

شرح نرفة النظر(61) - إبراهيم رفيق - المستوى الثاني

إبراهيم رفيق الطويل

رب صل على النبي واله ما فض نبع من جداول او جرى صل علىك الله في عليائه ما صاح داع للاذان وكبر. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي الامام بالقدم علم الانسان ما لم يعلم احده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. ومحجة - 00:00:00

السالكين نبينا وحبيبنا وقرة عيننا محمد وعلىه وصحبه وسلم تسلينا كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله احبي الى مجلس

جديد نعقده في شرح نرفة النظر على نخبة الفكر للامام ابن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى عليه - 00:00:30

وقد انهينا في المحاضرة السابقة احبي اه الكلام عن زيادة الثقة وعرفنا اه ان زيادة الثقة منها ما هو مقبول بالاتفاق وهو زيادة الثقة التي لا تعارض بوجه من الوجوه. ما رواه غيره من الثقات - 00:00:50

وهناك زيادة ثقة تختلف فيها انظار العلماء. وكان هناك قسمة ثنائية عند ابن حجر في النرفة وهناك قسمة ثلاثة. اه عند ابن ولا يحترقها على السبورة وناقشنا كلام ابن حجر. وثم توصلنا بعد ذلك اه وختمنا بتكرير تعريف الشهر - 00:01:11

اه في النهاية كما ذكره ابن حجر ما هو؟ الحديث الشاذ او الشذوذ ذكرنا نحن هو معيار اولا من معايير القبولليس السلام من الشذوذ؟ عند كثير من المحدثين هو معيار المعايير القبول؟ اه وقلنا انه ابن حجر لما - 00:01:31

نتكلم عن معايير القبول عرف الشاذ بأنه ما خالف فيه الراوي غيره من الثقة. وقلنا كلمة الراوي لا واسعة لانه هل الشاذ هو مخالفة الراوي اي راوي لغيره ولا مخالفة الراوي المقبول لغيره من الثقات؟ قلنا الصحيح ان - 00:01:48

شدد على رأي اكثير المحدثين هو مخالفة الراوي المقبول او الثقة لغيره من المحدثين او عفوا لمن هو اوثق منه. مخالفة الراوي الثقة والمقبول لمن هو اوثق منه. هذا هو التعريف وهو الذي ختم به - 00:02:08

وقلت له ابن حجر سيعطي بهذا التعريف. فلذلك عبارته المطلقة في البداية تحملها على ما ذكره هنا في النهاية. حين قال وعرف من هذا التقرير الشاب هو ما رواه المقبول يعني الثقة مخالف لمن هو اولى من اي لمن هو اوثق منه. وقلنا - 00:02:26

الشاذ احبي هل يتعلق فقط بالزيادة ولا يمكن يكون بالنقصان؟ اه الشذوذ كما يكون بالزيادة فهذا كان مناسبة ذكره في باب زيادة الثقة قد يكون بماذا؟ بالنقصان لانه احنا قلنا ايش الشاهد؟ ما خالف فيه الثقة - 00:02:46

من هو اوثق منه فيمكن يكون الثقة وخالف بزيادة تنافي ما رواه الاوثق صح؟ متفاوت لا يمكن الجمع. طبعا احنا بینا انه هذا التعريف فيه قيد. لما اقول الشاذ ما رواه الثقة مخالف لمن هو اوثق منه. قلنا ايش يعني - 00:03:07

ثالثا مخالفة لا يمكن الجمع بينها هذا اكتناه في المحاضرة السابق وفي المحاضرات ايضا التي قبلها ان الشذوذ ليست اي مخالفة يخالف الثقة مخالفة لا يمكن الجمع بينها وبين غيرها لمن هو اوثق منه. تمام؟ فدائما نريدكم ان تستحضرروا ما معنى المخالفة المقصودة في الشهود - 00:03:27

المهم اه فقلنا احبي ان الثقة الذي خالف غيره من الثقات مخالفة لا يمكن الجمع بينها قد تكون مخالفة اما بزيادة شيء زاده هو وغيره من افتقاد لم يزده وقد يكون بالعكس - 00:03:48

بل هو انقص شيء وغيره من الثقات يزيده ولا يمكن الجمع في كلا الحالتين. تمام؟ لانه انا خشيت انه من ذكر الشاذ هنا مع زيادة الثقة انه يتوجه الطالب ان الشذوذ هو زيادة الثقة - 00:04:08

زيادة لا يمكن الجمع بينها وبين اه الاوثق يعني ان يزيد الثقة شيئا في الحديث ولا نستطيع ان نجمع بينما زاده الثقة وبين ما لم يزده

من هو اوثق منه - 00:04:27

ولا وفي الحقيقة الشذوذ اعم من ذلك. الشذوذ كما يكون بالزيادة ان يزيد الثقة كلمة او شيئا في الاسناد. ولا يمكن الجمع بينما زاده وبينما ذكره من هو اوثق من - 00:04:41

هذا يسمى شاهد كذلك قد يكون بالعكس ان الثقة ينقص شيء وغيرها الاوثر منه يزيده ولا يمكن الجمع فيسمى هذا ايضا شدودا. اه لذلك المثال الذي ذكرناه في ختام المحاضرة السابقة للشذوذ هو مثال في النقصان. وليس في الزيادة - 00:04:55

انه انظروا لما حديث السابق ما رواه الترمذى والنسائى من طريق ابن عبيبة عن عمرو بن دينار عن عوسرج عن ابن عباس ان رجلا توفي الى عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولم يدع والدة - 00:05:15

الا مولى هو اعتقده. الان قال وتابع ابن عبيبة على وصله ابن جرير. وغيرها فابن عبيبة وابن جرير وغيرها من الائمة رأوا هذا الحديث متصل السند بزيادة ابن عباس ها؟ بزيادة - 00:05:25

ابن عباس يعني في الاكثر الاوثر زاده ابن عباس بعد عوذجة قال وخالفه حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسرج ولم يذكر ابن عباس. اه اما حماد ابن زيد خالد ابن عبيبة وبن جرير وغيرها من - 00:05:43

مع انه حماد بن زيد هو ايضا ثقة بالرجالات البخاري. فحماد بن زيد لما ذكر هذا الحديث بالاسناد اسقط ابن عباس فالان ابو حاتم ايش علق على هذا الحديث كما ذكرنا في المحاضرة السابقة امامكم. ايش قال؟ قال المحفوظ حديث ابن عبيبة - 00:05:59

اه اذا كان المحفوظ حديث ابن عبيبة اذا حديث حماد بن زيد ايش بده يكون؟ شرط لانه الشاذ يقابل المحفوظ هذه هناك مصطلحات متقابلة في علم مصطلح الحديث الشاذ ايش يقابل المحفوظ. الشاذ ما رواه الثقة مخالف لمن هو اوثق منه. فما خالف فيه الثقة نسميه - 00:06:18

غاية الثقة شذوذ. ورواية الاوثر ايش بنسميه المحفوظ. نسميه المحفوظ فاذا الشذوذ هي رواية الثقة والمحفوظ هو ما رواه الاوثر. فهنا الثقة وهو حماد بن زيد انما كان شذوذ في هذا الحديث - 00:06:44

من خلال الزيادة ولا من خلال النقص؟ من خلال النقص شذ باسقاطه لعبدالله بن عباس والمحفوظ اللي رواه الاوثر كان ازيد انه اضاف عبدالله بن عباس في السند. تمام؟ فهذا يقبض عليكم ان تنتبهوا - 00:07:06

ان الشذوذ من الثقة قد يكون من خلال الزيادة وقد يكون من خلال النقصان والرواية الشاذة يقابلها الرواية المحفوظة. فما رواه الثقة نسميه شاذًا مخالفًا للرواية نسميه ايش؟ شاذة رواية الاوثر مين نسميه محفوظة؟ فهذين المصطلحان متقابلان. اليوم سننطلق الى اه المصطلحان جديدان او ننطلق الى مصطلح - 00:07:24

جديدين آآ وهذا المصطلحان في كتب مصطلح الحديث يقران عادة بمصطلح الشاذ والمحفوظ يعني ما هما المصطلحان هما المنكر والمعرفة الان في علم مصطلح الحديث احبتي هناك اه اربعة مصطلحات تذكر عادة بالقرب من بعضها. لان الفكرة العامة الفكرة العامة طبعا في علاقة تبادل بينها. لكن في هناك فكرة عامة ومشتركة. اه 00:07:52

ان هذه المصطلحات هي مصطلح الشاذ ويقابل المحفوظ ومصطلح المنكر ويقابل المعرفة هذه المصطلحات الاربع تذكر عادة في كتب مصطلح الحديث بعضها لتقرب اه او لان الفكر فيها مشتركة. ان الشاعر - 00:08:29

يقابل محفوظ ومنكر يقابل معرفة. اه انا الان عرفنا ايش عن الشرف صحيح؟ وعرفنا انه ما معنى المحفوظ؟ المحفوظ ما رواه الاوثر. والشاذ هو ما رواه الثقة مخالفًا للاوثران. اليوم باذن الله سنتكلم عن - 00:08:54

مصطلح المنكر ومصطلح المعرفة تمام؟ الان ساعطيكم الرأى العام المشهور عند علماء المصطلح ثم نناقش رأى ابن حجر في هذين المصطلحين المنكر احبتي عند عموم علماء الحديث هو ما رواه الضعيف - 00:09:13

مخالفًا فيه للثقة تمام الحديث المنكر ما رواه الضعيف مخالفًا للثقة وبدى اياكم تعملا مقارنة بين الشاذ وبين المنكر. حط الشاذ تحته. هنا ما رواه المقبول يعني الثقة. مخالف اذا - 00:09:36

يا رب مخالفًا للاوثر تمام انا لاحظوا المنكر ما رواه الضعيف مخالفًا للثقة والشاهد ما رواه المقبول مخالفًا للاوثر اه اذن المنكر احبتي

بالتألي مئة بالمية اضعف من الشاذ صح - 00:10:10

انه الشاب في عنا راوي ثقة خالف من هو اوفق منه لكن في المنكر عندي راوي ضعيف على اختلاف انواع الضعف الرواوي المهم انه ضعيف. ليس هذا الرواوي فقد معيلا للمعايير قبوله اما في العدالة واما في الضبط - 00:10:39

تمام؟ هذا الرابط ضعيف خانت رواية الثقة. اما من خلال الزيادة واما من خلال النقصان. نفس القضية انه عندي حديث الثقة ترونه على صفة جاء راوي ضعيف زاد فيه زيادة - 00:10:59

خالف فيها ما رواه الثقات اذا ايش راح نعمل في هذه الزيادة رواد الضعيف؟ وهنردها. او بالعكس انه الثقات يذكرون الحديث على صفات. وهذا الرواوي الضعيف انقى منه شيئا - 00:11:19

فهو مثله مثل الشذوذ كما ان الشذوذ يكون اما من خلال الزيادة او من خلال النقصان فكذلك الرواية المنكرة انه هذا الانسان الضعيف قد يزيد شيئا يخالف فيه الثقات وقد ينقص شيئا يخالف فيه الثقة. وفي كلا الحالتين تسمى رواية ايش؟ من كرة - 00:11:34

تسمى رواية من كرة ورواية الثقات نسميتها ايش معروفة ورواية الثقات اللي خالف الضعيف بنسميتها معروفة. اذا في الحديث المعروف هو ما رواه الثقات مخالفين للضعيف. والحديث انه كان عكسه ما رواه الضعيف خالد للثقات - 00:11:53

فذلك في كتب العلل وفي كتب التصحيح والتطريف ويقول لك وهذا الحديث المعروف فيه كذا وهو رواية فلان منكر. ما بدننا نقول لما يكون فلان هذا ايش ماله؟ ضعيف. لكن اذا كان فلان هذا اللي خالف الثقة مش طائف مقبول. لكنه خالف مخالفة لا يمكن ان -

00:12:20

الجمع بينها وبين غيرها وقولوا وهذا الحديث محفوظ من رواية الثقاف على كذا. ومخالفة فلان شذوذ. صح؟ ان هنا فلان ثقة وخالف من هو اوئي لكن لما يكون فلان اصلا مش ثقة ما وصل لدرجة القبول. على رأي على طريق ابن حجر ليس من رواة الصحيح -

00:12:40

الحسن وانما هو من رواد الضعيف ويضعفه اما في عدالته سقط في العدالة او في الضرب. في هذه الحالة نسمى ما رواه الضعيف مخالف للثقة نكارة. والحديث منكر ورواية الثقة نسميتها هي الرواية المعروفة - 00:13:00

تمام؟ هذا هو المصطلح المشهور اه للمنكر عند علماء الحديث لكن ابن حجر هنا في نزهة النظر احبتني لما عرف المنكر اه ابتداء منحه تعريفا يخالف ما عليه الجمهور فجعل المنكر - 00:13:18

ما رواه الضعيف مخالفا لامش مرة وهو الضعيف عده. ما رواه الاضعف هكذا. مخالف للضعف تمام الان سانقل لكم رأيي من حجر ثم ستنظر في المثال الذي يمثل به ابن حجر ثم ستنظر هل تراجع ابنا هذا التعريف ولا لا؟ من خلال كلام تلاميذه في الحواجب. المنكر - 00:13:40

هنا ابن حجر منحه تعريف طبعا التعريف الذي منحه ليس صريحا في الحقيقة لسنأتي ابن حجر لم يتكلم عن تعريف المنكر بصرامة هنا لكن تلاميذهم الذين قالوا ذلك عنه ونقلوا ذلك عنه - 00:14:11

قال المنكر ما رواه الاضعف مخالف للضعف ما رواه الاضعف مخالف للضعف. اه اذا ابن حجر وبالتالي تكون المعروف ايش هوما رواه الضعيف خالفا للضعف. هي نفس الفكرة لكن ابن حجر جعل المنكر كله مقارنة بين اضعف وضعييف - 00:14:27

مش بين ضعيف وثقة تمام؟ بين اضعف وضعييف. فعنديها عندي روايان. واحد واثنين. هذا الرواوي رقم واحد اضعف من الرواوي رقم اثنين هذا اضعف لكن رقم اثنين برضو ضعييف - 00:14:59

رقم اثنين ضعيف لكن رقم واحد اضعف منه. مثلا هذا سيء الحبر وهذا ماكلها. يعني الوضع جاي بالعديد في العدالة وفي كل المسائل رزقنا كعارة ومشي تمام؟ فاذا ابن حجر جعل المنكر مقارنة بين اضعف - 00:15:18

وضعييف. فقال المنكر هو ما رواه الاضعف اللي هو رقم واحد مخالف للضعف. اثنين يا حبيبي عواد رقم اثنين. على صورة. جاء رقم واحد زاد في هذه الرواية او انقص منها شيء مخالف للضعف - 00:15:38

فالاضعف زاد او انقص مخالف للضعف. فبقول ابن حجر. رواية الاضعف بنسميتها منكر. رواية الضئية تكون ايش؟ معروفة هاي

بسميهما لكن علماء تلاميذه ناقشوه ان ليس هذا هو المصطلح السادس لمعنى - 00:16:01

المنكر المنكر ليس مقارنة بين ما خالف فيه الاضعف الضعيف. بل هو مقارنة بينما خالف فيه الضعيف الثقة. لانه خوفا في النهاية هذا ضعيف وهذا ضعيف لكن هذا اضعف من هذا صح - 00:16:21

طبعا ممكنا واحد يقول انه الضعيف ممكنا هذا الرابط ضعيف يعوض الشيء ينتقل الى حسن لغيره ماشي نعم ممكنا. لكن بشكل عام انك تجعل مقارنة لاضعف وظائف ليس بشأن كبير - 00:16:38

لذلك اكثرا العلماء على ان المنكر وهذا الذي سنعتمد ان المنكر ما رواه الضعيف مخالف للثقة. وسنرى كيف ابن حجر في من خلال والمناقشات التي ينقلها تلاميذه عنه قد يكون تراجع قليلا عن هذا التعريف. انظروا ماذا اه بماذا مثل ابن حجر للمنكر. الان - 00:16:51

ابن حجر رحمة الله عليه قال وان وقعت المخالفة له مع الضعف فالراجح يقال له المعروف ومقابله يقال له المنكر وان وقعت المخالفة له مع الضعف فالراجح نعم والاش عندك قد وقعت المخالفة مع الضعفي. هلا انا عندي لهم - 00:17:11

تمام؟ حتى بدون ابن خليها من دون لو ما عندي مشكلة وقف وقف نسمع الاذان اذا نعود احبتني بعد الاذان الى تعريف ابن حجر للمنكر قلت لكم قبل قليل عن السبورة ابن حجر في هذا الموطن لم يأت بتعريف واضح للمنكر يبين وجهة نظره - 00:17:48

لكن اه وذكر هنا كلام فيه نوع من الاجمال. الكلام اللي ذكره في نسبة النظر فيه نوع من الاجمال لا يحدد موقف ابن حجر بشكل واضح من ما هو المنكر؟ لكن تلاميذ ابن حجر كما نقل ذلك اللقاني في حاشيته هم الذين فسروا لنا مقصد ابن حجر - 00:18:11 في كلام هذا في الكلام المجمل. عفوا الذي ذكره هنا. هم الذين ذكروا لنا مراد ابن حجر في هذا الكلام المجمل الوارد في النزهة وبالتالي ليس لنا ان نجتهد مع نص التلاميذ انه راجع ابن حجر في هذا الكلام ووضح لهم ابن حجر وجهة نظره. الان دعوني مع نص نزهة النظر. الان في النزهة ايش يقول - 00:18:33

الحجر وان وقعت المخالفة له وفي بعض النسخ ظهر لدیکم من دون لهو يعني وان وقعت المخالفة مع الضعف مع ايش مع الضعف. الان كلمة مع الضعف. من تقصد مع ضعف من يا ابن حجر؟ - 00:18:57

ان وقعت المخالفة مع الضعف. الان في الحقيقة لو انا ما وقفت على كلام تلاميذ ابن حجر وانهم بينوا انه ابن حجر كان يرى ان المنكر هو رواه الاضعف مخالف للضعف لو لم اقف على كلام التلاميذ لامكتني ان احمل كلام ابن حجر هنا على - 00:19:14 رغم ما فيه من اجمال كان بامكانه ان احمله على رأي الجمهور في تعريف المنكر. وهو ما رواه الضعيف مخالف للثقة لأن ما نعاوذه نشك في النزهة قال وان وقعت المخالفة مع الضعف. مشكلتي بالحجر انه ما بين انه ايش يقصد مع ضعف من - 00:19:34 انه ممكنا انا احمله انه ابن حنجر يريد ان وقعت المخالفة مع الضعف اي مع ضعف المخالف فقط. واما من خالفهم فهم ثقات وهذا هو رأي الجمهور في تاريخ المنكر - 00:19:55

انه المخالف بكسر اللام المخالف ضعيف وخالف الثقات فابن حجر نقول ممكنا لو لم يأتي كلام تلاميذ ابن حجر في بيان مراد شيخهم لقلت وان وقعت المخالفة مع الضعف قلت ان ابن حجر يريد رأي الجمهور اي ان وقعت المخالفة مع الضعف اي ان هناك راو ضعيف خالف الثقة - 00:20:12

ممكنا يحتمل كلامه لكن كما ذكر اللقاني في حاشيته ان تلاميذ ابن حجر راجعوا شيخهم وسألوه عن المنكر ماذا تقصد في نزهة النظر انظر الى هذه العلاقة القوية المتبينة بين التلميذ وبين الشيخ وكيف يكون التلميذ حريص على الاستفسار وفك المهمات والمغلقات - 00:20:40

طالما طلبة العلم احبي يعنى الطالب يتعامل مع الكتاب ما فهمه. وما لم يفهم اليه على استعداد ان يسأل. لكن شيء عجيب عندما تنظر في يعني مناقشة تلاميذه من حجر لشيخهم ويا شيخنا وهذه وماذا تقصد؟ ولعلك ولا هذا المثال لا يسطو على ما قلت هذه - 00:21:00

مناقشات بين الطالب وبين الشيخ هي التي تكون طالب العلم. وترفع من قدرته على التحليل والنقد والنظر والتأمل. المهم فتلاميذه

ابن حجر سالم شيخهم ابن حجر ماذا تقصد بهذا الكلام في النزهة؟ فماذا قالوا؟ قال له اقصد - [00:21:20](#)

ان المنكر ما رواه الاضعف مخالفًا للضعف فإذا ما عاد في مجال ان اححل او احاول ان اقول يمكن ان يكون رأيي بالحجر بما ان [00:21:39](#)
اللاميذ هم الذين نقلوا عن شيخهم ان مراده بالمنكر -

ما رواه الاضعف مخالفًا للضعف. اذا هنا لم يعد مقال لاحد. لم يعد هناك مقال لاحد لان المرجع في النهاية ان ابن حجر هو الذي وضح [00:21:53](#)
المقصود كلامه للاميذ؟ تمام. وبالتالي يكون المعروف هي رواية الضعف -

والمنكر هو رواية الضعف. عندنا اضعف خالف ضعيف. فنقول الاضعف روایته نسميه منكرة. والضعف روایته أصبحت معروفة.
فانتبهوا مصطلح المعروف يا مشايخ لا يستخدم الا لما يكون هناك مقابل وفي نكارة. صح - [00:22:11](#)

كما انه مصطلح المحفوظ لا يستخدم الا اذا كان في هناك شذوذ يعني انت ما بتتحكي عن هذا حديث معروف الا ان يكون في مقابل [00:22:37](#)
ووقع شذوذ. وما بتقوم والله هذه الرواية معروفة الا اذا وقع في مقابلها نكارة هذه المصطلحات -

مع بعضها يعني كيف تكون مثلا؟ هل تستخدم ابوك مصطلح الابوة؟ هل بيستخدم؟ اذا لم يكن هناك بنوة فعل المذهب الا ماذا ماذا [00:22:56](#)
تجد كلمة اب الا لما وجد الابن. ولم يوجد الابن الا لما كان هناك في ايش؟ بنفس الفكرة هون -

لم ينتج عندي حديث يوصف بأنه معروف الا لما كان في هناك حديث منكر كما انه لم ينتج عندي حديث يوسف او رواية وبانها [00:23:14](#)
محفوظة الا لما كان في مقابلها شاذ. فهذه المصطلحات تستخدم مع بعضها. ما للرواية معروفة وما فيش منكر. ما فيش. هاي ما -

ما سميت معروفة الا لما كان في مقابلها نكارة. تمام؟ طبعاً بناء على هذا المدلول الذي نمنحه لهذه المصطلحات. الان بعض علماء [00:23:34](#)
الحديث بعضهم له تعریفات اخرى لهذه المصطلحات ما بهم. انا اتكلم الان وفقاً للمعاني التي نمنحها لنهاية -

المصطلحات الأربع مصطلح الشاذلي يقابل المحفوظ ومصطلح المعروف او المنكر ويقابل المعروف. تمام لذلك قال ابن حجر وان [00:23:54](#)
وقدت المخالفة له مع الضعف وفهمنا الان انه مع الضعف هذه العبارة او اللفظة المجملة يقصد بها ابن حجر -

مع الضعف في الجهتين. ضعف المخالف وضعف من خالقه. لكن المخالف يكون اضعف من خالقه المخالف فيكون فقط اضعف هذه [00:24:12](#)
الفرق بينهم. كلها ضعيف لكن في واحد اضعف من الآخر. قال فالراجح اللي هو الضعف يقال له المعروف -

ومقابله اللي هي رواية الاضعف يقال لها المنكر. اذا ننظر في مثال ابن حجر الذي ساقه هنا. وهذا الذي في عدة ربيك انه المثال [00:24:33](#)
الذي ساقه لا يتفق مع التعريف الذي اختاره وانما يتفق مع تعريف الجمهور -

قال مثاله ما رواه ابن ابي حاتم من طريق حبيبة ابن حبيب وهو اخو حمزة ابن حبيب الزيارات المقرئ القائد المعروف الامام حمزة
اخوه حبيب ابن حبيب وهو اخو حمزة ابن حبيب. المهم انا بهمني حبيب ما يهمنيش الان حمزة رضي الله عنهم اجمعين. قال ما رواه [00:24:53](#)
ابن ابي حاتم من طريق حبيب -

بن حبيب عن ابي اسحاق عن العيازى بن حوريف عن ابن عباس رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم من اقام الصلاة واتى [00:25:13](#)
الزكاة وحجة وصام وقر الضيف اي اعطى الضيف ضيافتهما يستحقوا من الضيافة دخل الجنة. تمام -

قال ابو حاتم هو منكر. ها ابو حاتم الامام الكبير من اصحاب الائمة الكبار في العدل والنظر في الاسانيد. ايش يقول عن هذا الحديث [00:25:31](#)
اش قال؟ هو منكر. لماذا؟ قال لان غيره من الثقات رواه عن ابي اسحاق. يعني غير حبيب ابن حبيب -

تمام؟ ابو حاتم ايش يقول؟ رواية حبيبة لابن حبيب عن ابي اسحاق رواية حبيب ابن حبيب لهذا الحديث عن طريق ابي اسحاق [00:25:52](#)
المنكر لان غيره اي لان غير حبيب -

من الثقات ضعوا تحت خط هذه الكلمة من الثقات لأن غير حبيب من الثقات ايش ما لهم؟ رواه عن ابي اسحاق موقوفاً وهو [00:26:10](#)
المعروف. اه اذا المشكل هو هل هذا الحديث -

المعروف الى النبي صلى الله عليه وسلم ولا هو موقوف على من كلام ابن عباس تمام؟ اذا ايش المشكل في هذا الاحاديث ابتداء حتى [00:26:28](#)
نتصور. انه هل هذا الحديث مرفوع من كلام النبي عليه الصلاة والسلام؟ ولا هو موقوف على ابن عباس من كلامه -

الآن حبيب بن حبيب رواه عن أبي اسحاق الى اخر السنن مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم فالامام الكبير ابو حاتم بقول رواية حبيب منكر. ليه؟ لانه غيره من الثقات غيره من مين؟ من الثقار رواه عن - [00:26:45](#)

ابي اسحاق نفسه لكن رواه موقوفا على ابن عباس. فاذا حبيب الان اضاف زيادة في الحديث. اليه كذلك اعمل زيادة انه جعله مرفوع الى النبي عليه الصلاة والسلام. وغيره من الثقة اوقفوه على ابن عباس جعلوه من كلام ابن عباس وليس مرفوعا الى - [00:27:04](#)

عليه الصلاة والسلام. طب هذا المثال احبتي على مخالفة مين لمين صحيح. هذا مخالفة ضعيف للثقة هذا مخالفة ضعيف للثقة وهذا يتنافي مع رأي الجمهور هو مثال صحيح. لكنه يتفق مع رأي الجمهور في تعريفهم - [00:27:24](#)

المنكر ما رواه الضعيف مخالف للثقافة لانه هي ابو حاتم بقول هو منكر لان غيره من الثقات رواه عن ابي اسهام موقوف فإذا هو مخالفة ضعيف لثقة. لذلك تلاميذ ابن حجر انتبهوا على هذه القضية - [00:27:44](#)

ترى ما سكتوا له. جاوبوا على شيخهم كما يقول لقاني لما مثل ابن حجر بهذا الحديث راجعه تلاميذته فقالوا هذا الحديث لا يتفق طبعا هذا مضمون كلام اللقاني وليس بحروفه - [00:28:01](#)

ان هذا الحديث لا يتفق مع تأصيلك لمعنى المنكر انه انت ابن حجر تقول ايش المنكر؟ ما رواه الضعيف مخالف للضعف. وهذا المثال ليس على ذلك. هذا مثال على ما رواه الضعيف - [00:28:17](#)

طالبا للثقة اذا تلاميذ ابن حجر راجعوه فقالوا له هذا المثال الذي مثلت به في النزهة لا يتفق مع تأصيلك. فايش قالوا لهم؟ فقال لهم مرة اول مرة راجعوا ايش قالوا - [00:28:32](#)

الحجر قال اللائق التمثيل بغيره تراجع ابن حجر قال فعلا هذا مثال لا يتفق مع تأصيلي خلص شوف الامام المنصف لو اجيت على شيخ اليوم قلت له انه هذا مثالك غلط يا ويلك يا ويلك اذا تخطي اليوم دكتور ولا شيخ دين من المشايخ - [00:28:44](#)
والله انت اخطأت في قضية يعتبر الدنيا قامت وما قعدت. شوف ابن حجر بكل تواضع. نظر في المثال خلص المثال فعلا لا ينطلق مع تأصيلي الذي اصلته له. اذا خلص. مثال - [00:29:03](#)

هذا تواضع العالم وانقياد للحق خلاص النزال خطأ قال اللائق التمثيل بغيره ثم راجعوه مرة اخرى لا ادري هل هو نفس التلميذ راجع او تلميذ اخر ممكن يكون تلميذ اخر راجعه؟ راجعوه مرة اخرى في هذا الموطن انه فعلا موطن اشكال. انه انت بتقول منكر - [00:29:15](#)

كما رواه الضعيف وخلق العاصي ما رواه الضعيف ثم تأتي بمثال لا يتفق مع تفصيله. لما راجعوه مرة اخرى فقال يعتبر الضعف في راوي المنكر اه اذن هنا عاد اذ ان حجر ليوافق رأي الجمهور ان المنكر ليس الضعف في الجهتين لا - [00:29:37](#)
النکارة ان ما رواه الضعيف مخالف للثقة. فقال اذا ابن حجر في النهاية الضعف فقط في راوي المنكر في المخالف. واما من خالقه فهو يكون مخالف للثقة. وليس للضعفاء. تمام؟ اذا هذه مناقشة طرifice تظاهر - [00:30:00](#)

ابن حجر النقاش الذي حدث معه بين تلاميذه في هذه الجزئية وكيف عاد ابن حجر في النهاية الى رأي الجمهور. طيب انتهينا من معرفة معنى المنكر وما يقابلها من المعروف. ايش يعطينا ابن حجر خلاصه وهذه الخلاصة فيها - [00:30:21](#)
اشكال اخر ما بدئ اقول خطأ اخر بدئ اقول فيها اشكال اخر. خطأ فيه ابن حجر. قال ابن حجر انظروا يا شباب. وعرف بهذا ان بين الشاب اي بين الحديد الموصوف بانه شاف. والمنكر - [00:30:39](#)

عموما وخصوصا من وجه اللي هو ما سميته في المنطق العموم والخصوص الوجهي. هذا درسناه. مثل العلاقة بين الحمد والشكر الان برأيك بناء على التعريف التي طرحها ابن حجر حتى على تعريف ابن حجر يعني - [00:30:55](#)

بناء على التعريف اللي طرحناها للشاب والمنكر هل فعلا العلاقة بين الحديث الشاذ والمنكر علاقة عموم وخصوص وجهي؟ لما تقول انه علاقة عموم نصوص وجهي معناها تفهم شو معنى. انه هناك صورة مشتركة - [00:31:13](#)
يقال عنها أنها شاذ ومنكر. وهناك سورة يقال أنها شاذ وليس منكر. وهناك سورة يقال أنها منكر وليس بسماها مادة اجتماع

وهناك مادتا افتراق. هذلا العلوم بالخصوص الوجهي. يكون هناك منطقة مشتركة يعني - 00:31:29

يوصف بأنه شاب وانه منكر في نفس الوقت. وهناك حديث يوصف بأنه شاذ ولا يوصف بأنه منكر. هجمات الافتراء الاولى وهناك حديث يوصف بأنه منكر ولا يوصف بأنه شاذ ما له دكتوراخ ثانى. هذه علاقة الامور بخصوص الوجه. هل فعلا ما طرحة ابن حجر في تعريف الشاذ والمنكر - 00:31:50

وعلى رأي الجمهور اصلا هل فعلا هناك علاقة عموم وخصوص وجهه بين الشاذ والمنكر هل هناك حديث الان اشتغل في الشر؟ يلا اشتغل في الشاب ما رواه الثقة المقبول مخالف للاوثق. طيب. ايش تعريف المنكر؟ تعريف المهنة اللي خلص مش ابن حجر اتفقنا. خلونا عرأي الجمهور. ايش - 00:32:12

المنكر ما رواه الضعيف مخالف للثقة اذا هل يمكن يكون هناك حديث يوصف بأنه منكر وبانه الشاهد في نفس الوقت مستحيل. لانه وصفى لهذا الحديث انه الشاهد معناها انه هذه الرواية هي رواية ثقة مخالف للاوثق. طب وصفى لها بانها منكر معناها ايش - 00:32:33

رواية ضعيف مخالف للثقة. طب فهمونا الثقة خالف اوثق ولا ضعيف خالف ثقة مش راح يجمع الامرين الان ممكن واحد يقول لك لا يا شيخ في ممكن يكون عند بعض العلماء انه هي ثقة قالت ثق اوثق. وعند البعض الآخر منكر اه ضعيف هاي الثقة - 00:32:58
نائب شاكر الحسبي. الحسبة عند نفس الشخص ما برأي بعض. هنا لا انظر الى تباين اراء العلماء.انا نفسي كمحدد كعالم حديث اي شخص كعالم حديث عندما ينظر في رواية هل هو بالنظر هو برأيه؟ يستطيع ان يقول هذه شاذة وهذه منكرة ولا يقبل الى خلاف غيره - 00:33:20

انت نفسك برأيك هل يصح لك ان تحكم على رواية بانها شاذة وبانها منكرات؟ مستحيل هذا تناقض كيف يكون ثقة خالف اوثق وفي نفس الوقت ضعيف خالف اوثق وهذا الرجل عندك يا ثقة يا ضعيف صح؟ هذا المخالف عندك عندي - 00:33:40
يا ضعيف اذا اعتبرت ثقة اذا ثقة وشاف. اذا اعتبرته ضعيف اذا هو ضعيف قالت ثقال او هو منكر. مش ممكن يكون في نفس الوقت تمام؟ فاذا في الحقيقة هذا انتقد على ابن حجر وانتقدوا ابواب الحواشق قالوا هنا اخطأ - 00:34:01
ما فيش علاقة هموم وخصوص وجهي هنا. الان هيك ابتداء قالوا له تمام؟ انه ما في علاقة عموما مخصوص وجه بل الصحيح وهذا الذي سنتعتمد ان العلاقة بينهما هي علاقة - 00:34:19

التباین الكلی وهذا بیذینا کیف لا نوظف العلاقات التي درست في علم المنطق في فهم المصطلحات والترابط بينهم؟ ان العلاقة بين الشاذ والمنكر هي علاقة التباین الكلی وليست علاقات العموم والخصوص الوجهي لعدم وجود نقطة اشتراك بينهم ما في رواية توصف بانها في شاذة وفي نفس الوقت منكر - 00:34:29

لكن ابن حجر دعونا ننظر ماذا فعل. الان هو سيفسر. لماذا حكم على ان العلاقة بين الشاذ والمنكر هي علاقة العموم والخصوص لوجهه؟ قال لان بينهما لاحظوا الان خلونا نفك شوي مع ابن حجر قال لان بينهما اجتماعاها اذا ابن حجر بقول في مادة اجتماع - 00:34:52

اين هي ابن حجر؟ قال في اشتراط المخالفه اه ابن حجر يقول ما نقطة الاجتماع بين الشاذ وبين المنكر؟ انه المنكر فيه مخالفة والشاب فيه ايضا مخالفه بس هذا الكلام مش مقنع - 00:35:13
صح يعني ابن حجر بقول لك هاي مادة الاجتماع انتوا فهمتوا الان وين مادة الاجتماع اللي ابن حجر؟ يقول مادة الاجتماع الصورة المشتركة بينهم مادة الاجتماع انه اه وجود المخالفه في كليهما انه الان ايش تعريف الشاب؟ مخالفة. ثقلي اوثق. وايش تعريف المنكر؟ مخالفة ايضا - 00:35:34

اضعف او ضعيف لثقة. تمام؟ فاذا بقول المخالفه موجودة في تعريف الشاذ. وكذلك مفهوم المخالفه موجودة في تعريف المنكر اذا هناك مادة اجتماع بتنقول له لا مش هيكل خصوص الوجه. صحيح في هذا في مخالفة وهذا فيه مخالفة. لكن طبيعة المخالفه - 00:35:56

اللي في الشام تختلف عن طبيعة المخالفة الموجودة في المنكر صحيح فهل المخالفة الموجودة في الشارع تستطيع ان تقول هي نفسها نفسها مخالفة البيت المنكر لا مخالفة الشأن هي مخالفة ثقل اوثق - 00:36:16

ومخالفة المنكر هي مخالفة ضعيف للثقة فصحيح انه هذا يعني كون التعريف الشارع فيه مفهوم المخالفة انه ثقة خارق وتعريف المنكر فيه ايضا مفهوم مخالفة انه ضعيف خالق ثقة ما يجعل هذه مادة اشتراط. لانه حتى يكون مادة اشتراك لازم يكون نفس المخالفة نفسها يصدق - 00:36:34

وعليها انها شذوذ وانها منكر في نفس الوقت وهذا مش موجود عندنا. صحيح هذا فيه مخالفة ولا فيه مخالفة. لكن طبيعة المخالفة اللي في الشذوذ تختلف عن طبيعة المخالفة اللي في الذكرة - 00:36:58

وكان ابن حجر توسيع توسيع في اه مفهوم العموم الخصوصي الوجي ها حمله على معنى ليس هو المعنى المشهور عند علماء المنطق وعلماء الكلام. المعنى المشهور لكلمة اللي هو خصوصي كأنه توسيع اعتبر - 00:37:13

مجرد وجود اتفاق بين الشاب والمنكر في قضية المخالفة انه هذه المخالفة كانه بس وجود هذا العنصر المشترك بينهم وهذا في مخالف وهذا في مخالفة كانه اعتبرها مادة اشتراك وهذا مش صحيح. لانه هذه المخالفة - 00:37:32

شيء وهذه مخالفة شيء اخر بس كانه قال ان في هناك مطلق لمخالفة هيک اعتبر. وهذا النوع توسيع في اطلاق المصطلح. وانا كما قلت لكم انه احنا لاحظنا ابن حجر معه مشكلة في - 00:37:47

المناطق في اكثر من موطن من بداية الكتاب مر معنا كيف انه يعني بطلق الضرورة اليقينة مقابل النظري بعدين برجع بطلق الضروري بعدين من ناحية ضرورة تعليم بعدين نمنح تعريف اخر فكان ابن حجر يتسعو يتناهى في مصطلحات المناطق والمتكلمين. البعض يقول - 00:38:00

اذا مش مشكلة يا شيخ بكون مشكلة انا في الحقيقة لانه في النهاية هناك يعني خط عام في هاي المصطلحات وفي مدلولاتها. يجب ان نحافظ عليه حتى لا يختل الفهم عن طالب العلم. صحيح مسألة منطقية فرعية مش مسألة من اصول الدين الحمد لله. لكن في النهاية انا كطالب علم وانت كأنسان - 00:38:20

مع مصطلحات دارجة بين العلماء يجب ان احافظ على مفهوم المصطلح. حتى لا يكون هناك اه يعني تقادم في الكلام ودریکة ولا احد يفهم ما يقول الاخر. لانه لما يكون المصطلح مدلوله متفق عليه بين العلماء بين المتكلمين - 00:38:40

طب تكون في النهاية الكلام واضح للجميع. لكن لما يكون كل شخص يستخدم المصطلح على وجهة نظره وعلى طريقته. هذا شو راح يسبب لنا؟ اشكالية في فهم مراد الاخرين اذا قال لان بينهما اجتماعا في اشتراط المخالفة. يعني انه الشاذ تعريفه لا بد فيه من كلمة مخالفة. والمنكر في تعريفه لا بد من كلمة مخالفة - 00:38:58

بس كما قلنا هاي مخالفة اشي وهاي مخالفة شي اخر. في الحقيقة ليست مادة اجتماع. هي ليست مادة اجتماع كما توهם ابن حجر. قالوا وain وجد افتراق؟ قال وافتراق بان الشال رواية ايش - 00:39:20

ثقة او صدوق مخالف لمن هو اوثق منه. والمنكر رواية ايش ولو كمل لكان حسب لنا رأيه. شفت كيف وقف؟ قال المنكر رواية الضعيف مخالف لمين يا ابي الحجر؟ ما ذكر - 00:39:33

لو هنا اكمل ابن حجر النص للتوضح لنا رأيه وما احتاجنا الى ما بقي لتلاميذه. قال المنكر رواية ضعيف. مخالف لاضعف كل الذي سكت فاحتاجنا اذا الى ان نذهب الى تلاميذه بل اصلا هم تلاميذه في النهاية هم كانوا يقرأوا من نفس الكتاب اللي بقرأوا منه احنا. لذلك هم يراجعون. قالوا وقد غفل من سوى بينهما. اكيد - 00:39:49

بينهم اللي بيقول انه المنكر والشاهد ان المنكر والشاهد مترادافان مش صحيح تمام؟ اللي يقول انه حديث المقدع العلاقة بينهم الترافق مش صحيح لانه الشاهدة بمفهوم والمنكر انه مفهوم اخر. لكن برضه كلامك ابن حجر مش صحيح - 00:40:11

انه العلاقة ليست علاقة الامومة بخصوص الوجهي بل هي علاقة التباین الكلي. تمام الان انتهى ابن حجر من الكلام عن هذه المصطلحات الاربع سينتقل للحديث عن اه مسألة جديدة تسمى او مبحثا من بعد مصطلح - 00:40:29

يسى مبحث اه الاعتبار والمتتابعات والشواهد هذا مبحث جديد لو تضعيه مثلا جنبها مبحث او مسألة جديدة مسألة تسمى مسألة الاعتبار والمتتابعات والشواهد مسألة الان جديدة دايما الطالب يفصل الامور عن بعضها حتى لا يدخل عليه الكلام. كنا نبحث اذا في زيادة انتقاء في المحاضرة السابقة. واخذنا هذا - [00:40:47](#)

ووصلنا الكلام عن الشاهد لانه الشاذ الشذوذ قد يكون بسبب زيادة ثقة خالف فيها من هو او ثق. لكن عرفنا ان الشذوذ ليس فقط بالزيادة ممكنا يكون حسان وعرفنا او قادنا هذا الكلام عن المنكر والمعروف كونه هاي المصطلحات الاربع دائما مع بعضها شاهد يقابلها محفوظ والمنكر ايش يقابلها - [00:41:19](#)

معروف هاي بذك تحفزي اسمك. الشان ايش بقابلها؟ محفوظ. والمنكر ايش بقابلها؟ معروف. طيب. المسألة الجديدة كما قلنا مسألة الاعتبار والمتتابعات والشواهد. ايش يقول ابن حجر رحمة الله عليه في هذه المسألة؟ قال وما تقدم ذكره من الفرد النسبي - [00:41:39](#)

ان وجد بعد ظن كونه فردا قد وافقه غيره فهو المتتابع بكسر الموحدة الان احبتني موقعنا تقسيم الحديث الغريب الى فرد مطلق وفرد نسبي تماما؟ يعني هاد الامر هاي المسألة بذك تفهمها بذك تراجع تقسيم الغريب لما قلنا قال والغرابة لما قال ابن حجر سابقا. تنقسم الى قسمين - [00:41:59](#)

الفرد مطلق وفرد نسبي وعرفنا ان الفرد المطلق قوى التابعى في نقل الحديث عن الصحابي او الصحابة. انه عندنا حديث عن النبي صلي الله عليه وسلم مثلا هذا الحديث رواه صحابي - [00:42:32](#)

او صحة ما عندي مشكلة. وتفرد في طبقة التابعين روحت في نقله ما في غيره ثم بعد ذلك ما بهم. سواء الفرد المطلق ممكنا يستمر التابعى في نقل الحديث عن الصحابي او الصحابة. طبعا هاي السورة اه احتمالية وجودها قليل جدا من الفرض المطلق صح - [00:42:52](#)

واحد ينقل لمن بعده يبقى فرد فرد. وممكنا التابع يجي يسمع اكتر من التلميذ له. لكن المهم انه الفرد المطلق قلنا ايش معناه؟ تفرد التابعى في نقل الحديث عن الصحابي او الصحابة. طبعا هاي السورة اه احتمالية وجودها قليل جدا من الفرض المطلق صح - [00:43:10](#)

الاتفاق التابعى واحد. ينقد الحديث عن الصحابة او الصحابة قليل في الحقيقة مش كثيرة. لكن موجودة موجودة الحديث انما الاعمال بالنيات. مين روى عمر بن الخطاب ومين تفرد بنقله عنه؟ من التابعين كلهم علامة. وعن علامة واحد. وعن وعن اه محمد ابراهيم اه يحيى بن سعيد. ثم انتشر - [00:43:30](#)

يحيى بن سعيد فللاحظوا كيف تفرد واحد فقط طبعا واحد ثقة لاعتبار انت كما قلنا في الثقة. اما اذا كان يعني مثلا واحد ثقة واجا واحد ضعيف متهالك ساعدوا في الرواية ما عناش عبرة فيه - [00:43:56](#)

يعتبر في نهاية تفرج انه ممكنا واحد يقول لك لا يا شيخ انه مش اه طريق واحد لكن هناك طرق نقول الطرق كما ذكر ابن حجر الاخري ضعيفة متهالكة لا تقوى - [00:44:15](#)

ممتأذ فاحنا اللي نظرنا طريق القوي. انه هل هناك تابعى قوي مقبول سميته علاء مقبول. نقل هذا الحديث هل هناك تابعى اخر مقبول نقل هذا الحديث عن الصحابي او الصحابة؟ ولا هو التابعى واحد فقط تفرد بنقله؟ فعرفنا انه الفرد المطلق اه الفرد - [00:44:25](#)

تفرد تابعى في نقل الحديث عن الصحابي او الصحابة. الان تفر اذا كان الراوي الحديث صحابي احتمالية انه يتصرف تابعى واحد في النقل عنه اكتر من احتمالية انه يكون الحديث. رواه مجموعة من الصحابة - [00:44:46](#)

اتحدث فيه الا تابعى واحد. يعني تخيل حديث بروي ابو هريرة وجابر وابن عمر وكذا. وكلهم لم يسمعوه الا بعطا بن ابي رواح مثلا فقط. هو الوحيد اللي سمعه منهم ونقله لمن بعده - [00:45:06](#)

الان عطنا ننكر لكن قليلة انه معقول يعني واحد من الصحابة ما خبر غير عطاء كان خبر واحد ثانى. صح؟ احتمالية انه يكون مجموعة من الصحابة فقط اخبروا تابعى واحد - [00:45:22](#)

عقالا موجود لكن من ناحية واقعية عملية ضع قليلة. لكن انه يكون صحابي واحد فقط هو اللي عرف الحديث. واعطاني تابعى واحد

يمكن ممكناً أن لم تكن بتلك القوة أيضاً بكثرة عفواً بتلك الكثرة لكنها موجودة - [00:45:34](#)

وأكثر من الصورة السابقة مش مهم. المهم إذا فهمش الفرد المطلق سابقاً أنه تابعي تفرد في نقل الحديث إلى من بعده. لذلك سمي فرد مطلق لأن الفردية في الأصل. في أصل السندي - [00:45:51](#)

طبعاً هنا قلنا أنه أصل السندي فيها خلاف هل هو قيل؟ الصحابي قيل أصل السندي هو الصحابي وقيل لا هو المراد به التابع. وعرفنا أنه قضية ليس هو ابن حجر من أكثر بقولها أصل السندي هو التابع مش الصحابة. مع أنه الصحابي هو على رأس الهرم - [00:46:06](#) قالوا لأنه اه تفرد الصحابة وعدم تفرد لا يؤثر في الحكم على الحديث لأنهم عدول ثقات وكلهم ضابطون ما فش عندهم يعني بقولهم الصحابة من حيث العدالة والضبط ما بيفتش. تمام - [00:46:21](#)

في حدا بيفتش ورا الصحابة؟ الأصل ما في تفتيش إلا لما تمشي التفتيش أنه يكون الصحابة كلهم على وجهة نظر معينة. وفي صحابي خالفهم امكناً هنا يكون الصحابي مش في العدالة والعياذ بالله ما حد له طعم. في خطأ في اللفظ. مثل لما خالف ابن عباس أنه قال تزوج النبي صلى الله عليه وسلم ميمون وهو محرم - [00:46:37](#)

وميمونة نفسها ومرافع وكلهم أنه زوجها حلال. فهنا عرفنا أنه وهن واحتطاً ابن عباس. وهذا خطأ طاري وليس أصيل وأما الأصل الذين اعتمدوا ان الصحابة عدول والصحابة ضابطون. تمام. فلذلك كما قلنا لم يعتبروا التفرد المطلق في الصحابة - [00:46:57](#)

وانما لأنهم بدأوا العد من التابع لأن تفرد الصحابي ليس لا يؤثر في صحة القلب لأنه دائماً صحيح. يكون بالنسبة لتفرد الصحابي. يعني لا ليس ليس سبب من أسباب التضعيف. وهذا هو الفرد المطلق. إذا كما قلنا تابعي تفرد - [00:47:17](#) حديد سواء بعده في تفرد الماء في تورطها صحيح انتهى. الحديث فرد مطلق. النوع الثاني كان هو الفرد النسبي الفجر ايش؟ النسبي وقلنا الفرد النسبي تذكر ايش هو يا مشايخ - [00:47:35](#)

الفرد بالنسبة قلنا هو حديث عزيز أو مشهور لكن وقع التفرد فيه بالنسبة إلى راوٍ معين فإذا هو كحديث مشهورة وعزيز. هم. لكن وقع التفرد بالنسبة فقط إلى أحدى الطرق. إلى رام معين. مثلنا مثلاً عندنا حديث عن النبي عليه الصلاة والسلام - [00:47:49](#)

يرويه مثلاً أنس بن مالك ويرويه أبو هريرة تمام؟ أبو هريرة أخذ عنه الاعراض فقط. وانس بن مالك أخذ عنه اه عبد العزيز. اه ابن صحيب وابن شهاب مثلاً تمام الحديث لأن في طبقة الصحابة كم عددتهم؟ اثنين. طبقة الصحابة اثنين. تمام. وطبقة التابعين. ثلاثة. وبعديهم الحمد لله انتشر - [00:48:14](#)

إذاً أقل طبقة فيها ايش؟ اثنين إذا حدث عزيز. ممتاز؟ لكن الان في مصطلح اسمه الفرد النسبي درستاه سابقاً الفرد النسبي أنه يكون زي ما قلت لكم الحديد عزيز أو مشهور. لكن في بعض طرقه وقع تفرد. فسمي - [00:48:39](#)

نسبياً لأن تفرد بالنسبة إلى راوٍ معين. وبين التفرد هون؟ التبرد هون بالنسبة إلى أبو هريرة أنه ما روى عنه إلا الأعرج عبد الرحمن من برمز وهذا يسمى تفرد نسبي كما قلنا سابقاً لأن التفرط بالنسبة إلى راوٍ معين وليس لجملة الحديث. الحديث ما شاء الله - [00:48:59](#) طبقة التابعين في غير الأعرج في الجهات وفي عبد العزيز بن صحيب لكن وبين المشكلة؟ ليس صار عندي تبرد نسبي؟ اه أنه الأعرج هو تفرد في نقل الحديث عن أبي هريرة - [00:49:21](#)

واذ شهاب وعبد العزيز اللي في طبقة التابعين ما نقلوا هذا الحديث عن عن أبي هريرة وإنما نقلوه عن أنس بن مالك وهذا يعني هو مجرد مراجعة بتجيب لي هنا حتى نفهم ايش يريد يقود ابن حجر - [00:49:36](#)

القالة بالحجر أقرأً كلامه مرة أخرى ايش يقول؟ يقول ابن حجر وما تقدم ذكره من الفرد النسبي يعني عندي حديث ابتداء حكمت أنه في تفرد نسبي هيئ حكمت ابتداء بناء على النظرة الأولى في الأسامي. مثلما مثل هذا الحديث اللي عالسبورة رسمته لكم. حديث رواه أنس بن مالك عن النبي عليه الصلاة والسلام رواه - [00:49:52](#)

ابو هريرة وفي النظرة الأولى في الأسانيد وجدت أنه هذا الحديث فيه تفرد نسبي من جهة ابو هريرة او من جهة ابي هريرة انه ان ابا هريرة لم يروي عنه إلا اعرج - [00:50:20](#)

فقلت اذا هذا الحديث مثلما عزيز او مشهور وفيه تفرد نسبي هذا في النظرة الأولى في الوهله الأولى. تمام؟ خاصة في زمانهم صعب

الواحد على كل الاسانيد مرة وحده للحديث. فالموصلة الاولى ممكن يقول والله هذا الحديث فيه تفرد نسبي. طب ايش صار بعد ذلك؟

قال ان وجد بعد ظنك - 00:50:35

كونه فردا يعني بعد ظن كونه فرد انت ابتداء ظنيت انه فرد نسبي. ان وجدت قد وافقه غيره فهو المتابع بكسر الموحدة موحد الهيل بقى. انه مثلا انا ابتداء كما قلت لكم في النظرة الاولى لهذا الحديث - 00:50:55

حكمت عليه انه فرد نسبي لكن مع تفتيشه اكثر واكثر في الاسانيد وجذب جيب لي ايات الكاميرا هون وجدت لا انه في شخص اخر برضه روى الحديث عن ابي هريرة غير الاعرج - 00:51:16

تمام. وجدت شخص اخر بعد التفتيش وجدت شخص اخر شارك الاعرج في رواية الحديث عن ابي هريرة العطاء تمام؟ فهذا عطاء منسميه متابع. بكسر الموحد عقوبة ابن الحجر. يعني تابع الاعرج يتتابع. تابع الاعرج - 00:51:31

في رواية الحديث عن ابي هريرة وهذا خاصة في الزمن القديم ما كان عندهم نت ولا عندهم مكتبة شامل ولا كذا. احتمالية وقوع المحدث ثوار اللي بقوه صحيحة؟ يكون ابتداء ما وقف - 00:51:53

على حديث ابي هريرة الا من طريق الاعرج. ومع توسيع قراءته ورحلته في المشارق الارض ومغاربها. والله وقف على متابع للاعرج. ايضا نقل الحديث عن ابي هريرة مثل عطاء. فخلص يقول لك والله هذا الحديث كنت اظن ابتداء انه فرد نسبي - 00:52:08

فاذما به ليس فردا نسبيا لاني وجدت للاعرج متابعا تمام؟ طيب الان المشايخ الملاحظة اللي يمكن توجيه على ابن حجر هنا انه حصل الكلام في ماذا الفرد النسبي طب هذه القضية مش ممكن يصير في الفرد المطلق - 00:52:27

ايضا انتم عرفتم صورة القرد المطلق. كما قلت لكم الفرد المطلق عندي حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم مثلا رواه ابن عمر ما ما اخذ عنه الا نافع - 00:52:47

فقط من التابعين. ما في واحد اخر ثم عن نافع انتشر الحديث. فالان هذا الحديث فالمطلق الان حتى افترضت يعني هو فرد مطلق وايضا غريب المعنى اللي اخدناه للغريب انه الان انظروا في طبقات الاسناد مش بننظر للطبقة اللي اقروها ايش الطبقة اللي اقروها؟ طبقة - 00:53:04

مثلا فيه ابن عمر وطبقة التابعين برضه فيها واحد فاذما هذا حديث غريب بالمعنى المقابل للعزيز والمشهور وهو ايضا فرد مطلق لانه الفردية المطلقة مفهومة محدد. انه تابعي تفرد بنقد الحديث - 00:53:26

يعني لو عندي مثلا هذا الحديث رواه ايضا ابوه مثلا هريرة. ممتاز؟ وما سمي الا نافع؟ برضه في المطلق فرد مطلق. ليه؟ الان طبيقة الصحابة فيها اتنين بس طبقة التابعين فيها واحد ضرب واحد. وهو التابعي. فهذا الحديث تفرض بنقله التابع - 00:53:41

تمام؟ طيب. الان احبتني الان الملاحظة اللي وجها ابن حجر انه انت صورت قضية المتابعة الفرد النسبي. طب ليش ما تكلمت انه ممكن تكون متابعة في الفرد بنطلع ممكن انه انا كمحدد ابتداء للوهلة الاولى ظننت ان هذا الحديث لا يرويه من التابعين - 00:54:00

اننا ما وقفت على بابه اخر نقله عن ابن عمر. فحكمت على هذا الحديث بأنه فرد مطلق. حكمت عليه باللغة المطلق. ثم بعد النظر والتفتيش وجدت مثلا ان هناك تابعي اخر نقل الحديث عن ابن عمر. مثلا سأله ابني - 00:54:20

وايضا سالم نقل الحديث عن ابن عمر. تمام. اذا سالم يسمى متابعا لナافع وبالتالي انتقضت الفردية المطلقة. انتقضت. كيف هناك الفردية نسبة انتقضت؟ الفردية النسبية في مثال ابو هريرة انتقضت لما جاء شخص وافق الاعرج كذلك هنا الفردية مطلقة انتقضت بعد التفتيش. فاذا ايش الملاحظة التي وجهت لابن حجر؟ انه ان - 00:54:40

الكلام وظاهر كلامه انه هاي المسألة المتابع في الفرد النسبي لكنها في الحقيقة كما ذكر اللقاني لا هذي موجودة في الفردية بالنسبة. وفي الفردية مطلق والعراقي رحمة الله عليه بنص على ذلك. صاحب اه الالفية مشهورة في العراقي. نصها على ذلك في شرحه. وقال انه هذا الامر يوجد في الفرد النسبي - 00:55:07

ويوجد في الفارد المطلق تمام؟ اذا هذى ملاحظات اخرى في هذا المقام انه كان بامكانه يوسع هو طبعا ما نفى الموضوع مع ابن حجر ابن حجر ما قال لا توجد متابعة الا - 00:55:27

الفرد النسبي لكن لما شرحه طرحتها بالفرد النسبي فقط. فيوهم هذا انه الفردية المطلقة لا يوجد فيها قضية فكراً واحدة كما انه يمكن ان يأتي المتابع لينقض الفردية النسبية يمكن تأتي المتابعة تنقض الفردية المطلقة - 00:55:41

الان فهمنا قضية المتابعة اشي كمعنى عام. الان بذنا ندخل فيها اكتر واكتر. بذنا ندخل فيها ايش؟ اكتر طيب اذا قالوا ما تقدم ذكره من الفرد النسبي. ان وجد بعد ظن كونه فردياً قد وافقه غيره فهو المتابع. اي هذا - 00:56:01

فهو اي هذا الغير هو يسمى متابعاً بكسر الموحدة. ثم سيدأ ابن حجر يوسع فكرة المتابعة يبين لنا ان المتابعة على قسمين. هناك متابعة تسمى متابعة تامة وهناك متابعة تسمى متابعة - 00:56:23

قاصرة طيب ويستفاد من المتابعات التقوية. الان نكتب عندها ابتداء ايش تعريف المتابعة يا مشايخ؟ حتى نصل اشتري في المتابعة.

ابن حجر ماذا التعليم احنا بنكتبه. يقول العلماء المصطلح المتابعة هي مشاركة راو. غيره فيما حمله عن - 00:56:46

شيخه او شيخ شيخه فصاعداً بشرط اتحاد الصحابي راح يتوضّح ان شاء الله الموضوع المتابعة مشاركة راو غيره شفتووا كيف مثلاً

عطاء شارك الاعرج وكيف سالم شاركناك عالسبورة؟ مشاركة راوي غيره - 00:57:09

فيما حمله عن شيخه فمثلاً الاعرج عفواً عطاء شارك الاعرج فيما حمله عن ابي هريرة قال او شيخ شيخه طبعاً هذا مش راح تتتصور انا عالسبورة انه احنا وجبنا من عند الصحابي ما فش شيخ للصحابي الا النبي عليه الصلاة والسلام. لكن المتابعات ممكّن تيجي ان

هذولي - 00:57:34

امثلة بسموها تبسيطية سهلة لكن عند علماء الحديث راجعوا الى صحيح البخاري متابعات الاسناد ندور عليها مش نبلش بس فقط من النهاية منطبقه التابعين من دول التابع التابعين ومن دونهم حتى نصل الى اصحاب المصنفات - 00:57:55

طب تمام فاذا هي مشاركة راو غيره فيما نقله عن شيخه او شيخ شيخه وهلم جرا. وتنقسم المتابعة نعود الى كلام ابن حجر قال والمتابعة على مراتب. ان حصلت للراوي نفسه فهي - 00:58:09

التابعة وان حصلت لشيخه فمن فوقه؟ حتى نصل الى الصحابي المشترك لان لازم يكون يعني الحديث لما يكون في ايه راوي يتتابع غيره في النهاية في لابد يكون الصحابي اللي ينقل عنه الحديث واحد. ما بصير المتابع - 00:58:28

بكون روایته للحديث من صحابي اخر غير الصحابي اللي نقل عنه الاصل. لازم يشتراكوا في نفس الصحابي. لان هذا اللي هي المفصل الاساسي بين مفهوم المتابعة اللي احنا فيه الان وبين مفهوم الشاهد اللي رح يجي معنا - 00:58:48

هذا المفصل الاساسي انه في المتابعات بكون الصحابي الذي هو مخرج الحديث واحد وانما المتابعات في الطرق الى هذا الصحابي لكن في الشاهد لا راح يختلف الصحابي نعم. اذا مشاركة راوي غيره فيما عمله عن شيخه او شيخ شيخه ولما جرا. وتنقسم الى الى نوعين متابعة تامة ان حصلت - 00:59:04

للراوي نفسه يعني من بداية السنة من عند الراوي نفسه. واما ان حصلت من اه لشيخه فمن فوقه فهي قاصرة طبعاً اكيد هذا بده مثال حتى يتضح ايش التامة وايش القاصرة وابن حجر ما قصر في ذلك اتى بالمثال قال مثال المتابعة - 00:59:27

الان انت بتتسك المتابعة كما قلنا من عند ارباب المصنفات. بتبدأ من عند البخاري بتشفوف سنه او مسلم بتشفوف سنه؟ او ابو داود بتشفوف سنه اذا البداية تأتي لصاحب مصنف من المصنفات - 00:59:47

ووضع المأساة ثم تبدأ تحلل المتابعات الموجودة لهذا السند احنا ما بذنا نوصل خطوات حتى نفهم كيف نعرف انه في متابعة ولا لا. انه كما قلنا تأتي لصاحب مصنف من المصنفات - 01:00:02

بخاري مسلم نسائي ترمذى احمد. الشافعى له مصنف. اي امام صاحب مصنف او ذكر حديثاً بسنه اذا ما عاد في واحد عنده شو مصنف لكن في امام مثلاً بقول لك انا عنديش مصنفات بس عندي اسانيد من اهلي - 01:00:19

لا النبي عليه الصلاة والسلام وبذكرها ممكّن. فش مشكلة. يعني مش لازم واحد يقول لها انت مصنف. ممكّن يكون والله يعني خاصة في الزمن القديم كان يهتم العلماء اللي كل - 01:00:34

اسانيد الى النبي صلى الله عليه وسلم من طرقمهم فانا بدي اصور لكم صورة ببساطة انه يعتبروا الان نذهب الى صاحب مصنف من

المصنفة. مسلم البخاري ابو داود كذا ونذكر السنده ذكره هذا الحديث منه الى النبي صلى الله عليه وسلم - 01:00:44

ونبدأ ننظر ابتداء من الراوي اللي نقل عنه مثلاً البخاري يقول حدثني علي ابن المدينة. نبدأ حتى نكتشف انه هل هناك متابعة ولا لا؟ نبدأ من علي من المدينة مش مبدأ من التابع من اخر السنده. لا ببدأ من اول السنده من تحت. بيدا اشوف - 01:01:00

هل هناك شخص وافق علي ابن المديني في نقل الحديث عن شيخه مثلاً البخاري ايش بيقول؟ حدثني علي ابن المدينة عن سفيان ابن عيينه. تمام؟ ببدأ من هون اه منبداً. هل هناك راوي - 01:01:20

وافق علي ابن المديني في رواية الحديده عن سفيان والله لقينا موقع متابعة تامة لانها من بداية السنده. الحمد لله من بداية السنده وجدنا شخص وافق علي من المدينة في نقل - 01:01:38

ال الحديث عن سفيان ابن عيينه وخلص سفيان الى اخر السنة مشترك بينهم تمام؟ يعني هيئ الصورة بتصرير يكون نفس الاسناد. نعم! اه نفس طبعاً وخاص. واحنا بدننا نشوف المتابع من وين بدأ؟ عنا حديث - 01:01:54

عن ابن عمرها الصحابي واحد هاي بصير يختلف الصحابي في المتابعة المهمه مشينا وصلنا البخاري لما تبدأ تبحث في متابعات بتبدأ من تحت مش من فوق بتشوف البخاري ايش سندك؟ قال البخاري انا حدثني علي بن المجيد علي - 01:02:13

ابن المجيد. طيب عن ابن المدينة عن مين اخذ؟ قال عن سفيان ابن عيينه تمام. اذا ببدأ من هون بنيجي على علي ابن المدينة بنقول هل هناك شخص اخذ هذا الحديث - 01:02:30

عن سفيان ابن عيينه غير علي ابن المدينة؟ والله بدأنا ننظر ايه والله وجدنا شخص اخر. روى هذا الحديث عن طريق برضه سفيان ابن عيينه. مثلاً آآ ابو نعيم ممن يروي عن ابراهيم ايضاً - 01:02:46

اه اذا نقول ابو نعيم تابع علي بن المديني في نقل الحديث عن سفيان ابن عيينه وهذه تسمى متابعة تامة لانها الحمد لله من البداية. من وين؟ من البداية طن - 01:03:03

والله يا شيخ فتشنا الان الصورة الاخرى انه نيجي نفتش في هناك شخص نقل الحديث عن سفيان ابن عيينه طبعاً هنا احنا بنبحث في التفرد النسبي لاحظوا ممكناً اصلاً يكون الحديث له طريق اخر مثل ابو داود - 01:03:22

ابو داود خلص رواه ابن شيخ اخر غير علي ابن المدينة وغير طريق سفيان بن عيينه. وممكناً يكون وصل ابن عمر ممكناً تمام؟ فالان خلوني ابحث في هاي خلوني انا بستند اللواء. من هنا ببحث انه هل هنا تفرد نسبي عن ابن عيينه - 01:03:37

التفروقات النسبية بتمسك تفرد عن سفيان ابن عيينه في تقدير الحديث اكثر نسبي. كيف تفرد الاعرج عن ابو هريرة مع انه الحديده موجود اصلاً على كثير من التابعين. لكن تفرد بالنسبة لزاوية معينة فقط. زاوية ابو هريرة. في حدا اخذها انه غير الاعرج؟ لا. اذا تمرد نسبي - 01:03:59

بالنسبة لابي هريرة فلو هذا الحديث مثلاً لم يوجد شخص دخله عن سفيان ابن عيينه الا علي ابن المدينة منقول في تفرد نسبي ليه؟ لان هذا الحديث تفرد عليه من المدينة بنقله عن سفيان بن عيلة هذا الورود النسبي. انه التفرد النسبي تمر فقط لرابع معين هل - 01:04:19

عنهما ولا لا؟ اما التفرد المطلق اه لا فكرته اخرى. انه تابعي هو فقط رواه الحديث عن الصحابي طيب فالهمهم والله ما وجدت ما وجدت شخص الان فرضية ثانية انه بعد ما فتشنا والله ما وجدنا شخص وافق علي ابن المدينة في نقله للحديث - 01:04:38

طيب قلنا اذا ما فش حدا تابع علي ابن المدينة في نفزة عن سفيان طيب اه سفيان مين اخذ الحديث؟ عن عمرو بن دينار اها تمام بنيجي ببننطق هيئ الان شف كيف ببننطق الخطوة خطوة. بنقول ممتاز ما في متابعة لالينا يعسوا فيها. الان في متابعة - 01:04:59

لشيخ علي ابن المديني اللي هو سفيان يعني نبدأ ننظر هل هناك راو شارك سفيان ابن عيينه في الحديث عن عمرو بن دينار لان هاي الاوضة ما ولدناش. وشو الطرق ما بين سفيان ابن العين؟ بده يشوف في له حدا تابع سفيان ابن عيينه. في نقله للحديث عن عمرو بن دينار - 01:05:18

اه والله وجدنا من شارك سفيان ابن عيينه في نقله للحديث عن عمرو بن دينار ودرنا اسم من الاسماء. انا بحكي اه طبعاً فرضاً سفيان

الثوري احكي فرضا فرضية طبعا - 01:05:42

ابن سفيان الثوري اه هنا بنقول سفيان ابن عبيبة في نقله للحديث عن عمر ابن دينار. تمام؟ الان المتتابعة هذى ايش بنسميهما قاصرا البعض بسميهما ناقصة. ليه؟ لأنها ليست من بداية السند من علي ابن المدين - 01:05:57

وقدت في في ربع في المرحلة الثانية لشيخه متتابعة للشيخ وليس لعلي ابن المديني المتتابعة وقعت لشيخه سفيان ابن العين ان هناك راوي شارك سفيان ابن عبيبة في نقله للحديث عن مين؟ عن عمرو بن دينار - 01:06:18

طبعا لاحظوا كيف يصير لاحظوا هون هلا ركز معاي. انه ممكن الان شو بصير انا كيف بتعرف؟ بقوم ابن سفيان. مين اللي اخذ؟ مين يتحدث؟ تكون حدث وهذا الواحد هو اللي اعطي ابو داود - 01:06:37

فيكون هذا الحديث عند ابو داود السنن. ممتاز؟ وكل ابو داود. راعي البراوي. وهذا الراوي اخذ عالسفيان الثوري. وبعدين صفي يا اهل الثوري ابو سفيان ابن عائلة اشتراك خلقهم اخذوا على عمر ابن دينار واطلعوا خاص - 01:06:51

فبنقول والله هذا الاسناد سفيان الثوري سفيان الثوري تابع سفيان ابن عبيبة. وبالنسبة لهذا الاسناد اللي بنبحث انت خلص بده تعيم سعاد وتنظر له. بالنسبة لهذا الاسناد اللي بنبحث فيه متتابعة سفيان الثوري. سفيان ابن عبيبة تعتبر متتابعة - 01:07:09
ناقصة لأنها ليست من بداية الاسناد من علي ابن المديني وانما وقعت في المرتبة الثانية من عند سفيان ابن عبيبة. تمام؟ طيب ننظر في المثال ذكره ابن حجر ونتأمل تطبيق اخر - 01:07:29

وهذا الامر احبتني جدا منتشر في صحيح البخاري لازم تفهموه. اي انسان رح يتعامل مع صحيح البخاري رح يفهم مفهوم اه رح يواجه مفهوم المتتابعة الان لاحظوا ايش قال قد يأتي بالكتاب حتى انظر فيه - 01:07:43

قال كمان حجر. فالاته بالحجر سيسوق اسناد من عند الشافعي. سيدنا الشافعي رحمة الله عليه. اذا الشافعي نقرأ الحديث عن مين؟ قال عن مالك عن مين؟ عن عبدالله بن دينار - 01:08:00

عبد الله بن دينار اخده عن مين؟ عن عبدالله بن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه. فان غم عليكم فاكملوا العدة ثلاثين. هذا بيعمل في شهر رمضان نسأل الله ان يبلغنا - 01:08:21

شهر رمضان بالخيرات. تمام. اذا هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم الان ها كيف تكون عملية البحث عن المتتابعات؟ من وين نبدأ منبدا من عند الله ولا من عند الشافعي؟ نبدا من عند الشافعي. انه حتى نعرف انه هاي متتابعة تامة ولا ناقصة من تحت بيكون البحث. مش من فوق - 01:08:37

قال هذا الحديث بهذا اللفظ عن كائن الحجر ظن قوم ان الشافعي تفرد به عن مالك اطلقه حتى انه كيف هون في تفرد نسيبي توهمه قوم ابتداء ثم اكتشفنا انه ما في تفرد نسيبي - 01:09:03

وين التفرد الرسمي؟ هو قلب ظن قوم انه هذا الحديث ما روی عن مالك الا الشافعي. ففي تفرد نسيبي ان هذا العلي عن مالك الا من طريق الامام الشافعي. تمام - 01:09:21

قال فعدوه في غرائبه يعني عدوهم الغرائب الشافعي انه هذا الحديث انت الوحيد اللي رويته عن مالك طيب قال لان اصحاب ما للك رووه عنه التفرق. انه لان اصحاب مالك رووا عنه بهذا الاسناد - 01:09:36

لكن بلفظ اخر بلفظ ايش؟ فان غم عليكم فاقدرروا له. الان شوفوا لفظ الحديث الاصلی ايش هو؟ فان غم عليكم على رواية الشافعي ايش كانت تكلمة فاكملوا العدة ثلاثين الان اللي قال انه هذا الحديث تفرد به الشافعي عن مالك - 01:09:55

هو يعلم انه تلاميذ ما للك نقلوا هذا الحديث طب كيف اذا كان التلاميذ مالك برضو روی الحديث عن غير الشاهد كيف اعتبرته فرد نسيبي؟ قالوا لا استنوا. تلاميذ مالك لما نقلوا هذا الحديث ما نقلوا بلفظ الشافعي - 01:10:15

تلاميذ مالك نقلوا الحديث فان غم عليكم فاقتلو لهم لفظة فان غم عليكم فامنوا العدة ثلاثين تفرد بها الشافعي عن مالك ها لاحظوا تفرد بها الشافعي عن مالك لما كنا بنحكي عن تفرد نسيبي بالنسبة الى رواية - 01:10:31

معينة لاحظوا كيف الان قضية توارد نسيبي عم بتوسيع عندكم مفهومها. انه ممكن يكون تفرد نسيبي مش لكل الحديث. تفرد نسبة

بالنسبة الى لفظة معينة من الحديث. صح؟ فهون الحديث الكل يعرف انه رواه عن مالك مجموعة من تلاميذه مش فقط الشافعي -

01:10:56

طب ليش اعتبرتوه تفرد نسبي؟ قلنا انه بلفظة فاكملوا العدة ثلاثة تفرد الشافعي الوحيد هو الذي نقلها عن مالك بهذه اللفظة. هيك احنا طبعا كل هذا على الوهلة الاولى. ركزوا كل هذا عليه ايش؟ على الوهلة الاولى انه - 01:11:16

الشافعي هو الوحيد الذي نقل هذه اللفظة عن مالك. تمام لكن ليش بقول لابن حجر بعد ذلك؟ لكن وجدنا للشافعي متابعة وهو الامام القانابي مشهور رحمة الله عليه من تلاميذ مالك - 01:11:33

فهو عبدالله بن مسلم القعدي روى بربضو هذه اللفظة قال كذلك اخرجه البخاري رحمة الله عليه عنه عن مالك. اه اذا البخاري رحمة الله عليه اخرج لنا هذه المتابعة الشافعي عن طريق القعدة بانه احنا كما قلت لكم الوهلة الاولى ظننا ان الشافعي هو الوحيد الذي - 01:11:47

بهذه اللفظ عن مارد. لكن البخاري بيقول لنا لا. شايفين هذا الاسناد في هناك شخص شارك الشافعي في نقل الحديث عن مالك عبدالله بن دينار عن عبدالله بن عمر بهاي اللقطة. مين هو القعنبي - 01:12:10

تمام؟ اذا هنا لم يتفرغ اذا الشارع. احنا ابتداء فكرناه متفرد لكن اكتشفنا انه مش متفرد. في هناك متابع له تسمى المتابعة في هذه الحالة متابعة دم ولا ناقصة؟ تامة - 01:12:26

لانها من وين؟ من بداية السنة. من بداية السنده انه مالك روى عنه الشافعي واكتشفنا انه برضه القاعدة بيروى عنه. فهذا يسمى متابعة فلذلك يقال وهذه متابعة تامة ثم قال ووجدنا له ايضا متابعة قاصرة. وين هي - 01:12:42

قال في صحيح ابن خزيمة من رواية ابن خزيمة ساق الاسناد من رواية عاصم ابن محمد عن ابيه محمد ابن زيد عن جده عبد الله بن عمر الان ابن حجر يسوق لنا متابعة ناقصة. وين هي؟ انه بقول لك في راوي هو عاصم بن محمد - 01:13:01

روى الحديث عن محمد بن زيد روى الحديث عن مين عن عبدالله بن عمر شيك الحليب سناب طيب وعنوان المتابعة يا مشايخ تاني بنحكي الان هاي متابعة ناقصة كيف؟ بنحكي هل الان المتابعة ناقصة اكيد مش راح تكون من عندي الشهادة؟ لانه لو كانت المتابعة من عند الشارة بيتم - 01:13:28

فينطلع عالمالج بنقول هل هناك من شارك مالك؟ ها هذي الطبقة الثانية هل هناك من شارك مالك في نقض الحديث عن عبدالله بن دينار الان اذا وجدنا شخص شهر جمارك في دقن حديس عبدالله بن دينار من قل متابعة ناقصة بس ما وجدنا. بنقول متابعة ناقصة. بس ما وجدنا. لانه المتابعة اللي ذكرها ابن حجر - 01:14:03

العاصم بن عمر عن مين؟ مش عن عبدالله بن دينار. عن محمد بن زيد صح يعني لو كان عاصم فرضا شارك مالي في النخل عن عبد الله بن دينار هذا ايضا متابعة ناقصة بس مش هيكل اللي صار. وليش اللي صار؟ نمشي. اذا ما فش حدا تابع مالك - 01:14:27

في نقطة الحديث عن عبدالله بن ابي طالب ننطلق هل هناك من شارك عبدالله بن دينار في نقل الحديث عن عبدالله بن عمر صافي مين محمد بن زيد محمد بن زيد شعرك عبدالله بن دينار في نقل الحديث عن عبدالله بن عمر - 01:14:45

نفس الحديث تقربيا فبنقول اذا هذا الحديث له متابعة قصار. هذه المتابعة هل وقعت للشافعي؟ ولا لشيخ شافعي واللي نشخ شيخ الشافعي لشيخي شيخ الشافعي. لذلك قال الناقصة ايش تعريفها - 01:15:05

وان حصلت لشيخه فما فوقه فهي ايش قاصرة. فهنا المتابعة يعني ليست لشيخه. مش انه في واحد تابع مالك. في رواية الحياء بن لابن دينار. وانما يا معالي الشيخ ان هناك من تابع شيخ الشيخ يعني الشيخ شيخ الشافعي وهو عبد الله بن دينار رقما تابعه الحديث عبد الله بن عمر - 01:15:27

وال مهم في المتابعة اذا نحافظ على وحدة الصحابة. ما بصير؟ يختلف الصحابة لو كان محمد بن زيد نقل الحديث عن صحابي اخر ما عادتش متابعة. صارت شاهد صارت ايش؟ شهد. فلذلك وحدة الصحابي هي اساس المتابعة - 01:15:53

طيب فهمنا فكرة المتابعة والناقصة كيف بنعملها؟ طبعا. اه وبرضه في متابعة برضه اخر ناقصة اذا كان ابن حجر في الصفحة التي

تليها ايش يقول ابن حجر؟ وفي صحيح مسلم من روایة عبید الله بن عمر هذا العامري - 01:16:10

رحمة الله عليه من الثقات ومن جلال البخاري ايضا. عن نافع عن ابن عمر بلفظ فاقدروه ثلاثين. يعني ها شف وثلاثين بمشوها بعتبروها واحد. فهمتوا؟ مش لازم بالتكلفة. الان هاي متابعة ناقصة اخرى. من وين اجت النا - 01:16:31

اعبید الله العماري روی الحديث عن نافع عن عبد الله بن عمر تمام وهادي متابعة لمين؟ او هل هذه متابعة عذر؟ هل هي هل هي متابعة لمالك؟ لا. انه حتى تكون المتابعة لمالك بده يكون الشيخ نفس الشيء - 01:16:51

انا اقول لا ينفتح شغلك مالي في نقل حديث عبد الله بن دينار. لكن هاي المتابعة وقاعدین عبید الله العماري عن نافع. عن عبد الله بن عمر. هنا المتابعة دعا ايضا لعبد الله بن دينار انه نافع تابع عبدالله بن دينار في نقل الحديث عن ابن عمر - 01:17:13

فهذا ابن متابعة ناقصة لشیخی شیخ الشافعی فاصبح عندي اذا عبد الله بن دینار تابعوا محمد ابن زید وتابعوا نافع. فنقول هذه متابعات ناقصة لهذا الاسناد. انت لاحظوا كيف بده تعمل؟ بقول عندك اسناد هو محظ - 01:17:32

بحث بده يكون عندك اسناد ومحظ البحث وتبدأ تنظر في المتابعات الواقعة له وكذا ابدأ من الاسفل من الشافعی فصاعدا وضحت الفكرة كيف في عندك اصدار معطل بحث ونبأ نظر مش يعني حتى بعض الطالب فكر الموضوع هيكل المتابعات الهوائية. لا. انت بده تحظ اسناد ومحل البحث وتبدأ تنظر فيه متابعاته - 01:17:52

تمام قال والاقتصار قال ولا اقتصار في هذه المتابعة يعني كان اكمل الكلام ابن حجر في النزهة ولا اقتصار في هذه المتابعة سواء كانت تامة ام قاصرة على اللفظ. بل لو جاءت بالمعنى - 01:18:15

لكفى. زي ما قلت لكم فاقدروا ثلاثين فاكملوا العدة ثلاثين. مش مشكلة لأن المعنى متشابه. فبدي اقول لك ابن حجر انه في المتابعة مش لازم يكون نفس لفظ الحديث عن النبي عليه الصلاة والسلام اللي رواه عبدالله ابن دينار هو نفس اللفظ بالضبط اللي رواه محمد بن زيد هو نفسه بالضبط اللي رواه نافع؟ لا بهمنا السياق - 01:18:30

السياق العار ولا يريقنا الاشتراك في الالفاظ. لذلك قال بل لو جاءت بالمعنى لكتفت. لكن اكده لك ابن حجر عالقضية في المتابعة لكنها مختصة المتابعة بكونها من روایة مین ذلك الصحابي انه الشرط الاساس انه تكون كل المتابعات مردها النهائي لصحابي واحد. ما بصير يكون الحديث من طريق صحابي - 01:18:54

انهم بقولوا هاي ما عادت متابعة. هذا نفس الحديث لكنه جاء من طريق صحابي اخر. طيب فالان بدي اكده لك هاي الفكرة. قال وان وجد متن يروى من حديث صحابي اخر - 01:19:20

يشبهه في اللفظ والمعنى او في المعنى فقط فهذا مش متابع. هذا ايش اسمه؟ شاهد. اذا في نص تابع وفي شاهد يعني لو هذا الحديث حديث فاكملوا العدة ثلاثين. لو وجدنا هذا الحديث رواه - 01:19:34

عندي اسناد اخر له لكن الصحابي الذي صدر منه هذا الاسناد هو ابو هريرة كنقول خاص حتى لو كان لفظ حديث ابن عمر هو نفس لفظ حديث ابو هريرة بالضبط. بنسمی حديث ابو هريرة شاهد. انه اختلف الصحابة - 01:19:52

لانه ايش؟ ابو داود روی هذا الحديث من طريق ابی هريرة خلص حديث ابو هريرة شاهدنا لا يمكن ان يسمى تابعا على المصطلح المشهور بسبب اختلاف الصحابة. حتى لو يا شیخ لفظ ابو هريرة لفظ ابی هريرة مثل لفظ ابی عمر حتى. لذلك ايش قال ابن حجر؟ وان وجد متن يروى - 01:20:09

ومن حديث صحابي اخر يشبهه يشبه الحديث الاصلي في اللفظ والمعنى او في المعنى فقط فهذا يسمى قال شاهدا. وهذه طبعا المتابعات والشواهد طب ايش اهميتها في العلماء المحدثين تقوية الحديث - 01:20:29

تقوية الحديث لذلك البخاري اعتدى بها جدا جدا في صحيحه. اعتدى بها جدا في صحيحه حتى يؤكّد دائمًا قوّة الأحاديث التي يخرجها. فكما قلت لكم البخاري ايش بعمل في صحيحه؟ مثلا بيجي يضع ترجمة يضع باب. ثم هذا الباب يضع تحته حديث اصل - 01:20:46

ثم تحت الحديث اصل يضع لك الحديث اصل هو الذي يحتوي باسناده على شروطه. ثم بعد ذلك يذكر متابعات واحد ليست عدم

شروطه او لا يشترط ان تكون فيها شرط البخاري ما عنده مشكلة. لكن ايش فاندة طبيب؟ هي ليست على شرطك من عيد اللقاء والمعاصرة والامور. تقويم - [01:21:06](#)

ال الحديث انه هذا الحديث هذا اصله شرطي. وعندى الله اصلا متابعات وشواهد وعندى الله ايش؟ متابعات وشواهد برضه. حتى يتقوى اه ثم بعد ذلك يأتيك شخص جاهماليوم بطريقة البخاري وبالمتابعات وبالشواهد بايش الفرق بين الاصل وبين المتابعة وبين الشاهد وانه البخاري شرطه في الاصل وليس بالمتابعة والشاهد ويبدأ يقول لك والله صحيح البخاري - [01:21:28](#)

اخطاء وروى عن فلان وهو مطرود به ومنكتشف انه اللي روى عنه مطعون به في المتابعات في الشوارع مش في الاصل. بعدم دراية الناس احنا مشكلتنا ازمة علمية انه نعاني منها احتي. انه الذي يخوض في دين الله جهال. ما عندهم اساسيات المعرفة - [01:21:54](#)

الشرعية ما عندهم ادنى اطلاع. بل بعضهم صدقوني هؤلاء على يعني احيانا الحقيقة اتجنب ذكر اسماء. لكن بعضهم وقفت يقول لك وهذا الحديث على قضية لا يوجد له الا اسناد واحد تفرد به فلان. طبعا هذا الرجل الذي تكلم انا اعرف انه ضاعت مسجاة معنا في الحديث - [01:22:11](#)

تبدأ تفحص تجد والله الحديث ما ما تفرض به فلان. موجود عند مسلم بطريقين وثلاث بنص الصحيح. لكن هذا شر جاهمالي ويستعجل ويريد ان يطعن في الدين. الله عز وجل يجعله يتغير ويتكلم بالكلام الخاطئ لانه مقصود الطعن في الدين ففتح صحيح مسلم ووقف على اول اسناد الحديث ما تعب حال الكلمة - [01:22:31](#)

في الصحيح مسلم. يعني انت لو في صحيح البخاري ترى الحديث الواحد بتلقي البخاري ذكره في عشر موضع في صحيحه. وكل مرة بجipp له اسنان جديده فمثل واحد جانا ووقف على اول اسناد ويقول هذا حديث رواه البخاري فقط من طريق فلان وفلان يمكن يخطئ انت ما كملتش صحيح البخاري - [01:22:51](#)

البخاري ذكر له عشر سنين او خمس اسابيع واربع اساليب في صحيحه وما تفرط به فلان. لكن انه هذا الجاهمال الحاقد على الدين الذي يريده الطعن يعني يستعجل في حكمه فالله عز وجل يجعله يتغير. والعلماء الثقاتهم الذين ينبهون على جهل هؤلاء وقلة بضاعتهم - [01:23:11](#)

في الحديث. تمام طيب اه قال ومثاله الان قضية سبأتي المثال على الشاهد قالوا مثاله في الحديث الذي قدمناه قال ايش الحديث؟ انا حديث اه كما قال سوف لا تصوموا حتى تروا الهملا ولا تفطروا حتى تروا - [01:23:31](#)

ثلاثين. الان بدبي اجيبي لك شاهي علي ابن حجر. حتى تكتمل الفكرة. فهمك المتابعة التامة الله. فهمك المتابعة الناقصات الان بدبي اجيبي لك شاهر قال ما رواه النسائي في رواية محمد ابن حنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ابن عباس - [01:23:49](#)

هذا الحديث مثل حديث عبدالله بن دينار عن عمر عن ابن سواد ايش يعني سو؟ يعني نفس اللفظ يعني شاهد عن طريق حديث ابن عباس ليس سميته شاهد لمختلف الصحابة - [01:24:09](#)

هنا اجلس هذا يسمى شهد. ليه؟ لانه هذا الحديث نفسه فاكملوا العدة ثلاثة الان سنأتي له باسناد ذاك من طريق صحابي اخر من طريق ابن عباس لكن لفظ ابن عباس في هذا الحديث مثل لفظ عبد الله بن عمر سوا - [01:24:27](#)

فهذا شاهد ولفظ الشاهد موافق للفظ المشهود له. لفظ الشاهد موافق للفظ المشهود له والان سيدرك لك مثال على شاهد معنوي يعني الموافقة في المعرض قال واما بالمعنى شاهد معنوي قال ما رواه - [01:24:47](#)

ابو خالد الرويحة محمد ابن زياد عن مين الان؟ عن ابي هريرة. لاحظوا كيف عم بتقلدوا الصحابة؟ هون عن ابي هريرة. قال النبي فان غم عليكم فاكملوا عدة تعبان ثلاثة. طب قديش انت المشاهد من معنا؟ انه الحديث اللي معنا فاكملوا العدة ثلاثة الاصل. بدون كلمة شعبان - [01:25:08](#)

ال الحديث من اصل اللي كل كلامنا عليه فانغممنا عليكم فاكملوا العدة ثلاثة. اه حديث ابي هريرة لا اختلف شوي. فاكملوا عدة شعبان

ثلاث السبت من شعبان وهي موضحة ومؤثرة في المعنى. فإذا في اختلاف في المعنى لكن المعنى العام - 01:25:27

متقارب فيسمى هذا شاهد بالمعنى. الان سيذكر لك الان هذا هو التعريف المشهود للمتابع قول الشاهد هل هو التعريف المشهور ومعنى المشهور للمتابعة وللشاهد. الان هل هناك اراء اخرى لبعض المحدثين في تعريف المتابع والشاهد؟ في اراء اخرى. لكن -

01:25:45

الطالب انك اه خلص خلك على المشهور العام الاراء الالخرى جميلة بتعرفها خاصة لما تتعامل مع صاحبها وتقرأ لصاحبها. لانه اكيد هو يستعملها بمفهومه ومصطلحه لكن ما بدي اياك اه تتعب معها وتعمل لك ضوجان في الدماغ - 01:26:06

خلص ركز على المفهوم اللي اصلنا لك على السبورة. انه المتابعة مشاركة الراوي غيره او اه في الرواية تاع شيخه او شيخ شيخه فصاعدا بشرط اتحاد الصحابي. واما الشاهد يكون هناك اختلاف في الصحابي - 01:26:26

الان ايش الرأي الالخرى؟ قال وخاص قوم المتابعة هذارأيي بقدر وخاص قومه. المتابعة بما حصل باللفظ سواء كان من روایة ذلك الصحابي ام لا. والشاهد ما حصل بالمعنى كذلك. ايش يعني؟ يعني في ناس - 01:26:41

قلبوا الموضوع كلياتهم خربوا كل الفكرة اللي ذكرناها قبل قليل انه المتابعة اساسها انه يكون الصحابي في جميع الطرق واحد والشاهد اساسه انه يختلف الصحابة في ناس قلبوا كل هذه المفاهيم قالوا لا انا بدناش نظرة في الصحابة اختلفوا ما اختلفوا ما بهمني - 01:27:01

في ناس قالوا المتابعة انه يأتي روایة اخرى اه روایة اخرى لا تظهر مثل روایة اخرى ده الحديث لفظها مثل لفظ الروایة الاولى نفس اللعنة. فاكملوا عند ثلاثين فاكملوا العدة ثلاثين. جاءت عن طريق نفس الصحابي جاءت عن طريق صحابي اخر ما بتهمني. المهم -

01:27:21

انه هذا الحديث جاء من طريقين او جاء من طريقين بغض النظر كان نفس الصحابي الطريقين عن طريق نفس الصحابي او حتى لو اختلف الصحابي رأسه بما انه لفظ الحديث في النهاية واحد في كلا الطريقين بنعتبر هاي متابعة - 01:27:45

بنعتبرها ايش؟ متابعة. واذا اختلفت الالفاظ وتشابهت فقط المعاني فنسمي الروایة الالخرى شاهد حتى لو كانت عن طريق الصحابة حتى لو كانت عن طريق نفس الصحابي بالتالي ارجعوا معي. روایة اه النسائي اللي ذكرها علي ابن عباس قبل قليل. روایة النسائي - 01:28:05

حديث محمد بن حنيف عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمر السواء بنفس اللفظ. على رأي هؤلاء الجماعة ايش بتقول - 01:28:31

الان ابن حجر مثل لها على انها ايش؟ شاهدة هنا مثل على انها شاهد باللفظ. على رأي هؤلاء الجماعة تعتبر متابعة لان انه اللفظ واحد لفظ حديث ابن عباس لفظ حديث ابن عمر نفس الشيء. حتى ولو اختلف الصحابة عندهم حتى لو اختلفوا. طيب - 01:28:42

وحيث ان الصحيح مسلم اللي فوقه اللي فوقه اللي اعتبرها ابن حجر متابعة ناقصة. صحيح مسلم الروایة قبیله الله بینور عن نافع لابن عمر فاقدرها ثلاثين على رأي هؤلاء الجماعة تعتبر شهد. وان كان الصحابي واحد - 01:29:02

الان انه لفظك من عدة ثلاثين يعني من عمر. وروایة مسلم اقتلوا الثلاثين برضه عن ابن عمر. فاذا بالصحابة واحد. لكن هؤلاء الجماعة مش نظرتهم اختلف الصحابة اتحد الصحابي زي ما هي النظرة المشهورة. نظرتهم انه هل الفاظ الروایات متفقة او مختلفة؟ فاذا كانت متفقة بسميتها قالوا ايش - 01:29:19

متابعة اقترب الصحابة اتفق ما بيهمنا. اذا كانت مختلفة مشتركة في المعنى العام فقط بسميتها شواهد. اتفق الصحابي ولا ما اتفق؟

وضحت القضية احنا ما بدننا هذا المصطلح لكن بدننا نعرف واحنا الان ما بدناش نعتبره حكم في حياته العلمية - 01:29:39

قال وقد تطلق المتابعة على الشاهد وبالعكس انه في رأي ثالث انه بعض الناس لا حافظوا على المعنى اللي ذكرناه للمتابعة والشاهد لكن قلبوا الاستخدام الذي ذكرناه للمتابعة وما رواه الراوي بذلك لغيره فصاعدا بشرط اتحاد الصحابي سموه شاهدا. والشاهد اللي ذكرناه قبل - 01:29:56

اللي هو بختلف فيه الصحابة سموه متابعا. فقال ابو فهد المكان قالوا لا اللي بتسموه انت متابع احنا بنسمه شاهد. واللي بتسموه انت شاهد احنا بنسمه متابع لذلك من حاج الاشقاء قالوا الامر فيه سهل يعني بنائمه مش عم بدق بعض مش حنخسر بعض. انه بالنهاية مصطلحات. لكن احنا نريد ما عليه السواد الاعظم - 01:30:20

السوادة ناظر عنا المتابعة فيها اتحاد صاحبي. والشاهد في اختلاف صاحبي. والمتابعة تنقسم الى متابعة تامة ومتابعة ناقصة قاصرة. تمام. الان بده يعطينا المفهوم الثالث. انا قلت لكم فصل هذا المسألة تسعه ونص ها؟ طيب. الان هذا الفصل قلت لكم ايش اسمه؟ فصل فيه - 01:30:40

والشواحن والاعتذار. اه باقي المصطلح الثالث الاعتبار. ايش هو الاعتبار؟ هذا الاعتبار قسم ثالث. كما قد يتوجه البعض قسم غير المتابعات والشاهد لأ الاعتبار بكل سهولة ووضوح هي عملية تتبع الاسانيد لمعرفة هل يوجد هناك متابعات او شواهد لهذا الحديث - 01:31:00

تمام الاعتبار هي نفس عملية التتبع التي يقوم بها المحدث لمعرفة انه هذا الاسناد او هذا الحديث هل له متابعات او شواهد او لا يوجد له ذلك. هذا بنسمه ايش - 01:31:26

اعتبار فالاعتبار ليس قسما ثالثا لا هي عملية البحث عملية البحث والتفيش عن متابعات وشواهد الاسانيد. لذلك قال واعلم ان تتبع الطرق من خلال جوامع كتب الجواجم والمسانيد والاجزاء. لذلك الحديث الذي يظن انه فرد ليعلم هل له متابع او شاهد حتى - 01:31:41

اولى ايش يسموها هذا؟ هي الاعتبار. اذا كما قلنا الاعتبار هي عملية التتبع والتفيش والبحث وقالت او الان ليس لن سينتقد او سيحاور ابن حجر جزئية في كلام ابن الصلاح وابن حجر هو صاحب النكت على ابن - 01:32:07

فهو اصلا استلم ابن الصلاح في مقدمته كان في مقدمة مشهورة مقدمة ابن الصلاح ابن حضر استلمها كلمة متفقا او منافق او ناقد وهذا شأن الكبار. اما يوافق او يخالف او ينفع او يزيد. والكل يترحم على من سبقه وعلى جهوده - 01:32:25 وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشاهد من الصلاة حتى تكلم بهذه الجملة. قال معرفة الاعتبار والمتابعات والشاهد كأنهم يعني لا ادري قد تكون ترجمة لا تحضرني الان ولا هذه ترجمة لهذا اللفظ انه ترجم باب معرفتي الاعتبار والمتابعات والشاهد او او كان - 01:32:45

في الكتاب المهم يقول ابن حجر كلام ابن الصلاح هذى الجملة معرفة الاعتبار والمتابعات والشاهد قد توجه ايش قد توجه؟ انت لما تقول الاعتبار والمتابعات والشاهد في بادى الامر قد يتوجه الطالب المبتدئ ان الاعتبار هو قسم ثالث - 01:33:07

مش عنا النا متابعة وعنا شواهد الطالب لما يقرأ هذى الجملة مع بعض اعتبار متابعة شاهد بفكرا ان هذه الكلمة اسم فعل حرف. صح؟ بفكراهم اقسام كل واحد قسم يختلف عن الآخر. فخشي انه يتوجه الطالب هذا الامر. فقال قد يوجه هذا الكلام لابن الصلاح ان المصطلح - 01:33:29

الاعتبار قسميه لهما اي مقابل لمصطلح المتابع والشاهد. والحقيقة هذا ليس كذلك بل هو هيئة التوصل اليهما صح الاعتبار هو هيئة يعني طريقة التوصل لاكتشاف المتابعات والشاهد. ثم قال وجميع ما تقدم لا صدق - 01:33:49

القاعدة العامة بسميه انت. وجميع ما تقدم من اقسام مقبول بده يستريح ابن حجر يعطينا قاعدة عامة بعد بها الرحلة. انه احنا الان عرفنا يا احبابنا ايش اقسام المقبول؟ الحديث المقبول. صحيح لذاته - 01:34:12

صحيح لغيره حسن لذاته حسن لغيره. جميع ما تقدم من اقسام المقبول يعني بي اقول لك انه احنا علماء الحديث لماذا قسمنا مقبول الى هذه الدرجات الاربع؟ ليش خلص ما قلنا حديث مقبول وانتهى الامر. من دون هذا التفصيل - 01:34:28

مش ممكن الشخص ينافقك هيك؟ انه يقول لك يا عمي ايش الحديث مقبول ويحتاج به خلص يا عمي ليش تقسمه لاربع اقسام؟ واتبعونا علماء الحديث. وبين لك لا ابن حجر هذا الموضوع له اهمية - 01:34:47 وجميع ما تقدم من اقسام مقبولة تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مرتبته عند المعارضة اه ايش يعني هذا الكلام؟ انه هذا التقسيم

الرابع في الحديث المقبول نستفيد منه في باب اصول الفقه. اللي راح يتكلم عنه الان - 01:34:57

فينتقد الكلام عن مسألة اصولية انه عندما تتعارض الاحاديث المقبولة او عندما يتعارض الحديث المقبول ولم نستطع الجمع ولم استطع الجمع بين حديث ولم نستطع ان ان معرفة الناسخ من المنسوخ بشرح الروح للترجح - 01:35:16

فالان لما يكون الحديث صحيح لذاته في المتفق عليه مثلا ذاته ايضا هو سبع مراتب. مثلا حديث صحيح لذاته متفق عليه هذا بفید
الجسم لكن مقبول من قبيل الحسن لغيره - 01:35:36

قاعدة تفید الظن ما بوصل لدرجات الجزم. وبالتالي تعارض عندي حديث صحيح لذاته متفق عليه مثلا. وحديث حسن لغيره وحاولت
اجمع ما استطعت وحاولت اعرف الناس يقول من سوق ما استطعت شو راح اعمل؟ بدی ارجع. من طرق الترجح راح تكون. من
طرق الترجح انه بنقول يا عم هذا حديث صحيح لذاته متفق - 01:35:51

وهذا حديث بخلافه حسن لغيره ذاته يقدم على حسن لغيره لانه اقوى منه ثبوتا اليه كذلك؟ فاذا كذلك قال ابن حجر نستفيد من هذا
ال التقسيم الرابع للحديث المقبول حينما نبدأ في الكلام عن تعارض الاحاديث - 01:36:11

والكلام عن تعارض الاحاديث انه مش مبحث محدثين هدا واحد اصوليين وفقهاء. انه الحدثين تعارضوا كيف يتعاملوا منهجهية
التعامل مع الاحاديث المتعارضة تمام؟ تجاوزنا ساعة ونصف تمام؟ خلص المحاضرة القادمة ان شاء الله سنتكلم عن مسألة اصولية
راح نترك شيئا من الحديث وننطلق لمسألة اصولية كيفية التعامل بين الاحاديث متعارضة - 01:36:30

نقف عنده كثيرا في الحقيقة وانما احيلكم على ما درستاه في النفط الصغير ونبذ الورقات وقواعد الاصول والعقد للفصول. في كتب
اصول الفقه كيفية التعامل في بين الاحاديث من حيث الجمع والنسخ والترجح. وانما هذا نوع استقرار من ابن حجر. في ذكر قضية
اه منهجهية التعاون مع الاحاديث - 01:36:53

متعارضة السترات وليس هو مبحث المحدثين وانها احد الفقهاء والاصول. ثم بعد ذلك سنتنقل الى الرحلة مع القسم الآخر من
احاديث الاحاد و هي الاحاديث المردودة عرفنا الحديث المقبول باقسامه الرابع وعرفنا مسألة زيادة الثقات وعرفنا مصطلح الاعتبار
والمتابعات والشواهد بقى علينا لا يعرض منهجهية التعامل مع - 01:37:13

الصحيح المتعارضة ثم نقول الكلام عن الحديث الاحادي المقبول وننتقل للكلام عن الحديث المردود واسباب الرد وهذا نهاية المجلس
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 01:37:40