

شرح موصل الطلاب (26) / ما جاء من الكلمات على اثني عشر وجهاً

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. هذا هو النوع الاخير نحن اخدنا سبعة انواع. منه ما يأتي على وجه واحد ومنه ما يأتي على وجهين ومنه ما يأتي على ثلاثة اوجه - [00:00:00](#) ومنها ما يأتي على اربعة اوجه الى ان وصلنا الى هذا النوع منها ما ياتي من الكلمات على اثني عشر وجهها. وهذا اخر باب اخره باب في هذا الموضوع. وهو ما وهي على ضربين اسمية او اسمية - [00:00:20](#) وحرفية. فالضرب الاول الاسمية وهي الاشرف واوجهها سبعة. قبل ان نأخذ من من هذا الكتاب نريد ان نأخذ من كتاب النحو الوظيفي لعبدالعليم ابراهيم. طبعاً هذا موجود في الانترنت لمن يريد ان يحمله - [00:00:40](#) كتاب اسمه النحو الوظيفي لعبدالعليم ابراهيم. هذا بعد الانتهاء من الكتاب سنأخذ التطبيقات منه. نحن اخدنا قواعد لكن ما طبقنا. سنأخذ تطبيقات على الادوات فقط يعني على ادوات الشرط والاستفهام وانواع لو وانواع ان وانواع ان وهكذا منه ان شاء الله. الان هو - [00:01:00](#)

لخص انواع ما تلخيصاً رائعاً جداً. انظروا ماذا قال؟ ما نحن نتكلم على انواع ما هذا جدول ويوجد جدول اخر لانواع ما بعد نعمة وبئس. ما اما ان تكون اسماً واما ان تكون حرفاً. هل تأتي فعلاً - [00:01:30](#) لا لا ليست فعلاً انما هي اسم وحرف. الان الاسمية اما ان تكون موصولة او معرفة تامة او نكرة او شرطية او استفهامية. موصولة معرفة تامة نكرة شرطية استفهامية والحرف اما ان تكون نافية او زائفة او مصدرية. تكون حرفاً. والنافية اما ان تكون - [00:01:50](#) مهمله واما ان تكون عاملة. والزائدة اما ان تكون كافة واما ان تكون غير كافة اما ان تكف عن الرفع او عن النصب والرفع او عن الجرح. والمصدرية اما ان تكون ظرفية واما ان تكون غير ظرفية. هذه هي انواع ما نبدأ بها واحدة واحدة - [00:02:20](#) قال موصول عندنا نقسم ما المعرفة الى معرفة تامة ومعرفة ناقصة. والنكرة نقسمها ايضاً الى نكرة تامة. ونكرة ناقصة ما هي المعرفة الناقصة؟ الموصولة. الموصولة نسميها معرفة ناقصة. مثلاً ما عندكم ينفد. ما الموصولة التي معنى الذي لله ما في السماوات - [00:02:50](#)

ما في الارض. اشتريت ما احبه. لماذا سميها معرفة ناقصة؟ لما سميت معرفة هي من المعارف. من المعارف. اسما الاشارة والضمائر والاسماء الموصولة. والمعرف بالمعارف فما الموصولة معرفة لمن سميت ناقصة؟ اشترك فيها. لانها تحتاج الى الصلة. نعم. ما الموصولة؟ لابد لها من صلة - [00:03:30](#)

وصلتها اما ان تكون جملة اسمية او جملة فعلية او ظرفية ظرفاً او جاراً ومجروراً. اذا نسميها معرفة ناقصة. المعرفة التامة هي المؤولة بالشيء. نمولها الشيء او الغسل مثلاً نأولها فيها بمعنى ال الشيء فيها ال. مؤولة بمعنى الشيء الدق - [00:04:00](#) الغسل لا تحتاج الى شيء. النكرة الناقصة هي نسميها النكرة الموصولة تحتاج الى الصلة. سواء كانت الصلة مفردة او جملة مثل مررت بمن معجز لك هل معجب هنا الموصول. هل ما موصولة هنا؟ معجب صلة - [00:04:30](#) هل ما موصولة؟ لا. لا يمكن ان تكون موصولة. لماذا؟ لان بعده لا معجباً لا يصلح ان يكون صلة هذا مفرد والصلة لابد ان تكون جملة. قال العلماء هنا من نكرة بمعنى انسان - [00:05:10](#)

مررت بانسان وصفته معجب لك. مررت بمن معجب نسميها نكرة موصوفة بمعنى اذا كانت من اسف هل انا اتيت بمن؟ بما معجب لك
نأولها بشيء شبيه. عندنا ما نكرة موصوفة ومن نكرة موصوفة؟ اه مثلا امسكت بما - [00:05:30](#)

جايين لك يعني بشيء معجب لك. كتاب او نحو ذلك. واضح هذا؟ اذا عندنا هذه نسميها نكرة ناقصة ان كان تأويلها بشيء او شيئا
نسميها نكرة تامة. لم يأت بعدها صفة يعني. اذا لم يأتي - [00:06:00](#)

بعدها صفة نسميها نكرة تامة. اذا التي تفتقر الى شيء هذه ناقصة. والتي لا تحتاج الى شيء هذه تامة وفي المعارف وفي النكيرات.
نعود المعرفة التامة بمعنى الشيء او الغسل او الدق مثلا. لا تحتاج - [00:06:20](#)

الى شيء. والمعرفة الناقصة هي ما الموصولة. والنكرة الناقصة هي التي تحتاج الى صفة بعدها. تحتاج الى صفة بعدها والنكرة التامة
هي التي لا تحتاج الى شيء بعدها تؤول بشيء ولا صفة بعدها - [00:06:40](#)

خذ هذا في الكتاب قال اسم موصول هي ايش نسميها؟ معرفة ناقصة قرأت ما السبورة ما معنى ما هنا؟ معنى الذي؟ سنعرّبها ما اسم
موصول مبني على سكون في محل نصب مفعول مريب. وعلى السبورة صلة للموصول او متعلق باستقر على السبورة. هذه نسميها
ايش - [00:07:00](#)

موصولة ونسميها معرفة معرفها؟ ناقصة واضحة الموصولة سهلة. المعرفة التامة هذه في نعمة وبئس. نعمة وبئس قال هذب هذا
الطفل تهذيب نعمنا هذا يحتاج منا ان نراجع شيئا من المراجعة لباب نعمة وبئس. انا عندما اقول نعم الرجل - [00:07:30](#)

ازاي؟ ولي ان اقول نعم رجلا زيد. تمام؟ الان ماذا نقول في اعرابه؟ فعل ماض جامد لانشاء المدح. فعل ماض جامد لانشاء مدح
الرجل فاعل. وزيد مقتدر والجملة قبله. هذا الاسلوب الاول - [00:08:00](#)

ما سورة الفاعل؟ معرف بال وهو مرفوع. لي صورة ثانية للفاعل بعد نعمة ان لا اقول نعم الرجل اقول نعم رجلا. اين الفاعل هنا؟ نعم
فعل ماض جامد لانشاء المدح. الفاعل هو رجلا - [00:08:30](#)

متميز واما زيد فهو مبتدأ كالعادة يعني هو مخصوص بالمدح. اذا لي في فاعل بنعمة طريقتان اذكرهما الان هناك طرق اكثر لكن الان
عندنا طريقتان ان يرفع ويكون معرفة او - [00:08:50](#)

يكون مستترا وما بعده ايش؟ تمييز. الان ايش كان المثال الذي ذكره المصنف؟ كان المثال عذب هذا الطفل تهديبا هذب. هذا الطفل
تهديبا نعم ما كم وجهها لي في تهذيب النعمة هنا؟ اما ان اجعله مثل - [00:09:10](#)

الرجل واما ان اجعله مثل نعم رجلا. اذا جعلته مثل نعم الرجل ماذا اقدر؟ نعمة هذبت هذا الرجل نعم التهذيب. والمخصوص محذوف
هو مثل نعم الرجل هذب هذا الطفل نعم التهذيب هو يعني ما فعل صحيح - [00:09:40](#)

ماء فاعل. المخصوص محذوف. مثل نعم العبد. مين العبد؟ ايوب فالمخصوص محذوف؟ وما هي الفاعل؟ لي ان اجعلها مثل نعم
الرجل؟ فاولها بالتهذيب. ولي ان اجعلها النعمة رجلا ماذا اولها؟ نعمة تهديبا. هو هذا هو اتركوا هذا مخصوص - [00:10:10](#)

ماذا؟ ليس كلامنا فيه يعني المخصوص واضح هو واضح. فاذا قلنا التهذيب يكون فاعلا صحيح واذا قلنا تهديبا يكون تمييزا وهو
فاعل. ماذا نسمي ماء اذا كانت بمعنى التهذيب نسميها معرفة تامة. واذا كانت بمعنى تهديبا هل وصفت هنا؟ لا. اذا هذا - [00:10:40](#)

نسميها نكرة تامة واضح هذا؟ ففي هذا الاسلوب لنا نعم التهذيب نعم ما مثلا غسلت الولد تغسيلا نعمنا. اما نعمة تغسيل او نعمة تغسيلا
دققت القمح دقا نعمنا. اما نعمة الدق او نعم الدقة - [00:11:10](#)

اذا اولناها بالدق معرفة تامة. نعمة دقا نكرة تامة وفاعل واما دقا تمييز. تمييز. فلنعرّبها اذا نقول نعمة فعل ماض جامد وما اسم معرفة
تامة اسم مبني على السكون في محل رفع فاعل. واذا قلنا نعم تهديبا اقول نعم نعم فعل - [00:11:40](#)

جامد والفاعل مستتر وما نكرة تامة اسم مبني على السكون في محل نصب تمييز واضحة ان شاء الله؟ نرجع للكلام هنا. اذا مصنف
قال معرفة تامة هذب هذا الطفل تهذيب النعم - [00:12:10](#)

ماء نعم التهذيب. ومثل بها للمعرفة التامة. ويستطيع ان يمثل بها بهذا المثال نفسه ايضا للنكرة التامة. لو فعل لا ادري سنرى هل فعل
هذا ام لا. يمكن ان يمثل ايضا للنكرة التامة بالمثال نفسه - [00:12:30](#)

إذا أخذنا هذه معرفة ناقصة. وهذه معرفة تامة. لاحظ التقسيم الثمن الآن أخذنا قسمي المعرفة المعرفة تامة ومعرفة ناقصة الناقصة هي الموصولة والتامة هي التي بمعنى هذا نعم التهذيب. الآن نكرة أيضا تكون تامة وناقصة. لاحظ هنا ناقصة - [00:12:50](#) وهنا ايش؟ تامة. عندنا نكرة ناقصة ونكرة تامة. النكرة التامة في باب التعجب لها تأتي على صور ثلاث سور المؤلف ذكر اثنتين. في موصل الطلاب ذكر ثلاثة. تأتي نكرة تامة. أولا في - [00:13:20](#)

التعجب. ما أجمل الريف! تذكر ان سيويه ابو الاسود الدؤلي من اسباب وضعه للنحو ان ابنته قالت ما أجمل السماء؟ فقال نجومها. قالت انا لا اسأل انا تعجب. فقال لها افتحي فاك. الانسان عندما - [00:13:40](#)

يقف هكذا ويفتح فمه صحيح؟ ما أجمل السماء! التعجب لابد ان تفتح الاخير ما احسن ما أجمل السماء! كيف نعربها؟ عندنا مادة تعجبية عندنا اربعة اقوال فيها. وكلها لا تعطي معنى التعجب تماما. ما معنى ما احسن زيدا؟ ما احسن زيدا. ايش هذه ما؟ سيويه قال - [00:14:00](#)

قال اصل الكلام شيء شيء جمل السماء. كأنه قال شيء عظيم جمل السماء. فالهمزة في اجمل همزة الصيرورة. ما احسن زيدا ما التقدير شيء حسن زيده ما اعظم زيدا شيء - [00:14:30](#)

التصوير. مم. فايش نعربها هنا؟ ايش نقول؟ لك ان تقول ما التعجبية اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ والادق ان يقول ما تعجبية نكرة تامة. مادة تعجبية؟ نكرة تامة. بمعنى شيء. اسم - [00:15:00](#)

مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. واضح؟ الآن عندما نقول اجمل ما اعراب اجمل والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود الى ماذا مهما شيء اجمل هو اي جمل هو الريف ما اعراب الريف؟ مفعول به شيخ عبدالرحمن - [00:15:20](#)

تمام مبتدأ واجمل فعل والريف مفعولا به. والجملة خبر ما ما. نعيد ما اجمل الريف. ما مبتدأ اجمل فعل والفاعل هو والريف مفعول به اين الخبر هنا؟ الجملة اجمل الريف هذا خبر - [00:15:50](#)

هذا الوجه الاول في اعرابي هو رأي سيويه وجمهوره رأي سيويه وجمهور البصريين. مم. الآن هناك اعراب اخر ذكره الاخفش؟ قال لا هذه ما موصولة بمعنى الليلة. فتكون عنده نكرة ايش؟ معرفة - [00:16:20](#)

ناقصة. قال هي نكرة. اه. تامة. قال اسم موصول بمعنى الذي مبتدأ. اجمل نفس الاية ماذا تكون الجملة اجمل الريف؟ اجمل الريف هذا الصلة. الذي اجمل الريف الخبر محذوف تقديره عظيم يعني شيء عظيم. الذي جعل الريف جميلا - [00:16:40](#)

هذا شيء عظيم. هذه اذا على قوس بيت سيويه تكون معرفة تكون نكرة تامة. على قول الاخفش هي معرفة ناقصة. الآن هناك احتمال اخر عند الاخفش ان تكون نكرة موصوفة تكون نكرة موصوفة. اه تكون نكرة موصوفة. ماذا يقال - [00:17:10](#)

الدار شيء اجمل الريف عظيما. الخبر ايضا محذوف الخبر محذوف مع مبتغى ما اعراب اجمل الريف هنا؟ صفة صفة للنكرة الموصوفة. ما بمعنى شيء. شيء اجمل الريف عظيما. هذا خبر ماذا تكون على هذا؟ تكون نكرة ناقصة. هي نكرة موصوفة ماذا - [00:17:40](#)

نسميها نكرة ناقصة ما احتاجت الى الصلة. الفراء قال لا يا جماعة هذه ما استفهامية وقواه الرضي. فتدرس سهيل حنيف هذا ما شاء الله من مدققين في النحو. قال هذا احسن قول عندي - [00:18:20](#)

فعلا الرضخ اختاره هو قول قريب جدا من التعجب. الانسان عندما يتعجب يسأل كيف صار هذا الموضوع؟ فقال ما اجمل السماع الاستفهام فيه معنى تعجب يعني استفهامي فيه تعجب اي شيء اجمل السماء؟ يعني ايش الذي جعل هذه السماء جميلة؟ ما - [00:18:40](#)

اجمل السماء فعندما استفهامية مبتدأ وجملة اجمل الريف خبر. وهذا استفهام فيه معنى التعجب. هذا اقرب الاقوال للتعجب. ان جميع الاقوال لا تعطي ما نفهمه مما اجمل السماء. ليس انا لا افهم شيء - [00:19:00](#)

كما قال سوى شيء اجمل السماء. ما اجمل السماء لا افهم شيء عظيم اجمل السماء. ولا افهم الذي اجمل السماء عظيم وشيء جميع الاقوال لا تعبر عن معنى التعجب تماما. النحو يحاول ان يفسر - [00:19:20](#)

يحاول ان يقرب ما تفهم لكن ما تفهمه كم بين من يؤتى البيان سليقة وبين من عاناه فما هو لاحقا يعني فالمحو يحاول ان يفهمك ما هو المعنى. يقربه لك قدر الامكان. لكن هناك معان تفهمها يعني يعني - [00:19:40](#)

النحو يحاول ان يقربها منك حقيقة. على كل حال هذه هي الاقوال. نعيدها معا ماذا قال سيبوي؟ اللهم نكرة قال نكرة تامة وهي مبتدة والجملة قبله خبر. يعني عندنا قولان الجملة قبل - [00:20:00](#)

او خبر وقولان الخبر محذوف. نعم. القول الاول الجملة قبل وخوات. القول الرابع الجملة قبله الجملة بعده خبر. في القولين الثاني والثالث الخبر محذوف. قولان الخبر موجود وقولان الخبر محذوف سيويه قال هي نكرة تامة. والجملة بعده خبر. الفراء قال هي - [00:20:20](#)

افهامية والجملة بعده خبر. الاخفش قال هي موصولة والجملة بعده صلة فتحتاج الى او نكرة موصوفة والجملة بعده صفة. يعني الذي قال ناقصة الذي قال ناقص احتاج الى خبر. اذا قلنا موصولة فهي معرفة ناقصة تحتاج الى خبر. ومن قال نكرة موصولة - [00:20:50](#)

بعدها صفة تحتاج الى خبر. اما الذي قال هي نكرة تامة. قال ما بعدها؟ خبر. خبر. هل هذا واضح شلون؟ نعم نعم. قال نكرة تامة والجملة بعدها خبر. الاخفش له انها موصولة والجملة بعدها صلة والخبر محذوف. او - [00:21:20](#)

تامة والجملة بعدها صفة والخبر محذوف. والفراء قال هي استفهامية. نعم الان نعود الى كلام المصنف. ماذا قال المصنف هنا؟ مثل الموصولة بقراءة ما على السبورة وهذه معرفة ناقصة هذه معرفة ناقصة. والمعرفة التامة هذب هذا الطفل تهذيبا - [00:21:40](#) ما اي نعم التهذيب. والنكرة اما تامة في باب التعجب مثل ما اجمل او تامة بعد نعمة وبئس لنا ان نمثل لها بماذا؟ بنفس المثال مم بنفس المثال من مثال نفسه ايش نقدر؟ تهذيبا اذا قدرناها بنعمة تهذيبا - [00:22:10](#)

هذه نكرة تامة ومثل بمثال اخر نعم ما يعظكم به انظروا هي نعمة سهلة جدا. اما ان يذكر بعدها المخصوص. ان تبدوا الصدقات فنعم هي. ذكر المخصوص. وليا لا يذكر المخصوص - [00:22:40](#)

مثل هذب هذا الطفل تهذيبا نعمة ويمكن ان يذكر بعدها جملة فعلية. ماذا مثل لها المصنف؟ نعم يعظكم به. ما الفرق بين الامة

الثلاثة؟ الاولى لم تذكر بعد ما شيء ولكن ذكر ماذا؟ المخصوص بالمدح. مثل نعم الرجل زيد بدل زيد هي - [00:23:10](#)

الجملة الثانية مثلها لكن ما ذكر المخصوص بالمدح. نقدره هو الثالثة ما ذكر المخصوص هو لكن لاحظ جاء بعدها جملة ايش؟ فعلية قارنتم بين الثلاثة هنا ما ما جاء بعدها فعلية ولا شيء. نعم. هنا ايضا ما جاء بعدها شيء. هنا - [00:23:50](#)

جاء بعدها جملة فعلية. كلها الخبر اما موجود هي او مقدر. المخصوص لا نريد ان نتكلم فيه واضح مبتدأ الجملة قبله خبر نتكلم عن ما بعد ما كم وجها في الوجه الاول؟ كيف نعربها؟ نعم ما هي - [00:24:20](#)

نعمة اما الصدقات هي او نعمة صدقات هي صح؟ نعم. يعني اما معرفة تامة بمعنى الصدقات وهي فاعل. او نعم صدقات ايش تقول تمييز. التمييز نعم. نكرة تامة. والفاعل مستتر. مثل نعم الرجل زيد. ونعم رجلا زيد. قيسوا دائما نعمة - [00:24:40](#)

الرجل هذا فاعل نعمة رجلا هذا تمييز. اتركوا زيد زيد مبتدأ واضح نجعلها مثل نعم الرجل نعم الصدقات فماذا تكون ما؟ تكون معرفة تامة تامة او نعم الصدقات تكون نكرة تامة هذب هذا الطفل تهذيب النعمة كذلك ان قدرنا نعم التهذيب - [00:25:10](#)

فهي معرفة تامة. نعم تهذيبا فهي نكرة. الفرق ان التهذيب فاعل تمييز الفاعل مستتر. هنا تزيد الالوجه وتختلف قليلا. نقدرها بمعرفة لكن نعم ما يعظكم هذي تصلح ان تكون صلة. نعم. لا اقدرها نعم الوعظ يعظكم. ممكن بس في تكلف - [00:25:40](#)

نقدرها بماذا؟ نعم الذي هذه فيها عشرة اوجه في الاعراب. يعني ممكن تقول نعمة الوعظ يعني لكن تكلف فنجعلها موصولة. ونجعل يعظكم به ماذا؟ صلة. نعم. الصلة الموصولة تكون معرفة او اجعلها مثل ماذا نعم رجلا. ايش يكون التقدير؟ نعمة. نعم. شيئا -

[00:26:10](#)

يعظكم ما موقع جملة يعظكم هناك؟ نعم. صفة. فتكون نكرة موصوفة. مهم. اذا هنا تكون معرفة ناقصة او نكرة ناقصة. تكون معرفة ناقصة. او نكرة ناقصة اه اسحاق يقول اجعلها لي معرفة تامة لا اريدها ناقصة. من يستطيع اذا هذه تكون موصولة؟ للمصدر وعد -

ها معرفة ايش؟ او تكون موصوفة نكرة ناقصة اسحاق يقول لكم اريد ان تجعلوها نكرة تامة. كيف يمكن ان تحولوها نكرة تامة.

المصدر وعسى. نعم شيئا لا نريد يعظكم صفة لشيئا - [00:27:10](#)

كيف يمكن ان تحولها الى معرفة تامة؟ قدر المخصوص محذوف. نعم شيئا شيء هذا شيء هو المخصوص بالمدح. مش نعم الرجل زيد.

قدر شيء هو المخصوص وجملة عرضكم ماذا تكون - [00:27:40](#)

صفة للمخصوص ليس صفة لشيء. على هذا تكون شيئا نكرة تامة. ان ثلاث اوجه الان فيها. نعيد نجعلها موصولة نعم الذي يعظكم به.

ما يكون اعراب ما؟ معرفة ناقصة. اعرابها فاعل. وهي - [00:28:00](#)

الف ناقصة موصولة. او نعم شيئا يعظكم به. ماذا تكون شيئا؟ ما؟ نكرة. نكرة. ناقصة وهي تمييز وما بعدها صفة. لنا ان نتكلف ونبعد

كثيرا نقدرها نعم شيئا لكن نجعل يعظكم صفة لمخصوص المدح نعم شيئا شيء يعظكم به. تكون نكرة - [00:28:20](#)

تامة يعني شيئا بالنسبة لنا هي نكرة تامة لم توصف. وجملي يعظكم صفة للمخصوص بالمدح نعيد اذا قلنا موصولة نعم الذي ماذا

تكون يعظكم؟ صلة صلة اين مخصوص؟ نعم الذي يعظكم به هذا او هو. اذا جعلناها - [00:28:50](#)

نكرة ناقصة. ماذا تكون ما؟ تمييزا والجملة بعده ماذا؟ صفة. اين المخصوص؟ محذوف. نعمة شيء ان يعظكم به هذا او هو. اسحاق قال

لنا انا لا اريد لا اريدها نكرة ناقصة - [00:29:20](#)

فحولوها لي الى نكرة تامة. فقلنا له ممكن ان نقول شيئا نكرة تامة لكن يعظكم صفة لمخصوص محذوف. نعمة شيء شيء يعظكم فيه

تكلف لكن جائز. نعم شيئا شيء. فاذا المصنف عندما - [00:29:40](#)

بهذب هذا الطفل تهذيب النعمة هذا يصلح مثالا لي المعرفة التامة والنكرة التامة ولو مثل بنعمة شيئا يعظكم به نعم ما يعظكم به

يصلح مثالا للمعرفة الناقصة موصول وللنكرة موصوفة نكرة التامة. نعم. المصنف مثل باضعف الواجهة. مثل لنا بنعمة شيئا -

[00:30:00](#)

عظكم بالوجه الذي اراده اسحاق. يعني قال ايش؟ اريد نعم شيئا شيء يعظكم به. مثل باضعف الوجوه المعرفة التامة ان لو مثل بهذا

المثال الموصولة للنكرة الموصوفة احسن صحيح؟ ومثل لنا بالوجه - [00:30:30](#)

هل هذا واضح؟ نعم. نعود. نعم. اه فقال اه موصولة معرفة تامة نكرة تامة في باب التعجب. ولاحظ مثل التامة بهذا الامثلة بهذا

الامثلة جملة فعلية كيف تكون تامة بان نقول نعمة فعل ماض جامد. وما بمعنى شيئا - [00:30:50](#)

فهي ايش؟ تمييز. وجملة يعظكم خبر صفة لنعث محذوف نعمة شيئا. شيء يعظكم به. فبهذا ستكون معرفة تامة تامة. لصعوبة هذا

الباب سنأخذ جدولا خاصا لنعمة. بعد هذا الجدول. موجود بعده جدول حتى - [00:31:20](#)

تدقق في نعمة الذي صعب هذا الباب هو نعمة حقيقة. اذا هذا المثال معرفة تامة بنس شيئا وجملة يأمركم صفة لشيء محذوفة. بهذا

تكون تكون نكرة تامة. فاخذنا مثالين للنكرة التامة ما هما - [00:31:40](#)

ما التعجبية وبعد نعمة وبئس في بعض الواجه. اه النكرة الناقصة ما هي النكرة الناقصة النكرة الموصوفة. لنا ان نمثل بنفس المثال

كيف؟ نقول نعم وما بمعنى شيئا وجملي عظكم ماذا؟ صفة هذه نكرة ناقصة موصوفة. هذا مثال النكرة الناقصة - [00:32:00](#)

لكن في مثال سهل اذا وجدتم ربا بعدها ماء التي ليست كافة ليست كافة اعرف انها اذا كانت مفصولة في الكتابة مفصولة في الكتابة

فهذه نكرة ناقصة. نكرة موصوفة. ربما تكرهه من الامر يفيدك - [00:32:30](#)

هل ما بمعنى الذي الذي رب الذي تكرهه من الامر يفيدك؟ هو المعنى ممكن. لكن اه لا يمكن ان نجعلها لماذا؟ لان رب تدخل على النكرات وما

الموصولة معرفة افلا يمكن ان نعتبرها موصولة ما الموصولة معرفة اوروبا لا تدخل على المعارف لا اقول - [00:32:50](#)

رب الرجل ماذا اقول؟ رب رجل رب ليلا فهنا ما نسميها نكرة موصولة رب شيء تكرهه من الامر يفيدك. نعرها معا رب حرف جر شبيه

زائد ماء نكرة موصوفة تقول نكرة موصوفة اسم مبني على السكون في محل جر بركبة في الظاهر. نعم. في محل - [00:33:20](#)

رفع مبتدأ فهي مبتدأ. تكرهه موقع جملة تكرهه؟ لا الصفة رب شيء رب شيء تكرهه. فهذه الصفة في محل جر صفة. من الامر حال

يعني هنا بيانية الحال. جملة يفيدك خبر. هذا هو. اذا وجدت ربة بعدها ما مفصلة ليس مثل ربما يود الذين كفروا. هاي كافة -

[00:33:50](#)

لأنها موصولة في الرسم. اما ربما تكرهه من الامر يفيدك. هذه لها قصة انا ابا عمرو البصري كان هاربا هو واباه من الحجاج. وكان يريد

مثالا لفتح فرجة عندنا غرفة غرفة او غرفة في القرآن هناك قراءتان الا من اقتترف غرفة والا من اقتترف غرفة - [00:34:20](#)

لم يعرف شاهدا من كلام العرب لغرفة. فسمع واحدا ينادي عليهم ربما اه ربما آآ او رب امر قال آآ له له فرجة كحل العقال. يعني نعم. آآ

امر صعب بما معناه له فرجة كحل العقاب. مهم. فهو قال فرحت بها اكثر من فهو يقول له - [00:34:50](#)

قد مات الحجاج ثم ذكر هذا البيت يعني رب امر عسير بمعنى كذا له فرجة كحل العقال قال فكان فرحي بها اشد اشد من فرحي

بموت الحجاج يعني. وواحد هارب من ملك يعني يريد ان يأخذه - [00:35:20](#)

لا يفكر الان في النحو. فهذا قال له ان قال لهم هذا البيت وقال فارجع ولم يقل فرجا فوجد شاهدا فقال فرحت بها اشد من فرحي

بموت آآ الحجاج. المهم هنا نعم. ربما - [00:35:40](#)

تكرهون قال نعم للبيت ربما تكره النفوس من الامر له فرجة كحل العقال ربما تكره النفوس من الامر. له فرجة كحل العقال. كيف نعرب

ما هنا؟ رب حرف جر شبيه. وما نكر - [00:36:00](#)

وتكره النفوس من الامر في محل جر له فرجة كحال العقال هذا خبر. تمام واضح ان شاء الله؟ فقال فرحت بها اشد من فرحي بموت

الحجاج. منذ العلماء كيف يفكرون يعني؟ نعم. فهنا هذه - [00:36:20](#)

نسميها ايش؟ نكرة ناقصة موصوفة. الشرطية سهلة جدا هي التي تجزم ايش؟ فعلين واجزم بي ان ومن وما ومهما ايا متى ايام عين

اذ ما وحيثما ان وحرف اذ ما كائن وباقي الأدوات نعربها هنا طبعا بما انه بعده - [00:36:40](#)

فعل متعدي لم يأخذ مفعوله فهي مفعول به. فنقول فيها اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به. اسم شرط مبني على

السكون في محل نصب مفعول به تفعل فعل الشرط ويعلمه جواب جزمتم فعلين. الاستفهام - [00:37:00](#)

سهلة ايضا ما اسم هذا الكتاب؟ ما اسم استفهام مبتدأ واسم خبر وهو مضاف وهذا مضاف اليه والكتاب بدل لكن مع الاستفهامية

تمتاز انها ان سبقت بحرف جر يحذف تحذف منها الف ما لم؟ لا تقول - [00:37:20](#)

لما بما عم فيم فيما لم بما عم اتحذف ما بخلاف ما الخبرية ايش يعني الدماء الخبرية؟ الموصولة نكرة موصوفة ايش عندنا ايضا

عندنا موصولة ونكرة موصوفة مصدرية هذه لو سبقت بما لا يحذف منها - [00:37:40](#)

مثلا اشتريت او مثلا امسكت بما اشتريته بما ما نوع ما هنا موصولة لا بد ان اذكر الالف هذه خبرية. بما اشتريته. نكرة موصوفة بشيء

اشتريته بما اشتريته او بمصدرية بما عملتم اي بعملكم. ربي انصرتي بما كذبون - [00:38:10](#)

اي بسبب تكذيبهم. اذا ما الاستفهامية تختلف عن مال خبرية. ماذا نعني بالخبرية؟ الموصولة والمصدرية النكرة الموصوفة. فالعلماء

يقولون لما حدث الالف من مال استفهامية للفرق بينها وبين الخبرية. مم. ما هي الخبرية؟ الموصولة - [00:38:40](#)

ونكرة. هذا يفيدنا في التفسير كثيرا. هم. يذكرون هذه العبارة. اذا يكفيننا اليوم ان نأخذ الاسم مرة القادمة نأخذ الحرفية ونأخذ

نقرأ الباب السريع ان شاء الله. اذا فهنا هذا ويمكن ان نأخذ تدريبات قبل ان ندخل في الباب احسن. انا ارى - [00:39:10](#)

ان نأخذ هذا الباب ونأخذ تدريبات عليه اولا قبل ان نقرأ فيما نعم نعيدها ما الموصولة هذه ماذا؟ احتياجها الى الصلة. المعرفة التامة

هذب هذا الطفل تهذيب النعمة اذا قدرناه نعمة - [00:39:30](#)

ما التهذيب والتهذيب ما فاعل؟ ويمكن ان نجعلها معرفة تامة نكرة تامة لانه نقدرها نعمة تهذيب نعم. الان قال النكرة التامة تأتي على

ثلاثة اوجه. ذكر المصنف وجهين في تعجبية على رأيي نعم. جمهور البصريين. وفي نعمة وبئس اه في نحو نعمة هذبتها - [00:39:50](#)

هذا الطفل تهذيب النعمة نعم تهذبا. ولنا هنا ثلاثة اوجه نعم الذي او نعم شيئا وجملتي عظمك صفة او كما قال اسحاق نعم شيئا شيء

يعظكم فهي نكرة تامة تامة - [00:40:20](#)

الناقصة كيف نعرف النكرة الموصوفة؟ اما من حيث المعنى او من دخول ربه. ربة اذا وجدت ربة ثم ماء مفصلة عنها في الكتابة

اعرف انها نكرة موصوفة. او في المثل مررت او امسكت بما بما - [00:40:40](#)

معجب لك لا يمكن ان نجعل معجبا صلة. اذا هذه نكرة موصوفة. ايضا في الاية الرومية انظر ماذا قال الحرف ما لا تصلح الحرف ما لا يصلح معه دليل الاسم. هل نجعل ما موصولة - [00:41:00](#)

ام نكرة موصوفة؟ هل نجعلها بمعنى الذي او الحرف شيء لا يصلح معهم. لماذا نقدرها بنكرة موصوفة اجملها؟ لان طالب النحو في

الابتداء هو لا يعرف الحرف ما هو. تمام. فاذا قلت له الحرف الذي لا يصلح هو بالنسبة له لا يعرفه. نعم - [00:41:20](#)

المعرفة لابد الموصولة لابد ان تكون معهودة عنده وهي غير معهودة عنده. هم. بل هي شيء مجهول عنده. فتقول له الحرف شيء اون

لا يصلح. فالحرف مبتدأ وما نكرة موصوفة ولا يصلح هذه الصفة للناكرة الموصوفة. طيب - [00:41:50](#)

ربما تكره والشرطية هي التي تجزم فعلين ما تفعل من خير يعلمه الله ما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله الاستفهام هي التي

يستفهم بها نحو ما اسمك ما هذا الكتاب ما هذا الشيء؟ عليكم ان ان تحاولوا ان تقرأوا هذا - [00:42:10](#)

الموضوع قبل ان نكملة في المرة القادمة وان تحلوا تدريبات الكتاب وان تقرأوا الاسئلة المحلولة سبحانه اللهم وبحمدك نشهد ان لا

اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:42:30](#)