

## شرح نخبة الفكر(3)الدورة التأصيلية | | د.عمر المقبل | |

عمر المقبل

توقفنا ايها الاكارم عند قوله رحمه الله تعالى وزيادة راويهما. المؤلف رحمه الله بعد ان بين اه تعريف الحديث الصحيح ثم اشار الى ان اه الحديث الصحيح تتفاوت رتبة ودرجاته واشار ايضا ان بعض العلماء رحمهم الله يجمع بين الوصفين الحسن والصحيح وبيننا توجيه

- 00:00:00

كلام الترمذي من خلال كلام الحافظ ابن حجر رحمه الله وبيننا ان توجيه الحافظ فيه ايش؟ فيه ايش؟ فيه ملاحظة او مؤاخذات ولا يسلم له. فلما انتهى من تعريف الحديث الصحيح وتعريف الحسن وبين ان - 00:00:27

هو ما خف ضبطه بين انطلق لبيان مسألة مهمة وهي من اهم مسائل علم العلل. وهي ما يعرف عند العلماء بزيادة الثقات بزيادة

الثقات. لماذا كانت اهم او من اهم وادق انواع العلوم؟ السبب لان - 00:00:47

انها تبحث في زيادات الثقات وهؤلاء الثقات قد يوجد او يقع في حديث بعضهم او هام واخطاء وهذي الاخطاء اذا وجدت على قلتها اذا وجدت فتنتقل مباشرة الى نوع المعلل. كما تقدم معنا في تعريف - 00:01:07

الصحيح ان لا يكون ان يكون لا غير شاذ ولا معلم. ومبحث زيادة الثقات من ادق الموضوعات. من ادق الموضوعات. فينبغي ان نرعي

السمع جيدا لنفهم التصور العام عن هذا الموضوع. فالمؤلف رحمة الله عليه يقول كما ترون امامكم الان وزيادة - 00:01:27

تراويهما مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. طيب الان الظهير وبالمناسبة ان شاء الله عرض البور بوينت هذا سينزل الليلة في

الموقع للاخوة المستمعين والاخوات المستمعات. المؤلف يقول وزيادة لماذا - 00:01:47

لماذا اغلقته اياه؟ ها طيب يقول وزيادة راويهما اي راوي الحديث ايش؟ الحسن صحيح هو الحسن. مقبولة. لكن اشار المؤلف الى

شرطين. فقال ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. فافادنا بقوله ما لم تقع منافية انه اذا وجدت المنافاة فانها لا تقبل ولو كانت -

00:02:07

ايش من ثقة ولو كانت من ثقة اذا خالف من هو؟ او ثق وهو الشرط الثاني وهو الشرط الثاني يشتغل طيب اذا نفهم كلمة الحافظ ثم

نعقب عليها. ما هو - 00:02:37

حافظ ماذا يقول؟ ان الحديث الصحيح والحسن قد يوجد فيهما ايش؟ زيادات. لكن هذه الزيادات تقبل او لا تقبل. المؤلف قرر انها

تقبل لكن بشرطين. الشرط الاول ما هو؟ الا تكون منافية. والثاني الا تكون هذه الزيادة من ماذا؟ من - 00:02:57

اه ان لا يخالف هذا الشخص من هو اوثق منه. من هو اوثق منه. فعندنا مثلا عندنا ابراهيم وعندنا سليمان. ابراهيم سليمان ثقة

وابراهيم ثقة لكنه اقوى واحفظ. فحصل بينهم مرة ان رووا عن شيخ اسمه عمر - 00:03:17

او خلاص عن شيخنا اسمه عمر. لكن جاء سليمان وزاد على ابراهيم زيادة. خلاص؟ هذه نقبلها او لا نقبلها؟ الله يحفظك. نقبلها بشرط

ان لا تكون منافية. لكن لو جاء سليمان بزيادة - 00:03:37

فيما رواه ابراهيم فنقبلها. لكن لو جاء سليمان بزيادة تنافي ما رواه ابراهيم ها؟ لا نقبلها. لماذا؟ لان ان ابراهيم احفظ من سليمان

وكلاهما حافظ. وكلاهما ثقة. هذا الكلام هو يعني او هذا هو معنى قوله - 00:03:57

او توضيح قوله رحمه الله تعالى بقي ان نفهم او ان نتبين نقطة وهي اين تقع هذه الزيادات زيادات الثقات؟ والجواب ان زيادات الثقة

تقع في الاسانيد وتقع في ها وتقع في المتون - 00:04:17

وتقع في المتون. هكذا يقول جمع من اهل العلم. اما الاسانيد اما الاسانيد نعم. اه هكذا يقول اهل العلم ان الزيادات تقع في الاسانيد

والمتن وهذا صحيح. الوقوع صحيح لا شك فيه ما يحتاج نقول اه هكذا قال اهل العلم لكن الذي يحتاج الى تأمل - 00:04:37 ونظر مسألة المنافاة كما ساذكر بعد قليل. اذا اين تقع الزيادة؟ تقع في الاسانيد وتقع في المتن؟ وتقع في المتن النقطة الثالثة المتعلقة بهذه الجملة ما معنى المنافاة؟ ما معنى المنافاة؟ - 00:04:57

اذا اردنا ان نأخذها بمعناها اللغوي فالمراد ان يروي الثقة ها ان يروي الثقة ما يؤدي الى ها الى ماذا؟ الى اسقاط ما رواه الاوثر. وهل يمكن ان يقع هذا؟ يعني مثلا ان يأوي ثقة - 00:05:17

حديث فيه امر بكذا. جيد؟ ويكون الاوثر قد رواه بالنفي. هذا امر نهي هذا امر ها وهذا نهي. هل يمكن ان توجد هذه الصورة؟ الواقع حسب البحث والسؤال في من جهة المتن - 00:05:37

لا توجد. لم اقف على شيء من ذلك. اذا ما مراد الحافظ؟ هل يمكن ان يطلق شيئا؟ ها؟ مثل هذا الكلام على شيء غير موجود؟ الواقع ان اقرب ما يخرج به كلام الحافظ ان مراده وجود نوع منافاة. كيف نوع منافاة؟ ان يأتي حديث - 00:05:57

المطلق فيقيده راوي. واضح؟ وان يأتي حديث عام فيخصصه اخر. هذه اقرب ما يمكن ان يحمل عليه كلمة المنافاة. لا المقصود المنافاة اللي هي بمعنى المضادة. فهذه لا تتصور ان الرسول مثلا يأتي راوي ويروي حديثا فيه امر بشيء ويأتي - 00:06:17

الاخر ويروي حديثا يشفيه الامر بهذا الشيء لا كاد يوجد بين ثقات اما الطعاف فامرهم بين اما الطعاف فامرهم بين هذا ما يتعلق في الاسانيد كيف تقع الزيادات؟ تقع بان يأتي راوي بان يأتي راو فيروي الحديث مرفوعا اه موقوفا. فيأتي اخر ويخالفه فيرويه ايش؟ هذا الراوي - 00:06:37

موقوفا ايش يكون الثاني؟ مرفوعا. يرويه مرفوعا. اذا عندنا زيادة. عندنا زيادة. الاوثر عندنا مثلا في مثالنا قبل قليل رواه موقوفا. جاء سليمان ابو محمد فرواه مرفوعا. الرفع الان ايش؟ زيادة. يعني الوقف - 00:07:04

ان يرويه من قول الصحابي مثلا يقول قال ابن عمر رضي الله عنهما كذا وكذا جاء ابو محمد وقال قال ابن عمر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فرفعه الى - 00:07:24

هذا الان زيادة ولا ليست بزيادة؟ زيادة. هذا نوع من الزيادات ايش؟ الثقات بعضهم على بعض. مثال اخر يروي ابراهيم ابو مشاري الحديث مرسلًا. كأن يقول عن ابي سعيد عن سعيد بن جبير او عن - 00:07:34

ابن المسيب عن النبي صلى الله عليه وسلم يأتي سليمان ابو محمد ويقول عن سعيد ابن المسيب عن ابي هريرة النبي صلى الله عليه وسلم. فالاول ايش؟ مرسل. رواية تابعي عن الرسول عليه الصلاة والسلام. بينما الثاني اللي هو سليمان رواه ايش - 00:07:54

فزاد. فهل نقبل او لا نقبل؟ ها؟ الحافظ يقول ما لم تقع منافية فاننا نقبل. ما لم تقع منافية فاننا نقبل يقول ما لم تقع منافية لمن هو اوثر لمن هو اوثر. هذا خلاصة ما قاله الحافظ رحمه الله تعالى - 00:08:14

فهل هذا الكلام مسلم؟ او غير مسلم؟ هذا الاطلاق ابن حجر نفسه في شرح النخبة لم يقبله. او لم يرضى اطلاقه بهذا الشكل. فقيده بماذا يعني قال ان كلام الائمة كالبخاري ومسلم وابو داود الدارقطني وغيرهم لا يدل - 00:08:34

على اطلاق قبول زيادة الثقة مطلقا. اذا لم يوجد منافاة لا. اذا ما هو منهجهم؟ قال انما يدورون في مع القرائن. مع القرائن. يعني اذا وجدت قرينة تدل على ان هذا الراوي سليمان ضبط قبلناه - 00:09:04

واضح؟ واذا وجدت قرينة على انه لم يظبط تركنا او رجحنا رواية الاحفظ على رواية الحافظ اتضح يا اخوان؟ اذا القول بان زيادة الثقة مقبولة مطلقا ليس بدقيق. بنص كلام الحافظ في النخبة. بنص كلام - 00:09:24

محافظة النزهة اذا ما هو المنهج الذي عليه الائمة رحمة الله عليهم؟ المنهج ان الامر عندهم يدور على القرائن. طيب ما هي هذه القرائن نشير باختصار شديد الى بعضها. من القرائن ان يكون رواية الوجه رواة الزيادة احفظ - 00:09:44

يعني عندنا ثقة وعندنا اوثر. هذه قراءة قرينة يعني مثلا بين الاثنين الان لو عندنا اثنين واحد حافظ وواحد احفظ نرجح رواية من طيب من القرائن ان يروي الزيادة الاكثر ان يكون راوي الزيادة اكثر. فنقبلها - 00:10:04

ولو عكسنا وكان الذين لم يرووا الزيادة اكثر من الذين رووها فاننا نرجح عدم الزيادة لان هذه من القرائن واضح يا اخوان من القرائن

ان يكونوا ايش؟ اكثر اكثر في الذين رووا الزيادة او عدمها اكثر من الذين لم يرووها. واضح؟ يعني عندنا - [00:10:24](#)

كلهم رووا الحديث مرفوعا. واحد فقط رواه موقوف. نرجح رواية من؟ الرفع. طيب اعكسوها لو جاءنا خمسة ورووا الوجه الموقوف.

ها؟ وواحد فقط هو الذي سلك الجادة كما يقال. وروى الحديث مرفوعا. نرجح رواية من - [00:10:44](#)

الموقوف لانهم اكثر. من القرائن ايضا ان يكون الشيخ الذي اختلف عليه يعني مثلا عندنا الاعمش رحمه الله اختلف عليه. لكن رواه عنه اثنان احدهما ثقة والآخر ثقة لكن هذا احدهما - [00:11:04](#)

له مزيد عناية وخصوصية في حديث هذا الشيخ وهو الاعمش. مثل محمد بن حازم الضرير محمد بن حازم المشهور بابي معاوية الظريير. هذا له خصوصية بحديث الاعمش. حتى ان الثوري وشعبة كانوا يرجعون اليه في حديث الاعمش. اهتم به بالذات. مع ان - [00:11:24](#)

وبغير حديث الاعمش قد يقع عنده او هام. فلو اختلف اثنان احدهما ابو معاوية والآخر ثقة لكنه ليس بدرجة عناية ابي معاوية بحديث الاعمى ايش نرجح من؟ حديث من؟ ابي معاوية. لماذا؟ لان عندنا قرينة وهي ان ابا معاوية له اختصار - [00:11:44](#)

بحديث الاعمش. عندنا راوي ايضا من شيوخ الامام احمد يقال له محمد بن جعفر مشهور بلقبه غندر هذا من المختصين بحديث شعبة. لان شعبة زوج امه. فغندر ربيبه. فله عناية بحديث شعبة - [00:12:04](#)

فلو اختلف مع شخص اخر ليس في درجته في درجة غندر اختلفا هذا هذا يرويه مرفوعا وهذا يرويه موقوفا فاننا نرجح رواية غندر لمزيد عنايته بحديث من؟ شعبة. اذا هذه نماذج من القرائن التي - [00:12:24](#)

اذا وجدت في الرواية اذا وجدت في الرواية المختلف فيها رفعاً ووقفاً وصلاً وارسالاً زيادة لفظة فاننا نعتبرها في الترجيح فاننا اعتبروها في الترجيح ارجو ان تكون هذه واضحة. من الامثلة على زيادة الثقة واحدة ليس فيها منافاة واحدة فيها نوع منافاة. زيادة - [00:12:44](#)

انك لا تخلف الميعاد. في حديث اجابة المؤذن. هذا الحديث اتفق جمع من الحفاظ. هذا نموذج من القرائن ترجيح بالكررة. علي بالمديني واحمد والبخاري كما ترون امامكم وجماعة. على روايته عن علي ابن عياش دون هذه الزيارة - [00:13:04](#)

من الذي تفرد بها؟ راو يقال له محمد بن عوف الحمصي؟ الطائي هو ثقة لكن واحد لا يقابل هذا العدد من الحفاظ. ولذلك حكم جمع من الحفاظ ها بماذا؟ بانها شاذة. بعض العلماء الذي - [00:13:24](#)

يرون قول الحافظ الاول ها والزيادة تراويهما مقبولة ما لم تكن ما لم تقع منافية لمن هو اوثق يقول ايش؟ صحيحة لان هذه ما فيها منافاة انك لا تقلب الميعاد. جملة لا منافاة فيها فيمשיها. والحقيقة ان طريقة الائمة التي اشرنا اليها لا - [00:13:44](#)

تمشي على هذه الطريق يعني لا لا تقبل هذه الزيادة على طريقتهم. لماذا؟ لاننا وجدنا حفاظ كبار. لم يروا هذه الزيادة. اما من يرى طريقة اه تمشية الزيادات اذا لم تقع منافية فانه يقويها. فانه يقويها اه اي هذه الزيادة. مثال اخر - [00:14:04](#)

لزيادة نستطيع ان نقول ان فيها ايش؟ يعني نعدل العبارة نقول فيها آآ حت نقول فيها ايش نوع منافاة وليس منافاة تامة. نوع منافاة. طيب. فيها نوع منافاة هي حديث زيادة يوم عرفة في حديث آآ موسى ابن علي ابن رباح - [00:14:24](#)

عن ابيه عن عقبة ابن عامر رضي الله عنه. هو روى هذا الحديث يوم عرفة ويوم النحر وايام التشريق عيدنا اهل وهي ايام اكل وشرب. كل الرواة الذين رووا هذا الحديث عن علي بن رباح لم يذكروا لفظة ايش؟ يوم عرفة. لم - [00:14:54](#)

يوم عرفة. ولذلك ابن عبد البر بين ان هذه من زيادات من؟ موسى ابنه. فحكم عليها بالشذوذ حكم عليها بالشذوذ. اولاً لان اكثر الرواة لم يروها. الثاني ان فيها نوع من الفات. كيف؟ يوم عرفة يا اخوة - [00:15:14](#)

اليس يوماً يشرع فيه الصيام؟ بلى. والايام التي يشرع فيها الصيام لا تسمى اعيادا. والايام التي فيها الصيام لا تسمى اعيادا بس اه نعدل هذه الكلمة فيها نوع منافاة. طيب اذا هذه خلاصة ايها - [00:15:34](#)

هذا البحث الذي نحن آآ آآ بصده طيب ثم قال رحمه الله مبينا اه نعم مبينا المصطلحات التي تنتج عن مخالفة قوات بعضهم لبعض يعني عندنا مصطلحات يقولها اهل العلم ويطلقونها في كلامهم. نسمع كلمة ايش؟ هذا حديث محفوظ. نسمع - [00:15:54](#)

كلمة شاذ نسمع كلمة معروف نسمع كلمة منكر نقرأها في التخريجات واحيانا الذي له عناية بكتب العلل يقرأ هذه الكلمات فما مرادهم بهذه الكلمات المؤلف رحمه الله يقول فان خولف بارجح فالراجح المحفوظ ومقابلته الشاذ ومع الضعف - [00:16:24](#)

فالراجح المعروف ومقابلته المنكر. انتبهوا هذه هذا السطر او السطران دسم فيه مباحث تحتاج الى تركيز لانه يترتب عليها اشياء اخرى مستقبلا باذن الله. قبل قليل قرر الحافظ فقال وزيادة راويهما. راوي من؟ الحديث الصحيح والحسن. وقد تقدم معناه ان حديثهم يسمى المقبول. لانه يدخل فيها الصحيح هو الحق - [00:16:44](#)

زين؟ هنا اعد وقال فان خولف يعني الراوي المقبول سواء كان ثقة او صدوقا ها سواء كان ثقة او صدوقا اذا اذا خولف هذا الراوي بارجح بارجح. فعندنا الصدوق ارجح منه من هو؟ الثقة. وعندنا الثقة ارجح من - [00:17:14](#)

الاثق افعل التفضيل الاوثق فعندنا صدوق وثقة واوثق. اتضحت هذه المراتب فهذا قول هنا يعني الراوي الذي يقبل حديثه سواء قلنا انه صحيح او حسن اذا خولف هذا فلا تخلو المخالفة من ها - [00:17:34](#)

من حالين. اما ان يكون مخالفه ارجح منه. ها؟ اما ان يكون مخالفه ارجح منه. فيقول فالراجح المحفوظ لاحظ الان عندنا ثقة عندنا عفوا راو يقبل حديثه فاما ان يكون المخالف له - [00:17:54](#)

ها ارفع منه اوثق منه. واما ان يكون ضعيفا. زين؟ فان كان المخالف له اوثق فيسمي العلماء حديث الاوثق الراجح هذا ها لاحظوا هذا في الازرق الراجح نعم المحفوظ عفوا - [00:18:14](#)

يسمونه المحفوظ. ويسمون حديث الثقة او الصدوق الذي خالفه وهو اقل درجة منه. يسمونه ايش الشاذ يسمونه الشاذ. نظرب مثال الان بوليد وسهيل. سافترض الان سهيل في مرتبة الصدوق. مرتبة الصدوق. ووليد في مرتبة الثقة. رووا حديثين. اه عفوا حديثا واحدا - [00:18:34](#)

لكن سهيل وقد صنفناه الان انه في مرتبة الصدوق خالف ووليد بزيادة او باي زيادة سواء كانت في متن او في ماذا؟ او في اسناد. فالعلماء يسمون حديث وليد ايش؟ يقولون والمحفوظ في الحديث - [00:19:04](#)

رواية وليد او الوليد نعم واما رواية سهيل فهي ايش؟ شاذة تمام واضح؟ طيب الان جنب اخونا حسن الان عندنا حسن اوثق اوثق من وليد كلاهما ثقة لكن وليد ثقة وحسن اوثق. رووا ايضا حديثا ووقع فيه زيادة. ووقع فيه ايش؟ زيادة - [00:19:24](#)

خالف حسن. ماذا نسمي حديث وليد؟ ها شاذ الايام دول يا وليد يوم لك ويوم عليك ها؟ طيب نسمي حديث وليد شاذ. ونسمي حديث من؟ حسن. ها؟ نسمي حديث حسن محفوظا. نسمي حديث محفوظ - [00:19:54](#)

طيب ننتقل المخالفة على الخط الاخر عندنا راو مقبول لكن خالفه لكن خالفه ايش؟ ضعيف. راو ضعيف. نخط اه نمون على ايوب. نفترض ان ايوب راو ضعيف ما هو براجع محفوظاته ولا يضبط كتابه. ويجونها الصغيرين يدخنون عليها بهالكاتب. ها فضعف حديثه كمثال. فاختلف الان - [00:20:14](#)

مع سهيل. سهيل الان صدوق الان نبي نرفع معنوياته شوي. سهيل توه حول ردينا حديثه. الان ان شاء الله نعطيك آآ دفعة فاختلف ايوب مع سهيل. رووا حديثا واحدا. لكن لكن ايوب خالف سهيلا. زيادة في - [00:20:44](#)

او في اسناد. الان حديث سهيل ايش جعلنا حنا في مرتبة ايش؟ المقبول. وان كان في رتبة الصدوق لكنه مقبول يحتج به في الجملة لكن اللي يخالفه الان في مرتبة ايش؟ الضعاف. ماذا نسمي حديث سهيل؟ المعروف. نسميه - [00:21:04](#)

حديث ابو تميم ايوب ها الله يعينك المنكر لكن يمديك ترى ضبط محفوظاتك نريقك لطبقة الثقات زين هذه ايها الاكارم والكلمات هذه هي صورة او الانواع التي تنتج عن المخالفات بهذا التبسيط. وهذا ايش - [00:21:24](#)

التوضيح الذي ذكره المؤلف رحمه الله تعالى. بقي ان نذكر ان نذكر شيئا. وهو ان هذه الاطلاقات لا يريد المؤلف انها لا تطلق الا على هذه الصور. يعني مصطلح الشاذ كثيرا ما - [00:21:44](#)

على هذه الصورة لكن ليس المعنى انه لا يطلق الا على هذه السورة في فرق بينهما. واضح ولا لا يا اخوان؟ يعني في اطلاق الائمة يطلقون ويريدون به المخالفة. صح؟ لكن ليس معنى هذا انه كلما وجدت كلمة شاذ في كلامهم لا يريدون - [00:22:04](#)

ما بها الا ايش؟ الا المخالفة لا. احيانا يطلقونها ويريدون بها مطلق التفرد. فلو فرضنا جاء وليد وروى حديثا شديدا في الاحكام وفيه آآ يعني قضية آآ تحتاجها الامة ولم يروها - [00:22:24](#)

هذا الحديث احد سواه. فبعض العلماء يحكم على حديثه وان كان ثقة بانه ايش؟ شاذ. كما نص على ذلك الخليلي رحمه الله تعالى. ليه لانهم يرون انه تفرد تفردا لا يحتمل من مثله. لا يحتمل من لا يحتمل من مثله. اتضح - [00:22:44](#)

فكلام الحافظ هنا ابن حجر لا يقصد انك كلما وجدت لفظة شاذ او لفظة منكر فانها لا يراد بها الا هذه الصورة هذه صورة المخالفة لا. هذه نعم تطلق كثيرا على هذه السورة. لكن ليست محصورة فيها. فالشاذ يطلق على مطلق التفرد. اذا - [00:23:04](#)

من ثقة. كما ان المنكر وسيأتينا اذا وجد راو ضعيف وتفرد بحديث تفرد ما خالف احدا. فانه يسمى ايش ها منكر. فانه يسمى منكر. يعني من اطلاقات المنكر الان. ايش؟ مخالفة الضعيف لمن هو؟ لمن هو - [00:23:24](#)

ثقة او مقبول. ومن اطلاقات المنكر ان يتفرد الضعيف بحديث ولو لم يخالف احدا. لاحظتوا يا اخوة؟ سيأتي معنا ان شاء الله تعالى بان من اطلاقات المنكر ومن اطلاقات الشاذ هي هذه الاشياء تفرد الثقة المطلق وكذلك تفرد الصدوق تفرد الضعيف - [00:23:44](#)

تسمى عند بعضهم شاذا وتسمى وتسمى منكرا وتسمى وتسمى منكرا. ثم قال رحمه الله بعد هذا اذا هذا التلخيص للمخالفة الان يا ايها الاخوة في هذا الجدول لعله يلخص لكم المخالفة الان. شوية ابو مشاري في الاخير احسن الله يبارك فيك - [00:24:04](#)

آآ اي واحد عنده سؤال يا ايها الاخوة يؤجله والاخوات ايضا الذين يستمعون يرسلون اسئلتهم على الايميل اذا اشكل او على تويتر اه في صفحتي ما عندي مشكلة اذا كان في صميم الدرس. يقول هنا لخصنا مخالفة الراوي من الرواة اما ان تقع المخالفة بين اناس حديثهم مقبول - [00:24:24](#)

تمام؟ فيكون الراجح المحفوظ ومقابله الشاذ واما ان تقع المخالفة بين اناس يقبل حديثهم واناس لا يقبل حديثهم فحديث مقبول ايش؟ معروفا وحديث مخالف يسمى او الضعيف يسمى ايش؟ منكرا. هذه خلاصة هذه خلاصة الدرس. او الكلام - [00:24:44](#)

ثم رحمه الله انتقل الى مسألة لها صلة بما تقدم. تذكرون كان عندنا الفرد او الغريب؟ قلنا انه نوعان غريب مطلق وغريب نسبي ان الغريب المطلق اي الذي ليس له اسناد يرضه. انما وقعت الغرابة في اصل اسناده. والغريب النسبي قلنا انه غريب بالنسبة لاحاديث اخرى - [00:25:04](#)

سواء من حديث صحابي او من حديث تابعي او من دونه. فهو الان يريد ان يبين لنا ان الفرد النسبي او الغريب الذي تقع الغرابة في في اسناده نسبة الى حديث اخر كما تقدم معنا انه مثلا ان المؤمن يأكل في ميعاد واحد والكافر يأكل في سبعة - [00:25:24](#)

هذا قلنا انه ثابت في الصحيحين من حديث جابر ومن حديث ابي هريرة. ولكن رواه بعض الرواة فجعله من حديث ابي موسى فاخطأ. فيقول العلماء هذا غريب من حديث من؟ ابي موسى. ولم يقولوا غريب فقط. انما قيدوه لبيينوا الفرق بينه وبين - [00:25:44](#)

واضح هذا؟ تقدم معنا. فالان الحافظ يقول لك هذا النوع من الاحاديث هذا النوع من الاحاديث هذا اذا وجد اسانيد تعضده فاننا مع يعني مع البحث نكتشف اننا امام اسانيد تعضد هذا الفرض. فما هي - [00:26:04](#)

ما هي المصطلحات التي استخدمها العلماء في اه في في في اطلاق او ما هي المصطلحات؟ نعم التي اطلقها العلماء على هذه الاسانيد التي يجدونها لهذه الطرق. فيقول رحمه الله والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع. وان وجد - [00:26:24](#)

متن يشبهه فهو الشاهد وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار. انظروا الان في المؤلف يحقون المتابع المتابع او المتابعات يقول عمر يقولون هذا حديثه يقبل في المتابعات ايش معنى متابعات؟ المتابعات جمع متابعة - [00:26:44](#)

وهي ان يروي الراوي حديثا فيشاركه غيره في هذه الرواية عن الشيخ نفسه. الى ان نصل الى الصحابي. يعني مثلا ابفترظ الان في المثال السابق ايوب وسهيل حدثوا عني بحديث حدثوا عني بحديث اول ما هنا وقفت - [00:27:04](#)

على الرواية التي رواها ايوب عن عمر. عن محمد عن فلان. فقلنا ايوب في حديثه شيء من اللين والضعف. فتش وبدأنا نبحت ببحثنا هذا يسميه العلماء ايش؟ اعتبار. يسميه علمائنا اعتبار هذا انتبهوا. قال - [00:27:24](#)

وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار. يعني بحث العالم في الاسانيد والطرق ها هذا يسمى اعتبار. فلما تابعنا لنعبد رواية ايوب وجدنا ان



سهيلا روى هذا الحديث. ها حديث سهيل هذا عن عمر ايش يسمى بالنسبة - [00:27:44](#)

متابع متابع. يعني ان سهيلا تابع ايوب في رواية هذا الحديث عن عمر اشرح لكم يا اخوة هذا يسمى متابع. طيب ايش نسمي ايوب متابع؟ اسم فاعل اسم مفعول. هذا اذا كانوا - [00:28:04](#)

لماذا قلت انا قبل قليل الى ان نصل الى الصحابي؟ لاننا اذا وصلنا الى الصحابي انتقلنا الى الشاهد انتقلنا الى الشاهد فاصطلحوا على ان رواية صحابي لنفس الحديث مع صحابي اخر لا تسمى متابعة انما تسمى ايش - [00:28:24](#)

اعيد مرة اخرى وامثل بالمثل الذي امامكم الان اذا روى انس رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم حديثا انا ترى احب ان امثل بالحضور الذين امامي ليسهل تصور ذلك في الرواة. اخشى امثل بالرواة التي فوق ما في تصور لطبقات الرواة فلا يحصل -

[00:28:44](#)

المقصود فنمثل الان بالاخوة الحضور ثم نمثل بالائمة حتى ينطبق المثل. فلو روى انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم حديثا لاحظوا ورواه عن انس اثنان من اصحابه هما قتادة وحמיד الطويل هؤلاء من الرواة المكثرين عن انس فاننا نقول عند قراءة

الاسناد رواه قتادة - [00:29:04](#)

عن ايش؟ عن انس. وتابع قتادة حميد. صار المتابع من؟ من هو قتادة هو المتابع لان حديث هو الاصل. والمتابع من هو؟ حميد. يعني وافقه في الرواية عن نفس الشيخ - [00:29:24](#)

وهو من هو هنا؟ انس. لاحظ الى الان ما بعد وصلنا الصحابة. يعني نتكلم في متابعة الرواة الذين دون الصحابة. جيد؟ طيب لحظة

شوي اذا اذنت هذا مثال على ما ذكره. وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد. الان وصلنا الى الصحابة الذين يروون - [00:29:44](#)

عن النبي عليه الصلاة والسلام فمثاله روى ابن عمر رضي الله عنهما قصة دخول المرأة النار بسبب حبسها للهرة هذه القصة رواها ايضا عن النبي صلى الله عليه وسلم صحابة اخرون. فاذا اردنا ان نعبر عن ذلك فاننا نقول - [00:30:04](#)

روى هذه القصة ابن عمر وله شاهد يعني حديث ابن عمر له شاهد من حديث جابر واسماء بنت ابي بكر الله عنهم ثم قال وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار يعني اننا حينما نبحث في الاسانيد لنجد متابعة قتادة لانس او حمير - [00:30:24](#)

عفوا وجدنا حديث جابر لمتابع موافقة لابن عمر او شاهد لابن عمر وكذلك حديث ابي هريرة فان عملنا هذا يسمى ايش يسمى

الاعتبار. يفترض انه آآ هناك شريحة وضعتها لكن ان شاء الله موجودة في المملكة طيب الان باختصار يا اخوة آآ يعني او هذا هو

المقصود بكلام الحافظ رحمه الله تعالى - [00:30:44](#)

بقوله والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع. وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد فهو وان وجد وتتبع طرق ذلك هو الاعتبار. فقط

اشير اشارة سريعة الى ان بعض العلماء وهم قلة جدا لا يفرقون بين المتابع والشاهد - [00:31:14](#)

وابرزهم الحاكم في المستدرك. وانا اقصد ترى من هذه التنبيهات حتى ما تجي بكرة وتقرأ في المستدرك وتقول يا شيخ انا ما عنده

سאלفة ها ولا الحاكم غلطان؟ فاقول لا. كلهم ان شاء الله عندهم سالفة. لكن في مقام المدفونة المختصرة - [00:31:34](#)

يصعب التوسع في ذكر كل شيء. لكن اقول لك هنا ان الامام الحاكم في مستدركه يعبر عن الشاهد بالمتابعة والمتابعة الشاهد

فيقول ولهذا الحديث عن الزهري شاهد من حديث من؟ من حديث مثلا الازاعي. فهو يتوسع في العبارة. واحيانا يقول - [00:31:54](#)

حديث ابن عمر هذا متابع من حديث جابر. واضح؟ فهو من ائمة الاصطلاح لكن هذا استعمال قليل. فاكثر الائمة والحفاظ المتأخرون

يستعملون المتابعة بالمعنى الذي ذكرناه والشاهد ايضا بالمعنى الذي ذكرناه. هنا سؤال يفرض نفسه كما يقال - [00:32:14](#)

ما فائدة الشواهد والمتابعات التي ذكرها المؤلف هنا؟ هي عبث يعني او ترف علمي؟ الجواب لا. بالنسبة للمتابعات لا شك ان لها فائدة

فوائد كثيرة منها لو جاءنا راو فيه ضعف يسير مثل حبيينا ابو تميم الله يعينك الليلة - [00:32:34](#)

ان شاء الله الاسبوع الجاي نخليك ثقة باذن الله. طيب الان اخونا ايوب مثلا اصطلحنا الليلة على ان عنده ظعفا في الرواية ظعف

يسير نعم؟ الجوال الله يعافيك اغلقه فلما جاءت رواية سهيل وهو راوي صدوق ثم جاءنا - [00:32:54](#)

فتشنا ولقينا وليد ايضا تابع سهيلا وتابع ايوب. ها استدللنا ان ايوب حفظ هذا الحديث وضبطه حفظ هذا الحديث وضبطه. كيف

عرفنا؟ وجدنا ان الثقات رووا هذا الحديث تماما كما رواه ايوب. جاء وليد وجاء سهيل فرووا هذا الحديث - [00:33:14](#)  
كما رواه ايوب. واضح؟ هذي من فوائده. الثانية احيانا قد يكون بعض الثقات عنده تدليس. عنده ايش؟ تدليس فنجد في روايته  
عننة. فنفتش في الطرق ونجد انه في بعض الطرق جاء تلاميذه فقالوا - [00:33:34](#)

ها ها شيخنا حدث بهذا الحديث عن شيخه وسمعه وقد سمعت فلانا فزال شبهة التدليس واضح ايضا من الفوائد المتابعات تقوية  
الطرق والامن من التفرد. الم نقل قبل قليل ان بعض العلماء يطلق مصطلح الشاذ على مطلق التفرد ولا لا؟ حتى ولو كان ثقتان احيانا  
اذا اذا وجدت - [00:33:54](#)

متابعات بين ثلاثة اربعة فهذا يزيدنا طمأنينة بان الحديث ايش؟ ها يا اخوان؟ ثابت بان الحديث معروف ومحفوظ هذا فيما يتعلق  
بالمتابعات. طيب الشواهد كن صحابي يشهد لصحابي اخر بانه سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم. ما فائدة ذلك؟ هذا له فوائد -  
[00:34:24](#)

منها ان بعض الروايات تفسر بعضا. ان بعض الروايات تفسر بعضا. وهذا قد يوجد في المتابعات ايضا. لكن احيانا يأتي في رواية جاء  
رجل ثم تأتي الرواية الاخرى بتسمية هذا الرجل او بوصفه صغير كبير اعرابي كذا احيانا يقول لك جاء اه مثلا جاءت امرأة -  
[00:34:44](#)

من هي هذه المرأة احيانا قد فهم اسم الراوي؟ قد يكون له اثر في الاستفادة من الحكم سواء في ناسه في منسوق ونحو ذلك من  
الاحكام ونحو ذلك من من الاحكام طيب ثم قال رحمه الله تعالى والمقبول او ثم المقبول ان سلم من - [00:35:04](#)  
المعارضة فهو المحكم. وان عرض بمثله فان امكن الجمع فمختلف الحديث والا او ثبت نعم اولى وثبت المتأخر فهو الناسخ والآخر  
المنسوخ. والا فالترجيح ثم التوقف. هذا الموضوع نستطيع ان نعنون له بعنوان - [00:35:24](#)  
هو الحديث المقبول باعتبار العمل به وعدمه. وان شئت فقل هل كل حديث ثبت يعمل به ام لا؟ هل كل حديث ثبت اسناده يعمل به او  
لا يعمل به؟ هذا البحث الان له علاقة بايش - [00:35:44](#)

فقه الحديث وان شئت فقل بدأنا الان نتقاطع مع علم اصول الفقه. واضح؟ لانه لما قرر الان وانتهى من موضوع الاسانيد دخل في  
عملية المتون. والجواب المبكر الذي نستطيع ان نقوله الان. هل كل حديث صحيح يعمل به - [00:36:04](#)  
يا اخوان قطعاً لا. ليه؟ انظر المرتبة الثانية اخي الكريم. ايش قال ها؟ اولى وثبت المتأخر فهو الناسخ والمنسوخ. عندنا ناسخ ومنسوخ.  
عندنا ناسخ ومنسوخ في القرآن الكريم عندنا ناسخ - [00:36:24](#)

ليست كلها اية يعمل بها. ليست كل اية يعمل بها من جهة الاحكام. فعندنا ناس يا اخوة عندنا منسوخ. اليس كذلك؟ ها؟ اذا البحث هنا  
له صلة باصول الفقه. وهنا المؤلف رحمه الله اشار الى اربع مراتب. ينبغي ان ينتبه لها طالب العلم في تعامله - [00:36:44](#)  
فهو يقول المقبول لا يخلو من حالين اما ان يسلم من اي معارضة فهذا هو المحكم يعني الواضح البين الذي لا اشكال فيه ولم يختلف  
فيه العلماء ولم يثر احد حوله اشكالا. مثل انما العلماء بالنيات الدين النصيحة كل بدعة - [00:37:04](#)  
ضلالة يحرم من الرضاة ما يحرم من النسب. اذا امرتكم بامر فاتوا منه ما استطعتم. في في اشكالات على هذه الاحاديث هذي  
محكمة وواظحة. اليس كذلك اذا هذا النوع الاول. هذا النوع الاول وهو الكثير في السنة. لكن احيانا احيانا توجد احاديث -  
[00:37:24](#)

يقع في ظاهرها اختلاف. وانتبهوا لعبارة هنا. اقول ظاهرها. يقع في ظاهرها. لماذا نقول في ظاهرها؟ لانك يجب ايها المؤمن وانت  
ايها المؤمنة ان تقطع بانه لا يمكن ابدا ان يصح حديثان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:37:44](#)  
عارضان من كل وجه. ابدا لانه كما قال الله عنه وما ينطق عن الهوى. وقال الله عز وجل ولو كان من عند غير ها؟ فوجدوا فيه اختلافا  
كثيرا. وما يقوله الرسول وحي. عليه الصلاة والسلام. اذا ان وجد عندك تعارض فهو في ذهنك انت - [00:38:04](#)  
اما لقصور علمك او لقصور فهمك او واعيدك بها وحاشاك لسوء قصدك. فان هذه كما قال ابن تيمية رحمه الله هي الاسباب الثلاثة  
للخطأ في العلم. اما نقص العلم ها قصور العلم او قصور ايش؟ الفهم - [00:38:24](#)

قال الله ففهمناها سليمان. والثالثة والعايز بالله وهي التي ان شاء الله يعاد بها المؤمن. الذي يبحث عن الحق هي الهوى او سوء القصد. يبحث من اجل ان ينصر دليله. كما يقول العلماء يعتقد ثم يستدل. وليس العكس. فهذا يقوده الهوى الى الهدى - [00:38:44](#)

فاذا عندنا الاحاديث التي يقع في ظاهرها تعارض الحديث عندنا اما ان لا يقع فيها تعارض اصلا هذا هو المحكم قضينا منه هذا القسم الاول. والثاني يقع في ظاهرها تعارض فهذه لا تخلو من اربعة احوال. الاول ان يمكن الجمع - [00:39:04](#)

ان يمكن الجمع بينهما بان يحمل المطلق على المقيد مثلا او يكون هذا عام مخصوص او مطلق وقيد ونحو ذلك من الاحوال هذي الحالة الاولى وهذا يسمى مختلف الحديث. وهذا يسمى ايش؟ مختلف مختلف الحديث - [00:39:24](#)

امثلته كثيرة منها حديث مشهور لا عدوى ولا طيرة. وهذا الحديث ثابت في الصحيح. وثبت عنه ايضا صلى الله عليه وسلم انه قال فر من المجذوم فرارك من الاسد. طيب الحديث الاول لو اخذناه بظاهره - [00:39:44](#)

فانه ينفي اي عدوى. اليس كذلك؟ بينما الحديث الثاني الذي قال فيه فر من المجذوم فرارك من الاسد. فيه اثبات لتأثير العدوى. فهل هذا تخالف؟ الجواب لا. واحسن اوجه الجمع على كثرة ما قيل في هذا الحديث. ان النبي صلى الله عليه وسلم - [00:40:04](#)

نفي في الحديث الاول ما كان تعتقده الجاهلية. من ان العدوى تؤثر بنفسها لا بتأثير الله عز وجل. ولذلك لما جاء الاعرابي وقال يا رسول الله لما سمع لا عد ولا طيارة اراد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يبين - [00:40:24](#)

له المعنى. قال ارأيت الابل الاعرابي يورد ويقول ارأيت الابل؟ السليمة يكون فيها البعير الاجرب فمن اين انتقلت؟ فاراد النبي صلى الله عليه وسلم ان يقطع عنده هذا التسلسل وقال فمن اعدى الاول؟ طيب البعير الاول يلا قضينا هذا البعير رقم واحد - [00:40:44](#)

ها تأثر برقم اثنين واثنين بثلاثة واربعة بعشرة طيب البعير رقم مئة اللي هو؟ اخر واحد او ابوهن ابو البعيرين هذه من اصابه بهذا الاثر والمرض الله عز وجل. اذا التأثير الحقيقي هو تأثير الله فلا عدوى هكذا بسبب طبيعي كما يقال. لا على طريقة الملاحظة - [00:41:04](#)

والطبيعيين لا. لكنه يقع بامر الله عز وجل ثم تنتشر العدوى. فالرسول صلى الله عليه وسلم نفى العدوى الجاهلية في رؤوس الناس. التي يقولون تعدي بطبعها او بتأثيرها الذاتي. واثبت في الحديث الاخر ان العدوى قد تؤثر ولا شك مخالطة المريض - [00:41:24](#)

تؤثر ولهذا جاء ما يعرف بالعزل الصحي اخذا من هذا واضح يا اخوان؟ هذا نموذج لحديثين حصل بينهما تعارض وكلاهما وفي الصحيح فماذا نفعل؟ نجمع. عملية الجمع عندنا هذه تدخل في موضوع شريف من اشرف انواع فقه الحديث وهو ما يسمى بهم - [00:41:44](#)

الحديث وفي هذا الكتب ككتاب الشافعي رحمه الله اختلاف الحديث وهو موجود في اخر كتابه الام وكتاب مختلف الحديث لابن قتيبة وغيرهم من اهل العلم رحمة الله تعالى عليهم. الحال الثانية اولى. ايش معنى او لا؟ انتبهوا لها لان بعضهم لا يقرأها صحيح - [00:42:04](#)

اولا اولاً وهذا يقلب المعنى تماما طيب اولاً وين الثاني؟ ها لا او تضعون على الواو سكون ثم تفصلون اللام عنها او اللاء عنها. اولى ايش معنى اولى؟ هذي المرحلة الثانية اي لا يمكن اه او اي لا يمكن ايش؟ لا يمكن الجمع - [00:42:24](#)

فهنا هل نرد؟ الجواب؟ لا. لا نرد. لماذا؟ لان المؤلف هنا يقول لابد ان ننظر قد يكون عندك ناسخ ومنسوخ. لكن دعوة النسخ هذه عريضة. توسع فيها بعض العلماء لا يجوز اللجوء اليها الا بعد تعذر المرحلة الاولى وهي مرحلة ايش؟ الجمع. فان عجزنا عن الجمع نعم فاننا ننظر في المرحلة - [00:42:44](#)

الثانية وهي هل هناك ناسخ ومنسوخ؟ لكن متى متى نقول هناك ناسخ ومنسوخ؟ اذا ثبت المتأخر اذا ثبت المتأخر. كيف كيف نعرف المتأخر هذا له قرائن؟ منها ان يقع التصريح بالحديث. فيقول مثلا كنت نهيتكم عن زيارة القبور. فيه نهى سابق - [00:43:14](#)

فزوروها فزوروها. اذا عندنا ناسخ وعندنا منسوخ. فكلما وجدت حديثا ينهى عن زيارة القبور فهذا ايش؟ يكون ايش؟ منسوخ يكون منسوخا بنص النبي صلى الله عليه وسلم. قد يكون النسخ في حديثين منفصلين - [00:43:34](#)

مثاله على القول الراجح في هذه المسألة لما حدث النبي صلى الله عليه وسلم بحديث محظورات في الاحرام. او بالنهي عن لبس مخيط كما يعبر عنه بعض الفقهاء. قال في حديث ابن عمر في ذي الحليفة في المدينة - [00:43:54](#)



ومعه عدد من الناس قال لهم ومن لم يجد النعلين فليلبس الخفين وليقطعهما اسفل من الكعبين او حتى يكون اسفل من الكعبين. هذا امر بماذا؟ او اذن لمن لم يجد الخفين اه النعلين ان يلبس الخفين وهما ما يغطيان - [00:44:14](#)

وهذا من محظورات الاحلام الرجل لكن امر من لم يجد ووجد الخف ان يقطعه اسفل الكعبين حتى يكون اقرب للايش؟ النعل. لمن وصل النبي صلى الله عليه وسلم عرفه في اليوم التاسع خطب خطبة اخرى وقال للناس ومن لم يجد النعلين فليلبس الخفين ولم يقل ايش - [00:44:34](#)

فليقطعهما. فالمسألة طبعاً فيها خلاف لكن قال الامام احمد هذا الحديث اي حديث ابن عباس ناسخ لحديث ابن طيب كيف صار؟ كيف عرف الامام احمد ابن ناسخ؟ اولاً ان هذا في يوم عرفة وذاك قيل في يوم اه عشرين ذي الحجة تقريباً - [00:44:54](#)

عشرين ذي الحجة او عفوا اربعة وعشرين ذي القعدة. اربعة وعشرين ذي القعدة. قال وفي اربعة وعشرين ذي القعدة. كم بينهن؟ قرابة اسبوعين. هذي الثانية كونه لم يأمر بالقطع دل على انه نسخ الحكم الاول. وقال رحمه الله ان الذين حضروا في - [00:45:14](#)

عرفة اضعاف من حضروا في ايش؟ في ذي الحليفة. اضعاف ما حضروا في في ذي الحليفة. فلما سكت عن الامر بالقطع علم انه منسوخ علم انه منسوخ. طيب النص قلنا ان النسخ يعني لو قيل لك كيف يعرف النسخ؟ يعرف قلنا بما ورد في النص - [00:45:34](#)

كحديث بريدة رضي الله عنه الذي ذكرته انفا كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها او ان يجزم صحابي بانه متأخر مثل حديث جابر وان كان معلولاً لكن اريد ان تفهموا الصورة فقط. كان اخر الامر ان كان اخر الامر - [00:45:54](#)

من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مست النار. هذا تصريح بان هناك شيء متأخر وشي ايش؟ شيء متقدم. واضح يا اخوان وهذا الحديث معلول لكن اريد ان تفهموا فقط سورة آآ التعبير التي قد ترد عليك. ومنها ما يعرف بالتاريخ وهذا كثير. وهذا - [00:46:14](#)

الحالة الثالثة اذا لم تستطع ان تجمع ولم يتبين لك النسخ فتأتي الى مرحلة اخرى وهي مرحلة ايش الترجيح مرحلة الترجيح. عندنا مثال روى الشيخان من حديث ابن عباس رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة وهو محرم. وهو محرم. وفي صحيح مسلم من حديث - [00:46:34](#)

ليمونة ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج بها وهو حلال يعني غير محرم. هل يمكن ان توجد حالة يكون فيها الرجل محرم وغير محرم؟ فهنا القصة يقينا فهو اما انه تزوج وهو محرم واما ان تزوج وهو غير محرم. عندنا تعارض ما ما تقول والله ناسخ ومنسوخ او جمع. لا بد من ان - [00:47:04](#)

يرجح هنا. لابد ان ترجح. فمن رجح العلماء قول من؟ ميمونة ولا ابن عباس؟ علماً. علماً. ان حديث ميمونة في وحديث العباس في الصحيحين. رجحوا حديث من؟ ميمونة ولا شك. لماذا؟ اولاً ابن عباس كان صغيراً - [00:47:24](#)

عمره ثلث عشر هذي واحدة. الثانية ميمونة هي صاحبة القصة. هي الزوجة هي التي تزوج بها عليه الصلاة والسلام. فهي ادري وايدوا ذلك بانه في رواية ابي رافع عند الترمذي قال وكنت الرسول بينهما. فهو يقول انه تزوجها وهو حلال. وهو حلال - [00:47:44](#)

وهذا بالمناسبة احد ادلة الحنفية على جواز عقد النكاح في حال الاحرام وهو قول مرجوح. طيب اذا لم يستطع العالم ان يجمع من الاحاديث او الباحث الان عندنا ثلاث مراحل الجمع النسخ المنسوخ الترجيح ما استطاع ان يهتدي لهذه الاشياء لا يجوز - [00:48:04](#)

يجوز له ان يرد. انما الذي يجب عليه ايش؟ ان يتوقف. لماذا ايها الاخوة؟ لان الله عز وجل يقول وفوق كل ذي علم عليم. واليوم ان تتوقف لقصور علمك. او لقصور فهمك. فقد تزداد في البحث - [00:48:24](#)

فيتبين لك ايش؟ يتبين لك ايش؟ وجه الجمع. فدع هذا الحديث وقل لم يتبين لي في شيء اتوقف فيه والله اعلم وقد يفتح الله على غيرك فتستفيد منه. فتستفيد منه. واضح يا اخوان؟ اذا خلاصة القول كما ترونها في هذا التقسيم ان الخبر المقبول - [00:48:44](#)

الذي يثبت قبوله لا يخلو من حاليين. اما ان لا يسلم اما ان يسلم من المعارضة بحيث لا يكون هناك اختلاف على الراوي عفوا لا يكون له معارضة في المتن سالم محكم مثل ما تقدم معنا الدين النصيحة يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب آآ مثلاً - [00:49:04](#)

كل بدعة ضلالة وغير ذلك من الاحاديث هذا يسمى ايش؟ ها؟ المحكم يعني واضح بين لا يوجد فيها اي اشكال. النوع الثاني وهو ان

يقع هناك تعارض ايش؟ ايش الكلمة اللي قيدناها؟ في الظاهر. التعارض في - 00:49:24

الظاهر فهنا نقول لا يخلو نظر الباحث هنا من اربعة مراتب الاولى ما هي ان يمكن الجمع. الثانية الا يمكن فينتقل الى مسألة ايش؟ الناسخ والمنسوخ. لم بين له هذا ولا ذاك؟ ماذا يفعل؟ يرجح. فان عجز فيتوقف. طيب يا وليد لماذا لا يجوز له ان يجزم بالرد -

00:49:44

نعم. لانه اليوم انه اليوم قد يخفى عليه وغد يظهر له. او يظهر لغيره من اهل العلم. فلا يجوز له ان يرد. لا يجوز له ان يرد. هذا

خلاصة ما - 00:50:14

آآ يعني في هذه المسألة. وخلاصة بحثنا اليوم مررنا بمسألة زيادة الثقات وقلنا ان الصحيح انه لا يطلق القول بقبولها ولا ردها وانما

ذلك مبني على القرائن وبيننا ان القرائن منها ما يتعلق بحفظ الراوي او كثرة الرواة او اختصاص بعض - 00:50:36

ببعض وكذلك ايضا مررنا بمسألة المخالفة والانواع التي ينتج عن مخالفة الرواة بعضهم لبعض وقلنا ان ان كان الراوي المقبول خالف من هو اقوى منه فحديث المقبول يسمى الحافظ الرجح يسمى المحفوظ والمخالف يسمى الشاذ. فان خولف بضعيف او غير مقبول

فيسمى حديث المقبول المعروف وحديث الضعيف - 00:50:56

هو المنكر وبيننا ايضا ان مخالفة الراوي ان فرد النسبي اذا وجد من يتابعه اما ها اذا وجد من يوافقه فهو المتابع وان كانت المسألة

على مستوى الصحابة فتسمى ايش؟ شواهد وعمل الباحث - 00:51:26

لذلك يسمى ايش؟ متابعات ثم تكلم المؤلف رحمه الله بعد ذلك على مسألة آآ على مسألة مقبول وهو الذي لخصناه في الفقرة الاخيرة

وقلنا ان هذا البحث يلتقي مع اي علم اصول الفقه لانه ينظر في - 00:51:46

المتن ينظر في المتن بينما نحن في جل هذه المادة ننظر في الاسانيد. اترك باقي الوقت آآ السؤال لما تفضل ابراهيم كل شاذ يرد. كل

شاذ يرد نعم. حتى لو كان ثقة لماذا لم - 00:52:06

نقول انه لماذا سميناه شاذ؟ نميز بين خطأ الثقة وبين خطأ غيره. فكل شاذ لا يرد اه عفوا. فكل شاذ لا يقبل ولا يقبل ويرد. واضح؟

نعم. في سؤال؟ تفضل. ابو محمد - 00:52:26

ايه ايه نعم قلنا ان الشاذ من اطلاقات العلماء على الشاذ ان يتفرد راوي واحد بحديث لا يرويه غيره بحيث لاحظ انتبهوا للقييد.

انا قلت لا يحتمل من مثله. بمعنى انه يلوح لنا من خلال القرائن ان مثله لا يستطيع ان يأتي بهذا المتن شديد - 00:52:46

واضح؟ والا لو اردنا ان نقول ان كل ما تفرد به راوي يسمى شاذ لسقطت علينا اكثر الحديث. حديث النية غريب فرد اليس كذلك؟

اشكل هذا اي لا انا قلت اذا لاح انه وهم او اتى بحديث لا يحتمل من مثله يعني ما يقوى خبرا قوي يبي له ايش؟ يبي له رجال -

00:53:06

يروونه اكثر من واحد فهنا يحكمون عليه بالشذوذ. انا اردت فقط ايها الاخوة لان هذه مباحث دقيقة شوي ومتقدمة لكن اردت فقط

ان يرسخ في ذهنك وانت تدرس في هذه المرحلة انك لا تتصور ان هذه المصطلحات ها كلية بمعنى انه خلاص اطلق في هذا الموضوع

خلاص باقي المواضع لا يطلق لماذا - 00:53:26

لأنك ستقرأ مستقبلا باذن الله تعالى في كلام العلماء هذا المصطلح في موضع غير الموضع اللي درسناه نحن هنا فلا تتهم شيخك بانه

ما عنده سאלفة او هذا الذي يقول ابن ابن حجر غير هل خفي على ابن حجر؟ الجواب لا ليس كذلك ولكن مواضع الاختصار لا

تحتمل التفصيل لكن ارى ان - 00:53:46

انه في مثل هذه المقامات لابد ان اشير ولو اشارة مختصرة والى هذه بحوث يعني متقدمة يعني تدرس لطلاب الدراسات العليا نعم.

ومن منكم طريقه فسيجد هذا ان شاء الله تعالى نعم. ها؟ قطعاً هذا هذا السؤال صحيح. ليس كل تفرد يسمى - 00:54:06

هذا صحيح. لكن كل شذوذ هل يسمى كل شذوذ تفرد؟ قد يقع وقد يكون تفرد وقد لا يكون تفردا قد لا يكن يعني بمعنى لا يلزم

ان يوجد من يخالفه. لا يلزم ان يوجد من يخالفه. لكن الذي نقطع به ان كل شاذ لا يعمل به. كل شاذ لا يعمل - 00:54:26

اي نعم لانه لا للحفاظ خطؤه. في الاسبوع القادم باذن الله تعالى نتكلم على المردود اقسامه لسقط او طعن. الليلة باذن الله تعالى ينزل

عرظ البور بوينت ان شاء الله في الموقع. تفضل ايوب - 00:54:46

لا ها هذا سؤال جيد. يقول كيف يروي الشيخان حديثا ليس بصحيح؟ لا. هو صحيح الى ابن عباس. ابن عباس واهم. الوهم وقع عند ابن يعني انا الان حينما اقول مثلا سمعت الشيخ ابن عثيمين يقول كذا وكذا يروي عن شيخه ابن سعدي انه قال كذا ثم ففتشنا ولا -

00:55:06

فهل نقلي انا خطأ؟ لا. انا نقلت وهم الشيخ. كمثال. فذلك الرواة هنا نقلوا رأي ابن عباس لكن يبقى النظر هل رأي ابن عباس صواب

او غير صواب؟ هذي مسألة اخرى. واضح؟ اي نعم. تفضل. ها - 00:55:26

الثقات ايوة لماذا يقولون؟ ما فهمت سؤالك ايه؟ ايه. انا ما قبلت حديثه الا لما تابعه هؤلاء لا حنا ما ندرى الان متى روى ايوب ومتى

روى سهيل ومتى روى وليد لكن نحن نفتش الان فمع التفتيش - 00:55:46

جدا هؤلاء كلهم روى عن شيخ واحد. واضح؟ لكن نحن اول ما وقفنا وقفنا على رواية الضعيف. زين؟ فاردنا ان نفتش ونبحث ونبحث ونبحث فوجدنا ان الطالب هذا جاد وحريص وكل شيء لكن يفوت عليه بالحفظ. فوجدنا ان في زملا اخرين روى هذا الحديث

عن نفس الشيك. يعني الان - 00:56:16

نحن في هذا المجلس في هذا المجلس يحضر الان اربعون طالبا تقريبا جيد الطلاب ليسوا على درجة واحدة في الحفظ اليس كذلك؟

الان طلعت ومسكت اربعة منكم وقلت لخصوا لي درس الليلة. فتجي عجائب صح؟ في ناس متقنين وناس وسط وناس - 00:56:36

ها هنا ولا لا يا ابو مشاري صح؟ طيب هؤلاء كلهم حضروا مجلسا واحدا طيب هذا الرجل الان كيف عرفنا انه ضبط حديث الشيخ في

تلك وجدنا ان ثقة الاخرين رواه كما رواه فعرفنا انه ضبط هذا الحديث - 00:56:56

تري مو معناته ان الراوي ضعيف. ها لاحظوا انتبهوا هذي. انه ما يجيب ولا حديث صحيح. لا. لكن هذا ينفعنا اذا انفرد. اذا ما لقينا احد

يتابعه قلنا مع السلامة جزاك الله خير ولا حاجة لنا بحديثك. جزاك الله خير. نعم. تفضل يا نايف - 00:57:16

ايش اي ماشي هذا كما ذكرنا في اول درس يا نايف والكلام للجميع. قلنا ان العلماء اتفقوا على الشروط الخمسة لصحة الحديث لكن

يختلفون في تطبيقها على الرواة. يعني عندنا من شروط الحديث الصحيح ان يكون راويه عدلا. لكن يختلف - 00:57:36

البخاري واحمد في هل هذا الراوي عدل او غير عدل؟ فاذا قال انه عدل عندي صح حديثه. وقال البخاري لا والله انا تبين لي ان

عنده فيقول احمد لا انا لم يتبين لي ذلك. فاحمد يصح وهذا يضاعف هذا السبب. كذلك الاتصال يقول هذا الراوي العالم انا ثبت

عندي ان هذا - 00:58:06

سمع من شيخه يقول الاخر لا انا ثبت عندي انه لم يسمع. فمن اثبت السماع؟ صح. ومن لم يثبت عنده السماع ضعف فالشروط

متفق عليها لكن تطبيقها هو الذي يقع فيه اختلاف. كما يختلف فقيهان يقرأان نصا واحدا من القرآن او من السنة فاحدهما -

00:58:26

منه العموم والاخر لا يفهم منه. الاخر يفهم منه المطلق والثالث يقول لا مقيد. واضح؟ اذا هذه هي الافهام. هذه هي التفاوت في

الافهام في التطبيقات وصلى الله وسلم على نبينا محمد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:58:46