

شرح متن الآجرومية (٧٣) باب منصوبات الأسماء

محمد الشرافي

بعضنا كله غدا من الشمال وبذلوا اه مزيد من اخوته واكلت الرغيف ونفع لزيد علمه ورأيت زيدا الفرس اردت ان تقول رأيت الفرس فغلطت فابدلت زيدا منا ويصلي رحمه الله - [00:00:00](#)

باب البدن او فعل من فعل تبعه بجميع في جميع اعرابه نقول وهو والله اربعة اقسام. هاي اربعة اقسام بذلوا الشيء من الشيء بدل البعض مرفوع الاجتماعي جاء زيد من اخوك واکرم رغيف ثلثه - [00:00:19](#)

ونفعني زيد ورأيت زيدا الفرس اردت ان تقول الفرس وغلطتها ونفعه زيد حلمه ورأيت زيدا زيدا الفرس اردت ان تقول الفرس وغمضت وقتلت زيدا منه قال رحمه الله تعالى باب البدل اذا ابدل اسم من اسم او فعل من فعل - [00:00:43](#)

تبعه في جميع اراده وهو على اربعة اقسام بذلوا شيء من الشيء وبذلوا البعض من الكل بذلوا الاشتمال وبذلوا الغلط تقول قام زيد نحو قولك نحو قولك قام زيد اخوك الرغيف ثلثه - [00:01:28](#)

ونفعني زيد علمه ورأيت زيدا الفرس اردت ان تقول الفرس فغلطت ابدلت زيدا منه. احسنت بسم الله الرحمن الرحيم طبعا البدل لغة هذا يعني العوظ عوظ من نشره. فالاصطلاح المقصود التابع المقصود - [00:01:44](#)

قسطه مثل ايش لا الواسطة العطف طيب قول المؤلف اذا ابدل اسم من اسم فعل. هذا فادنا ان يمكن يكون هناك فعل بدل هل يمكن يكون اسم بدلا من اسم؟ اي نعم - [00:02:10](#)

فعل بدنك نعم مثل ايش؟ اه زيد اه كما تقول اه تقول سكنت في في وادي الدواسر سكنت تقمة ممكن او سافرت وسكنت طيب انا كم قسم؟ بدل؟ اربعة الاول - [00:02:40](#)

مثل زيد اخوك جاء اه دعا جاء محمد قالت هذا من المرحوم اقول له هزيت من اخوك محمد اخوك يلا طيب الثاني بدأ الاجتماع ما معنى بدل الاستماع ان يبذل شيء - [00:03:11](#)

ان يبذل شيء مشتمل عليه. بشيء مشتمل عليه هو. مثل اعجبني عمرو زكركه تمام او اعطينا مفعولا به كرمته تمام احسنت النوع الثاني الثالث طيب تقول ان شاء الله توافقونه - [00:03:57](#)

يقول قرأت الكتاب مقدمته رفع بعض ها رفع هل هذا بدل بعض من الكل ها ديما مقدمته مقدمته لكنهم خلاص من قرأت الكتاب مقدمته صح النوع الثالث الرابع من الغضب - [00:04:39](#)

تمام فانت ماذا تريد انت في الاصل؟ تقول رأيتته فغلطت فقلت القوم طيب الان انتهينا من التوابع وهي التوابل نريد امثلة اعطني مثالا على النعت رأيت رجلا طويلا. طويلا ها ايضا ها الاخر قام الولد - [00:05:12](#)

قام الولد الخاشع طيب النطف والعطف وما قام محمد وخالد محمد وخالد اعطنا ثم محمد من ثم خالد قام المعلم قرأت النحو ثم من ثم الفقه كمل الفقه طيب اه توكيد - [00:05:59](#)

التوحيد نوعان لفظي ومعنوي اعطني تأكيدا لفظيا ثم معنويا جاء زيد بن زيدون جاء زيد وزيد هذا توكيد لفظي والمعنوي تعزز نفسه طب التوكيد نوعان هاه مع النفظي اللفظي ان يكرر - [00:06:36](#)

تمام والمعنوي يكون بالفاظ طيب هذي توقيفية ولا اجتهادية الالفاظ هذي توقيف اذا نجحت عن العرب ما نغيرها قد يكون غير التوكيد اللفظي طيب ما قال هذا التوكيد احمد ها - [00:07:06](#)

نفس والعين اجره تبعه قبلها كل كل تمام طيب اخر شيء البدن. اي بدر. بدر طيب ممكن ان نفس نفس الجملة لكنه هو ما قصر كده

يعني يعني خلنا نقول اصلا - 00:07:30

ايه او نقول هو جابها صح وتدارك الغلط يعني جابها غلط يعني رأيت زيذا للفرس عن زيد وراح عدلها من الصح الى الغلط يعني ولا كيف؟ ايه ايه كذا يعني يعتبر بدل ايضا يعني - 00:08:11

مثاله رأيت محمدا خالدا انا اقصد اه محمد هو هو اللي رأيتاه محمد لكن وليش طيب تعدلها؟ انت جبتها وانا الصوت ليش تعدلها؟ انا اقصد ممكن تصور هذا يعني لا اللي اراد الايهام مثلا - 00:08:30

بعد الايهام اورد الذم رأيت زيذا الفرس يعني هذا كأنه فرس. او فلان الحمار هذا صفة صفة تكون وصفا ناخذ مقدمة الموصوبات بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين - 00:08:46

وللسامعين وللمشاهدين ولجميع المسلمين. قال المصنف رحمه الله منصوبات الاسماء المنصوبات خمسة عشر وهي المفعول به والمصدر وظرف الزمان وظرف المكان والحال والتمييز والمستثنى واسمل هذا والمفعول من اجله والمفعول معه والخبر كان واخواتها واسم ان واخواتها والتابع للمنصوب وهو اربعة - 00:09:15

النعته والعطف والتوكيد والبدن. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه معين. اما بعد فان هذا هو الباب الثاني من ابواب المعربات - 00:09:45

وهو ابواب المنصوبات قد تقدم ان الاعراب اه هو اعراف اللغة ما هو؟ لا في اللغة الاعراب معنى الافصاح ومنه الحسن جادة العروب من التغيير ومن اعربت تغيرت واما في الاصطلاح فهو تغيير او اخر الكلمات لاختلاف العوامل دخلت عليها - 00:10:00 ثم اخذنا علاماته وانواعه ثم اخذنا الابواب قبله الافعال وانواعها ثم الاسماء وانها مرفوعات منصوبات مجورات. هذا الباب الثاني من ابواب العراق الاسماء المعربات وهو باب من سبات وباب كثير جدا - 00:10:30

ولا يأخذ منه الكلام واتقانه مما يحسن لغة الانسان لسانه وكلامه وخطبه وتعبيراته وهو علم يعني يأتي شيئا فشيئا يأتي بالدربة وبالانتباه للكلام اذا انتبه الانسان لكلامه وخاصة في مجالس العلم او الخطابة وما اشبه ذلك اتقن باذن الله عز وجل. واعلم انك لن تتقن - 00:10:50

الاتقال التام مستحيل مهما كان سوف يكون اخطاء لكن كون الانسان يكون عنده اه يكون عنده اخطاء يسيرة خيرا من ان يكون كلامه كله خطأ هذا بعض الناس يعني يأتي بزحف الكلام - 00:11:22

كلامه حتى يريد ان يعرب ومعنى الاعراب يعني يتكلم بلغة فصحي لزحف الكلام وهذا بسبب الجهل والنحو اكثر الناس ما يحبه ما يحبونك ولكنه يسير علم لذيد جميل. لكن من اقبل عليه اتقنه - 00:11:42

فهو ليس علما صعبا ثم انت انت يومين تستخدمه القرآن كل القرى معرب القرآن في غاية البلاغة من جهة الحسن ومن في غاية الفصاحة فهو في الغاية انت تقرأ تقرأ القرآن معربا - 00:12:10

القرآن معرب قراءة كلى تعد اللسان ولذلك كثرت قراءة القرآن مما يؤدي اللسان طيب ثم باب باب المنصوبات كثير جدا كثير وهو مرتبط بالمرفوعات ولذلك اذا جاءت جملة لابد فيها من مرفوعة ومنصوب - 00:12:31

لابد فيها مرفوع ومنصوب طيب قال رحمه الله الموصوبات خمسة عشر وهذا من حسن تأليف المؤلف الاجرون كتاب هذا لا يعرف كتب الله مشهورة الا هذا الكتاب يكون هو الوحيد من كتبه. ومع ذلك انتشر انتشار النار في الهشيم - 00:12:55

بين اهل العلم وطلاب العلم وكتب الله له التوفيق. وهناك اه مؤلفات في النحو مقدمات لكن ما انتجت كهذا الاجرمية اجرومية هذي لها انتشار عجيب وان من بركة العلم وهو من توفيق الله عز وجل للمؤلف - 00:13:21

رحمك الله وليس هذا امرا يؤخذ بالقوة ولا اه المدح ولكنه شئ رباني شئ الهي وذكر عنه رحمه الله انه حينما الف هذه الاجرمية رماها في البحر ما ندع قصتها تسع ايام تصحو ولا تصلح لكن قال اللهم كانت خاصة لوجهك فابقها والا فاغلقها - 00:13:41

وبعض العلماء الف كتبنا ثم دفنها ما يريد طيب انا انبه عشان بكرة ما في درس ان نبهتكم اي بكرة اختبار وما في درس وان شاء

الله تعالى خلصته خلصنا - [00:14:08](#)

جيد ترى في صعب شوف صعوبة شوي المذاكرة طيب قال رحمه الله المنصوبات خمسة عشر وعرفنا ان خمسة عشر بالتتابع والاستقراء يعني علماء النحو ودمان نحوي تتبعوا كلام العرب. فوجدوا ان المنصوبات لا تخرج من هذه الخمسة عشر. مفعول به

والمصدر وظرف الزمان وظرف المكان والحال - [00:14:32](#)

والتمييز والمستثنى والمنادى مفعول من اجله ومفعول معه الخبر كان واخواتها واسمهن واخواتها والتابع المنصوب وهو اربعة اشياء

النعته والعطف والتوكيد والبدن. هذي كم اربعة اعشار هل اخطأنا في العبد - [00:14:58](#)

ام المؤلف رحمه الله ترك شيئا الجواب؟ ترك مفعولين ظنا ما اتى بها فلم يأت بها تقدمت لم يأت بها رحمه الله. طيب ثم لما اجملها بدأ

يعددها ليأخذ بابا باب المفعول المفعول به ثم ذكره - [00:15:20](#)

طيب لكن لن نأخذ شيئا هذه الليلة واذا غدا اختبار ويكون ان شاء الله في بداية المفعول به اه يوم الاربعاء ليلة الخميس تقرأ عبد

المنعم قال رحمه الله منصوبات الاسماء المنصوبات خمسة عشر وهي المفعول به والمصدر وظرف الزمان وظرف المكان - [00:15:46](#)

كان لآخره قال الشارع وفقه الله ترتيب المصنف رحمه الله وطريقته من احسن وانفع ما يكون للطالب وذلك انه بدأ بالمرفوعات ثم

اردفها بالمنصوبات ثم الحق بها المخفوضات فلم فلم يدمجها معا بهذا - [00:16:10](#)

ويكون طالب العلم على بصيرة لهذه الابواب ووجه اخر من حسن تصنيف المؤلف رحمه الله انه يجمل الابواب ثم يفصلها. والتفصيل

بعد الاجمال من اسباب الضبط هكذا جاء في الشريعة كقوله صلى الله عليه وسلم سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ثم

فصلهم فقال امام عادل الى اخره - [00:16:30](#)

والمصنف رحمه الله في هذا الباب وهو باب المنصوبات اجمل المنصوبات ثم بدأ يعددها واحدا واحدا ويفصل في احكامها ذلك نرجى

الكلام عليها تفصيلا في حينه. ولكن هنا اشكال وهو ان المؤلف رحمه الله قال ان المنصوبات خمسة عشر - [00:16:54](#)

وعند التعداد وجدنا انها الى ما قبل التابع للمنصوبات ثلاثة عشر. فاذا عددنا التوابع اربعة صار العدد منذ سبعة عشر واذا عددناها بابا

واحدا صار العدد اربعة عشر. والجواب عن هذا الاشكال ان التوابع تعتبر بابا واحدا - [00:17:14](#)

ويكون قد اسقط من وقد اسقط سقط من المؤلف رحمه الله باب مفعولي ظن واخواتها احسنت بارك الله فيك طيب الان اعراب

وبنسبة الدرس خلاص يقف البث كنت اعرف ما يحتاج تقسيم تقسيم - [00:17:34](#)

احسن انت الرئيس انت الزعيم - [00:17:57](#)