

شرح نظم الأجرامية المطول للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 1

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى - 00:00:01

واله وصحبه اجمعين اما بعد كما هو المعلوم ان المكرم في هذه الحصة او هذه المادة هو معلوم ان متن الآية الرومية هو اول ما طالب العلم في فن النحو وهذا هو المشهور وعليه درج العلماء منذ ان كتب هذا المصنف جعل فيه الورثة انتفع - 00:00:28 هذه خلق كثير وهذا للنتن كما هو معلوم في الاصل انه اه ضد الشعر معلوم ان عند العلماء تحفظ اما ان تكون منتورة مكتوبة كلاما مقابلا للشعر واما ان تكون - 00:00:58

منظومة على بحر الرز في الغالب قد تكون على غير ذلك كما هو في الشاطبية ونحوها. آ هي محمد محمد البربرى الصوفي الفقير. توفي سنة ثلاثة وعشرين هذا المتن لشهرته لانه اول ما يحفظ واول ما يقرأ ويستقرأ على اهل العلم - 00:01:18 جعل العلماء عليه من الشروحات الكثيرة وعلى الشروحات حواسى وعلى الحواشى تقريرات ونحو ذلك. ولكن كثرة هذه الشرحاء قد تجعل طالب العلم يعجز عن حقيقة او مرمى هذا المتن المبارك. ولكن من اسهل ما كتب - 00:01:48

المتأخرین وعلى ما درج عليه جمع من طلاب العلم الان من الاعتياد على الدراسة النظامية وانها او ما يسمى الاكاديمية وهي اكثر عند كثير وان لم تكن تخرج طالب طالب علم الا انها قد يحصل منها - 00:02:08

ينفع الله به. فمن انفس ما كتب عند المسافرين مما يوافق على طريقة المعاصرین هو تحبس هنية اه محي الدين واما عند من سبق محي الدين فالشروحات كثيرة والحواسب اثقل هذا او هذا النثر - 00:02:28

من المعلوم ان المسك الصف غير حفظا منتشر وان اشتهر عند الكبار المتقدمين حفظا منتشرات اكثرا من الحفظ للمنسوب ان تمكنا منه طالب العلم فهو اولى بجميع الكتب لكن لما عسر الحفظ - 00:02:48

وصعب على النفس وهو مآل النسيان وهو امر مقرر عند اهل العلم ان استرجاع المنسى كان من ثورا فيه نوع صعوبة. يصعب على النفس استرجاع الممنفي من المنشور وبقاوه اصحي. ولكن - 00:03:08

ان عادوا الى تدوين هذه المتون وهذه العلوم آ مجئها على بحر رجب وهو ما يسمى بحمار الشعراء يا مستفعل مستفعل ست مرات وهو قبل انه سمي رزدا من الرن. وهو الاختطراب لذلك القيل - 00:03:28

التي ترتجف فخذها عند الجلي والسباق ونحو ذلك. كصحراء رجدات وصحراء. لان الذي يقرأه يتغنى به كانه يقل مما يرى الناقة تجده يثق قال عبيد ربه محمد الله في كل الامور احمد اذا كانه - 00:03:48

في اتجاه وفيه نوع تغنى به. لذلك جعلوا العلوم على اه هذا النوع من اللفظ لسهولته عذوبته ولانه كما قال سفريني رحمه الله في الدرة وصار من عادة اهل العلم ان يعتنوا بسميرها بالنظم لانه يسند للحفظ كما يرافق للسمع ويشفى الظماء. اذا هذه - 00:04:08

الامور وهذه المفاني جعل اهل العلم المنشورة منتظمة. جعلوا المنشور منظوما لانه لا بد ان يحفظ مما نشره من اضمن لا يعلم بكافر طالب العلم عن العزز لا علم الا بحفظ ابدا. لا تكلف يا طالب العلم ان تجد علما وتحصل علما الا اذا استوعبت بكثير من - 00:04:38

ان المتون التي افضلها العلماء ولذلك بعضهم يقول وبعد في العلم اذا لم ينضبط بالحفظ لم ينفع ومن ما رغبت وبعدك العلم اذا لم ينضبط بالحفظ لم ينفع. العلم ان لم يكن حفظا فلا - 00:04:58

لا تتبع نفسك اذا لم تجعل لك محفوظا في كل فن. اذا نقول الموجة الذي جعل العلماء سلفا وخلفا يجعلون وكونها ميسرة للعلم.

وسائل العلم ليست توقيفية في الاصل. حينئذ اذا جعل المنشور منظوم - 00:05:18

من اول المنظوم منحورا وقد يكون العكس الاصل ان يكون المنسوخ منظوم هذا الاصل وقد يعكس كما فعل ابن هشام في اوضح المسائل وكذلك ان هشام ايضا نفسه في قطر هذه المنظومة قمنا اه عبيد ربه - 00:05:38

هذا قيل انه منسوب لعبدالله من الحاج وهذا انتشر عند كثير من شرح هذا الكتاب. ولكن الاصل انه ليس منسوبا لعبدالله بن الحاكم انما هو لمحمد ابن اب محمد ابن اب الخلاوي السواد. الاصل من قبيلة الاقلال - 00:05:58

الشقيقى ومولده ومسكنته في مدينة المغربية توتى سنة الف ومئة وستين الف ومئة وستين. هذا هو الصواب هو المشهور عند المتأخرین. ولذلك غلق من شرح هذا النص ونسبة لعبيد ربه ولذلك نقول هذه المنظومة منسوبة لمحمد ابن ادم ولذلك الصلاة في

الشطر الاول ان يقال قال - 00:06:28

ابن ابى واسمه محمد. ولا نقول قال عبيد ربه محمد. اذا نشرع في هذا النظم بعد ان عرفنا آما آآ اراده الناظم منهم. اما بالنسبة

لشرح هذا الكتاب فنقول شرح اه عدة شروح لكن الموجود منها الان مصباح الساري لزيد الاذان - 00:06:58

الطالب احمد الشنقيطي هو شرحه على انه قال عبيد ربه محمد ثم بين في تنبیه انه قد نبه على هذا الخطأ وشرحه ايضا آآ محمد ابن محفوظ ابن محمد الامير الشنقيطي في ايضاح المفهوم على النظم الجبوب. وكلاهما مطبوعان الاول مطبوع طبعة جيدة والثانی يکاد

يكون معلوم ولكنه - 00:07:18

تصور بين طلاب العلم فنشر بسم الله الرحمن الرحيم من قال طيب نقرأ نعم؟ بسم الله الرحمن الرحيم. قال ابن اسمه محمد الله في كل الامور يحمده. مصليا على الرسول المنتقى واله وصحابه ذوي التقى. وبعد - 00:07:38

تسهيل لمن اراد حفظه لمن اراد حفظه وعاشراء والله نستعين في كل عمل اليه قصدي وعليه المنتشر. قال النظم رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. اذا نقول بدأ الناظم رحمة الله تعالى على عادة اهل العلم وما استقر في عرف - 00:08:04

العلماء انهم يبدأون الكتب والمنظومات بسم الله الرحمن الرحيم نقول بدأ الناظم رحمة الله تعالى كتابه البسمة بامور. اولا اقتداء بالكتاب العالمي. حيث بدأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب - 00:08:34

العالمين حيث كان النبي صلى الله عليه واله وسلم اذا كتب كتابا ما قال بسم الله الرحمن الرحيم ثم في اول صحيح البخاري الروم. ثالثا التبرك بالبسم لان قول المصاحبة على وجه التمر. حينئذ نقول يبدأ الممثل ببسم الله الرحمن الرحيم - 00:08:54

وطلب التوفيق والاعانة من الله عز وجل على ما جعل البسمة مبدأ له. رابعا نقول اقتداء بالائمة المصنفین. ولذلك قال الحافظ ابن حذر رحمة الله وقد استقر عمل الائمة المصنفین على - 00:09:24

ان يفتحوا كتب العلم وكذا معظم كتب الرشاد. اذا اف علماءكم اذا ارادوا ان يكتبوا كتابا ما ان يأتوا واما شاع من حديث كل امر لي بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اکثر اجزا افضل قل هذه الرواية كلها - 00:09:44

ضعيفة هي وما جاء في الحمد لله. بسم الله الرحمن الرحيم. هنا الناظر رحمة الله بدأ نومه واذا استقر ان عمل ائمة التصنيف على ابتداء كتبهم بالبسمة المراد بها منشورات. فهل حينئذ - 00:10:04

المنظوم الذي هو الشعر هل هو كالمنشور؟ الجواب نقول ان ما كان من المنظومات العلمية التي قال اهل العلم مسائل العلم منظومة على ظهر او غيره هذه وباجماع انه يستحب البداءة - 00:10:24

فيها بالتسمية. وما عدا ذلك نقيم قولان لاهل العلم. قول بالمنع وقول بالجواز. روي عن انه قال اجمعوا الا يكتبوا امام الشعر بسم الله الرحمن الرحيم. وروي عن الاوزاعي او الزهري الزه - 00:10:44

انه قال مضت السنة الا يكتب بالشعر بسم الله الرحمن الرحيم. اذا هذا قول بالمنع والقول الآخر هو قول جمهور اهل العلم طبعا لما نقل عن سعيد بن الزبیر وابي بكر الخطيب رحمة الله عليهما الجواز لماذا؟ لانه الاصل - 00:11:04

الجواز لانه الاصل والاصل استحباب البداءة بالبسمة في كل امر مباح. اما على قول الثاني وكان الكلام المبدوع بالبسمة نضمن او نكرة حينئذ يأخذ حكمه فما كان محرما فالتسمية حرام. لذلك اجمعوا على انه لا يحل له لمن شرب مسکرا ان يقول بسم الله الرحمن

عند بعض المذاهب انه كفر وقته. انه كفر كأنه مستهزء باسم الله. وما كان مكروها من الكلام او الغزل ونحوه هذا قالوا يكره فيه
البداءة بالتسمية. ما عدا ذلك فالاصل انه مباح والتسمية حينئذ تكون - 00:11:54

لان الاصل بقاء مكان على مكان حتى يأتي دليل ينص على ان البسمة حينئذ تكون محرمة. فاذا كان مباحا نقول الاستحباب. بسم الله
الرحمن الرحيم. ما دام الدرس في النحو نقول باسم الله هذا جار معصوم. وعنده النحاس - 00:12:14

ان الجار اذا كان حرف اصلي لابد ان يكون متععمقا بمحدود. وهنا المحدود على الاصح دون ان نذكر في خلاف على الاصح المحدود
وعام لخاصة ومؤخر لان تم خلافا بينهم اذا قيل باسم الله - 00:12:34

اصلية وقيل انها اصلية هي اذ تحتاج الى متعلق تتعلق به وسيأتي معنى المتعلق. لابد من المتعلق بفعل او معناه نحو اذا لابد للجار
الذى هو حرف اصلي ان يتعلق بفعل - 00:12:54

او ما فيه رائحة الفعل. اذا باسم الله نقول دار مجرور متعلق بفعل الاصح ليس هذا الفعل مؤقت يعني لا متقدما وهذا الفعل خاص
لماذا كان التقدير فعلا على الاصح ان الاصل في العمل - 00:13:14

هذا اصل لماذا اصل في العمل للفعال ؟ اذا الاصل الذي يكون ناصبا او رافعا او جارا هذا الاصل ولكن الفعل لا يليسا ورد التصريح به في
الكتاب والسنن انه فعل اقرأ باسم ربك الذي خلق باسمك. ها هذا جار مجنون متعلق بقومه اقرأ واقرأ هذا فعل. باسمك ربى - 00:13:34

وضعم جنبي باسمك هذا دار مشروع متعلق بقوله اذا صبح به في الكتاب والسنن. في الكتاب والسنن هذا الفعل الارجح ان يكون
متاخرا. يعني تقول باسم الله اولف. اذا لا تقل اولف باسم الله عندما يكون متاخرا - 00:14:04

هذا قالوا لفائدتين الاولى الایمان لانه لا يتقدم على اسم الله شيء اذا قلت اقرأ باسم الله او اولف باسم الا قدمت على لفظ الجلالة
غيره غيره قدمت على لفظ الدالة غيره فحينئذ كان فيه فوائد فائدة الاهتمام واما - 00:14:27

فتقدمه في اقرأ مثل ربك هناك جاب اهل البيان بأنه ان المقصود هو القراءة هو القراءة ولذلك اذا ذكر الصوفي هذا في عقول
الایمان وقد يفيد في الجميع الاهتمام به ومنك النطق في المقام - 00:14:47

تقديم ما علق باسم الله به مؤخرا. فان يرد بسببه تقديمها في سورة اقرأ فهناك لا قراءة اهم من اذا قدم في قوله اقرأ باسم ربك لان
القراءة هي الاهم وهي المعنى به في هذا المقام. الفائدة الثانية افاده - 00:15:07

وهو اثبات الحكم في المرحوم ونفي عم عن عن هذا. باسم الله اولفه. الفهم باسم الله. اذا قدم ما حقه تأخيره القصاص والقصر يعني
بسم الله لا باسم غيره كما تقرأ في الفاتحة اياك نعبد الا ونعبدك نعبد الفعل - 00:15:27

ضمير متصل في محل نصب مفعول به. ورتبة الفعل متقدمة على رتبة المفعول به. هذا الاصل المستقر في الكلام لكن اذا لم يجد الكلام
على سنن قواعد العرب وقد نقد الخلاف عنهم لابد ان يكون لي نكتة وفاء - 00:15:50

وهنا نعبد اياك نعبد واياك نستعين لا يعلم من تقديم ما حقه التأخير الا افاده القصر والحصر اياك نعبد اي لا نعبد الا اياك. واياك
نستعين اي لا نستعين الا بك - 00:16:10

اذا عرفنا لماذا هو المؤخر؟ لماذا هو خاص؟ يعني يقول باسم الله وينوي في نفسه الفه اذا اراد باسم الله اشرب اذا اراد الشرب. ولا يقل
بسم الله او لا ينوي باسم الله الداوع. ابدأ ما - 00:16:30

هذا عام هل يفهم من المقدر هنا فعل خاص او حدث خاص الجواب لا. لماذا؟ قالوا لان دالة الحال ادل على المقدم. دالة الحال الواقع
الذى يشرب الماء يقول باسم الله فيشرب. هل ينوي باسم الله - 00:16:50

اديك لا هل ينوي باسم الله انام؟ لا. اذا ينوي في نفسه ما جعل البسمة مبدأ انه وهو الفعل الخاص الذي تلبس به. الذي تلبس به هذا
اصح ما يقال في متعلق الجار المعلوم. باسم الله الرحمن الرحيم - 00:17:10

بسم الله وصية اشتراكه مما اشتكت منه وهو مضاف ولب الجلالة الله مضاف اليه وهنا الاضافة من اضافة الى المسمى تفید العموم

بسم الله اي بكل اسم هو لله سمي به نفسه او انزله في كتابه او علمه - 00:17:32

احد من خلقه واستأثر به في علم الغيب عنده. اذا كل اسم لله بالإضافة الاسم الى المسمى. لأن تم هل الاظافة هنا الى لفظ الجلالة نص اللفظ او الى معناه؟ الاصح الثاني. حينئذ تسيد العمور فيكون التقدير - 00:17:52

الاسم هو لله. الرحمن ومعلوم ان الله عند كثير من اهل العلم هو الاسم الاعظم. والاصح انه واصله الله. حذفت الهمزة تخفيفا واجتمع عندنا حرفان مثلاً لامان اولى شاف الثانية متحركة فوجب الداغم فقيل ان لا. ثم فهم اللام او فخم في اللام وبعد الفتح والله - 00:18:12

تعظيمها لله عز وجل. فقيل الله الله هذا من باب التعظيم وللأصل ليس داخل المنافق لكن بعد الفتح والضم لذلك ذكر ابن الجزل يفخم اللام من اسم الله عن حق لو ظم كعبد الله. وفخم الله انا من اسم الله - 00:18:42

كما في قوله تعالى طبقاً عن طبق اي بعد فتح اي بعد فتح قالت عبد الله او امي جاء عبد الله اما بعد الفطر فترقق وهذا منها في اول تفسيره - 00:19:02

انها ان اللام تسخن تفخم بعد الظم والفتح وترقص بعد الكسر وقيل ترقق مطلقاً وقيل تفخم مطلقاً. اذا الله من الله يعني موسى هذا خلاف بين هل هو مشتاق او لا؟ بمعنى انه هل يدل على صفة؟ يقول - 00:19:22

اعلام الله عز وجل اعلام واصفات كما هو عقيدة اهل السنة اعلام واصفات فيما عدا لفظ الجلالة خلاف عند اهل السنة وهو انه هل يدل على الذات مجرد ام على ذات متصفه بصفة الاصح سامي انه دال على - 00:19:42

بصفة وهي الالهية. ولذلك نقول الله اي المأثور لان اصله الله كما الله سنة قوله كل امر ويبالي. ليبدأ فيه بالحمد لله والحديث ضعيف. ايضاً حديث ضعيف فلا يختلف به - 00:20:02

جرى نجم العلماء. ولذلك القاعدة العامة كما ذكر اهل العلم انه يستحب البداءة بالحمد لله في كل امر مهم قالوا يستحب البداءة بالحمل لكل مصنف ودارس ومدرس ومتعلم ومعلم ومزوج وخطيب وخطيب وبين - 00:20:22

الامور المهمة كل امر ذي باب مهم ليس اقتداء بعمل بالحديث يستحب البداءة الحنبليه. قال احمد قال بالجنة الفعلية قال احمد عبر بالجملة الفعلية والأصل ان يأتي بالجملة الاسمية لانها تدل على الدوام والثبوت الا - 00:20:42

انه عدل عنها الى الجملة الفعلية لانها تدل على التجدد والحدود. لان التجدد الحدود مقابل بما علق به الحمد احمد الله في كل الامور. امور جمع امر والمراد به الشأن والحال. يعني في كل شؤون احمد - 00:21:02

الله فحينئذ كان الحمد متعلقهما هذا شأن العبد. وشأن العبد هل هو مستمر مطلب ام انه متقلب نقول مطالب متقلب قد يكون في سراء وقد يكون في ضراء. عجبنا لامر المؤمن ان امره كله خير. وليس ذلك - 00:21:22

الله فحينئذ كان الحمد متعلقهما هذا شأن العبد. وشأن العبد هل هو مستمر مطلب ام انه متقلب نقول مطالب متقلب قد يكون في سراء وقد يكون في ضراء. عجبنا لامر المؤمن ان امره كله خير. وليس ذلك - 00:21:42

اما اصحابه سوء شكر فكان خيراً له. وان اقامته ضراء صبر فكان خيراً له. اذا حاله متقلب بين الحالين. وحينئذ يحمد رب جل وعلا على السراء والضراء. وهذا امر - 00:21:42

يقول ان الحمد لله - 00:22:02

احمد اتى بالجملتين الله هذا المنصوب من هذا التعظيم مفعول به مقدم احمد هذا فعل مضارع متأخر. اذا قدم حقه التأخير والقاعدة العامة عند البينين والنحوة واهل اللغة بعامة ان تقديم ما حقه للتأخير يفيد - 00:22:32

الاختصاص والقصر بمعنى اثبات الحكم في المذكور ونحن عم اثبات الحكم هنا بمعنى للمذكور وهو رب جل وعلا ونفيه عن ما عداه. اذا لا يستحق الحمد الكامل الا الله عز وجل. كانه قال احمد - 00:22:52

الله لا غيره. اي لا نعبد الله لا غيره. اي لا نستعين. اي لا نستعين الا الا بك في كل الامور احمد احمد احمد الله في كل الامور متعلق بقوله احمد. احمد هذا قلنا مشتاق من الحمد وهو كما - 00:23:12

قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله ذكر المحمود مع حبه وتعظيمه واجلاله. ذكر محارمه ان تكون لان حال اذا اذا قيل انها حال مقارنة فحينئذ الحمد والصلوة في وقت واحد - 00:23:32

الحمد له والصلوة لفظه هل يمكن للمكلف ان يحمد ويصلى في وقت في ان واحد اذا كيف نقول هي حال مقارنة؟ اذا قيل جاء زيد ضاحكا جاء زيد ضاحكا ضاحكا - 00:23:54

هذا حال وهي حال مقارنة نداء وقت مجئه هو واحد. ليس الضحك قبل مجئه ولا بعد مجئه وانما وقت احمد الله ام لابد من وقت للوضع والحمل فكيف نقول في مثل هذا الترتيب تزوج - 00:24:14

فولد له ان يرفع للتعقيب والاصل في التعقيب ان يقع ما بعد الحال مباشرة بعد ما قبلها. نقول تعقيب كل شيء بحده تعقيب لفظ تعقيب الولادة للزواج ان يحصل العقد وان تحصل لحظة الوقت ثم تسعه الاشهر او السبعة الاشهر - 00:24:34

اذا هذا وقع عقب مباشرة بعد الزوال. لكن لو تأخر سنتين وثلاثة واربع لا يصح ان يقال تزوج زيد فولد له. هذا رقيق خطأ وانما يقال تزوج زيده ثم ولد له. فرق بين ترتيبين - 00:24:54

هنا نقول تعقيب منظم مع لفظ اخر او مقارنة لفظ بعد مع لفظ وقوعه عقبه مباشرة. اذا احمد الله مصلي حيث كانت هذه الصلاة التي تقع باللفظ تالية ومتابعة الحمد مباشرة. هذا احسن ما ما يجاهه - 00:25:10

نصلی ان نقول اسم فاعل من صلی يصلي يعني من صلی رباعي اي طالبا من الله ان يثنی عليه ويزيده تشريفا وتكريما. نعم عن الرسول زار مجرور متعلق بقوله مصلي يعني محل الصلاة اين؟ على الرسول. الرسول لذلك هو محل بعدل. وقد يصير علما بالغلبة - 00:25:34

الله لو ما كالعقبة العقبة الف يقول ابن عمر الطرف الى عبد الله اذا قيل الرسول اللهم صلي على الرسول منصرف الى محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام الرسول الى من؟ الى كل الناس. كافر. قل يا ايها الناس وان رسول الله - 00:26:01

اليكم جميعا. اذا حدث المتعلق بالدلالة على العموم. على الرسول المنتقاه في المحروم من اه المفهوم من المبني المذموم واله وصحابه ذو التقى واله هذا عقد على الرسول يعني مصليا على الرسول ومصليا على الله. اضافه الى الظمير لان الصحيح انه يجوز اضافته للضمير خلاف وغيره - 00:26:21

منع اضافته الى الضمير الصواب اضافته الى الضمير. واله اصل ال اول في الجمل فحركة الواو وهذا اختاره شيخ الاسلام ابن تيمية وذهب في ان اصل ال اهل طلبت الهاء هما ثم - 00:26:51

الهمزة انفا فصار شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله واله. من هم اهله؟ فيه خلاف طويلة عريضة وابن القيم فصل مثلا في جلاء والاصح ان يفسر به اتباعه على دينه اتباعه على على دينه - 00:27:11

صليا على الرسول المنتقى واله. اي ومصليا على الله على اتباعه على دينه. ودليل معنا الان قوله صلی الله عليه وسلم قولوا اللهم صلي على محمد وعلى ال محمد. اذا الصلاة على الان مأمور بها. وصحبه - 00:27:31

هذا جمع صاحب تراه وراقي. والصاحب المراد به ولا هو صاحبة النبي صلی الله عليه وسلم. ولذلك اذا قيل الصحابة صار عالما على من سمع بالنبي صلی الله عليه وسلم مؤمنا به هم. ولو تخللت ربيته فيه فلا صاحح كما قال ابن حزم رحمه - 00:27:51

صحابي واله وصحابه لكن الصلاة على هنا لم يأتي فيها نص. وانما اجمع العلماء على اتباعهم بالالية. ولذلك يجوز ان يذكر الشيء تبعا لا استقلالا.اما اذا افرض الصحابة وصار شعرا مستقرا ان يقال اللهم صلي على الاصحاب ان يحتاج الى دليل - 00:28:11

وما كونه تابعا لغيره فلا اشكال. اذا الان ثبت من دليل شرعي وصحابه لما للصحابه من فضل عظيم الشريعة ونحو ذلك الحقهم اهل العلم بالالية. وعصر الصحب على الان من عطف خاص على العام. اذا في الشر الان - 00:28:41

باسمائه على دينه واذا فسر على ما قاله البعض باهتم اقاربه المؤمنين باه مطالبهم المؤمنون فحينئذ يكون من عقد العام وكلاهما جائزة الا ان عاصف على العاب هذا جائز للاتفاق وعطف العامي على الخاص جائز على الاصح - 00:29:01

بعد ذي عمومي منها بفضله المحتموم كعب جبريل وميكان على ملائكة كنت وعكس من كذا. هكذا قال الشرقي في ذوي التقى ذوي

جمع ذو وهو بمعنى صاحي حين يدركون من الاسماء الستة من ذات دود من صحبة الاباء ذوي التقى اي - 00:29:21

يتقى وتقى يقضى. مطلوب من التقى اصل واقوى قلب الواء تاء مفاسد التقى اذا افردت كما ذكر ابن القيم في مدارج السابقين ان هذه الالفاظ اذا افرد كل منها شملت الدين كله. اذا قيل الاسلام شيء من الایمان والتقوى والورى الى اخره. واذا قيل الورع اختص بما بمفهومه الخاص واذا قيل تقوى 00:29:41

هنا اكرم التقى حينئذ نقول هي فعل المأمورات بخلاف المنهيات. وصحابه ذوي التقى. وبعد تسهيل ابن ادم وبعد هذه الكلمة يؤتى بها الانتقال من اسلوب الى اسلوب اخر وهي سنة - 00:30:11

الا انها مقيدة بلفظ اما بعد لان هي الوالدة وهي المسمومة. وما عدا ذلك فهو القياس الكامل اهل اللغة. وبعد الموهبة نائبة عن اما النائبة اصل تركيب اما بعد اما بعد اما هذه نعيمة عن مهلك واما حاكم بالكثار ومهما اثم - 00:30:31

على الاصح مهما يكن من شيء وفاء. وجوبا ونفاق. اذا الواو هذه نائبة عن ان. النائبة يعني اما مهما يكن من شيء. وبعد نقول وبعد الحمدلة وبعد البسمة والحنبلة ها - 00:30:51

اقول القول لكن يجب هنا اتصال جواب الناء لذلك قال ابن مالك اما لم يكن من شيء وفاء. لتلوى تلوها وجوبا الف. اذا وجوبا يجب ان تقول اما بعد فاقول - 00:31:11

اما اما بعد القصد هذا لا يصح. وبعد نقول بعد هذا من الظروف التي تسمى بظروف الغائب وهو ظرف منهم يعني المعنى لا يسمى معناه الا باضافته الى الى غيره حينئذ يفسر بما اضيف اليه. ليتك بعده بعدين ماذا تفهم؟ لا تفهم شيئا جئتك - 00:31:31

اذا قلت جئت بعد العصر فهمت ان الظرف هنا ظرف زماني وقيد بي الزمن وهو العصر وبعد ها مبني المضاف اليه والنية معناه. وهو وهو مبني على الظلم على الاصح عن قول الجمهور. فالقصد وقع في - 00:31:51

هذا عقد بيان او بدن تسهيل وهذا خبر القصد تسهيل. القصد مبتدأ تسهيل خبره. القصد مضى فعله قياس مرضى بمعدل ذي ثلاثة وفعلا في اللغة قد يأتي بمعنى المفعول. فحينئذ يفكر القبظ هنا بالمقصود. فالقرض اي فالمقصود. والمراد - 00:32:11

لان القوم في عصر اللغة اتيا الشيئين. اتيا الشيوخ اذ اتيت الى هذا النبض لماذا تسهيل منشور على ما ذكره من العلة. لذلك ذكر بعضهم انه من باب الضرر. اخرجه ليقصده. يقال قصده - 00:32:41

له وقصد اليه كله بمعنى مذكر والاصل الاشارة ان يكون لامر محسوس. وهنا ان كانت المقدمة متقدمة على التصنيف نقول اين المشار اليه؟ هو امر به عينين يكون قد نزل المعدون الذي كان في الليل قبل نزله منزلة الموجود. يعني - 00:33:01

انه باستحضاره بمسائل النوم وانه سيذكر كيف وكيف عامله معاملة الموجود وان الاصل باسم الاشارة ان يكون لامر محسوب ولا تقول هذا زيد لما تدري شيء في ذهنك لا هذا لا يصح لا اشاره الى المرتب الحاضر في الدين - 00:33:31

تمزينا للمعدوم منزلة الموجود. اذا المنظومة يعني كتاب لانه منظوم. تسهيل مرة سهلة تسهيل ضد والمراد بالتيسير. منثوريين انه هذا اسم مفعول من نثر ما يقابل الشعري. من ثوري ابي - 00:33:51

محمد ابن داود الصنهاجي المعروف بابن الروم بضم الجيم والراء. عند بعض المتسليم هذا لا ابن ادم قيل من ربه بالبربرية الفقير الصوفي. لمن اراد حفظه لمن اراد حفظه هذا تعليم فالقضوا بهذا المنظوم تسهيل منسوب لمن اراد - 00:34:11

تسهيل لمن اراد اذا لمن اراد حفظه يعني حفظا منسوب لاما حفظا منثور لانه لا علم الا بحق وهذا امر مستقر عنده. لكن لما صعب 00:34:41

وعثر اراد ان يسهله وهذا شهادة منه بان النظمة اسهل من النفس. وهذا لا خلاف فيه. لمن اراد حفظه اي استظهاره عن - 00:34:41

الالف وهذه الايه؟ الاطلاق. عاشوراء من باب اليسر ان مع العسر يسرا عليه اي على الطالب الذي يريد الرومي. عثر عليه ان يحفظ. ان

يحفظ ما وما اسم مأصل بمعنى الذي وان يحفظ المصدرية ويحفظ هذا فعل مضارع - 00:35:11

واول ما دخلت عليه في تأويل من لان عاشوراء هذا فعل ماضي اين فاعله؟ حزب عثر عليه حفظه ان يحفظ حزبه. اذا ان يحفظه.

نقول هذا في تأويل في تأويل مصدر فاعل. لماذا؟ لان عاشوراء - 00:35:41

السلام عليكم لا بد له من ساعة. الم يأن للذين امنوا ان تخشع الكفور. اذا يعني هذا فعل مضارع اين

فاعله؟ ان تخشع. كيف وقع الجملة - 00:36:01

لانه يؤول ولذلك من حروف المصدرية عن المخفة التي تختص بالفعل المضارع لذلك ان ان يشدد اخته ان في موضعه هي ايضا حرف حرف اذا عرفنا ان الناظم هنا جرى على تيسير نقل هذا النسل الى النظم للصلة التي ذكرها ليكون - 00:36:21

الطالب ادعى ان يحفظ هذا اللفظ. والله استعين في كل عمل. اليه فضل وعليه المتقين. والله استعينوا يعني اطلب العون الله قدم لماذا؟ اولا اي استعين الله اياك نعبد واياك نستعين. وهذا ملحوظ ينبغي لطالب العلم ان يلحظه فيه طلبه للعلم. العلم توفيق من -

00:36:51

قبل كل شيء. ولو لو اوتيت ما اوتيت من الاسباب من حفظ وذكاء ونحو ذلك. فاذا لم يكن ثم توفير من الله عز وجل وطلب المعاونة والاعانة منه جل وعلا حينئذ لا تبدأ او ترجع من حيث والله استعينوا استعينوا - 00:37:21

في كل عمل في كل عمل في عملي كله من اضافة الطفل الى الموصول سواء كان ظاهرا او باطلا اليه قبلي اليه قصدي. قصدي اليه. اذا قدم الجار المجرور للقصد والاختصاص - 00:37:41

اليه هذا قصدي مبتدأ. مرفوع ضمة مقدرة على اخيه الذي هو الداء كسرت المناسبة الياء. اليه هذا خبر مقدم. اذا قدم الخبر والاصل في الخبر ماذا؟ التأخير. قدمه على المنتدى - 00:38:01

اذا خالف من لغة العرب وهو تقديم المبتدأ على الخبر. والاصل في الاخبار ان تؤخر والاصل في الاقوال ان تؤخر. هذا الاصل لان محکوم به والمبتلى محکوم عليه. فحينئذ اذا صدم المحکوم - 00:38:21

لابد من فائدة وهنا الفائدة هي افاده القصر والحصر اي اليه لا الى غيره وعليه جل وعلا المتكل اتكل على فلان في امره اذا اعتمدته. وعليه المتكل عليه. المتكل هذا منتدى. مرفوع - 00:38:41

يقول هكذا مقدر على اخره منع من ظهورها اشتغال المحل بسكن الوقف وعليه نقول هذا خبر قمر مقدم. اذا عرفنا الان المقدمة التي قدم بها الناظم لكتابه. وهذه تسمى مقدمة كتاب. وفيها من الفوائد والدورى - 00:39:01

يجعل طالب العلم ان ينفع ويشعر ذهنه بالمسائل التي تلقى والذي يذكر في هذا المقام كثير وكثير من العلل وفوائد والمعاني الصحيحة. يبقى مسألة مقدمة العلم. طالب العلم اذا اراد ان يطلب علم من الخطأ في المناجم - 00:39:21

ان يشرع في علم ما ولا يعرف هذا العلم. لا يعرف محله ولا يعرف ما موضوعه في اي شيء يبحث لا يعرف الكتب المعتمدة في الفن ولا يعرف ما ثمرة هذا العلم الى اخره. يقول مقدمة العلم هي التي جمعها الناظم - 00:39:41

صلى الله عليه رحمة الله في قوله ان مبادئ لفن العشرة. الحد والموضع ثم ثمرة ونسبة ما فضله والواضع والاسم مسائل البعض اذا لابد ان يعرف طالب العلم حد النحو. ما هو النحو؟ لان - 00:40:01

وعندنا صمت وعندنا بيان. وكل مشترك في البحث في لغة العرب. اذا لابد ان يميز ولو كان مبتدأ لا يقول كبير عليه ولا افهمه لابد ان يميز ابتداء حد علم النحو وموضوع علم النحو - 00:40:21

و خاصة الفائز والغريب العجيب ان كثير من طلاب العلم لا يعرف قدر اللغة العربية التي مفتاح مفتاح بمعنى الكلمة تحمله هذه الكلمة من معنى. لا يفتح لك الباب ان صح التعبير الا بلغة العرب - 00:40:41

ولذلك نقول كما يقول الشاطئ مرارا ولا نمل ولا نكل ان المبتدئ في اللغة العربية مبتدأ في الشريعة قبل التوبة والمتوسط في اللغة العربية متوسط في الشريعة. رضيت ام لم ترضي؟ والمنتهي في اللغة العربية منتهي في الشريعة - 00:41:01

واضح؟ اذا تم الكبار كبير بين اللغة العربية بعمومها واهمها النحو اهم علوم اللغة النحو. لماذا؟ لان استعماله اكثر. ويحتاج الطالب الى ان يكون فهم لها هذا الفن اخذ من غيره من الفنون. ولذلك ترتب عند اهل العلم نحو ثم صرف ثم بيان. ولذلك لو نظر ان مؤلفات -

00:41:21

اهل العلم في النحو اكثر من الصلاة. مع الحاجة الى الصلاة. ثم وجدت ان الصرف في التصنيف والمنظومات الى اخره اكثر من لماذا؟ لان طالب العلم يستخدم هذا العلم في فهم الشريعة فحينئذ لابد ان يأخذ اهم - 00:41:51

العلوم وهو النحو فلذلك كثرت المصنفات رحمة الله في بويه زمانه في النحو ولا يعرف له مصنفا علم البيان
نظم التلخيص التزويري اللي هي التزوير نظامه - [00:42:11](#)

لابد من معرفة النحو فنقول النحو في الدقائق المتبقية له معنيان معنى لغوي ومعنى الاصطلاح اولا هو من جهة اللفظ بمعنى اسم المفعول ملحوم من اطلاق المصدر وارادة اسم اللحوم وهذا مجاز مبطل عندهم - [00:42:31](#)

اذا النحو وكان الاخ يمكن اطلاقه في لغة العرب بمعنى القول. اذا صار هذا العلم سمي نحوا لانه مقصود لان النحو بمعنى القهوة. ويأتي على ست معاني نشرها مثل الجهة المقدار وقتل وباب قاله الاخيار. اذا المعنى - [00:42:53](#)

الاول والكل في اللغة بمعنى لفظة النحو هو القصد. سمي هذا الفن بالنحو لماذا؟ لانه مقصود. لان النحو هنا بمعنى اسم المفعول. كل علم فهو المقصود. لكن هذا جعل علما بالغلبة. كما ان الفقه - [00:43:13](#)

بالمعنى الاصطلاحي فقه فعل ايضا هو من معنى اسم المفعول. كل علم مطلوب يعني مفهوم كذلك كل علم مفهوم هل يختص العلم بالاحكام الشرعية العملية الصينية كلها لا يستطيع بها في اللغة وانما هو - [00:43:33](#)

وفي اللغة اعم حينئذ تخصيصه بعلم خاص كل هذا تخصيص عرف بمعنى انه حقيقة عرفية او النحو في اللغات له اربعة عشر معنى. اشهرها ست المنظومة في قول الناظم قاتل ومثل - [00:43:53](#)

المدينة نحن خالد اي بمعنى الشبه والمثل. فافضل ومثل الجهة صليت نحو الكعبة يعني جهة الكعبة المقدار فقل لزيد النحو الف ريال عندهك. يعني مقدار الف ريال. قسم معنى التقصير وبعضهم يرويه القسم - [00:44:13](#)

نحوت داري بين اولادك. هل قسمت داري بين اولادك؟ بعض يعني يأتي لفظ نحو بمعنى الباطل جاء نحو القوم يعني بعض القوم. اكلت نحو السمكة يعني بعض السمك. هذا في اللغة. اما في الاصطلاح فهو علم - [00:44:43](#)

بأصول يعرف بها احوال اواخر الكلم اعرابا وبناء. اذا عندنا اصول قواعد عامة وموازن علم اصول الفقه. علم اصوله في قواعد. هذه القواعد يعرف بها الاحكام الشرعية من ابي الياس كذلك؟ هذى فائدتها. مطلق الامر للموجبة بقاعدة عامة يدخل فيها عشرات الاوامر. من الشريعة من الكتاب والسنة - [00:45:03](#)

هنا علم يعني ادراك ودائما تفسير العلم في الحدود اما ان يكون بمعنى الادراك وصول النفس للمعنى بكمال واما ان يكون بمعنى الملا. وكلها مراد. يعني هل المراد بعلم النحو؟ المسائل نفسها او المراد فهمك وعلم - [00:45:33](#)

بهذه المسائل او المراد الملة التي تستقرها بممارسة الفن. نقول كل اسم ها؟ كل اسم لعلم وكل فن في اسمه مشتركة قواعد ادراكها كل سنة اذا قيل علم باصول معناه الادراك فهم العلم. ومعناه احاطة بالمسائل ومعناه ملة يستحسنها الناظر في الفن - [00:45:53](#)

لما نقول الانسان اذا زاول مهنة صناعية افتخر بخبرة ها؟ اليس كذلك؟ الطبيب الذي له ثلاثين سنة هل هو مثل سنتين؟ لا وان كان هذا طبيب وهذا طبيب. كذلك النحوي الذي مبتدئ الان جرب ليس كالذى درسه منذ خمس وعشرين سنة. لا يستويان مثلا - [00:46:23](#)

اليس كذلك؟ حينئذ نقول الثاني هذا اكتسب ملكا. هيئة واثقة في النفس. التي تسمى بالخبرة المصطلح الحاضر. علم باصول يعني بقواعد. هذه قواعد مثل قولهم الفاعل مرفوع. هذه قاعدة عامة يدخل فيها عشرات الجزئيات المفعول بها - [00:46:43](#)

المضاف اليه مجرور دائما. حينما نقول هذا قواعد. دراسة علم النحو كلها تدل حول هذه القواعد. دراسة يحب لك نوعية ما هو علم النحو المشهور في حده انه علم بالصناعة - [00:47:03](#)

وبناء او المسائل او الملا. والفائدة في هنا عند ان المراد الصلوية والتغير. ليس المراد انه يكون مستحضرها لعلم النحو اه بجميع مسائله تكون حاضرة باذن الله هذا كغيره من العلوم الفقه لا يشار في الحكم على شخص بانه فقيه الا اذا استحضر جميع - [00:47:23](#)

بل متى ما استحضر البعض وفهم قواعد العام التي بها او بواسطتها احكام شرعية من ادلة تفصيلية وكانت عنده ملة وتهيب وصلوية لان يبحث فيما اذا جهلنا او لم يعلم بعض المسائل فيصل حينئذ - [00:47:53](#)

الحكم الصحيح. والعلم بصلاح فيما قد دعا كما ذكره صاحب الفقه. فكل من اهل الملاحم الاربعة يقول لا ادري حكم اذا كان ابو اذا كان

ابو حنيفة رحمة الله يقول لا ادري وهو فقيه ومالك رحمة الله يقول لا ادري والشافعي واحمد اختار عنه انه - 00:48:13

معنى ذلك انهم ليسوا قل لا هم عندهم ملکة فقهية تجعلهم قادرين وصالحين لان يبحثوا في الحكم بانفسهم. مثله النحو. لا يشترط ان يكون مستقبلا بجميع المسائل لا. متى ما عرفوا القواعد العامة التي قعدها - 00:48:33

وكان عنده نوع تمثيل لهذه القواعد حينئذ صح ان يقال انه نحو انه نحو. علم باصول كل اصول جمع اخر المراد بها القواعد التي قعدها العلماء والاصل في هذا الموضع والقانون والضابط كلها بمعنى واحد او متقارب هذه - 00:48:53

قواعد يعرف بها او يعرف بها بواسطة هذه الفوائد احوال او اخر الكلمة. احوال جمع حال والمراد به مقصفا. والرفع صفة. والنصب صفة. والجر والقول صفة. والسكون صفة هذه الصفات تتبع الاوائل او الاوائل او الاخر قال او اخر جمع اخر والكلم اسمه جنس -

00:49:13

واحدة كلمة او احوال الكلم لان الصفات المتبدلة والمتغيرة قد تلحق الاول الاوائل والواخر وقد تلحق الاواخر. علم الصرف يتعلق بالاوائل ويتعلق بالاوامر ويتعلق بالاوامر. لماذا؟ لان بحث الصرف في المفردات في جوهر الكلمة. يعني يبحث يقول -

00:49:43

بضم اوله اذا بحث في الاول. وبحث في الثناء قال فانت تصغره على كليت تزيد قبل اخيه او بعد ثانيه حينئذ بحث في ثوان اليس كذلك؟ ويبحث في الاواخر ايضا قم الليل يكون لك - 00:50:13

الليلة قم هذا مبني على السكون ووجب تحريفه بالكسر. لماذا؟ لان من مباحث الصفيين باب كبير طويل يسمى التقاء الساكنين. فاذا التقى الساكنين ولم يكن تم مخرجهم الا الا بتحريف اول في نائم النقود - 00:50:33

يجب تحريره على الاصل بالكسر. حين يجد امية تعلق الطرف باخر الكلمة وهي الميم. لكن تعلقه من اجلها هنا بين قال احوال او اخر خرج احوال الاوائل. وخرج احوال الثنائي والواخر. لان - 00:50:53

لا يبحث عن اوائل الكلمات. ولا يبحث عن توالى الكلمات وانما يبحث عن الحرف الاخير من الكلمة. ان كان مبنيا وما حركة بنائه على اي شيءبني؟ وان كان معربا لما اعرض وما حركة اعرابه - 00:51:13

ومحل حركة البناء ان صح التعبير او حركة الاعراب انما تكون في اخر الكلمة. اذا لا بحث للنحو في اوائل الكلمات ولا في اواسطها ولذلك قال احوال او اخر الكلم اخرج الصرف المتعلق بالاوائل واخرن الصرف - 00:51:33

تعلق بالواخر الواوسط وبقي الصرف المتعلق بالاوامر. ما الذي يخرجهم؟ قالوا الاخير اشترك فيه الصRFي والنحو. وانفرد الصRFي بالاوائل والاوائل. من اين نفرق؟ او كيف نفرق بحث الصرف عن النحو - 00:51:53

قال الجهة التي يبحث عنها النحو المنحصر في بابين اثنين لا ثالث لها واما الاعراب والبناء. هل هذه الحركة التي ولدت عن الدار في محمد جاء محمد هل هي حركة اعراب ام لا؟ ان كانت حركة اعراب فهذا يبحث عنها - 00:52:13

رأيت مهدا مررت بمحمد تغير الاخر. لماذا؟ لتغير العوامل المقتضية بما تطلبه فالاول جاء طلب فاعل. والفاعل مرفوع ومحل اظهار الرفع هو اخر كلمة. جاء محمد الدال هذه مضمومة. رأيت مهدا الباب مفتوح. مراته بمحمد. اذا الاخير هو محل الاعراب والبناء. قم الليل - 00:52:33

تعلق بماذا؟ بالاخير وهو كسر الميم. كسر الميم. هل هذه الكسرة هي كثرة اعراب او بنا لا كثرة اعراض ولا كثرة بناء. اذا لا يبحث ان نحو في هذه الكثرة ويبحثها وانما هي - 00:53:03

الصفيين. ولذلك لما اشترك النحات والصفيين في هذا الجزء علم باصول بنا احوال او اخر الكلم هنا اشترك الصفي والنحو في الاخر. قال اعرابا وبناء هذا تمييز اي من جهة الاعراب - 00:53:23

ومن جهة البناء وما عدا ذلك لا نبحث من نحات فيه. اذا نقول الخلاصة بحث النحويين في قواعد العامة وهذه القواعد العامة انما تستخلص من الابواب التي ستأتيينا. كل قاعدة عامة قعدها النحاس فحينئذ لابد وان يندرج - 00:53:43

ما لا حصر له من الصور. فاذا قيل كاعل مرفوض هذى قاعدة عامة. العلم بها يعرف بها احوال يعني الكلمات التي تستعملها انت. فاذا

قيل الفاعل المرفوع انت عبرت بماذا؟ قل جاء الليل. تكلمت بهذا الترتيب جاء - 00:54:03

هنا النحو يبحث لك بحثين. البحث الاول يحدد لك الفاعل. يصور لك الفاعل هذا ما يسمى التصور وهذا يحدث بالتعريف. لذلك كل باب من ابواب اللحاء يطال الفاعل لغة. التمييز لغة عبث هذا - 00:54:23

عبيث لا لأنك اذا ظبطة هذه الحدود ولذلك في موضع او كتب النحو يعتني طالب العلم الحدود اكثر عنابة بالامثلة. وخاصة في مبدأ الصلاة. لماذا؟ لأن الامثلة تأتي وامرها سهل. اما تصور الحد فهذا من اصعب - 00:54:43

يواли طالب العلم في النحو ابتداء فحينئذ تعريف المبدأ تعريف الفاعل لماذا؟ ليحدد لك ما هو متى تحكم عليه انه فاعل؟ اذا ضرب عمرو زيدان ضرب زيد العمى ضرب زيد عما الذي لا يميز الحرف من الفعل من الاسم كيف يعرب هذه الجملة؟ كيف يفهمها -

00:55:03

فيقول ضرب ذيل ضرب اذا ما يعرف حقيقة الفعل لم يحكم على ضرب بانه فعل. اذا لم يحكم على ضربه بانه لا يمكن له ان يعرفه واذا لم يحكم عليه بانه فعل من باب اولى لا يعرف انه فعل مضار. كذلك الفاعل ضرب جرير عام - 00:55:23

هل يقول ضرب زيد عمرا او يقول ضرب زيد او ضرب عمرو زيد او ضرب زيد عمرا يختلف. متى يحكم على الكلمة بانها مرفوعة او منصوبة او مجرورة اذا حكم على الاسم بتنزيل الحد الذي حده ان يحال - 00:55:43

فما قال ضرب الذيل ينظر في الليل يقول هذا اسم ذكر قبله فعله. اسم مذكور قبله فعله هذا من باب التنفير والا فيه ما فيه من التعريف. حينئذ يحكم عليه بانه فاعل. فتحكم على الكلمة اولا انها فاعلة - 00:56:03

هذا لانك لو لم تحكم عليها بانها فاعل ولم تدري هل هي فاعل؟ ام حال ام تمييز؟ ام ام مضار اليه التفت عليك الحكم وهو الرفع او النصب او القول او الجزم. لأن الحكم على الشيء فرع عن - 00:56:23

تصوره لابد ان تتصور اولا ما هو الفاعل ثم يمر بك المثال فتقول هذا فاعل ثم اذا اردت انه تقول وكل فاعل مرفوض اذا دين من قومك جاء زيد مرفوع. وهذا قياس من الشكل الاول عند - 00:56:43

تقول جاء زيد زيد من قوله جاء زيد فاعل. هذه مقدمة صورة. زيد من قوله جاء متى حكمت عليه بانه فاعل لتنزيل حد الفاعل عليه؟ فصدق عليه. فلو لم يصدق عليه فابحث الحدود. ما الذي - 00:57:03

ان يلطف على لفظ بيت فاذا حكمت عليه الناس صاعد هل هو مرفوع؟ او منصوب او مجرور؟ تقول القاعدة العامة عند عامة العرب والتي يوحى ان كل سائل مرفوع فحينئذ تكون زيد من قومك جاء زيد مغفور. زيد من قوله جاء زيد مرفوض - 00:57:23

هذه الاصول لابد من العناية بها. موضوع علم النحو عندنا الكلمات العربية. من اين الحيثية؟ من حيثية البناء والاعراب لان البحث في الكلمة انما يبحث عنها مفردة او مركبة مفردة يعني قبل التركيب قبل ادخالها في جملة - 00:57:43

مفيدة البحث في الكلمة قبل التركيب الغالب انه من بعد النحو لماذا؟ لأن النحو في الكلمة من حيث الاعراب والبناء ولا يحكم على الكلمة بانها مغربية او بانها او مبنية الا بعد التركيب. اما قبل التركيب فهي ثلاثة مذاهب ستائيننا. اذا متى حكم على الكلمة بانها مرفوعة؟ اذا - 00:58:03

وضعت في جملة مفيدة. زيد لوحدها ليس لها حكم. لا مرفوعة ولا مجرورة ولا منصوبة وليس فاعل ولا تمييز ولا لماذا؟ لانه لا حكم لها من الاعراب والبناء الا بعد التركيب. ما ثمرة علم النحو؟ ما فائدته - 00:58:33

مفتاح الشرعية. صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام هذه شرعية. ولا ينبغي لطالب العلم ان يجعل غايتها وانما هذا يكون تبعا والاصل ان يكون علم النحوي مفتاحا للشرعية. لابد ان يكون نية - 00:58:53

حتى يؤجر لماذا؟ لأن هذا العلم ليس من المقاصد. وانما هو علم الله علم وسيلة. والوسائل لها احكام المقاصد هذى قاعدة عامة نزلها على هذا الموقف. تقول هذا وسيلة الى ادراك معنى كلام الرب جل وعلا. الاحكام الشرعية الى فهم كلام - 00:59:13

النبي صلى الله عليه وسلم والوسيلة لها حكم المقصد. ما حكمه فرض كفاية؟ عرفنا ثمرته. حكمه؟ نقول هو وقيل فرض عين على من تعاطى التسجيل. ولذلك نقل الاجماع السيوطي رحمة الله تعالى على انه لا يجوز - 00:59:33

احد ان يتكلم في التفسير الا اذا كان مليا باللغة العربية وليس نحو فعال ولذلك من شروط المفسر كما مذكور في موضعهم ان يكون عالما بلغة العرب. عرفنا موضوعه نسبته الى سائر الحلول - [00:59:53](#)

خير الكبار هو مخالف لعلم الاصول مخالف الحديث مخالف الى اخره سائر العلوم. يزيد السؤال هنا مسائله التي ستنكر فيما - فيما بعد انما بعد كل فمن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة هو نسبة وصومه الواضع ابو نسب الدول وقيل علي رضي الله تعالى -

[01:00:13](#)

قال عنه قيل الاسود بامر علي رضي الله تعالى عنه. قيل الكلام المسمون و فعلنا حرف. يزيد السؤال كيف يكون طالب العلم نحويا ها؟
كيف يكون طالب العلم نحو؟ ما هي كيفية دراسة النحو؟ وعلوم اللغة العربية الباقية؟ هذا لا - [01:00:33](#)

كيف يدرس طالب العلم نحو؟ لا شك ان النحو من اصعب الحلول. ولذلك المرجح عند كثير من اهل العلم ان مثل علم النحو واصول الفقه ينبغي ان يفيده طالب العلم دراسة مستقلة. بمعنى انه يتفرغ لمعنى ما ولا يقرأ - [01:00:53](#)

فقط لا يقرأ الا هذا اللون. لماذا؟ لأن اي مكر يطغى وهذى قاعدة عامة منهجية اي متن نقرأ لا بد ان اعتنى يا طالب العلم بان يكون هذا المتن محفوظا. ولذلك لا يدرك الا ما يحفظ - [01:01:13](#)

اولا الحب ثانيا فهم مراد المصنف منه. ثالثا وهذا خاص بال نحو ويلحق به اصول الفقه التطبيق العملي بان يأخذ طالب العلم اذا درس نصف الكتاب مثلا وعرف تفاصيل الفعل من - [01:01:33](#)

من الحرف يأتي يطبق يأخذ خاصة وهذه طريقة الشناظط او غيره انه يأتي الى كتاب نفسه فيدرسه فقها يعني في معانيه ويعربه اعراب. وهذه سنة عند اهل العلم ولذلك توجد الخليل البهية في اعراب الاجرامية - [01:01:53](#)

وتجد اهل العلم يعتنون باعرام الشواهد. شواهد ابن عقيل كم من معرب لها؟ شواهد ابن هشام كم من معرب لها؟ الى اخره. لماذا؟ لأن طالب العلم يتمرن ويتمرن على هذا. قل ان صعب كله صعب. والنحو من اصعب الفنون. فلذلك يأتي قال عبيد ربه - [01:02:13](#)

قال محمد قال ابن ادم يأتيكم؟ قال هذين ولا فعل ولا حرف؟ ماذا درست انت؟ كيف تميز بين الفعل والحرف والاسم؟ تطبق واسمها الواو هذه القيمة لفعل الحرف لا بد ان تأتي بالدليل واذا مر طالب العلم على جل الكتاب - [01:02:33](#)

بنص الكتاب. فيقول مثلا هذا خبر مؤقت. ما الدليل؟ والدليل في الاخبار ان تؤخر؟ هكذا يجعلون فيه دليلا وكذلك في مثل هذه المنظومة تحفظ وتأتي الى السائل وترفعه لماذا رفعت الفاعل؟ تقول الفاعل ارفع وتقف - [01:02:53](#)

لماذا؟ على الاتيان بالشهر فقط. اذا لا بد من الحفظ ولا علم الا بحفظ لا بد من استيعاب مراد صاحب النثر او صاحب ثم في نحو على نهاية الخصوص لا بد من التطبيق العملي - [01:03:13](#)

تطبيق العمل خير ما يعتمد طالب العلم الكتاب الذي يحفظه. تأتي لنفس الكتاب الذي تحفظه وتعربه اعرابا تاما. كل ترجع من الاول وتعلنه حينئذ يحصل عليك اللحم اما اذا اخذ امثلة جاء زيد لذلك جاء زيد واذا قال مثال اخر قال جاء - [01:03:33](#)

الاسماء تغير وترتيبه واحد. لكن اذا عرف ماذا؟ عرف التراكيب المتغایب عرف التراكيب وخاصة المنظومة فيها من الاشكالات الكبيرة ماذا هل لنتعلم طالب العلم ويستفيد من الذي يحفظه؟ هنا يقول الشيخ الالباني صحيح حديث ان يحفظه الله في رواية - [01:03:53](#)

ضعف الحديث وقال ان كان قبل الحسن فهو اظنه حديث الحنبلة. اه نزيد الا تعمقا في الشرح فيوجد هنا طالب كافر ينبغي طالب العلم ان يجعل غرضه من الفنون وهذا اللي ذكرها صاحب تسلیم العلوم ان يجعل غرضه من الدراسة دراسة الفن امرین - [01:04:23](#)

ان يجعل دراسة الفن او المتن امرین. الاول فهم قواعد الفجر. وهذا امر سهل. يعني لو كان بارتفاع تستطيع ان تدخله في الخلاصة العامة كي توفييه. المسألة الثانية التي يدرسها كل الكتاب تشحيد الاذهان. يعني يأتي باشياء - [01:04:53](#)

وفوائد و دقائق تحدث الذهن وخاصة اذا كانت الاذهان فيها نوع كلام وبعضاهم يرى ان هذا الاسلوب ليس ب الصحيح بدران وغيره لكن يظهر انه لا بأس به وخاصة ان الطلاب الان ليسوا يعني صغاري السن يدركون فاذا اخذوا المسائل على مهد ودرسوها - [01:05:13](#) وجلس في داخل الحصر حينئذ يكون معه نساء ولكن الذي يستطعهم البعض انه نائم يعني يفتح الكتاب الا في الدرس هذه المشكلة لكن لا بد من قراءة الدرس مرة ومرتين ولا بد من التحضير ولا بد من حوز الامثلة ولا بد من حفظ المنظوم قبل ان يحضر الدرس -

يعني تحظيم الدرس ينبغي ان يكون اذا اردت ان الجليلة في العامة في التحصل على الجليلة لا بد ان يكون التحضير لا يقل عن ساعته. الطالب الذي يأتي وانما يحضر تحضيرا آآ قال عبيد ربه - 01:05:53

ما يصح ذوي ما به الياء وما اعرابها وما هذه من الاشكالات التي تواجهنا نقول مثلا اخر نقول كتاب مبتدئين يريد اعراض واله وصحبه ذوي التقى ذوي هذا السن ها من اسماء - 01:06:13

ستة ها ارفع بواو ها يقول ابن مالك من ده كان له ان صحبة ابانا. يعني ذو هذه تأتي بمعنى صاحب. ترفع بالواو وتنصب الالف وتجر بالياء قال واله بجر عطفا على الرسول وصحبه عفوا على الرسول ليس على الله هذا الصحيح ان - 01:06:33

الواو يكون على الاول الثاني الذي قبله بخلاف الواو ثم واله وصحبه ذوي التقى ذوي التقى هنا الياء محدوفة للتخلص من هذه الصفة لاصحابه. وصفة المجرور مجرور وعلامة جره الياء - 01:07:03

لتخلص من بقاع الساكتين لانه من الاسماء. من الاسماء الاستفتاء. ونقف على هذا ان شاء الله نستكمم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:07:23