

شرح (مقدمة الإمام مسلم) (١) حسين عبدالرازق

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله
الله صل على محمد وعلى آل بيته وذراته كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00

الله بارك على محمد وعلى آل بيته وذراته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما
قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون - 00:00:19

ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانسانهم انفسهم اولئك هم الفاسقون لا يستوي اصحاب النار واصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون
صباح الخير يا شباب اهلا وسهلا ومرحبا بكم في آآ الدورة الثانية - 00:00:35

من دراسة تراث ائمة علوم الحديث وقد بدأناها بحمد الله تبارك وتعالى بكتاب الرسالة للامام الشافعي رحمه الله وقد انتفعنا منه كثيرا
بحمد الله وقد تدارسناه في آآ آآ تقربيا - 00:00:56

اه خمسة وثلاثين محاضرة وبعض المحاضرات كانت ساعتين وبعضها كانت ثلاث ساعات ونصف وبعضها كانت ساعة ارجو ان تكون
دورة نافعة وهذا هو الكتاب الثاني وهو مقدمة الامام مسلم رحمه الله لكتابه المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن
العدل عن رسول الله صلى الله - 00:01:15

عليه وسلم والمشهور بعنوان صحيح مسلم احببت قبل ان ابدأ هذه الدورة شباب بعد الترحيب بكم. وبعد شكركم على آآ بقائكم في
هذه الدورات وآآ صبركم على الدراسة وآآ طلب العلم - 00:01:41

احببت ان ابدأ بملخص آآ ابين فيه للشباب الذين التحقوا بنا آآ مؤخرا آآ عنوان هذه الدورات ومقاصد هذه الدورات بشكل سريع هذه
الدورات يا شباب هي دورات بناء طالب العلم وتكونه - 00:01:58

واخترت ان يكون لها آآ يعني اخترت ان يكون لها محاور آآ ثلاثة المحور الاول نتكلم فيه عن بناء طالب العلم وتكونه وكذلك عن
الانتقال من مرحلة الثقافة العامة والسطحية الى ميدان التأصيل والتخصص - 00:02:15

وكذلك نتحدث فيه عن آآ الانتفاع بالمعرفة اخترت ان يكون عندنا نموذج من دراسة علوم الالله وهي العلوم التأسيسية التي تدخل في
كل علوم الشريعة واخترت ان يكون التطبيق على آآ علم آآ طلب مني كثير من الشباب ان يكون التطبيق عليه. لانهم يرونوه صعبا
عليهم - 00:02:33

فاحببت ان آآ ان يكون دراستنا آآ في علوم الالله كنموذج للتطبيق على علوم الالله في علوم الحديث لعدة اسباب اولا لكثرة آآ
آآ ابواب هذا العلم ولصعوبة هذا العلم على كثير من الطلاب - 00:02:58

وكثير منهم قال انه لا يستطيع ان يدرسه وحده آآ فيه مصطلحات وفيه آآ مسائل آآ تحتاج ان يتصورها فاخترت ان تكون الدراسة
فيه فهذا هو الطريق الاول او هذا هو الباب الاول من هذه الدورات والباب الثاني - 00:03:18

هو استقراء تراث ائمة آآ بشكل عام. واخترت فيه نموذجا تراث الامام ابن تيمية رحمه الله واخترت آآ من تراثه ما يخص ابواب
الايمان وآآ ايام بالله واخلاص الدين لله تبارك وتعالى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:36

ترزكية النفس وشعب الايمان واعمال القلوب والايمان بالقدر والايمان وغير ذلك من المسائل وقد تم لنا بحمد الله تبارك وتعالى منه آآ
ثمانية وخمسين رسالة ونحن مستمرون فيها باذن الله تبارك وتعالى - 00:03:54

اوه الخط الثالث من هذه الدورات هو اه نموذج لاستقراء آآ كتب ائمة اللي هي الكتب المطبولة المجموعات العلمية الكبيرة واخترت

ان يكون التطبيق فيها خاصا بكتاب الله تبارك وتعالى - [00:04:12](#)
في قراءتي آآ تفسير اعده اهم تفسير آآ ينبغي ان يهتم به طالب العلم وان يجمع معه غيره وهو تفسير الامام ابن جرير الطبرى رحمة الله. اذا يا شباب نحن في هذه الدورات عندنا آآ خطوط ثلاثة - [00:04:29](#)

الخط الاول هو دراسة علوم الحديث كنموذج لدراسة علوم الالله واعني بعلوم الالله التي يعني صار يصطلح عليها بعلم الالله يدخل فيها اصول التفسير ويدخل فيها علوم العربية ويدخل فيها علوم الحديث - [00:04:47](#)

آآ ويدخل فيها كذلك علم اصول الفقه فهذه العلوم يعني تدخل آآ في عامة علوم الشريعة وهي مهمة جدا جدا لطالب العلم ان نبدأها بدراسة علوم الحديث ولكن دراسة آآ ارجو ان تكون تأصيلية - [00:05:03](#)

وارجو ان تعطي للطالب دفعة قوية في آآ هذا العلم من حيث التصور ومن حيث من حيث الاطلاع على كتب الائمة ومن حيث العلم باهم مصنفات اهل العلم فيه وكيف يسير فيه وحده - [00:05:22](#)

وآآ الخط الثاني هو استقراء تراث الائمة والتدريب على الانتفاع آآ منهم واخترت تراث الامام ابن تيمية رحمه الله لسعتي ولدقته واخترت كذلك الابواب بعينية اخترت اخص الابواب التي يحتاجها طالب العلم - [00:05:36](#)

وهي في رأي آآ الابواب التي تخص تزكية النفس واخلاص الدين لله تبارك وتعالى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم والخط الاخير كما ذكرت لكم هو آآ نموذج لقراءة الكتب المطولة - [00:05:54](#)

واخترت فيه آآ كتابا يتعلق بكتاب الله تبارك وتعالى. وهو كتاب جامع ليس فقط هو كتاب تفسير ولكنه كتاب جامع كذلك يتدرّب عليه الطالب في تصور المسألة ومعرفة اسباب الخلاف آآ كيف نعرض المقالات وكيف - [00:06:09](#)

نقدتها يعني كيف نختبرها؟ وكيف نقرر ما عندنا آآ من النتائج؟ وكيف ندفع الاعتراضات عن هذه النتائج؟ ثم كيف نناقش القوال المخالفة آآ المرحلة الاولى من علوم الحديث آآ والله الحمد قد تمت معنا - [00:06:27](#)

وانا قبل ان آآ اتكلم عن هذه المرحلة الاولى التي تمت معنا احب ان ابين ان ابواب علم الحديث بشكل مختصر يمكن ان نجعلها آآ يعني اربعة ابواب الباب الاول هو الدراسة النظرية لعلوم الحديث - [00:06:45](#)

ويقصد بالدراسة النظرية هو معرفة آآ اهم المصطلحات التي يستعملها المحدثون ودلالات هذه المصطلحات آآ وما آآ ذكر من ابواب العلم فهذا النوع الاول من آآ انواع علم الحديث الذي يمكن ان نسميه بعلم مصطلح الحديث - [00:07:03](#)

فهذا هذا العلم الاول يا شباب هو الذي نبدأه الان آآ من خلال استقراء تراث الائمة فيه وقد آآ سبق معنا كتاب الامام الشافعي رحمه الله وهو كتاب الرسالة وذكرت لكم ان المسائل التي ذكرها الشافعي رحمه الله في هذا الكتاب مما يتعلق بعلوم الحديث - [00:07:24](#)

في رأيي هي انفس ما كتب فيها. يعني مثلا هو تكلم عن باب العلل في الاحاديث هو تكلم عن مختلف الحديث وتكلم عن شروط القبول. آآ وتكلم عن المرسل في كل المسائل التي تناولها الشافعي رحمه الله طبعا قبل ذلك تكلم عن الاحتجاج بالسنة. وعلى نقض شبّهات المخالفين. وذكر حججه - [00:07:47](#)

القوية على اتباع السنة وعلى آآ ودفع الشبهات التي يذكرها آآ المعتبرضون على قبول السنة. وفي رأيي ان كل مسألة ذكرها الشافعي رحمه الله في كتابه في علوم الحديث ينبغي ان يكون اول نظر طالب العلم فيها. يعني اذا اراد ان يدرس هذه المسألة فتتم معنا بحمد الله آآ هذه - [00:08:10](#)

وتم معنا هذا الكتاب الاول بحمد الله وبقي عندنا كتب كثيرة في آآ هذه الدورات تتصل بتراث الائمة اذا يا شباب الباب الاول باختصار هو آآ دراسة كتب آآ مصطلح الحديث - [00:08:36](#)

ويمكن بها الكتب التي تكلمت عن مسائل علم الحديث او الكتب التي او الكتب التي ذكرت مصطلحات الائمة ومعرفة دلالات هذه المصطلحات او وساتكلم بتفصيل عن اه هذه الكتب لاني قسمتها لكم تقسيما يسهل عليكم ان شاء الله - [00:08:53](#)

الفرع الثاني او الباب الثاني من علوم الحديث هو علم الرجال او علم الجرح والتعديل وهذا العلم ايضا يا شباب يدخل في العلم الاول ولكن اهل العلم آآ خصوا هذا العلم - [00:09:12](#)

الاهمية. فهذا العلم باختصار يتعارف فيه الطالب على قواعد الجرح والتعديل. يعني كيف يحكم العلماء على راو ما بأنه ثقة او ضعيف او صدوق او يخطئ يعني ما هي قواعد المحدثين او النقاد في الحكم على الراوي - 00:09:25

آالامر الثاني في مما يدرسه طالب العلم في علم الجرح والتعديل ما هي الالفاظ التي يعبر بها النقاد عن حال الراوي احيانا يقولون ثقة او ضعيف او صدوق او آمنكر الحديث او متزوك او وضع - 00:09:44

فما معنى هذه المصطلحات ؟ وما دلالاتها ؟ وما اثرها على الراوي ؟ هذا هو الفرع الثاني تحت هذا العلم. كذلك لابد ان تعرف مناهج النقاد وان تعرف من هم النقاد من هم ؟ علماء الجرح والتعديل الذين يعتمد عليهم. اه فمن هم الذين تحتاج ان تعرف قولهم في الراوي الذي تدرس - 00:10:00

والذى تزيد ان تعرف حاله آ كذلك مما ينبغي ان تعرفه في هذا العلم هو كتب الجرح والتعديل. يعني ما هي الكتب التي آ تكلمت عن الرواية ؟ وما هي مناهج هذه الكتب - 00:10:21

وما هي شروط مصنفيها آ كذلك مما ينبغي ان يتدرّب عليه الطالب مبكرا. آ ان يتدرّب على آ جمع كلام النقاد في الراوي. يعني ان يتدرّب على علم الجرح والتعديل مبكرا - 00:10:34

وهنا يا شباب في بداية دراستي لهذا العلم آ كنت قد جمعت اهم الرواية الذين تدور عليهم الاسانيد وجمعت اهم اصحابهم فمثلا لو اعتبرنا اننا سندرس آ الرواية المكثرين فمثلا عندنا الحسن البصري ومحمد ابن سيرين وعندهنا الشعبي ومكحول والزهرى وابو اسحاق السبىعى والاعمش وثبتت البناوى وعمرو - 00:10:49

دينار وغير هؤلاء والطبقة الذين بعدهم مثلا شعبة وسفيان الثورى ومالك وهؤلاء فانا شباب كنت احب ان ادرس هذا آ بان انا آ مثلا اهتم بالصحابة المكثرين مثل ابى آ عائشة رضي الله عنها وابي هريرة رضي الله عنه وابن عمر وابن مسعود آ عبدالله بن عمرو بن العاص وابو سعيد الخضرى وغير هؤلاء الصحابة - 00:11:15

الكرام ثم بعد ذلك اتي بالطبقة الذين بعدهم يعني ادرس كل راو مكث من الرواية ومكث من الاصحاب. واعتنى به عناية خاصة من بداية دراستي آ اراجع ترجمته من سير اعلام النبلاء وتهذيب الكمال وتهذيب التهذيب وآ تقریب التهذيب ومیزان الاعتدال ان وجد وهكذا اجمع - 00:11:42

فيه كلام اهل العلم لماذا ؟ لأن هذا يختصر عليك كثيرا في الجانب العملي اه فهذا هو علم الرجال. العلم الثالث يا شباب هو علم علل الحديث. نلاحظ ان علم الرجال - 00:12:05

علم الرجال يا شباب يختص دراسة احوال الراوي يعني ان نعرف احوال هذه هذا الراوي وان كان الحكم على الراوي مستنبطا من الحكم على روایاته بلا شك ولكن هذا العلم يختص بدراسة حال الراوي - 00:12:18

اجمالا او آ تفصيلا وساتي الكلام عنه ان شاء الله في في دراسة علم الجرح والتعديل علم علل الحديث يا شباب هو الفرع الثالث في علوم الحديث او الباب الثالث - 00:12:36

آ وهو آ قواعد وضوابط نقد الروايات. يعني الحكم على الروايات. الرواية عندنا مثلا يا شباب الرواية مثلا لأن يقول الامام مسلم رحمة الله حدثنا قتيبة بن سعيد وعمرو الناقد عن سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال كذا - 00:12:49

هو كده اه فهذا الاسناد الشباب الذي بدأ من الامام مسلم اه مسلم وروى عن اثنين عن عمرو الناقد وقتيبة بن سعيد عن سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن جابر - 00:13:08

هذا الشباب هو الاسناد. وهذا الاسناد جاء فيه متن. فعلم علل الحديث يدرس هذا كله. يريد آ علم علل الحديث ان يعرف هل هذا الحديث محفوظ هل روي على الوجه الصحيح ام لا - 00:13:21

هذا العلم يدرس فيه الطالب قواعد نقد الرواية. يعني كيف نختبر الرواية؟ كيف نعرف صحتها؟ كيف نكتشف الخطأ ولا شك ان هذا العلم يا شباب يركز على اخطاء الثقات قبل آ يعني ولا يهتم بالاخفاء العامة. مثلا كان يكون الراوي وضع او كذبا - 00:13:35

او ان يكون الحديث منقطعا انتقطعا ظاهرا هذا لا يهتم به علماء العلل وان كان يذكر احيانا في كتب العلل لكن خاصة هذا العلم هي اخطاء الثقات او التي يصعب اكتشافها كما سيأتي دراسة ذلك ان شاء الله في كتاب التمييز للامام مسلم رحمه الله - 00:13:54 فاولا في علم العلل تدرس قواعد وضوابط الاعمال او النقد ومعرفة اسباب تضييف الرواية. كذلك تعرف من هم النقاد المعتبرون الذين لهم كلام في علل الحديث يعني من هم العلماء الذين تكلموا في نقض الروايات - 00:14:13

سواء كانت لهم كتب او ليس لهم كتب او جمعت يعني اقوالهم كذلك تعرف على منهاجهم وكيف آآكيف يتقدون الرواية اه كذلك تحتاج ان تدرس كتب اه علل الحديث وكتب السؤالات وكتب المسائل - 00:14:31 آآ وتعرف مثلا ما هي اهم كتب علل الحديث وآآما شروط الائمة فيها وآآكيف جمعت الاحاديث فيها وهل رتبت على آآالمسانيد مسانيد الصحابة او رتبت على الابواب او نحو ذلك - 00:14:50

تحتاج كذلك ان تتدريب على آآاين تجمع او من اين تجمع كلام النقاد على الحديث المعين وتحتاج ان تتدريب مبكرا على دراسة الروايات لا سيما الروايات التي آآمشهورة بان بها آآبعض العلل او انها اختلفت في - 00:15:04 فيها وانا كنت ادرب الشباب معى الطالب منذ بداية دراسة علم الحديث على ذلك على آآاستقراء كتب ائمة الحديث هذا هو التدريب الاول آآحتى يفهموا كلامهم ويعرفوا كيف آآوكيف يقرأون لهم - 00:15:23

الفرع الثاني هو التدريب على آآالتراجم تراجم الرواية والفرع الثالث هو قراءة آآكتب العلل والتدريب على الاحاديث آآالتي بها شيء من الصعوبة في جمع الروايات او في الاختلاف بين الرواية. وهذا التدريب كان نافعا جدا في فترة مبكرة لان بعض - 00:15:41 بعض الطلاب للاسف يتصور ان هذه العلوم مثلا العلوم العربية وعلوم آآالتفسير وعلوم الحديث واصول الفقه يتصور انها علوم نظرية وربما يدرس كتابا كثيرة لكنه لا يستطيع ان ينزل ذلك على ارض الواقع - 00:16:04

فمثلا تجد طالبا يدرس علوم العربية لكنه لا يحسن التكلم بالعربية. مع انه مثلا درس كتابا كثيرة في قواعد النحو. لكنه لا يحسن ان بالفصحي آآشخص اخر مثلا درس علوم الحديث لكنه ليس متصرورا لمسنده احمد ولا يعرف الفرق بين الجوامع والمسانيد والسنن والاثار والمستدرک - 00:16:21

والمستخرجات وكتب التفسير المسندة لا يحسن الفرق بينها. بل هو لم يتعامل مباشرة مع اي كتاب من الكتب. شخص اخر مثلا درس علم اصول الفقه ولكن لم آآيمارس ذلك عمليا لم يقرأ للفقهاء ولم يعرف اسباب اختلافهم ولم يعرف ولم يقرأ الكتب النقدية في - 00:16:42

هذه الابواب وحتى ليس عنده ملحة الاستنباط من الآيات او الاحاديث واضح يا شباب فهذا امر مهم جدا وهو ان هذه العلوم الاربعة التي اتكلم عنها كثيرا وهي علوم عربية - 00:17:06

وآآعلوم الحديث وعلوم التفسير وآآذلك اصول الفقه. هذه العلوم يا شباب يدرس فيها الطالب نظريا لينطلق في العمل واذا بقي الطالب يدرس نظريا دون ان يمارس ذلك عمليا يعني تكون ثمرة هذا العلم قليلة جدا ولا اثر لها في حياته - 00:17:20 وانما هي علوم اساسا عملية تشبه بالضبط يا شباب شخص تعلم الميكانيكا مثلا او الهندسة في الكتب. لكنه لم ينزل على ارض الواقع. لم يمارس ذلك عمليا وبالتالي يا شباب ان انا احب منكم ان تبدأوا هذا. تبدأوا في التدريب على قراءة كتب الائمة خصوصا لمن يريد ان يتخصص في هذا العلم الشريف وهو علوم - 00:17:41

الحديث آآعندنا كذلك شباب الفرع الاخير من آآعلوم الحديث والذي يمكن ان نسميه بعلم مصادر السنة او آآالكتب التي دونت فيها السنن والاثار وهذه الكتب يا شباب منها كتب الجوامع والسنن والاثار والمسانيد والمعاجم والمشيخات والافراد والاجزاء الحديثية - 00:18:04

والابواب المخصصة مثلا لكتب الایمان المسندة وكتب التفسير المسندة وكتب الزهد المسندة وكتب الاداب المسندة يعني التأليف في باب معين من ابواب العلم عندنا كذلك الشباب كتبه غريب الحديث. وعندنا كتب الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكل الحديث وكتب علل الحديث والسؤالات - 00:18:29

وكتب اطراف الحديث وكذلك آآ كتب التي جمعت الاحاديث الم موضوعة والمنكرة والواهية كل هذه الاصناف يا شباب يحتاج الطالب ان يعرفها. علوم الحديث يا شباب اوسع علوم الشريعة - 00:18:53

اوسع علوم الشريعة من حيث الابواب والمسائل والفروع والكتب. كتب علم الحديث يا شباب واسعة سواء كتب السنن والاثار الاحاديث او كتب الجرح والتعديل او كتب العلل او كتب مصطلح الحديث. كل هذه الكتب يا شباب - 00:19:11

يعني كتب واسعة وميدانها واسع. لذلك انا احب لطالب العلم ان يبدأ بهذا العلم لان هذا العلم يا شباب يحتاج قوة. يحتاج نشاطا يحتاج شبابا وهذا العلم كلما بدأت فيه مبكرا - 00:19:30

كلما استطعت باذن الله ان يكون لك فيه قدم راسخة لان البدء في مبكرا يعطيك نشاطا ان تدخل فيه بشكل قوي بعض الشباب اخر هذه العلوم اشتغل بعلوم سهلة وقضى فيها شبابه - 00:19:44

فضيبي اقوى طاقته في علم سهل يسير. انا فيرأيي ان ان فترة الشباب او الاقبال في البداية طبعا بعد ان يهتم الطالب بابواب الایمان واصلاح القلب وتزكية النفس. هذه امور تأسيسية تبقى مع المسلم. يعني آآ طيلة عمره - 00:19:59

لا تحتاج فقط ان يدرسها وينتهي منها. وانا كان لي محاضرات وهي مستمرة بحمد الله هذه المحاضرات لطلاب الجامعة وللدارسين عن بعد بشكل عام تكلمت فيها عن اعمدة ستة او اعمدة ست - 00:20:19

تكلمت فيها عن آآ الابواب التي ينبغي للطالب ان يبقى مستمرا في طلتها لا ينقطع عنها. وهو علم القرآن وعلم الحديث علوم السنة النبوية خصوصا قراءة السنة النبوية ومعرفة مع آآ معانيها - 00:20:36

والفرع الثالث هو آآ كتب الاثار او ما جاء عن الصحابة والتابعين والفرع الرابع هو آآ تراث الانتمة المحققين. يعني الانتمة الذين آآ اعتنوا بعلوم الشريعة جمعا وتصويرا آآ نقدا وتحريرا واستدلالا وهكذا مثل الامام الشافعي رحمه الله الطبری ابن تیمیة - 00:20:53

هؤلاء وهذه النوعية من العلماء آآ الفرع الخامس وهو آآ لسان العرب العناية بلسان العرب. والفرع السادس هو العناية بابواب تزكية النفس واصلاح نفسي واعمال القلوب والایمان بشكل عام. قلت ان هذه الاعمدة ينبغي ان تبقى مع طالب العلم يطلب منها ايا كان البرنامج الذي دخل - 00:21:18

سواء دخل في دراسة علوم الحديث او دخل في دراسة اصول الفقه او دخل في اي باب من ابواب العلوم كلما ازداد من هذه الفروع كلما نبل باذن الله تبارك وتعالى في العلم. عندنا كذلك العلوم الاخرى وهي العلوم التي يمكن ان نسميتها بعلوم الالله - 00:21:41

وهذا الاسم يعني اصطلاح عليه مؤخرا بتسمية علوم الالله باعتبار انها الالله مثل عناصر اللياقة البدنية بالضبط يا شباب يعني الانسان اذا اراد ان يقوم بمهارات مثلا رياضية يحتاج الى القوة والسرعة والتوازن والتحمل والمرونة والرشاقة والدقة - 00:22:01

فيقدر ما تتكامل معه هذه العناصر بقدر ما يستطيع ان يمارس اي رياضة باذن الله وكلما نقصت هذه العناصر شباب كلما ضعف طالب العلم. فربما تجد الطالب مثلا آآ يعني متميزا في علوم الحديث. الا انه لا يعرف - 00:22:20

عن علوم التفسير او لا يعرف شيئا آآ مثلا في آآ اصول الفقه او لا يعرف شيئا في اللغة العربية كلما تكاملت هذه العلوم وازداد منها الطالب كلما نبل باذن الله تبارك وتعالى - 00:22:38

فلعلك تقول ان الامر بهذه الصورة يتسع جداً هو واسع بالفعل. يعني علوم الشريعة انا لا احب آآ من يهونون من علوم الشريعة وانا افرق بين آآ التشجيع والتحفيز على طلب العلم وتصبير النفس فيه. وبين التهويين من شأن علوم الشريعة. وهذا التهويين - 00:22:51

يعني كان له اثران سينان. الاثر الاول على الطالب نفسه ان الطالب آآ يستسهل هذه العلوم بمعنى انه يأخذ نصيبا منها ثم يتسرع في التصدر والتدريس والتأليف وخوض المناظرات الاهتمام بباب الاعتراضات والاشكالات ونحو ذلك - 00:23:16

ده اشكال الامر الثاني انه كان له اثر على المجتمع ان هذا افسد ذوق المتلقى بحيث ان المتلقى ما عاد يميز بين الشخص المليء الذي عنده علم آآ راسخ والذي عنده آآ بصيرة بما يدرس - 00:23:37

وهذا تكلم عنه عدد من العلماء ان ضعف طلاب العلم هو الذي فتح المجال التكريات حتى يتكلموا في علوم الشريعة ويتكلموا في بيان في بيان معاني القرآن ومعاني السنة ورد الاحاديث وغير ذلك من الامور - 00:23:56

نفرق بين التشجيع والتحفيز وتصبيح النفس وبين احترام العلم وان الانسان يتقي الله تبارك وتعالى فيما يتكلم وفيما يقول آآانا احب هنا ان ابدأ بقول لابي بكر الحازمي رحمة الله وهو من علماء القرن السادس الهجري. قال علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من منه - [00:24:13](#)

وكل نوع منها علم مستقل. لو انفرد الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته ولكن المبتدأ يحتاج ان يستطرف من كل نوع. لانها اصول [الحديث](#). ومتى جهل الطالب الاصول تعذر عليه طريق الوصول - [00:24:37](#)

هذا شباب بالتحديد هو الذي ذكرته لكم كثيرا عن اني احب ان يدرس الطالب علوم الشريعة بشكل عام. وكل علم بشكل خاص دراسة افقية. ثم دراسة رأسية. كيف ذلك ازيك يا شباب - [00:24:57](#)

يعني نحن عندنا علوم الشريعة مثلا آآعندنا علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم الایمان التي صارت تسمى مؤخرا بعلم العقيدة. عندنا [علم اصول الفقه وعلم الفقه وهو الاحكام وعلم التاريخ](#) - [00:25:12](#)

والسير وغير ذلك من ابواب انا احب من الطالب ان يدرس طرفا من كل علم في بداية طلبه يأخذ فكرة ويقرأ كتابا مختصرا في [الایمان](#) كتابا مختصرا في اه الفقه - [00:25:24](#)

كتابا مختصرا في آآعلوم الحديث او مصطلح الحديث كتابا مختصرا في شرح اهم الاحاديث او جوامع الكلم مثل مثلا جامع العلوم والحكم في التاريخ المختصر والسبرة المختصرة هذا الكشاف يا شباب جيد له ليتعرف على ابواب العلم. ثم بعد ذلك يدخل في العلم دراسة رأسية. حتى اذا درس العلم الواحد الشباب يدرسوها بهذه - [00:25:40](#)

الطريقة مثلا نحن الان ندرس علما وهو علوم الحديث انا احب من الطالب ان يدرس في كل باب من آآابواب علم الحديث كتابا وانا [يا شباب](#) بدأت معكم المرحلة الاولى وقد تمت بحمد الله تبارك وتعالى - [00:26:03](#)

كانت المرحلة الاولى بحمد الله عز وجل آآفي آآيعني كشاف لعلوم الحديث. واخترت ان ابدأها بكتب آآآثلاثة هذه الكتب يا شباب في رأيي هي المدخل للطالب ليفهم ما هي ليتصور علوم علوم - [00:26:19](#)

وكذلك ليعرف ابواب العلم وليعرف اشهر المصطلحات وليعرف اهم المسائل فدرسنا بحمد الله كتاب النهج المبتكر شرح آآنخبة الفكر لاخي آآالشيخ حازم الشريبي درسنا بعده كتاب لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله. وختمنا هذه المرحلة بكتاب آآتحرير علوم [ال الحديث لعبدالله الجدي](#) وهو في رأي اجمع - [00:26:39](#)

كتاب معاصر لمسائل علم الحديث وتمت هذه المرحلة بحمد الله تبارك وتعالى تقريبا في آآآثلاثة وعشرين وآآيعني تقريبا تمت في اه مئة محاضرة اه او او اكثير مئة محاضرة تقريبا - [00:27:04](#)

اه اخذناها بحمد الله في هذه المرحلة. وهي موجودة كاملة على يوتيوب موجودة بصيغة صوت كان المفروض يا شباب ان تكون [المرحلة الثانية من هذا العلم](#) هي مدخل لكل علم من العلوم - [00:27:23](#)

آآاخترت مثلا ان ادرس في علم مصطلح الحديث مقدمة ابن الصلاح واخترت ان آآندرس في علم الرجال اه كتاب اخي الشيخ حازم. وهو مدخل لعلم الجرح والتعديل. واخترت ان ادرس في علم علل الحديث اه كتاب العلة العلة - [00:27:39](#)

اجناسها عند المحدثين لمصطفى باحو واخترت ان ندرس في علم تخريج الحديث كتاب مصادر آآتدوين اللي هو يعني عن مصادر [تدوين السنة](#) كتاب للدكتور حاتم العوني بعنوان مقرر التخريج ومنهج الحكم على الحديث - [00:27:59](#)

وانا في رأي شبابي ان هذه الكتب الاربعة ان شاء الله تساعد طالب العلم على تصور كل فرع من الفروع الكتاب الاول هو مقدمة ابن الصلاح ولو كان بتحقيق عائشة بنت الشاطئ يكون جيدا - [00:28:17](#)

والكتاب الثاني اه الذي يخص علم الرجال اه هو كتاب اخي الشيخ حازم. اه مدخل لعلم الجرح والتعديل كتاب جامع في هذا العلم [والكتاب الثالث](#) هو كتاب العلة واجناسها عند المحدثين لمصطفى باحو - [00:28:32](#)

والكتاب الاخير مما يخص مصادر آآتدوين السنة او الكلام عنها وعن شروطها وكيف نخرج الحديث او نجمع طرق الحديث في رأيي ان افضل كتاب فيه هو كتاب آآحاتم العوني. مقرر التخريج - [00:28:47](#)

انا يا شباب كان في نبتي ان نقرأ هذه الكتب مع بعض ولكنني يعني ايه وجدت ان الوقت قليل ورأيت ان هذه الكتب بحمد الله تقدمت كل المسائل التي جاءت فيها تقريباً آآ خلال دراستنا لكتاب آآ كتاب - 00:29:04

النهج المبتكر وكتاب لغة المحدث وكتاب تحرير علوم الحديث فيعني رأيت آآ ان آآ يعني ادخل وقتي معكم في الكتب الاصعب. التي نحتاج فيها الى دقة والى استنباط الفوائد فاخترت ان تكون المرحلة الثانية آآ يعني من يعني اطلاع ذاتي منكم. يعني انت تحاولون قراءة هذه - 00:29:23

اه الكتب ذاتياً وانا يا شباب في رأي ان شاء الله ان هذه الكتب لن تصعب عليكم باذن الله لسبعين. السبب الاول انها كتب آآ مرتبة يعني اه يذكر لك المسألة ويدرك لك شرحها بشكل ميسر - 00:29:50

والامر الثاني يا شباب او السبب الثاني ان عامة هذه المسائل التي حوتها هذه الكتب بحمد الله قد مررنا عليها قبل ذلك ارجو الا اكون يعني شفقت عليكم بهذا انكم تقرأوا هذه الكتب تقرأون هذه الكتب وحدكم - 00:30:06

وندخل المجهود في علوم الحديث الى كتب الائمة ان شاء الله الان يا شباب ندخل في المقدمة الثانية آآ التي احببت ان اقدم بها دراسة تراث الائمة المحدثين وهذه الكتب يا شباب او هذه المقدمة باختصار ما هي - 00:30:22

اهم كتب آآ علوم الحديث او مصطلح الحديث. او ما هي الكتب التأسيسية التي ينبغي ان يمر عليها طالب التخرج تخصص في علم الحديث. انا شباب هنا لا اتكلم عن شخص يريد ان يعرف معنى الصحيح ومعنى الشاذ ومعنى المنكر ومعنى المقلوب ومعنى المضطرب. لأ - 00:30:43

انا هنا اتحدث عن طالب يريد ان يكون علم الحديث بابه التخصصي. يعني يريد ان يدرسها باتقان. وانا شباب في رأيي يعني ان الطالب لا يدرس علمآ آآ الا وينوي فيه التخصص لانه كلما قلت عنده هذه النية كلما زهبت - 00:31:03

في تقييد الفوائد والاعتناء بالدراسة والاستزادة من العلم وآآ انا مثلاً يعني عن تجربة شخصية كان من اكبر اخطائي ان انا دخلت في علم من العلوم. ولم انو في التخصص او لم انو في التأصيل - 00:31:23

وسبحان الله هذا العلم الى الان يصعب علي وهو علم التجويد النظري والى الان يعني في مصطلحات يعني يقولها اهل التجويد. انا يعني انساها وانسى دلالات هذه المصطلحات. ما السبب اني حينما كنت - 00:31:42

هذا على شيخي ما ما اعتنيت باني اتخصص في هذا العلم او سادرسه. والى الان سبحان الله انسى فيه المصطلحات. لكن العلوم التي دخلتها بنية التخصص والدراسة والشرح يعني وضعت في نياتي اني ساشرح هذه الكتب للطلاب. كل هذه العلوم بحمد الله اشعر اني - 00:31:58

يعني اعتنيت بها وآآ قيدت فيها الفوائد وآآ اتذكر المصطلحات اذكر الكتب اعرف المسائل اين هي. فلذلك الشباب انا لا احب منك ان تدخل في علم الا وتنوي فيه مستعيناً بالله ان اه تتخصص فيه - 00:32:20

آآ بالنسبة لكتب آآ مصطلح الحديث يا شباب او اهم الكتب التي يحتاجها طالب العلم ان يمر عليها. طبعاً هذه الكتب يا شباب تتفاوت من حيث الاهمية انا سأذكرها ويمكن ان نقسمها شباب الى ثلاثة اقسام - 00:32:38

القسم الاول يا شباب قبل ابن الصلاح. يعني الكتب التي صفت في علوم الحديث قبل ابن الصلاح رحمه الله. نعرف ابن الصلاح رحمه الله وله كتاب بعنوان معرفة انواع علم الحديث - 00:32:56

آآ الذي سمي بعد ذلك بمقدمة ابن الصلاح وهذا الكتاب يعد كتاباً آآ جاماً لما سبق ويعتبر هو النافذة لما آآ لحقه من الكتب. فلذلك احببت ان نرتقب الكتب بناء عليه - 00:33:13

آآ اولاً يا شباب انا سأذكر اسماء الكتب المهمة واحد من الطالب ان يدونها لا يلزم الان. يعني لو اعدت استماع المحاضرة احب منك ان تدون اسماء هذه الكتب لماذا - 00:33:32

لان الذي يريد ان يتخصص في علوم الحديث لابد ان يمر على هذه الكتب. طبعاً هي تتفاوت في الاهمية ونحن سندرس هنا اهم هذه الكتب. انا سأذكرها الان ثم ابين لكم ما هي - 00:33:44

الكتب التي ستدارسها باذن الله آآ انا يمكن ان ارتتها الشباب ترتيبا آآ زمنيا اهم الكتب في رأيي اولا كتاب الرسالة للشافعي وكتاب جماع العلم له وكلا الكتابين موجود ضمن مجموع الام. كتاب الام - [00:33:58](#)

عندنا كذلك ثانيا جزء آآ عبد الله بن الزبير الحميدي له كلام منتشر في علوم الحديث جمعه الخطيب البغدادي في كتابه الكفاية ليس له كتاب خاص اللي هو الحميدي اللي هو عبدالله بن الزبير اللي هو المتوفى آآ عام مائتين وتسعة عشر - [00:34:16](#)
له كلام في علوم الحديث جمعه الخطيب البغدادي في كتابه الكفاية في اصول علم الرواية ثالثا يا شباب مقدمة الامام مسلم والامام مسلم متوفى مائتين وواحد وستين وآآ عندنا كذلك - [00:34:36](#)

آآ كتاب التمييز للامام مسلم. وكلا الكتابين شباب كل كتاب منهم منها هو اهم ما كتب في بابه فمقدمة الامام مسلم لكتابه هي فيرأي اجمل قطعة حديثية على الاطلاق - [00:34:52](#)

يعني انا لم اقرأ كلاما في علوم الحديث بهذا الجمال من حيث اختيار المسائل ومن حيث النتائج التي وصل اليها وكذلك من حيث البيان. وجمال العبارة وهذا سنعرفه ان شاء الله من خلال الدراسة - [00:35:09](#)
آآ اذا كتاب مقدمة مسلم وكتاب التمييز له. آآ اربعة رسالة ابي داود للأهل مكة. يعني احنا جعلنا رقم ثلاثة هو مقدمة مسلم والتمييز لمسلم. يمكن ان ان يجعلهما يعني آآ كتابين - [00:35:26](#)

رسالة ابي داود للأهل مكة وهو متوفى آآ مائتين وخمسة وسبعين ابو داود رحمه الله كان يشرح منهجه في السنن للأهل مكة وهي رسالة صغيرة لكن انها نفيسة اه رقم خمسة عل الترمذى الصغير. اللي هو في اخر كتابه الجامع. الترمذى يا شباب له كتاب الجامع. المعروف الذي يسمى بالسنن. واسمها - [00:35:40](#)

الجامع. وسنعرف الفرق بين الجامع والسنن يا شباب فكتاب الجامع للامام الترمذى رحمه الله آآ جمع فيه ابواب العلوم اه عن اه رسول الله صلى الله عليه وسلم في ابواب الايمان والتفسير اه الطهارة والصلة والزكاة وغير ذلك. وجعل اخر - [00:36:01](#)
كتاب فيها هو العلل. ذكر فيه اسانيده الى آآ علماء الحديث والفقهاء. وذكر فيه شرطه في كتابه. وذكر وفيه آآ كيف صنف هذا الكتاب ودعاهي تصنيف هذا الكتاب وانه تحرى فيه آآ الصحة - [00:36:23](#)

بعمل الفقهاء في الحديث يعني ذكر ابوابا مهمة ان شاء الله سيأتي معنا شرح هذا الكتاب مفصلا ان شاء الله وهذا الكتاب يا شباب شرحه ابن رجب الحنبلي رحمه الله - [00:36:45](#)

اه وشرح مهم جدا ان يطلع عليه طالب العلم وفيه فوائد كثيرة. سيأتي ان شاء الله تبارك وتعالى معنا آآ سادسا انا ساذكر سريعا مقدمة آآ ابن حبان البستي وهو طبعا من علماء القرن الرابع الهجري متوفى - [00:36:56](#)

ثلاثمائة واربعة وخمسين له مقدمات الشباب. كل مقدماته مهمة طبعا هو له ثلاث كتب مهمة يا شباب. كتابه الصحيح اللي هو المسمى بالتقسيم والانواع. اللي هو صحيح ابن حبان اهله مقدمة فيه مهمة وله كتاب اسمه المجروحين من اهم الكتب التي جمعت الرواية المتكلم فيهم اللي هم الرواية الضعفاء. الذين ضعفوا - [00:37:12](#)

واضح فكتاب المجروحين كذلك كتاب مهم وكتاب الثقات. هذه الكتب الثلاثة مقدماتها مهمة في علوم الحديث رقم سبعة مقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم وهو من علماء القرن الرابع الهجري ايضا. متوفى سنة ثلاثمائة وسبعة وعشرين - [00:37:36](#)

آآ ثامنا مقدمة معالم السنن للخطابي. وهو من آآ ايضا من علماء القرن الرابع الهجري. متوفى سنة ثلاثمائة وثمانية وثمانين ثم بعد ذلك سنقرأ سريعا باقي الكتب. عندنا مقدمة مختصر الموطأ - [00:37:54](#)

المعروف باسم الملخص القابسي لابي الحسن علي ابن محمد القابسي وهو متوفى آآ اربعمائة وثلاثة. بعد ذلك ندخل بقى في الكتاب اجمع يعني يعتبر يعني آآ جاما آآ اكبر وهو كتاب المحدث الفاصل بين الراوي والواعي - [00:38:11](#)

كرمه رموزي وهو متوفى سنة آآ ثلاثمائة وستين وعندنا كتاب معرفة علوم الحديث للحاكم. هو متوفى سنة اربعمائة وخمسة وله كذلك كتاب الاكيل وكتب الخطيب البغدادي بشكل عام والخطيب البغدادي من اكثر العلماء الذين صنفوا في السنة او في علوم الحديث - [00:38:34](#)

وله كتب كثيرة اهم هذه الكتب في رأي كتابان. كتاب الكفاية في اصول علم الرواية وكتاب الجامع لاخلاق الراوي واداب السامع عندنا كذلك مقدمة كتاب الارشاد للخليلي. والخليلي متوفى آآ سنة آآ سبعمائة - 00:38:57

وستة واربعين وكذلك مقدمته مهمة وعندهنا كتاب آآ المدخل للسنن الكبرى للبيهقي رحمة الله وهو من علماء القرن الخامس الهجري ومقدمة دلائل النبوة ايضاً ومقدمة معرفة السنن والاثار. هذه المقدمات مهمة جداً يا شباب - 00:39:13

لانها تحتوي على تحريرات مهمة لاهل العلم سواء في بيان مسائل العلم او بيان المصطلحات التي يتناولها المحدثون عندنا كذلك يا شباب مقدمة مهمة وهي مقدمة ابن عبدالبر رحمة الله - 00:39:33

اه لكتابه التمهيد وهذه المقدمة ايضاً مهمة جداً يا شباب مع كتابه جامع بيان العلم آآ ايضاً هذا كتاب مهم وعندهنا فصول من كتاب الاحكام لابن حزم آآ ايضاً تكلم آآ فيها في بعض مسائل علوم الحديث. وعندهنا كتاب شرح القاضي عياض لمقدمة الامام مسلم وكذلك كتاب الالاماع له - 00:39:48

وكتاب ما لا يسع المحدث جهله للميان شي وهو آآ من علماء القرن السادس. وعندهنا بعض الكتب المختصرة مثل شروط الائمة السيدة لابي طاهر المقدس وكتاب الوجيز في ذكر المجاز والمجاز لابي طاهر السلفي. وعندهنا كتاب شروط الائمة الخمسة للحازمي ومقدمة جامع - 00:40:15

وصول لابن الاثير وآآ عندنا كتب لو احنا اردنا ان ندخل في نتكلم عن المرحلة الثانية هذه الكتب يا شباب آآ هي تعتبر المرحلة الاولى وعندهنا مرحلة اخرى وهو كتاب - 00:40:40

ابن الصلاح رحمة الله وهو كتاب تأسيسي في هذا العلم لانه يعني اراد ان يجمع فيه ما سبق وكان يعني آآ مبتدأ من لحق فكتاب ابن الصلاح اللي هو معرفة انواع علم الحديث هو كتاب تأسيسي في هذا العلم - 00:40:55
بالذات في علم مصطلح الحديث او انواع علم الحديث. وهو في رأيي يدرس علوم الحديث دراسة جميلة. وهذه الطريقة هي التي احبها في الدراسة وهي انه لا يدرس اه علم الحديث وانما يدرس مصطلحات علم الحديث. يعني دراسته للعلم كانت عن طريق المصطلحات وليس المسائل. فمثلاً - 00:41:12

يتكلم عن مصطلح الصحيح مصطلح الحسن مصطلح الضعيف مصطلح المنكر وهكذا كتاب ابن الصلاح يا شباب كان كل من جاء بعده اما انه شرح كتابه او اختصره او تعقبه او نظمه او انتصر له - 00:41:35

وكلهم تأثروا به تقريباً يا شباب طبعاً يعني آآ جاءت كتب كثيرة آآ على آآ كتاب ابن الصلاح يعني آآ من ناحية الشرح او التعقيب او الاستدراك سنختار بعضها ان شاء الله طبعاً لا يمكن ان نقرأها كلها - 00:41:54

ولكن بشكل عام بعد ابن الصلاح عندنا محطة ايضاً مهمة وهي الاقتراح لابن دقيق العيد هو آآ متوفى سنة آآ سبعمائة واثنين وكتاب الموقظة للذهبي ايضاً على عمله يعني او صنعه على كتاب الاقتراح والذهبی متوفى سنة - 00:42:14

سبعمائة وثمانية واربعين. عندنا كذلك كتاب النكت لابن حجر وهو على ابن الصلاح وفيه فوائد نفيسة جداً لكنه لم يتمه. لكنه كان كتاباً بديعاً جداً لابن حجر هو في رأيي افضل شرح او افضل تعليق على - 00:42:33

مقدمة من الصلاح عندنا كذلك التقيد والايضاح للعراق طبعاً هو قبل ابن حجر ولكن ذكرت كتاب ابن حجر لانه اهم في رأيي كتاب التقيد والايضاح للعربي وكذلك الفيته وكتاب تدريب الراوي للسيوطی وكتاب النكت للزرکشی - 00:42:47

وعندنا كذلك محطة جديدة مهمة في علوم الحديث ينبغي للطالب ان يعترض بها كمتن وهو كتاب نزهة النظر للحافظ ابن حجر آآ وهذا الكتاب في رأيي آآ يعني مهم جداً ان تدرسه دراسة واسعة والحمد لله قد تدارسناه كلمة بشكل موسع ومفصل - 00:43:06

في اه تقريباً اثنين وعشرين محاضرة آآ من خلال شرح اخي آآ الشيخ حازم آآ وهو بعنوان النهج المبتكر فكتاب نخبة الفكر. وشرحه وهو نزهة النظر. يعني كتابان مهمان جداً - 00:43:26

اه من عندنا كذلك فتح المغيث للسخاوي وشرح الفية السيوطی وتوضیح الافکار للصنعتی والتوضیح الابهر للسخاوي هذه الكتب

جيد ان يمر عليها طالب العلم. طبعا الشباب هذه الكتب ليست بنفس الأهمية - 00:43:45

آ وان شاء الله هنا سنختار عيون هذه الكتب واهما اه وستتدارسها باذن الله تبارك وتعالى فانا آ فقط احب ان اشير لبعض العلماء المعاصرين او المتأخرین بشكل عام الذين يعني - 00:44:00

يعني آ غير هذا الصنف من العلماء. علماء متاخرون ينتفع بما كتبوا في علم الحديث او يستمع لهم. طبعا المعلمي اليماني رحمة الله هذا من من علماء الحديث المتميزين جدا وله بعض الرسائل المهمة. سبأتي ذكرها ان شاء الله. عندنا كذلك الشيخ الالباني رحمة الله والشيخ - 00:44:18

مقبل الوادعي والشيخ عبدالله السعد والشيخ حاتم اه العوني والشيخ حمزة المليباري والشيخ محمد عمرو عبداللطيف رحمة الله.

والشيخ طارق عوض الله. والشيخ ابو اسحاق الحويبي والشيخ عبد الله يوسف الجدبي والشيخ خالد الدرييس - 00:44:39

والشيخ آ اللامح والشيخ آ اسمه اسطوري جمال له مصنفات متميزة جدا. الاول في الفاظ الجرح والتعديل المتعارضة والثاني في التصحيف وعندنا كذلك الشيخ احمد معبد والشيخ نور الدين عتر وهو توفي قريبا رحمة الله. والشيخ مصطفى اسماعيل ابو الحسن -

00:44:56

سليماني هو مصري ولكن يعيش في اليمن والشيخ ابو بكر كافي والشيخ علي الصياح وهناك مؤلفات جميلة آ مختصرة للطالب للشيخ آ عمرو عبدالمنعم سليم آ فيرأيي هي مقدمة جميلة جدا يعني عندي طلاب مثلا من آ من روسيا او من بعض البلدان -

00:45:16

اه لما اه قرأوا هذه المقدمات انتفعوا بها جدا لأنها ميسرة كبداية للعلم انا فيرأيي ان مؤلفات الشيخ طارق عوض الله والشيخ عمرو عبدالمنعم سليم جيدة كبداية. مثلا الشيخ طارق عوض الله له كتاب اسمه المدخل الى علم الحديث. هذا الكتاب يا شباب كتاب جميل جدا. هو صغير تقربيا مائتين - 00:45:36

صفحة فيرأيي هو كبداية يعني بأنه متن مختصر تعرف كل مصطلح ودلائل كل مصطلح. يعني هو زبدة للطالب المبتدئ وهو يصلح جدا لمن يدرس منكم. يعني من يريد منكم ان يدرس لابنائه من يريد ان يدرس لزملائه. من يريد ان يدرس علوم الحديث طلاب مبتدئين - 00:45:57

او طلاب مثلا ليسوا عربا اظن ان هذا الكتاب يكون جميلا جدا. وبعد كتب الدكتور آ او الشيخ عمرو عبدالمنعم سليم. ايضا جميلة جدا كبداية له مجموعة هو تقربيا ست كتب صغيرة. اه كتب عن مصطلح الحديث وعن الجرح والتعديل وعن التخريج وهكذا. في رأيي هي كتب جميلة جدا - 00:46:18

اه بالنسبة للكتب المعاصرة يعني لو ان بعض الطالب يقول طيب ما هي الكتب المعاصرة التي تحب ان اعتنى بها؟ انا كطالب اه ما هي الكتب التي اعتنى بها كبداية - 00:46:39

هنا في رأيي يا شباب انه كبداية لو بدأ الطالب بالدخول الى علم الحديث لطارق عوض الله ثم بعده آ لغة آ او بلاش لغة المحدث لأن فيه بعض المصطلحات الصعبة شوية - 00:46:53

يمكن بعده مثلا يدخل في مجموعة عمرو عبدالمنعم سليم وبعدها يدخل في آ كتاب النهج المبتكر للشيخ حازم الشربيني وبعدها لغة الحديث وبعدها آ وبعدها كتاب اسمه اتحاف النبيل لمصطفى اسماعيل - 00:47:08

وبعدها آ كتاب تحرير علوم الحديث اه ايضا اه مهم جدا. طيب من الذين نسمع لشروحهم يا شباب يعني بعض الناس يقول طبعا لاحظوا ان هذه المقدمة انا اطلت فيها لماذا؟ لأن هذه المقدمة انا لا اقدمها لطالب يريد ان يعنى يعرف العلوم الحديث معرفة سطحية - 00:47:29

ولذلك احببت ان اضع امامكم خارطة دقيقة لمن يريد ان يدرس هذا العلم بتتوسيع. ولابد يا شباب لابد ان يكون فيينا من يعنى بمثل هذه العلوم الدقيقة وانا اعرف ان كثيرا من شباب الاسلام اليوم لا صبر عندهم على هذه العلوم. يريد ان يدرس سريعا يعني يريد ان يعرف النتائج سريعا. ليس عنده - 00:47:50

آ على التأسيس في علوم الشريعة خصوصا علوم الحديث واصول الفقه واللغة العربية يعني كثير من الناس للأسف يهمل هذه الابواب من الذين تستمع لهم في الشروح يا شباب اه الحمد لله الخير كثير في باب اه علوم الحديث - 00:48:12

اه ولكن بشكل عام اه مثلا الشيخ عبدالله السعد عندي من اهم من ينبغي ان تستمع لهم والشيخ طارق عوض الله آ ايضا وآ حاتم العوني ايضا في علوم الحديث يعني شروحه متميزة جدا - 00:48:30

وفيها تحريرات رائعة جدا وآ الشيخ عبدالكريم الخضير ايضا واه يعني يمكن ان يكون هؤلاء هم الذين لهم دروس كثيرة في هذا الباب من الناحية الشروح اللي هي السماع الاستماع - 00:48:48

آ ربما يكون هناك بعض طلاب العلم لكن والله آ اظن ان هؤلاء الذين ذكرتهم لكم هم اهم من آ تستمع لهم ان شاء الله اه طيب يا شباب يعني اطلت عليكم كثيرا. احب ان اه نبدأ الان لا ادري احنا اه اخذنا وقتكم اخذنا وقت تقريريا - 00:49:07

ساعة طيب نكمل هندخل ان شاء الله في الكتاب لم آلن يعني الاول صحيح نسيت ان اذكر لكم ما هي الكتب التي سنتدارسها هنا على على فيسبوك يعنيطبعا ليس كل هذه الكتب سنقرأها - 00:49:26

اه لان الوقت لا يتسع وثانيا هناك كتب تغفي عن كتب. غالبا يعني وان كان المتخصص لا ليس عنده كتاب يعني عن الكتاب. ولكن ساختار لكم ان شاء الله اهم الكتب في رأيي - 00:49:45

التي تحتاج ان نتدارسها باذن الله آ الكتاب الاول كتاب الرسالة وتم بحمد الله الكتاب الثاني عندنا آ كتاب آ جماع العلم للامام الشافعي سيعطي معنا ان شاء الله اخرته لانه خاص بمسألة واحدة وهي - 00:49:58

تقسيم الاخبار الى متواتر وحاد نقد هذا التقزيم انتقد الشافعي المعتزلة فيه ورد عليهم آ فلانه خاص بمسألة واحدة فاخرته وان كان نفيسا جدا. احببت ان نبدأ بالكتب التي فيها مسائل كثيرة يحتاجها الطالب - 00:50:14

يبقى عندنا اولا كتاب الرسالة ثانيا آ جماع العلم للشافعي. ثالثا مقدمة مسلم. رابعا التمييز لمسلم. خامسا رسالة ابي داود لاهل مكة آ سادسا علل الترمذى آ الكبير والصغير. ومقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم ومقدمة الكامل في الضعفاء لابن عدي ومقدمة العقيلي - 00:50:33

مقدمة العلل لابن ابي حاتم ومقدمة الجرح والتعديل وال الصحيح والثقات اقصد مقدمة الجرح والتعديل ايوة لابن ابي حاتم. ومقدمة كتاب الصحيح والمجروحيين والثقات لابن حبان وكتاب التزامات والتتبع للدارقطني وكتاب معرفة علوم الحديث والمدخل للحاكم وكتاب المحدث الفاصل - 00:50:54

للرمي هرموزي وكتاب آ مقدمة الارشاد للخليلي والمدخل للسنن الكبرى ومقدمة دلائل النبوة للبيهقي ومقدمة التمهيد لابن عبدالبر ونختم هذه المرحلة بكتابين مهمين كتاب الكفاية في اصول علم الرواية وكتاب الجامع لاخلاق الراوي واداب - 00:51:18

نعم حد بيسأل ان الكتاب جماع العلم التي حققها الشيخ آ احمد شاكر. آ نعم. نعم هي آ ضعيفة وليس هي النسخة التي اعتمدت عليها ولكن هناك نسخة نسخ اخرى مهمة لها سيعطي ان شاء الله عند دراستها - 00:51:37

اه عند لان هذا الكتاب يا شباب من الكتب الصعبة هو كتاب صغير جدا ولكن آ هو من الكتب الصعبة لان لغته آ فيها شيء من الصعوبة ولكن الشباب الذين درسوا معنا كتاب الرسالة ان شاء الله يسهل عليهم هذا الكتاب - 00:52:00

آ وفيكم بارك الله. طيب ندخل يا شباب في آ كتاب مقدمة الامام مسلم. انا لا احب ان اطيل في المقدمات ولكن احببت ان تكون هذه المقدمة فرشة لنا حتى - 00:52:16

لا نحتاج اليها عند كل كتاب لذلك احب من الشباب اذا ارادوا ان يراجعوا او الشباب الذين يريدون ان يتعرفوا على مقدمات في علم الحديث آ يجدون محاضرة كاملة شرحت فيها في محاضرة فيديو - 00:52:26

شرحتوها كانت لطلاب آ في بعض الدول اعطيتهم دورة اه وفي محاضرة اخرى كانت لطلاب الجامعة آ اعطيت فيها محاضرة عن قصة علوم الحديث. وكذلك اخذنا محاضرة نحن اخذنا محاضرة على فيسبوك في قصة علوم الحديث ونشأة علوم الحديث وكيف نشأت العلوم - 00:52:45

وال McCarties انا لا احب ان اكررها مرة اخرى اه بالنسبة يا شباب لمقاصد هذه الدورات يعني لماذا نحن نقرأ او لماذا نتدارس
كتب الائمة طبعاً هذا انا تكلمت عنه كثيراً جداً ولـي محاضرة كاملة معكم كانت عن قيمة - 00:53:03

آآ استقراء ترات الائمة المحققين في ابواب العلم المختلفة. في علوم القرآن وعلوم الحديث والفقه واصول الفقه وغير ذلك ولكن
بشكل عام يا شباب الطالب الذي يريد ان يتخصص في باب من الابواب لابد هذا يعني لا محيد عنه. لا بد ان يعرف من هم ائمة هذا
العلم. هذا شكل اساسي - 00:53:23

يعني لا يمكن ان يتجاوز هذه المرحلة فانا اريد هنا ان تتعرف على الائمة المحققين في علوم الحديث. وان تتعرف على اهم كتب علم
الحديث وان تتدرب على فهم كلام هؤلاء - 00:53:45

وان تتعرف كيف كانوا يصورو المسائل ويعرضونها ويعرضون الاقوال وما هي ادلتهم وحجتهم؟ وما هو منهجهم في النظر
والاستدلال والترجيح كذلك انا احب منك ان تتدرب كيف تستنبط الفائدة؟ وكيف توظفها؟ يعني مثلاً نحن سنقرأ هنا كلاماً للامام
مسلم رحمة الله - 00:54:00

كيف تستثمر هذا الكلام؟ كيف ننتفع منه وكيف نوظفه في ابواب العلم لذلك احب منك ان تتعلم كيف تستخرج المسألة والقاعدة
والفائدة والمثال ان تتعرف ما هي المسائل من خلال كلامهم؟ مثلاً ستعرف ان هناك مسألة وهي آآ مسألة الراوي المعاصر غير -
00:54:23

المدلس اذا عنعن يعني روى الحديث بالعنونة عن شيخ ما. هذه مسألة مسألة اخرى مثلاً وهي آآ مسألة العمل بالحديث الضعيف في
آآ فضائل الاعمال او هذه مسألة مثلاً عندنا مصطلح هو مصطلح المنكر. مصطلح الشاذ فهذا مصطلح. فانا اريد منك ان تتعلم كيف
تستخرج المسائل والقواعد والفوائد - 00:54:46

و واضح يا شباب؟ ما هي ما هو الفرق بين القاعدة والفائدة والمثال واضح؟ كل هذا سيأتي آآ معنا واهم ما نعني به في هذه
الابواب يا شباب التركيز على المعاني الایمانية والمهارات والمعرفية - 00:55:15

واقول ان الطلاب الذين يتجاوزوا هذه الطريقة في طلب العلم يعني يصعب جداً ان ينبلوا في طلب العلم. لا من الناحية الایمانية ولا
حتى من الناحية العلمية. يعني الشباب الذين تربوا على الابحاث المعاصرة والشروحات الصوتية فقط - 00:55:30

ولم يكن لهم عنانية باللغة بكتب الائمة او لا يعرفون كيف يقرأون للائمة اظن ان هؤلاء يصعب جداً ان يصلوا الى مرحلة التخصص ان لم
اقل ان هو لا يمكن ان يحصل هذا. لا يمكن ان يحصل - 00:55:47

مرحلة لا يمكن ان يصل شخص الى مرحلة التخصص في اي علم من علوم الدنيا الا بـان يعرف الكتب التأسيسية في هذا العلم. والا ان
يكون عمله الاكثر على هذه الكتب وليس على الكتب المختصرات والمتون والشرح - 00:56:01

والحواشي والدروس الصوتية. لأن هذه الاشياء يا شباب هي مجرد مدخل لكن لابد ان يكون لك دراسة طويلة في هذه الكتب. بالعكس
والله يا شباب انا هذه الكتب لا اشبع منها - 00:56:19

يعني هذه الكتب اقل شيء اقرأ الكتاب اقل شيء اربع مرات مثلاً. لا تشبع منها كتب اهل العلم هم الاصليون يا شباب هم الذين نتج
عنهـم هذا العلم هم الذين اسسوا - 00:56:30

وكل الذين جاءوا بعدهم اخذوا منهم واحتلوا حتى عليهم والشباب الذين يعني سقف اهتمامهم آآ يعني بعض الشباب مثلاً الذين
يقول انا متخصص في علم الحديث تجده في الآخر درس ايه يا شباب؟ درس مثلاً كتاب تيسير مصطلح الحديث للشيخ الطحان -
00:56:44

او اه درس مثلاً كتاب كذا او كذا من كتبه المختصرة هذا ليس تهويينا من هذه الكتب هي جيدة كبداية. لكن هل يمكن ان تكون نهاية
ثم يقول الطالب انا متخصص في هذا العلم. يا رجل ده انا ادرس في هذا العلم من يعني قرابة عشرين عاماً والله العظيم لم اقل ابداً
كلمة اني متخصص في هذا العلم. ولا - 00:57:01

حتى اقولها مع نفسي. يعني ببني وبين نفسي والله لا اقول هذه الكلمة ليس من باب التواضع ولكنها لانها حق. تخصص ايه تخصص

ايه؟ التخصص هذا يحتاج عمرا انا يمكن ان اقول اني مهتم بهذا العلم محب له - 00:57:20

يعني قرأت فيه كثيرا. لكن اقول متخصص انا لا اجرؤ على هذه الكلمة. لكن الانسان الذي لا يدرك معنى التخصص هو الذي يسهل عليه ان ان يطلق هذه العبارات فلذلك يا شباب لابد ان يكون لك عنایة بهذه الكتب التأسيسية من كلام اهل العلم. هذا شباب ليس فقط في

آآ علوم - 00:57:35

حديث ولكن في كل علوم في كل علوم الشريعة شباب اه اذا كانت بدايتك مع لا خليني آآ انا اردت فعلا فكرة ولكن نسيتها وهي بعض الشباب مثلا سقفه عند كتاب نزهة النظر - 00:57:55

النظر يقرأ لهم نزهة النظر يقرأ فيه مثلا اربع شروح فيظن بجد يعني انا رأيت شبابا هكذا. يظن ان هو صار متخصصا في هذا العلم لم يبقى له ما ادرسوها يعني الذين صعدوا اكثر - 00:58:11

آآ قرأوا مثلا مقدمة ابن الصلاح. ومثلا اختار لها تدريب الراوي او آآ فتح المغیث او آآ التقیید والایضاح. ولو قرأ قتل ابن حجر يعني يظن ان هو يعني بلغ الذروة. هذا يا شباب ليس كذلك ابدا - 00:58:24

يعني الانسان لابد ان يعرف من ابن يبدأ ولا بد ان يعرف ما هي الكتب التأسيسية المیزان التي يقیس عليها ويزن بها طیب آآ يعني ارجو بذلك ان احنا تكون آآ عملنا مقدمة - 00:58:41

اه طالب العلم حتى يتصور آآ هذه الخطة التي نريد ان آآ يعني نتمها باذن الله تبارك وتعالى ونسأل الله عز وجل ان يعيننا عليها. وان يجعلها نافعة لنا وان يجعلها حجة لنا - 00:58:56

فان العلم هو ما بقي. يعني ما بقي لك من العلم آآ هو ان تعمل بهذا العلم وان آآ تسعى في نشره بين الناس اه طیب كيف نقرأ هذا الكتاب يا شباب؟ اولا مقدمة الامام مسلم هو مقدمة لكتاب الامام مسلم - 00:59:12

والامام مسلم له كتاب وهو المشهور بصحیح مسلم اسم هذا الكتاب يا شباب المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والامام مسلم حينما آآ قال فيه - 00:59:29

حينما سماه بالمسند يا شباب هو الحديث الذي آآ هو الحديث الذي يروى باسناد يبدأ من المصنف الى من انتهى اليه يمكن ان ينتهي الى الله تبارك وتعالى ويكون حديث - 00:59:47

قدوسيًا يمكن ان ينتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم فيكون حديثا مرفوعا ويمكن ان ينتهي الى صحابي فيكون اثرا او حديثا موقوفا ويمكن ان ينتهي الى التابع فيسمى حديثا منقطعا او مقطوعا - 01:00:02

المهم ان الامام مسلم سمي هذا الكتاب المسند الصحيح يبقى اذا اول اسم له انه مسند. عرفنا مسند يعني يبدأ باسناد من مسلم الى آآ من انتهى اليه. وسنعرف من انتهى اليه الان من عنوانه - 01:00:16

الصحيح يعني انه صحيح عنده انتقاده من جملة محفوظه واضح يعني هو يحفظ احاديث كثيرة انتقى هذا المسند الصحيح المختصر. اذا كان عنده احاديث مسندة. يبقى نلاحظ يا شباب كلما كثرت القيود في التعريف كلما قل الموصوف او الذي يصدق عليه - 01:00:31 -

للتعريف وحينما قال المسند الاحاديث المسندة كثيرة. لكن لما قال الصحيح قلت يبقى هو انتقى اولا هو ممكن يكون سمع احاديث كثيرة جدا ليست مسندة تمام ولكنه سمع احاديث مسندة. فانتقى من مسموعه المسند - 01:00:55

وانتقى من المسند الصحيح يعني اصحه واختصره ايضا. يعني كان يمكن ان يخرج في الباب مثلا خمسين حديثا فاختار عشرة احاديث مثلا يبقى المسند الصحيح المختصر من السنن تمام كده؟ من السنن يعني مما اثر - 01:01:13

نظام؟ سنعرف انه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال بنقل العدل عن رسول الله بنقل العدل عن العدل يعني هي متصلة والراثقات. وكلمة العدل عنده تشمل - 01:01:35

العدالة والضبط طبعا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا نحن عرفنا انه قصد بهذا الكتاب ان يجمع الاحاديث اولا المسندة الصحيحة باختصار من سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن العدول الثقات - 01:01:45

ولكنه لا يذكر الاحاديث الموقوفة باسناد يعني الا في بعض المواقع سندكراها احب ان ابين ايضا الشباب ان هذا الكتاب يمكن ان يدرج في ضمن كتب الجوامع وكتب الجوامع شباب غير كتب السنن. وان كان كل الكتب يمكن ان تسمى سنة. ويمكن ان تسمى اثارة.
فاسن الاثار والاحاديث - 01:02:06

والسنن كل هذا يعني يؤدي الى معنى واحد وهو الخبر الذي روی باسناده. ولكن كتب الجوامع يا شباب هي الكتب التي جمع فيها المصنفوون احاديث رسول الله صلی الله عليه وسلم خاصة في كل ابواب الدين - 01:02:30
يعني في الایمان والاحکام ما يسمى بالرقائق والتفسير والسير والفتن والمناقب وهكذا يا شباب فهذه كتب الجوامع بعكس كتب السنن او بخلاف كتب السنن ككتب السنن تختص بالاحاديث اللي هي بتسمى باحاديث الاحکام. وان كنت يعني لا ارى ان هذه القسمة صحيحة - 01:02:49

الذين يجعلون الاحکام فقط هي ما يخص الطهارة والزکاة والصلة والحج ونحو ذلك. وارى ان كل هذا يدخل في الاحکام وان الایمان يدخل في الاحکام ولكن بشكل عام لعلهم يميزون بينها وبين السير والتفسير والفتن والمناقب ربما - 01:03:13
لكن بشكل عام يا شباب نفرق بين كتب الجوامع مثل آآ كتاب البخاري ومسلم وكتاب الترمذی. وبين كتب السنن مثل سنن ابی داود وسنن النسائي سنن ابن ماجة وعندنا مثلا كتب المعاجم والمشيخات مثل معاجم الطبراني عندنا كتب الاثار - 01:03:33
مصنف ابن ابی شيبة ومصنف عبدالرزاق. ومثلا آآ كتاب مثلا البیهقی السنن الکبری. آآ بشكل عام يا شباب كل امام من الائمة اراد ان يجعل الاحاديث والاثار بطريقه يرى ان الامة تحتاجها - 01:03:50

وبعضهم رأى ان يجعل مثلا آآ الكتب بعضهم رأى ان يجعل الصحيح في ابواب الدين المتنوعة. مثل البخاري ومسلم خلاص كده وهذا يعني هو يعني اهم اهم كتابين في كتب الجوامع. وكذلك بعضهم مثلا مثل الامام الترمذی اراد ان يجعل الكتب - 01:04:08
اه اقصد اراد ان يجعل الاحاديث مرتبة على الكتب اه في اه ابواب الدين المتنوعة ولكن يعني بعمل الفقهاء الذين عملوا بهذا الحديث او الصحابة الذين عملوا بالحديث اه فعندنا مثلا هذا نمط من الكتب. عندنا كتب السنن الذين جمعوا حديث النبي صلی الله عليه وسلم خاصة - 01:04:28

وليس الاثار الموقوفة آآ في كتب مثل كتب السنن منهم ابو داود والنسائي وابن ماجة. في مثلا كتب الاثار التي جمعت ما جاء عن النبي صلی الله عليه وسلم او الصحابة او التابعين في ابواب الاحکام او الفقه - 01:04:48
من اهمها مثلا الموطاً وآآ ابن ابی شيبة عبدالرزاق وهكذا كتب كثيرة جدا سنن سعيد المنصور انا ذكرت لكم يا شباب درسا كاما عن هذا عن كتب الاثار موجود ضمن دروس آآ الجامعة - 01:05:04

آآ عندنا مسلا شباب كتب المسانيد التي جمعت الاحاديث مرتبة على آآ اسماء الصحابة مثلا احاديث ابی بكر الصديق ينتهي منها يدخل في احاديث عمر بن الخطاب. واشهرها طبعا مسند الامام احمد. عندنا كذلك كتب المعاجم والمشيخات - 01:05:21
آآ مثل معاجم الطبراني الثلاثة يرتب الاحاديث على اسماء شيوخه. يعني مثلا شباب الطبراني عنده مائة شيخ. سمع منهم فيختار مثلا شيخه مثلا آآ احمد بن صدقة مثلا فيخرج كل الاحاديث التي سمعها منه بغض النظر - 01:05:39

هل هل هي مرتبة على آآ اسماء الصحابة؟ يعني لا يعني بترتيب الاحاديث لا على ابواب الفقهية ولا على اسماء الصحابة فقط ان هذه الاحاديث مرتبة على اسماء شيوخه. اذا انتهى من احاديث شيخه المعين يدخل في احاديث الشيخ الآخر - 01:05:57
طبعا يا شباب هذا يختلف عن ترتيب كتب الجوامع والسنن. لأن كتب الجوامع والسنن والاثار مرتبة على ابواب مثل باب مثلا كتاب الطهارة. او مثلا كتاب الایمان. آآ كتاب الحج. وهكذا. فهي مرتبة - 01:06:15

آآ يبقى عندنا كتب الافراد وكتب الاجزاء الحدیثیة يعني كتب الزوائد والمستخرجات والمستدرکات وكتب التاريخ المسندة وكتب التفسیر المسندة وكتب الزهد وكتب علل الحديث ومحظوظ الحديث وغريب الحديث وآآ مشكل الحديث وكتب التخريج وآآ كتب شروح السنة كل هذه الكتب يا شباب آآ مهمة ولكن ان شاء الله ممكن نجعل لها عندما - 01:06:32
ندرس آآ مصادر السنة يمكن ان نتوسيع فيها ان شاء الله آآ طیب الان يا شباب سندخل الى طبعا لن اتكلم لن اترجم للامام مسلم رحمه

الله لاني يعني احب ان الاشياء التي يمكن ان يصل اليها الطالب وحده - 01:06:59
اه يعني يعني لا نأخذ وقتا في المحاضرة فيها الامام مسلم طبعا انا احب منك ان آآ تراجع ترجمته اه في اه كتابي سير اعلام النبلاء او الكتب التي اعتنت بترجمة الامام مسلم - 01:07:17

اه خاصة. بعض الكتب اعتنت بالكلام عن اه صحيح الامام مسلم آآ مثل مثلا كتاب عبرية الامام مسلم لحمزة المليباري وآآ غيره من الكتب يمكن ان تراجع ترجمة الامام هناك ولكننا سنعرف ترجمة - 01:07:33

الامام من خلال قراءتنا لكتابه وهو فيرأي يعني اهم كتاب آآ كتب في آآ علوم الحديث مبكرا واختار الامام مسلم رحمة الله اهم المسائل التي كانت مثاره في عصره. بل اختار فيرأي اهم المسائل التي يحتاجها طالب العلم - 01:07:48
حلمي من الناحية العملية. لأن هذا الكتاب يا شباب ليس كتاب مصطلح. يعني هذا الكتاب لا يذكر مصطلحات وآآ ويتكلم عن دلالاتها لأهذا الكتاب شاب باختصار يشبه تماما مقاصد الامام الشافعي في كتاب الرسالة - 01:08:09

تماما فالامام مسلم رحمة الله سئل ان يصنف كتابا يجمع اصح الاحاديث باختصار دون تكرار وان ان يبين له كيف سيجمع هذه آآ او ان يبين للناس كيف سيجمع وما شرطه في كتابه - 01:08:28

الامام مسلم رحمة الله الشباب بالضبط يشبه آآ تصرف الامام الشافعي في آآ كتابه الرسالة فالشافعي لم يقصد ان يستوعب كل مسائل العلم وانما اولا كان عالما بواقعه وكان عالما باهم الائلة المثاره. فاراد ان آآ عمل مقدمة لهذه المسائل - 01:08:46

ثم ذكر هذه المسائل وذكر قوله وحجته وذكر الاقوال المخالفة وردتها. وذكر امثلة عملية تطبيقية ثم ذكر اثار هذه المسائل فخرج كتابه بدليعا متقدما طبعا لماذا لم يستوعب كل المسائل لسببين؟ السبب الاول لأن ليس كل هذه المسائل كان فيها خلاف او كانت تحتاج بيانا. والامر الثاني - 01:09:08

انه اختار عيون المسائل واهم المسائل التي يبني عليها ما بعدها. فاختار المسائل التأسيسية. ليست مسائل العلم يا شباب سواء في الدرج وهذا مما يحتاجه طالب العلم ان يفرق بين يعني لابد ان تعرف رتبة المسألة في العلم - 01:09:32
رتبة المسألة في العلم فيأتي مثلا بعض الطلاب انا والله يا شباب قريبا جلست مع رجل طيب يعني آآ يدرس منذ تقريبا خمسة عشر عاما كل المسائل التي تكلمنا فيها من بداية الجلسة ساعة هي كانت قابلته في بعض البلدان يعني. ففتح معه موضوعات علمية. تصوروا يا شباب كل المسائل التي - 01:09:49

معي لا ليس فيها مسألة واحدة علمية مسألة من من آآ نكت العلم يعني. حاجات كده حاجات دمها خفيف يعني. يعني مثلا اني مش عارف ان الاعمش كان آآ كان مثلا بيهدز مع الطلاب بيقول كذا - 01:10:12
او اني مش عارف الكتاب الفلاني اسمه كذا مش اسمه كذا يعني بس تصوروا يا شباب ساعة كاملة لم يتكلم معي في مسألة كبيرة من مسائل العلم. وهذا بالضبط هو الذي وقع فيه كثير من - 01:10:29

الطلاب نجد مثلا آآ طول النهار بيكلمك في نتف من العلم ليست هي مسائل العلم اصلا يعني اللي هي يعني اللي هي بيسموها ايه عايز افتكرا الاسم اه لطائف العلم لطائف العلم. يعني مثلا يقول لك اني اه شعبة - 01:10:44
روى عن سفيان الثوري وسفيان الثوري روى عن شعبة ففاكر ان دي مسألة كبيرة يعني وده اسمه المدبج ويروي بقى بيت شعر وما روى كل قرين عن أخيه اه مدجع فاعرفه حقا وانتخه. يعني اه يعني اهتم به يعني. طب اهتم به لماذا يعني؟ اهتم به. لماذا؟ ما هي فائدة هذا يعني؟ هذه مسألة خفيفة يعرفها - 01:11:02

طيب سريعا ولا يقف معها طلاب شاب ان نفرق بين كبار مسائل العلم هي التي نعتني بها مسائل الاتصال والانقطاع مسائل الحديث المرسل مسائل الضعيف في فضائل الاعمال او غيره. آآ مسائل شروط القبول معنى الحسن عند العلماء معنى المنكر - 01:11:25
اه اه شروط الائمة في كتبهم مسائل كبيرة. انما تيجي تقول لي اصل اه اه فلان اه دخل يعني في فرق بين ان احنا يعني نجعل الدرس خفيفا فاقول لكم مثلا ده معمر ذهب الى اليمن والناس هناك قالوا نريد ان تبقى معنا فاقتصر عليهم بعض الناس ان يزوجوه فنضحك كده مع بعض - 01:11:44

البعض ان هو جزوه اه صار مع زوجته هناك. ندحك ماشي. تخذ دقيقة. انما نبقي نحكى فيها نصف ساعة. وهل هذه كبيرة تستحق ان نعتني بها؟ لا انما نحن عرفناها حتى نعرف ان - [01:12:05](#)

معمر رحمة الله كان ثقة في في اليمن وكان ضعيفا في البصرة لانه لم يحدث من كتبه وخلاص لكن ان نقف مع هذه المسائل يا شباب هذا لا انا لا احب من طالب العلم. لكن كيف اعرف كبار المسائل؟ لا يمكن ان تعرف قدر المسألة - [01:12:21](#)

على الاطلاق الا بقراءةتراث الائمة كل مسألة ركز بقى. كل مسألة اعنى بها ائمة هذا العلم المتقدمون لابد اولا انها من اهم المسائل. ثانيا انك ستجد اثر عمليا وتطبيقيا - [01:12:39](#)

واضح كده الطالب الذي يهمل هذه المسائل ثم يقبل على آآ المسائل المتأخرة يعني تجد طالبا يبقى مثلا شهرين ثلاثة يحرر دلالة او يربى ان يعرف اه تعريفا للحديث الصحيح - [01:13:00](#)

وكل التعريف التي يذكرها من كتب المتأخرین. يعني هو لا يفکر اساسا ان يرجع لتعريف مثلا الشافعی للحديث الصحيح. لماذا؟ يقول لك لانه ليس على صناعة الحدود والتعريفات وانا عندي ان تعريفات الشافعی اجود ما قيل في التعريف على الاطلاق وان التعريفات المتأخرة هي متأثرة بمنطق ارسسطو - [01:13:19](#)

وافسدت كثيرا من ذوق الناس في التعريف وهي التي جعلت الناس يطيلون في الكلام. يقول الحديث الصحيح ما رواه العدل الضابط عن مثله الى منتها ولا يكون شادا ولا معللا. فيبقى واحد يستدرك عليه - [01:13:39](#)

وهذا يستدرك يقول هذا الحد ليس جاما او ليس مانعا او ليس مختصرا او يمكن ان نحذف فيه كذا او نختصره في كذا ونطيل الكلام في تفاصيل لن نحتاجها عمليا. واضح يا شباب - [01:13:53](#)

طيب يبقى بداية يا شباب هذا مهم جدا ان تعرف ان الائمة الكبار في كل باب من ابواب العلم تصدوا له لابد ان تعرف انهم حركهم. مهم جدا حركهم للتصنيف اصلا حاجة الناس الى هذه المسائل - [01:14:09](#)

يبقى بداية هذه المسائل لها واقع عملي. اولا. ثانيا انها مهمة في العلم ثالثا ان لها امثلة تطبيقية واقعية والا لم يذكروها. بخلاف كثير من كتب الاصول او مصطلح الحديث. يذكر لك مسائل - [01:14:28](#)

كبيرة جدا ولا يذكر لك مثلا واحدا يندرج تحتها كل الذين كتبوا في اه اه انقسام الحديث الى متواتر واحد. لم يذكروا مثلا واحدا يصدق عليه حد المتواتر عند لم يذكروا حديثا واحدا ولن يستطيعوا لانه لا وجود له اصلا - [01:14:45](#)

فالشاهد يا شباب من من هذا الامر ان ان كتب الائمة رحمهم الله هي هذه الكتب اساسا لابد ان تعرف دوافعها وهذه الدوافع هي التي يجعلك تعرف ما هي عيون المسائل - [01:15:09](#)

فلذلك انا احبيت ان تكون قراءتنا لهذا العلوم من خلال كتب الائمة بان المسائل التي اعتنوا بها يعني مثلا في اصول الفقه يا شباب لن تجد مسألة كبيرة في اصول الفقه الا وتجد اصلها في كتاب الرسالة - [01:15:24](#)

بل لن تجد مسألة في كبيرة في علوم الحديث الا ولن تجد وتجد اصلها كذلك في كتاب الرسالة. واضح وكذلك في الفقه. لماذا يا شباب لان هؤلاء العلماء نظروا في الواقع ونظروا في العلم وحاولوا ان يتكلموا بما يمارسونه عمليا. يعني ايه - [01:15:40](#)

يعني كل هذا الذي تكلم عنه الشافعی قبل ان يتكلم به مارسه عمليا هو. لكنه اراد ان يعبر عنه. كذلك الامام مسلم كذلك الترمذی كذلك ابو داود كذلك آآ ابن ابي حاتم كذلك آآ ابن عدي. وهكذا. انا بتكلم عن علم الحديث - [01:16:02](#)

فلذلك يا شباب قراءتنا لهذا لهذه الكتب مهمة في هذا الجانب. طيب نعود مرة اخرى اذا اه حينما نتكلم عن الامام مسلم رحمه الله الامام مسلم هو احد اهم علماء الحديث - [01:16:21](#)

يعني باطلاق وكتابه هو من اهم الكتب التي جمعت دواوين السنة. آآ جمعت آآ احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الامام مسلم لن اطيل في الكلام عن امامته ولكن آآ انا اعتنى فقط لماذا الف هذه المقدمة - [01:16:34](#)

وان تأليفه لهذه المقدمة يشبه تماما تأليف الشافعی لكتاب الرسالة آآ انها كانت بسؤال سائل وكذلك كانت استجابة ل حاجات الواقع الاسلامي في هذا الوقت وكذلك كانت بيانا لكتابه وكيف صنفه - [01:16:53](#)

وكذلك حوت وهذا مهم جدا يا شباب. حوت اهم المسائل اولا في علم الحديث. ثانيا المثارة في هذا العلم. ثالثا دفعت الشبهات المثاره على بعض المسائل يبقى اذا الامام مسلم رحمة الله لم يعترض فقط في هذا الكتاب - 01:17:12

بيان شرطه في كتابه لأ بل اعترضتني ببيان سبب الكتاب واعترضتني بكيف جمع الكتاب وذكر قواعد في الجرح والتتعديل وقواعد في العلل ومسائل مثلا في الاتصال والانقطاع. ودفع الشبهات والاشكالات الواردة على النتائج - 01:17:32

التي وصل اليها رحمة الله واضح يا شباب؟ وان شاء الله انا لن نقتصر المسائل والموضوعات في هذا الكتاب ولكن ان شاء الله سنكتشفها باذن الله سويا. آآ من خلال شرح الكتاب - 01:17:51

آآ لا اعرف احنا قضينا وقتا تقريرا الان آآ ساعة ونصف طيب آآ خلينا نقف هنا ان شاء الله وحتى لا يعني حتى لاني اذا دخلت في الكتاب فانا قسمته لكم الى فقرات - 01:18:08

وانا احب منكم اذا دخلنا في الكتاب يعني ان آآ نصبر عليه آآ يعني هذا الاسبوع نحاول ان ننهيه ان شاء الله هذا الاسبوع فلا نشتغل بغيره. ممكن مثلا آآ ساعة وعشرين دقيقة. طيب هو باقي لنا ان شاء الله عشر دقائق ولكن آآ احب بداية ان ابين بعض الطريق. يعني ابين طريقتنا ان شاء الله في - 01:18:29

في مدارسة هذا الكتاب. بداية يا شباب سنقسم هذا الكتاب الى فقرات ثم نقرأ الفقرة بعناية او طبعا قبل ذلك انا اعطيت هذا الكتاب لشباب كثيرين يعني ممكن تكون هذه المرة تقريرا العاشرة التي اشرح فيها هذا الكتاب او اتدارسه مع شباب - 01:18:52
او ولكن في كل مرة كنت احاول ان ادریهم على فهم الكلام وذكر الفوائد والاشكالات او في اه كلام الامام. ولكن او طبعا في الدراسة عن بعد شوية يصعب فيها هذه الطريقة - 01:19:10

ولكن ساحاول ان يكون هذا عن طريق ان ان الطالب يقرأ يعني مثلا او معنى نسخة اللي هو نسخة دار طيبة فممكن يا شباب يعني نأخذ واجبا آآ اول آآ - 01:19:26

خمس خمس صفحات نأخذها واجبة واجب ويقرأها الشباب وآآ يعني يحاولون قدر الامكان آآ ذكر الفوائد او المسائل في هذه الصفحات بحيث ان شاء الله غدا آآ اذا بدأنا بالكتاب - 01:19:44

يكون عندكم آآ فكرة عنها وبعد ذلك ان شاء الله آآ اشرحها لكم باذن الله آآ خلونا يا ريت نمشي على هذا النظام ان يعني نأخذ خمس صفحات خمس صفحات - 01:20:03

واجب وباذن الله سنهي هذا الكتاب ان شاء الله يعني هذا الاسبوع ارجو ان نأخذه هو تقريرا اثنين وعشرين صفحة لو احنا اخذنا آآ سبع صفحات مثلا كل يوم يعني او خلينا خمس صفحات. خمس صفحات ان شاء الله ننهيه باذن الله في خمسة ايام حتى نتوسيع. وآآ - 01:20:16

آآ لا نتعجل في اي مسألة تحتاج الى آآ يعني شرعا او ايضا آآ باختصار يا شباب طبعا انا ساركز معكم ساركز معكم في هذا الكتاب على الموضع التي آآ تحتاج بيانا وتفصيلا - 01:20:37

وآآ كذلك احب ان ابين ان هذا الكتاب جمل من القواعد والمقاصد التي بنى عليها الامام مسلم جامعه منها قواعد تختص بالحكم على الراوي او على الرواية او عن طريقه في التصنيف او طريقة انتقاءه للراوي او الرواية او طريقة ترتيبه - 01:20:57

وفيها بعض القضايا الحديثية التي كانت سائدة في عصره يعني يمكن ان نقول يا شباب ان هذه المقدمة اول ما كتب خاصة في علوم الحديث وهي بلا شك انفس آآ ما كتب في هذا العلم في رأيي - 01:21:14

يعني انا لا ليس عندي كتاب تكلم في علوم الحديث اجمل من هذا الكتاب وكتابه الثاني في رأيي هو اجمل كتاب في علل الحديث. هو كتاب التمييز مع انه يعتبر اصغر كتاب في علم علل الحديث ولكنه في رأي انفس كتاب من حيث - 01:21:31

المقدمة التي ذكرها ومن حيث انتقاء الامثلة التي مثل بها واختيار الموضوعات وانواع العلل التي تكلم عنها وفي رأيي ان كان الامام الشافعي رحمة الله يعني ضمن كتابيه الرسالة وجماع العلم بعض مسائل علوم الحديث الا ان هذا الكتاب هو كتاب الامام مسلم يعني كأنه - 01:21:46

آ يعني خالصا لعلوم الحديث اه طبعا يا شباب مقدمة الامام مسلم ليست على شرطه يعني ليست على الشرط الذي اشترطه في جامعه لا من حيث الرجال ولا الاسانيد لانه يعني احيانا يكون فيه - [01:22:05](#)

آ بعض الرواة آليسوا على شرطه وانما آذكراهم اه او بعض الاحاديث يعني ليست على شرطه في الصحة آذلك حتى المزى رحمه الله آ في كتابه تهذيب الكمال وفروع هذا الكتاب. اذا خرج الامام مسلم لبعض الرواة في المقدمة فقط - [01:22:21](#)

فيشيرون له برمزميم قاف يعني مسلم في المقدمة واضح كده يا شباب فان شاء الله طريقتنا في هذا الكتاب اننا سنقسم الكتاب الى فقرات ثم آنشرح كل فقرة من هذه الفقرات - [01:22:39](#)

وآذذكر المعنى العام لها. ثم نذكر اهم المسائل التي تضمنتها هذه الفقرة. وطبعا لن اترجم الى كل دا او يمر علينا اسمه انا يعني لا احب ذلك ولا ارى فيه فائدة الا اذا دعت الحاجة - [01:22:56](#)

يعني اذا احتاجنا التنبيه على معنى معين في الراوي فيمكن ان شاء الله ان نقف آ معه آ وتتكلم عنه آ بتفصيل آ بقدر الحاجة اليه. لكن انا لا احب الشباب اننا اذا قرأنا في الاسانيد - [01:23:11](#)

كلما اتيانا الى راوي نذكر ترجمته لسببين السبب الاول ان هذا تطويل اه بلا فائدة والسبب الثاني ان الطالب يستطيع ان يصل الى ترجمة هذا الراوي. الترجمة السريعة التي يذكرها بعض الناس. ان هو مثلا آفلان ابن فلان وكنيته كذا وتوفي - [01:23:28](#) هكذا وانه ثقة او كذا هذا سهل يصل اليه الطالب من تقرير التهذيب وخلاص وانما احب ان نذكر وانما احب ان نذكر آ احب ان نذكر الفوائد الخاصة التي يحتاجها الطالب او التعليقات المهمة - [01:23:45](#)

آ على الرواة تمام يا شباب؟ طيب آ يمكن هنا ان آنكتفي على هذا القدر وان شاء الله تبارك وتعالى سيأتي آ يعني ممكن غدا ان شاء الله في نفس الموعد. النهاردة ان شاء الله يا شباب سيكون عندنا درس اخر وهو تكملة - [01:24:04](#)

اه ترات الامام ابن تيمية رحمه الله ولكن بعد صلاة الظهر ان شاء الله سيكون عندنا آ كتاب آ تكملة اظن الكتاب اللي عندنا كان يتكلم على آ نعمة الله تبارك وتعالى على عبده المؤمن - [01:24:21](#)

الدنيا قبل الاخرة وبعد ستدخل ان شاء الله في بعض يعني رسالتين مختصرتين ثم كتاب كبير جدا وهو كتاب الایمان الاوسط وسيكون عندنا ان شاء الله ان شاء الله يعني نسأل الله ان يعيننا على ذلك. يعني انا اردت ان اتفرغ لكم هذا الاسبوع - [01:24:36](#) اكثر فهيكون عندنا كتاب آ يعني نحاول ان ننجذب بعض كتب ابن تيمية رحمه الله. وسننجز ان شاء الله كتاب الامام مسلم هذا بالكثير ان شاء في آ خمسة ايام. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح - [01:24:54](#)

وان يتقبل هذا وان يجعله في ميزان حسناتنا وان يعيننا على ما نرجو من الخير وان ينفعنا بهذا العلم وان يصبرنا لاننا في هذا الزمن يا شباب عندنا كثير من من الشواغل وكثير من تضييع الوقت وكثير من الاحداث والنوازل التي تنزل على قلب المسلم فتضعفه احيانا - [01:25:12](#)

وتجعله يعني يحيط احيانا وتجعله يكتئب احيانا وتجعله يتغسل احيانا آ وانا اشعر بكثير من مشكلات الشباب. مشكلات كثيرة جدا يعيشها الشباب يعني ليست المشكلة مع الشباب في توفر الخطط وجود الدروس وجود الادوات - [01:25:34](#) لكن فيرأي المشاكل النفسية او مشاكل القلب او آ او بمعنى اصح الشباب الارادة يعني انا اشعر ان الطالب العلمي في هذا الزمن يعني توفرت معه الادوات بقدر نقص ارادته - [01:25:53](#)

آ توفرت معه الادوات. يعني احنا عندنا ادوات كثيرة جدا في كل العلوم. خطط وبرامج وتقريرها اغلب الناس معهم لا توب او تليفون وعندنا كتب يعني كل الكتب موجودة بي دي اف الان القصة مش وجود الادوات والله يا شباب القصة في امرين - [01:26:13](#) اشرح الصدر والارادة وانا كثيرا ما اذكر دعاء آ موسى عليه السلام اول ما كلفه الله سبحانه وتعالى او امره اذهب الى فرعون انه طفى. اول كلمة قال رب اشرح لي صدري - [01:26:31](#)

والله يا شباب انا في الواقع لم اكن اعرف قيمة هذا المعنى حينما كنت يعني صغيرا لما كان عندي عشرين سنة او اثنين وعشرين سنة بالتحديد حينما كنت آ بدأت في طلب العلم لم اكن اشعر بقيمة هذه المعاني اللي هي قيمة اشرح الصدر وقوة الارادة - [01:26:46](#)

يعني كنت اظن ان خلاص انا موجود عندي الكتب لابد اني ساذاك. موجود عندي البرنامج ساذاك. عندي مثلا حصلت اشرطة للشيخ يوسف الغفيص او الدكتور مساعد الطيار او فلان او الشیخ طارق عوض الله موجود عندي عنده درس اذهب استمع اليه. فكنت اتصور ان خلاص ما دام عندنا الادوات - [01:27:03](#)

ما الذي يعطينا لكن صراحة يا شباب في هذه الايام وتقربيا بعد انتشار وسائل التواصل وقضاء آآآ كثير من طلاب العلم اغلب اوقاتهم عليها اقول بكل وضوح وصراحة ليست المشكلة الاعظم في قلة الادوات. ابدا وانما المشكلة في امررين. اشرح الصدر لهذا الطريق انك تكون مبسوط. ومستريح وانت - [01:27:24](#) في هذا الطريق والامر الثاني قوة الارادة والعزم على البقاء في هذا الطريق. والا كثير من الناس ممكن تكون نفسه مفتوحة النهاردة وعنه قوة وتنان يوم وثالث يوم يوم يووم رابع يوم لا يزاكي ينام. والكتب امامه كتب في المكتبة بجواره. الكتب موجودة. الدروس موجودة - [01:27:49](#)

يعني انا كثير من الطلاب يقول لي آآآ هل يمكن ان اطلب العلم؟ ارسل له مئات الدروس والدورات المنتهية. موجودة امامه في الابتوب لا يحجزه عنها الا هواه وكسله فلذلك يا شباب انا في رأي هذه الامور يعني هي التي ينبغي ان نكثر من الكلام عنها. والحمد لله نحن لا نتفاوض مسائل العلم. زي يعني كما ترون الحمد لله يعني - [01:28:10](#) انجزنا قدرنا كبيرا من الكتب بفضل الله والله الحمد يعني يعني تدارستنا انا لما نظرت في الساعات التي قضيناها والله قلت الحمد لله هذا من فضل الله وهذا من بركة الله تبارك وتعالى - [01:28:33](#)

يعني اكثر من سبعمائة ساعة قضيناها في على الفيسبوك مع بعض يعني انت متخييل بقدر والله الحمد كبير في سواء في علوم الحديث او في في علوم العقيدة او في الدروس الاخري اللي هي في بناء طالب العلم او في دروس الجامعة. فالحمد لله. ولكن مع ذلك يا شباب ارى ان في تلات يعني ثلاثة امور - [01:28:46](#) اشعر ان احنا ينبغي ان نتوافق بها كثيرا. الامر الاول كثرة الدعاء بانشراح الصدر كثرة الدعاء يا شباب ربی اشرح لي صدري ويسر لي امري يعني اذا شرح الله صدرك ويسر امرك فما الذي ينقصك - [01:29:09](#)

واذا لم يشرح الله صدرك فما الذي ينفعك؟ والله لن يعني عنك شيء الامر الثاني يا شباب قوة العزم. الصبر نصر لوجه الله. واصبر وما صبرك الا بالله. الامر الثالث يا شباب بقى بصراحة وفي رأيي هو المفتاح للامرین السابقین - [01:29:23](#) هو تقوى الله هي اهم عنصر كان عند الصحابة وعند ائمة الاسلام. على اختلاف توجهاتهم المجاهدون - [01:29:37](#)

طلاب العلم الفقهاء. علماء القرآن العباد ارى ان تقوى الله هي العامل الاصلی المحرك الذي نبغ به كل هؤلاء يعني اذا اردتم ان اصدقكم القول وانتم يعني اخواني واحبتي وانا اخوكم واحب ان اكلمكم دائما - [01:29:58](#)

ربما شباب اکثر مشكلة او عائق عندنا كجبل هو ضعف العبادة وضعف التقوى وقلة الصبر على التعبد وقلة الصبر على الدعاء وكثرة الكلام دون التنفيذ فلذلك انا احب ان اتواصل معكم كذلك او اتصبر معكم واصبركم - [01:30:19](#)

والاقبال على القرآن الكريم قراءة وتدبرا وعملا وصلاة بالليل ويعني نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا والا نكون والا يؤتى الاسلام من قبلنا نسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون لنا اثر في هذه الامة يعني نافعا اثرا في تعليم الشباب في نصتهم. يعني - [01:30:41](#) حينما ارى يعني كثيرا من الكفار يذلون اموالهم وخبراتهم في في الاضلال والصد عن سبيل الله بل من من ابناء جلدتنا من يفكري ويخطط لصد المسلمين عن دينهم وهو منتب الى الاسلام زورا وبهتانا - [01:31:02](#)

واقول كيف يصدر هؤلاء يخرجون بكل بجاحة وهم يعني لقطاء في الفكر والعلم ويصبرون على ذلك ونحن يعني اما نخاف من النقد واما نكسل عن القراءة واما يعني يتهافت عزمنا. فاقول يعني كيف يصبر هؤلاء على هذا - [01:31:19](#)

ثم ثم نضعف نحن وانذكر دائمًا القول المأثور عن عمر يعني نعوذ بالله من جلد الفاجر وعجز الثقة نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا وان يصبرنا. بارك الله فيكم يا شباب. لا اريد ان اطيل عليكم. لاني انا احببت ان يكون الدرس يوميا ساعة ونصف - [01:31:39](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اكثروا من الدعاء واحب منكم ان يعني تخصوا هذا الدرس بالدعاء ان يتم الله لنا هذا المشروع

وان يجعله نافعا لنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:31:59