رابط المادة على منصة باحث

شرح منظومة القلائد البرهانية

شرح منظومة القلائد البرهانية) ٨٣ (مقدمة باب التصحيح .

محمد الشرافي

سم بالله. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه يا اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللحاضرين والمشاهدين والمسلمين اجمعين. قال الناظم رحمه الله باب تصحيح - 00:00:00

ثم ان الكسر على صنف يقع فوفق فوفقه اضرب ان توافق وقع في الاصل او في عونه والكل في ذاك لدى التباين اضرب واكتفي. فهي اذا تصح والكسر اذا كان على اكثر - 00:00:20

ومن صنف فدى اقسامه اربعة تماثل توافق تباين تداخل فواحدا من المماثلين احفظ وزائد المناسبين. وحاصلا من ضرب ما توافق في الوفق او من ضرب ما قد فارقا. في كل ثان فهو جزء السهم فاضربه في الاصل ايا ذا الفهم فحاصل الضرب هو التصحيح فاقسمه فالقسم - 00:00:40

اذا صحيح. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذا هو باب التصحيح وهو باب سهل. ان شاء الله تعالى. ولا تخافوا لانه - 00:01:10

الصعب هو الذي لا يذاكره الانسان. اما الانسان اذا استعان بالله وذاكر وثابر وحاول اي شيء يكون سهلا. ولذلك يقول الاول لاستسهلن الصعب او ادرك المنى فمن قادت الامال الا لصابر. فاصبر. يذكر ان رجلا خرج في طلب علم - 00:01:30

وعلم النحو كما قالوا بيت من قصب وبابه حديد. فحاول حاول تا قال خلاص انا ما انفع اللحم ما ما افهم فرجع فبينما هو يمشي اذ مر على نبع ماء يسقط من جبل ما ينزل جبل على الارض - 00:02:00

فنظر فاذا الماء ينزل على صخرة عظيمة. فاذا الماء قد حفر الصخرة. فتعجب قال ماء رقيق حفر صخرة جلمود صخرة واحد اراد يمثل بالصلب قال هذا صخر لا يمكن رقيق لا تاخذي بيدك تاخذها كذا ما يسوي شي - 00:02:27

فلكن ما الذي جعل الماء يخرق الصخرة؟ استمرار. الاستمرار والمدة. فتعجب وقال ماء رقيق اثر في الصخر بسبب الصبر فرجع وانشأ بيتين يحسن بطالب العلم ان يتمثلهما دائما قال اصبر ولا تضجر من مطلب فآفة الطالب ان يضجرا. اما ترى الماء بطول - 00:02:53

المدى على صليب الصخر قد قد اثر. وذكر لنا شيخنا ابن عثيمين رحمه الله اكثر من مرة عن شيخه بن سعدي رحمه الله انه ذكر قصة عن الكساء شيخ الكوفيين في - 00:03:23

وانه طلب طلب علم النحو ايضا نحو هذا سبحان الله له صوايد خلص كأنها يعني فتر. فجلس تحت شجرة فاذا نملة بل في فمها كسرة خبز طعام. وتصعد الشجرة. ثم اذا ارادت يعني قبل ان تصل الى منتهاها تسقط - 00:03:43

وتسقط معها الكسرة. فتبحث عنها وتاخذها وتصعد. وهي عاينة يقول ست مرات وهي تحاول وفي السابعة نجحت ومشت. فقال نملة حشرة تحاول ست مرات سبع مرات حتنجح وانا مرة في محاولة ما قدرت. فرجع وطلب العلم فصار شيخ النحويين الكوفيين - 00:04:14

نسائي النحو مدرستان. البصريين والكوفيين وقيل ايضا البغداديين. هذا من الفقه الحنابلة شافعية مالكية حنفية هكذا النحو. المقصود ان يعني الامر سهل. ثم ايضا كل شيء جديد عليك تستغربه مستغرب وتقول وش هذا انا ما ادري وش تقول انت الحين وش تقول بسيطة اصبر - 00:04:42

وحتى قالوا ان طالب العلم المبتدئ في العلم ما يتكلم اول سنة ما يتكلم ولا شيء ولا يسأل. لا يقول انا ما فهمتها لانه ما يوقف من السؤال. كل شيء نفهمه. فلو كان كل ما له وقف يا شيخ يا استاذ ما فهمت هذا. طيب وذي وما فهمت - 00:05:19

ما فهمتي كل شي ما تفهمه لا تتكلم. اسمع بس. نظير هذا لو ان انسانا يعني نزل في مدينة قال هذي مشكلة لا اعرف محطوط البنزين ولا الخباز ولا البقالات ولا الماء ولا لو طلعت بظيع - 00:05:39

ها وش اسوي ذي؟ طبيعي هذا انتظر ابقى في مكانك اول شيء ثم تعرف على الحي اللي بجنبك ثم اسأل عن الخباز اول مرة رح ادور خباز وعود وارجع والبقالة حط البنزين حتى بعد سنة سنتين وانت وانت مغمض تمشي في المدينة ذي. هكذا - 00:05:59

اذا ولا سيما هذا العلم يعني سواء علم النحو وهو يعني علم لذيذ او حتى من الفرائض هو علم شيق حتى الانسان اذا يعني توغل في علم الفرائض وهو جالس في المجلس يذبح اهله وجيرانه - 00:06:19

تيورثهم قال هذا كم عندك من العيال يا ولد؟ والله عندي ولدين ذكور ولا اناث؟ ابوك حي؟ ها ما شاء الله يغفر له سلم لي عليه. ثم يبدأ يذبحهم. لو مات هو من بيدته. بالله مات زوجته خلني اشوف اه طيب عندك - 00:06:39

ابن ابن خلاص مثل النحو اذا واحد تغلغل في العلم نحو وهو يمشي يعرب تكلم بكلمة قال له يا اخي قال شريت كتاب شريت كتاب هي خطأ ذا اش فيك انت؟ شريت كتاب - 00:06:59

اشتريت كتابا مفعول به. ها وايضا اللي في مثلا تعلم الانجليزي يبدأ على اللوحات يترجمها. بقالة ايش معنى البقالة؟ ستور دستور سوبر ماركت ترجم الانسان اذا في كل علم تتشربه خلاص باذن الله عز وجل ستنجح ثم كما - 00:07:19

تقدم معنا في اول هذه منظومة ان هذا العلم اول ما يفقد من العلوم. حتى بعض الذي يعني نصب لافتاء الناس او ايضا للقضاء اصحاب الفضيل القضاة يقول ما يكون ما درسه - 00:07:48

لا شك انهم الحمد لله يعني هم اهل لذلك لكن ربما يكون القاضي تواجه مسألة ما ما يفهمها. او ما يحسنها ولذلك في برامج اضيفت الى المحاكم كمبيوتر تعبي تعبي البرنامج ويطلع لك لكن اه طيب البرنامج خرب الكهرب انقطع الكهرب خرب - 00:08:05

كمبيوتر جلسة ثانية. ها؟ جلسة ثانية. ايه. لكن اذا صار علمه في راسه حلها. على كل حال الامر يسير ان شاء الله تعالى. فهذا من باب التصحيح وسبق معنا باب التأصيل. وعرفنا ان التأصيل هو تحصيل اقل - 00:08:25

لعدد تخرج منه فروض المسألة. ربع نصف ثلث ثمن اقل عدد وهو المشترك الاصغر. راس المشترك الاصغر. وعرفنا ان المسألة لا تخلو من ثلاث احوال. اذا كانوا عصبة فان اصل اصل من دروس فان كان فيهم انثى فالانثى بواحد والذكر باثنين. فان كان فيها صاحب فرض - 00:08:45

فان اصل المسألة من هذا الفرظ. فان كان فرظين فرظان فاكثر فان اصل المسألة من ما يخرج باقل عدد يخرج من هذين الفرظان. ثم عرف ان اصول المساء سبعة اثنان ثلاثة اربعة - 00:09:15

ستة ثمانية اثنى عشر اربعة وعشرين. طيب باب التصحيح ايش معنى التصحيح اولا لا نحتاج للتصحيح الا اذا كان فيه انكسار قال هذا ما في انكسار الغي هذا الباب. لكن ندرسه لانه قل مسألة يكون فيها انكسار. وش معنى انكسار؟ نقول الا ينقسم - 00:09:35

الفرظ على اصحابه الا ايش؟ ينقسم الفرض ينقسم الفرض على اصحابه. كيف كيف؟ تقول تأخذ مثالا عشان اعرف. لو هلك عن زوجتين زوجتين وسبعة ابناء. فنقول مسألة من كم؟ ثمانية. ثمانية. هذه المسألة عندنا من - 00:10:03

الثاني الا يكون فيه صاحب فرض واحد هم زوجتان. نقول اما السنة من ثمانية للزوجتان لزوجتين واحد والابناء سبعة ننظر الابناء كم هم؟ سبعة. سبعة. وفرضهم نصيبهم منقسمة. الحمد لله. طيب الزوجتان - 00:10:27

ما انقسمت. لو قلنا نعطيك واحدة ونصف ريال ما يصلح. الفرائض ما في نصف ولا ربع. لا بد من يكون واحد صحيح او اكثر. طيب فهنا حصل انكسار. فاذا حصل انكسار يحتاج الى ايش؟ التصحيح. التصحيح - 00:10:47

اذا معنى التصحيح ان نصحح المنكسر. بحيث يكون يكون واحدا صيحا. فهنا يعني نحل مسألة بسرعة نقول رؤوسهم كم؟ اثنين. اثنان. ونصيبهم كم؟ واحد. فنقول ما بين والاثنين تباين. فنقول نثبت اثنين ونضرب الاثنين في اصل المسألة. خلاص المسألة - 00:11:07

ثمانية نقول اثنين ضرب ثمانية. كم تطلع؟ ستطعش. ستطعشر. هذا الان هو التصحيح. ونقول ومنه تصح نقول اثنين في ثمانية ستة

عشر امه تصح. ثم ما ضربنا فيه اصل مسألة. نظرب فيه السهام - 00:11:37
ظربناها في اثنين صح؟ اثنين في ثمانية. نظفنا اثنين في لا قبل. قبل الواحد. في الواحد في نصيب زوجتين في واحد بكم؟ اثنين واثنين في في سبعة باربعة عشر. الاربعة عشر منقسمة من اول اصلا. وزوجتها الان انقسمت - 00:11:57
رصيدهم اثنان ورؤوسهم اثنان اثنان فصحت ولا ما صحت؟ اذا هذا التصحيح. واضح ان شاء الله؟ ان شاء الله. هذي مقدمة وان شاء على غدا نأخذ الابيات كاملة سرحا ثم نبدأ ناخذ امثلة تطبيق. ايه - 00:12:17
احفظوها كل ما شئتم ولا نصفها نصفها يلا ثلاث مرات يا شيخ بكرة عشان طويلة اي طيب اذا اللي برهانية خذي اربعة ابيات. الاربعة ابيات الاولى وتحفظ. والله تعالى اعلم - 00:12:37