

شرح متن الآجرومية (٢٣) (باب النعت) (١)

محمد الشرافي

ورأيت علمت ووجدت ووجدت من اتخذت وجعلت واتخذت واتخذت وجعلت ظننت زيدا قائما ورأيت عمرا شخيصا باكريت
اعد ظننت وحسبت قال رحمه الله تعالى اما ظننت اخواتها فانها تنصب المنتدى والخبر على انهما مفعولان له. وهي ظننت
وحسبت - [00:00:00](#)

وزعمت وخلصه وخلصه وزعمت ورأيت واتخذت علمت وعلمت واتخذت كان سمعته قلت سمعتها ما شاء الله طلاقة ووجدته وجعلته
اتخذت وخلصه وجعلته تقول وما اشبه ذلك تقول آ تقول ظننت ظننت زيدا قائما - [00:01:29](#)

ورأيت عمرا شاخصا وشهداء بسم الله الرحمن الرحيم هذه هذا الباب ما هو ابراهيم طيب ما عمل هذا الباب عمل هذا
الموضوع انتم واخواتي احسنت يكونان مفعولين لها طيب - [00:01:54](#)

طلع ورقة يكتب فرقا بين بضع كانوا واخواتها ظنوا ان واخواتها وظننت اخواتها يلا ولو فكرت في الكتاب ما يخالف في هذا
فرقة فاضية مذكرة فرق كل باب لكل باب يتميز عن الاخر - [00:02:29](#)

تلقى ورقة هنا ولا يعطيك احمد. احمد ما يخاف ممتاز كانوا اخواته هذي الابواب بينها فروق. اعطنا فرقا يعني لكل باب شيء يتميز
به عند البابين الاخرين يلا كتبت سؤال دهن اليوتيوب - [00:03:07](#)

نفس السؤال اذكر شيئا واحدا تتميز به كل باب من باب النواسخ الثلاثة هانتا خلصت؟ يلا انها تطلب مقبولة مثل البطولة
خلاص يكفي هذا يكفي خلاص يكفي نكمل النا وخاتمها ما دام ذكرت كذا حط - [00:05:14](#)

ها تمشي تعرج هذا احسن جو حقتنا تبحت مرفوعها مرفوعها ماشي ماشي طيب طالع المعيط جيد اجابتك جيدة
بكري قال تألف اه اجرمية جديدة احمد خلصوا خلاص يلا ثالث ممنوع ترى الكتاب من جديد - [00:06:28](#)

ماكو امثلة يا قلت عطني بس ميزة يلا احمد طيب تقول ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. ايهم انه ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
هذي الخبر بدأ اسم الخبر خبرها في نفسه ان الخوات ليكون المبتدأ اسم والخبر خبرهم. نفس الكلام - [00:08:49](#)

وقد يكون ابتداء مفعول اول وهذا زين حروف افعال ماشية ماشي ماشي طب بنت منصور كلها افعال تريد تفاعل؟ هذا جواب
ناقص. اين الاسلام؟ اسلام بالحق. انه لن تنصر المبتدأ وترفع الخبر - [00:10:27](#)

ظنوا ان ماشي لا بأس طيب نريد شيئا متميزا تماما كان ما الذي تتميز تتميز به عن البابين افعال ناقصة ايضا انها ترفع الاسم وتنصب
الخمر طيب ان واخواتها تتميز انها حوف - [00:10:56](#)

وايضا تنصب المبتدأ وترفع الخبر. ظنوها واخواتها انها افعال الشركة كانت انا قلت شيء متميزا نحتاج الى فاعل وانها تنصب بدون
الخبر يكونان مفعولين لها هذا الميزة يعني ما ذكرتم ماشي ماشي يعني - [00:11:27](#)

لكن نريد شيء متميزا يعني تميز ان حروف خادم ما فيه كان انها تصدر تفهم نبته وتنصب الخبر افعال ناقصة فان الاستفعال وظن
افعال ليست ناقصة لانها تريد تطلب فاعلا - [00:11:54](#)

ظن واخواتها مرفوعة فاعل واذا تنصب المفعولين طيب درس اليوم في الماء رأيت عمري شخصا هذي ما هي موجودة الصوم هذا
ايه كان نفس اليوم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه
اجمعين اللهم اغفر - [00:12:17](#)

ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين وللشاهدين ولجميع المسلمين. قال المصنف رحمه الله باب النعت النعت تابع للمنوع في رفعه

ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره. تقول قام زيد العاقل رأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقلين - [00:13:18](#) والمعرفه خمسة اشياء. الاسم المظمر نحو انا وانت. والاسم العلم نحو زيد ومكة. والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام وما اضيف الى واحدة الى واحدة - [00:13:43](#)

من هذه الاربعة. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فان هذا الباب جعله المصنف رحمه الله في باب آ مرفوعة الاسماء - [00:14:05](#)

هو في الواقع يدخل في مرفوعات اسماء ومنصوبات الاسماء ومجورات الاسماء. لكن ذكر في يمكن يكون فيه وذلك لان النعت يتبع الموت منغوت. فان كان المنعوت مرفوعا رفع وان كان منصوبا نصي مجرورا جر - [00:14:22](#)

توه سوف يتبين في الامثلة. طيب ومعنى النعت ايش معنى النعت؟ نقول معنى النعت هو صفة معناه الصفة. اذا فالنعت في النحو الصفة. وان كان من حيث اللغة يختلف قليلا ان النعت ما كان صفة دائمة - [00:14:43](#)

والصفة ما كانت صفة عارضة فهل تقول آ رأيت رجلا طويلا طويلا هذه نعت ولا صفة؟ كلاهما نعت صفة لكن اه رأيت رجلا ضاحكا هذي صفته ليست نعتا هذا من حيث التمييز البسيط - [00:15:05](#)

لماذا؟ نقول ان الضحك هذا ليس ليس دائما لكن الطول دائم اذا قلت رأيت رجلا طويلا هذه انها نعت تماما وضاحكا هذا صفة ليست نعتا على كل حال من حيث الاعراب لا فرق - [00:15:36](#)

طيب اذا نقول اللغة في النعت في اللغة معناه الصفة واما في اصطلاح النحويين فهو اجراء الاسم المنعوت على في الاعراب آ نعم اجراء النعت على المنعوت في الاعراب باجراء - [00:15:55](#)

النعت على المنعوت في الاعراب يعني الصفة عن الموصوف اجراء الصفة على على الموصوف ايش معنى اجراءها؟ تاخذ احكامها ففي التعريف تعرف في التنكير تنكر في الرفع ترفع في النصب تنصب - [00:16:16](#)

الجرة تجر طيب طيب التنكير والتأنيث كذلك وان كان فيه شوي ميزة في هذا وذاك اللي مذكوره المؤلف تذكيره والتأنيث المؤلف ان يقول النعت تابع الموت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره. وايضا في تذكيره - [00:16:34](#)

وتأنيثه وان كان قد يأتي على غير هذا ولدك لم يذكره المصنف ثم مثل فقال قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل هاي ثلاث امثلة الاول للرفع والثاني للنصب والثالث للخفض الجر - [00:16:56](#)

طب نعرب نقول قام فعل ماضي يبني على الفتح. زيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. العاقل نعت او صفة مرفوعة من طرف الضمة. طيب العاقلة نعت منصوبة الفاتحة. العاقل نعت مخفوض وعلامة خفضه الكسرة. الكسرة - [00:17:24](#)

طب نطبق قال المؤلف رحمه الله النعت تابع المنعوت. طيب في قام زيد العاقل. اين النعت العاقل واين المنعوت؟ زيد يقول في رفعه هل مرفوع مثله؟ نعم. نعم. يقول ونصبه وخفضه في الامثلة الثانية. يقول في تعليفه - [00:17:51](#)

نعم تعريف وتنكير هل آ العاقل معرفة؟ نعم. لان زيدا معرفة طيب ما معنى المعرفة النكرة اسمع كلام مؤلف اقرأ يا عبد المنعم قالوا المعرفة خمسة اشياء. الاسم المضمّر. طيب. واحد واحد - [00:18:17](#)

نقول ايش معنى معرفة؟ وايش معنى نكرة؟ نقول اول المعرفة والنكرة انما تكن في الاسماء. فلا تكن في الافعال ولا تكون الحروف. بالحروف هذا اولا ثانيا ايش معنى معرفة ونكرة؟ نقول من اسمها معرفة يعني معروفة نكر يعني غير منكرة غير معروفة - [00:18:42](#)

طيب ثمان المعرفة يعني معرفة الشئ تتفاوت وتتفاوت وكذلك انكار الشئ يتفاوت حتى في غير النحو لان لو انت في الظلام ثم سمعت صوتا لشئ هل هذا الشئ يصدر الصوت - [00:19:06](#)

نكره المعرفة قطعا نكرة. طيب لو تبين لك انه رجل هل قرب من معرفة؟ نعم عرفت لا يحس حيوانا ولا طائرا فهوط رجل. لكن لا زال لا تعرفه صح ولا لا - [00:19:31](#)

ما تعرف هل هو زيد؟ هل هو عمرو؟ هل هو رجل؟ هل هو امرأة؟ هل هو عدو هل هو صديق؟ فما زال فيه تنكير. فاذا تبين لك صار معرفة. اذا فالمعرفة والنكرة ايضا تتفاوت من حيث - [00:19:49](#)

الصفة التي فيها فالصفة المعرفة المعرفة والصفة التي في النكرة التنكير واضح طيب قال رحمه الله والمعرفة خمسة اشياء يعني

ليست نكرة الاول يقول الاسم المظمر الاسم المظمر يعني الظمير - [00:20:07](#)

يعني ايش؟ الظمير. وقد مر معنا ضمائر كثيرة. لكن الان نبين فيها تفصيلا. نقول الضمائر تنقسم الى كم قسم؟ ثلاثة. نقول قسمين والى

ثلاثة والى اربعة لها اقسام نقول اولاً من حيث الاتصال - [00:20:29](#)

والانفصال نوعان ضمائر متصلة وضمائر منفصلة. انا ظمير منفصل قمت ظمير متصل تمام؟ هذا التقسيم الاول نقول الضمائر قد تكون

متصلة وقد تكون منفصلة. ايضا الضمائر تنقسم الى ضمائر منفصلة اول شيء - [00:20:48](#)

ضمائر رفع وضمائر النصب وليس في وليس في الضمائر المنفصلة ضمائر جر انتبه هذي فائدة نقول الضمائر المنفصلة اما ان تكون

ضمائر رفع او ضمائر النصب بس طيب وما الرفع - [00:21:15](#)

انا وانت فروعها انا وفروعها ايضا هو وفروعها وانتم فروع اذا ثلاثة انا وفروعها واحد بس انا ونحن المتكلمين طيب انت

انت المخاطبين انت انتما انتم انتن طب انا المتكلم كمنه من فروع اثنين بس انا ونحن بس - [00:21:39](#)

انا للواحد صح طيب لو اثنين وش يقولون؟ نعم. نحن. طيب الثنتين نحن ثلاث نحن رجال ونساء لا اذا ما لها فروع الا واحد انا

ونحن طيب المخاطب كم له فرع - [00:22:14](#)

خمسة انت تقول المرأة انتي اثنين انتما ولثنتين نفسها طيب للرجال انتم انتم النساء انتن هذا المخاطب الغائب ايضا خمسة هو

وهي وهما ثنتين طيب هما ورجلين هما طيب الرجال هم هم النساء هن اذا هذي ضمائر ايش؟ منفصلة. رفع. ضمائر منفصلة -

[00:22:35](#)

طيب ضمائر النصر نفسها المتكلمين المخاطبين الغائبين المتكلمين النصب اياي ايانا هذا المتكلمين المخاطبين اياك المرأة اياك اياك

اثنين اياكما النساء اياكن الرجال اياكم طيب الغائب الغياب؟ اياه. اياها. اياها. اياها. اياهما. اياهن. اياه - [00:23:10](#)

كضمائر ايش نصف نصف منفصلة طيب ضمائر المتصلة نقول الضمائر المتصلة ايضا تنقسم الى الخطاب وكذلك الاعراب فالخطاب

يكون المخاطب للمتكلم تقول اه قمت مجموعة قمنا قمنا طيب مخاطبة ومخاطب قمت امرأة قمتما قمتما نساء قمتم - [00:23:52](#)

رجال قمتم طيب النص يلا الا ظرب ظربني ظربني طيب مجموعة ظربنا مخاطبك ضربك مخاطبة ضربك مخاطبين ضربكما

مخاطبتين ضربكم ضربكما بمخاطبات ضربكن مخاطبين ضربكم ترى مرت معنا دي كلها - [00:24:37](#)

طيب اه غائب متصل ضربه مخاطبة ضربها مخاطبين اي قصد غائبين ضربهما غيبتين ضربهما نفسا مخاطبين ضربهم كلها ظرب

ظرب كافهم ترى ظربا انها ثلاثي سهل طيب غائبين ضربه ضربهن - [00:25:16](#)

طيب طمائر المتصلة هل تأتي في محل جر الا طيب هذا هذا كتابي طيب نحن كتابنا كتابنا هذا مجرور او مخاطب كتابك شف

وهذا هكذا قس غائبين كتابه نساء كتابهن - [00:25:53](#)

مرأتين كتابه كتابهما. اذا فضمائر متصلة تأتي محل رفع محل نصب محل جر. جر كل هذه معارف عرفنا كل هذه اللي ذكرناها متصلة

منفصلة رفع نصب جر كلها معارف فهي تدخل في قوله - [00:26:26](#)

لا ليس بمظمر الثاني قال والاسم العلم والاتصال وايضا الاعراب والخطط طيب لو واحد كل واحد اذا خلصت درس اليوم قسم

الظماير شف تظبطها ولا لا يلا طيب الباب الثاني في المعارف لاسم العلم - [00:26:50](#)

وليس من علم ما سمي به انسان او مكان او حيوان طيب مثال الانسان محمد من هالحيوان نقتل النبي عليه الصلاة والسلام شو

اسمها؟ قصد. ما اسم ناقة النبي صلى الله عليه وسلم؟ القصوى. طيب المكان - [00:27:24](#)

المدن مكة الرياض تمام الخرطوم طيب اه ايش بعد احيانا يكون كتاب فيه شيء نحوس الكتاب هذا علم من يعرفه كتاب سيبويه في

النحو الكتاب هذا علم لكن قلنا الكتاب غير اي كتاب وهذا معرف بال - [00:27:45](#)

لكن الكتاب اذا قصد بكتابه سيبويه فهذا معرفة علم. طيب بعدها قال والاسم المبهم لزنوبهم يقول نحو هذا وهذه وهؤلاء وايضا الذي

وفروعها فليس الذنوب هم اسماء الاشارة والاسنان موصولة - [00:28:17](#)

وسمي مبهما لانه لا يتميز الا بما يتبعه فقلت هذه لكن اذا قلت هذه فاشرت مثلا الى شجرة الى سيارة الى امرأة هذه تبين فكان مبهما
فبالاشارة زار الابهام. واضح - [00:28:41](#)

والمبهم اصل معناه من مجموع الغير واضح طب ما الذي هل له بهم مبهم كيف ينفك الابهام؟ نقول بصلة الموصول ولذلك لا يسعى ان
تقول جاء الذي وش جاء الذي طيب هذا جملة ناقصة - [00:29:06](#)

لكن تقول جاء الذي صلى الظهر اتضح ولا لا تقول جاء الذي فاز بالجائزة جاء الذين حفظوا القرآن اللسان موصول ابهامه ينفك بصلة
الموصول. واسم الاشارة ابهامه ينفك بالاشارة واضح؟ تقول هذه المروحة - [00:29:26](#)

ها انا قلت هذه سكت طيب وشو طيب؟ هذه اذا هذه الطائرة هذه الشجرة هذه الناقه هذه المدينة ما اتبين واضح؟ شكك منه
استفدت منه طيب يقول والاسم الذي فيه الالف واللام - [00:30:00](#)

هذا علم مثل ايش؟ قلنا المسجد. وهنا هذي اللي فيها الف واللام تكون قبل الف واللام نكرة ثم تتعرف بالالف واللام طيب فان
قلت دخل رجل المسجد اين النكرة؟ رجل - [00:30:22](#)

ثم قلت فصلى الرجل ركعتين الان تعرف ولا لا؟ كيف عرفنا؟ الرجل دخل الان الان قلنا دخل رجل المسجد فصلى رجل ركعتين اي
رجل تقول لي دخل مسجد. دخل مسجد. طيب لو قلت دخل رجل المسجد - [00:30:49](#)

فصلى رجل ركعتين ده ابني هل هو هو او غيره؟ غيره. غيره انا قاعد اعبر مثلا عندي حصة تعبير دخل رجل المسجد صار في اثناء
ما دخل قام واحد ثاني صار ركعتين - [00:31:14](#)

لكن لما قلت دخل رجل المسجد فصلى الرجل ركعتين صار هو نفسه اذا ما الذي عرفه طيب قال وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة
كيف يعني ونقود الضمير الان كتاب - [00:31:32](#)

قلت كتاب اظف الى ضمير كتابي كتاب من؟ كتابه قال كيف تعرفت كتابه من وانه في اللغة العربية ما تأتي بالضمير الا اذا سبقه اسم
نرجع اليه مرة ثانية لو قال واحد - [00:31:56](#)

طيب كتابي واضح انه كتابي انا لكم كتابه كيف اعرف قلنا رويدك في لغة العرب في اللغة العربية لا تعبر بالضمير الا اذا سبقه اسم
فرجعه اليه واضح فحينما تقول - [00:32:21](#)

هذا كتابه كتابه طيب كتاب من؟ قلنا جملتك هذه لابد ان يسبقها اسمعوا الكلام فتقول مثلا دخل رجل معه كتاب ما هو بكتاب فاعطى
كتابه لزيد الان الكتاب هذا حق من؟ هو كتاب الرجال اللي دخل - [00:32:43](#)

واضح؟ اذا فنقول حتى ضمير الغائب ضمير المخاطب. الضمير هذا يعرف المضاف اليه طيب العلم وهذا واضح ثم اسامة هذا كتاب
اسامة عرف لنا ليس ولدين ولا ابراهيم ولا عبد المنعم ولا محمد ولا ايوب الا اسامة تعرف لما اضفت الكتاب الى - [00:33:08](#)

الى عالم تعرف ولا لا؟ تعرف طيب والمسلم ابهام كيف كيف يمكن؟ لو بسيطة نقول هذا كتاب الذي دخل المسجد قال ما ندرى قلنا
هذا لابد ان نسبقه كلام عشان نرجع الاسم هذا له - [00:33:32](#)

دخل المسجد اذا حنا نتكلم واذا خرج المسجد فقلنا هذا الكتاب اللي دخل مسجد اذا معرفة طيب الف ولام نقول اعطني الكتاب
اعظم الكتاب اي كتاب نقول يكون معروف بينكما - [00:34:00](#)

طيب لو قال اعطني كتابا هذا ذكره؟ تقول نكرة. طيب لو جاء اتى له بكتاب نحو امثل؟ نعم بكتاب رياضيات انجليزي كتاب قديم
كتاب جديد كتاب كبير كتاب صغير كتاب - [00:34:23](#)

لكن لو قال اعطني الكتاب فاكيد ان هذا الكتاب يكون معروفا بينهما في المعرفة طيب ثم قال والنكرة نكرة هذولا اقلع قال رحمه الله
والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون - [00:34:44](#)

اخر وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس. طيب الكلام على المعرفة والنكرة ترى ما يتعلق بالنحو تعلقا
لصيقا بمعنى عند الاعراض ما تقول هذا معرفة اذنك يوم ما في - [00:35:15](#)

هذا مبتدأ خبر خبر كان خبر ان المضاف اليه زين؟ لكني اتعلق بالنحو من حيث ان لابد ان يجرى على يكون التابع المنعوت بتعريفه

وتنكيره ولذلك استطرد المؤلف رحمه الله في تبييد المعرفة والنكرة. المعرفة - [00:35:38](#)

فمن نكرة وهي ضد المعرفة مش هي المنكر قال فيها عرف بتعريفين تعرف يعني فيه صعوبة شوي وتعريف سهل التعريف بصعوبة انها كل اسم شائع في جنسه ليختص به احد دون غيره - [00:35:59](#)

والتقريب الثاني يقول كل ما صلح دخول الالف واللام عليه يعني ما يمكن ان تعرف بالالف واللام هذا نكرة واضح طيب نشرح

التعريف الاول يقول كل اسم شائع في جنسه لا يختص باحد دون غيره. لو قلت يا ابراهيم - [00:36:22](#)

آآ هذي النظرات اعطها رجلا كنت راه عطاها اسامة امتثل طيب اعطاها رجلا طويلا قصيرة. فقير غني سعودي باكستاني هندي خلاص يعني تقول ترى رجل هذا رجل مو برجل ذا - [00:36:45](#)

اذا فكلمة رجل شائع في جنس الرجال واضح؟ طيب لو اعطاها لامرأة ما امتثلت انت قلت قلت اعطها رجلا رجلا واضح طيب لو قلت يا ابراهيم اشترى لي كتابا فاشترى لكتاب نحو وشار قلت يا اخي انا ما انا ما ابغى النحو انا ابغى الفقه قال انت ما حددت لي صح -

[00:37:08](#)

انت الغلطان اذا كلمة كتابا هذه تستشمل اي كتاب هذا معنى قوله شائع في جنسه واضح واضح الكلام؟ التقريب الثاني التعريف

الثاني يقول وتقريبه يعني تقريب تعريف النكرة كل ما صلح دخول الالف واللام عليه - [00:37:41](#)

طيب اعطيكم بيت نكرة؟ كيف عرفت يمكن تقول البيت. طب كرسي ساعة محمد محمد اه ما يصلح ما تقول ال محمد بمكة هل هذه نكهة ولا معرفة؟ لو قال بسيطة شف كل الدخول مكة - [00:38:03](#)

قلنا هادي باللغة العربية كل لغة عربية الا عادة يقول حنا رحنا لمكة طفل صغير الطفل ما يعرف اللغة العربية اما في اللغة العربية ما يصلح تدخل الف ولام على معرفة - [00:38:36](#)

طب هذه يا اخي بسيطة هل هذه انت بالقوة ما يصلح لغة ان تقول هل هذه طب الذي ينحط اعطانا الذي موجودة هناك نظر هذه

البنية الكلمة اذا نعود فنقول في لغة العرب الذي يصلح ويستقيم لغة ان تدخل الالف واللام عليه هذا هو هذا هو النكر - [00:38:52](#)

والعنف في هذا اليوم بهذا الدرس وغدا نقرأ الشرح ونعلق عليه ان شاء الله لكن ذاكروا ترى درس مهم جدا ولطيف في نفس الوقت

وشيق وجميل منفصلة؟ لا نص نص؟ اياك نعبد واياك نستعين - [00:39:20](#)

منفصل وما عندك ابناء الرفع المنفصلة ايضا تأتي ضمائر فصل ان كانوا هم الغالبين - [00:39:47](#)