

# شرح كشف النقاب عن مخدرات ملحة الإعراب للشيخ أحمد عمر الحازمي

## الحازمي 1

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي. ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره نعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:01

يهدي الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان نبينا محمدًا عبد الله ورسوله صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسلیما - 00:00:28

كثيرة اما بعد قد كفاني الشيخ علي حفظه الله تعالى فيما يتعلق ما ينبغي ان يبحث طالب العلم نفسه اولا فيما يتعلق بمعرفة فضل العلم وانه يتبع رب جل وعلا - 00:00:45

في هذه الخطوات التي يسعى بها وفيها الى تلقي للعلم الشرعي الصحيح طالب العلم اذا استحضر في قلبه انه يتبع الله تعالى كما انه يصلي ويذكر الله وييتلو القرآن - 00:01:03

سيجد لذة العلم باذن الله تعالى واما اذا غاب عن نفسه وعن قلبه ما يتعلق بكونه عبادة لله تعالى. حينئذ قد لا يشعر بما يشعر به فيما لو قرأ القرآن او نحو ذلك منه من التعبادات. والعلم والعبادة - 00:01:24

كل عبادة لابد لها وفيها من تحقق شرطين القبول وهما الاخلاص لله تعالى والاتباع للنبي صلى الله عليه وسلم بذلك. معلوم الناس هذه الدورة نبه اولا هي تسميتها دورا من باب المشاكلة - 00:01:43

وما سبق قد يقال بانه دوره بمعنى انه قد يستعجل في بعض المسائل التي المقصود منها انهاء الكتاب لكن خطوة خطوة جديدة وهي انتها نسميتها دوره لكنها هي دروس فرق بين بين النوعين - 00:02:04

معنى انا نستشرح الكتاب ونقرأ الكتاب قد ننتهي منه قد لا ننتهي منه. طالب العلم ينبغي ان يكون عاقلا لا يكون همه اخر الكتاب ما هو شأن العامة فيما لو قرأوا القرآن ونحو ذلك واما يعتني بالضبط ظبط المسائل هو هو المراد وهو المقصود - 00:02:23

كونه يسعى ويتحرك من اجل ان يسمع العلم حينئذ يكون الضبط هو الاصل وهو الذي يحركه ابتداء وانتهاء واما الانتهاء من الكتاب لا شك انه محمود. وانه غرض مقصود لا بد منه. لكن ضبط المسائل وتحرير المسائل والوقوف معها وفهمها - 00:02:44

عادتها مرة مرتين هذا اهم من انهاء الكتاب طالب العلم لو قرأ ربع متن بتأن قد يستطيع هو بنفسه ان يكمل المشوار لكن لو قرأه على عجل حينئذ اذا ختم المتن وغيره قد تبقى عنده بعض الاشكالات قد لا يوجد من من يجيئه عليها. حينئذ نقول - 00:03:02

دوره من باب المشاهدة والاسل اهلها دروس مكثفة. دروس مكثفة. قد ننتهي من المتن كالاصول الثلاثة مما ينتهي ان شاء الله تعالى. كذلك القاعدة الرابعة مما ينتهي منهم. لانها قصيرة والكلام فيها كذلك لا يحتمل التطويل - 00:03:24

واما كشف النقاب وملحة الاعراب هذه تنقسم على آآ مرحلتين او ثلاث. يكون فيها الثاني. المقصود حينئذ ولن نغيب بين دوره دوره طويلة شهر ونصف او زيادة على ذلك قليلا. ثم يأتي ان شاء الله تعالى ونكمي الدروس. اذا نجعل قاعدة معنا ابتداء - 00:03:43

عنا ما يلقى من جهة على جهة الخصوص هنا. ان شاء الله تعالى سنواصل ما ما بقى من ابتداء معنا ابتداء على هيئة دروس مكثفة. بمعنى انا لا نجعل الغاية هو الانتهاء من الكتاب. واما الغاية هو - 00:04:03

النحو سيكون معنا وكذلك العقيدة لن نشتت الدروس وانما الاصل الذي سيكون معنا هو باب المعتقد ويكون معنا كذلك من علوم

العالم نحو اذا خططنا خطوات طيبة في علم النحو ننتقل ان شاء الله تعالى الى علم الاصول - 00:04:21

لان المقاصد وعلوم الالله والعلم علما عند اهل العلم علم مقاصد والمقصود به علم المعتقد اهل السنة والجماعة. وكذلك ما يتعلق 00:04:41 الحديث او التفسير. يدخل في ظل هذين النوعين الفقه. لانه ثمرة او فهم -

ولو دلالات لهما ثم ما يعين على فهم العلوم الشرعية هو ما يسمى عند اهل العلم قاطبة بعلوم الاهل هذه من ضياعها ضياع العلم وان 00:05:01 كان قد يحصل باب المعتقد -

قد يحصل ما يصح به عقيدته وكذلك ما يصح به عباداته وهذا لا شك فيه لكن يكون شأن العami صاحب العقيدة الصحيحة 00:05:16 والعبادة الصحيحة ولن يكون طالب علم متحررا -

من التقليد الا اذا كان على قوة من ضبط علوم الاعلى. واهم ما يرتكز في علوم الالله ويعتني به طالب العلم ويتشبع منه ما امكن 00:05:31 انه هو علما اثنان عند اهل العلم. الاول علم اصول الفقه -

وثاني علم لغة العربية ولسه المراد به يعني باللغة العربية والنحو فحسب لا ولكن النحو امها كما يقال او اساسها وينطلق منه طالب 00:05:45 العلم لضبط التصريف. فني الصرف ثم البلاغ. هيا ثلاثة علوم على الترتيب في الاهمية. وما ينبغي العناية به النحو اول -

ثم الصرف ثم البيان. ثم ثم الباقي. فالنحو لا بد منه ولا بد ان يكثر الطالب من من المسموع والمقرؤه او المحفوظ ثم يأتي بعد ذلك

00:06:12 علم الصرف علم الصرف اقل -

لان مبناه على السمع اكثره حفظ ولذلك ذكر الشوكاني رحمه الله تعالى انه لن يلم بشتات هذا العلم الا اذا كانت الشافية من 00:06:27 محفوظاته. بمعنى انه يحفظ الشافي لابن الحاجب. ومن حفظ نظم المقصود او اللامية مع -

ما ذكره ابن ما لك في اخر الالفية وزاد عليه ما تركه ابن مالك من الشافية حينئذ يكون صرفي. وهذه كما ترى انها ليست بطويلة العلم 00:06:45 من حيث هو ليس بالطويل لكن الذي يجعله طويلا هو تقطع طالب العلم في التحصيل ونحو ذلك او قلة الدروس فيما يتعلق ضبط -

العلوم. ثم علم البيان يأتي فيه الجوهر المكون مثلا او التلخيص او عقود الجمال ويكتفي به طالب العلم وعلم البيان انما يؤخذ بي 00:07:08 بالممارسة. لانه يحتاج الى ملقة هذا انما يتتبع به او منه طالب العلم فيما -

يقرأ من من كتب التفسير. ولذلك انصح طالب العلم على جهة الخصوص انهم اذا ارادوا ان يضبطوا النحو او الصرف او البيان حينئذ 00:07:26 وكذلك وصول الفقه اذا ارادوا ضبط هذه العلوم فلتكن الممارسة على كتاب الله تعالى. لانه هو المقصد الاعظم -

انت تدرس النحو من اجل ماذا؟ من اجل ان تصل الى فهم شريعة اذا كان كذلك حينئذ اولى ما تمارس تطبيق هذه القواعد النحوية 00:07:43 قواعد الصرفية القواعد البينانية والقواعد الاصولية هو هو كتاب الله تعالى -

فكلا مرت بك اية تأمل فيها حيث الاعراب من حيث الصرف من حيث البيان هل يمكن ان تطبق عليه قاعدة فقهية؟ قاعدة اصولية او 00:07:59 لا؟ حينئذ يكون العلم مرتبطا مع طالب العلم مع الاصل. الذي هو الكتاب والسنة. واما -

اذا كان بمعزل وهذا هو الذي جعل طالب العلم يظنون ان ثم فرقا بين علوم الالله وبين علوم المقاصد انها هي في واد واذا نظروا 00:08:15 في الكتاب والسنة نظروا بنظر مجرد عن هذه العلوم. ونظروا فيما يقوله العوائل فحسب اكتفوا به. حينئذ قد يقول البعض -

بعضنا لا نحتاج الى التوسيع في النحو ولا يحتاج الى ماله ولا غيره. وكذلك الصرف من باب العبر وعقود الجماعة من باب اللعب 00:08:36 هؤلاء الفارغون ليس عندهم الا علوم الالله وهي من شأن اهل البدع ونحوهم قل لا. هذا هذا يدل على انه ما ما فقه الشريعة -

من اصلها كما سيأتي في كلام الشاطبي رحمه الله تعالى. فيجعل طالب العلم ما يفهمه او يتعلمه منا. علوم الالله يجعله تطبيقا على 00:08:55 الكتاب والسنة فلو فهم شيئا من الاجرمية يأخذ الفاتحة -

ويعرّبها لو أخذ شيئاً مما يتعلّق بالصرف ينظر في الفاتحة ويستنبط منها ما يتعلّق بالاعلال ان وجد او القلب او اللدغام او نحو ذلك انظر فيه. وكذلك علم البيان. وكذلك قواعد الاصولية. وهكذا - [00:09:12](#)

وإذا جاءت آية فيها تحليل وتحريم وبيان أحكام شرعية ينظر فيها من نظر اصولي. نظر الفقهاء. حينئذ يكون العلم معه ممارسة وأما ان يجعل هذا في واد وهذا في واد ثم اذا نظر في علم النحو نظر اليه مجرد لا يقرأ الا ابنها ابن عقيل ولا يراجع الا الالفية - [00:09:28](#)

كلها هذا لا يكفي لابد ان يكون عنده مكان بها يستطيع الاستنباط والنظر في دلالات الالفاظ استقلالا دون ان يكون متابعاً لغيره. وهذا لا يكون الا باستخدام هذه القواعد عملية فيه او عملياً فيما يتعلق - [00:09:48](#)  
العصر وهو مصدر كتاب او السنة فالعلم بلغة العرب ولسان العرب هذا اصل اصيل عند اهل العلم ولا يعرف احد من اهل العلم يزهد في علم اللغة العربية ولا الا وهو من اجهل الناس ان لم يكن اجهلهم بعلم الشريعة - [00:10:05](#)

وهذا لا يوجد الا في العصور المتأخرة. وان كان الطوفي رحمة الله تعالى في الصعقة القضبية الرد على منكر العربية. عرج على مثل هذا لأن هناك من يزهد في تعلم اللغة العربية واننا يمكن ان نكتفي بالنظر في الكتاب والسنة دون نظر في لسان العرب. هذا باطل من ابطل الباطل - [00:10:24](#)

ولذلك ثمة اقوال لاهل العلم ينبغي نشرها خاصة في مثل هذا الزمان مما يزهد فيه في هذه العلوم. ولذلك يقول شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى باقتضاء الصراط المستقيم. الجزء الاول صفحة ميتين وسبعين. يقول واياضاً فان نفس اللغة العربية من الدين - [00:10:44](#)

نحن نقول الان هي علوم الله يفهم بها ماذا؟ يفهم بها الدين نحن قصرنا في التعبير. شيخ الاسلام رحمة الله تعالى قل نفس اللغة العربية هي من الدين واضح الفرق بين القولين هي من من الدين. يقول رحمة الله تعالى فان نفس اللغة العربية من الدين - [00:11:03](#)

ومعرفتها فرض واجب. فان فهم الكتاب والسنة فرض. لا نزاع في ذلك. فهم الكتاب والسنة فرض على الامة ولا يفهم الا بفهم اللغة العربية. وهذا حصر بمعنى انه ليس لنا سبيل الى فهم ما اراده الله تعالى منا - [00:11:22](#)

من هذا الكتاب الذي انزله تبياناً لكل شيء ولا يمكن فهم كلام النبي صلى الله عليه وسلم. الذي بعثه لبيان ذلك الكتاب الا بفهم اللغة العربية المعاني العجمية التي تكون في الذهن وانما لابد من الرجوع الى الاصل والاساس - [00:11:45](#)

الذي انطلق منه لسان العرب. لذلك قال ولا يفهم يعني ماذا؟ الكتاب والسنة الا بفهم اللغة العربية وهذا من جاء الكلام ليس من اهل البدعة كما يقول البعض لا يهتم بعلوم الامة الا اهل البدع من اشاعرها وغيرهم لا هذا جاء من امام - [00:12:06](#)

ائمة السنة وهو شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى ناصر السنة وقائم البدعة. يقول لا يفهم الكتاب والسنة الا بفهم اللغة العربية وما لا يتم الواجب الا به فهو - [00:12:26](#)

واجب. اذا فهم الكتاب والسنة واجب ولا يفهم وهذه مقدمات فهم الكتاب والسنة فرض واجب ولا يفهم هذا الواجب فهم الكتاب والسنة الا بماذا؟ الا بلغة العربية. ما لا يتم الواجب. جاي للقاعدة الاصولية. ما لا يتم الواجب الا به فضل - [00:12:39](#)

هو فهو واجب. اذا تعلم اللغة العربية يعتبر من؟ من الواجبات. بل من اهم ما يعني به البتة فان فهم اللغة العربية او فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم الا بفهم اللغة العربية وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب ثم منها - [00:13:00](#)

ها ما هو واجب على الاعيان ومنها ما هو واجب على الكفاية يعني اذا قلنا بان فهم اللغة العربية واجب. والواجب نمعان واجب يعني وواجب كفائي. اي النوعين المراد من كلامي رحمة الله تعالى؟ يقول النوعان - [00:13:20](#)

قد يكون المراد به على بعض الاشخاص اذا تصدر لتفسير كتاب الله تعالى صار ماذا مرظ عين صار فرض عين يتعين عليه اذا تصدر الى الاجتهاد والاستنباط صار فرض عين ما عدا ذلك يكون فرض كفائية لانه من - [00:13:36](#)

ما تحصل به اقامة هذا العلم فلا بد من تعلمه وتعليمه. ولو لم يكن مستنبطاً بمعنى انه قد يكون متخصصاً كما يوجد البعض الان دكتورة

في علم النحو. اذا كان كذلك هؤلاء قاموا بفرض الكفاية. وليس لهم شأن الشرع. نقول - [00:13:54](#)  
هؤلاء قد قاموا بفرض الكفاية. لكن لا يكون عينا الا على من تلبس بالاجتهاد والفتوى والنظر في كلام الله تعالى يقول الامام الشاطبي  
رحمه الله تعالى المقصود هنا ان القرآن نزل بلسان العرب - [00:14:10](#)

على الجملة فطلب فهمه احكام القرآن. فطلب فهمه انما يكون في هذا الطريق خاصة. وهو لسان العرب. لأن الله تعالى يقول انا انزلناه  
القرآن عربيا لعلمكم تعقلون. انزل له قرآنا عربيا. اذا بماذا يفهم؟ يفهم بلغة العرب. ولا يكون سبيل الا - [00:14:28](#)  
الا بلسان العرب. وقال سبحانه بلسان عربي مبين وقال تعالى لسان الذي يلحدون اليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين الى غير ذلك مما  
يدل على انه عربي وب Lansan العرب لا انه اعجمي ولا Lansan العجمي - [00:14:51](#)

فمن اراد فهمه فمن جهة Lansan العرب يفهم ولا سبيل الى تطلب فهمه من غير هذه الجهة. ليس لنا طريق الله فهم Lansan العار. وقال  
شيخ الاسلام كذلك رحمه الله تعالى ابن تيمية - [00:15:12](#)

ولابد في تفسير القرآن والحديث من ان يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الالفاظ وكيف يفهم كلامه او يفهم كلامه العربية التي  
خطبنا بها مما يعين على ان نفقه مراد الله ورسوله بكلامه. وكذلك معرفة دالة الالفاظ على المعاني. لابد - [00:15:26](#)  
من معرفة ما يسمى بفقه اللغة وهو ما يكون فيه في المعاجم. لكن ليس الطريق الى ظبطها هو ماذا؟ هو النظر في تلك المعاجم. انما  
يرجع اليها الى عند الحادث. وانما يكون النظر في - [00:15:46](#)

ما جاء في الكتاب والسنة فاذا قلب طالب العلم دلالات الالفاظ التركيبية والافرادية في القرآن حينئذ حصل من Lansan العرب الكثير  
والكثير. بل على درجات الفصاحة لانه سيحفظ ان حفظه يحفظ التراكيب كما هي. واذا كان كذلك حينئذ يتوصل بحفظ هذه  
الtrakib الى فهم - [00:16:01](#)

اعاني الافرادية. قال رحمه الله تعالى فان عامة ضلال اهل البدع كان بهذا السبب. فانهم صاروا يحملون كلام الله رسوله على ما  
يدعون انه دال عليه ولا يكون الامر كذلك. يعني رد - [00:16:25](#)

رحمه الله تعالى ضلال اهل البدع في السبب الذي اوقعه في ذلك هو جهلهم بلسان العرب. جهلهم بلسان العرب قال ذلك فيه في  
الاقتضاء فيما سبق. وقال الشاطبي رحمه الله تعالى في المواقف الشرعية عربية - [00:16:42](#)  
هل فيه شك الشرعية عربية بمعنى ماذا؟ انها نزلت بلسان عربي مبين و اذا كانت عربية هذه مقدمة ترتب عليه مقدمة اخرى ونتيجة.  
و اذا كانت عربية فلا يفهمها حق الفهم الا من فهم اللغة العربية حق الفهم. حق - [00:17:00](#)

بحق لا تفهموا الشرعية حق الفهم يعني الفهم الكامل الا بمعرفة اللسان العربي حق حق الفهم. اذا النقص بالنقص او لا فلن يكون الكمال  
في فهم الشرعية يا من يدعى لن يكون الكمال في فهم الشرعية الا بالكمال في فهم Lansan العرب - [00:17:19](#)  
خمسين وما الفائدة من كون الباري جل وعلا يبين في غير موضع من المواقع انه انما انزل القرآن بلسان عربي مبين. يدل على  
ماذا؟ يدل على انه لا يمكن فهمه الا بلسان عرب. فمن قصر في فهم Lansan العرب فقد قصر في فهم كلام الله تعالى - [00:17:43](#)  
متربان بعضهم او بعضها نتيجة للبعض الآخر. ولذلك قال هنا فلا يفهمها حق الفهم الا من فهم اللغة العربية حق الفهم لانهما سيان في  
النمط ما عدا وجوه الاعجاز. ثم قال رحمه الله تعالى قاعدة يعني - [00:18:04](#)

جملة اذا فرضنا مبتدئا في فهم العربية فهو مبتدأ في فهم الشرعية اذا فرضنا مبتدأ في فهم العربية فهو مبتدأ في فهم الشرعية  
ولو كان ما معه من الشهادات ولو كان كتب ما كتب فيه من المصنفات اذا كان مبتدأ في فهم العربية وهذا ليس من عندي -  
[00:18:23](#)

هذا كلام الشاطبي رحمه الله تعالى وائمه الدين. اذا كان مبتدأ في اللغة العربية فهو مبتدأ في في الشرعية مطلقا ولو كان يحمل ما  
يحمل من الشهادات او كتب وصنف ما صنف من؟ من المصنفات. فالمرد حينئذ - [00:18:50](#)  
فيما يعين على فهم الشرعية. قال رحمه الله تعالى اذا فرضنا مبتدأ في فهم العربية فهو مبتدأ في فهم الشرعية. او متوسطا يعني  
في فهم العربية فهو متوسط في الشرعية والمتوسط لم يبلغ درجة النهاية. فان انتهى الى درجة الغاية في العربية كان كذلك في

المبتدى والمتوسط متوسط والمنتهي منتهية. قاعدة صحيحة ثابتة واهل العلم على على ذلك. اما منتهي في الشريعة مبتدى في العربية هذا كمن يقول واحد زائد اثنين يساوي خمسة يصح او لا يصح قل لا لا يصح. اذا مبتدئ فيه - 00:19:29

لسان العرب يكون منتهيا او متمكنا في الشريعة هذا لا يوجد. البتة عند اهل العلم وان وجد فيه في هذا العصر. لكن نقول المرد في ظبط هذه المسألة هو الاساس الذي بين اهل العلم قاطبة. وهذا الكلام مجمع عليه بين اهل العلم. لن تجد - 00:19:48

من ائمة الدين واهل العلم الذين عليهم الكلمة في الفتوى والترجمة في الحديث والتفسير الا وهو ينص على على ذلك قال الزركشي في البحر المحيط مباحث اللوعة يعني عنون لي بذلك - 00:20:06

قال رحمة الله تعالى وانما ذكرناها في اصول الفقه وهذا قلنا النوع الثاني من نوعي علوم الاله الذي ينبغي العناية به. وهو اصول الفقه والعلم باللغة العربية يبني عليه ضبط اصول الفقه - 00:20:22

لن يكون اصوليا الا اذا تحقق اصول باللغة العربية. فالمبتدى ومبتدى والمتوسط متوسط والمنتهي منتهي يعني تم ارتباط بين بين العلمين اصول الفقه قائم على معرفة الدلالات العام الخاص المطلق والمقييد والناسخ الى اخره. هذه مباحثها انما هي مباحث اللسان العربي - 00:20:40

اذا لن يضبطها الا من ظبط لسان العرب. اذا المبتدى ومبتدى والمتوسط متوسط. لماذا يذكر الاصوليون مبحثا كبيرا عميقا ويتسعون فيه فيما يتعلق باللسان العربي. يقول الزركشي وانما ذكرناها في اصول الفقه. لأن معظم نظر الاصولية - 00:21:08

في دلالات السير كالحقيقة والمجاز والعموم والخصوص. واحكام الامر والنهي ودليل الخطاب ومفهومه. فاحتاج يعني الوصول الى النظر في ذلك تكميلا للنظر في الاصول ونسمه بمقدمتين. يعني يقدم له مقدمتين. احدهما تعلم اللغة فرض كفاية - 00:21:30

برضو كفاية. قال ابو الحسين ابن فارس تعلم علم اللغة واجب على اهل العلم واجب على اهل العلم. بمعنى انه ان تكلم في الشرع دون ذلك كان كان اثما كان اثما لانه ترك واجبا. هنا الواجب ليس واجبا صناعيا - 00:21:54

وانما هو واجب شرعي. ولذلك استدل شيخ الاسلام فيما مر معنا من كلام ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. هذه قاعدة اصولية شرعية. وليست قاعدة عقلية منطقية وانما هي وان كان يستدل بها بعضهم هناك لكن المراد هنا انها قاعدة شرعية باعتبار ان ما كان وسيلة الى الواجب فهو هو - 00:22:16

والوسائل لها احكام المقاصد. فإذا كان المقصود هو فهم الشريعة وهو واجب. كل وسيلة تفضي الى ذلك تكون واجبة اذا المراد هنا بقوله تعلم علم اللغة العربية واجب على اهل العلم. بمعنى انه ان فرط كان اثما - 00:22:36

يتربى عليه الاثم لئلا يحيدوا في تأليفهم او فتياهم عن سنن قال وكذلك الحاجة الى علم العربية فان الاعراب هو الفالق بين المعاني؟ الا ترى اذا قلت ما احسن زيت - 00:22:56

لم تفرق بين التعجب والاستفهام والنفي الا بالاعراب كما سبأته في كلام الفاكهة رحمة الله تعالى. وناظع الامام فخر الدين في شرح المفصل لكونهما فرض كفاية لان فرض الكفاية اذا قام به واحد سقط عن الباقيين يقول لا ليس بفرض كفاءة انما هو فرض عين - 00:23:12

قال رحمة الله تعالى واللغة وال نحو ليس كذلك. بل يجب في كل عصر ان يقوم به قوم يبلغون حد التواتر. لأن معرفة الشرع لا تحصل بواسطة معرفة اللغة وال نحو. والعلم بهما لا يحصل الا بالنقل المتواتر. فانه لو انتهى النقل فيه لحد الاحاد لصار - 00:23:32

استدلال على جملة الشرع استدلالا بخبر واحد. حينئذ يصير الشرع مظنونا لا مقطوعا وذلك غير جائز. وهذا على الخلاف فيما مر معنا في شرح الورقات وقال في الكوكب المنير والداعي الى ذكر اللغة ها هنا لكونها من الامور المستمد منها هذا العلم واصول الفقه وذلك - 00:23:52

انه لما كان الاستدلال من الكتاب والسنة الذين هما اصل الاجماع والقياس. وكان افصح الكلام العربي احتاج الى معرفة لغة العرب لتوقف الاستدلال عنهم عليها وهذا كلام قاطبة اهل الاصول. قال الجويني في البرهان اعلم ان - 00:24:12

معظم الكلام في الاصول يتعلق بالالفاظ والمعاني يعني جل اصول الفقه وماذا؟ كلامه فيه في الدلالات والبحث في الدلالات من حيث الالفاظ والمعاني انما هو بحث لغوي بحث انما هو بحث لغوي بحث قال اعلم ان معظم الكلام في الاصول يتعلق بالالفاظ والمعاني اما المعاني فستأتي في كتاب - [00:24:32](#)

باب القياسي ان شاء الله تعالى واما الالفاظ فلابد من الاعتناء بها فان الشريعة عربية. ثم قال ولن يستكمل المرء خلال الاستقلال بالنظر في الشرع يعني لن يكون مستقلا بنظره بالشرع - [00:24:57](#)

ما لم يكن ريانا ريان فعلان. عطشان شبعان. اذا يدل على ماذا؟ يدل على الابتلاء والاتساع. ما لم يكن ريانا من النحو واللغة واللغة يعني لابد ان يكون ماذا؟ ممتنعا - [00:25:14](#)

ما لم يكن ريانا من النحو واللغة ولكن لما كان هذا النوع فنا مجموعة ينتهي ويقصد لم يكتتر منه الاصول مع مسيس الحاجة اليه. وحالوا مضان الحاجة على ذلك الفن واعتنوا واعتنوا في فهم بما اغفله - [00:25:31](#)

العربية واشتد اعتناؤهم بذلك ما اجتمع فيه اغفال ائمة اللسان وظهور مقصود الشرع وهذا كالكلام على الاوامر والنواهي والعموم والخصوص وقضايا الاستثناء. وما يتصل بهذه الابواب. ولا يذكرون ما ينصحه اهل اللسان الا على قدر الحاجة - [00:25:51](#) الماسة التي لا عدول عنها. يعني ما تجده من مباحث اللغة في كتب اصول الفقه هو نظر اصولي. واما الاصل فهو البحث في ذلك الفن. فلما كان فنا مستقلا فالاصل ان يقدمه طالب العلم على النظر في في اصول الفقه. ثم يزيد - [00:26:09](#)

في النظر الاصولي زيادة تحقيق وتعمق فيما ذكره من اهل اللسان وهم النحاة والصرفيون ببيانيون. اذا هذا كلام اهل العلم وهو انه الاساس لطالب العلم هو اللغة العربية فلابد لمن اراد العلم الصحيح - [00:26:29](#)

وان يكون مستقلا في النظر وان لا يكون مقلدا. فالتقليد في الاصل انه حرام هذا الاصل فيه ولا يجوز للضرورة ومن لم يكن مجتهدا تحققت به الضرورة ولا يجوز له ان يجتهد. يعني لا يظن الظان انه اذا قيل التقليد محرم ان الكل - [00:26:51](#) يشير عنده انفلات لا وينظر بنظره الخاص لا لابد ان تنظر لكن معك ماذا؟ الله النظر وهو قواعد الاجتهاد او اصول الفقه. ولذلك قلنا ليت الاصوليين سموا هذا الفن اصول الشريعة - [00:27:10](#)

لانه ينبغي عليه الدين كله. قواعد التفسير. التفسير يستنبط كذلك ببعض القواعد الاصولية. كذلك الحديث وما ينظر فيه. كذلك المعتقد كذلك فاعلم انه لا الله الا الله دل على الوجوب. قاعدة اصولية والذي يستفاد ماذا؟ هو باب المعتقد. اذا يفتقر صاحب العقيدة - [00:27:26](#)

ناظر او ما يسمى بمختصص في هذا الفن يفتقر الى اصول الفقه واصول الفقه لن يضبطه الا بهم لسان العرب كذلك المفسر يفتقر الى اصول الفقه وكذلك الفقيه وكذلك المحدث الى اخر ما صنف في هذا الزمان من كونه يمكن الاستقلال ان يستقل كل صاحب فن - [00:27:47](#)

عن الفن الآخر وهذا لا يوجد الا في الذهن فحسب. واما في الخارج فلا يمكن لا يمكن ان يكون اصوليا ليس عنده شيء من اللغة او يكون محدثا. ان كان محدثا ينظر في الاسانيد فحسب يمكن الانفصال. لكن اذا كان محدثا بالمعنى - [00:28:07](#)

انه ينظر فيه دلالات المتون يقول لابد من النظر في ما يتعلق بالقواعد التي يمكن الاستنباط بها. اذا هذا السبب الذي من اجله نركز على هذا العلم واننا لن نتركه ان شاء الله تعالى مع مع المعتقد. نعني بهذا وذاك - [00:28:23](#)

فيما مررنا الاجرمي على الطريقة المعتمدة عنده عند اهل علم وشرحناه شرعا مختصرنا لمن مر معنا ان شاء الله من حضر منكم ان يكون ضابطا لذلك الشرح لأن هذا الشرح معتمد على على ذاك - [00:28:41](#)

يعني من لم يفهم ذاك قد لا يفهم هذا المبتدئ هناك في الفهم سيكون مبتدئا سيكون مبتدئا معنا هنا والمتوسط هناك سيتوسط معنا. والمتنهي ان شاء الله سيكون متنهيا. لاننا لابد ان ننظر بان العلم او المتن الصغير ان يكون - [00:28:59](#)

في المتن الذي الذي يليه وجرت عادة اهل العلم في السابق ان يقرأ اول الاجرمية نظما او نثرانا اشكال فيه. و اختيار المتون هذه مين؟ من بلد الى بلد ومن زمن الى زمان. والامر فيها واسع ليست توقيفية - [00:29:20](#)

ولا ينبغي لطالب العلم ان يتعمق في هذه المسألة تحفظ كذا او كذا هذا من الحماقة التي ينبغي مجانبتها تحفظ السيوط او العراق احفظ ما شئت يحفظ الزاد والدليل احفظ ما شئت. تحفظ البلوغ او المحرر او العمدة احفظ ما شئت. كل هذه المراد بها ليست مقصودة لذاتها - 00:29:37

المراد بها ماذا؟ حفظها ثم فهمها ثم ممارستها. ما الفائدة انك تحفظ الفيتون مالك ثم لا تحسن اعراب لا فائدة نسخة مكررة زائدة ولن نحتاج اليك لأن الظلغط لن يكون كذلك - 00:29:55

حينئذ نقول لابد من العناية بالحفظ والضبط واما اختيار المتن فهذا يختلف من زمن الى زمن. لكن شاع عند اهل العلم النظر او لا في الاجرمومية ثم النظر في الملحمة ثم القطر ثم الالفية - 00:30:11 ونحن في زمن السرعة وسرعة الاتصال ارادوا سرعة الاتصال الى النتائج. مبتدئ يريد ان ينتهي مباشرة. حينئذ قالوا ازرمومية الفية مباشرة هذا يمكن ان يستقيم من باب التوسيع والتسهيل للناس - 00:30:26

لان بعض النفوس اذا طال المشوار كثرت الهمة عنده قد يترك العلم. حينئذ ظرورة نقول من من استشرح الازرمومية شرعاً موسعاً يمكن ان يدخل الى الالفية مباشرة ومع ذلك الاحسن انه يتلو في التدرب - 00:30:45 كلما طال بك المشوار فهو امكن للفن كلما طال بك المشوار في تلقي لأن العلم له اول واخر باعتبار التلقي لا باعتبار الاطلاع واضح؟ العلم له اول واخر. باعتبار ماذا - 00:31:01

باعتبار التلقي يعني ما يقرأ على اهل العلم ما يدرس ما يحفظ له اول وله اخر اما باعتبار الاطلاع فهذا لك فضل الله يؤتى من يشاء النظر حينئذ كل شخص به بحسب ما يؤتى من من حافظة ومن نظر ومن كتب ووقت الى اخره. وفهم وذكاء - 00:31:21

واذا كان كذلك فاقول كلما طال بك المشوار فهو ابكى. فهو فهو ابكى. فيقرأ اولاً نظم الازرمومية ثم ثم قطر الندى قد لا نحتاج الى حفظ قطر الندى لا يحفظه طالب العلم لانه مكرر مع الالفية ثم بعد ذلك يشرع فيه في الالفية. ان كان - 00:31:40 ليس عنده وقت او يكون مسافراً ونحو ذلك قد يقرأ بعض المختصرات ضيق وقته او ضيق وقت شيخه حينئذ لا بأس ان يقرع الاجرمومية لكن بتتوسيع يعني فك العبارة لا يغرنى - 00:32:00

لماذا؟ لانهم من المجرب ومن المعقول كذلك ان طالب العلم اذا شرع في الالفية يعني كتاباً مطولاً وهو لم يضبط ذاك الضبط للمتن الذي قبله الذي لازرمومية حينئذ لن ينتهي - 00:32:17

لماذا؟ لانه ستأتي عليه الابواب الاولى كلام وتقسيم الى اخره سهلة جداً. الثاني الثالث الباب الرابع الخامس ثم اذا جاء الى الفاعل ونائب الفاعل والاشتغال والتنازع فاذا به يقف محله. حينئذ يترك الحفظ ويترك الدرس. ولذلك لو سألت من سألت - 00:32:34 ممن بدأ في الالفية وترك تجد عنده هذا الخلل. وهو انه دخل ولم يتمكن ولم لم يتمكن. لكن لو ضبط الاجرمومية ظبطاً جيداً ثم اخذ الملحق بآي شرح كان. ثم اخذ القطرة ولو شرح ابن هشام ثم قرأ الالفية - 00:32:52

لن يقرأ سيكون مستواه أعلى من ان يقرأ ابن عقبة وإنما يقرأ الاشموني ما زاد. هذا الذي يناسبه فيه في هذه المرحلة. حينئذ يعني بضبط الاشموني مثلاً وما زاده الصبان في - 00:33:09

من تنقيح بعض العبارات حينئذ يكون قد انتهى فيما يأخذ من من اهل العلم. ثم له ان يقرأ ما شاء بعد ذلك مع نفسه. واما ما يؤخذ من اهل العلم - 00:33:24

او هذه الاريعة المدن. الاختصار الذي شاع عند المعاصرين هو الاجرمومية ثم الالفية ونحن نجعل واسطة بين الاجرمومية و/or الالفية اما كتاباً او كتابين. على حسب ما يكون الوقت ان شاء الله تعالى. الملحي - 00:33:34

ملحة الاعراب ونسخة الاداب هكذا اسمها. ملحمة الاعراب ونسخة الاداب على المشهور في من ترجم لي الناظم رحمة الله تعالى الحرير ان كان هو سماها تقظت ملحمة الاعرابي في اخرها. لكن زاد من زاد سلخة الاداب - 00:33:53

وهي لابي محمد القاسم بن علي ابن محمد بن عثمان الحريري البصري الشافعي اديب نحوی ناظم نافل ولد سنة ست واربعين واربع مئة للهجرة وتوفي سنة ستة عشر واربع مئة - 00:34:11

له مصنفات من مصنفاته ما نحتاجه هو هذا النظر ارجوزة في النحو واشتملت على ابواب في التصريف تصريح ذكر النسب والتصغير ونحو ذلك وكان في القديم قبل انهشام ومن بعده - [00:34:28](#)

الى عهد ابن مالك رحمة الله تعالى يطلق النحو ويراد به ما يشمل النوعين علم الاعراب علم التصنيف علم التصدير. ولذلك ابن مالك قال في المقدمة مقاصد النحو محوية وذكر نحو - [00:34:51](#)

متنين ويزيد على في فن الصرف كذلك؟ مع انه قال مقاصد النحو بها محوية. هذا يدل على ماذا؟ على انه توسع فاطلق النحو بالمعنى العام لم يكن الصرف موصولا بكتب خاصة. وانما كان يذكر النحو علم الاعراب ويذكر معه علم علم التصريف. لذلك كتاب - [00:35:06](#)

جمع بين بين النوعين واكثر المتقدمين يجمعون بين بين النوعين. فلا يفصلون هذا عن عن ذا. وهذا يعتبر من المتقدمين لانه سابق عن ابن مالك رحمة الله تعالى مسابق على بن معطي وقد جمعوا بين الامررين - [00:35:29](#)

اذا هي ارجوزة في النحو واشتملت على ابواب في الصرف نظمها الحالى تلبية لطلب صديقه ابي الفتح هبة الله بن صاعد بن التلميذ الكاتب. كما ذكر ذلك في معجم الادباء - [00:35:46](#)

و فيه سأله ان ينظر في النحو مختصرها يحفظه المبتدئون يعني هو كذلك ليه؟ للمبتدئ. لكن المبتدئ باعتبار ما سيأتي لا باعتبار ما مضى لانه سيقرأ ماذا الاجرمية باعتبار النحو او مبتدئ باعتبار ما سيأتي - [00:36:02](#)

لانه اما مبتدئ اواما متوسط اواما منتهي. فاذا كان كذلك حينئذ اذا ذكر بعض اهل العلم ان الملح للمبتدئين او باعتبار مهما سيحدث. لان الازومية لا تكفي. لابد من شيء اخر - [00:36:20](#)

قال ان ينظم في النحو مختصرها يحفظه المبتدئون فشرع في نظم هذه الارجوزة. وهي اول ارجوزة في علم النحو اول نظم مكتمل في علم النحو هو منحة الاعراب. واشتهر انها - [00:36:34](#)

بنت ليلى يعني الفها في ليلة واحدة في ليلة واحدة لكن النقاحة بعد ذلك. ولذلك تختلف فيها فيها النسخ. اذا اول ارجوزة في علم النحو. ولا يمنع ان يكون هناك مسائل منثورة للخليل وغيره - [00:36:46](#)  
فذلك هذا لا يمنع كما نقول الشافعي اول من صنف فيه في اصول الفقه لا يمنع ان يكون هناك من تكلم لكن على جهة ماذا؟ على جهة الابواب كذلك هنا اول من الف او جوزة كاملة في النحو هو الحرير. ولا يمنع ان يكون ثم ابواب او مسائل نظمها بعض بعض النحات. واسمها ملحقة الاعراب - [00:37:02](#)

تقع في ثمان وسبعين وثلاث مئة بيت يعني ثلث الفية تقريباً ثلث الفية تقريباً بعضهم قد يقول لا اريد ان احفظ الملح نقول انتقي منها وهذا كذلك ملحوظ لا بأس به - [00:37:21](#)

يعني اذا حفظ نظم الازومية حينئذ يقرأ الملحى فما جد عنده من جديد اخرجه وحفظه لا بأس به حيث المكرر لا يتكرر وان حفظ كاملة لا بأس هذا طريق وهذا هذا طريق لا بأس به - [00:37:39](#)  
والملح فعلة ما يستعمل من الاحاديث والجمع ملح. جمع ملح. والمملحة الكلمة المليحة كذلك ونسخة الاداب السنخو كسر السين اسكان النون اصل كل شيء اذا سخة الاداب يعني اصل الاداب. يعني نظر بعض الاداب كما سيأتي معنا ان شاء الله تعالى. قد يأتي بشطر بيت - [00:37:55](#)

اذكر في الامثلة كذلك ضمنها بعض الاداء الاداب واستناد الثنایا اصولهم. والاداب جمع ادب لفتح الهمزة والدال. مصدر ادب ادب من كسر والضمة وهو لغة اذا صار اديبا في خلق او علم - [00:38:20](#)

والادب الذي يتأنب به الاديب من الناس سمي ادوا لانه يتأدب الناس الى المحمد وينهاهم عن المقابح عن المقامات للمحايد الملحق لها شروحات شرحها ناظمها صاحب العصر لكن اجل شرح - [00:38:39](#)  
هو شرح جمال الدين عبد الله بن احمد بن علي الفاكه المكي رحمة الله تعالى ولد سنة تسع وتسعين وثمانمائة وتوفي سنة اثنين وسبعين وتسعة مئة وهذا احسن شرح ملحقة الاعرابي - [00:38:57](#)

لان صاحبه يعتبر متأخرا وكذلك اوتى في علم النحو تععیدا او تأصيلا وهو صاحب الشرح الجليل على قطر الندى يسمى مجیب  
النداء وهذا الكشف بالمقارنة يعتبر كالمحتصر كل الابواب التي ذكرت هناك اختصرها هنا - [00:39:16](#)

ولذلك مجیب النداء السابق بالتألیف على كشف النقاب. على كشف النقاب. حينئذ كان متأخرا. ولذلك سیأتي معنا انه يحيل بعض  
المسائل يقول كما ذكرت الظابط في شرح قطر القطر فدل ذلك على ان هذا الشرح - [00:39:40](#)

يعتبر متأخرا ثم بالنظر والمقارنة بين الشرحين نجد ان هذا الشرح كالمحتصر لي بذلك الشرح ولهذا شرحه على قطر الندى بعضهم  
يدرسه بعض بعد الالفية يعني لقوته محاشة ياسين الحمص علي - [00:39:58](#)

حينئذ يقرأ بعد الالفين يقرأون ابن عقیل على الالفية ثم يقرأ بعده هذا الناز ونشرح ان شاء الله تعالى شرح الشرح ولا يمنع من  
ذلك ان نشرح المثنى اولا - [00:40:15](#)

العبارة الطريقة التي نسير عليها ان شاء الله تعالى نشر عبارة الناظم اولا ونعربها المختصرة هذا لا بد منه ثم نشرح عبارة المصنف لابد  
ان نعرف كيف نفهم سلام اهل العلم - [00:40:29](#)

نشرع باذن الله تعالى وتوفيقه قراءة الشرح قال رحمة الله تعالى لشرح الملحقة. بسم الله الرحمن الرحيم. وهذا الشرح له له حاشية  
شيخنا العالمة محمد الأمین الهری صاحب الشرح للتفسیر - [00:40:49](#)

وهي حاشية جيدة. نفیسة کتب هذه الحاشیم كانت يعني تحتاج الى بعض التلقيح في بعض المسائل لكنها في الجملة تعتبره حاشية  
طيبة وجدت فهو حسن قال رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم - [00:41:12](#)

الحمد لله الحمد لله رب العالمين سبحانك لا احصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك واصلي واسلم على محمد افضل من  
خصصته بروح بروح قدسك وبعد قال رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم وهذه على عادة الشرح - [00:41:28](#)  
انهم يبدأون الكتب سواء كانت منظومة او منثورة بالبسملة وحاجتهم في ذلك امور اولا اقتداء بالكتاب العزيز. يعني كتاب الله تعالى  
فانه مفتتح لانه كتاب. وهذا كتاب هو مفتتح بماذا؟ مفتتح بالبسملة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين اول القرآن -  
[00:41:54](#)

کذلك ثانياً تأسيا بالنبي صلی الله عليه وسلم. وهنا اکثر اهل العلم من ذكر السنة القولية. قوله صلی الله عليه وسلم كما سیذكره  
الشارع. كل امر ذبال لا يبدأ فيه ببسملة الله الرحمن الرحيم. فهو ابتر عقد - [00:42:20](#)

يعني اجذب. حينئذ استدلوا به بسنة قولية. لكن هذا الحديث فيه ضعف من هو ضعيف والاحسن يستدل بالسنة الفعلية. كما جاء في  
صحيح البخاري من محمد بن عبد الله قال اذا بسم الله الرحمن الرحيم من محمد بن عبد الله - [00:42:37](#)

الهي رقاء عظيم الروح. فسمى النبي صلی الله عليه بسملة في اول الكتاب. دل ذلك على انه سنة فعلية والتأسی به. يكون  
من باب اولى نظر فيه في الحديث. ومن حسن الحديث او - [00:42:56](#)

جعل المسألة من باب فضائل الاعمال يحتاج بالحديث الضعيف فضائل اعمال فله حجته. لكن الاصح ان نذكر ما ذكرناه. ثالثاً يقال  
بانه جرت عادة اهل العلم وهو ما حکاه ابن حجر رحمة الله تعالى في اول - [00:43:11](#)

فتح شرح المقدمة ان البخاري رحمة الله تعالى قال بسم الله الرحمن الرحيم قال رحمة الله تعالى وقد جرت عادة المصنفين افتتاح  
كتب العلم بالتسمية وكذا معظم الرسائل حکي الاجماع وهو اجماع عملی بمعنى انه ثابت يعني لا يحتاج الى نقل ابن حجر ولا غيره  
انما لو نظرت في كتب اهل العلم لوجدتهم كذلك انما يبدأون - [00:43:29](#)

بالبسملة. بسم الله الرحمن الرحيم. سیأتي کلام يتعلق به في شرح الشأن. قال الحمد لله. كذلك سن في الحنبة لما مر في كون القرآن  
ابتداء بالكتاب واقتداء بالسنة. قولهم النبي صلی الله عليه وسلم كذلك جرت عادة اهل العلم - [00:43:55](#)

الحمد لله هذه جملة الحمد اما خبرية لفظاً ومعنى لان الاخبار بالحمد حمد او خبرية لفظاً نشائية معنى معنى. الحمد لله. هذا مبتدأ  
مبتدأ وخبره. شاع ان الحمد في اللغة ثناء باللسان - [00:44:15](#)

على الجميل الاختياري على جهة التفجير والتعظيم سواء كان في مقابلة نعمة ام لا سلاحا فعل ينبي بتعظيم المنعم بسبب كونه منعما

على الحامد او غيره قوله بتعظيم المنعم بسبب كونه منعم هذا تقييد - [00:44:35](#)  
وهو الذي جعل اهل العلم ينتقدون هذا هذا التعريف وخاصة اذا اضيف الى الباري جل وعلا اذا قيل الحمد لله يحمد الله تعالى لسبب كونه منعم او لذلك ولكونه متصفًا بصفات الكمال - [00:44:59](#)

جلال هما معا. اذا اذا قيده حينئذ صفات الباري جل وعلا منها ما هو متعدد ومنهم ما هو ما ليس متعددي كسواه جل وعلا كبرائه ليس متعدديا. حينئذ نقول هل متعلق الحمد هو الانعام المتعلق بالخلق فقط؟ قل لا - [00:45:15](#)  
للصواب انه عام. حينئذ قولهم فيما شاع فعل يبنئه. يعني يخبر بتعظيم المنعم بسبب كونه منعم. وبعدهم يقول من حيث كونه منعم. قل لا. تقييد هذا ليس بصواب. بل الصواب ان يقال بان الحمد يكون - [00:45:36](#)

في مقابلة الصفات الذاتية غير المتعددية وكذلك الصفات المتعددية. سواء كان منعم او غير منعم والله تعالى يحمد على استواهه ويحمد على كبرائه وعلى جلاله وعلى جميع الصفات التي يعبر عنها اهل العلم بان الصفات الذاتية لا تتعلق بالخلق. ولذلك قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله - [00:45:55](#)

العالم الحمد هو ذكر محاسن محمود مع حبه وتعظيمه وجلاله. وهذا اولى ما يقال. ذكره ابن القيم وغيره ذكر محاسن محمود.  
اذا سواء كانت صفات ذاتية سواء كانت صفات ذاتية او كانت متعددية - [00:46:17](#)  
ذكر محاسن محمود مع حبه وتعظيمه وجلاله. لانه اذا ذكرها دون محبة صار مধة الفرق بين الحمد والمدح ان الحمد يكون معه حب وتعظيم والمدح له. قد يمدحه يكون مال كارها له. ولا يسمى حمدا. لما يسمى مدحا. فاذا كان معه المحبة والتعظيم والجلال. سمي سمي - [00:46:37](#)

هذا الفرق بين النوعين قال الحمد لله الحمد لله رب العالمين هذا اضافه الى الى العالمين اذا كان كذلك وحينئذ صار من خصائص الباري جل وعلا. لان كلمة رب - [00:47:02](#)  
اذا لها ثلاثة احوال اما ان تكون محلاة بالرب وهو من اسمائه جل وعلا قال النبي صلى الله عليه وسلم من لم يرد في الكتاب لكنه جاء في السنة - [00:47:21](#)

فاما الركوع فعظموا فيه الرب اذا صار يسمع اذا كان محلا بالف فهو علم على البار جل وعلا اذا كان علاما حينئذ دل على ذات وصفة كما هو شأن اعلام الباري جل وعلا. الحالة الثانية - [00:47:34](#)  
ان يكون مجردا عن الاظافة واليقول رب كذلك هو من خصائص البار جل وعلا. رب غفور جاء في القرآن رب الرحيم. حينئذ نقول هذا من خصائص الباري جل وعلا. اذا اضيف - [00:47:53](#)

حينئذ نظر فيما في المضاف اليه. رب العالمين صارت من خصائص الباري جل وعلا لان هذا الوصف لا يصح اطلاقه على مخلوق  
البته. لكن قيل رب الدار رب البيت يقول هذا مما يطلق على على المخلوق. اذا الرب ورب من خصائص البار جل وعلا. هذان النوعان -  
[00:48:12](#)

ربوا بالاظافة ننظر في المضاف اليه رب العالمين يقول من خصائص الدار جل وعلا رب الغلام يقول هذا ماذا؟ يحتمل زيدا من الناس  
يحتمل انه اراد به الباري جل وعلا. رب الدار يعني صاحبها. اذا كان كذلك نقول هذا مما يمكن اطلاقه على غير البار - [00:48:37](#)  
ومعلوم ان اسماء الباري جل وعلا منها ما يمكن اطلاقه على على المخلوق لكن لا باعتبار المعنى الاصلى الذي يكون للباري جل وعلا.  
ولذلك فرق اهل العلم في الكلام في البسملة ان الرحمن خاص بالبار جل وعلا - [00:48:57](#)

ولا يجوز اطلاقه على مخلوق البته واما الرحيم قالوا لا هذا يجوز اطلاقه على غير الباري جل وعلا. لكن ليست الرحمة هي الرحمة  
وليس الكمال في الصفة هو الكمال في في الصفة. هذه رحمة اضيفت الى الباري جل وعلا اختصت به. وهذه رحمة اضيفت للمخلوق  
اختصت به لكن اللفظ - [00:49:13](#)

الحديث والبحث فيه في اللفظ. هل يجوز اطلاقه على مخلوق او لا؟ يقول نعم يجوز الرحيم ورحيمه. قل يجوز اطلاقه على على  
المخلوق. وجاء زيد الرحيم جاء زيد ابن رءوف لا بأس به - [00:49:33](#)

كذلك حينئذ نقول هذا الوصف وهذا المحلى بيعلى الوصفة والاسم والمحلى بالف جاز اطلاقه على المخلوق. كذلك شأنه في رب العالمين. اذا رب العالمين رب معناه مالك الرب يأتي بمعنى المالك ويأتي بمعنى - [00:49:47](#)

المدبر وفي الشرع مع الله هذا المعنى اللغوي وفي الشرع مع الله نقول بالرب والله كما نقول في الفقير والمسكين بمعنى انهم اذا اجتمعوا افترقا واذا افترقا اجتمعا كالايام والاسلام - [00:50:06](#)

احسن مثلا. الايمان والاسلام اذا اجتمعوا افترقا واذا افترقا اجتمعا وهذه القاعدة قاعدة صحيحة لغوية شرعية قد اطنب شيخ الاسلام رحمه الله تعالى بالاستدلال لها في اول كتاب الايمان الكبير فليرجع اليهم - [00:50:26](#)

حينئذ يقول الاسلام اذا اطلق مع الايمان صار الاسلام المراد به الاعمال الظاهرة والايام الاعمال الباطنة هذا اذا اجتمعوا واذا افترقا قبل الامام فقط. حينئذ بجماع السلف شمل ماذا؟ الاعمال الظاهرة. والاسلام شمل الاعمال الباطنة - [00:50:44](#)

لانه في اصله هو يراد به الاعمال الظاهرة. فإذا اطلق حينئذ نقول مع دالته على الاعمال الظاهرة شمل الاعمال الباطنة والايام العصر فيه اطلاقه على الاعمال الباطنة لكن اذا افرد عن الاسلام دخل فيه الاعمال الظاهرة وهذا بجماع السلف كما سيأتي ان شاء الله - [00:51:08](#)

في في محل الرب الاصل فيه ماذا؟ المالك المربى المدبر المتصرف وهذه كما ترى انها معان تتعلق بماذا؟ بربوبية الباري جل وعلا. اذا لا تدل على الالوهية لكن اذا قيل الرب فقط حينئذ يقول في الشرع المراد به الله المعبد مطاع المالك المدبر - [00:51:27](#)

وتجمع معها المعاني الدالة على الالوهية والربوبية معاً اذا افترى واذا اجتمعوا فالرب حينئذ المراد به المالك المدبر والله المراد به المعبد بحقنا. اذا رب العالمين هذا وصف خاص بالباري جل وعلا وله معان يذكرها اهل - [00:51:54](#)

والعالمين هذا كما قال ابن عقيل جمع عالم كرجل جامد قال سبحانه لك احصي ثناء عليك سبحانه هذا تنزيه الله عن كل نقص وعيون اهو اسمه مصدر مضارف الى مفعوله - [00:52:14](#)

لانه بمعنى اسبحك تسبيبة اي يعتقد تنزهك عن شائبة النقص مطلقاً سبحانه بالنصر. هذا ملازم للنصر دائماً اذا مرت بك سبحانه هكذا ويجوز اضافته سبحانه. هذا مفعول مطلق من معنا مفعول مطلق من المنصوبات - [00:52:36](#)

اين العامل فيه؟ يقول محفوظ وجوباً. تقدير اسبحك سبحانه. اسبحك سبحانه. معنى التسبيح هو التنزيه بمعنى التبرئة عن كل عيب ونقص هو اسمه مصدر يسبح الرباعي لا مصدر له. ليس بمصدر - [00:52:57](#)

انما المصدر ما هو تسبيح اما سبحانه ليس لانه لم يجمع الجميع حروف الفعل يريد التسبيح هذا مصدر. سبحانه هذا اسم مصدر. وفي العمل سيان يختلفان فيه في الحروف. وكذلك الصواب انه في المعنى - [00:53:16](#)

هذا مدلول الحدث هذا مدلول الحدث. انما خلاف اصطلاحي لفظي فحسب سبحانه اظافه. قال لا احصي ثناء عليكم انت كما اثنيت على نفسك. هذا اقتباس من الحديث المشهور الذي رواه مسلم - [00:53:35](#)

وغيرهم وحديث عائشة رضي الله تعالى عنها قالت فقدت رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة من الفراش فلتسمسه فوقيعت يدي على بطن قدميه وهو في المسجد وهو المنصوباً وهما - [00:53:51](#)

وهو يقول اللهم اعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك واعوذ بك منك لا احصي ثناء لا احصي زاد هنا سبحانه هذا بناء على رواية. والحجر يقول لم اقف عليها - [00:54:05](#)

يعني زيادة سبحانه انما لا احصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك قوله لا احصي ثناء عليك. قال النووي اي لا اطيقه ولا اتي عليه يعجز لانه مخلوق وقيل لاحيط به وقال مالك معناه لا احصي نعمتك واحسانك والثناء به عليك - [00:54:23](#)

وان اجهدت في الثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك هذا اعتراف بالعجز عن تفصيل الثناء وانما الذي يستطيعه ماذا؟ هو اجمال الثناء. اجمال الثناء يعني ان يثنى بعبارات على جهة - [00:54:46](#)

الاجمالي واما التفصيل هذا لا يمكن. لماذا؟ لأن الله تعالى صفاته لا نهاية لها والذي يتكلم به المخلوق له نهاية او لا؟ له نهاية. اذا لا يمكن ان ان يتتفقا - [00:55:02](#)

وهذا اعتراف بالعجز عن تفصيل الثناء. وانه لا يقدر على بلوغ حقيقته ورد للثناء الى الجملة دون التفصيل والتعيين. فوكل ذلك الى الله تعالى المحيط بكل شيء جملة وتفصيلا. وكما انه - [00:55:15](#)

لا نهاية لصفاته لا نهاية للثناء عليه. لأن الثناء تابع للمتنى عليه. وكل ثناء اثنى به على الله وان كثرو طال وبولغ فيه فقدر الله اعظم سلطانه اعز وصفاته اكبر واكثر وفضله واحسانه اوسع واسبغ - [00:55:32](#)

قال ابن حجر رحمة الله تعالى وزاد بعضهم سبحانك قبل لا احصيه ولم ارى له اصلا في الحديث لم ارى له اصلا فيه بالحديث. وفي رواية النسائي لا احصي ثناء عليك. ولو حرصت - [00:55:52](#)

ولو حرصت لا احصي ثناء عليك ولكن انت كما اثنيت على نفسك. اذا انت هذا يكون ماذا؟ يكون مبتدأ فما اثنيت الجملة جملة خبرا على خلاف طويل فيه في اعرابه. اذا لا احصي هذا فعل مضارع - [00:56:07](#)

يعني انا ثناء عليك هذا مفعول به عليك هذه صفة لي للثناء. انت كما اثنيت علينا انت هذا مبتدع كما اثنيت هذه الجملة جملة خبر على نفسك باثبات النفسي والمراد بها الذات - [00:56:24](#)

المتصفية بالصفات ليست هي صفة زائدة وان قيل به. هذا مما اختلف فيه اهل السنة. يعني خلافه سائغ عند اهل السنة والجماعة. في هذه المسألة. هل النفس صفة زائدة على الذات يعني كالرحمة - [00:56:46](#)

والعز والحكمة ام انها هي عين الذات المتصفية بصفات كاملة. قوله لي اهل السنة والجماعة وان خطأ شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى قولين يعني من قال بانها الذات المجردة - [00:57:03](#)

او انها صفة زائدة على الذات. قال كلا القولين خطأ ولكنه قول لي لبعض اهل السنة والجماعة انها صفة زائدة على على الذات. واختاره رحمة الله تعالى تبعا لقول الاكثرين انها هي - [00:57:17](#)

الذات المتصفية بصفات الكمال فليست هي غير الذات وليس هي صفة زائدة على بل هي عينها لا احصي ثناء عليك انت كما اثنيت على على نفسك واصلي واسلم على محمد - [00:57:32](#)

يعني بعدها حمد الباري جل وعلا انتقل الى حق افضل المخلوقين الخلق هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم واصلي واسلم. صلي يعني اطلب من الله صلاته وسلمه على محمد والصلة من الله تعالى على الرسول - [00:57:48](#)

ثناؤه على عبده في الملا الاعلى تروا البخاري رحمة الله تعالى وذكر ذلك عن ابي العالية وصلة الملائكة عليه ثناوهم عليه وصلة الادميين سؤالهم ربهم جل وعلا ان يثني عليه ويزيده تشريفا - [00:58:08](#)

تكريما واصلي واسلم سلموا مأخوذه من السلام التحية السلام عليك او المراد بها السلام من الافات والنقائص في الدنيا وفي الآخرة دنيا وفي الآخرة اصلي واسلم هاتان جملتان خبريتان لفظا - [00:58:26](#)

معنى يعني في المعنى دعاء وفي اللفظ المذكور المنطق به انه خبر. اصلي يعني صليت على النبي صلى الله عليه وسلم. لكن المراد به ماذا الدعاء يا الله صلي على محمد يا الله سلم على محمد اذا هو دعاء في المعنى. هذا يعبر عنها اهل العلم بانها خبرية اللفظ. يعني في النطق اصلي لفظت - [00:58:46](#)

لماذا؟ بخبر والخبر هو ما لا هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته واما الانشاء وهو ما احتمل الصدق ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته. حينئذ ينقسم الكلام الى هذين القسمين فقط لا ثالث لهما - [00:59:10](#)

اما خبر واما ان شاء. والدعاء من الانشاء وقد تأتي الجملة في اللفظ خبرية في اللفظ يعني يلفظ بها ولكنها في المعنى والعكس بالعكس كذلك. قد تأتي الطلبية لكن في المعنى - [00:59:28](#)

خبرية هنا واصلي واسلم على محمد هذا محل الصلاة كذلك اصلي واسلم اصلي على محمد واسلم على على محمد يعني حصل تنازع تنازع فيه العاملة اصلي على محمد وعلق بالثاني وبناء على اختيار المذهب - [00:59:43](#)

المصريين على محمد هو اسمه عليه الصلاة والسلام ومحمد مفعل من حمد رباعي اما لكوني محمودا واما لكوني حامدا يعني هو اكثر من يحمد ربه جل وعلا من الخلق. وهو اكثر محمود وهو اكثر محمود. هذا وذاك - [01:00:03](#)

على محمد افضل من خصصته افضل. هذا يعني اشرف. افضل التفضيل. من؟ حديث موصول. بمعنى الذي خصصته بروح قدوسك اي بارسال روحك المقدس وهو جبريل عليه السلام عليه السلام. افضل من يعني انسان - 01:00:26

خصصته بروح قدوسك. اي بارسال روحك المقدس وهو جبريل الامين. اليه وهم جميع الانبياء والمرسلين هل الوحي بارسال جبريل عليه السلام خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم؟ جوابه لا لكنهم ليسوا على مرتبة واحدة - 01:00:48

ولذلك قال افضل من خصصته بروح القدس. هذا لا يدل على انه ماذا؟ على انه خاص النبي صلى الله عليه وسلم بروح القدس وانما هم جمع وهم المرسلون والانبياء افضلهم محمد صلی الله عليه وسلم - 01:01:08

واضح من العبارة؟ ليس المراد هنا مراد المصنف ان النبي صلی الله عليه وسلم اختص بروح القدس. افضل افضل من افضل هذا نعم اذا المراد به ماذا؟ الافضلية والاشرفية فافضل الانبياء واشرفهم محمد ابن عبد الله عليه الصلاة والسلام - 01:01:23

وهو كفيره من الانبياء نزل اليه روح القدس وهو جبريل عليه السلام. ولذلك قام الروح هنا يطلق على معنيين احدهم جبريل لانه يأتي للانبياء والمرسلين بالشريعة التي هي كالروح للخلق والثاني الشريعة - 01:01:42

لانها تحبب القلوب بالايمان. كما ان الروح الحقيقية يحبب البدن واضافة الروح للقدس من اضافة الموصوف الى الى الصفة. القدس مصدر بمعنى اسم المفعول بالإضافة فيه لتشريف المضاف اي على افضل من خصصتهم - 01:02:00

بارسال الروح المقدس عن النعائص اليهم. لانه امين وحي الله تعالى. او افضل من خصصتهم بالشريعة المقدسة اي المطهرة عن الاباطيل والخرافات. حينئذ هذا او ذاك والمعنى معنى الصحيح. فقول من خصصته بتخفيف عينه ثلاثيا - 01:02:19

وتتجديدها رباعيا يعني يجوز التخفيف قصصته ويجوز ويجوز كذلك التشديد. قال وبعد بعد الواو فيها نائبة عن اما وهي نائبة عن مهما والاصل مهما يكن من شيء بعدها تقدم من البسمة والحمدلة - 01:02:39

الصلاه والسلام على محمد صلی الله عليه وسلم. وبعد السنة هنا نقال اما بعد هذا المحفوظ عن النبي صلی الله عليه وسلم لكن جرت عادة المتأخرين بحذف اما واضافة ماذا - 01:03:00

الواو بدلها يعني تحذف اما ويؤتى به بالواو. حينئذ نقول ما هذا في الاعراب؟ نقول الواو نائبة عن اما واما في العصر هي قائمة المقام مهما فاصل التركيب مهما يكن مهما. اماك مهما يكن من شيء وفي. لتلو تلوها وجوبا - 01:03:13

حينئذ نقول عصر التركيب مهما يكن من شيء بعد ما سبق حذف مهما واسم شرط حينئذ جيء بي ام ضمنت معنى الشارطي ثم حذفت اما بالواو. اذا وبعد الواو فيه نائبة عن اما. وهي نائبة عن عن مهما. والاصل مهما يكن من شيء - 01:03:34

بعدما تقدم من البسمة والحمدلة. حذفت مهما ويكون الذي هو فعل الشرط ومن شيء فاقيمت اما مقام ذلك. ثم ان بعضهم يقول اما بعد وهو السنة لانه صلی الله عليه وسلم كان يأتي بها في كتبه ومراسالته - 01:03:59

وقد صح انه صلی الله عليه وسلم خطبه فقال اما بعد اما ما بعد الظرف هنا اما بعد ظرف وبعد هذا يسمى من ظروف الغاية يبحثون ان له اربع حالات - 01:04:20

حالة يبني فيها. وهي فيما اذا حذف المضاف ونوي معناه. بعد هذا مبني على الضم سيأتي البحث فيه في اخر المنظومة ان شاء الله تعالى وثلاث حالات يعرب فيها يعربوا فيها - 01:04:35

وهي من ظروف الغاية وهو ظرف مبهم لا يفهم معناه الا بااظافته لغيره مبني على الظمة لحذف المضاف اليه ونفيه معناه وتستعمل للزمان كثيرا وللمكان قليلا. وبعد قال رحمه الله تعالى فهذا تعليق فهذا. فواقعة - 01:04:49

اين الشرط مهما هذا الاصل مهما ان شئت عبرت بي اما فلا يشكى. اما الواو فلا الواو فلا ليست بجواب الواو. وانما هي في جواب الشرط الذي نابت عنه الواو - 01:05:09

اذا عربنا بما او الذي نابت عنه امة. واصل الشرط انما هو مهما مهما اسمه شرطه. اذا فهذا الفاء واقعة في في جواب الشرط رابطة جواب الشرط وجوبا وهذا مبتداه وتعليق هذا خبره - 01:05:25

اسم الاشارة هنا راجع الى المؤلف استحضر في ذهنه هذا الاصل في هذا اسمه بشاره انه يشار به الى محسوس هذا العصر يعني لا

يشار به الى المعقولات الا على جهة المجاز - 01:05:43

على جهة الملاس واما العصر في وضعها فهي اشارة لشيء محسوس لابد ان يكون مدركا بالحس. ولذلك اذا قيل اكرمت وهذا ولم تشير اليه ما فهم. وهي من ماذ؟ اسماء الاشارة من المعاني فو لا - 01:05:58

المعارف وما المراد بكونه من المعارف بمعنى انها تدل على معين كالعلم كذلك كالعالى. حينئذ نقول اذا قلت اكرمت هذا ولم تشر اليه هل فهم المراد؟ لا اين التعيين لم يحصل. اذا لابد من الاشارة يقول اكرمت هذا اشرت اليه. اذا حصل التعيين حصل التعيين باللفظ فقط او باللفظ والاشارة الحسية - 01:06:14

باللفظ واللي شرح السين. اذا هذا اصل وظعها بلسان عرب. قد تستعمل اما بعد فهذا الكتاب واين هو الكتاب وبعد ما ولد لانه ماذ؟ يذكر المقدمة اولا. لو كتب المقدمة بعد - 01:06:41

بعد التأليف وجه بعضهم بأنه قد يصح. بناء على ان الكتاب موجود اما بعد فهذا يعني المؤلف الذي اراه يعني. حينئذ اشار الى شيء محسوس وبعضهم يمنع هذا لكن قبل ولادته - 01:06:57

قال اما بعد فهذا اين هو ها في الذهن هذا في الرأس بعد ما خرج حينئذ اشار باسم الاشارة الى شيء معقول الاصل فيه المنع لكن الذي جوزه ماذ؟ انه لقوة استحضاره له يعني وضع في ذهن المقدمة وتأليف الكتاب وسيكون - 01:07:11

كذا وكذا كأنه موجود فنزل هذا المعقول منزلة المحسوس فاشار اليه ارأيت هكذا؟ نزل المعقول منزلة المحسوس. حينئذ اشار اليه. ولذلك جوزوا ان يؤتى باسم الاشارة في هذا الموضوع قال باسم الاشارة راجع للمؤلف المستحضر في ذهنه وهو الالفاظ المخصوصة من حيث دلالتها على المعاني المخصوصة سواء كانت الخطبة - 01:07:30

سابقة على التأليف او متاخرة عنه خلافا لمن قال ان كانت الخطبة متاخرة عن التأليف رسم الاشارة راجع لما في الخارج. على قول لان الالفاظ اعراض سيرلة تنقضي بمجرد النطق بها. اذا فهذا المشار به او باسم الاشارة الى الشيء المستحوذ - 01:07:59

الذهن فيكون من قبيل المجاز ليس من قبيل الحقيقة لأن الحقيقة انما يكون هذا في الشيء المحسوس وهذا ليس بمحسوس تعليق هذا خبر كما ذكرنا والجملة بالمنتدى والخبر مقول لجواب شرط المقدر السابق الذي مر معنا مهما يكون - 01:08:22

قال وبعد فهذا تعليق وهذا تعليق اي شرح كالتعليق سماه تعليقا باب التواضع هو يعتبر شرعا و التعليق اقل من الشرح لانه قد يتترك بعض الالفاظ شرح لابد ان يكون مساوبا - 01:08:41

يعني لابد ان يأخذ كل كلمة فيشرحها. هذا شرحه ونحن نحاول هكذا ان نشرح واما التعليق فلا قد يتترك بعض الكلمات فلا يعلق عليها التعليق قال قول تعليق اي شرح التعليق - 01:08:57

بقلة الفاظه وفي الكلام تشبيهه بلغ وهو ما حذف منه اللاداة والوجه لأن المعنى هذا شرح كالتعليق. قال وجيز هذه صفة اولى التعليق هذا تعليق وجيز وفعيل بمعنى مفعل بمعنى مفعول من الايجاز وهو تقليل الالفاظ وهو كذلك - 01:09:13

هو شرع وجيزة. بمعنى انه موجز يعني قليل الالفاظ. وما كان قليل الالفاظ هذا يتعب شارحه ويتعب الطالب الذي يدرس هذا الكتاب وهو اجود قالوا كلما تعب فيك - 01:09:35

حل العبارة فهو احسن. لماذا؟ لانه يرقى ذهنه كلما ولذلك قال اهل العلم بعض الكتب تقرأ لشحذ الذهان بمعنى انها ماذ؟ تفك الذهن. الذهن احيانا يكون فيه اغلاق كليا او من وجه دون وجه. ثم مبتدأ متوسطا - 01:09:51

ومنتهيا. هذه الكتب تأتي كالمحك على الذهن تحكه حك حينئذ نقول هذا التعليق وجيز يعني قليل الالفاظ فيحتاج الى تأمل. على المقدمة يعني على الارجوza المقدمة بكسر الدال واولى ويجوز الفتح وهي صفة ثانية وجيز على المقدمة يعني على المقدمة جار مجرور متعلق به بالمحذوف - 01:10:10

على المقدمة بكسر الدال مشددة اي المقدمة لقارئها على اقرانه لمعرفة قواعد علم الاعراب وبفتحها على صيغة اسم المفعول اي على الارجوza المقدمة بدراسة علم الاعراب على غيرها من المبسطات والمطولة صفة - 01:10:35

ثانية لي لتعليق اي هذا تعليق موجز موضوع في حل وفك مبني معاني ومبني المقدمة. قال الموضوعة هذه الصفة اللي اولى

المقدمة وصف المقدمة بكونها موضوعة في علم العربية الموضوعي المؤلفة في علم العربية اي في بيان

قواعد بعظام علم العربية - [01:10:55](#)

اي العلم الباحث عن قانون اللغة العربية. وهو انواع وصلها بعض من الثمانية عشر نوعا. لكن مرادا المصنفون ماذ؟ علم النحو ولاهمية علم النحو كما مر وانه هو الاساس اطلق بعظام اهل العلم على ان النحو هو علم العربية. من اطلاق الكل على على جزء -

[01:11:23](#)

على جزئه. والا المراد بعلم العربية من حيث هو استقلاله. ما يشمل النحو والعرض الى اخره. يعني سواء كان اصليا او فرعيا. بل بعضهم ادخل محاضرات وتاريخ في ذلك. لكن المراد هنا مراد المصنف لكون علم النحو اساسا لعلم العربية. مراد علم العربية علم -

[01:11:44](#)

موضوعتي في علم العربية المسمى هذه الصفة الثانية المقدمة واصل المقدمة صفتين كونها اولا موضوعة في علم العربية علم في علم النحو ثم سماها قال المسمى بملحة الاعراب. عرفنا المراد بايه؟ بالملحم - [01:12:04](#)

اي المجموع اسمها ملحة الاعرابي قولهم سميت ابني بمحمد مسمى ملحة الاعراب يجوز او لا يجوز؟ يجوز سميت ابني بمحمد. سميت ابني محمداما تم في هذا الموضوع تتعدي الى مفعولين - [01:12:24](#)

الاول بنفسها والثاني يجوز فيه الوجهان بنفسي او بالباء. سميت ابني هذا المفعول الاول. محمداما. تعدي به نفسك مفعول ثاني. ابني مفعول اول محمد مفعول ثاني. سميت ابني بمحمد اذا المسمى ملحة الاعراب او المسمى بملحة الاعراب. كافل اي هذا الشرح ضامن -

[01:12:47](#)

متکفل بحل مبانيها. قال بحل حل من حل يحله ويحل كذلك. يعني بالكسر والضمة لا من حل يحلنا لا من حل يحل بالكسر الذي يقابل الحرام حل يحل هذا مقابل الحرام. حل العقد يحله يحله - [01:13:16](#)

يجوز فيه كسرها والضمة كافل بحل مبانيها يعني بفك تراكيبها لبيان الفاعل والمفعول بين لك هذا فاعل وهذا المفعول ومراجع الظمير واسم الاشارة لابد من بيان ذلك وذكر ما حذف من المبتدى والخبر والفكرة والايضاح في اللفظ - [01:13:42](#)

واظهار ما اشكل من الالفاظ والمباني جمع مبني وهي الالفاظ. مبني جمع مبني وهي الالفاظ قال وتوضيح معانيه. يعني هذا الشرح هو التعليق كافل بحل مبانيها وكافل لتوظيف معانيها معاليه يعني تفسيرها بعبارة واضحة ومعاني جمع معنى وهو ما يعني من اللفظ ويقصد - [01:14:03](#)

وثالثا تفكيك نظامها. يعني كافل بتفكيك نظامها وهذا مراد بتفریق الفاظها المنظوم. يعني يجعل كما يسمى بالممزوج لبعضه. يجعل كلمة بين كلمتين المصابين هذا المراد به هنا كتفريقيه بين قوله حد الكلام ما افاد المستمع وبين قوله نحو ساعة زيد وعمرو متبع بما ذكره فيما سيأتي - [01:14:28](#)

تحليل احكامها هذا الوجه الرابع من فائدة هذا الشرح. تعليل احكامها يعني بيان الاحكام معللة النحو فيه تعليم كما هو الشأن فيه في الاحكام الشرعية. الاحكام العقلية تعلى. والاحكام الشرعية كذلك تعلى في بعضها - [01:14:55](#)

ولكن من جهة الشرع كذلك الاحكام اللغوية قد تعلى لكنها من جهة الاستنباط. جهة الاستنباط. حينئذ تعليل احكامها ينظر فيه من حيث العلة التي من اجلها ذكر هذا الحيض. الحكم - [01:15:16](#)

قال وتعليل احكامها من ادلة نقلية في الموضع القليلة وسميتها كشف النقاب عن مخدرات ملحة العراق سميتها سميت هذا التعليق كشف النقابي. كشف مصدر بمعنى اسم الفاعل. كاشف والنقاب بكسر النون ستر الوجه من فوق - [01:15:30](#)

ستر الوجه من فوق يسمى نقابا وظده اللثام وستر الوجه من تحت وجمعه نقب ككتاب واه وكتب. قالوا نقبت المرأة وانتقبت اذا غطت وجهها بالنقاب. بمعنى ان هذه الملحة شبها بماذا - [01:15:51](#)

بالعروض التي تحتاج الى كشف نقاب اي سميت كاشف النقاب ورافع الستارة عن مخدرات بفتح الداء ومستورات وغواص معاني المقدمة المسمى بمنحة الاعراب والمخدرات بصيغة اسم المفعول جمع مخدرة وهي المرأة المستوره في خدرها وسترها واحتجبت

فيه عن اعين الناس - 01:16:09

شبه المسائل الغامضة عن فهم اغلب الناس بالمرأة المتحجبة في خدرها عن اعين اغلب الناس يعني المرأة التي تتحجب سترت نفسها عن اعين اغلب الناس الا عن محارمها كذلك المعانى الدقيقة التي تغيب عن اكثربالناس ولا يصل اليها الا الحذاق والاذكياء شبه هذا بذلك. قال سألنيه يعني سألني هذا التعليق - 01:16:35

وطلب مني بعض الفقهاء الاصفياء المعتقدين الاولىء فاجبت سؤالي. يعني هذا الكتاب جاء بناء على ماذا؟ على طلبه. لأن التأليف له اما ان يكون له سبب او لا سبب بمعنى ان يسأل - 01:16:59

والسؤال اما ان يكون بسؤال مقال او بسؤال ان يطلب طالب من شيخه اكتب في كذا وكذا اجبت هذا سؤال بماذا؟ بالمقال. يرى حاجة الناس الى مسألة ما في كتب ابتداء. سألاوا او لا - 01:17:19

سألاوا لكنه بالحال لا بلسان المقام هذا او ذاك. هنا قال سألني بعض الفقهاء اي بعض من يتصرف بالفقه والفهم للعلوم الشرعية. التفسير والحديث والفقه كما مر معنا الاصفياء في صداقتهم لي. جمع صفي. ومن صفي قلبه لصدقتك - 01:17:36

ومحبتك المعتقدين بكسر القاف صفة ثانية للفقهاء اسم فاعل من اعتقاد الخماسي الاولىء لجمعولي. هذا مفعول ثان له لذلك مفعول ثالثي لمعتقدين الاولىء ويجوز الاولىء صفة للفقهاء الاصفياء الاولىء - 01:17:57

ويجوز ان يكون الاولىء مفعولا ثان للمعتقدين. المعتقدين جمع معتقد. واسم الفاعل يرفع واو ينصب. فاجبت سؤاله وحققت اماله فاجبت الفهد للتعقيب والعطف. سألني فاجبته. اذا حصل السؤال اولا. فرتب عليه ماذا؟ الجواب اي فاجبت ذلك السائل بالوعد او بالشروع في تأليفه فورا - 01:18:22

سؤاله اي المتقدم في قوله سألني وحققت اماله جمع امل بفتحتين اي مأموله ومقصوده اي اردت تحقيق وتحصيل مقصوده من ذلك المسؤول. وقلت من رحمه الله تعالى. اي حال كوني طالبا المدد - 01:18:49

الى الله تعالى مستمدًا من الله لا من غيره مستمدًا هذا حال من فاعلي قلته من النساء قلت حالة كوني مستمد من الله التوفيق والتوفيق كما قال ابن القيم باجماع العارفين ان لا يكلك الله الى نفسك - 01:19:13

ان لا يكلك الله الى نفسك ذكره في مدارس سالكين وقال باجماع العارفين والخذلان هو ان يخلي بينك وبين نفسك نقipe مستمدًا من الله التوفيق والهداية الى واطحين الطريق الى خير طريق كما في بعض النسخ - 01:19:32

قال قلت مستمدًا من الله التوفيق هذا الشيء الاول والهداية والارشاد لي الى واضح الطريق. يعني الطريق الواضح بالإضافة الصفة الى موصوفها. قال ناظيمها رحمة الله تعالى ونفعنا بعلومناه امين. بسم الله الرحمن الرحيم. وهذا يأتي بعد الصلاة - 01:19:54  
ان شاء الله تعالى وفق الله الجميع لما يحب ويرضى وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:20:13