

شرح منظومة اليتيمة في النحو/ لفضيلة الشيخ د عبد الله الفوزان/ الدرس الرابع

عبدالله الفوزان

درسنا في هذه الليلة وامتداد الدرس الماضي وله بقية الدرس القادم موضوع علامات الاعراب من الاهمية بما كان لان جميع ابواب النحو لها ارتباط بعلامات الاعراض هذا امر الامر الثاني - 00:00:00

ان تكون ملكت الاعراب القدرة عليه الطالب لا تتم الا بمعرفة علامات اعراض ولهذا لا اكون مبالغ اذا قلت ان هذا الباب هو اهم ابواب النحو على الاطلاق ولهذا ساذكر - 00:00:42

مقدمة تمهدية وهي اساسية ايضا في نفس الوقت اقول اعلم ان علامات الاعراب اربع الرفع الضمة والنصب الفتحة والجر بالكسرة هذه العلامات الاربع تسمى العلامات الاصلية هذه العلامات الاربع ينوب عنها - 00:01:19

عشر علامات وهذه العلامات العشر موزعة على سبعة ابواب الضمة ينوب عنها الواو والالف والنون والفتحة ينوب عنها الالف والكسرة وحذف النون العالمة الثالثة التي هي الكسرة ينوب عنها والفتحة - 00:02:17

والعلامة الرابعة التي هي سكون ينوب عنها عالمة واحدة وهي الحج حرف العلة هذه حرف النون ايضا في جمع في الفعال الخمسة هذه العلامات هي العلامات الفرعية وهي موزعة على سبعة ابواب - 00:03:21

الاسماء الخمسة والمثنى وجمع المؤنث السالم والامثلة الخمسة هل ممنوع من الصرف والفعل المضارع المعتمد هذه سبعة ابواب درسنا منها بابين وهم الممنوع من الصرف والامثلة المضارع المعتدل - 00:04:03

الاخر الممنوع من الصرف كما تقدم يرفع بالضمة. هذى عالمة اصلية وينصب بالفتحة هذى عالمة اصلية لكنه يجر بالفتحة اذا عالمة فرعية وتسمى هذه الابواب السبعة ابواب النيابة الاعراب الباب الثاني اللي تقدم - 00:04:47

هو الفعل المعتدل قد مر علينا انه يجزم بحذف حرف العلة. يجزم بحذف حرف العلة الان معنا الباب الثالث وهو الاسماء الخمسة يقول الناظم ورفع في بعض النسخ اللي معكم - 00:05:25

ها اي غلط مطبعة والنسخة ذي فيها غلطات مطبعية نقول ان شاء الله مطبعة ورفع خمسة من الاسماء بالواو ثم جرها بالياء ونادي عن نصب الجميع الالف وهي اب اخ حم ذو وفو - 00:05:55

والشرط في اعرابها بما سبق اضافة لغيرها من نطق وكونها مفردة مكببة اخو ابيهم ذا ميسرة الاسماء الخمسة لنا فيها ثلاثة مباحث اولا ما هي الاسماء الخمسة الاسماء الخمسة كما قال الناظم - 00:06:22

اخ حم والحمو هم اقارب الزوجة الزوجة من قبل زوجها كاخ زوجها هذا من الحمو ومثلا عم زوجها من الحمو ولهذا كما تعرفون في الحديث لما ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال اياكم والدخول - 00:06:58

على النساء فقال رجل يا رسول الله افرأيت الحمو المراد بالحمو قريب الزوج لاخو الزوج وعم الزوج وابن عم الزوج هؤلاء يتسهالون في الدخول فقال النبي صلى الله عليه وسلم الحمو الموت - 00:07:31

المقصود ان اقارب الزوجة من قبل زوجها نعم كل واحد منهم يطلق عليه الحمو ولهذا يقال حموها طيب هل يقال حموه يقال هذا لكن الاطلاق الاول اكثري يعني نقارب الزوج - 00:07:54

يطلق عليهم لكن الاكثر ان المراد اقارب الزوجة من قبل الزوج كما مثلت اخيه وعمه الى اخره المقصود ان الاسماء

الخمسة هي اب اخ حمو وذو وفود - 00:08:15

هذا تعدادها قد يقول قائل نحن مر علينا في دراستنا الاسماء الستة ما بال هؤلاء يقولون الاسماء الخمسة وهل معنى هذا انهما ما 00:08:41
يعرفون الاسم السادس لا وفيه سبب لقولهم الاسماء الخمسة -

وهو ان الاسم السادس هو الهاء والنون والهنو هذا كنایة عن الشيء اي شيء يصلح ان تطلق عليه هنؤ فمثلا اذا كان في كتاب تقول هذا 00:09:06
هنؤ زيد يعني هذا كتاب زيد -

اذا كان مثلا يقول هذا هنؤ زيد. يعني دابة زيد وقد قال لي بعض الطلبة قديما يقال لي بعض الطلبة حديثا ان هذه الكلمة لا زالت 00:09:34
مستعملة في بعض النواحي -

يستعملونها الى الان يطلقون على الشيء من الأشياء اسم الهنو ويطلق الهنو احيانا جنایة عما يست bergen ذكره ومنه الحديث الذي رواه 00:09:52
الامام احمد في المسند ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من تدعى بعزاء الجاهلية فاعضوه بهني ابيه. ولا تكونوا -
والمراد بهني ابيه يعني ذكر ابيه يعني قولوا له اعظم. ذكر ابيك وهذا في منتهي التشنيع والتقبیح لانه تدعى في عزاء الجاهلية يعني
انتقى بفلان وعلان هذا اللفظ يا اخوان - 00:10:20

الراجح فيه ان يعرف بالحركات بالضمة والفتحة والكسرة وتقول هذا هنؤ زيد ورأيت هنا زيد ونظرت مثلا الى هنؤ زيد الى كتابي 00:10:42
مثلا او سيارتني او نحو ذلك فلما كان يعرف بالحركات -

يعني ارجح اعراب له انه في الحركات ناس يسقط من الاسماء الستة لان الاسماء الستة التي نبحث فيها كما قلنا قبل قليل في 00:11:07
العلامات الفرعية سنعرّيها بالحروف نرفعها بالواو وننصبها بالالف ونجرها بالياء -

والهنو وان كان قد يعرف بالحروف لكن اعرابه بالحروف ضعيف جدا ومرجح بلغة العرب ولعلكم بهذا ادركتم وجه اسقاطه من 00:11:27
الاسماء الستة. اذا الذين يذكرونها ينظرون الى اللغة المرجحة فيه. وهو انه يعرض بايش -

الحروف والذين يسقطونه ينظرون الى المشهور وهو انه يعرض الحركات النقطة الثانية في اعرابها هذه الاسماء الخمسة تعرف 00:11:50
بالحروف بالواو رفعا وبالاف نصبا وبالباء جرا ولعلكم تلاحظون ان الاسماء الستة -

جاءت النيابة فيها جاءت النيابة فيها في جميع احوال الاعراب رفعا ونصبا وجرا النيابة فيها جاءت في انواع الاعراض. هنؤ واحدة. 00:12:25
الثانية ان النيابة حصلت بنيابة حرص عن حركة الواو عن الضمة -

كثافة الالف عن الفتحة عن الكسرة اذا النيابة نية ايه نية حرف عن حركة طيب النقطة الثالثة شروطها اعلم ان هذه الاسماء لا 00:12:53
تعرض بالحروف الا اذا توفرت فيها شروط اربعة -

اذا توفرت فيها شروط اربعة بمعنى انه ليس اعرابها بالحروف على الاطلاق لا ومقيد بشروط وهذه الشروط الاربعة ذكرها الناظم 00:13:24
رحمه الله الشرط الاول ان تكون مضافة والشرط الثاني ان تكون الاظافة -

لغيري ياء المتكلم والشرط الثالث ان تكون مفردة والشرط الرابع ان تكون مكببة والقي الضوء على كل شرط من هذه الشروط لاجل 00:13:55
ان يتضح المقصود الشرط الاول ان تكون مضافة -

تقول مثلا جاء ابوك ورأيت اباك وسلمت على ابيك هنا اضيفت حصلت الاضافة وتقول جاء فعل ماض فعل ماض مبني على الفتح ابو 00:14:26
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نية عن الضمة -

يستحسن يا اخوان في الاعراب من العلامات النيابية نعم انك تبين العلامة النية والعلامة المنوف ها عنها تقول مرفوع وعلامة رفعه 00:14:57
الواو نية عن الضمة وابو نواف والكاف مضاف اليه -

وفي حالة النصب منصوب بالالف نية عن الفتحة وفي حالة الجر منصوب بالياء نية عن الكسرة الشرط الثاني ان تكون الاظافة 00:15:20
لغيري ياء المتكلم بمعنى انه ليس المجال مفتوحا انك تضيفه انك تضيفها الى اي اثم لا -

نظافة مقيدة وهذا التقييد تقييد بسيط لانه ما استثنى الا نوع واحد من الاسماء اللي هو ياه المتكلم وباقى الاسماء يضاف اليها ليش 00:15:49
باقي الاسماء جميع الظماير يضاف اليها حتى ظمير المتكلم اللي هو غير الياء -

مثل ما المتكلمين يضاف اليها ما في مانع يقول مثلا حضر ابونا الاولاد يقولون حضر ابونا اليست ناء هنا نعم المتكلمين اذا ليس المقصود اي ضمير متكلم يا اخوان لا - 00:16:14

المقصود انها ما تضاف ليش اللي بع المتكلم قال لي فقط بالذات جميع الظماير وتضاف الظمير المتكلم اللي هو غير الياء وتضاف ايضا الى الاسماء الظاهرة مثل ابو زيد ابو عمرو - 00:16:33

فلنضيف المتكلم طبعا بالنسبة للاول بقى المحترج نحن قلنا الشرط الاول ان تكون مضافة اذا ما اظيفت ما تعرف بالفروض الحركات الحركات مثلا في قول الله تعالى في ايات المواريث - 00:16:56

وله اخ او اخت له جار مجرور خبر مقدم اخ مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره كيف رجع عن اعراب الاصل لماذا؟ لأن الشرط الاول ما تحقق - 00:17:28

ما وظيفت ونحن نشترط ان تكون طيب الشرط الثاني ان تكون الاظافة لغير ياء المتكلم اين اضيفت الياء المتكلم اعربت بالحركات لو قلت مثلا حضر اخي حضر اخي حظر فعل ماض - 00:17:51

اخ من اخي فاعل مرفوع بضمة مقدرة كيف رجع العصر ظمه مقدرة منع من ظهورها القاعدة اللي عطيتكم الدرس الماضي منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة واخ مضاف ويرى المتكلم مضاف اليه - 00:18:18

ضمير متصل مبني على السكون في محل جر هنا اعربت الحركات لكن الحركات مقدرة انتا ذكرنا في الدرس الماضي او اللي قبل ان ما اضيف اليه المتكلم يعرف بالحركات المقدرة - 00:18:46

وقد ورد في القرآن كما في قوله تعالى موسى عليه الصلاة والسلام واخي هارون هو افصح مني لسانا وكما في قوله تعالى ان هذا اخي هنا اضيفت الياء المتكلم فلا تعرف بالحروف وانما تعرف بالحركات - 00:19:04

الشرط الثالث ان تكون مفردة مفرد يا احمد مثل ما مثلنا يا اخوك رأيت اخاك سلمت على اخيك مفرد اخ واحد فان كانت مثنية اعربت اعراض المثنى تقول حضر اخوا زيد - 00:19:28

مرفوع بايض بالالف النيابة موجودة هنا لكن ليس من من باب الاسماء الخمسة انما ينتقل الباب المثنى وتقول رأيت اخوين زيد ينصب الياء وسلمت على اخوي والاصل اخوين لكن حذفت النون لاجل الاظافة - 00:19:59

ومنه قول الله تعالى في اخر سورة يوسف ورفع ابويه على العرش ابوي مثنى يعرب عراب المثنى هذا ان كانت مثنى فان كانت مجموعة اعربت اعراب الجمع اللي هو جمع التكسير - 00:20:33

تعرف بالحركات يقول حضر اباء زيد يا ابا زيد والده وجده لان الجد يطلق عليه اب وتقول رأيت اباء زيد وسلمت على ابائي زيد فالحركات قال الله تعالى اباءكم وابناؤكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا - 00:20:57

وقال اباءكم ارفعوا الضمة بالضمة هذه وهذا الشرط الثالث وهو ان تكون مفردة الشرط الرابع ان تكون مكثرة مثل ما مر علينا بالالمثلة اللي مرت فان كانت مصغرة اعربت من حركات - 00:21:32

الحركات وتقول هذا اخيو زيد ورأيت اخي زيد وسلمت على اخيي اعرب الحركات لان الشرط لم يتتوفر الحال من هذا ان هذه الاسماء لابد ان تتتوفر فيها اربعة شروط لكن يا اخوان - 00:21:58

لابد ان نفهم ان هذه الشروط تتعلق بالاربع بالاسماء الثلاثة الاول اللي هي اب واخ وحمل اما ذو فلا حاجة الى اشتراط الاظافة فيها لماذا لان لا تستعمل الا مضافة - 00:22:31

فهي ملازمة للاظافة اللي هي لو بمعنى صاحب بمعنى طيب يقول الناظم يقول ورفع خمسة من الاسماء بالواو رفعوا هذا مبتدأ القول بالواو هذا الخبر والتقدير رفع خمسة من الاسماء شاعر بالواو او حاصل بالواو - 00:23:00

ثم جرها بالياء ونادي عن نصب الجميع الالف وهي اب اخ حم ذو وحو ثم قال والشرط في اعرابها بما سبق ايش اللي سبق الواو والالف والياء والشرط في اعرابها بما سبق - 00:23:40

اضافة هذا الشرط الاول لغير ياء من نطق. من هو الذي ينطق المتكلم اذا يقصد بغير ياء من نطق المتكلم هذا الشرط الثاني وكونها

مفردة هذا الشرط الثالث مكثرة هذا الشر الرابع - 00:24:05

ثم مقتل قال جاء محنوفة الهمزة لاقامة الوزن ولا الاصل جاء فان قيل كيف دخلت الكاف وهي حرف جر على الفعل الجواب انها ما دخلت على الفعل دخلت على قول مقدر - 00:24:33

والتقدير كقولك جاء اخو مرفوع بالواو. نيابة عن الضمة لانه من الاسماء الخمسة اخو مضاعف وابي مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة اخو ابوي وابي مضاف مضاف اليه - 00:24:56

مبني على الظلم في محلي في محلي الميم عالمة الجمع عالمة الجمع والواو التي ننطق بها حرف اشباع من اجل اقامة الوزن فجاء اخو ابיהם لاجل اقامة حال منصوب بالالف - 00:25:34

لانه من الاسماء الخمسة وذا معنى صاحب وذا مضاف ومسيرة مضاف اليه مجرور وعلى ما تجره الكسرة المقدرة التي منع من ظهورها نعم سكون الروي. سكون الروي تقرأ البيت لا - 00:26:10

لابد ان تقول ذا ميسرة لان الراوي هنا مسكن مسكن تلاحظون ان المؤلف هنا مثل للرفع اخو وللنصب لذا اولى الجرها بابي طيب ومعنى ذا ميسرة يعني ذا غنى - 00:26:40

ولا ساعة الباب الرابع مما يعرف علامات المثنى يقول والرفع في كل مثنى بالالف والنصب والجر بباء واضف الاثنين واثنتين هذا العمل كذا مع المظمر كلتا وكلنا نحو اشتري الزيداني حلتين كلتا هما لاثنين واثنتين - 00:27:07

هذا باب المثنى يتعلق به ثلاثة مباحث تعريفه اعرابه ملحقاته تم تعريفه المثنى ما دل على اثنين بزيادة في اخره صالح للتجريد وعطفه مثله عليه هذا تعريف المثنى ما دل على اثنين - 00:27:49

بزيادة في اخره صالح للتجريد وعطفه مثله عليه مثاله الذي يتضح به التعريف تقول حضر الطالبان الطالبان لفظ دل على اثنين دل على اثنين بزيادة يعني بسبب زيادة لانك لو قلت جاء الطالب - 00:28:33

نعم ما صار مثنى ما دل على اثنين لما قلت جاء الطالبان دل على اثنين اذا من اين جاء السبب السبب بزيادة الالف والنون اذا يصلح ان نقول ان في قولنا بزيادة - 00:29:11

سببية بزيادة الزيادة هذى هي الالف والنون في حالة الرفع والي والنون في حالي النصب والجر زبادة في اخره صالح للتجريد الطالبان يصلح انك تمحض منه الالف والنون وتقول جاء الطالب - 00:29:28

يكون كلاما مستقيما اذا يصلح للتجريد وعطف مثله وعطف مثله عليه يصح ان تقول جاء طالب وطالب اخر او تقول جاء الطالب وطالب اخر. يعني تعطف عليه طالب اخر والدليل على انك تعطف عليه طالب اخر انسيه ايش؟ فيه طالبان - 00:29:55

طيب يتضح زيادة قولنا ما دل على اثنين يدخل هنا الطالبان يدل على اثنين ويدخل معنا اثنان يدل على اثنين واثنتان يدل على اثنين وكلنا تدل على اثنين تلك تدل على اثنين - 00:30:26

اه زوج يدل على اثنين يدل على اثنين القمران يدل على اثنين عن عمران يدل على اثنين فهذه الالفاظ كلها تدل على اثنين يا ترى هل هي من قبيلة المثنى حقيقة - 00:30:56

ليست كلها من قبيل المثنى بعضها وان كان يدل على اثنين لكن ما يصلح ان يطلق عليه مثنى في اصطلاح النحوين ولهذا القاعدة يا اخوان دائما في التعاريف اي تعريف في الفقه في اصول الفقه في النحو - 00:31:23

ان الجزئية الاولى في التعريف تسمى جنس في التعريف يعني تدخل المعرف وغير المعرف. تدخل اشياء كثيرة انا كيف اخرج اللي دخل معى وانا لا اريده نأتي بزيادة قيودها اخرج الاشياء التي دخلت - 00:31:46

فان كانت الاشياء اللي دخلت كثيرة ستكون القيود كثيرة ان كانت اللي دخلت قليلة ستكون القيود قليلة فنحن قلنا ما دل على اثنين طيب بزيادة في اخره بزيادة في اخره - 00:32:12

هنا تخرج كلاب ما فيها زيادة تلك ما فيها زيادة اصل هالكلبي تستطيع انك تمحض الالف وتخلي الباقي او كلتا ها اذا ايش معنى الزيادة اللي اصطلحنا عليها قبل قليل؟ ان يمكن اسقاطه يمكن اسقاطه - 00:32:37

نبي شفع مثلاً ما في زيادة زوج ما فيها زيادة ما فيها نعم ما فيها زيادة. طيب قولنا صالح للتجريد ما نحل التجريد هذا يخرج ما قلنا اثنان اثنان يدل على اثنين وفي زيادة لكنه ما يصلح التجريف - 00:33:01

ما يصلح ان تقول تزيد اثنان ما يمكن اسقاط الزيادة اذا هل نقول ان لفظ اثنان واثنتان انه مثنان ليس بمثله وان كان فيها الف ونون لاننا نشرط في المثنى - 00:33:34

الاصطلاح انك تحذف الالف والنون ها وتلاؤة تلك ان اردنا ان الزيادة هي العنف فقط لان طبعاً اصطلاحنا نحن على ان الزيادة لا بد تكون الالف والنون شو يمكن نأجله للقييد ذا - 00:33:52

اخرجناه بالقييد الاول المهم ان كلا وكتلا ليس بمثلني طيب صالح للتجريد وعطف مثله عليه هذا يخرج مثل القمرات القمران ما هو مثنى حقيقة لان الكون ما فيه الا قمر واحد - 00:34:12

ولكن العرب يقولون القمران من باب التغليب ولو قيل ما المراد بقولنا القمران المراد الشمس والقمر اذا هل هذا يصح ان تعطف مثله عليك يقول رأيت قمراً وقمراً الا اذا اريد المجاز - 00:34:42

يريد المجاز كما هو معلوم في البلاغة يريد مثلاً بالقمر الفتاة الحسناء هذا ورد في افعال العرب انه قال ارتبني قمرين طبعاً هي ما ارته في الحقيقة الا قمراً واحداً - 00:35:06

لكنه اراد بالقمر الثاني القبر بالمعنى المجازي ونحن ما نبحث الان في المجاز ونحن نبحث في الحقيقة ومثلها الشمس ومثلها الابوan والعمران هذى كلها مثنيات من باب التغليب. يعني لا تعتبر مثنى حقيقة - 00:35:21

لان المثنى الحقيقة لابد ان يعطف عليه مثله. والمثنى تغليباً ما تستطيع ان تعطف عليه مثله لان الغالب انه ما في الا شيء واحد لكنه ادخل معه مثنى ادخل معه فرد اخر - 00:35:47

واطلق عليهما معاً لاحظ المثنى وبمعنى اخري اخوان المثنى حقيقة ان يكون اللفظ المثنى فرداً متفقاً لفظ ومعنى طالبان تقول طالب وطالب متفقاً في اللفظ وبالمعنى هذا طالب وهذا طالب - 00:36:02

لكن في المثنى تقريباً ليسا متفقين في اللفظ ولا في المعنى قمر وشمس قيل لهما القمران المقصود بهذا ان هذه الكلمات التي سمعتم ليست من باب المثنى حقيقة لان التعريف لا ينطبق عليها - 00:36:26

وعلى هذا المسمى يعرض بالالف رفعاً نيابة عن الضمة وينصب بالياء نيابة عن الفتحة ويجر بها نيابة عن الكسرة ماذا تلاحظون تلاحظون ان المثنى مثل باب الاسماء الخمسة النيابة جميع انواع الاعراب - 00:36:52

ها رفع ونصباً وجراً وتلاحظون ايضاً النقطة الثانية اللي مرت ان العلامات النيابية هنا كلها ايش حروف وبكلها حروف طيب من الامثلة قول الله تعالى قال رجلان من الذين يخافون - 00:37:24

وقال فعل ماض ورجلان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مثنى طيب فوجد فيها رجلين مثنى طيب اذا الرجلين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة - 00:37:54

عن الفتحة لانه مثنى المثنى تكون مكسورة قال رجلان فوجد فيها رجلين طيب واضح النقطة الثالثة والأخيرة في المثنى الملحقات بالمثنى اعلم ان هناك الفاظاً الحق بالمثنى فاعربت باعرابه والسبب - 00:38:27

الحالها بالمثنى وجود الالف والسبب في كونها ملحقة ان حد المثنى لم ينطبق عليها ان حد المثنى لم ينطبق عليها اذا ما السبب انه اعربت اعراض المثنى لانها وجدت فيها علامه - 00:39:10

المثنى ولهاذا يا اخوان مثل شفع وزوج ها ما لنا فيها بحث اصلاً هذى وليس ملحقة بالمثنى لان ما فيها علامه المثنى اللي هي الالف او الياء والالفاظ الملحقه بالمثنى - 00:39:45

اربعة كممر اثنان واثنتان وكلا وكتلا اما اثنان واثنتان فيلحقان بالمثنى مطلقاً بلا شرط ولا قيد الى شرط ولا قيد تقول اثنان جاء طالبان اثنان ورأيت طالبين اثنين وسلمت على طالبين اثنين - 00:40:01

مرفوع بالالف ومنصوب ومحروم هذا واضح لكنني احب ان اشير الى نقطة تشكل على كثير من الطلاب وهي العدد اثنى عشر لان

العدد اتنى عشر صدره ملحق بالمثنى تقول جاء - 00:40:46

اثنا عشر طالبا ورأيت اتنى عشر طالبا ومررت باثنى عشر طالبا جاء فعل ماض مبني على الفتح اسنا فاعل مرفوع بالالف نياية عن الضمة لانه ملحق بالمثنى عشرة مبني على الفتح - 00:41:12

وهذى اللي تشكل على كثير من الطلاب مو صحيحة ها تشكل على كثير من الطلاب اعراب عشرة. ويقول انا عرفت الان اثنا لانه عشرة هذى ايش اعمل فيها نقول عشرة مبني على الفتح - 00:41:42

ليش؟ قال لك لان الاصل ان الاعداد من احد عشر الى تسعة عشرة كلها مبنية على فتح الجزئين ثلاثة عشر يا اخوان وهذه ايضا فائدة اخرى هل عدد من احد عشر الى تسعة عشر - 00:41:57

مبني على فتح الجزئين رفعا ونصبا وجرأ ما في ثلاثة عشرة ولا في ثلاثة عشرة ابدا دائما ثلاثة عشر ما يتغير في اي موقع من موقع الاعراض رفعا نصبا جرا. هذا نطقه ما يتغير - 00:42:16

تقول جاء ثلاثة عشر طالبا رأيت ثلاثة عشر طالبا سلمت على ثلاثة عشر طالبا مين تغير واعرابه ايضا ما يتغير قلت لكم هون انه في النحو في قواعد يسهل حفظها - 00:42:39

دائمما تقول مبني على فتح الجزئين عاد على حسب موقعه في محل رفع فاعل في محل نصب مفعول في محلها كما في الامثلة الثلاثة التي قلت لكم هذا استطراد لكنه ان شاء الله - 00:42:58

ارجو ان يكون في محله طيب باقي من الملحقات الثالث والرابع كلا وكلتا اذا وكلتا لا يلحقان بالمثنى الا بشرط واحد وهو ان يضاف الى الضمير الى الظمير سواء ضمير المتكلم - 00:43:20

الغائب على حسب سياق الكلام فتقول جاء الطالبان كلاهما ورأيت الطالبين اليهما وسلمت على الطالبين اليهما وجاء في مبني على الفتح ودكم تعرفون انتم ولا القادمة ان شاء الله الطالبان فاعل - 00:43:47

مرفوع وعلامة رفعه الالف نياية عن الضمة لانه مثنى كلاهما كلا فاعل توكيده لقولنا الطالبان توكيده مرفوع وعلامة رفعه الالف نياية عن الضمة من الاصل في الرفع هو ايش - 00:44:25

الضمة ناخذ القاعدة اذا ما جاءت الظمة اكيد اللي قدمانا نايد عن الضمة فنقول اذا مرفوع وعلامة رفعه الالف نياية عن الضمة. لانه ملحق بالمثنى ملحق بالمثنى كلاهما الهاء ضمير متصل - 00:44:52

مبني على الضم في محله جر من كل مضاف مضاف اليه والميم حرف عmad والالف للتثنية الميم حرف عmad والالف للتثنية قد تقول ما معنى حرف عmad يقول حرف عmad - 00:45:17

لأن الف المثنى اعتمدت على الميم في النطق ما يمكن تجنب الف المثنى اللي بعد الهاء الا لازم تأتي بایش بالميم فيقولون الميم حرف ايش؟ عmad. لأن الالف الدالة على التثنية تعتمد على الميم - 00:45:44

طيب اه في النصر واضح ها وفي الجر كذلك واضح وقد ورد هذا في القرآن كما في قول الله تعالى اما يبلغن عنك الكبر احدهما او كلاهما يبلغن الكبر احدهما - 00:46:04

الكبر مفعول مقدم بالفعل يبلغ واحدهما هل هو فاعل يبلغ ان التقدير اما يبلغن احدهما الكبر ولا نستطيع ان نتوسع في الاعراب يعني نعرف اللي خارجة عن الموضوع خشية ما نقول يضيع الوقت ان شاء الله موب ضايع بفایدة - 00:46:28

لكن يطغى على المقصود طيب بقى نقطة اخيرة لماذا قلنا في كل وكلتا ان يضاف الى الظمير هذا يا اخوان احتراز من ان يضاف الى الاسم الظاهر طيب وهل لازم - 00:46:57

نعم اذا وكلت من الاسماء التي لا تستعمل في اللغة العربية الا مظافة يعني ما يصلح ان تقول جاءك الى تسكت؟ ما يصلح اما ان تضاف الضمير او تضاف الى اسم ظاهر - 00:47:23

لنضيف للظمير اخذت اعراض المثنى اما ان اضيفت الى الاسم الظاهر فانها تأخذ اعرابا الاسم المقصور ايش اعراض اسمه مكسور مر علينا انه يعرف بحركة مقدرة على الالف منع من ظهورها ايش - 00:47:42

التعذر وعلى هذا اذا اضيفت الى الاسم الظاهر تلزمها الالف رفعا ونصبا وجرأ تقول جاء الطالبين ورأيت كلا الطالبين وسلمت على كلا الطالبين مثل ما تقول جاء الفتى رأيت الفتى مرت بالفتى - 00:48:02

والاعراب هو الاعراب تقول جاء كلا الطالبين الى فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الالف على الالف منع من ظهورها التعذر وكلى مضاف والطالبين مضاف اليه وبهذه تبين ان - 00:48:26

اثنين واثنتين يلحقان بالثنى بلا شرط ولا قيد واما كلا وكلتا فان اضيف الى الضمير الحق بالثنى وبين وظيفة؟ الى الاسم الظاهر اعرب اعراب الاسم يقول الناظم رحمة الله والرفع في كل مسمى بالالف - 00:48:52

والنصب والجر ضياء النصب والجر يعني لابد ان يكون المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها اللي هي النون ثم قال واضف بمعنى اضف معنى ان واضف لاثنين واثنتين هذا العمل - 00:49:19

يعني انساب هذا العمل للملحقات بالثنى ها وهما اثنان واثنتان قال هذا العملاء والالف في قوله العمل ايش سمي انه اطلق قال كذا مع المظمر كلتا وكلها هنا مراد بها الاعراب - 00:49:50

يعني كذا اضف الاعراب الذي ذكرت لك اضفوا لكى وكلتا مطلقاها لا مع المظمر يعني مع الظمير ثم فقال نحن اشتري الزيدي اشتري الزيدي اشتري الزيديان حلتين الزيدياني مرفوع بالالف - 00:50:17

ستين كلية وكلاهما ثنى كلتاها هنا مثلا كلتا مرفوعة بالالف لان كلتا هنا يقول مبتدع طيب وكلتا مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه ملحق بالثنى وهو مضاف اليه والميم حرف عmad - 00:50:52

والالف للثنية كلها لاثنين واثنتين هذا خبر المبتدع هما اثنين هذا مجرور بالياء واثنتين معطوف عليه مجرور بالياء الجملة من المبتدأ والخبر كلتاها لاثنين واثنتين ايش محل من العراق لقوله حلتين - 00:51:26

اه الباب الثالث الليلة وهو ايش الخامس الخامس يعني مر علينا الصرف والمعتول الاخر الدروس الماظية واحذنا المثنى والاسماء الخمسة وهذا درستنا الاخير في هذه الليلة جمع مذكر طيب - 00:52:00

جمع مذكر السالم المثنى في ثلاث نقاط النقطة الاولى في تعريفه في اعرابه الثالثة الملحقات به اما تعريفه ما هو ما دل على اكثربن اثنين بزيادة في اخره وسلم - 00:52:35

فيه بناء المفرد عن التغيير هذا تعريف جمع المذكر فمثلا مدرسوون ومعلمون او مسلمون او متقوون كل هذه من باب جمع المذكر السالم فجمع مذكر سالم ما دل على اكثربن اثنين - 00:53:12

لان الذي يدل على اثنين هذا المثنى واللي اقل من اثنين هذا المفرد اذا هي ثلاث مراتب المفرد والمثنى والجمع الجمع ما دل على اكثربن اثنين بزيادة في اخره - 00:53:47

والمراد بزيادة كما سيأتي هي الواو والياء الواو في مثل مدرسوون والياء في مثل مدرسين كلمة فيه بناء المفرد عن التغيير هذا شرط اساسي جدا في الباب ولهذا سمي بجمع المذكر السالم - 00:54:06

ونحن اخذنا في الدرس الماظي جمع التكسير قبل الماضي نعم التكسير ايش معنى التكسير التغيير اذا جموع التكسير كلها يتغير الجمع عن المفرد والغالب ان التغيير يكون بالحركات الحركات اللي بالمفرد اذا جاء الجمع تتغير - 00:54:41

رجل رأى مفتوحة جيم مضمومة. الجمع رجال الرة صارت مكسورة والجيم صارت مفتوحة كلا الحرفين تغير طالب مثلا طالب الطلبة المقصود ان جمع التكسير يتغير. جمع المذكر السالم ما يتغير - 00:55:09

فمثلا عندك مدرسون زدنا الواو ونون فقط اما الاول ما تغير في شيء مسلم مسلمون ما تغير شيء في الحركات نجاهد مجاهدون ما تغير شيء مثلا وجدون شف الدال المشدد بالمفرد - 00:55:39

جاءت مشددة الجمع هذا الشأن جمع المذكر انه يسلم فيه بنا المفرد وجمعه ذكر السالم المعنى يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء اذا مثل الاسماء الخمس ومثل المثنى النية بجميع احوال - 00:56:07

الاعراب رفعا ونصبا وجرأ والنقطة الثانية هنا جت ايضا اللي هي حروف الحركات العلامات النية بانية هنا او الفرعية كلها ايش حروف

طيب فاذا قلت مثلا مثلا قول الله تعالى قد افلح المؤمنون - 00:56:43

فقد حرف تحقيق مبني على السكون لا محل له من الاعراب افلح فعل ماظ مبني على الفتح لا محل له من الاعراب المؤمنون فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لانه جمع - 00:57:08

مذكر فعلا والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد ان الاسم المفرد مفلح في تنوين جاء بدل التنوين النون في جمع المذكر طيب النقطة الثالثة الملحقات جمع المذكر السالم ذكرى ملحقاته يا اخوان - 00:57:33

يستدعي نشير الى نقطة وان كنت انا ما احب الاستطراد والاتيان بمباحث زائدة على ما المتن او في المنظومة لانها طول الكلام ويتشعب وصل المنظومة هذى وضعت للطلاب المبتدئين غيركم او انتم؟ ايه بس انتم عاد جايين ان شاء الله تجرون الفايدة - 00:58:16

وضعت للطلاب المبتدئين ولو انه قيل للطلاب المبتدئين جميع ما في كتب النحو من المباحث ما صاروا طلابا مبتدئين والنحو كغيره من العلوم يؤخذ بایش؟ بالتدريج لكن هنا نقطة لابد ان اذكرها على اساس نمشي في الملحقات - 00:58:43

ويمكن ان نعتبرها نقطة ثالثة ونقطتنا اللي قلنا الملحقات تأخرها في نقطة رابعة هذه النقطة الثالثة عنوانها ما الذي يجمع جمع مذكر يعني هل كل اسم تستطيع ان تجمعه جمع مذكر سالم او في اسمى معينة - 00:59:10

وفي اسماء ما تجمع هو كذلك الذي يجمع يا اخوان جمع مذكر سالم هو نوعان من الاسماء النوع الاول العلم والنوع الثاني الصفة ولعلي اشير الى هذا يعني اشارة موجزة - 00:59:37

حتى ما نطيل نعلم يجمع جمع مذكر سالم بشروط الشرط الاول ان يكون علما لمذكر والشرط الثاني ان يكون حاليا ان يكون لمذكر عاقل عاقل والشرط الثالث ان يكون حاليا - 01:00:02

الشرط الرابع ان يكون حاليا من التركيز فمثلا حصة علم لكن ما يجمع جمع مذكر سالم لانه ليس علما لي يذكر طيب ليكون علما لمذكر عاقل عاطل لاحق هذا اسمه فرس - 01:00:31

ها اسم فرس الدليل على انه اسم فرس ان ابن مالك عدوا في باب العلم الاسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا. وقرن وعدن ولآخر لكن هل يا جماعة لو وجد عندنا ثلاثة افراد او اربعة - 01:01:05

نقول جاء اللاحقون ما نجمع لماذا لانه ليس لمذكرها عاقل ما هو عاقل طيب الثالث ان يكون حاليا من مكة طلحة هذا علم مذكر عاقل لكن ما نجمعه لا يقال طلحون - 01:01:30

الشرط الرابع ان يكون حاليا من التركيب تركيب المسجد حضرموت وغيره من أنواع التركيب ما تجمع جمع مذكر سالم كان في كلام في انواع المركبات مثل المركب الاضافي لكن لا نريد ان ندخل في التفصيل - 01:01:54

فاذا قلت مثلا محمد ايش رأيكم محمد يصح ان نقول جاء المحمدون يصلح نقول جاء المحمدون لان محمد علم المذكر عاقل ليس في ساعة انيس وليس فيه ترتيب النوع الثاني مما يجمع جمع المذكر السالم - 01:02:18

الصفة والمراد بالصفة يا اخوان المشتق القائم كاتب مدرس مسلم Heidi ايش تسمى صفات الصفة يا اخوان لها تعريف عند النحوين يذكرونها في كثير من الابواب لان الصفة ذي سنحتاجها في عدة ابواب من ابواب النحو - 01:02:41

الصفة يقولون ما دل على معنى وذات ما دل على معنى وذات فمثلا مسلم انت اذا سمعت كلمة مسلم ايش تفهم نفهم اولا المعنى اللي هو الاسلام وتفهم انه فيه ذات - 01:03:09

موصوفة بهذا الوصف ها اذا قيل لك مثلا مدرس على طول ينقدح في ذهنك مهنة التدريس وهذا معنى وينقدح في ذهنك الشخص اللي يدرس هذا معنى قولنا ان الصفة ما دل على معنى - 01:03:30

ايش طيب الصفة تجمع جمع مذكر سالم ولكن في شروط الشرط الاول ان تكون صفة لمذكر. لازم مذكر لانه ايش اسم الجمع اسمه جمع المذكر فان كانت صفة بمؤنث - 01:03:51

ها ما تجمع عند الحائض ما يقال الحائضون فما يصلح لان الحيض هذا من خصائص لكن الحمل نريد الحمل على الرأس يصلح ان

تقول جاء الحاملون اما ان اريد حمل البطن يصير هذا من خصائص - 01:04:19

ايه ولهذا لو قيل على شكل لغز يعني هل حامل يجمع جمع مذكر سالما او لا في تفصيل نريد الحمل على الراس يصلح لانه يصلح انه يصير صفة المذكر ونريد الحملة اللي في البطن - 01:04:45

ما يصير طيب لمذكر عاقل في السابق الفرس يوصف يوصف بالسابق يوصف فلا يجمع لان سابق لغير العاقل طيب الشرط الثالث اذا الشرط الاول ان تكون الصفة لمذكر الشرط الثاني ان تكون لمذكر عاقل - 01:05:00

والشرط الثالث ان تكون الصفة خالية من التاء مثل ما مرض العلم مثل عالمة عالمة ونسبة ما يجمع لان فيه التاء طيب هذا الثالث ان يكون خاليا من التاء الرابع - 01:05:25

ليس على وزني افعل فاعلم مثل احمر واخضر وازرق ما يجمع جمع مذكر سالم لانه على وزن افعل المذكر والمؤنث على وزن ها اعلى طيب ولا فعلان فعلا. هذا الشرط الخامس - 01:05:47

مثل عطشان ايش مؤنثه عطشى فلا يجمع فلا يقال جاء عطشانون لجمع المذكر السالم الشرط السادس الا يكون مما يستوي فيه المذكر والمؤنث ها لاني لو قلت لك مثلا رأيت جريجين - 01:06:10

هل تعرف انت الجريجين ذولا مذكر ولا مؤنث؟ ما تعرف لان اصل جريح يقال رجل جريح وامرأة جريح لان الوصف ها يستوي فيه المذكر والمؤنث فلا يجمع اذا هذا الجمع - 01:06:36

طيب ننتقل للنقطة الرابعة اللي هي المقصودة الملحقات بجمع المذكر السالم الشيخ الناظم رحمة الله ذكر اربعة فقط من الملحقات وكأنه كما قلت لكم رأى ان هذه المنظومة للطلاب المبتدئين فما اراد ان يستطرب في ذكر - 01:06:57

الملحقات الملحق الاول اللي هو ذكر نعم يقول فالمتقدون هم اولوا هذا الملحق الاول من الملحقات بجمع المذكر السالم كلوا مثل ما تلاحظون معي يدل على الجمع الوف لكنه ليس بجمع حقيقة - 01:07:24

ليه لانا اتفقنا في تعريف الجمع انه مفرد له مفرد المدرسوون مدرس معلمون معلم وقولوا ما له مفرد من لفظه انتم الان كل واحد منكم يفكر ما هو مفرد الـ - 01:07:57

من لفظه ما له مفرد له مفرد من معناه وهو صاحب لانك اذا قلت جاء اولو العلم ايش المعنى جاء اصحاب العلم اذا هو مفرد من المعنى ومع هذا اعربت العرب اعراب جمع المذكر - 01:08:18

سالم نعم قال الله تعالى واولوا الارحام. بعضهم اولى ببعض واولوا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لانه ملحق بجمع المذكر واولو مضاف والارحام مضاف اليه طيب واتقوني - 01:08:40

يا اولي الالباب ياء حرف نداء منصوب وعلامة نصبه النياء نيابة عن الفتحة لانه ملحق بجمع المذكر السالم وهو يضاعف وعلى الباب ان في ذلك ان في ذلك ليات الا ذكرى ما تصلح - 01:09:12

هنا لاولي ان في ذلك لذكرى يقول الى الباب هـ نعم ايه ايه في الزمر ان في ذلك لذكرى الباب. طيب لاولي اللامحفجر واولي اسم مجرور باللام. وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة. لانه ملحق - 01:09:49

بجمع المذكر اذا هذا الملحق الاول لماذا ما صار جمعا صار ملحقا لانه ليس له ايش مفرد طيب الملحق الثاني في حالة الرفع وذوي في حالي النصب والجر طيب ايش مفرد ذو - 01:10:29

اللي مرت قبل قليل بالاسماء الخمسة تجمع على ذو الظمة عليها ان الذال عليها ايش ضمه ذا المفرد طيب في الجمع اذا ايش نقول ذو له مفرد لا مفرد طيب ليه ما ما صارت من باب جمع المذكرة السالم - 01:10:56

احسنتم لانه لم يسلم بناء المفرد من التغيير. شف حتى التغيير البسيط يأثر اذا تكون من باب جمع المذكر هذى الثالثة الرابعة الثالث هـ الاهلينا له مفرد اللي هو ولكنه ليس بالـ ولا بصفة - 01:11:27

انما هو اسم جنس من كلمة اهل ما يراد بها هـ شيء معين مثل زيد او عمر واهـ ايضا ما هي صفة المشتقة المقصود انه ليس بعلم ولا ولا بصفة - 01:12:07

اذا صار ملحاً بجمع المذكر السالم فيعرب في اعرابه في قول الله تعالى قالت الاعراب امنا في اية سورة الفتح قال شغلتنا اموالنا واهلنا. شغلتنا اموالنا واهلنا فاهملنا فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو - [01:12:31](#)

نيابة عن الضمة لانه ملحق بجمع المذكر السالم وهو مضاف هنا الله اليه في سورة المائدة من عوزة ما تطعمون اهليكم ايش اعرابه هنا مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الياء - [01:13:00](#)

لانه ملحق بجمع المذكر طيب الرابع عليين عليين الرفع له مفرد اللي هو ايش علي علم على مكان ما ورد في كتب التفسير انه اعلى مكان في الجنة اذا علم على مكان - [01:13:25](#)

لكن لغير العاقل كما مر ونحن قلنا انه لابد ان يكون العلم علما لي للعاقل فهذا علم لغير العاقل لانه اسم مكان فاذا هو ملحق بجمع المذكر السالم وليس بجمع - [01:13:57](#)

مذكر سالم ويمكن ان نقول تحليل اخر العليين الان ما بقي مرادا به الجمع ترى الان كأنه علم كما قلت قبل قليل كأنه عالم الان العادة ان الاعلام ما تكون بصيغة الجمع. تكون صيغة المفرد - [01:14:21](#)

اذا هو الان جمع مذكر صورته صورة مفرد على عليين لكن لما كان هذا الجمع ما بقي على جمعيته صار منزا منزا الاعلام خرج عن قومه جمما - [01:14:49](#)

لو سميت شخص بزيرون وارد هذا او سميت شخص محمدون هل الان تقول جاء محمدون وشخص واحد يقولون انه مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم هل هو جمع؟ ما هو جمع الانصار على من على شخص - [01:15:10](#)

واحد مثل عليين الان هل هو جمع الان؟ ليس بجمع يطلق على مكان في اعلى الجنة كما ورد اذا اختلف فيه اساسي انه لم يبق جمعا في الحال الراهن. واضح يا اخوان؟ وانما نقل الى ايش - [01:15:31](#)

الى العالمية وتأخذونه قاعدة اي جمع مذكر سالم ينقل العالمية ويعرف بالواو ما تقول لي انه جمع مذكر سالم يقول لانه ايش ملحق بجمع المذكر السالم هذه الملحقات الاربعة طيب - [01:15:58](#)

يقول وارفع بواو جمع تذكير سلم جمع التذكير اللي هو العلم او ما هو الصفة وقوله سلم يعني لم يتغير فيه بناء المفرد ونصبه كالجر بالباء لزم. واضح ومعنى لزم يعني وجب - [01:16:18](#)

فذاك ملحق بهذا الباب ايش كذلك يعني ومثل هذا الجمع في اعرابه ما الحق به. هذا معناه ومثل هذا الجمع في اعرابه ما الحق به المتقون هم اولوا الالباب المتقون مبتدع - [01:16:47](#)

والكاف داخلة على قول محنوف. والتقدير كقولك المتقون المتقون جامع الان هذا مرفوع وعلامة رفعه الواو هم هم ظمير فصل ضمير الفصل يا اخوان الراجح انه لا محل له من الاعراب - [01:17:15](#)

قولوا خبر المبتدع المتقون الالباني مضاف اليه واعربنا ولو ثم قال وارحم ذوي القربي من الاهلينا تسكن بدار الخلد عليين وارحم ذوي هذا ملحق جمع المذكر السالم طبعا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء. عالمة نصبه الياء - [01:17:36](#)

والقربي مضاف اليه مجرور وعلامة جر كسرها مقدرة على الالف منع من ظهورها التعذر من الاهلين منحرف جر والاهلين اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لانه ملحق - [01:18:10](#)

جمع المذكر السالم لاهلينا والالف للاطلاق. طيب. تس肯 هذا فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لانه وقع جوابا للطلب القاعدة يا اخوان المضارع اذا وقع جوابا للطلب ولم تتصل به فاء وواو - [01:18:31](#)

فانه يجزم قل اجتهد نجح مثله اللي معنا اسكن اه ارحم تس肯 اه ارحم له وقوعه في جواب الطلب والمراد بالطلب هنا الامر تس肯 بدار الخلد عليين - [01:19:00](#)

عليين بدل من دار الخلد من دار الخلد لعليين وعليين قلت انا انه بدل اعط بيان ايضا يصلح مجرور وعلامة جره الله نيابة عن الكسرة انه الحق جمع المذكر للاطلاق - [01:19:24](#)

وبهذا تكون قد انهينا اربعة ابواب من الابواب التي تعرف بالعلامات الفرعية هذا هو ذكرنا بنقطة نسيينا ان ذكرها بالنسبة لذو اللي هي

من الاسماء الخمسة قد يكون سبب النسيان هو عدم الرغبة في الاستطراد كما قلت لكم - 01:19:54

انا عندي حذر شديد من الاستطراد اخشى انه اذا حصل استطراد يعني يقع على الوقت المحدد يا اخوان اللي مر من الاسماء الستة
يشرط ان تكون بمعنى صاحب اما ذو الموصولة - 01:20:31

يعني قصدي ذو اللي هي موصولة بمعنى الذي هذه ليست من باب الاسماء الستة والعرب ما تستعمل ذو موصولة الا قبيلة واحدة وهي
قبيلة طي هم الذين يستعملون ذو بمعنى الذي - 01:20:55

القبيلة الصيد يقولون جاء ذو سافر بقية العرب ما يقولون جاحد وسافر جوع الطين بالمثال هذا اسم موصول لان التقدير جاء الذي
جعفر لهذا يقول شاعرهم يقول فان الماء ماء ابي وجدي - 01:21:10

وبئري ذو حفرت ذو طويت يعني وبيري التي حفرتها والتي طويتها النقطة الثانية بالنسبة للفم الفو هذا قد لا يكون هناك فائدة
كبيرة من ذكره وهو ان تتفصل الميم اما اذا اتصلت الميم فانه يعرف بالحركات - 01:21:37

يقول مثلا رائحته طيبة نطف سمة بالسواء مثلا نظرت الى فمك يعرف بالحركات هنا فاذا بقيت الميم يعرب بالحركات واذا انفصلت
الميم يعرف بايش بالحروف لهذا يقول ابن مالك عن ذو وعن الفم لما صار يعدد الاسماء الخمسة والستة - 01:22:04

قال من ذاك ذو ان صحبة ابانا والفم حيث الميم منه بان هذا يقول في الدرس الماضي ذكرت ان طلحة دائمًا ممنوعة من الصرف اذا
كان طلحة اقصد به الشجرة فاقول مررت بطلحة - 01:22:36

عظيمة نعم نحن قيدنا يعني نحن ذكرنا هذا في الدرس الماضي بالنسبة للعالمية والتأنيث العالمية والتأنيث هل نحن ذكرنا التأنيث يا
اخوان مجرد المختار بتاع الثانية ولا قلنا لابد من العالمية؟ لابد من العالمية فالطلحة اللي هي الشجرة المعروفة - 01:22:57

هذه مصروفة لانه ما وجد فيها الا تأنيث فقط عندك مثلا حفصة وعائشة وطلحة الى اخره ومعاوية هذه اعلام ومختومة بالساء لا
ينحرم الكلام اللي قلنا في الدرس الماضي لاننا قيدناه بال العالمية - 01:23:21

هذا يقول الشرط الشرطان في جزم جواب الامر اللي يسأل السؤال ذا عنده جواب ولا ليش يقولون من ها مثل الاسئلة ذي ما يصلح
يا اخوان تجي ما يصلح وعلى هذا اجيب الشرط الاول ان تسقط الفاء والجزاء قد قصد - 01:23:45

الجواب تسقط الفا هذا بيت ابن مالك اجاوب سؤال الاخ ذا الشرط الاول ان تسقط الفاء والشرط الثاني ان يكون قد قصد الجزاء
المقام لا يحتمل التفصيل اليه العمران مثني حقيقة - 01:24:18

لانك تقول رأيت عمر وعمر هذا اذا كان عمر وعمر هو مثني حقيقة لكن نحن ما مثلنا لها نحن مثلنا به لاما هو من باب التغليب وكذلك
العضوان نحن مثلنا به لاما هو من باب التغليب - 01:24:35

يقول قلت ان لاحق انه ليس عاقل تم تخريج حديث وانا ان شاء الله بكم لاحقون هنا لا شك ان الصفة لعاقل لكن حنا نمثل بلاحق على
انه صفة لايش - 01:25:03

الفرس لو ذكرت زيادة في ملحق المذكر نحن لا نريد الاستطراد ما ادريكم اه تم الساعة الان لا ما يصلح لا نريد الاطالة عليكم ولا
في ملحقات يمكن ان تضاف - 01:25:19

يقول في قوله تعالى سمعنا فتى يذكرهم يقول فتى اخرها الف ومع ذلك ظهر التنوين عليهما. كيف ذلك ليست من نعم الصرف يا اخي
هذا اسم مقصور. والاسم المقصور اذا جرد من الال والاضافة. يجي التنوين. يعني هل تقول جاء الفتى رأيت الفتاة - 01:25:53

اذا حدثت علم يقول جاء الفتى رأيت فتى قال الله تعالى نعم في في القرآن هدى ها للمتقين هدى مقصور لو جاءت قلنا الهدى متى
تكتب ام لا؟ ومتى نكتب؟ ام لا - 01:26:12

اا اذا كانت عن مخفة من الثقيلة تفصل تكتب عن؟ لا مثل اشهد ان لا الله الا الله مخصصة من الثقيلة ما تشبكها لي يقول اشهد ان
حالة. لا. اما اذا كانت ام هي الناصبة للمضارع - 01:26:39

اللي بعده لا النافية هذه تسلك مثل لو قلت مثلا ارجو الا تتأخر الاصل ارجو ان لا لكن ما تكتب لي ان تفصل على هذا الحق نكتفي بهذا
القدر الله سبحانه وتعالى اعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 01:26:59

يمكن بقية الاسئلة يا بشر رجعي [القادم ان شاء الله - 01:27:23](#)