

شرح مقاصد التدميرية 50 - الاعتراضات على بحث الاشتراك

المعنوي

عبدالله العجيري

الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد.
فدرستنا لليوم بالله تبارك وتعالى هو الدرس ثالث من دروس المذكرة حول كتاب العقيدة التدميرية للامام ابن تيمية عليه رحمة الله
تبارك وتعالى. والمسألة المهمة الكبيرة اللي ناقشناها في الدرس الماضي كانت قضية القدر - 00:00:04
مشتركة ومن يتصل بالقدر المشترك من القدر المميز وبيننا اهمية هذه القضية ومحوريتها في البحث العقدي المتعلق ببحث الاسماء
والصفات بل محوريتها في جملة عريضة من القضايا العقدية المتصلة بالمغيب يعني كل خبر عقدي مغيب حدثنا الله تبارك وتعالى
عنه في القرآن الكريم - 00:00:24

حدث النبي صلى الله عليه وسلم عنه في السنة النبوية فانما نستطيع ان نتعقل معناه من خلال ادراك القدر المشترك من خلال ادراك
المشترك واذا قدر انعدام القدر المشترك بالكلية فلا يتصور ان الله تبارك وتعالى يخاطبنا به - 00:00:44
اصلا لانا نستطيع ان نتحصل منه على معنى والي نسجل الاخبار مثلا القرانية او السنة النبوية المتحدث من هذه الطبيعة من
المغيبات التي ليس لها يعني حضور بتاتا في هذه الحياة - 00:01:00
في الدنيا تجد انه يتم عرضه في القرآن وعرضه في السنة لا بالاسماء التي يعلمها الله تبارك وتعالى عنها وانما على وجه من الاجمال
يدرك من خلاله العبد ان ثمة معنى مغيب لا يستطيع النهي حوزه او يدركه. يعني مثل اه مثل - 00:01:13
تلقي الله تبارك وتعالى اه الاية الاولى تدري نفس ما اخفي لها من قرة اعين فلا تعلم نفس ما اخفي لها من قرة اعين ويقول النبي صلى
الله عليه وسلم - 00:01:28

اه يعني جعلت العبادي اه ما لا عين رأت والاذن سمعت ولا خطر على قلب بشر تجد انه ذكر على وجه الاجمال. ولا لو ذكرت العناوين
ولا اللافتات المتعلقة بهذه القضية فاما ان يكون اللقب او العنوان - 00:01:38
آ يعني يتحصل الانسان من خلاله على قدر مشترك يعني هب ان هذا اللون من الاجناس التي ليس لها حضور بتاتا في الدنيا
عبر الله عز وجل عنها اسم من الاسماء المتعلقة بشأنه في الدنيا فسينصر وهم الانسان مباشرة الى القدر المشترك فاذا لم يكن مقصودا
من الله عز وجل بذلك يتضمن قدرها من - 00:01:54

تطليل على المعنى المراد له تبارك وتعالى واما ان يذكر باسم ليس له بتاتا حضور في الحياة الدنيا ما نستطيع ان نتحصل معنا من
المعاني ولذا مثل ما ذكر الامام ابن تيمية انه ذكرنا درجات الموجودات المغيبة والتعبير عنها مما ليس له نظير في هذه الحياة الدنيا.
وذكرنا ان الله عز وجل له من الكلمات سبحانه وتعالى ما ليس - 00:02:14

مدركا للبشر ولا يمكنهم تحصيل ادراكي في هذه الحياة الدنيا لانعدام وجود القدر المشترك ولعل مثل هذا يدخل محتمل يعني ان قول
النبي صلى الله عليه وسلم آآ في في حديث الشفاعة الكبرى في ضمن سياق الحديث يقول فاخروا تحت - 00:02:34
عارفة يلهمني الله عز وجل يعلمني محامد لا اعلمها اليوم. احتمال انها جملة من هذه المحامد هي معاني يعني مما يتعلق به تبارك
وتعالى ما يحمد به سبحانه وتعالى من صفاته ليست يعني مدركة للنبي صلى الله عليه وسلم كما عبر النبي صلى الله عليه وسلم في
00:02:51 -

او يعني ولا يمكن تحصيلها الا الا منه تبارك وتعالى مثلا في الدار الاخرة يعني حتى يدرك الانسان محورية مسألة القدر المشترك انه يجد الانسان ان عامة انحرافات اللي وقعت في محدث الاسماء والصفات انما وقع بسبب - 00:03:09

خل في تصور ما يتعلق بمفهوم القدر المشترك. يعني لما يعني مثلا اوضح وجہ الخلل اللي وقعت عند المفوضة كان ناشئا بسبب اه عدم تعقلهم بدعواهم معنى من المعاني اللي هم مدلول القدر المشترك - 00:03:26

من خلل اطلاق الاسم يعني لما يطلق الله عز وجل سمعه بصره على سبيل المثال اذا اخذ الانسان الحالة التفويظية بتطرفها اللي هي الصفات العقلية عند عامة المتكلمين يعني الاشعرية - 00:03:42

او اخذ يعني مثلا من يفوض في في الصفات الخبرية اللي مسماها بالنسبة للمخلوقين بعض واتزاعت في مثل اليدين والعين والوجه والقدم وغيرها فهو عمليا ينفي وجود قدر مشترك يستطيع الانسان ان يتحصل من خللاته على مدلول هذه المعاني. هذا التفويض والاشكالية التفويض مع القدر المشترك واضح - 00:03:55

واضحة تماما المؤولة كذلك انما وقعوا في التأويل لأن تصوروا القدر المشترك يعني هم تصوروا شيئا من المدلولات المشتركة ووقع عندهم قدر من الخلل في القدر المشترك فتوهموا ان اثبات القدر المشترك يستلزم قدرا زائدا - 00:04:18

من ادخال قدر مميز متعلق من مخلوق داخل اطاره فهو فنفوه عن الله عز وجل وانتقلوا الى بالاداة التأويلي الى معنى اخر. خارج عن اطار القدر المشترك بل آآ يعني آآ خرجوا حتى عن المبحث المتعلق - 00:04:34

مشترك للفظ متواتط وهذا الى قضية المجاز انتقلوا من مدلول اللفظة والدالة على معنى الحقيقة من جهة التواتط الى يعني فهم معنى آآ يناسب هذا المدلول على جهة المجاز اه فبتلاحظ نفس الشيء الاشكالية في لهم قضية القدر المشترك اللي ولدت الاشكالية التأوائية عند الطوائف المؤولة. لما تنتقل في الظفة - 00:04:50

انا عند الممثل على سبيل المثال فنفس الشيء الخلل في فهم فكرة القدر المشترك هو اللي ولد عندهم اشكالية التمثيل لأن ادخلوا داخل اطار القدر المشترك ووسعوا يعني دائرته بحيث اشتمل على شيء من خصائص المخلوق ثم وصف الله عز وجل - 00:05:13

بهذا المعنى فمعامة الاشكاليات الطارئة في بحث الاسماء والصفات اللي اذا احسن الانسان الاستيعاب ما يتعلق بفكرة القدر المشترك وحل كثير من الجدريات المتعلقة بها ستتحول عند كثير من المشكلات المتعلقة بابحاث الاسماء والصفات ولذا يتفهم الانسان الحررص التيمي - 00:05:29

على تحليل كثير من الجوانب الفلسفية المتعلقة بفكرة القدر المشترك. يعني مثلا مفهوم الكليات الذهنية على سبيل المثال. يعني هذه قضية فلسفية ادارية قديمة يعني افلاطون يعتقد امكانية وجود الكليات الذهنية خارج الذهن. بل يعتقد ان الكليات الذهنية هي هي احق بمعنى - 00:05:49

الوجود من المعاني الجزئية الاضافية النسبية. يعني تدرؤن لما نتكلم عن فكرة المثل الافتلاطونية هو يقول لك ان الانسان المطلقا هو الموجود الحق هو الموجود الحق بالمقارنة بافراد الناس. يعني يعني ما بالسطر ببحث يعني بجاذبيته فيما يتعلق - 00:06:09

هذه القضية وما يعبر عنه بنظرية الكهف يعني قصة معينة ولما تدخل كثير من الجوانب الفلسفية والكلامية تجد ان نفس الاشكالية طارئة يعني اشكالية اعتقاد امكانية وجود الكليات الذهنية في الخارج - 00:06:31

وانعكس اثاره في قضية القدر المشترك لانها تعتقد ان هذا الامر الكلي اذا كان موجودا في الخارج واثبته يعني مشتركا بين الخالق والمخلوق فثمة شيء في الخارج فيه التشارك فيتسرب هنا الاشكالية لتوهم التمثيل وبالتالي اما ان يمثل الانسان او يضطر الى تنزيه الله عز وجل عن هذه القضية. ابن تيمية - 00:06:46

دائما يصر فيما يتعلق من باحث الكليات الذهنية على ان قضية الكلية الذهنية هو مجرد تصور ذهني ليس له تحقق يعني موظوعي في في الخارج وحتى نؤكد يعني مركزية هذه القضية ومهم ان ان يسعى الانسان في تأصيل ما يتعلق بهذه القضية عبر مطالعات عبر قراءات يعني متعددة - 00:07:06

في كلام ابن تيمية او المراجع المفصل اللي تكلمت عن فكرة القدر المشترك يعني يكفي في ادراكه محوريتها في الكتاب اللي بين

ايدينا للكتاب العقيدة التدميرية يعني اذا ذكرت هذا المعنى يعني في الدرس السابق لكن اؤكد له لما ختم بحثه لقضية القدر المشترك وستتكرر بالمناسبة يعني مصطلح المشك - 00:07:27

التواطئ المشترك اللغطي ستتكرر داخل اطار الكتاب. لكن لما ذكر الاقتباس اللي ذكرناه وحلناه في الدرس الماضي ثم قال يعني بعدها فقد سمي الله نفسه ايا فقال الله لا الله الا الحي القيوم يسمى بعض البلاد حيا فقال يخرج الحي ومن استغرق منه التمثيلات عدة صفحات ختمها بالعبارة الآتية قال فلابد من اثبات ما - 00:07:46

اثبته الله لنفسه ونفي مماثلته لخلقه. يعني ب الأساس على الفكرة السابقة انه لابد ان نثبت ما اثبته الله لنفسه. طيب كيف نستطيع ان مثل ما اثبت الله عن نفسه بادراك القدر المشترك. قال ونفي مماثلته لخلقه - 00:08:06

لان النبي ادرك القدر المشترك مثل ما ذكرنا امس من كلام ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى ان فائدة القدر المشترك يدرك من خلاله ما يلزم ان يكون ثابتا في حق الله عز وجل - 00:08:21

ما يلزم ان يكون منفيا عن الله تبارك وتعالى. لانه بادراك القدر المشترك وملاحظة القدر المميز في المخلوق يدرك الانسان ان هذا القدر المميز الموجود في المخلوق ما ينزعه الله عز وجل عنه ولا يماثل الله تبارك وتعالى فيه المخلوق. بتلخضي - 00:08:31

فلابد من اثبات ما اثبته الله لنفسه ونفي مماثلته لخلقه. وكل الفكرة متکنة على القدر المشترك فمن قال ليس لله علم ولا قوة ولا رحمة ولكل ولا يحب ولا يرضي ولا نادى ولا ناجى ولا السواء كان معطلا جاخدا ممثلا لله بالمعدومات والجمادات. ومن قال له علم كعلمي او قوة - 00:08:46

وقوتي او حب كحبى او رضا كرضاي او يدانك يدي او سوء كالسوء كان مشبها بمثل الله بالحيوانات بل لابد من اثبات بلا تمثيل وتتنزيه بلا تعطيل يؤكـد المعنى ولاحظوا بعدين ختم الكلمة بعد يعني قبل ما ينتقل الى الفصل الاول متعلق بالاصل الاول كما في بعض الصفات اذا كان في البعض الآخر قال - 00:09:06

ويتبين هذا اللي هو المبحث السابق القضية الكبرى السابقة باصلين شريفين وبتلخضون مركزية القدر المشترك في مفهوم الاصل الاول والاصل الثاني وممثلين مضربيين ولله المثل الاعلى وبخاتمة جامعة المشتملة على القواعد. اذا كان القضية المحورية اللي يريد ابن تيمية بناءها - 00:09:26

تأسـيسها والتفرعـ عليها هي فكرة القدر المشترك. هذا يعني يعني بعض الالامـات يعني السريعة كمراجعة الدرس الماضي اليوم بالله تبارك وتعالى سنورد يعني ما هي اهم المغالـات ما هي الاشكاليـات اللي اورـت على هذا التأصـيل والتنـظير التـيمـي - 00:09:46 يعني سوء في الاطار الكلامي بشكل عام او الاطار الشعري المعاصر. اللي استنـفـروا ادواـتهم للـرد على ابن تيمـية في مثل هذه القضية. اللي مفترض ان تكون قضـية بـديـهـية يعني اـهـ من اـكـبـرـ يعني اـهـ يعني اـهـ اذا طـرـحـ السـؤـالـ على طـرـفـ من الـاطـرافـ وقالـ لكـ اـهـ يعني قـلتـ لهـ مـثـلاـ صـفـةـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـصـفـةـ الـخـلـقـ مـثـلاـ - 00:10:06

سمع الله بـصرـ اللهـ يـدـ اللهـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ. وماـ يـتـعلـقـ بـهـذـهـ المـعـانـيـ فـيـ حـقـ الـمـخـلـوقـينـ. هلـ هـيـ مـنـ قـبـيلـ مشـتـركـ اللـغـظـيـ المشـكـ ظـاهـرـ الـاـمـرـ اذاـ التـزـمـ الـاـنـسـانـ مـصـطـلـحـ الاـشـتـراكـ اللـغـظـيـ عـلـىـ الـجـادـةـ وـقـالـ الـطـرـفـ الـمـقـابـلـ اـنـهـ مـنـ قـبـيلـ المشـتـركـ اللـغـظـيـ - 00:10:28

فـحـقـيقـةـ اـمـرـهـ اـهـ يـعـنيـ فـيـ اـحـسـنـ لـهـ حـالـةـ يـكـونـواـ مـفـوضـاـ. جـيـدـ؟ اـذاـ طـرـدـ اـطـارـ التـفـويـضـ حـتـىـ ماـ يـعـبرـ عـنـهـ بـالـصـفـاتـ العـقـلـيـةـ اـهـ لـاـ يـثـبـتـ لـهـ تـبارـكـ وـتـعالـىـ يـعـنيـ لـمـاـ يـقـولـ اللهـ عـزـ وـجـلـ آـآـ مـثـلاـ وـهـوـ السـمـيعـ الـبـصـيرـ فـيـقـولـ لـكـ اـنـاـ لـاـ اـعـقـلـ مـنـ دـلـولـ السـمـعـ وـالـبـصـرـ شـيـئـاـ لـاـ مـنـ القـبـيلـ المشـتـركـ - 00:10:48

لغـظـيـ منـ قـبـيلـ انـ العـيـنـ تـطـلـقـ عـلـىـ الـعـيـنـ الـبـاـصـرـةـ وـعـيـنـ الـجـاسـوسـ وـبـالـتـالـيـ السـمـعـ مـجـرـدـ لـفـظـةـ تـدلـ عـلـىـ مـعـنـىـ فـيـ حـقـ الـمـخـلـوقـ الـلـيـ هوـ اـدـرـاكـ الـمـسـمـوـعـاتـ لـكـنـهاـ قـدـ تـدلـ عـلـىـ مـعـنـىـ مـثـلاـ مـعـنـىـ الـخـالـقـيـةـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ اوـ تـدلـ عـلـىـ مـعـنـىـ اـدـرـاكـ الـمـعـلـومـاتـ اوـ - 00:11:11

تـدلـ عـلـىـ مـعـنـىـ الـاـرـادـةـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ يـعـنيـ اوـ قـدـ تـدلـ عـلـىـ شـيـءـ اـخـرـ بـالـكـلـيـةـ. بماـ يـلـزـمـهـ يـعـنيـ لـوـ انـطـرـدـ الـاـصـلـ وـالـتـزـمـ قـالـ وـبـالـتـالـيـ لـاـ

استطيع الجزم بان حكم ادراك المسموعات هو معنى ثابت في حق الله تبارك وتعالى - 00:11:29

لا كان منكرا لمعلوم لدينا الاسلام بالضرورة يعني حتى الرؤية الاعتزالية اللي تنكر كون السمع والبصر مثلا صفات زائدة على الذات هم لا ينفيون تعلق احكام هذه الصفات بذات الله تبارك وتعالى. يعني احد الاوهام يتسرع الى بعض المهتمين بالجدل العقدي يتصور لما المعذل يقول - 00:11:50

سمع بلا سمع بصير بلا بصر ان هذه من قبيل الاعلام المحسنة عند المعنزة وان الله تبارك وتعالى لا يدرك المسموعات ولا يدرك المنصرات لا الرؤية الاعتزالية تقول ان الحكم ادراك هذه المعاني متعلقة بذاته تبارك وتعالى ذاته تبارك وتعالى كافية في تحصيله ادراك هذه المعاني. ولا - 00:12:10

تبارك وتعالى عن طريق صفة تسمى السمع او تسمى البصر. وبالتالي لما يقول لك سميع بلا سمع هو يقصد يعني سميع يترتب عليه ادراك المسموع بلا صفة تقوم بالذات وتسمى سمعا. حتى يعني - 00:12:33

لا لا يوجد المفترض ان لا يوجد في الدائرة الاسلامية احد يتذكر ادراك مدلول ان السمع وتعلقه بذات الله تبارك وتعالى وطرد هذا المعنى يعني وهنی احد الطرق اللي يستثمرها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى في الزام الخصوم يقول لك اذا كنت بتلتزم هذا الاصل فيما يتعلق باسماء الله تبارك وتعالى - 00:12:49

فاطرده فيما سواه من باحث الغيبة العقدية. ليش ما تطرده في قضية ايش؟ الاحوال الحنة والنار الاحوال الاخروية على سبيل المثال وابن تيمية دائما يصر ان هذا اللازم من قبيل قياس الاولى باعتبار ايش - 00:13:10

ان النصوص الشرعية اللي تناولت الاحكام المتعلقة بالحالة الاخروية اقل بكثير جدا اذا ما عقدت المقارنة مع النصوص الشرعية المتعلقة باسماء الله عز وجل فاتي يعني اذا جاز لدخول مادة التأويل والمجاز ونفي القدر المشتركة عن هذه المعاني فلا ان تنفي عن هذه المعاني من باب اولى هذه احد صنديرات - 00:13:24

وفعليا لما افتتح يعني خلنا نقول المتكلمين من الباب في قضية التأويل في مثل هذه المباحث دخلت الاستطالة الباطنية الى بقية المباحث حتى تمددت خارج اطار المغيب الى الاحكام الشرعية التفصيلية - 00:13:44

الى الاحكام الشرعية التفصيلية الصلاة والزكاة والصيام والحج وغيرها. وهي تجد دائما ابن تيمية مثلا من العبارات المتواترة في كلامه عليه رحمة الله تبارك وتعالى يقول لما يعني لما يذكر حالات الجدل اللي قامت به المتكلمين والفلسفه - 00:13:58

وما حصل يعني من دخول مادة مشكلة على اهل الاسلام بطريقة الجدل اللي اقامها المتكلمين يقول لك يعني لا للإسلام نصر ولا للفلسفة واحد التعبيرات المستخدم في كلام ابن تيمية كذلك كثيرا فكرة تسلط الملاحدة تسلط المخالف على اهل الاسلام - 00:14:17

بسبيب يعني بسبب تسليمهم لبعض الاصول الفاسدة الموجودة عند الطرف المقابل التزم الطرف المقابل لاجل هذا التسليم ان رد تلك الاصول فيما سواها. وبيسيسين لنا الان فيما يتعلق بخصوص قضية القدر المشتركة ودخول جزء من المادة الفلسفية وكيف حصل حتى اضطراب عند بعض المتكلمين في بعض - 00:14:38

بعض الاصول التي ما كان ينبغي ان يقع فيها قدر من التنازع عن المغالطة. ولذا خلونا يعني سريعا نستعرض اهم المشكلات او اهم الاعتراضات او اهم الاغاليط اللي وقعت في فهم كلام ابن تيمية في قضية القدر المشتركة الاغلوطة الاولى والاشكال الاولى المغالطة في مصطلح الاشتراك - 00:14:58

غلط في مصطلح الاشتراك يعني اه يعني ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى موقفه صريح وبين واضح. عندما يتعلق باسماء الله عز وجل ما يتعلق باسماء الخلق ما يتعلق بصفات - 00:15:18

خالق ما يتعلق بصورة المخلوق ليست من قبيل المشتركة اللغطي بل هي من قبيل كما عبرنا المتساوئ او المشكك المتساوئ العام او المشكك. او يعني بعبارة مختصرة هي ليست من قبيل المشاركة اللغطي وان من قبيل - 00:15:33 ترك المعنى هذا واضح وبين اسري بعضهم قاعد يستضليل على ابن تيمية في هذه القضية فيقول اذا اثبت اشتراكا معنويا فحقيقة

الامر انك اه ثبتت اشتراكا في الماهية بين الخالق وبين المخلوق. بمعنى اخر بعضهم يقول ان معنى السمع لاحظ الحين
الاضطراب والاشكال اللي وقع في فهم كلام ابن تيمية عليه رحمة الله - 00:15:47

تبارك وتعالى. بعضهم يقول لك معنى السمع اذا قلت له طيب ما هو تعريف السمع فيقول لك معنى السمع هي الله يدرك بها الاصوات
مثلا عن طريق وصول موجات صوتية الى الاذن مثلا. وهذا موجود في بعض المنتديات اللي اطلعت عليه شخصيا - 00:16:10

فيقول لك فاذا اثبتنا ان المعنى عن السمع هذا معنى السمع هذا فكيف يثبت هذا المعنى في حق الله تبارك وتعالى ويدعى ان ما وقع
بين الله عز وجل مخلوق من قبل المشترك المعلوم. طيب وين مدخلية الاشكال؟ اللي وقعت عند هذا المخالف - 00:16:27

وين ما تخليه تقولي اذا هو يتلزم يقول لا استطيع انه يثبت اشتراكا معنويا وانما سأثبت اشتراكا لفظية. جيد؟ والموطن الخل
والاشكال اللي وقع عند الانسان. تحرير المعنى. ليس الحين في المثال خلونا في مثال السمع. وين - 00:16:43

السمع ايوه اللي هو قضية ان هذا السمع الذي عرفه به ليس هو القدر المشترك ليس هو مطلق السمع. لا مطلق السمع هو صفة يتأتى
بها ادراك المسموعات بس. نقطة وانتهى الموضوع. قضية موجات قضية اه قضية الله يدرك بها - 00:16:59

هذي هذه التعبيرات هي تعبيرات مناسبة يعني تكون داخل الاطار المعجمي لتفسير سمع المخلوق والمخلوق لاحظ بعد حتى
المخلوق ليس مطلق المخلوق. لأن متعقل ان حتى بعض المخلوقات يتأنى لها السمع من غير هذا المعطى - 00:17:19

التهاب بغض النظر عن وجود مشاهدة معينة عندنا ولا لا؟ بس هذا ليس هو القدر المشترك الذي نتحدث عنه ولذا اذا نظر الانسان
يعني في الاشكالية الحقيقة اللي وقعت هنا انه اعاد انتاج واعاد تعريف مدلول الكلمة الاشتراك اللفظي بمدلول معين - 00:17:38
والاشتراك المعنوي من دون اخر. يعني بعضهم يقول لك انه يعني راح وسع مدلول للاشتراك اللفظي بحيث عمليا اشتمل على شيء من
المعاني وجاك الى الاشتراك المعنوي وخصه في اطار معنوي من المعاني. هذي اللعبة اللي مارسها هنا. يعني ايش فعل؟ قال لك لما انا
يعني - 00:17:56

حاله مو بالضرورة يصرح لك مكاففك لكن انت لما تتحققه تحاصره تناقضه. ازین؟ يعني لما تقول له طيب اتركني من هذا التعريف
الذى وضعته للسم. هل تنكر الله عز وجل يدرك المجموعات ولا لا؟ بصفة تقوم بذاته تسمى سمعا فيقول لك ايش - 00:18:17
نعم لكن وقوع هذا المعنى في حق الله عز وجل لا يلزم ان يكون من القبيل المشترك المعنوي بين الخالق والمخلوق فاحنا الحين نقول
لا المشكلة الحقيقة اللي وقعت عندك انه ايش فعلت انت؟ رحت عرفت الاشتراك اللفظي - 00:18:33
بانه اشتراك في اللفظ وفي شيء من المعنى يعني مثلا بعضهم يوسع مدلول الاشتراك اللفظي فيدخل فيه اللوازم والاحكام المتعلقة
بالصفة يدخل فيه شيء من العرضيات. يدخل شيء من اللوازم. يدخل شيء من الاحكام داخل هذا الاطار. جيد. ولما يجي الى قضية
الاشتراك المعنوي يحصل المعنى اللي - 00:18:48

يقع به الاشتراك المعنوي في الماهية. في في اهم خصائص يعني يعني يعني في قدر من القدر المميز بشيء
مشترك في الخارج من الواضح الاشكال اللي طرا وبالتالي يحتاج الانسان انه يدرك وين وجه الخل اللي حصل - 00:19:07
يعني اه يعني خلنا نقول طبعا الشيخ عبدالله هز راسه كذا قال لا ما هذا مع اني حاس استنسى الكلام صح ولا لا يا شيخ سعد ها؟
طيب نرجع الى الخلف. القصة وما فيها ان المتجادلين او المتناقضين فيما يتعلق بهذه القضية يحتاجون ان يقفوا على ارطية سلاحية
- 00:19:29

المعيدة المشتركة اللفظي الموجود عندنا ايش بدلوا له؟ اللي هو مجرد اشتراك في اللفظ. ان استعمال اللفظ لمعاني متعددة والتمثيل
اللي نستخدمه الدارج قضية العين قضية المشتري. المشتري مشترك اللفظي بين بين المتعاقدين على قضية البيع والشراء فطرف
المشتري والثاني باع - 00:19:48

وبين الكوكب الذي يسمى بالمشتري. فهذا من قبيل المشتركة اللفظي. جيد العين الباقرة النعية ذكرنا عدة الفاظ. هذا هذا هو مدلول
المشتراك اللفظي عندنا. وبالتالي اذا كان المشتركة اللفظي بهذا المدلول وهو بالمناسبة على الجادة هو المعنى المتبادل داخل كتاب -

00:20:08

المنطقية او الكتابة الاصولية. اذا عرفته بهذا المدلول فلا يتأتى للانسان ادراك معنى آآ من المعاني لما يستعمل الله عز وجل في حقه السمع اذا جعلته من هذا القبيل الاشتراك اللغطي الاشتراك المعنوي هو في الحقيقة اشتراك في مفهوم اللفظ. في مفهوم اللفظ -

00:20:28

مزيان وزي ما ذكرنا مثلا لما تقول مثلا رأيت عين ماء كبيرة وعين ماء صغيرة كيف ليس من قبيل الاشتراك اللغطي الان لانه هذا عين ماء وهذا عين ماء لكن وقع بينهما قدر من الاشتراك المعنوي اوجب -

00:20:52

ان تسمى هذا عين ماء وهذا عين ماء بل هو المدلول والمفهوم ويقع بينهما يعني يعني امكانية التفاوت او التساوي بحسب يعني بحسب مدلول كلمة التواطؤ او التشكيك كما ذكرناه في المرة السابقة -

00:21:09

الطرف المقابل طيب ايش اللي حصل عنده؟ انه لما يقول لي كيف تثبت اشتراكا معنويما في حق الله تبارك وتعالى؟ قاعد يحاكمني الى مصطلح ليس هو المصطلح اللي انا انا ما عبرت عن الاشتراك في الماهية بان من قبيل المشترك المعنوي هذا ليس مقصودا لي. لم اقل يعني -

00:21:24

لما اقول سمع الله عز وجل مدلول الاشتراك المعنوي الذي يتحدث عنه هو مطلق السمع الذي هو ادراك المسموعات. صفة يتأنى بها ادراك المسموعات هذى اللي انا قصدتها اللي هو انت تثبته لكن تدخله في اطار ايش؟ الاشتراك اللغطي -

00:21:44

اما اما الماهية المختصة في المخلوق مثلا او ادراك الماهية من خلال اللفظ فانا لم ادعيه. يعني ما هي صفة السمع المتعلقة بحق الله تبارك وتعالى انا لا استطيع ان احصل عليها وادركتها ولا اثبتها. واذا توهمت اني انا اثبتها واجعل -

00:22:01

تلك الماهية من جنس الماهية المتعلقة عندي بالنسبة للمخلوق ترى انت وهمت واطحنت علي اذا قلت ان الاشتراك المعنوي موجبه اثبات الله الله تبارك وتعالى يتأنى بها ادراك المسموعات على وجه وصول الموجات الصوتية الى الاذن انا اقول لك ترى هذا ليس الاشتراك المعنوي. هذا اللي انا اسميه عندي -

00:22:21

القدر المميز هذا القدر المميز هذى الماهية المتعلقة بالمخلوق هذا ليس الامر متعلق ذات الله تبارك وتعالى. والحقيقة يعني جزء من الارتباك والاشكال اللي طرفي هذه المسألة عائد انه يعني اه عرض هذا السؤال بهذه الطريقة هل هذا من قبيل الاشتراك اللغطي او متواطئ او المشكك -

00:22:41

او متاخر نسبيا والا اذا اذا رجع الانسان مثلا الى المدونة الاشعرية وطالع تفاصيل المقولات الاشعرية بعيدا عن اللافتات والعنوانيين يجد ان ان بل يعني بل ابن تيمية اصلا ينقل عن جمهور المتكلمين من المعتزلة والاشعرية والكرامية ويقل عن العقلاه -

00:23:01

ان يلزمهم اثبات قدر من الاشتراك المعنوي. كثير يعني متواتر هذا في كلام ابن تيمية. نعم ترى الاشكال متاخرة في بعض الدوائر الاشعرية بالذات على يد الرازى والشهر الثاني الامدى اللي بدأ تزعز عندهم نزعة التعبير عن قضية الاشتراك بانه من قبيل الاشتراك اللغطي -

00:23:21

هذا هذا وقع يعني بنشرح بعض ملابساته يعني الان لكن خلنا نستعرض بعض المقولات يعني سريعا بعض المقولات الاشعرية المبكرة اللي اللي بعيدة عن كما يقال للعنوانيين بعيدا عن اللافتات بعيدا عن السؤال المشترك المعنوي المشترك اللغطي ولا مشترك معنوي مشترك اللغطي ومتواطئ -

00:23:39

خلنا نأخذ يعني بعبارات سهلة يستوعب ان هل هؤلاء يثبتون او يتعللون قدرًا مشتركا ام لا يقول ابو الحسن الاشعري مثلا يقول وكذلك لو كان لم ينزل حيا غير سميع ولا بصير لكان لم ينزل موصوفا بضد السمع من الصمم والآخر -

00:23:58

لاحظ ايش يقول؟ يقول وكذلك لو كان لم ينزل حيا غير سميع ولا بصير. لو جعلنا الله عز وجل حيا بحياة الله بداعيته لها ولا نهاية لها. ماشي؟ لم ينزل الله تبارك وتعالى حيا لكن غير متصف بي في السمع والبصر غير سميع وبصير لكان لم ينزل -

00:24:16

ايش هي ترتب عليه؟ موصوفا بضد السمع من الصمم والافتات. وبضد البصر من العمى والافتات ومحال جواز الافتات على الباري. لانها من سمات الحدث. طبعا الطريقة العقلية اللي قاعد يعتمدتها ابو الحسن في هذه العبارة لاثبات هذه المعاني في حق الله عز وجل عن

طريق السلب والايجاب. اذا لم ثبت له هذا المعنى فيلزم ان يثبت له ما يضادها. طيب كيف - [00:24:35](#)
يتعقل ما يظاد هذه المعاني عن طريق ادراك المعنى انه ادرك مدلول الكلمة السمع وادرك انه ضد السمع الصمم وبالتالي اذا لم اثبت له هذا المعنى فسأثبت له ما يضاده - [00:24:55](#)

فهو تحصل على ادراك ما نعبر عنه فكرة ايش؟ القدر المشترك مثلا خذوا عبارة من فورك على سبيل المثال يقول يقول واما وصفه [00:25:08](#)
بانه العالم قادر الحي المريد المتكلم السميع البصير فان معنى جميع ذلك عنده يعني عند ابي الحسن - [00:25:26](#)
الكتاب فيه مجرد مقالات الاشعري يقول انه يعني ايش معنى وصف الله عز وجل بهذه المعاني انه عالم وقدر وهي مرید ومتكلم
وسريع وبصير يقول فان ما معنى ذلك عنده ان له علما وقدرة وحياة وارادة وكلاما وسمعا وبصرا هذا معنى الكلام ويقول ان ذلك
حقيقة معاني هذه الصفات - [00:25:46](#)

شاهدنا غالبا ولا يصح ان يختلف حكمها وانما تجري مشتقة منها في كل موصوف بها كلام يعني كل صريح في تعقل معنى من
مدلول هذه الصفات. ابو بكر الباقياني - [00:26:00](#)

بل يعني بعض المتكلمين وما اريد الاسترسال قد يعبر عن هذه المعاني بعبارات يحتذر ابن تيمية عن استعماله. قد تجد منهم انه
يتكلم بعظام يقول لك انه على وجه التشبّيـه بعظامهم على وجه التماـثل. ابن تيمية يحتـرـظ اصلاً من استخدام هذه المدلـولات فيما
يتعلـقـ بهـذاـ المـبـحـثـ هوـاـكـثـرـ دـقـةـ يقول ابو بكر الباقياني - [00:26:20](#)

يقول وانه يجب على اصل شيخنا رحمه الله تسمية القديم بثبوت ما يقتضي الاسم اللغوي فيه لاحظوا الحين ايش قاعد يقول يقول
وانه يجب على اصل شيخنا تسمية القديم بثبوت ما يقتضي الاسم اللغوي فيه يعني هو لا يثبت اللفظ مجرد يثبت المدلـولـ اللغـويـ
لهـذاـ الـلـفـظـيـ حقـالـلهـ عـزـ وـجـلـ - [00:26:40](#)

وانه قد يساوي غيره فيما يوجب الاتهام له من جهة اللغة. وانه قد يساوي غيره فيما يوجبه مدلـولـ الـاسـمـ فيـالـلـغـةـ اـيـشـ معـنىـ هـذـاـ
الـكـلـامـ الـلـيـ هوـاـثـبـاتـ الـقـدـرـةـ المشـتـرـكـةـ - [00:26:53](#)

ويقول مثلا فهل تزعمون ان اسماء الله مشتركة بينه وبين خلقه؟ فهل تزعمون؟ قعدوا يولد سؤال ان اسماء الله مشتركة بينه وبين
خلقـهـ.ـ قـيلـ لـهـ الـلـيـ هوـ الـبـاقـلـانـيـ هـذـاـ طـمـوـحـانـ.ـ لـاـنـ اـسـمـاهـ هـيـ نـفـسـهـ اوـ صـفـةـ تـتـعـلـقـ بـنـفـسـهـ وـنـفـسـهـ تـعـالـىـ وـصـفـاتـ وـصـفـاتـ نـفـسـهـ
لاـ يـجـوزـ انـ تـكـوـنـ مـشـتـرـكـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ خـلـقـهـ - [00:27:15](#)

ثم يقول الا ان التسمية التي تجري عليه التي يدل بها على اسمه يدل بها على اسمه يجوز ان يجري بعضها على خلقه وليدل بها على
ان للخلق اسماء هي هم او صفات تعلقت بهم نحو القول بـاـنـ اللـهـ حـيـ عـالـمـ قـادـرـ سـمـيـعـ بـصـيرـ مـرـيدـ - [00:27:35](#)
بصـيرـ مـتـكـلـمـ مـرـيدـ وـخـالـقـ وـرـازـقـ وـعـادـلـ نـعـيـدـ الـعـبـارـةـ لـاـحـظـ اـيـشـ الـجـزـءـ الـفـقـرـةـ الـمـهـمـ الـلـيـ فـيـهـ يـقـولـ الاـ انـ التـسـمـيـةـ الـتـيـ تـجـريـ عـلـيـهـ
الـتـيـ يـدـلـ بـهـ اـسـمـهـ الـلـيـ هـوـ - [00:27:50](#)

والمعنى يجوز ان يجري بعضها على خلقه وليدل بها على ان للخلق اسماء هي هم او صفات تعلقت بهم نحو القول بـاـنـ اللـهـ حـيـ عـالـمـ
قادـرـ سـمـيـعـ بـصـيرـ مـرـيدـ خـالـقـ رـازـقـ يـرـيدـ انـ يـشـرـحـ لـنـاـ تـرـىـ نـسـتـطـيـعـ اـنـ نـتـعـلـقـ هـنـدـرـكـ وـكـثـيرـ الـعـبـارـاتـ يعنيـ - [00:28:10](#)
نـسـتـطـيـعـ اـنـ نـقـولـ اـجـمـالـاـ اـنـ مـتـقـدـمـ الـاـشـعـرـيـ لـهـمـ عـبـارـاتـ كـثـيرـ جـداـ تـدـلـ عـلـىـ هـذـاـ المعـنىـ وـبـلـ كـثـيرـ مـنـ الـاـشـعـرـيـةـ حتىـ الـمـتأـخـرـينـ
لـهـمـ كـلـامـ ظـاهـرـ يـعـنيـ خـلـنـاـ نـاخـذـ الـطـرـيـقـ الـتـقـلـيـدـيـ الـاـشـعـرـيـةـ - [00:28:38](#)

الـلـيـ يـقـرـونـ بـثـبـوتـ صـفـاتـ عـقـلـيـةـ فـيـ حـقـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ لـاـ يـتـصـورـ مـاـ يـثـبـتـ خـذـواـ هـذـيـ قـاعـدـةـ جـيـدةـ تـصـورـهـاـ.ـ لـاـ يـتـصـورـ مـنـ يـثـبـتـ
معـنىـ لـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ عـنـ طـرـيـقـ العـقـلـ انـ - [00:28:56](#)

ان يكون مفوضا او يكون اطلاق ذلك المعنى العقلي الذي تحصنه عن طريق الاشتراك اللغوي واضح مدلول الكلمة هذى لا يتتصور ان
انسان يثبت معنى لـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ عـنـ طـرـيـقـ مـحـضـ العـقـلـ - [00:28:56](#)
ثم يدعـيـ اـنـ هـذـاـ المعـنىـ الـذـيـ تـحـصـنـهـ عـنـ طـرـيـقـ العـقـلـ هـوـ مـنـ قـبـيلـ المشـتـرـكـ الـلـفـظـيـ اوـ اـنـيـ اـثـبـتـ لـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ عـلـىـ جـهـةـ التـفـوـيـظـ
اـيـشـ السـبـبـ؟ـ يـعـنيـ قـضـيـةـ الاـشـتـراكـ الـلـفـظـيـ اوـ قـضـيـةـ التـفـوـيـضـ وـهـوـ الـمـعـبـرـ عـنـهـ كـاتـجـاـهـ عـمـلـيـ فـيـ التـعـاـمـلـ - [00:28:56](#)

مع مع مدلولات الاسماء والصفات اذا ما تعقل الانسان منها قدرًا مشتركا هو لمعالج الاشكالية في التعامل مع قضية النقل ان انا متورط الان انه ورد امامي نص يثبت هذا المعنى في حق الله تبارك وتعالى فكيف استطيع اني اتعامل معه؟ طيب اذا كنت انا مستغني عن هذه الورطة - 00:29:15

يعني ما تأتت المسألة عندي من خلال اضطراري مع مع لفظة وردت في اطار النقل. انا لا انا اللي دي يعني تحصلت عن ذلول هذا اللفظ من خلال ايش؟ من خلال المعنى العقلي - 00:29:36

مثلا الطريقة اللي ذكرناها قبل قليل مثلا قضية السمع والايجاب السلب والايجاب في اثبات بعض صفات الله تبارك وتعالى او غيرها من المدلولات. يعني الرواية الاشعرية بشكل عام متفقين على اثبات جملة من المعاني في حق الله عز وجل عن طريق العقل. يعني مثلا صفة العلم صفة القدرة صفة الارادة صفة الحياة. موجودة كيف - 00:29:54

اما في الوجود طبعا ليش بنذكر بنذر ملحوظ متعلق بوجود يخالف فيه الوجود بقية الصفات؟ بس خلنا في هذي الاربعة هذي بالاتفاق الاشعري انها مثبتة عن طريق الدالة العقلية وفي - 00:30:14

عند الاشاعرة فيما يتعلق بالسمع والبصر والكلام متقدمين بالطريقة المشهورة اللي كانت معتمدة عندهم ان هي متحصلة عن طريق العقل وكثير متاخر الاشعري يقول انما يتحققن الانسان عن طريق النقل هل نستبعدها؟ فقضية الارادة قضية القدرة قضية العلم قضية الحياة اذا قال لك هي متحصلة عندي - 00:30:25

عن طريق العقل يعني كيف استطعت ان تتحقق على معنى بالاداة العقلية؟ ثم تريد ان تقنعوا انك لا تستطيع ان تفهم انه معنى من المعاني. كما يقال انه ما تجي يعني واضح انه هو - 00:30:44

ووضع الامر امامه اللي هو قضية القدرة زين ويحاول ان يولد طريقة عقلية للتوصل الى هذا القدر المشترك جيد هذا يعني وبالتالي سيجد الانسان يعني كثير. ولذا تجد حتى الاشعرية يقدموا اعتراضات يعني مثلا لما جا الرازى مثلا وبنذر يعني الحين يعني - 00:30:56

الاشكالية اللي طرأت عند بعضهم لما جا الرازى مثلا وجعل قضية الوجود والشهر الثاني والامد جعلوا قضية الوجود من قبيل مشترك اللفظي تجد السنوسى مثلا او تجد غيره من الاشعرية متاخرين او ردود اشكالية ان احنا نقسم الوجود الى نوعين من انواع الوجود نقول واجب وجود ايش؟ ممكن - 00:31:18

ما كان من قبيل المشتركات اللفظية لا يتعدى فيها التقسيم على هذا الوجه ما يتأنى فيه التقسيم على هذا الوجه لما تقول ان هذا وجود واجب وجود قديم فانت تفترض ان الوجود - 00:31:37

مشترك بينهما من جهة عدم التخصيص والاضافة. ثم يختص بالاضافة فيفضي الى هذا ويفضي الى هذا بحسبه. فهي نقسم الوجود بما تقدر تقول الوجود مشترك لفظي بين الوجود - 00:31:49

الواجب والوجود الممكن. احنا مثلا ما نقول في قضية المشتركات اللفظية العين ينقسم الى اقسام العين البصرية وعين الماء وكذا لا. نقول مثلا الاعين البصرية تنقسم الى اقسام - 00:32:06

وتقدر مثلا توجد تقسيما مثلا فسيولوجيا او طبيا او تشريحيا او ايا كان تقدر يتأنى تقسيمه. التقسيم بحسب الالوان مثلا بحسب الاحجام تقدر تقسيم تقسيمات بس ما يصلح انها تدخل ما ينخرط تحته عنوان الاشتراك او اللفظة من المشاركات اللفظية وتجعلها الاقسام في اعتراضات اصلا - 00:32:23

على من اوهم ان ان مسمى الوجود مثلا من قبيل المشترك اللفظي. تجد اعتراضات قائمة موجودة. طيب ايش اللي حصل عند بعض المتاخرين؟ وهنا اللي اللي فعل ابن تيمية ادوات الجدرى والنقاشية بالذات اللي وجدته في كلام تيمية لثلاث شخصيات الشهر الثاني الرازى الامد. وابن تيمية دقيق في القضية هذى والدقة طبعا - 00:32:43

الانصاف والعدالة العلمية ان انه يقول ان الشهر الثاني او يعني الشهر الثاني والرازى لهم قولين في المسألة وان لهم مواطن معينة يطلقون القول والرازى مظنة الواقع في مثل هذا انه يقر المعنى في كتاب ثم ينقطه في كتاب فمظنة الواقع في مثل هذى

يعني القضية هذى وابن تيمية كثيرا في كتبه ما يتكى على فكرة التناقض في الاطروحة الرازية انه بينقذ كلام الرازي كلام الرازي هذى يعني في كلام ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى والامدي - 00:33:23

يعنى يعني كما عبر يعني ابن تيمية مع التوقف احيانا احيانا يعني مو بالضرورة يكون له قولين لكنه يتوقف احيانا فيما يتعلق بالمسألة هذى او اجعلها من قبيل مشترك اللغظي - 00:33:37

وبالذات اللي تحصلتوا والمسألة تحتاج الى تحرير يعني ما اخفيكم يعني ما تحررت عندي القضية تحررا تماما لان ما كانت مقصودة اصلا يعني هو نوع من انواع الان لكن هذا المعنى الذي يندرج في الذهن ويستطيع الانسان يتحقق ويحرر بشكل اجود وعله يكون مخطئا فيه. ان مبعث معالجة الشهر الثاني والرازي - 00:33:50

لقضية الاشتراك اللغظي انما نشأت في مبحث الوجود اصالة. انما نشأت في مبحث الوجود. يعني هل الوجود الواقع لله عز وجل وجود الواقع المخلوق من المشترك اللغظي ام متواطئ ام مشكك؟ فعبروا هم على الاقل في بعض كلامهم انه من قبيل المشترك اللغظي. بل نسبوا هذا الكلام الى ابو الحسن - 00:34:10

الاشعري وتحقيق النسبة هذى لابو الحسن الاشعري محل احتمال. يعني تحتاج لنوع من انواع التحقيق والحقيقة هل صرح ابو الحسن الاشعري فيما يتعلق بخصوصية الوجود والا عندنا نقول متعددة فيما يتعلق بما هو خارج عن اطار الوجود بانه يثبت ما نسميه نحن اشتراكا معنويا. بس خلونا في قضية الوجود - 00:34:30

منطلق البحث كانه اساسا في قضية الوجود هل يتأنى ايقاع الوجود بين الخالق والمخلوق على وجه زائد عن الاشتراك اللغظي للاشتراك المعنى وام لا؟ فهم اختاروا انه اشتراك لغظي ماشي - 00:34:50

اشتراك لفظي فاللي وجدته في كلام ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى ان عمم موقفهم فيما يتعلق بالاسماء والصفات فعل هذا اللي وقع اه انه هو داخل في دائرة الاحتمال. يعني احتمال من يقول بان - 00:35:06

الاشتراك في الوجود من قبيل الاشتراك اللغظي يجري حكم الاشتراك اللغظي في بقية الاسماء والصفات هذا محتمل. بذكر الحين سببه موجبة ومحتمل انه لا يجري. وبذكر سبب موجب احتمال الاول انه يجري وهذا الطريقة اللي وجدتها في يعني في في في كلام ابن تيمية وطريقة مناقشته وعرضه وتصریحه ابن تيمية وقد - 00:35:24

من التدميرية ما يدل على هذا المعنى ان لاحظوا ابن تيمية لما اراد يدخل في قضية القدر المشترك دخل عبر بوابة ايش بوابة الوجود لانه عرض لك قضية انه استدل على وجود الله تبارك وتعالى بالدلالة العقلية ثم قال فعندها وجود واجب وعندها وجود ممكن بعدين ووضح انه ما نستطيع اقول معنى الوجود الا - 00:35:49

خاصية تقدم مشترك وبعدين راح استطرد في بقية الازمة والصفات. فقال لك انه سمي نفسه وسمى نفسه صح ولا لا؟ فاللي يحصل انه انه يستطيع ان يقول القائل - 00:36:10

ان من جعل الوجود وجود الخالق وجود المخلوق من قبيل الاشتراك اللغظي فمن باب اولى انه يجعل البقية لانه اظهر يعني اظهر المعاني المثبتة في حق الله تبارك وتعالى هي قضية الوجود. فاذا قال الانسان ان هي من قبيل مشترك اللغظ - 00:36:20
فاولى به ان يجري هذا الحكم في بقية الاسماء والصفات باعتبارها دونها في الرتبة دونها في الظهور والوضوح يعني اذا ما كان يثبت الوجه لله عز وجل ويجعله من قبل مشترك اللغظي فالمسألة ستكون اشكال واشكال. طيب اذا انتقلنا للشق الثاني او القراءة الثانية للموضوع ان في معنى متعلق بقضية الوجود ليس موجودا - 00:36:38

في بقية الاسماء والصفات اذا فهم الانسان قد يتفهم ليش قال ان الوجودين من قبيل المشترك اللغظي بما يدل على انه لا يلزمه بالضرورة ان يجري هذا الحكم في بقية الاسماء والصفات. اللي هو قضية ان الوجود ليس - 00:36:59
له تحقق الم موضوعي الزائد على الذات. اي وانه هو امر يعني وجود الشيء هو عين ثبوته في الخارج. عين ثبوت تحقق مهية الشيء في الخارج هو وجوده. ليس شيئا زائدا عليه. يعني لما نتكلم عن قضية السمع والبصر الكلام لا هذه صفات زائدة عن الذات - 00:37:15

تحقق الذات في الخارج تتحققها في الخارج هو وجودها. ليس تتحققها بصفة يقوم بها نسمى هذه الصفة. صفة الوجود. لأن لو قررنا هذا تقرير ايش اللي سيلزم؟ سيلزم امكانية تعقل وجود وثبتت شيء موجود اسف. ثبوت شيء موضعين في الخارج من غير ان يكون متصفاً بصفة - 00:37:35

وجود وهذا خلف وتناقظ طيب ايش اللي حصل؟ في ظل هذا التصور؟ يعني هي قضية واضحة عند شهر ثاني والرازي والامدي ان وجود الشيء حقيقته هو ثبوته موضوعياً في الخارج. نقطة ليست - 00:37:55

قائمة في الموجود. اذا لما تطرح عليه هذا السؤال تقول له طيب الوجودين وجود الخالق وجود المخلوق؟ هل هو من قبيل المشترك اللغطي ام المشترك المعنوي وهو كانه الحين هنا الوهم وهذا طرأ الاشكال. وابن تيمية يتباهى لهذا الاشكال - 00:38:08

ترى الوهم والاشكال انه قال لك اذا قلت انه من قبيل المشترك المعنوي فليس هنالك صفة وجود موجود في الخارج يقع فيها الاشتراك انما ما يمكن ان يتواتي عليه الاشتراك اللي هي في المهايا الخارجية اللي هو التحقق الموضوعي الموجود في الخارج. يعني في النهاية ليست هنالك صفة قائم بالله عز وجل اسمها الوجود - 00:38:24

نصيف المخلوق اسمه الوجود مجرد عن ذات الله تبارك وتعالى. وجود كل شيء هو تتحقق الموضوع الموجود في الخارج. وبالتالي لو قلت ان في اشتراك هو بيقول لك انتا لازم يوقعوا قدر من الاشتراك في الموجودات الخارجية. انه في شيء مشترك بين ماهية الله عز وجل وبين ماهية المخلوق - 00:38:44

هرباً من الاقرار بهذا ايش قالوا له؟ قالوا لك لا هذا من القبيل المشترك اللغطي. جيد ان هذا من قبيل المشترك اللغطي. طيب اذا اذا كان هذا هو السبب الموجب. وزي ما قلت لكم هي مسألة تحتاج الى نوع من - 00:39:04

التحرير اذا كان هذا السبب موجب فلا يلزم بالضرورة انهم يطلقون القول بالاشتراك اللغطي في بقية الاسماء والصفات لأن في فارق موضوعي دقيق بوجود. طبعاً كلامهم بيس بأشكال وارباك فيما يتعلق بتحقيق الموقف المشترك اللغطي ان حتى هذا المعنى ليس هو المعنى المقصود. يعني احنا لما نقول - 00:39:14

المشتراك ترى ما قصدنا يعني ليس له اثر كون المعنى هذا زائداً عن الذات او هو عين الذات هذا ليس موقف مؤثراً عندنا لفظة في اللغة العربية اسمها الوجود. هذه اللفظة لها مدلول ومفهوم - 00:39:36

صح ولا؟ هذا التصور المطلق لمفهوم الوجود يمكن للعقل ان يتحصله. هذا المعنى المتاح بمفهوم للعقل هو القدر المشترك الذي تتبنته في الخارج ما له علاقة يعني بالتصور والوهم اللي طرأ في هذه الاشكالية ولذا نجد ان كثيراً من الاشعرية زي ما قلت لكم يقول لك ان من الاشكاليات اللي تطرح على كلام الرazi مثلًا - 00:39:51

لما تقول الوجود بين الخالق والمخلوق ومن قبيل المشترك اللغطي انما يتواتي عليه تقسيم الوجود لوجود واجب وجود ممكن في حين انه مدرك بالضرورة ان يصح التقسيم هذا متواتر مثل اه مثل اه هذه القضية. خلاصة التقرير يعني المتعلق بهذه القضية. اللي هي المغالطة في مصطلح - 00:40:14

الاشتراك يعني لاحظ الحين هو يمكن لفينا يمين ويسار لكن خلنا نرجع الى الموضوع يعني بدقة المغالطة اللي تأتت هنا اللي هو اعادة تعريف مدلول الاشتراك المعنوي بمعنى يشتمل على قدر من الخصوصية. ليس هو من قبيل المعنى الذي نريده بال المشترك المعنوي - 00:40:35

اذ نكتشف الى حد ما انه صار المشترك اللغطي الذي يطلقه هو مقصوداً بال المشترك المعنوي الذي نقصده. وال المشترك المعنوي اللي يثبتته لا تتبنته في حق الله عز يعني لحظة صارت ترقى درجة صار المشترك اللغطي اللي انا اطلقه خرج من الحسبة الان بالنسبة في ذهن المتكلمي وصار المشترك المعنوي عندي قريب من مدلول - 00:40:57

اللغطي ليطلقوا خصمي والاشتراك المعنوي الذي يطلق خصمي انا لا اعترف به ولا اقرره. اللي يظهر لي ان نحن موقفنا اigner الصواب في هذه المسألة لأننا كما يقال جاري على جادة المصطلح - 00:41:17

يعني نستطيع التعبير ان لا هو لا مشاحة في الاصطلاح لكن اللي حصل هنا لا ان حصل نوع من انواع الالتباس والارتباك بسبب اعادة

تدويره وتعريف المصطلح بالطريقة الجديدة. فإذا تحررت المصطلحات بشكل جيد - 00:41:32

عدم وجود الخلاف المحقق في مثل هذه المسألة عن ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى بدليل انه يوجد كثير من الاشعري ابن تيمية يعترف بهذه القضية يعترف انه عامة الطوائف الموجودة تثبت الشراكة معنويا وليس خصيصة التقبیح والتشنیع اللي يمارس على ابن تيمية تحت ذريعة انه يثبت اشتراكه معنويا فهو - 00:41:46

اشتراك في الماهية بين ويبتبوا نقول لا ترى انت انت عرفت الاشتراك المعنوي ترى ما قصد ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى والاشتراك المعنوي الجاري في كلام ابن تيمية ترى - 00:42:06
هو جاري على اصول الاصطلاح. اصول اهل الفن كما يقال سواء في المنطقة او في الاصول. ولذا مثلا بقرأ لكم موضع من مواضع اللي حقق فيها ابن تيمية عليه رحمة الله - 00:42:16

الله تبارك وتعالى الكلام بما يبين دقة مثل هذه المسائل ودقة هذه المباحث والاشكاليات الاصطلاحية بما يعمق حتى فهمنا لقضية الاشتراك المعنوي حتى فيما يتعلق بصلته بالاشتراك اللغطي لاحظوا العفاراة الطريفة والتي في مجموع الفتاوى المجلد حداعش منه واحد واربعين يقول - 00:42:26

وتأملوا في الكلام اللطيف. يقول المعاني الدقيقة تحتاج الى اصقاء واستماع وتدبیر. يعني هذا ما ادری يعني اشبه بالمصطلح الدار تجیب السبورة يا ولد زین؟ المعاني الدقيقة تحتاج الى اصقاء واستماع وتدبیر شوف الصافورة عشان اشرح لكم السالفة بالتفصیل - 00:42:46

والتفكير يقول وذلك ان الماهيتین اذا كان بينهما قدر مشترك وقدر مميز الحین قاعد يشرح قاعد قاعد قول ابن تيمية رحمة الله يوضح يوضح يوضح يفضل المثل بشكل تغییر. يقول وذلك ان الماهيتین اذا كان بينهما قدر مشترك وقدر مميز. عندنا ماهية وما هي - 00:43:06

فالماهيتین بينهم قدر مشترك وبينهم قدر تتمیز به هذه الماهية. واللغظ يطلق على كل منهما واللغظ الواحد يطلق على كل منهم على هذه الماهية وعلى هذه الماهية يقول فقد يطلق عليهما باعتبار ما به تمیاز كل ماهية عن الآخر - 00:43:26
قاعد الحین يسجل ابن تيمية ترى اللغظ لما يستعمل قد يطلق على القدر المميز لكل ما هي هذا احتمال فيكون مشتركا كالاشتراك اللغطي لحظة قعد يتنزل الحین مع الخصم يقول اذا انت قصدت الحین ان اللغظ اطلق - 00:43:45

تبعا للقدر المميز فيلا سجل عندك اعتراف اللي هو ايش؟ ان هذا من قبيل الاشتراك اللغطي اذا انت قصدت هذا زین كان الاشتراك يقول فيكون مشتركا كالاشتراك اللغطي وقد يكون مطلقا باعتبار القدر المشترك بين الماهيتین فيكون لفظا متواطئا - 00:44:02
يعني خلنا نحل الموضوع حتى نفك محل الاشكال. اذا انت قصدت ان اللغظ المستعمل هو للتعبير عن القدر المميز فهو من قبيل اشتراك اللغظ اذا قصدت انه من قبيل القدر المشترك فهو من قبيل متواطئ والاشتراك المعنوي. قلت ثم انه في اللغة يكون موضوعا للقدر المشترك ثم - 00:44:21

ويغلب عرف الاستعمال على استعماله في هذا تارة وفي هذا تارة لان اللي احنا بنقرره لان الاشتراك اللغطي له مدلول ان حقيقة الموضوع بغض نظرا عن جدلیات ومحاجة والاشكال - 00:44:41

انه يصح لنا انه نقول هي من قبيل المشترك المعنوي لان المقصود بالمتواطئ المشكك اللي هو الكل الذهني ليس مقصود به القدر المميز مقصود به الكل الذهني مجرد عن الاظافرة والتخصيص هذا بس قاعد الحین - 00:44:54

جنبي يعني يتحقق المسألة مدري الابتسامة على يدي ولا هندي المشكلة للأهل عندي زوجتي دائمًا يعني تصر عليه لاستبعاد هذا اللغظ من قاموسي الخاص بـ للاسف ما في فایدة يعني. طيب يقول وقد يكون شو الكام - 00:45:08

هون نرجع خطوتين يقول قلت ثم انه في اللغة يكون موضوعا للقدر المشترك ثم يغلب عرف الاستعمال يعني الاستعمال في هذا تارة وفي هذا تارة فيقول يقرر ابن تيمية انه ترى ممكن يغلب الاستعمال - 00:45:28
على لفظة معينة بحيث تكون دالة على القدر المميز قد يغلب الاستعمال على لفظ معين حتى يكونوا غالبا في استعماله مقصود به

القدر المميز بيذكر لك مثال. يقول فيبقى دالا بعرف الاستعمال على ما به - 00:45:40

والامتياز يعني بحسب السياق وقد يكون قرينة مثل لام التعريف او الاضافة تكون هي الدالة على ما به الامتياز. يقول وقد يكون قرينة مثل لام التعريف انه يظمن للفظة لام التعريف او بالاظافة فتكون دالة اللفظ في هذى الحالة على ما به - 00:45:54
امتياز ليس القدر المشترك. مثال ذلك اسم الجنس اذا غالب في العرف على بعض انواعه اسم الجنس اذا غالب بالعرف على بعض انواعه. بيذكر مثال للفظ الدابة لفظ الدابة من حيث هي تدل على ايش ؟ على كل ما يدب على الارض صح ولا لا ؟ وبالتالي اذا اخذ الانسان الدابة بهذا - 00:46:16

ان كل ما يدب على الارض يصير دائرة ما يندرج تحت هذا المفهوم واسعا بشكل كبير جدا. ومو بس واسع الاشتراك الواقع في مدلول كلمة الدابة على هذه الجناة والانواع المدرجة تحت هذى اللفظة ايش ؟ من قبيل المشترك ايش - 00:46:41
المشتركة المعنوي المتواطئ المشترك المعنوي. جيد. يقول اذا غالب في عرفي لكن لاحظ يقول اذا غالب في العرف على بعض انواعه. لا صارت لفظة خذ الدابة في عرف مجتمع ما اذا اطلقت - 00:47:00
فانه ينصرف الذهن مباشرة الى احد الانواع ليس الى كل ما يندرج تحت لفظة الدابة من قبيل المشترك المعنوي فيقول للفظ الدابة اذا غالب على الفرس قد نطلق على الفرس باعتبار القدر المشترك بينه وبين سائر الدواب فيكون متواطئا وقد نطلقه باعتبار خصوصية الفرض فيكون مشتركا - 00:47:14

خصوص الفرس وعموم سائر الدواب. يعني لاحظ اذا اطلقت لفظة الدابة وكان العرف جاري في استعمال لفظة الدابة بخصوصية الفرس فلفظة الدابة بين قوسين الفرس وبقية الانواع المجازحة تلاحظ الدابة ستكون من قبيل ايش ؟ المشترك اللغظي. لانه صار فرس في مقابل. صارت دابة - 00:47:34

مخصوص بهذا المعنى ومخصوص بها بقية المعاني. اذا خصت صارت تنصرف الذهن مباشرة الى الفرس فسيكون هنالك من قبيل ايش ؟ الاشتراك اللغظي امانة في البقر وكذا لقلة الاستعمال بيصير كالمشتراك اللغظي. واذا لا قصد الانسان يعني عدم الخصوصية عدم غالء - 00:47:57

المصطلح فهو من قبيل مشترك المعنوي. المشترك المعنوي. ثم يقول يقول وقد آآ ويصير استعماله في الفرس تارة بطريق التواطؤ وتارة بطريق الاشتراك وهكذا اسم الجنس اذا غالب على بعض الاشخاص وصار علما بالغلبة - 00:48:17
مثل ابن عمر والنجم. يعني احيانا تقول النجم تقصد نجما على جهة الشخص. وقد تطلق النجم اسم جنس على كل ما يندرج تحت مسمى النجم من المعاني. فقد نطلق عليه باعتباره القدر المشترك بينه وبين سائر النجوم وسائربني عمر. فيكون اطلاقه عليه بطريق التواطؤ وقد نطلقه - 00:48:34

عليه باعتبار ما به يمتاز عن غيره من النجوم ومنبني عمر بحسب ما يغلب عليه اذا انت اطلقتها مریدا به القدر المشترك صار متواطئا. واذا اطلقتها مریدا به ما يمتاز به هذا المعين - 00:48:54

الاستعمال صار من قبيل المشترك اللغظي. لانه خلاص صار القدر المميز ليس متقاطعا مع القدر المشترك. هو الشيء المميز عن المشترك. يقول فيكون بطريق بين هذا المعنى الشخصي وبين المعنى النوعي وهكذا كل اسم عام غالب على بعض افراده يصح استعماله في ذلك الفرد بالوضع الاول العام فيكون بطريق التواطؤ - 00:49:10

بالوضع الثاني فيصير بطريق الاشتراك. وهذا كلام يعني ارجو واظح يكون والقصة يعني كما ذكرت يمكن من اكثر اكتر من مرة وما فيها ان ان اللي يحل اشكالية هذه المغالطة هو بالتحليل الاصطلاحي. نقول ايش تقصد بال المشترك اللغظي ؟ ايش تقصد - 00:49:30

المشتراك المعنوي او ويستبين اذا كنا متواافقين في المصطلح نستطيع الانتقال الى بحث ما يتربت على هذه المصطلحات اذا ما كنا متواافقين بالمصطلح نحتاج ان نعيدي يعني تحرير مواقفنا الاصطلاحية - 00:49:50

ولذا نفس يعني هذى اصلا طريقة معهودة في كلام ابن تيمية كثيرة جدا يعني طريقة ابن تيمية المنهجية في التعامل مع الالفاظ

المجملة متأكدة على فكرة ايش؟ ايوا على التفصيل - 00:50:02

لتطلب المدلولات الاصطلاحية. لما تقول هل الله جسم فيجيبك ابن تيمية يعني لو كنا في عافية من الاشكاليات والمغالطات والتطورات الاصطلاحية ان لحق بقضية الجسم للزمن ان نقول هل الله جسم؟ ان الله ليس جسماً. منزه عن الجسمية. ليش؟ لأن الجسم في مدلول العربية ايش؟ هو الجثمان. وزاده بصة في - 00:50:12

علمي والجسم والعرب لا يعرفون الهواء او الماء يسمونه جسماً. زين؟ لكن اللي حصل انه صار الحين الجسم يعبر عنه المركب الجوهر الفردية او المركب من مهايون او الصورة او الجثمان او يعني مثلاً اللحم والدم وغيرها او اه قضية القائم بذاته - 00:50:32
مثال فصار الانسان لما يقول هل الله جسم؟ احتاج انه ادرك ايش تقصد بالجسم؟ عباس اقدر اتخاذ موقف من من هذه المسألة هل الله في مكان؟ الله متحيز آه هل الصفات اعراض؟ هل صفات الله عز وجل الاختيارية الفعلية حوادث؟ كثير كثيرة الاشياء المصطلحية - 00:50:52

فتتجد ان الموقف المطلوب فيها اللي هو قضية التحرير الاصطلاحية. وهذا يعني قضية تعتبر في المعارف والعلوم في المجال الاصولي في علوم الاصطلاح في علوم الفقه. قضية ده هي قضية بدائية يحتاج الانسان انه يتحقق مدلول الاصطلاح. طبعاً دائماً لما اقول كذا العلوم وكذا تداعى للذهن امثلة - 00:51:14

بس صدرت كذا اخذ مخرج بعدين يقول له ارجع بس نواصل. طيب احد التطويرات يعني الى حد ما الاصطلاحية المتعلقة يعني مغالطة الماضية اعادة انتاج الاشتراك اللغطي بطريقة معينة انه بعظام يقول انا نحن لا نثبت اشتراكاً بين الخالق والمخلوق في المعنى او في الصفة او في حقيقة الصفة ما نثبت هذا وانما نثبته في - 00:51:35

لازم الصفة يقول انت يعني انت خيرتنا بين خيارين هل هي من قبيل مشترك اللغطي والاشتراك المعنوي؟ فيقول لا ترى في قسمة ثلاثة هي اللي احنا ندعيها فحاصله الموجودة ان ليس الاشتراك - 00:51:59

لفظي محظ ولا هو اشتراك معنوي كما تعتقدون لكنه اشتراك في اللازم المترتب على ثبوت الصفة في من قامت بهذه الصفة فيضربون مثلاً يقول لك مثلاً من قامت به صفة العلم زين تأتي له بهذه الصفة انكشاف المعلومات - 00:52:13
تأتي له بهذه الصفة انكشاف المعلومات. من قام به صفة السمع تأتي له ايش؟ ادرك المسموعات طبعاً طريق الاشعرية انه يعتقدون ان السمع متعلق بكل موجود البصر متعلق بكل موجود - 00:52:34

وما بتدخل في التفاصيل وكلام اللي يجي في القصة بس خذوها يعني البساطة فيقولون اللازم المترتب على ثبوت الصفة هو هذه المعاني اما معنى الصفة من حيث هي فلا نستطيع ان نتعقل معناها. جيد؟ هذا يعني هذا احد الاوجه التي - 00:52:48

يعني يذكرها بعضهم من اجل حل الاشكال. طبعاً الاجابة على هذا الایراد ان يقال ان ان مثل هذا التقسيم ترى في مجال البحث العلمي هو نوع من انواع البدع الاصطلاحية. لا الاشياء يتأنى تقسيمها الى مشترك لفظي - 00:53:09

مشترك معنوي وبالتالي محاولة الهروب عبر يعني وضع قسمة ثلاثة يعني اه يعني مشترك حكمي خلونا نعبر عنه او مشترك باللازم. يعني اه فيه هروب من التحرير والتدقيق العلمي. هذه القضية الاولى ويكشفها القضية الثانية - 00:53:27

الاساسية ان المسألة الت الى ان تكون محضر تحكم بمعنى انه اعاد تعريف وانتاج القدر المشترك او الاشتراك المعنوي والسبدة اللافتة بالافته راح شار الاشتراك المعنوي ثم قال لك اشتراك حكمي. ولما تحقق ايش تقصد الاشتراك الحكمي؟ يقول لك ان العلم كصفة لا - 00:53:46

معناها لكن ندرك اللازم المترتب عليها وهو انكشاف المعلومات. فنقول له ترى اللي سميتها لازم الصفة هو في حقيقة الامر هو عين الصفة المثبتة اللي بعده. هو هو الصفة هي الصفة المقصودة مثلاً لما تتكلم عن الارادة الارادة هي صفتهم يتأنى فيها الترجيح بين امررين مثلاً - 00:54:07

هذا ليس اللازم المترتب على الارادة هذا هو حقيقة الارادة هذا هو مدلول كلمة الارادة هذا هو مفهوم الارادة. ليست اللازم المترتب عليها ليس اللازم يظهر الاشكالية بشكل واضح عندهم وين يظهر في الصفات التي يتأنونها يعني لما يقولون - 00:54:26

رحمة هل الاشاعر مثلا يثبتون برحمة الله عز وجل ؟ لا يثبتون الرحمة لكن يثبتون ايش ؟ يثبتون ارادة الانعام. يتأولونها بمعنى ارادة الانعام طيب هذا التأويل بارادة الانعام هم يعتقدون انه لازم - 00:54:46

للمعنى. طيب لاحظ الحين ترتب الحين لازم خارج عن حقيقة الصفة. طيب ايش موقفهم من حقيقة الصفة؟ هل هو من القبيلة المشتركة اللغطي ولا من قبيل الاشتراك المعنوي هو ليس اشتراكا لفظيا - 00:55:05

وليس عندهم مثبا في حق الله عز وجل على وجه الاشتراك المعنوي يعني مثل ما ذكرنا في البداية المؤول يفهم المعنى يفهم المعنى لكنه يرى عدم امكان اثبات هذا المعنى في حق الله - 00:55:21

وتعالى فهو يثبت مدرون الاشتراك المعنوي لكن لا يثبته في حق الله عز وجل ثم ينزله الله عز وجل بنفيه عنه تبارك وتعالى ويتأوله باداة التأويل المفرغ على قضية المجاز انه مثل ما منعك لما خلقته بيدي فيقول لك اليك هنا مؤولة بمعنى القدرة ليش مؤول بمعنى القدرة - 00:55:35

ان العرب تقول فلان في يدي هذا الاستعمال فلان في يدي استعمال مجازي عند اهل المجاز فمن هنا استعملت الاية هذه القضية على وجه المجاز او خلقت بيدي بعمتي لياد عند فلان فتستمل على وجه المجاز اليك والا - 00:55:56

بيد الحقيقة عند من يقسم اللغة لحقيقة ومجاز هي مقصود بها في العرف الكلامي بس تجوزه للحين قضية ايش ؟ الجارحة على سبيل المثال يعني وهني بنأتي بعد قليل لبحث يعني ما يتعلق بمبنول كلمة اليك. بس فواضح الكلام فاللي حصل منهم في المعاني - 00:56:15

اثبت المعاني المثبتة انه يقول لك ان العلم لا اعقل معناه لكن يا عقل الحكم مترب عليه هو انكشف المعلوم ترى ما يتأنى تعريف العلم باكثر من مثل هذا. هذا هو حقيقة العلم وهذا ليس لازما للعلم. لاحظ بخلاف لما مثلت لكم بالرحمة وارادة الاعلان. لا ارادة الانعام - 00:56:35

لازم من لوازم الرحمة وليس هو عين الرحمة ليس هو عين الرحمة فهذه القضية. القضية الثالثة يعني ان ادراك اللازم وهذا يؤكّد المثال الاخير ادراك اللازم انما هو ممفرع على الادراك الحقيقي - 00:56:55

واذا لاحظ لما تأولوا الرحمة بارادة الانعام او تأول اليك بالقدرة او بالنعمة لو كانوا على طريقة اهل التفويض الذين لا يثبتون قدرا مشتركا مطلقا ايش اللي حصل ؟ كان محتمل ان رحمة الله عز وجل تدل على ايش ؟ ارادة - 00:57:13
الانتقام مو بارادة الانعام. طيب ليش قال ارادة الانعام؟ الى انه فهم معنى فهم معنى ورتب اللازم الحكم على مناسبة تلقي الكل معناه فنفس الشيء فلما يقول العلم العلم هو - 00:57:31

انكشف المعلوم. كيف نقول ترى انت اختيارك لفكرة انكشف المعلوم وجعله لازما حتى لو سلمت لك حتى لو تنزلت لك. وانا قضيتني ترى ما ليست في جدليات العناوين ولا المصطلحات ولا الالفاظ انا في الحقائق اذا انتوا تثبتوا علمًا لله تبارك وتعالى زين - 00:57:46
اللي هو على جهة انكشف المعلوم وتدعى أنها ليست شراكة معنوية ترى ما يهمني تسميه اشتراك معنوي واشتراك لفظي انا يهمني ان تثبت هذا المعنى وبالمناسبة المعنى اللي تعبر عنه - 00:58:06

انه من القبيلة المشتركة الحكمي والاشراك باللازم ترى هو المعنى اللي انا اعبر عنه بالاشراك المعنوي تبينا اتنازل عنه اسلم راسك تتنازل عن الاشتراك المعنوي ما عنده مشكلة زين ؟ المهم انه نتوصل لاثبات - 00:58:16
الحقائق لا الله تبارك وتعالى. بهذه احد المغالطات - 00:58:26