

## شرح مراقي السعود لفضيلة الشيخ عبدالرحمن المرشود الدرس

54

عبدالرحمن المرشود

من لطف ربنا بنا تعالى توسيعه في نطقنا المجالا. وما من الفاظ للمعنى وضع قل لغة بالنقل يدرى من سمع مدلولها المعنى مفرد مدلول اهل معنى ولفظ مهرد مستعملا او مهما قد يوجد ذو تركب ووضع النكرة لمطلق المعنى فريق نصره - 00:00:00

وهي للذهب لدى ابن الحاجب وكم امام للخلاف ذاهبين وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كمال شارح المنهاج نتكلم الان عن اللغة لانه من المعلوم ان القرآن عربي نزل برسالة العرب والنبي صلى الله عليه وسلم عربي - 00:00:22

وهذه الالفاظ مرتبة الاحكام عليها. فلابد ان يعلم الانسان مدلولات هذه الالفاظ واراد ان يذكر هذا الامر لهذا التعلق وهذا من الاشياء التي يعني قد يتتجاوز فيها والا الاصل ان يتكلم عن القواعد الاصولية وما شابه ذلك من الابواب - 00:00:42

ولذلك ذكرنا في هذه في هذا الابواب اشياء يعني آآ محل مناقشة والذي يعني منها الذي يتعلق بفينا هذا اهم شيء ولكن لا بأنس ما دام انها دونت ان يعرفها الانسان - 00:01:08

ومن المعلوم ان الناس بحاجة الى ان يتخاطبوا فيما بينهم ويفهم بعضهم مرادا بعض وهذا له طرق بعضها فيها عسر وبعضها فيها سهولة واختار الله لعباده ما فيه السهولة وهي الالفاظ - 00:01:28

فانه قد يتعرف الانسان الناس بالاشارات ويتعارض مثلا بالعقد والنصب من هذا حينما يعرف الانسان الكلام في اللغو نعم فهذه فيها صعوبة ولا تناسب طبيعة الانسان نفسه وما يخرجه من الحروف - 00:01:47

يجعل الله التعلق بالألفاظ لافادتها ولسهولتها ويسرها هنا قال من لطف ربنا بنا تعالى وهو اللطيف تيسيره توسيعه في نطقنا المجال يعني انه وسع المجال ووظيع هذه الموضوعات اللغوية يسهل التخاطب - 00:02:09

وهذا في كل لسان اذا هذا هو سبب وضع اللغة ثم قال وما من الالفاظ للمعنى وضع قل لغة بالنقل يدرى من سمع وما من الالفاظ للمعنى وضع قل لغته - 00:02:38

الذى وضع من المعاني الالفاظ لغة وقل هذه جملة اعتراضية وما من الالفاظ للمعنى وضع لغة اي قل لغة فاحذف قل لغة هي الخبر يعني ان الالفاظ هي الموضوعة للمعاني - 00:03:00

ولذلك يقولون الفاظ قوالب المعاني وما من الالفاظ للمعنى وضع قل لغة هذى هي اللغة هي الالفاظ الموضوعة للمعاني طيب كيف نعلمها؟ بالنقل يدرى من سمع يعني ان هذه المعاني كيف نعرفها عن طريق النقل - 00:03:20

وهذا النقل اما ان يكون نقرأ كما قالوا متواترا كالسماء والارض وما شابه من الالفاظ التي لا تحتاج الى نظر في كتب اللغة كل يعرفها وهناك اشياء تحتاج الى منظر للمعاجم - 00:03:42

اطلاق مثل لفظ القرب على الطهر وعلى الحيض هذا لا يعرفه لمن ينظر في كتب اللغة واطلاق لفظ الجنون هذا الاسود والابيض. هذى من الالفاظ المشتركة تحتاج الى نظر في كتب اللغة واسعمس لاقبل - 00:04:00

وادر هذى تعتبر بالنسبة سائر الناس نقل احد تحتاج الى نظر لكن اذا قلت لشخص ارض وسماء فهم ما يحتاج امر متواتر الذكر وانشى يفهم ما هو الذكر وما هو الانشى - 00:04:18

ولذلك قال هنا بالنقل يدرى من سمع من فاعل يدرى وبالنقل جر مجرور متعلق بيدري لغة يدرى بالنقل من سمع عن طريق النقل هذا

النقل الان وهل يوجد غيره؟ نعم يوجد غيره - 00:04:35

وهو اعمال العقل في النقل اما مجرد العاقل فلا يدل على اللغة وسبق معنا ان مثلاً بمثال وقلنا ان هذا مما يعني انى به اهل الاصول في الرد على من قال لسنا بحاجة الى ما فعله هذا الاصول لماذا؟ لانه ما دام ان الاصول مستمد من اللغة - 00:04:55  
لسنا بحاجة الى كلام هذا نقول لا اهل الاصول لهم ابتكارات. منها هذا الابتكار لانه ليس بمحل نظر لاهل اللغة وهو انهم اعملوا عقولهم في النقود فاستبطنوا منها اشياء معاني صحيحة - 00:05:19

يصح ان تكون قواعد فمثلاً قالوا وجدنا ان الاسم المعرف بالي يصلح ان يستثنى منه باستثناء لا يكون الا من امر عام فدل هذا الاستثناء ان الاسم اذا كان معرف بهذه الجنسية يجعل من الفاظ العموم والعصر ان الانسان يحس الا الذين امنوا - 00:05:38  
والاستثناء معيار العموم. فاعمل العقل فقالوا هذا دليل على ان العرب استعمل العرب تعلم هذا ولكن ليس وكذلك النحات ولكن لا لا ينظرون لهذا الشيء هم فظاهر اهل الاصول لهذا الشيء فقالوا اذا نسبت من هذا ان الاسم المعروف الجنسية يفيد العموم - 00:06:04  
عن طريق اعمالنا لان وجدنا هذا دال من عدة ذكرنا هذا مثال في اوائل شرح النظم هذا يرجع اليه وهذا ليس خاص بهذا الشيء. حتى في طرق اخرى الشارح ذكر - 00:06:25

ما في المتن وذكر ما في الشرح. الذي في الشرح الذي ذكرته هذا. وهناك طرق اخرى كذلك تعرف بها معاني اللغة قال حتى قال ابن جنبي في الخصائص ومن قال ان اللغة لا تعرف الا عن طريق النقل فقد اخطأ - 00:06:42

نعم هي طريق وقد تعرف عن طريق القرائن قوم اذا اشروا ابدي ناجديه لهم صاروا اليه زرافات ووحدانا ما معنى جرافات من اين اخذتها بالقرائن تباهرو فانفروا يا ايها الذين امنوا خذوا فانفروا ايش معنى ثبات - 00:06:55  
متفرقين بدليل اللي بعدها القرينة اللي معه وهذا من بدائع اللغة والتي جاء بها القرآن اذا قال تعرف اللغة عن طريق القرائن فيه امثلة كثيرة في القرآن عن طريق القرآن يقرن شيء بشيء - 00:07:21

احدهما يبين معنايا الاخر بالظلد تتبين اذا عن طريق القرائن هذا كثير واسهل للناس هذا يحتاج الى عالم ان ينظر عن طريق النقل قصدي عن طريق اعمال العقل النقل هذا يحتاج الى - 00:07:41

وكذلك النقل الاحادي يحتاج الى نظر في الكتب هذا متخصص اهل العلم هذا هو قوله من نقل يدرى من سمع وهذا مدلوله المعنى ولفظ مفرد مستعملا او مهما قد يوجد. ثم قال - 00:08:04

مدلولها اي اللغة قصدي مدلولها اي الالفاظ. الظمير مفصل ظم الالفاظ التي سبق ذكرها مدلولها المعنى يعني مركبا او جزئيا معنا تحتها شيئاً مركبا معنا سواء جزئيا او كلية جزئيا كدلالة - 00:08:20

مثلاً زيد يدل على معنى واحد دلالة العلم يعني مثلاً وكلياً دلالة اسم الجنس انسان وكرجل هذا كلي مدلولاته كثيرة مدلول هالمعنى ولفظ مفرد او انه يدل على لفظ اذا - 00:08:50

الالفاظ مدلولاتها معاني ومدلولاته وهي اما مفردة او مركبة اذا القسمة رباعية لفظ مفرد معنى مفرد كما ذكرنا زيد وسائر الاسماء المفردة ومعنى مفرد اخذنا الان المعنى المفرد ومعنى مركب كاسد - 00:09:15

اسم جنس وكرجل اسم جنس الجنس كلها بقينا بماذا جزئي ليس بمفید الزاي كمثلاً جلس الجيم واللام والسين هذى اجزاء من الكلمة ما تفید شي لا تفید شيئاً والمركب قسمان - 00:09:43

مركب مفید دلالة الخبر اي مدلول الخبر ما يدل عليه اللي يقوله ولا يسمونه يقولون ما صدق اي ما يصدق على المهي ما تصدق عليه المهي - 00:10:08

وما يصدق عليه الشيء دلالة الخبر في قوله جاء زيد او زيد قائم هذا مركب مفید وضعته العرب ولكن هل وضعت العرب المركبات او وضعت المفردات نتكلم عنها بعد قليل الان - 00:10:21

ولكن صدقه جاء زيد او مثلاً زيد قائم يصدق على على يعني تركيب صحيح هذا ولكن التركيبة المهمش هل وضعته العرب ان تضمه؟ قطعاً لم تضمه دلالة لفظ الهذيان ما هو مدلول الافضل هذيان - 00:10:41

افضل هذيان هذا يقولون مركب لا يقصدون نفس الافضل للفظة ليست مركبة هي مفردة ولكن مدلول لفظ الهذيان غير موجود في  
كلام العرب معنا مدلول يعني تركيبه يعني ان العرب ما ركبت اللافظ مهم - 00:11:07

فمثلا حينما تقول زيد مكرم واضح مدلول لفظ الهذيان هو قوله مركب تقصد زيد مكرم قطع العرب ما وضعت  
ولذلك انكر جماعة من اهل الاصول هذا التركيب. وهذا اصلا الكلام في هذا الذي اتى به السبكي وبعض اهل العلم - 00:11:26  
الاصوليين المتأخرین ورده من جاء بعدهم مثل الكوراني قال هذا لا يعرف التركيب الا لشيء مفيد وهم يعني اه المخالفون يقولون هذا  
غير غير متصور. قال نعم نعم غير متصور وقوعا لا يوجد في كلام العرب تركيب بهذا الصورة - 00:11:55

ولكن باعتبار انه يتصور انه يجعل للهذيان تركيب تصور ولكنه غير موجود الموجود ما هو المستعمل فجاء زيد وزيد قائم ناتي الان  
في المستعمل اذا مفرد ومركب مستعمل نعم معنى لفظ يعني مفرد معنوي ومفرد لفظي - 00:12:15

الان اخذنا مفرد المعنوي نادرا المفرد اللغظي كدلالة الكلمة كلمة هي تعريف اللغة العربية. طبعا باصطلاحهم هم ولا لا يوجد في اللغة  
العربية هذا هو اللفظ الموضوع لمعنى مفرد سواء كان اسما او فعل او حرف - 00:12:44

زياد اسم موضوع اللي معنى مفرد وظرب اسم آلفاظ قصدي لا في موضوع المفرد وزيد وذهب لفظ الموضوع لمعنى المفرد.  
ويطرد لفظ موضوع لمعنى مفرد اظرب لفظ الموضوع اللي معنا بمفرد - 00:13:04

وهل لفظ الموضوع اللي معنى مفرد؟ هذا في الاسم وفي الفعل والحرف هذا لفظ وزيد معنى حينما تلاحظ ما ستفollow زيد تلاحظ  
المعنی. كذلك حتى يمكن ان تقول رجل يلاحظ فيها المعنی - 00:13:20

ولكن المعنی الشامل طيب نرجع الان لكلمة قام زيد وزيد التركيبات هذی اللغویة هل العرب وضعت المفردات ولم تضع التركيبات؟ او  
وضعت المفردات والتركيبات هذا خلاف بين اهل العلم وعند - 00:13:37

تأمل من زمان وتأمل في هذا الشيء حتى وجدت البرماوي ذكر هذا الشيء. وقلنا الحمد لله ان الخلاف يمكن ان يرجع الى خلاف لفظي  
ونجمع بينهما يعني مثلا هل العرب هنا نعم ذكرت زيد وسيئة الالفاظ العربية هذی وظعتها هل وضعت التركيبات - 00:14:00

وقالت هذا تركيب وهذا تركيب وترتيب. فيلزم ان نحفظ التركيبات كما نحفظ وهذا من اصعب ما يكون وبعدهم نعم قال وضفت  
المركبات وقالوا انه جماعة من اهل العلم. كما انها وضفت المفردات - 00:14:18

والصحيح لا وهو اللي عليه المحققون. هذا مذهب ابن مالك ذهب اليه البرماوي وابو اسحاق السرازی وعند التأمل كل واحد نظر الى  
جهة وقال وجد التركيب والآخر نظر الى جهة قال لم يوجد التركيب. ننظر ما هو سبب الخلاف - 00:14:36

هل يتصور في لغة العرب ان يتقدم المضاف اليه على المضاف في اللغات الاخرى يوجد هذا ما يأتي الا المضاف اليه بعد المضاف  
كتاب عمرو ما تقول عمرو كتاب وانت تقصد انه هذا مضاف وهذا مضاف اليه - 00:14:58

لا يوجد هل يوجد في اللغة العربية انها تتقدم الصلة على الموصول هل يوجد في اللغة العربية ان تقول مثلا زيد قام وانت تقصد ان  
زيد فاعل قام وبعد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فضمن الستر - 00:15:17

ان يؤتي بالفعل ثم يؤتي هذا موجود لا يمكن ان يخالف في احد ولكن هذا هذا المنقول عن العرب هل هو جاء مركب منقولا قالوا  
نعم ركبت العرب فقالوا اذا العرب نقل عنها المفردات ونقل عنها مركبات - 00:15:35

وهم ناظروا نظروا الى هذا هذه الجزئية الاخرون قالوا لا هذا في نظر العقل المتكلم وعنه لفظ ولفظ مجرد ما يجمع اللغظين اللي  
يطلعون بتركيب وهذا على حسب حاجته لم تركب له العرب وقالت احفظ هذا وهذا يستدعي ان تحفظ المركبات. وهذا هو الحق -  
00:16:02

العرب اعطتك قوانين ما تقدم المضاف عليه على ما تذكر الصلة قبل الموصول وهكذا. فاذا اردت ان تركب ركب على طريقتهم ولكن  
هم يتکلمون بها الطريقة هذی ولكن ما جعلوا مركبات فقال احفظها - 00:16:21  
هذا هو ما هو الذي يجمع بينهما. اذا الخلاف يرجع الى انه خلاف لفظي اذا كان بهذا المعنی ها نعم والعالم والعرب ركبت وما ما يتکلم  
عن يعني كلام من القواعد - 00:16:37

نعم موجود عنده مركبات ولكن هل هذى مركبات نحن مستدعون ان نحفظها عنهم لا نحن نركب كما يرکبون حفظنا الاصل. الاصل هي الكلمات يعني؟ لا اصول تراكييهم. من اصول تراكييهم انك ما تقدم المضاف اليه على - 00:16:59

ما تذكر الصلة قبل الموصول ولكن ما تذهب انت وتحفظ مركبات لست تحفظ لست بحاجة اليه انت الان تفهم ورکب کمان هؤلاء ناظروا قال لا المركبات منقوله كما ان الالفاظ منقوله - 00:17:20

فيجمع بين بينهم بها الطريقة هذه. الاصل لا هذا يقول ان التركيب موجود. فرأى الخلاف يرجع الى لفظه الحقيقة من قال انه انه وجد التركيب عندهم فقطعا لا نتكلم الا بشيء مركب - 00:17:39

ومن وجد ومن نظر الى صورة تركيب فقط ان لا يكون التركيب صحيح الا على اصول صحيحة هذا هو قوله آآ هذا فقد ذكرناه في مناسبة انه آآ وجود التركيب - 00:17:58

مدلوله هالمعنى ولفظ مفرد ايش؟ مستعملا اي المفرد امهما وذو تركب اي مستعملا ومهملا وقوله وذو تركب معطوف على المفرد ومستعمرا ومؤمن قد يوجد في اي شيء يوتركه صباح الان. اذا وذو تراكم معطوف على المفرد - 00:18:11

وتحذف ما يعلن لانه دل عليه السياق نعم. وذو تركب ثم قال ووضع النكرة لمطلق المعنى فريق النصر. وضع مبتدأ وضع النكرة لمطلق المعنى فريق النصر فريق مبتدع وجاز الابتداء بها لانه في مقام التفصيل - 00:18:40

والمنتدى الثاني مع خبر الخبر الاول ووضع النكرة طبعا بمطلق مجرور متعلق بوضع لانه مصدر. ووضع النكرة لمطلق المعنى فريق نصره فريق مبتدأ نشر خبره والجملة هذه الثانية خبر متداول - 00:19:05

يعني يقول ان النكرة موضوعة لمطلق المعنى مطلق المعنى ما هو؟ سواء كان ذهنيا او خارجيا فريق النصرة ويقصد الذي نصره الفهرى من المالكية ووارد السبكي والد صاحب اه جمع الجواب - 00:19:29

ذكره في ترجمته في اخر طبقات لانه ترجم لابيه في في اخر جزء في الطبقات وذكر انه مؤلف الف فيه مدلولات الالفاظ يعني هل مدلول اسماء الاجناس ذهني بين الذهن والخارجي - 00:19:53

ام فقط للخارج ام للذهني ثلاثة اقوال وهي النكرة. اذا الاسماء المعينة لا غير داخلة هنا. فقط في الاسماء المنكرة التي تدل على اكثر من فرد هل مدلولها ذهني وخارجي على وجه السواء - 00:20:22

محمد لولها ذهني فقط ام مدلولها خارجي هذا قول ومطلق معنا فريق النصر نبين الان حتى تتضح الصورة هنا مثلا انت الذين يقولون ذهني حينما ترى شبحا من بعيد وتتصور انه هذا هذا وجه من قال انه ذهني - 00:20:42

فاما اتضاح الذهني سيتضح الخارجي حينما ترى شبحا من بعيد ويقع في ذهنك انه شجر شجرة او جبل مثلا فاذا قربت منه وقع في ذهنك انه صخرة او شيء اخر يعني انا وقع في ذهنك انه مثلا جبل ثم قربت ووقع في ذهنك خف الجبل وقع في انه - 00:21:09

شجرة ثم لما وصلت واما هو انسان قالوا هذا دليل على ان وضعه ذهني واضح بدليل انه ما زال يتغير. نقول بل يدل على انه خارجي لان الذي حدد الذهن - 00:21:31

الخارج ها؟ هو الاصلي يا كابت ولان هو محل الاحكام اما ما له وجود في الذهن ما له قيمة. وهذا طبعا في شيء له وجود في الخارج ذهني له وجود. اما الذي ذهني ليس له وجود في الخارج غير غير وارد عندهم - 00:21:53

اول معين غير وارد عندهم الاعلام اما هو في شيء ذهني له افراد نعم اسماء الاجناس اما المعين متشخص وقال فهوئاء ارادوا ان يجمعوا قال له وجود في الذهن له وجود - 00:22:13

وهذا قوله نقرأ البيت الان لا من اول شيء ووضع النكرة لمطلق المعنى فريق نصره يقصد السمك والفهرى هذا القوسي الاول وهي للذهن لدى ابن الحاجب هذا قول ابن الحاجب ومن وافقه - 00:22:30

وكم امام كأنه يميل لهذا القول وهذا هو الاقوى في الخارج لان هو مناط الاحكام وهو مناط الوضوح وبه يتضح الامر الان اذا هي ثلاثة اقوال فيما يدل عليه اسم الجنس - 00:22:58

ثم قال ما هو سبق انه العرب وضفتها من بحث انه انه ذكر انه انه مرکب اه فاحتاج الى بيان يعني فقط من بالي من اسم

الجنس ما ذكر اسم الجنس ما هو ذكرنا انه دلالة نوم قررنا ان المعنى جزئي ومركب - ٠٠:٢٣:٢٠

هذا من باب انه لما ذكر المركب اللي يدل على معنى مركب اراد ان يبين هذا المعنى المركب هل هو ذهني او خارجي او ذهني خارجي فقط طيب ثم قال وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كمال شارح منهاج. ما هو سبق ان العرب وضعت - 00:23:49

الفاظ تزيد تبين بها المعاني عند التأمل لا تخرج طلوعها عن اربعة اشياء شيء لابد من وضع لفظ الله يدل على معناه لانه يحتاج اليه وهذا مقطوع بوجوهه كتحديد الاشياء التي يعني انت تحديد مثلا تزيد ان تبين لك متعلم انك جائع انك عطشان وضفت الفاظ تبينه هذا مقطوع بوجوهك - 00:24:13

واضح؟ الثاني ما لا يحتاجون له أبداً. أو لا يكاد أن يحتاجوا له. هذا لم قد لا تضع له العرب شيئاً الثاني ما يكثر احتياجهم له  
المعاملات أو ما شابه ذلك - 00:24:45

هذا وضعوا له الرابع ما يقل احتياجهم اليه الى ان قد يصل وجه الندرة فهذا قد لا يضعون له اذا الاحتياج راجع الى اربعة اشياء الى ما يقطع بالحاجة اليه - 00:25:03

واضح معنى يحتاجون اليه فلا يضعون الا الفاظه. لأنهم ليسوا بحاجة اليه - 00:25:27

الثاني ما يكثر الاحتياج اليه الثالث ما يكثر الاحتياج اليه ولكن ليس كالاول ولكن نكثرا احتياجا كالمعاملات قد يمر الشخص لزمن ما عامل احد بشيء ولكن محتاجونهم في الاكثر الى - 00:25:49

الفاظ كالفاظ الاليغاب والقبول وما شابه ذلك والعقود الريع ما يقل احتياجهم اليه ثم قال وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كمال شارح المنهاج يقول ان الالفاظ التي الاشياء التي المعاني التي لا يمكن ظبطها - 00:26:06

الاظفات رائحة المسك رائحة كذا رائحة كذا - 00:26:32

ويعلمون الناس ما هي الرائحة هذه هي رائحة مسك مصدر اي نعم الرائحة فقالوا هذي رائحة كذا ولكن هذه الرائحة هل لها لفظ لا يمكن ضبطها فيقول نكتفي بالاضافات فاذا شم الشخص قال هذه رائحة عود - 00:26:54

هذا رأي طيب فلان يعرفه من الرائحة عن طريق الاضافات فلم يضعوا لها لفظاً. قال وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كما لشرح المنهاج يقصد السبكي في شرح منهاج البيضاوي ما يمكن ظبطها - 00:27:16

وضعت الالفاظ للمعنى التي يمكن ضبطها هذا يحتاج الى ايه؟ ولكن لا يمكن ظبطه واضح يعني يعني انت تحتاج مثلا ان تقول لك اشتري مثلا مسك ما في لفظ تقول اعطيكذا يعني - 00:27:34

يقول اعطيك طيب ويريد ان يغشك ما هو بمست يقول هذا ليس مسك هذه ليست رائحة ولكن راحت المسكدة الاخوا ما يمكن ضبطها انما يضبط عن طريق الرائحة فقالوا يكتفى بالاضافة رائحة كذا رائحة كذا رائحة كذا - 00:28:01

في الخارج ليست في الذهن - 00:28:20

الى انت تستفيده مثلا حينما تقرأ مثلا في كتابة تدوير ابن تيمية هل هذا ليس له الوجود في الذهن ان تفهم الذي يريدونه - 00:28:47

اتى منهم ولكن انت كطالب علم - 00:29:10

كيف وقد قيل لابد ان تتعلم هذا الشيء ما ما في فائدة. ولذلك السلف حين من قرأت السلف ان يتكلم بهذه الالفاظ لأن هؤلاء اضطربوهم. لو تقرأ ولذلك انا انصح بقراءة كتاب - [00:29:24](#)

الذى كان ابن تيمية كثير ما ينصح بقراءته حتى قال ابن القيم وكثير ما ينصحنا شيخنا بقراءة هذا الكتاب حينما وقفت على كلام ابن

تيمية اخذت الكتاب وقرأته كلام متأمل فتعجبت من اتقاؤه - [00:29:40](#)

يقول هذا المؤلف له ليس من السلف اللي هو الرد على بشر المرسي كتاب هذا عجيب ابن تيمية كثير ما يثنى عليه على الكتاب مع انه في بعض الملاحظات عليه ولكن حينما تقرأ - [00:29:52](#)

في هذا الكتاب تعلم تقطع بان السلف عندهم علم عجيب وانهم لم ينطقو بها هذا العلم بعضهم لم ينطق به ليس لانه ليس عنده او عندهم تمكن عقلي اندم ولكنهم لا يريدون التعرظ لهذه الاشياء ولكن لما اضطروهم هؤلاء تكلموا واتوا باشياء عجيبة ولذلك انا انصح

بقراءة الكتاب مثل ما نصحه ابن تيمية في قراءته - [00:30:08](#)

يتضح لك انهم اضطروهم وهذا هو المطلوب - [00:30:34](#)