

## شرح متممة الأجرمية - للعلامة الخطاب رحمه الله تعالى - الدرس (81)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الامماني على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن - 00:00:01

عليها بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في القوالي والاعمال قال اللهم امين نسأله عز وجل ان ينصر اخوتنا المجاهدين في ارض غزة نصرا مؤزرا وان يكسر شوكة اليهود الغاصبين - 00:00:20  
وان يردهم خائبين اللهم امين يقول العلامة محمد بن محمد الخطاب الشهير بن رعيوني الفقيه المالكي قال فصل العلم العلم احد المعرف ونحن ذكرنا في درس ماض ان الاسماء ينقسم الى قسمين الى نكرة وهي الاصل ومعرفة - 00:00:40  
وان المعرفة ستة اشياء او سبعة اشياء وان المعرفة تتفاوت فاقوى المعرف بعد اسم الجلالة الظمير وبعد الضمير يأتي العلم. وهو درسنا اليوم والعلم ما وضع لشيء بعينه ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره - 00:01:13

ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. تأمل في هذا التعريف لما قلت العلم ما وضع لشيء هذا يدخل فيه حتى النكرة لأن النكرة بضعت لشيء كتاب نكرة وضع لكل كتاب - 00:01:44  
وعلم نكرة وضع لكل قلم واسد نكرة وضع لكل اسد وامرأة نكرة وضفت لكل امرأة ورجل وضع لكل رجل اذا قلت في العلم ما وضع لشيء هذا المقدار من التعريف - 00:02:04

يدخل فيه النكرة والمعرفة والعلم وغير العلم قلنا في التعريف ما وضع لشيء بعينه اخرج النكرة ماذا بقي بقية المعرف  
الظمير والعلم الذي سندرسه تمام والموصول والاشارة والمحل بال والنكرة المقصودة - 00:02:24  
كل هذه تدخل ما وضع لشيء بعينه. طيب انا اريد قيادا يخرج بقية المعرفة ويقيي العلم فقالوا ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره هذا القيد لا يتناول غيره اخرج بقية المعرف - 00:02:52

فلا يبقى الا العلم فان العلم وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. فانت عندما تسمى هذا ياسين وضفت له اسم ليكون علما على هذا الشخص لا يتناول غيره بقصد الواضع - 00:03:14

قد يكون هناك شخص اخر اسمه ياسين. نعم لكن بقصد الواضع وضع هذا الاسم ليكون على من وعلى على هذا الشخص بعينه لا يتناول غيره. اتضحت ولاء؟ بخلاف انتبه معي. بخلاف بقية المعرف - 00:03:36

الضمير واضح ان انت هو هي هذا يتناول كل شخص يتكلم او يخاطب او يكون غائبا. فانا ليس موضوعا لفلان وانما كل متكلم يصلح ان يقول انا وكل مخاطب يصلح ان يقول انت وكل غائب يصلح ان يقول عنه هو. اذا انا يتناول - 00:03:57  
هذا وهذا وهذا. ويتناول غيرهم ايضا بخلاف العلم فانه لا يتناول غير من وضع له واضح؟ ولذلك عندما نعرف العالم ماذا نقول  
نقول ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. نفس الكلام تقوله في الاسم الموصول الذي الذي - 00:04:28

وان كان معرفة لكنه يتناول الذي قام والذي كتب والذي صام والذي نام والذي ذهب والذي حج والذي صلوا واضح؟ لكنه لم  
يوضع على شخص بعينه بحيث لا يتناول غيره. وذات الكلام تقوله في المحل بال - 00:04:55

فان الم محل بان اصله نكرة. دخلت الف سيرته معرفة لكن العلم وضع لشيء لا يتناول غيره ومن هنا ومن هنا العلم يعرف مسماه بـ

قرينة وغير العلم من بقية المعرف يعرف مسماه بقرينه - 00:05:17

الظمير لماذا معرفة بقرينة التكلم بقرينة الخطاب بقرينة الغيبة واضح؟ توجد قرينة تجعله معرفة الاسم الموصول لماذا المعرفة؟  
بقرينة جملة الصلاح. انت لو قلت جاء الذي ما الذي جعله معرفة - 00:05:42

جملة الصلة جاء الذي سافر ابوه. جملة الصلة هي التي جعلته معرفة فهو معرفة بقرينة جملة الصلة. واضح يا غفار جيد. طيب انت  
عندما تقول هذا ما الذي يجعل هذا معرفة؟ الاشارة - 00:06:09

هذا بارد هذا غال هذا رخيص الاشارة هي التي جعلت هذا الشيء معرفة ما الذي جعل النكرة معرفة دخول ال فال سيارة معرفة. اذا  
بقية المعرف انما تكون معارف بقرينة لكن العلم - 00:06:30

يكون دالا على ذلك المسمى بلا قرينة فانت عندما تقول مثلا حيدر خلاص مباشر ينطبع في الذهن صورة ذلك الشخص الذي تعرفه.  
عندما تقل اظهار ينطبع في الذهن صورة ذلك الشخص الذي - 00:06:55

يعرفه عندما تقول قدرى ينطبع في الذهن صورة ذلك الشيء الشخص الذي تعرفه صح؟ هذا علم. ولذلك ابن مالك رحمه الله تعالى لما  
جاء لتعريف العلم ايش قال؟ اسم يعين المسمى اسم يعين المسمى مطلقا ما معنى مطلقة؟ تسأل - 00:07:17

الامام ابن مالك ما معنى مطلقا يا امام؟ قال لا يحتاج الى قرينة غيره من المعرف يعين مسماه لكن بقرينة. اما العلم فانه يعين مسماه  
ولا يحتاج الى قرينة ولذلك من هنا يتضح لك قوة قول من قال ان اعرف المعرف ستة هو العلم - 00:07:37

واضح؟ بعض العلماء يقول ان العلم نحن قلنا الظمير صح؟ وهذا هو المشهور. وبعض العلماء يقول ان العلم هو اعرف المعرف الستة.  
ليش قال لانه يعين مسماه بلا قرينة لا يحتاج الى قرينة. ولذلك لاحظ الاسم لماذا سمي علم؟ العلم هو الشيء البارز - 00:08:00

ولذلك الجبال تسمى اعلام وفي القرآن الكريم ومن اياته الجواري في البحر ما معنى كالاعلام؟ كالجبال الخنساء تقول في رثاء اخيها  
صخر. وان صخرا لتأتم الهداة به كانه علم جبل فوق رأسه نار. لا احد يشك في انه في هذا صخر. واضح؟ فالعلم - 00:08:19

بارز يوضح مسماه ويدل عليه دلالة واضحة جدا صريحة وبالتالي هنا قسم العلم الى قسمين والعلم بارك الله فيكم ينقسم بعدة  
اعتبارات ينقسم باعتبار دلالته على شخص او دلالته على جنس. الى علم شخصي وعلم جنسى - 00:08:47

وينقسم باعتبار اخر سياتي معنا الى اسم ولقب وكنية وينقسم الى من قول ومرتجل وينقسم الى مفرد ومركب والمركب الى مركب  
اضافي ومركب اسنادي ومركب مسجي. كم هذه اعتبارات اربع اعتبارات - 00:09:15

فهو ينقسم بعدة اعتبارات وهذا الدرس من الدروس المهمة التي تحتاج منك الى تيقظ وانتباه فقال هنا العلم نوعان العلم نوعان  
باعتبار دلالته على شخص او على جنس يعني هذا التقسيم لما قال لك العلم نوعان تقسيم باعتبار ماذا؟ انا لو قلت لك يا استاذ قدرى  
الحديث - 00:09:40

ينقسم الى ماذا قبل ان تجيب اسألكي سؤالا باي اعتبار فان كنت تقصد باعتبار الصحة والضعف فهو ينقسم الى صحيح وضعي. او  
باعتبار القبول والرد الى صحيح وحسن وضعي. ان كنت تقصد باعتبار طريق وصوله اليها الى متواتر واحد - 00:10:09

ان كنت تقصد باعتبار من يسند اليه الى حديث قدسي ومرفوع وموقوف ومقطوع باي اعتبار تسألني كيف يقسم الحديث فلو سألك  
فقلت اللام ماذا؟ قل باي اعتبار فقلت لك اريد تقسيما العلم باعتبار دلالته على شخص او دلالته على جنس. تقول ينقسم العلم  
00:10:34

اعتبار الدلالة على شخص او باعتبار الدلالة على جزء الى قسمين. الى علم شخصي وعلم جالسين واضح ولا لا؟ اذا علم شخصي وعلم  
جنس. اذا هذا بارك الله فيكم التقسيم الاول علم شخص وعلم جنس - 00:11:05

ما هو علم الشخص الذي شرحت لكم تعريفه قبل قليل هنا شخصي وهو ما وضع لشيء قوله ما وضع لشيء هذا يشمل حتى  
النكرة. لأن النكرة وضفت لشيء. كلمة - 00:11:26

كتاب وضع لشيء يتكون من اوراق وغلاف وكلمات واضح؟ كلمة رجل وضفت للدلالة على البالغ الذكر منبني ادم ومن الجن. صح  
ولا لا؟ تمام. فقال هنا شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه. بعينه هذا اخرج - 00:11:41

اذا هذا القيد عندما قال بعينه يخرج ماذا؟ يخرج النكرة ايش بقية المعرف يعني المعرف كلها باقية. طب نريد ان نخرج بقية المعرف بحيث يبقى عندنا ايش؟ العلم فقط لان درسنا في العلن - [00:12:06](#)

فقال لما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره او تقول كما قال الامام ابن مالك وضع على مسماه مطلقا اي بلا قرينة جيد ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. ما مثاله - [00:12:24](#)

اتى بك امثلة بخمسة ونوعها قال كزيد علم على ذكر عاقل فاطمة علم على انتي عاقبة اذا اتي بمثال لذكر وبمثال لانتي فالعلم قد يكون لانسان لشخص منبني ادم ذكر لشخص منبني ادم انتي - [00:12:46](#)

كزيد وفاطمة ومكة علم على اظهر بلد في الارض مكة المكرمة ولها اسماء كثيرة زادت على الف اسم واضح وشقا شذق بالذات وبعض المحققين من النحات قالوا الصواب بالدال شدقا - [00:13:18](#)

وهو جمل كان للنعمان بن المنذر اسم جمله عنده جمل اسمه شذقان مثل الفرس الذي عندنا اسمه ايش قلنا مرتجز واضح هذا اسم خاص بذلك الجمال جد قم الاصوب بالدال ليس بالذال. والمشهور حتى ان الامام بن مالك في الالفية ذكره بالذات. تمام؟ قال وقرن قرن - [00:13:44](#)

علم على قبيلة مشهورة في اليمن اليها ينتسب افضل التابعين اويس القرني. قال النبي عليه الصلاة والسلام خير التابعين رجل يقال له واويس مين قرن من مراد من اليمن؟ فقال هنا كزيد وفاطمة ومكة كزيد وفاطمة - [00:14:12](#)

ومكة وشرقمة وقرن الإمام بن مالك يرحمك الله. الإمام بن مالك رحمة الله تعالى في عشه اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنوق جعفر اسم رجل خرنقة اسم امرأة كعلمه كجعفر وخرنique وقرن - [00:14:38](#)

وقرن وشذق وقرن وعدن ولاحق وصدق من وهيلة وواشق فاتى بعدة امثلة ثمانية امثلة واخرها ايش واشر اسم كلمة قالوا تيمنا بقوله تعالى ويقولون سبعة وثامنهم كلهم فهمتم عليا؟ طيب قال العلم نوعان شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره كزيد وفاطمة - [00:15:05](#)

وجنسى هذا القسم الثاني العالم الجنسى ما هو وهو ما وضع لجنس من الاجناس هذا العلم الجنسى منزلة بين المنزلتين بين العلم الشخصي وبين النكرة. وبين العلم الشخصي وبين النكرة - [00:15:38](#)

هو يشبه ما ندرسه في الاصول في القياس في قياس الشبه تردد فرع بين اصلين فيه شبه من النكرة وفيه شبه من العلم الشخصي. قبل ان اشرح العلم الجنسى نريد ان نعرف - [00:16:05](#)

بعض الاحكام اللغوية التي تتعلق بالعلم العلم له احكام لفظية ممكن نذكر خمسة منها. الحكم الاول من احكام العلم انه لا يضاف العلم لا يضاف واضح؟ العلم لا يضعف تمام لا يقع مضافا معنى لا يضاف لا يقع مضافا. النكرة تضاف - [00:16:21](#)

تقول هذا كتاب زيد. كتاب هذا نكرة او لا اضيف الى زيد النكرة تضاف الاعلام لا يضاف اجعل زيدا مضافا كيف ستقول هذا زيد سولو تضييفو لسولو ما يصلح فهمتم اذا العلم اول حكم للعالم انه لا يقع لا يقع مضاف - [00:16:50](#)

واحد اثنين العالم لا تدخله الذي العمر لا تدخله الـ. النكرة تدخلها الـ. الكتاب القلم المسجد العلم يصح الابتداء به النكرة لا يصح الابتداء بها الا بمسوغ جيد العلم يأتي منه الحال تقول جاء زيد باكيا - [00:17:18](#)

باكيا حال. من صاحب الحال؟ زيد علم لكن هل يصح ان تكون النكرة صاحبة حال الاصل لا. الاصل لا. طيب. العلم يمنع من الصرف اذا وجدت علة اخرى من العلل التي درسناها - [00:17:55](#)

فاما اضيفت علة الى العلمية منع من الصرف. والعلل التي تمنع من الصرف مع العلمية ست علل. درسناها في الدرس صافي واضح او قبل الماضي. اذا هذه الاحكام اللغوية للعلم - [00:18:18](#)

انتبه معي. نأتي لعالم الجنس ما الفرق بين علم الجنس وبين علم الشخص وبين النكرة حاولت ان اقرب ذلك بهذا الجدول فعلم الشخص هو الذي وضع لشيء بعينه في الخارج. ما معنى في الخارج؟ في الوجود في الواقع. وضع لشيء بعينه - [00:18:34](#) في الواقع في الخارج لا يتناول غيره تقول مثلا فجر هذا الاستاذ فجر فجر فردوس رزق اثال شكرنا واضح نوبل احد وضع لشخص

بعينه في الخارج. هذا علم شخص جيد - 00:19:00

لكن علم الجنس هذا وضع للماهية للحقيقة التي في الذهن فقط وليس في الخارج وضع للحقيقة والماهية التي اين هي؟ في الذهن فقط وليس في الخارج. هذا يسمى علم جنس - 00:19:24

هذا علم الشخص وضع لشيء بعينه في الخارج علم الجنس وضع لشيء او للحقيقة التي في الذهن. لكن النكرة وضعت للماهية مطلقا. ما معنى مطلقا؟ يعني سواء كانت في الخارج - 00:19:44

او كانت في الذهن ايا كانت فما وضع للماهية مطلقا بلا تقييد هذا يسمى نكرة لو سألك ايهم اعم اعم واحد من هؤلاء ما هو؟ النكرة اعم لانها ما وضعت للماهية سواء التي في الذهن او التي في الخارج - 00:20:03

بعده في العموم اقل عموما علم الجنس خاص جدا علم الشخص. فهمتم؟ اذا النكرة النكرة بينها وبين عالم الجنس بعض التشابه. من جهة ماذا من جهة العموم فعلمه الجنس من حيث العموم يشبه النكرة - 00:20:28

فمثلا كلمة اسامة كلمة اسامة يصدق ان تقع او يصح ان تقع على كل اسد كل اسد يسمى اسامة اذا هذا علم جنس اسامة علمه جنس لكنه هل يقصد به اسامة بعينه اسد بعينه؟ لا بل هو يصلح لكل اسد - 00:20:56

كلمة ثعالبة هل هي لثعلب بعينه؟ لا تصلح لكل ثعلب. فكل ثعلب يصح ان تقول عنه ثعالبة كل اسد يصح ان تقول عنه اسامة اذا اسامة ثعالبة من حيث المعنى - 00:21:21

يشبهون النكرة بان كل اسد يصح ان تقول عنه اسامة وكل ثعلب يصبح ان تقول عنه ثعالبا. اذا من حيث الحكم المعنوي يشبه النكرات. لكن من حيث الاحكام اللغوية يشبه العلن. كيف يعني من حيث الاحكام اللغوية؟ يعني هذا عدم الجنس مثلا هل يصح ان يكون مبتدأ؟ - 00:21:43

لو كان نكرة يصح يكون مبتدأ او لا؟ لو كان نكرة يصح يكون مبتدأ او لا؟ لكن هنا يصح ان يكون مبتدأ. فتقول مثلا اين اين الابتداء به هنا؟ تقول مثلا اسامة - 00:22:09

مقبل واضح؟ يصح ان يكون مبتدأ. هل يصح ان يكون صاحب حال؟ يأتي الحال منه لو كان النكر يصح او لا يصح. طيب مثاله تقول جاء مسرعا يا الله جاء مسرعا. واضح ولا لا - 00:22:26

يا اسامة مسرعا ليس ليحتضنناك لامر اخر. جيد؟ طيب. هل يمنع من الصرف؟ يمنع من الصرف. نعم اذا اجتمعا مع العلمية علة اخرى. لكن لو كان نكرة هل سيكون على من؟ لان النكرة اصلا خارجة عن العالم - 00:22:52

ولذلك ستقول مثلا نظرت الى اسامة ممنوع من الصرف. ليش ممنوع من الصرف؟ لماذا ممنوع من الصرف يا هدفي؟ لماذا ممنوع من الصرف اولا لانه علم انظر علم. واضح؟ وثانيا مؤنث - 00:23:14

فاجتمعت علتان العالمية والتانية فمنع من الصاف. هذا حكم اللفظ او لا؟ حكم اللغطي. هل يصح ان تدخل عليه الف فتقول اسامة مثلا لا الجواب لا يصح كما انك لا تقول الزيت - 00:23:36

هل يصح ان يقع مضاف؟ الجواب لا يصح اذا عالم الجنس هذا من حيث لو نظرت الى الاحكام اللغوية هو يشبه علم الشخص لو نظرت الى المعنى يشبه النكرة فيه شبه بالنكرة من جهة المعنى وفيه شبه بعلم - 00:23:53

الشخص من جهة الاحكام اللغوية ولذلك الامام ابن مالك رحمة الله كان دقيقا في تعريفه في الالفية في تعريف عالم الجنس فقال ووظعوا من هؤلاء؟ العرب ووضعوا لبعض الاجناس علم - 00:24:18

بعض الاجناس ليس كل الاجناس ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا. ايش معنى كعلم الاشخاص لفظا؟ يعني من حيث الاحكام اللغوية علم الجنسي له عدم الشخص ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا - 00:24:38

وهو عم اي ومن حيث المعنى هو عام. يشبه ايش؟ يشبه النكرة ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم. امثاله يا امام؟ قال من ذاك ام عربية للعقرب كل عقرب تعرفون العقرب - 00:25:01

يلدغ من ذاك ام عربية للعقرب. كل عقرب في الدنيا يقال له ام عربية اذا من حيث المعنى عام لكن من حيث الاحكام اللغوية يشبه علم

الشخص من ذاك ام عربة للعمربي وهكذا - 00:25:24

ثعالبة وهكذا ثعالبة للتلعب قالوا صرف للوزن في بعض النسخ ضبطت هكذا ثعالبة للوزن والا الاصل هو ممتوه من الصرف. من ذاك ام عربة للعمربي وهكذا ثعالبة التلعب. اتضح يا شيخ ولا لا؟ جميل. بهذا تكون عرفنا الفرق بين عالم الجنس علم الشخص علم -

00:25:48

والنكرة. نعود الى هنا فقام العلم نوعان شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره كزيد وفاطمة ومكة وصدق مومن. وجنسبي هذا النوع الثاني. وهو ما وضع لجنس من الاجناس - 00:26:16

كاسامة للأسد لاحظ معن فرق بين اسامه والأسد اسامه علم جنس اسد نكرة ولذلك يشوف هذا اسد قل لي في المنطق واضح؟ اسد في المنطق كلي قال فمفهم اشتراك الكلي كاسد. مفيهم اشتراك - 00:26:37

تمام هذا كلي نكرة لكن اسامه على الجنس ليس نكرة فرق ما الفرق بينهم؟ ان النكرة وضعت للماهية بلا قيد. ان تكون في الذهن ان تكون خارج الذهن. لكن علم الجنس وضع للماهية - 00:27:08

التي في الذهن لا التي في الخارج قال هنا قال كاسامة للأسد وثعالبة للتلعب وذؤالة. ذؤالة للذئب في اللغة الانجليزية ايش يقال له لا ذئب بول فوكس ثعلب. تمام - 00:27:26

قال وذؤان للذئب وامي عربة للعمربي. اسمها ام عربة انا احب ام جابر تعرفون ام جابر انا احبها ام جابر هي الهريسة عرفتم الهريسة لا تخبروا زوجتي ها؟ ام جابر هريسة عبارة عن قمح - 00:27:49

ولحم بطيخ معاها هذا ام جابر. يا الله لا تخبرها هي لا تفهم تظفهم مجابر امرأة. تمام فقال هنا وجنسبي وهو ما وضع لجنس من الاجناس. كاسامة للأسد وثعالبة للتلعب وذؤالة للذئب. تمام - 00:28:14

ام عربت للعمربي قال وهو في المعنى ايش هذا وهو؟ من هذا عالم الجنس وهو في المعنى كالنكرة في المعنى كالنكرة لكن في الاحكام اللغوية ها كعلم الشخص. تمام؟ قال وهو في المعنى كالنكرة لانه شائع في جنسه. فتقول لكل اسد رأيت - 00:28:37

هذا اسامه لكن ربما تكون هذه اخر كلمة اذا رأيت الاسد صح بعد ذلك تنتقل للدار الاخرة. اذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظن ان الليث بيتسنم ما بظن تأخذ معه سيلفي تظن انه بيتسنم. تمام. مم. اتضح هذا يا شيخ ولا لا؟ اتضح جميل - 00:29:02

انتهينا من التقسيم الاول للعالم الحمد لله ناخذ التقسيم الثاني قال وينقسم العلم ايضا الى اسم وكنية ولقب. هنا واحد سيسأله سؤالا سيقول هذا التقسيم باعتبار ماذا؟ اذا كان التقسيم الاول باعتبار دلالته على شخص او باعتبار دلالته على جنس فقل لن - 00:29:28

هذا التقسيم باعتبار ماذا؟ الجواب هذا التقسيم باعتبار الوضع باعتبار وضعه على ماذا؟ وضع. تمام؟ قال هنا وينقسم العلم ايضا الى اسم وكنية يتن ولاب قبل ثلاث اقسام اسم وكنية ولقب. هذا التقسيم - 00:29:52

ذكر لك المصنف رحمة الله تعالى فيه مسألة ذكر فيه مسألتين بعد ان عرف الاسم والكنية والنقب ذكر مسألتين. المسألة الاولى تتعلق بالترتيب من تقدم الاسم او تقدم اللقب. تقدم الكنية او تقدم اللقب - 00:30:19

تقدم الكنية او تقدم الاسم هذى المسألة الاولى في الترتيب. المسألة الثانية في الاعراب كيف تعرب اذا جاء الاسم مع اللقب. ذكر لك اولا عرف الاسم ثم عرف الكنية ثم عرف اللقب انتهى. بعد ذلك - 00:30:42

ذكرا مسألتين. المسألة الاولى الترتيب والمسألة الثانية الاعراب فانتبه ستأخذ هذا كله الان. فقال هنا وينقسم العلم الى اسم وكنية ولقب. قال فالاسم كما اين مثل في قوله زيد فاطمة مكة شدم قرن. هذه اسماء اعلام - 00:31:01

قال كزيد واسامة قال والكنية ما صدر باب او ام كابي القاسم صلى الله عليه وسلم كنية طيب لما اقول ابو القاسم كنية. ابو القاسم كنية. اين الكنية ابوه او القاسم - 00:31:26

او المضاف المضاف اليه ابو القاسم اين الكنية؟ المضاف المضاف اليه. ليس ابو فقط ليس القاسم فقط الكل هو الكنية واضح؟ فقال هنا والكنية ما صدر باب او ام كابي بكر - 00:31:51

وام كلثوم هذا في الادميين. قال وابي الحارث من هذا ابو الحارث؟ كنية الاسد كنية الاسد ابو الحارث وام قال وامي عربة كنية من

القرب. تمام؟ وام عقبة من ام عقبة؟ - 00:32:13

دجاجة صح ولا؟ وابو صابر من ابو صابر؟ حمار وام جابر من ام جابر؟ عرفتوها؟ الهريسة. زين. هنا لا تتابع الهريسة يا استاذة صح  
موجود نذهب معا ان شاء الله. تمام. نخطبها من ايها - 00:32:37

نقاية الاسم هنا شيء خاص - 00:33:02

الاسم هنا ليس هو الاسم الذي يذكر مع الاسم والفعل والحرف. في اقسام الكلمة انتبه شوف نحن قلنا زمان قلنا الاسم ينقسم الى  
نكرة معرفة ص؟ وقلنا المعرفة هذه ستة اشياء منها العلم - 00:33:23

وبعد حين جينا للعالم قلنا العلم هذا اسم كنية لقب هذا الاسم ليس هذا الاسم انتبه فهمت عليها؟ متى انت تعرف ان الاسم مما دل على مسمى، ولم يعترف بزمن؟ ليس هذا المراد. تمام - 00:33:42

ما تعرف الاسم هنا؟ ما ليس كنية ولا علقة. هذا هو الاسم. الاسم هنا ما ليس بكنية ولا لقب. جيد. وهذا مثل الكلمة المفرد تجدها لها تعريف هنا ولها تعريف هنا وذكراً هنا مراراً نفس الكلام في الاسم - 00:33:58

قال واللقب ما هو اللقب؟ قال اللقب ما اشعر برفعه مسامه بمدح مسامي برفعه مسامي ما اشعر برفعه مسامه. ما مثاله؟ قال كزين العابدين: هذا لقب لمن: للمام على بن الحسن بن علي بن ابراهيم طالب رضي الله تعالى عنه حمضا - 00:34:19

واضح ولا امام علي ابن الحسين ابن علي بن ابي طالب. نعم. قال هنا او بظعيته اي بظعيته ابي اشعر بظعيته اي بظعيته مسمى احنا بظعيته اي  
يدنه انته ما مثاله؟ قال. تطاح - 00:34:51

شخص لقبه بطة هذا بطة مدح او ذم صح ذا ما هو مدح تمدح شخص بانه بطة لا ليس مدحا هذا ذنب تمام البطة يعني صوتها مزعج  
هـ كلامها لا يفديـ صح - 15:35:00

هـ لقب لمن لرجل اسمه جعفر بن قريع جعفر من قريش ابوه كان عنده عدة زوجات متزوج عدة زوجات وذبح ناقة وارسل الى كل  
00:37:15 - احمد الملاعنة - ارشاد

شيئاً من لحم هذه الناقة فالاولى ارسلت ولدها اخذ اللحم الثانية ارسلت ولدها اخذ اللحم الثالثة ارسلت ولدها اخذ اللحم تمام واحدة  
00:37:40 - كلام عبد الله

ما وجد الا رأس الناقة تمام فحط اصبعين في انف الناقة وحمل الرأس هكذا في ظهره ومشي امام الناس يعود الى بيته فكان الناس يقروا بالناقة لانه الناقة لانه الناقة

ما فارقه فكان يستحي ثم لاولاده من بعده ثم لاحفاد اولاده وهكذا. خمسة او ست اجيال. يقال لهم بنوا في الناقه بنو ام

فهمنته ولأ حتى الواحد منهم كان اذا اراد الزواج تمام؟ يسأل من اين انت في ذكر نسبا له بعيد لانه اذا قال انا من بنى انف الناقة

اسم الحطية حطية هذا امام من ائمة الهجاء هجاء كثير الذم في شعره واضح لكنه هنا مدحهم يعني الله عز وجل قدر هذا والا هو  
يذم كل احد ذم امه هجا اباه - 00:39:03

هجا نفسه قال ابنت شفتاي اليوم الا تكلما شفتين ابنت شفتاي اليوم الا تكلما بشر فما ادري ما انا قائله الشفتان ت يريد ان تتكلم بشر. انا  
ما ادري ماذا ساقول. هذا خارج عن السيطرة. هي تتكلم لوحدها. ابنت شفتاي اليوم الا - 00:39:24

كل من بشر فما ادري ما انا قائله ارالي وجها شوه الله ارالي وجها شوه الله خلقه فبح من وجهه وبح حامله يذم نفسه واضح؟ وذم  
اباه وذم عمه وذم خاله وذم امه في قصائد يعني لحاك الله ثم لحاك شرا ثم لحاك من عم وخال - 00:39:52

وقال لامه تحيي فاقعدي يعني بعيدا اراح الله منك العالمين الى اخر ما قال. دعونا منه الان المقصود ان الحطية هذا جاء عند هؤلاء  
القوم بني انف الناقة فاكرموه ربما اذا ما اكرموه جيدا ان يذمهم ذما فوق الذم الذي هم فيه. فيزيد الطين بلة. فاكرموه اكراما -  
00:40:15

وكان يجلس عندهم فقرر مدحهم فمدحهم ببيتين يقول في احد البيتين قولهم هم الانف تعرفون الناقة الجمل انه عال مرتفع قال قوم  
هم الانف والاذناب غيرهم بقية الناس اذناب. اما هم امس - 00:40:42

واضح؟ اذا هم في العالي وغير الناس في المؤخرة تمام قولهم هم الانف والاذناب غيرهم فمن يسوى بانف الناقة الذنبا؟ لا يمكن ان  
يكون الاذناب يساوون الانف بعد ذلك كانوا يفتخرون. فاذا سئل الواحد منهم من اين انت؟ رفع صوته قال انا من انف الناقة. واضح  
يفتخر النوم انف - 00:41:06

بعد ان كان يستحيي يحجل ان يقول انا من انف الناقة. على كل حال هذا انف الناقة لقبل من؟ جعفر بن قريع وهو يشعر بالظلمة قبل  
المدح. اما بعد المدح فيشعر بالرفة. اصبح عنده يشعر بالرفة. فقال هنا واللقب ما اشعر برفعه مسماه - 00:41:32

كزين العابدين او بضياعته كبطة وانف النار. ثم قال واذا اجتمع الاسم واللقب انا قلت لك بعد التعريف سيذكر لك مسالتين. المسألة  
الاولى ايش؟ الترتيب. المسألة الثانية ايش؟ الاعراب. قال واذا اجتمع الاسم - 00:41:52

وجب تأخير اللقب في الافصح وجب حط الكلمة خط او ظلل على الكلمة وجب وجب تأخير اللقب في الافصح وفي الافصح يشار الى  
وجود خلاف نحو جاء زيد زين العابدين. زيد هذا - 00:42:12

اسم زين العابدين هذا ايش لقب واضح ولا لا؟ شف عندهكم حالة عندهكم ثلاثة حالات هذه الحالات انا كتبتها في السبورة حتى لا يأخذ  
منا وقني اثناء الشرح تمام نقول - 00:42:34

الحالة الاولى اجتمع الاسم واللقب اجتمع الاسم واللقب يجب تأخير اللقب. هذا الحكم ما مثاله جاء عمر هذا الاسم امير المؤمنين  
هذا اللقب يجب التأخير للقب جيد هذه الحالة الاولى - 00:42:53

الحالة الثانية اذا اجتمع الاسم والكنية اجتمع الاسم والكنية لا ترتيب تقول جاء ابو نجيب لبيب. جاء لبيب ابو نجيب. تمام؟ لا ترتيب  
لكن الافضل تقديم الكنية. افضل تقول جاء عمر - 00:43:18

ابو حفصين هنا يجوز هذا ويجوز هذا. الافضل ماذا؟ ان تقول جاء ابو حفص عمر. هذا الافضل فقط. لكن ليس واجبا جيد؟ طيب  
اجتمع الكنية واللقب كنية ولقب لا ترتيب ايضا. لكن الافضل ان تقدم الكنية - 00:43:43

تمام؟ تقول جاء ابو حفص امير المؤمنين قدمت الكنية ثم اللقب هذا من باب الافضل. استاذ الحسين ما كنيتك اه ابو هارون ممتاز.  
نطبق على الاستاذ حسين ايش بنقول ها؟ اين؟ الان عندنا ايش؟ اسم وكنية. اسم وكنية. في اي حالة في هذه الحالة؟ سنقول ماذا -  
00:44:08

جاء ابو هارون حسين. هذا الافضل. هل يصح جاء حسين ابو هارون؟ نعم يصح لكن الافضل جاء وهارون حسين اتضحك؟ اذا هذى كم  
حالة؟ ثلاثة حالات. اما ان يجتمع الاسم واللقب او يجتمع الاسم والكنية او يجتمع الكنية واللقب. انظر ماذا قال هنا - 00:44:40  
واذا اجتمع الاسم واللقب وجب تأخير اللقب في الافصح نحو جاء زيد زين العابدين وجبت اخي هنا جاء زيد زين العابدين. جاء عمر  
امير المؤمنين طيب الحالة الثانية والثالثة اين هي؟ بعد سطرين انظر ماذا قال؟ بعد سطرين قال ولا ترتيب بين الكنية والاسم -

لا ترتيب بين الكنية والاسم هنا قال ولا بين الكنية واللقب هنا. فذكر الحالات الثلاث انتهينا من المسألة الاولى مسألة ايش مسألة الترتيب. بقى عندنا مسألة ثانية وهي مسألة الاعراب. انتبه معي. هذه مسألة الاعراب هنا - 00:45:31

السبورة واضحة لكم اوضحه؟ جيدة عندنا اربع حالات للاسم واللقب. طبعاً المقصود هنا الاعراب تمام في الاسم واللقب عندنا اربع حالات اما ان يكون الاسم واللقب مفردان ليسا بمضافين واما ان يكون الاسم واللقب اما ان يكون الاسم واللقب مفردین. واما ان يكون الاسم واللقب مركبين. واما ان يكون الاسم مفرداً واللقب - 00:45:54

واما ان يكون الاسم مركباً واللقب مفرداً. كم صارت على؟ اربع حالات ماذا يفعل ذلك لو قلت جاء سعيد كرز كرز هذا لقبل لهذا الشخص اسمه سعيد لقبه كرز والكرز - 00:46:30

حقيقة صغيرة يحملها الراعي الذي يرعى الغنم. يضع فيها اغراضه. تمام؟ فلقبه لقبه كرز. تمام جاء سعيد كرز انتبه معي استاذ اقمان جاء سعيد كرز هذا الاسم مفرد ما معنى مفردنا - 00:46:50

ما معنى مفرد هنا؟ ليس بمضاف. تمام. وكرز مفرد كيف يعرب قال لك هنا تجب الاضافة اذا كان الاسم واللقب مفرداً ما معنى تجنب الاضافة؟ اي ان الاعراب سيكون على الاسم الاول فقط. واما الاخر فدائماً مضاف اليه - 00:47:13

فتقول مثلاً جاء سعيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وكوز مضاف اليه. رأيت سعيد كرز سعيدة مفعول به منصوب وهو مضاف وكرسي مضاف اليه. مررت بسعيد كرز نفس الكلام. سعيدي مجرور. وهو مضاف - 00:47:40

مضاف اليه. اذا هنا جعلت اللقب مضافاً اليه مطلقاً تجب الاضافة هذا الرأي الاول. طيب سؤال هل يجوز هنا هل يجوز هنا الاتباع؟ ايش معنى الاتباع ان يكون تابعاً ان يكون اللقب تابعاً او لا يجوز - 00:48:00

ان يكون اللقب مثلاً عطف بيان ان يكون بدل يجوز او لا يجوز؟ واضح؟ قال تجب الاضافة يعني يمكنه فيمتنع الاتباع ويمتنع القطع. ما معنى القطع القطع انك تقدر - 00:48:26

عاماً هنا فماذا تقول؟ جاء سعيد هو كرز جاء سعيد اعني كرز هذا يسمى قطع. تقدر فتجعله خبر لمبتدأ محنوف تجعله مفعول لفعل محنوف. هل يجوز او لا يجوز؟ قال لا. تجب الاضافة فقط. يا الله - 00:48:48

هكذا قال وهو تبع بهذا ابن ما لك ابن مالك في ايش قال ها؟ وان يكونا مفردین فاضف حتماً مفردین. اضف حتماً اي وجوباً تبعوا نماذج لكن ابن هشام وجماعة من - 00:49:18

علماء النحو قالوا يجوز الاتباع ويجوز القطع لا يتعين اضافة بناء على هذا الكلام لو قلت جاء عمر ايش بتقول الفاروق ايش بتقول الفاروق؟ بناء على كلامي المصنف تبعاً لابن مالك ماذا ستقول؟ جاء عمر الفاروق - 00:49:38

صح لانهم يوجبون الاضافة. صح؟ لكن على رأي المنشأ يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على انه عطف بيان او بدل على رأي بن هشام يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على انه خبر لمبتدأ - 00:50:05

محنوف اي هو الفاروق على رأي ابن هشام يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على تقديره مفعول به لفعل محنوف. تقديره امدح الفاروق او اعني الفاروق او نحو ذلك لكن على كلام المصنف قال هنا تجب الاضافة - 00:50:35

واضح وغير واضح جيد جميل. طيب اذا كان الاسم واللقب مركباً هنا تمنع الاضافة. اضافة ما في طب ايش الذي نفعل؟ كيف نعرب؟ يقول اما انك تعرب بالاتباع او قطع - 00:51:05

كب الاتباع تقول جاء عبد الله عبد فاعل وهو مضاف واسم الجلالة مطلوب مضاف صح زين اما ان تجعلها بدل اما ان تجعلها عط بيان هذا بلي تبع واما ان تجعلها خبر لمبتدأ محنوف - 00:51:29

تقديره هو زين العابدين واما ان تجعلها منصوبة على فعل محنوف تقديره اعني زين العابدين اتووضح ولا لا واضح؟ لكن الاظافة تمنع لا يسع ان تقول جاء عبد الله زين العابدين على المضاف لا يمتنع هذا - 00:51:53

اضح سامسح هنا اذا هنا كيف سيكون العراب اما الاتباع واما ايش قلنا؟ القطع. طيب هنا اجتمع الاسم المفرد واللقب المركب. ما

مثاله؟ جاء على لاحظ على هذا مفرد زين العابدين هذا مركب مضاف مضاف اليه. واضح - 00:52:16

الاظافه ممكنته؟ قال ممتنعة ما في اظافه طيب كيف نعرب؟ احد طريقين اما الاتباع واما القطع فممكنتقول زين العابدين. عصف بيان او بدن وممكنتقول جاء على هو زين العابدين. فيكون خبرا لمبتدأ ممحذف - 00:53:01

ويمكن ان تقول جاء على زين العابدين. مفعول لفعل ممحذف التضحي الحالة الرابعة اذا كان الاسم مركبا وللقب مفردا جاء عبدالله الاسم مركب وللقب مفرد الطويل واضح فهنا ايضا تمتنع الاضافة. طيب كيف نعرب؟ اما بالاتباع - 00:53:26

او بالقطع. فتقول جاء عبدالله الطويل عطف بيان او بدل او جاء عبدالله الطويل خبر لمبتدأ ممحذف. تقديره هو الطويل او جاء عبدالله الطويلة مفعول لفعل ممحذف اذا متى تجذب الاضافة على كلام المصنف؟ في حالة واحدة اذا كانا مفردین - 00:53:57

وفي ذلك يقول الامام ابن مالك رحمه الله وان يكون من الاسم اللقب وان يكونا مفردین فاضف حتما. طيب وبعد؟ وغيره يا امام؟ الحالات الثلاث واتبع الذي ردد اتبع الذي ردد او اقطع فهو ذكر الحالات الرابعة في بيت واحد - 00:54:30

منطوقا ومفهوما واضح شوف ايش قال هنا قال واذا اجتمع الاسم وللقب وجبة تأخير اللقب في الافصح. انتهينا نحو جاء زيد زين العابدين ويكون اللقب تابعا للاسم في اعرابه الا - 00:54:56

اذا كانا مفردین فيجب اضافة الاسم الى اللقب نحو سعيد كرز هنا يجب الاضافة هنا جواز الاتباع والقطع ساكتب لكم هذا ليس عند المصنف وانما عند من؟ ها عند ابن هشام - 00:55:20

عند ابن هشام بل حتى ابن مالك في بعض كتبه يقول بهذا تمام قال بعد ذلك ولا ترتيب بين الكنية والاسم. هنا لا ترتيب ولا ترتيب بين الكنية وللقب ثم قال رحمه الله وينقسم العلم ايضا الى مفرد ومركب هذا مفتتح الدرس القادم ان شاء الله عز وجل - 00:55:41

يكفي هذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الامكان على سيد المرسلين - 00:56:12

سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان - 00:56:33

يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال للهيم امين. بالنسبة لدرس العلم اه مر معنا ان العلم قسم باعتبار دلالته على الشخص او الجنس الى قسمين الى علم شخصي وعلم جنسي وينقسم ايضا باعتبار وضعه الى ثلاثة - 00:56:50

وسام الى اسم وكنية ولقب. مر معنا ايضا التقديم والتأخير في الاسم وللقب وايضا كيفية الاعراب الاسم كيفية اعراب اللقب. متى تجب الاضافة؟ ومتى يجوز الاتباع او القطع؟ قال رحمه الله تعالى وينقسم العلم. طبعا بقى مسألة تتعلق بما سبق وهي اذا جاء الاسم وجاءت الكنية - 00:57:10

وجاء اللقب فان اللقب يتاخر. والاسم والكنية يجوز كل واحد منهما ان يتقدم على الاخر لكن الافضل ان تقدم الكنية. فتقول مثلا جاء ابو حفص عمر امير المؤمنين. جاء ابو حفص الكنية - 00:57:40

جاء ابو حفص عمر الاسم امير المؤمنين اللقب هذا هو الافضل. قال رحمه الله تعالى بعد ذلك وينقسم العلم ايضا الى مفرد مركب هذا في الحقيقة بارك الله فيكم قد تقدمت الاشارة اليه في دروس ماضية - 00:58:04

قلنا ان العلم العلم ينقسم اما الى مفرد اما مركب واما مركب هذا ثلاثة اقسام اما مركب اضافي واما مركب اسنادي واما مركب مسجبي. والكلام هنا في كيفية الاعراب لهذه - 00:58:29

الانواع الثلاثة انواع المركب الثالثة. فنقول بارك الله فيكم هنا عفوا هنا يقول قالوا وينقسم العلم الى مفرد ومركب فالمرفرد كزيد وهند وهذا الاعراب بحسب اخره يعني حركات تظهر على اخره - 00:59:07

رفعا بالضمة او ما ناب عن الضمة نصبا بالفتحة او ما ناب عنها جرا بالكسرة او ما ناب عنها والمركب ثلاثة اقسام اما مركب اضافي وهو كل اسمين نزل الثاني منها منزلة التنوين مما - 00:59:33

قبله كل اسمين نزل الثاني منها منزلة التنوين مما قبله مثل عبد الله عبد الرحمن. تمام؟ هذا مركب اضافي قال وجميع الكنى اي

وجميع الكنى داخلة في المركب الاضافي. مثلا تقول ابو عبد الله - 00:59:53

ابو حفص ابو تراب ام كلثوم ام زيد. واضح؟ كل الكنة تدخل في المركب الاضافي. كيف يعرب؟ يكون الاعراب على الجزء الاول والثاني اي والجزء الثاني يكون مضاف اليه دوما دائما مضاف اليه. تقول - 01:00:20

مثلا جاء جاء ابو زيد تقول مثلا عدلة مثلا امير المؤمنين واضح هذا مركب اضافي كيف تعرب ابوه؟ تقول ابو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء - 01:00:51

عدل امير المؤمنين امير فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهو مضاف والمؤمنين مضاف اليه. اذا الاعراب يكون على الجزء الاول يكون على الجزء الثاني دائما يكون مضاف اليه. قال هنا مركب اضافي كعبد الله وعبد الرحمن -

01:01:27

الكنى قال ومركب مزجي. المركب المزجي هذا فيه تفصيل. اما ان يكون مختوما بوييل واما انه غير مختوم بوييل فاذا كان مختوما بوييل فهذا مر معنى انه يعرب اذا كان مختوما بويي كيف يعرب؟ لا هذا يكون مبني ليس معرب. هذا مبني - 01:01:51

على الكسر تقول مثلا جاء سي با ويهي واضح؟ هذا مبني على الكسر في محل رفع فاعل تقول مثلا رأيت في با ويه. هذا مبني على الكسر في محل نصب - 01:02:24

مفهوم به تقول مررت بسيبا ويهي هذا مبني على الكسر في محل جر. اذا هذا يكون دائما مبنيا على الكسرة. طب اذا كان غير مختوم بويه مثل حضرموت هذا مركب مزجي - 01:02:47

مثل بعلبك فهذا يعرب اعراب الاسم الذي لا ينصرف. يرفع بالضمة من غير تنوين. ينصب بالفتحة من غير تنوين يجر بالفتحة من غير تنوين. وهذا مر معنا في درس الاسم الذي لا ينصرف. واضح؟ بقي معنا اذا - 01:03:07

كان المركب اسنادا مثل ان يكون الشخص اسمه مثلا زيد مجتهد هذا اسمه او مما سمع من العرب شاب قرناها. شاب قرناها. ايش معنى شاب قرناها المراد بالقرن الشعري الذي - 01:03:33

يكون على جانبي رأس المرأة. المرأة كانت قدימה تجعل شعرها قرون. في الحديث لما غسلت ابنة النبي صلى الله عليه وسلم قالت جعلنا شعرها ثلاثة قرون واضح؟ يظفر يكون الشاعر عبارة عن ظفائر - 01:04:02

ظفيرة في الجانب اليمين وآخر في اليسير وآخر في الخلف. هذه كل ظفيرة يقال لها قرن. واضح؟ هذه امرأة عجوز ظهر الشيب في قرون شعرها فقالوا شاب قرناها. شاب قرناها. فاصبح هذا - 01:04:20

اهم الاسم لها. تمام؟ مركب تركيب اسناد. فيقولون مثلا جاءت شاب قرناها رأيت شاب قرناها مررت بشاب قرناها اتضحت شاب قرناها تعربه فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة المقدرة - 01:04:43

من ظهورها الحكاية رأيت شاب قرناها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها الحكاية مررت بشاب قرناها اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها الحكاية. اذا هو يرفع بضمة مقدرة ينصب بفتحة - 01:05:11

يجر بكسرة مقدرة منع من ظهورها الحكاية. ونفس الكلام لو قلت في شخص اسمه مجتهد فتقول جاء زيد مجتهد زيد مجتهد علم على شخص. تقول رأيت زيدا عفوا تقول رأيت زيد مجتهد مررت بزيد - 01:05:40

فالحركات الضمة والفتحة والكسرة تقدر. لماذا؟ ما الذي منع من ظهورها؟ الجواب الذي منع من ظهورها الحكاية. فقال هنا وينقسم العلم الى مفرد ومركب. فالمفرد وهند والمركب ثلاثة اقسام. مركب اضافي كعبد الله وعبد الرحمن وجميع الكنى. ومركب مزجي بعد -

01:06:06

بكة وبعلبك اسم لمدينة تاريخية جميلة تقع الان في لبنان تقع حاليا في لبنان. قال وحضرموت اشهر من نار على علم بلد فيه العلماء والصالحين فيه العلماء الصالحون. قال وسيباويه - 01:06:40

علم على امام من ائمة النحو واللغة اصله مركب من جزئين سين وي قيل سين بمعنى التفاح و رائحة رائحة التفاح قيل لانه كان يشم التفاح قيل لان سيباويه كان عنده له خدام يشبهان التفاح قيل غير ذلك. وسيباوي اسمه عمرو - 01:07:03

ابن عثمان عمرو بن عثمان بن قمبر بن قمبر واضح قصة طلبه للعلم انه كان في بداية الامر يحضر مجالس الحديث عند المحدث الامام محمد بن سلمة - [01:07:43](#)

فمرة وهو يقرأ الحديث على شيخه حماد لحن في الحديث النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما احد من اصحابي الا وقد اخذت عليه ليس ابا الدرداء فهو عندما قرأ الحديث قال ليس ابو الدرداء - [01:08:17](#)

سيبوي فقال له حماد بن سلمة شيخه لحن يا سيباويه وهذا عيب في ذلك الزمن. كيف تلحن؟ قال لحن يا سيباويه فقال لاطلبن علما لا يلحمني فيه احد فلزم لزم الخليل بن احمد الفراهيدي - [01:08:36](#)

شيخه الذي اخذ عنه علم العربية لزمه وطلب العلم عليه حتى اصبح من اشهر ائمة النحو في العالم الاسلامي مع ان اصله فارسيين وليس بعربي واضح؟ هو ايش اسمه قلنا؟ عمرو بن عثمان بن قنبيل او بن قبل الحارثي لكن يقولون ان اصوله من بلاد فارس - [01:09:02](#)

فكانت هذه القصة كما ذكر ذلك السيوطي رحمة الله تعالى في بغيت الرواح في تراجم النحاة كانت هذه القصة بداية طلبه للعلم وذكروا قصة في موته كان سيباويه رئيس اهل البصرة والكسائي رئيس - [01:09:31](#)

أهل الكوفة واضح احنا قلنا الكسائي او الكسائي الكسائي. الكسائي رئيس اهل الكوفة. تمام ومرة كانوا في حضرة الامير فسأل الامير سؤالا وقال قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور - [01:09:55](#)

قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور فاذا هو هي او فاذا هو ايها ايها الاصح قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور. فاذا هو هي - [01:10:20](#)

او فاذا هو ايها ايها الصواب ايها الخطأ فسيباويه يقول الصواب فاذا هو هي واما فاذا هو ايها خطأ الكسائي يقول يجوز هذا ويجوز هذا وكان في باب الامير بعض الاعراب - [01:10:41](#)

واضح فاختلفوا بحضورة الامير فقال بعض الناس استدعي الاعراب فصحاء استدعي الاعراب واسألهما ما الصواب حتى يحكموا حتى يحكموا بين هذين المخالفين فدخل الاعراب فسئلوا فالاعراب قالوا الصواب ما قاله الكسائي هكذا قالوا - [01:11:06](#)

واضح بسيباوي لم يرظى بجوابهم. قال سيباويه يقول الامير اذا كان الصواب ما قاله الكسائي فقل لهم ان ينطقو به. فان السنتم لا تقبلوا الخطأ واضح؟ هم سمعوا كذا وسمعوا كذا مجرد سماع - [01:11:35](#)

ثم قالوا الصواب ما قاله الكسائي قال لا سيباويه يقول الامير اذا كان الصواب ما قاله الكسائي فقل لهم ان ينطقو به فان السنتم لا تقبل الخطأ فالامير لم يقله - [01:11:58](#)

فاغتم لذك اصحابه الغم يقال انه مات مغموما بسبب هذه الحادثة واضح ولا لا وذكروا انه مات وهو ابن اثنين وثلاثين سنة ومنهم من قال انه جاوز الأربعين بقليل. اي انه مات شابا. لم لم يتقدم به العمر. واضح؟ لكن - [01:12:17](#)

كتابه كتاب اشهر من نار على علم في كتب النحو كان موته تقربيا في سنة مائة وثمانين من الهجرة. اي ان او كان معاصر امام الشافعي واضح؟ رحمة الله تعالى رحم الله سائر ائمة - [01:12:44](#)

نكون بهذا انتهينا من درس العلم نفتح الكلام في الدرس القادم في اسماء الاشارة والله اعلم وصلي الله وسلام وبارك على سيدنا سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [01:13:06](#)