

شرح متممة الأجرمية - للعلامة الخطاب رحمه الله تعالى - الدرس (24)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين الى محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:01
وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين من باب التذكير نحن الان للمتممة الرومية في باب المرفوعات. كلام منذ دروس ماضية - 00:00:25
في باب المرفوعات العلامة الخطاب رحمه الله تعالى ونفعنا الله بعلومنه. ذكر ان المرفوعات عشرة ذكر الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله والمبتدا وخبره اسم كان واسم افعال المقاربة واسم - 00:00:46
المتشبهة بليس وخبر ان وخبر لان لتنفي الجنس والتابع للمرفوع. وهو اربعة اشياء اذا نحن في هذا الصدد. لاحظ معي هنا عندما قال رحمه الله انا اقرأ العبارة بنصها. قال المرفوعات عشرة وهي الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله. والمبتدا - 00:01:08
خبره اسمه كان واخواتها اسم افعال المقاربة السابع اسم الحروف المتشبهة بليس خبر واخواتها خبر لا التي لنفي الجنس التابع للمرفوع. هل ذكر ظن واخواتها ما ذكرها واضح طب ما مناسبة ها هنا - 00:01:33
ما مناسبتها في المرفوعات الجواب ادخلت في المرفوعات لانها اشتراك مع قبلها مع ما قبلها مع ما مضى في نسخ المبتدا والخبر فهي من جملة النواسخ اذا ظم واخواتها لا تعمروا الرفع - 00:02:00
لا ترفعوا لا الاسم ولا ترفعوا الخبر واضح اذا لماذا ادخلت هنا في قسم المرفوعات؟ كان المتوقع ان تكون في قسم ايض منصوبات لكن ذكرها هنا تتماما لنواسخ المبتدا والخبر افهم هذا - 00:02:26
تكميما لنواسق من خلال الخبر. اذا تقرر هذا فنحن بارك الله فيكم في دروس ماضية ايض قلنا؟ قلنا قلنا النواسخ هذه بسمة افعى صح حروف ما هي الافعال وما هي الحروف - 00:02:45

الافعال كان واخواتها صح افعال المقاربة وظن واخواته. هذه افعال. كم عددها ثلاثة طيب الحروف ان واخواتها. وايضاً كمان؟
الحروف المتشبهة. بلاش صح؟ ولا النافية؟ للجنس نحن درسنا كان واخواتها افعال مقاربة ان واخواتها الحر المتشبهة بليس لانها في الكنز. اليوم هذا درس - 00:03:18

قلت لك ادخال هذا الدرس في قسم المرفوعات من باب تتميم القسمة فقط طيب يقول قائل ما فائدة ظن واخواتها انتبه معي لو
قلت مثلاً زيد مجتهد. عين حمزة كيف حالك - 00:04:12
اسمه حمزة ولا يا حمزة اعرب هذه الجملة زيد المجتهد معرض زيد مبتداً مبنياً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره ما
اعراب مجتهد خبر مبنياً وخبر طيب انا عندما اقول زيد مجتهد - 00:04:36
هذا ماذا يسمى؟ هذا يسمى مبنياً هذا يسمى خبر يمكن ان تسمى مسند ومستند اليه. اسندت الاجتهاد الى زيد. ممكن ان تسميه
محمولاً وموضوعاً. صح؟ انت تعرف ان في شيء اسمه مسند وفي شيء اسمه مسند اليه وفي شيء اسمه نسبة - 00:04:59
صح؟ في نسبة. انا عندما نسبت الاجتهاد الى زيد. هل نسبت الاجتهاد الى زيد؟ يقينا او ظنا هذه الجملة زيد مجتهد او ظنا انا في
ظني في رؤية ان هذا محتمل. عندما اقول زيد مجتهد يمكن ان تكون نسبة الاجتهاد الى زيد على وجه اليقين. وممكن ان -

نسبة الاجتهاد الى زيد على وجه الظن. اذا هذا النسبة هنا محتملة ان تكون على جهة اليقين او على جهة الظن ما فائدة ظن واخواتها؟
 تبين لك هذه النسبة هل هي نسبة يقينية او ظنية؟ فتقول مثلا علمنا زيدا مجتهدا - 00:05:45

تقول ظنت ظنت زيدا مجتهدا. انظر اذا ظل واخواتها تبين لك هذه النسبة هل هي على سبيل اليقين او على سبيل الظن اتضحت فائدتها بينما لو قلت زيد مجتهد الامر محتمل. هل نسبة الاجتهاد لا زيد على وجه اليقين؟ او نسبة الاجتهاد - 00:06:11
 اي لا زد على وجهه الظن اذا فهمت هذا تعلم ان ظن واخواتها تختص ببعض الخصائص معمولها الاول اين هو زيد في هذا الميثاق. معمولها الثاني هذا المفعول الاول مفعول اول هذا مفعول ثانٍ صح - 00:06:41

صح نحن نعلم ان المفهومات عمد او فضلات المفهومات فضلات مفعول به مفعول معه صح فضلات لكن المفهومات او مفهومي
 ظن امت واضح او لا؟ مفعولا ظنا عمد لماذا عمد - 00:07:07

لماذا عمر؟ لان اصلهما مبتدأ وخبر بقية مفهومات فضلات مفعول بفضل الله مفعول معه فضلا مفعول لاجله فظهله واضح ولا لا؟ لكن هنا المفعول الاول والمفعول الثاني بظن واخواتها عمد. لماذا عمد؟ ما التعليم؟ لماذا عمد - 00:07:38

اه لان اصلهما مبتدأ وخبر فهمتوا ولا؟ جيد؟ جميل اذا هذه النقطة الاولى ممكن تفهمها بخصائص ظن واخواتها ان مس مفعوليها عمد لا فضله ليش لان اصلهما مبتدأ وخبر الامر الثاني الذي يمكن ان تتميز به ظن واخواتها عن بقية النواصخ - 00:08:04

طبعاً هنا التمييز هنا عن بقية الفضلات لكن هنا التمييز عن بقية النواصخ ان ظن واخواتها تستوفي فاعلها قبل نصب مفعوليها انظر هنا ظنت زيدا مجتهدا - 00:08:49

ظنت عندها فاعل ولا لا؟ اين فاعلها الظمير التاء صح ظن زيد عمرا مجتهدا ظن زيد عمرا مجتهدا. اين فاعل ظن؟ زيد. صح ظن واخواتها تستوفي فاعلها اولا اسئلتك كان واخواتها - 00:09:18

لها فاعل كان ترفع الاول يسمى اسمها ترفع تنصب الثاني يسمى خبرها كان واخواتها اذا كان لها فاعل تكون تامة صح ولا لا؟ ليست من هذا الباب فهمت علي ولا لا؟ اذا تختص ظن واخواتها بانها تستوفي فاعلها - 00:09:47

ثم تنصب المفعول الاول والثاني ارجو ان يكون هذا واضحا لكم. هذه مقدمة بالدرس تبين لك بعض ما اتسمت بعض ما امتازت بعض ما اختصت به ظن واخواتها. نأتي الى كلام المصنف رحمة الله - 00:10:14

انظر ماذا قال النوع الثالث ظن اخواتها. قال النوع الثالث اشاره الى انه قد تقدم النوع الاول من النواصخ والنوع الثاني من النواصخ قال واما ظن واخواتها فانها تدخل بعد استيفاء فاعلها - 00:10:33

قوله بعد استيفاء فاعلها ايضاً في هذه النقطة ان ظن واخواتها تستوفي فاعلها. كان واخواتها ليس لها فاعل لها اسم ولها خبر صح اذا كان لها فاعل ستكون تامة. قال ابن ما لك في الالفية - 00:10:57

وذو تمام ما برفع يكتفي. صح ولا لا؟ وذوق تمام ما برفع يكتفي. لا تنسوا لا تنسوا بارك الله فيكم. قال واما واخواتها فانها تدخل بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر. فتنصبهما على انها مفعولان لها - 00:11:20

وهما عمدتان لماذا؟ لان اصلهما مبتدأ وخبر ممتاز وهي نوعان هيتبانه الان سيسقط يقول لك يقول لك ظن واخواتها ترون السبورة جميعاً ها؟ ظنوا اخواتها اسمع افعال قلوب اي محلها القلب تسمى افعال قلبية - 00:11:40

افعال قلوب وافعال قصير تحويل من حالة الى حالة واضح؟ سيذكر لك افعال القلوب اولا ثم يذكر لك افعال التصوير هذه افعال القلوب تنقسم الى قسمين افعال القلوب التي تفيد اليقين - 00:12:16

افعال القلوب التي تفيد الرجحان وبعضهم قسمها الى اربعة اقسام ما في مشكلة. بعضهم قال افعال القلوب التي تفيد اليقين فقط. ايوه وافعال القلوب التي تفيد الرجحان فقط ايوه وافعال القلوب التي تفيد اليقين وتفيده الرجحان والاكثر اليقين - 00:12:38

جيد. وافعال القلوب التي تفيد اليقين وتفيده الرجحان والاكثر الرجحان. جيد جميل تفصيل جميل. لكن نحن سنكتفي بهذا جيد نكتفي بهذا الان سنقرأ كلام المصنف رحمة الله سنقرأ الامثلة التي مثل بها ونعربها بحسب المناسب للدرس اي نعرب ما كان متعلقاً بالدرس -

قال رحمة الله تعالى واما ظن واخواتها فانها تدخل بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر فتنصبها على انهم مفعولان لها وهي نوعان احدهما افعال القلوب وهي ظنتن للبيتين او للرجحان - 00:13:29

للرجحان ممكنا تكتب فوق اهالي الرجحان حسبت دبروا شي حاجة خيلته للرجحانرأيتم للبيتين في الغالب بالغالب للبيتين علمت للبيتين في الغالب زعمت ها؟ للرجحان من باب الفائدة الزعم يطلق على القول سواء كان حقا او باطلا. القول الحق والقول الباطل
يقال زعمت زعمت - 00:14:17

لكن في القرآن الكريم لم يأت الفعل زعمة الا مع القول الباطل. زعم الذين كفروا ان لا يبعثوا. قل بل ربى لتبعثن. وهذا احد الموضع التي امر الله عز وجل نبيه فيها ان يقسم - 00:14:56

هذه احد الموضع التي امر الله عز وجل نبيه عليه الصلاة والسلام ان يقسم قل بل وربى لتبعثن. في موضع اخر نبحث عنها وازيدكم واحدا وابحثوا عن الباقي - 00:15:22

ويستثنونك احق هو قل اي وربى. قل فعل امر. اي وربى. يبحث عن الباقيات قال هنا ظنتن وحسبت وقلت ورأيت وعلمتم علمت للبيتين غالبا وزعمت للرجحان وجعلت شف ايش فيه جعلته - 00:15:46

التي هي من افعال القلوب نفي جعلت اخرى التي من افعال التسخير ستائي معنا. في نفس الدرس هذا تميز بين هذه وهذه شيء شيء جيد قال وجعلت للرجحان. يعني للرجحان اعلم ان هذه الرجحان ليس في المثلث. وحجوت - 00:16:17

ايضا للرجحان عجوت للرجحان وعددت الرجعان وهب بصيغة فعل الامر اب بصيغة فعل امر ايضا للرجحان ووجدت للبيتين الفيت انهم الفوا اباءهم ضالين الفيت بمعنى وجدت الفيت كما تعلم؟ الفيت مجتها وجدته مجتها. للبيتين - 00:16:36

دریت للبيتين. احسنت. تعلم بصيغة فعل الامر في الالفية ايش قال وهب تعلم والذي تسيره واضح؟ وهب تعلم اب بصيغة فعل الامر تعلم بصيغة فعل الامر واضح قال بمعنى اعلم تعلم بمعنى اعلم - 00:17:14

تعلم ان شفاء النفس قهر عدوها. اعلم ان شفاء النفس قهر عدوها سردا وميزة ما هو للبيتين وما هو للرجحان صحة؟ خلاص الان سيذكر المثلثة قال نحن ظنتن زيدا قائما - 00:17:40

هذا مثال ظن ظنتن زيدا قائمة ظنتن زيدا قائما لو سألتك ما اصل الجملة قبل ظن زيد قائما مبتدأ خبر ولذلك ميزة بين الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر - 00:18:04

وبيين الافعال التي تنصب مفعولا ليس اصلهما خبر مثل اعطيت الفقير درهما كصوت المسكين ثوبا منح منحت المجتهد جائزة هذه تنصب مفعولين ليس اصلهما مبتدوا قبر. فلا يقال الفقير درهم - 00:18:32

المسكين ثوب تعلم؟ المجتهد جائزة لا يقال واضح؟ وهنالك اقسام اخرى لكن افهم هذا الان ان هنالك ما ينصب مفعولين اصلهما مبتدأ خبر وهنالك ما ينصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر. وبينهما فرق في الاحكام - 00:18:56

الاخوة الذين درسوا معنا في الالفية ذكرنا في بعض الدروس بعض الاحكام التي تختلف بها الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما والتي تنصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر قال هنا نحو ظنتن زيدا قائما - 00:19:20

اذا من يعرب هذه الجملة؟ اعرابا سريعاها في جمل كثيرة سنعرب كلها سنعرب. نبدأ من عند الاستاذ حلمي. نبدأ هكذا اليوم ضمنت فعل ماضي ناسخ مبني على السكون الاتصال بتاء الفاعل. نعم - 00:19:42

التاء ضمير في محل رفع فاعل. احسنت. زيدا زيدان مفعول اول نعم قائما مفعول ثاني. جيد حسبت زيدا عالما ياسين بعض الناس يحكي محل الله يزوجك الله يزوجك حسبت في علم ماضي مبني على السكون للاتصال بتاء الفاعل وهو - 00:20:06

فعل فعل ماضي ناسخ من اخواته خلاص انتهى. والتفاعل باختصار حتى لا يطول والتاء فاعل يكفي هذا ايوة المفهوم الاول زيدا مفعول اول لحسابه منسوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. احسنت وعالما مفعول ثاني جيد - 00:20:50

احسنات. اصل الجملة قبل حسب كيف تكون؟ زيد عالم مرتد وخبر. احسنت. جميل قال وقولوا الشاعرين حسبت التقى والجود

خير تجارة رباحا اذا ما المرء اصبح ثاقلا في عندكم بعض النسخ - 00:21:11

واذا نعم اذا ما المرء اصبح ثاقبا حسبت التقى. هذا البيت فيه حكمة بلية حسبتم اي ظننتم حسبت التقى والجود خير تجارة رباحا اذا ما المرء اصبح ثاقبا يعني يقول انا اظن - 00:21:38

ان التقى وهذا التقى فيه اداء حق الله عز وجل لان التقى امتنال الاوامر واجتناب النواهي والجود وهو الكرم وهذا فيه احسان للمخلوقين اذا هو جمع بين اداء حق الله عز وجل واداء حق المخلوقين - 00:22:02

جمع بين هذا وذاك قال حسبت الجود والتقى خير تجارة رباحا اي ربحا متى تكون هذه التجارة رابحة تكون رابحة اذا مات الانسان بعد الموت اذا ما المرء اصبح ثاقلا - 00:22:22

ثاقلة يعني ميته مات وذلك يا اخواني لان الانسان اذا مات تبل جسده صح ايهمما اخف حمل الحي او حمل الميت ها ما نخاف الحي اخف لماذا الحي اخف؟ تعرف لماذا؟ الروح. الروح حتى تتقطع دائمها الى السماء - 00:22:47

واضح الروح تتقطع الى السماء حمل الحي اخف من حمي الميت. ولذلك الميت من اسمائه الثاقب والثقيل ونحو ذلك لان جسده يكون تقليا واضح؟ في القرآن الكريم واخرجت الارض انقالها ايش معنى انقالها - 00:23:13

موتها ماذا تخرج الارض اخرجوا الموتى يوم القيمة صح ولا لا؟ اه فقال هنا حسبت التقى والجود خير تجارة رباحا اذا ما المرء اصبح ثاقبا استاذ اثار اعرب الشاهد اختصارا طبعا نعم - 00:23:36

حسبت فعل وفاع احسنت. التقى حسبت مفعول اول تقى مفعول اول منصوب بفتحة مقدر للتعذر ايوة والجود احسنت خير الاجابة خير مفعول ثاني منصوب وهو مضاد تجارة مضاد اليه. طب رباحا - 00:24:01

معرب رباحا تمييز. تمييز منصوب. رباحا تمييز منصوب. حسبت التقى والجود خير تجارة رباحا اذا ما ظرف لما يستحق من الزمان صح قافت منصوب بجوابه صح اذا ما المرء ما اعراب ما هذه - 00:24:31

زاده يا طالب العلم خذ فائدة ما بعد اذا زائد يا طالب العلم خذ فائدة اذا وجدت اذا ماء اذا هذه زائدة مثالها في القرآن - 00:24:56

حتى اذا ما جاءوها. مثالها في القرآن واذا ما غضبوهم يغفرون في سورة الشورى. نعم. في سورة الفجر فاما الانسان اذا ما ابتلاه ربها. واضح؟ ما هذه زائدة؟ كتبتم يا طالب العلم - 00:25:22

خذ فائدة ما بعد اذا زائد. هو لا يستقيم لكن يقولون كذا يعني ليس شاعرا يعني. في في اشكال في في طيب طبعا هنا قال وقول الشاعر انا اسألکم سؤالا - 00:25:42

وقول الشاعر هذا موجود في كل النسخ من المتن او لا في كل النسخ من المتن ما في احد نبه ان هذه المحتمل يقول ليس من المتن بعض شيوخنا كان يقول ان هذه في ظنه ليست من المتن. ليش ليست من المتن؟ قال لانه قد مثل لحسبا - 00:25:57

سيكون مثلا لها بمثاليين العادة انه يمثل بمثال واحد. لكن في حسب او زعمة مثل بمثاليين. فهو يقول يحتمل انه ليست من المتن. يعني في كل ما احد اشارها ما في مثال حسبت زيدا علينا ما في هذا مثل بالبيت فقط محتمل هذا - 00:26:20

جيد طيب قال وكلت عمرا شاصاها خلت عمرا شاصا. ما معنى شاصا؟ شاصا. المقصود به شاص هنا عمر شيخ اصلا ذاهبا ومسافرا هو الاصل فعل شخص بمعنى رفع شاصه شاصه ابصارهم اي مرفوعة - 00:26:41

واضح كان اذا ركع لم يشخص ظهره ولم يصوبه. واضح؟ لا يرفعه ولا ينزله وانما يكون مستوياما تماما. المقصود شاص هنا اي خلت عمرا مسافرا ذاهبا جيد هاه بسم الله - 00:27:07

استاذ وافي ما شاء الله ما شاء الله ما شاء الله. هكذا الاعراب فعله فاعل مفعول اول مفعول ثاني ما شاء الله. قوله تعالى انهم يرونهم بعيدا ونراهم قريبا. هنا استعمل - 00:27:28

رأى بمعنى اليقين ورأى بمعنى الطن انهم يرونهم بعيدا يظنون القيمة يوم القيمة بعيدا ونراهم يقينا قريبا. فالاولى بمعنى الطن. والثانية بمعنى والثانية بمعنى اليقين. واضح؟ طيب من يعرب يرونهم بعيدا - 00:27:51

يرونه بعيد هذا فقط. يا مصطفى هاه فعل وفاعل ومفعول به اول ما عالمة رفع الفعل هنا آآ الفعل هنا مرفوع ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة. الهاء مفعول به اول بعيدة - [00:28:19](#)

مفعول به ثاني. انهم يرونه بعيدا. ايش اصل الكلام يوم القيمة بعيد الظمير هنا يعود على يوم القيمة. تصو الكلام هكذا هو بعيد ايش هو؟ يوم القيمة بعيد - [00:28:49](#)

يرون يوم القيمة بعيدا. يرونه بعيدا جيد مفعول اول مفعول ثاني جيد احسنت. وزراه قريبا ها آآ حيدي الرافد اه زراه قريبا اين انت معنا او لا؟ سافرت شاخصة خلتك شاخصا - [00:29:09](#)

اه نعم نرى نرى ماضي او مضارع؟ مضارع ايوا والفاعل تقديره نحن جيد والهاء مفعول به اول الظم طيب قريبة مفعول به ثاني جيد اصله نرى يوم القيمة قريبا. احسنت - [00:29:39](#)

وقوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات ها بسم الله استاذ محمد عالم ايوة ان حرف جازم احسنت علمتموهن وكل شر مم ضمير الفاعل احسنت. الجواب والميم لجمع احسنت احسنت جيد باختصار جيد باختصار شديد يعني - [00:30:15](#)

علم فعل ماضي مبنية على السكون للاتصال ابداء الفاعل واضح التاء ظمير متصل مبني على الظم في محل رفع فاعل. علم عليم تو. اذا هذا فعل وفاعل الميم الجمع علمتم - [00:31:04](#)

الميم للجمع. هذه الكلمة الثالثة الان. طيب الواو للاشباع الواو للاشباع شيء الهاء مفعول به اول الهاء الهاء بظمير هذا مفعول به اول هذه الكلمة الخامسة الان النون عالمة جمع الاناث - [00:31:29](#)

مؤمنات مفعول به ثاني انا اسايد العراق حيدر كتبت الذي قلته كله؟ كله. ليس طيب مرة اخرى علم فعل اكتب فعل فقط علم فعله تمام علم فعل التاء فاعل - [00:31:58](#)

حمزه متى يأتي الكتاب ان شاء الله يوم السبت اسألك هذا السؤال. ان شاء الله يكون الكتاب موجود علم فعل التاء فاعل جيد الميم للجمع. علمتم الباب هذي ايش؟ للاشباع - [00:32:26](#)

الهاء ظمير مفعول به اولا قلنا النون عالمة جمع الاناث تمام؟ كم كلمات هذه خمسة وستة ستة ستة ستة جيد ولا لا؟ اين المفعول الثاني ايش اسوى الكلام هن مؤمنات بدون خبر - [00:32:50](#)

اصل الكلام هن مؤمنا. قال ونحو زعمت زيدا صديقا زعمت زيدا صديقا زعمت زيدا مفعول اول صديقا مفعول ثاني وقول الشاعر وهنا ممثل لزعمما بمثاليين ايش عندك بالشعر فقط زعمت زيدا صديقا ليس الظاهر هذا انه يمثل لكل واحدة بمثال - [00:33:16](#)

قال وقول الشاعر زعمتني شيخا ولست بشيخ انما الشيخ من يدب دببيا صح زعمتني من هذه هي واضح؟ زعمتني شيخا اي زعمتني ضعيفا تقدمت في السن ولست بشيخي انما الشيخ من يدب دببيا. طيب بسم الله - [00:33:48](#)

اين وصلنا؟ عبدا نعم ونون للواقية. نعم الياء مفعول به اولا شيخا. ايش اصل الكلام اما شيخ اما شيخ اصل الكلام هكذا الياء هذه ظمير لو تصيرها ضمير منفصل انا شيخ زعمتني شيخا - [00:34:18](#)

جيد ولست بشيخ هذا ما الشاهد في هذا المقطع ولست بشيخ الشاهد دخول الياء على خبر ليس وبعد ما ولا وبعد ما وليس جر البل خبر صح هكذا في اللافية وبعدما وليس جر البليغ خبر وبعد لا ونفي كان قد يجر - [00:34:55](#)

صح يا الله اليوم تسمعين ان شاء الله اليوم هذا الشاهد الثاني. الشاهد الاول في زعمتني شيخا. هذا الشاهد الاول في هذا الباب. الشاهد الثاني في اقتران الباب خبر ليس. الشاهد - [00:35:27](#)

والثالث في ان ما تكف ان عن العمل صح ولا لا اذا دخلت ماء على ان واخواتها تكف عن العمل او لا؟ تكف عن العمل مر معنا قريبا هذا ماذا قال ابن مالك في اللافية - [00:35:42](#)

اللافية مراجعة من اولها ها اصحاب اللافية من اولها مراجعة ووصل مابذى الحروف مبطل. اعمالها وقد يبقى العمل ووصلوا مع بذى الحروف مبطلون. اعمالها وقد يبقى العمل. جيد؟ طيب وقوله تعالى - [00:36:06](#)

لا الان بممثل جعل وجعلوا الملائكة الذين هم ايش عندكم الذين هم ايش؟ عباد الرحمن اناثا. كل النسخ هكذا ما في في نسخة وجعلوا

الملائكة الذين هم عند الرحمن اناثا - 00:36:32

ما في على كل حال بعضهم يقول ان النسخة الاصلية هكذا على هذه القراءة. تمام قراءة نافع وابن عامر وابن كثير قراءة نافع وابن عامر وابن كثير وجعلوا الملائكة الذين هم عند الرحمن اناثا - 00:36:54

وقراءة بقية السبعة وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا. لاحظ معي شف من حيث الرسم ما في فرق عين عباد ما في فرق قدি�ما ما كانت تنقض فهمته؟ ما كان في نقد النقد هذا ظهر بعد الحجاج - 00:37:20

مثل ايش؟ يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ ايش؟ فتبينوا فتبينوا. من حيث الرسم نفس الرسم يختلف التنقيط جيدة شيوخنا لا طيب على كل حال ما معنى جعله جعلوا هنا؟ جعلوا هنا بمعنى اعتقادوه - 00:37:41

اعتقدوا اي ان المشركين اعتقدوا الملائكة اناثا اذا لو قلت لك ما اصل الكلام الملائكة اناث هذا باعتقادهم قبحهم الله واضح؟ قال وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا. اذا جعلوا فعل وفاعل ملائكة مفعول اول اناث مفعول - 00:38:04

ثاني واضح هذا وقول الشاعر قد كنت احجو ابا عمرو اخا ثقة حتى المت بنا يوما ملمات هكذا ظبطت عنكم او ضبطت هكذا. قد كنت احجو ابا عمرو اخا ثقة. هكذا ما في اخا ثقة - 00:38:30

بالجملة بالإضافة يعني بالإضافة جميعا يصح الوجهان يصح ان تقرع قد كنت احجو ابا عمرو اخا ثقة يصح ان تقرأ قد كنت احجو ابا عمرو اخافتين احجو ما معنى احجو - 00:39:01

اذن كنت اظن انه صديقا موثوقا لكن تبين عكس ذلك. متى تبين وقت الشدائدين وقت الرخاء الاصدقاء كثيرون لو تعد اصدقاءك في وقت الرخاء في وقت الغناء ما شاء الله كثيرون جدا لكن في وقت الشدة اصدقاؤك يقولون. في وقت الفقر اصدقاؤك يعدون باصبع - 00:39:21

يد واحدة. واضح؟ وذلك من مما ينسب الى امير المؤمنين علي بن ابي طالب انه قال ما اكثر الاخوان حين نعدهم. لكنهم في النائبات قليل ما معنى النائبات الشداد والمصاب - 00:39:52

ما اكثر الاخوان حين نعدهم. لكنهم في النائبات في الشدائدين لكنهم في النائبات قليل. جيد. نعود الى البيت. قد كنت احجو قد كنت اظن. احجو فعل وفاعل. طيب تفاجأ اين المفعول الاول - 00:40:14

ها؟ ابى مفعول اول منصوب علامة نصبه لماذا لانه من الاسماء الخمسة اها اخا ثقة او احافة مفعول ثانى منصوب علامة نصبه علامة نصب الالف لانه من الاسماء الخمسة. طيب متى يكون علامة نصب الالف؟ اذا قرأت - 00:40:38

احن ثقة او اذا قرأت اخا ثقة اذا قرأت بالإضافة يكون علامة نصب الالف طيب اذا قرأت اخا ثقة علامة نصبه الفتحة. فهم فهم يصح هذا ويصح هذا - 00:41:11

وقول الآخر فلا تعدد المولى شريك في الغنى ولكن المولى شريك في العدم من من اخواتي ظن ايش عددتم ظننت عددت. عددت بمعنى بمعنى ايش بمعنى ظننتوا يقول لا تظن المولى من المولى - 00:41:31

المولى هو الصاحب والنصير الذي ينصرك صاحبك الذي ينصرك هذا يسمى مولى وطبعا من باب الفائدة يجوز اطلاق المولى على غير الله عز وجل. وفي القرآن الكريم يوم لا يغنى يوم لا يغنى مولى عم - 00:42:01

مولى واضح ولا لا؟ هل يجوز ان يطلق المولى على غير الله؟ يعني لو قلت مثلا لعالم او يا مولانا ونحو ذلك يجوز هذا جيد؟ فقال فلا تدعدي المولى. يعني لا تظن الصاحب من كان شريكاك - 00:42:21

من كان قريبا منك وقت الغناء هذا ليس صاحبا فلا تعدد المولى شريك في الغنى فلا تبعد المولى شريك في غنى. طيب من المولى؟ من الصاحب؟ من النصير قال لكن المولى شريك في العدم. الذي يشاركك في وقت الفقر هذا صاحبك - 00:42:41

الذي يشاركك في وقت الشدة هذا صاحبك. ليس صاحبك الذي يشاركك في حال السراء والرخاء هذا يؤدي نفس المعنى الذي ادعاه البيت السابق واضح يا شيخ؟ طيب اين الشاهد اين وقفنا - 00:43:05

اه حسن اين الشاهد يا حسن اين المفعول الاول المولى مفعول به اول منصوب علامة نصبية الفتحة الظاهرة. اين المفعول الثاني

كشريك صح تمام. واين الفاعل؟ تعددي مستتر تقديره انت فلا تعددي انت. جيد نستتر وجوبا احسنت - 00:43:22

وقوله فقلت اجرني ابا مالك والا فهب لي امرا هالكا فقلت اجرني ابا مالك والا فهبني امرا هالكة هذا واحد يستجير ما معنى يستجير يطلب الحماية يطلب الحماية والنصرة من من؟ من ابي ما لك. يقول يا ابا ما لك احمني - 00:43:55

يا ابا ما لك احمني ادفع عنى سوء اذا لم تقم بحمايتي فاني ساموت سيقتنى فلان فهمتم ولا لا فقلت اجرني ما معنى اجرني؟ ام مني اجرني ام مني في القرآن الكريم وان احد من المشركين استجارك - 00:44:26

اي طلب منك ان تؤمنه واضح يا عروة؟ اذا ما معنى اجرني اكتب فوقها حتى لا تنساها فقلت اجرني ابا مالك والا ايش يعني والا؟ اي وان لم تفعل ان لم تؤمنني فهوبي - 00:44:56

ايش معنى هبني من اخواتي ظن هذه هب اب تعلم تمام حب والا فهب لي امرا هالكا. تهدي على صيغة فعل الامر قلنا صح؟ اذا هب هبني فعل وفاعل نموي - 00:45:19

اية ومفعول اول هبني فعل وفاعل مستتر وجوبا ونون وقاية ومفعول اول الياء امرا مفعول ثاني. هالكة نعت واضح؟ وانا فهبني امرا هالكا. جيد فهم يا شيوخ قال وقوله تعالى تجدوه عند الله هو خيرا. تجدوه الفعل وجد ايضا يصب مفعولين - 00:45:37

امين اين المفعول الاول واين المفعول الثاني ها الظمير في قوله تجدوه الهاء. هذا المفعول الاول ظمير متصل مبني على الظن مع النصب مفعول اول احسنت المفعول الثاني خيرا تجدوه خيرا. واضح - 00:46:12

وقوله تعالى انهم الفوا اباءهم ضالين. ما معنى الفو؟ وجدوا الفو وجدوا وفعله فاعل اباءهم مفعول اول منصوب علامه نصبه الفتاحة ضالين مفعول به ثانيا صح؟ منصوب وعلامة نصبه الياء - 00:46:39

وقولك دريت زيدا قائما ها باسم الله. دريت زيدا قائما الإمام امام مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه تفضل طريقة الامة نعم اذا المقصود الاول احسنت زيدا مفعول اول قائما وفعلن ثانيا - 00:47:08

وقول الشاعر دريت الوفي العهد يصح ان تقرأها كذا دريت الوفي العهد يستطيع ان تقرأها كذا واضح؟ جريت الوفي العهد يا عروة يا عروة فاغتبط فان اغتباطا بالوفاء حميد ها اين الشاهد - 00:47:39

ها عفوا انا قرأتها خطأ دريت دريت زيدا قائما الوفي العهد نعم دريت اين المفعول الاول؟ عروة هذى ذاك البيت اين المفعول الاول يا عروة ها التاء الظمير هذا في محل نصب هو الاول - 00:48:07

الوفية مفعول ثانى احسنت وطبعا يا عروة يا عروة هذا في باب الترخييم سدرسه على لغة من ينتظر ومن لا ينتظر وكنت قد اشرت الى هذا في شرح الرحبي عند قول الرحب - 00:48:35

تعرف يا صاحب الاخضرية واضح؟ فراجعوا ذلك. او سياتي معنا ان شاء الله في باب التدخين وقول الشاعر تعلم شفاء النفس قهر عدوها فالبغ بلطف في التحيل والمكر تعلم شفاء النفس - 00:48:58

ظهر عدوها ازدهار. اين الشاهد ايش المعنى تعلم ما معنى تعلم؟ اعلم شفاء النفس. كيف تشفى النفس تشفى النفس بقهر عدوها في القرآن الكريم ويشفى صدور قوم مؤمنين. كيف ايش في صدورهم - 00:49:22

قتل الكفار الذين نكلوا بهم في بداية الامر واضح عندما الظالم ينتهك حرمات الناس يقتل اولادهم يستحيي نسائهم يهدم بيوتهم كما فعل فرعون حينئذ متى تشفى نفوس المظلومين تشفى نفوس المظلومين عندما يرون هالكا - 00:49:47

اولئك في سورة البقرة انظروا الله عز وجل ايش يقول واغرقنا ايش ال فرعون. الى هنا بس ايش قال بعدها وانتم تنتظرون اغرقنا ال فرعون ما يكيفه اغرقنا ال فرعون هكذا - 00:50:17

حتى تشفى صدوركم يا بني اسرائيل. فرعون ماذا فعل قتل اولادكم استحينا نسائكم جعلكم عبيدا وخدما. صح؟ فعل هذا امتلأت قلوبهم حقدا وحنقا وبغضا لفرعون يوم الانتقام لابد ان تنتظروا الى هلاك فرعون - 00:50:37

حتى حتى تشفى قلوبكم من ذلك الغل ولذلك الله عز وجل قال ايش؟ واغرقنا ال فرعون ايش بعدها؟ وانتم تنتظرون هذا غاية في التنكيل حتى تشفى صدورهم فهمتوا علي ولا لا؟ قال تعلم اعلم شفاء النفس قهر عدوها - 00:51:01

جيد اعلان فعله فاعل تعلم فعله فاعل. شفاء مفعول اول مضاف مضاف اليه شفاء نفسي قهرا مفعول ثاني. تعلم شفاء النفس قهرا

عدوها كيف تصل الى قهر عدوك كيف تستطيع ان تقهـر عدوك - 00:51:25

في طرق كثيرة صح كيف تقهـر عدوك يا استاذ حلمي في طرق كثيرة من طرق قهر العدو. طبعا هذا اذا كان العدو عدوا حاسدا يخفي

عداوته اذا كان العدو يخفي عداوته عدو حاسد مثلا - 00:51:46

فقهـره ان تزداد كـمالـا فـهمـتمـ كلـما ازـدتـ كـمالـا كلـما زـادـهـ وـقـهـرـاـ اذاـ كانـ العـدـوـ عـدـواـ خـفـيـاـ فـقـهـرـهـ باـيـ طـرـيقـهـ انـ تـزـدـادـ كـمالـاـ انـ تـزـدـادـ فيـ

خـصـالـ الـكـمالـ وهذاـ الذـيـ ذـكـرـهـ لـكـمـ ابنـ الـورـديـ فـلامـيـةـ رـحـمـهـ اللهـ - 00:52:05

قالـ فيـ اـزـديـادـ الـعـلـمـ اـرـغـامـ الـعـدـاءـ ايـشـ قالـ باـزـديـادـ الـعـلـمـ اـرـغـامـ الـعـدـاءـ. كلـما اـزـدتـ عـلـمـاـ كلـما زـادـ بـغـضـ حـسـادـكـ لـكـ. وـكـلـما اـزـدتـكـ مـالـاـ

وـتـقـدـمـتـ فيـ الـكـمالـ كـلـماـ زـادـ تـنـقـصـهـمـ لـكـ - 00:52:34

ولـذـكـ انـظـرـ مـعـيـ لاـ تـرمـيـ كـلـ شـجـرـةـ اـنـمـاـ يـرمـيـ منـ الشـجـرـ المـثـمـرـةـ الشـجـرـةـ التـيـ لـيـسـ فـيـهاـ ثـمـرـةـ لاـ تـرمـيـ لـاـ اـحـدـ يـريـدـهـ اـنـتـ اـنـمـرـتـ

وـكـثـرـتـ ثـمـرـتـكـ كـثـرـ مـنـ يـرمـيـكـ - 00:53:00

فهمـتوـاـ عـلـىـ وـلـاـ اـذـاـ اـذـاـ كـانـ عـدـوـكـ هـذـاـ خـفـيـاـ لاـ يـظـهـرـ عـدـاوـتـهـ لـكـ آـفـيـ اـمـارـاتـ عـلـىـ حـسـدـهـ وـحـنـقـهـ فـقـهـرـهـ انـ تـزـدـادـ كـمالـاـ باـزـديـادـ الـعـلـمـ

ارـغـامـ الـعـدـاءـ. وجـمالـ الـعـلـمـ - 00:53:19

مشـ قـالـتـ بـنـورـديـ وـجـمالـ الـعـلـمـ اـصـلاحـ الـعـلـمـ اـحـفـظـواـ هـذـاـ فـيـ اـزـديـادـ الـعـلـمـ اـرـغـامـ الـعـدـاءـ وـجـمالـ الـعـلـمـ اـصـلاحـ الـعـلـمـ. طـبـ وـاـذـاـ كـانـ

عـدـوـكـ يـسـتـخـدـمـ الـبـطـشـ وـالـقـوـةـ كـيفـ تـسـتـطـعـ انـ تـقـهـرـهـ بـالـقـوـةـ - 00:53:40

عـنـدـمـاـ تـكـونـ قـوـيـاـ تـنـكـلـ بـهـ صـحـ كـمـاـ يـفـعـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ معـ فـرـعـونـ اـغـرـقـ وـارـىـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ هـلاـكـهـ وـاـغـرـقـنـاـ الـفـرـعـونـ وـاـنـتـمـ تـنـظـرـونـ.

لـكـ هـذـاـ لـهـ ضـوـابـطـ شـرـعـيةـ طـبـعاـ فـيـ الشـرـعـ اـنـاـ مـثـلـاـ نـهـيـنـاـ عـنـ التـمـثـيلـ بـالـمـوـتـىـ - 00:54:02

وـلـاـ يـقـاتـلـ الـكـفـارـ حـتـىـ يـدـعـوـاـ إـلـىـ الـلـايـمـانـ. يـعـنـيـ هـنـالـكـ ضـوـابـطـ. النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ قـالـ لـاـ تـقـتـلـوـاـ وـلـيـدـاـ لـاـ تـقـتـلـوـاـ اـمـرـأـ لـاـ تـقـتـلـوـاـ

راـهـبـاـ فـيـ صـوـمـعـتـهـ مـنـ مـحـاسـنـ الـاسـلـامـ اـذـاـ - 00:54:25

كـانـ الذـيـ اـهـ يـعـنـيـ اـهـ يـوـصـلـ اـلـيـكـ الـظـرـرـ الذـيـ يـؤـذـيـكـ. لـاـ تـسـتـطـعـ انـ تـقـهـرـهـ بـقـوـتـكـ. بـمـاـذاـ تـقـهـرـهـ اـنـتـ لـسـتـ اـقـوـيـ مـنـهـ هـوـ اـقـوـيـ مـنـكـ

بـمـاـذاـ تـقـهـرـهـ تـقـهـرـهـ بـالـتـلـطـفـ حـتـىـ تـتـمـكـنـ مـنـهـ - 00:54:40

وـهـذـاـ الذـيـ اـرـادـهـ الشـاعـرـ هـنـاـ تـلـطـفـ تـأـنـىـ خـطـوـةـ خـطـوـةـ وـاحـدـةـ وـاحـدـةـ حـتـىـ تـتـمـكـنـ مـنـهـ. فـهـمـتـ؟ اـيـشـ قـالـ هـنـاـ؟ اـنـظـرـ فـبـالـغـ بـلـطـفـ فـيـ

الـتـحـيـلـ وـالـمـكـرـ. طـبـعـاـ هـذـاـ مـذـمـومـ دـارـوـ جـيدـ - 00:55:04

هـذـاـ غـيـرـ جـيدـ. تـكـامـ؟ قـالـ تـعـلـمـ شـفـاءـ النـفـسـ قـهـرـ عـدـوـهـاـ فـبـالـغـ بـلـطـفـ فـيـ التـحـيـلـ وـالـمـكـرـ. يـعـنـيـ كـنـ مـحـتـالـاـ مـاـكـرـاـ حـتـىـ تـتـمـكـنـ مـنـهـ. هـذـاـ

غـيـرـ جـيدـ. نـحـنـ يـهـمـنـاـ الشـاهـدـ الـلـغـوـيـ فـقـطـ. اـمـاـ المـعـنـىـ هـذـاـ لـاـ يـهـمـنـاـ - 00:55:27

كـثـيرـاـ فـقـطـ مـنـ بـابـ التـوـضـيـحـ. التـوـضـيـحـ لـمـعـنـيـ الـبـيـتـ جـيدـ. لـاـ يـقـولـ قـالـ اـنـاـ اـحـثـكـ عـلـىـ هـذـاـ بـلـ اـنـهـاـكـمـ عـنـهـ طـبـ مـمـ قـالـ

وـاـذـاـ كـانـ ظـنـ بـمـعـنـىـ اـتـهـمـ - 00:55:45

اـيـشـ مـعـنـىـ اـتـهـمـ؟ مـاـ هـوـ الـاتـهـامـ ظـنـ السـوـءـ. الـاتـهـامـ مـاـ هـوـ اـنـ تـجـعـلـ الـانـسـانـ فـيـ مـوـضـعـ ظـنـ السـوـءـ. وـلـذـكـ اـذـاـ اـسـتـوـيـ اـذـاـ حـصـلتـ جـريـمةـ

حـصـلتـ جـريـمةـ حـصـلـ قـتـلـ حـصـلتـ سـرـقةـ حـصـلـ شـيـءـ وـاضـحـ - 00:56:03

الـشـرـطةـ تـقـبـضـ عـلـىـ بـعـضـ النـاسـ. ماـذـاـ يـسـمـونـ يـقـالـ هـؤـلـاءـ مـتـهـمـونـ ايـشـ فـيـ مـوـضـعـ ظـنـ السـوـءـ فـيـ مـوـضـعـ ظـنـ

الـسـوـءـ. فـهـمـتـ؟ اـهـ فـقـالـ اـذـاـ كـانـ ظـنـ بـمـعـنـىـ اـتـهـمـ - 00:56:28

وـرـأـيـ بـمـعـنـىـ اـبـصـرـ وـعـلـمـ بـمـعـنـىـ عـرـفـ لمـ تـتـعـدـىـ الـاـلـىـ مـفـعـولـ وـاحـدـ لـدـيـكـ فـرـقـ بـيـنـ عـلـمـ وـعـرـفـ عـلـمـ تـتـعـدـىـ الـمـفـعـولـينـ. عـرـفـةـ الـىـ

مـفـعـولـ وـاحـدـ. تـقـولـ مـثـلـاـ عـرـفـتـ زـيـداـ تـقـولـ عـلـمـتـ زـيـداـ مجـتـهـداـ - 00:56:52

تـقـولـ اـيـشـ؟ عـرـفـتـ عـرـفـتـ زـيـداـ. عـرـفـتـ زـيـداـ. كـمـ مـفـعـولـ؟ وـاحـدـ. عـلـمـتـ زـيـداـ مجـتـهـداـ. عـلـمـتـ عـدـلـ مـفـعـولـهـ هـذـاـ فـيـ الـغـالـبـ اـنـ

عـرـفـةـ تـتـعـدـىـ لـمـفـعـولـ وـاحـدـ وـاـنـ عـلـمـتـ تـتـعـدـىـ الـمـفـعـولـينـ. فـيـ الـغـالـبـ. جـيدـ. وـلـذـكـ يـقـولـونـ بـعـارـةـ اـخـرىـ. وـهـذـاـ مـرـعـنـاـ فـيـ درـوـسـ

الـاـصـوـلـ - 00:57:20

ان عرفة تكون في التصورات وان علي ما تكون في تصديقات صح ولا لا؟ بداية دروس الوصول دروس اصول الفقه المكية جيد؟

فيقول لك ان علم اذا كانت بمعنى عرفة - 00:57:46

تنصب مفعولا واحدا ان ظنه اذا كان في معنى اتهمه تنصبه مفعولا واحدا. وما جاء في القرآن ظن بمعنى اتهم قول الله عز وجل وما هو على الغيب بالظنين بمعنهم - 00:58:04

رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بمعنهم انه يخفي بعض الوحي لا لم يخفي بعض الوحي بلغ كل شيء. وما هو على الغيب بظنين بمعنهم. فهمتم؟ وتقرأ هذه الآية تقرأ بالظنين بالظاء ذات العصا ظنين وتقرأ ظنين - 00:58:24

بالظال تمام اذا قرأتها بالضاد فانها بمعنى بخييل واذا قرأتها بالظاء فانها بمعنى متهم وهم قرائتان سبعتان قال هناك ورأيت زيداً 00:58:49

بمعنى ابصرته سيأتي بالامثلة. النحو ظنت زيداً بمعنى اتهمته. هذا مفعول واحد. ظنت زيداً اتهمته زيداً - 00:59:22

جيد ورأيت زيداً بمعنى ابصرته لان حبيئلاً ليست من افعال القلوب بل من افعال ايش؟ الحواس وعلمت المسألة بمعنى عام عرفتها.

انظر هذا علمت المسألة. هذا تصور او تصديقها - 00:59:46

تصور صح ولا ادراك مجرد تصورا علم مفرد هذا. علمت المسألة علمت محمداً صح؟ تصور مفاسد الاجازات هذه مشكلة تقطع

الطالب من المراجعة قال رحمة الله النوع الثاني افعال تصير - 01:00:15

ايش معنى التصير نشوف القسم الثاني نشوف في السورة. ظن وآخواتها اما افعال القلوب واما افعال تصير. صح؟ افعالها تصير ما معنى تصير؟ قال تحويل الشيء من حالة الى حال نزيد هذا فقط ها نقف - 01:00:32

نحو افعال التصويب ذكر منها خمسة نحو جعل هذه جعل بمعنى سيارة تلك جعل بمعنى اعتقاد جعل ايش بعدين؟ قال رد اتخاذ سير وهب تمام؟ وهب هذا لا يستعمل الا ماضيا. يعني غير متصرف - 01:00:58

قال الله تعالى فجعلناه هباءً منثوراً جعل فعل وفاعل. الهاء مفعول اول هباء مفعول ثانٍ جعلناه هباءً منثورة؟ نعم وقال تعالى لو يردونكم من بعد ايمانكم كفاراً يردونكم فعلاً وفاعلاً - 01:01:27

الكاف مفعول اول كفاراً مفعول ثانٍ يردونكم كفاراً الكاف مفعول اول كفاراً ومفعول ثانٍ وقال تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلاً ابراهيم مفعول اول عليه الصلاة والسلام خليل فعول ثانٍ سيرت الطين خزفاً. وش الخزف - 01:01:54

تعرفون ايوه الجرة هذى احياناً تباع هنا في السوق موجودة التي يشرب فيها الماء يوضع فيها الماء واضح؟ مصنوعة من الطين هذا هذه الجرار الطين وهذا يسمى خزف. الطين محرق - 01:02:13

حتى يتماسك بهذا الشكل يكون محرقاً تماماً. صيفت الطين خزفاً. الطين المفعول الاول خزف. مفعول ثانٍ وهبني الله فداك ما معنى وهبني الله فداك صيرني الله فداك سيرني الله فداك وهبني الله فداك صيرني الله - 01:02:35

بذاك واضح؟ هل هذا التعبير مكره او لا مر معنا هذا ذكرناه اين في اي درس من يعرفه يعطيوني جائزه؟ بسم الله ذكرناه في درس العوامل شرح العوامل مئة باء التفتیج - 01:02:35

باء التفديه وقلت لكم قال الامام النووي رحمه الله لا يكره قول الرجل جعلني الله فداك لا يكره للاحاديث الصحيحة الواردة في ذلك وفي الحديث قال النبي عليه الصلاة والسلام ارمي فداك اببي وامي. قال لمن - 01:03:07

نزعل واضح؟ اذا التبديه لمثل هذه الالفاظ ليست مكرهه بل جائزه جيد وهبني الله فداك ايش معنى وهبني؟ صيرني. اين المفعول الاول الياء اي المفعول الثاني؟ فداك نكتفي بهذا والله اعلم. وصلي الله لهم وسلم وبارك على سيدنا محمد - 01:03:31

وعلى الله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - 01:03:58