

شرح (مقدمة أصول التفسير) | برنامج مهامات العلم 4341

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله الذي صير الدين مراتب ودرجات وجعل للعلم به اصولا ومهمات واشهد ان لا اله الا الله حقا واشهد ان محمدا عبده ورسوله صدقا - 00:00:00

اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى ابراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:28

اما بعد فحدثني جماعة من الشيوخ وهو اول حديث سمعته منهم بساناد كل الى سفيان بن عبيدة عن عمرو بن دينار عن أبي قابوس مولى عبد الله بن عمرو عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهمما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال - 00:00:45
الراحمون يرحمون الرحمن ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء ومن اكد الرحمة رحمة المعلمين بالتعلمين في تلقينهم احكام الدين وترقيتهم في منازل اليقين ومن طرائق رحمتهم ايقافهم على مهامات العلم - 00:01:07

باغراء اصول المتنون وتبيان مقاصدتها الكلية ومعانيها الاجمالية ليستفتح بذلك المبتدئون تلقיהם ويجد فيه المتوسطون ما يذكرون
فيططلع منه المنتهون الى تحقيق بمسائل العلم هذا شرح الكتاب العاشر من برنامج مهامات العلم - 00:01:30

في ساته الرابعة اربع وثلاثين بعد الأربعين والالف فهو مقدمة في اصول التفسير لشیخ الاسلام ابی العباسی احمد بن عبدالحیم ابن تیمیة التمیری رحمة الله المتوفی سنة ثمان وعشرين وسبعين وسبعمائة. هـ - 00:01:55

احسن الله اليکم. الحمد لله رب العالمین وصلی الله وسلم على نبینا محمد وعلى آله وصحبه اجمعین. اللهم اغفر لشیخنا ولوالديه ولمشايخه مسلمین يا رب العالمین. بسانادكم حفظكم الله الى شیخ الاسلام احمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام ابن تیمیة رحمة الله انه قال في كتابه مقدمة في اصول التفسیر - 00:02:17

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر واعن برحمتك الحمد لله نستعينه ونستغفره وننحوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم تسليما - 00:02:37

اما بعد فقد سألني بعض الاخوان ان اكتمل مقدمة تتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن ومعرفة تفسيره ومعانيه. والتمييز في منقول ذلك فمعقوله بين الحق وانواع الباطل والتتبیه على الدليل الفاصل بين الاقاويل فان الكتب المصنفة بالتفسير مشحونة بالغث والسمين والباطل الواضح والحق - 00:02:57

والعلم اما نقل مصدق عن معصوم واما قول عليه دليل معلوم وما سوى هذا فاما مزيف مردود واما موقوف لا يعلم انه بهرج ولا منقود وحاجة الامة ماسة الى فهم القرآن الذي هو حبل الله المتین والذكر الحکیم والصراط المستقیم الذي لا تزیغ به الاهواء ولا تلتزم به الالسن. ولا يخلق على كثرة - 00:03:17

ولا يخلق على كثرة التردید ولا تنقضي عجائبه ولا يشبع منه العلماء من قال به صدق ومن عمل به اجر. ومن حکم به عدن ومن دعا اليه هدی صراط مستقیم ومن تركه من جبار قسمه الله. ومن ابتغى الهدی في غيره اضل الله. قال تعالى فاما يأتینکم مني - 00:03:38

هدي فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى. ومن اعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيمة اعمى قال ربى لما حشرتني اعمى وقد كنت بصيرا؟ قال كذلك انتك اياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى - 00:03:58

قال تعالى قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كتم تخوفون من الكتاب ويغفو عن كثير من الله نورا وكتاب مبين. يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه - 00:04:20

ويهدىهم الى صراط مستقيم. وقال تعالى كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط عزيز حميد الله الذي له ما في السماوات وما في الارض. وقال تعالى وكذلك اوحيانا اليك روحنا من امرنا ما - 00:04:40

انت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ولكننا جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا وانك لتهدي الى صراط صراط الله الذي له ما في السماوات وما في الارض. الا الى الله تصير الامور. وقد كتبت هذه المقدمة مختصرة بحسب - 00:05:00

بتيسير الله تعالى من املاء الفواد. والله الهادي الى سبيل الرشاد. ذكر المصنف رحمة الله تعالى في ذي باجة كلامه ان هذه المقدمة تتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن - 00:05:20

وهذه القواعد المشار اليها متدرجة في علم التفسير لكن من الناس من يسميها اصولا فيقول اصول التفسير ومنه تسمية هذا الكتاب مقدمة في اصول التفسير فان هذا الاسم ليس من وضع المصنف - 00:05:39

وانما وضعه الناشر الاول للكتاب من علماء الال شط ثم اشتهر وفشى عند الناس نسبة هذه المقدمة الى علم اصول التفسير ومن الناس من يسمى تلك القواعد الكلية بقواعد التفسير - 00:06:02

ويريد بها معنى اخر غير المعنى المعروف في علم اصول التفسير ولا يزال هذا العلم بكرا محتاجا الى تحرير اذ الخلط فيه ظاهر بين اصول والقواعد فهما باعتبار الوضع الاصطلاحي متباهيا - 00:06:22

فان الاصول هي مقدمات العلم التي يبني عليها والقواعد هي نتائج ملقطة من العلم بعد تحليله وتقديره وتقريره علم اصول الفقه وقواعد بالنسبة اليه فان علم اصول الفقه بمنزلة المقدمات التي تشيد عليها الاحكام - 00:06:47

قواعد الفقه بمنزلة النتائج التي استخلصت من علم الفقه بعد استقراره. فلما استقر ووضج ادى تتبع جزئاته الى ابراز قواعد ينتظم فيها الفقه اجمع فيكون الامر كذلك بما يتعلق بعلم التفسير - 00:07:15

فتطلق اصول التفسير على ما يتقدم عليه من الالة التي تعين على فهم القرآن وتطلق قواعد التفسير على النتائج الناشئة من النظر في التفسير فمن اصول التفسير مثلا ان يقال - 00:07:41

ان الدالة عن الاستغرار مفيدة للعلوم فقوله تعالى ان الانسان لفي خسر يدل على ان جميع جنس الانسان في خسران لأن الدالة على كلمة انسان دالة على استغرار جميع الافراد - 00:08:04

وشمول هذا الحكم جميع الناس فتكون هذه القاعدة معينة على فهم الآية والاطلاع على تفسيرها واذا قلنا مثلا كما صح عن ابن عباس رضي الله عنه فيما رواه الفنيابي في تفسيره - 00:08:28

كل سلطان في القرآن فهو حجة لهذا من قواعد التفسير لا من اصوله فتتبع موارد هذا اللفظ وموقعه من القرآن ادى الى الجزم بأن السلطان اذا ذكر فالمراد به الحجة - 00:08:52

والمحض ان تعرف ان بين اصول التفسير وقواعد فرقا وان اسم القواعد الذي اطلقه المصنف رحمة الله في قوله تتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن اراد به المعنى اللغوي للقاعدة - 00:09:15

وهو الاساس ولم يرد به الحقيقة الاصطلاحية في هذا العلم فالكتاب فيه اشياء تتعلق باصول التفسير وفيه اشياء تتعلق بقواعد التفسير وعلم التفسير من العلوم المفقودة الى بذل جهد في تحريره - 00:09:37

وانضاجه فانه من العلوم التي عدها الزركشي مما لم ينضج ولم يحترق اي لم يقام على سوقه ولم يستوفي بيانه فهو محتاج الى نظم لآلله وجمع في عقد واحد وترتيب علومه لتميز - 00:10:05

ويسهل البناء عليها والوصول الى مقاصد هذا العلم ولا ادل على عدم انتظام ذلك من عسر الترقي فيه. فان علم التفسير اذا طلب

احدنا جادة توصله اليه لم يجد امرا مرتبا يترقى فيه كما يجده فيسائر العلوم فيكون الوصول اليه - [00:10:29](#)

مضنيا الا من هداه الله الى جادة توصل اليه. وسبق نعت شيء من ذلك في دروس سبقت في رمضان في السنة قبل الماضية والمقصود ان تعرف ان وضع هذا الكتاب لم يكن مرادا به اصول التفسير خاصة وانما هي مقدمة - [00:10:57](#)

تن تتضمن جملة من اصول التفسير وقواعد المعينة على فهم القرآن الكريم وقد ذكر المصنف رحمة الله في جملة ما ذكر ان العلم اما نقل مصدق عن معصوم واما عليه قوله معلوم وما سوى هذا - [00:11:23](#)

فاما مزيف مردود اي باطل مردود على صاحبه لا حقيقة له واما موقوف لا يعلم انه بهرج ولا منقوص والبهرج على زنة جعفر هو الشيء الرديء فيكون من هذا فيكون من العلم ما يتوقف عن قبوله. لا يعلم انه رديء فيترك ويطرح - [00:11:47](#)

ولا يعلم انه مميز اي جيد يقبل فيصح فيتوقف عن قبوله لعدم امكان الحكم عليه. ثم ذكر رحمة الله تعالى نعوتا لكتاب الله عز وجل جاءت في حديث علي وسيذكره المصنف فيما يستقبل - [00:12:19](#)

ومنها قوله لا تزيغ به الاهواء اي لا تميل به الاهواء فلا تخرجه عن حقيقته التي ارادها الله عز وجل به وقوله ولا تلتمس به الاحسن اي لا تختلط به الاحسن - [00:12:43](#)

وقوله لا يخلق عن كثرة التردید اي لا يبلى ولا تذهب جدته كلما ردد بل تردیده يزيده جمالا فوق جمال ويجد فيه العبد من حلاوة المباني وجلالة المعاني كلما كرره ما لم يجده من قبل - [00:13:05](#)

فهمها نزف العبد منه تلاوة وتفهمها وتفسيرا فانه لا زال يجده عين فياضة تنبع بالعلوم والمعارف والحقائق اليمانية فهو معين العلم والإيمان الذي لا ينضب نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى فصل في ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن يجب ان يعلم ان النبي صلى الله - [00:13:33](#)

عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه. فقوله تعالى لتبيان للناس ما نزل اليهم يتناول هذا وهذا. وقد قال ابو عبد السلمي رحمة الله تعالى حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن كعثمان ابن عفان وعبدالله ابن مسعود وغيرهما انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه - [00:14:07](#)

سلم عشر ايات لم يجاوزوها حتى يتعلموها فيها من العلم والعمل قالوا فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا. ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة وقال رضي الله عنه كان الرجل اذا قرأ البقرة وال عمران جد في جد في اعيننا - [00:14:27](#)

وقام ابن عمر رضي الله عنهما على حفظ البقرة عدة سنين قيل ثمان سنين ذكره مالك رحمة الله وذلك ان الله تعالى قال كتاب انزل اليك مبارك ليذربوا اياته وقال افلا يتذربون القرآن وقال افلم يتذربوا القول وتدبروا الكلام بدون - [00:14:44](#)

فهم معانيه لا يمكن وكذلك قال تعالى وعقل الكلام متضمن لفهمه ومن المعلوم ان كل كلام في المقصود منه فهم معانيه دون مجرد الفاظه فالقرآن اولى بذلك. وايضا فالعادة تمنع ان يقرأ قوم كتابا في فن من العلم كالطلب - [00:15:04](#)

الحساب هنا يستشرح فكيف بكلام الله تعالى الذي هو عصمتهم وبه نجاتهم وسعادتهم وقيام دينهم ودنياهم. ولهذا كان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليلا جدا وهو وان كان في التابعين اكثر منه في الصحابة فهو قليل بالنسبة الى من بعدهم. وكلما كان العصر اشرف كان اجتماع والائتفاف - [00:15:24](#)

العلم والبيان فيه اكثر ومن التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة كما قال مجاهد رحمة الله عرضت المصحف على ابن عباس رضي الله عنهم موقفه عند كل اية منه اسألوه عنها ولهذا - [00:15:44](#)

قال الثوري اذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به. ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري وهو وغيرهما من اهل العلم. وكذلك الامام احمد وغيرهم من صنف في التفسير يكرر الطرق عن مجاهد اكثر من غيره. والمقصود ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة كما تلقوا عنهم علم السنة. وان كانوا قد يتكلمون - [00:15:56](#)

في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال كما يتكلمون في بعض السنن والاستنباط والاستدلال. ذكر المصنف رحمة الله تعالى في هذا الفصل ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه - [00:16:16](#)

في بيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن نوعان في بيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن نوعان الأول بيان الألفاظ في كيفية قراءتها

بيان الألفاظ في كيفية قراءتها والثاني بيان المعاني بمعرفة تفسيرها - [00:16:36](#)

بيان المعاني بمعرفة تفسيرها وهم مجموعان في قوله تعالى لا تحرك به لسانك ان علينا جمعه وقرآننا فاذا قرأناه فاتبع قرآننا ثم ان

عليانا بيانه فقوله اشاره الى الالفاظ والمباني - [00:17:04](#)

وقوله ثمان علينا بيانه اشاره الى المقاصد والمعاني وبين النبي صلى الله عليه وسلم هذا وهذا وبين النبي صلى الله عليه وسلم

معاني القرآن نوعان وبين النبي صلى الله عليه وسلم معاني القرآن نوعان - [00:17:32](#)

احدهما البيان الخاص البيان الخاص ويقصد به بيانه صلى الله عليه وسلم لالفاظ معينة في القرآن بيانه صلى الله عليه وسلم بالفاظ

معينة في القرآن كما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم - [00:17:58](#)

في تفسير غير المغضوب عليهم ولا الضالين ان المغضوب عليهم اليهود وان الضالين هم النصارى رواه الترمذى من حديث سمات ابن

حرب عن عباد ابن حبيش عن عدي بن حاتم رضي الله عنه مرفوعا - [00:18:24](#)

واسناده حسن والاخر البيان العام وهو سنة الرسول صلى الله عليه وسلم قولنا عملا وتقريرا فانها مبينة للقرآن كما قال تعالى لتبيين

لناس ما نزل اليهم كما قال تعالى لتبيين للناس ما نزل اليهم وهو يتناول كل بيان منه صلى الله عليه - [00:18:46](#)

وسلم للقرآن لفظا ومعنى على وجه الخصوص او العموم وبهذا التحرير يعلم جواب سؤال شهير وهو هل فسر النبي صلى الله عليه

وسلم القرآن ام لا وجوابه ان يقال ان اريد بالتفسير - [00:19:18](#)

ما يرجع الى البيان الخاص بان يكون النبي صلى الله عليه وسلم بين كل لفظ من الفاظ القرآن فلا اذ ليس كل لفظ في القرآن الكريم

محاجا الى خبر خاص - [00:19:42](#)

فقد نزل بلغة عربية على قوم عرب وان اريد به البيان العام الكلي في مقاصده وحقائقه واوامره ونواهيه فنعم فسنته صلى الله عليه

وسلم وسيرته كلها بيان للقرآن الكريم فقد كان اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ورضي عنهم - [00:20:01](#)

يأخذون القرآن عن النبي صلى الله عليه وسلم جامعين بين بيان الالفاظ والمباني وبين المقاصد والمعاني كما قال ابو عبدالرحمن

السلمي رحمه الله احد التابعين حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن - [00:20:34](#)

من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم انهم كانوا يقتربون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات انهم كانوا يقتربون من

رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ايات - [00:21:00](#)

فلا يأخذون في العشر الاخرى حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل فلا يأخذون في العشر الاخرى حتى يعلموا ما في هذه الآيات

من العلم والعمل قالوا فعلمنا العلم والعمل - [00:21:20](#)

رواه احمد عنه بأسناد حسن. فالصحابة تلقوا بيان الالفاظ والمعاني عنه صلى الله عليه وسلم وكانوا يأخذون مدة في حفظ السورة

لأنهم يع淫ون بفهم معانيها وضبط مبانيها فلم تكن همتهم محصورة - [00:21:41](#)

في الالفاظ فلم تكن همتهم محصورة في الالفاظ والمباني. بل كانوا يضمون إليها التعرف إلى المقاصد والمعاني وكان انس رضي الله

عنه يقول كان الرجل اذا قرأ البقرة وال عمران - [00:22:07](#)

جد في اعيننا يعني عظم رواه احمد قال حدثنا يزيد بن هارون عن حميد عن انس واسناده صحيح واصله في صحيح مسلم فكانوا

يعظمونه لانه جمع بين حفظ المبني وفهم المعنى - [00:22:31](#)

في سورتين عظيمتين هما البقرة وال عمران وكانت هذه هي سنته المثلث في حياته صلى الله عليه وسلم وبعد وفاته وقد ذكر

المصنف رحمه الله ان ابن عمر رضي الله عنهم - [00:22:54](#)

اقام على حفظ البقرة بضع سنين وقيل ثمان سنين وعزاه الى موطن ملك وقد اخرجه عنه بلاغا اي قال بلغني ان ابن عمر والبلاغ

من جملة الاحاديث الضعاف والمذكور في الموطأ - [00:23:16](#)

هو تعلم البقرة لا حفظها والتعلم حفظ وزيادة فهو حفظ المبني وفهم المعنى والثابت عنه رضي الله عنه انه تعلمها في اربع سنين رواه

عنه ابن سعد في كتاب الطبقات - 00:23:40

باسناد قوي وانما كانت تطول مدة احدهم في تعلم السورة لانهم كانوا يضبطون الالفاظ ويتفهمون المعاني فلم يكن طول المدة لضعف التهم ووهن مداركهم وفتور عزائمهم بل لاجل ما كانوا ينفقونه من الزمان - 00:24:06

في ضبط المبني وفهم المعنى ومقصود الكلام هو معناه لا مبناه فمقصود الكلام هو معناه لا مبناه وعامة جالس العلوم كما ذكر المصنف يعتنون بتحقيق هذه العادة فيما يتعاطون من علومهم - 00:24:38

فكيف بالقرآن الكريم فإذا كانت العلوم الأخرى يتوقف في الانتفاع بها على فهم معانيها المنطوية مستكتنة في نثر مبانيها فالقرآن أولى وأحرى ان لا يتحقق الانتفاع الكامل به الا بفهم معانيه مع ضبط مبانيه - 00:25:03

ثم ذكر المصنف ان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليل جدا لامرین احدهما کمال علومهم وسلامة بيانهم کمال علومهم وسلامة بيانهم اذ القرآن عربي وهم عرب خاص اذ القرآن عربي وهم عرب خاص - 00:25:31

والآخر وحدة الجماعة وقلة الاهواء وحدة الجماعة وقلة الاهواء وعدم التفرق واليه ما اشار المصنف بقوله وكلما كان العصر اشرف كان الاجتماع والائتلاف والعلم والبيان فيه اکثر انتهي کلامه ثم ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة - 00:26:03

ومنهم من تلقى جميع التفسير كما قال مجاهد اردت القرآن على ابن عباس ثلاثة عرضات اقف عند كل اية اقف عند كل اية واسأله فيما انزلت وفيما كانت رواه الدارمي وغيره عنه وهو صحيح عنه - 00:26:37

وروبي عن مجاهد انه عرضه ثلاثين مرة وفي هذه الرواية ضعف والمحفوظ عنه انه عرظه على ابن عباس للغاية المذكورة ثلاث عوظات ومثله قول ابي الجوزاء الربعي احد التابعين قالجاورت - 00:27:06

ابن عباس في داره اثنتي عشرة سنة ما في القرآن اية الا وقد سأله عنها جاورت ابن عباس في داره اثنتي عشرة سنة ما في القرآن اية الا سأله عنها رواه ابن سعد باسناد جيد عنه - 00:27:31

ومقصود ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة رضي الله عنهم كما تلقوا عنهم علم السنة وان كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستدلال والاستنباط كما كانوا يتكلمون في السنة بالاستنباط والاستدلال - 00:27:59

لأنه حدثت في زمانهم مقالات وتجددت احوال اعozتهم الى الاستنباط والاستدلال في القرآن والسنة فصدر عنهم من على ما تكلم به من على ما تكلم به الصحابة ما هو من قول في كتب التفسير - 00:28:22

فالزائد فالزيادة الواقعه في کلام التابعين في بيان القرآن اصولها الكلية متلقاء عن الصحابة لكن تفاصيل جملها مما جرى منهم فيه الاستنباط والاستدلال للحاجة الداعية الى ذلك القاضية به فيما تجدد من الواقع والاحوال في زمام زمانهم مما لم يكن في - 00:28:47

عهد الصحابة رضي الله عنهم نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله فصل في اختلاف السلف في التفسير وانه اختلاف التنوع والخلاف بين السلف في التفسير قليل وخلاف في الاحكام اکثر من خلافهم في - 00:29:18

تفسير وغالب ما يصح عنه من خلاف يرجع الى اختلاف تنوع الى اختلاف تضاد وذلك صنفان احدهما ان يعبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى بمنزلة اسماء متكافئة التي بين المترادفة والمتباعدة. كما قيل في اسم السيف الصارم - 00:29:32

وذلك مثل اسماء الله الحسني واسماء رسول الله صلى الله عليه وسلم واسماء القرآن فان اسماء الله كلها تدل على مسمى واحد فليس دعاءه باسم من اسمائه الحسني مضادا لدعائه باسمه مضادا لدعائه باسم اخر بل ان الامر كما قال تعالى - 00:29:52

اي بما تدعو فله الاسماء الحسني. وكل اسم من اسمائه يدل على الذات المسماة وعلى الصفة التي تضمنها الاسم. كالعليم يدل على الذات والعلم والقدير يدل على الذات والقدرة والرحيم يدل على الذات والرحمة - 00:30:11

ومن انكر دلالة اسمائه على صفاته ومن يدعى الظاهرة قوله من جنس قول غلاة الباطنية القرامطة الذين يقولون لا يقال هو حي ولا ليس بحي بل ينفون عنه النقيضين فان اولئك القرامطة الباطنية لا ينكرون اسمها هو علم محض كالمضمرات. وانما ينكرون ما في

اسمائه الحسنى من صفات الالبابات فمن وافقهم على مقصود - 00:30:25

كان مع دعوه الغلو في الظاهر موافقا لغلاة الباطنية في ذلك. وليس هذا موضع بسط ذلك. وإنما المقصود أن كل اسم من اسمائه يدل على ذاته وعلى ما في الاسم من صفاته ويبدل أيضا على الصفة التي في الاسم الآخر بطريق اللزوم. وكذلك اسماء النبي صلى الله عليه وسلم مثل محمد واحمد والماحي والحاشري والعاقب - 00:30:45

وكذلك اسماء القرآن مثل القرآن والفرقان والهدي والشفاء والبيان والكتاب وامثال ذلك. فإذا كان مقصود السائل تعين المسمى عبرنا عنه باي اسم كان اذا عرف اذا عرف مسمى هذا الاسم وقد يكون الاسم علما وقد يكون صفة. كمن يسأل عن قوله تعالى ومن اعرض عن ذكري ما ذكره فيقال له هو القرآن - 00:31:05

القرآن مثلا او ما انزله من الكتب فان الذكر مصدر والمصدر تارة يضاف الى الفاعل وتارة الى المفعول. فإذا قال فإذا قيل ذكر الله بالمعنى الثاني كان ما يذكر به مثل قول العبد سبحانه الله والحمد لله ولا إله إلا الله - 00:31:25

الله اكبر وإذا قيل بالمعنى الاول ان كان ما يذكره هو وهو كلامه وهذا هو المراد في قوله ومن اعرض عن ذكري لانه قال قبل ذلك ثم يأتيكم مني هدى فمن اتبع هدای فلا يضل ولا يشقى. وهداه وما انزله من الذكر. وقال بعد ذلك قال رب لما حشرتني اعمى - 00:31:39

فقد كنت بصيرا. قال كذلك انتك اياتنا فنسبيتها. والمقصود ان يعرف ان الذكر هو كلامه المنزل. او هو ذكر العبد له فسواء قيل ذكر كتاب او كلامي او هداية او نحو ذلك فان المسمى واحد. وان كان مقصود السائل معرفة ما في الاسم من الصفة المختصة به فلا بد من قدر زائد على تعين المسمى مثل ان يسأل عنه - 00:31:59

القدوس السلام المؤمن وقد علم انه الله لكن مراده ما معنی كونه قدوسا سلاما مؤمنا ونحو ذلك اذا عرف هذا فالسلف كثيرا ما يعبرون عن المسمى بعبارة تدل على عينه وان كان فيها من الصفة ما ليس بالاسم الآخر كمن يقول احمد والحاشري والماحي والعاقب - 00:32:19

هو الغفور الرحيم اي ان المسمى واحد لا ان هذه الصفة هي هذه الصفة ومعلوم ان هذا ليس اختلاف تضاد كما يظنه بعض الناس. مثال ذلك تفسيرهم للصراط المستقيم فقال - 00:32:36

بعضهم هو القرآن اي اتباعه لقول النبي صلى الله عليه وسلم في حديث علي الذي رواه الترمذى ورواه ابو نعيم من طرق متعددة هو حبل الله المتين والذکر حکیم وهو الصراط المستقيم - 00:32:48

وقال بعضهم هو الاسلام لقوله صلى الله عليه وسلم في حديث النواس ابن سمعان الذي رواه الترمذى وغيره ضرب الله مثلا صراطا مستقيما وعلى جنبي الصراط سوران في السورين ابواب مفتوحة وعلى الابواب سطور مرقاة وداعا يدعو من فوق الصراط وداع يدعو على رأس الصراط قال فالصراط المستقيم والاسلام والسوران حدود الله والابواب - 00:33:01

المفتتحة محارم الله والداعية على رأس الصراط كتاب الله والداعي فوق الصراط واعد الله في قلب كل مؤمن. فهذا القولان متفقان لأن دين الاسلام هو اتباع القرآن لكن كل منهما نبه على وصف غير وصف اخر كما ان لفظ الصراط يشعر بوصف ثالث. وكذلك قول من قال لهم السنة والجماعة وقول من قالهما طريق العبودية وقول من قال - 00:33:21

وطاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وامثال ذلك فهو لاء كلهم اشاروا الى ذات واحدة لكن وصفها كل منهم بصفة من صفاتها. الصنف الثاني ان لما بين المصنف رحمة الله تعالى - 00:33:41

وقوع الاختلاف في التفسير بين السلف وحقق قلته فيما مضى بين الصحابة والتابعين بما حكاه من حالهم اخبر ان الاختلاف الواقع بينهم عامته اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد والفرق بينهما - 00:33:55

ان اختلاف التنوع هو الذي يصح فيه القولان مع ويمكن الجمع بينهما هو الذي يصح فيه القولان مع ويمكن الجمع بينهما واما اختلاف التضاد فهو الذي لا يصح فيه القولان مع - 00:34:20

ولا يمكن الجمع بينهما واما اختلاف التضاد فهو الذي لا يصح فيه القولان معا ويمتنع الجمع بينهما واختلاف التنوع صنفان احدهما ان

يعبر عن المعنى الواحد بالفاظ متعددة ان يعبر عن المعنى الواحد بالفاظ متعددة - [00:34:42](#)
فيعبر كل واحد منهم بعبارة غير عبارة صاحبه فيعبروا كل واحد منهم بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى - [00:35:15](#)

وقد وصفه المصنف بقوله بمنزلة الاسماء المتكافئة التي بين المترادفة والمتباعدة والمراد بالمتكافئة ما اتحدت فيها الذات واختلفت فيها الصفات المخبر بها عنها [00:35:42](#)

واسماء الله الحسنى تدرج في هذا الباب وكذلك اسماء الرسول صلى الله عليه وسلم واسماء القرآن كلها من هذا الجنس فهي ترجع الى ذات واحدة وفي كل اسم من الاسماء معنى ليس في الاسم الآخر - [00:36:15](#)

وهذا الصنف ثلاثة اقسام تلتقط من كلام المصنف وهذا الصنف ثلاثة اقسام تلتقط من كلام المصنف اولها تفسير الكلمة بالمعنى المراد بها مما وضعت له لغة او شرعا تفسيرا الكلمة - [00:36:36](#)

بالمعنى المراد بها مما وضعت له لغة او شرعا وثانيها تفسير الكلمة بالمعنى الذي تضمنته تفسير الكلمة بالمعنى الذي تضمنته وثالثها تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة فيها بطريق اللزوم - [00:37:00](#)

تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة فيها بطريق اللزوم مثاله تفسيرهم للصراط المستقيم فمن قال هو الاسلام فهذا تفسير الكلمة بالمعنى المراد منها الذي وضع له شرعا لحديث النواس الذي ذكره المصنف رحمه الله وفيه قوله صلى الله عليه وسلم - [00:37:28](#)

فالصراط هو الاسلام رواه احمد في مسنده من حديث معاوية بن صالح عن عبدالرحمن بن جبير عن ابيه عن النواس رضي الله عنه واسناده حسن واسله عند الترمذى وابن ماجه لكن بسند فيه ضعف - [00:38:04](#)

ومن قال هو طريق العبودية فهذا تفسير الكلمة بالمعنى الذي تضمنته فان الاسلام يتضمن العبودية لله عز وجل. يتضمن العبادة العبودية لله عز وجل ومن قال هو القرآن فهذا تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة لها بطريق - [00:38:25](#)

اللزوم فان الاسلام له كتاب انزل على رسوله يدل عليه ويبينه وهو القرآن الكريم وفي تقرير ذلك حديث علي الذي ذكره المصنف رحمه الله وهو عند الترمذى واسناده ضعيف. لانه من رواية الحارث ابن عبد الله - [00:38:55](#)

الاعور عن علي والحارث احد الضعفاء نعم احسن الله اليكم. قال رحمه الله تعالى الصنف الثاني ان يذكر كل منهم من الاسم العام بعض انواعه على سبيل التمثيل. وتنبيه المستمع على النوع لا على - [00:39:21](#)

سبيل الحد المطابق المحدود في عمومه وخصوصه مثل سائل اعجمي سأله عن مسمى لفظ الخبز فاني رغيفا وقيل هذا فالإشارة الى نوع هذا لا الى هذا الرغيف وحده. مثال ذلك ما نقل في قوله تعالى - [00:39:39](#)

من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات. فمعلوم ان الظالم لنفسه يتناول المضيع للواجبات والمنتهى محركات والمقتصد يتناول فاعل الواجبات وتارك المحرمات. والسابق يدخل فيما سبق بتقرب الحسنات مع الواجبات في المقتضدون هم اصحاب اليمين والسابقون اولئك - [00:39:55](#)

المقربون ثم ان كلا منهم يذكر هذا في نوع من انواع الطاعات كقول القائل السابق الذي نصلي في اول الوقت والمقتصر الذي نصل في اثنائه لنفسه الذي يؤخر العصر الى الاصرار - [00:40:15](#)

او يقول السابق والمتصل قد ذكرهم في اخر سورة البقرة فانه ذكر المحسن بالصدقة والظالم باكل الربا والعادل بالبيع. والناس في الاموال اما محسن واما ظالم. فالسابق المحسن باداء المستحبات مع الواجبات. والظالم اكل الربا او مانع الزكاة والمقتضى الذي يؤدي الزكاة مفروضة ولا يأكل الربا. وامثل - [00:40:29](#)

هذه الاقواليل فكل قول فيه ذكر نوع داخل في الآية انما ذكر لتعريف المستمع بتناول الآيات له وتنبيهه به على نظيره فان التعريف بالمثال قد يسهل اكثرا من اكثرا من التعريف بالحد المطابق والعقل السليم يتقطن لنوع كما يتقطن اذا اشر له الى رغيف فقيل له هذا هو الخبر. وقد يزن كثيرا من هذا الباب قوله - [00:40:49](#)

هذه الآيات نزلت في في كذا لا سيما ان كان المذكور شخصا كاسباب النزول المذكورة في التفسير كقولهم ان آية الظهار نزلت في

امرأة اوس بن الصامت وان اية لعلي نزلت في عموم في عويم العجالي او هلال ابن امية وان اية الكاللة نزلت في جابر ابن -

00:41:09

الله وان قوله تعالى وان احكموا ما بينه بما انزل الله. نزلت فيبني قريظة والنظير. وان قوله تعالى ومن يومئذ ذرته نزلت في بدر وان قوله تعالى شهادة بينكم اذا حضر احدكم الموت نزلت في قضية تميم الداري وعلي بن مداء وقول ابي ايوب -

00:41:26

نزلت في قضية تميم الداري وعده ابن مدا وقول ابي ايوب ان قوله ولا تلقوا بآيديكم إلى التهلكة نزلت فيينا نزلت فينا عشر الانصار الحديث ونظائر هذا كثير مما يذكرون انه نزل في قوم من المشركين بمكة او في قوم من اهل الكتاب اليهود والنصارى او في قوم من المؤمنين -

00:41:46

فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا ان حكم الاية مختص باولئك الاعيان دون غيرهم فان هذا لا يقال له مسلم ولا عاقل على الاطلاق والناس وان تنازعوا في اللفظ الوارد على سبب هل يختص بسببه ام لا؟ فلم يقل احد من علماء المسلمين ان عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين. وانما غاية ما يقال ان -

00:42:07

لا تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ. والاية التي لها سبب معين ان كانت امرا او نهيا فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره من كان في منزلته. وان كانت خبرا بمدح او ذم فهي متناولة لذلك الشخص ولمن كان بمنزلته. ومعرفة سبب النزول تعين على فهم الاية -

00:42:27

فان العلم بالسبب يورث العلم بالسبب. ولهذا كان اصح قول للفقهاء انه اذا لم يعرف ما نواه الحارث رجع الى سبب يمينه وما هيجهها واثارها وقولهم نزلت هذه الاية في كذا يراد به تارة انه سبب النزول ويراد به تارة ان هذا داخل في الاية. وان لم يكن السبب كما تقول عنها بهذه -

00:42:47

الاية كذا وقد تنازع العلماء في قول الصاحب نزلت هذه الاية في كذا وهل يجري مجرى المسند كما لو ذكر السبب الذي انزلت لاجله؟ او يجري مجرى التفسير منه الذي ليس -

00:43:08

فالبخاري يدخله في المسند وغيره لا يدخله في المسند واكثر المسانيد على هذا الاصطلاح كمسند احمد وغيره بخلاف ما اذا ذكر سببا نزلت عقب نزلت عقبة فانهم كلهم يدخلون مثل هذا في المسند. واذا عرف هذا فقول احدهم نزلت في كذا لا ينافي قول الاخر نزلت في كذا. اذا كان اللفظ يتناولهما كما ذكرناه في التفسير -

00:43:20

مثال واذا ذكر احدهم لها سبب النزلة لاجله وذكر الاخر سببا فقد يمكن صدقهما بان تكون نزلت عقب تلك الاسباب او تكون او تكون نزلت مرتين مرة لهذا السبب ومرة لهذا -

00:43:42

السبب وهذا الصنفان اللذان ذكرناهما في تنويع التفسير تارة لتنوع الاسماء والصفات وتارة لذكر بعض انواع المسمى واقسامه كالتمثيلات هما الغالب في تفسير سلف الامة الذي يظن انه مختلف ومن التنازع الموجود عنهم ما يكون اللفظ فيه محتملا للامرین اما تكون مشتركا في اللغة في اللغة كلفظ قصورة. الذي يراد به الرامي ويراد به الاسد ولفظ عسوس -

00:43:53

الذي يراد به اقبال الليل وادباره. واما لكونه متواطنا في الاصل لكن المراد به احد النوعين او احد الشيئين كالضمائين في قوله تعالى ثم دنا فتدلى كان قاب قوسين وما اشبه ذلك -

00:44:16

فمثل هذا قد يراد به كل المعاني التي قالها السلف وقد لا يجوز ذلك. فالاول اما لكون الاية نزلت مرتين فاريد بها هذا تارة وهذا تارة واما لكون اللفظ المشترك يجوز -

00:44:33

ان يراد به معنى اذ قد جاوز ذلك اكثر فقهاء المالكية والشافعية والحنبلية وكثير من اهل الكلام واما لكون اللفظ متواطنا فيكون عاما اذ لم يكن اذ لم يكن تخصيصي موجب. فهذا النوع ينصح فيه القولان كان من الصنف الثاني -

00:44:43

ومن اقوال الموجودة عنهم ويجعلها بعض الناس اختلافا يعبر عن المعاني بالفاظ المتقاربة لا مترادفة. فان الترادف في اللغة قليل واما في الفاظ القرآن فاما نادر واما معدهوم وقل ان يعبر عن لفظ واحد بل لفظ واحد يؤدي جميع معناه بل يكون فيه تقريب لمعناه

وهذا من اسباب اعجاز القرآن - 00:44:58

فإذا قال القائل يوم تمور السماء مورا فان النور هو الحركة كان تقريراً اذ المور حركة خفيفة سريعة. وكذلك اذا قال الوحي الاعلام او قيل او حينا اليك انزلنا اليك او قيل وقضينا الىبني اسرائيل اي اعلمنا وامثال ذلك. فهذا كله تقرير لا تحقيق فان الوحي هو اعلان -

00:45:16

سرير خفي والقضاء اليهم اخص من الاعلام فان فيه انزالا اليهم وايحاء اليهم. والعرب تضمن الفعل معنى الفعل وتعديه تأني. والعرب تضمن الفعل معنى وتعديه تعديته ومن هنا غلط من جعل بعض الحروف تقوم مقام بعضهم كما يقولون في قوله تعالى لقد ظلمك لقد ظلمك بسؤال نعجتك الى نعاجه اي ما اي مع نعاجه - 00:45:36

وقوله تعالى اي مع الله ونحو ذلك وتحقيق ما قاله نوحاة بصرة من التضمين فسؤال النعجة يتضمن جمعها ضمها الى نعاجه وكذلك قوله تعالى وان كانوا ليقتلونك عن الذي او حينا اليك ضمن معنى يزيغونك ويصدونك وكذلك قوله - 00:45:58

تعالى ونصرناه من القوم الذين كذبوا بآياتنا ضمن معنا نجينا وخلصناه. وكذلك قوله تعالى يشرب بها عباد الله ضمن يروي بها ونظائره كثيرة. ومن قال لا ريب لا شك فهذا تقرير والا فالربيب فيه اضطراب وحركة. كما قال صلى الله عليه وسلم دع ما يربيك الى ما لا - 00:46:18

ما يربيك؟ وفي الحديث انه من بضرب حافق فقال لا يربيك احد. فكما ان اليقين ضمن السكون والطمأنينة فالربيب ضد مؤمن الاضطراب والحركة. ولفظ الشك وان قيل انه يستلزم هذا المعنى لكن لفظه لا يدل عليه. وكذلك اذا قيل ذلك الكتاب هذا القرآن فهذا تقرير لان المشار اليه وان كان واحدا فالإشارة بجهة حضور - 00:46:38

غير الاشارة بجهة البعد والغيبة ولفظ الكتاب يتضمن من كونه مكتوبا مضموما ما لا يتضمنه لفظ القرآن من كونه مقوءا مظهرا بادئا فهذه الفروق موجودة في القرآن - 00:46:58

فإذا قال أحدهم ان تبسيل اي تحبس وقال الآخر ترتهن ونحو ذلك لم يكن من اختلاف التضاد وان كان المحبوس قد يكون وقد لا يكون اذ هذا تقرير للمعنى كما تقدم - 00:47:12

وجمع عبارات السلف بمثل هذا نافع جدا لان مجموع عباراتهم ادل على المقصود من عبارة او عبارتين. ومع هذا ذكر المصنف رحمة الله الصنف الثاني من اختلاف التنوع الواقع بين السلف - 00:47:25

وهو ذكر بعض الافراد على سبيل التمثيل ذكر المصنف رحمة الله الصنف الثاني من اختلاف التنوع الواقع بين السلف وهو ذكر بعض الافراد على سبيل التمثيل وينقسم الى اربعة اقسام - 00:47:43

تلقط من كلام المصنف اولها ان يكون اللفظ عاما ان يكون اللفظ عاما ويذكر كل واحد منهم فردا دون اخر ويذكر كل واحد منهم فردا دون اخر وثانيها قولهم هذه الآية نزلت في كذا وكذا - 00:48:05

قولهم نزلت هذه الآية في كذا وكذا ولا سيما اذا كان المذكور شخصا وثالثها ما يكون فيه اللفظ محتملا للامرین ما يكون فيه اللفظ محتملا للامرین اما لكونه مشتركا في اللغة - 00:48:37

اما لكونه متواطعا في الاصل اما لكونه مشتركا في اللغة او متواطعا في الاصل ما يكون فيه اللفظ محتملا للامرین اما لكونه مشتركا في اللغة واما لكونه متواطعا في الاصل. ورابعها - 00:49:06

ان يعبروا عن المعاني بالفاظ متقاربة لا متراaffeقة ان يعبروا عن المعاني بالفاظ متقاربة لا متراffeقة فاما الاول ظاهر ومنه المثال الذي ذكره المصنف في تفسير قوله تعالى ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا الآية - 00:49:27

فإن المصنف ذكر كلاما متنوّعا للسلف وكل واحد منهم يخبر عن فرد من الافراد التي ترجع الى المعنى العام فكل متكلّم جاء ببعض ما يندرج في اللفظ العام واما الثاني - 00:49:58

وهو قولهم هذه الآية نزلت في كذا وكذا فليعلم ان الالفاظ المعبرة بها عن سبب النزول ثلاثة ان الالفاظ المعبر بها عن سبب النزول ثلاثة اولها ما كان نصا ما كان نصا - 00:50:23

وهو الصريح والمراد به ما لا يحتمل غيره والمراد به ما كان محتملاً لوجهين لكن أحدهما أظهر من الآخر كقولي سبب نزول هذه الآية كذا وكذا وثانيها ما كان ظاهرا - [00:50:46](#)

ما كان ظاهرا وهو المحتمل لوجهين لكن أحدهما أظهر من الآخر وهو ما كان محتملاً لوجهين لكن أحدهما أظهر من الآخر كقولي سبب نزول هذه الآية كذا وكذا وثانيها ما كان ظاهرا - [00:51:14](#)

كقولي سبب نزول هذه الآية كذا وكذا وثانيها ما كان محتملاً لوجهين لكن أحدهما أظهر من الآخر كقولي سبب نزول هذه الآية كذا وكذا وثانيها ما كان ظاهرا - [00:51:39](#)

لا يتراجع أحدها على الآخر كقولي نزلت هذه الآية بعدها وكذا وكذا وهذا الثالث هو المراد عده في اقسام الصنف الثاني من اختلاف التنوع وهذا الثالث هو المراد عده في اقسام الصنف الثاني من اختلاف التنوع - [00:52:03](#)

وهو متجاذب بين السببية والتفسيرية وهو متجاذب بين السرية والتفسيرية فيمكن ان يكون المراد عده سبباً ويمكن ان يكون المتتكلم قد اراده تفسيراً فيمكن ان يكون المراد عده سبباً ويمكن ان يكون المتتكلم قد اراده تفسيراً - [00:52:35](#)

وفي كلام المصنف رحمة الله الاشارة الى الاختلاف في عدد الاحاديث الواردة في سبب النزول هل هي من المسند ام لا اي هل هي مما يحكم بانه مرفوع متصل ام لا - [00:53:06](#)

وتحقيق المقام هو ان ما كان صريحاً او ظاهراً فهو من جملة المسند اتفاقاً ان ما كان صريحاً او ظاهراً فهو من جملة المسند اتفاقاً وهمما النوعان الاولان من الالفاظ المعتبر بها عن سبب النزول - [00:53:26](#)

وهما النوعان الاولان المعتبر بهما عن سبب النزول واما ما جاء مجملأ وهو النوع الثالث منها فهو الذي وقع فيه التنازع فهو الذي وقع فيه التنازع فيه قوله [00:53:55](#)

ففيه قوله [00:54:18](#) لاهل العلم ف منهم من يجريه مجرى التفسير فمنهم من يجريه مجرى التفسير ولا يدخله في المسند ومنهم من يدخله في المسند وهذه طريقة ابي عبدالله البخاري و هذه طريقة ابي عبد الله البخاري - [00:54:18](#)

وعليها عاممة المسانيد انهم يجعلونه من المسند وعليها عاممة المسانيد انهم يجعلونه من المسند كمسند للامام احمد وغيره وانتصر لهذا ابو عبد الله الحاكم وانتصر لهذا ابو عبد الله الحاكم فرأى انه من المسند قطعا - [00:54:48](#)

وذهب ابن القيم مذهباً اوسع فرأى ان هذا من المسند قطعاً بل الاصل عنده في تفسير الصحابة انه مما اخذوه عن النبي صلى الله عليه وسلم ذكره في اعلام المؤمنين - [00:55:17](#)

وبين بما يناسب المقام بالاملاء التضير على شرح مقدمة التفسير للعلامة ابن عثيمين رحمة الله تعالى وقد اشار الى قاعدة المسألة العراقي في الفيته فقال وعدوا ما فسره الصحابي رفعاً محمول على الاسباب - [00:55:41](#)

وعدوا ما فسره الصحابي رفعاً محمول على الاسباب وقلت في احمرارها مصراً او ظاهراً او مجملأ مصراً او ظاهراً او مجملأ وفي الاخير الاختلاف نقل وفي الاخير الاختلاف نقل - [00:56:06](#)

فزيادة القول ان ما كان من الالفاظ المعتبر بها في القسم الاول والثاني فهو من المسند اتفاقاً وما كان من الثالث وهو ما وقع فيه الاجمال وفيه مذهبان متذارران وطريقة كثيرة من الحفاظ كالبخاري - [00:56:32](#)

واحمد بن حنبل انه من جملة المسند ايضاً واما القسم الثالث وهو ما يكون فيه اللفظ محتملاً لامررين اما لكونه مشتركاً في اللغة او متوافقاً في الاصل فالمراد بالمشترك ما اتحد لفظه وتعدد معناه - [00:56:59](#)

فالمراد بالمشترك ما اتحد لفظه وتعدد معناه كالعين يراد بها الالة الباصرة والذات والنقد من الذهب والفضة ونبع الماء فكل هؤلاء يسمى عيناً فاللفظ متعدد والمعنى متعدد وهذه هي حقيقة المشترك اللغوي - [00:57:25](#)

واما المتساوئ فهو اللفظ الدال على معنى كلي في افراده هو اللفظ الدال على معنى كلي في افراده على قدر متوافق بينهم على قدر متوافق بينهم ككلمة انسان فان هذه الكلمة تطلق على افراد متعددين - [00:57:59](#)

كزيد وعمرو ومعنى الانسانية معنى كلي موجود في كل فرد من تلك الافراد على حد متوافق بينها جميعاً فما كان من المشترك وصح

حمله على معانيه جاز ان تفسر الاية بهذه المعاني كلها - [00:58:30](#)
فما كان من المشترك وجاز حمله وصح عمله على معانيه جاز ان تفسر الاية بهذه المعاني كلها واما اللفظ المتواطئ فانه يبقى على عمومه ما لم يخصصه موجب واما اللفظ المتواطئ - [00:58:56](#)

فانه يبقى على عمومه ما لم يخصصه موجب واما القسم الرابع وهو ان يعبروا عن الالفاظ بمعان متقاربة لا مترادفة فان الترادف في اللغة قليل وهو في كلمات القرآن اما نادر او معدوم كما قال المصنف - [00:59:21](#)

وتوسيع القول بالترادف تذهب جمال اللغة وكفالها والمختار ان كل لفظ عبر به عن ذات فيه معنى زائد على غيره من الالفاظ ان كل لفظ عبر به عن ذات فيه معنى زائد عن غيره من الالفاظ - [00:59:50](#)

ولا سيما في الصفات ولا سيما في الالفاظ تشتراك في الدلالة على ذات واحدة فهذه الالفاظ تشتراك في الدلالة على ذات واحدة هي السيف المعروفة وتفتقىء في المعاني المستكنته فيها وتفترق في المعاني المستكنته فيها. فالاسم الاول المهند دال على نسبة الى بلاد الهند فالاسم الاول المهند دال على نسبة الى بلاد الهند - [01:00:19](#)

لمدح السيف الهندي والاسم الثاني الصارم فيه معنى الصرم وهو القطع والاسم الثاني الصارم فيه معنى الصرم وهو القطع والاسم الثالث وهو الحسام فيه معنى الجسم ونفوذ الامر ومضائه فيه معنى الجسم ونفوذ الامن - [01:00:45](#)

ومضائه ومن هنا غلط من غلط كما ذكر المصنف رحمة الله من تكلم في معاني القرآن فجعل بعض الحروف تقوم مقام بعض لانه اعمل فيها الترادف وجعل كل حرف بمنزلة غيره في المعاني - [01:01:10](#)

والتحقيق هو مذهب البصريين الذين يذكرون التضمين والمراد بالتضمين ان تكون الكلمة دلت على معنى وضمنت معنى اخر ان تكون الكلمة دلت على معنى وضمنت معنى اخر اشربت اياه وضمنت معنى اخر اشربت - [01:01:40](#)

اياه ففيها زيادة على المعنى الاول وفيها زيادة على المعنى الاول كما مثل به كما مثل له رحمة الله فيما ساق من الامثلة ولما جل الوقوف على المعنى التام في الاية فلا غنى عن مطالعة كلام السلف - [01:02:32](#)

ولما جل الوقوف على المعنى التام في الاية فلا غنى عن عبارات السلف في مثل هذا نافع جدا لان مجموع عباراتهم ادل على على المجموع من عبارة او عبارتين. انتهى كلامه - [01:02:58](#)

فمنشأ العناية بجمع كلام السلف هو ما وقع بينهم من الاختلاف الراجع الى اختلاف التنوع على الوجه الذي ذكرناه مما يرجع الى الصنفين المتقدمين والوفاء باستخراج معاني الاية تامة يكون بتحري النظر في المنقول عن السلف رحمة الله تعالى - [01:03:23](#)

فجمع كلام السلف على اية في صعيد واحد يلم يلم شتات معانيها ويستكمel استجلاء تفسيرها فيقف الناظر على كلامهم من جماع المعنى وتمامه ما لا يكون لغيره من يقف على قول - [01:03:52](#)

او قولين فجمع كلام السلف في التفسير من المطالب العالية وكان لابي العباس ابن تيمية رحمة الله تعالى عناية باللغة في هذا وقد جمع رحمة الله تعالى التفسير المجرد من كلام السلف - [01:04:17](#)

فصون كتابا جاما في التفسير لم يذكر فيه الا كلام السلف على الايات. وكان هذا في بوادي امره والذي غرس فيه رحمة الله تعالى الفهم التاقب في القرآن الكريم ذكر هذا في موضع من فتاويه - [01:04:40](#)

الا ان هذا التفسير المجرد الجامع الذي صنفه المصنف رحمة الله مما لم يوجد بعد وينتفع بكتاب الدر المنشور في سد هذه الخلة فانه جمع كثيرا من كلام السلف وان كان لم يكمل ذلك - [01:05:00](#)

وكأن حال ابي العباس في العناية بكتاب التفسير ابلغ منه فان ابا العباس ذكر في موضع من كلامه انه لا يتكلم في الاية الواحدة حتى يطالع اكثر من مائة تفسير - [01:05:23](#)

وكان تفاسير السلف في ذلك الزمان موجودة وافرة كما سيدرك رحمة الله في موضع مستقبل من هذه المقدمة اسماء جملة منها لم يبقى لنا اليوم منها الا ذكرها كتفسير بقى ابن مخلد الذي هو - [01:05:41](#)

اوسع التفاسير كما قال ابن حزم رحمة الله تعالى نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله ومع هذا فلا بد من اختلاف محقق بينهم كما يوجد مثل ذلك في الاحكام ونحن نعلم ان عامة ما يضطر اليه عموم الناس من اختلاف - [01:06:02](#)
والمتوارثون عند العامة ام الخاصة كما في عدد الصلوات ومقادير ركوعها ومواقيتها وفرائض الزكاة ونصبها وتعيين شهر رمضان الجمال والمواقيت وغير ذلك. ثم ان اختلاف ثمان اختلاف الصحابة في الجد والاخوة في المشاركة ونحو ذلك لا يوجب ريبا في جمهور مسائل الفرائض - [01:06:19](#)

بل مما يحتاج اليه عامة الناس وهو عمود النسب من الاباء والابناء والكلاللة من الاخوة والاخوات ومن نسائهم كالازواج. فان الله انزل في الفرائض ثلاث ايات فصيلة ذكر في الاولى الاصول والفراء وذكر في الثانية الحاشية التي ترث بالفرض كالزوجين. وفي الثالثة الحاشية الوارثة بالتعصيب وهم الاخوة - [01:06:39](#)
لابوين او لاب واجتمع الجد والاخوة نادر ولهذا لم يقع في الاسلام الا بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم. والاختلاف قد يكون من خفاء الدليل عنه وقد يكون لعدم سماعه وقد يكون للغلط في فهم النص وقد يكون لاعتقاد معارض راجح. المقصود هنا التعريف بمجمل الامر دون تفاصيله - [01:06:59](#)

لما حقق المصنف رحمة الله فيما سلف وجود اختلاف التنوع بين السلف في التفسير ذكر ان الاختلاف الذي وقع بينهم على وجه التضاد محقق ايضا كما يوجد في الاحكام فالسلف قد اختلفوا في التفسير اختلاف تنوع وهذا هو الاكثر - [01:07:19](#)
واختلفوا فيه اختلاف كضاد ايضا وهذا قليل وهذا الاختلاف نظير اختلافهم في الاحكام فانهم قد اختلفوا في باب الاحكام اختلاف تضاد فمنهم من يرى في الاحكام شيئا على وجه الجواز - [01:07:43](#)
ويقابله غيره فيراه انه على وجه الحرمة ثم نبه المصنف في اخر كلامه الى منشأ الاختلاف فقال والاختلاف قد يكون من خفاء الدليل والذهول عنه وقد يكون لعدم سماعه وقد يكون للغلط في فهم النص - [01:08:04](#)
وقد يكون لاعتقاد معارض راجح انتهى كلامه وهذا طرف مما يتصل بمعرفة اسباب الاختلاف الواقعه قدرها مما اوجب اختلاف العلماء في اقوالهم فانهم رحمة الله تعالى اختلفوا لا طيبة منهم للاختلاف - [01:08:29](#)
فان كل واحد منهم لا يقول قولا يريد ان يجري منه مجرى ما يخالف الدليل. وانما قاله بحسب ما انتهى اليه ويكون له عذر حال بيته وبين موافقة دليل اما لذهول - [01:08:53](#)

عنه او عدم بلوغه له او للغلط في فهمه او قيام معارض معتمد به عنده او غير ذلك من الاسباب وللمصنف رحمة الله تعالى رسالة نافعة اسمها رفع الملام عن الائمة الاعلام - [01:09:13](#)

بسط فيها العبارة فيما يتعلق بهذا المقام في الارشاد الى الاسباب التي اوجبت اختلاف العلماء رحمة الله تعالى وانهم ما اختلفوا تشهيا او تلهيا وانما احتف باحوالهم ما اوجب اختلافهم - [01:09:35](#)
نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى فصل في نوعين الاختلاف والتفسير المستند الى النقل والى طريق الاستدلال. الاختلاف في التفسير على نوعين منهما مسند النقل فقط ما يعلم بغير ذلك اذ العلم واما نقل مصدق واما استدلال محقق. والمنقول اما عن المعمصوم واما عن غير معمصوم والمقصود بان جنس المنقول سواء كان عن المعمصوم او - [01:09:58](#)
وغير المعمصوم وهذا هو النوع الاول فمنه ما يمكن معرفة الصحيح منه والضعف ومنه ما لا يمكن معرفة ذلك فيه. وهذا القسم الثاني من المنقول وهو ما لا طريق لنا - [01:10:20](#)

الى الجنة والصدق منها عام وهذا هو وهذا القسم الثاني من المنقول وهو ما لا طريق لنا الى الجرم بالصدق منه عامته مما لا فائدة فيه. والكلام من فضول الكلام واما ما يحتاج المسلمين الى معرفته فان الله تعالى نصر على الحق فيه دليلا - [01:10:30](#)
فمثال ما لا يفيد ولا دليل على الصحيح من اختلافه في لون كلب اصحاب الكهف وفي البعض الذي ضرب به قتيل موسى من البقرة وفي مقدار سفينه نوح وما كان خشبها - [01:10:46](#)
وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر ونحو ذلك. وهذه الامور طريق العلم بها النقل فما كان من هذا منقولا نقا صحيحا عن النبي صلى

الله عليه وسلم كسر صاحبه ابي موسى انه خطر فهذا معلوم. وما لم يكن كذلك من كان مما يؤخذ عن اهل الكتاب كالمنقول عن كعب ووهب محمد ابن اسحاق وغيرهم ممن يأخذ عن اهله - [01:10:56](#)

كتاب فهذا لا يجوز تصديقه ولا تكذيبه الا بحجة. كما ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا حدثكم من كتابه فلا تصدقونه ولا فاما ان يحدثوك بحق فتكتذبوه واما ان يحدثوك بباطل فتصدقونه. وكذلك ما نقل عن بعض التابعين وان لم يذكر انه اخذه عن اهل الكتاب فمتي اختلف - [01:11:16](#)

التابعون لم يكن بعض اقوالهم حجة على بعض. وما نقل في ذلك عن بعض الصحابة نقا صحيحا فالنفس اليه اسكن مما نقل عن بعض التابعين. لان احتمال ان يكون سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم او من بعض من سمعه منه اقوى. ولأن نقل الصحابة عن اهل الكتاب اقل من نقل التابعين. ومع جزم الصاحب بما يقول كيف - [01:11:36](#)

يقال انه اخذه عن اهل الكتاب وقد نهوا عن تصديقهم. والمقصود ان مثل هذا الاختلاف الذي لا يعلم صحيحة ولا تفيدة حكاية الاقوال فيه هو كالمعرفة لما يروى من الحديث الذي لا دليل على صحته وامثال ذلك - [01:11:56](#)

واما القسم الاول الذي يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجود فيما يحتاج اليه ولله الحمد فكثيرا ما يوجد في التفسير والحديث والموازي امور منقولة عن نبينا صلى الله عليه وسلم وغيرها من الانبياء صلوات الله عليهم وسلمه والنقل الصحيح يدفع ذلك بل هذا موجود فيما يستنده النقل فيما قد يعرف بامر - [01:12:10](#)

اخري غير النقب فالمعنى ان المقصود ان المنقولات التي يحتاج اليها في الدين قد نصر الله الادلة على بيان ما فيها من صحيح وغيره ومعلوم ان المنقول بالتفسير اكثره كالممنوع في المغارزي والملحمن ولهذا قال الامام احمد رحمه الله تعالى ثلاثة امور ليس لها اسناد التفسير - [01:12:30](#)

والغارزي ويروى ليس لها اصل اي اسناد. لان الغالب عليها المراسيل مثل ما يذكره عروة بن الزبير والشعبي والزهري. وموسى ابن عقبة ابن اسحاق ومن بعدهم كاحبل سعيد كایحبى بن سعيد الاموي والوليد بن مسلم والواقدي ونحوهم في المغارزي. فان اعلم الناس بالمغارزي اهل المدينة ثم - [01:12:47](#)

اهل الشام ثم اهل العراق فاهل المدينة اعلم بها لانها كانت عندهم. واهل الشام كانوا اهل غزو وجهاد فكان لهم من العلم بالجهاد والسير ما ليس لغيرهم ولهذا الناس كتاب ابي اسحاق الفزادي الذي صنفه في ذلك. وجعلوا الاوزاعي اعلم بهذا الباب من غيره من علماء الانصار. واما التفسير فان اعلم الناس - [01:13:07](#)

به اهل مكة لانهم اصحاب ابن عباس كمجاهد وعطاء ابن ابي رباح وعكرمة مولى ابن عباس وغيرهم من اصحاب ابن عباس كطاووس وابي الشعثاء وسعيد ابن جبير وامثالهم وكذلك اهل الكوفة من اصحاب عبدالله ابن مسعود ومن ذلك ما تميزوا به على غيرهم وعلماء اهل المدينة من التفسير مثل زيد ابن اسلم الذي اخذ عنه مالك التفسير واخذه عنه - [01:13:27](#)

وايضا يبلغ عبد الرحمن وعنده عبدالله بن وهب والمراسيم اذا تعددت طرقها وخلت عن المعطاة قصدا او اتفاقا بغير قصد كانت صحيحة قطعا فان النقل اما ان يكون صدقا فاما فان النقل اما ان يكون كذبا تعمد صاحبه الكذب او اخطأ فيه. فمتى سلم من - [01:13:50](#)

بالعبد والخطأ كان صدقا بلا ريب. فاذا كان الحديث جاء من جهتين او جهاد او جهاد وقد علم ان المخبرين لم يتواطئوا على اختناقه وعلم ان مثل ذلك لا تقع الموافقة فيه اتفاقا بها قصد. علم انه صحيح. مثل شخص يحدث عن واقعة جرت ويدرك تفاصيل ما فيها من اقوال وافعال ويأتي شخص اخر قد علم - [01:14:10](#)

انه لم يعطه الاول في ذكره الاول من تفاصيل الاقوال والافعال. فيعلم قطعا ان تلك الواقعه حق في الجملة فانه لو كان كل منهما كذا بها حمدا او اخطأ لم يتفق في العادة ان يأتي كل منهما بتلك التفاصيل التي تمنع العادة اتفاق الاثنين عليها بلا مواطنة من احدهما لصاحبها فان الرجل قد - [01:14:30](#)

يتافق ان ينظم بيته وينضم الآخر مثله او يكذب كذبة ويكتب الآخر مثلها اما اذا انشأ قصيدة طويلة ذات فنون على قافية وروي فلم

عادة بان غيره ينشئ مثلها لفظاً ومعنى مع الطول المفرط بل يعلم بالعادة انه اخذها منه - 01:14:50

وكذلك اذا حدث حديثاً طوبيلاً فيه فنون وحدث اخر بمثله فانه اما ان يكون وطائه عليه او اخذه منه او يكون الحديث صدقاً وبهذا الطريق يعلم صدق عامة ما تتعدد جهاته المختلفة على هذا الوجه من المنقولات وان لم يكن احدهما كافياً اما لارساله واما لضعف ناقله. لكن - 01:15:07

فهذا لا تضبط به الالفاظ والدقائق التي لا تعلم بهذا الطريق بل يحتاج الى ذلك الى طريق يثبت بها مثل تلك الالفاظ والدقائق. ولهذا ثبتت غزوة بدر بالتواتر وانها قبل احاد بل يعلم قطعاً ان حمزة وعليها وبا عبيدة برزوا الى عتبة وشيبته الوليد وان علياً قتل الوليد وان حمزة قتل - 01:15:27

ثم يشك في قوله هل هو عتبة ام شيبة؟ وهذا الاصل ينبغي ان يعرف فانه اصل نافع في الجسم بكثير من المنقولات في الحديث والتفسير والموازي وما ينقل من اقوال الناس وافعالهم وغير ذلك - 01:15:47

ولهذا اذا روى الحديث الذي يتأنى في ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجهين مع العلم بان احدهما لم يأخذ عن الاخر جزم بانه حق لا سيما اذا علم - 01:16:00

نقلته ليسوا من يعتمد الكذب وانما يخاف على احدهم النسيان والغلط فان من عرفت فان من عرف الصحابة كابن مسعود وابي ابن كعب وابن عمر وجابر وابي - 01:16:10

وابي هريرة رضي الله عنهم وغيرهم علماً يقيناً ان الوارد من هؤلاء لم يكن منمن يعتمد الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فضلاً عن من هو فوقهم كما يعلم الرجل من حاله من جريه وخبره خبرة باطنية طويلة انه ليس منمن يسرق اموال الناس ويقطع الطريق ويشهد بالزور ونحو ذلك. وكذلك - 01:16:24

بالمدينة ومكة والشام والبصرة فان من عرف مثل ابي صالح السمان والاعرج وسلیمان ابن يسار وزيد ابن السماء وامثالهم علموا قطعاً انهم لم يكونوا من كذب في الحديث فضلاً عن من هو فوقهم مثل محمد ابن سيرين والقاسم لمحمد او سعيد ابن المسيب او عبيدة السلماني او علقة او الاسود او نحوهم. وانما - 01:16:44

يخاف عن واحد من الغلط فان الغلط والنسيان كثيراً ما يعرض الانسان ومن حفاظ من قد عرف الناس بعدهم عن ذلك جداً. كما عرفوا حال الشعبي والزهري وعروته قتادة والثوري وامثالهم لا سيما الزهرية في زمانه والثورية في زمانه. فانه قد يقول القائل ان ابن شهاب الذهني لا يعرف له غلط مع كثرة حديثه وسعته - 01:17:04

لحفظه. والمقصود ان الحديث الطويل اذا روى مثلاً من وجهين مختلفين من غير موافقة امتنع عليه ان يكون غلطاً كما امتنع ان يكون كذباً. فان الغلط لا يكون بقصة طويلة متنوعة وانما يكون في بعضها فاذا روى هذا قصة طويلة متنوعة ورواهَا الاخر مثلما روتها الاول من غير موافقة امتنع الغلط في جميع - 01:17:24

كما امتنع الكذب في جميعها من غير موافقة ولهذا انما يقع في مثل ذلك غلط في بعض ما جرى في القصة مثل حديث شراء النبي صلى الله عليه وسلم البعير من جابر فان من تأمل طوقه علم قطعاً - 01:17:44

ان الحديث صحيح وان كانوا قد اختلفوا في مقدار الثمن. وقد بين ذلك البخاري رحمة الله تعالى في صحيحه فان جمهور ما في البخاري ومسلم مما يقطع بان صلى الله عليه وسلم قاله لان غالبه من هذا النحو ولانه قد تلقاء اهل العلم بالقبول والتصديق والامة لا تجتمع على خطأً فلو كان الحديث كذب - 01:17:58

في نفس الامر والامة مصدقة له قابلة له لكانوا قد اجمعوا على تصديق ما هو في نفس الامر كذب. وهذا اجماع على الخطأ وذلك ممتنع وان كنا نحن وان كنا بدون وان كنا نحن بدون الاجماع نجوز الخطأ او الكذب على الخبر - 01:18:18

فهو كتجوييدنا قبل ان نعلم الاجماع على العلم الذي ثبت بظاهر او قياس ظني ان يكون الحق في الباطن بخلاف ما اعتقديناه فاذا اجمعوا على الحكم جزمنا بان الحكم ثابت باطننا - 01:18:38

ظاهرة ولهذا كان جمهور اهل العلم من جميع الطوائف على ان خبر الواحد اذا تاقتته الامة بالقبول تصدق له او عملاً به انه موجب

العلم وهذا هو الذي ذكره المصنفون - 01:18:48

أصول الفقه من اصحاب ابى حنيفة ومالك والشافعى واحمد والا فرقة قليلة من المتأخرین اتبعوا في ذلك طائفة من اهل الكلام انكروا ذلك. ولكن كثیرا من اهل الكلام واکثرهم يوافقون الفقهاء واهل الحديث والسلف على ذلك. وهو قول اکثر الاشعرية ابى اسحاق وابن فورك. واما ابن الباقي واما ابن الباقر - 01:18:58

واما ابن الباقلانی فهو الذي انکر ذلك وتبعه مثل ابى المعانى وابو حامد وابن عقیل وابن الجوزي وابن الخطیب والامری ونحو هؤلاء. والاول والذی ذکرہ الشیخ وابو حامد وابو الطیب وابو اسحاق وامثاله من ائمۃ الشافعیة وهو الذي ذکرہ القاضی عبد الوهاب وامثاله من المالکیة وهو الذي ذکرہ شمس الدین السوکسی وامثاله - 01:19:18

من حنفیة وهو الذي ذکرہ ابو یعنی ابو الخطاب وابو الحسن ابن الزاغوی وهو الذي ذکرہ ابو یعلی وابو الخطاب وابو الحسن ابن الزاغوی وامثاله من الحنبلیة واذا كان الاجماع علی تصدیق الخبر موجبا للقطع به فالاعتبار في ذلك باجماع اهل العلم بالحديث کما ان الاعتبار بالاجماع على الاحکام اجماع اهل العلم - 01:19:38

الامر والنھی والاباحة. والمقصود هنا ان تعدل الطرق مع عدم التشاعر او الاتفاق في العادة یوجب العلم بمضمون المنسوق لكن هذا ینتفع به کثیرا في علم احوال الناقلين وفي مثل هذا یجتمع برواية مجھول والسيء الحفظ وبالحديث المرسل ونحو ذلك ولھذا كان اهل العلم یكتبون مثل هذه الاحادیث ویقولون انه یصلح للشوائد والاعتبار ما لا یصلح - 01:19:58

قال احمد رحمه الله قد اکتم حديث الرجل لاعتبره ومثل ذلك بعده الله بن لهيعة قاضی مصر فانه كان من اکثر الناس حديثا ومن خيار الناس لكن بسبب احتراق کتبه وقع في حديثه المتأخر غلط فصار يعتبر بذلك ويستشهد به. وکثیرا ما یقتربه وولیث ابن سعد واللیث حجة ثبت الامام - 01:20:19

وكما انھم یستشهدون ویعتبرون بحدیث الذي فیه سوء حفظ فانھم ایضا یضاعفون من حدیث الثقة الصدوق الضابط اشیاء تبین لهم غلطه فیها بامور یستدلون بها. ویسمون هذا علم علی للحدیث وهو من اشرف علومهم بحیث یکون الحدیث قد روی - 01:20:39

ثقة ضابط وغلط فیه وغلطوا في عرف اما بسبب ظاهر كما عرّفوا ان النبي صلی الله عليه وسلم تزوج میمونة وهو حلال وانه صلی في البيت رکعتین وجعلوا رواية ابن عباس لتزوجها حراما وكونه لم یصلی مما وقع فیه الغلط - 01:20:59

وكذلك انه اعتمر اربع عمر وعلموا ان قول ابن عمر رضي الله عنهم انه اعتمر في رجب مما وقع فیه الغلط وعلموا انه تمنع وهو امن في حجة الوداع وان قول - 01:21:15

عثمان رضي الله عنه لعلی رضي الله عنه کنا یومئذ خائفین مما وقع فیه الغلط وان ما وقع في بعض طرق البخاری ان النار لا تمنع حتى ینشی الله لها خلقا اخر مما - 01:21:25

فوق فیه الغلط وهذا کثیر. والناس في هذا الباب طرفان طرف من اهل الكلام ونحوهم من هم بعيد عن معرفة الحديث واهله لا یميز بين الصحيح والضعیف فیشک في احادیث او فیشک في صحة احادیث او في القطع بها مع کونها معلومة مقطوعا بها عند اهل العلم به. وطرف من یدعی اتباع الحديث والعمل به کلما وجد - 01:21:35

لفظا في حدیث قد رواه ثقة او راح او رأى حدیثا باسناد ظاهر الصحة. یريد ان يجعل ذلك من جنس ما جزم اهل العلم بصحته حتى اذا عارض الصحيح المعروف اخذ - 01:21:55

يكلف له التأویلات الباردة او يجعله دليلا في مسائل العلم. مع ان اهل العلم بالحديث یعرفون ان مثل هذا غلط. وكما ان على الحديث ادلة یعلم بها انه صدق وقد یقطع بذلك فعليه ادلة یعلم بها انه كذب ویقطع بذلك. مثل ما یقطع بكذب ما یرويه الوضاعون من اهل البدع والغلو في الفضائل مثل حدیث يوم عاشوراء - 01:22:05

وامثاله مما في ان من صلی رکعتین کان له کاجر کذا وكذا نبیا. وفي التفسیر من هذه الموضوعات قطعة كبيرة مثل الحديث الذي یرویه الشعبي والواحد والزمخشري في فضائل سور القرآن سورة سورۃ فانه موضع باتفاق اهل العلم - 01:22:25

والشلب هو في نفسه كان فيه خير ودين ولكنه كان حاطب ليل ينقل ما وجد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع.
والواحد يصاحبه كان ابصر ومنه بالعربية لكن هو ابعد عن السلامة واتباع السلف. والبغوي تفسيره مختصر عن الشلب لكنه صان
تفسيره عين حديث الموضوعة والاراء المبتعدة. والموضوع - 01:22:41

في كتب التفسير كثيرة منها الاحاديث الكثيرة الصريحة بالجانب البسملة وحديث علي الطويل في تصدقه بخاتمه في الصلة فانه
موضوع باتفاق اهل العلم ومثل ما روي في قوله تعالى ولكل قوم هاد انه علي وتعيها اذنه اعيته اذنك يا علي - 01:23:01
بعد ان بين المصنف رحمة الله جريان الاختلاف بين السلف في التفسير وان عامته من اختلاف التنوع وذكر انواعه عقد هنا فصلا رام
فيه اليقاف على اسباب الاختلاف في التفسير - 01:23:20

والكشف عن مساره ومنشأه فرده الى نوعين من الاسباب نشأ منها الاختلاف في التفسير فالجامع لاسباب الاختلاف في التفسير انها
اثنان احدهما اسباب تتعلق بالنقل اسباب تتعلق بالاستدلال اسباب تتعلق بالاستدلال وهي المستندة الى الرواية والاثر - 01:23:41
وهي المستندة الى الرواية والاثر والآخر اسباب تتعلق بالاستدلال وهي المستندة الى الدراءة والنظر وهي
المستندة الى الدراءة والنظر والنقل باعتبار من يعزى اليه نوعان والنقل باعتبار من يعزى اليه نوعان - 01:24:13
احدهما النقل عن المعصوم وهو النبي صلى الله عليه وسلم النقل عن المعصوم وهو النبي صلى الله عليه وسلم والمقصود بالعصمة
في هذا محل العصمة في خبره عن الله عز وجل - 01:24:43

العصمة في خبره عن الله عز وجل فان تفسير القرآن خبر عن الله والآخر النقل عن غير المعصوم وهو كل من
سوى النبي صلى الله عليه وسلم - 01:25:07

كما ان النقل باعتبار امكان ثبوته ينقسم الى نوعين كما ان النقل باعتبار امكان ثبوته ينقسم الى نوعين احدهما ما تمكّن معرفة
الصحيح منه والضعيف ما تمكّن معرفة الصحيح منه والضعف - 01:25:30
والآخر ما لا تمكّن معرفة ذلك فيه ما لا تمكّن معرفة ذلك فيه وهذا القسم الثاني عامته لا فائدة
منه وهو من فضول الكلام - 01:25:55

واكثر ما فيه مأخذ عن اهل الكتاب والاصل في اخبارهم عن كتبهم قوله صلى الله عليه وسلم لا تصدقوا اهل الكتاب ولا تكذبوا
وقولوا امنا بالله وما انزل علينا الى تمام الاية رواه البخاري رحمة الله تعالى من حديث - 01:26:15
يحيى ابن ابي كثیر عن ابی سلمة ابن عبد الرحمن عن ابی هریرة رضی الله عنه اما اللفظ الذي ذكره المصنف وعزاہ الى الصحيح
فقال ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا حدثکم اهل الكتاب فلا - 01:26:44
صدقوهم الى اخر الحديث فهذا الحديث بهذا اللفظ ليس في الصحيح وانما رواه الامام احمد وانما رواه ابو داود في تفسير في
سننه من حديث محمد ابن شهاب عن ابن ابي نملة الانصاري عن ابیه ابی نملة الانصاري عن النبي صلى الله عليه - 01:27:03
 وسلم وصححه ابن حبان. واما اللفظ الوارد في الصحيح فهو الذي قدمناه من قوله صلى الله عليه وسلم لا صدقوا اهل الكتاب ولا
تكذبوا امنا بالله وما انزل علينا - 01:27:30

ثم ذكر المصنف ان المنقولات في التفسير الغالب عليها المراسيل كاللغازى وانما كثر الارسال في باب التفسير والمغازي لانهما من باب
النقل العام لانهما من باب النقل العام الذي لا يحوج الى نقل خاص - 01:27:49

واذا كان الامر عاما لم يحتاج فيه الى نقل خاص. فتكتفي فيه الاستفاضة فغلب في كلام السلف ارسال الاحاديث في التفاسير
والمغازي. بناء على اصل علمهما. وهو كونهما من النقل العام الذي لا يختص بشيء معين. ثم ذكر المصنف مراتب الناس في العلوم -
01:28:14

ومن جملة ذلك مراتبهم في علم التفسير فبين رحمة الله ان اعلم الناس بالتفسير في الصدر الاول هم اهل الحجاز مكة والمدينة فاهم
مكة اصحاب ابن عباس فاهم مكة اصحاب ابن عباس - 01:28:42

كمجاهد ابن جبر وطاوس ابن كيسان وعطاء ابن ابي رباح وعكرمة مولى ابن عباس واهل المدينة هم اهل الدار الذين نزل فيها كثير

من القرآن وفيهم نشأ الإسلام ومن علمائهم زيد ابن أسلم - 01:29:04

وعامة علمه عن ابن عمر وابي هريرة وابيه أسلم مولى عمر ابن الخطاب وعطاء ابن يسار عنه اخذ الامام ما لك وابنه عبدالرحمن ابن زيد ابن أسلم وعن عبدالرحمن اخذ عبد الله ابن وهب مصري - 01:29:28

كما ان لابن وهب اخذ عن الامام ما لك. لكن اكثر التفسير ينطلق عن عبدالرحمن ابن زيد ابن لم عن ابيه وكذلك اهل الكوفة من اصحاب ابن مسعود كعلمة والاسود وابي وايل - 01:29:50

وعبدالرحمن ابن يزيد فكانوا من علماء التفسير في التابعين. ثم ذكر المصنف قاعدة نافعة في تقوية البراكين في التفسير وغيره اذا اقترن بامر متى وجدت ادخلت تلك المراسيل في جملة المقبول ثابت. وتلك الامور ثلاثة. وتلك الامور - 01:30:10

اولها تعدد المراسيل وكثرتها فتكون اثنين فاكثر وثانيها تباعين مخارجها تباعين مخارجها اي اختلاف بلدان مرسلتها اي اختلاف بلدان مرسلتها فيكون احدهم مدنيا والآخر شاميا والثالث كوفيا - 01:30:38

وهكذا فيغلب مع ذلك على الظن ان المخبر لهم ليس واحدا وان عصر الخبر لا يرجع الى واحد وثالثها وجود معنى كلي يجمع بينها تلاقى عليه وجود معنى كلي يجمع بينها - 01:31:17

تلاقى عليه فمتي وجدت هذه الامور الثلاثة تقوت المراسيل وادخلت في جملة الثابت والثابت حينئذ مع اختلاف الالفاظ هو المعنى الكلي والثابت حينئذ مع اختلاف الالفاظ هو المعنى الكلي فهو المحكوم بشبهته دون - 01:31:40

التفاصيل وبهذا الطريق يعلم صدق عامة ما تتعدد جهاته المختلفة على هذا الوجه من المنقولات كما قال المصنف لكن لا تضبط به الالفاظ والدقائق فمثلا من المقطوع به ان مجموع المراسيل في فتح مكة يدل على جمل من الامور - 01:32:05

منها وقوع فتح مكة في تلك السنة وهي السنة الثامنة ومنها وقوع مقتلة في بعض نواحي الجيش وهي سرية خالد بن الوليد رضي الله عنه الى اخر في تلك الاخبار - 01:32:31

لكن تفاصيل ما وقع قد يعوز في تلك المناخي الى نقل خاص صحيح غير تلك المراسيل وهذا الاصل كما قال المصنف ينبغي ان يعرف ينبغي ان يعرف فانه اصل نافع - 01:32:49

بالجملة بكثير من المنقولات في التفسير والحديث والمغازي فاثبات شيء منقول من هذا الطريق وهو المعنى العام هي طريقة المحققين فيكتفون باستفاضة الخبر وانتشاره ويستغنون به عن نقل خاص معين - 01:33:08

ولا يدققون في افراد ذلك لأن الاخبار بابها النقل العام فالناس يتناقلونها دون حاجة الى تعين مخبرיהם بها فالامر المستفيض المنتشر اليوم اذا اراد احدنا الخبر عنه لم يسنده الى فلان عن فلان - 01:33:36

ان كذا وكذا وقع بل يكتفي فيه باستفاضة الخبر وانتشاره وكذلك يكون في الاخبار والواقع المتعلقة بالمغازي والتفسير والتاريخ فيكتفى باستفاضة الخبر العام ولا يحتاج الى التدقيق فيه ما لم يتضمن شيئا - 01:33:59

منكرا يخالف الاصول والقواعد الشرعية والاواعض المرعية في خطاب الشرع. فحينئذ يتطلع بابطاله بمخالفة الخطاب شرعا اما وهو بريء من تلك المعرفة فحينئذ يقبل باستفاضته وتعدد الطرق مع تباعين المخارج - 01:34:23

اما يقوى الخبر وتعدد الطرق مع تباعين المخارج اي اختلافها مما يقوى الخبر ولا سيما اذا غالب ان المخبرين لا يتعمدون الكذب. وانما يخشى عليهم النسيان والخطأ وجمهور ما في البخاري ومسلم كما ذكر المصنف مما يقطع ان النبي صلى الله عليه وسلم قال -

01:34:49

لان غالبه من هذا النحو اي اخبر به رواة لا يتعمدون الكذب وانما قد يقع منهم الخطأ والنسيان وتلقى حديثهم اهل العلم بالقبول والتصديق واطبقت الامة على صحة الكتابين الا اشياء يسيره منها والامة لا - 01:35:18

اجتمعوا على خطأ ثم قال المصنف ولهذا كان جمهور اهل العلم من جميع الطوائف على ان خبر الواحد اي الاحاد اذا تلقته الامة بالقبول تصدقا له او عملا انه يوجب العلم لان من اهل العلم من المتكلمة من - 01:35:41

قال انه يوجب العلم الى اخره فال الصحيح ان خبر الاحاد اذا احتف به شيء من القرائن المقوية المؤكدة افاد العلم المقطوع به المثير

لليقين. ومن جملة القرائن ان تتقاها الامة بالقبول - 01:36:01

له او عملا به كما قال المصنف فالعمل يقع موقع التصديق وهذا واقع في كثير من الامور التي لم يصح فيها شيء مسند لكن الامة لم تزل تتقاها بالعمل طبقة بعد طبقة قرنا بعد قرن - 01:36:23

والخروج عن اجماع الامة شذوذ فان الاخبار المروية مثلا في الاستعاذه عند قراءة القرآن بلفظ اعوذ بالله من الشيطان الرجيم لا يصح ومنها شيء لكن لم تزل الامة طبقة بعد طبقة في نقل القرآن على استفتاحه بقول اعوذ بالله من الشيطان - 01:36:47

الرجيم فهذا امر من الدين صار شائعا مقبولا عندهم بينما. فمن الشذوذ حينئذ تركه توهما ان عدم صحة الاحاديث توجب اطراحته. وكذا الاحاديث المنقوله في استقبال القبلة عند الاذان فلم يصح حديث في استقبال القبلة عند الاذان. لكن لم تزل الامة طبقة بعد طبقة وقرنا بعد قرن - 01:37:13

اذا اذن احدهم استقبل القبلة فمن الشذوذ المقطوع به حينئذ ان يتعمد احدهم جعل ظهره الى القبلة في اذانه زاعما ان الاحاديث الواردة فيها لا يصح منها شيء. متوهما ان تضعيتها يوجب اطراح العمل - 01:37:45

بها وهذه علة علية لمن لم يعرف قدر نقل الامة للدين. فان الاصل في الامة انها لا قال دينها العامة المستفيضة نقا صحيحا طبقة بعد طبقة. والامة لا تجمع على ضلاله وخطأ. فلا بد - 01:38:09

بد من تعاهد هذا الطريق في تلقي الدين والمقصود كما ذكر المصنف رحمة الله ان تعدد الطرق مع عدم التشاير او الاتفاق في العادة يوجب العلم بمضمون المنقول اي الجزم اليقينية بمضمونه - 01:38:29

والمراد بقوله مع عدم التشاير اي شعور بعضهم ببعض واطلاعه على قوله وتصبحت هذه اللفظة في جميع النسخ المنشورة الى التشاير مع عدم التشاير والذي في النسخة الخطية مع عدم التشاير اي شعور بعضهم ببعض - 01:38:52

وهذا هو المعروف في هذا الباب ونبه المصنف الى ان مثل هذا ينتفع فيه برواية المجهول وسيء الحفظ وبالحديث المرسل لأن بعضها يقوى بعضا وعلى هذا جرى عمل اهل الحديث فانهم يستشهدون ويعتبرون بالحديث الذي فيه سوء حفظ - 01:39:16
ويقوون بعضا ببعضه وكذلك هم يضاعفون من حديث الثقة الصدوق ما تبين لهم فيه غلط فاهم الحديث من النقاد الجهابدة يقولون ان الاصل في خبر الراوي الضعيف ضعفه. وقد يصح. والاصل في - 01:39:38

خبر الثقة قبولة وقد يرد فيكون للضعف ما يقويه من سند اخر برواية غيره في قوي خبره ويقبل. ويكون في حديث الثقة ما يبين خطأ بمخالفته غيره من الثقات فيرد خبره مع ثقته - 01:39:58

وذكر المصنف رحمة الله ان الناس في هذا الباب طرفان فطرف من اهل الكلام ونحوهم من هم بعيد عن معرفة الحديث وصنعته يشك في صحة احاديث او يشك في القطع بها مع كونها معلومة مقطوعة - 01:40:24

كما جاء في الصحيح من حديث فقا موسى عليه الصلاة والسلام عين ملك الموت لما جاءه في مثل هذه الاخبار التي يجزم العارف بالحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم قالها لأن الذين رووها - 01:40:43

ثقة وقد تلقت الامة بالقبول هذا الحديث فاستبعد صحته او التلاؤ في قبولة والشك في القطع به دليل على وهن المعرفة بعلم الحديث. ويقابل وهؤلاء قوم كلما وجدوا لفظا في حديث رواه ثقة بأسناد ظاهره الصحة التزموا صحته وقد - 01:41:05

يكونوا غلطوا له علة لكن المهارة في العلل في الخلق قليلة. فلفوات المعرفة بالطلل صاروا يقبلون كل ما جاء من حديث الثقة دون تمييز ما غلط فيه عن غيره ولهذا كان من اشرف علوم المحدثين علم علل الحديث - 01:41:33

لانه يتناول حديث الثقات اصالة وكما ذكر المصنف وكما ان على الحديث ادلة يعلم بها انه صدق وقد يقطع به فعليه ادلة يعلم بها انه كذب ويقطع بيكذبه. انتهى كلامه. والاحاطة بهذه الدلة - 01:41:57

انما يترشح لها من مازج الحديث قلبه وصار له فيه معرفة قوية بطول ممارسة وللمصنف رحمة الله كلام نافع في علامات الحديث الموضوع ذكره في كتاب منهاج السنة النبوية ثم ذكر جملة منه تلميذه ابن القيم في المناري - 01:42:22

المنيف وهو من انفع ما دون في معرفة علل المتون باعتبار النظر الى معانيها فانه يكون في فيها علامات يدرك بها ان هذه الاحاديث لا

تصح عن النبي صلى الله عليه وسلم، ثم ذكر - 01:42:49

تصنف ان الموضوعات في كتب التفسير كثيرة ومثل لها باحاديث كقوله منها الاحاديث الصريحة في الجهل بالبسملة اي بقول بسم الله الرحمن الرحيم عند القراءة في الصلاة جهرا وبه تعلم الحاجة الى رعاية الاخبار في التفسير من جهة انه لا يتشدد في نقدها لانها من جهة - 01:43:11

في الاخبار العامة ثم يقتضى الى ما دس في التفسير من الاحاديث الموضوعات والاخبار الاسرائيليات ل تستبعد وتنفي عن النقل الوارد في التفسير نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى فصل في النوع الثاني الخلاف الواقع في التفسير من جهة الاستدلال. واما النوع الثاني من مستندين الاختلاف وهو ما يعلم بالاستدلال لا بالنقل - 01:43:40

فهذا اكثرا ما فيه خطأ من جهتين حدثنا بعد تفسير الصحابة والتبعين وتابعهم باحسان. فان التباسير التي يذكر فيها كلام هؤلاء صرفا لا يكاد يوجد فيها شيء من هاتين الجهتين مثل تفسير عبد الرزاق وهو كيان عبد المحميد وعبد الرحمن بن ابراهيم دحيم. ومثل تفسير الامام احمد واسحاق واسحاق - 01:44:07

هويه ومن بقي ابن مخلد وابي بكر من المذذر يوسف عن ابن عوينة وسنيدما ابن جرير وابن وابن ابي حاتم وابي سعيد الاش. وابن عبدالله ابن ماجة وابن مردوه احدهما قوم اعتقادوا معانيه ثم ارادوا حمل الفاظ القرآن عليها. والثانية قوم - 01:44:27 والثالثة قوم فسروا القرآن بمجرد ما يسوغ ان يريده بكلامه بمجرد ما يسوغ ان يريده بكلامه من كان من الناطقين بلغة العرب من غير نظر الى المتكلم القرآن والمنزل عليه والمخاطب به. فالاولون راعوا المعنى الذي رأوه من غير نظر الى ما تستحقه الفاظ القرآن من الدلالة والبيان والآخرون راعوا مجرد اللفظ وما يجوز عندهم من يزيد - 01:44:44

العربي من غير نظر الى ما يصفه المتكلم به وسياق الكلام ثم هؤلاء كثيرا ما يغلطون في احتمال اللفظ لذلك المعنى في اللغة كما يغلط في ذلك الذين قبلهم كما ان - 01:45:04

كثيرا ما يغلطون في صحة المعنى على الذي فسروا به القرآن كما يغلط في ذلك الاخرون وان كان نظر الاولين الى المعنى اسبق ونظر الآخرين الى اللفظ والآخرون صنفان تارة يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه واريد به وتارة يحملونه على ما لم على ما لم يدل عليه ولم يرد به - 01:45:14

وفي كل الامرين قد يكون ما قصدوا فيه او اثباته من المعنى باطلا فيكون خطأهم في الدليل والمدلول وقد يكون حقا فيكون خطأهم في الدليل لا في المدلول وهذا كما انه وقع في تفسير القرآن فانه وقع ايضا في تفسير الحديث - 01:45:34 فالذين اخطأوا في الدليل والمدلول مثل طوائف من اهل البدع اعتقادوا مذهبها يخالف الحق على الذي عليه الامة الوسط الذين لا يجتمعون على ضلالة كسلف الامة وائمه وعمدوا الى القرآن فتأولوه على ارائهم تارة يستدلون بآيات على مذهبهم ولا دلالة فيها وتارة يتأنلون ما يخالف مذهبهم بما يحرفون - 01:45:49

الكلمة عن مواضعه ومن هؤلاء فرق الخوارج والروافض والجهمية والمعتزلة والقدرية والمرجئة وغيرهم. وهذا كالمعتزلة مثلا فان انه من اعظم الناس كلاما وجلالا وقد صنفوا تفاسير على اصول مذهبهم مثل تفسير عبد الرحمن بن كيسان الاصم شيخ ابراهيم ابن اسماعيل ابن علية الذي كان يناظر - 01:46:09

الشافعية ومثل كتاب ابي علي الجباني والتفسير الكبير القاضي عبد الجبار ابن احمد الهمданى والجامع على ابن عيسى الرمانى وال Kashafabi القاسم الزمقطري وامثالهم اعتقادوا مذاهب المعتزلة واصول المعتزلة خمسة يسمونها هم التوحيد والعدل والمنزلة بين المنزلتين وانفاذ الوعيد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر - 01:46:29

وتوحيدهم هو توحيد الجامية الذي مضمونه لفي الصفات وغير ذلك. قالوا ان الله لا يرى وان القرآن مخلوق وانه تعالى ليس فوق العالم وانه لا يقوم هي علم ولا قدرة ولا حياة ولا سمع ولا بصر ولا كلام ولا مشية ولا صفة من الصفات. واما عدتهم فمن مضمونه ان الله لم ينشأ جميع الكائنات ولا خلق كل - 01:46:49

هؤلاء هو قادر عليها كلها بل يأبل عندهم افعال العباد لم يخلق الله لا خيرها ولا شرها. ولم يرد الا ما امر به شرعا وما سوى ذلك فانه

يكون بغير مشينته - 01:47:09

وقد وافقهم على ذلك متأخر الشيعة كالمفيد وابي جعفر الطوسي وامثالهما ولابي جعفر هذا تفسير على هذه الطريقة لكن يضم الى ذلك قول الامام قول الامامية الثانية عشرية فان المعتزلة ليس فيهم من يقول بذلك ولا من ينكرهم الثانية عشرية. احسن الله اليكم.
ولابي جعفر هذا تفسير على هذه - 01:47:19

لكن يضم الى ذلك قول الامامية الثانية عشرية فان المعتزلة ليس فيهم من يقول بذلك ولا من ينكر خلافة ابى بكر وعمر وعثمان وعلى رضى الله عنهم ومنهم طول المعتزية مع الخوارج انفاذ العميد في الاخرة وان الله لا يقول في اهل الكبائر شفاعة ولا يخرج منهم احدا من النار. ولا ريب انه قد رد عليهم طوائف من الموجات والكرامية - 01:47:40

والكلاب والكلابية واتباعها والكلابيين. احسن الله اليكم ولا ريب انه قد رد عليهم طوائف من المرجنة والكرامية والكلابية واتباعهم فاحسن وтارة واصابوا اخرى حتى صاروا في طرفي نقىض كما قد بسط بغير هذا الموضوع - 01:48:00
المقصود ان مثل هؤلاء اعتقادوا رأيا ثم حملوا الفاظ القرآن عليهم سلف من الصحابة والتابعين لهم باحسان ولا من ائمة المسلمين لا في غيرهم ولا في تفسيرهم وما من تفاسير من تفاسير - 01:48:17

الباطنة الا بطلانه يظهر من وجوه كثيرة. وذلك من جهتين تارة من العلم بالفساد قولهم وتارة من العلم بفساد ما بسروا به القرآن اما دليلا على قولهم او جوابا على - 01:48:27

المعارض لهم ومن هؤلاء من يكون حسن العبارة فصيحا يدس البدع في كلامه واكثر الناس لا يعلمونه كصاحب الكشاف ونحوه. حتى انه يروج على خلق كثير ممن لا يعتقد الباطل من تفاسيرهم الباطل ما شاء الله. وقد رأيت من العلماء المفسرين وغيرهم من يذكر في كتابه وكلامه من تفسيرهم ما يوافق - 01:48:37

قوصوله مع ما يوافق اصولهم التي يعلم او يعتقد فسادها ولا يهتمي بذلك. ثم انه بسبب تطرف هؤلاء وضلالهم دخلت الرافضة الامامية ثم الفلسفه ثم القرامطة وغيرهم فيما هو ابلغ من ذلك وتفاقم الامر في الفلسفه والقرامطة والرافضة. فانهم فسروا القرآن بانواع لا يقضى منها العالم عجبًا - 01:48:57

فتفسير الرافضة كقولهم تبت يدا ابى لهب وهما ابو بكر وعمر وقوله تعالى لان اشركت ليحبطن عملك اي بين ابى بكر وعمر وعلي في الخلافة وقوله تعالى ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة هي عائشة وقوله تعالى فقاتلوا ائمة الكفر طلحة الزباب - 01:49:17
وقوله تعالى مرج البحرين علي وفاطمة وقوله تعالى اللؤلؤ والمرجان الحسن والحسين وقوله تعالى وكل شيء احصينا في امام مبين في علي ابن ابى طالب وقوله تعالى عما يتساءلون عن النبأ العظيم. علي ابن ابى طالب وقوله تعالى انما وليكم الله ورسوله والذين امنوا - 01:49:37

الذين يقيمون الصلاة ويؤتون زكاة وهم راكعون قالوا هو علي ويذكرون الحديث الموضوع بجامع اهل العلم وهو تصدقه بخاتمه في الصلاة. وكذلك قوله تعالى اولئك عليهم صلوات من ربهم رحمة قالوا نزلت في علي لما اصيب بحمزة ومما يقارب هذا من بعض الوجوه ما يذكره كثير من المفسرين في في مثل قوله تعالى الصابرين والصادقين والقانون - 01:49:57

في نوى المنافقين والمستغفرين بالاسحار ان الصابرين رسول الله والصادقين ابو بكر والقانطين المنافقين عثمان والمستغفرين علي وفي مثل وفي مثل قول تعالى محمد رسول الله والذين معه ابو بكر اشداء على الكفار عمر رحمة بينهم عثمان تراهم ركعا - 01:50:21

سجد علي واعجب من ذلك قول بعضهم والذين ابو بكر والذين عثمان وطور سينين عثمان وهذا البلد الاميين علي تالوا هذه الخرافات التي تتضمن تارة تفسير اللفظ ما لا يدل عليه بحالهم فان هذه الالفاظ لا تدل على هؤلاء الاشخاص بحال. قوله تعالى والذين معه اشداء على الكفر - 01:50:41

رحماء بينهم ترى ركعا سجدا. كل ذلك نعت للذين معه وهي التي يسميها النحاة خبرا بعد خبر والمقصودون انها كلها صفات لموصوف واحد وهم الذين معه ولا يجوز ان يكون كل منها مرادا به شخصا واحدا ويتضمن تارة جعل اللفظ المطلق العامي منحصرا في شخص

واحد. كقولهم ان قوله تعالى - 01:51:01

الله ورسوله والذين امنوا اريد بها علي وحده وقول بعضهم ان قوله تعالى والذى جاء بالصدق وصدق به اريد بها ابو بكر وحده وقوله تعالى ومن البدعة من تفسير الزمخشري ولو ذكر كلام السلف الموجود في التفاسير المأثورة عنهم على وجهه لكان احسن واجمل فانه كثيرا ما يقول من تفسير محمد ابن جرير الطبri - 01:51:23

ومن اجل التفاسير المأثورة واعظمها قدرا. فما انه يدعو ما نقله ابن جرير عن السلف ليحكى بحال ويدرك ما يزعم انه قول المحققين وانما يعني بهم طائفة من اهل الكلام الذين - 01:51:53

قرروا اصولهم بطرق من جنس ما قررت به المعتزلة وصولهم وان كانوا اقرب الى السنة من المعتزلة لكن ينبغي ان يعطى كل ذي حق حقه يعرف ان هذا من جملة التفسير على المذهب فان الصحابة والتابعين والائمة اذا كان لهم في تفسير الاية قول وجاء قوم فسروا الاية بقول اخر لاجل مذهب - 01:52:03

اعتقدوا وذلك المذهب ليس من مذاهب الصحابة والتابعين لهم باحسان صاروا مشاركين للمعتزلة وغيرهم من اهل البدع من مثل هذا وفي الجملة من عدن عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم الى ما يخالف ذلك كان مخطنا في ذلك بل مبتنتعا وان كان مجتهدا مغفورة له خطأه فالقصد بيان طرق العلم - 01:52:23

ادلته وطرق الصواب. ونحن نعلم ان القرآن قرأه الصحابة والتابعون وانهم كانوا اعلم بتفسيره ومعانيه كما انهم اعلموا بالحق الذي بعث الله به رسوله صلى الله عليه وسلم فمن خالق قوله وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم فقد اخطأ في الدليل والمدلول جميما. ومعلوم انه كل من خالق قوله له - 01:52:42

يذكرها اما عقلية واما سمعية كما هو مبسوط في موضعه. والمقصود هنا التنبيه على مثال اختلاف التفسير وان من اعظم اسبابه البدع الباطنة التي دعت اهلها الى محمد ابو الكريم عن مواضعه وفسروا كلام الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بغير ما اريد به وتأولوه على غير تأويله. فمن اصول العلم بذلك ان يعلم الانسان القول الذي - 01:53:02

هو انه الحق وان يعرف ان تفسير السلف قالوا تفسيرهم. وان يعرف ان تفسيرهم محدث مبتدع ثم ان يعرف بالطرق المفصلة فasad تفسير بما نصبه الله من ادلة على بيان الحق وكذلك وقع من الذين صنفو في شرح الحديث وتفسيره من المتأخرین من جنس ما وقع فيما صنفهم من شرح من شرح القرآن وتفسيره. واما الذين - 01:53:22

في الدليل لا في المدلول فمثل كثير من الصوفية والوعاظ والفقهاء وغيرهم يفسرون القرآن بمعاني صحيحة لكن القرآن لا يدل عليها مثل كثير من ذكره ابو عبدالرحمن السلمي في حقيقة التفسير وان كان فيما ذكروهما هو معان باطلة فان ذلك يدخل في القسم الاول. وهو الخطأ في الدليل والمدلول - 01:53:42

حيث يكون المعنى الذي قصدوه فاسلا ذكر المصنف رحمه الله ان النوع الثاني من مستندى الاختلاف وهو ما يرجع الى الاستدلال اكثر ما يقع فيه الخطأ من جهتين الجهة الاولى - 01:54:02

تفسير القرآن بلاحظة لغة العرب تفسير القرآن بلاحظة لغة العرب دون النظر الى المتكلم بالقرآن والمنزل عليه والمخاطب به اي مع قطع الخطاب عن متعلقاته اي مع قطع الخطاب عن متعلقاته - 01:54:22

فان الخطاب القرآني له متعلقات عدة منها المتكلم به هو الله وهو الله سبحانه وتعالى. ومنها المنزل عليه وهو محمد صلى الله عليه وسلم. ومنها المخاطب به وهم العباد الذين طلبوها بالامر والنهي - 01:54:48

واخصهم بذلك من شهد التنزيل وهم الصحابة رضي الله عنهم واهل هذه الجهة يقتصرن النظر على البناء اللغوي واهل هذه الجهة يقتصرن النظر على البناء اللغوي. فهم هؤلاء الالفاظ والمباني - 01:55:09

والجهة الثانية تفسير القرآن بحمل الفاظه على معان يعتقدها المفسر تفسير القرآن بحمل الفاظه على معان يعتقدها المفسر واهل هذه الجهة همهم الحقائق والمعاني واهل هذه الجهة همهم الحقائق والمعاني - 01:55:33

وهوئاء كما ذكر المصنف صنفان وهوئاء كما ذكر المصنف صنفان احدهما قوم يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه واريد به قوم يسلبون

لفظ القرآن ما دل عليه واريد به اي يخرجونه عن ذلك ويمنعونه منه - [01:55:59](#)
ان يخرجونه عن ذلك ويمنعونه منه والآخر قوم يحملون لفظ القرآن على ما لم يدل عليه ولم يرد به - [01:56:24](#)

وفي كلا الامرين قد يكون ما قصدوا نفيه او اثباته من المعنى باطلًا وقد يكون حقاً وهؤلاء يخطئون تارة في الدليل والمدلول اي في الدليل من القرآن والمدلول اي المعنى المراد. وتارة يخطئون في الدليل لا في المدلول - [01:56:43](#)
فاما الذين يخطئون في الدليل والمدلول فهم الذين اشار اليهم المصنف بقوله فالذين اخطأوا في الدليل والمدلول مثل طائفة من اهل

البدع اعتقادوا مذهبها يخالف الحق الذي عليه الامة الوسط - [01:57:09](#)

انتهى كلامه. واما من يقابلهم وهم الذين يخطئون في الدليل لا المدلول فقد ذكرهم المصنف بعد تطوير للعبارة في الصنف الاول فقال
اخراً واما الذين يخطئون في الدليل لا في المدلول فمثل كثير من الصوفية والوعاظ والفقهاء وغيرهم - [01:57:26](#)
يفسرون القرآن بمعانٍ صحيحة الى اخر ما ذكر فهو لاء وهؤلاء يرجع غلطهم في تفسير القرآن بحمل الفاظه على معانٍ يعتقدوها المفسر
وما من تفسير من هذه التفاسير الا ويعلم بطلانه من وجوه كثيرة - [01:57:50](#)

كما ذكر المصنف يجمعها جهتان طوالهما العلم بفساد قولهم فيكون اصل مقالتهم فاسداً كمقالات الخارج
والمعزلة والثانية العلم بفساد ما فسروا به القرآن العلم بفساد ما فسروا به القرآن - [01:58:11](#)

اما دليلاً على قولهم او جواباً على المعارض لهم اما دليلاً على قولهم او جواباً على المعارض لهم فلا يكون اصل قولهم فاسداً لكن
المعنى الذي اعتقادوه في تفسير آية من الآي لا يكون صحيحاً في تلك الآية نفسها - [01:58:42](#)
دون اصل المسألة وهذا هو الفرق بين الجهتين في الجهة الاولى يكون اصل المسألة فاسداً واما في الجهة الثانية فتكون دالة الآية
على المعنى الذي توهموه فاسدة ويكون اصل المسألة صحيحاً - [01:59:03](#)

ثم ذكر المصنف رحمة الله ان اهل الجهتين المتقدمتين يرجع غلطهم الى امرين ثم ذكر رحمة الله ان اهل الجهتين المتقدمتين يرجع
غلطهم الى امرين احدهما الغلط في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن - [01:59:22](#)

الغلط في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن وهو اكثر عند اهل الجهة الاولى من الجهة الثانية وهو اكثر عند اهل الجهة الاولى من
الجهة الثانية والآخر الغلط في احتمال اللفظ لما ذكروه من المعنى - [01:59:43](#)

الغلط في احتمال اللفظ لما ذكروه من المعنى وهو في اهل الجهة الثانية اكثر منه عند اهل الجهة اولى وفي الجملة فالامر كما ذكر
المصنف ان من عدل عن مذهب الصحابة والتبعين وتفسيرهم الى ما يخالف ذلك كان مخطئاً في ذلك بل - [02:00:04](#)
المبتدعة ووجه خطأه وابتداعه ان العلم بتفسير القرآن مبني على النقل اصلاً فان القرآن كلام الله وقد فسره النبي صلى الله عليه
 وسلم اما تفصيلاً او اجمالاً على ما سبق بيانه - [02:00:25](#)

ثم كان بعده اصحابه رضي الله عنهم هم اعلم الناس به ثم اخذ التفسير عن الصحابة اقوام من التابعين. فإذا عدل المفسر عن مذاهب
الصحابة والتبعين فلا ريب انه قد وقع فيما يخالف مراد الله سبحانه وتعالى في كتابه - [02:00:45](#)

وقد يبلغ به خطأه الابداع لانه يخبر عن معنى كلام الله عز وجل بما ليس له فيه اصل وثيق ولا علم عتيق وهو من جملة ما يند من
الرأي كما سيأتي من كلام المصنف رحمة الله تعالى - [02:01:09](#)

في موضع متاخر من هذه الرسالة ثم ذكر المصنف في اخر هذا الفصل ان هذه البلية التي وقعت في تفسير القرآن قد وقعت ايضاً في
الذين قنعوا في شرح الحديث وتفسيره - [02:01:29](#)

فان المتكلمين في تفسير الحديث منهم من حمل الفاظ الحديث النبوى على معانٍ اما باطلة في فيها او معانٍ صحيحة لكن لا يحتملها
اللفظ النبوى والكلام في تفسير الحديث اقل من العناية بالكلام على تفسير القرآن - [02:01:46](#)
ولهذا بعد كثير من شراح الحديث التجعة وفارقوا جادة الصواب اذ عدلوا عن رعاية تتبع الروايات التي تفسر الفاظ الحديث. وصار
اكثر ديدانهم وعامة ذو جهدهم في جمع الالفاظ اللغوية في جمع الموارد اللغوية في ايضاح الالفاظ النبوية - [02:02:10](#)

وعز من الكتب ما عز لاجل عنایته بتتبع الروايات والاعتناء بها في تفسير الحديث ومن جواهر كلام الامام احمد قوله الحديث يفسر بعضه بعضا الحديث يفسر بعضه بعضا. ومن جملة ذلك - [02:02:38](#)

ما يعين عليه من المروي في الفاظه وجماعه ان الذي يفسر به الحديث شيئا ان الذي يفسر به الحديث من الحديث شيئا احدهما الالفاظ الزائدة في سياق متن ما - [02:03:02](#)

الالفاظ الزائدة في سياق متن ما والاخر الاحاديث المروية في الباب نفسه فان الاحاديث التي تروى عن النبي صلي الله عليه وسلم في باب من ابواب العلم - [02:03:22](#)

بعضها بعضا كما ان ايات القرآن يصدق بعضها بعضا. فيستعان بتصديق بعضها بعضا على شرح الحديث المراد منها فمن رام ان يبلغ الغاية باستشراف معاني حديث ما واستجلاء مقاصده فليرعى هذا معتبرنا اولا بجمع الالفاظ - [02:03:43](#)

زائدة في سياق الحديث في تتبع زيادات المتن الواردة في مخرجيه من اهل الموجدة عند يجيئه من اهل الحديث فاذا وفي الحديث حقه ضم الى هذا الحديث الاحاديث المروية عن النبي صلي الله عليه وسلم - [02:04:08](#)

في الباب نفسه فلو اردت مثلا ان توضح معاني حديث يتعلق بالصلة فاجمع اولا الفاظ هذا الحديث تامة بتتبعها من كتب الحديث حتى يكون الحديث كلاما وجملة تامة بين يديك. ثم انظر فيما جاء عن النبي صلي الله عليه وسلم في هذا الباب - [02:04:28](#)

قولي عنه في الصلة لتستعين به على فهم الحديث الذي تريده. فان احاديث النبي صلي الله عليه وسلم يصدق وبعضها بعضا ويشهد بعضها بعضا. واذا اردت ان تذوق لذة اعظم فاجمع الى هذا كلام السلف او - [02:04:57](#)

اولا فان كلام السلف فيه من العلم والهدایة والنور ما ليس في كلام غيرهم. ومن خالط كلام ابي الفرج ابن رجب في شرح الحديث انس منه هذا المأخذ العظيم الذي صار به له رحمه الله تعالى - [02:05:17](#)

سبق في بيان معاني الحديث لا تجده لغيره غفر الله له ورحمه نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى فصل في احسن طرق التفسير. فان قال قائل فما احسن طرق التفسير؟ فالجواب ان اصح الطرق في ذلك ان يفسر القرآن بالقرآن - [02:05:39](#)

فما اجرمنا في مكان فانه قد فسر في موضع اخر. وما اختصر في مكان فقد وسط في موضع اخر. فان اعياك ذلك فعليك بالسنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له بل قد قال الامام ابو عبدالله محمد ابن ادريس الشافعي رحمة الله كل ما حكم به رسول الله صلي الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن. قال الله تعالى - [02:05:57](#)

انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله ولا تكون للخائبين خصيما. وقال تعالى تلك الذكرى لتبيان للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون وقال تعالى وما انزلنا عليك الكتاب الا لتبيان لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقومه يؤمنون. ولهذا قال رسول الله صلي الله عليه عليه - [02:06:17](#)

سلم الا اني اوتيت القرآن ومثله معه يعني السنة. والسنة ايضا تنزل عليه بالوحى كما ينزل القرآن. لا انها تتلى كما يتلى وقد استدل الامام الشافعي من الائمة على ذلك بادلة كثيرة ليس هذا موضع ذلك. والغرض انك تطلب تفسير القرآن منه فان لم تجده فمن السنة كما قال رسول الله صلي الله عليه وسلم - [02:06:43](#)

معاذ حين بعثه الى اليمن بما تحكم؟ قال بكتاب الله؟ قال فان لم تجد قال فبسنة رسول الله قال فان لم تجد. قال اجتهدرأيي. قال فضرب رسول الله صلي الله عليه وسلم بصدره وقال الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضي رسول الله. وهذا حديث في المسانيد والسنن بأسناد جيد. وحينئذ اذا لم - [02:07:03](#)

التفسير في القرآن ولا في السنة رجعت الى ذلك الى اقوال الصحابة فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال التي اختصوا التي اختصوا بها ولما لهم من الفهم التام والعين الصحيح - [02:07:23](#)

ايها العمل الصالح لا سيما علماؤهم وكباراؤهم كالائمة الاربعة خلفاء الراشدين والائمة المهديين مثل عبدالله بن مسعود. قال الامام ابو جعفر محمد ابن جرير الطبرى قد ابو قال عبد الله يعني ابن مسعود رضي الله عنه الذي لا الله غيره ما نزلت اية من كتاب الله -

[02:07:33](#)

اً وانا اعلم فيما نزلت واين نزلت ولو اعلم مكان احد اعلم بكتاب الله مني تناه المطايلا لاتبته. وقال الاعمش ايضا عن ابي وائل عن ابن مسعود رضي الله عنه انه قال كان الرجل منا اذا تعلم - [02:07:53](#)

وايات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن. ومنهم الحبر الباح عبد الله ابن عباس ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وترجمان القرآن برقة دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم له حيث قال اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل. وقال ابن جرير حدثنا محمد ابن بشار قال انينا وكيع قال انينا - [02:08:06](#)

انا سفيان الى مشعل المسلمين قال عبد الله عن ابن مسعود رضي الله عنه قال نعم وترجمان القرآن ابن عباس ثم رواه عن يحيى ابن داود عن اسحاق الازرق عن سفيان عن الاعمش عن مسلم بن صبيح ابي الضحى عن مسروق عن ابن مسعود رضي الله عنه انه قال نعم الترجمان للقرآن ابن عباس - [02:08:26](#)

ثم رواه عن بن دان عن جعفر بن عون عن الاعمش به كذلك فهذا اسناد صحيح الى ابن مسعود رضي الله عنه انه قال عن ابن عباس هذه العبارة وقد مات ابن مسعود في سنة - [02:08:43](#)

ثلاث وتلائين على الصحيح وعمر بعده ابن عباس ستة وثلاثين سنة فما ظنك بما كسبه من العلوم بعد ابن مسعود وقال الاعمش عن ابي وائل استخلف علي عبد الله بن عباس رضي الله عنهما على الموسم فخطب الناس فقرأ في خطبته سورة البقرة وفي رواية سورة النور ففسرها - [02:08:53](#)

لو سمعته الروم والترك والدينامون اسلمو. ولهذا فان غالب ما يرويه اسماعيل ابن عبدالرحمن السدي الكبير في تفسيره عن هذين الرجلين ابن مسعود وابن عباس رضي الله عنهما ولكن في بعض الاحيان ينقل عنهم ما يحكونه من اقاويل اهل الكتاب التي اباحها رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال بلغوا عني ولو اية احدثوا عنبني اسرائيل ولا حرج - [02:09:12](#)

ومن كذب عليه متعمدا فليتبع مقعده من النار. رواه البخاري وعن عبد الله ابن عموم. ولهذا كان عبد الله بن عمرو قد اصاب يوما قد اصاب يوما يرموك زامنة من كتب اهل الكتاب فكان يحدث منها بما فهمه من هذا الحديث من الاذن في ذلك. ولكن هذه الاحاديث الاسرائيلية تذكر للاستشهاد لا للاعتقاد فانها على - [02:09:32](#)

ثلاثة اقسام احدها ما علمنا صحته مما بين ايدينا مما يشهد له بالصدق فذاك صحيح. والثاني ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه. والثالث ما هو مسكون عنه لا من هذا - [02:09:52](#)

ولا من هذا القبيل فلا نؤمن به ولا نكذبه وتجوز حكايته لما تقدم وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تعود الى امر ديني. ولهذا يختلف علماء الكتاب في مثل هذا كثيرا ويأتي على المفسرين خلافه بسبب ذلك كما يذكرون في مثل هذا اسماء اصحاب الكهف ولون كلبهم وعدتهم وعصى موسى من اي الشجر كانت واسماء الطيور - [02:10:04](#)

التي احيا الله تعالى لابراهيم عليه السلام وتعين البعض الذي ضرب به المقتول من البقرة ونوع الشجرة التي كلم الله منها موسى الى غير ذلك ما اباهم الله تعالى في القرآن مما لا - [02:10:24](#)

فاذا تبيت عينه تعود على المكلفين في دنياهم ولا في دينهم ولكن نقل الخلاف عنهم في ذلك جائز. كما قال تعالى سيقولون ثلاثة رابع كلبهم ويقولون ستن سادسهم كلبهم رجما بالغيب. ويقولون سبعة وثمانون كلبهم. قل ربى اعلم بعذتهم ما يعلمهم الا قليل - [02:10:34](#) فلا تماري فيهم الا مراءا ظاهرا ولا تستفتي فيهم منهم احدا. فقد اشتملت هذه الآية الكريمة على الادب في هذا المقام وتعليم ما ينبغي في مثل هذا فانه تعالى اخبر عنه في ثلاثة اقوال وضاعف القولين الاولين وسكت عن الثالث فدل على صحته اذ قال اذ لو كان باطلا لرده كما ردهما ثم ارسل الى ان - [02:10:54](#)

الى اعلى عذتهم لا طائل تحته. فيقال في مثل هذا قل ربى اعلم بعذتهم فانه لا يعلم بذلك الا قليل من الناس من اطلعه الله عليه فلهذا قال فلا تماري فيهم الا مراءا ظاهرا اي لا تشغل نفسك فيما لا طائل تحته ولا - [02:11:14](#)

عن ذلك فيما فانهم لا يعلمون من ذلك الا رجم الغريب فهذا احسن ما يكون في حكايات الخلاف ان تستوعب الاقوال في ذلك المقام وان ينبه على الصحيح منها ويبطل الباطل وتذكر فائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف - [02:11:30](#)

فيما لا فائدة تحته فاشتغل به عن الامر. فاما من حکى خلافا في مسألته ولم يستمع باقوال الناس فيها فهو ناقص. اذ قد يكون الصواب في الذي تركه او يحكي الخلاف - 02:11:44

يطلقه ولا ينبه على الصحيح من القوالي فهو ناقص ايضا. فان صحتها غير الصحيح عامدا فقد تعمد الكذب او جاهنا فقد اخطأ كذلك من نصب الخلافة فيما لا فائدة تحته او حکى اقوالا متعددة لفظا ويرجع حاصلها الى قول او قولين معنى فقد ضيع الزمان وتكثر بما ليس بصحيح - 02:11:54

فهو كلابس ثوبی فهو كلابس ثوبی زور والله الموفق للصواب. هذا الفصل وما بعده انتقال الى اصل اخر يتصل تفسير القرآن فهو معرفة احسن طرق التفسير واصحها. وقد ذكر المصنف رحمه الله ان اصح الطرق في ذلك - 02:12:13

ان يفسر القرآن بالقرآن وتفسير القرآن بالقرآن نوعان احدهما نص صريح احدهما نص صريح كما قال تعالى والسماء والطارق وما ادرك ما الطارق النجم الثاقب تبيينت الاية الثالثة ان الطارق المذكور في الاية الاولى هو النجم الثاقب - 02:12:34

والآخر ظاهر مستنبط والآخر ظاهر مستنبط كتفسيرنا النبا لقوله تعالى عما يتساءلون عن النبا العظيم انه القرآن لقوله تعالى قل هو نبا عظيم انتم عنه معرضون فسياق الآيات في سورة صاد يدل على انه القرآن - 02:13:05

فان اعياك ذلك فعليك بالسنة وتفسير القرآن بالسنة نوعان احدهما تفسير خاص احدهما تفسير خاص كما ثبت في تفسير قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين انهم اليهود والنصارى والثاني تفسير عام غير معين - 02:13:37

تفسير عام غير معين وهو سنته صلى الله عليه وسلم قوله وفعلا وتقريرا كقوله تعالى اقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا فجاءت السنة النبوية قوله وفعلا بتحديد مواعيد الصلاة - 02:14:09

وصار هذا تفسيرا للقرآن بالسنة على وجه الاجمال واورد المصنف لتقرير هذا المعنى من تفسير القرآن بالقرآن ثم بالسنة حديث معاذ مشهور عند بعثة اليمن وهو حديث ضعيف عند قدماء الحفاظ - 02:14:36

ومن المتأخرین من قواه كالمحسن رحمه الله وتلميذه ابی عبدالله ابن القیم وابی الفداء ابن کثیر رحمهما الله واذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعت الى تفسير الصحابة رضي الله عنهم - 02:14:59

وانما قدم تفسير الصحابة على غيرهم لامرین وانما قدم تفسير الصحابة على غيرهم لامرین احدهما کمال فهو مهمهم وصحة علومهم کمال فهو مهمهم وصحة علومهم وزکاة نفوسهم وزکاة نفوسهم وصلاح اعمالهم والآخر شهودهم التنزيل - 02:15:18

شهودهم التنزيل واطلاعهم على القرآن والاحوال المختصة به واطلاعهم على القرآن والاحوال المختصة به. مما لم يشارکهم فيه احد واولى الصحابة بالتقديم في تفسير القرآن هم علماؤهم وكبراؤهم كالخلفاء الاربعة الراشدين وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس رضي الله عنهم - 02:15:51

وكلام عبد الله ابن مسعود وعبد الله ابن عباس رضي الله عنهم اکثر من کلام غيرهم من الصحابة رضي الله عنهم حتى من الخلفاء الاربعة الراشدين ولهذا اعتنى جمع من المفسرين بتکثير الطرق في روایة التفسیر عنهم حتى اشتهرت نسخ تفسیرية ترجع الى - 02:16:19

كل واحد منها بل السدي الكبير وهو اسماعيل ابن عبد الرحمن رحمه الله حشا تفسيره بكلام هذين الصحابيين وعادته فيه ايضا ان يجمع تفسيرهما بسند واحد واسماعيل الصدي هذا انکر عليه جمع الطرق. ذكره الامام احمد فانه يجمع الطرق ثم يقتصر على لفظ ولا - 02:16:42

ابین لمن هو فیتوهم ان هذه الطرق كافة هي بهذا اللفظ فوقع المنکر في حدیثه والاصل ان ما رواه عن هذین الصحابین ثابت لانه نسخة تفسیریة متعلقة بالوجادة الا ان يوجد فيها ما یستنکر - 02:17:09

اما يخالف المعروف فحين اذ يقدح فيه بالعلة التي ذكرها الامام احمد من غلطه في الجمع بين الاسانید والاقتصار على لفظ واحد فيقع الوهم في الوفظ فيقع الوهم في اللفظ المروي عن هذا دون ذاك - 02:17:32

ومما ينبغي ان يلاحظ في تفسير الصحابة دخول الاسرائيليات في تفسيرهم بتحديث بعض الصحابة عن اهل الكتاب والمراد

بالاحاديث الاسرائيلية الاحاديث المأخوذة عن كتب اهل الكتاب الاحاديث المأخوذة عن كتب اهل الكتاب دون غيرهم - 02:17:51
فما كان عن غيرهم فلا يندرج في هذا كالذكور في كتب التفسير من احوال العرب في الجاهلية او قصص عاد وثمود واخبار العرب
فهذا شيء يرجع الى نقل التاريخ العربي - 02:18:16

وهو لاء ومراث تلك القبائل القديمة فان العرب انتقلت من قبائلها البدائية الى اصولها التي بقيت من تلك العرب البدائية وصارت العرب
الباقية باسمائها وانسابها المعروفة عند اهل النسب وعامة ما يذكر - 02:18:33

في تفسير الصحابة هو الاسرائيليات دون التواريخ العربيات فان الاخبار العربية المنقولة في كتب التفسير قليلة لان العرب امة لم
تعتنى بتاريخها لان العرب امة لم تعنى بتاريخها فلم يحفظوا اكثراهم - 02:18:56

وحفظوا اشياء منه يسيرة بخلاف كتب اهل الكتاب فانها حفظت احوالبني اسرائيل والاحاديث الاسرائيلية تذكر في التفسير
للاستشهاد للاعتماد فالاحاديث الاسرائيلية تذكر في التفسير للاستشهاد للاعتماد وهذه قاعدة نافعة فيما ذكر منها في كلام اهل
العلم. ولا يعابون بذلك - 02:19:18

لان ما كان من هذا الجنس يتواتر فيه فالذكور استشهادا غير المذكور اعتمادا. فالذكور اعتمادا يعود فيه على الصحيح الثابت واما
ما يجري مجرى الاعتقاد فانه يتواتر فيه وربما ادخلوا - 02:19:52

فيه اشياء من الاحاديث والآثار والقصص يقطعونهم بضعفها. كما وقع في كتاب التوحيد لابي بكر ابن خزيمة او تفسير ابن جرير
الطبرى او تفسير البغوى وغيرهم من كتب اهل العلم - 02:20:14

ومقصود ان الاحاديث الاسرائيلية هي من هذا الباب تذكر للاستشهاد للاعتماد والاعتقاد وهي على ثلاثة اقسام كما ذكر
المصنف رحمه الله تعالى احدها ما علمنا صحته ما شاهدنا صحته بشاهد الصدق عندنا - 02:20:30

فذاك صحيح وثانيها ما علمنا كذبه بشاهد كذبه عندهنا ما هو مسكون عنه لا هو من هذا القبيل
ولا من هذا القبيل فلا نؤمن به ولا نكتبه - 02:20:57

وتجوز حكايتها للاذن بذلك عن الله عليه وسلم في قوله حدثوا عنبني اسرائيل ولا حرج رواه البخاري من حديث حسان بن
عطية عن ابي كبشة عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنه - 02:21:24

وغالب ما ينقل من الاسرائيليات ليس فيه فائدة تعود الى امر ديني ثم ختم المصنف رحمه الله هذا الفصل بذكر احسن ما يكون من
الطرائق في حكاية الاختلاف بذكر احسن ما يكون من الطرائق في حكاية الاختلاف. وان ذلك يكون باجتماع ثلاثة امور - 02:21:43

وان ذلك يكون باجتماع ثلاثة امور اولها استيعاب الاقوال المنقولة باستيفائها جميعا وثانيها تصحيح الحق
وتزييف الباطل وثانيها تصحيح الحق وتزييف الباطل وثالثها ذكر فائدة الخلاف وثمرته المترتبة عليه - 02:22:09

ذكر فائدة الخلاف وثمرته المترتبة عليه والنقص الواقع في حكايات الاختلاف يرجع اليها فمن حکى خلافا ولم يستوعب الاقوال
فنقصه يرجع الى المعنى الاول ومن حکى خلافا واطلق فلم يبنه على الصحيح فنقصه يرجع الى المعنى الثاني فان صحة غير
الصحيح عاما فقد - 02:22:41

تعدم الكذب او جاهلا فقد اخطأ كما ذكر المصنف رحمه الله ومن حکى خلافا لا فائدة تحته او عدد اقوالا مردها الى قول او قولين
فنقصه يرجع الى المعنى الثالث - 02:23:07

ولو ان ابا الفرج ابن الجوزي رحمه الله اعمل الامرين الاخرين في كتابه زاد المسير لكان كتابه من باحسن الكتب لكنه يستوعب
الاقوال غالبا دون عناية بتصحيح الصحيح وتزييف الباطل وبيان فائدة الخلاف ورجوع الاقوال - 02:23:24

ولبعضها الى بعض فنقصت رتبته عن الرتبة التامة. وهي وهو من اجل موارد ابي العباس مية في التفسير فانه يعتمد عليه كثيرا في
نقل ما جاء عن السلف من الاختلاف في تفسير الآيات - 02:23:46

ثم يزيد بما يبينه من تصحيح الحق وتزييف الباطل او رد هذه الاقوال بعضها الى بعض ونفي ما يتوجهون منها من الاختلاف فهو كتاب
نافع يصلح ان يكون اصلا يبني عليه وفق - 02:24:06

والمنهج المحمود الذي سبق ذكره. نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى فصل في تفسير القرآن باقوال التابعين اذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة ولا وجدت عن الصحابة وقد رجع كثير من الأئمة - [02:24:26](#)

بذلك من اقوال التابعين كمجاهد ابن جبرنا فانه اية في التفسير. كما قال محمد ابن اسحاق حدثنا ابنا من الصالحين عن مجاهدين. قال عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث من فاتحته الى خاتمتها او قفه عند كل اية منه واسأله عنها. وبه لتمذى قال حدثنا حسين المهدى البصري قال حدثنا عبد الرزاق عن معمره - [02:24:43](#)

وبه الى الترمذى يعني وباسناد متقدم ساقه الى الترمذى وهو اسناده لكن لا يوجد فيما سبق ان المصنف رحمه الله تعالى ساق اسنادا الى الترمذى حتى يصح هذا العطف لكن هكذا هو موجود في النسخة الخطية التامة الباقية للكتاب - [02:25:03](#)

وكان هذا الكتاب فيه نقص لم يستوفى وشبه به كتاب اخر للمصنف طبع باسمي قاعدة في فضائل القرآن وهو في الحقيقة ملخص لهذه المقدمة فمضامينه هو مضامن هذه المقدمة. وهو ذكر في ذلك الكتاب انه املأه بين يدي بدأ في درس - [02:25:25](#)

التفسير واسند فيه حديثا الى الترمذى بأسناده فهذين الكتابين بينهما صلة الله اعلم بحقيقةتها. ولعلهما افترقا منذ القديم لضياع كثير من كلام رحمه الله تعالى ثم بقي على هذه الصورة. ومن اراد ان يستنتم استفادته من هذه المقدمة فليطالع الكتاب - [02:25:52](#)

اخر له المطبوع باسمي قاعدة في فضائل القرآن. وهي تسمية وضعها الناشر المعتنى بالكتاب لا توافق مضمنة ولكنه استروح ذلك لما وجده من كلام لابن عبد الهادي ان للمصنف قاعدة في - [02:26:17](#)

اي القرآن وانها تناسب هذا وهي قاعدة نافعة سبق ان شرحناها في احد دروس برنامج الدرس الواحد في سنة ماضية نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى وبهذا الترمذى قال حدثنا عن حسين بن مهدي البصري وقال حدثنا عبد الرزاق - [02:26:34](#) ما في القرآن اية الا وقد سمعت فيها شيئا. وبه اليه قال حدثنا ابن ابي عمر قال حدثنا سفيان بن عيله عن الاعمش قال قال مجاهد لو كنت قرأت قراءة ابن مسعود - [02:26:58](#)

لم احتاج ان اسأل ابن عباس عن كثير من القرآن مما سألت وقال ابن جرير حدثنا ابو كريم قال حدثنا طلق ابن غنم عن عفان المكي عن ابن ابي مليكة قالرأيت مجاهدا سأله ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه الواحه فيقول له ابن عباس اكتب - [02:27:08](#)

حتى سأله عن التفسير كله. ولهذا كان سفيان الثوري يقول اذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسب بك به. وكسعيد ابن جبير وعكرمة مولى ابن عباس وعطاء ابن ابي في رواح والحسن البصري ومسروق من الاجدع وسعيد بن المسيب وابي العالية والربيع بن انس. المسيب - [02:27:22](#)

احسن الله اليكم والحسن البصري ومسروق بن الاجدع وسعيد بن المسيب وبالعالية والربيع بن انس وقتادة والضحاك بن مزاحم وغيرهم من التابعين وتابعهم ومن بعدهم. فتذكر اقوالهم في الاية وفي عباراتهم تبادر في الالفاظ يحسبها من لا علم عنده اختلافا في حكمها اقوالا. وليس كذلك فان منهم من يعبر عن الشهيب اللازم او نظيره ومنهم من ينص - [02:27:39](#)

الشيء بعينه والكل بمعنى واحد في كثير من الاماكن فليتقطن الليبي لذلك والله الهادي. وقال شعبة ابن الحجاج وغيره اقوال التابعين في الفروع ليست حجة فكيف حجة في التفسير يعني انها لا تكون حجة على غيرهم من خالفهم وهذا صحيح اما اذا اجتمعوا على شيء فلا يغتاب في كونه حجة فان اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض - [02:28:01](#)

ولا على من بعدهم ويرجع في ذلك الى لغة القرآن والسنة وعموم لغة العربية واقوال الصحابة في ذلك فاما تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام قال حدث مؤمنون قال حدثنا سفيان قال حدثنا عبد الاعلى عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهمما انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن بغير علم فليتبواً مقعده - [02:28:21](#)

قال حدثنا قال حدثنا سفيان عن عبدالله الثعلبي عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن - [02:28:41](#)

بغير علم فليتبواً مقعده من النار وبه الى الترمذى قال حدثنا عبد ابن حميد قال حدثني ابن حبان ابن هلال قال حدثنا سهيل اخوه حزام قطعي قال حدثنا ابو عمran الجوني عن جندي قال قال - [02:28:51](#)

رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن برأيه فاصاب فقد اخطأ قال الترمذى وهذا الحديث غريب وقد تكلم بعض اهل الحديث ابن سهيل ابن ابي حزم وهكذا روى بعض اهل العلم من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وغيرهم انهم شددوا في ان يفسر القرآن بغير علم - [02:29:04](#)

واما الذي روي عن مجاهد وقتادة وغيرهما من اهل العلم انهم فسروا القرآن فليس الظن بهم انهم قالوا في القرآن وفسروه بغير علم او من قبل انفسهم. وقد روي عنهم ما يدل على ما قلنا ان - [02:29:21](#)

انهم لم يقولوا من قبل انفسهم بغير علم فمن قال في القرآن بغيره فقد تكلف ما لا علم له به. وسلك غير ما امر به فلو انه اصاب المعنى في نفس الامر لكان قد اخطأ - [02:29:31](#)

لانه لم يأتي الامر من بابه كمن حكم بين الناس عن جهل فهو في النار. وان وافق حكمه الصواب في نفس الامر لكن يكون اخف اخف جرما من اخطأ والله اعلم - [02:29:41](#)

وهكذا سمي الله تعالى القذفة كاذبين فقال فان لم يأتوا بالشهداء فاولئك عند الله هم الكاذبون هو كاذب ولو كان قد قذف من زنا في نفس الامر لانه اخبر بما لا يحل له الاخبار به وتتكلف ما لا علم له به والله اعلم. ولهذا تخرج جماعة من السلف عن تفسير ما - [02:29:51](#)

لا علم لهم به كما روى شعبة عن سليمان عن عبد الله ابن مرة عن أبي معمر قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه اي ارض تقلني واي سماء تظلني اذا - [02:30:11](#)

فقلت في كتاب الله ما لم اعلم. وقال أبو عبيد القاسم ابن سلمان حدثنا محمد ابن يزيد عن عوى ابن حوشب عن ابراهيم التيمي عن ان ابا بكر الصديق رضي الله عنه سئل - [02:30:21](#)

عن قوله تعالى وفاكهه وابا. فقال اي السماء تظلني واي ارض تقلني ان انا قلت في كتاب الله ما لا اعلم. منقطع وقال أبو عبيد ايضا حدثنا يزيد عن حميد ابن انس رضي الله عنه ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قرأ على المنبر وفاكهه وابا فقال هذه الفاكهة قد - [02:30:31](#)

فما هو الاب؟ ثم رجع الى نفسه فقال ان هذا لهو التكلف يا عمر. وقال عبد الله حميد حدثنا سليمان بن حفن قال حدثنا حماد بن زيد عن ثابت عن انس - [02:30:51](#)

رضي الله عنه قال كنا عند عمر بن الخطاب رضي الله عنه وفي ظهر قميصه اربع رقاع فقرأ قوله تعالى وفاكهه وابا فقال وما الاب؟ فقال ان هذا لهو التكلف فما عليك الا تدری. وهذا كله محمول على - [02:31:01](#)

انهما رضي الله عنهم انما اراد استكشاف ماهية الاب والا فكونه نبتا من الارض ظاهر لا يجهل. لقوله تعالى وقضبه وزيتونه ونخله وحدائق غضا. وقال ابن جرير حدثنا يعقوب ابن ابراهيم قال حدثنا ابن عليث عن ابي هريرة عن ابن ابي عباس رضي الله عنهما - [02:31:17](#)

رضي الله عنهم سئل عن اية لو سئل عنها بعضكم فقال فيها فابى ان يقول فيها اسناده صحيح. وقال ابو عبيدة حدثنا اسماعيل ابن ابراهيم عن ابي هريرة عن ابن ابي مليكة قال سأله رجل ابن - [02:31:37](#)

رضي الله عنهم عن قوله تعالى ابن عباس رضي الله عنهما فما يوم كان مقداره الف سنة فقال الرجل انما سألك لتحدثني؟ فقال ابن عباس رضي الله عنهم هما يوم ذكرهما الله في كتابه والله اعلم بهما فكره ان يقول في كتابه - [02:31:47](#)

كتاب الله ما لا يعلم. وقال ابن جرير حدثني يعقوب ابن ابراهيم قال حدثنا ابن ميمون عن قال جاء طرق ابن حبيب الى جندي ابن عبد الله فسألته عن من القرآن فقال اخرج عليك ان كنت مسلما لما قمت عني او قال ان تجالسني. وقال مالك عن يحمل سعيد عن سعيد ابن المسيب انه كان اذا سئل عن تفسير اية من - [02:32:07](#)

القرآن قال انا لا نقل في القرآن شيئا. وقال ليت عن سعيد عن سعيد بن المسيب انه كان لا يتكلم الا في المعلوم من القرآن. وقال شعبة عن عمر ابن مرة قال سأله رجل سعيدا - [02:32:27](#)

سعید بن المنسی هی بعنایته من القرآن فقال لا تسألي عن القرآن وسلاما یزعم انه لا یخفی علیه منه شيء. یعنی ایه عکرمة وقال ابن شوذب حدثني یزید ابن ابی یزید قال کنا نسأل سعید ابن المنسیب عن الحال والحرام وكان اعلم الناس فإذا سأله عن تفسیر ایة من القرآن سكت - [02:32:37](#)

لم یسمع وقال ابن جریر حدثنا احمد بن عبدة قال حدثنا احمد بن زید قال حدثنا عبید الله ابن عمر قال لقد ادرکت فقهاء المدينة وانهم یعظمون القول في التفسیر - [02:32:56](#)

منهم سالم بن عبدالله والقاسم بن محمد وسعید بن المنسیب نافع. وقال ابو عبید حدثنا عبد الله بن صالح عن الليث عن هشام بن عرفة قال ما سمعت ایت اول - [02:33:06](#)

ایة من كتاب الله قط وعن ایوب ابن عون وہشام وعن محمد ابن سیرین قال سألت عبیدة السلماني عن ایة من القرآن فقال ذهب الذين كانوا یعلمون فيما انزل من القرآن فاتق الله وعلیک بالسداد. وقال ابو عبید حدثنا معاذ عن ابیه قال اذا حدث - [02:33:16](#) عن الله فقف حتى تنظر ما قبله وما بعده. قال حدثنا عن مغيرة عن ابراهیم قال كان اصحابه یتقون التفسیر ویهابونه. وقال شعبة عن عبدالله بن ابی السفی قال قال - [02:33:35](#)

شعبی والله ما من ایة الا وقد سألت عنها ولكنها الروایة عن الله. وقال ابو عبید وقال ابو عبید حدثنا شیعه قال ابیاننا عمر ابی زینة عن شعبیة قال اتقوا التفسیر فاما هو الروایة عن الله. فهذا الاثر عن ائمۃ السلف محمولة على تحریجهم عن الكلام في التفسیر بما لا علم لهم به. فاما من تكلم بما یعلم من ذلك - [02:33:45](#)

فلا حرج عليه. ولهذا روى عن هؤلاء وغير ما قالوا في التفسير لأنهم تكلموا فيما علموا وسكتوا عما جهلوه. وهذا هو الواجب على كل احد فانه كما یجب السکوت عما لا علم له به فكذلك یجب القول فيما سئل عنه مما یعلم. لقوله تعالى - [02:34:05](#)

ولما جاء في الحديث المروي من طرق من سئل عن علم فكتمه ملجم يوم القيمة بلجام من نار. قال ابن جریر حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا مؤمن قال حدثنا سفيان عن ابی الزناد - [02:34:26](#)

قال قال ابن عباس رضی الله عنهم التفسیر على اربعة اوجه وجه تعریفه العرب من کلامها وتفسیر لا یعذر احد بجهالتھ وتفسیر یعلمھ العلماء هو تفسیر لا یعلمھ الا الله تعالى ذکرھ. والله سبحانھ وتعالى اعلم. لما بين المصنف رحمة الله تعالى في الفصل المتقدم - [02:34:36](#)

رد تفسیر القرآن الى الكتاب والسنۃ واقوال الصحابة اتبھ بهذا الفصل المبین انه اذا لم تجد التفسیر في القرآن ولا في السنۃ ولا وجدته عن الصحابة فانه قد رجع كثير من الائمة الى اقوال التابعين - [02:34:56](#)

فقوله رحمة الله لقد رجع كثير من الائمة فيه اشعار بان اهل العلم مختلفون في الاعتداد بتفسیر التابعين فمنهم طائفۃ اعتمدوا تفسیر التابعي ورأوه حجة ومنهم طائفۃ لم تعتد به ولم تره حجة - [02:35:15](#)

فيكون قد اشار الى خلافهم بهذا اللفظ المستطرف الجامع لقد رجع كثير منهم كثير رجع الى اقوالهم. ومنهم كثير لم يرجعوا الى اقوالهم واقوال التابعين في التفسیر نوعان - [02:35:35](#)

واقوال التابعين في التفسیر نوعان احدهما ما اتفقا علیه ولم یختلفوا فيه ما اتفقا علیه ولا یختلفوا فيه فلا یرتتاب في كونه حجة فلا یفتتاب في كونه حجة والثانی ما اختلفوا فيه - [02:35:55](#)

ما اختلفوا فيه فلا يكون بعضهم حجة على بعض فلا يكون بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم ويلتمس الترجیح بامر خارجي ويلتمس الترجیح بامر خارجي يرجع الى قرائن الترجیح - [02:36:17](#)

يرجع الى قرائن الترجیح وهي المذکورة في کلام المصنف في قوله ويرجع في ذلك الى لغة القرآن او السنۃ او عموم لغة العرب او اقوال الصحابة في ذلك فان هذه المذکورات من جملة المرجحات - [02:36:40](#)

انتهى کلامه ومما ینبغي ان یعلمھ طالب العلم انه ربما وقع في عبارات التابعين تباین في الالفاظ یحسبه من لا یعلم اختلافا وهذا من جنس ما سبق ذکرھ في اختلاف التنوع وانهم قد یعبرون عن شيء واحد بالفاظ مختلفة او یعبرون عن شيء عام ببعض - [02:37:00](#)

فراده وهذا الصنفان هما اللذان يرجع اليهما اختلاف النوع الفاشي في كلام السلف كما سبق ذكره. فقول المصنف فتقذر اقوالهم في الآية فتفق في عباراتهم تباین في الالفاظ يحسبها من لا علم له اختلافا في حکیمها اقوالا الى اخره راجع الى - 02:37:22

اما سبق بياني وتقريره من جريان اختلاف النوع في كلام السلف في تفسير القرآن والاسلوب في تفسير التابعين انه مأخوذ بالنقل عن الصحابة كما ثبت عن جماعة منهم انهم تلقوا التفسير كله عن الصحابة - 02:37:45

وسبق ان ذكر المصنف هذا عن مجاهد وانه عرض التفسير انه عرض المصحف ثلاث مرات على ابن عباس يوقفه عند كل آية نسأله عنها وجاء هذا ايضا عن أبي الجوزاء الربعي انه جاور ابن عباس اثنين عشرة سنة يسأله عن تفسير القرآن - 02:38:03

نهاية آية وسبق ذكر ذلك وقد يتكلم التابعون في القرآن بالاستنباط والاستدلال كما اشار اليه المصنف في اول كتابه انهم تكلموا في فروع الاحكام بالاستدلال والاستنباط وتكلموا كذلك في تفسير القرآن بمثله. وانما حملهم على ذلك جريان مقالات - 02:38:23

وقوع احوال دعتهم الى الاستنباط والاستدلال من القرآن والى الاستنباط والاستدلال اشير في علم التفسير بعلم الرأي فان حقيقة الرأي ما يقتضيه النظر والاستدلال مما يستتبط استنباطا ما يقتضيه النظر - 02:38:46

ما يقتضيه النظر والاستدلال مما يستتبط استدلالا مما يستتبط استنباطا فاذا ذكر الرأي في التفسير فالمراد به ما كان مأخوذا بطريق الاستنباط والاستدلال ما كان مأخوذا بطريق الاستنباط والاستدلال وروي احاديث في التحذير من الرأي - 02:39:10

لكنها احاديث ضعاف لا يصح منها شيء والمنقول من كلام السلف بالتفسير بالرأي ثلاثة اشياء والمنقول عن السلف والمنقول في كلام السلف في التفسير بالرأي ثلاثة اشياء احدها تكلمهم به - 02:39:34

تكلمهم به فانهم تكلموا في تفسير القرآن في مواضع عدة لا يمكن ردها فانهم تكلموا في تفسير القرآن بالرأي في مواضع عدة لا يمكن جدها وذلك فيما اجروه استنباطا واستدلالا - 02:39:57

وذلك فيما اجروه استنباطا واستدلالا ولم يؤثره عنهم قبليهم والثاني ذم تفسير القرآن بالرأي والثالث التحرج من اعمال الرأي في تفسير القرآن التحرج من اعمال الرأي في تفسير القرآن - 02:40:18

ولا تعارض بينها بحمد الله لان الرأي نوعان ولا تعارض بينها بحمد الله لان الرأي نوعان. احدهما رأي صحيح محمود طأي صحيح محمود وهو ما احتمله اللفظ وقام عليه الدليل - 02:40:45

وهو ما احتمله اللفظ وقام عليه الدليل والآخر رأي باطل مذموم وهو ما لم يحتمله اللفظ ولا اقام عليه الدليل وهو ما لم يحتمله اللفظ ولا قام عليه الدليل - 02:41:06

فالاول هو الذي تكلم به السلف فالاول هو الذي تكلم به السلف والثاني هو الذي ذموه والثاني هو الذي ذموه وما لم يتبيّن لهم وجهه تحرجوا منه وما لم يتبيّن لهم وجهه تحرجوا منه - 02:41:26

وعلى هذا يكون قول المصنف فاما تفسير القرآن بمجرد الرأي فمحروم محمول على الرأي المذموم الباطل محمول على الرأي المذموم الباطل وهو ما لم يحتمله اللفظ ولا قام عليه الدليل. ثم ختم المصنف رحمة الله مقدمته بقول ابن - 02:41:48

بس في قسمة التفسير الى اربعة اقسام بقسمة التفسير الى اربعة اقسام اولها قسم تعرفه العرب من كلامها اسم تعرفه العرب من كلامها فالمرجع فيه الى اللسان العربي والثاني قسم لا يعذر احد بجهالته - 02:42:08

قسم لا يعذر احد بجهالته لانه من العلم المنتشر الذي يحتاج اليه لانه من العلم المنتشر المحتاج اليه ولا يفتقر الى بيان خاص ولا يفتقر الى بيان خاص كشائع الاسلام الظاهرة من الصلاة - 02:42:37

والحج والزكاة والقسم الثالث قسم يعلمه العلماء ويختص بهم دون غيرهم قسم يعلمه العلماء ويختص بهم دون غيرهم وهو بال محل الاعلى من التفسير فهو بال محل الاعلى من التفسير. والقسم الرابع قسم لا يعلمه الا الله - 02:43:01

قسم لا يعلمه الا الله ومحله الحقائق دون المعاني ومحله الحقائق دون المعاني فليس في القرآن لفظ مجهول معنى فليس في القرآن لفظ مجهول معنى يعني خفيا على كل الخلق بل يعلمه احد دون اخر - 02:43:25

لان القرآن عربي ونزل على قوم عرب. لكن حقائق ما فيه ومقاديرها يكون منها ما علمه عند الله عز وجل كالخبر عن الله او عن الامم

السابقة او عن اهوال يوم القيمة - 02:43:51

فليس في القرآن لفظ لا تعلمه كل الأمة لكن يعلمه أحد دون أحد ولا يوجد في القرآن لفظ تجتمع الأمة على الجهالة به. وإنما يكون ذلك في حقائق الأشياء وإنما يكون ذلك في حقائق الأشياء - 02:44:10

فقول الله تعالى مثلاً إذا السماء انشققت يعرف معنى الانشقاق. أما حقيقة كيفيته على وجه التفصيل فلا يعلمها إلا الله سبحانه وتعالى 02:44:31 وأثر ابن عباس الذي يستفاد منه هذه القسمة - 02:44:31

هو كما عزاه المصنف عند ابن جرير في تفسيره وأسناده منقطع فهو ضعيف لكن معناه صحيح ومجموع ما تقدم في أحسن طرق التفسير يتبيّن منه أن القرآن يفسر بالنزع من أصلين عظيمين - 02:44:52

ومجموع ما تقدم في أحسن طرق التفسير يتبيّن منه أن القرآن يفسر بالنزع من أصلين عظيمين. أحدهما تفسير القرآن بالقرآن أحدهما تفسير القرآن بالقرآن وهذا يكون تارة نصاً وتارة ظاهراً - 02:45:16

وهذا يكون تارة نصاً وتارة ظاهراً كما تقدم والآخر تفسير القرآن بغيره وهو نوعان الأول تفسيره بالنقل والثائر تفسيره بالنقل والثائر وهو تفسيره بالسنة وأقوال الصحابة والتابعين - 02:45:40

وهو تفسيره بالسنة وأقوال الصحابة والتابعين والثاني تفسيره بالعقل والنظر وهو مقتضاهما المستنبط استنباطاً صحيحاً وهو مقتضاهما المستنبط استنباطاً صحيحاً. مما احتمله اللفظ وقام عليه مما احتمله اللفظ - 02:46:11

وقام عليه وهو الرأي الصحيح المحمود وهو الرأي الصحيح المحمود وبهذا التقرير يندفع الاشكال في التعبير عن تفسير القرآن بالقرآن هل هو من التفسير المأثور أم لا وبهذا التقرير يندفع الاشكال عن تفسير القرآن - 02:46:42

هل هو عن تفسير القرآن بالقرآن؟ هل هو من المأثور أم لا فيكون المقدم جعله أصلاً منفرداً وهو تفسير القرآن بالقرآن ثم ما يقابل له يكون هو تفسير القرآن بغيره وهو الذي يجري فيه التفسير بالثائر والتفسير بالرأي - 02:47:11

وهذا آخر بيان معاني هذا الكتاب على نحو مختصر يبين مقاصده الكلية ومعانيه الاجمالية اللهم أنا نسألك علماً في مهماتي ومهمماً من المعلومات اكتبوا طبقة الكتاب سمع على جميع مقدمة المقدمة في أصول التفسير - 02:47:37

بقراءة غيره صاحبنا فلان ابن فلان فتم له ذلك في مجلس واحد بالميدان المثبت في محله من نسخته فوجدت له روايته عن اجازة خاصة بمعين لمعين في معين بأسناد مذكور في منح المفهومات - 02:48:02

لاجازة طلاب المهمات صحيح ذلك وكتبه صالح بن عبد الله بن حمد العصيمي يوم الثلاثاء العاشر من شهر ربيع الأول سنة أربع وثلاثين بعد الأربع مئة والالف في المسجد النبوي بمدينة الرسول صلى الله عليه وسلم - 02:48:22