

شرح متممة الأجرورية - للعلامة الخطاب رحمه الله تعالى - الدرس (72)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم - 00:00:00

النافع والعمل الصالح وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في القوالي والاعمال. الله اللهم امين.

يقول العلامة الخطاب رحمه الله تعالى المتوفى في سنة تسعمائة - 00:00:20

اربعة وخمسين قال والنائب عن الفاعل على قسمين ظاهر مظمر صريح اخذنا تعريفنا بالفاعل بينما للنائب الفاعل يأخذ احكام الفاعل لماذا سمى او ان التسمية بـنائب الفاعل افضل من التسمية المفعول الذي لم يسمى فاعله - 00:00:40

وتكلمنا على تسمية الفعل الذي يسند الى نائب الفاعل وتكلمنا عن التغيير الذي حصل في الفعل. كل هذا تكلمنا عليه في الدرس الماضي نكمل اليوم هذا المبحث ان شاء الله - 00:01:10

قال والنائب عن الفاعل على قسمين ظاهر ومضمر والظاهر نحو اذا قرأ القرآن يا فيصل اين نائب الفاعل ظمير مستتر نائب الفاعل في قوله اذا قرأ القرآن ظمير مستتر اجبته - 00:01:25

لكن لم تصب ها عمار اين النائب الفاعل القرآن اذا قرأ القرآن لما يستقبل من الزمان قافت لشرطه منصوب بجوابه قرأ فعل مغير الصيغة القرآن نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - 00:01:55

وجملة قرأ القرآن في محل جر بالإضافة الى ايذاء لأن اذا ظرف لما يستقبل يلزمه الظرفية اذا ظرف يلزمه الظرفية اي لا يكون الا ظرفا اذا لا تكون الا ظرفا لأن في ظروف تلازم الظرفية وظروف لا تلازم الظرفية - 00:02:31

جيد اذا يلزمه الظرفية لا يكون الا ظرفا. لكن يوم ها تقول جئتك في يوم بارد في يوم مغرب يوم جاره مجرور لا يلزمه الظرفية. تقول يومك سعيد ما يعرب يوم - 00:03:01

لا يلزمه الظرفية صح اذا يلزمه الظرفية فما بعده الجملة التي بعده في محل جر بالإضافة الى اذا اتضحتها شيوخ ولا لا الشاهد القرآن نائب فاعل مرفوع. علامة رفع الضمة الظاهرة على اخره. الاحظ معي ان الفعل هنا غيرت صيغته قرأ - 00:03:23

وهو ماظم ضم اوله وكسر ما قبل الاخر قال ضرب مثل اين نائب الفاعل يا فازة مثل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وقضى الامر الذي وراءك يا عروة - 00:03:46

هدفي اين نائب الفاعل الامر ما اعرابه نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمته الضمة الظاهرة على اخرها. احسنت قتل الخراson الحراsons الخراsons ما معنى الخراsons استاذ اثال ما معنى خراsons - 00:04:13

استاذ فردوس ما معنا حراسون الكذايون الخراsons جمع خراس والخراsons اسم فاعل من خرسه وخرص بمعنى ظن واضح؟ ومنه الخرص الذي يذكر في الفقه في باب العواري في باب العارية. عفوا في باب العرايا - 00:04:43

يقولون في العرايا لا بد ان تكون اقل من خمسة اوسق ويقوم بالخرس وكذلك يذكر في الزكاة قرص الثمار ما معنى الخرف؟ التقدير والمراد هنا الكلام بالظن الذي لا مستند له. يعني الكذب - 00:05:17

وما معنى قتل لعن قتل بمعنى لعن قتل هنا بمعنى لعن. ومنه قوله تعالى قتل الانسان ما اكره ما يعني قتل الانسان اي لعن الانسان ما

اكفر اي ما اشد كفره - 00:05:38

واضح ولا لا قتله هنا بمعنى ايش ؟ لعن. الخراسون الكذابون جيد ما عراب الخراسون ؟ هابيل نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
لانه جمع مذكر سالم قال يعرف المجرمون اين نائب الفاعل يا سلمان - 00:06:00

المجرمون ما عرابه علامه رفع الواو انه اه لانه جمع مذكر سالم. والفعل هنا غيرت صيغته وهو مضارع. ضم اوله وفتح ما قبل الآخر.
صح بس انت اذا القرآن ومثل والامر والخراسون والمجرمون هذه كل منها نائب فاعل وهو ظاهر - 00:06:28

وهو ظاهر قال والمضرور هذا القسم الثاني نحو ضربت انا ما ضربت لكن هو يقول مثال يعني قال ضربت كان الاولى يقول اكرمت
مثلا ما احسنت لكن عادة النحات هكذا يمثلون بالفعل ضرب - 00:06:59

قال ضربت اين نائب الفاعل ها الظمير التاء ضربنا ضربت اين نائب الفاعل في ضربت ها مستتر تقديره هي ويمكن ان تقرأ ضربت او
تقراً ضربت ايش عندكم ضبط التاء - 00:07:26

بالكسر ضربتي وعندي بالسكون وربما بعض النسخ بالفتح وكل ذلك صحيح تمام لكن هنا ايش قال ؟ لكن يعني الفعل للمفعول. لكن
يعني الفعل للمفعول تمام ؟ يعني يكون الفعل مبني للمجهول او للمفعول - 00:07:51

ثم قام وينوب عن الفعل واحد من اربعة. الان سيذكر لك ما الذي ينوب عن الفعل بتقب ايش مم عفوا وينوب عن الفاعل واحد
ايش قتله استغفر الله نعم وينوب عن الفاعل واحد من اربعة سبق اللسان - 00:08:16

ماء ينوب عن الفاعل الذي ينوب عن الفاعل قل واحد من اربعة ممكن تجعلها هكذا. المفعول به الظرف والظرف هذا اما مكان واما
زمان الثالث الجار والمجرور تمام الرابع المصدر - 00:08:44

ويوجد خامس لم يذكره وهو الجملة تمام نضرب نضرب له مثلا مفعول به كقولك مثلا اكرم الناجح الاصل اكرم المدير الناجح اكرم
الناجحون ظرف المكان كقولك جلس فوق ظرف الزمان - 00:09:39

كقولك صيما رمضان جار مجرور كقولك صلي في المسجد المصدر كقولك سجد سجود التائب الجملة كقول الله عز وجل قيل يا
نوح اهبط بسلام منا. فجملة يا نوح اهبط بسلام منا - 00:10:28

في محل ايش رفع نائب فعل اتضحت ولا اذا انت لو تريدين تعدتها بالتفصيل ستقول ستة المفعول به ظرف المكان ظرف الزمان جر
مجرور مصدر الجملة. ستة ويمكن تقول خمسة - 00:11:17

المفعول به الظرف الجر المجرور المصدر الجملة. ممكن تسقط الجملة كما ذكر فتجعلها اربعة مفعول به الظرف الجر المجرور والمصدر
اتضحت اذا تقرر هذا فهذه التي تنوبي عنه الفاعل لكن - 00:11:40

هناك شروط وضعها العلماء رحمهم الله تعالى لنبرابة الظرف عن الفاعل فاشترطوا في الظرف شرط نبرابة الظرف عن الفاعل
قالوا الشرط الاول ان يكون الظرف مختص الشرط الثاني قالوا ان - 00:11:59

يكون الظرف متصرفا قالوا الشرط الاول ان يكون الظرف مختصا. ما معنى مختص يعني ليس بهما فنحو لا اكتب لا ك زمن وحين
وقت فان هذه لا يصح ان تكون نائب فاعل - 00:12:40

لان زمن وحين وقت هذه الظروف ليست مختصة واضح تقول مثلا صيم وقت اخت ايش لكن لو صار الظرف مختصا تمام ؟ لو صار
الظرف مختص والاختصاص يكون بعدة امور منها الوصف. لو قلت صيما وقت حار - 00:13:13

اصبح الان مختص بالوصف بالصفة. هنا يصح ان يكون النائب فاعل اتضحت شيوخ ولا لا التخصيص هذا قد يكون بالوصف وقد يكون
التخصيص بالإضافة وقد يكون التخصيص هذا بالعلمية لو قلت صم رمضان - 00:13:46

رمظان هذا ظرف يصح ان يكون هنا نائب فاعل لانه ظرف ايش مختص. ما سبب تخصيصه ؟ العالمية سبب وتخسيصه العالمية
واضح ولا لا لو قلت جلس امامك امامك هذا يصح ان يكون نائب فاعل - 00:14:13

لانه ظرف مختص لماذا مختص ؟ بالاظافة موكا بخلاف لو قلت جلس امامن امام ايش اتضحت طيب بالوصف كما لو قلت صيما يوم
حار هذا خصص بالوصف اتضحت ؟ لكن لو قلت صيم زمن - 00:14:42

رفع نائب فاعل اتضحت فهنا جاء نائب الفاعل جاره مجرور - 00:22:13

وهنا مثلت بمثال اخر صلي في المسجد الجار مجرور في محل رفعنا فعله لاحظ معي الذي يكون لا فاعل هو مجموع الجر المجرور وليس المجرور فقط واضح ؟ لأن بعض النحات يقول هذا فقط نائب الفاعل - 00:22:42

ابن مالك يقول المجموع نائب فاعل وبعدين اصحاب الالفية يدرسون هذا لكن فقط هذا لفت نظر المجموع هو نائب الفاعل وليس المجرور فقط نائب الفاعل. اتضحت ان شاء الله قال الثالث الجار والمجرور - 00:23:03

نحو ولما سقط في ايديهم الرابع المصدر اي المفعول المطلق نحو فاذا نفح في الصور نفخة واحدة. انا اتيت بمثال اخر هنا. سجد سجود التائب ضرب لا جلس جلوس الامير. هذا احسن. واضح؟ قال هنا - 00:23:25

فإذا الفاء عاطفة واذا ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه نفح فعل فعل ماض مغير الصيغة مبني على الفتح في الصور جاره مجرور نفخة نائب فاعل واضح؟ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه - 00:23:54

الضمة الظاهرة على اخره واحدة صفة اين الشاهد نفخة قال الرابع المصدر. ثم يشوف ايش قال ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده غالبا امسح هذا هذه قاعدة لو قلت - 00:24:23

ضرب زيد امام الناسى اليوم ضربا شديدا في السوق واضح الاصل ضرب الامير زيدا الفاعل من الامير زين مفعول به هذا في الاصل مفعول به. وهذا ايش ظرف مكان او زمان - 00:24:57

وهذا ظرف زمان وهذا جار مجرم مجتمعة ولا غير مجتمعة؟ اجتمعت او لا؟ من منها يكون نائبا عن علم يقول لك اذا اجتمعت هذه الخمسة فان نائب الفاعل هو المفعول به هذا - 00:25:46

هذا نائب الفاعل هذا نائب الفاعل ضرب تمام ضرب زيد هذا نائب فاعل قال هنا ايش ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده غالبا. اذا كان المفعول به موجود هو النائب. طيب اذا كان غير موجود - 00:26:08

لو كنا ضرب الى اخر الجملة. اين نائب الفاعل واضح السؤال هو ايش قال؟ اذا كان المفعول به موجود فهو المقدم ان يكون نائب فاعل. طيب واذا لم يكن موجودا - 00:26:39

والسؤال اذا لم يكن نائب اذا لم يكن المفعول موجودا. فمن نجعل من المخول ان يكون هو نائب الفاعل من من واضح السؤال من اي واحد منها اي واحد يصح ان يكون نائبا عن الفاعل. لكن قال النحات الاولى ان يكون نائب فاعل - 00:27:07

والذى اهتم المتكلم به المتكلم عندما قال هذه الجملة هل يريد ان يبين ان الضرب كان امام الناس؟ فتجعله امام نافع فاعل او يريد ان يبين ان الضرب كان في السوق تمام؟ فتجعل في السوق نافعا. او تريد يريد ان يبين انه ضرب شديد - 00:27:42

تجعلوا المصدر نافع او تريه او يريد ان يبين ان الضربي كان اليوم ليس غدا واضح؟ تجعله اليوم نائب فاعل. ما اراد الاهتمام به ما اهتم به اكثر ما قصد بيانه - 00:28:04

للمخاطب هو الاولى ان يكون نائب فاعل والا تتساوى كل واحد منها يصلح ان يكون نائبا عن الفاعل متى اذا كان المفعول غير موجوداما اذا وجد المفعول لا اتضحك؟ اذا ما القاعدة في هذه المسألة - 00:28:20

ها امام ما القاعدة؟ القاعدة كالاتي اذا وجد المفعول به تعين ان يكون نائبا عن الفاعل واذا لم يوجد صح ان يكون اي من غيره نائبا عن فاعل صح؟ لكن الاولى ماذا - 00:28:43

ما قصد المتكلم بيانه وكان موضع الاهتمام منه هذا الاولى لكن انظر الى عبارتي المتن ايش قال في المتن ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده. ايش قال؟ لماذا قال غالبا - 00:29:09

سؤال لماذا قال غالبا قال غالبا لاما اشاره الى رأي الكوفيين ومعهم الاخفش. الاخفش من هذا؟ اذا اطلق الاخفش عند النحو فهو الاخفش الاوسط واسمه سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه - 00:29:31

اذا اطلق الاخفش في كتب النحو فمن المراد؟ سعيد بن مسعدة. تلميذ سيبويه مرة ثالثة ها اذا اطلق الاخفش في كتب النحو فمن المراد سعيد مما سعده تلميذ كان تلميذا لسيباويه مع انه كان في العمر اكبر من سيباويه - 00:30:03

لكنه كان تلميذا للسيباوي واضح ولا لا؟ اه الاخفش مع الكوفيين مادا يقولون ممكן ان يكون نائب الفاعل غير المفعول به. مع وجود المفعول به اتضحك ولا لا وهذا شرحته لكم - [00:30:29](#)

الكافراوي ما ساقوله الان وما قلتة الان في السبورة كله في الكافراوي في الصباح قبل ان اتي سمعت الى الدرس من الكافراوي نفس الدرس هذا سمعته انا قبل ان اتي لهن - [00:30:54](#)

واضح؟ انا قلت لكم في بداية هذا الكتاب اسمع الكافراوي قبل ان تأتي. لو انك سمعت الكافراوي قبل ان تأتي لكان هذا سهلا عذبا سلسلة على قلبك لكن لم تسمع الكافراوي قبل ان تأتي ولم تقرأ الكافراوي اصلا قبل ان تأتي - [00:31:06](#)
هذا ظني قد يكون سيناً لكن يطابق الواقع يعني الله عز وجل يقول في سورة الجاثية قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ا أيام الله اي وبعدهم ايش؟ اه شف الاية هذه - [00:31:23](#)

فيها علم كثير ليجاري قوما بما كانوا يكسبون ليجاري قوما بما كانوا يكسبون. انتبه يا امام ان تحج في اللغة لكن انتبه للشرع يجاري هذه فيها ثلاث قراءات فيهاكم قراءات القراءة الاولى لنجزي - [00:31:42](#)
بالنوم مبني المعلوم او المجهول معلوم وهي من القراءات السبع قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ا أيام الله لنجزي قوما بما كانوا يكسبون القراءة الثانية القراءتنا هذه ليجاري مبني المعلوم والمجهول قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ا أيام الله ليجاري المولى عز وجل - [00:32:18](#)

قوما بما كانوا يكسبون القراءة الثالثة قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ا أيام الله ليجاري قوما بما كانوا يكسبون ليجاري مبني للمعلومة والمجهود طيب المجهول هذه القراءة سبعية من القراءات السبع - [00:32:50](#)

وهذي من القراءات السبع اما هذه فهي قراءة ابي جعفر يا اصحاب الجزرية. ابو جعفر هذا من اين هاه شيخ لقمان واين هابيل قراءة ابي جعفر يا اصحاب القراءات انتبه معي. انتبه معي بارك الله فيك - [00:33:13](#)
القراءات قراءات السبع هذه متواترة بالاجماع قراءات السبع متواترة بالاجماع. قراءات الاربع فوق العشر هذه شاذة بالاجماع قراءات الثلاثة المتممة للعشر يعقوب وخلف وابي جعفر واضح؟ هذه محل خلاف هل هي متواترة او شاذة - [00:33:42](#)

واضح ولا لا الامام النووي مع جماعة من الفقهاء والاصوليين قالوا لا نكتب هنا. الامام النووي مع جماعة من الفقهاء والاصوليين قالوا انها شاذة فعندتهم تعريف القراءة الشاذة ما هي؟ الو اياكم ان تناموا ها؟ ساسألكم - [00:34:21](#)

عندهم تعريف القراءة الشاذة ما هي ما وراء السبع ما وراء السبع شاذ. اذا هذه الثلاث ستكون من الشاذ. عند من عند الامام النووي وجماعة من الاصوليين والفقهاء وانما ذكرت الامام النووي لانه عمدة المذهب. تمام - [00:34:45](#)

طيب وكثير من الاصوليين والفقهاء وهو الذي قررها شيخ الاسلام زكرياء في جمع الجوامع في في لب الاصول انها من اذا هنا شيخ الاسلام زكرياء مع كثير من الاصوليين والفقهاء قالوا نام المتواتر اي الثالث - [00:35:06](#)

جيد ولا لا تمام. عرفتكم القراءة الىكم تنقسم متواترة بالاجماع وهي السبع. شاذة وهي فوق العشر هذا ما في اشكال. طيب اين الخلاف في الثالث التي بعد السبع - [00:35:31](#)

ومنها قراءة ابي جعفر هل هي شاذة ولا لا عند الامام النووي شاد عنده الشاف ما وراء السبع شيخ الاسلام زكرياء قال الشاذ ما وراء العشر هذا الشاذ هذا ليس بشاذ - [00:35:50](#)

واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها ولكن الاصح. كخبر في الاحتجاج يجري وانها التي وراء العشر فهمتم واجمعوا ان الشواذ القراءات الشاذة لم يبح لم تبح قراءة بها. لا يجوز القراءة بالشواذ - [00:36:10](#)

واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها. انتهت المسألة لكن هل يحتاج بها او لا يحتاج؟ لا احد يتكلم الا من سائله. هل يحتاج بالقراءة الشاذة او لا او لا يحتاج بها - [00:36:39](#)

الذى يعرف يرفع يده تفضل يحتاج بالقراءة الشاذة مثل خبر الواحد متى ذكرنا هذا في اي مسألة ايش قلنا بنهایة التدريب في قطع يد السارق قلنا يحتاج بالقراءة الشاذة كما يحتاج بخبر الواحد. صح - [00:37:01](#)

في اي مسألة في قطع يد السارع ما هي الجزئية ايمانهما في قراءة شاذة وقلنا هذه القراءة تعين موضع القطع. صح ولا لا؟ احسنت
هذه هديتك افضلها بغض النظر عن المعايير الذهنية - ممتاز - 00:37:32

هذه هديتك. تفضل اعطيه يغض بصره يجوز ان تنظرى للمال يا رزق الذهب. احسنت. ممتاز - 00:37:32

فهمتم القراءة الشاذة يحتج بها او لا يحتج بها؟ اجيبوا اجيبوا داعي الله القراءة الشاذة يحتج بها او لا يحتج بها يحتج بها واجمعوا ان الشواذ لم تبيح قراءة بها ولكن الاصح - 00:38:03

خبر في الاحتجاج يجري هذه المسألة الثانية هل يحتاج؟ قال نعم الاصل انه يحتاج بها واذا كان يحتاج انتبه معي. وافي. انتبه معي اذا كان يحتاج بالقداء الشادة في الاحكام - 00:38:28

من باب اولى ان يحتجوا بها في العربية ان يحتج بها في العربية اتضحت ولا لا؟ اذا كان يحتج بالقراءة الشاذة في الاحكام. من باب اولى ان يحتج بالقراءة الشاذة في - 00:38:47

وانها التي وراء العشر. ايش يعني انها التي وراء العشر يعني القراءة الشاذة ما تعرفها؟ فيصل قراءة الشاذة ما تعرفها ما وراء العشر ما وراء العشر ما زاد عن العشر. هنا واضح؟ مرة اخرى - 00:39:30

كم مسائل ذكر ثلاث مسائل واجمعوا ان الشواد لم تبح قراءة بها المسألة الاولى. يسألك انسان هل يجوز ان اقرأ بالشاذة؟ لا ثانية هل يحتاج بالقراءة الشاذة او لا يحتاج - 00:39:50

نعم كخبر احد يحتاج بها اذا احتاج بها في الاحكام في قواعد اللغة من باب اولى جيد؟ طيب المسألة الثالثة ما هي القراءة الشاذة ما وراء العشر على، ما قرره شيخ الاسلام زكريا وجمع الحوامع ايضا - 00:40:10

الاربع فوق العشر شادة الثلاث هذى محل خلاف هذه القراءة ليجزى من ايش؟ من قسمها من اه من القسم الذى فيه خلاف من القسم
الذى فيه خلاف. الان انتبه معى - 00:40:55

هذه القراءة خلاص بامسح هذا ها بس هذا فقط اطلالة لمحة الماعه كما يقال حتى تعلموا مدي ترابط العلوم. الفقه على النحو وعلى التفسير والقراءات كله مع بعض، لو قرأت الان ليمجزي - 00:41:11

طيب الان اين نائب الفاعل - 00:41:33

لو قرأت ليجزى لو قرأت ليجزى اين نائب الفاعل اين نائب الفاعل ها اه اين قلتمن جاره مجرور هنا. هذا نائب الفاعل جار مجروء.
ايش حصل انه قال في القاعدة - 00:41:49

جاء الجار مجرور نائب فاعل مع وجود ايش؟ مفعول بخالف القاعدة القاعدة ايش تقول لا يأتي غير المفعول به نائباً للفاعل اذا كان المفعول به موجوداً. هذا خالف القاعدة طيب - 00:42:15

هذا الآية بهذه القراءة تؤيد مذهب من؟ البصريين المقرر عندنا في الكتاب أو مذهب الكوفيين الذين قالوا يجوز تأييد مذهب الكوفيين والآخرين. ما اسم الآخرين؟ اه تلميذ من؟ سببيو. عرفتم ولا لا؟ وإذا اطلق الالغش - 00:42:33

المراد جيد اه كيف اجابوا عنها كيف جاب نحات البصرة عن هذه عن الاستدلال بهذه الاية على الاستدلال بهذه القراءة ابى جعفر
كيف اجابوا سكتوه لابد ان يكون عندهم جور - 00:42:54

هذا شرحته لكم شرحته هذا الكفراوي لو لم اشرحه

القراءة شاذة ويرد عليهم بما سبق واضح اولا قولكم شاذة هذا مبني على قول من جعل الشاذ ما وراء السبع - 00:43:34
والصحيح ان الشم وراء العشر ثانيا لو سلمنا انها شاذة نقول هي موضع احتجاج بالنسبة للغة العربية كما انها موضع احتجاز بالنسبة لاحكام الشرعية هذا جوابهم وهذا رد جوابهم الجواب الثاني قالوا لا في عندهنا جواب اقوى ها ما شاء الله جميل قالوا تقدير الاية هكذا - 00:44:01

ليجزي الله هذا الفاعل صحيح؟ الجزاء تمام المعلومة قوما بما كانوا يكسبون قالوا نائب الفاعل ضمير في قوله ليجزأ يعود على الجزاء المعلوم اذا نائب الفاعل ليس هذا. نائب الفاعل ضمير في ليجزي. يعود على الجزاء المعلوم. لما حذف - 00:44:25
الفاعل اسم الحال واضح؟ كان نائب الفاعل ضميرا يعود على الجزاء المعلوم. اتضح لان هذا يجزي ينصب مفعولين تمام هذا المفعول الاول هذا المفعول الثاني وحينئذ نائب الفاعل ضمير يعود على المفعول الاول الذي قذف - 00:45:07
اتضح ولا لا هذا جوابكم وعلى كل حال ما دام ان القراءات العشر تمام؟ فلا يمكن ان يقال عن هذه اللغة مثلا انه لغة غير صحيحة قد ثبتت بها قراءة - 00:45:36

وبالتالي لا يخطأ من جرى على هذا الوجه. اتضح ولا لا؟ اتضح. شوف بعد هذا الدرس يأتيانا درس في المبتدأ والخبر هنا انصحكم واكرر النصيحة قبل ان تأتي هنا تقرأ درس المبتدأ والخاوي من الكفراوي ولو استطعت ان تسمع الشرح عليهم للكفراوي - 00:45:51
فذلك واجب تمام لكن واجب مناط او منوط بالاستطاعة. من استطاع فهو واجب عليه. لا تأتي الى هنا هكذا. تمام؟ بارك الله فيكم يتضح هذا ولا ما اتضح اتضح ان شاء الله جيد. اخر مسألة في الدرس - 00:46:11
امسح لكم هذا اتركه امسح وانه مكتوب ما فارق خلاص لان عندهنا مسألة ايضا تحتاج الى شرح اخر مسألة اخر مسألة. شف انتبه معي قال واذا كان الفعل متعديا الاثنين - 00:46:33

جعل احدهما نائبا عن الفاعل وينصب الثاني. نحو اعطي زيد درهما واضح؟ ايش قال اذا كان الفعل يتعدى لمفعولين من منهم انا فاعل الاول اتقان؟ احدهما. احدهما. يعني ممكن الثاني. ممكن الاول - 00:46:56
او يتعمين الاول هنا السؤال اذا كان الفعل يتعدى الى مفعولين الى مفعولين صدر علينا هل يجب ان يكون الاول نائب فاعل او لا بأس يكون الاول او الثاني ما في مشكلة مارأيك - 00:47:25

ايش قال ايش قال في الكتاب مرحبا بكم ايش قال؟ هل يتعمين الاول على عبارته؟ لا يتعمين لا يتعمين اول صح؟ لا يتعمين اول المسألة فيها تفصيل اذا تعدى الفعل - 00:47:45

الى مفعولين نظر. من نظر اذا كان اصلهما مبتدأ وخبر تعين الاول نائب فاعل اذا كان ايش اصلهما مبتدأ وخبر مثل تقول ظن زيد عمرا عالما ظن زيد عمرا عالما - 00:48:06

عمرا عالما في الاصل مبتدأ وخبر. عمرو عالم صح هنا ظن تعدى الى مفعولين اصلهما مبتدأ خبر هنا اذا بني للمجهول يتعمين ان يجعل الاول نائب فاعل تقول ذن عمرو - 00:48:59

علماء يتعمين ان يجعل اول نية فاعل متى اذا كان الفعل يتعدى الى مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر طب حيشوف ولا لا اما اذا كان الفعل يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما - 00:49:27

مبتدأ المبتدأ وخبر مبتدأ وخبر واضح؟ مثل منحت الفائزة دينارا منحت فعل فاعل الفائزة دينارا. مفعول اول ثاني لكن منحت هذه دخلت او تعدد المفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر منح كسا اعطي وهب - 00:49:53

تمام؟ جاز تمام؟ طيب فحينئذ تقول ايش؟ منح الفائز دينارا صح؟ وممكن تقول منح الفائزة دينار يصح هذا وهذا اتضح لماذا لان الفعل تعدى الان الى مفعولين ليس اصلهما بمبتدأ وخبر - 00:50:27

وهنا الفعل تعدى الى مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر. اذا الكلام الذي قاله يحتاج الى تتميم ليس خطأ هو صحيح بدليل المثال انظر ماذا قال واذا كان الفعل متعديا الاثنين فقط ممكن تكتبها كما ليس اصلهما مبتدأ وخبر - 00:51:06

بس تمام؟ جعل احدهما نائبا عن الفاعل احدهما اما هذا واما هذا تمام. قال جعل احدهما نائبا عن الفاعل وينصب الثاني يصب الثاني.

اي واحد منهم ما مثاله؟ قال نحو اعطي زيد درهما. ممكن؟ ممكن. اعطي زيدا درهم. ممكن؟ ممكن - [00:51:29](#)
لكن لو قال او صي بقى زيد عالما نقول هذا هو التركيب الصحيح. حسب زيد عالما لكن هل يصح حسب زيدا عالم هذا لا يصح يتبعين
ان تجعل اول نائب فاعل - [00:52:02](#)

اتضح يجييك ولا لا واضح لهذا نكون انتهينا من هذا الدرس نقف هنا الى ما بعد دورة الزيد ان شاء الله نواصل بعد ذلك باب الخبر.
وهي فرصة لكم للمذاكرة. والله اعلم. وصل اللهم وسلم - [00:52:24](#)
وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:52:43](#)