

# شرح مختصر الخرقى | كتاب البيوع (4-501) | معالي الشيخ د.عبدالكريم الخضير.

عبدالكريم الخضير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته من هنا الورقة هذي كتبته من اين نقلتها ايه في الاية التي مرت بالامس في البخاري كل ما يعبأ بكم ربي لولا دعائكم توقفنا عندها طويلا - [00:00:07](#)

وهذا كتب قل لولا دعاؤكم جوابها محذوف لدلالة ما تقدم اي له اي لولا دعاؤكم ما عبى بكم ثم انا ولا اكرث وما يجوز ان تكون نافية وهو ظاهر وقيل استفهامية بمعنى النفي - [00:01:27](#)

ولا حاجة الى التجاوز بشيء يصح ان يكون حقيقة بنفسه ودعاؤكم يجوز ان يكون مضافا الى فاعل اي لولا تضرعكم ويجوز ان يكون مضافا الى المفعول اي لولا دعاؤه اياكم الى الهدى - [00:01:59](#)

يقال ما عبث بك اي ما ما اهتممت لاكرثت ويقال عبأت الجيش وعبأته اي هيأته واعدته والعبء الثقل من المشكل علينا تفسير ابن عباس رضي الله عنه المشكل في الاية ومسار الاشكال تفسير ابن عباس - [00:02:24](#)

لولا دعاؤكم ايمانكم والدعاء في اللغة الايمان. الاشكال هنا والا لو ترك للمعنى الاصلي في الدعاء قلنا ان الكفار يدعون الله جل وعلا ويخلصون له في الشدائد ويكون المراد بالدعاء هنا - [00:02:51](#)

الطلب طلب الحاجة من الله جل وعلا وكشف الظر وهم يفعلونه في الشدائد لكن ابن عباس وهو حبر الامة وترجمان القرآن واعتمده البخاري وعول عليه وكثير من المفسرين على تفسير ابن عباس - [00:03:14](#)

لولا دعائكم ايمانكم فهل يستبقيين مثل هذا الكلام ما يستقيم لانهم لا ايمان لهم بدليل فقد كذبتهم وقلنا ان الظمائر ضمائر المخاطبين الثلاثة كلها منصبة الى مخاطب واحد. موب شخص واحد جنس واحد - [00:03:34](#)

فكيف يلتئم لولا دعاؤكم ايمانكم فقد كذبتهم قل ما يعبأ بكم فقد كذبتهم ما اذ تلتئم لولا دعاؤكم ايمانكم على تفسير ابن عباس ما تناسب الاول والثالث لانهم لم يؤمنوا بدليل فقد كذبتهم - [00:04:06](#)

فاذا اردنا ان نوفق بين الجملة الاولى والثانية عجزنا عن التوفيق بينهما وبين الثالثة والعكس وقلنا انه لا يمكن ان يكون السياق لفئة واحدة وجنس واحد مع ان هذا هو مقتضاه - [00:04:35](#)

الا على ضرب من التأويل قل ما يعبأ بكم ربي لولا دعاؤكم ايمانكم المطلوب منكم ولم تفعلوه فقد كذبتهم فسوف يكون لازما اما ما ذكره هنا لو ما لولا تفسير ابن عباس ماضي الامر - [00:05:00](#)

ما في اشكال لكن اشكال في تفسير ابن عباس هل نقول ان من تفسير ابن عباس مخالف لظاهر الاية وحينئذ يستقيم الكلام هم يدعون الله جل وعلا في الشدائد وشركهم انما يكون في الرخاء - [00:05:21](#)

ومخلصون في الشدة وهل بقاؤهم وترك الله اياهم انما هم من اجل هذا الدعاء في الرخاء في الشدة مع الشرك في الرخاء لولا حرف وجود ها حرف امتناع لوجوده نعم. حرف امتناع - [00:05:39](#)

لوجود الموجد الدعاء والممتنع عدم الاكتراث بهم امتنع عدم الاكتراث بهم لوجود الدعاء لكن هل وجود حقيقي ولا مفترض مطلوب منهم هم ما امنوا فقد كذبتهم طائفة ما لا شك ان المنافقين كفار - [00:06:09](#)

كفار مكذبين لله ولرسوله وهم في الظاهر مع المسلمين تؤمن السننهم وتكفر قلوبهم فهل تركهم من اجل اظهارهم الاسلام مع ابطالهم

الكفر يمكن حمل الآية عليه لولا دعاؤكم إيمانكم كل أشكال في كلام ابن عباس رضي الله عنه - [00:07:07](#)

نعم إيه يبقى انهم آآ كذبوا نعم والدعاء هم ما يؤمنون في الشدة انما يدعون ويخلصون الدعاء لله جل وعلا. اما هم فكفار ويبقى انه هل الايمان الذي فسر به ابن عباس الدعاء - [00:07:39](#)

خلينا ينطبق على هذا على كل حال الآية تحتاج الى مزيد بحث ولعل الاخوان في هذه الاجازة لان هذا الاسبوع واخذ الدروس كما اتفقنا بالامس لانه فيه شريحة كبيرة من الاخوان عندهم اختبارات - [00:08:05](#)

والجامعة قربت ايوة إيه اذا ما في شي الاسبوع القادم ما في شي اذا ما في ايظا دروس لانه ما يكفي انت اللي معترض امس وين لا حنا اعتمدنا كلامك ووقفنا الدروس علشانك - [00:08:26](#)

انا ولا انت او كلنا فيهم خطأ على كل حال حنا نترك عادة للاخوان اكثر من اسبوع للاختبارات يتأهبون وبعض الاختبارات تقدم وبعضها يؤخر والجامعات تتفاوت والمواد ايضا تتفاوت المقررات - [00:08:55](#)

بيترك لهم من باب الاحتياط اسبوع اقل شي يعني لكن هل مقتضى عدم الاكترات الهلاك لم يبالي الله به باي واد هلك لكن هم مقتضاه انه يهلك لا يلزم منه انهم يركعون - [00:09:19](#)

الفصل الباب الذي بيع الاصول والثمار يحتاج الى ثلاثة دروس تجري ثلاثة دروس فهل مناسب ان نأخذ الثلث ويبقى الثلثان بعد الاختبارات او نجيب على هالاسئلة اللي بين ايدينا ونقف عليه - [00:10:17](#)

ها لانه باب مترابط ومسائل مترابطة لا كتب اخرى غدا ما يرظون ثلاثة قرطبي ما يطبعون الاخوان اصحاب الاسلحة اي والله يقول ما رأيكم لو وضعت دورة في هذين الاسبوعين لكتاب اخر غير الخرق والبخاري - [00:10:41](#)

اقتراح طيب يقول هذا نرجو توضيح الفرق بين حكم تأخير البيان عن وقت الحاجة وحكم تأخير البيان عن وقت القول يعني وقت الكلام الى مجيء الحاجة يعني يمكن يتأخر البيان - [00:11:34](#)

عن وقت الخطاب ما في اشكال اما تأخيره عن وقت الحاجة فلا يجوز النبي عليه الصلاة والسلام لما ذكر السبعين الالف الذين يدخلون الجنة بغير حساب ولا عذاب ما بين له مباشرة - [00:12:03](#)

اخر البيان عن وقت الخطاب لكنهم لما احتاجوا وداكوا في الامر وكل اتى من بشيء من قبل اجتهاده بين لهم عليه الصلاة والسلام فتأخير البيان عن وقت الخطاب جائز الى وقت الحاجة فاذا جاء وقت الحاجة فانه لا يجوز تأخيره - [00:12:27](#)

يقول هل الحديث الوارد في تفلت القرآن من من من عدم المحافظة عليه او من عدم المحافظة عليه ينطبق على سائر العلوم الشرعية القرآن معلوم انه كلام الله جل وعلا - [00:12:54](#)

ورد فيه ما ورد من الفضل بقراءته تدبره والعمل به وفيه التشابه الكبير في كثير من الايات لكنه ميسر ولقد استمع القرآن للذكر فهل من مدكر ميسر لكن لمن لمذكر - [00:13:32](#)

موب لكل احد ولذلك تجدونه من اصعب الامور على بعض الناس حفظ القرآن من اشق ما يحفظ على بعض الناس ويسره الله على المدكر في القرآن اللي ما يتفرغ له ويعطيه - [00:14:01](#)

من نفسه ولو حفظه فانه يتفلت عليه لكثرة التشابه تقرأ في سورة ما تعلم انك الا بعد اجزاء من القرآن وبعد سور للتشابه لكن المدكر الذي يتذكر القرآن باستمرار ما يتفلت عليه - [00:14:24](#)

وانه ليسير على من يسره الله عليه العلوم الاخرى والمتون الاخرى صحيح ان مع الاهمال تضيع لكن التشابه فيها ما هو مثل التشابه في القرآن لان القرآن يدل على الآية التالية - [00:14:46](#)

في كثير من الاحيان عجز الآية التي قبلها التشابه في اواخر الايات ورؤوس الآية كثير فيسبق الى ذهنك غير الآية التي وقفت عليها الا اذا كنت ضابط ومتقن ومستحضر ولذلك مع الغفلة ما يمشي - [00:15:10](#)

يذكرون في كتب الادب واحد نظم سور القرآن كلها بجلسة ينتقل من سورة لسورة للتشابه في رؤوس الآية هذا من باب اللعب اقول لا هذا من باب التلاعب بكلام الله ولا يجوز مثل هذا لكنه متصور - [00:15:38](#)

تقول هل القراءة على الناس بالقراءات المتواترة يدخل في حديث ما انت محدثا ومحدثا اناسا حديثا لا تبلغه عقوله من لكان لبعضهم فتنة وفي الخبر حدثوا الناس بما يعرفون تريدون ان يكذب الله ورسوله لا شك ان القاء مثل هذه القراءات على العامة - [00:16:08](#) الذين لا يدركون لا شك ان فيه فتنة لهم وسبب جمع عثمان رضي الله عنه القرآن على قراءة واحدة وفي مصحف واحد سببه ما حصل من الاختلاف في القراءات كاد الناس ان يفتتنوا - [00:16:35](#) ويقتتلوا فمثل هذا لا يلقي على العامة انما يلقي على طلاب علم يعرفون ان هذه قراءة فلان او ان هناك اوجه تصح بها القراءة اما على عامة الناس الذين لا تبلغ - [00:16:59](#) مثل هذا لا شك انهم يفتتنون به بلا شك في كل بلد قراءة معتمدة لا يخرج بها عنه على طلاب علم ما في اشكال لكن يقرأ على عامة لا قرأ على عامة ما يصلح - [00:17:15](#) ما ينفع يقول هناك بعض المكتبات في الانترنت يوجد فيها نسخ مصورة لاصول بعض كتب العلم الموجودة في الاسواق كفتح الباري مثلا او القرطبي وغيرها وتوجد بمختلف الطبقات فهل يجوز لطالب العلم - [00:17:49](#) ان يطبع من ذلك مجلد او مجلدين او اقل او اكثر لانه احيانا يحتاج الشخص الى مجلد واحد ولا يوضع الكتاب الا جملة كما هو معلوم ويكون سعر الطبقات جيدة عاليا فهل هذا جائز - [00:18:22](#) الاصل ان العلم مشاع للجميع ولا يحتكر على شخص او على فئة لكن الضرر لا يجوز بحال فاذا كان الذي اصدر الكتاب تعب عليه وخسر عليه خسائر وانت بتصويرك اياه يتضرر بذلك لا يجوز - [00:18:39](#) لكن اذا كان المسألة بحث من كتاب او مجلد من كتاب كبير او كذا لا ما اتصور انه يتضرر واذا استنسخه كامل ممنوع لانه يتضرر لا لا ذكرنا هذا بالمسعودي - [00:19:01](#) في مروج الذهب في المقدمة والخاتمة وش قال فقال المسعودي بمقدمته وخاتمته بموظعين في اوله وفي اخره هذا الكتاب من تأليفنا لا يجوز لاحد ان ينسبه الى غيرنا ولا يختصره - [00:19:28](#) ولا يقتبس منه ولا يفعل ولا يفعل ثلاث اسرى واربعة. فمن فعل ذلك فعليه لعنة الله والملائكة والناس اجمعين تاني معنا ولا تقروونه نعم على كل حال اذا انتهى الضرر اجيز والمطبوعات القديمة التي صلى عشرات السنين هذه - [00:19:55](#) اه باد اهلها وانتهى يعني ما حد يبي يمنع من تصويره او احد له حقوق في مطبوع سنة الف وثلاث مئة يقول نسبة الرسالة المسماة رسالة الامام احمد في الصلاة - [00:20:33](#) او رسالة صلاة الامام احمد هذه فيها كلام طويل لاهل العلم والعلماء يقتبسون منها ومثلها كتاب الرد على الجهمية وكتاب السنة وكتاب كذا يشكون والذي يشكك هو الذي يطلب الاسانيد المتصلة الى المؤلفين - [00:20:52](#) ولا يكتفي بالاستفاضة وعدم المخالفة لنصوص الامام. يعني الذهبي يعتمد هذا كثيرا ويرى ان كثير من الكتب المنسوبة للائمة لا تثبت لانه لم تثبت باسناد متصل من مؤلفها الى زمنه او ما بعده - [00:21:13](#) لكن اذا استفاد الكتاب ونقل عنه على انه لفلان الرد على الجهمية انا وقفت على اكثر من مئة نقل لشيخ الاسلام في منهاج السنة قد نقول انه ما هو بالامام احمد - [00:21:33](#) هل فيه ما يخالف اصول الامام احمد او كلام الامام احمد في مواضع مثل ذلك الحيدة الكناني وغيره الشيخ الاسلام يثبتها ثم يجي الذهبي رحمه الله ويقول له ما تثبت - [00:21:48](#) هذا هو السر في الثابت والنفي الذي يكتفي بالاستفاضة ان هذا الكتاب لفلان واذا نظر فيه ودقق فيه وجد انه لا يخالف اقواله وليس فيه ما يلاحظ عليه وهو ماشي على اصوله وقواعده ما الذي يمنع من اثباته - [00:22:03](#) لان المطالبة بالاسانيد في كل شيء قد لا تيسر فالاستفاضة في مثل هذا كافية يقول هل اذا كان الخلاف في اصول الدين مثل تأويل الصفات او قبول بعضها ورد البعض - [00:22:21](#) السؤال اذا كان امام معتبر هل يقال بتأثيره او يقال اجتهد واخطأ في باب الصفات على كل حال ما اتفق عليه سلف الامة وائمتها غير

قابل للاجتهاد غير قابل للاجتهاد - 00:22:52

اما ما اختلفوا فيه ولو كان من مسائل الاعتقاد وهذا قليل من مساء الفرعية لا يقبل اجتهاده ويثاب عليه ولو اخطأ يقول هل يثبت حديث صيام الايام البيض صيام ثلاث ايام من كل شهر - 00:23:10

ثابت بوصية النبي عليه الصلاة والسلام لاكثر من واحد من الصحابة وتعيينها بالبيض جاء في السنن بسند لا بأس به يصل الى درجة الحسنة حديث لا يرد الدعاء لا يرد بين الاذان والاقامة صحيح - 00:23:37

يقول حفظت القرآن ولله الحمد ثم حفظت عمدة الاحكام واللحم ثم شرعت في البلوغ ثم توقفت قرأته في حفظ المتفق عليه فماذا تنصحي؟ هل استمر في هذه الدورة ام اعود الى حفظ البلوغ؟ اكمل البلوغ - 00:23:57

لان فيها احاديث من احاديث الاحكام انت بامس الحاجة اليها ولا توجد في الصحيحين فاذا اكملت البلوغ قارنت بينه وبين المحرر واخذت زوائد هذا على هذا وزوائد هذا على هذا - 00:24:32

ان سمت همته ونظرت في منتقى الاخبار اذ تكمل ليكمل لك كل ما تحتاج اليه من احاديث الاحكام ثم بعد ذلك الكتب المسندة المطولة اه لا غنى لطالب العلم عنها لكن لا بد ان يصل اليها بعد حفظ المتون - 00:24:50

يقول سؤالي هو عن قول بعض الدعاة ان الذهب المصوغ لا يجري فيه الربا ويزعم ان الذهب المصاغ من الذهب والنحاس وانه يجوز مفاضلة بالوزن والتمن التبرع قبل التقابض وما هو منزعهم؟ وما قولكم في هذا - 00:25:11

هذا القول اصله الجاهل الذي وجد في غزوة في عهد معاوية وبيع مع التفاضل من قبل معاوية رضي الله عنه وانكر عليه الصحابة وهذا القول يعضده شيخ الاسلام يقول ان الصياغة اخرجت - 00:25:51

الذهب والفضة عن كونها ذهباً ذهبا فظة الى كونها سلع عروض ولا شك ان هذا قول مرجوح لان النصوص الواردة في الذهب والفضة تشمل كل ما يقال له ذهب وفضة وحديث القلادة صريح في هذا - 00:26:14

حديث القلادة صريح في انه ذهب باقي على اصله المقصود السؤال يقول بعض القراء ممن بالغ في التصوير وزاد وقال ان هذا فعل كبار العلماء والسلف والصحابة والرسول صلى الله عليه وسلم ايضا - 00:26:33

دخل هذا وقال انه لو كل واحد اخفى عبادته ما انتشر الدين شو المراد بالتصوير هذا ها هذا فعل السلف والصحابة والرسول عليه الصلاة والسلام الفرائض واما النوى فليخفونه صلاة المرء في بيته افضل من المكتوب - 00:28:00

لا مال سنة يقول سمعت كلاما من احد طلاب العلم ضاق صدري منه حيث قال لا ادري لماذا العلماء يثمون على سعيد بن جبير في تراجمهم وفي ذكرهم له ويصبون قتله بالجريمة البشعة - 00:28:41

وغير ذلك مع كونه خارجيا مارقا يجوز قتله بل قتله من الافعال المندوب عليها لنص حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يحقر احكام صلاته مع صلاته انظري كيف يقال مثل هذا الكلام في حق الامام من ائمة المسلمين - 00:29:44

اتفقت السنة الائمة كلهم على مدحه والثناء عليه لانه كان يحصل خلاف خلاف مع ولي امر من الولاة الذين عندهم مخالفات بسبب هذه المخالفة من غير اه خلع بيعة ولا رفع سلاح ولا شيء - 00:30:10

يعني هل ولاة الامور بعد الخلفاء الراشدين افعالهم كلها مرضية نعم اخبر النبي عليه الصلاة والسلام انهم يؤخرون الصلاة وماذا عن الحجاج ومن في حكمه من من بني امية وبعض بني العباس الخلفاء من بعدهم عندهم مخالفات - 00:30:31

نعم لا يجوز ان يصنع المرء شيئا يثير العامة على الولاة مما يحصل بسببه الشر. لكن كونه يعتقد في نفسه او يرى في نفسه او يجتهد وينكر علنا كما انكر ابو سعيد على مروان وكذا مع امن الفتنة ومع كذا - 00:30:54

هذا محفوظ حتى عن الصحابة رضوان الله عليهم على كل حال مثل هذه الامور تقدر بقدرها والظروف تختلف من زمان الى زمان ومن وقت ومن والي الى والي ومن متكلم الى متكلم - 00:31:21

بعض الناس يحتمل الكلام وبعض الناس لا يحتمل وبعض الولاة يحتمل الكلام وبعضهم لا يحتمل فالامور تقدر بقدره ويبقى ان الرفق ما دخل شيئا الا زانه والاصل في النصيحة السر - 00:31:39

لكن ايضا بعد هناك الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر. اذا اراد ان يرتكب العزيمة اذا اراد ان يرتكب العزيم ويتحمل تبعاتها بحيث لا يثير كل ما المحظور في الامور كلها ان تثار العام محل الولاة - [00:31:54](#)

لكن اما كونه منكر عليهم ابو بكر ينكر عليه وعمر انكر عليه ما صار له والحق فوق الجميع نعم الامام له حق واجتماع الكلمة لابد منها وتدرس الامور بظروفها وما زال الائمة والعلماء يصدعون - [00:32:17](#)

ومع ذلك اذا امت الفتنة وعدمت الاثارة ما ما يرى فيما يمنع بل هي العزيمة عند كم من اهل العلم نعم خوفا بالله ويتقي الله جل وعلا قتل في سبيل الله قتل في نصر ما يراه الحق - [00:32:37](#)

ومع ذلك قدم نفسه ثم بعد ذلك يقال مثل هذا الكلام فلا يخشى العقوبة بلا شك بلا شك قديما يقول من كانت نيته في العمرة معلقة على العمل الذي اتى من اجله الى جدة - [00:33:01](#)

ان تيسر له اعتمر والا فلا. ثم تيسر له ان يعتمر فهل يحرم من جده ام ان له؟ ام ان له ان يحرم من اي مكان من الحل له ان يتجاوز نقاط التفتيش ثم يحرم - [00:33:58](#)

يحرم من حيث انشأ من حيث انشأ اي نعم هذا ايضا يقول حضرت محاضرة لداعية من الدعاة ولم يقتصر التصوير على المحاضرة وتوثيقها بل تعدى الى تصوير الشيخ وهو خارج من المسجد ثم وهو جالس بعد المحاضرة ثم وهو يتعشى مع بعض طلبة العلم ويقولون توثيق - [00:34:11](#)

توسعه مثل هذا التوسع غير مرضي حقيقة يعني مهما قلنا في التصوير وانه مختلف فيه نعم ما عند الله لا ينال بسخطه يقول كتاب سعادة الدارين ليويسف النبهاني وبستان الفقراء اليافعي - [00:35:03](#)

هل عليها ملاحظات وهل على المؤلفين هذولا من الصوفية الغلاة صوفية غلاة وفي كلامهم ما يصل الى الشرك يقول استدل ابن قدامة في المغني على نسخ حديث لازمن افطر الحاجم - [00:35:41](#)

وماسحة وعلى نسخ حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو صائم بحديث ابن عباس نجم النبي عليه الصلاة والسلام بالقاحة ونسب ونسبه الى كتاب المترجم لابي اسحاق الجوزجاني - [00:36:42](#)

هذا الكتاب موجود ولا اعرف له وجود وهل هو من الكتب المعروفة المعدومة في دواوين السنة؟ يعني اذا لم يخرج الا في هذا الكتاب فهذا علامة وامارة وظعه لان اهل العلم يستدلون على وضع الحديث بعدم وجوده في الدواوين المعتبرة - [00:36:58](#)

على كل حال الائمة الدواوين المعتبرة فيها الصحيح وفيها الحسن وفي الصحيحين لكنك دواوين غير معتبرة ما هي معروفة هذا يسأل عن المسند طبعة المكنز هل هي افضل من طبعة الرسالة - [00:37:26](#)

لا شك ان طبعة الرسالة فيها عناية توسع في الدراسة والتخريج فهي من هذه الحثية لا شك انها تخدم المسند وغير المسند وطبعة المكنز فيما بلغنا عن الشيخ احمد معبد انها معتنى بها ومصححة ومدققة - [00:38:14](#)

وفيها ملاحظات على طبعة الرسالة طالب العلم لو اقتنت طبعا لكانت حاله ميسورة افضل وتعليقات الشيخ احمد شاكر على ما طبعه من المسند ايضا يحتاجها طالب العلم يقول ما رأيكم في من قال ان علماء مصطلح الحديث المتأخرين - [00:38:35](#)

جمدوا هذا العلم وذلك بوضع قواعد تطبق على رجال السند مثل وضع اسباب الضعف بحيث اذا وجد في احد هؤلاء الرجال شيء منها ضعف ثم نجد ان البخاري ومسلم قد رووا عن هذا الرجل - [00:39:50](#)

ليس امام المتأخرين هو من يتعلم من كافة طبقات المتعلمين الا القواعد المتأخرة لانها منضبطة ويمكن ان يتمرن عليها طالب العلم واذا قلنا له اترك قواعد المتأخرين واقتدي بالائمة المتقدمين - [00:40:10](#)

لا نختلف مع احد في ان المتقدمين هم الاصل وان المتأخرين عالة عليهم لكن كيف مرن طالب علم على طريقة متقدمة ما يمكن ان يتمرن وعلى اي واحد من الائمة المتقدمين يستطيع ان يتمرن - [00:40:34](#)

ولا يستطيع محاكاة الائمة الا اذا قرب من مستواهم يجيب لي طالب ما يحفظ الاربعين تقول له احكم بالقرائن مثل من يحفظ سبع مئة الف حديث تجي المتقدمون عاصروا الرواة وعرفوهم. الامام مالك يقول هذا بيت عثمان آآ عمر عمر بن عثمان - [00:40:51](#)



هذا بيته وهذا بيت فلان وهذا بيت فلان وهذا فلان تجيني بعد قرون كثيرة جدا تبي تعرف من الرواء عن الرواة ما يعرفه اولئك الائمة وتعرف ان هذا الراوي ضبط هذا الحديث ولم يظبط ذلك الحديث من خلال قراءات بعد قرون - [00:41:19](#)

فالان هذا شيء مجرب ومشاهد. احنا لما نتكلم عن عائل من ادركناه وعرفناه وقرأنا عليه وعاصرناه وعاشرناه بكلام نلقيه على طلابنا مثلا ممن لم يعرفوا كيف يكون قبولهم في هذا العالم - [00:41:41](#)

هل يكون معرفة به مهما بالغت مثل معرفتك به ما يمكن مستحيل بعض العلماء الذين ما لهم ولا نص قرن ماتوا اذا مات طلابهم خلاص ما يعرفون انتهوا كان لهم صولة وجولة في الحق والعلم والتعليم والقضاء - [00:42:01](#)

فكيف من امامه اثنا عشر قرن او ثلاثة عشر قرن او نحدث عن علماء من قبل زملائنا في مناطق اخرى ما نهتم ذلك الاهتمام مثل ما نعرف عن شيوخنا الذين عاصرناهم - [00:42:28](#)

قوم في عصرنا لانه ليس الخبر كالعيان تقرأ في الكتب صحيح وتدرك بعض الشيء لكن ما تدرك كل شيء يعني انت هذا الراوي عنده يروي مئة حديث هل تميز بينما ضبطه واتقنه - [00:42:46](#)

المسألة مردها الى الحفظ والظبط والاتقان نعم بمقارنة مروياته بروايات الآخرين لكن احيانا يشم منه رائحة الضبط ممن عاصره وعرفه يعرف انه ضبط هذا الحديث هناك ايضا احوال للرواة احوال للرواة - [00:43:08](#)

صح الراوي اختلط قال عنه اهل العلم اختلط حكمه الترك لكن هل الواقع يشهد بان الحكم الترك مطلقا هنشوف شيباننا اللي اختلطوا يضبطون كثير من الامور لا سيما التي حفظوها في الصغار وحنا نقول يترك مطلقا بينما - [00:43:30](#)

ائمة المعاصرين لانهم يقبلون من احاديث ما لا نقبله من خلال قواعدنا لكن ما عندنا الا القواعد ما ما في وسيلة الا هي او التقليد المحض للائمة وثم ماذا عن التقليد؟ هل تقلد احمد - [00:43:51](#)

او تقلد علي بن المديني او تقلد البخاري اذا اختلفوا وش تبي تسوي ما لك الا تصبر على قواعد المتأخرين وتخرج عليها تخرج الاحاديث وتدرس الاسانيد وكل ما توسعت الدائرة في النظر والتطبيقي - [00:44:07](#)

بدت تتكشف لك بعض الامور الى ان تستوي واذا استويت صار لك شأن عما يخاطب انصاف المتعلمين بان ينبذوا قواعد المتأخرين يحاكونوا المتقدمين هذا ما هو هذا ظياع وايضا الجمود على القواعد الانسان ما يطور نفسه ما يكثر من التخريج ما يكثر من النظر في احكام الائمة ولماذا حكم - [00:44:29](#)

احمد الامام احمد على هذا الحديث بانه موقوف والبخاري حكم بانه مرفوع او العكس اذا صار للانسان دربة واكثر من التخارج والنظر والتأليف بين القواعد النظرية وتطبيقات الائمة صار له يد في الموضوع - [00:44:59](#)

يقول ما هو التدرج المنطقي للقراءة في كتب العلم اذا اراد الطالب القراءة المطلقة وهل يصح لو وضع له جدول وبرنامجه في ذلك؟ كيف يبني طالب العلم مكتبته خمسة اشربة - [00:45:27](#)

تجيب على هذا السؤال وفيه ايضا كيف تقرأ المتون وكيف تحفظ وكيف تفهم وكيف تجرد المطولات يعني اشربة كثيرة في هذا الباب تجيب على هذا السؤال هذا يسأل سؤال يتكرر وسؤالين يتكرر كثيرا - [00:45:40](#)

لكن لما يقولون الناس عد الجبل ولا تعدل طابعه هذا يقول من وجهة نظري يا قاصر كثرة الاسئلة داخل الدرس اثناء الشرح تؤدي الى شرح مقدار يسير من المتن فلو ارجعت الاسئلة الى بعد نهاية الدرس والفراغ منه - [00:46:26](#)

هذا وعدنا مرارا وما قدرنا ولا وفينا بالنسبة للاسئلة التي يسألها الطلاب بما لو بقيت على ما هي عليه فالطلاب لا يسمعون السؤال من السائل فلو عيب السؤال ومن ثم الاجابة عليه لان لا ندري بكثير من الاحيان - [00:46:43](#)

هذا الاصل لكنني هناك غفلة شيء يسمى غفلة يسأل سؤال وجاب مباشرة مو الانسان بيستحضره الملاحظة في كل وقت هذا قريب من السؤال اللي قبله يقول توقف بنا الحديث الاسبوع الماضي عن مسألة هل رمضان عبادة واحدة؟ او كل يوم عبادة مستقلة - [00:47:01](#)

لانه في بداية الدرس الذي يليه قررنا ان كل يوم عبادة مستقلة ثم قال هل الجماع ثاني هذا هل الجماع في نهار رمضان اذا كان في

اكثر من رمضان في عدة سنوات - [00:47:53](#)

وتاب وندم هل نقول كفارة واحدة او اكثر من كفارة؟ على قول من يقول بتداخل الكفارات وعلى حسب ما ذكر في السؤال الماضي

وان كل يوم عبادة مستقلة وعليه حينئذ من الكفارات بعدد - [00:48:06](#)

الايام يقول ما رأيكم في من يقول ان الامن مقدم على التوحيد هل فيه امن بدون توحيد وليبدلهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا

يشركون بشيء ما في امن بدون توحيد - [00:48:23](#)

الا اذا كان امن بهائم هي اللي ما تحتاج الى توحيد الله المستعان - [00:48:58](#)