

شرح متممة الأجرمية - للعلامة الخطاب رحمه الله تعالى - الدرس [57] [الأخير]

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا

فتاح العارفين - 00:00:01

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين اسئله سبحانه وتعالى ان ينجي المستضعفين من المسلمين في ارض فلسطين وفي سائر بلاد المسلمين. اللهم امين يقول المصنف العلامة محمد بن محمد الخطاب الرعيبي رحمه الله تعالى رحمة واسعة -

00:00:27

المتوفى في سنة اربع وخمسين وتسعين وتسعمائة باب العدد قبل ذلك قال باب التعجب تعجب يا اخواني له صيغتان الصيغة الاولى صيغة سمعانية لا تخضع لقاعدة وانما كلمات بعينها يستعملها العرب في كلامهم اذا ارادوا التعجب من شيء - 00:00:52

مثلا يستعملون الاستفهام يستعملون الاستفهام عند التعجب يقول الله سبحانه وتعالى كيف تكفرون بالله وكنتم امواتا فاحياكم يقول الله سبحانه وتعالى الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل واضح هذا - 00:01:22

تعجب بطريق الاستفهام المجازي ليس المقصود هنا الاستفهام وانما المقصود التعرس يستعمل العرب ايضا كلمة سبحان الله عند التعجب تقول سبحان الله هذا شيء عجيب يعني ولذلك في قصة ابي هريرة رضي الله تعالى عنه - 00:01:46

لما كان مع النبي صلى الله عليه وسلم فانحنى. ذهب خفية فقال له عليه الصلاة والسلام بعد ان افتقده اين كنت يا ابا هريرة قال يا رسول الله كنت جنبا - 00:02:09

فكرهت ان اجالسك على غير طهارة. فقال عليه الصلاة والسلام سبحان الله ان المسلم لا ينكح واضح؟ ان المؤمن لا ينقص. سبحان الله هنا للتعجب كذلك يستعمل للتعجب كلمة لله دره. لله دره كاتبا لله دره فارسا. لله دره قائدا - 00:02:23

هذا من صيغ التعجب السمعاني عند العرب. كذلك من صيغ التعجب استعمال الفعل عجب وما يتصرف منه القرآن الكريم مثلا يقول الله سبحانه وتعالى آام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجا - 00:02:49

القرآن الكريم افمن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولا تبكون. اذا هذه صيغ ليست هي محل الدرس هذه الصيغ السمعانية محل الدرس التعجب القياسي. التعجب القياسي له صيغتان ما افعله والصيغة الثانية افعل بكلنا. جيد - 00:03:13

ولذلك قال هنا باب التعجب له صيغتان احداهما ما افعل زيدا ما اشجع زيدا ما اكرم زيدا ما احسن زيدا تمام؟ وما افضل زيدا وما اعلمته. قال كيف تعرب؟ بسم الله - 00:03:36

كيف تعرف؟ هذه واردة في القرآن او لا هذى الصيغة ما افعله واردة في القرآن. في مواضع قتل الانسان ما اكثره ما اشد كفرا. واضح؟ وقال هنا انظر الى عربتها كيف تعرب هذا الاسلوب؟ ما - 00:03:59

اجمل السماء كيف تعرف هذا الاسلوب قال ما هذه نكرة موصوفة بمعنى شيء عظيم ما هذه ايش؟ نكرة موصوفة نكرة هي اسم يعني اسم وقع في البداية ماذا سيكون مبتدأ - 00:04:23

طيب نكرة ما الذي سوغ الابتداء بالنكرة انها موصوفة اذا ما نكرة موصوفة. التقدير ماذا شيء عظيم طالما ايش قلتمنا نكرة موصوفة

ها قال ما مبتدأ بمعنى شيء عظيم انظر شيء نكرة عظيم - 00:04:49

افعل فعل ماض فعل ماضي تمام وهذارأي جمهور النحات بعض النحات قالوا اسم افعل هذا قالوا اسم الصحيح انها فعل بدليل اقتراحها بنون الوقاية يقول مثلا ما احوجني الى عفو الله - 00:05:16

ما افقرني الى رحمة الله افقرني. اتصلت بنون اتصل الفعل بنون وقاية. هذا عالمة كونه فعلا اذا هو فعل اذا ما يا امام؟ ما ايش قلنا مبتدأ واضح مع مبتدأ جيد - 00:05:47

نكرة موصوفة في محل رفع مبتدأ افعل فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره هو يعود على ماذا يعود على ماء اذن افعل فعل وفاعل فعل ماض - 00:06:09

وفاعل مستتر الفاعل يعود عن مبتدأ ما اجمل ما احسن زيدا مفعول به وهذه الجملة الفعلية احسن زيدا مثلا اجمل زيدا. هذه في محل رفع خبر هذه اعرابها اذا ما - 00:06:39

نكرة موصوفة في محل رفع مبتدأ جملة احسن زيدا في محل رفع الخبر. سهل جدا يعني. فقال هنا وافعل فعل ماض وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا يعود على ماء وكون الفاعل ضمير مستتر يعود على ماء هذا فيه اشارة الى ان ما هذه اسم. ليست حرف - 00:07:03

لان الظمائرا لا تعود الا على الاسماء امام قال والاسم المنصوب المتعجب منه. ايش هو الاسم المنصوب؟ ما احسن زيدا. زيدا هذا مفعول به والجملة ايش من جملة؟ جملة احسن زيدا. تمام؟ جملة فعلية او اسمية - 00:07:30

والجملة الفعلية خبر ماء ايش تقدير الكلام؟ شيء عظيم حسن زيد هذه الصيغة الاولى. الصيغة الثانية افعل بزيد هذى واردة في القرآن ايضا. بسم الله اسمع بهم وابصر يوم يأتوننا. في سورة - 00:07:52

مريم واسمع بهم وابصر يوم يأتوننا واضح افعل بزيد نحو احسن بزيد اكرم به واضح افعل هذا باتفاق الاول كان فيه خلاف هل هو فعل؟ الصحيح انه فعل. تمام - 00:08:22

اسمه افعل هنا فعل باتفاق. لكن انتبه هذا الفعل له شيء يحتاج الى انتباه لفظه لفظ الامر لكنه ماض واضح اللفظ لفظ الامر افعل بزيد لكنه في الحقيقة هو فعل ماض - 00:08:49

اذا هو فعل ماض في الحقيقة وان كان في اللفظ فعل امر لان هنا ليس هنالك ما يحتاج الى امر يعني كونه امرا لا لا يناسب المقام. لا يناسب مقام التعجب - 00:09:15

فهو وان كان بلفظ الامر الا انه من حيث الحقيقة الماضي. نعم افعل بزيد اذا كيف تعربي يقول في علم تعجب مبني على السكون تعجب مبني على السكون جيد طيب اين فاعله - 00:09:30

المتعجب منه فالباء هذه اكرم بزيد اكرم. الباء هذه باء زائدة زيد مجرور لفظا مرفوع محلا بزيد مرفوع محلا على انه ماذا؟ على انه فاعل ولا لا؟ على انه فاعل - 00:09:57

اذا لو قلت لك مثلا كيف تعرب احسن بزيد احسن فعمل تعجب مبني على السكون. الباء حرف جر زائد زيد مجرور لفظا بحرف الجر الزائد مرفوع محلا على انه فاعل - 00:10:21

احسن انظر ماذا قال قال فافعل فعل لفظه لفظ الامر. لاحظ قال لفظه لفظ الامر. يعني ليس في الحقيقة هو فعل امر لكن لفظه لفظ الامر ومعناه التعجب وليس فيه ظمير لا يشتمل على ظمير - 00:10:43

وبزيد فاعله اي بزيد مجرور لفظا بحرف الجر الزائد مرفوع محلا على انه فاعل جيد ولا لا واصل قولك احسن بزيد احسن زيدون اصل قولك احسن بزيد احسن زيد اي صار ذا حسن - 00:11:06

نحو اورق الشجر اي صار ذا ورق ثم غيرت صيغته او رقع. لاحظ اورق احسن فعل ماضي تغيرت صيغته من الفعل الماضي لا في علم الامر. ثم غيرت صيغته الى صيغة الامر فقبح استنادها الى الظاهر - 00:11:36

فعل الامر يا اخوانى اذا كان المأمور واحدا مذكرا لا يكون مسندا الى ظاهر واضح اذا كان المأمور واحدا مذكرا قم اكتب لا يكون

مسندا الى الظاهر جيد فقال فسبح اسنادها اي حين كانت في صيغة الامر الى الظاهر فزيد الباء - 00:11:59

الفاعل فالباء هنا زائدة وجوبا لابد من وجودها اتضح العراب يتضمن اذا نلخص الدرس نقول التعجب له صيغتان اما سماع واما قياسي قياسي اما ان تقول ما افعل زيدا او افعل بزيد. ما افعل زيدا كيف تعرف ؟ ما - 00:12:30

مبتدأ جملة افعل زيدا ما اجمل زيدا خبر افعل بزيد فعل تعجب مبني على السكون البحر فجر زائد زايد مجرور لفظا مرفوع محله سهل جدا يحتاج يمكن بعض الممارسة فقط للعرب وهذا سهل - 00:13:00

جيد باسم الله باب العدد المصنف رحمة الله عليه يعني يسر لنا باب العدد تيسيرا شديدا اتي بتقسيم سهل يمكن ان يضبط ويختصر هذا الباب لا يحتاج الى شرح بقدر ما يحتاج الى حفظ وتطبيق ممارسة - 00:13:22

باب العدد اعلم ان الفاظ العدد على ثلاثة اقسام الاول ما يجري على القياس ما معنى يجري على القياس ؟ يعني يذكر مع المذكرة اذا كان المعدود ذكر العدد - 00:13:43

اذا كان المعدود مؤنثا انت العدد اذا هو مع المذكرة العدد مع المؤنث يؤنث ايش هذا الذي يجري على القياس قال وهو الاول هذا رقم واحد - 00:14:02

الواحد والاثنان الواحد والاثنان. الواحد والاثنان يذكر مع المذكرة. يؤنث مع المؤنث قرأت كتابا قرأت كتابا واحدا اكلت برتقالة واحدة صحيحة ولا ؟ جيد كذلك الاثنان يذكر مع المذكرة يؤنث مع المؤنث - 00:14:22

اذا هذا القسم الاول مما يجري على القياس القسم الثاني مما يجري على القياس ما كان على صيغة فاعل الاعداد التي على صيغة فاعل مثل واحد ثالث خامس سابع هذا يذكر مع المذكرة يؤنث مع المؤنث - 00:14:54

جيد. اذا نحن الان نتكلم في القسم الاول الذي يجري مع القياس. هذا الذي يجري مع القياس ثلاثة اقسام والذي يوافق المعدود ثلاثة اقسام. القسم الاول واحد واثنين الرسم الثاني ما كان على وزن فاعل. امثاله قال - 00:15:20

وما كان على صيغة فاعل تقول في المذكرة واحد ثان ثالث الى عشر انظر هذا في المذكرة. واحد تمام اثنان ثالث الى عشر. اظن كان لا يحتاج ان يقول مرة اخرى واحد - 00:15:42

اثنان لانه قد ذكرها في القسم الاول صحيحة ولا ؟ اه وفي المؤنث تقول واحدة اثنان ثنتان لاحظ معك قال اثنان ثنتان ما الفرق بينهما لغة الحجاز لغة بنين تميم. في لغة الحجاز يقال اثنتا اثنتان اثنتان - 00:16:00

بلغة بنين تميم في القرآن الكريم ايش ؟ فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا اثنتا على لغة الحجاز قال واثنتان وثانية وثالثة الى عشرة اذا هذه هذه تجري على القياس. كيف تجري على القياس - 00:16:25

اه مع المذكرة تذكر مع المؤنث تؤنث. وكذا اذا ركبت مع العشرة او غيرها جيد اذا ركبت مع العشرة او غيرها الا انك تأتي احد واحد احدى احادية. يعني تأتي باحد مكان واحد - 00:16:49

بدل ما تستعمل كلمة واحد تقول احد اني رأيت احد عشر كوكبا بدل واحدة تأتي بايش ؟ احدى يقول مثلا اكلت اهدا عشرة تقاضة جيد قال احادي احادية. فتقول في المذكرة - 00:17:14

احد عشر مثلا احد عشر كوكبا واثنى عشر هذا في المذكرة ايش بتقول ؟ اثنى عشر قلما وحادي عشر حادي عشرة رجلا ثانى عشرة كتبها مذكرة ثالث عشرة طالبا - 00:17:42

الى التاسع عشرة تاسع عشرة وهنا لاحظ معك تذكر الجزئين احد مذكرة. كوكبا نذكر لجزئين جيد قال وفي المؤنث احدى عشرة طالبة اثنتا عشرة عينا عادية عشرة طالبة - 00:18:06

ثانوية عشرة طالبة ثالثة عشرة طالبة الى تاسعة عشرة. طبعا الشين هنا تكون ساكنة في المؤنث تمام طالبة بتأنيث الجزئين وتقول احد وعشرون يقول احد وعشرون مثلا كتابا - 00:18:43

واثنان وعشرون طالبا والحادي والعشرون الدرس الحادي والعشرون الدرس الثاني والعشرون الى التاسع والتسعين بالذكر لان المعدود مذكرة في المؤلف ايش تقول ؟ واحدى وعشرون واثنتان وعشرون والحادي والعشرون والثالثة والثانية والعشرون الى

والتسعين جيد لأن المعدود هنا ايش مؤنث. اذا هذا الذي يجري على القياس كم ذكر مما يجري على القياس ذكر حالتين بس واحد والاثنين وما كان على صيغتي فاعل بس حالتين بس - 00:19:46

انا قلت ثلاث صح. الثالثة الستاتي جيد ستأتي اذا ما يجري على القياس ثلاث حالات ذكر هنا اثننتين. الثالثة ستأتي الثاني ما يجري على عكس القياس اجعل عكس القياس يا فيصل - 00:20:08

يؤنث مع المذكر يذكر مع المؤنث وهي الثلاثة والتسعه وما بينهما سواء افردت او ركبت كيف يعني سواء افردت نحو ثلاثة تو مؤنث رجال اشتريت خمسة اقلام مذكر كيف تعرف انه مذكر؟ رد للمفرد - 00:20:28

المفرد هو الذي يحدد لك انه مذكر او مؤنث رده الى المفرد تعرفهم ذكر ولا لا اشتريت خمسة اقلام قرأت سبعة كتب مؤنث لأن قال سواء افردت نحو ثلاثة رجال وثلاث - 00:21:02

اسوة ثلاث ذكر العدد لأن المعدود مؤنث جيد وقوله تعالى سبع ليال وثمانية ايام ها ما الشاهدون؟ من يذكر للشاهد سبعة ذكر العدد او اثنت؟ ذكر ليس ذكر اه لأن المعدود مؤنث سبعة ليال. طيب والثاني ثمانية ذكر العدد او اثنت؟ انت العدد - 00:21:34

لماذا؟ لأن المعدود مذكر. هناك المعدود ليان مفرد ليلة مؤنث. قال سبع ليال هنا انقطع هذا هنا بارك الله فيكم ايام مذكر. مفرد يوم فانث العدد ثمانية ايام. جيد. بسم الله - 00:22:11

قال رحمه الله ايوه احسنتم خلاص الحمد لله. جزاك الله خيرا الله يحفظكم قال او ركبت مع العشرة نحو انظر انظر مع العشرة ثلاثة عشرة اربعة عشرة. ثلاثة عشر طالبا - 00:22:39

ثلاثة عشر طالبا. طالب ايش هذا مذكر ثلاثة ايش بتكون مهند اكرمت ثلاثة عشر طالبا درست خمسة عشر علما واضح ولا لا قال الى تسعة عشر رجلا طيب في المؤنث ايش بقول؟ اكرمت ثلاثة عشرة - 00:23:36

طالبة انظر هنا التركيز على الثلاث العشرة بعدين بتجيب قاعدتها الثلاثة والاربعة والخمسة والستة والسبعة والثمانية وتسعه ركز على هذه. هذه تحالف المعدود العشرة بعدين تأتي قاعدتها جيد اقول اكرمت ثلاثة - 00:24:07

عشرة طالبة اكرمت ثلاثة عشرة طالبا اكرمت ثلاثة عشرين طالبا ولا لا اذا ثلاثة مع المعدود مختلفة تتغير. جيد؟ قال هنا الى تسعة عشرة امرأة او ركبت مع العشرين. كيف ركبت مع العشرين؟ مع العشرين لا تتركب صح - 00:24:29

المقصود ركبت مع العشرين عطفا العطف ليس مثل ثلاثة عشرة عشر ليس بهذه الصيغة. وانما المقصود بايه؟ بالعطف العبارة فيها نوع تسامح المقصود او ركبت مع العشرين اي بالعطف - 00:25:09

نحو ثلاثة وعشرون رجلا ثلاثة تن تن مؤنث لأن المعدود ايش مذكر ثلاثة وعشرون رجلا الى تسعة وتسعين وثلاث وثلاث وعشرون امة ثلاثة مذكر لأن المعدود مؤنث الى تسعة وتسعين ولديك في القرآن الكريم ان هذا اخي - 00:25:32

له تسعة او تسعة. تسع وتسعون نعجة. نعجة معدود هذا مذكر او مؤنث. قال تسع جاء العدد مذكرة تسع لأن المعدود مؤنث تسع وتسعون نعجة الان هذا يخالف القياس جيد - 00:26:04

من ثلاثة الى تسعة هذا يخالف القياس الحالة الثالثة والقسم الثالث ما له حالتان وهو العشرة. العشرة لها حالتان. تارة توافق القياس تارة تحالف القياس واضح؟ انا قلت لك الذي يوافق القياس ايش - 00:26:33

ثلاثة ايش الاول؟ الواحد والاثنان وما كان على صيغة فاعل والعشرة اذا ركبت هذا الثالث. هذا الموجود هنا قال وهو العشرة ان ركبت جرت مع القياس العشر اذا ركبت جرت مع القياس. شف - 00:26:56

احد عشر رجلا اتنى عشر رجلا هنا شوف هنا ثلاثة عشرة رجلا الثالثة ما قاعدتها؟ توافق او تحالف مخالف رجلا هذا مذكر. اذا الثالثة ايش بتكون مؤنث ثلاثة عشرة مركبة هنا او لا - 00:27:19

مركبة. اذا توافق القياس عشرة ثلاثة عشرة طالبا جيد طيب نريد طالبة ايش بنقول ثلاثة عشرة طالبة فهمتم ولا لا؟ اذا قاعدة من الثالثة الى التسعة مخالفة قياس قاعدة العشرة اذا كانت مركبة موافقة القياس - 00:27:43

جيد ولا لا اقول من عندي هذا ان كان جيد او ردوه العشرة هذى اعتبرها مثل المحرم والثلاثة والاربعة والخمسة والستة والسبعة والثمانية وتسعة هذى مثل الرجل الاجنبي جيد ولا لا - [00:28:16](#)

عندك مثلا طالبة تمام؟ ايش بتقول ايش بتقول؟ ثلاثة. هذا اجنبى. مذكر هذا. اجنبى تمام عشرة طالبة هناك تطابق عشرة طالبة. هذا يخالف هذا اجنبى فهمتم ولا لا - [00:28:34](#)

لا يخلون رجال بامرأة الا هو مع دي محرم جيد نعم وقال هنا واحدى عشرة واثنتا عشرة وثلاثة عشرة الى تسعة عشرة جيد هذه الحالة الاولى الايش لعشرة ان ركبت اذا العشرة اذا ركبت ما قاعدتها - [00:29:00](#)

مم اذا ركبت العشرة تجري على القياس. طب واذا افردت قال وان افردت جرت على خلاف القياس. تقول مثلا زارني عشرة تو رجال مذكورة ومؤنث اذا تؤنث العشرة زارني عشرة رجالين - [00:29:27](#)

واكرمت عشر طالبات جيت ولا لا واضح اذن لخص القاعدة تقول ما يجري على موافقة القياس ثلاثة اشياء الواحد والاثنان الاعداد التي على صيغة اسم فاعل العشرة اذا ركبت. هذا يجري على القياس - [00:29:54](#)

ما يجري على مخالفة القياس شيئا من ثلاثة الى تسعة اي مع التسعة والعشرة اذا هذا هو الدارس. سهل جدا هذا ما يحتاج هذا نتركه لوحده الوقف راحوا لنا نعم. في القرآن الكريم فصيام ثلاثة ايام - [00:30:21](#)

من حج ايوا فصيامه انظر ثلاثة ايام. ايام هذا ايش مذكر ثلاثة ايش جاءت؟ فصيام ثلاثة ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم اي وسبعة ايام اذا رجعتم صح؟ اش بعدين قال - [00:30:46](#)

تلك عشرة كاملة. تن تن هنا اج عشرة مفردة صح عشرة ايش ايا مذكر ولا مؤنث مذكر جاءت مؤنثة صح. اه. تلك عشرة كاملة والجر عشر او عشرة - [00:31:06](#)

ها؟ اه لأن المعدود هنا ايش؟ مؤنث عشرين جاء العدد مذكرا جيد ولا لا وعشرين ليالي اه جميل هذا الدرس الان رقم خمسة وسبعين صح كيف تقول درسنا متممة الاجرامية في - [00:31:32](#)

ايش بتقول كذا؟ كذا درسان ايش بتقول؟ من الذي يعرف يرفع يده في خمسة وسبعين درسا ايش قلت خمسة الدرس مذكر فالله العدد درسنا متممة الاجرامية في خمسة وسبعين درسا - [00:32:02](#)

اخلن تحتاج منك بس بعض الممارسة هكذا نعم باسم الله الرحمن الرحيم. باب الوقف نقف على الوقف قال رحمه الله تعالى بباب الوقف. هذا باب سهل ايضا قال يوقف على المنون المرفوع والمجرور بحذف الحركة والتنوين - [00:32:25](#)

كيف تقف على المنون المرفوع والمجروح تقول مثلا جاء زيد مررت بزيد لحذف الحركة وحذف التنوين جاء احمد واضح وقس على هذا قال نحن جاء زيد مررت بزيد وعلى المنور منصوب كيف تقف على المنور المنصوب - [00:32:54](#)

قال بابدال التنوين الفا تقول مثلا رأيت فلاحا اكرمت طالبا يقف على ايش الف تبدل التنوين الفا. رأيت زيدا انا في لغة ربيعة في لغة ربيعة لا يقفون على الف - [00:33:35](#)

يقفون عندما يقفون على المرفوع وهذه اللغة تستعمل كثيرا نحن عندما نتكلم اه كلامنا العادي نقول مثلا رأيت زيد ما نقول رأيت زيد ما ادرى آآ يعني اباونا واجدادنا جروا على لغة ربيعة او كذا لكن نحن في لغتنا نقول رأيت زيد - [00:34:02](#)

لا نقول زيدا ويستعملونها كثيرا في المنظومة يعني مرة معي في الزيد ما يزيد على خمسة مواضع عندنا مثلا اه والادم واللحمو كعادت البلد ويستخدم الرفيعة القدر احد. ويستخدم الرفيعة القدر احد - [00:34:27](#)

ايش الاصل احدا ويستخدم الرفيعة القدر احدا احد على لغة ربيعة او نقوز الندرالك لله عليه صداقة نذر المعاصي ليس شيء نذر المعاصي ليس هو شيئا. نذروا المعاصي ليس شيء - [00:34:48](#)

صح ولا لا؟ على لغة ربيعة ودية في كامل النفس مائة ابن واضح فان غلقتها فالمحزنۃ الاصل ودية في كامل النفس مائة ابلا تمييز منصور اذا تقف يصح ان يكون ايضا بالرفع. يصح يعرف بالرفع. يصح لكن ايضا يصح ان يعرب تمييز منصوب - [00:35:15](#)

واضح منصوب تقف على لغة ربيعة. ودية في كامل النفس مائة ابل فان غلقتها فالمحزنۃ مر معنا ايضا في الدروس مثال ولمس مرأة

رجل ولا لمس مرأة لمس هذا مصدر يعمل عمل الفعل. الاصل ايش؟ ولمس مرأة رجلا - [00:35:46](#)

رجلا تقف بالالف لكن جرى على لغتي لغة ربعة. طيب. نعم. هذه كم الان مواضع اظن اربعة. او انا وقفت على خمسة او ستة او هكذا في الزيد وقد يوجد اكثر - [00:36:17](#)

طيب وعلى المنود المنصوب ابدار تنوين الفا نحو رأيت زباء وكذلك تبدل نون اذا الفا في الوقف اذن اذا وقفت عليها تبدل تبدل النون الفا تقول اذا اذا تمام وهذه التي في القرآن الكريم - [00:36:31](#)

يعني تكتب بالالف. يعني اذا العلماء مختلفون منهم من يكتبها بالالف منهم من يكتبها بالنون. اذا الذي في القرآن لا تكتب بالالف وكذلك نون التوكيد الخفيفة اذا تقف بالالف واضح - [00:37:01](#)

لنسفع مع ان الاصل هي لون توكيد خفيفة لا تقل لا نسف عن لنسفع واضح؟ اه قال ويكتبن كذلك. اي ويكتبن بالالف كذلك. منهم من يكتبن؟ اذا ولا نسمع. يكتبن بالالف - [00:37:26](#)

باب النون وتقف على نحو رحمة نقف على نحو رحمة انهاء جيد بسم الله ثم قال ويوقف على المنقوص المنون في الرفع والجرع بحذف ياءه يوقف عن المنقوص. المنقوص الاسم الذي اخره ياء لازمة - [00:37:49](#)

يوقف عليه في حالة الرفع. وفي حالة الجر بحذف يائه هذه اللغة المشهورة يقول جاء قاظ جاء قاظ مرارته بقاض تمام ويجوز اثبات الياء. طب كيف ستقول في الاثبات جاء قاضي - [00:38:20](#)

مررت بقاضي ويوقف في النصب بابدال التنوين الفا. هذا بلا خلاف الاول فيه خلاف هذا بلا خلاف في حالة النصب تقول رأيت قاضيا التنوين الفا. رأيت قاضيا اكرمت داعيا واضح؟ اصبحت ساعيا - [00:38:46](#)

وان كان هذا كله اذا كان ايش؟ المنقوص منون. وان كان المنقوص غير منون قال في الافصح في الرفع والجرح الوقف عليه باثبات الياء اذا كان غير منون افصح الوقف عليه باثبات - [00:39:16](#)

تقول جاء الساعي تثبت الياء جاء الساعي مررت بالقاضي تثبت الياء ويجوز حذفها. كيف ستقول جاء القاضي مرارته بالساع. تمام هذا هذان الوجهان في حالة الرفع وحالة لكن في حالة النصب قالوا وان كان منصوبا فالاثبات لا غير. اي فالاثبات - [00:39:34](#)

وتكون الياء ساكنة طبعا. تمام تقول مثلا رأيت القاضي رأيت القاضي وهذا المبحث يا اخوان يهتم به في علم التجويد قال رحمة الله واذا وقف على ما فيه تاء التائيت - [00:40:14](#)

ثلاث حالات اذا وقف على ما فيه تأمين ثلاث حالات فان كانت التاء ساكنة لم تغير التائيت الساكنة قامت كتبت حافظة وان كانت التاء متحركة انظر فان كانت هذه فيها تفصيل - [00:40:39](#)

فان كانت في جمع هذه الحالة الثانية وان كانت التاء متحركة. انا قلت لك فيها ثلاث حالات. الحالة الاولى ان كانت ساكنة. وان كانت متحركة فيها حالتان. ان كانت في جمع النحو - [00:41:03](#)

فالافصح ايضا ان تقف بالتاء المسلمات وبعضهم يقف بالهاء. كيف يقول؟ المسلمات واضح من هنا لكن هذه ليست اللغة الايش؟ الاشهر وان كانت في مفرد هذى الان القسم الكم الثالث يعني متحركة في مفرد - [00:41:19](#)

بل افصح الوقف بالهاء يقول مثلا فاطمة رحمة شجرة بقرة وبعضهم يقف بالتاء ايضا جيد ايش بتقول رحمة وقس عليها وقد قرأ به بعض السبعة في قوله تعالى ان رحمة الله - [00:41:49](#)

قريب من المحسنين جيد وهذا من محسن الكتاب انه ختم كتابه بهذه الاية الكريمة رجاء ان تكون من اهل رحمة الله عز وجل قال وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحابه وسلم - [00:42:27](#)

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا وان يعيننا على ذكره وشكراه وحسن عبادته اللهم لك الحمد يا من اكرمنا بختمن هذا الكتاب. اللهم اجعل هذا الشرح نافعا مباركا لطلبة العلم. اللهم تجاوز - [00:42:50](#)

عن اخطائنا واغفر سيناتنا. اللهم حبب علينا العلم ووفقنا للعمل به يا اكرم الاكرمين. اللهم تب علينا انك انت التواب الرحيم الرحيم. اللهم انا نسألك ان تجزل الاجر والثواب لمؤلف الكتاب. وشارقه لمؤلف الكتاب العلامة محمد بن محمد الرعain - [00:43:09](#)

وأن تجزل الأجر والثواب لشارقه العلامة محمد بن عبد الباري الأاهدل وان تجزل الأجر والثواب لكل من شرح الكتاب او حقوقه من شروحه. اللهم اكرمهم يا اكرم الاكرمين. اللهم صل وسلم وبارك وزد وانعم على سيد العرب العرباء - [00:43:29](#)
وامام البلغاء وخاتم الرسل والانباء صلاة وسلاماً تامين دائمين الى يوم الدين الحمد لله رب العالمين. الفراغ منه هذا اليوم يوم الاثنين العشرين اليوم تاريخ عشرين صح؟ من شهر ربيع الاول عام ستة واربعين واربع مئة والف. وكان الشروع فيه في - [00:43:50](#)
السادس والعشرين من ربيع الثاني من ربيع الثاني الف واربع مئة وخمسة واربعين يعني تم الكتاب في اقل من ستة مع وجود الاجازات تقريباً اجازات كانت ثلاثة اشهر. تمام الحمد لله رب العالمين وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. حياكم الله - [00:44:15](#)