

## شرح نخبة الفكر(3) الدورة التأصيلية | د. عمر المقبل |

عمر المقبل

توقفنا ابها الاكابر عند قوله رحمة الله تعالى وزيادة راويهما. المؤلف رحمة الله بعد ان بين اه تعريف الحديث الصحيح ثم اشار الى ان اه الحديث الصحيح تتفاوت رتبه ودرجاته واشار ايضا ان بعض العلماء رحمة الله يجمع بين الوصفين الحسن والصحيح وبينا توجيهه

00:00:00

كلام الترمذى من خلال كلام الحافظ ابن حجر رحمة الله وبينا ان توجيهه الحافظ فيه ايش؟ فيه ايش؟ فيه ملاحظة او مؤاخذات ولا يسلم له. فلما انتهى من تعريف الحديث الصحيح وتعريف الحسن وبين ان -

00:00:27

هو ما خف ضبطه بين انطلاق لبيان مسألة مهمة وهي من اهم مسائل علم العلل. وهي ما يعرف عند العلماء بزيادة الثقات بزيادة الثقات. لماذا كانت اهم او من اهم وادق انواع العلوم؟ السبب لأن -

00:00:47

انها تبحث في زيادات الثقات وهؤلاء الثقات قد يوجد او يقع في حديث بعضهم او هام واحطاء وهذى الاخطاء اذا وجدت على قلتها اذا وجدت فتنتقل مباشرة الى نوع المعلم. كما تقدم معنا في تعريف -

00:01:07

الصحيح ان لا يكون لا غير شاذ ولا معلم. ومبحت زيادة الثقات من ادق الموضوعات. من ادق الموضوعات. فينبغي ان نرعي السمع جيدا لنفهم التصور العام عن هذا الموضوع. فالمؤلف رحمة الله عليه يقول كما ترون امامكم الان وزيادة -

00:01:27

تراويمها مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. طيب الان الظمير وبالمناسبة ان شاء الله عرض البور بoinet هذا سينزل الليلة في الموقع للاخوة المستمعين والاخوات المستمعات. المؤلف يقول وزيادة لماذا -

00:01:47

لماذا اغلقته اياه؟ ها طيب يقول وزيادة راويمها اي راوي الحديث ايش؟ الحسن صحيح هو الحسن. مقبولة. لكن اشار المؤلف الى شرطين. فقال ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. فافادنا بقوله ما لم تقع منافية انه اذا وجدت المنافاة فانها لا تقبل ولو كانت -

00:02:07

ايش من ثقة ولو كانت من ثقة اذا خالف من هو؟ او ثق وهو الشرط الثاني وهو الشرط الثاني يشتغل طيب اذا نفهم كلمة الحافظ ثم نعقب عليها. ما هو -

00:02:37

حافظ ماذا يقول؟ ان الحديث الصحيح والحسن قد يوجد فيهما ايش؟ زيادات. لكن هذه الزيادات تقبل او لا تقبل. المؤلف قرر انها تقبل لكن بشرطين. الشرط الاول ما هو؟ الا تكون منافية. والثانى الا تكون هذه الزيادة من ماذا؟ من -

00:02:57

اه ان لا يخالف هذا الشخص من هو اوثق منه. من هو اوثق منه. فعندها مثلا عندنا ابراهيم وعندها سليمان. ابراهيم سليمان ثقة وابراهيم ثقة لكنه اقوى واحفظ. فحصل بينهم مرة ان رروا عن شيخ اسمه عمر -

00:03:17

او خلاص عن شيخنا اسمه عمر. لكن جاء سليمان وزاد على ابراهيم زيادة. خلاص؟ هذه نقبلها او لا نقبلها؟ الله يحفظك. نقبلها بشرط ان لا تكون منافية. لكن لو جاء سليمان بزيادة -

00:03:37

فيما رواه ابراهيم فنقبلها. لكن لو جاء سليمان بزيادة تنافي ما رواه ابراهيم ها؟ لا نقبلها. لماذا؟ لأن ابراهيم احفظ من سليمان وكلاهما حافظ. وكلاهما ثقة. هذا الكلام هو يعني او هذا هو معنى قوله -

00:03:57

او توضيح قوله رحمة الله تعالى بقي ان نفهم او ان نتبين نقطة وهي اين تقع هذه الزيادات زيادات الثقات؟ والجواب ان زيادات الثقة تقع في الاسانيد وتقع في ها وتقع في المتون -

00:04:17

وتقع في المتون. هكذا يقول جمع من اهل العلم. اما الاسانيد اما الاسانيد نعم. اه هكذا يقول اهل العلم ان الزيادات تقع في الاسانيد

والمتن وهذا صحيح. الواقع صحيح لا شك فيه ما يحتاج نقول اه هكذا قال اهل العلم لكن الذي يحتاج الى تأمل - 00:04:37  
ونظر مسألة المنافاة كما ساذكر بعد قليل. اذا اين تقع الزيادة؟ تقع في الاسانيد وتقع في المتنون؟ وتقع في المتنون النقطة الثالثة المتعلقة بهذه الجملة ما معنى المنافاة؟ ما معنى المنافاة؟ المنافاة - 00:04:57

اذا اردنا ان نأخذها بمعناها اللغوي فالمراد ان يروي الثقة ها ان يروي الثقة ما يؤدي الى ماذا؟ الى اسقاط ما رواه الاوثر. وهل يمكن ان يقع هذا؟ يعني مثلا ان يأوي ثقة - 00:05:17

حديث فيه امر بذاته. جيد؟ ويكون الاوثر قد رواه بالنفي. هذا امر نهي هذا امرها وهذا نهي. هل يمكن ان توجد هذه الصورة؟ الواقع حسب البحث والسؤال في من جهة المتنون - 00:05:37

لا توجد. لم اقف على شيء من ذلك. اذا ما مراد الحافظ؟ هل يمكن ان يطلق شيئاً ها؟ مثل هذا الكلام على شيء غير موجود؟ الواقع ان اقرب ما يخرج به كلام الحافظ ان مراده وجود نوع منافاة. كيف نوع منافاة؟ ان يأتي حديث - 00:05:57

المطلق فيقيده راوي. واضح؟ وان يأتي حديث عام فيخصوصه اخر. هذه اقرب ما يمكن ان يحمل عليه كلمة المنافاة. لا المقصود المنافاة اللي هي بمعنى المضادة. فهذه لا تتصور ان الرسول مثلا يأتي راوي ويروي حديثا فيه امر بشيء ويأتي - 00:06:17

الآخر ويروي حديثا يشفيه الامر بهذا الشيء لا كاد يوجد بين ثقات اما الظعاف فامرهم بين هذا ما يتعلق في الاسانيد كيف تقع الزيادات؟ تقع بان يأتي راوي بان يأتي راو فيروي الحديث مرفوعا اه موقوفا. فيأتي اخر ويخالفه فيرويه ايش؟ هذا الراوي - 00:06:37

موقوفا ايش يكون الثاني؟ مرفوعا. يرويه مرفوعا. اذا عندنا زيادة. عندنا زيادة. الاوثر عندنا مثلا في مثانا قبل قليل رواه موقوفا.  
 جاء سليمان ابو محمد فرواه مرفوعا. الرفع الان ايش؟ زيادة. يعني الوقف - 00:07:04

ان يرويه من قول الصحابي مثلا يقول قال ابن عمر رضي الله عنهم كذا وكذا جاء ابو محمد وقال قال ابن عمر قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فرفعه الى - 00:07:24

هذا الان زيادة ولا ليست بزيادة؟ زيادة. هذا نوع من الزيادات ايش؟ الثقات بعضهم على بعض. مثال اخر يروي ابراهيم ابو مشاري  
الحاديث مرسلا. كأن يقول عن ابي سعيد عن سعيد بن جبیر او عن - 00:07:34

ابن المسيب عن النبي صلى الله عليه وسلم يأتي سليمان ابو محمد ويقول عن سعيد ابن المسيب عن ابي هريرة النبي صلى الله عليه وسلم. فالاول ايش؟ مرسل. روایة تابعي عن الرسول عليه الصلاة والسلام. بينما الثاني اللي هو سليمان رواه ايش - 00:07:54  
فزاد. فهل نقبل او لا نقبل؟ ها؟ الحافظ يقول ما لم تقع منافية فاننا نقبل يقول ما لم تقع منافية لمن هو اوثق لمن هو اوثق. هذا خلاصة ما قاله الحافظ رحمة الله تعالى - 00:08:14

فهل هذا الكلام مسلم؟ او غير مسلم؟ هذا الاطلاق ابن حجر نفسه في شرح النخبة لم يقبله. او لم يرضى اطلاقه بهذا الشكل. فقيده بماذا يعني قال ان كلام الائمة كالبخاري ومسلم وابو داود الدارقطني وغيرهم لا يدل - 00:08:34

على اطلاق قبول زيادة الثقة مطلقا. اذا لم يوجد منافاة لا. اذا ما هو منهجم؟ قال انما يدورون في مع القرآن. مع القرآن. يعني اذا  
وجدت قرينة تدل على ان هذا الراوي سليمان ظبط قبلناه - 00:09:04

واضح؟ واذا وجدت قرينة على انه لم يضبط تركنا او رجحنا روایة الحافظ على روایة الحافظ اتضحت يا اخوان؟ اذا القول بان زيادة  
الثقة مقبولة مطلقا ليس بدقيق. بنص كلام الحافظ في النخبة. بنص كلام - 00:09:24

محافظة النزهة اذا ما هو المنهج الذي عليه الائمة رحمة الله عليهم؟ المنهج ان الامر عندهم يدور على القرآن. طيب ما هي هذه  
القرائن نشير باختصار شديد الى بعضها. من القرائن ان يكون رواة الوجه رواة الزيادة احفظ - 00:09:44

يعني عندنا ثقة وعندها اوثق. هذه قراءة قرينة يعني مثلا بين الاثنين الان لو عندنا اثنين واحد حافظ وواحد احفظ نرجح روایة من  
طيب من القرائن ان يروي الزيادة الاكثر ان يكون راوي الزيادة اكثر. فنقبلها - 00:10:04

ولو عكسنا وكان الذين لم يرووا الزيادة اكثر من الذين رووها فاننا نرجح عدم الزيادة لأن هذه من القرائن واضح يا اخوان من القرائن

ان يكونوا ايش؟ اكتر اكتر في الذين رروا الزيادة او عدمها اكتر من الذين لم يرروها. واضح؟ يعني عندنا - [00:10:24](#)  
كلهم رروا الحديث مرفوعا. واحد فقط رواه موقوف. نرجح روایة من؟ الرفع. طيب اعكسوها لو جاءنا خمسة ورروا الوجه الموقوف.  
هـ؟ واحد فقط هو الذي سلك الجادة كما يقال. وروى الحديث مرفوعا. نرجح روایة من - [00:10:44](#)  
الموقوف لانهم اكتر. من القراءن ايضا ان يكون الشيخ الذي اختلف عليه يعني مثلا عندنا الاعمش رحمه الله اختلف عليه. لكن رواه  
عنه اثنان احدهما ثقة والآخر ثقة لكن هذا احدهما - [00:11:04](#)

له مزيد عنایة وخصوصية في حديث هذا الشيخ وهو الاعمش. مثل محمد بن حازم الضرير محمد بن حازم المشهور بابي معاوية  
الضرير. هذا له خصوصية بحديث الاعمش. حتى ان الثوري وشعبة كانوا يرجعون اليه في حديث الاعمش. اهتم به بالذات. مع ان -  
[00:11:24](#)

وبغير حديث الاعمش قد يقع عنده اوهام. فلو اختلف اثنان احدهما ابو معاوية والآخر ثقة لكنه ليس بدرجة عنایة ابى معاوية بحديث  
الاعمى ايش نرجح من؟ حديث من؟ ابى معاوية. لماذا؟ لأن عندنا قرينة وهي ان ابا معاوية له اختصار - [00:11:44](#)  
بحديث الاعمش. عندنا راوي ايضا من شيوخ الامام احمد يقال له محمد بن جعفر مشهور بلقبه غندر هذا من المختصين بحديث شعبة.  
لان شعبة زوج امه. فغندر ربيبه. فله عنایة بحديث شعبة - [00:12:04](#)  
فلو اختلف مع شخص اخر ليس في في درجته في درجة غندر اختلفا هذا هذا يرويه مرفوعا وهذا يرويه موقوفا فاننا نرجح روایة  
غندر لمزيد عنایته بحديث من؟ شعبة. اذا هذه نماذج من القراءن التي - [00:12:24](#)  
اذا وجدت في الروایة اذا وجدت في الروایة المختلف فيها رفعا ووقفا وصلا وارسالا زيادة لفظة فاننا نعتبرها في الترجيح فاننا  
اعتبروها في الترجيح ارجو ان تكون هذه واضحة. من الامثلة على زيادة الثقة واحدة ليس فيها منافاة واحدة فيها نوع منافاة. زيادة  
- [00:12:44](#)

انك لا تخلف الميعاد. في حديث اجابة المؤذن. هذا الحديث اتفق جمع من الحفاظ. هذا نموذج من القراءن ترجح بالكثره. علي  
بالمديني واحمد والبخاري كما ترون امامكم وجماعة. على روایته عن علي ابن عياش دون هذه الزيارة - [00:13:04](#)  
من الذي تفرد بها؟ راو يقال له محمد بن عوف الحمصي؟ الطائي هو ثقة لكن واحد لا يقابل هذا العدد من الحفاظ. ولذلك حكم جمع  
من الحفاظ هـ بماذا؟ بانها شاذة. بغض العلماء الذي - [00:13:24](#)

يرون قول الحافظ الاول هـ والزيادة تراویهما مقبولة ما لم ما لم تكن ما لم تقع منافاة لمن هو اوثق يقول ايش؟ صحيحة لان هذه ما  
فيها منافاة انك لا تقلب الميعاد. جملة لا منافاة فيها فيمشيها. والحقيقة ان طريقة الائمة التي اشرنا اليها لا - [00:13:44](#)

تمشي على هذه الطريق يعني لا لا تقبل هذه الزيادة على طريقتهم. لماذا؟ لأننا وجدنا حفاظ كبار. لم يروا هذه الزيادة. اما من يرى  
طريقة اه تمسيه الزيادات اذا لم تقع منافاة فإنه يقويها. فإنه يقويها اه اي هذه الزيادة. مثال اخر - [00:14:04](#)  
لزيادة نستطيع ان نقول ان فيها ايش؟ يعني نعدل العبارة نقول فيها آآ حت نقول فيها ايش نوع منافاة وليس منافاة تامة. نوع  
منافاة. طيب. فيها نوع منافاة هي حديث زيادة يوم عرفة في حديث آآ موسى بن علي بن رباح - [00:14:24](#)

عن ابيه عن عقبة ابن عامر رضي الله عنه. هو روى هذا الحديث يوم عرفة ويوم النحر وايام التشريق عيدهنا اهل وهي ايام اكل  
وشرب. كل الرواية الذين رروا هذا الحديث عن علي بن رباح لم يذكروا لفظة ايش؟ يوم عرفة. لم - [00:14:54](#)  
يوم عرفة. ولذلك ابن عبد البر بين ان هذه من زيادات من؟ موسى ابنه. حكم عليها بالشذوذ. اولا لان اكتر الرواية  
لم يروها. الثاني ان فيها نوع من الفات. كيف؟ يوم عرفة يا اخوة - [00:15:14](#)

اليس يوما يشرع فيه الصيام؟ بلى. والايام التي يشرع فيها الصيام لا تسمى اعيادا. والايام التي فيها الصيام لا تسمى اعيادا بس اه  
نعدل هذه الكلمة فيها نوع منافاة. طيب اذا هذه خلاصة ايهها - [00:15:34](#)

هذا البحث الذي نحن آآ آآ بصدده طيب ثم قال رحمه الله مبينا انه نعم مبينا المصطلحات التي تنتج عن مخالفه قوات بعضهم البعض  
يعني عندنا مصطلحات يقولها اهل العلم ويطلقونها في كلامهم. نسمع كلمة ايش؟ هذا حديث محفوظ. نسمع - [00:15:54](#)

كلمة شاذ نسمع كلمة معروفة نسمع الكلمة منكر نقرأها في التخريجات وأحياناً الذي له عنایة بكتاب العلل يقرأ هذه الكلمات فما مرادهم بهذه الكلمات المؤلف رحمة الله يقول فإن خوف بارجح فالراجح المحفوظ ومقابلة الشاذ ومع الضعف - 00:16:24  
فالراجح المعروف وم مقابلة المنكر. انتبهوا هذه هذا السطر او السطران دسم فيه مباحث تحتاج الى تركيز لانه يتربى عليها اشياء اخرى مستقبلاً باذن الله. قبل قليل قرر الحافظ فقال وزيادة راويهما. راوي من؟ الحديث الصحيح والحسن. وقد تقدم معناه ان حديثهم يسمى المقبول. لانه يدخل فيها الصحيح هو الحق - 00:16:44

زین؟ هنا اعاد وقال فان خولف يعني الراوي المقبول سواء كان ثقة او صدوقا ها سواء كان ثقة او صدوقا اذا اذا خولف هذا الراوي بارجح بارجح. فعندهنا الصدوق ارجح منه من هو؟ الثقة. وعندهنا الثقة ارجح من - [00:17:14](#)  
الاوثق افعل التفضيل الاوتفق فعندهنا صدوق وثقة واوثق. اتضحت هذه المراتب فهذا قول هنا يعني الراوي الذي يقبل حدیثه سواء قلنا انه صحيح او حسن اذا خولف هذا فلا تخلو المخالفة من ها - [00:17:34](#)

من حالين. اما ان يكون مخالفه ارجح منه. ها؟ اما ان يكون فالراجح المحفوظ لاحظ الان عندنا عفوا راو يقبل حدیثه فاما ان يكون المخالف له - 00:17:54

ها ارفع منه اوثق منه. واما ان يكون ضعيفا. زین؟ فان كان المخالف له اوثق فيسمى العلماء حديث الاوثر الراجح هذا ها لاحظوا هذا في الازرق الراجح نعم المحفوظ عفوا - 00:18:14

يسمونه المحفوظ. ويسمون حديث الثقة او الصدوق الذي خالفه وهو اقل درجة منه. يسمونه ايش الشاذ يسمونه الشاذ. نظر بمثال الان بوليد وسهيل. سافترض الان سهيل في مرتبة الصدوق. بوليد في مرتبة الثقة. رروا حديثين. اه عفوا حديثا واحدا - 00:18:34

العلماء يسمون حديث وليد ايش؟ يقولون والمحفوظ في الحديث - 00:19:04

طیب ننتقل المخالفة على الخط الآخر عندنا راو مقبول لكن خالفه لكن خالفه ايش؟ ضعيف. راو ضعيف. نحط اه نمون على ايوب.  
نفترض ان ايوب راو ضعيف ما هو براجع محفوظاته ولا يضبط كتابه. ويجونها الصغيرين يدخلون عليها بها الكتاب. ها فظعن حديثه  
كمثال. فاختلاف الان - 00:20:14

مع سهيل. سهيل الان صدوق الان نبى نرفع معنوياته شوي. سهيل توه حول ردينا حديثه. الان ان شاء الله نعطيك آدفعة فاختلف ايوب مع سهيل. رروا حديثا واحدا. لكن لكن ايوب خالف سهيلا. زيادة في - 00:20:44

او في اسناد. الان حديث سهيل ايش جعلنا هنا في مرتبة ايش؟ المقبول. وان كان في رتبة الصدوق لكنه مقبول يحتاج به في الجملة لكن اللي يخالفه الان في مرتبة ايش؟ الضعاف. ماذا نسمي حديث سهيل؟ المعروف. نسميه - 00:21:04

التوسيع الذي ذكره المؤلف رحمة الله تعالى. بقى ان نذكر ان نذكر شيئاً وهو ان هذه الالتفاقيات لا ي يريد المؤلف انها لا تطلق الا على  
هذه المفردات - مصطاح الشاذكت بما - 00:21:44

على هذه الصورة لكن ليس المعنى انه لا يطلق الا على هذه السورة في فرق بينهما. واضح ولا لا يا اخوان؟ يعني في اطلاق الائمة بطلقون وبريدون: به المخالفة. صح؟ لكن ليس، معنـىـ هذا انه كلما وحدت كلمة شاذ في، كلامهم لا يريدون - 00:22:04

ما بها الا ايش؟ الا المخالفة لا. احيانا يطلقونها ويريدون بها مطلق التفرد. فلو فرضنا جاء وليد وروى حديثا شديدا في الاحكام وفيه [00:22:24](#) يعني قضية آآ تحتاجها الامة ولم يرووها -

هذا الحديث احد سواه. بعض العلماء يحكم على حديثه وان كان ثقة بأنه ايش؟ شاذ. كما نص على ذلك الخليلي رحمة الله تعالى. ليه [00:22:44](#) لانهم يرون انه تفرد تفرد لا يتحمل من مثله. لا يتحمل من لا يتحمل من مثله. اتضح -

فكلام الحافظ هنا ابن حجر لا يقصد انك كلما وجدت لفظة شاذ او لفظة منكر فانها لا يراد بها الا هذه الصورة هذه صورة المخالفة لا. [00:23:04](#) هذه نعم تطلق كثيرا على هذه السورة. لكن ليست محصورة فيها. فالشاذ يطلق على مطلق التفرد. اذا -

من ثقة. كما ان المنكر وسيأتينا اذا وجد راو ضعيف وتفرد بحديث تفرد ما خالفا احدا. فانه يسمى ايش ها منكر. فانه يسمى منكر. [00:23:24](#) يعني من اطلاقات المنكر الان. ايش؟ مخالفة الضعيف لمن هو؟ لمن هو -

ثقة او مقبول. ومن اطلاقات المنكر ان يتفرد الضعيف بحديث ولو لم يخالف احدا. لاحظتوا يا اخوة؟ سيأتي معنا ان شاء الله تعالى [00:23:44](#) بان من اطلاقات المنكر ومن اطلاقات الشاذ هي هذه الاشياء تفرد الثقة المطلق وكذلك تفرد الصدوق تفرد الضعيف -

تسمى عند بعضهم شادا وتسما منكرا وتسما منكرا. ثم قال رحمة الله بعد هذا اذا هذا التلخيص للمخالفة الان يا ايها [00:24:04](#) الاخوة في هذا الجدول لعله يلخص لكم المخالفة الان. شوية ابو مشاري في الاخير احسن الله يبارك فيك -

آآ اي واحد عنده سؤال يا ايها الاخوة يؤجله والاخوات ايضا الذين يستمعون يرسلون اسئلتهم على الايميل اذا اشكل او على توبيت اه [00:24:24](#) في صحتي ما عندي مشكلة اذا كان في صميم الدرس. يقول هنا لخضنا مخالفة الراوي من الرواية اما ان تقع المخالفة بين اناس [00:25:04](#) حدثهم مقبول -

تمام؟ فيكون الراجح المحفوظ ومقابله الشاذ واما ان تقع المخالفة بين اناس يقبل حدثهم واناس لا يقبل حدثهم فحدث مقبول [00:24:44](#) ايش؟ معروفا وحدث مخالف يسمى او الضعيف يسمى ايش؟ منكرا. هذه خلاصة هذه خلاصة الدرس. او الكلام -

ثم رحمة الله انتقل الى مسألة لها صلة بما تقدم. تذكرون كان عندنا الفرد او الغريب؟ قلنا انه نوعان غريب مطلق وغريب نسبي ان [00:25:04](#) الغريب المطلق اي الذي ليس له اسناد يضنه. انما وقعت الغرابة في اصل اسناده. والغريب النسبي قلنا انه غريب بالنسبة لحاديـث اخرى -

سواء من حديث صحابي او من حديث تابعي او من دونه. فهو الان يريد ان يبين لنا ان الفرد النسبي او الغريب الذي تقع الغرابة في [00:25:24](#) في اسناده نسبة الى حديث اخر كما تقدم معنا انه مثلا ان المؤمن يأكل في ميعاد واحد والكافر يأكل في سبعة -

هذا قلنا انه ثابت في الصحيحين من حديث جابر ومن حديث ابي هريرة. ولكن رواه بعض الروايات فجعله من حدث ابي موسى [00:25:44](#) فاختلط. فيقول العلماء هذا غريب من حدث من؟ ابي موسى. ولم يقولوا غريب فقط. انما قيدهم ليبينوا الفرق بينه وبينه [00:26:04](#) واضح هذا؟ تقدم معنا. فالآن الحافظ يقول لك هذا النوع من الاحاديث هذا اذا وجد اسانيد تعضده فانما مع [00:26:04](#) يعني مع البحث نكتشف اننا امام اسانيد تعضد هذا الفرض. فما هي -

ما هي المصطلحات التي استخدمها العلماء في اه في في اطلاق او ما هي المصطلحات؟ نعم التي اطلقها العلماء على هذه [00:26:24](#) الاسانيد التي يجدونها لهذه الطرق. فيقول رحمة الله والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع. وان وجد -

متن يشبه فهو الشاهد وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار. انظروا الان في المؤلف يتحققون المتابع المتابع او المتابعين يقولون [00:26:44](#) هذا حديثه يقبل في المتابعين ايش معنى متابعين؟ المتابعين جمع متابعة -

وهي ان يروي الراوي حديثا فيشاركه غيره في هذه الرواية عن الشيخ نفسه. الى ان نصل الى الصحابي. يعني مثلا افترض الان في [00:27:04](#) المثال السابق اイوب وسهيل حدثوا عني بحدث حديثا عني بحدث اول ما هنا وقفت -

على الرواية التي رواها ايوب عن عمر. عن محمد عن فلان. فقلنا ايوب في حديثه شيء من اللين والضعف. فتش وبدأنا نبحث بحثنا [00:27:24](#) هذا يسميه العلماء ايش؟ اعتبار. يسميه علمائنا اعتبار هذا انتبهوا. قال -

وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار. يعني بحث العالم في الاسانيد والطرق ها هذا يسمى اعتبار. فلما تابعنا لنعبد رواية ايوب وجدنا ان

سهیلا روى هذا الحديث. ها حديث سهیل هذا عن عمر ایش یسمی بالنسبة - 00:27:44

متتابع؟ اسم فاعل اسما مفعول. هذا اذا كانوا - [00:28:04](#)

لماذا قلت انا قبل قليل الى ان نصل الى الصحابي؟ لانا اذا وصلنا الى الصحابي انتقلنا الى الشاهد انتقلنا الى الشاهد فاصطلحوا على  
ان روایة صحابی لنفس الحديث مع صحابی اخر لا تسمى متابعة انما تسمى ایش - 00:28:24

اعيد مرة اخرى وامثل بالمثال الذي امامكم الان اذا روى انس رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم حدثنا انا ترى احب ان امثل بالحضور الذين امامي ليسهل تصور ذلك في الرواية. اخشى امثل بالرواية اللي فوق ما في تصور لطبقات الرواية فلا يحصل -

00:28:44

المقصود فنمثل الان بالاخوة الحضور ثم نمثل بالائمة حتى ينطبق المثال. فلو روى انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم حديثا لاحظوا ورواه عن انس اثنان من اصحابه هما قتادة وحميد الطويل هؤلاء من الرواة المكثرين عن انس فاننا نقول عند قراءة

الاسناد رواه قتادة - 00:29:04

عن ايش؟ عن انس. وتتابع قتادة حميد. صار المتابع من؟ من هو قتادة هو المتابع لأن حديث هو الاصل. والمتابع من هو؟ حميد. يعني وافقه في الرواية عن نفس الشيخ - 00:29:24

وهو من هو هنا؟ انس. لاحظ الى الان ما بعد وصلنا الصحابة. يعني نتكلّم في متابعة الرواية الذين دون الصحابة. جيد؟ طيب لحظة شوي اذا اذنت هذا مثال على ما ذكره. وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد. الان وصلنا الى الصحابة الذين يروون - [00:29:44](#)

عن النبي عليه الصلاة والسلام فمثلاه روى ابن عمر رضي الله عنهما قصة دخول المرأة النار بسبب حبسها للهرة هذه القصة رواها ايضا عن النبي صلى الله عليه وسلم صحابة اخرؤن. فإذا أردنا ان نعبر عن ذلك فاننا نقول - 00:30:04

روى هذه القصة ابن عمر وله شاهد يعني حديث ابن عمر له شاهد من حديث جابر واسماء بنت ابي بكر الله عنهم ثم قال وتتبع الطرق  
لذلك هو الاعتبار يعني اننا حينما نبحث في الاسانيد لنجد متابعة قتادة لانس او حمير - 00:30:24

المعنى المقصود بكلام الحافظ رحمة الله تعالى - 00:30:44

بقوله والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع. وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد فهو وان وجد وتتبع طرق ذلك هو الاعتبار. فقط اشير اشارة سريعة الى ان بعض العلماء وهم قلة جدا لا يفرقون بين المتابع والشاهد - 00:31:14

وابرزم الحاكم في المستدرك. وانا اقصد ترى من هذه التنبيهات حتى ما تجي بكرة وتقرأ في المستدرك وتقول يا شيخ انا ما عنده سالفه ها ولا الحاكم غلطان؟ فاقول لا. كلهم ان شاء الله عندهم سالفة. لكن في مقام المدفونة المختصرة - 00:31:34

يصعب التوسيع في ذكر كل شيء. لكن اقول لك هنا ان الامام الحاكم في مستدركه يعبر عن الشاهد بالمتابعة والمتابعة الشاهد فيقول ولهذا الحديث عن الزهرى شاهد من حدث من؟ من حديث مثلا الاوزاعى. فهو يتبع في العبارة. واحيانا يقول - 00:31:54

حديث ابن عمر هذا متابع من حديث جابر. واضح؟ فهو من أئمة الاصطلاح لكن هذا استعمال قليل. فاكثر الائمة والحفاظ المتأخر عن يستعملون المتابعة بالمعنى الذي ذكرناه والشاهد ايضاً بالمعنى الذي ذكرناه. هنا سؤال يفرض نفسه كما يقال - 00:32:14

فوائد كثيرة منها لو جاءنا راو فيه ضعف يسير مثل حبيتنا ابو تميم الله يعينك الليلة - 00:32:34

يسير نعم؟ الجوال الله يعافيك، اغلقه فلما جاءت رواية سهيل وهو راوي صدوق ثم جاءنا - 00:32:54

فتشرنا ولقينا ولید ایضا تابع سهیلا وتابع ایوب. ها استدللنا ان ایوب حفظ هذا الحديث وضبطه حفظ هذا الحديث وضبطه. کيف

عرفنا؟ وجدنا ان الثقات رواوا هذا الحديث تماما كما رواه ايوب. جاء وليد وجاء سهيل فرووا هذا الحديث - [00:33:14](#)  
كما رواه ايوب. واضح؟ هذى من فوائدہ. الثانية احيانا قد يكون بعث الثقات عنده تدليس. عنده ايش؟ تدليس فنجد في روایته  
عننتة. فنفترض في الطرق ونجد انه في بعض الطرق جاء تلاميذه فقالوا - [00:33:34](#)

ها شيخنا حدث بهذا الحديث عن شيخه وسمعه وقد سمعت فلانا فزالت شبهة التدليس واضح ايضا من الفوائد المتابعات تقوية  
الطرق والامن من التفرد. الم نقل قبل قليل ان بعض العلماء يطلق مصطلح الشاذ على مطلق التفرد ولا لا؟ حتى ولو كان ثقنان احيانا  
اذا اذا وجدت - [00:33:54](#)

متابعات بين ثلاثة اربعة فهذا يزيدنا طمأنينة بان الحديث ايش؟ ها يا اخوان؟ ثابت بان الحديث معروف ومحفوظ هذا فيما يتعلق  
بالمتابعات. طيب الشواهد كن صحابي يشهد لصحابي اخر بانه سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم. ما فائدة ذلك؟ هذا له فوائد -  
[00:34:24](#)

منها ان بعض الروايات تفسر بعضا. ان بعض الروايات تفسر بعضا. وهذا قد يوجد في المتابعات ايضا. لكن احيانا يأتي في رواية جاء  
رجل ثم تأتي الرواية الاخرى بتسمية هذا الرجل او بوصفه صغير كبير اعرابي كذا احيانا يقول لك جاء اه مثلا جاءت امرأة -  
[00:34:44](#)

من هي هذه المرأة احيانا قد فهم اسم الراوي؟ قد يكون له اثر في الاستفادة من الحكم سواء في ناسه في منسوب ونحو ذلك من  
الاحكام ونحو ذلك من من الاحكام طيب ثم قال رحمه الله تعالى والمقبول او ثم المقبول ان سلم من - [00:35:04](#)  
المعارضة فهو المحكم. وان عرض بمثله فان امكن الجمع فمختلف الحديث والا او ثبت نعم اولى وثبت المتأخر فهو الناسخ والآخر  
المنسوخ. والا فالترجح ثم التوقف. هذا الموضوع نستطيع ان نعنون له بعنوان - [00:35:24](#)

هو الحديث المقبول باعتبار العمل به وعدمه. وان شئت فقل هل كل حديث ثبت يعمل به ام لا؟ هل كل حديث ثبت استناده يعمل به او  
لا يعمل به؟ هذا البحث الان له علاقة بايش - [00:35:44](#)

فقه الحديث وان شئت فقل بدأنا الان ننقطط مع علم اصول الفقه. واضح؟ لانه لما قرر الان وانتهى من موضوع الاسانيد دخل في  
عملية المتون. والجواب المبكر الذي نستطيع ان نقوله الان. هل كل حديث صحيح يعمل به - [00:36:04](#)  
يا اخوان قطعا لا. ليه؟ انظر المرتبة الثانية اخي الكريم. ايش قال ها؟ اولى وثبت المتأخر فهو الناسخ والمسوخ عندنا ناسخ ومنسوخ.  
عندنا ناسخ ومنسوخ في القرآن الكريم عندنا ناسخ - [00:36:24](#)

ليست كلها اية يعمل بها. ليست كل اية يعمل بها من جهة الاحكام. فعندنا ناس يا اخوة عندنا منسوخ. اليش كذلك؟ ها؟ اذا البحث هنا  
له صلة باصول الفقه. وهنا المؤلف رحمه الله اشار الى اربع مراتب. ينبغي ان ينتبه لها طالب العلم في تعامله - [00:36:44](#)  
 فهو يقول المقبول لا يخلو من حالين اما ان يسلم من اي معارضة فهذا هو المحكم يعني الواضح البين الذي لا اشكال فيه ولم يختلف  
فيه العلماء ولم يثير احد حوله اشكالا. مثل انما العلماء بالنيات الدين النصيحة كل بدعة - [00:37:04](#)

ضلاله يحرم من الرضاة ما يحرم من النسب. اذا امرتم بامر فاتوا منه ما استطعتم. في في اشكالات على هذه الاحاديث هذى  
محكمة وواضحة. اليش كذلك اذا هذا النوع الاول. هذا النوع الاول وهو الكثير في السنة. لكن احيانا احيانا توجد احاديث -  
[00:37:24](#)

يقع في ظاهرها اختلاف. وانتبهوا لعبارة هنا. اقول ظاهرها. يقع في ظاهرها. لماذا نقول في ظاهرها؟ لانك يجب ايتها المؤمن وانت  
ايتها المؤمنة ان تقطع بانه لا يمكن ابدا ان يصح حديثان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:37:44](#)  
عارضان من كل وجه. ابدا لانه كما قال الله عنه وما ينطق عن الهوى. وقال الله عز وجل ولو كان من عند غير ها؟ فوجدوا فيه اختلافا  
كثيرا. وما يقوله الرسول وحي. عليه الصلاة والسلام. اذا ان وجد عندك تعارض فهو في ذهنك انت - [00:38:04](#)  
اما لقصور علمك او لقصور فهمك او واعيتك بها وحاشاك لسوء قصدك. فان هذه كما قال ابن تيمية رحمه الله هي الاسباب الثلاثة  
للخطأ في العلم. اما نقص العلم ها قصور العلم او قصور ايش؟ الفهم - [00:38:24](#)

قال الله ففهمناها سليمان. والثالثة والعياذ بالله وهي التي ان شاء الله يعاد بها المؤمن. الذي يبحث عن الحق هي الهوى او سوء القصد. يبحث من اجل ان ينصر دليله. كما يقول العلماء يعتقد ثم يستدل. وليس العكس. فهذا يقوده الهوى الى الهدى - 00:38:44  
فاما عندنا الاحاديث التي يقع في ظاهرها تعارض الحديث عندنا اما ان لا يقع فيها تعارض اصلا هذا هو المحكم قضينا منه هذا القسم الاول. والثاني يقع في ظاهرها تعارض فهذه لا تخلو من اربعة احوال. الاول ان يمكن الجمع - 00:39:04

ان يمكن الجمع بينهما بان يحمل المطلق على المقيد مثلا او يكون هذا عام مخصوص او مطلق وقيد ونحو ذلك من الاحوال هذه  
الحالة الاولى وهذا يسمى مختلف الحديث. وهذا يسمى ايش؟ مختلف مختلف الحديث - 00:39:24

امثلته كثيرة منها حديث مشهور لا عدو ولا طيرة. وهذا الحديث ثابت في الصحيح. وثبت عنه ايضا صلى الله عليه وسلم انه  
قال فر من المجنون فرارك من الاسد. طيب الحديث الاول لو اخذناه بظاهره - 00:39:44

فانه ينفي اي عدو. اليس كذلك؟ بينما الحديث الثاني الذي قال فيه فر من المجنون فرارك من الاسد. فيه اثبات لتأثير العدو. فهل  
هذا تناقض؟ الجواب لا. واحسن اوجه الجمع على كثرة ما قيل في هذا الحديث. ان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:40:04  
نفى في الحديث الاول ما كان تعتقده الجاهلية. من ان العدو تؤثر بنفسها لا بتأثير الله عز وجل. ولذلك لما جاء الاعرابي وقال يا  
رسول الله لما سمع لا عدو ولا طيارة اراد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يبين - 00:40:24

له المعنى. قال ارأيت الابل الاعرابي يورد ويقول ارأيت الابل؟ السليمة يكون فيها البعير الاجرب فمن اين انتقلت؟ فاراد النبي صلى  
الله عليه وسلم ان يقطع عنده هذا التسلسل وقال فمن اعدى الاول؟ طيب البعير الاول يلا قضينا هذا البعير رقم واحد - 00:40:44  
ها تأثير برقم اثنين واثنين بثلاثة واربعة عشرة طيب البعير رقم مئة اللي هو؟ اخر واحد او ابوهن ابو البعارين هذه من اصابه بهذا الاتر  
والمرض الله عز وجل. اذا التأثير الحقيقي هو تأثير الله فلا عدو هكذا بسبب طبيعي كما يقال. لا على طريقة الملاحدة - 00:41:04  
والطبيعيين لا. لكنه يقع بامر الله عز وجل ثم تنتشر العدو. فالرسول صلى الله عليه وسلم نفى العدو الجاهلية في رؤوس الناس.  
التي يقولون تعدي بطبعها او بتأثيرها الذاتي. وثبت في الحديث الآخر ان العدو قد تؤثر ولا شك مخالطة المريض - 00:41:24  
تؤثر لهذا جاء ما يعرف بالعزل الصحي اخذنا من هذا واضح يا اخوان؟ هذا نموذج لحدثين حصل بينهما تعارض وكلاهما وفي  
الصحيح فماذا نفعل؟ نجمع. عملية الجمع عندنا هذه تدخل في موضوع شريف من اشرف انواع فقه الحديث وهو ما يسمى بهم -  
00:41:44

الحديث وفي هذا الكتب كتاب الشافعي رحمه الله اختلاف الحديث وهو موجود في اخر كتابه الام وكتاب مختلف الحديث لابن  
قطيبة وغيرهم من اهل العلم رحمة الله تعالى عليهم. الحال الثانية اولى. ايش معنى او لا؟ انتبهوا لها لأن بعضهم لا يقرأها صحيح -  
00:42:04

اولا اولا وهذا يقلب المعنى تماما طيب اولا وبين الثاني؟ ها لا او تضعون على الواو سكون ثم تفصلون اللام عنها او اللاء عنها. اولى  
ايش معنى اولى؟ هذى المرحلة الثانية اي لا يمكن او اي لا يمكن ايش؟ لا يمكن الجمع - 00:42:24  
فهنا هل نرد؟ الجواب لا. لا نرد. لماذا؟ لأن المؤلف هنا يقول لابد ان تنظر قد يكون عندك ناسخ ومنسوخ. لكن دعوة النسخ هذه  
عريضة. توسيع فيها بعض العلماء لا يجوز اللجوء اليها الا بعد تعذر المرحلة الاولى وهي مرحلة ايش؟ الجمع. فان عجزنا عن الجمع نعم  
فاننا ننظر في المرحلة - 00:42:44

الثانية وهي هل هناك ناسخ ومنسوخ؟ لكن متى نقول هناك ناسخ ومنسوخ؟ اذا ثبت المتأخر اذا ثبت المتأخر. كيف كيف نعرف  
المتأخر هذا له قرائن؟ منها ان يقع التصريح بالحديث. فيقول مثلا كنت نهيتكم عن زيارة القبور. فيه وهي سابق - 00:43:14  
فзорوها فزوروها. اذا عندنا ناسخ وعندنا منسوخ. فكلما وجدت حدثا ينهى عن زيارة القبور فهذا ايش؟ يكون ايش؟ منسوخ يكون  
منسوخا بنص النبي صلى الله عليه وسلم. قد يكون النسخ في حدثين منفصلين - 00:43:34

مثاله على القول الراجح في هذه المسألة لما حدث النبي صلى الله عليه وسلم بحديث محظوظات في الاحرام. او بالنهي عن لبس  
مخيط كما يعبر عنه بعض الفقهاء. قال في حديث ابن عمر في ذي الحليفة في المدينة - 00:43:54

ومعه عدد من الناس قال لهم ومن لم يجد النعلين فليلبس الخفين ولقطعهما اسفل من الكعبين او حتى يكون اسفل من الكعبين. هذا امر بماذا؟ او اذن لمن لم يجد الخفين اه النعلين ان يلبس الخفين وهما ما يغطيان - 00:44:14

وهذا من محظورات الاحلام الرجل لكن امر من لم يجد ووجد الخف ان يقطعه اسفل الكعبين حتى يكون اقرب لليش؟ النعل. لمن وصل النبي صلى الله عليه وسلم عرفة في اليوم التاسع خطب خطبة اخرى وقال للناس ومن لم يجد النعلين فليلبس الخفين ولم يقول ايش - 00:44:34

فالمسألة طبعا فيها خلاف لكن قال الامام احمد هذا الحديث اي حديث ابن عباس ناسخ لحديث ابن طيب كيف صار؟  
كيف عرف الامام احمد ابن ناسخ؟ اولا ان هذا في يوم عرفة وذاك قيل في يوم اه عشرین ذي الحجة تقريبا - 00:44:54  
عشرين ذي الحجة او عفوا اربعة وعشرين ذي القعدة. اربعة وعشرين ذي القعدة. قال وفي اربعة وعشرين ذي القعدة. كم بينهن؟ قرابة اسبوعين. هذی الثانية کونه لم يأمر بالقطع دل على انه نسخ الحكم الاول. وقال رحمة الله ان الذين حضروا في - 00:45:14

عرفة اضعاف من حضروا في ايش؟ في ذي الحليفة. اضعاف ما حضروا في ذي الحليفة. فلما سكت عن الامر بالقطع علم انه منسوخ علم انه منسوخ. طيب النص قلنا ان النسخ يعني لو قيل لك كيف يعرف النسخ؟ يعرف قلنا بما ورد في النص - 00:45:34  
کحدیث بردیدة رضی الله عنہ الذی ذکرته انفا کنت نھیتکم عن زیارت القبور فزوروها او او ان یجزم صحابی باهه متاخر مثل حدیث جابر وان كان معلوما لكن اريد ان تفهموا الصورة فقط. كان اخر الامرين كان اخر الامرين - 00:45:54

من رسول الله صلی الله علیه وسلم ترك الوضوء مما مست النار. هذا تصريح بان هناك شيء متاخر وشي ايش؟ شيء متقدم. واضح يا اخوان وهذا الحدیث معلوم لكن اريد ان تفهموا فقط سورة آآ التعبير التي قد ترد عليك. ومنها ما یعرف بالتاريخ وهذا كثير. وهذا - 00:46:14

الحالة الثالثة اذا لم تستطع ان تجمع ولم يتبيّن لك النسخ فتأتي الى مرحلة اخرى وهي مرحلة ایش الترجيح مرحلة الترجيح. عندنا مثال روی الشیخان من حدیث ابن عباس رضی الله عنہما ان النبي صلی الله علیه وسلم تزوج میمونة وهو محرم. وهي صیحیح مسلم من حدیث - 00:46:34

ليمونة ان النبي صلی الله علیه وسلم تزوج بها وهو حلال يعني غير محرم. هل يمكن ان توجد حالة يكون فيها الرجل محرم وغير محرم؟ فهنا القصة يقينا فهو اما انه تزوج وهو محرم واما انه تزوج وهو غير محرم. عندنا تعارض ما ما تقول والله ناسخ ومنسوخ او جمع. لا بد من ان - 00:47:04

يرجح هنا. لابد ان ترجح. فمن رجح العلماء قول من؟ میمونة ولا ابن عباس؟ علما. ان حدیث میمونة في وحدیث العباس في الصیحین. رجحوا حدیث من؟ میمونة ولا شك. لماذا؟ اولا ابن عباس كان صغیر - 00:47:24

عمره تلطفعش هذی واحدة. الثانية میمونة هي صاحبة القصة. هي الزوجة هي التي تزوج بها عليه الصلاة والسلام. فهي ادری وايدوا ذلك باهه في روایة ابی رافع عند الترمذی قال وكنت الرسول بينهما. فهو يقول انه تزوجها وهو حلال. وهو حلال - 00:47:44  
وهذا بالمناسبة احد ادلة الحنفیة على جواز عقد النکاح في حال الاحرام وهو قول مرجوح. طیب اذا لم یستطع العالم ان یجمع من الاحادیث او الباحث الان عندنا ثلاث مراحل الجمع النسخ المنسوخ الترجیح ما استطاع ان یهتدی لهذه الاشیاء لا یجوز - 00:48:04  
یجوز له ان یرد. انما الذي یجب علیه ایش؟ ان یتوقف. ان یتوقف. لما ایها الاخوة؟ لأن الله عز وجل يقول وفوق كل ذی علم علیم.  
والیوم ان تتوقف لقصور علمک. او لقصور فهمک. فقد تزداد في البحث - 00:48:24

فيتبین لك ایش؟ يتبيّن لك ایش؟ وجه الجمع. فدع هذا الحديث وقل لم يتبيّن لي في شيء اتوقف فيه والله اعلم وقد یفتح الله على غيرك فتستفيد منه. واضح يا اخوان؟ اذا خلاصة القول كما ترونها في هذا التقسيم ان الخبر المقبول - 00:48:44  
الذی یثبت قبوله لا یخلو من حالین. اما ان لا یسلم اما ان یسلم من المعارضة بحيث لا يكون هناك اختلاف على الراوی عفوا لا یكون له معارضۃ في المتن سالم محكم مثل ما تقدم معنا الدين النصیحة یحرم من الرذایع ما یحرم من النسب آآ مثلا - 00:49:04  
كل بدعة ضلاله وغير ذلك من الاحادیث هذا یسمی ایش؟ ها؟ المحکم يعني واضح بين لا يوجد فيها اي اشكال. النوع الثاني وهو ان

يقع هناك تعارض ايش؟ ايش الكلمة اللي قيدناها؟ في الظاهر. التعارض في - 00:49:24

الظاهر فهنا نقول لا يخلو نظر الباحث هنا من اربعة مراتب الاولى ما هي ان يمكن الجمع. الثانية الا يمكن فينتقل الى مسألة ايش؟ الناسخ والمنسوخ. لم بين له هذا ولا ذاك؟ ماذَا يفْعَل؟ يرجح. فان عجز فيتوقف. طيب يا وليد لماذا لا يجوز له ان يجزم بالرد -

00:49:44

نعم. لانه اليوم انه اليوم قد يخفى عليه وغد يظهر له. او يظهر لغيره من اهل العلم. فلا يجوز له ان يرد. لا يجوز له ان ان يرد. هذا خلاصة ما - 00:50:14

آآ يعني في هذه آآ المسألة. وخلاصة بحثنا اليوم مررنا بمسألة زيادة الثقات وقلنا ان الصحيح انه لا يطلق القول بقبولها ولا ردها وانما ذلك مبني على القرائن وبيننا ان القرائن منها ما يتعلق بحفظ الراوي او كثرة الرواة او اختصاص بعض - 00:50:36

بعض وكذلك ايضا مررنا بمسألة المخلافة والانواع التي ينبع عن مخلافة الرواة بعضهم البعض وقلنا ان كان الراوي المقبول خالفاً من هو اقوى منه فحدث المقبول يسمى الحافظ الراجح يسمى المحفوظ والمخالف يسمى الشاذ. فان خولف بضعيف او غير مقبول فيسمى حديث المقبول المعروف وحديث الضعيف - 00:50:56

هو المنكر وبيننا ايضا ان مخلافة الراوي ان فرد النسبى اذا وجد من يتابعه اما ها اذا وجد من يوافقه فهو المتابع وان كانت المسألة على مستوى الصحابة فتسمى ايش؟ شواهد وعمل الباحث - 00:51:26

لذلك يسمى ايش؟ متابعات ثم تكلم المؤلف رحمة الله بعد ذلك على مسألة آآ على مسألة مقبول وهو الذي لخصناه في الفقرة الاخيرة وقلنا ان هذا البحث يلتقي مع اي علم اصول الفقه لانه ينظر في - 00:51:46

المتن ينظر في المتن بينما نحن في جل هذه المادة ننظر في الاسانيد. اترك باقي الوقت آآ السؤال لما تفضل ابراهيم كل شاذ يرد. كل شاذ يرد نعم. حتى لو كان ثقة لماذا لم - 00:52:06

نقول انه لماذا سميئناه شاذ؟ نميز بين خطأ الثقة وبين خطأ غيره. فكل شاذ لا يرد اه عفوا. فكل شاذ لا يقبل ولا يقبل ويرد. واضح؟

نعم. في سؤال؟ تفضل. ابو محمد - 00:52:26

ايه ايه نعم قلنا ان الشاذ من اطلاقات العلماء على الشاذ ان يتفرد راوي واحد بحدث لا يرويه غيره بحيث لاحظ انتبهوا للقيد.

انا قلت لا يتحمل من مثله. بمعنى انه يلوح لنا من خلال القرائن ان مثله لا يستطيع ان يأتي بهذا المتن شديد - 00:52:46

واضح؟ والا لو اردنا ان نقول ان كل ما تفرد به راوي يسمى شاد لسقطت علينا اكثراً الحديث. حديث النية غريب فرد اليه كذلك؟

اشكل هذا اي لا انا قلت اذا لاح انه وهم او اتي بحدث لا يتحمل من مثله يعني ما يقوى خبراً قوي يبي له ايش؟ يبي له رجال - 00:53:06

يررونوه اكثر من واحد فهنا يحكمون عليه بالشذوذ. انا اردت فقط ايتها الاخوة لان هذه مباحث دقيقة شوي ومتقدمة لكن اردت فقط ان يرسخ في ذهنك وانت تدرس في هذه المرحلة انك لا تتصور ان هذه المصطلحات ها كلية بمعنى انه خلاص اطلق في هذا الموضوع خلاص باقي الموضع لا يطلق لماذا - 00:53:26

لانك ستقرأ مستقبلاً باذن الله تعالى في كلام العلماء هذا المصطلح في موضع غير الموضع اللي درسناه نحن هنا فلا تتهمن شيخك بأنه ما عنده سالفة او هذا الذي يقول ابن ابن حجر غير هل خفي على ابن حجر؟ الجواب لا ليس كذلك ولكن مواضع الاختصار لا تحتمل التفصيل لكن ارى ان - 00:53:46

انه في مثل هذه المقامات لابد ان اشير ولو اشارة مختصرة والى هذه بحوث يعني متقدمة يعني تدرس لطلاب الدراسات العليا نعم.

ومن منكم طريقه فسيجده هذا ان شاء الله تعالى نعم. ها؟ قطعاً هذا هذا السؤال صحيح. ليس كل تفرد يسمى - 00:54:06

هذا صحيح. لكن كل شذوذ هل يسمى كل شذوذ تفرد؟ قد يقع وقد قد يكون تفرد وقد لا يكون تفرداً قد لا يكن يعني لا يلزم ان يوجد من يخالفه. لا يلزم ان يوجد من يخالفه. لكن الذي نقطع به ان كل شاذ لا يعمل به. كل شاذ لا يعمل - 00:54:26

اي نعم لانه لا للحفظ خطوه. في الاسبوع القادم باذن الله تعالى نتكلم على المردود اقسامه لسقط او طعن. الليلة باذن الله تعالى ينزل

عرض البور بوينت ان شاء الله في الموقع. تفضل ايوب - 00:54:46

لا ها هذا سؤال جيد. يقول كيف يروي الشیخان حدیثا ليس بصحیح؟ لا. هو صحیح الى ابن عباس. ابن عباس واهم. الوهم وقع عند ابن يعني انا الان حينما اقول مثلا سمعت الشیخ ابن عثیمین يقول کذا وكذا يروي عن شیخه ابن سعید انه قال کذا ثم فتشنا ولا -

00:55:06

فهل نقلی انا خطأ؟ لا. انا نقلت وهم الشیخ. کمثال. فکذلك الرواۃ هنا نقلوا رأی ابن عباس لكن يبقى النظر هل رأی ابن عباس صواب او غير صواب؟ هذی مسألة اخری. واضح؟ اي نعم. تفضل. ها - 00:55:26

الثقات ایوه لماذا يقولون؟ ما فهمت سؤالک ایه؟ ایه. انا ما قبلت حدیثه الا لما تابعه هؤلاء لا حنا ما ندری الان متى روی ایوه ومتى روی سهیل ومتى روی ولید لكن نحن نفتح فمع التفتیش - 00:55:46

جدا هؤلاء کلهم رووا عن شیخ واحد. واضح؟ لكن نحن اول ما وقفنا وقفنا على روایة الضعیف. زین؟ فاردنا ان نفتح ونبحث ونبحث فوجدنا ان الطالب هذا جاد وحریص وكل شيء لكن یفوت عليه بالحفظ. فوجدنا ان في زملاء اخرين روی هذا الحديث عن نفس الشیخ. يعني الان - 00:56:16

نحن في هذا المجلس في هذا المجلس يحضر الان اربعون طالبا تقريبا جيد الطالب ليسوا على درجة واحدة في الحفظ اليهس كذلك؟ الان طلعت ومسكت اربعة منكم وقلت لخصوا لي درس الليلة. فتجي عجائب صح؟ في ناس متقنین وناس وسط وناس - 00:56:36  
ها هنا ولا لا يا ابو مشاري صح؟ طیب هؤلاء کلهم حضروا مجلسا واحدا طیب هذا الرجل الان کيف عرفنا انه ضبط حدیث الشیخ في تلك وجدنا ان ثقة الاخرين رووا كما رووا فعرفنا انه ضبط هذا الحديث - 00:56:56

ترى مو معناه ان الراوی ضعیف. ها لاحظوا انتبهوا هذی. انه ما یجیب ولا حدیث صحیح. لا. لكن هذا ینفعنا اذا انفرد. اذا ما لقینا احد یتابعه قلنا مع السلامه جزاك الله خیر ولا حاجة لنا بحدیثك. جزاك الله خیر. نعم. تفضل يا نایف - 00:57:16

ایش ای ماشي هذا کما ذکرنا في اول درس يا نایف والکلام للجميع. قلنا ان العلماء اتفقوا على الشروط الخمسة لصحة الحديث لكن یختلفون في تطبيقها على الرواۃ. يعني عندنا من شروط الحديث الصحيح ان یكون راویه عدلا. لكن یختلف - 00:57:36  
البخاری واحمد في هل هذا الراوی عدل او غير عدل؟ فاذا قال انه عدل عندي صحح حدیثه. وقال البخاری لا والله انا تبین لي ان عنده فيقول احمد لا انا لم یتبین لي ذلك. فاحمد یصحح وهذا یضعف هذا السبب. كذلك الاتصال يقول هذا الراوی العالم انا ثبت عندي ان هذا - 00:58:06

00:58:26

سمع من شیخه يقول الآخر لا انا ثبت عندي انه لم یسمع. فمن اثبت السمع؟ صحح. ومن لم یثبت عنده السمع ضعف فالشروط متفق عليها لكن تطبيقها هو الذي یقع فيه اختلاف. كما یختلف فقهیان یقرأن نصا واحدا من القرآن او من السنة فاحدهما - 00:58:46

منه العموم والآخر لا یفهم منه. الآخر یفهم منه المطلق والثالث يقول لا مقید. واضح؟ اذا هذه هي الافہام. هذه هي التفاوت في الافہام في التطبيقات وصلی الله وسلم على نبینا محمد السلام عليکم ورحمة الله وبرکاته - 00:58:46