

شرح موصل الطلاب (31) الجزء الأول من تدريبات على إعراب الجملة مع مراجعة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اه ما زلنا في
الجملة التي لها محل من الاعراب. اخذنا منها سبعة. قلنا الخبر والحاد والمفعول به والمضاف وجواب الشرط - 00:00:00
والتابعة لمفرد والتابعة لجملة وقلنا التابعة لجملة. اخذنا ثلاثة امثلة اه بعد القول اخذنا فيه خلاف وفي زيد قام ابوه متى وقعد اخوه
مثلا والجملة الواقعة بدل اشتمال مثل اقول له ارحل لا تقيم عندنا هذه - 00:00:20
السبعة التي ذكرها المؤلف بقي الشيخ عمر عندنا جملتان بقي جملتان لهما محل من الاعراب. الجملة الاولى في نحو سواء عليهم. ان
الذين كفروا سواء عليهم انذرتهم ام لم تنذرهم لا يؤمنون. نحن عندنا هذه الهمزة نسميها - 00:00:40
همزة التسوية. همزة التسوية. سنأخذها في المعني تأتي بعد عدة الفاظ. من اهمها سواء في المعني سيذكر اربعة الفاظ تأتي بعدها
بعد بعدها همزة التسوية لكن اهم لفظ منها السواد - 00:01:10
نعم سوا الان هل الهمزة هي التي افادت التسوية؟ ان الذين كفروا يستوي يستوي انذارك وعدمه. ما الذي افاد التسوية؟ السوء. كلمة
سواء. نعم. كلمة سواء هي التي افادت التسوية لكن الهمزة اكدت التسوية. الهمزة اكدت التسوية لكن نحن نسميها همزة التسوية -
00:01:30
الواقعة بعد همزة التسوية نسميها ام المتصلة. ام تكون متصلة بموضعين ام تكون متصلة في نحو الزيد ها ازيد جاء ام عمرو؟ يعني
هنا همزة ثم ما ام لتعيين احد الامرين ازيد جاء ام عمرو اشعيرا اكلت اقمحا اكلت ام رزا - 00:02:00
هذي انتم اشد خلقا ام السماء؟ هذه ام متصلة؟ وتكون متصلة ايضا بعد همزة التسوية الان اذا لاحظوا القرآن بالغ. الاصل ان يقول
يستوي. بالغ اكثر ان الذين كفروا عليهم بالغ اكثر فاتي باستوى - 00:02:30
اه استوى استواء تأتي بالمصدر استواء ومبالغة اكثر من استواء سواء كانه اثر الاستواء. التبليغ اثره البلاغ ما على الرسول ليس الا
التبليغ الا البلاغ اثر التبليغ. يمتعكم ليس تمتيعا حسنا - 00:02:55
يمتعكم متاع متاع كأنه عين المتاع انت تتمتع. وهنا لم يقل استواء استواء استواء قال سواء ففيها مبالغة في التعبير اسم المصدر
هنا. ثم تنكير سواء يعني يستوي استواء الان لعرب معا ان حرف توكيد ونصب مبني على الفتح. الذين اسموا ان منصوب مبني على
- 00:03:24
الفتح في محل نصب. جملة كفروا صلة الموصول لا محل لها من الاعراب. الان عليهم. عندنا اعرابان في سواء عليهم هنا. عندنا
اعرابان. لنكتبها من جديد احسن ان الذين كفروا سواء عليهم انذرتهم. الاعراب الاول - 00:03:54
نحن قلنا هذا اسم الناء؟ نعم. الاعراب الاول ان نقول سواء خبر. سواء خبر. اين المبتدأ هل انذرتهم مبتدأ؟ في الظاهر انه لا يجوز ان
يكون مبتدأ. لماذا؟ المبتدأ لا يكون جملة - 00:04:22
المبتدأ لابد ان يكون اسما. اسما مفردا. هذه جملة يمكن ان تكون مبتدأ. لكن قال العلماء بمفرد. لانذارك. هنا في التأويل مشكلة. ما هي
المشكلة يعني ان تصوم يمكن ان تعولها بمفرد ان تصوموا خير هل يمكن ان تأول ان تصوموا مبتدأ؟ نعم. لماذا؟ لوجود ماذا -
00:04:42

مصدر حرف مصدري لو وجدت ان المصدرية وجدت ان المصدرية وجدت مال مصدرية يمكن ان نؤول لكن هنا ما عندنا حرف مصدري لكن العلماء قالوا هذا مستثنى او اجعله يا اخي الهمزة التسوية من الحروف المصدرية - [00:05:11](#)

بعض العلماء قال هي من الحروف المصدرية. عرفتكم كيف؟ نعم. يعني كيف ان تصوم وانحر مصدري والمصدر المؤول مبتدأ؟ ومثلا ان يمكن ان تأتي من المسلم ان الدين يدعو للتعاون ان الدين مبتدأ ما ممكن ان تجعلها مبتدأ ايضا - [00:05:31](#)

فهنا العلماء اولوها من غير وجود حرف مصدري. بعض العلماء قال لا همزة التسوية من حروف مصدرية تمام؟ المهم سواء قلنا همزة التسوية من حروف مصدرية وهو غير مشهور او قلنا هي ليست مصدريا واولها بمفرد - [00:05:50](#)

عليهم انذارك وعدموه. ام لم تنذرهم نأولها بماذا؟ بعدم سواء انذارك وعدمه. فالجملة هنا ما موقعها من الاعراب؟ مبتدأ. مبتدأ. اذا هذه الجملة الثامنة من الجمل التي لها محل من الاعراب. والخبر والمبتدأ في محل رفع الايش؟ خبر ان. هناك - [00:06:10](#)

اخر ان تجعلوا انذرته فاعل ومستوى الخبر. يعني مستوي ينهي الخبر وانذارك فاعل مستوي لا نريد ان ندخل في هذا تفصيلات. المفهوم ان شاء الله؟ اذا كم مبالغة في الآية؟ اولا التعبير بسواء. تقديم سواء. ان الذين كفروا - [00:06:40](#)

دواء تنكير سواء. سواء عظيم. ثم لم يقل انذارك انذرتهم تحقق دارك ام لا؟ ان الذين كفروا سواء عليهم انذرتهم ام لم تنذرهم؟ هذه الجملة ايش؟ الثامنة من الجمل التي لها محل من الاعراب. نأخذ الجملة التاسعة من الجمل التي لها محل من الاعراب لست عليهم - [00:07:00](#)

بمسيطر الا من تولى وكفى. فيعذبه الله العذاب الاكبر لست عليهم بمسيطر مأخوذة من السطر. المسيطر مأخوذة من السطر. كيف الضابط في الجيش؟ يصف الناس سطرا واحدا فمنها السيطرة كانك تجربه على ما تريد وتجعله على نظام دقيق. لست عليه بمسيطر. الله يقول للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:07:30](#)

ليس في يدك ان تجبرهم على الايمان. اه لست عليهم بمسيطر الا من تولى وكفى. هنا الا استثناء متصل ام منقطع؟ ليس متصلا لماذا؟ ما معنى لست عليه بمسيطر؟ ليس لك ان تجبرهم على الايمان - [00:08:00](#)

الا من تولى وكفر هل النبي له سيطرة عليه ايضا من هذا المعنى؟ لا. فهنا بمعنى لكن يعني لست عليه بمسيطر لكن السيطرة من جهة ما هي الجهة؟ ان الله يعذبهم يوم القيامة. كانه كلام مستدرج - [00:08:20](#)

لما قال ايش معنى الاستثناء المنقطع؟ حبنك يقول انا لا احب عبارة الاستثناء المنقطع. لانه يشعر انه كلام لا دخل له بالسابق. لكن لو سموها الا الاستدراكية مثلا. الاستدراك فيه رفع توهم. لما قال لست عليهم بمسيطر - [00:08:40](#)

انا احرار هكذا يقول الكفار في هذا الزمان. نحن احرار نتبع اي دين لا احد له دخل علينا. هذه حرية شخصية فلما قال لست عليهم بمسيطر سيقولون نعم الله يقول لست عليهم مسيطر. اذا حرية شخصية. فالله رفع توهم الحرية الشخصية - [00:09:00](#)

الذي يتولى ويكفر عذابه على الله. عرفت الاستدراك من اي جهة؟ لما قال لست على المسيطر يتوهم انه اصل هو حر ولا عذاب ولا حساب. فقال لست عند مسيطر نعم في الدنيا انا لا اجبرك على الايمان. لكن في الآخرة - [00:09:20](#)

تعذب في قوله تعالى فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر هو حر. لكن انا اعتدنا للظالمين ناراً. هذا رفع التوهم استدراك عرفتكم؟ هذا معنى الاستثناء المنقطع هنا. فهنا لا يدخل في الكلام السابق لو قلناه متصل ايش يكون المعنى - [00:09:40](#)

تولى وكفر انت مسيطر عليه. لكن المعنى ليس كذلك. وتوهم انه هناك نوع من السيطرة لكن في الآخرة ليس الان. يعني هنا الاستثمار تأتي الان من تولى وكفر فيعذبه. الان لاحظوا هنا من تولى وكفر فيعذبه كلام تام - [00:10:00](#)

ماذا نجعل من هنا؟ لنا وجهان في من؟ لماذا يمكن ان نجعلها؟ لقصد نوع من موصولة او شرطية. لانه لم يظهر الاعراب هنا. الاحسن ان تكون ايش؟ موصولة. موصولة. الموصولة. الان اذا قلنا من - [00:10:20](#)

الا وكفر يعذبه. من هنا ما اعرابها؟ مبتدأ. تولى. من تولى وكفر يعذبه. كلامه جديد من تولى وكفر يعذبه الله. الذي يتولى ويكفر يعذبه الله. فمن هنا ما اعراب وتولى صلة يعذبه خبر. الشيخ الصديق يقول كيف خبر وفيه فاء هنا؟ هذه الفاء - [00:10:40](#)

تزداد الفاء في الكلام للتقوية. مثلا انا اقول لكم الذي يجتهد له مئة دينار من هيلان مثلا هدية. الذي يجتهد له ومئة دينار. اذا اردت ان

أؤكد الكلام ماذا أقول؟ الذي يجتهد؟ فله مئة دينار. فالفاه ماذا افادتنا؟ تأكيد - [00:11:10](#)

كلام اعطاء الكلام معنى الشرط. تأكيد الكلام واعطاء الكلام معنى الشرط كأنه قال ان تجتهدوا فمثلا الذين ينفقون اموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم اجرهم. الذين مبتدأ اين جملة فلا هم. ان الذين فتنوا في سورة البروج. فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم. فلهم عذاب - [00:11:30](#)

جهنم مش لهم فلهم عذاب جهنم اقوى من لهم. تعطي تأكيد الكلام وتعطي الكلام معنى الشرط اي شخص يفعل كذا له كذا. هذي فاء نسميها زائدة في الخبر. تزداد في الخبر. واضح - [00:12:00](#)

نعم في لها شروط وكذا المهم هذا فهنا الفاء زائدة لتأكيد الكلام ويعذبه خبر. الان يسأل السائل طب ما موقع هذه الجملة انت قلت هذا مبتدأ وهذا خبر. ما موقع هذه الجملة؟ نقول موقعها الاستثناء في محل نصب على الاستثناء - [00:12:20](#)

الماء المنقطع في محل نصب على الاستثناء المنقطع. فالاستثناء المنقطع قد يكون مفردا وقد يكون جملة واضحة؟ قد يكون مفردا وقد يكون جملة. طبعا الجملة اذا كانت في محل نصب على الاستثناء يجب ان تكون - [00:12:40](#)

الاستثناء المنقطع. اذا عرفت الجملة في محل نصب على الاستثناء يجب ان تكون آآ في استثناء منقطع لماذا؟ لان الجملة لا يعقل ان تكون الجملة داخلة يعني ان الجملة لا يعقل دخولها في غيرها - [00:13:00](#)

حتى يحكم عليها بالاستثناء المتصل. الجملة لا تدخل في غيرها. متى وصل الطلاب الا زيدا؟ زيد داخل في ايش؟ في الطلاب. هل هل يمكن يعقل جملة تدخل في الطلاب او في مفرد؟ لا يمكن. فدائما هذه الجملة اذا عرفت الجملة في محل نصب على الاستثناء لابد - [00:13:20](#)

ان يكون على الاستثناء ايش؟ المنقطع لان الجملة لا تدخل في الطلاب ولا المسافرين كذا. اذا الجمل التي لها محل من الاعراب تسعة. نعيدها سريعا خبر حال مفعول به مضاف اليه جواب الشرط الجازم. تابعا - [00:13:40](#)

يعني مفرد بان تكون نعتا لمفرد تابعا لجملة ثم عندنا سواء عليهم انذرتهم سواء عليهم انذرتهم ام لم تنذرهم؟ لا يؤمنون. نعم. سواء عليهم انذرتهم ام لم تنذرهم لا يؤمنون وجملة - [00:14:00](#)

عليهم بمسيطر الا من تولى وكفر. فالجملة الثامنة سواء عليهم والجملة التاسعة لست عليهم مسيطر الا من تولى وكفر. بعد هذا هذه الرحلة الطويلة في الجمل التي لها محل من الاعراب. نريد ان نأخذ التدريبات من - [00:14:20](#)

كتاب النحو الوظيفي. الطلاب يعني يستطيعون ان يحملوا هذا الكتاب مئة وخمسة وسبعين. اه نعم. ان يحملوا هذا الكتاب من يعني موجود الذي لا يملك الكتاب. نعم. نعم. هذا كتاب رائع جدا هنا يكفي ان شاء الله. اه - [00:14:40](#)

اه الان الاذن تعشق قبل عيني احيانا نعرب معا نريد ان نخرج فقط الجمل التي لها محل من الاعراب. الاذن تعشق لو نحن يعني وضعنا حاجزا هنا بس لا نريد نعم موجودة نحن نستطيع نضع الحاجز من هنا بس هذا - [00:15:00](#)

تسبب لي مشاكل احيانا. الاذن هنا ايش؟ هنا وجملة تعشق خبر. خبر. اذا هذا جملة واقعة ايش؟ خبرا. طبعا ان الحياة همومها كثيرة. الاصل في الحياة يحضر نفسك للهموم. الحياة لحظات السعادة نادرة فيها - [00:15:30](#)

فلذلك قال العلماء الدنيا تكميل صفات. واما تكميل الذات في الآخرة. اذا تكميل الذات في الدنيا ستتعب ولن تحصل شيئا. الاترك قد يحصلون بعض الذات في تركيا جميلة. لكن لا تبقى منغصة الحياة - [00:15:50](#)

فيها ايش؟ مشاكل. الحياة كلها مشاكل يعني. نعم. ان الحياة الحياة ايش؟ اسم منا. همومها. لا هل تمت الجملة ان الحياة همومها؟ اه اذا مبتدأ هذا مبتدأ وكثيرة الخبر والجملة في محل في محل - [00:16:10](#)

رفع خبر ان اذا الجملة الاولى خبر لمبتدأ. الجملة الثانية خبر لماذا؟ لان. لان. كانت السحب تحجب راح تجيوا الشمس كانوا مع بعض فعل ماض ناقص والتاء التاء الثالث حرف لا محل له من الاعراب السحب اسم كان - [00:16:30](#)

وجملة تحجب الشمس في محل نصب خبر كان. ارجو من الكل ان يحصل هذا الكتاب. هذا الكتاب مفتى الحقيقة فتح على في النحو. هذا كان سبب فتحي باذن الله. يعني في النحو هذا الكتاب رائع. نعم. وقال المتهم اني بريء جملة - [00:16:50](#)

اني بريء من العراق نقول القول. نقول في محل نص المفعول به. به. اذا الجملة الاولى خبر مبتدأ الثانية خبر ان. الثالثة خبر كان.

الجملة الرابعة مقول القول. وجدت التردد - 00:17:10

عاقبته وخيمة. نعم. وجدت التردد عاقبته وخيمة. نعم. الجملة الان عاقبته وخيمة. كيف مبتدأ وخبر والجملة بالضبط ان وجد من افعال التي تنصب مفعولين نقرأ الابيات الافعال التي تنصب مفعولين انصب بفعل القلب جزئي ابتداء اعني رأى خالا علمت وجدا -

00:17:30

ظنا حسبت وزعمت مع عد حجاجرة وجعل اللذكة اعتقد وهب تعلم والذي ايضا بها انصب مبتدأ وخبرا فهذه وجد تنصب مفعولين

التردد هو المفعول الاول وعاقبته وخيمة هي المفعول الثاني. نعم. الان نأخذ جاؤوا اباهم عشاء يبكون. عشاء - 00:18:00

متعلقة بماذا؟ بجاؤوا يعني جاؤوا عشاء جاءوا وقت العشاء. يبكون ما موقع جملة يبكون؟ حاليا لان القاعدة تقول الجمل بعد المعارف

احوال احوال اين المعرفة التي هنا؟ لا هو ليس - 00:18:30

من اباهم هم الواو من الواو من الواو صاحب الحال هو الواو وهو ضمير معرفة فالجملة في محل نصب حال اذا اعز المطلوب قل

المساعد. اذا عز المطلوب يعني كان المطلوب صعبا. نعم. من يساعدك قليل. يعني واحد - 00:18:50

مطلوب سهل كل الناس يقولون يلا نساعد فلان. اذا المطلوب صعب تجده قليلا من المساعدين. انت تدرس دكتوراة وتريد هذا لا

تجدوا من يساعدك. نعم. قال جملة عزة اولاً ما موقعها من الاعراب؟ مضاف اليه - 00:19:10

وهذه الجملة قل المساعد لا محل لها فجملة الجملة التي نريدها الاولى من الثانية هنا الاولى مضاف اليه جملة عز المطلوب في محل

جر مضاف اليه. سكنت حيث يسود الهدوء - 00:19:30

يعني سادة الهدوء انتشر الهدوء. ما موقع جملة يسود الهدوء مضاف اليه. معرب حيث اسم مبني على الضم في محل نصب ظرف

مكان اسم مبني على الضم في محل نصب ظرف مكان وهو - 00:19:50

ويسود الهدوء مضاف اليه. ودعته يوم سافر نعرب يوم ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف وجملة سافر

مضاف اليه كأي قلت يوم سفره هذا مفرد. فسافر فعل ماض والفاعل مستتر هو والجملة في محل جر مضاف اليه - 00:20:10

هذا رأي يحل المشكلة رأي خبر هذا مبتدأ ورأي خبر. جملة جملة يحل الى ما موقعه من الاعراب؟ يحل المشكلة في محل مع الرفع.

رفع ماذا؟ صفة رأي لان القاعدة الجمل بعد النكرات المحضة صفات وبعد المعارف المحضة - 00:20:40

هنا نكرة محضة ام غير محضة؟ محضة لماذا ومحضة هنا؟ النكرة؟ ما معنى محضة قلنا لم تصف توصف ولم تضاف. يعني نعم. اذا

قلنا كتاب كلمة كتاب هذه نكرة محضة. فتأتي الجملة بعد - 00:21:10

صفة. اما اذا قلنا كتاب صغير او كتاب رجل. هل كتاب رجل المعرفة ليست معرفة لماذا؟ لماذا ليست معرفة؟ اضيفت لنكرة. متى

تصير معرفة اذا اضيف لمعرفة فكتاب نكرة اه رجل نكرة الاضافة ماذا افادتها؟ تخصيص افادتها التخصيص - 00:21:30

خصيصا لتقليل التنكير لكن لم لكن لا نعربه لا نعربه ايش؟ لا نقول هو معرفة. لو قلنا كتاب زيد هذا معرفة واضح؟ نعم. اذا اين النكرة

المحضة؟ في نحو كتاب. هذه نكرة ايش؟ محضة. اما كتاب صغير وكتاب رجل هذه نكرة - 00:22:00

غير محضة. اذا جاء نكر محض ماذا نعرب الجملة؟ نعتذر. نعم. اما اذا جاء نكرة غير محضة نعرب الجملة حال او نعت. اذا قلت

لكم هذا كتاب مبارك الان كتاب هل هو نكرة محض ام لا؟ لا ليس نكرة محضة لماذا - 00:22:20

موسىخة. هاي النعت. الان انزلنا لك ان تقول هي مع الثان ولك ان تقول هي حال. الجمل لو ما في مبارك لو ما في كلمة مبارك في غير

القرآن. هذا كتاب انزلناه. ماذا تعربون انزلناه؟ نعم. نعتن. بس هذا كتاب - 00:22:50

مبارك انزلناه لك وجهان حال او نعت. هذا معنى قولنا النكرة الجمل بعد النكرات المحضة صفات وبعد غير المحضة صفات او احوال.

نعود هنا للجملة. هذا رأي هذا رأي نكرة محضة ام غير محضة؟ محضة ما قال رأي جميل رأي رجل واضح؟ فالجملة - 00:23:10

يحل المشكلة في محل رفعت في محل رفع النعت. نأتي الآن الى قرأت قصة قصة ما اعرابها؟ مفعول المفعول. مفعول به. نكرة

محضة ام غير محضة؟ محضة. يعني محضة يعني خالصة - 00:23:40

في محل نصب في محل جر - 00:30:00

كالجدول السابق لكن بطريقة مختلفة. نفس الجمل السابقة لكن هنا قسمها من حيث المحل. من حيث المحل رفع نصب اه الجزم اه اه في محل رفع او نصب او جزم او جر. الجمل التي في محل رفع ما هي؟ خبر مب - 00:30:30

من يعطيني مثالا؟ من يعطيني مثالا لجملة في محل رفع خبر؟ زيد قام ابوه. قام ابوه او زيد يقوم. نعم. في رفع خبر ان ان زيدا يقوم ابوه او يقوم جملة اه - 00:30:50

الصفة الصفة لمرفوع. ما مثال صفة لمرفوع؟ جاء رجل جاء رجل يمشي. عاقل ومفرد؟ نعم. مفرد نريد جملة جاء رجل يمشي هذا في محل رفع صفة. جملة تابعة لجملة محله رفع. جملة الصفة اللي مرفوع - 00:31:10

جملة تابعة لجملة في محل رفع نفس الشيء جاء رجل يمشي ويأكل يمشي ويأكله جملة خبر كان من يعطيني مثالا في محل نصب الان. كان رجل جملة خبر كان يمشي - 00:31:30

كان رجل يمشي. جملة واقعة مفعول به. قال اني عبد الله. قال اني عبد الله ظننت زيدا يمشي. نعم واقعة المفعول به ثان ظننت زيدا يمشي. جملة ايش؟ قال الحال - 00:31:50

جاءوا اباهم عشاء يبكون دخل جنته وهو ظالم. وهو ظالم لنفسه. جملة صفة لمنصوب رأيت رجلا يمشي الجمل بعد النكرات صفات. تابعة لمحل نصب رأيت رجلا يمشي. ويأكل. نعم. اه الجملة التي - 00:32:10

في محل جر جملة واقعة مضافا اليه مثل ما جاء زيد اذا جاء زيد اكرمه اذ يرفع ابراهيم القواعد جلست حيث جلس زيد جملة الصفة لمجرور اه مررت برجل يمشي يمشي هنا - 00:32:30

صفة تابعة لجملة في محل جر مررت برجل يمشي ويأكل. الجملة في محل جزم قال جملة بالشرط جملة واقعة جواب شرط مقترنة جواب شرط آ جملة مقترنة بالفاء او - 00:32:50

اذا الفجائية وكانت اداة الشرط جازمة. اذا لابد من شرطين. نعم. اخذنا يسرق فقد سرق اتابع لها يسرق فقد سرق وكذا في غير القرآن. لهذا نكون قد اخذنا التدريبات في المرة القادمة - 00:33:10

نأخذ ايضا ربع ساعة. مطلوب منكم ان تقرأوا الاسئلة المحلولة. ونجيب الاسئلة نجيب الاسئلة غير المحلولة. يعني عندنا في اسئلة يجيب عنها الطالب في صفحة سنأخذها فقط في ربع ساعة ثم نبدأ في الصفحة الخامسة - 00:33:30

ثمانين. في الصفحة الخامسة والثمانين اسئلة يجيب عنها الطالب. هذه مطلوبة. في المرة القادمة لن يكون جميع الدرس في سنأخذ عشر دقائق ربع ساعة فقط حتى نشعر ان الجميع قد فهم الموضوع ثم ان شاء الله نبدأ بالجملة التي لا محل لها - 00:33:50

من العراق قبل ان ندخل في الجملة التي لا محل لها من العراق عليكم ان تحفظوا البيت اي اقسمتم. البيت اي اقسمت والقسم بر. والبصر مر لو تاب العصا لعز وانتصر. هذه الجمل التي لا محل لها من الاعراب. البيت اي اقسمت والقسم - 00:34:10

لو تاب من عصي لعز وانتصر. نقرأها مع اقسمت والقسم بر. لو تاب من قال عز وانتصر. نحاول ان شاء الله المرة القادمة ان نأخذ جميع الباب. نحاول باذن الله نحل التدريبات. اذا انتم ساعدتموني وحللتم - 00:34:40

جاهزين في الجمل حللتم تدريبات في البيت سنحلها سريعا ونبدأ في هذا الموضوع سبحانه اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:35:00