

# شرح منظومة ( مفاتيح العلم ) (الدرس ١ .. قاعدة ) المصالح والمفاسد (

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله. يقدم لله الامين وعلى الله واصحابه الطيبين الطاهرين ومنتبعهم باحسان الى يوم الدين ثم اما بعد فان من المعلوم ان نيل العلم له طريقتان. طريقة الدلائل وطريقة المسائل. فاما طريقة الدلائل فهي - 00:00:00

ان يطلب الانسان العلم على طريقة التأصيل والتقعيد واما طريقة المسائل فهي ان يطلب الانسان العلم على طريقة التجزئة والتفرير وهاتان الطريقتان هما من خلاف التضاد. فلا يجوز لنا ان نجعل الطريقتين متضادتين - 00:00:26

ابدا. وانما هما مما وسع الله عز وجل به على عباده من طلبة العلم. فان من الناس من اتاه الله عز وجل عقلية كلية اجمالية تحتمل التأصيل. ومن الناس من لم يعطه الله عز وجل الا عقلية تفريرية تجزئية لا تحتمل التأصيل - 00:00:49

وكلا الطرفين لابد ان يجمع في تعلميه ومسيرته العلمية بين الاصل وبين الفرع. فصاحب العقلية الكلية التأصيلية بالاصول منتهاها بالتفريغ والتخريج عليها. وصاحب العقلية التجزئية التفريرية يبتدأ بالتفريغ والتجزئية منتهاها الى التأصيل - 00:01:09

فمن اتاه الله عز وجل العقلية الكلية فليبدأ في طلب العلم بالتأصيل والقواعد منتهاها الى الفروع. ومن اتاه الله عز وجل العقلية التفصيلية التجزئية التفريرية فليبدأ بالفروع منتهاها الى القواعد. فصاحب التأصيل اذا لم ينتهي الى التفريغ فطريقه ناقص - 00:01:35

وصاحب الفروع اذا لم ينتهي طريقه الى التأصيل فطريقه ناقص. فكل واحد من من اصحاب الطريقتين لابد وان يجمع ما بين الامرین لكن كل قد علم مشربه. وهذا يبين لنا ان اصحاب الدلائل لا يجوز لهم ان ينكروا في طريق - 00:01:55

الطلب على طريقة المسائل. واصحاب المسائل لا يحل لهم ان ينكروا على اصحاب الدلائل. فلكل وجهة هو موليهما وقد علم كل اناس مشربهم. وانما المقصود من الطريقتين معرفة مراد الله عز وجل في تشريعيه. فلا - 00:02:15

ينبغي ان نجعل الخلاف بين الطريقتين خلافا يؤذن بفساد القلوب والمقاصد او التراشق بالتهم. فانها لا تعود ان تكون طرائق اجتهادية كل منا يعبد فيها ربها بما اداه اليه اجتهاده. مع سلامة الطرف الاخر من حقد القلب وسوء منطق اللفظ. فمن اتاه - 00:02:35

الله عز وجل سعة في العقلية وقدرة على فهم الدلائل فلينطلق منها الى التفريعات والجزئيات. ومن لم يؤته الله عز وجل الا عقلية تفهم المسائل والجزئيات فليبدأ منها منتهاها بالكليات. الا ان هناك طائفة من الناس لابد وان - 00:02:55

اخرجوا هذا الخلاف انه من قبيل خلافة تضاد. فصار بعض من يسلك طريقة الدلائل ينكر انكارا مغلوضا على من يسلك طريقة التفقة على المسائل. وصار كثيرا من اصحاب المسائل ينكرون طريقة المسائل - 00:03:15

المغلوظ على من يطلب العلم على طريقة الدلائل والاصول وكلا الطرفين مخطئ. لان هذا ليس من خلاف التضاد اصالته وانما من خلاف التنوع. وهذا كاختلاف النوع في الفنون. فان من الناس من من يفتح الله عليه في فن التفسير ولا يفتح عليه - 00:03:35

في فن الفقه ومن الناس من يفتح الله عليه في فن العقيدة ولا يفتح عليه في فن النحو والبلاغة مثلا ونحوها. فهذه الطريقة يكمل اصحابها بعضا فلا ينبعي ان تكون خلافهم في هذه المسألة خلافا يفضي الى تناقض القلوب - 00:03:55

ولا الى التراشق بالتهم ولا الى كثرة الاتهامات. ولا ينبعي ان يجعلها تكatas يتکي علىها من يريد فقط مجرد النزاع والخصومة مع اخوانه

من طلبة العلم. فلما هذه الطريقة بدعة ولا الطريقة الثانية بدعة بل كلها من الطرائق التي سار عليها - 00:04:15

السلف الصالح فان النبي صلى الله عليه وسلم كان يعلم الصحابة على طريقة الدلائل فكان يذكر لهم الحكم مقورونا بدلاته ويعلمهم كذلك طريقة التأصيل والتعميد كما بينتها في موضع اخر. ولما جاءت المذاهب الاربعة واستقر - 00:04:35

قد صار اتباعها يطلبون العلم على طريقة المسائل والتحريجات. فكلا الطريقتين صحيح وكلا الطريقتين توصل الى الحق مع كمال توفيق الله عز وجل وصفاء النية وصلاح الطوية. لكن لا ينبغي للانسان ان يقبح في اخوانه بما ليس بقادح فيهم. ولا - 00:04:55

ان يشتمهم ولا ان يرفع صوته عليهم ولا ان يخطئهم. ولا ان يصفهم باوصاف لا تليق بهم. فاننا نسمع من بعض اخواننا واحبتنا هداهم الله من يصفون من يسلك طريقة التعلم على طريقة الاصول والدلائل بانه سالك طريق بدعة. والمسألة لا سنة - 00:05:15

بدعة فيها ولا ضلاله ولا خطأ فيها. وانما الامر كما بينته لكم من ان الله عز وجل جعل لي الوصول اليه في طريقي هذا الطريق وهذا الطريق وكل يختار الطريق الذي يراه انساب الى الوصول للحق. فان من التضييق على صاحب - 00:05:35

بالعقل الكلي ان يجعله يبدأ بالجزئيات فان عنده من العقلية ما يتسع اكبر منها. وان من ظلم صاحب العقل التجزئي التفريعي ان يجعله يبدأ بين الاصول والقواعد فنحمل عقله ما لا يطيق. والخلاصة من ذلك ان هذه المنظومة لم تؤلف على طريقة المسائل والجزئيات - 00:05:55

وانما الفت على طريقة الدلائل والكليات والاصول العامة والقواعد والمقاصد الشرعية الكلية وهذه المنظومة لها قصة. وخلاصتها انني اتفقنا انا والاخ هيثم على ان الفتاوی الكثيرة التي صدرت من المكتب لابد وان تكون مرتكزة على قواعد. وبعد تتبع هذه الفتاوی وكثرتها - 00:06:15

ووجدت ان اكثرا الفتاوی انما تخرج على هذه الاصول. اكثرا من خمسة الاف فتوى او اكثرا كلها غالبا غالبا الا تخرج عن واحدة من هذه الاصول الشرعية. فرأيت ان افع اخواني بنظمها في منظومة يقال لها مفاتيح العلم - 00:06:45

فبما ان اسئلة الناس في اغلبها وفي مجملها ان لم اقل في كلها تدور على هذه الاصول فلما لا يلقي بهذه الطالب بحيث انه تكون عنده الملكة في معرفة اجوبة الناس في في مسائلهم. فاذا كانت لا تخرج غالبا مسائلهم عن هذه الاصول والقواعد فلما لا - 00:07:05

يعطى الطالب هذه الاصول والقواعد حتى تكون عنده الملكة في معرفة الاجابة فيما يطرح عليه من الاسئلة بل واني اقسم بالله اقساما بعد اقسام ان القاعدة الاولى في هذه المنظومة لا يخرج عنها شيء من مسائل الناس السابقة - 00:07:25

ولا اللاحقة الى ان تقوم الساعة. وهي قاعدة تحصيل المصالح وتمكيلها وتعطيل المفاسد وتقليلها. كما سيأتي بيانه بعد قليل ان شاء الله هذه القاعدة اعظم مفتاح فيه العلم على الاطلاق. لا يخرج عنها شيء من مسائل الدين ولا جزئياته بل ولا كلياته ولا قواعده - 00:07:45

واصوله. فجميع الاصول تدخل تحتها وجميع الكليات تدخل تحتها. وجميع الجزئيات تدخل تحتها. فهذا يفيدك ان هذه وان قلت في ابياتها الا انها ان شاء الله. لمن رزقه الله عز وجل فهما فيها ثم استمر على تدريب ذهنه وتعويذه على التخريب - 00:08:05

وصارت اجوبته منبثقة من هذه القواعد فمع كثرة التطبيقات وكثرة الفتاوی سوف يرى صدق كلامي هذا بان اغلب فتاوى الناس لا تخرج عن واحدة من هذه الاصول باذن الله عز وجل. فهيا بنا نبدأ في هذه المنظومة نأخذها قاعدة - 00:08:25

قاعدة وسوف اختصر في الشرح ما استطعت. لأنها يعني يسيرة وسهلة ولكن الذي ساحرنا عليه هو التفريع وسوف اقسم التفريع فيما بيني وبينكم باذن الله كلنا نتعاون على استنباط الفروع لهذه القواعد - 00:08:47

فنبدأ بمستعينا بالله عز وجل. اسأل الله عز وجل ان يسدد قلوبنا والستتنا وان يرزقنا وايامكم الاخلاص في القول والعمل. شيخ مساعد بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله اما بعد - 00:09:07

اللهم اغفر لنا ولشيخنا ووالدينا وال المسلمين قال شيخنا رحمة الله او قلت وفقكم الله وبارك فيكم بدأت بسم الله ثم الحمد لله ثم الصلاة والسلام اكمله على النبي الهاشمي المصطفى واله والتابعين الحنفاء - 00:09:26

فهذه مفاتح الفقه وقد حررتها بكل اصل معتمد. فاصل فقه الدين جلب المصلحة او جلب اعلىها او دفع اعلاها او دفع المقبحة او دفع اعلاها او دفع اعلاها وان تعارضت فقدم الارجح اصل قد ثبت. الحمد لله رب العالمين وبعد. كما ذكرت لكم في المقدمة بان هذه القاعدة اعظم -

00:09:50

قواعد الدين واعظم مفاتح التعلم والتعليم على الاطلاق. ولاهميتها فقد افردها جمع من اهل العلم رحمهم الله تعالى بالتأليف بالمؤلفات الخاصة كالعز بن عبد السلام وغيره من اهل العلم. وهي قاعدة عبارة عن ام واولاد -

00:10:19

اما الام فنصها يقول الشريعة جاءت لتقرير المصالح وتمكيلها وتعطيل المفاسد تقليلاً الشريعة جاءت لتقرير المصالح وتمكيلها وتعطيل المفاسد وتقليلها وهي تبين لك ان الواجب في المصالح امران. وان الواجب في المفاسد امران. اما واجب الشريعة في المصالح فهو -

00:10:39

ان لم تكن موجودة. فان كانت ناقصة فواجب الشرع فيها تكميلها. فقولنا لتقرير المصالح اي فيما اذا لم تكن موجودة اصلة فالشريعة توجب عليك ان توجد هذه المصالحة. وان كانت المصالحة اصلها موجودة وان كانت -

00:11:09

موجودة ولكن فيها شيء او اعتراها شيء من النقص فان الواجب الشرعي عليك ان تكمل هذه المصالحة. فالواجب الشرعي في المصالح هو انشاؤها اي تقريرها وتمكيلها. وعكس ذلك في المفاسد. فان الواجب الشرعي في المفاسد هو اعدامها واتلافها وان -

00:11:29

هاؤها واغلاق بابها وسد احكام اغلاقه. فلا ينافي من المفسدة شيئاً مطلقاً فلا بد ان ت عدم المفاسد من جذورها وان تجتث من عروقها. فان لم نستطع ان نجتث المفسدة كلها فلا اقل من ان نجتثنا -

00:11:49

رأسها او كتفيها فكلما خفينا من المفسدة التي لا نستطيع ان نجتثها من عروقها فهو الواجب الشرعي. فواجب الشريعة في باب المفاسد سيدي اعدامها بالكلية او تخفيفها على القليل. وعلى ذلك نزلت نزول الشرائع كلها -

00:12:09

ولا اقصد بذلك شريعة محمد صلى الله عليه وسلم بل كل الشرائع على الاطلاق هذه قاعدتها الاولى. فشريعة ادم تحقق هذه قاعدة وشريعة نوح تحقق هذه القاعدة. بل شرائع الانبياء من اولها الى اخرها انما مدار فلكها هو -

00:12:29

تحصيل المصالح وتمكيلها وتعطيل المفاسد وتقليلها. ولذلك الله عز وجل امر بالتوحيد لجلب المصالح والتوحيد مأمور به في كل شريعة. ونهى عن الشرك لدفع المفاسد والشرك منهى عنه في كل الشرائع. والعدل -

00:12:49

مأمور به في كل الشرائع. ليس ثمة شريعة يأمر الله فيها بشيء من الظلم. فالعدل هو المصالحة الكبرى التي جاءت بها الشرائع كلها. والظلم هو المفسدة الكبرى والتي جاءت الشرائع كلها بتحريمه. فالشرائع كلها مدارها على تحصيل -

00:13:09

مصالح وتمكيلها وتعطيل المفاسد وتقليلها. والشريعة جاءت بالامر باتباع السنة لتحصيل المصالح. وجاءت بالنهي عن الابداح والابتداع والاختراع في الدين لدفع المفاسد. وجاءت بالامر بالصدق لتحصيل المصالح. ونهت عن الكذب لدفع المفاسد -

00:13:29

جاءت بالامر باداء الامانة لجلب المصالح. ونهت عن الخيانة قولاً وعملاً لدفع المفاسد. وجاءت بالامر بالزواج لجلب مصالح ونهت عن الزنا والسفاح لدفع المفاسد. وجاءت ببر الوالدين لجلب المصالح ونهت عن الحقوق لدفع المفاسد. فهذا اعظم مفتاح علمي -

00:13:49

يجب عليك ان تقيس عليه كل ما يتعلق بامور الناس. فكل من قال قوله ونسبها للشرع فان قوله دونها باب موصد. لا يجوز نسبة قوله للشرع الا اذا نظرنا. الى ما يقف وراءها من مصالح تجلب او مفاسد -

00:14:09

تدفع فمن قال قوله ونسبها للشرع ولا تتضمن جلب مصالحة خالصة او راجحة. ولا تتضمن دفع مفسدة خالصة او فان قوله رد عليه. وان ليسها بلبوس الشرع وان ايدها بالاف الادللة من الكتاب والسنة. فان العبرة في -

00:14:29

في المقوله ليست الاستدلال وانما قضية ما يقف ورائها من المصالح. فكم من قول فاسد قد ايده اصحابه بمئات الادللة فليست القضية قضية مقوله تنسى للشرع وانما القضية ما يقف وراء هذه المقوله من المصالح. فلا يجوز -

00:14:49

الانسان ان يغفل هذا الميزان ابداً. هذا هو ميزان الحق وميزان العدل. وميزان الصدق. بل ان الله عز وجل يؤيد من تكلم وبني كلامه

على المصالح والمفاسد يؤيد كلامه بملائكته ويمده بمدده ويجعل لكتابه من الحلاوة - 00:15:09

وعليه من الطلاوة وللقلوب فيه من القبول. ما الله به عليم. فالله الله يا طلبة العلم. اي اكم ان تتصرفا او تقولوا قولوا الا ولابد ان تنتظروا اولا ما يقف وراء هذا القول من المصالح او المفاسد. فاننا نسمع ونرى باعيننا في هذا الزمان - 00:15:29

اقولا وفتاوى كثيرة لا يقف ورائها لا مصلحة تجلب خالصة او راجحة ولا مفسدة تدفع خالصة او راجحة فليس كل شيء فليس كل احد يقول قال الله يكون محقا حتى ننظر الى المصلحة التي يريد تحقيقها بقول الله - 00:15:49

ليس كل من قال قال رسول الله يكون محقا حتى ننظر الى المصلحة التي يريد تحقيقها بقوله قال رسول الله فاعظم مفتاح علمي يجب على الامة كلها عموما. وعلى العلماء وطلبة العلم خصوصا ان يهتموا به في ليهم ونها لهم حتى يتحققوا - 00:16:09

احكموه ويتقنوه ويفهموه الفهم الكامل هو مفتاح المصالح والمفاسد. هذا الذي ادين الله عز وجل به وقد دلت الادلة الكثيرة على هذا على هذه القاعدة التي يؤم القواعد في هذا الباب. فمنها مثلا قول الله عز وجل ولا تسبوا - 00:16:29

الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم. هذه الاية تصلح لقواعد المصالح والمفاسد كلها بكل فروعها وكلياتها. فنهى الله عز وجل الامة عن سب الة المشركين حتى لا يفضي - 00:16:49

ذلك الى ان يتجرأوا على سب على سب الله عز وجل. اوليس سب الة المشركين مصلحة؟ الجواب بلى. ولكن لا يجوز للانسان ان يحصل مصلحة اذا كان يقف وراءها وراءها مفسدة اعظم منها. فهذا دليل على - 00:17:09

ان الشريعة دائما تقارن بين قضايا المصالح والمفاسد. وعلى ذلك جمل من التفريع كثيرة. فمنها مثلا باب الامر بالمعروف. لا يجوز للانسان ان يباشر امرا بمعروف الا بعد ان ينظر الى المصالح التي - 00:17:29

يريد جنائيتها او المفاسد التي يريد دفعها. فمتي ما تضمن الامر بالمعروف منكرا اعظم من هذا المعروف الذي نريده فان الامر بالمعروف يحرم حينئذ. فلا يجوز للانسان ان يبادر بالامر بالمعروف اذا كان يتربى على امره بالمعروف منكر - 00:17:49

اعظم بل ولا يجوز له ان يأمر بالمعروف اذا تضمن امره بالمعروف ترك معروف ها ترك معروف فمتي ما تعارض المعروfan فقدم اعلاهمما ولو فات ولو فات ادناهمما. ومنها كذلك باب - 00:18:09

انكار المنكر فلا يجوز للانسان ان يبادر بانكار المنكر الا اذا رأى ما يقف وراء انكاره من المصالح من المصالح التي تجلب او المفاسد التي تدفع. فمتي ما تضمن انكار المنكر الواقع فيما هو انكر منه واعظم مفسدة فان انكار المنكر - 00:18:29

حينئذ يعتبر حراما. فمتي ما تعارضوا منكرا فمتي ما تعارض منكرا فيراعي اعلاهمما وان ارتكبا وان ارتكبا اخفهما تخليجا على هذه القاعدة. ومنها كذلك تعلم العلم. فلا يجوز للانسان متى مات - 00:18:49

تعلم العلم ان يعلمه هكذا. لا. بل لا بد ان تنظر الى المصالح التي تريدها انت بهذا التعليم. فاي تعليم لا يقف وراءه اي تعليم لنوع من العلوم لا يقف وراءه مصلحة خالصة او راجحة تجلب او مفسدة خالصة - 00:19:09

او راجحة تدفع فانه تعليم لا يناسب الى الشرع. ولا يثاب عليه الانسان. لماذا؟ لأن التعليم الذي يثاب الانسان عليه هو ذلك كالتعليم المحصل للمصالح الشرعية ها يا جماعة ودافعا للمفاسد الشرعية. فمتي ما كان تعليم العلم يفضي الى - 00:19:29

السادة الاعظم من مصلحته فيحرم التعليم في هذه الحالة. ولذلك في الصحيحين من حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه قال كنت ردد رسول صلى الله عليه وسلم على حمار فقال يا معاذ هل تدرى ما حق الله على العباد وما حق العباد على الله؟ فقلت الله ورسوله اعلم. قال فان - 00:19:49

حق الله على العباد ان يبعدوه ولا يشركوا به شيئا. وحق العباد على الله الا يعذب من لا يشرك به شيئا. الى هنا انتهى التعليم بقينا في ماذا؟ بقينا في نقل هذه المعلومة. فقلت يا رسول الله افلا ابشر الناس؟ قال لا تبشرهم - 00:20:09

فيتكل فلما كان يقف وراء هذا التعليم للغير مفسدة اعظم من هذه المعلومة نهاد النبي صلى الله عليه وسلم عن نقلها وهذا يؤخذ منه انه ليس كل احد علم شيئا للبد مباشره ان ينقله. فان قواعد الدخال - 00:20:29

لعلم شيء وقواعد الارجاع للعلم شيء. فلا تخلط بينهما فلابد ان تكون قواعد ادخال للعلم صحيحة ولكن اعظم قاعدة من قواعد

الخارج العلم هي قواعد هي قاعدة المصالح والمفاسد. وهذه القاعدة - [00:20:49](#)

هي التي حملت ابا هريرة رضي الله عنه الا يبلغ وعاء من العلم حفظه من رسول الله صلى الله عليه وسلم. ففي صحيح الامام البخاري من حديث ابي هريرة رضي الله عنه قال حفظت من النبي صلى الله عليه وسلم وعائين من العلم اما احدهما فبنته فيكم واما الاخر - [00:21:09](#)

بنته قطع قطع هذا الالعوم يعني مجرى الطعام. هل هو شاك في هذا الوعاء الثاني؟ الجواب لا. سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم. فليس ثمة شك في اسناده وانما لما رأى ابو هريرة ان تعلم هذا النوع - [00:21:29](#)

من العلم يفضي الى مفسدة اعظم من المصلحة التي يرجوها بتعليمه رأى ان المصلحة رأى ان المصلحة ان يتركه هذه القاعدة العظيمة هي التي يقصدها الله عز وجل بقوله يؤتي الحكمة من يشاء. فان اعظم مراتب الحكمة - [00:21:49](#)

مراعاة المصالح والمفاسد. مراعاة المصالح والمفاسد. ليس حكيمها من يخرج الكلام على عواهنه. او يفتى على عواهنه او يتصرف على عواهنه بل لا بد قبل ان يفتى وقبل ان يقول وقبل ان يعلم وقبل ان يأمر بالمعروف وقبل ان ينهى عن المنكر لابد - [00:22:09](#)

وان ينظر الى المصالح التي يطلب جلها والى المفاسد التي يطلب دفعها. هذا الذي ندين الله عز وجل به. ولذلك لا تجد شاذ لذة ولا فاذة في جزئيات التشريع الا وتدخل تحت هذه القاعدة. فالله لا يأمر بشيء امر وحوب - [00:22:29](#)

او امر ندب الا ووراء هذين الامررين مصلحة تجلب. اما خالصة او راجحة. ولا ينهى عن شيء نهي تحريم او نهي كراهة الا ويقف وراء هذا النهي مفسدة خالصة تجلب ولا تدفع؟ تدفع - [00:22:49](#)

خالصة او راجحة تدفع. واما المباح فانهما لا يتعلق به مصلحة تجلب او مفسدة تدفع من لم يراعي في تقريراته التي ينسبها للشرع هذا الاصل فربما يكون امره اعظم فسادا - [00:23:09](#)

من ايش؟ من سكوته عنه. وربما يكون انكاره للمنكر اعظم فسادا من سكوته عنه. وربما يكون تعليمه للعلم اعظم فسادا من سكوته عنه. فالسکوت لا يمدح مطلقا. والكلام لا يمدح مطلقا - [00:23:29](#)

انما المدحون منهما من كان محققا للمصلحة الخالصة او الراجحة او دافعا للمفسدة الخالصة او الراجحة افهمتم هذا؟ ولذلك كان حول الكعبة في العهد المكي اصنام كثيرة في قرابة ستين وثلاثمائة - [00:23:49](#)

وقد كان الناس يطوفون عراة وربما مر عليهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم عكوف سجود عند هذه الاصنام ولكن لم يكن يحدث شيئا لا من تكسير ولا من ضرب ولا من شتم ولا من غير ذلك. لم؟ مع ان انكار المنكر من اوجب الواجبات - [00:24:09](#)

الجواب لان انكار المنكر في هذه الظروف الراهنة مفاسد مفاسد اعظم من مصالحة المطلوبة. بل ان التعليم جهرا او سرا ليس ممدوحا لذات الجهرية او السرية. وانما ينظر في قضية الجهرية والسرية - [00:24:29](#)

بينهما على حسب المصالح التي يراد جلها او المفاسد التي يراد دفعها. فما اعظم هذه القاعدة وما اشد بركتها وما اعظم فائدة الطالب اذا صبر غورها وانقذها واجاد التفريع عليها. ويسر الله عز وجل ان تكون - [00:24:49](#)

في ذهنه في كل نظرة ولحظة وتعليم وافتاء فلا يسكت الا لاقتضاء المصالح والمفاسد ولا يتكلم الا اذا اقتضت المصلحة او المفسدة ولا يعلم الا اذا اقتضت المصلحة والمفسدة. فاذا كانت افعالك ايتها الطالب - [00:25:09](#)

منبئقة من هذه القاعدة فانت على خير فانت على خير عظيم. هذه الام ولدت لنا ثلاثة اولاد كل ولد اجمل من الاخر كل ولد اجمل من الاخر. الولد الاول ما العمل اذا تعارضت المصالح؟ الولد الثاني ما العمل اذا - [00:25:29](#)

تعارضت المفاسد الثالث ما العمل اذا تعارضت المصالح والمفاسد فقاعدة تعارض المصالح تقول اذا تعارض مصلحتان روعي اعلاهما بتفويت ادنهاها وقاعدة تعارض المفاسد تقول اذا تعارض مفسدتان روعي اشدهما بارتكاب اخفهما - [00:25:57](#)

وقد تعارض المصالح والمفاسد تقول اذا تعارضت مصلحة ومفسدة رجح الالغلب منه فقاعدة تعارض المصالح قد دلت عليها الادلة الكثيرة ونكتفي باية واحدة ذكرتها قبل قليل ويا قول الله عز وجل ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم.

فان سب الاه المشركين مصلحة - [00:26:27](#)

وترکهم هم لسب الله مصلحة. فلما تعارضت المصلحتان امرنا الله عز وجل بترجح العلیا وهي لسب الله عز وجل. وان فوتنا بسببها الدنيا وهي سبنا لالهتهم. اليه كذلك؟ وهل وهل اية - 00:26:57

سوف تمر علينا في كل القواعد ان شاء الله. ويفرع على ذلك فروع كثيرة. منها الجهاد اولیس عدم الدخول في الجهاد فيه مصلحة؟  
كون الانسان لا يجاهد اولیس فيه مصلحة ترجع - 00:27:17

على نفسه بالحفظ وترجع على اولاده بعدم اليتم وعلى امرأته بعدم الترمل. بل وعلى صحته بعدم قطع يد او رجل او او كثرة جروح وارقة دماء. بل ويرجع ايضا على ماليته بان تكون محفوظة. بل وعلى مالية الدولة - 00:27:37

اسلامية لان نفقات الجهاد ربما تستوفی خزينة الدولة كلها. فترك الجهاد بالنسبة للمصالح فيه مصلحة ولكن الله عز وجل لم يجعل ثمة اعتبار لهذه المصالح. ولم ينظر لها تجاه قول الله عز وجل - 00:27:57

وقاتلواهم حتى لا تكون فتنه. فان تصفية الارض من الفتنة الشرك وفتنة البدعة ونقل الدين والدعوة وازالة جميع العوائق والصعوبات والعقبات التي تعيق وصول الدعوة هذا لا هذه مصلحة لا يقارنها اي مصلحة. فهي اعظم من مصلحة بقاء المال في خزينة الدولة. بل واعظم من مصلحة بقائك حيا - 00:28:17

اعظم من مصلحة بقائك بين زوجتك وولادك. فتلك المصالح امرك الشارع ان تتركها وامرك بالجهاد مع وجودها تفويض شيء من المصالح بالجهاد الا ان المصالح التي ترجوها الامة بالجهاد اعظم بكثير من تلك المصالح التي ستركونها. فلما - 00:28:47

في الجهاد مصلحة دنيا وكبرى رجح الشارع الكبرى. ومنها ايضا ومنها ايضا حجاب المرأة فان المرأة لو تركت حجابها او كشفت وجهها فلها فيها مصالح. وهي الا يضيق نفسها وهذا مصلحة - 00:29:07

وان تبصر الطريق ابصارا سليما، وهذا ايضا مصلحة، وغير ذلك من المصالح في ترك الحجاب. ولكن الشارع لم ينظر لم الى هذه المصالح بعين الاعتبار مطلقا فان مصلحة بقاء المجتمع الاسلامي سالما من الفتنة وبقاء - 00:29:27

ابواب الشهوات مسدودا هذا اعظم صلاحا. اعظم صلاحا عند الشارع من تلك المصالح الجزئية الخاصة التي تعود على المرأة في لو كسبت فيما لو كسبت وجهها. فلما تعارض في الحجاب مصلحتان راعي الشارع الكبرى وان فاتت به الصغرى - 00:29:47

وان فاتت به الصغرى. وهكذا دواليك في امثلة كثيرة. واما قاعدة تعارض المفسدين فيدل عليها ايضا قول الله عز وجل ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم. وتخريجها ان نقول ان - 00:30:07

تركنا لسب الة المشركين مفسدة. فمتى يعروفون بطلانها اذا لم نسبها؟ ومتى يظهر زيفها وعيها اذا لم نسبها فاذا ترك اهل الاسلام لسب الة المشركين فيها مفسدة. ولكن سبهم لله عز وجل مفسدة اعظم. سب الة المشركين فيها مفسدان. ان تركناها فمفسدة - 00:30:27

وان سبوا الله عز وجل فمفسده. فامرنا الله عز وجل باقتراح المفسدة الدنيا التي هي تركنا لسب الة المشركين او استدفأعا عفوا استدفأعا للمفسدة الكبرى التي هي سبهم لله تبارك وتعالى - 00:30:57

واما قاعدة تعارض ولا اجدني مضطرا لضرب الامثلة لانكم لو عكستم امثلة المصلحتين لوجدموها تصلح امثلة للمفسدين واما قاعدة تعارض المصالح والمفاسد فانها انجبت لنا ثلاثة اولاد احفاد النغاة احفاد بالنسبة - 00:31:17

للام قاعدة تعارض المصالح لم لم تنجب شيئا. وقاعدة تعارض المفاسد لم تنجب شيئا. واما قاعدة تعارضنا المصالح والمفاسد فانجبت لنا ثلاثة الاول اذا تعارضت المصالح والمفاسد ماذا نفعل؟ نرجح الالغب منها. الاول جلب - 00:31:37

المصلحة الراجحة مقدمها على المفسدة المرجوة جلب المصالح الراجحة مقدم على المفاسد المرجوة. يعني بمعنى انه متى ما تعارض مصلحة ومفسدة وكانت المصلحة اربى واكثر وازيد من المفسدة فان جلب المصلحة هو المطلوب - 00:32:07

وان ادى جلبها الى الى مفسدة. ومثاله الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتعليم والعلم والجهاد في سبيل الله عز وجل وغيرها. فان فيها مصالح الا انها لا تخلو من شيء من المفاسد. لكن - 00:32:37

لم ينظر الى هذه المفاسد لانها يسيرة في مقابل تلك المصالح العظيمة التي تجنيها الامة من هذه التعبادات الكبيرة الثاني دفع المفسدة

الراء جحة. مقدم على جلب المصلحة المرجوحة. بمعنى - 00:32:57

انه متى ما تعارضت المفسدة والمصلحة وكانت المفسدة اربى اربى من المصلحة فايالك ان تنظر الى المصلحة بعين الاعتبار في هذه الجزئية. وانما تنظر الى دفع المفسدة الكبرى. فلو تعارض ضررا احدهما - 00:33:23

عام والآخر خاص فان دفع الضرر العام مقدم. وان تعارضت انتبه وان تعارض اه آآ وان مثلا في الجهاد مثلا فان مفسدة تركه اعظم من المصالح التي نطلبها فيما لو تركناه. فلو اننا تركنا الجهات لحصلنا شيئا من المصالح. لكننا بتركه سنقع في ماذا؟ في - 00:33:43 مفاسدة عظيمة فلم ينظر المصالح الى فلم ينظر الشارع الى تلك المصالح. الخاصة في ترك الجهاد وانما نظر الى دفع المفاسد العامة والمرأة لو القت حجاها لحصلت شيئا من المصالح. لكننا سنقع بسبب كشفها لوجهها في مفاسد عظيمة. وعلى كل حال الامر -

00:34:13

وان شاء الله واضح لكن كيف نخرج عليها الاية ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم. نقول انتبهوا ان ترك سبهم لله عز وجل مصلحة راجحة على المفسدة التي تكون في تركنا لسب الهنهم - 00:34:33  
ولا لا يا جماعة؟ لو اننا تركنا سب الهنهم لوقعنا في مفسدة. ولكننا سحصل بهذه بهذا الترك مصلحة اعظم فتركهم لسب الله مصلحة اعظم من المفسدة في تركنا لسب. فلما تعارضت المصلحة والمفسدة وكانت - 00:34:53

وارجح امرنا الشارع تحصيل المصالح. على المفاسد المرجوحة. اعكس الامر في قضية غلت المفسدة على المصلحة. فان سبنا للذنهم فيه مصلحة. ولكن تعارضوا هذه المصلحة مفسدة اعظم وهي سبهم لله. فلما تعارضت المصلحة التي هي - 00:35:13 سبنا للهنهم مع المفسدة التي هي سبهم لله عز وجل امرنا الشارع بان نقدم المفسدة الكبرى على جلب المصلحة الصغرى وبناء على ذلك فلا ينبغي لك يا طالب العلم ان تطلق دائمًا ان درء المفاسد - 00:35:43

مقدم على جلب المصالح فهذه القاعدة لا ينبغي اطلاقها وانما يجب دفع المفاسد وتقديمها على بالمصالح في حالة واحدة فقط وهي فيما اذا كانت المفاسد اربى واعظم من المصلحة اذا انعكس الامر اذا انعكس الامر فصارت المصلحة اربى واعظم فان جلب المصالح الراجحة مقدم حين - 00:36:03

على على دفع المفاسد المرجوحة. وبقينا في الولد الثالث اه او الحفيد الثالث وهو الذي لا فرع له وانما يذكر من باب تكميل القسمة فقط وهي ما العمل اذا تساوت المصالح والمفاسد فهذه يذكرها الائمة - 00:36:33  
والاصوليون من الاصوليين والفقهاء من باب تكميل القسمة فقط. والا فان هذا الحفيد لا وجود له على ارض الواقع فليس هناك شيء خلقه الله عز وجل واؤجده في ارضه تتساوى مصالحه ومفاسده - 00:36:53

بل لا بد من مرجع سواء اكان مرجحا داخليا او مرجحا خارجيا كما يعرفه اولو الالباب. والخلاصة من هذا التقرير ان فهذه القاعدة والاصل العظيم من اعظم اصول الدين وابكر قواعد الملة والشريعة. بل واعظم مقصود من مقاصد الشريعة. فهي - 00:37:13 اكبر كلية وافخم قاعدة واهم مفتاح ولا يوصف الانسان بالرسوخ العلمي الا بعد ان يتلقنها اتقانا تاما كاما. بل ان رسوخه العلم ها يبني عليها اتقانا او او عدم اتقان. وان من فهم هذه القاعدة سيعرف كل سيعرف حكم - 00:37:33

كل نازلة تستجد. هذا هو المفتاح الاعظم. الذي به تعرف حكم كل منزلة مستجدة ايا كان بابها. فانما قبل ان تبني عليها حكما نريدك ان تسأل سؤالا. هل هي محققة - 00:38:03

للمصالح الشرعية او مكملة لها فان كان الجواب نعم فقل جائز. واما اذا استجد في الكون شيء وصار لا يجني منه الا المفاسد الخالصة او الراجحة فافت في حكمه مباشرة بقولك محرم. فاي مستجاب - 00:38:23

الذات استجدت واي نوازل نزلت واي وقائع استحدثت؟ متى ما كانت محققة للمصالح او مكملة لها فجائزه ومتى ما كانت ها ناشرة للمفاسد او باعثة للمفاسد الخالصة او الراجحة فهي محرمة - 00:38:43

واظن الكلام واضح ان شاء الله.ولي فيها مؤلف مستقل اسميه تذكير الاماجاد بادلة وفروع قواعد المصالح والمفاسد وهو مطبوع والله الحمد هذا اعظم مفتاح واظننا ها هذا هذا اعظم ما ادين الله عز وجل به في نقله لاخوانه. طيب ما رأيكم قبل ان نختتم او نبدأ

نريد فروعا على هذه القاعدة. انا سأبدأ بها. تحريم الخروج على الحكم مفرع على جلب المصالح. ها الراجحة وان فات بجلبها المصالح المرجوحة. وقائمة ايضا على دفع المفاسد راجحة وان ادى دفعها الى ارتكاب المفاسد المرجوحة. ولذلك هناك ثلاثة اصول ينبعي ان ينبع طالب العلم في - 00:39:32

لما قرر اهل السنة والجماعة في قضية مسألة السمع والطاعة منها حتى يفهم لما قرر اهل السنة في هذه الامور التي صارت تغضب المتحمسين وصفار الطلبة. حتى وصفها من وصفها بانها عقائد توجب الانبطاط - 00:40:02

طاح للحاكم وتوجب توسيع فعل الظالم وتوجب الى وتجب وتجب الى غير ذلك من الصفات المستهجنة فمن اراد ان يتفهم حقيقة لما قرر اهل السنة وجوب السمع والطاعة في غير معصية الله. ولما يرون وجوب الجهاد - 00:40:22

والجماعات خلف الائمة ابرارا كانوا او فجارا ولم ؟ ينهون النهي القاطع المؤكد عن الخروج على الحكم فليتأمل ثلاثة اصول في هذا الباب منها هذا الاصل العظيم. وهي انه لا تقوم مصالح الناس الخالصة الدينية والدنيوية - 00:40:42

ولا تندفع مفاسد الناس الدينية والدنيوية الا بهذا الحكم. فالمصالح العامة لابد فيها من حاكم والمفاسد دفعها لابد في دفعها من حاكم. والنفوس لا تحفظ الا بحاكم. والاعراض لا تحفظ الا - 00:41:02

بحاكم والاموال لا تحفظ الا بحاكم. فوجود الحاكم ضرورة عامة ومصلحة عامة وظلمه على نفسه او على بعض الطوائف يبقى انه مفسدة خاصة فاذا لم تخرج ما قرر اهل السنة في هذا الباب على جلب المصالح الخالصة والراجحة. وعلى دفع المفاسد الخالصة والراجحة - 00:41:22

فانك سوف تتهم اهل السنة والجماعة بما لا يجوز اتهامهم به. ومن قواعد اهل السنة في هذا ان ان باب السمع والطاعة ليس مرده الى العواطف. فان كثيرا من الناس يدخل بعاطفته في فهم العقائد في هذا الباب. ومتى ما - 00:41:52

دخلت العواطف في هذا الباب افسدته. فان من الناس من يرد الاحكام الى عاطفته. فاذا غضب على الحاكم كفره وكفر من اسمعوا له ويطيع. وان صب الحكم الاموال في جيوبهم وافواههم صار من اعبد الناس واتقى الناس. وكانه ملك انزله الله عز وجل لهم - 00:42:12

ليهديهم سبيل الرشاد. فمقاييس الناس في حكامهم اذا لم تكن منبئقة من هذا الاصل فاننا سوف نرى ما لا تحمد عقباه. ومن القواعد في هذا الباب ان باب السمع والطاعة ليس مبنيا على - 00:42:32

المعاوظات ان اعطونا حقوقنا اعطيناهم حقوقهم وان منعونا حقوقنا منعناهم حقوقهم هذا ليس بل النبي صلى الله عليه وسلم امرنا امر وحجب ان نسأل ان نؤدي لهم حقوقهم ها وان نسأل الله عز وجل - 00:42:52

الا حقوقنا والا يجعل الواحد منا ضياع حقه في بلاده سببا لتدمير الاخضر واليابس فانه يبقى فوات حق مخصوص. ضررها مخصوص. فلا ينبغي للانسان الا ينظر في باب السمع والطاعة الا الى ما - 00:43:12

الخاصة. فمتى ما انقلب النظر من من المصالح العامة. الى المصالح الخاصة. ومن ومن دفع الاضرار العامة الى دفع الاضرار الخاصة فناهيك عن الفساد في هذا الباب. ولذلك يقول النبي صلى الله عليه وسلم اسمع واطع وان اخذ - 00:43:32

وجلد ظهرك. وقال صلى الله عليه وسلم انكم ستلقون بعدي اثرة اي حكام من يستأثرون عنكم بالدنيا والمال. قالوا فماذا تأمرنون يا رسول الله؟ قال ادوا حقوقهم واسألوا الله عز وجل الذي لكم. والادلة في هذا المعنى كثيرة - 00:43:52

وان من النظرة البدعية ما يروج له في هذا الزمان من انه متى ما ادى الحاكم حقوقك فادى حقوقه ومتى مات الحاكم حقوقك فامنه حقوقه بهذه نظرة خاطئة مخالفة للمتوارد من الادلة في هذا في هذا الباب - 00:44:12

فهذا بباب السمع والطاعة كله مبني على ماذا؟ على تحصيل المصالح وتكثيلها وتعطيل المفاسد وتقليلها وعلى جلب اعلى الصالحين وان فات ادناهما وعلى دفع اعلى الفسادين وان ارتكبا خفههما وعلى ترجيح - 00:44:32

ها وعلى ترجيح المصالحة وعلى ترجيح المصالح على المفاسد المرجوحة. هذا الذي ندين الله عز وجل به. فهذا اصل فخم. ينبعي

لطلبة العلم دائمًا وابدا ان يهتموا به وان يخرجوا اقوالهم وافعالهم عليه. بل واما ينبغي ان يذكر في هذا الفتوى - [00:44:52](#)  
فكل فتوى لا يجني منها مصلحة تجلب ولا مفسدة تدفع. فان المشروع هو السكوت عنها. كالفتية التي تجيز الغناء في هذا الزمان فلو  
اننا اعطيتنا صاحبها ورقة وقلما ليسجل لنا المصالح التي يريد جلبها او المفاسد التي يريد دفعها بهذه الفتية التي - [00:45:12](#)  
الامة بها وصار يباغل عليها وصارت علما على رأسه لا يعرف الا به حتى صار تعرف به فيقول صاحب تجويز الغناء لو انك سألك ما  
المصالح التي تريد جلبها وما المفاسد التي تريد دفعها - [00:45:32](#)

كتب لك مصلحة واحدة وان كتبها فتكون من المصالح التي لم ينظر لها الشرع بعين الاعتبار. فاذا ليس من الحكم في زمان قل فيه  
وازع الدين وانتشرت فيه الشبهات والشهوات وصار كثير من الناس يقبل على الشهوات بدون فتية ان تزيد الامر سوءا فتفتتيم - [00:45:52](#)

بها التجويز. وان كان جائزًا عندك فان نشره للامة واعلانه على الملايين فيه مصلحة تجلب ولا مفسدة ادفع فينبغي السكوت عن  
مثل هذه الفتوى التي لا تقدم ولا تؤخر شيئا. بل انك لو نظرت الى فتيا تجويز كشف الوجه فيها - [00:46:12](#)  
هذا زمان ثم اعطيت صاحبه ورقة وقلما وكتب لك المصالح التي تريد جلبها او المفاسد التي تريد دفعها بهذه الفتية ما استطعت.  
حتى وان كان جائزًا فقها عندك فانه يبقى في حيز صدرك. لا ينبغي ان يجعله مسألة عامة - [00:46:32](#)  
تدعوا اليها وتبادر عليها وتقسم على صحتها وتشغل الناس في قنوات المسلمين بها. وكم الامة لم ينقصها الا هذه الفتية حتى تصل  
الى مراد الله عز وجل في في الدين والدنيا. فليس كل فتيا يؤيدها دليل - [00:46:52](#)  
يشرع الافتاء بها حتى تنظر الى المصلحة التي تريد جلبها او المفسدة التي تريد دفعها. بل واما ينبغي ان يذكر في هذا ان من السنة  
ان يترك الانسان السنة ان كان في فعلها مفسدة اعظم من المصلحة في تطبيقها - [00:47:12](#)

فان تقبيل الحجر الاسود من السنة الثابتة بالادلة الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم. ولكن اذا كنت لا تستطيع ان تصل اليه الا  
صفعي هذا ولطم هذا والدخول مع هذا في مسابقة او مشانمة حتى ترتكب محظيات كثيرة لتنصل الى تحقيق سنة فلا والله - [00:47:32](#)  
هذا ليس من الحكم ولا من العقل ولا من الحصافة ولا من الشرع في صدر ولا ورد. ابدا. وانما السنة لك ان تترك سنة التقبيل  
الان لانك لن تصل اليها الا بعد ارتكاب جمل من المفاسد العظيمة. ولذلك قال - [00:47:52](#)

العلماء رحمهم الله تعالى ان القول الراجح لم يكن راجحا لذاته وانما وان القول المرجوح ليس مرجحا لذاته. وانما كان القول راجحا  
لاقتران المصلحة به وصار القول المرجوح مرجحا لانفراد المصلحة عنه. بمعنى ان الامر لو انعكس - [00:48:12](#)  
فانفردت المصلحة عن القول الراجح لانقلب الى مرجوح. ولو اقترن المصلحة بالقول المرجوح لانقلب الى راجح  
ولذلك فان القول الراجح الذي تدل عليه الادلة وجوب نصرة لكن هذا القول صار مرجحا في قصة ابي جندل. بل صار قول النبي  
صلى الله عليه وسلم ارجع يا ابا جندل هو - [00:48:45](#)

القول الراجح. ارأيتم ذلك؟ والقول الحق هو ان اعظم الاذكار على الاطلاق قراءة القرآن. ولكن هذا القول الراجح ينقلب مرجحا  
ويكون تسبيح الركوع وتسبيح السجود افضل في حال السجود والركوع. فلا تتصور يا طالب العلم ان - [00:49:15](#)  
ان تفضيل القول تفضيلا ذاتيا وانما تفضيل مصليحي. فكل قول اقترن به المصلحة فهو الراجح انتم معن في هذا ولا لا؟ ارجوكم  
معي ولا لا؟ فكل احفظوا هذه الكلية عني. فكل قول اقترن به المصلحة - [00:49:35](#)

فهو الراجحي. وكل قول انفرد عن المصلحة فهو المرجو. ولو سألكم سؤالا ايهما افضل ان يتennifer الانسان في بيته او في المسجد  
في بيته انتبه لي بس. لا تطول عندي عجب - [00:49:55](#)

بقدر السؤال في بيته فان افضل صلاة المرء في بيته الا لكن لو اقترن بالصلاحة او التنفف في المسجد مصلحة من السنة في البيت  
لكان النافلة في المسجد الان في هذه الظروف والاحوال افضل. وكذلك ايهما افضل اصالة عشان نقطع - [00:50:15](#)  
على هيثم ايهما افضل اصالة نافلة الطواف او نافلة الصلاة متى ما سئلت عن التفضيل بين نفلين فانظر الى الفضل بين الفريضتين.

فما كان فرضه افضل فنفله افضل الان انا اسأل اذا اسأل عن نافلة الطواف ونافلة الصلاة ايها افضل اصاله؟ فنافلة - 00:50:35  
افضل لكن هل هو الفضل الذاتي او الفضل المصلحي؟ الجواب الفضل المصلحي بمعنى ان الافاقية اذا جاء الى البيت فالافضل في حقه كثرة الطواف. فانظر كيف انقلب القول المرجوح الى راجح والمفضول الى فاضل. فالذى - 00:51:05  
ايصاله لكم هو ان الراجح والافضل. ليس ترجيحه وفضيله ذاتيا وانما رجحناه وفضلناه لاقتران المصلحة به. وان القول المرجوح المفضول ها؟ ليس لانه ها لذاته وليس لذاته وانما لانفراد المصلحة عنه. وبعبارة اخرى لا تتصور ان القول - 00:51:25  
الافضل سيكون افضل الى نهاية الدنيا. ولا ان القول المفضول سيكون مفضولا الى نهاية العالم. بل قد تعرض بعض الاحوال فينقلب المفضول فاضلا والفاضل مفضولا. وكل ذلك لاقتران المصلحة. انتبهوا يا جماعة. لما - 00:51:55  
نجحنا مسح المسافر على الخفين ثلاثا بلياليها لاقتران المصلحة به. اي مصلحة؟ مصلحة التوسعة على المسافرين ان السفر من طبيعته تضيق حال المسافر. فالمسافر يحتاج الى شيء يوسع عليه حاله. انتبه. يوسع - 00:52:15  
عليه حاله. وحيث كان المقيم لا يحتاج الى هذه المصلحة فان مسحه اقتصر فيه على ثلاثة ايام بلياليها. انتبه! انتبه لكن لا يجوز عفوا يوم وليلة لكن لا يجوز للمسافر ان يمسح فوق ثلاثة ايام ولا ؟ الا ان المسح فوقها يكون هو - 00:52:35  
افضل الى جمعة اذا كان مضطرا لزيادة المدة لمصلحة عامة تتعلق بال المسلمين. فان بريدا جاء الى عمر ببعض احوال الغزو والجند. فرأى عليه عمر جوريا قدیما فقال مذ متى هو عليك - 00:52:57  
قال من جمعة قال اصبت السنة فانا الاستعجال في المجيء مصلحة عظيمة جعلت الزيادة على اليوم والليلة هي هي الافضل هي الافضل فهمتم؟ ولذلك يقول الناظم هذا القول المفضول قد يصير فاضلا وعكسه - 00:53:17  
اي هذا القول الفاضل قد يصير مفضولا من اجلها عند الاولى والظمير يرجع الى المصلحة المذكورة في البيت الذي قبله فيليس كل فتيا يؤيدوها دليل يشرع الصراخ بها لا بعد ان تنظر الى المصالح التي تريدها منها والمفاسد التي تريد ان تدفعها عنك. بل هذه القاعدة - 00:53:44  
فيما اظن انتبهوا يا جماعة وان اخطأت قولوا اخطأت ولا تجاملوني. ارى ان الله فطر البهائم عليها فان البهيمة اذا رأت العلف تصورت مصلحته فتقدمت واكلت. واذا رأت الطريق او مصادر الخطر تصورت مفسدته - 00:54:14  
فاذا هي مجبرة عليها حتى البهيمة. وكم من بهيمة تبعد عن مصادر الخطر؟ كثيرة جدا البهائم تعرف مصادر الخطر فتبعد عنها لدفع المفاسد وتعرف مصادر الصالح والاصلاح فتقرب منها جلبا للمصالح. بل ان - 00:54:34  
ارى والله اعلم اعظم من ذلك. وهي انها قاعدة فطرية. فلو ان الفطرة سلمت من الملوثات دلت بصاحبها الى الوصول الى هذه النتيجة الشرعية. فان الفطرة تقتضي اقتضاء لازما ان المصالح - 00:54:54  
تجدد وان المفاسد تدفع ولكن الملوثات البيئية الخارجية من تهويده او تبديع او فساد وافساد هو الذي جعل الفطرة منقلبة فصارت ترى المصلحة مفسدة. وترى المفسدة مصلحة بل اني ارى والله اعلم ان العقل ايضا يفرضها. فهي قاعدة دل عليها دليل الوحي كتابا وسنة. دل عليها - 00:55:14  
الفطرة دل عليها دليل العقل ودل عليها دليل الحس كما نراه في البهائم. ولذلك لا تحتاج في تطبيقات في كثير من تطبيقاتها الى علماء حتى العوام الذين لم يجلسوا عند شيخ ولم يقرأوا كتابا ولم يتعرفوا على جزئية - 00:55:44  
ولا دلائل تجدهم في حياتهم انما يحملهم على التقدم انهم استشعروا المصالح فارادوا جلبهما. ولا يحملهم على الاحجام والتوقف او التراجع الا لانهم رأوا مفاسد فارادوا ان يستدفعوها عن انفسهم. حتى وان كانوا عوامة لا يحتاجون فيه - 00:56:04  
تطبيق في تطبيق هذه القاعدة في كثير من جزئياتها الى تعلم او الى نظر في دليل. هذا دليل على انها قاعدة فطرية ومقتضى العقل يقتضيها ايضا. فهي والله قاعدة حيثما جئتها من جوانبها كلها وجدتها - 00:56:24  
بالحياة تزخر بالعلم تزخر بالرسوخ تزخر بالفهم بالفهم. لم قال الشارع المشقة تجلب التيسير قال جلبا لم قال الشارع لا ضرر ولا ضرار دفعا؟ لم قال الشارع العادة محكمة جلبا للمصالح - 00:56:44

لم قال الشارع اليقين لا يزول بالشك لو نظرت الى شرك لاهلك اليقين لا يزول بالشك. جلبا للمصالح ودفعا للمفاسد فقال الشارع  
يحجر على من في الحجر عليه مصلحة خالصة او راجحة؟ قالها في القاعدة نفسه. قالها في القاعدة نفسها. لم قال الشارع -

00:57:04

في التعبدات المنع دفعا لمفاسد التعبدات من الاحاديث وغيره. لم قال الشارع الاصل في العادات الحل والاباحة؟ توسيعة للناس وجلبا  
لمصالحهم فلا تجد اصلا قرر ولا قاعدة ذكرت الا ويقف ورائها لابد. مصلحة يراد جلها -

00:57:24 او مفسدة يراد دفعها. انت معي في هذا فحيث ما جئت من اي جزئية ودخلت على هذا الاصل من اي منفذ او باب وجدت او يزخر  
بالعلم ويزخر بالحياة ويزخر بالرسوخ ويزخر بالفهم نسأل الله ان يجعلنا واياكم من فهم الشريعة حق فهمها والله اعلم -  
00:57:44 يكفي الله يغفر لك دائمًا انا اقول المصالح المعتبرة شرعا والمفاسد المعتبرة شرعا. يعني المصالح المعتبرة شرعا جلها  
والمفاسد المعتبرة شرعا دفعها. فاذا هي مصالح شرعية تجلب ومفاسد شرعية تدفع ولا لا -

00:58:03  
فما زلت المصالحة والمفسدة تنسب للشرع فهذا نسبة ايش؟ مصدر. يعني بمعنى انه ليس كل احد تكون عنده الاهلية في معرفة  
المصالح التي يريد لها جلها ولا المفاسد التي لا يريد لها عز وجل وانما يريد دفعها. وبناء على ذلك فالملصلحة لا تكون مصلحة  
شرعية الا اذا صدرت من -

00:58:28  
العارفين المتأهلين لثبات كونها مصلحة شرعية ولا لا؟ وهم العلماء الراسخون. فليس كل احد يدعي مصلحة تكون صحيحة. فالآن يا  
شيخ الدراسة المختلطة لو انك اه سألت الليبراليين والحداثيين عن المصالح المترتبة عليها لاعطوك من المصالح ماذا عد له ولا حصر.  
لكن كلها مصالح ملغاة. ولذلك في كتابي هذا ذكرت جملًا من -

00:58:48  
القواعد التي بها يعرف الانسان المصالحة المعتبرة من غير المعتبرة. فهمتم؟ هذا تذكير الاماجد بادلته وفروع قائد المصالح المفاسد  
فما زلت كالأحكام الشرعية. فيقولون نسبة المصالح والمفاسد إلى الأحكام الشرعية ها؟ النسبة مصدر. يعني بمعنى ان الذي يحق له  
ان يقول -

00:59:13  
هو الذي يحق له ان يقول حرام هو الذي يحق له ان يقول هذه مفسدة. فيما ان اصدار الأحكام  
الشرعية وقف على العلماء المتأهلين فكذلك ايضا اصدار المصالح والمفاسد وقف على العلماء المتأهلين -  
00:59:35  
هنا ملمح دقيق لكن لعل الله يوفق العبد الضعيف الحقير في اتقان ايصاله. شوفوا يا جماعة ينظر اليها باعتبار ريم. الاعتبار الاول  
باعتبار تأصيلها والثاني باعتبار تأصيلها شرعا. انتبهوا لي -

00:59:55  
فاما تأصيلها باعتبار الحكم الشرعي فمرده الى من؟ الى الشارع. ليش؟ على علماء الشريعة. لكن تأصيلها وبيان حقيقتها يرجع فيها  
الى اهل الاختصاص. انتبه. يعني مثلا اذا نشأت مسألة طبية عالم الشريعة لا يدري ولم يتصور عن هذه المسألة -  
01:00:15  
قال لي واحد اطفال الانابيب ايش حكمه يا شيخ؟ قبل ان اصنفها حكم يعني قبل ان اؤصلها حكمًا شرعيا. لابد ان تصورها فما زلت  
مدخل لغير علماء الشريعة في المصالح وهو ان نعطي كل مصلحة اهل الاختصاص فيها لتصنيف -  
01:00:35  
لا لاصدار الحكم الشرعي فيها. فما زلت صنفها وبينوا حقيقتها حينئذ يسلمونها لمن؟ لمن يعني على هذا التصنيف او التأصيل حكمًا  
شرعيا. مثلا ببساطة ما حكم الاسورة النحاسية التي توضع على المعمص اليدين؟ ايوه لو لو سألت عالما من علماء الشريعة والله يا  
اخوي هذي -

01:00:55  
ما ادرى عنها لا بيكول ما ادرى عنها ما يستعجل. يقول انا ما ادرى عنها. لكن تدري اعدوا لها لجنة طبية يكتبون فيها تقريرا. يشوفون  
وش هذي؟ وذلك لملمح بسيط. تسمح لي اشرحه -

01:01:17  
ان التميمة لا تكون تميمة الا اذا كان الرابط بينها وبين اثراها خيالي توهمي. لا حقيقة واقعية فاي معلم فلا يسمى تميمة لمجرد تعليقه.  
وليس تميمة لمجرد الاعتقاد فيه. انتبه. ليس كل معلم اعتقدت فيه -  
01:01:34  
اعتقادا يكون تميما. لا انتبه. وانما ننظر الى الرابط بينه وبين اعتقدتك فيه. فان كان رابطا حقيقيا فليس بتميمة. وان كان رابطا خياليا  
توهميما فتميمة. فما زلت اعرف التمائم بقولنا كلها معلم يعتقد فيه توهما -

01:01:54

جلب خير او دفع شر. لازم كلمة توهם. اذ النظارة معلقة. ويعتقد الانسان بتعليقها تقوية نظره. لكن هل هي تقوي النظر اذا العلاقة بينها وبين اثرها حقيقي لا خيالي فليست تميمة. واضحة؟ لكن ابخط خيط من - [01:02:14](#)

حمى لاني مريض. طيب اذا انت وضعت الاعتقاد. هل الرابط بين وضع الخيط وانقلال المرض حقيقي؟ ولا خيالي توهمي كل معلق الرابط بينه وبين اثره خيالي توهمي فتميمة. صح ولا لا؟ فهذه الاسورة النحاسية الان ان افتدت - [01:02:34](#)  
اللجان الطبية المعتمدة بان لها اثرا حقيقيا واقعيا فلا تكون تميم. وان قالوا لا وانما هي مجرد كذا. يعني ها؟ ايه. فحينئذ تكون تميما. فمتي تكون الاسورة النحاسية تميمة؟ ولذلك - [01:02:54](#)

كاباس الى العالم عنها وهو يعرف هذا التفصيل فلا داعي الى ان يذهب الى اللجنة. وانما يقول ان اثبتت اللجنة الطبية المعتمدة بان لها اثرا حقيقيا فجائز. وان لم تثبت لها اثرا حقيقيا تميمة. فنحن نرجع في تصنيف بعض - [01:03:14](#)  
مصالح الى اهل الاختصاص لكن بناء الحكم الشرعي بعد هذا التصنيف الى علماء الشريعة فلا تفهم من قول ان اعتبار المصالح والمفاسد مرده الى علماء الشريعة انه تصنيفا وتأصيلا لا قد نحتاج الى غير علماء الشريعة في - [01:03:34](#)  
تصني فيها ثم حتى نبني عليها التأصيل. واذا قلت التأصيل دائمًا بيان الحكم الشرعي. اذا قلت التأصيل اقصد بيان الحكم الشرعي في قضية المصالح متكيفة بتكييف الزمان والمكان - [01:03:54](#)

ها؟ اش معنى هذا؟ يعني قد يكون مصلحة في زمان ما ليس بمصلحة في مكان ما ليس بمصلحة في مكان تفتقر الى اجتهاد ولذلك صار النظر فيها موكولا الى اهل العلم المتأهلين. الراسخين. فليس كل مصلحة في زمان لابد وان - [01:04:11](#)

مصلحة في كل زمان. الا بعض المصالح الشرعية كمصلحة التوحيد ومصلحة الایمان. ونحوها. فهذه مصلحة في كل زمان مصلحة العدل مصلحة في كل زمان. لكن بعض المصالح تتكيف. ولذلك يقول العلماء ان من المصالح - [01:04:31](#)  
ما هو تأصيلي ومن المصالح ما هو عرفي؟ مثل الاحكام. الصلاة صلاة العصر تتغير في الزمان والمكان ولا لا يا جماعة لكن قصرها يتغير فكل ما اعتبره الناس سفرا فتقصر فيه الصلاة. فهناك احكام تأصيلية لا يدخلها التغيير ولا التبدل مطلقا - [01:04:51](#)  
لكن هناك بعض المتعلقات بهذه الاحكام قد يدخلها شيء من ها يا جماعة التغير بتغيير الزمان والمكان فليس كل مصلحة لابد وان تكون مصلحة في كل زمان ومكان وحال. وليس كل مفسدة تكون مفسدة في كل زمان ومكان - [01:05:14](#)

والامر في ذلك يحتاج الى شيء من ها الفهم. هذا الفهم ولذلك فالعالم ليس هو الذي يحفظ فقط فليس بالحفظ تكون عالما بل لابد من الفهم لابد من الفهم يجمعها لك قاعدة ساكررها ثلاث مرات. انتبه تحقق المقاصد لا يدل على سلامة الوسائل - [01:05:34](#)  
تحقق المقاصد لا يدل على سلامة الوسائل. واضحة؟ تتحقق المقاصد لا يدل على سلامة الوسائل. يعني بمعنى ليس كل مقصود تحقق انت تريده وتحقق بسلوكك وسيلة معينة يدل ذلك على ان الوسيلة صحيحة. بل قد تكون هناك وسائل ممنوعة - [01:06:06](#)  
توصلك الى المقاصد. اذا اراد الانسان ان يستفرغ شهوته ثم زنا. وصل الى مقصوده ولا لا؟ فهل هذا يدل على سلامة الوسيلة؟ الجواب لا الانسان اذا كان محبا للصدقه ولم يجد مالا فصدق ليتصدق - [01:06:26](#)

ولا لا؟ الانسان اذا كان مريضا وذهب الى كاهن عنده شياطين ملاعين خير من يوم شافهم شيطان ذا انحاش طاب ولا ما طاب؟ طيب هل هذا دليل على جواز الذهب؟ اذا كون الانسان مثلا يعلق شيئا من تمائم القرآن ثم يزول عنه الاثر. فزوال الاثر ليس دليلا على صحة ما فعل - [01:06:40](#)

انتبه لي يا شيخ. ترى التمام من القرآن من اخف الاشياء عندي. لان بعض اهل العلم يعني بعض اهل السنة قالوا بجوازها. فالخلاف في قضية كونها جائزة وغير جائزة ابن تيمية رحمه الله وينقل عن عائشة رضي الله عنها يفتون بجواز تعليق شيء من القرآن على الجسد. فالشاهد ان ولذلك لا ينبغي ان نقول تمائم القرآن شركية. لا - [01:07:02](#)

من القرآن او من لديه قل محمرة فهمت يا شيخ؟ طيب والاصح تحريرها طبعا هذه المسألة التي ذكرتها ترجع الى هذه القاعدة. وهي ان وجود الاثر لا يدل على سلامة النتائج. ذكرتني بقصة - [01:07:23](#)

واصل فترييد ان ابدأ لك بالقصة او بالاصل. اللي ارى ابدأ لك بالقصة فصلاً بين الاصلين حتى لا يكون انضمامهما الى بعض يفضي اختلاط آآا اذكر كان في علاج ماضي يمكن يайдني عليه الشيخ عبد الرحمن انه يذكره او انه ما ادرى اكبر منه ولا اكبر ها كان الرجل منا اذا - 01:07:41

سقط او الوليد اللي سقط في الطريق شو يقولون؟ يرش او خم العجيب الاعجب المستعجب انه فالشاهد انه هل هذا دليل على هذا الامر؟ الجواب لا. طيب ننتقل منها الى الاصل - 01:08:02

انواعها. وهناك من الادوائة انتبه ما هو معنوي روحي. وهناك من - 01:08:17

الادواء ما هو ظاهري حسي معنوي يا شيخ فيصل؟ طيب. ايوه ما كانت ما كان من الادواء. معنويا حسيا فالاصل في علاجه التوقف فلا حق لاحد ان يعمد الى مرض حسي معنوي. اثاره واسبابه غير معلومة. لا تكشف لا في اشعة ولا يعرفها الاطباء. لكن رجال -

قدامهم دخلوا في الاشعة ما في شي. عرض على اكبر الاستشاري ما في وين اسبابه؟ غير معلوم. اذا داؤه معنوي الروحي فالاصل في انتهيه فـ علاج المرض الروحي المعنوي التهوية بمعنى انه لا يحوز علينا ان نتخبط فـ دهاء شيء ما: هذه - 01:09:02

انتبه في في علاج المرض الروحي المعنوي التوبية. بمعنى انه لا يجوز لنا ان ننخبوط في دواء شيء من هذه - 01:09:02

الامراض الا اذا كان على هذا دليل من الشرع. دليل من الشرع. والاصل في علاج الامراض الظاهرة التجربة والاجتهاد ولذلك وقف وقف الدواء الروحى . على اهلا الاسلام . وانتشرت وضمة فيه بشرط ثلاثة . كما قالها السبط . واحممه الناس . على 01:09:22

وقف الدواء الروحي على اهل الاسلام. وشرط وضيق فيه بشروط ثلاثة. كما قالها السيوطي واجمع الناس على - 01:09:22

عقد الرقى وقاله السيوطي بان تكون من كلام الله شوف هذا في العلاج الروحي. لكن التجربى يمكن يتفوق فيه الكفار على على اهل الاسلام فيستنتجون ادوية لبعض الامراض الظاهرة الحسية ونحن لا ندرى عنها - 01:09:46

الاسلام فيستنتجون ادوية لبعض الامراض الظاهرة الحسية ونحن لا ندرى عنها - 01:09:46

انت معي ولا لا يا شيخي؟ طيب الان كون الانسان مثلا يصاب بشيء من الادواء الروحية المعنوية ثم يعلق شيئا من اوراق القرآن على يده. اين الدليل الدال على مشروعية هذا النوع من من الدواء في هذا العلاج الروحي - [01:10:03](#)

يده. اين الدليل الدال على مشروعية هذا النوع من من الدواء في هذا العلاج الروحي - 01:10:03

دليل عليها كذلك تطبيقات بعض السلف رحمهم الله تعالى من الصحابة وغيرهم - 01:10:20

01:10:20 دليل عليها كذلك تطبيقات بعض السلف رحمهم الله تعالى من الصحابة وغيرهم -

من القراءة في شيء ثم سقياً للمريض هذه ثبتت عن ابن عباس وعن غيره. لكن أين الدليل على كتابة القرآن على العرق الذي ينجزف مثلاً أو الدليل على كتابة سورة الرحمن ووضعها على من فيه قلق أو شيء أو نحو ذلك. أين هذا؟ بل أعظم من هذا ياشيخ -

01:10:39

ان من الناس من يعتقد ان رش البيت بالملح يطرد الجن. طيب انطراد الجن من عدم انطرادهم امر ايش غبيي روحى معنوي فلا يجوز لك ان تختبر للامراض الروحية المعنوية او الاشياء الروحية اسبابه من عندك انت. اسبابه من - 01:10:59

وصلت الفكرة؟ هذا هو الرد على سؤالك - 01:11:19