

شرح مختصر على المنظومة الرحبية للعلامة محمد بن علي الرحبي رحمه الله تعالى - الدرس (5)

ليب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين - 00:00:00

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين. باب الجد والاخوة. قال الناظم العلامة محمد بن علي الرحبي المتوفى في سنة سبعة وسبعين خمس مئة. رحمه الله تعالى رحمة واسعة - 00:00:29

ونفعنا بعلومه في الدنيا والخرة قال باب الجد والاخوة ونبتدي الان بما اردنا في الجد والاخوة اذ وعدنا فالقي نحو ما اقول السمع واجمع حواشي الكلمات جمعا قال ونبتدي الان بما اردنا في الجد والاخوة - 00:00:49

هذه مسألة شهيرة من مسائل الفرائض مسألة الجد والاخوة وتعد من المعارك الفقهية في هذا العلم في علم الفراغ. كثر فيها الخلاف حتى بين اصحاب النبي صلى الله عليه واله وسلم - 00:01:13

هل الجد يحجب الاخوة فيسقطون ولا يرثون معه او ان الجد يشارك الاخوة وتلخيص الخلاف في المذاهب الاربعة ان مذهب الحنفية ان الجد يحجب الاخوة ففي المسألة التي فيها جد واخوة - 00:01:34

الجد يرث والاخوة يحجبون هذا مذهب السادة الحنفية رحمهم الله والمذاهب الثلاثة مذهب المالكية والشافعية والحنابلة ان الجد يشارك الاخوة وبناء على هذا فهذا الذي ترونه امامكم هو على مذهب من يقول بالمشاركة - 00:01:58

وهو الارجح والاصح واضح طبعاً اقول ارجح يعني في المذهب يعني في مذهب الجماهير نعم ونبتدي الان بما اردنا في الجد والاخوة والاخوة ما المراد بالاخوة المراد بالاخوة الاشقاء اولياء - 00:02:25

لان الاخوة لام يحجبون قد قال لك في الباب السابق باب الحجم قال ويفضل ابن الام بالاسقاط بالجد فافهموا على احتياطي اذا المراد بقوله الاخوة الاخوة الاشقاء والاخوة اذ وعدنا اذ هنا للتعريف - 00:02:47

اي لانا وعدنا ان نتكلم على الجد والاخوة. اين وعد في قوله وحكمه وحكمهم ابي مكمل البيان في الحالات فقوله اذ للتعليم قال فالقي نحو ما اقول السمع القي سمعك - 00:03:13

لما ساقوله لك اشارة الى اهمية الكلام في هذه المسائل وانها تحتاج منك الى انتباه فقوله السمع مفعول به القي السمع نحو ما اقول والالف للاطلاق واجمع حواشي الكلمات الحواشي في الاصل اطراف الشيب. يقال حاشية الثوب طرف الثوب - 00:03:36

اجمع الكلام من كل اطرافه. واجمع حواشي الكلمات جمعا. ثم قال واعلم ان الجد ذو احوالي امبيك اخبرك عنهن على التوالي. الجد له احوال مع الاخوة. لان عندنا حالتين رئيسيتين - 00:04:05

الحالة الاولى اذا كان الجد والاخوة ليس معهما او ليس معهم صاحب فرض. الحالة الثانية اذا كان الجد والاخوة ومعهم صاحب فرض. هاتان حالتان امامك على السبورة. فاذا كان اذا كان الجد والاخوة ليس معهم صاحب فرض. فالجد له لاحظ - 00:04:34

له لاحظ الاعلى من احد امرين اما المقاسمة واما ثلث المال ثلث جميع المال. متى يكون لاحظ للجد المقاسمة؟ يكون لاحظ له المقاسمة اذا كان من معه من الاخوة - 00:05:04

اقل من مثليه اقل من مثله مثاله مات شخص مات شخص عن جد واخ شقيق الان الجد كم ياخذ؟ كم ياخذ هنا لو جعلت التركة بالمقاسمة الجد سيأخذ نصف التركة والاخ الشقيق سيأخذ نصف التركة - [00:05:27](#)

ولو اعطيته ثلث المال الجد سيأخذ الثلث والاخ الشقيق سيأخذ ثلثين ما الانفع للجد؟ ما لاحظ للجد هل المقاسمة او ثلث جميع المال؟ المقاسمة اذا هذه هذا مثال يكون الاحض للجد فيه المقاسمة. ولاحظ معي - [00:06:03](#)

ليس بينهم صاحب فرض جيد وقد يكون لاحظ للجد ثلث المال. متى؟ اذا كان من معه اكثر من مثله. مثال مات عن جد وخمسة اخوة اشقاء مات عن جد وخمسة اخوة اشقاء - [00:06:25](#)

لو قسمت لو اعطيته بالمقاسمة كم سيأخذ من التركة؟ سيأخذ سدس ولو اعطيته الثلث المال لكان انفع له صح اذا هنا وهنا ليس بينهم صاحب فرض. بدأ بهذه الحالة فقال هنا الناظم رحمه الله - [00:06:58](#)

قال واعلم بان الجد ذو احوالي امبيك عنهن على التوالي يقاسم الاخوة فيهن اذا يقاسم الاخوة بالمقاسمة اذا لم يعد لم يعدي القسم عليه بالاذى بالظن يعودي اصل الفعل يعود - [00:07:21](#)

اصل الفعل يعود اذا لم يعودي اذا لم يعود ليش لانه دخلت عليها ذات الجزم فسكنت الدال فالتقى ساكنان الدال الواو فحذفت الواو واضح وصارت الظمة علامة على حذفها. يعودي يعودي القسم عليه بالاذان - [00:07:46](#)

قال يقاسم الاخوة فيهن اذا لم يعد القسم عليه بالاذى هذي الحالة الاولى المقاسمة فتارة يأخذ ثلثا كاملا. ما ضابطها اذا كان الاخوة اكثر من مثليه. ضابطها هذه اذا كان - [00:08:14](#)

الاخوة اكثر مين مثليه وهذه ما ضابطها؟ اذا كان الاخوة اقل من مثلي صح؟ صح ولا لا؟ طب واذا كان الاخوة مثل مثلي يتساوى الامران مات عن جد واخوين جد واخوين - [00:08:39](#)

اخوين مثل مثليه لو قاسمت هذا ثلث التركة وهذا ثلث التركة وهذا ثلث التركة. لو اعطيته ثلث التركة نفس الكلام يتساوى واضح جيد قال فتارة يأخذ ثلثا كاملا ان كان بالقسمة عنه نازلا - [00:09:19](#)

متى يأخذ التركة؟ اذا كانت المقاسمة ستنقصه عن الثلث مثل هنا. لو قاسمونا كم سيأخذ؟ سدس اذا اقل من الثلث اه اذا هنا نعطيته الثلث فتارة يأخذ ثلثا كاملا ان كان بالقسمات عنه. عنه الظمير في قوله عنه يعود على ماذا - [00:09:45](#)

على الثلث ان كان بالقسمة عنه اي ان كان بالقسمة عن الثلث نازلة فهمتوه ولا لا؟ الضمير في قوله عنه يعود على ماذا؟ على الثلث هذا كله متى المقاسمة او ثلث المال متى؟ ان لم يكن هناك ذو سهام. هذا كله اذا لم يكن معهم صاحب - [00:10:08](#)

ان لم يكن هناك ذو سهام. في نسخة ما ادري موجودة عندكم او لا ان لم يكن ان لم يكن ثم ذوو سهام فدل هناك ثمة وبديل ذوو ان لم يكن ثم ذوو سهام موجودة عندكم او لا - [00:10:36](#)

لا احد خلاص لا بأس ان لم يكن هناك ذو سهام فاقنع بايظاحي عن استفهامه. اقنع بما وظحته لك ولا تحتاج الى السؤال فاقنع بايظاحي بما وضحت لك ولن تحتاج الى السؤال - [00:11:01](#)

اذا هذه الحالة الاولى اذا كان ليس معهم صاحب فرض فالجد اما ان يأخذ بالمقاسمة او ياخذ ثلث جميع المال ان كانت المقاسمة ستنقصه عن الثلث انتهينا من هذا قال واعلم اعيد الالباء واعلم بان الجد ذو احوالي. امبيك عنهن على التوالي. يقاسم الاخوة فيهن اذا - [00:11:22](#)

لم يعد القسم عليه بالاذى فتارة يأخذ ثلثا كاملا ان كان بالقسمة عنه. الظمير في عنه يعود على ماذا على الثلث ان كان بالقسمات عنه نازلا ان لم يكن هناك ذو سهام فاقنع بايظاحي عن استفهامه - [00:11:52](#)

جيد الان سيذكر الحالة الثانية وتارة يأخذ ثلث الباقي بعد ذوي الفروض والارزاق مثاله ام وجد وخمسة اخوة اشقاء. شقيقة وتارة يأخذ ثلث الباقي. بعد ذوي الفروض والارزاق. قوله بعد ذوي الفروض اشارة الى ان هذه الحالة الثانية - [00:12:10](#)

اذا وجد معهم صاحب فرض. حينئذ اما انه يأخذ بالمقاسمة او يأخذ ثلث الباقي بعد اصحاب الفروض او يأخذوا سد ساء اه او ياخذوا سدس جميع المال هنا حالتان فقط اما المقاسمة - [00:12:49](#)

واما واما ثلث الباقي اتضح؟ طيب مثال ثلث الباقي احط ام وجد وخمسة اخوة. كم نصيب الام؟ سدس كم يبقى من التركة خمسة اسداس صح؟ كم يبقى من التركة؟ خمسة تزداس. طيب - [00:13:16](#)

لو كنا نقاسم كم عددهم ستة خمسة اسداس قسمة ستة سيكون للجد اقل من سدس صح ولا لا؟ سيكون الزيت كم؟ اقل من سدس واحد لو قلت اعطيه سدس جميع المال - [00:13:41](#)

سدس جميع المال سيكون له واحد صح؟ لو قلت اعطيه ثلث الباقي كم الباقي خمسة كم ثلث الخمسة واحد فاصل ستة. هكذا. واحد بوبنت جدة صح ولا لا؟ اه هذا افضل. لان هذا اكثر من واحد ونص - [00:14:00](#)

اذا لو قاسم سيأخذ اقل من واحد هذا في ما هو احسن لو اخذ سزج جميع المال سيأخذ واحدا لو اخذ ثلث الباقي سيأخذ واحد ونسبة لاكثر من واحد ونصف - [00:14:30](#)

هذا افضل اذا هذا مثال عندما يكون ثلث الباقي افضل للجنة فهتمم علي ولا لا جيد قال هنا وتارة يأخذ ثلث الباقي بعد ذوي الفروض والارزاق. متى هذا اذا ما كانت المقاسمة تنقصه عن ذاك بالمزاحمة - [00:14:47](#)

اذا كانت المقاسمة ستنقصه عن ثلث جميع الباقيين. قد تكون المقاسمة افضل له ما مثاله؟ مثاله زوج زوج واخ شقيق زوج وجاد واخ شقيق انظر كم نصيب الزوج؟ النصف - [00:15:14](#)

كم نصيب الجد والاخ لو قلت بالمقاسمة الجزء سيأخذ ربع التركة صح؟ طيب لو قلت ثلث الباقي ربع التركة يعني كم واحد من اربعة طيب لو قلت اعطيه الثلث الباقي - [00:15:43](#)

ها كم يكون؟ الزوج نسر اثنين. صح؟ تعطي له الثلث؟ الاثنين. كم؟ ثلث الاثنين ثلث الاثنين اقل من واحد او اكثر من واحد؟ خلاص اظر اذا الثلث الباقي هذا اظر لو قلت تعطيه السدس جميع المال - [00:16:05](#)

التركة كم؟ اربعة. اصل المسألة اربعة. اعطه سدس الاربعة. كم؟ اقل من واحد او اكثر؟ اذا لاحظ له المقاسمة فهتمموا علي ولا لا؟ هذا مثال يكون الاحض للجد فيه المقاسمة - [00:16:27](#)

فهتمم؟ طيب قال هنا وتارة يأخذ ثلث الباقي بعد ذوي الفروض والارزاق هذا اذا كانت المقاسمة تنقصه عن ذاك مزاحمة وتارة يأخذها المال وليس عنه نازلا بحالي. مثاله ام جابوب - [00:16:43](#)

جد اخوين شقيقين مثلا كم نصيب بالام؟ سدس كم نصيب الزوج؟ نصف بقي عندك في الجد والاخوين شقيقين لو قلت تعطيه بالمقاسمة نفترض المسألة من ستة تمام ستة هنا واحد هنا كم - [00:17:12](#)

ثلاثة يبقى اثنين قاسم سيكون نصيبها قرن واحد نصيبها قرن واحد صح؟ اه الثلث الباقي باقي اثنان نصيبها قرن واحد صح؟ لو قلت اعطيه سدس جميع المال نصيبه واحد. هذا ينفع له - [00:17:37](#)

واضح؟ اذا هذا مثال حين يكون سدس جميع المال احض للجد فهتمموا يا شيخ ولا لا؟ انت يمكن يكفيك ان تحفظ كل حالة مع مثال واحد جيد تكتب هذا في دفترك تكتب هذا في دفترك وتلونه تمام ولا يكفي انك تكتبه وتلومه لابد ان تحفظ - [00:17:59](#)

وتنزل عليه الحالات في النظر جيد شوف ايش قال وتارة يأخذ سدس المال وليس عنه نازلا بحالي انتهينا من هذا انتهينا من حالات الجلد والجروح. الان في مسائل تابعة فقط تكلمة - [00:18:34](#)

هذا الباب باب سهل ليس صعبا يشاع انه صعب ليس صعبا فقط في تفريعات كثيرة ليس صعبا هذا خلاصة الباب. بعدين في مسائل تفريعات يعني تقرأها في المطولات قالهم وهو مع الاناث عند القسم - [00:18:50](#)

مثل اخ في سهمه والحكم وهو من هذا الجد وهو اكتب الجد. الضمير يعود على الجد وهو مع الاناث. من الاناث الاخوات الشقيقات والاخوات لآب. طب والاخوات لآم؟ يسقطوهن اصلا - [00:19:12](#)

يسقطهن اصلا صح طيب وهو اي الجد مع الاناث عند القسم مثل اخ الجد مع الاخوات الشقيقات والاخوات دي اب مثل الاخ في سهمه اي في نصيبه والحكم اي في الاحكام ايضا - [00:19:35](#)

ما معنى في الاحكام اي ان الجد مثلا يعصب الاخوات الشقيقات والاخوات عصبها مثل الاخ الشقيق يعصب الاخت الشقيقة. مثل الاخ

لاب يعصب الاخت لاب. كذلك الجذب يعصب الاخت الشقيقة ويعصب الاخت الاب - [00:19:58](#)

ولذلك الناظم هنا لما قال هنا في باب التعصيب ايش قال؟ والابن الاخ مع الاناث يعصبانهن في الميراث الابن يعصب البنت ابن الابن يعصب بنت الابن. جيد. الاخ الشقيق يعصب الاخت الشقيقة - [00:20:20](#)

الاخ لاب يعصب الاخت لاب. صح والجد يعصب الاخت الشقيقة ويعصب الاخت فهمتم هذا معنى قوله في سهمه في نصيبه. والحكم اي والاحكام ايضا. ومنها التعصيب وبالتالي بناء على هذا لو مات شخص - [00:20:42](#)

وترك زوجا وجدا واختا شقيقة. فالزوج له النصف والجد والاخت الشقيقة عصبا الذكر مثل حظ الانثيين. اذا الاخت الشقيقة والاخت لاب مع الجد يفرض لها او عصة عصة. احفظ هذا - [00:21:10](#)

الاخت الشقيقة او الاخت لاب مع الجد يفرض لها او عصب؟ احفظ هذا. لان هذا تخرج عنه صورة ستأتي صورة الاجدرية في

الاجدرية يفرض للاخت مع الجن والا الاصل انه لا يفرض للاخت مع الجد بل مع الجد عصبا - [00:21:36](#)

جيد ولا؟ جيد قال هنا وهو مع الاناث عند القسم مثل اخ في سهمه والحكم اذا الجد مع اختي الشقيقة والاخت لاب مثل الاخ مع الاخت الشقيقة او اخطى انتهينا - [00:21:59](#)

فهنا هذا ان شاء الله الا ايش هذا الا الاستثناء اوه استثناء قال الا مع الام فلا يحجبها بل ثلث الباقي لها يصحبها نحن قلنا الجد مثل اخ قال لك الا في هذه المسألة. ايش المسألة - [00:22:18](#)

الا في ان الجد لا يحجب الام مع الاخت من الثلث الى السدس انتبه معني عند اي مسألة مات شخص امرأة وتركت زوجا واخت شقيقة واخا شقيقا واما الزوج له النصف - [00:22:47](#)

الام كم لها؟ الام كم لها؟ لماذا السدس لوجود جمع الاخوة الاخ الشقيق والاخت الشقيقة عصة. جميل مسألة اخرى مات امرأة وتركت زوجا واما وجدا واخت شقيقة الزوج كم له؟ النصف. الام كم لها؟ هنا الثلث - [00:23:15](#)

طيب يقول قال انت قلت قبل قليل ان الجد مثل الاخ يعصب الاخت مقتضى ان يكون مثل الاخ ان الام تحجب من الثلث الى السدس صح ولا؟ الا في هذه المسألة - [00:23:46](#)

واستثناء قال انا مع الام ايش تقدير الكلام عشنا معنى الكلام ان الجد مثل اخ في تعصيب مثلا الا في قضية حجب الام من الثلث الى السدوس فلا - [00:24:03](#)

فهمتم معني البيت وهو مع الاناث عند القسم مثل اخ في سهمه والحكم الا مع الام فلا يحجبها بل ثلث المال دهاء للام يصحبها جيد فهنا هذا يمين ثم قال - [00:24:24](#)

اعطيكم مسألة ولا خلاص يكفي هذا واضح الحمد لله الغرض فقط توضيح الايات واحسب مسألة جديدة تسمى المعدة واحسب بني الاب مع الاعداد في نسخة واحسب بني الابي لدى الاعداد - [00:24:53](#)

عندكم لدع او مع؟ لدى لا بأس ما في مشكلة عندي معاه واحسب بني الاب المقصود ببني الاب الاخوة الاب مع الاعداد وارفض بني الام مع الاعداد واحكم على الاخوة بعد العد حكمك فيهم عند فقد الجد - [00:25:15](#)

انتبه معني مات زيد عن جد واخ شقيق واخ لاب هنا لاحظ للجذب مقاسمة. بناء على المقاسمة الجد ياخذ واحد صح والااصل ان هذا ياخذ واحد وهذا واحد فتحسب عند العد عندما تعد تحسب هذا وارثا - [00:25:41](#)

تحسبه وارثا تحسب الاخ لاب وارثة عند العدل تحسبه وارثا فاذا اخذ الجد سهمه وذهبت فان هذا يعود لهذا وهذا يحجب فهمتوهم ولا لا تجعل المسألة كأنه لا يوجد فيها جد - [00:26:25](#)

تجعل المسألة كأنه ايش؟ طيب اذا كان شخص مات وترك اخ شقيق واخ لاب من يرث؟ ليش؟ لانه ايش كل واحد عدله ايوه عدله بجهتين اقوى صح؟ اه اذا هذا يسقط هذا فقط استعملناه وسيلة - [00:26:48](#)

وسيلة لماذا؟ حتى تضيق على الجد يعني بالعامية هكذا وهذا في الاصل يخالف ما يقولونه هناك. الاصل تعطي الجد لاحظ كبير في السن ها. تمام ولا لا؟ لكن هنا حسب - [00:27:08](#)

اخو رثاب في العدد لكن لا يلقي شيئا في الارث فهمتهم ولا لا؟ واضح ان شاء الله. ايش قال؟ واحسب بني الاب لدى الاعداد عندما تعد احسبه طيب لو كان لو كان المسألة كالتالي - [00:27:28](#)

مات عن جد واخ شقيق واخ لام هل تحسب الاخ لام؟ قال لا لا تحسبه ليش لان هذا اصلا محجوب بالجدة ويفضل ابن الام بالاسقاط بالجدة فافهموه على احتياطي هذا لا تحسبه ولذلك قال هنا وارفض بني الام - [00:27:49](#)

مع الاجداد ثم ايش قال واحكم على الاخوة ايش من اخوة؟ الاخوة لاب هؤلاء الذين اعدتهم قبل قليل واحكم على الاخوة بعد العد حكمك فيهم عند فقد الجد ايش يعني؟ فهمتوا ايش معناه؟ فهمتوا معنى البيت؟ احكم عليه كأن الزيت غير موجود - [00:28:15](#)

طب لو كان جيت غير موجود. الاخ اللي يبحث فين بيروح اين يذهب؟ اذهب الى بيت الحجم لا يرث شيئا فهمتم ولا لا؟ ها؟ واحكم على الاخوة ايش قال بعد العد. ايش من اخوة؟ ها واحكم على الاخوة بعد العد حكمك فيهم عند فقد الجد - [00:28:41](#)

فهمتم الباب ولا لا انتهينا؟ الذي بعده. قال ولاخته باب الاقدرية طبعا انا لن اذكر لكم لماذا سميت بالاكثرية الذي يريد يعود للشحن المطول ولا يعود للشروح؟ هنا وظيفتي فقط انا ابين لكم معاني الابيات. حتى يقترن - [00:29:07](#)

حفظكم للنظم بالفهم. ما تحفظ حفظا مجردا قال عندنا مسألة اسمها الاكدرية يجلس في الكرسي حتى ترتاح انت انت في الكرسي دفع ساعة باجوس عندنا مسألة اسمها الاكدرية تمام؟ هذي الاكدرية لها اركان. شف مثل ما قلت لك في المسألة التي مرت معنا امس - [00:29:36](#)

المشاركة لها اركان هذه لها اركان احفظ الارقان قام والاخت لا فرض مع الجد لها لماذا الاخت لا يفرض لها مع الجن الجواب بان الجد مع الاخت كالاخ يعاصبها واذا كانوا يعصبها ما في فرض - [00:30:06](#)

صح؟ هذا استثناء والاخت لا فرضا مع الحج دينها فيما عدا مسألة كملها فيما عدا مسألة كملها زوج وام. وهما تمامها فاعلم فخير امة علامها علامها واضح قال تعرف يا صاحبي. يا صاحبي بالترخيم. وقيل غير ذلك. شرحناه في الشرح الواسع. تمام. تعرف يا صاحب - [00:30:26](#)

وهي بان تعرفها حرية. جدير ان تعرفها جدير حري عن جدير ان تعرفها؟ قال فيفرض النصف لها والسلسلة ثم تعول بالفروض المجملة. ثم يعودان الى المقاسمة كما مضى فاحفظه واشكر ناظمه - [00:31:04](#)

انظر ماذا قال عندك زوق عندك ام عندك جد؟ عندك اخت. هذي الاخت اما شقيقة او لاب طبعا مش وقت لام معروف صح؟ ليش مش وقت لام؟ محجوزة. محجوبة صح - [00:31:26](#)

طيب الزوج هذا كم نصيبه مصر والام سدس والجد سدس ليش الام سدس؟ الام ثلث. صح؟ والاخت نصف والاخت لا فرض مع الجد لها. ما في فرض الا في هذه يفرض لها - [00:31:49](#)

والاخت لا فرض مع الجد لها. فيما عدا مسألة كملها جت اخت زوج وام وهما تمامها فاعلم فخير امة علامها كم اصل المسألة اصل المسيرات من ستة. صح؟ من ستة. ثلاثة - [00:32:32](#)

هنا اثنان واحد ثلاثة. تعود الى كم تعودوا الى تسعة صح واضح الى الان ما في مشكلة صح؟ جيد قال فيفرض النصف لها والسدس لها ثم تعول بالفروض المجملة تعول عالة - [00:32:55](#)

ثم يعودان الى المقاسمة كيف الى المقاسمة هكذا بهذا الشكل يعودان للمقاسمة هذا اربعة لهم يتقاسمون تمام هنا اثنان هنا ثلاثة هنا تسعة لم يتقاسموا. كيف بيتقاسموا؟ على مبدأ ايش؟ على اي طريقة على طريقة التعصيب قبل قليل قال - [00:33:21](#)

ان الجد مثل اخ في سهمه والحكم. اذا هنا ستقسم الاربعة على رؤوسهم كم رؤوسهم؟ ثلاثة الجد اثنان وهذا واحد اذا رؤوسهم هنا ثلاثة ثلاثة في تسعة كم سبعة وعشرين - [00:33:52](#)

ثلاثة في ثلاثة تسعة ثلاثة في اثنين ستة ثلاثة في اربعة اثنعش صح؟ ثمانية للجد اربعة الاخت فهمتم واضح ولا واضح طالبات واضح هذا؟ ان شاء الله والاخت لا فرض مع الجدي لها فيما عدا مسألة كملها زوج وام وهما تمامها. بعضكم يكتب انا لا ادري - [00:34:12](#)

الذي يكتب هذا هو فاهم يكتب يقول خلاص ما في داعي للشرح انا فقط اكتب تمام او انه مش فاهم فقط حظه من الدرس الكتابة ما

ادري لا تكتب افهم معي واضح؟ ساختبرك بعد الرحبية - 00:34:46

ساعتبرك بعد الرحاب. انتبه. تمام؟ والاخت لا فرضان على جدي لها. فيما عدا مسألة كملها زوج وام وهما تمامها فاعلم فخير امة علامها. تعرف يا صاحب الاكثرية وهي بان تعرفها حرية. فيفرض النصف لها - 00:35:00

والسلسلة ثم تعود بالفروض المجملية ثم يعودان الى المقاسمة كما مضى كما مضى في مضى والجد مثل والجد وهو مع الاناث عند القسم مثل اخ هنا مضى. اذا قال كما مضى اي في قوله - 00:35:22

والجد وهو مع الاناث عند القسم هنا هنا ممكن تكتب كما مضى في قوله كذا وكذا. كما مضى اين مضى في قوله وهو مع الاناث عند القسم. هو يحيل الى ما مضى. هنا مضى. تمام. كما مضى ايش قال - 00:35:42

فاحفظه احفظ هذا واشكر ناظمه لانه علمك بايسر العبارة واوضحك نعم اذا افادك انسان بفائدة من العلوم فادمن شكره ابدًا. وقل فلان جزاه الله نافلة افادنيها. والى الكبر والحسد واضح؟ قال عليه الصلاة والسلام من صنع اليكم معروفًا فكافئوه - 00:36:01

من اعظم المعروف انه يسهل لك العلم شهيد يا اخوان قال فاحفظه واشكر واشكر ناظمه جميل باب الحساب ما زال باب الحساب امسح السبورة هذي او ناتي بالسبورة الاخرى قال رحمه الله - 00:36:33

وان تريد معرفة الحساب لتهتدي فيه الى الصواب عندكم فيه او به؟ به هذا فيه وبه فيه ها عندكم به لعلها اقرب. انا احفظها به ونفيه وان تريد معرفة الحساب لتهتدي به الى الصواب - 00:37:17

وتعرف القسمة والتفصيل وتعلم التصحيح والتأصيل فاستخرج الاصول في المسائل ولا تكن عن حفظ ذهاب ذاهلين ذاهل يعني غافل لا تغفل عن حفظ الاصول. فانهن سبعة اصول. ايش هي اثنان - 00:37:45

ثلاثة اربعة ستة ثمانية اثني عشر اربعة وعشرين هناك اصلان مع الخلاف. ثمانية عشر ستة وثلاثين في مسائل جد والاخوة نتركها تمام هذه سبعة محل اتفاق اثنان ثلاثة اربعة ستة - 00:38:08

ثمانية ومع سارة اربعة وعشرين فانهن سبعة اصول ثلاثة منهن قد تعول قد هن للتحقيق هي تعول فعلا تمام؟ ما هي التي تعود هذا الستة تعول. اثني عشر تعول اربعة وعشرين تعود - 00:38:38

واضح الستة تعود الى سبعة الى ثمانية الى تسعة الى عشرة تعود الى سبعة الى ثمانية الى تسعة الى عشرة اضرب مثال واحد فقط للعودة واضح؟ الذي يريد بقية الامثلة - 00:39:05

في الشرح الكبير تمام مات عن زوج واختين شقيقتين وام زو اختين شقيقتين ام اصل المسألة من كم كم نصيب الزوج؟ ها نصفه اختان شقيقتان لهما الثلثان. ام سدس. اصل مسلا ستة. شف من ستة - 00:39:40

من ستة ثلاثة للزوج اربعة الاختين الشقيقتين. صح؟ واحد الام. اجمع ثمانية عالت الى الثمانية فهمت؟ لو زدت هنا اخ لام ستعود الى التسعة لو زدت اخوين لام ستعل العشرات - 00:40:23

لو جعلت زوجا واختين شقيقتين ستعود السبعة الامثلة سهلة فهمت واضح؟ لكن لا حاجة ان نطيل الوقت في شيء واضح قال فانهن سبعة اصول. سبع اصول ثلاثة منهن قد تعول. فتبلغ الستة عشقان - 00:40:50

عقد العشرة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة تبلغوني العشرة واضح فتبلغ الستة عقد العشرة. فهمتوا ايش معنى تبلغ عقد العشرة؟ قد تعود الى سبعة. قد تعود الى ثمانية. قد تعول الى تسعة قد تعود - 00:41:20

الى عشرة قال فتبلغ الستة فتبلغ الستة اين هذا اه هذا عفوا هذا في العون انا قفزت في الحفظ لماذا لا تنبهوني؟ قال نعود للابيات وبعدين نذهب الى الحول. قال فانهن سبعة اصول ثلاثة منهن قد تعول وبعد - 00:41:37

لها اربعة تمام لا عول يعرفوها ولا اثنان ولا امتنام. يعني لا يدخل عليها العول. اربعة اثنان ثلاثة اربعة ثمانية لا يدخل عليه العوف فالسدس من ستة اسهم يرى السدس المسألة التي فيها سدس اصلها من ستة - 00:42:02

مثالها مثالها مات عن ام وخمسة اخوة اشقاؤه. اصل المسألة من كم اصل ما استلم من ستة صح؟ الام لها سدس الام لها واحد هنا كل واحد له واحد خمسة - 00:42:25

فالسدس من ستة اسهم يرى والسدس والربع من اثني عشرة عندكم كذا؟ ولا والثلث؟ صحيح. ثلث والربع؟ السدس الربع. من اثني عشر تمام بمعنى اذا كان المسألة فيها سدس وربع - [00:42:48](#)

او كانت المسألة فيها ثلث وربع فاصلها اثني عشر هذا المعنى. والثلث مع السدس اصله مسلا من كم قال والثلث ان ضم اليه السدس فاصله الصادق فيه الحدس. الحدس يعني الجزم هنا بمعنى الجزم والا هو يطلق على غلبة الظن. تمام - [00:43:08](#)

قال او على الظن قال فاصلها الصادق فيه الحدس اربعة يتبعها عشرون يعرفها الحساب اجمعون فهذه ثلاثة الاصول ان كثرت فروضها تعود. الان ببذكر بيتكلم عن العول. قال فتبلغ الستة عقد العشرة - [00:43:31](#)

فتبلغ ستة عقد العشرة هنا. في سورة معروفة مشتهرة معروفة الصور مات عن زوج واخت شقيقتين او اخت لاب تعود الى سبعة مات عن زوج واخته شقيقتين وام الى ثمانية - [00:43:50](#)

مات عن زوج واخت شقيقتين وام واخ لام الى التسعة مات عن زوج واختين شقيقتين وام واخوين لام الى العشرة فتبلغ الستة عقد العشرة بصورة معروفة مشتهرة وتلحق التي تليها في الاثر بالعول افرادا الى سبع عشر. اين التي تليها؟ اين التي تليها - [00:44:14](#)

التي تعود بعدها من؟ اثني عشر هذا الستة واثنى عشر اربعة وعشرين ها هذه هذه تعل الى كم قال الى كم الى سبعة عشر افرادا. ايش معنى افرادا؟ ايش بعد اثنعشر؟ عدد فردي - [00:44:46](#)

ايش بعد الاثنعشر عدد فردي الو ثلاثة عشر ثلاثة عشر عدد فردي خمسة عشر عدد فردي سبعة عشر فهتم؟ وتلحق التي تليها بالاثر ثلاثة عشر خمسة عشر سبعة عشر. وتلحق التي تليها في الاثر بالعول افرادا. افراد ثلاثة عشر فرد - [00:45:04](#)

خمسة عشر فرد سبعة عشر فرد. بالعول افرادا الى سبعة عشر. جيد. ثم قال والعدد الثالث ما المراد بالعدد الثالث؟ ها اربعة وعشرين. هذا. والعدد الثالث قد يعول بثمانه كم ثمن اربعة وعشرين - [00:45:35](#)

كم ثمن اربعة وعشرين؟ كم ثمن اربعة وعشرين؟ ثلاثة. ثلاثة. ثلاثة زائد اربعة وعشرين كم؟ اربعة وعشرين. سبعة وعشرين. هذا معناه بثمانه فهتم ما معنى ثمنية والعدد الثالث قد يعول بثمانه. ثمن الاربعة وعشرين كم؟ تعرف هذا من قبل ياسين او لا؟ جديد هذا - [00:46:00](#)

والعدد الثالث قد يعول بثمانه. ثمنه اربعة وعشرين ثلاثة جيد اجعل اربعة وعشرين زائدا ثلاثة كم يصير؟ سبعة وعشرين. فهمت علي ولا لا؟ والعدد الثالث قد يعول تكتب العدد الثالث اربعة وعشرين. بثمانه ثلاثة - [00:46:23](#)

فتفهم ان العول الى كم؟ سبعة وعشرين. والعدد الثالث قد يعول بثمانه فاعمل بما اقول. ايوا هذا كلام سهل نقرأه فقط قراءة والنصف والباقي او النصفان اصلهما اصلهما في حكمهم اثنان - [00:46:44](#)

النصف والباقي كيف النصف الباقي؟ ماتت امرأة عن زوج وعم كم عصر المسألة اثنان للزوج واحد وللعم الباقي اذا اصل المسام اثنان هذا النصف والباقي. النصف والباقي فهتم؟ او النصفان - [00:47:06](#)

مثال ماتت امرأة عن زوج واخت شقيقة او اخت لاب. نصفان هنا نصف هنا نصف اصوم والسلام اثنان واحد واحد والنصف والباقي هذا هذا مثالها. او النصفان اجتمع النسوان. اصلهما في حكم - [00:47:32](#)

اثنان صعب جدا هذا ما يحتاج شرع مثل هذا يقال عنه ظاهر غني عن الشرح واضح؟ قال هنا والنصف والباقي او النصفان اصلهما في حكمهم اثنان. والثلث من ثلاثة يكونون - [00:47:56](#)

الثلث من ثلاثة يكونون. مات عن ام واخ شقيق كم نصيب الام الثلث اصوم مسلا من ثلاثة الام لها واحد الباقي الاخ الشقيق فهمتا؟ ايش قال والثلث من ثلاثة اذا كان في المسألة ثلث فاصل المسألة من ثلاثة - [00:48:14](#)

والثلث من ثلاثة يكون والربع من اربعة مسنون مات عن زوج وابن واضح ولا لا؟ زوج وابن ربع للزوج والابن عصبة عصروها من اربعة واحد للزوج الباقي سبعة للابن الثلاثة الابن - [00:48:41](#)

واضح ولا لا ايش قال؟ والربع من اربعة مسنون. مثال حقك صحيح لكن هذا صحيح ايضا تمام؟ والنصف والباقي او النصفان اصلهما في حكمهما في حكمهم اثنان والثلث من ثلاثة يكون والربع من اربعة مسنون والثلث ان كان اي ان وجد - [00:49:07](#)

كان تامة والتمن ان كان ان وجد فمن ثمانية مثال مات عن زوجة وسبعة ابناء اعصم مسألتي من ثمانية. ليش؟ في ثمن. واحد للزوجة وللأبناء سبعة لكل ابن واحد جيد ولا لا - [00:49:29](#)

قال والتمن ان كان فمن ثمانية فهذه الاصول فهذه هي الاصول الثانية. اثنان ثلاثة اربعة ثمانية. اثنان ثلاثة اربعة اربعة ثمانية هذه الاصول الثانية التي لا تعود فهمتموا علي؟ ذكر لك اولا ما يعول والى كم يعول؟ ثم ذكر الذي لا يعول - [00:49:53](#)

فهمت؟ اعيد قراءة الايات. والنصف والباقية والنصفان اصلهما في حكمهم اثنان والثلث من ثلاثة يكون والربع من اربعة مسنون والتمن ان كان فمن ثمانية فهذه هي الاصول الثانية لا يدخل العول عليها فاعلمي - [00:50:14](#)

ثم سلوك التصحيح فيها وتسلمي لا بأس في نسخة ثم سلوك التصحيح فيها تسلمي ثم اسلكي التصحيح فيها واقسمي. ما في مشكلة اكتب في نسخة تسلم جيد ولا لا قال - [00:50:36](#)

وان تكن من اصلها تصح فترك تطويل الحساب ربح. اذا كانت المسألة تصح من اصلها ما تحتاج الى تصحيح فلا حاجة ان تطول الارقام مثاله مات هنا الاسود مات عن - [00:50:57](#)

زوج وثلاثة ابناء كم نصيب بالزوق الربع كم اصوم مسألة اربعة. اربعة الزوج له واحد ثلاثة ابناء واحد واحد ما يحتاج يطول ما يحتاج تقول لا اصلها اربعة وعشرين ايوا اربعة وعشرين الزوج سيكون نصيبه ستة ستة ستة لما يحتاج - [00:51:28](#)

وان تكن من اصلها تصح فترك تطويل الحساب ربح اربح راحة نفسك. واضح؟ وان تكن من اصلها تصح فترك تطويل الحساب ربح. فاعط كلا سهمه من اصلها كل واحد هنا اعطيته واحد من الاصل من الاربعة. وهذا واحد من اربعة وهذا واحد من اربعة وهذا واحد من اربعة. طيب اذا فيها عون مثل - [00:51:56](#)

الزوج تعطيه كم ثلاثة من ايش الثلاثة؟ من الثمانية. فاعطي كلا سهمه من اصلها مكملًا كاملاً لا تنقص شيئاً او عائداً من عولها. تعطيه ثلاثة من ثمانية تعطيه اربعة من ثمانية تعطيه واحد من ثمانية - [00:52:25](#)

من العوب فاعط كلا سهمه من اصلها مكملًا او عائلاً من عونها. بجوز حياكم الله. نكتفي بهذا والله اعلم وصلي اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين. نزيد - [00:52:46](#)

صحيح يا مسهل - [00:53:08](#)