

شرح منظومة اليتيمة في النحو/ لفضيلة الشيخ د عبد الله

الفوزان/ الدرس الرابع

عبدالله الفوزان

درسنا في هذه الليلة وامتداد الدرس الماضي وله بقية الدرس القادم موضوع علامات الاعراب من الاهمية بما كان لان جميع ابواب النحو لها ارتباط بعلامات الاعراض هذا امر الامر الثاني - [00:00:00](#)

ان تكون ملكت الاعراب القدرة عليه الطالب لا تتم الا بمعرفة علامات اعراض ولهذا لا اكون مبالغا اذا قلت ان هذا الباب هو اهم ابواب النحو على الاطلاق ولهذا ساذكر - [00:00:42](#)

مقدمة تمهيدية وهي اساسية ايضا في نفس الوقت اقول اعلم ان علامات الاعراب اربع الرفع الضمة والنصب الفتحة والجر بالكسرة هذه العلامات الاربع تسمى العلامات الاصلية هذه العلامات الاربع ينوب عنها - [00:01:19](#)

عشر علامات وهذه العلامات العشر موزعة على سبعة ابواب الضمة ينوب عنها الواو والالف والنون والفتحة ينوب عنها الالف والكسرة وحذف النون العلامة الثالثة التي هي الكسرة ينوب عنها والفتحة - [00:02:17](#)

والعلامة الرابعة التي هي سكون ينوب عنها علامة واحدة وهي الحج حرف العلة هذه حرف النون ايضا في جمع في الافعال الخمسة هذه العلامات هي العلامات الفرعية وهي موزعة على سبعة ابواب - [00:03:21](#)

الاسماء الخمسة والمثنى وجمع مذكر وجمع المؤنث السالم والامثلة الخمسة هل ممنوع من الصرف والفعل المضارع المعتند هذه سبعة ابواب درسنا منها بابين وهما الممنوع من الصرف والامثلة المضارع المعتل - [00:04:03](#)

الآخر الممنوع من الصرف كما تقدم يرفع بالضمة. هذي علامة اصلية وينصب بالفتحة هذي علامة اصلية لكنه يجر بالفتحة اذا علامة فرعية وتسمى هذه الابواب السبعة ابواب النيابة الاعراب الباب الثاني الذي تقدم - [00:04:47](#)

هو الفعل المعتل قد مر علينا انه يجزم بحذف حرف العلة. يجزم بحذف حرف العلة الان معنا الباب الثالث وهو الاسماء الخمسة يقول الناظم ورفع في بعض النسخ الي معكم - [00:05:25](#)

ها اي غلط مطبوعة والنسخة ذي فيها غلطات مطبعية نقول ان شاء الله مطبعية ورفع خمسة من الاسماء بالواو ثم جرهما بالياء ونادى عن نصب الجميع الالف وهي اب اخ حم وذو وفو - [00:05:55](#)

والشرط في اعرابها بما سبق اضافة لغيرها من نطق وكونها مفردة مكبرة اخو ابيهم ذا ميسرة الاسماء الخمسة لنا فيها ثلاثة مباحث اول ما هي الاسماء الخمسة الاسماء الخمسة كما قال الناظم - [00:06:22](#)

اخ وحم والحمو هم اقارب الزوجة الزوجة من قبل زوجها كاخ زوجها هذا من الحموض ومثلا عم زوجها من الحمو ولهذا كما تعرفون في الحديث لما ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال اياكم والدخول - [00:06:58](#)

على النساء فقال رجل يا رسول الله افرأيت الحمو المراد بالحمو قريب الزوج لاخت الزوج وعم الزوج وابن عم الزوج هؤلاء يتساهلون في الدخول فقال النبي صلى الله عليه وسلم الحمو الموت - [00:07:31](#)

المقصود ان اقارب الزوجة من قبل زوجها نعم كل واحد منهم يطلق عليه الحمو ولهذا يقال حموها طيب هل يقال حموه يقال هذا لكن الاطلاق الاول اكثر يعني نقارب الزوج - [00:07:54](#)

يطلق عليهم لكن اكثر ان المراد اقارب الزوجة من قبل الزوج من قبل الزوج كما مثلت اخيه وعمه الى اخره المقصود ان الاسماء

الخمسة هي اب اخ حمو وذو وفود - 00:08:15

هذا تعدادها قد يقول قائل نحن مر علينا في دراستنا الاسماء الستة ما بال هؤلاء يقولون الاسماء الخمسة وهل معنى هذا انهم ما

يعرفون الاسم السادس لا وفيه سبب لقولهم الاسماء الخمسة - 00:08:41

وهو ان الاسم السادس هو الهاء والنون والهنو هذا كناية عن الشيء اي شيء يصلح ان تطلق عليه هنو فمثلا اذا كان في كتاب تقول هذا

هنو زيد يعني هذا كتاب زيد - 00:09:06

اذا كان مثلا يقول هذا هنو زيد. يعني دابة زيد وقد قال لي بعض الطلبة قديما يقال لي بعض الطلبة حديثا ان هذه الكلمة لا زالت

مستعملة في بعض النواحي - 00:09:34

يستعملونها الى الان يطلقون على الشيء من الاشياء اسم الهنو ويطلق الهنو احيانا كناية عما يستقبح ذكره ومنه الحديث الذي رواه

الامام احمد في المسند ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من تعدى بعزاء الجاهلية فاعضوه بهني ابيه. ولا تكنوا - 00:09:52

والمراد بهني ابيه يعني ذكر ابيه يعني قولوا له اعظم. ذكر ابيك وهذا في منتهى التشنيع والتقبيح لانه تعدى في عزاء الجاهلية يعني

انتقى بفلان وعلان هذا اللفظ يا اخوان - 00:10:20

الراجح فيه ان يعرف بالحركات بالضمة والفتحة والكسرة وتقول هذا هنو زيد ورأيت هنا زيد ونظرت مثلا الى هني زيد الى كتابي

مثلا او سيأتي او نحو ذلك فلما كان يعرف بالحركات - 00:10:42

يعني ارجح اعراب له انه في الحركات ناس يسقط من الاسماء الستة لان الاسماء الستة التي نبحث فيها كما قلنا قبل قليل في

العلامات الفرعية سنعرّبها بالحروف نرفعها بالواو وننصبها بالالف ونجرها بالياء - 00:11:07

والهنو وان كان قد يعرف بالحروف لكن اعرابه بالحروف ضعيف جدا ومرجوح بلغة العرب ولعلكم بهذا ادركتم وجه اسقاطه من

الاسماء الستة. اذا الذين يذكرونه ينظرون الى اللغة المرجوحة فيه. وهو انه يعرض بايش - 00:11:27

الحروف والذين يسقطونه ينظرون الى المشهور وهو انه يعرض الحركات النقطة الثانية في اعرابها هذه الاسماء الخمسة تعرف

بالحروف بالواو رفعا وبالالف نصبا وبالياء جرا ولعلكم تلاحظون ان الاسماء الستة - 00:11:50

جاءت النياحة فيها جاءت النياحة فيها في جميع احوال الاعراب رفعا ونصبا وجرا النياحة فيها جاءت في انواع الاعراض. هذي واحدة.

الثانية ان النياحة حصلت بنياحة حرص عن حركة الواو عن الضمة - 00:12:25

كنافة الالف عن الفتحة عن الكسرة اذا النياحة نياحة ايه نياحة حرف عن حركة طيب النقطة الثالثة شروطها اعلم ان هذه الاسماء لا

تعرض بالحروف الا اذا توفرت فيها شروط اربعة - 00:12:53

اذا توفرت فيها شروط اربعة بمعنى انه ليس اعرابها بالحروف على الاطلاق لا ومقيد بشروط وهذه الشروط الاربعة ذكرها الناظم

رحمه الله الشرط الاول ان تكون مضافة والشرط الثاني ان تكون الاضافة - 00:13:24

لغيري ياء المتكلم والشرط الثالث ان تكون مفردة والشرط الرابع ان تكون مكبرة والقي الضوء على كل شرط من هذه الشروط لاجل

ان يتضح المقصود الشرط الاول ان تكون مضافة - 00:13:55

تقول مثلا جاء ابوك ورأيت اباك وسلمت على ابيك هنا اضيفت حصلت الاضافة وتقول جاء فعل ماض فعل ماض مبني على الفتح ابو

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نياحة عن الضمة - 00:14:26

يستحسن يا اخوان في الاعراب من العلامات النياحية نعم انك تبين العلامة النياحية والعلامة المنوف ها عنها تقول مرفوع وعلامة رفعه

الواو نياحة عن الضمة وابو نواف والكاف مضاف اليه - 00:14:57

وفي حالة النصب منصوب بالالف نياحة عن الفتحة وفي حالة الجر منصوب بالياء نياحة عن الكسرة الشرط الثاني ان تكون الاضافة

لغير ياء المتكلم بمعنى انه ليس المجال مفتوحا انك تضيفها الى اي اثم لا - 00:15:20

نظافة مقيدة وهذا التقييد تقييد بسيط لانه ما استثنى الا نوع واحد من الاسماء اللي هو ياء المتكلم وباقي الاسماء يضاف اليها ليش

باقي الاسماء جميع الظماير يضاف اليها حتى ظمير المتكلم اللي هو غير الياء - 00:15:49

مثل ما المتكلمين يضاف اليها ما في مانع يقول مثلا حضر ابونا الاولاد يقولون حضر ابونا ليست ناء هنا نعم المتكلمين اذا ليس

المقصود اي ضمير متكلم يا اخوان لا - [00:16:14](#)

المقصود انها ما تضاف ليش اللي يع المتكلم قال لي فقط بالذات جميع الظماير وتضاف الظمير المتكلم اللي هو غير الياء وتضاف

ايضا الى الاسماء الظاهرة مثل ابو زيد ابو عمرو - [00:16:33](#)

فلنضيفك المتكلم طبعاً بالنسبة للاول بقي المحترج نحن قلنا الشرط الاول ان تكون مضافة اذا ما اضيفت ما تعرف بالفروس الحركات

الحركات مثلا في قول الله تعالى في آيات المواريث - [00:16:56](#)

وله اخ او اخت له جار مجرور خبر مقدم اخ مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره كيف رجع عن اعراب الاصل

لماذا؟ لان الشرط الاول ما تحقق - [00:17:28](#)

ما وظيفت ونحن نشترط ان تكون طيب الشرط الثاني ان تكون الاضافة لغير ياء المتكلم اين اضيفت الياء المتكلم اعربت بالحركات

لو قلت مثلا حضر اخي حضر اخي حظر فعل ماض - [00:17:51](#)

اخ من اخي فاعل مرفوع بضمة مقدرة كيف رجع العصر ظمه مقدرة منع من ظهورها القاعدة اللي عطيتكم الدرس الماضي منع من

ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة واخ مضاف ويرى المتكلم مضاف اليه - [00:18:18](#)

ضمير متصل مبني على السكون في محل جر هنا اعربت الحركات لكن الحركات مقدرة اننا ذكرنا في الدرس الماضي او اللي قبل ان

ما اضيف اليه المتكلم يعرف بالحركات المقدرة - [00:18:46](#)

وقد ورد في القرآن كما في قوله تعالى موسى عليه الصلاة والسلام واخي هارون هو افصح مني لسانا وكما في قوله تعالى ان هذا

اخي هنا اضيفت الياء المتكلم فلا تعرف بالحروف وانما تعرف بالحركات - [00:19:04](#)

الشرط الثالث ان تكون مفردة مفرد يا احمد مثل ما مثلنا يا اخوك رأيت اخاك سلمت على اخيك مفرد اخ واحد فان كانت مثناة اعربت

اعراض المثنى تقول حضر اخوا زيد - [00:19:28](#)

مرفوع بايش بالالف النيابة موجودة هنا لكن ليس من باب الاسماء الخمسة انما ينتقل الباب المثنى وتقول رأيت اخوين زيد

ينصب الياء وسلمت على اخوي والاصل اخوين لكن حذفت النون لاجل الاضافة - [00:19:59](#)

ومنه قول الله تعالى في اخر سورة يوسف ورفع ابويه على العرش ابوي مثنى يعرب عراب المثنى هذا ان كانت مثنى فان كانت

مجموعة اعربت اعراب الجمع اللي هو جمع التكسير - [00:20:33](#)

تعرف بالحركات يقول حضر ابا زيد يا ابا زيد والده وجده لان الجد يطلق عليه اب وتقول رأيت ابا زيد وسلمت على ابائي زيد

فالحركات قال الله تعالى اباؤكم وابناؤكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا - [00:20:57](#)

وقال اباؤكم ارفعوا الضمة بالضمة هذه وهذا الشرط الثالث وهو ان تكون مفردة الشرط الرابع ان تكون مكبرة مثل ما مر علينا

بالامثلة اللي مرت فان كانت مصغرة اعربت من حركات - [00:21:32](#)

الحركات وتقول هذا اخيو زيد ورأيت اخي زيد وسلمت على اخيي اعرب الحركات لان الشرط لم يتوفر الحاصل من هذا ان هذه

الاسماء لابد ان تتوفر فيها اربعة شروط لكن يا اخوان - [00:21:58](#)

لابد ان نفهم ان هذه الشروط تتعلق بالاربع بالاسماء الثلاثة الاول اللي هي اب واخ وحمل اما ذو فلا حاجة الى اشتراط الاضافة فيها

لماذا لان لا تستعمل الا مضافة - [00:22:31](#)

فهي ملازمة للاضافة اللي هي لو بمعنى صاحب بمعنى طيب يقول الناظم يقول ورفع خمسة من الاسماء بالواو رفعوا هذا مبتدأ

القول بالواو هذا الخبر والتقدير رفع خمسة من الاسماء شاعر بالواو او حاصل بالواو - [00:23:00](#)

ثم جرهما بالياء ونادى عن نصب الجميع الالف وهي اب اخ حم وذو وخو ثم قال والشرط في اعرابها بما سبق ايش اللي سبق الواو

والالف والياء والشرط في اعرابها بما سبق - [00:23:40](#)

اضافة هذا الشرط الاول لغير ياء من نطق. من هو الذي ينطق المتكلم اذا يقصد بغير ياء من نطق المتكلم هذا الشرط الثاني وكونها

مفردة هذا الشرط الثالث مكبرة هذا الشر الرابع - 00:24:05

ثم مفتل قال جاء محذوفة الهمزة لاقامة الوزن ولا الاصل جاء فان قيل كيف دخلت الكاف وهي حرف جر على الفعل الجواب انها ما دخلت على الفعل دخلت على قول مقدر - 00:24:33

والتقدير كقولك جاء اخو مرفوع بالواو. نيابة عن الضمة لانه من الاسماء الخمسة اخو مضاعف وابي مضاف اليه مجروح وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة اخو ابي وابي مضاف مضاف اليه - 00:24:56

مبني على الظم في محلي في محلي الميم علامة الجمع علامة الجمع والواو التي نطق بها حرف اشباع من اجل اقامة الوزن فجاء اخو ابيهم لاجل اقامة حال منصوب بالالف - 00:25:34

لانه من الاسماء الخمسة وذا بمعنى صاحب وذا مضاف وميسرة مضاف اليه مجرور وعلى ما تجره الكسرة المقدرة التي منع من ظهورها نعم سكون الروي. سكون الروي تقرأ البيت لا - 00:26:10

لابد ان تقول ذا ميسرة لان الراوي هنا مسكن مسكن تلاحظون ان المؤلف هنا مثل للرفع اخو وللنصب لذا اولى الجر ها بابي طيب ومعنى ذا ميسرة يعني ذا غنى - 00:26:40

ولا ساعة الباب الرابع مما يعرف علامات المثنى يقول والرفع في كل مثنى بالالف والنصب والجر بياء واضف الاثنيين واثنيتين هذا العمل كذا مع المظمر كلتا وكلا نحو اشترى الزيداني حلتين كلتاها لاثنيين واثنيتين - 00:27:07

هذا باب المثنى يتعلق به ثلاثة مباحث تعريفه اعرابه ملحقاته تم تعريفه المثنى ما دل على اثنيين بزيادة في اخره صالح للتجريد وعطفي مثله عليه هذا تعريف المثنى ما دل على اثنيين - 00:27:49

بزيادة في اخره صالح للتجريد وعطفي مثله عليه مثاله الذي يتضح به التعريف تقول حضر الطالبان الطالبان لفظ دل على اثنيين دل على اثنيين بزيادة يعني بسبب زيادة لانك لو قلت جاء الطالب - 00:28:33

نعم ما صار مثنى ما دل على اثنيين لما قلت جاء الطالبان دل على اثنيين اذا من اين جاء السبب السبب بزيادة الف والنون اذا يصلح ان نقول ان في قولنا بزيادة - 00:29:11

سببية بزيادة الزيادة هذي هي الف والنون في حالة الرفع والي والنون في حالتي النصب والجرح بزيادة في اخره صالح للتجريد الطالبان يصلح انك تحذف منه الف والنون وتقول جاء الطالب - 00:29:28

يكون كلاما مستقيما اذا يصلح للتجريد وعطف مثله وعطف مثله عليه يصح ان تقول جاء طالب وطالب اخر او تقول جاء الطالب وطالب اخر. يعني تعطف عليه طالب اخر والدليل على انك تعطف عليه طالب اخر انسيه ايش؟ فيه طالبان - 00:29:55

طيب يتضح بزيادة قولنا ما دل على اثنيين يدخل هنا الطالبان يدل على اثنيين ويدخل معنا اثنان يدل على اثنيين واثنان يدل على اثنيين وكلا تدل على اثنيين تلك تدل على اثنتين - 00:30:26

اه زوج يدل على اثنيين يدل على اثنيين القمران يدل على اثنيين عن عمران يدل على اثنيين فهذه الالفاظ كلها تدل على اثنيين يا ترى هل هي من قبيلة المثنى حقيقة - 00:30:56

ليست كلها من قبيل المثنى بعضها وان كان يدل على اثنيين لكن ما يصلح ان يطلق عليه مثنى في اصطلاح النحويين ولهذا القاعدة يا اخوان دائما في التعاريف اي تعريف في الفقه في اصول الفقه في النحو - 00:31:23

ان الجزئية الاولى في التعريف تسمى جنس في التعريف يعني تدخل المعرف وغير المعرف. تدخل اشياء كثيرة انا كيف اخرج اللي دخل معي وانا لا اريده نأتي بزيادة قيود ها اخرج الاشياء التي دخلت - 00:31:46

فان كانت الاشياء التي دخلت كثيرة ستكون القيود كثيرة ان كانت التي دخلت قليلة ستكون القيود قليلة فنحن قلنا ما دل على اثنيين طيب بزيادة في اخره بزيادة في اخره - 00:32:12

هنا تخرج كلاب ما فيها زيادة تلك ما فيها زيادة اصل هالكلى تستطيع انك تحذف الف وتخلي الباقي او كلتاها اذا ايش معنى الزيادة اللي اصطلحنا عليها قبل قليل؟ ان يمكن اسقاطه يمكن اسقاطه - 00:32:37

نبي شفع مثلا ما في زيادة زوج ما فيها زيادة ما فيها زيادة. طيب قولنا صالح للتجريد ما نحل التجريد هذا يخرج ما قلنا اثنان اثنان يدل على اثنين وفي زيادة لكنه ما يصلح التجريف - [00:33:01](#)

ما يصلح ان تقول تريد اثنان ما يمكن اسقاط الزيادة اذا هل نقول ان لفظ اثنان واثنان انه مثناة ليس بمثل وان كان فيها الف ونون لاننا نشترط في المثنى - [00:33:34](#)

الاصطلاح انك تحذف الالف والنون ها وتلاوة تلك ان اردنا ان الزيادة هي العنف فقط لان طبعا اصطلاحنا نحن على ان الزيادة لا بد تكون الالف والنون شو يمكن نأجله للقيد ذا - [00:33:52](#)

اخرجناه بالقيد الاول المهم ان كلا وكلتا ليس بمثنى طيب صالح للتجريد وعطف مثله عليه هذا يخرج مثل القمرات القمران ما هو مثنى حقيقة لان الكون ما فيه الا قمر واحد - [00:34:12](#)

ولكن العرب يقولون القمران من باب التغليب ولو قيل ما المراد بقولنا القمران المراد الشمس والقمر اذا هل هذا يصح ان تعطف مثله عليك يقول رأيت قمرا وقمر الا اذا اريد المجاز - [00:34:42](#)

يريد المجاز كما هو معلوم في البلاغة يريد مثلا بالقمر الفتاة الحسنة هذا ورد في افعال العرب انه قال ارتني قمرين طبعا هي ما ارته في الحقيقة الا قمرا واحدا - [00:35:06](#)

لكنه اراد بالقمر الثاني القبر بالمعنى المجازي ونحن ما نبحت الان في المجاز ونحن نبحت في الحقيقة ومثلها الشمس ومثلها الابوان والعمران هذي كلها مثنيات من باب التغليب من باب التغليب. يعني لا تعتبر مثنى حقيقة - [00:35:21](#)

لان المثنى الحقيقة لابد ان يعطف عليه مثله. والمثنى تغليبا ما تستطيع ان تعطف عليه مثله لان الغالب انه ما في الا شيء واحد لكنه ادخل معه مثنى ادخل معه فرد اخر - [00:35:47](#)

واطلق عليهما معا لاحظ المثنى وبمعنى اخر يا اخوان المثنى حقيقة ان يكون اللفظ المثنى فرداه متفقان لفظ ومعنى طالبان تقول طالب وطالب متفقان في اللفظ وبالمعنى هذا طالب وهذا طالب - [00:36:02](#)

لكن في المثنى تقريبا ليسا متفقين في اللفظ ولا ولا في المعنى قمر وشمس قيل لهما القمران المقصود بهذا ان هذه الكلمات التي سمعتم ليست من باب المثنى حقيقة لان التعريف لا ينطبق عليها - [00:36:26](#)

وعلى هذا المسمى يعرض بالالف رفعا نيابة عن الضمة وينصب بالياء نيابة عن الفتحة ويجر بها نيابة عن الكسرة ماذا تلاحظون تلاحظون ان المثنى مثل باب الاسماء الخمسة نيابة جميع انواع الاعراب - [00:36:52](#)

ها رفع ونصبا وجرا وتلاحظون ايضا النقطة الثانية التي مرت ان العلامات النيابية هنا كلها ايش حروف وبكلها حروف طيب من الامثلة قول الله تعالى قال رجلان من الذين يخافون - [00:37:24](#)

وقال فعل ماض ورجلان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مثنى طيب فوجد فيها رجلين رجلين مثنى طيب اذا الرجلين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة - [00:37:54](#)

عن الفتحة لانه مثنى المثنى تكون مكسورة قال رجلان فوجد فيها رجلين طيب واضح النقطة الثالثة والاخيرة في المثنى الملحقات بالمثنى اعلم ان هناك الفاظا الحقت بالمثنى فاعربت باعرابه والسبب - [00:38:27](#)

للاحاقها بالمثنى وجود الالف والسبب في كونها ملحقة ان حد المثنى لم ينطبق عليها ان حد المثنى لم ينطبق عليها اذا ما السبب انه اعربت اعراض المثنى لانها وجدت فيها علامة - [00:39:10](#)

المثنى ولهذا يا اخوان مثل شفع وزوج ها ما لنا فيها بحث اصلا هذي وليست ملحقة بالمثنى لان ما فيها علامة المثنى التي هي الالف او الياء والالفاظ الملحقة بالمثنى - [00:39:45](#)

اربعة كمر اثنان واثنان وكلا وكلتا اما اثنان واثنان فيلحقان بالمثنى مطلقا بلا شرط ولا قيد الى شرط ولا قيد تقول اثنان جاء طالبان اثنان ورأيت طالبيين اثنين وسلمت على طالبيين اثنين - [00:40:01](#)

مرفوع بالالف ومنصوب ومجرور هذا واضح لكني احب ان اشير الى نقطة تشكل على كثير من الطلاب وهي العدد اثني عشر لان

العدد اثني عشر صدره ملحق بالمتنى تقول جاء - 00:40:46

اثنا عشر طالبا ورأيت اثني عشر طالبا ومررت باثني عشر طالبا جاء فعل ماض مبني على الفتح اسنا فاعل مرفوع بالالف نيابة عن

الضمة لانه ملحق بالمتنى عشرة مبني على الفتح - 00:41:12

وهذي اللي تشكل على كثير من الطلاب مو صحيحة ها تشكل على كثير من الطلاب اعراب عشرة. ويقول انا عرفت الان اثنا لها لكن

عشرة هذي ايش اعمل فيها نقول عشرة مبني على الفتح - 00:41:42

ليش؟ قال لك لان الاصل ان الاعداد من احد عشر الى تسعة عشرة كلها مبنية على فتح الجزئين ثلاثة عشر يا اخوان وهذه ايضا فائدة

اخرى هل عدد من احد عشر الى تسعة عشر - 00:41:57

مبني على فتح الجزئين رفعا ونصبا وجرا ما في ثلاثة عشرة ولا في ثلاثة عشرة ابدا دائما ثلاثة عشر ما يتغير في اي موقع من مواقع

الاعراض رفعا نصبا جرا. هذا نطقه ما يتغير - 00:42:16

تقول جاء ثلاثة عشر طالبا رأيت ثلاثة عشر طالبا سلمت على ثلاثة عشر طالبا مين تغير واعرابه ايضا ما يتغير قلت لكم هون انه في

النحو في قواعد يسهل حفظها - 00:42:39

دائما تقول مبني على فتح الجزئين عاد على حسب موقعه في محل رفع فاعل في محل نصب مفعول في محلي ها كما في الامثلة

الثلاثة التي قلت لكم هذا استطراد لكنه ان شاء الله - 00:42:58

ارجو ان يكون في محله طيب باقي من الملحقات الثالث والرابع كلا وكلتا اذا وكلت لا يلحقان بالمتنى الا بشرط واحد وهو ان يضاف

الى الضمير الى الظمير سواء ضمير المتكلم - 00:43:20

الغائب على حسب سياق الكلام فتقول جاء الطالبان كلاهما ورأيت الطالبين اليهما وسلمت على الطالبين اليهما وجاء في مبني على

الفتح وكم تعرفون انتم ولا القادمة ان شاء الله الطالبان فاعل - 00:43:47

مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مثنى كلاهما كلا فاعل توكيد كلاء توكيد لقولنا الطالبان توكيد مرفوع وعلامة رفضه

الالف نيابة عن الضمة من الاصل في الرفع هو ايش - 00:44:25

الضمة ناخذ القاعدة اذا ما جاءت الضمة اكيد اللي قدامنا نايد عن الضمة فنقول اذا مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة. لانه

ملحق بالمتنى ملحق بالمتنى كلاهما الهاء ضمير متصل - 00:44:52

مبني على الضم في محلي جر من كلى مضاف مضاف اليه والميم حرف عماد والالف للتدنية الميم حرف عماد والالف بالتثنية قد

تقول ما معنى حرف عماد يقول حرف عماد - 00:45:17

لان الف المثنى اعتمدت على الميم في النطق ما يمكن تجيب الف المثنى اللي بعد الهاء الا لازم تأتي بايش بالميم فيقولون الميم حرف

ايش؟ عماد. لان الالف الدالة على التثنية تعتمد على الميم - 00:45:44

طيب اه في النصر واضح ها وفي الجر كذلك واضح وقد ورد هذا في القرآن كما في قول الله تعالى اما يبلغن عندك الكبر احدهما او

كلاهما يبلغن الكبر احدهما - 00:46:04

الكبر مفعول مقدم بالفعل يبلغ واحدهما هل هو فاعل يبلغ ان التقدير اما يبلغن احدهما الكبر ولا نستطيع ان نتوسع في الاعراب يعني

نعرف اللي خارجة عن الموضوع خشية ما نقول يضيع الوقت الوقت ان شاء الله موب ضايع بفايدة - 00:46:28

لكن يطغى على المقصود طيب بقي نقطة اخيرة لماذا قلنا في كلى وكلتا ان يضاف الى الظمير هذا يا اخوان احتراز من ان يضاف

الى الاسم الظاهر طيب وهل لازم - 00:46:57

نعم اذا وكلت من الاسماء التي لا تستعمل في اللغة العربية الا مضافة يعني ما يصلح ان تقول جاءك الى تسكت؟ ما يصلح اما ان

تضاف الضمير او تضاف الى اسم ظاهر - 00:47:23

لنضيف للظمير اخذت اعراض المثنى اما ان اضيفت الى الاسم الظاهر فانها تأخذ اعرابا الاسم المقصور ايش اعراضا اسمه مكسور مر

علينا انه يعرف بحركة مقدرة على الالف منع من ظهورها ايش - 00:47:42

التعذر وعلى هذا اذا اضيفت الى الاسم الظاهر تلزمها الالف رفعا ونصبا وجرا تقول جاء الطالبين ورأيت كلا الطالبين وسلمت على كلا الطالبين مثل ما تقول جاء الفتى رأيت الفتى مررت بالفتى - 00:48:02

والاعراب هو الاعراب تقول جاء كلا الطالبين الى فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الالف على الالف منع من ظهورها التعذر وكلى مضاف والطالبين مضاف اليه وبهذه تبين ان - 00:48:26

اثنين واثنين يلحقان بالمتنى بلا شرط ولا قيد واما كلا وكلتا فان اضيف الى الضمير الحق بالمتنى وين وظيفة؟ الى الاسم الظاهر اعرب اعراب الاسم يقول الناظم رحمه الله والرفع في كل مسمى بالالف - 00:48:52

والنصب والجر ضياء النصب والجر يعني لابد ان يكون المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها اللي هي النون ثم قال واذف بمعنى اذف بمعنى ان واذف لاثنتين واثنين هذا العمل - 00:49:19

يعني انسب هذا العمل للملحقات بالمتنى ها وهما اثنان واثنان قال هذا العملاء والالف في قولها العمل ايش سميناه الاطلاق قال كذا مع المظمر كلتا وكلتا هنا مراد بها الاعراب - 00:49:50

يعني كذا اذف الاعراب الذي ذكرت لك اذفوا لكلى وكلتا مطلقا ها لا مع المظمر يعني مع الظمير ثم فقال نحن اشترى الزيدي اشترى الزيد اشترى الزيدان حلتين الزيداني مرفوع بالالف - 00:50:17

سنتين كلية وكلاهما مثنى كلتا هنا مثلا لكلتا مرفوعة بالالف لان كلتا هنا يقول مبتدع طيب وكلتا مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه ملحق بالمتنى وهو مضاف مضاف اليه والميم حرف عماد - 00:50:52

والالف للتثنية كلاهما لاثنتين واثنين هذا خبر المبتدع هما اللانين هذا مجرور بالياء واثنين معطوف عليه مجرور بالياء الجملة من المبتدأ والخبر كلتا لاثنتين واثنين ايش محل من العراق لقوله حلتين - 00:51:26

اه الباب الثالث الليلة وهو ايش الخامس الخامس يعني مر علينا الصرف والمعتل الاخر الدروس الماضية واخذنا المتنى والاسماء الخمسة وهذا درسنا الاخير في هذه الليلة جمع مذكر طيب - 00:52:00

جمع مذكر السالم المتنى في ثلاث نقاط النقطة الاولى في تعريفه في اعرابه الثالثة الملحقات به اما تعريفه ما هو ما دل على اكثر من اثنين بزيادة في اخره وسلم - 00:52:35

فيه بناء المفرد عن التغيير هذا تعريف جمع المذكر فمثلا مدرسون ومعلمون او مسلمون او متقون كل هذه من باب جمع المذكر السالم فجمع مذكر سالم ما دل على اكثر من اثنين - 00:53:12

لان الذي يدل على اثنين هذا المتنى واللي اقل من اثنين هذا المفرد اذا هي ثلاث مراتب المفرد والمتنى والجمع الجمع ما دل على اكثر من اثنين بزيادة في اخره - 00:53:47

والمراد بالزيادة كما سيأتي هي الواو والياء الواو في مثل مدرسون والياء في مثل في مثل مدرسين كلمة فيه بناء المفرد عن التغيير هذا شرط اساسي جدا في الباب ولهذا سمي بجمع المذكر السالم - 00:54:06

ونحن اخذنا في الدرس الماضي جمع التكسير قبل الماضي نعم التكفير ايش معنى التكفير التغيير اذا جموع التكفير كلها يتغير الجمع عن المفرد والغالب ان التغيير يكون بالحركات الحركات اللي بالمفرد اذا جاء الجمع تتغير - 00:54:41

رجل رأى مفتوحة جيم مضمومة. الجمع رجال الرة صارت مكسورة والجيم صارت مفتوحة كلا الحرفين تغير طالب مثلا طلاب الطلبة المقصود ان جمع التكسير يتغير. وجمع المذكر السالم ما يتغير - 00:55:09

فمثلا عندك مدرس مدرسون زدنا واو ونون فقط اما الاول ما تغير في شي مسلم مسلمون ما تغير شيء في الحركات نجاهد مجاهدون ما تغير شيء مثلا وجدت مجدود شف الدال المشددة بالمفرد - 00:55:39

جاءت مشددة الجمع هذا الشأن جمع المذكر انه يسلم فيه بنا المفرد وجمعه ذكر السالم المعنى يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء اذا مثل الاسماء الخمس ومثل المتنى النيابة بجميع احوال - 00:56:07

الاعراب رفعا ونصبا وجرا والنقطة الثانية هنا جت ايضا اللي هي حروف الحركات العلامات النيابية هنا او الفرعية كلها ايش حروف

طيب فاذا قلت مثلا مثلا قول الله تعالى قد افلح المؤمنون - 00:56:43

فقد حرف تحقيق مبني على السكون لا محل له من الاعراب افلح فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب المؤمنون فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لانه جمع - 00:57:08

مذكر فعلا والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد ان الاسم المفرد مفلح في تنوين جاء بدل التنوين النون في جمع المذكر طيب النقطة الثالثة الملحقات جمع المذكر السالم ذكرى ملحقاته يا اخوان - 00:57:33

يستدعي نشير الى نقطة وان كنت انا ما احب الاستطراد والاتيان بمباحث زائدة على ما المتن او في المنظومة لانها طول الكلام ويتشعب وصل المنظومة هذي وضعت للطلاب المبتدئين غيركم او انتم؟ ايه بس انتم عاد جايين ان شاء الله تحبون الفائدة -

00:58:16

وضعت للطلاب المبتدئين ولو انه قيل للطلاب المبتدئين جميع ما في كتب النحو من المباحث ما صاروا طلابا مبتدئين والنحو كغيره من العلوم يؤخذ بايش؟ بالتدريج لكن هنا نقطة لابد ان اذكرها على اساس نمشي في الملحقات - 00:58:43

ويمكن ان نعتبرها نقطة ثالثة ونقطتنا اللي قلنا الملحقات نأخرها في نقطة رابعة هذه النقطة الثالثة عنوانها ما الذي يجمع جمع مذكر يعني هل كل اسم تستطيع ان تجمعها جمع مذكر سالم او في اسمى معينة - 00:59:10

وفي اسماء ما تجمع هو كذلك الذي يجمع يا اخوان جمع مذكر سالم هو نوعان من الاسماء النوع الاول العلم والنوع الثاني الصفة ولعلي اشير الى هذا يعني اشارة موجزة - 00:59:37

حتى ما نطيل نعلم يجمع جمع مذكر سالم بشروط الشرط الاول ان يكون علما لمذكر والشرط الثاني ان يكون حاليا ان يكون لمذكر عاقل عاقل والشرط الثالث ان يكون حاليا - 01:00:02

الشرط الرابع ان يكون حاليا من التركيز فمثلا حصة علم لكن ما يجمع جمع مذكر سالم لانه ليس علما لي يذكر طيب ليكون علما لمذكر عاقل عاقل لاحق هذا اسمه فرس - 01:00:31

ها اسم فرس الدليل على انه اسم فرس ان ابن مالك عدوا في باب العلم الاسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا. وقرن وعدن ولاحق لكن هل يا جماعة لو وجد عندنا ثلاثة افراد او اربعة - 01:01:05

نقول جاء اللاحقون ما نجمع لماذا لانه ليس لمذكر ها عاقل ما هو عاقل طيب الثالث ان يكون خالية من مكة طلحة هذا علم مذكر عاقل لكن ما نجمعه لا يقال طلحون - 01:01:30

الشرط الرابع ان يكون حاليا من التركيب تركيب المسجد حضرموت وغيره من أنواع التركيب ما تجمع جمع مذكر سالم كان في كلام في انواع المركبات مثل المركب الاضافي لكن لا نريد ان ندخل في التفصيل - 01:01:54

فاذا قلت مثلا محمد ايش رأيكم محمد يصح ان نقول جاء المحمدون يصلح نقول جاء المحمدون لان محمد علم المذكر عاقل ليس في ساعة انيس وليس فيه ترتيب النوع الثاني مما يجمع جمع المذكر السالم - 01:02:18

الصفة والمراد بالصفة يا اخوان المشتق القائم كاتب مدرس مسلم هذي ايش تسمى صفات الصفة يا اخوان لها تعريف عند النحويين يذكرونه في كثير من الابواب لان الصفة ذي سنحتها في عدة ابواب من ابواب النحو - 01:02:41

الصفة يقولون ما دل على معنى وذات ما دل على معنى وذات فمثلا مسلم انت اذا سمعت كلمة مسلم ايش تفهم نفهم اول المعنى اللي هو الاسلام وتفهم انه فيه ذات - 01:03:09

موصوفة بهذا الوصف ها اذا قيل لك مثلا مدرس على طول ينقدح في ذهنك مهنة التدريس وهذا معنى وينقدح في ذهنك الشخص اللي يدرس هذا معنى قولنا ان الصفة ما دل على معنى - 01:03:30

ايش طيب الصفة تجمع جمع مذكر سالم ولكن في شروط الشرط الاول ان تكون صفة لمذكر. لازم مذكر لانه ايش ايش اسم الجمع اسمه جمع المذكر فان كانت صفة بمؤنث - 01:03:51

ها ما تجمع عند الحائض ما يقال الحائضون فما يصلح لان الحيض هذا من خصائص لكن الحمل نريد الحمل على الرأس يصلح ان

تقول جاء الحاملون اما ان اريد حمل البطن يصير هذا من خصائص - [01:04:19](#)

ايه ولهذا لو قيل على شكل لغز يعني هل حامل يجمع جمع مذكر سالما او لا في تفصيل نريد الحمل على الراس يصلح لانه يصلح انه يصير صفة المذكر ونريد الحملة اللي في البطن - [01:04:45](#)

ما يصير طيب لمذكر عاقل في السابق الفرس يوصف بالمسابق يوصف فلا يجمع لان سابق لغير العاقل طيب الشرط الثالث اذا الشرط الاول ان تكون الصفة لمذكر الشرط الثاني ان تكون لمذكر عاقل - [01:05:00](#)

والشرط الثالث ان تكون الصفة خالية من التاء مثل ما مرض العلم مثل علامة ونسابة ما يجمع لان فيه التاء طيب هذا الثالث ان يكون خاليا من التاء الرابع - [01:05:25](#)

ليس على وزني افعل فاعلم مثل احمر واخضر وازرق ما يجمع جمع مذكر سالم لانه على وزن افعل المذكر والمؤنث على وزن ها اعلى طيب ولا فعلان فعلا. هذا الشرط الخامس - [01:05:47](#)

مثل عطشان ايش مؤنثه عطشى فلا يجمع فلا يقال جاء عطشانون لجمع المذكر السالم الشرط السادس الا يكون مما يستوي فيه المذكر والمؤنث ها لاني لو قلت لك مثلا رأيت جريحين - [01:06:10](#)

هل تعرف انت الجريحين ذولا مذكر ولا مؤنث؟ ما تعرف لان اصل جريح يقال رجل جريح وامرأة جريح لان الوصف ها يستوي فيه المذكر والمؤنث فلا يجمع اذا هذا الجمع - [01:06:36](#)

طيب ننتقل للنقطة الرابعة اللي هي المقصودة الملحقات بجمع المذكر السالم الشيخ النازم رحمه الله ذكر اربعة فقط من الملحقات وكأنه كما قلت لكم رأى ان هذه المنظومة للطلاب المبتدئين فما اراد ان يستطرب في ذكر - [01:06:57](#)

الملحقات الملحق الاول اللي هو ذكر نعم يقول فالمتقون هم اولوا هذا الملحق الاول من الملحقات بجمع المذكر السالم كلوا مثل ما تلاحظون معي يدل على الجمع الوف لكنه ليس بجمع حقيقة - [01:07:24](#)

ليه لاننا اتفقنا في تعريف الجمع انه مفرد له مفرد المدرسون مدرس معلوم معلم وقولوا ما له مفرد من لفظه انتم الان كل واحد منكم يفكر ما هو مفرد الو - [01:07:57](#)

من لفظه ما له مفرد له مفرد من معناه وهو صاحب لانك اذا قلت جاء اولو العلم ايش المعنى جاء اصحاب العلم اذا هو مفرد من المعنى ومع هذا اعربت العرب اعراب جمع المذكر - [01:08:18](#)

سالم نعم قال الله تعالى واولوا الارحام. بعضهم اولى ببعض واولوا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لانه ملحق بجمع المذكر واولو مضاف والارحام مضاف اليه طيب واتقوني - [01:08:40](#)

يا اولي الباب ياء حرف نداء منصوب وعلامة نصبه النياء نيابة عن الفتحة لانه ملحق بجمع المذكر السالم وهو يضاعف وعلى الباب ان في ذلك ان في ذلك لايات الا ذكرى ما تصلح - [01:09:12](#)

هنا لاولي ان في ذلك لذكرى يقول الى الباب ها نعم ايه ايه في الزمر ان في ذلك لذكرى الباب. طيب لاولي اللامحفجر واولي اسم مجرور باللام. وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة. لانه ملحق - [01:09:49](#)

بجمع المذكر اذا هذا الملحق الاول لماذا ما صار جمعا صار ملحقا لانه ليس له ايش مفرد طيب الملحق الثاني في حالة الرفع وذوي في حالتي النصب والجر طيب ايش مفرد ذو - [01:10:29](#)

اللي مرت قبل قليل بالاسماء الخمسة تجمع على ذو الظمة عليها ان الذال عليها ايش ضمه ذا المفرد طيب في الجمع اذا ايش نقول ذو له مفرد لا مفرد طيب ليه ما ما صارت من باب جمع المذكر السالم - [01:10:56](#)

احسنتم لانه لم يسلم بناء المفرد من التغيير. شف حتى التغيير البسيط يآثر اذا تكون من باب جمع المذكر هذي الثالثة الرابعة الثالث ها الاهلينا له مفرد اللي هو ولكنه ليس بالم ولا بصفة - [01:11:27](#)

انما هو اسم جنس من كلمة اهل ما يراد بها ها شيء معين مثل زيد او عمر واهل ايضا ما هي صفة المشتقة المقصود انه ليس بعلم ولا ولا بصفة - [01:12:07](#)

اذا صار ملحقا بجمع المذكر السالم فيعرب في اعرابه في قول الله تعالى قالت الاعراب امنا في اية سورة الفتح قال شغلنا اموالنا واهلنا. شغلنا اموالنا واهلنا فاهلونا فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو - [01:12:31](#)

نيابة عن الضمة لانه ملحق بجمع المذكر السالم وهو مضاف هنا الله اليه في سورة المائدة من عوزة ما تطعمون اهليكم ايش اعرابه هنا مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الياء - [01:13:00](#)

لانه ملحق بجمع المذكر طيب الرابع عليين الرفع له مفرد اللي هو ايش علي علم على مكان ما ورد في كتب التفسير انه على مكان في الجنة اذا علم على مكان - [01:13:25](#)

لكن لغير العاقل كما مر ونحن قلنا انه لابد ان يكون العلم علما لي للعاقل فهذا علم لغير العاقل لانه اسم مكان فاذا هو ملحق بجمع المذكر السالم وليس بجمع - [01:13:57](#)

مذكر سالم ويمكن ان نقول تحليل اخر العلين الان ما بقي مرادا به الجمع ترى الان كأنه علم كما قلت قبل قليل كأنه عالم الان العادة ان الاعلام ما تكون بصيغة الجمع. تكون صيغة المفرد - [01:14:21](#)

اذا هو الان جمع مذكر صورته صورة جمع المذكر السالم لانه مفرد علي وعليون لكن لما كان هذا الجمع ما بقي على جمعيته صار منزلا منزلا الاعلام خرج عن قومه جمعا - [01:14:49](#)

لو سميت شخص بزيدون وارد هذا او سميت شخص محمدون هل الان تقول جاء محمدون وشخص واحد يقولون انه مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم هل هو جمع؟ ما هو جمع الانصار على من على شخص - [01:15:10](#)

واحد مثل عليون الان هل هو جمع الان؟ ليس بجمع يطلق على مكان في اعلى الجنة كما ورد اذا اختل فيه اساسي انه لم يبق جمعا في الحال الراهن. واضح يا اخوان؟ وانما نقل الى ايش - [01:15:31](#)

الى العالمية وتأخذونه قاعدة اي جمع مذكر سالم ينقل للعالمية ويعرف بالواو ما تقول لي انه جمع مذكر سالم يقول لانه ايش ملحق بجمع المذكر السالم هذه الملحقات الاربعة طيب - [01:15:58](#)

يقول وارفع بواو جمع تذكير سلم جمع التذكير اللي هو العلم او ما هو الصفة وقوله سلم يعني لم يتغير فيه بناء المفرد ونصبه كالجر بالياء لزم. واضح ومعنى لزم يعني وجب - [01:16:18](#)

فذاك ملحق بهذا الباب ايش كذاك يعني ومثل هذا الجمع في اعرابه ما الحق به. هذا معناه ومثل هذا الجمع في اعرابه ما الحق به المتقون هم اولوا الباب المتقون مبتدع - [01:16:47](#)

والكاف داخل على قول محذوف. والتقدير كقولك المتقون المتقون جامع الان هذا مرفوع وعلامة رفعه الواو هم هم ظمير فصل ضمير الفصل يا اخوان الراجح انه لا محل له من الاعراب - [01:17:15](#)

قولوا خبر المبتدع المتقون الالباني مضاف اليه واعربنا ولو ثم قال وارحم ذوي القربى من الاهلينا تسكن بدار الخلد عليين وارحم ذوي هذا ملحق جمع المذكر السالم طبعا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء. علامة نصبه الياء - [01:17:36](#)

والقربى مضاف اليه مجرور وعلامة جره كسرهما مقدرة على الالف منع من ظهورها التعذر من الاهلين منحرف جر والاهليين اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لانه ملحق - [01:18:10](#)

جمع المذكر السالم لاهلينا والالف للاطلاق. طيب. تسكن هذا فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لانه وقع جوابا للطلب القاعدة يا اخوان المضارع اذا وقع جوابا للطلب ولم تتصل به فاء ولا واو - [01:18:31](#)

فانه يجزم قل اجتهد انجح ننجح مثله اللي معنا اسكن اه ارحم تسكن ارحم تسكن اذا ما الجازم له وقوعه في جواب الطلب والمراد بالطلب هنا الامر تسكن بدار الخلد عليين - [01:19:00](#)

عليين بدل من دار الخلد من دار الخلد لعلين وعليين قلت انا انه بدل اعط بيان ايضا يصلح مجرور وعلامة جره الله نيابة عن الكسرة انه الحق جمع المذكر للاطلاق - [01:19:24](#)

وبهذا نكون قد انهينا اربعة ابواب من الابواب التي تعرف بالعلامات الفرعية هذا هو ذكرنا بنقطة نسينا ان نذكرها بالنسبة لذو اللي هي

من الاسماء الخمسة قد يكون سبب النسيان هو عدم الرغبة في الاستطراد كما قلت لكم - [01:19:54](#)

انا عندي حذر شديد من الاستطراد اخشى انه اذا حصل استطراد يعني يقع على الوقت المحدد يا اخوان اللي مر من الاسماء الستة يشترط ان تكون بمعنى صاحب اما ذو الموصولة - [01:20:31](#)

يعني قصدي ذو اللي هي موصولة بمعنى الذي هذه ليست من باب الاسماء الستة والعرب ما تستعمل ذو موصولة الا قبيلة واحدة وهي قبيلة طي هم الذين يستعملون ذو بمعنى الذي - [01:20:55](#)

القبيلة الصيد يقولون جاء ذو سافر بقية العرب ما يقولون جاهد وسافر جوع الطين بالمثل هذا اسم موصول لان التقدير جاء الذي جعفر ولهذا يقول شاعرهم يقول فان الماء ماء ابي وجدي - [01:21:10](#)

وبئري ذو حفرت وذو طويت يعني وبيري التي حفرتها والتي طويتها النقطة الثانية بالنسبة للفو هذا قد لا يكون هناك فائدة كبيرة من ذكره وهو ان تفصل الميم اما اذا اتصلت الميم فانه يعرف بالحركات - [01:21:37](#)

يقول مثلا رائحته طيبة نظف سمكة بالسواك مثلا نظرت الى فمك يعرف بالحركات هنا فاذا بقيت الميم يعرب بالحركات واذا انفصلت الميم يعرف بايش بالحروف ولهذا يقول ابن مالك عن ذو وعن الفم لما صار يعدد الاسماء الخمسة والستة - [01:22:04](#)

قال من ذاك ذو ان صحبة ابانا والفم حيث الميم منه بان هذا يقول في الدرس الماضي ذكرت ان طلحة دائما ممنوعة من الصرف اذا كان طلحة اقصد به الشجرة فاقول مررت بطلحة - [01:22:36](#)

عظيمة نعم نحن قيدنا يعني نحن ذكرنا هذا في الدرس الماضي بالنسبة للعالمية والتأنيث العالمية والتأنيث هل نحن ذكرنا التأنيث يا اخوان مجرد المختوم بتاع الثانية ولا قلنا لابد من العالمية؟ لابد من العالمية فالطلحة اللي هي الشجرة المعروفة - [01:22:57](#)

هذه مصروفة لانه ما وجد فيها الا تأنيث فقط عندك مثلا حفصة وعائشة وطلحة الى اخره ومعاوية هذه اعلام ومختومة بالساء لا ينحرم الكلام اللي قلنا في الدرس الماضي لاننا قيدناه بالعالمية - [01:23:21](#)

هذا يقول الشرط الشرطان في جزم جواب الامر اللي يسأل السؤال ذا عنده جواب ولا ليش يقولون من ها مثل الاسئلة ذي ما يصلح يا اخوان تجي ما يصلح وعلى هذا اجيب الشرط الاول ان تسقط الفاء والجزاء قد قصد - [01:23:45](#)

الجواب تسقط الفا هذا بيت ابن مالك اجاب سؤال الاخ ذا الشرط الاول ان تسقط الفاء والشرط الثاني ان يكون قد قصد الجزاء المقام لا يحتمل التفصيل اليس العمران مثنى حقيقة - [01:24:18](#)

لأنك تقول رأيت عمر وعمر هذا اذا كان عمر وعمر هو مثنى حقيقة لكن نحن ما مثلنا لهذا نحن مثلنا به لما هو من باب التغليب وكذلك العضوان نحن مثلنا به لما هو من باب التغليب - [01:24:35](#)

يقول قلت ان لاحق انه ليس عاقل تم تخريج حديث وانا ان شاء الله بكم لاحقون هنا لا شك ان الصفة لعاقل لكن حنا نمثل بلاحق على انه صفة لايش - [01:25:03](#)

الفرس لو ذكرت زيادة في ملحق المذكر نحن لا نريد الاستطراد ما ادري كم اه تم الساعة الان لا ما يصلح لا نريد الاطالة عليكم ولا في ملحقات يمكن ان تضاف - [01:25:19](#)

يقول في قوله تعالى سمعنا فتى يذكرهم يقول فتى اخرها الف ومع ذلك ظهر التنوين عليها. كيف ذلك ليست من نعم الصرف يا اخي هذا اسم مقصور. والاسم المقصور اذا جرد من ال والاضافة. يجي التنوين. يعني هل تقول جاء الفتى رأيت الفتاة - [01:25:53](#)

اذا حدث علم يقول جاء فتى رأيت فتى قال الله تعالى نعم في في القرآن هدى ها للمتقين هدى مقصور لو جاءت قلنا الهدى متى تكتب ام لا؟ ومتى نكتب؟ ان لا - [01:26:12](#)

الا اذا كانت عن مخففة من الثقيلة تفصل تكتب عن؟ لا مثل اشهد ان لا اله الا الله مخصصة من الثقيلة ما تشبكهها لي يقول اشهد ان حالة. لا. اما اذا كانت ام هي الناصبة للمضارع - [01:26:39](#)

الي بعده لا النافية هذه تسلك مثل لو قلت مثلا ارجو الا تتأخر الاصل ارجو ان لا لكن ما تكتب لي ان تفصل على هذا الحق نكتفي بهذا القدر الله سبحانه وتعالى اعلم صلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - [01:26:59](#)

يمكن بقية الاسئلة يا بتر رجعي القادم ان شاء الله - 01:27:23