

شرح موصل الطلاب (7) الجزء الثاني من الجمل التي لها محل من

الإعراب

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ما زلنا في الجمل التي لها محل من الاعراب اخذنا اربعة وادخلها في قسم واحد. يعني خبر المبتدأ خبر ان هذا كلاهما مرفوع. خبر كان وخبر كاد - 00:00:00 هي اربعة ادخلها في قسم واحد ما كان خبرا لمبتدأ في الحال او في الاصل. الان الجملة الثانية والثالثة الجملة الثانية والثالثة الواقعة حالا والواقعة مفعولا به ومحلهما النصب. فالحالية نحو قوله وجاء - 00:00:20 او اباهم عشاء يبكون. ما اجمل وضع عشاء هنا بين جاؤوا ويبكون؟ واضح هي متعلقة حقيقة جاءوا عشاء ان جاءوا في وقت العشاء يبكون واضح؟ آآ لكن وضعها بينهما كانهم يبكون - 00:00:40

نعم حتى يظهر كذبهم يعني. يعني لأنهم ما بدوا الا العشاء في هذا الوقت. وقبل ذلك ما بدوا انما بدوا تصنعا على كل حال نعربها جاء فعل ماض مبني على الضم والواو فاعل اباهم مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف وهو مضاف وهم - 00:01:00 مضاف اليه عشاء ظرف زمان متعلق بجاؤه يبكون فعل مضارع مرفوع بثبتوت النون والواو فاعل والجملة في محل نصب حال لازم تقول حال من. تذكر صاحب الحال. من صاحب الحال؟ الواو. فتقول حال من - 00:01:20 واو هكذا يقول حال من بدلت ان تقول حال وصاحب الحال كذا تقول حال من الواو تمام؟ فجملة يكون من الفعل والفاعل في محل نصب على الحال من شوفوا العبارة الجميلة. اختصار هذا حال من الواو وعشاء منصوب على الظرفية - 00:01:40 وآ قال قوله في الحالية نحو قوله صلى الله عليه وسلم اقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد. هذا مثال اخر للحالية. اعطانا حال جملة فعلية الان يعطينا حالة جملة ايش - 00:02:00 هذه جملة دقيقة نعربها معا اقرب ما نوع ما هنا؟ الذي ليس اقرب الذي يكون العبد لا. مصدرى اقرب احوال العبد يعني اكون العبد يعني احواله. فما هنا مصدرية وهي ايش؟ حرف - 00:02:20

لا محل له من الاعراب. يكون فعل مضارع ايش؟ ناقص مرفوع لتجرده على الناصب والجهاز. والعبد اسم كان من رب به جار و مجرور متعلقان يكون العبد من ربه اقرب ما يكون العبد من ربه. هنا - 00:02:40 يكون العبد من ربه اه نجعلها خبر. خبر كان ما في خبر كان يكون العبد كائنا قريبا من رباه كأنه في النار قريبا من رباه اقرب ما يكون العبد من رباه الا اذا جعلنا كان تماما يوجد العبد لا. انت اترک - 00:03:00 اقرب كان العبد من رباه. يعني كائنا وقلنا كان العبد قريبا من رباه. كان العبد قريبا من رباه من برده وهو ساجد الواو و او الحال. اذا من رباه نعربها خبر كان الواو و او الحال هو - 00:03:20 مبتدأ ساجد. الله اكبر. خبر. اين خبر المبتدأ؟ والجملة في محل ايش؟ نصب حال. اذا نعود جملة وهو ساجد في محل نصر ايش؟ حال. اقرب مبتدأ. المصدر المسؤول ما موقعه هنا - 00:03:40

اقرب اكوالى احسن الطلاب زيد. مضاف اليه. هذا مضاف اليه. جملة يكون وحدها يكون مع اسمها وخبرها لا محل لها من العراق. دائمًا بعد الحروف المصدرية لا محل الاعراب ان تصوموا ما موقع تصوم وحدها؟ ليس الفعل انا اتكلم الجملة لا محل لها من الاعراب. نسميتها حروف مصدرية يعني ما - 00:04:00

وان وكي ولو وان هذه حروف مصدرية تسمى موصولات حرفية بطولات حرفية ما بعدها لا محل له من الاعراب. نسأل اين الخبر؟ اين خبر اقرب؟ اقرب ما يكون العبد كائنا من ربه. اذا نحن قلنا اقرب ايش؟ مبتدأ صح؟ ومصدر مؤول ايش قلنا؟ مضاف اليه. والعبد اسم - 00:04:30

كان من ربه خبر كان وهو ساجد حال. حلو. اين خبر المبتدأ اقرب؟ حاسد القبر انتم هذي حال سد ما سد الخبر احسنت. هاي مثل ايش؟ اكثرا نشادي واقفة. اكثرا نشاد - 00:05:00

واقفا اكثرا اكل الطعام ناضجا. هنا حال سدة مسد الخبر. لا يهمنا الان يهمنا فقط ان جملة بيكون حال وجملة وهو ساجد حال. قال فجملته وهو ساجد من المبتدأ والخبر في محل نصب على الحال من العبد - 00:05:20 والجملة المفعولية تقع في اربعة مواضع شف هو جعل سبع جمل لكن كل جملة فيها ايش؟ لها افراد لثلاثين جملة ممكنا في النهاية. فقال والمفعولية تقع في اربعة مواضع. الاول ان تقع محكية بالقول. دائمًا بعد قال يقول قل - 00:05:40

هذه الجملة ايش؟ مفعول به ولابد ان تكسر ان بعدها. قال اني عبد الله. قال اني عبد الله ما اجمل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم اول كلمة انزلت عليه ايش؟ اقرأ امة امية. اللي يريد ان يعلمها ولاحظوا عندما نزل - 00:06:00 تتقدوا يوما ترجعون علم هذه الامة في القرآن حولها الى امة اخرى. بدأ معهم باقرأ وعندما ختم واتقوا يوم هذه الامة صارت امة اقرأ فعلا امة العلم. سيدنا عيسى ايش اول كلمة قالها؟ اني عبد الله لانهم س يجعلونه لها - 00:06:20

فاول كلمة قالها ايش؟ اني عبد الله. واضح؟ الجملة قال اني عبد الله. فجملة اني عبد الله. ما موقعه من الاعراب؟ نقول في محل نصب مفعول به او نقول في محل نصب مقول القول شنو مقول اسم ايش هذا مقول اسم مفعول يعني مقول - 00:06:40 الشيء الذي قيل الشيء الذي قيل نقول قوله ماذا قلت اني عبد الله فلك ان تقول جملة اني عبد الله في محل نصب مفعول به او تقول ايش؟ مقول القول في موضع نصب على المفعولية محكية بقالة. والدليل على انها محكية بالقول - 00:07:00

كسر ان بعد دخول قال. يعني كسر ان يدل على انه محكية كما قيلت. الثاني ان تقع تالية للمفعول الاول في باب ظنة نحو ظننت زيدا يقرأ. فايش عراب زيدا هنا؟ مفعول به اول يقرأ مفعول به ثاني. اعطونا جملة - 00:07:20

اخري بدلت زيدا يجلس هاتوا جملة اسمية علمت زيدا ابوه قائم. هاتوا جملة اخرى. انصب بفعل القلب جزء اقرأها الابيات معا. انصب بفعل القلب جزء اي ابتداء انصب بفعل القلب جزئين ابتداء. اعني رأى قال علمت وجد - 00:07:40 انصب بفعل القلب جزئي ابتداء. اعني رأى حال علمت وجد. ظنا اصبت وزعمت مع عد حاجاجرة وجعل الذي اعتقاد. وهب تعلم والتي ايضا بها انصب مبتدأ وخبرها. هذا الذي تنصب مفعولين. من يذكرها؟ من يحفظها - 00:08:10

مع بعض. هذى التي تنصب مفعولين يعني لا نستطيع ان نشرحها اذا انتم ما حفظتموها. كيف سنقول باب ظن انت لا تعرف بل بظنهما. هذا لازم منكم ان تراجعوا المتمم جيدا. نراجع المتمم جيدا. هذا لا اصلا لا نذكره الان. هذا تجاوز يعني. نعم - 00:08:40 انصب انصب بفعل القلب جزئي ابتداء يعني افعال القلوب نسميها بس. اعني رأى حالة علمت وجد. ظن حسبت وزعمت مع عد. حاج در وجعل الذي يا الذي هنا تعتقد وهب تعلم والتي كصير - 00:09:00

ايضا بها انصب مبتدأ وخبرها. نعرضها معا نقولها مع اسف انصب بفعل القلب جزئي ابتداء. اعني رأى حال علمت وجد. ظن وزعمت مع عد. حاجاجرة وجعل الذي اعتقاد. معنى الذي اعتقاد - 00:09:40

وهب تعلم والتي كصير ايضا بها انصب مبتدأ وخبرها معا وهب تعلم والتي ايضا بها انصب مبتدأ وخبرها هذى التي تنصب مفعولين. تدخل على المبتدأ والخبر فتحولهما الى مفعولين - 00:10:10

نأتي بامثلة اللي رأى خبرها ايش؟ جملة. المفعول الثاني جملة. رأيت زيدا. اه. وهو زائد. هذه حال طب خلينا خلت زيدا يجلس. علمت زيدا ابوه جالس. وجدت زيدا يتعلم وجدت زيدا اه كتابه جميل ظننت زيدا ايش؟ يجلس - 00:10:50 حسبت زيدا؟ عالم مفرد نريد جملة. حسبت زيدا يقرأ كل هذا نصبت ايش؟ المفعول الثاني ايش؟ جملة فهمناها يا شباب؟ اذا الحالة الاولى بعد القول الثاني ان تقع تالية للمفعول الاول في باب ظن هذا الذي ذكرناه باب ظن - 00:11:20

نحن ظننت زيدا يقرأ فجملته يقرأ من الفعل والفاعل اه وفاعله المستتر فيه في موضع نصب على انها المفعول الثاني اه الثالث ان تقع تالية للمفعول الثاني في باب اعلم. هي تالية للمفعول الثاني. ايش تكون هي - 00:11:40

هي تالية للمفعول الثاني فهي ايش تكون؟ الجملة ثالث اه في باب اعلم نحو اعلمت زيدا عمرو قال ابوه قائم. عندنا افعال تنصب ثلاث مفاعيل. قال ابن مالك وكأر السابق وكأر السابق - 00:12:00

وكأر السابق نبي اخبر حدث نبا كذلك خبر. هذى تنصب ثلاث مفاعيل. ارى اه بنسميها باب ارى واعلم يعني مثلا علمت زيدا عالما كم مفعول النصبات؟ نصبت مفعولين مفعول به اول مفعول به ثانى - 00:12:20

ادخل همزة عليها ايش تصير؟ اعلمت اعلمت زيدا عمرا عالما او ناخذ جملة اوضح اعلمت زيدا الشمس طالعة. اعلمت زيدا زيدا المفعول ايش؟ اول الشمس مفعول ثانى طالعة مفعول ثالث. اذا ارى واعلم نفس الشيء حدثت زيدا - 00:12:50

طالعة اخبرت زيدا الشمس طالعة. انبأت زيدا الشمس طالعة. نقرأ البيت وكأر السابق اخبر حدث نبي كذلك خبرا. ممكن بالله اشك فيه؟ نعم اه قال وكأر السابق نبا اخبرنا انبأ حدث انبأ نعم. حدث انبأ - 00:13:20

خبر نعم نقرأه معا وكأر السابق نبا اخبر نبي يعني نبه اخبر حدث انبأ كذلك خبر. حدث انبأ ذاك تخبرنا هذه تنصل ايش؟ ثلاث مفاعيل. كيف ممكن تأتي جملة؟ نقول اعلنت ايش؟ زيدا عمرا يقول - 00:13:50

اقرأوا اعلنت زيدا عمرا يقرأ فزيد المفعول ايش؟ عمرا مفعول ثانى يقرأ مفعول الثالث الان لاحظوا عندما نقول الشمس طالعة الشمس طالعة هذا مبتدأ وخبر المبتدأ يمكن يأتي جملة؟ لا. جملة مبتدأ يأتي جملة؟ لا. مستحيل. اذا هل عندما تقول اعلمت - 00:14:20

زيدان انا ما هو المفعول الاول الان؟ ذي ذا المفعول الاول. الشمس ايش كان اصله؟ هو مفعول ثانى صح؟ وطالع مفعول ثالث امس ايش كان اصلها؟ مبتدأ. اذا المفعول الثاني اصله ايش؟ مبتدأ. المفعول الثالث ايش اصله؟ مفعول. خبر - 00:14:50

المفعول الثاني اصله مبتدأ. المفعول الثالث خوف. اصله ايش؟ خبر. هل يمكن ان يكون المفعول الثالث جملة المفعول الثالث هل يأتي جملة؟ نعم لان الخبر يأتي جملة زيد يجلس صح؟ نعم زيد يجلس هنا نقول - 00:15:10

علمت زيدا الشمس تطلع مثلا. فاذا الخبر يمكن يأتي جملة ويأتي مفعولا ثالثا هل يمكن ان يأتي المفعول الثاني جملة؟ لا. لا يمكن. لماذا؟ لانه مبتدأ. لانه مبتدأ في الاصل - 00:15:30

المبتدأ لا يأتي اذا ما هو الذي يأتي جملة؟ المفعول الثالث لانه خبر في الاصل. اما المفعول الثاني لا يأتي جملة لانه مبتدأ بس المؤلف ما ذكر المفعول الثالث قال هو تالي المفعول الثاني. ما هو الذي تلى المفعول الثاني؟ هذا اللي هو - 00:15:50

ما هو الذي تلى المفعول الاول؟ الثاني بهذا نفهم عبارة المصنف هنا حيث قال والثالث ان تقع الية للمفعول نشوف تالية للمفعول الثاني لو قال ان تقع مفعولا ثالثا لاراحتنا في باب اعلم هذا باب اعلم الذي اخذناه - 00:16:10

نحن اعلمت زيدا عمرا ابوه قائم فزيد المفعول ايش؟ اول مفعول به اول عمر المفعول به ثان ابوه مبتدأ الخبر والجملة ايش؟ مفعول به ثالث. فجملة ابوه قائم في موضع نصب على انها المفعول الثالث وانما لم - 00:16:30

تالية للمفعول الاول. اذا تلت المفعول الاول ايش؟ في الاصل. المفعول الثاني تكون مفعولا ثانيا. المفعول الثاني تكون مفعولا ثانيا. واذا كانت مفعولا ثانيا تكون مبتدأ ايش؟ في الاصل. وانما لم تقع خلينا نغير - 00:16:50

اجمل وانما لم تقع مفعولا ثانيا. تمام؟ لم تقع مفعولا ثانيا من باب اعلم. لان مفعوله الثاني مبتدأ ايش؟ في الاصل والمبتدأ لا يكون ايش؟ جملة. اذا كم؟ متى تكون مفعولا الجملة؟ بعد القول بعد ظن - 00:17:10

بعد باب اعلم. اخر شيء هذا الرابع ان تقع معلقا عنها العامل عنها العامل. هلا اخذناه في باب ظن سريع. يعني نحن قلنا ظننت زيدا عالما. صحيح؟ ظننت زيدا عالما ادخلوا لام الابتداء عليها. ظننت ظننت لا. هذى اللام - 00:17:30

لها الصدارة يعني مثل الجدار جدار عازل تمنع الوصول. فايش تصير الجملة؟ ظننت لزيد عالم عالما شوف ظننت لزيد عالم. لماذا؟ هذى ادوات لها الصدارة. هناك ادوات لها الصدارة تمنع ان يعمل ما - 00:18:00

قبلها فيما بعدها مثل مالنا فيها مثل اه اخذنا ايش نحن اللام الابتداء مثلا بعد لاه وان النافيات مثلا هذه كلها اه من الادوات التي لها

الصادرة. واضح؟ يعني عندنا لام الابتداء لام القسم لام - 00:18:20

النافية لا وان النافيات ادوات الاستفهام ادوات الشرط هذه من ادوات التي لها الصادرة. الان لو انتم كنتم النحاة كيف ستعربونها؟
طننت ايش تحتاج الى مفعولين وهذى ما نصب مفعولين. هذا جاء مبتدأ وخبر - 00:18:40

ماذا ستقولون؟ ستكون في محل الجملة سدت مسد المفعولين. هذا بسميه اذا تعليق نسميه تعليقا من اين اخذه العلماء؟ من المرأة
المعلقة. المرأة المعلقة ان زوجها لا يعاملها كزوجة. ولكنها لا يطلقها - 00:19:00

في الوقت نفسه. فالله يقول فتذروها ايش؟ فلا تميلوا كل الميل فتذروها ايش؟ كالمعلقة. وهذه نفس الشيء لا هي ولا غير عامل. هذا
ظن معلق. لانه غير متزوج ولا متزوج. يعني لم يتزوج مباشرة لانه لم ينصب - 00:19:20

انه تزوج بطريق غير مباشرة فهو ناصب. هو كالمرأة ايش؟ معلقة. فهذا زيد مبتدأ وعالم خبر والجملة سدت مسد مفعوله عالمة. هذا
افضل ما نسميه التعليق. هذا نسميه التعليق. فهو يقول - 00:19:40

الرابع ان تقع معلقا عنها العامل والتعليق ابطال العمل لفظا وابقاوه ايش؟ في اللفظ لا تعمل لكن في المحل قلت زيد قائم هي لم تعمل
في اللفظ لكن الجملة سدت مسد مفعولين علما. لمجبيه ما له صدر - 00:20:00

ما هي الاشياء التي لها صدر الكلام؟ ان النافية ما النافية لام القسم اه ادوات افهم ادوات الشرط هذه كلها ادوات لها
الصادرة. سواء كانت من باب علم او من غيره. لكن متى تكون من غيره - 00:20:20

تكون من غيره مع الاستفهام. يعني التعليق حقيقة خاص بافعال القلوب. المتصرفه. اه خاص بافعال قلوب المتصرفه. لا يدخل في
باب افعال التصوير. اه ولا يدخل في غيره من الابواب الا مع الاستفهام - 00:20:40

اشرح هذا سريعا. اذا التعليق اين يكون؟ في باب الافعال القلوب. ما هي افعال قلوب البيت الاول؟ انصت بفعل القلب جزئين يعني
رأي خال علمت وجد ظن حسبت وزعمت مع عدرا - 00:21:00

جعل اللذك اعتقاد. الان هذا يدخله التعليق. البيت الثاني كله لا يدخله تعليق. هب لا يدخله تعليق وافعال التصوير
لا يدخلها التعليق. طب غير هذا الباب هل يدخله تعليق؟ نقول نعم مع الاستفهام فقط. اذا مع التعليق يأتي - 00:21:20

في ظنها وآخواتها مع اي ادوات مع اي اداة مع الاستفهام مع النفي مع لام الابتداء مع اي شيء تعليق الادوات التي لها الصادرة جميعا
اما غير هذا الباب لا يأتي الا مع ايش؟ استفهام. ثلاث اقسام خلينا نقولها. قبل الجزئية ابتدأ اعني رأي خالة - 00:21:40

وجد ظن حسبت وزعمت مع عدل حجزرا وجعل الذتعتقد ها اللذ الذي يعني جعل التي بمعنى اعتقدها من هنا كله يدخله التعليق مع
جميع الادوات ايش؟ التعليق. تمام؟ هب وتعلم - 00:22:00

وافعال التصوير لا يدخلها التعليق مطلقا. وبقيه الافعال غير هذا الباب يدخلها مع الاستفهام مع الاستفهام. هذا تفصيل الباب نقرأه
سريعا فقال سواء كان من علم او او غيره هذا ما فصل المؤلف. من علم الا هب وتعلم. والافعال تصير لا يدخلها من غيره فقط مع
الاستفهام - 00:22:20

فالاول نحو قوله لنعلم اي الحزبين احصى لما لبثوا امدا. شف القرآن يعني يقول بعثنا اصحاب الكهف لماذا اعطانا اول قصة الحزبين
اختلفوا فيه العلماء اه اختلف فيه العلماء هل هم اصحاب الكهف انفسهم؟ او الذين - 00:22:50

بعثوا اصحاب الكهف في زمنهم. ابو السعود يرجح انهم اصحاب الكهف انفسهم. لأن الله قال الاف اصحاب الكهف هو اول ما حدث
بعد ذلك. يعني الله بعث اصحاب الكهف اولا ليりه اصحاب الكهف اني معكم. وليهدي اهل الزمان الذين - 00:23:10

وبعثوا في زمنهم كانوا لا يؤمنون بالغيب. فلما رأوا اصحاب الكهف امنوا جميعا. واضح؟ ولتظاهر حكم كثيرة فكان الله قال
بعثناهم لتظهر حكم كثيرة فاعطانا اول البعث عندما اختلفوا. فهو فقط ما بعثهم فقط ليحصل خلاف ونعلم - 00:23:30

ما هذا الخلاف؟ انما بعثهم لحكم كثيرة اولها حصول الخلاف. فاكتفى بذكر اول ما حصل. من باب ايش ذكر اول الطرف اكتفاء بغيره.
فهنا لنعلم اي الحزبين لام لام التعليل نعلم فعل مضارع منصوب بال اي - 00:23:50

هنا لنا ان نجعلها استفهامية او اه او موصولة نجعلها استفهامية مبتدأ الحزبين مضاد اليه احصى خبر هنا اختلفوا في احصى.

اختلفوا في احصاء هل هي اسم تفضيل او فعل ماضي - 00:24:10

لأن اسم التفضيل الاصل ان يصاغ من ثلاثي. واحصى هنا رباعي احصيت الشيء. واضح من رباعي فهل يجوز ان يصاغ من الرباعي ام لا خلاف؟ فمن لم يجز ان يصاغ من الرباعي؟ قال احصى فعل ماضي - 00:24:30

ومن اجاز ان يصاغ من الرباعي قال هذا اسم تفضيل وهو الاصح عندي. احصى يعني اي الحزبين اكثر اما اذا جعلناها فعل ماضي اي حزبين احصى هو الخلاف مبني على من اي شيء يشتق اسم التفضيل - 00:24:50

هل اشتقت من الثلاثي فقط او قد يشتق من الرباعي؟ نعم. هذا هو. لكن الاجمل حقيقة ان يكون اسمه تفضيل. فاذا اي مبتدأ والحزبين مضاد اليه احصى خبر والجملة سدت مسد مفعولين علم. علما. فاي الحزبين مبتدأ؟ طبعا ليست كلها مبتدأ هي اي مبتدأ والحزبين مضاد اليه - 00:25:10

مبتدأ مضاد اليه نعم. واحصى خبره وهو فعل ماض لا اسمه تفضيل على الاصح. بل على الاصح انه اسم تفضيل ليس المعنى اي الحزبين احصى هو؟ اي الحزبين اكثر احصاء؟ عرفنا؟ نعم. وجملة المبتدأ والخبر - 00:25:30

وفي موضع نصب سادة مسدة مفعولين نعلم. الاصل ان لا نقف هنا حقيقة لأننا وقفنا في نصف الطريق. لكن هناك تفسير سبحانه وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:25:50