

شرح نظم الأجرامية المختصر للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 1

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:01

اما بعد كما علم بانه سيكون ثم دروس تتعلق ببعض المتون وهي خاصة في علوم العالة من النحو والصرف والبيع والحقه شيء منه من المنطق ان شاء الله تعالى في هذه الاسابيع الاربعة المتتالية. وكل اسبوع نأخذ فيه متنا ويكون فيه شرح - 00:00:28 على جهة التقييد والتأصيل. وسننسى باذن الله تعالى ان نكون ثم شرح مختصر يليق بطالب العلم لكن على جهة التقييد والتأصيل كما ذكرنا. وليس على ذكر المعاني فحسب لان العلم انما يؤخذ به بالقواعد - 00:00:58

بالاصول لا بالمعاني التي تكون على جهة الاجماع. ومثل هذه الدورات التي تقام في مثل هذه الاجازات الصيفية المقصود بها ان يعمر طالب العلم وقته بالعلم الشرعي. ليس المراد اختصار العلم كما قد يظنه طلاب العلم. هذا غلط - 00:01:18

في الفهم ان اختصار العلم يؤدي الى تفويت العلم. لان ثم خلا يقع فيه في الاختصار. في ذي المسائل لابد من اياضها على جهة التفصيل فيما يحتاج الى تفصيل. وبعض المسائل لا تفهم الا بذكر قيودها وشروطها. حينئذ لابد - 00:01:38

من ذكر ما يتعلق بالمسألة من جهة المتن والمفهوم. واما الاختصار قد يكون مخلا. واذا وقع الخط ذبح الاذن لا يمكن ان يقال بان طالب العلم قد درس هذا الفن او درس هذا الكتاب. لان العلم لهم مغزى في اختصار العلم - 00:01:58

في هذه المختصرات وهي وسيلة الى ظبط العلم. بمعنى انه يقلل لك الالفاظ التي المعاني الكثيرة. ولذلك يعرفون الاختصار والمختصر بانه ذو اللفظ القليل والمعنى الكبير. يعني مقلة بعضه وكترت معانيه. فاذا اخذ لفظ القليل مع المعنى القليل حينئذ لم يأتي على سنن اهل العلم. هذه - 00:02:18

انتصارات كلها في العلوم قاعدة فيها عند اهل العلم ان الطالب لا يمكن ان يحصل العلم الشرعي الا بتحصيل هذه المتون اي وسيلة الى لضبطه وهي وسيلة الى فهم العلم كله سواء كان علوم الله او كانت علوم مقاصد لا يمكن ان يصل الى العلم - 00:02:48 العلم وضبطه من حيث التأصيل والتقييد الا بالعنایة بهذه المتون على الطريقة التي عناها اهل العلم ولذلك قالوا مختصرات ثم عرفه المختصر بانه اللفظ القليل ذو المعنى الكبير. حينئذ لا يمكن ان يؤخذ اللفظ - 00:03:08

قليل بالمعنى القليل بل لابد ان يكون ماذا؟ ان يكون الشرح موازيا للغة او لهذا عند اهل العلم واذا تقرر ذلك حينئذ نعلم ان الغاية والاصل في وضع مثل هذه الدورات ليس الاختصار - 00:03:28

المخل لشرح العلم او لشرح الكتاب. وانما المراد به اعمار وقت طالب العلم. حيث يقرأ في الصباح ويقرأ في المساء على نهج اهل العلم القدماء الذين كانوا يعمرون اوقاتهم بالعلم كله صباحا ومساء ولا - 00:03:48

والعلم فضول الاوقات كما قد يظنه من يظن بان العلم اذا اعطي ساعة او ساعتين في اليوم حينئذ كفاه قد حصل قال ما حصل والهمة التي تكون عند طالب العلم لابد ان تكون منضبطة على وفق ما اراده اهل - 00:04:08

بمعنى ان الهمة قد تكون منطلقة عند طالب العلم. يريد ان يكون عالما يريد ان يكون ضابطا للعلم الشرعي. ونحو ذلك. ولكن تجده وعند التطبيق يخالف تلك الهمة. لا يمكن ان يريد طالب العلم ان يكون عالما واعيا للفقه والحديث والتفسير - 00:04:28 لذلك ثم لا يعطي العلم كله. ولذلك اتفقوا على ان العلم اذا اعطيته بعضك كله اعطيك بعضهم فكيف اذا اعطيته بعض البعض لن تأخذ منه شيئا البت يعني اذا اعطيت العلم كل وقتك صباحا ومساء - 00:04:48

تناول شيء من العلم قليل لأن العلم لا يحيط به أحد. حينئذ إذا أعطيته بعضك أو بعض بعضك يعني بعض الوقت لن تناه شيناً البتة.

ولذلك نقول وصيته لمقدمة شرح هذا الكتاب أن يعني طالب العلم بحفظ وقته ولا سيما - 00:05:08

في مثل هذه الاجازات طالب العلم قد يكون متفرغاً نوعاً ما هذه ثلاثة أشهر تزيد أو تقل وإذا عمرها العلم الشرعي وتحصيله حينئذ سينال حظاً وافراً. ولا يكن هم طالب العلم كالعوام. سهر للصباح أو - 00:05:28

النهار ثم لا يحصل تمر عليه الأيام وال ساعات وال دقائق ولم يحفظ شيئاً ولم ينهي شيئاً تقول لا فرق بين طالب العلم والعوام في مثل هذه المسائل. الوصية أن يحفظ طالب العلم وقته. وإن يجعله في العلم أذ العلم أفضل واحسن واجمل - 00:05:48

ما تعمر به الاوقات. لذلك قيل كل قيمة كل امرئ ما يحسن. فالذي تحسن من العلم الشرعي هو قيمته والا اكنت كالبهيم لأن الله عز وجل جعل في الانسان عقلاً يدرك به الحقائق ويميز بين الحق - 00:06:08

الباطن وانت ما خلقت في هذه الحياة الا من أجل تحقيق العبودية لله تعالى. قال عز وجل وما خلقت الجن والانسان الا ليعبدون والعبادة توثيقها طريقها الوحي والوحي والعلم به هو العلم الشرعي. وإذا لم يكن علم حينئذ كيف تعلم العلم الشرعي؟ فإذا - 00:06:28

واذا لم تعلم العلم شرائح الايدي كيف تحقق العبودية لله عز وجل. ولذلك نص ابن القيم رحمة الله تعالى على ان من اجمل يقرر به فضل العلم ان اهل العلم اجمعوا على ان العبادة لا تصح الا بتحقيق شرطي. اثنين وهمما الاخلاص - 00:06:48

والمتابعة. وكل منهما لا يمكن ان يتحقق الا بالعلم. فما هو الاخلاص؟ وما حقيقة الاخلاص؟ وما ضوابطه؟ وما هي عوائقه؟ هذا لا بد من علم شرعي ولا بد من نظر في كتاب وسنة. وكذلك متابعة للنبي صلى الله - 00:07:08

كيف تتحقق؟ كيف تصل؟ كيف تزكي؟ كيف تصوم؟ كيف تحج؟ كيف تدعوا إلى الله عز وجل؟ كل هذه العلم الشرعي. قوله صلى الله عليه وسلم في ذلك ميزان من عمل عملاً ليس عليه امرنا فهو رد. اذا العلم الشرعي - 00:07:28

يتتحقق به صحة كل عبادة. تصور انك تعبد الله عز وجل صباح مساء. والانسان مكلف بالاوامر واجبات العامة رضا الاعيان او روض الكفایات او المستحبات. لا يمكن ان يتتحقق ذلك الا بالتحقق بالعلم - 00:07:48

شرح اذا هذا يدل على ان علم الشرع مطلب وغاية. بحثنا في النحو وهو وسيلة بل من اعظم سائل لفهم الشريعة. شريعة موقوفة على فهم فهم وموقف على فهم لسان العرب. لا يمكن ان يكون ثم فهم - 00:08:08

الكتاب والسنة الا بفهم لسان العرب. ولسان العرب المراد به لغة العرب. ولغة العرب انواع لكن الذي يحتاجه طالب العلم من حيث الفهم اربعة علوم. النحو والصرف والبيان كل لغة فقه اللغة يعني معرفة الالفاظ معانيها ودلائلها هذى انما تعرف بالنظر في المعاجم وممارسة كتب التفسير - 00:08:28

وما ذكره اهل العلم عند كل لفظة من الفاظ القرآن او من الفاظ السنة. والنحو اهمها هو ابوها كما يقول بعض ثم يأتي مرتبة الصرف ثم يأتي بعد ذلك علم المعاني. بهذه العلوم حينئذ - 00:08:58

طالب العلم او تكون له القاعدة في علم اصول الفقه اذ مبناه على لسان العرب. وإذا حصلت له القاعدة اصول الفقه مع هذه العلوم الثلاث. حينئذ صح وجاز ان ينظر في الكتاب والسنة نظر مجتهد. بمعنى انه لا - 00:09:18

يقل احداً وإنما ينظر فيه نظر استقلال مع الاستعانت به فهوم اهل العلم المتقدمين والمتاخرين. اذا العلم انما يكون مبنياً على فهم لغة العرب. وهذا امر مجمع عليه. لا خلاف بين اهل العلم. متقدمين من - 00:09:38

كتب وصنف ان لسان العرب شرط في الاجتهاد. ومعنى الاجتهاد ان ينظر في كل مسألة وينظر في دليلها ثم يقول والراجح كذا. هذا هو الاجتهاد. ترجيح على حسب ما يقتضيه الدليل. وهذه - 00:09:58

حالة الاجتهاد او مرتبة الاجتهاد لا تحل لكل احد من الناس ولو كان طالب علم. بل ولو كان عالماً. لماذا لأنهم موقوفون على ضوابط موقوف على على ضوابط. هذه الضوابط من اساسها وما تبني عليه هو فهم لسان العرب - 00:10:18

ذكرنا ان اجماع اهل العلم ان لسان العرب شرط في صحة الاجتهاد فإذا كان كذلك حينئذ لا بد من العناية بالنحو عنابة طالب العلم قد

يبدأ بالتفسير قد يبدأ بالفقه قد يبدأ بالحديث ثم تذهب الأعمار ثم هو هو مقدم - 00:10:38

ولسبب فواتي العناية بعلوم الالة يقع طالب العلم في تخطي لانه يسير يعني بلا بلا هذا الذي ضيع طالب العلم الان. الان يسيرون على اهوائهم يسيرون على ما تشتهيه انفسهم. ويظن - 00:10:58

ان موافقة الواقع وما عليه الناس هو الصحيح لا ليس الامر كذلك بل لابد من نظره في كلام اهل العلم المتقدمين الذين صنفوا وكتبوا في العلم واختصروا وشرحوا ونظموا كل ذلك ويدركون في مقدماتهم من هو الذي يدرس هذا الكتاب او هذا النظم او الى اخره - 00:11:18

طالب العلم الى مبتدئين ومتسطيين ومتنتهين وجعلوا متونا خاصة بالمبتدئين ومتونا خاصة بالمتسطيين ومتونا خاصة بالمنتنهين وشرحوا هذه المتون وحشوا عليها ومنها المنشور ومنها المنظوم كل ذلك يدل على انه - 00:11:38

قد ضبطوا الامر وليس لطالب العلم حينئذ الخيار الا ان يسلك ما سلكه العلماء السابقون وليس عندهم الا طريقة واحدة وهو انه يعنى طالب العلم بهذه المتون المشهورات لكل علم ثم متون مشهورة لا يأتي للغرائب وانما - 00:11:58

ينظر الى ما اشتهر عند اهل العلم. فمثلا في النحو اشتهر الاجرومية والملحى والقطري حينئذ يسلك هذا المسلك. لهذه المتون مثلا لها شروحات وكل شرح له ميزة التي تختلف عنه شرح الاخر وكذلك الحواشي كذلك ما يتعلق بالمتن حيث اعراب - 00:12:18

ال Shawahed و نحو ذلك. حينئذ هذه مرحلة اولى. العناية بالمحض. ثم لا علم الا بحفظ لا علم الا الا بحوى. طالب العلم تختلف الهمم. بعض طالب العلم يريد ان يرفع بالعلم جهله. وهذا لا اشكال - 00:12:38

هذا قد يكتفي به النظر في مفهومات العلوم. يعني يفهم العلم وله ذلك. وطالب علم يريد ان يحقق العلم الشرعي بمعنى انه يكون في طبقة اهل العلم ويجهل العلماء وان يجتهد ويفقه مسائل التي يعنون لها بالنوائل و نحو ذلك يعني يريد ان - 00:12:57

كن عالم الاختصار. كيف تكون عالما لابد من مختصرات ولا بد من من حفظها. لا علم الا بحفظ. اذا لم تحفظ حينئذ لن تكون شيئا نحو من المنظومات المشهورات او من الكتب المشهورة على جهة تأصيل او نثر ابن - 00:13:17

يسمى وله نظم العمريطي وله نظم لعيبد ربه محمد ابن ابه الشقيقى والثانى اجود من من الاول لم يزتين الاول انه لم يطل. وانما نظم النثر كما هو. واما العمريطي قد زاد قد سماه كالشرح للكتاب. بمعنى انه فصل في بعض المسائل وهذا قد ينافي. ثم جاءت في ربعمائة

- 00:13:43

لا جاءت ربع الف مئتين وخمسين بيت. مئتين وخمسين بيت. حينئذ هذا العدد يعتبر كبيرا. بالنسبة لطالب العلم وخاصة اذا اراد ان يحفظ الملحقة حينئذ لا داعي لحفظ مثل هذا النظم الذي فيه شيء من من الطول واما المتن الذي معنا فهو - 00:14:13

قل عددا وثانيا هذا المتن او النظم يعتبر سهل العبارة بمعنى العبارة واضحة تحتاج الى شيء منه من التعليق والايضاح لما اراده مصنف كفирه. وكذلك فيه شيء من من الامثلة. وكذلك زاد ثالثا - 00:14:33

بانه قد اشتهر في هذا الوقت حينئذ يعنى به طالب العلم اما بالنثر استطاع ان يحفظ النثر واما بالنظم هو اجود وعلوم الاله كقاعدة. علوم الاله الاولى ان يشتغل بها طالب العلم من جهة الحفظ بالمنظومات. ولا ينظر في المنشورات - 00:14:53

لان هذه العلوم لا تطلب لذاتها. ليست هي مقصودة. المقصود هو علم الوجي والنحو ليس بعلم الوجي وانما هو اذا هو وسيلة لغيره. والنثر حفظه فيه شيء من الصعوبة بل هو صعب. اذا كان كذلك حينئذ يوفر - 00:15:13

طالب العلم جده وقوته وحفظه وذنه في حفظ المقاصد. لو حفظ في الفقه نثرا هذا هو الاصل. ولا يحفظ وكذلك في باب المعتقد يحفظ النثر ولا يحفظ النظم. وكذلك في باب الحديث يحفظ النثر ولا يحفظ النظم - 00:15:33

له مقاصد هي الشريعة. لانه كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه واله وسلم. واما ما كان وسيلة لفهم الشرعي وهذا الاولى ان يشتغل بالمنظومات. علم النحو عدل معرفته وعدم قواعد اهل العلم انه لا يشرع طالب العلم - 00:15:53

حتى يعرف ما هو العلم الذي يطلبه؟ العلم له او علم النحو يطلق في اللغة ويراد به القصد. نحوت جهة اي قصدتها اي قصدتها وهذا هو المشهور المعنى معنى القصد. واما في الاصطلاح - 00:16:13

فالنحو علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم اعرابا وبدعا واضح مراد به الادراك علم بماذا؟ قال باصول والاصول جمع اصل والمراد به هنا القاعدة لان العلوم علوم من القواعد. يعني عنده قاعدة الفاعل مرفوع. هذى قاعدة من قواعد العلم. علم النحو. فكل فاعل - [00:16:33](#)

المفعول به منصوب ان كل مفعول به منصوب. اذا جاء بك او مر بك فاعل فارفعه. اذا بك او مر بك مفعول به فانصبه. حينئذ نقول تطبيقا لهذه القواعد تجري الاحكام على الاحاد والجزئيات - [00:17:04](#)

فعلم باصول اي بقواعد. اذا علم النحو علم ولذلك يسمى في الدراسات الان قواعد. وهو كذلك وهو كذلك قواعد هذه قال يعرف بها يعني بواسطتها ويميز احوال اواخر الكلمة. يعني - [00:17:24](#)

كلمات كلمة بلسان العرب لا تخرج عن ثلاثة انواع اما اسم واما فعل واما حرف. فكل كل كلام العرب ولو نظرت بالقرآن لو نظرت في السنة لا يخرج عن هذه الثلاثة الانواع بالاستقراء والتتبع. ودليل قطع افاده ان الكلمة تنقسم الى - [00:17:44](#)

ثلاثة اقسام اما اسم واما فعل واما حرف. هذه الكلمة مؤلفة من حروف كزيت مؤلفة من ثلاثة احرف زه يهدأ. كل حرف منها محرك له حركة له له حركة الحرف الاول والحرف الثاني لا علاقة بالنحو به البتة. لا يبحثون فيه. وانما يبحثون في - [00:18:04](#)

اخرا الكلمة. الحرف الاخير زيد يبحثون في حركة الدال. بيت يبحثون في حركة التاء وهكذا. ولذلك قال يعرف بها احوال جمع حال اي صفة. والمراد بالصفة هنا الرفع والنصر والخف والسكنون اذا تجاوزنا. حينئذ احوال اواخر الكلم يعني رفع او نصبه - [00:18:34](#)

او خوضهم. وواخر الكلم لان مبحث النحاة انما يتعلق باخر الكلمة. وما قبله يكون للصرفين كما سيأتي. وقد يشترك النحاة والصرفيون في الحرف الاخير. لكن من جهة ماذا؟ يبحث النحات - [00:19:04](#)

في حركة الحرف الاخير من حيث الاعراب والبناء. يعني كون هذه الكلمة م ureبة حركتها الضمة او الفتحة او الكسرة او السكون. او هذه الكلمة مبنية وبناؤها على الفتح او الضم او الكسر او السكون. حينئذ انحصر بحث النحات انظر علم كبير جليل ان حصل في حرف - [00:19:24](#)

واحد ما حركته؟ الظمة او الفتحة او الكسرة او السكون. اذا علم باصول بقواعد هذه القواعد نستفيد بها ماذا؟ معرفة احوال يعني صفات. والمراد بالصفات الرفع والنصب والخض والجزم - [00:19:54](#)

متعلق هذه الصفات ما هو؟ اوخر الكلمة. اواخر الكلمة. اعرابا وبناء. يعني الضمة قد تكون للاعراب وقد تكون لي البناء. والفتحة تكون للاعراب وتكون للبناء. الذي يميز هذا عن ذاك - [00:20:14](#)

انما هو مبحث النوحات. هذا حدهم. موضوع الكلمات العربية. كلمات العربية. من حيث الاعراب والبناء. كلمات عربية لا من حيث اوزانها فتح على وزن فعلها. هذا لا يبحث فيه النحات - [00:20:34](#)

واستغفر على وزنه استفع له وقال اصل قوم لا تحركت الواو فتح ما قبلها وقلبت الفا لا يبحث النحاس في ذلك. وانما يبحثون في الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء هي م ureبة وسبب اعراض اعراب هكذا وهي مبنية سبب بنائها كذا. مسائله - [00:20:54](#) سيأتي بحثه من من الابواب اهميته كما سبق فهم الشريعة قبل هذه فهم الشريعة فهما صحيحا دون تقليد مبني على فهم هذه العلوم. شئت ام ابيت اجمع اهل العلم على - [00:21:14](#)

على هذا فهم الشريعة موقوف على هذا العلم. ثم صيانة اللسان عن الخطأ في من الوقوع في اللحل. وليس الثاني هو الغاية بعضهم يذكر اذا ذكر اهمية النحو قال من اجل ان تصنون لسانك عن الخطأ والكلام هذا غاية. طالب علم يعمر وقته - [00:21:30](#)

بما يقربه الى الله تعالى لابد ان تكون النية صالحة. اذا كان نية طالب العلم بدراسة النحو اقامة اللسان فقط ما اجر على ذلك يؤجر لا يؤجر على ذلك. لماذا؟ لان اقامة اللسان ليست مقصد شرعا. وانما يكون ماجورا اذا نوى - [00:21:50](#)

بتحصيل هذا العلم ان يكون معينا له على فهم الشريعة. اذا كان كذلك اي الذي صار قرية وطاعة الى الله حكمه فرض كفاية. فرض كفاية. ليس مستحبا انما هو فرض كفاية. وعلى - [00:22:10](#)

المجتهد الذي يجتهد في المسائل الشرعية والنظر فيها يكون فرض عين. بمعنى انه اذا اجتهد دون ان يكون عالما بهذا الفن وهو اثم.

واذا تكلم في التفسير وقد نص اهل العلم على ذلك ان المتكلم في التفسير - 00:22:30

لا يحل له الكلام حتى يكون مليا. بعلم اللسان واهمها علم النحو. فلا يحل لمسلم ان يتكلم فيه كلام الله تعالى الا اذا اتقن هذا العلم. قال الناظم رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. قال عبيد ربه محمد - 00:22:50

بدو وفي بعض النسخ قال ابن ابي واسمه محمد. الله في كل الامور. احمد مصليا على الرسول المنتقى واله وصحابه ذوي النتقى. وبعد فالقصد بهذا المنظوم. تسهيل انش ابن اج الرومي لمن اراد حفظه وعشره عليه ان يحفظ ما قد نشر والله - 00:23:12

في كل عمل اليه قصدي وعليه المتكل. بدأوا بالبسملة كثرا في منظومات اهل العلم وهو جائز بالاجماع وان كان شعرا الا انه جاء في بيان ما يتعلق بالشريعة. واذا كان كذلك صار طاعته. واذا صار - 00:23:42

جاز الابتداء بالبسملة جاز الابتداء بالبسملة. واما قول الشعب والزهري اجمع الا يكتبوا امام الشعر بسم الله الرحمن الرحيم. فليس المراد به المنظومات العلمية. اما المراد به ما عداها. قول الزهد مضت السنة الا يكتبوا في - 00:24:02

الشأن بسم الله الرحمن الرحيم. كذلك محمول على غير ما يتعلق بالعلم الشرعي. واما ما يتعلق بالعلم الشرعي فمحل وفاق بين اهل العلم انه يستحب ان يفتح بالبسملة. قال عبيد ربه محمد قال ابن ابي واسمه محمد هذا او - 00:24:22

او ذاك اختللت النسخ في اول شطر والخلاف سهل. الناظم هو محمد بن ابة القلاوي الاصل قبيلة العقلان الشقيقية مولده ومسكنه في مدينة اتوات. قبل المغربية توفي سنة الف ومئة وستين. الف ومئة وستين. فهو متأخر - 00:24:42

وهو متأخر. قال عبيد ربه محمد. محمد وهذا عطبه يعني. عبيد ربه هذا قال عبيد ربه محمد. يعني يقول قال بمعنى يقوله. بمعنى؟ يقوله. هذا كقوله تعالى اتى امر الله فلا تستعجلوا. ومن سنن العرب انهم يطلقون الفعل الماضي مرادا به المستقبل. ماذا قال؟ الله في 00:25:07 -

في كل الامور احمد. الله بالنصر. على التعظيم. وهو مفعول به مقدم. والعامل فيه احمد. كأنه قال احمد الله وقدم المفعول به لقصد الاختصاص والقصد. كما تحفظون اياك نعبد اصلها - 00:25:37

نعبدك لما فصل وقدم؟ يعني لا نعبد الا اياك. اياك نعبد. قال اهل العلم فيها معنى لا الله الا الله اثباتا ونفيا. ووجهه انه قدم محققه التأثير. اياك نعبد. اذا لا نعبد الا اياك. الله - 00:25:57

يعني لا احمد الا الله. منصوب على التعظيم في كل الامور جمع امر والمراد به الشأن والحال يعني في كل الشؤون وكذلك سواء كانت سراء او كانت ضراء فيحمد المسلم ربه جل وعلا على - 00:26:17

وكما يحمده على على الضماء وهذا شأن المسلم. احمد احمد وهذا جملة فعلية. والحمد هو ذكر محسن المحمود مع حبه وتعظيمه واجلاله. مع حبه وتعظيمه واجلاله. لأن ذكر محسن المحمود اما ان تكون مع - 00:26:37
الحب والتعظيم فهو الحمد. والا فهو المدح فيشتراك الحمد مع المدح. مصليا على رسول المنتقى. اولا حمد الله تعالى وهذا شأن المسلم. ان يحمد الله تعالى مطلقا. ثم المرتبة الثانية اشرف الخلق. وهو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. وحقه بعد حق الله تعالى مصليا - 00:26:57

على الرسول احمد حال كون مصليا. وهي حال مقارنة ومقارنة كل شيء بحسبه. يعني احمد الله تعالى اولا تكلم بلسانه ثم بعد الانتهاء من الحمد اصلي على النبي صلى الله عليه واله وسلم. ومصليا اي طالبا - 00:27:27

من الله صلاته والصلوة من الله ثناؤه على عبده في الملا الاعلى وصلة الملائكة عليه هي ثناؤهم عليه والادميين سؤالهم من الله ان يثنى عليه. ويزيده تشريفا. صليا اي طالبا من الله صلاته - 00:27:46

وهي ثناؤه على عبده في الملا الاعلى كما قال ابو العالى وعلقه البخارى عنه مصليا على الرسول والرسول باللغة هو الذي يتتابع اخبار الذي بعثه. واما في الشرع فهو انسان ذكر حر - 00:28:08

اوحي اليه بشرع وامر بتبلیغه. المنتقى يعني المختار. الرسول جاء بال و اذا اطلق الرسول في امة محمد صلى الله عليه وسلم فهو عالم بالغلبة على نبينا عليه الصلوة والسلام. فلا يحتاج الى ان ينص عليه - 00:28:28

بذكر اسمه قيل اللهم صلي على النبي او على نبينا صار علما بالغلبة والرسول هذا جنس يطلق على نوح وعلى من بعده الى نبينا صلي الله عليه وسلم هكذا اذا كان الناطقة من امة محمد صل الله عليه وسلم انصاف الـ نسنا اذا المتنقة - 00:28:48

محمد وعلى آل محمد. اذا الصلاة على الال بالنص. وصحبه اسمه جمع صاحي كراكب صاحب هو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك. وهنا الصلاة عليهم على جهة التبع - 00:29:28

اصحاب التقوى يعني المتصفين بهذه الصفة وهي التقوى وحقيقة امثال المأمور واجتناب المحظور. وبعد بعد والعصر - 00:29:48

وظرف مبهم مجهول المعنى ولا يفهم الا - 00:30:18

لذا فهو في الواقع ينبع من المفهوم المعاصر للمفهوم التقليدي للشذوذ.

اسم المفعول بمعنى اسم المفعول. والقصد هو اتيان الشيء. يعني - 00:30:38

لهم إنا نسألك لذاتك العزيم وعذابك العذيم

ماذا؟ جئت ونظمت او ما الذي تريده من متعلق النية بنشر ابن ال روم؟ قال فالقصد بذل المنظومي بهذا اسم اشارة والمشار هنا المرتب الحاضر في الذهن. المنظومة يعني الذي نظمها منظومته هذه ما القصد بها؟ قال تسهيل - 00:30:58

الروم توفي سنة ثلاثة وعشرين وسبعين. اجر قيل مراد بها الفقير الصوفي. اذا 00:31:22

حيث الحفظ من نعم اسهل من حيث الحفظ من النثر. والنثر فيه شيء من الصعوبة. ولذلك قال بعضهم وبعد - 00:31:42

اذا لم ينضبط بالحفظ لم ينفع ومن ما غلط غلط. واسهل المحفوظ نظراً

نشهيل اي تيسير. هدا خبر الفصد. فالقصد بدا المنظوم - **00:32:12**
هذا مصدر المراد به التيسير. لمن اراد حفظه. وعسر عليه ان يحفظ ما قد نثر اذا حفظ المنشور فيه عسر قدیما وحدیثا. قدیما

00:32:32 - 2023-04-14 المقدمة والتاريخ

صعوبة. ولذلك نقل النثر الى النظم. وما اكثر المنظومات في العلوم على جهة العموم. يعني في العلوم على جهة العموم سواء

00:32:52 كانت او مقاصد. لمن لم للتعليم. لمن اراد حفظه. يعني استظهاره عن ظهر قلب. وعسر -

الالف للطلاق يعني شق على الطالب عسر ضد اليسير عليه متعلق بعسرة ان يحفظ يعني انه ما دخلت عليه تأويل مصدر نائب فاعل اعيشنا ما قدرنا شرعاً الذي قد نشرناه الف لـ 12:12:33:00

لعاشرة. ما قد شر يعني الذي قد نشر الالف لي للطلاق. اذا - 00:33:12

النظم وان كان سهلا من حيث الحفظ الى ان فيه شيئا من الصعوبة من حيث الفهم. ان في تقديم - 00:33:31

مِنْ أَنْ يَنْهَا فَلَا يَمْتَهِنُهُنَّ بِمَا يَعْمَلُونَ

المنثور خلاف المثلث ضرورات لا تدخل النثر. وإنما تدخل المنظومات. وهذا الذي يجعل بعض المنظومة بل كثيرة منها فيها شيء من

الصعوبة من حيث الفهم فحسب - 00:33:51

الخطير: إن المستويات من النظم وفي شكل من الأشكال - 15:34:00

و الشطرين او البيت بيتين من النظم وفيه شيء من الاغلاق - [00:34:15](#)

الحفظ والفهم. والله استعين في كل عمل. استعين الله الله يعني الاستعانة - 00:34:30

متعلقة بالله تعالى. ايak نعبد واياك نستعين. اي لا نستعين الا بك. الاستعانة عبادة ولا تكون الا الله تعالى والله جل وعلا استعينوا استفعل من العون اي اطلب العون في كل عمل يعني في عمل كله - 00:34:50

قاهره وباطنه. اليه قصدي اليه سبحانه. قصدي. قصدي اليه لا الى غيره. وقد قصده نحن نحوهم وعليه المتكل عليه سبحانه المتكل اتكل على فلان في امره اذا اعتمد. هذا ما يتعلق - 00:35:10

مقدمة ثم قال رحمة الله تعالى باب الكلام عندنا فلتستمع لفظ مركب مفيد قد وضع كلام معرفته مهمة في اول فهم علم النحو. ويبدأ النحات في المختصرات متوسطات والمنتهيات بعلم او بتعريف الكلام. لانه مقصود بالذات - 00:35:30

هذا اولا ولانه الذي يقع به التفاهم والتحاطب. لا تفهموا ما يكن في صدور الناس اذا تكلموا واذا كان كذلك فحينئذ لا بد من معرفة ما هو الكلام. الكلام في اصطلاح النحات ما اجتمع فيه اربعة اركان. ولذلك قال - 00:36:00

ان الكلام عندنا اي في حكمنا. في حكمنا نحن معاشر النحاة وناهون يتكلم عن نفسه وعن غيره منه النحال فلتستمع فعاطفة. تستمع جملة معتبرة يعني اراد بها التتميم. لفظ هذا خبر ان مركب - 00:36:20

مفید قد وضع. اربعة اركان اذا وجدت على وفق ما قيده به النحاة ما هو الكلام؟ ان عدمت كلها او بعضها حينئذ انتفى وصف وصفك. هذا شأن الاركان. ركن كالفاتحة والركوع - 00:36:42

والسجود اذا وجد حينئذ مع بقية الاركان ولدت الصلاة. اذا انتفى بعضها انتفت الصلاة. كذلك هنا كلام لا يكون كلاما نحويا الا باجتماع هذه الاربعة مكان. اللفظ لفظ له معنيان معنى اللغوي ومعنى الاصطلاح يعني - 00:37:02

والمعنى اللغوي مراد باللفظ والطرح. طرح والرمي. قالوا اكلت التمرة ولفظت واما في الاصطلاح فاللفظ هو الصوت. المشتمل على بعض الحروف الهجائية اولها الالف واخرها الياء. لابد ان يكون اللفظ صوتا. ولا يكون لفظ بدون صوت - 00:37:22

ثم الصوت يشتمل على بعض الحروف. لا جميع الحروف التي اولها الالف واخرها اللي هي يعني الحروف الهجائية. فالزيت قام والى نقول هذه الفاظ. لماذا؟ لكونها اشتملت على صوت اذا نطق به وهي - 00:37:52

مؤلفة من من حروف. مهما مستعملها كان او مهما. اللفظ نوعان لفظ مستعمل ولفظ مهملا. المستعمل هو الذي نطقت به العرب يعني وظعته العرب. ونقل للعرب فزيت وقام والى ومن وكتب وجاء ونحو كلها الفاظ وضعتها العرب نسميه لفظا - 00:38:12

ملن اذا ما وضعته العرب هو المستعمل. نوع الثاني من نوعي اللفظ ما يسمى بالمهمل. والاهمال المراد به يعني لفظ لم تضعه العرب. قالوا كديس مقلوبة زيت. زيت نطقت به العرب. وديز مقلوب - 00:38:43

اذا نقرأ بالعكس هذا لم تضعه العرب لم تنطق بهذا اللفظ. كذلك جعفر وضعته العرب ونطقت به تعالى بالعكس ما وضعته العرب. اذا ليس كل لفظ يكون عربيا. لان اللفظ العربي هو ما نطقت به العرب - 00:39:03

وما لم تنطق به العرفة ليس بلفظ عربي. وليس بلفظ وان كان لفظا لانه صوت مشتمل على بعض الحروف الهجائية. اذا الركن الاول ان يكون الكلام لفظا. فاذا لم يكن لفظا حينئذ لا يكون كلاما. لا يكون كلام. ولذلك - 00:39:23

كتابة اذا لم تنطق بها قرأتها كتابة ليست بلفظ لانها ليست بصوت. اذا الكتابة لا يسمى كلام من عند النحات. الاشارة قال له افاده ولم يفید؟ افاد. اشارة من اسفل الى علو يعني - 00:39:43

او من اعلى الى اسفل يعني يجلس. افادت ام لا؟ افادت. لكن هل تسمى كلاما؟ لا تسمى كلاما. لماذا لانتفاع القيد الاول والركن الاول هو كونه لفظا. اذا اللفظ هو الصوت لا بد ان يكون - 00:40:03

منطوقا به. اذا افاد ولم يكن منطوقا به كالكتابة والاشارة فلا يسمى فلا يسمى كلاما. الثاني مركب ترقيه في اللغة وضع شيء على شيء. مطلقا. والمراد به في الاصطلاح ما ترکب من کلمتين - 00:40:23

فاكثر ما ترکب من کلمتين فاكثر. يعني كلام ترکب من کلمتين فاكثر. اقل ما عليه انه كلام عند النحات ان يكون مؤلفا من کلمتين ثنتين وما زاد على ذلك لا بأس به قد يكون لكن المراد انه لا يقل عن کلمتين. فكلمة زيت وحدها هي لفظ لكن - 00:40:46

ان هلي كلام وجد القيد الاول وهو كونها لفظا لكنها ليست بكلام. لماذا؟ لان الكلام لا يتحقق الا اذا كان مركبا وما المراد بالتركيب ان

يكون مؤلفا من كلمتين فاكثر وزيد؟ كلمة واحدة. اذا - [00:41:16](#)

لو قال زيد او قل قامة فقط او الى او من ولم يذكر كلمة اخرى يضمها الى هذه الكلمة لا يسمى اذا الكلمة واحدة لا يسمى
كلاما لماذا؟ لكونه غير مركب. وجد الركن الاول وهو كونه لفظا ولكن انتفي الركن - [00:41:36](#)

الركن الثاني وهو كونه مركبا. اذا كل كلام يشترط فيه ان يكون مركبا. اذا اردت بالتركيب هنا او فسر التركيب بما ذكر حينئذ من باب
الاقریب ان يقال المراد بالمركب هنا - [00:41:58](#)

المركب الاسناد التام. واختصارا ان يقال الجملة الاسمية المؤلفة من مبتدأ وخبر جملة فعلية المؤلفة من فعل وفاعل. او فعل ينافي به.
يعني كلمة مركب هذه فيها اجمال. ما المراد بها؟ والمراد به - [00:42:18](#)

المركب الاسنادي التام. ما المراد بالمركب الاسنادي؟ مبتدأ وخبر. زيد قائم. هذا اقل ما يقال بانه كلام. قام زيد جملة فعلية جملة فاذا
من باب الايضاح والتقعيد في هذا المقام نقول المركب المراد به الجملة - [00:42:38](#)

فعلية والجملة الاسمية. والجملة الفعلية المراد بها المؤلفة من فعل وفاعله او فعل نائب فاعل. ضرب زيد. هذى جملة فعلية قام زيد
هذى جملة فعلية عنده كلامنا كذلك زيد قائم محمد - [00:42:58](#)

مسافر يقول هذه مؤلفة من من كلمتين. اذا المركب ما تركب من كلمتين فاكثر قد يكون التألف هنا من كلمتين ملفوظا به. زيد قائم
ملفوظ به. يعني لفظت بالكلمتين وفي بعض الموضع قد تمحفظ احدى الكلمتين. تقول من جاء؟ زيد. هنا زيد - [00:43:18](#)

ليست كزيد السابقة. زيد السابقة في ابتداء الكلام. وزيد ليست بكلام. لماذا؟ لانه وان كانت لفظا الا انها ليست بمركبة. اما اذا قيل في
جواب لسؤال من جاء زيد. زيد هنا كلام. كيف جاء كلامه لفظ - [00:43:48](#)

واحد نقول لا هو مركب من كلمتين. احدى الكلمتين ملفوظ بها والاخرى محذوفة. فزايدين فاعل لفعل محذوف. والعاصم من جاء
تقول جاء زيد. جاء زيد. حينئذ زيد في هذا المقام نقول هي فاعل - [00:44:08](#)

لفعل محذور. ولذلك نقول المركب ما تركب من كلمتين فاكثر حقيقة او حكما حقيقة او حكما. بمعنى انه لا يشترط في التركيب ان
يلفظ بالكلمتين. لا قد تكون احدى الكلمتين - [00:44:28](#)

محفوظا بها وقد تكون الاخرى محذوفة. لكن لابد من قرينة ويأتي معنا ان شاء الله في المبتدأ وهو الفاعل. قد يمحفظ كلامنا هل جاء
زيد؟ نعم. نعم هذى حرف. هل يحصل الكلام بالحرف - [00:44:48](#)

قطعا لا لماذا؟ لكونه ليس مركبا. حرف قلنا لابد ان يكون مركبا. والمراد به الجملة الاسمية فعل مبتدأ وخبر الجملة الفعلية فعل فا. اذا
الحرف ليس داخلا في مفهوم الكلام. فاذا قيل هل جاء زيد؟ قلت نعم. نعم هذا حرف؟ نعم - [00:45:08](#)

جاء زيد نعم جاء زيد اذا جاء زيد جملة فعلية محذوفة حذف الفعل ومحذف فاعله. اذا لفظ المركب المراد بالتركيب ما هو ما ترقب من
كلمتين فاكثر حقيقة بان تتطابق بالكلمتين زيد قائم قام زيد نطقت بهما او حكما بان - [00:45:29](#)

ان تمحفظ احدى الكلمتين كأن يكون في جواب سؤال من جاء زيد زيد فاعل لفعل محذور نطقت بكلمة ومحذفت الاخرى و واضح؟ وقد
تحمحفظ الكلمتين. هل جاء زيد؟ نعم. لا. لا الجوابية. ونعم - [00:46:02](#)

تقع جوابا لسؤال يمحفظ بعدهما الجزاين. يعني الكلماتان. فالتركيب حينئذ كله يكون مقر هذا الركن الثاني وهو الترتيب. مفید مفید
مفید اصلا من افاد يفید والمفید المراد به هنا ما افاد فائدة - [00:46:24](#)

يحسن السكوت عليها من المتكلم. ما افاد فائدة يحسن السكوت عليها من تكلم بحيث لا يبقى السامع منتظرها لشيء اخر. وهذا انما
يتتحقق في ماذا؟ فيما زاد على قلنا المركب ما تركب من كلمتين فاكثر. هل كلما وجدت الكلماتان - [00:46:49](#)

وجد الكلام جواب لا. واضح السؤال؟ قلنا المركب ما هو؟ ما ترك من كلمتين فاكثر ثلاث اربع عشر هل كلما وجد الكلماتان وجد الكلام؟
دواينا. ان قلت ان قام زيد لفظ هل هو لفظ؟ لفظ نعم صوت سمعته باذنك - [00:47:20](#)

هل هو مؤلف من كلمتين في كلماتان بل ثلاث ان هذا حرف قام هذا فعل زيد. هل حصلت به الفائدة؟ دواينا. لأن السامع ينتظر شيئا
اخر. وش بعده؟ ان زيد ان جاء عمرو ان حضر الطالب يحتاج الى ماذا؟ يحتاج الى جواب. اذا لم تحصل الفائدة من هذا التركيب -

هل هو كلام؟ الجواب لا. اذا المركب الذي لا تحصل به الفائدة لا يسمى كلاما لا يسمى كلاما. اذا مفید ما افاد فائدته يحسن السكوت عليها من المتكلم، بحيث لا ينتظر السامع - 00:48:18

لشيء اخر. كالمثال السابق الذي ذكرناه. قد وضع يعني موضوع. هذا الركن الرابع. واختلاف النحات وسراح الازرمية في معرفة المراد بالوضع هنا. هل المراد به القصد بان يكون الكلام مقصودا منيما - 00:48:37

من المتكلم او يكون المراد به المعنى الثاني موضوعا بالوضع العربي. الوضع العربي وينبني على هذا خلاف مهم وهو انه اذا فسر بالقصد والقصد هو اراده المتكلم افاده السامع. اراده المتكلم افاده السامع. بمعنى انه اذا تكلم لابد - 00:48:57

ان ينوي بقلبه انه اراد افادتك. فخرج بهذا القيد اذا فسر بالقصد كلام نائم فلو تكلم النائم النائم كاسمه لا يدرى ما يحصل. فلو تكلم بكلام نقول هل قصد بهذا الكلام افاده السامع؟ الجواب لا. اذ لا يسمى كلام. لا يسمى كلاما. لو قام من نومه وقال لي - 00:49:27

سيد عندي الف ريال. هل يعتبر اقرارا؟ لا يعتبر. هل يسمى كلاما لاما؟ لا يسمى كلاما لاما؟ لزيد عندي الف ريال لفظ مركب مفید. اليس كذلك؟ لفظ مركب مفید. لزيد عندي ما له. لكن لكونه لم - 00:49:57

لان النائم لا قصد له انتفع عنه وصف الكلام وصف كذلك الساهي والمجنون اذا تكلم واعترف بشيء ما لا يعتبر كلاما لا يعتبر كلاما. النوع الثاني او التعريف الثاني الوضع المراد بالوضع هنا - 00:50:22

وضع العرب فيحترز به عن كلام البربر والانجليز الفرنسي ونحو ذلك. فحينئذ سواء كان اللفظ المركب المفید مقصودا او لا فهو كلامه. اذا قام النائم وتكلم نقول هذا كلام عظيم - 00:50:42

عربي وجدت فيه الاركان الاربعة لفظ مركب مفید و موضوع بالوضع العربي بمعنى الكلمات عربية نطق بها العرب يعني لم يتكلم بالانجليزي. ولو تكلم بالانجليزي لو جاء بلفظ مركب مفید قلنا هذا ليس بكلام عربي. لماذا - 00:51:02

لانه ليس موضوعا بوضع العرب ليس موضوعا بوضع العرب وهذا هو الصحيح. ان يفسر الوضع هنا بالوضع العربي. حينئذ خرج به كلام البربر كل كلام اجنبي ليس بكلام العرب. فلا يسمى كلاما في اصطلاح النحات البتة. فدخل معنا ماذا - 00:51:22

النائم والساهي والغافل والمجنون ومن جرى على لسانه ما لا يقصده يسمى كلاما. يسمى كلاما. فالنائم اذا قام وتكلم وقال زوجتي طالق قل هذا كلام عربي. نعم هو كلام عربي. لكن لا يترتب الحكم الشرعي. وفرق بين - 00:51:42

البحث اللغوي والبحث الشرعي. الفتوح في شرحك مختصر. رجح ان يكون الوضع المراد به القصد لاخراج ما قد يترتب على كلام النائم. اذا طلق زوجته وهو نائم او المجنون طلق زوجته هل يقع الطلاق - 00:52:02

يقع ولا يقع؟ لا يقع. لماذا؟ لا لكوني كلاما عربيا او لا؟ وانما لانتفاع القاصد لانه نائم رفع القلم عن ثلاث. اذا الحكم شرعى. لم يترتب الثمرة على كلامه لا لكونه ليس بكلام عربي وانما بمجيء الحكم الشرعي. او انه غير مكلف. فالنائم والمجنون والساهي والغافل.

الصحيح انها - 00:52:22

المجنون بجماعه انه غير غير مكلف كذلك النائم غير غير مكلف. حينئذ عدم ترتيب الاحكام الشرعية على كلام هؤلاء لا يلزم منه الا ليكون كلامه بل هو كلام عربي والاحكام منفية لوجود الدليل الرافع لها. اذا لفظ مركب مفید - 00:52:52

ايد قد وضع يعني بالوضع العربي. متى ما وجدت هذه الاركان الاربعة حكمنا عليه بأنه كلام في اصطلاح النحاة و اذا انتفت او انتفت بعضها حكمنا عليه بكلام عند النحات. ثم قال رحمة الله تعالى اقسامه - 00:53:12

التي عليها يبني اسم و فعل ثم حرف ومعنى اقسامه عرفنا ان الكلام مركب. اليس كذلك؟ والمركب ما هو ما تركب من كلمتين. هذا فيه اجمال. فيه اجماع. حينئذ الكلام له اجزاء. ما هي هذه - 00:53:32

اجزاء التي يتتألف منها الكلام عرفنا ان الكلام لا بد من ضم كلمة الى اخرى. ما تركب من كلمتين فاكثر. اذا لابد من اجزاء لانه كل. اذا كان كذلك يرد السؤال. ما هي اجزاء الكلام التي يتتألف منها الكلام؟ فقال رحمة الله اقسام - 00:53:52

اي اقسام اجزاء التي يتتألف منها التي عليها يبني عليها. احترز به من نوعه الذي ينقسم. اسم و فعل ثم حرف معنى. والدليل

على ان اجزاء الكلام او اقسام الكلمة التعبير الادق. محصورة - 00:54:12

في هذه الاجزاء الثلاث هو التتبع والاستقراء. تبع والاستقراء. يعني نظر النحات في كلام العرب بحثوا وبحثوا. فلم يجدوا الا ان الكلام مؤلف من اسم وهو كلمة دلت على معنى في نفسها ولم تقترب بزمان او فعل وهو كلمة دلت على معنى كالاسم الا انها -

00:54:37

باقترانها باحد الازمنة الثلاثة او حرف وهو ما دل على معنى في غيره لا في نفسه. حينئذ حصرنا الارزاق في ثلاثة وهذا محل وفاق بينهم. اسم و فعل ثم هذه بمعنى الواو - 00:55:03

حرف معنى قيد الحرف بكونه حرف معنى احترازا عن حرف التهجي. لأن الحرف عند النحات نوعان حرف معنى وحرف مبني. حرف معنى كلمة. مثل ماذا؟ من حرف الى بلى نعم هذه حروف كل واحد منها حرف يسمى ماذا؟ حرف معنى وهو الذي يكون جزءا -

00:55:19

من اجزاء الكلام مجازا او على التوسيع. الثاني حرف مبني وهو الذي تبني منه الكلمة زيد هي تسمى ماذا؟ حرف مبني ياه ده ارزاق كلمة زيد كل حرف يسمى حرف مبني يعني بنيت الكلمة - 00:55:49

من هذا الحر الذي يعتبر قسيما للاثم والحرف يعتبر قسما من اقسام الكلمة هل هو زه او من الاول او الثاني الثاني. اذا اذا قلت حرف حينئذ دخل معك حرف المبني فلابد من من اخراجه. حرف معنى احتراام - 00:56:18

عن حرف المبني اي وضع ليدل على على معنى. ثم قال فالاسم بالخط وبالتنوين او دخول ان يعرفوا ما قفوا. لما ذكر الاسم والفعل والحرف وهي دخلة تحت كسمى الكلمة - 00:56:38

حينئذ نحتاج الى تمييز الاسم عن الفعل عن الحرف. بمعنى انه متى يحكم الناظر بان هذه الكلمة اسم ومتى يحكم الناظر بان هذه الكلمة فعل او انها حرف؟ ما مميزات كل واحد من هذه الاقسام الثلاثة - 00:57:00

كل واحد منها له حد وله علامة. حد يعني تعريف فالاسم يتميز عن الفعل بحقيقةه. يعني بتعريفه وتعريف الاسم هو كلمة. وكلمة جنس يدخل تحتها ثلاثة اشياء. الاسم والفعل والحرف. كلمة دلت - 00:57:20

على معنى بنفسها يعني في نفسها. دون ضميمة كلمة اخرى زيد عرفت ان المراد به شخص معين. بي عرفت المراد به مسجد قلم ساعة. كل لفظ من هذه الالفاظ اذا اطلق دلت على معنى تفهمه - 00:57:44

من اطلاق اللفظ اذا فيها معنى دلت على معنى بنفسها دون ضميمة كلمة اخرى. ولم تقترب بزمان. يعني باحد الازمنة الثلاث التي هي الماضي والحد والاستقبال. زيد ليس فيه ماضي. ليس فيه دالة على المستقبل او الحال - 00:58:04

ذلك بيت هذا هو حقيقة الاسم. واما من حيث العالمة ذكر له اربع علامات. فالاسم فهذه تسمى الفصيحة الاسم بالخط يعرف. فالاسم مبتدأ وجملة يعرف متأخرة هذه الشطر الثاني خبر المبتدأ خبر المبتدأ - 00:58:24

وقوله بالخط متعلق به. تركيب الكلام هكذا. فالاسم يعرف. يعني يميز ماذا؟ عن الفعل والحرف. يعني ليس عندنا ثلاثة اقسام. نريد تمييز الاسم عن قسيمه الفعل والحرف. فالاسم يعرف بماذا - 00:58:46

قال بالخط وعطف عليه التنوين او دخول ال وبحروف الجر عطف على ما سبق. اذا الذكر اربع علامات. الحفظ المراد به مسمى الحفظ. يعرف بالخط اي بمعنى الخط. يعني ليس بلفظ الخط وانما بمعنى ما هو مسماه هو الكسرة؟ التي يحد - 00:59:06 عامل الجار. فمتي ما رأيت الكسرة لكن بشرط ليست كل كسرة. وانما الكسرة التي يقتضيها عامل الجر بمعنى عامل الجر منحصر في اثنين لا ثالث لهما على الصحيح. وهذا حرف الجر - 00:59:33

حرف الجر. كل حرف جر ما بعده يكون مجرورا. وجره تكون به الكسرة. الكسرة هذه اوجدها واحتلها عامله وهو حرف الخط. الثاني المضاف. ثاني المضاف فاذا قلت خرجت من المسجد ها مسجدي نقول المسجد هذا اسم والذى دل على - 00:59:53 كونه اسم وجود الحفظ وهو الكسرة هل كل كسرة تكون عالمة على سمية الكلمة؟ الجواب لا هل وجد ظابط الكسر الذي يكون عالمة في هذا التركيب؟ نقول نعم. لماذا؟ لأن من حرف جر. بمعنى - 01:00:23

كانه يقتضي ان يكون ما بعده مجرورا. فاذا قلت خرجت من المسجد بالكسرة احدثها من وهو عامل عامل الجار. جاء غلام
زيد. يقول زيد هذا اسم ما الذي دل على انه اسم - [01:00:43](#)

وجود الكسرة. ما الذي احدث هذه الكسرة؟ من اين جاءت؟ جاءت من لفظ غلام. لكونه مظافة. اذا كل تركيب اضافي الثاني يكون
ماذا؟ المضاف اليه يكون مجرورا. لماذا اذا المضاف المضاف اليه اما المضاف كما سيأتي على حسب العوامل. المضاف اليه وهو زيد
من قوله غلام زيد - [01:01:04](#)

لا يكون الا مخوضا واما كان كذلك فلا يكون الا الا اسما لان الاسم من علامته الحفظ. عرفنا هذا اذا يعرف بالحفظ يعني بالكثرة التي
يحدثها عامل الجمع. يا ايها المزمل قم الليل - [01:01:34](#)

قم اسم والكسرة هذه هل هي علامة على سمية الكلمة؟ جواب لا. اذا قولنا ليس كل كسرة تكون علامة على الاسمية احترازا من هذه
الكسرة. قم الليل قم. ولدت الكسرة. لو كان الطالب ظاهريا - [01:01:57](#)

فقال قم هذا اثم لماذا؟ لوجود كثرة. اذا وجود الكسرة لا يدل على ان مدخلها يكون اسما لماذا؟ لكون هذه الكسرة لم يقتضيها عامل
الجر. يعني هذا اللفظ قم لم يدخل عليه حرف جر - [01:02:27](#)

وليس مضافا. ان امرؤ هلك ان امرؤها اجيبوا ان دخلت عليه كسرة هنا. ان امرؤ ان امرؤ. هذه الكسرة ليست علامة على سمية الكلمة.
لان ان بالاجماع حرف وهذه الكسرة لم يقتضيها عامل الكسر عامل الخفض وهو حرف الجر والمضاف. اذا هذه الكسرة للتخلص من -
[01:02:47](#)

قوله قم اذا فالاسم يعرف بالخفض والخطف المراد به هنا الكسرة التي يحدثها العامل عامل الخفض ليست كل كسرة ليس كل امرأة
كسرة حينئذ يقول هي مدخل وبالتنوين هذه العلامة الثانية تنوين ما اصدر لون ينون - [01:03:17](#)

تنوينا وهو في اللغة التصوير. والمراد به باصح تعريف يذكر للتنوين نون تثبت لفظا لا خطأ ما هو التنوين؟ نون تثبت لفظا لا خطأ.
فكلما ولد التنوين وهو مشهور بانواع - [01:03:37](#)

كلما وجد التنوين حكمت على الكلمة بكونها اسمع جاء زيد زيد هذا اسمه لماذا؟ لكونه ملونا رأيت زيدا. زيدا اسم لكونه ملونة. مررت
بزيد. زيد اسم لكونه منور اذا التنوين نون تثبت لفظا لا خطأ. احترازا من التنوين الذي يثبت خطأ يعني يكتب. زيد - [01:03:57](#)

لا تكتب التنوين زيد عندنا ضمتنان هنا الضمة الاولى هي حركة الاعراب والضمة الثانية هيبة عن النون الساكنة. واما اذا كتب التنوين
نون ساكنة هذا لا يكون تنوينا علامة على ما هو قليل - [01:04:27](#)

فلا فلا يذكر. اذا العلامة الثانية التنوين. فمتي؟ ما كانت الكلمة منونة رفعا او نصبا او خطأ فاحكم على الكلمة بكونها اسما. او دخول ال
يعني كلما ولدت ال فما بعدها يكون اسمها. واطلق الناظم هنا ال تعممها. سواء كانت معرفة او - [01:04:47](#)

او كانت موصولة حينئذ كلما وجد لفظ ال حكمت على كون مدخلها اسم لكون الا على الاسماء ولا تدخل على الافعال ولا
على الحروف. وقال الناظم هنا ال ولم يقل الالف واللام كما قال صاحب العصر. في النثر - [01:05:17](#)

قال دخول الالف واللام. وال الصحيح ان يقال ال. لان ال مثل هل. يعني مؤلفة من حرفين في نطق العرب قاعدة العرب ان الحرف اذا
كان مؤلفا من حرفين نطق باسمه. نطق بالمسمي - [01:05:37](#)

نطق بالمسمي. فيقال من ولا يقال الميم والنون ويقال هل ولا يقال الهاء واللام لماذا؟ لانه مؤلف من حرفين والف من من حرفين
فيننطق بالمسمي واذا كان مؤلفا من حرف واحد فيننطق بالاسم فباء الجر. يقول مررت بزيد - [01:05:57](#)

به او الباء الباء. تقول الباء اللام حرف جر. فتأتي به بالاسم. اذا ما كان على حرف واحد تنطق بي الاسم وما كان على حرفين ينطق به
بالمسمي. وال على الصحيح انها مؤلفة من حرفين - [01:06:26](#)

الهمزة وعلى الصحيح ان همزة قطع واللام. اذا مثل هل. ولذلك اصاب هنا قال دخول او دخول مطلقا كما ذكرنا حينئذ البيت مثلا
تحكم على كون هذا اللفظ اسم اسما لوجود الفقف ايها الطالب - [01:06:46](#)

ما قفوا المراد به المتابعة قفوا وقفوا تبعته يعني اتبع ما ذكره النحات في هذه المسائل. العلامة الرابعة قال وبحروف الجر

يعني بواحد من حروف الجر ليس المراد كل حروف الجر انما المراد بواحد من من حروف الجر. فمتي ما وجد حرف الجر حكمت على مدخله بكونه - 01:07:09

اسما سبان الذي اسرى بعده. ها عبده اسم او فعل او حرف اسم. ما الدليل الكسرة هذا واحد والكسرة لا تدخل الله على الاسم ليس كذلك؟ الكسرة التي احدثها عامل الحفظ وهو موجود هنا وهو الباء. ثانيا - 01:07:39

دخول حرف الجر وهو الباء. الى المسجد. مسجد اسمه نفع اسم. ما الدليل؟ الكسرة حرف الجر والالف واللام. اذا كم علامة؟ ثلاث علامات. الى المسجد مسجد. تقول هذا اسم. الدليل - 01:08:05

الى دخلت عليه والى لا تدخل الا على الاسم دخلت على مسجد ولا تدخل الا على الاسماء. كذلك المسجد بالكسر. كسر لا يدخل الا الا الاسماء. ثم استطرد الناظم بذكر بعض. حروف الجر يعرف طالب العلم. اذا قيل حروف الجر ما هي حروف الجر؟ لابد ان يحفظ بعض حروف الجر - 01:08:30

مشهورات عند اهل العلم من اجل ان يقف على بعض المواقع التي يحكم عليها حرف جر فذكر خمسة عشر حرفاء وخمسة عشرة حرفاء. والنظر فيها من جهتين. الجهة الاولى في المثال. وهذا الذي يكفينا - 01:08:55

والجهة الثانية في معانيها. يعني معناها كذا ومعنى هذا لا لا يعنيانا. انما ذكر مثلا لما ذكره. وهي اي حروف الجر من اذا من حرف جر كلما وجدت من فاحكم عليه بكونه حرف جر وان ما بعده اسم مجرورا - 01:09:15

من المسجد الحرام الى يعني والى الى المسجد الاقصى الى حرف جر. وعن رمي القوس او السهم عن القوس. فالقوس هذا اسم لدخول عن وعن حرف جر وفي الماء في الكأس بالكوز فيه. نقول هذه حرف جر وما بعدها يدل يكون اسماء. ورب - 01:09:35

وهي حرف جر والمشهورة انها للتقليل قد تأتي للتكتيم. رب رجل كريم لقيته رب هذه حرف جر فدل على ان ما بعدها يكون اسماء مجرورا. والباء انظر هنا قال من الى - 01:10:05

ان وفي وربه حكاه بالمسمي. ثم قال والباء. حكاه بالاسم. الفرق ان منه ما هو على حرفين او ثلاث كربة فيحكي بي المسمي والباء على حرف واحد. فيحكي به بالاسم. مراته بزيد بزيد والاباء هنا حرف جر - 01:10:25

وبعده اسم مجرور بها. وعلى الرحمن على العرش عرش نقول هذا اسم لدخوله على هو حرف جر والكاف يعني مسمى الكاف كذلك مسمى الباء فيما سبق وحکاه بالاسم الكاف ليلة - 01:10:50

كالبدر كالقمر كاف حرف جر وما بعده اسمه واللام اي مسمى اللام مسمى اللام المال لزيد الحصير للمسجد ونحو ذلك. وواو التاء. الواو والتاء ومثلها الباء هذه حروف ولكنها الباقي تستعمل في القسم. وكذلك الواو والتاء. يعني يقسم بها. والله تالله بالله بالله. في قسم بها - 01:11:10

مع كونها حروف خف. بمعنى انها تزيد على غيرها من جهة انها قد يقسم بها. معلوم القسم واليمين من شأن بشر عندما يقسمون بي بالله تعالى والفاجرين. الواو هذه حرف وقسم. وهي تفيد ما تفیدهم من - 01:11:43

والى بمعنى انها تجر ما بعدها. تجر ما ما بعدها. وال مجر واقسموا بالله جهد ايمانهم بالله الله لفظ الجلالة نقول جر الباء وهو حرف خفض وهو في نفس الموضع حرف قسم يعني يقسم به - 01:12:03

خاصة بي تالله يعني تالله لاكيدين اصنامكم الله يقول هنا حرف دخل عليه حرف الجر وهو والتاء وهو في نفس الوقت حرف قسم. اذا الباء والواو والتاء مع كونها حروف خف هي كذلك - 01:12:23

قسم في قسم بها. ومذ ومنذ هذه ذكرها ابن ازور في اخر المحفوظات. ولكن نقلها المصنف وهو نقل حسن في في معرض ذكر حروف الجر. منذ ومنذ لا يدخلان الا على الازمان فقط. زمن يعني كيوم ونحوه - 01:12:43

وهما يدلان على معنى من ان كان ما بعدهما ماضيا. يعني الزمن الذي يكون بعدهما قد يكون ماضيا. يعني مضى وانتهى وقد يكون حاضرا ما رأيته منذ امس. او منذ امس. امسي اسمه زمان. وهو زمان ماضي. حينئذ تفسر - 01:13:03

ومنذ هنا بمعنى من يعني الابتداء. ما رأيته منذ امس يعني من امس ما رأيته منذ يوم الجمعة امس يعني. ما رأيته منذ يوم الجمعة يعني من يوم الجمعة. هذا اذا كان ما - 01:13:25

ماضي. اذا كان حاضرا ما رأيته منذ يومنا او منذ يومنا يعني في يومنا. اذا ومنذ تفسر بمن وبفي. متى نفسرها بمن؟ اذا كان ما بعدها زمن ماضي. متى نفسر - 01:13:43

معنى في اذا كان ما بعدها زمن حاضر. هذا اذا دخلت على الاسم وجرته. واما اذا دخلت على الفعل فهي ولعل وقل من ذكر لعل في هذا الموضع وهي لغة عقيل يعني الجر بها لغة عقيم وسيأتي انها من التواصب - 01:14:03

ان وليت ولعل لعل من اخواتي ان ينصب بها. لكن في لغة شاذة وهي لغة عقيل قد يجر بها. لعل الله علينا لعل الله فضلكم علينا. حتى حتى مطلع الفجر حتى مطلع الفجر. مطلعى نقول هذا اسم مجرور لدخوله حتى عنه. اذا حروف - 01:14:23

الجار كما ذكرنا ينظر فيها من جهتين من جهة المعانى ولا بحث لنا فيها. وثانيا من جهة الامثلة وهي ان يقف طالب العلم على ان هذا حرف جر اذا الاسم يميز عن اخويه الفعل والحرف من جهتين. الجهة الاولى التعريف - 01:14:48

تعريفه الكلمة دلت على معنى في نفسها ولم تقتربن بزمان يعني باحد الازمنة الثلاثة وهي الماضية او الحال او الاستقبال. ويميز بالعلامة وذكر المصنف اربع علامات. متى ما وجد واحدة منها حكمنا على مدخولها بكونه اسمها. وهي الخوف والمراد بالخوض ما هو -

01:15:08

الكسرة اي كسرة لا انما الكسرة التي يحدها عامل الحفظ. وعامل الحفظ محصور في اثنين. حرف جر ومضاف. اذا كل كسرة عن حرف جر فهي عالمة. كل كسرة يقتضيها المضاف هي عالمة ما عداه فلا. لان الكسرة قد يكون للتخلص من انتقاء الساكنين -

01:15:39

فيدخل الحرف ويدخل الفعل. فعله مثل قم الليل. قمي دخلت عليه كسرة. وليس باسمه. لان هذه الكسرة للتخلص من انتقاء الساكن كذلك ان امرؤ هلك ان ان ساكن في العصر وهنا تخلصنا من التخلص انتقاء الساكنين بتحريك الاول وهو - 01:16:02

بالكسرة العالمة الاولى الفضل. العالمة الثانية التنوين. وهو نون تثبت لفظا لا لخطا. فمتى ما رأيت التنوين فاحكم على كون مدخل به اسمها. ثالثا دخول الـ. فمتى ما دخلت الـ حكم عليه بكونه اسمها. رابعا - 01:16:22

دخول حرف من حروف الجر. واعلم ان المراد هنا بقبول العالمة المراد امكانية ذلك يعني لو قلت جاء رجل جاء رجل هذا اسم ام فعل ام حرف؟ اسمه بدليل التنوين. تنوين. هنا نقول التنوين عالمة دخلت بالفعل - 01:16:44

يعني نطقت بها وهل يقبل رجل كلمة الـ؟ نعم يقبل كلمة اذا ولدت فيه علامتان عالمة بالفعل يعني نطق بها وعلامة بالقوة لكون رجل يقبل هل يقبل الخوف رجل هل يقبل الخوف؟ مررت برجل - 01:17:14

مررت بالرجل اذا قبل وقبل حرف الجر لكنه بالقوة. اذا المراد بالعلامات هنا كون الكلمة قابلة. ليس المراد ان تدخلها. فاذا قلت جاء رجل العالمة الموجودة المنطق بها هي التنوين. والعلامات الاخرى - 01:17:43

يقبلها اللفظ لكنها بالقوة لكنها بالقوة. ثم شرع في بيان ما يتعلق بالفعل الذي يميز به عن والحرف ونقف على هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. طبعا اوقات الدرس يكون بعد الفجر تقريرا بثلث ساعة - 01:18:03

ساعة وبعد المغرب وبعد العشاء. من اجل ان ننتهي في هذا الاسبوع ان شاء الله تعالى من؟ من هذا المتن. متن فيه شيء من من الطول لا لا الاسئلة المتعلقة بالدرس فقط لا يجيب شيء اخر - 01:18:23

اذا كان الاعراب كلمة عندها. عندها ان الكلام عندها عندها في الاصل طبعا نختصر لا نقف مع كل كلمة على اجزاء. شرح هذا مشروع او الكتاب هذا مشروع بشرح مفصل. من اراده فليرجع. نحن نختصر نأتي بالزبدة - 01:18:53

قواعد والاصول. فعند في الاصل انها ظرف زمان او مكان. ظرف زمان او مكان. جئتكم عند العصر يعني وقت العصر او ظرف زمان. بيتكم عند المسجد هذا ظرف مكان. لكن في مثل هذا التركيب لا يمكن حمله على الظرفية - 01:19:13

الزمانية ولا المكانية. قد ذكر بعض ارباب المعاجم بانه في مثل هذا التركيب يفسر بالحكم. تقول مثلا زيد عندي افضل من عمر عندي

هنا لا يمكن تكون ظرفية لا زمانية ولا مكانية. زيد عندي يعني في حكمه. اذا عند قد - [01:19:33](#)

اعمل المراد بها الحكم. ان الكلام عندنا يعني في حكمنا معاشر علاج ان تكون متعلقة بمحذوف حال من الكلام الكلام حال كونه في حكمنا نعم المتن هذا ما شرح للنظم بمعلمه شرح بعض - [01:19:53](#)

لكنه ليس ممزوجا. وشرح الذي لا يكون ممزوجا بمعنى انه مسبوق مع المتن الفائدة منه قليلة. ولكن بالنسبة لهذا الشرح الذي نسير عليه ان شاء الله بهذه الطريقة تحفة السرية تكفيك ان شاء الله تعالى. الطالب الجديد على النحو والتحفة السنية تحظر منها وتذاكر -

[01:20:18](#)

حفظ المتن ومع التعليقات التي تعلقها فيما يتعلق بالفاظ المتن. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:20:38](#)