

# شرح مختصر الخرقى | كتاب البيوع (4501-4) | معالي الشيخ د.عبدالكريم الخضير.

عبدالكريم الخضير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته من هنا الورقة هذى كتبتها من اين نقلتها ايه في الاية التي مرت بالامس في البخاري كل ما يعنى بكم ربي لولا دعاؤكم توقفنا عندها طويلا - 00:00:07

وهذا كتب قل لولا دعاؤكم جوابها محنوف لدلالة ما تقدم اي له اى لولا دعاؤكم ما عبئ بكم ثم انا ولا اكتثر وما يجوز ان تكون نافية وهو ظاهر وقيل استفهامية بمعنى النفي - 00:01:27

ولا حاجة الى التجاوز بشيء يصح ان يكون حقيقة بنفسه ودعاؤكم يجوز ان يكون مضافا الى فاعل اي لولا تضرعكم ويجوز ان يكون مضافا الى المفعول اي لولا دعاؤه اياكم الى الهدى - 00:01:59

يقال ما عبئتك اي ما ما اهتممت لاكتثرت ويقال عبات الجيش وعباته اي هيأته واعدته والعبء الثقل من المشكل علينا تفسير ابن عباس رضي الله عنه المشكل في الاية ومسار الاشكال تفسير ابن عباس - 00:02:24

لولا دعاؤكم ايمانكم والدعاء في اللغة الایمان. الاشكال هنا والا لو ترك للمعنى الاصل في الدعاء لقلنا ان الكفار يدعون الله جل وعلا ويخلصون له في الشدائدين ويكون المراد بالدعاء هنا - 00:02:51

الطلب طلب الحاجة من الله جل وعلا وكشف الظرر وهم يفعلونه في الشدائدين لكن ابن عباس وهو حبر الامة وترجمان القرآن واعتمد البخاري وعول عليه وكثير من المفسرين على تفسير ابن عباس - 00:03:14

لولا دعائكم ايمانكم فهل يستبقين مثل هذا الكلام ما يستقيم لأنهم لا ايمان لهم بدليل فقد كذبتم وقلنا ان الظماء ظماء المخاطبين الثالثة كلها منصبة الى مخاطب واحد. موب شخص واحد جنس واحد - 00:03:34

فكيف يتلئم لولا دعاؤكم فقد كذبتم قل ما يعنى بكم فقد كذبتم ما اذ تتلئم لولا دعاؤكم ايمانكم على تفسير ابن عباس ما تناسب الاول والثالث لأنهم لم يؤمنوا بدليل فقد كذبتم - 00:04:06

فإذا أردنا أن نوفق بين الجملة الأولى والثانية عجزنا عن التوفيق بينهما وبين الثالثة والعكس وقلنا أنه لا يمكن أن يكون السياق لفترة واحدة ونفس واحد مع أن هذا هو مقتضاه - 00:04:35

الا على ضرب من التأويل قل ما يعنى بكم ربي لولا دعاؤكم ايمانكم المطلوب منكم ولم تفعلوه فقد كذبتم فسوف يكون لزاما اما ما ذكره هنا لو ما لولا تفسير ابن عباس ماشي الامر - 00:05:00

ما في اشكال لكن اشكال في تفسير ابن عباس هل نقول ان من تفسير ابن عباس مخالف لظاهر الاية وحينئذ يستقيم الكلام هم يدعون الله جل وعلا في الشدائدين وشركهم انما يكون في الرخاء - 00:05:21

ومخلصون في الشدة وهل بقاوهم وترك الله ايهم انما هم من اجل هذا الدعاء في الشدة مع الشرك في الرخاء لولا حرف وجودها حرف امتناع لوجوده نعم. حرف امتناع - 00:05:39

لوجود الموجودة الدعاء والممتنع عدم الاكترات بهم لوجود الدعاء لكن هل وجود حقيقى ولا مفترض مطلوب منهم هم ما امنوا فقد كذبتم طائفه ما لا شك ان المنافقين كفار - 00:06:09

كفار مكذبين لله ولرسوله وهم في الظاهر مع المسلمين تؤمن السنن لهم وتکفر قلوبهم فهل تركهم من اجل اظهارهم الاسلام مع ابطالهم

الكفر يمكن حمل الاية عليه لولا دعاؤكم ايمانكم كل اشكال في كلام ابن عباس رضي الله عنه - [00:07:07](#)  
نعم ايه يبقى انهم آذنوا نعم والدعاء هم ما يؤمنون في الشدة انما يدعون ويخلصون الدعاء لله جل وعلا. اما هم فكفار ويبقى انه  
[هل الایمان الذي فسر به ابن عباس الدعاء - 00:07:39](#)

خلينا ينطبق على هذا على كل حال الاية تحتاج الى مزيد بحث ولعل الاخوان في هذه الاجازة لأن هذا الاسبوع واحد الدروس كما  
اتفقنا بالامس لانه فيه شريحة كبيرة من الاخوان عندهم اختبارات - [00:08:05](#)  
والجامعة قربت ایوة ايه اذا ما في شي الاسبوع القادم ما في شي اذا ما في ايظا دروس لانه ما يكفي انت اللي معترض امس وبين  
لا حنا اعتدنا كلامك ووقفنا الدروس علشانك - [00:08:26](#)

انا ولا انت او كلنا فيهم خطأ على كل حال حنا نترك عادة للاخوان اكثر من اسبوع للاختبارات يتأنبون وبعض الاختبارات تقدم  
وبعضاً يؤخر والجامعات تتفاوت والمواد ايضاً تتفاوت المقررات - [00:08:55](#)  
بيترك لهم من باب الاحتياط اسبوع اقل شي يعني لكن هل مقتضى عدم الاكتثار الهلاك لم يبالي الله به باي واد هلك لكن هم  
مقتضاه انه يهلك لا يلزم منه انهم يركعون - [00:09:19](#)

الفصل الباب الذي بيع الاصول والثمار يحتاج الى ثلاثة دروس تجري ثلاثة دروس فهل مناسب ان نأخذ الثالث ويبقى الثالثان بعد  
الاختبارات او نجيب على هالاسئلة اللي بين ايديينا ونقف عليه - [00:10:17](#)  
ها لانه باب متراربط وسائل متراطقة لا كتب اخرى غدا ما يرظون ثلاثة قرطبي ما يطيعون الاخوان اصحاب الاسلحة اي والله يقول  
ما رأيك لو وضعت دورة في هذين الاسبوعين لكتاب اخر غير الخرق والبخاري - [00:10:41](#)  
اقتراح طيب يقول هذا نرجو توضيح الفرق بين حكم تأخير البيان عن وقت الحاجة وحكم تأخير البيان عن وقت القول يعني وقت  
الكلام الى مجيء الحاجة يعني يمكن تتأخر البيان - [00:11:34](#)

عن وقت الخطاب ما في اشكال اما تأخيره عن وقت الحاجة فلا يجوز النبي عليه الصلاة والسلام لما ذكر السبعين الالاف الذين يدخلون  
الجنة بغير حساب ولا عذاب ما بين له مباشرة - [00:12:03](#)

اخر البيان عن وقت الخطاب لكنهم لما احتاجوا وداكوا في الامر وكل اتي من بشيء من قبل اجتهاده بين لهم عليه الصلاة والسلام  
فتتأخر البيان عن وقت الخطاب جائز الى وقت الحاجة فاذا جاء وقت الحاجة فانه لا يجوز تأخيره - [00:12:27](#)  
يقول هل الحديث الوارد في تفلت القرآن من من عدم المحافظة عليه او من عدم المحافظة عليه ينطبق على سائر العلوم الشرعية  
القرآن معلوم انه كلام الله جل وعلا - [00:12:54](#)

ورد فيه ما ورد من الفضل بقراءته تدبره والعمل به وفيه التشابه الكبير في كثير من الآيات لكنه ميسر ولقد استمع القرآن للذكر فهل  
من مذكر ميسر لكن لمذكر - [00:13:32](#)

موجب لكل احد ولذلك تجدونه من اصعب الامور على بعض الناس حفظ القرآن من اشق ما يحفظ على بعض الناس ويسره الله على  
المذكر في القرآن اللي ما يتفرغ له ويعطيه - [00:14:01](#)

من نفسه ولو حفظه فانه يتفلت عليه لكثرة التشابه تقرأ في سورة ما تعلم انك الا بعد اجزاء من القرآن وبعد سور للتتشابه لكن المذكر  
الذي يتذكر القرآن باستمرار ما يتفلت عليه - [00:14:24](#)

وانه ليسير على من يسره الله عليه العلوم الأخرى والمتون الأخرى صحيح ان مع الاهتمام تضيع لكن التشابه فيها ما هو مثل التشابه  
في القرآن لأن القرآن يدرك على الآية التالية - [00:14:46](#)

في كثير من الأحيان عجز الآية التي قبلها التشابه في اواخر الآيات ورؤوس الآية كثير فيسبق إلى ذهنك غير الآية التي وقفت عليها  
الا اذا كنت ضابط ومتقن ومستحضر ولذلك مع الغفلة ما يمشي - [00:15:10](#)

يذكرون في كتب الادب واحد نظم سور القرآن كلها بجلسه ينتقل من سورة لسورة للتتشابه في رؤوس الآية هذا من باب اللعب اقول  
لا هذا من باب التلاعيب بكلام الله ولا يجوز مثل هذا لكنه متصور - [00:15:38](#)

تقول هل القراءة على الناس بالقراءات المتواترة يدخل في حديث ما انت محدثا ومحدثا انسا حديثا لا تبلغه عقوله من لكان لبعضهم فتنة وفي الخبر حدثوا الناس بما يعرفون تريدون ان يكذب الله ورسوله لا شك ان القاء مثل هذه القراءات على العامة - 00:16:08  
الذين لا يدركون لا شك ان فيه فتنة لهم وسبب جمع عثمان رضي الله عنه القرآن على قراءة واحدة وفي مصحف واحد سببه ما حصل من الاختلاف في القراءات كاد الناس ان يفتتنوا - 00:16:35

ويقتلون فمثلك هذا لا يلقى على العامة انما يلقى على طلاب علم يعرفون ان هذه قراءة فلان او ان هناك اوجه تصح بها القراءة اما على عامة الناس الذين لا تبلغ - 00:16:59

مثل هذا لا شك انهم يفتنون به بلا شك في كل بلد قراءة معتمدة لا يخرج بها عنه على طلاب علم ما في اشكال لكن يقرأ على عامة لا قرأ على عامة ما يصلح - 00:17:15

ما ينفع يقول هناك بعض المكتبات في الانترنت يوجد فيها نسخ مصورة لاصول بعض كتب العلم الموجودة في الاسواق كفتح الباري مثلا او القرطبي وغيرها وتوجد بمختلف الطبعات فهل يجوز لطالب العلم - 00:17:49  
ان يطبع من ذلك مجلد او مجلدين او اقل او اكثر لانه احيانا يحتاج الشخص الى مجلد واحد ولا يوضع الكتاب الا جملة كما هو معلوم ويكون سعر الطبعات جيدة عاليا فهل هذا جائز - 00:18:22

الاصل ان العلم مشاع للجميع ولا يحتكر على شخص او على فئة لكن الظرر لا يجوز بحال فاذا كان الذي اصدر الكتاب تعب عليه وخسر عليه خسائر وانت بتتصويرك ايها يتضرر بذلك لا يجوز - 00:18:39

لكن اذا كان المسألة بحث من كتاب او مجلد من كتاب كبير او كذا لا ما اتصور انه يتضرر واذا استنسخه كامل ممنوع لانه يتضرر لا ذكرنا هذا بالمسعودي - 00:19:01

في مروج الذهب في المقدمة والخاتمة وش قال فقال المسعودي بمقدمته وخاتمه بموظعين في اوله وفي اخره هذا الكتاب من تأليفنا لا يجوز لاحد ان ينسبه الى غيرنا ولا يختصره - 00:19:28

ولا يقتبس منه ولا يفعل ولا يفعل ثلاث اسرى واربعة. فمن فعل ذلك فعله لعنة الله والملائكة والناس اجمعين تاني معنا ولا تقرؤنه نعم على كل حال اذا انتهى الظرر اجيء والمطبوعات القديمة التي صلي عشرات السنين هذه - 00:19:55

اه باد اهلها وانتهى يعني ما حد يبي يمنع من تصويره او احد له حقوق في مطبوع سنة الف وثلاث مئة يقول نسبة الرسالة المسماة رسالة الامام احمد في الصلاة - 00:20:33

او رسالة صلاة الامام احمد هذه فيها كلام طويل لاهل العلم والعلماء يقتبسون منها ومثلها كتاب الرد على الجهمية وكتاب السنة وكتاب كذا يشكون والذي يشكك هو الذي يطلب الاسانيد المتصلة الى المؤلفين - 00:20:52

ولا يكتفي بالاستفاضة وعدم المخلافة لنصوص الامام. يعني الذهبي يعتمد هذا كثيرا ويرى ان كثير من الكتب المنسوبة للائمة لا تثبت لانه لم تثبت بأسناد متصل من مؤلفها الى زمانه او ما بعده - 00:21:13

لكن اذا استفاض الكتاب ونقل عنه على انه لفلان الرد على الجهمية انا وقفت على اكثرا من مئة نقل لشيخ الاسلام في منهاج السنة قد نقول انه ما هو بالامام احمد - 00:21:33

هل فيه ما يخالف اصول الامام احمد او كلام الامام احمد في مواضع مثل ذلك الحيدة الكتاني وغيره الشيخ الاسلام يثبتها ثم يجي الذهبي رحمة الله ويقول له ما تثبت - 00:21:48

هذا هو السر في الايات والنفي الذي يكتفي بالاستفاضة ان هذا الكتاب لفلان اذا نظر فيه ودقق فيه وجد انه لا يخالف اقواله وليس فيه ما يلاحظ عليه وهو ماشي على اصوله وقواعد ما الذي يمنع من اثباته - 00:22:03

لان المطالبة بالاسانيد في كل شيء قد لا تتيسر فالاستفاضة في مثل هذا كافية يقول هل اذا كان الخلاف في اصول الدين مثل تأويل الصفات او قبول بعضها ورد البعض - 00:22:21

السؤال اذا كان امام معتبر هل يقال بتائيمه او يقال اجتهد واططا في باب الصفات على كل حال ما اتفق عليه سلف الامة وائمتها غير

قابل للاجتهاد غير قابل للاجتهاد - 00:22:52

اما ما اختلفوا فيه ولو كان من مسائل الاعتقاد وهذا قليل من مساء الفرعية لا يقبل اجتهاده ويثاب عليه ولو اخطأ يقول هل يثبت حديث صيام الايام البيض صيام ثلاث ايام من كل شهر - 00:23:10

ثابت بوصية النبي عليه الصلاة والسلام لاكثر من واحد من الصحابة وتعيينها بالبيظ جاء في السنن بسند لا بأس به يصل الى درجة الحسنة حديث لا يرد الدعاء لا يرد بين الاذان والاقامة صحيح - 00:23:37

يقول حفظت القرآن والله الحمد ثم حفظت عمدة الاحكام واللحم ثم شرعت في البلوغ ثم توقفت قرأته في حفظ المتفق عليه فماذا تتصحني؟ هل استمر في هذه الدورة ام اعود الى حفظ البلوغ؟ اكمل البلوغ - 00:23:57

لان فيها احاديث الاحكام انت باسم الحاجة اليها ولا توجد في الصحيحين فاذا اكملت البلوغ قارنت بينه وبين المحرر واخذت زوائد هذا على هذا وزوائد هذا على هذا - 00:24:32

ان سمت همتك ونظرت في منتدى الاخبار اذ تكمل ليك كل ما تحتاج اليه من احاديث الاحكام ثم بعد ذلك الكتب المسندة المطلولة اه لا غنى لطالب العلم عنها لكن لا بد ان يصل اليها بعد حفظ المتون - 00:24:50

يقول سؤالي هو عن قول بعض الدعاة ان الذهب المصور لا يجري فيه الربا ويذمم ان الذهب المصاغ من الذهب والنحاس وانه يجوز مفاضلة بالوزن والثمن التبرع قبل التقايض وما هو منزعهم؟ وما قولكم في هذا - 00:25:11

هذا القول اصله الجام الذي وجد في غزوة في عهد معاوية وبيع مع التفاضل من قبل معاوية رضي الله عنه وانكر عليه الصحابة وهذا القول بعضه شيخ الاسلام يقول ان الصياغة اخرجت - 00:25:51

الذهب وفقطة عن كونها ذهبوا فظة الى كونها سلع عروض ولا شك ان هذا قول مرجوح لأن النصوص الواردۃ في الذهب وفقطة تشمل كل ما يقال له ذهب وفقطة وحديث القلادة صريح في هذا - 00:26:14

حديث القلادة صريح في انه ذهب باقي على اصله المقصود السؤال يقول بعض القراء من بالغ في التصوير وزاد وقال ان هذا فعل كبار العلماء والسلف والصحابة والرسول صلى الله عليه وسلم ايضا - 00:26:33

دخل هذا وقال انه لو كل واحد اخفى عبادته ما انتشر الدين شو المراد بالتصوير هذا ها هذا فعل السلف والصحابة والرسول عليه الصلاة والسلام الفرائض واما النوى فليخفونه صلاة المرء في بيته افضل من المكتوب - 00:28:00

لامال سنة يقول سمعت كلاما من احد طلاب العلم ضاق صدري منه حيث قال لا ادرى لماذا العلماء يتسمون على سعيد بن جبير في تراجمهم وفي ذكرهم له ويصيرون قتله بالجريمة البشعة - 00:28:41

وغير ذلك مع كونه خارجيا مارقا يجوز قتله بل قتله من الافعال المندوب عليها لنص حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يحرر احدكم صلاته مع صلاته انظري كيف يقال مثل هذا الكلام في حق الامام من ائمة المسلمين - 00:29:44

اتفقت السنة الائمة كلهم على مدحه والثناء عليه لانه كان يحصل خلاف خلاف مع ولی امر من الولاة الذين عندهم مخالفات بسبب هذه المخالفة من غير اه خلع بيعة ولا رفع سلاح ولا شيء - 00:30:10

يعني هل ولة الامر بعد الخلفاء الراشدين افعالهم كلها مرضية نعم اخبر النبي عليه الصلاة والسلام انهم يؤخرون الصلاة وماذا عن الحاج ومن في حكمه من من بنى امية وبعض بنى العباس الخلفاء من بعدهم عندهم مخالفات - 00:30:31

نعم لا يجوز ان يصنع المرء شيئا يثير العامة على الولاة مما يحصل بسببه الشر. لكن كونه يعتقد في نفسه او يرى في نفسه او يجتهد وينكر علينا كما انكر ابو سعيد على مروان وكذا مع امن الفتنة ومع هذا - 00:30:54

هذا محفوظ حتى عن الصحابة رضوان الله عليهم على كل حال مثل هذه الامر تقدر بقدره والظروف تختلف من زمان الى زمان ومن وقت ومن والي الى والي ومن متكلما - 00:31:21

بعض الناس يحتمل الكلام وبعض الناس لا يحتمل وبعض الولاة يحتمل الكلام وبعضهم لا يحتمل فالامر تقدر بقدره ويبقى ان الرفق ما دخل شيئا الا زانه والاصل في النصيحة السر - 00:31:39

لكن ايضاً بعد هناك الجهد كلمة حق عند سلطان جائز. اذا اراد ان يرتكب العزيمة اذا اراد ان يرتكب العزيم ويتحمل تبعتها بحيث لا يثير كل ما المحظور في الامور كلها ان تثار العام محل الولاة - [00:31:54](#)

لكن اما كونه منكر عليهم ابو بكر ينكر عليه وعمر انكر عليه ما صار له الحق فوق الجميع نعم الامام له حق واجتماع الكلمة لابد منها وتدرس الامور بظروفها وما زال الائمة والعلماء يصدعون - [00:32:17](#)

ومع ذلك اذا امنت الفتنة وعدمت الاثارة ما ما يرى فيما يمنع بل هي العزيمة عندكم من اهل العلم نعم خوف بالله ويتقي الله جل وعلا قتل في سبيل الله قتل في في نصر ما يراه الحق - [00:32:37](#)

ومع ذلك قدم نفسه ثم بعد ذلك يقال مثل هذا الكلام فلا يخشى العقوبة بلا شك بلا شك قد يقى من كانت نيته في العمارة معلقة على العمل الذي اتى من اجله الى جدة - [00:33:01](#)

ان تيسر له اعتذر والا فلا. ثم تيسر له ان يعتذر فهل يحرم من جده ام ام له؟ ام ان له ان يحرم من اي مكان من الحل له ان يتتجاوز نقاط التفتيش ثم يحرم - [00:33:58](#)

يحرم من حيث انشأ من حيث انشأ اي نعم هذا ايضاً يقول حضرت محاضرة لداعية من الدعاوة ولم يقتصر التصوير على المحاضرة وتوثيقها بل تعدد الى تصوير الشيخ وهو خارج من المسجد ثم وهو جالس بعد المحاضرة ثم وهو يتبعش مع بعض طلبة العلم ويقولون توثيق - [00:34:11](#)

توسيعه مثل هذا التوسيع غير مرضي حقيقة يعني مهما قلنا في التصوير وانه مختلف فيه نعم ما عند الله لا ينال بسخطه يقول كتاب سعادة الدارين ليوسف النبهاني وبستان القراء اليافعي - [00:35:03](#)

هل عليها ملاحظات وهل على المؤلفين هذولا من الصوفية الغلة صوفية غلة وفي كلامهم ما يصل الى الشرك يقول استدل ابن قدامة في المغني على نسخ حديث لازمن افطر الحاجم - [00:35:41](#)

وماسحة وعلى نسخ حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو صائم بحديث ابن عباس نجم النبي عليه الصلاة والسلام بالقاحة ونسبه الى كتاب المترجم لابي اسحاق الجوزجاني - [00:36:42](#)

هذا الكتاب موجود ولا اعرف له وجود وهل هو من الكتب المعروفة المعدومة في دواوين السنة؟ يعني اذا لم يخرج الا في هذا الكتاب فهذا عالمة واماارة وظنه لان اهل العلم يستدلون على وضع الحديث بعدم وجوده في الدواوين المعتبرة - [00:36:58](#)

على كل الائمة الدواوين المعتبرة فيها الصحيح وفيها الحسن وفي الصحيحين لكن دواوين غير معتبرة ما هي معروفة هذا يسأل عن المسند طبعة المكنز هل هي افضل من طبعة الرسالة - [00:37:26](#)

لا شك ان طبعة الرسالة فيها عناية توسيع في الدراسة والتخرير فهي من هذه الحيثية لا شك انها تخدم المسند وغير المسند وطبعة المكنز فيما بلغنا عن الشيخ احمد مسعود انها معتمدة بها ومصححة ومدققة - [00:38:14](#)

وفيها ملاحظات على طبعة الرسالة طالب العلم لو اقتتنط طبعاً وكانت حالة ميسورة افضل وتعليقات الشيخ احمد شاكر على ما طبعه من المسند ايضاً يحتاجها طالب العلم يقول ما رأيكم في من قال ان علماء مصطلح الحديث المتأخرین - [00:38:35](#)

جمدوا هذا العلم وذلك بوضع قواعد تطبق على رجال السندي مثل وضع اسباب الضعف بحيث اذا وجد في احد هؤلاء الرجال شيء منها ضعف ثم نجد ان البخاري ومسلم قد رروا عن هذا الرجل - [00:39:50](#)

ليس امام المتأخرین هو من يتعلم من كافة طبقات المتعلمين الا القواعد المتأخرة لانها منضبطة ويمكن ان يتمرن عليها طالب العلم واذا قلنا له اترك قواعد المتأخرین واقتدي بالائمة المتقدمين - [00:40:10](#)

لا نختلف مع احد في ان المتقدمين هم الاصل وان المتأخرین عالة عليهم لكن كيف من طالب علم على طريقة متقدمة ما يمكن ان يتمرن وعلى اي واحد من الائمة المتقدمين يستطيع ان يتمرن - [00:40:34](#)

ولا يستطيعمحاكاة الائمة الا اذا قرب من مستواهم يجيب لي طالب ما يحفظ الأربعين يقول له احكم بالقرآن مثل من يحفظ سبع مئة الف حديث تجيء المتقدمون عاصروا الرواية وعرفوهم. الامام مالك يقول هذا بيت عثمان آآ عمر بن عثمان - [00:40:51](#)

هذا بيته وهذا بيت فلان وهذا بيت فلان تجني بعد قرون كثيرة جداً تبي تعرف من الرواء عن الرواة ما يعرفه أولئك الأئمة وتعرب أن هذا الراوي ظبط هذا الحديث ولم يضبط ذلك الحديث من خلال قراءات بعد قرون - [00:41:19](#)

فلان هذا شيء مُجرب ومشاهد. أهنا لاما نتكلّم عن عائل من ادركناه وعرفناه وقرأنا عليه وعاصرناه بكلام نلقيه على طلابنا مثلاً ممن لم يعرفوا كيف يكون قبولهم في هذا العالم - [00:41:41](#)

هل يكون معرفة به مهما بالغت مثل معرفتك به ما يمكن مستحيل بعض العلماء الذين ما لهم ولا نص قرن ماتوا اذا مات طلابهم خلاص ما يعرفون انتهوا كان لهم صولة وجولة في الحق والعلم والتعليم والقضاء - [00:42:01](#)

فكيف من امامه اثنا عشر قرن او ثلاثة عشر قرن او نحدث عن علماء من قبل زماننا في مناطق اخرى ما نهتم ذلك الاهتمام مثل ما نعرف عن شيوخنا الذين عاصرناهم - [00:42:28](#)

قوم في عصرنا لانه ليس الخبر كالعيان تقرأ في الكتب صحيح وتدرك بعض الشيء لكن ما تدرك كل شيء يعني انت هذا الراوي عنده يروي منه حديث هل تميز بينما ظبطه واتقه - [00:42:46](#)

المسألة مردها الى الحفظ والضبط والاتفاقنعم بمقارنة مرويات الآخرين برواياته لكن أحياناً يشم منه رائحة الظبط من عاصره وعرفه يعرف انه ضبط هذا الحديث هناك ايضاً احوال للرواية احوال للرواية - [00:43:08](#)

صح الراوي اختلط قال عنه اهل العلم اختلط حكمه الترك لكن هل الواقع يشهد بان الحكم الترك مطلقاً هنшوف شبياننا اللي اختلطوا يضبطون كثير من الامور لا سيما التي حفظوها في الصغار وحنا نقول يترك مطلقاً بينما - [00:43:30](#)

ائمة المعاصرين لانهم يقبلون من احاديث ما لا نقبله من خلال قواعدها لكن ما عندنا الا هالقواعد ما ما في وسيلة الا هي او التقليد المحض للائمة وثم ماذا عن التقليد؟ هل تقلد احمد - [00:43:51](#)

او تقلد علي بن المديني او تقلد البخاري اذا اختلفو وش تبي تسوي ما لك الا تصبر على قواعد المتأخرین وتخرج عليها وتخرج عليها تخرج الاحادیث وتدرس الاسانید وكل ما توسيع الدائرة في النظر والتطبيق - [00:44:07](#)

بدت تتكشف لك بعض الامور الى ان تستوي واذا استویت صار لك شأن عما يخاطب انصاف المتعلمين بان يبنذوا قواعد المتأخرین يحاكونوا المقدمين هذا ما هو هذا ظياع وايضاً الجمود على القواعد الانسان ما يطور نفسه ما يكثر من التخرج ما يكثر من النظر في في احكام الائمة ولماذا حكم - [00:44:29](#)

احمد الامام احمد على هذا الحديث بأنه موقوف والبخاري حكم بأنه مرفوع او العكس اذا صار للانسان دربة واكثر من التخارج والنظر والتأليف بين القواعد النظرية وتطبيقات الائمة صار له يد في الموضوع - [00:44:59](#)

يقول ما هو التدرج المنطقي للقراءة في كتب العلم اذا اراد الطالب القراءة المطلقة وهل يصح لو وضع له جدول و برنامجه في ذلك؟ كيف يبني طالب العلم مكتبه خمسة اشرطة - [00:45:27](#)

تجيب على هذا السؤال وفيه ايضاً كيف تقرأ المتن وكيف تحفظ وكيف تفهم وكيف تجرد المطولة يعني اشرطة كثيرة في هذا الباب تجيب على هذا السؤال هذا يسأل سؤال يتكرر وسؤالين يتكرر كثيراً - [00:45:40](#)

لكن لما يقولون الناس عد الجبل ولا تعذر طابعه هذا يقول من وجهة نظرى يا قاصر كثرة الاسئلة داخل الدرس اثناء الشرح تؤدي الى شرح مقدار يسير من المتن فلو ارجعت الاسئلة الى بعد نهاية الدرس والفراغ منه - [00:46:26](#)

هذا وعدنا مراراً وما قدرنا ولا وفيينا بالنسبة للأسئلة التي يسألها الطلاب بما لو بقيت على ما هي عليه فالطلاب لا يسمعون السؤال من السائل فلو عيد السؤال ومن ثم الاجابة عليه لان لا ندري بكثير من الاحيان - [00:46:43](#)

هذا الاصل لكن هناك غفلة شيء يسمى غفلة يسأل سؤال وجاب مباشرة مو الانسان بيستحضر هالملاحظة في كل وقت هذا قريب من السؤال اللي قبله يقول توقف بنا الحديث الاسبوع الماضي عن مسألة هل رمضان عبادة واحدة؟ او كل يوم عبادة مستقلة - [00:47:01](#)

لأنه في بداية الدرس الذي يليه قررنا ان كل يوم عبادة مستقلة ثم قال هل الجماع ثانٍ هذا هل الجماع في نهار رمضان اذا كان في

اكثر من رمضان في عدة سنوات - 00:47:53

وتاتب وندم هل نقول كفارة واحدة او اكثرا من كفارة؟ على قول من يقول بتدخل الكفارات وعلى حسب ما ذكر في السؤال الماضي  
وان كل يوم عبادة مستقلة وعليه حينئذ من الكفارات بعد - 00:48:06

الا ياتم يقول ما رأيكم في من يقول ان الامن مقدم على التوحيد هل فيه امن بدون توحيد ولبيدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا يشركون بشيء ما في امن بدون توحيد - 00:48:23

الا اذا كان امن بهائم هي اللي ما تحتاج الى توحيد الله المستعان - 00:48:58