

شرح نظم المقصود المطول للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 1

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا
الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان نبينا محمداما عبده ورسوله - 00:00:01

صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا اما بعد. نبدأ في هذه الليلة ليلة العشرين من شهر واربع مئة والـ في المسجد
الثاني في الدورة الاولية الدواء ان يكون هذا الجدول جوابا لمثل يصدر من طلاب العلم كيف نطلب العلم فيقال له هذه - 00:00:29
كتاب الله كتاب معينة وانما نسير على ما يريد الله عز وجل يكون هناك اختصار في بعض المواضع دون دون ضعف في علم النحو
وعلم النحو كما يقال ابو العلوم العربية وعمادها ام العلوم - 00:00:59

العربية ذكرها ان لها اذى وام. ابوها وامها هكذا قال المقصود هذا الذي بين ايديكم المقصود هو الاصل النثر نسب رحمه الله لا تصح
نسبته لأن اسلوبه وطريقته تناسب القرن السادس والسابع وما بعد ولا يروى لابي حنيفة رحمه الله - 00:01:29
فإن كان له كلام في النحو وغيره. ولكن ذكر أن هذا الكتاب قد الفه الاتراك اخلاق ونشره لابي حنيفة رحمه الله تعالى يشهد. ولذلك
كثرت عليهم الشروط والحوائج أكثر من - 00:01:59

الذي بينكم اذا المقصود هذا مجھول المصلی کعام کما ذکر صاحب مفتاح السعادة قال وما اشتهر مختصر مسمی بالمقصود مختصر
مثنی لم نقف على مصنفه. وان نصب ابی حنیفة لم - 00:02:19

مصنفه الا انه کتاب مضاف. وعليه شروط مفيدة مشهورة عند ابناء الزمان وعليه سرور المفید مشهورة عند ابناء الامام يعني في
عصره والى قبل هذا العصر. والمقصود اذا اريد هو واجب او يكون موازيا لامية الافعى لأن بحث كتاب المقصود هو في الافعال -
00:02:49

وما يتحقق بها اسم الفاعل المفعول والصفة المشبهة للميم الى اخره. هذی تعتبر من الفروع في سن والاصل فيه الفعل الاصل في
الفعل. ولذلك من اتقن الفعل وتصرفاته فقد حاز فصل السبب فيه فن الخط - 00:03:19
ولذلك قال ابن مالک رحمه الله في وبعد تصرفه لحزن الى اللغة الابواب وبعد فال فعل يعني فعل الماضي من يحجز من اللغة
الابواب اذا يجمع من ما لا يجمعه من - 00:03:39

ولذلك من كتب في النقاط من الكتب المختصرة يؤكدون على الفعل والتصرفات. المقصود تصريف الافعال وانواعها المختلفة وما
يتعلق بها كذلك الاصل فيها في تطبيق الافعال وان قيل انها مصممة للاسیر لانه ذكرت الاية نظر في اخر الالفية - 00:04:09
ابواب النفاق وترك كثيرة من مسائل الفعل تفرقات الفعل قيل له آآ الف اللامين تشويلا كذلك نقل البناء مسحوق هو نقل تصريف عزي
هذه كلها مشهورة وتدرس عند اهل العلم ولو تلقاها المبتدئون اول ما يطلب - 00:04:39

طالب العلم يأخذ منك هذه الكتب الواحدة منها. المقصود تم اختياره دون متن البناء والتصريف موازنة بينه وبين لم يتتفق لأن الاصل
في مكتبه لنفسه ان يكون لفظا ان يكون نظاما. يتمكن - 00:04:59

طالب العلم من الحرب. كما سمعت مباشرة في علم يحكم تفرقه يحل من اللغة الابواب والسبل. اذا هذه ليست وان كان الرجل هذا
فيه سهولة معناه النساء من عادة اهل العلم ان يحثنوا بالصبر ذا بالنوم لانه للحفظ كما يروق للسمع ويشفى من هكذا قال -
00:05:19

والمحصود المحصود به النظم من سهولته اه رکبه افضل العلماء في تقديم العلوم سواء كانت علوما اصلية ام علوم الفقهية؟ علوم

الالات ونحو ذلك اه موازنة بين هذا النغم وبين غنية الافعال نجد ان هذا النظم من البحرونية الافعال من البحث البسيط -

00:05:49

الاول الرجل احق على الانسان واقرب للحفظ واتى من ايضا لامية الافعال ابن مازن رحمة الله اهتم بالشواهد نظم كثيرا من المقصود الذي معنا فانه افضل القواعد فقط. ولم يتفرق الى الشهوات. ولم يتفرق من الشهوات. الاصل الذي - 00:06:19

الرسائل المجموعة من مصطفى الحلمي ولكنه تحقيقا له المقصود في علم خاص المنسوب للامام الاعظم بن حنيفة النعمان آ درسه وعلق عنه الدكتور عبد الله قدم في اول الكتاب او اثبت ان هذا الكتاب لا تصح نسبته لابي حنيفة رحمة الله - 00:06:39
انه لا تصح الاتهات لاهل حنيفة آ المقصود هذا قد شرح عدة شروط الذي هو الاصل للفظ ولذلك هو في ورقة شرح ولم يقضى على الا ما كان من قديم الزمن مما طبعت به الصوم الحلبي آ - 00:07:09

مطلوب شرح المقصود وهذا انفس شرح في طبع فيه وايضا مؤلفه القصد المقصود مؤلفهما حنيفة والشرح المطلوب الشرح المقصود هذا ايضا مجهول صاحبه مجهول ان يطعن في الكتاب كون صاحبه - 00:07:29

مجونة يعني لا يقلل من شأن اعرف لان دالة العالم دالة الناظم تدل على ترويحياته وانها امثل في الفن ونحو ذلك لكن اذا لم يعلم هذا لا ينقص من الكتاب بل يدرك الكتاب نفسه وينظر فيه وما وصف الحق قبله وما لم يوافق فهو موقوف او مناقش فيه -

00:07:49

والذي قد يضر هذا قد يكون في بعض العقائد اما في علوم الالله فلا. آ طبع مع المطلوب شرحان. شرح الشروح وكلاهما الخروج عن المقصود وادمان كثير من مسائل النطق ونحوها فيه - 00:08:09

يقف على ابواب مأسورة على قوائم المناطق الشرح او السقف على كتاب المقصود فالمطلوب ان كفانا ذلك. آ نظر هذا المقصود احمد بن عبد الرحيم الصاوي سنة ثمان نظمه في التويم الذي بين ابيكم. شرحه قليله وصاحب محمد بن احمد بن علي - 00:08:29
في كتاب الحل المعقول من نظم المقصود. الحل المعقود من نظم المقصود. هذا موجود مطبوعة قديمة ايضا الكتاب من جهة شرح موسع فيما ذكر من المسائل في هذا الشهر وكأنه - 00:08:59

قد وضع شرح المقصود وشرحنا او باقي ذلك. مع ما ذكر او حقق على كان ابن تعليلات وغيرهما مما ذكر من التعليقات على على هذا الكتاب وقد الانظار المطلوب وزاد عليها مما علق على الشافعي - 00:09:19

وآ الرضي رحمة الله على الجميع. اذا اخترنا هذا الكتاب لانه لفظ اولا واللفظ احسن من حل ثانيا قبل يعني لان مشهور ان يبدأ بالبناء هذا الذي يعرف عند طلاب العلم متن البناء متن صغير وهو نفق وفلان - 00:09:49

منظومة في مثل المقصود. وكذلك خلاصة تطبيق علمي منتظمة فيه المرحوم. اذا قد يسمع الطالب كتابا واحدا او عدة كتب في نظر وهذا يعتمد به او ينبغي ان يعني به طالب العلم ليس كل كتاب يختار - 00:10:09

وانما ينظر فيه شمول هذا الكتاب لاصول مسائل الشرع. وخاصة في الكتب التي تعتبر للمبتدئين. ينظر قال في هذا الصيد وليس نظرا من عنده وانما يرجع الى المتخصصين. ينظر في هذا الكتاب هل جمع ما جمعه غيره او - 00:10:29

ان صح التعبير انه يعني عن غيره وغيره لا يغنى عنه نقول هذا هو المقدم من جهة الحفظ ومن جهة التدريس. آ قبل الدخول في اه الكتاب نفسه يذكر العلماء ان باب العرش كل طالب علم ينبغي اذا بدأ في فن المال ان يعرف - 00:10:49

لانه لا يمكن ان يطلب شيئا غير معلوم. ولذلك من المقرر في جميع الحروب وخاصة الحلول التي لا تكون متداولة طالب العلم يدرس النحو ولا يعرفه النحو ولا هو موضوع علم النحو وما هو ظاهره ولا حكمه في الشرع وسن البيان وسن المنطق - 00:11:09

او المصطلح او غني لابد ان يقف على حد هذا السبب. وهذه المبالغ عشرة اهمها الحد والموضوع. وثمرته حكمه شرط لان اذا كان العلم من المباحثات لماذا يشتغل به طالب العلم؟ لماذا يقدمه على غيره من المقاصد؟ يقول ما ما لا يتم الواجب الا به - 00:11:29
وما قد يحصل على المقصود من دونه فالاشتغال به من فضول العلم. اذا لا بد من المعرفة الحج والموضوع هذه المقاصد والمبادئ العشرةنظمها محمد بن علي في قوله ان العشرات عدوا - 00:11:49

مسائل والبعض مسائلنا البعض يعني في بعض المسائل دون طلب العلم فلا يحتاج ان يستوفي جميع المبادرات العشرة وانما لكن في الغالب وهي الحد والموضع والثمرة ونزيد عليهم حكم الشارع في مطالب العلم حكم العلم الذي يدرسه - 00:12:09

لأنه اذا كان مباح عليك من مما يحكم عليه بأنه واجب في او مستحب كان الاشتغال به من فضول العلم الصرف هو يعني له وهذا عند المتأخرین والتصریف تفعیل من الصف صرف يصرف تصریح - 00:12:39

تفعیله من الطرف للمبالغة والتفسیر. اذا التصریف يدل على الصوت الا انهم يشير الى الى المبالغة والتکفیر لکثرة التغیرات والتحولات التي يتم في هذا في هذا البلد. عند المتأخرین طیب عند المتأخرین الصرف والتصریف لا الظالم بخلاف الفصل - 00:13:09

عند المتقدمین. الصف هو ما ذكره المتأخرین. اتفقوا على الطرف وانه يحل بهذا كما سیأتي. اما عند المتقدمین فهو مغایر للصف. هناك باب في اخر الابواب او كتب الصرف يسمى باب التمارين - 00:13:39

تمارين بعض التمارين هذا ما ثبت في کلام العرب من جهة الاوزاعی فيقال او كيف تأتي بهذا الوزن بهذا اللفظ على هذا الوزن ولم يسمع مثلاً تتفرج هذا ويذنب ولكن نفقة - 00:13:59

لكن هل لي بهذا الوجه من الضرب الذي هو مصدر الجواب له؟ لم يسمع من لغة العرب من الضرب وهو المصدر على وزن السفر لكن من باب التمارين وتعليم الطالب اذا واجه الطالب اعلان او قل او حد كيف يطبق - 00:14:19

يقول بغرب على وزني كفرحة. فيقول القائل هل نقطت العرب المرير؟ نقول لا. هذه يسمى تصریف عند المتقدمین. يخص بمصطلح خاص ويسمى التصریف. اما عند المتأخرین وعلى الاول جزء من من الصف التصریف جزء من الطرف لاما؟ لأن - 00:14:39

بعض التمارين هذا تطبيق للقواعد وثبتت المسائل التي تعلمها ظاهر من جهة فیطبقها على نفس التي تجب عليك لانه اذا قيل واي هذا صعب على وزن مسلم ويقول بؤي قد - 00:15:09

اما جزء من عند المتقدمون والذي يعنيها هو الصرف عند المتأخرین فنقول مدراء مثال عند المتأخرین. لکلمة الصرف والتوصیت معناها. معنی لغوی ومعنی المعنی اللغوی هذا نسبة الى اللغوی يعني ما وضعه له واقع العرب - 00:15:29

واللغة هي الفاظ الموضووعة من معانی الالفاظ الموضووعة للمعاني في اللغة يدوران على معانی اصلها التغیر والتحویل. وان شئت تقول الصرح لغة التغیر في المنصة كثير على هذا التصریف باللغة التغیر. والتحویل ومن ذلك قيل تصریف الرياء - 00:15:59

الامور وتصویت الایات وتصریف الخیر وتصریف المیاه. وقالوا ايضاً صرف الله عنك الاذی صرف الله عنك الاذی. وخاصت فلانا اوتنی. وتركت الصبيان كل ذلك يراد به التحویل من وزن الى وزن ومن حال الى حال. من وجه الى وجه ومن حال الى الى - 00:16:29

قال تعالى انظر كيف نصرف الایات. نغيرها ونحو لها. وتصریف الرياح وتصریف الرياح. يعني الى حال ومن وجه الى الى وجهة. اما معنی الطرق في اللغة يدور على معنی التغیر والتحویل المراد به النقد. نقل شيء من جهة الى جهة. اما في الاطلاع الاصطلاح وهذا - 00:16:59

يعني المعنی الاصطلاح. والاصطلاح المراد به ما يستصحب كل اهل فن من فنونهم. يعني ثلاث الفاظ لصنع اربع الفنون على اطلاق هذه الالفاظ على معنی الفخر. ولذلك اذا روى حده نقول - 00:17:29

لاحظ لغة الاستثمار يقال صلح فلان زید وعمرو والاصطلاح في الاصطلاح اتفاق طائفة مخصوصة على امر معبد بينهم متى اطلق الطرف اليه؟ يعني العام لفظ العام في اللغة يدل على الشمول لكن عند الاصوليين - 00:17:49

هل هو معنی الشمول فقط؟ لا انما هو يراد به مع ايضاً عند في اللغة يراد به معنی ما يقال الشمور هل هو بهذا المعنی عند الاصوليين؟ الجواب لا. وهذا ما يسمى بالحقائق العرفية. بالحقائق العرفية. الصرف او تطبيق - 00:18:09

لا اثر في دین له جهاد. جهة علمیة وجهة عملیة. يعني لان التصریف تغليف الطالب او يأخذ المصدر في غيره يقلب في او يوجه محال الى اذا هذا عمل. اذا ينظر الى فن الصف من جهة كونه على - 00:18:29

ومن جهة قوله صناعة وعمل. اتاني الذي هو يعنيها الذي وصاہ العمل او الصناعي نسبة الى اه الصناعة التمارين على فوائد نقول هو تحويل الاصل الواحد الى امثلة فرحة لمعان مقصودة لا تحصل الا بها. تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة - 00:18:49

مقصودة لا تهتر الا بها. تحويل ما معنى تحويل؟ المراد به التغيير. تغيير الاصل الواحد. تحويل او تحويل الاصل الواحد. المراد بالاصل الواحد هنا المرفق. لأن المصدر كما سيأتي هو افضل الاستقام. والمصدر الاصل - 00:19:19

وأي عفو ومنه يا صاحب رقاق الفعل. اذا اشتقاء الفعل المضارع والامر اثنان واسم المفعول والصفة المشبهة كل هذا مشتقة من من المرء سواء كانت بواسطة او بدون واسط قد يكون الاستقاء مباشرة في فعل الماضي - 00:19:39

وقد يكون لواء كتم الفاح واسم المفعول. اذا تحويل الاصل الواحد العربي الاصل ولذلك المصدر يبني عليه غيره وهو الفعل الماضي والفاعل بالشرقية. عبر بالاصل الواحد هنا يشمل المذهبين المذهب البكري والمذهب الكوفي لأن اصل الاشتقاء مختلف عند البصريين ان - 00:19:59

وعند الكوفيين الفعل الماضي هو فلذلك نقول في الحد هنا تحويل الاصل الواحد اذا الاصل الواحد المراد به على مذهب البطبيين وتحويل العصر الواحد المراد به الفعل الماضي على مذهب الكوفيين. والاحسن ان يعم - 00:20:29

قولنا الاصل انواع. فيراد به المصدر وغيره. لما؟ لأن باب التسمية والجمع والتضييق من ابواب فتح تحويل العطر الواحد الى زيدان وتحويل الاصل الواحد وتحويل الاصل الواحد وهو قريش الى قوش. وتحويل اصل البحر وفي جبل الى جبال - 00:20:49

هذا تغيير من حالة وهذه الابواب والنسب والتوصير الجمع التصحیح وجمع هذه كلها من مباحث العلم الطاء. فإذا قصصنا تحويل العصر الواحد للمصدر او الفعل الماضي خرج السائل الابواب. اذا نقول - 00:21:19

تقويم الاصل الواحد يشمل على الصحيح المصدر وغيره. يشمل المصدر واضح وغيره المراد به والجمع والنسب مم والتفصيل فهذه من مباحث تحويل العصر الواحد الى امثلة. العربي الامثلة هنا ابن والصيغ. ابانية وصيغ. هذه الابنية - 00:21:39
وهذه السير المراد بها الكلمات العربية التي هي موضوع فني الصاد. من اي جهة من الجهة البحث عن هويتها. والمراد في هيئة كريمة عدد من هذا المهم المراد بالهيئة - 00:22:09

او زنت الكلمة او بناء الكلمة او وزن الكلمة او صيرة الكلمة المراد بها عدد حروف الكلمة. وتسلیم هذه الحروف وحركاتها المعينة وتقونها. ما فيها من زائدة او اصلية. كل في في موضعه. يعني النظر في صفة الكلمة من جهة - 00:22:29

الحروب او من جهة ترتيب الحروف او من جهة الحركات المعينة ضمة او فتحة او كسرة او سكون او كون هذه الكلمة كلها اصول كرجل او فيها ما هو وزع سنتين ومشتملة على على حروف البحث في هذه الاشياء - 00:22:59

عن زينة الكلمة او عن بلية الكلمة. اذا تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة. والامثلة المراد بها من اي جهة نبحث عنها؟ من جهة هويتها هيئة وهذا يتربت تحته او يدخل تحته - 00:23:19

عدة امور البحث عن ها عن عدد حروف الكلمة. البحث عنه ترتيب حروف الكلمة البحث عن حركاتها المعينة وتكوينها. البحث عن هل فيها حروف زائدة ام كلها اصلي الى امثلة مختلفة. المراد بالاختلاف هنا باعتبار الهيئات لأن المرضى مثلا الضرب - 00:23:39

الله انظر هذا على وجه وهو من قال. كيف نحوله الى اذا اردنا الفعل الماضي؟ نقول نأتي به على مثال فعل لكن هي على فاذا فعل ضرب نقول يدل على الحدث وهو - 00:24:09

وانه وقع في زمن المرض ضرب الفعل المضارع منه تقول يضرب وضربي هل هو الزنا؟ الجواب لا. اذا الى امثلة مختلفة يعني الى صيغ واوزان مختلفة. وهذا الاختلاف باعتبار - 00:24:29

الهيئات فضرر معاير ليضرب ويضرب معاير لعبره هذا التحويل من المراد المراد ان يدل على معاني ان يدل على معاني لذلك قال لمعان امثلة المختلفة من معاني اللام هذه لا لا يعني الابتلاء والتحويل والتغيير للمصدر الواحد الى - 00:24:49

ما من متعدية لاي امر هل هو لامر بغرض لفظي او لغرض معنوي ذكر في الحد الغرض المعنوي وان كان هناك غرض لفظية جاءت بيان. اذا لمعاني اللام هذى للتعليم. اذا التغيير بين الابنية وبين الاوزان وبين الصيغ يكون - 00:25:19

يمحو معنا وهو في الاصل مصدر ميمي من العناية نقل الى معنى المفعول وهو ما يريد معنى لمعالم نقول بمعنى ما يريد من اللفظ او ما لا يقصد من اللفظ - 00:25:39

تتصدّه اذا قلت ضرب زيد عمراً تقصد جئت بالضرب على الزنة ضرب للداللة على ان الفعل قد وقع وحصل والحدث في الزمن الماضي. اذا هذا او صياغتك للفعل الماضي على وجه ضرب من الضرب بئس به لمعنى. وهذا - [00:25:59](#)

معنى هو دلاله الضربة على وضوح الحاجة بالزمن الماضي. يضرب زيد عم قلت يضرب؟ من الضرب للداللة على وقوع الحدث في زمن الحق. اضرب للداللة على طلب ايقاع الحدث في الزمن المستقبل. اذا هذه الاختلافات بين - [00:26:19](#)

ضرب ويضرب واضرب اتفير وحولت من الضرب الى واحد من هذه الامثلة لمعنى المقصود له بمعنى مقصود لذلك قال في الحج لمعان مقصودة لا تفقد الا بها لا تقتل تلك - [00:26:39](#)

الا بها الضمير هنا يعود على الامثلة المختلفة. لا يمكن ان يعوض عن ايقاف الزمن عن ايقاع الحذر في الزمن الماضي بصيغة يسقط. لم؟
لان يفعل هذه وضعت للداللة على وقوع الحدث في زمن الحق. وانت تريده ان تخبر - [00:26:59](#)

المرء اذا لا يمكن ان تعبر بما في نفسك الا اذا جئت الصيغة الدالة على ذلك المعنى الخاص الله تعالى يقول في اصطلاح النحو من جهة كونه صناعة تحويل الاصل الواحد - [00:27:19](#)

الذى هو المقطع وغيره الى امثلة مختلفة. فإذا قبل لك مثلاً انت برجل وهو مثنى تقول رجلان رجلاً ماذا صنع؟ والنون. الالف هذه علامة في حالة الراء. والنون هذه عوض عن التنوين. اين يبحث - [00:27:39](#)

هذا هل هو امر نظري علمي فقط؟ ام عملي؟ يقول عملي لا تحويل اصل الوجهي تحول الوقت الى الفعل تحول الى مضغ المصدر الى الفعل والى الوقف المربى الوقف هنا اسم الفاعل اسم - [00:27:59](#)

وان كان هو بوقت لمعان مقصودة لا تتصدّد تلك المعاني الا بهذه الامثلة اذا اردت ان تحوله الى هذا المعنى تريده ان تخبر عن ريقاء الفرج في الزمن الماضي - [00:28:19](#)

على وزن افعل اقرم الليل العام. اذا اردت ان تخبر عن هذا الوقت الذي هو المطر لانه حصل وقع او يقع ويحدث في زمان الحاضر تقول يكرم زين الامر. اذا اردت ايجاده وطلبه من غيره تقول اذا انت حولت المصدر - [00:28:39](#)

مختلفة هذه الامثلة وهذه الاوزان والصيغ لها معانٍ كل صيغة تدل على معنى قاف. المعنى هذا هو يوجد في النفس وهذه الالفاظ هي دليلها وهي عبارة عنها وهي عبارة عنها. اما من جهة - [00:28:59](#)

كونه علماً فهذا عرفه ابن الحارث رحمه الله بقوله علم باصول تعرف بنا احوال امنية الخدم التي ليست في العراق. المتصرفين هو علم باصول تعرف بها احوال الكلم التي ليست باعراق. الصرح كان عند المتقدمين - [00:29:19](#)

داخلاً في مسمى النحو. كان من النحو والصرف يشملهما عنوان واحد. يسمى بالعربية ويسمى التحل ولذلك ابن مالك رحمه الله نظر النحو ونظم في اخر لحيته الصرف وقال مقامكم محوي مقاصد النحو وهو قد نظم ايضاً خطأً دل على انه يريد النحو فان الصحف خاص عند المؤخرين وهو من المؤخرين - [00:29:49](#)

والنحو الذي هو اه الكلام على الترتيب. اذا اردنا ان نحد النحو كما اتفق معنا في شرح الملحقة الشام الري فنقول هو علم باصول تعرف بها احوال الكلم افراداً. علم باصول تعرف بها احوال مختلفة - [00:30:19](#)

افراداً هذا هو فن الخاء لماذا؟ لأن مبحث علم الصحف عن الالفاظ المفردة كلمات فقط لا يتكلم عن الاشخاص ولا يتعلق ولا يبحث عن الترتيب انما يبحث عن الكلمة قبل الترتيب ولذلك بعض اهل اللغة - [00:30:39](#)

ان الطالب يقدم فن الصرف على فن النحو لما؟ لأن الاصل في الكلام ان يكون ثم ترتب والعلم المقدم والعلم علمي به المرفق. العلم بالمفادة مقدم عن العلم بالمرتبات والنحو مختص بالمرتبات. افراد - [00:30:59](#)

ترتيباً هذا المراد به فن التحل. هذا عند المتقدمين. اما عند المؤخرين لما فصل الفن مصنفات ومباحث خاصة والشروط ونحوها جعل فن النحو بنقر خاص وجعل فن بلقب عرض النحو الخاص - [00:31:19](#)

انه علم باصول تعرّق بها احوال فوائد الكلمين. اعراباً وبناءً. اذا قيّدنا لأن مبحث النحو في اواخر الكلمات المفردة بعد بعد الترتيب. وعرف فن الصافي بعد اخراجهم ومنهي عن النحو بأنه علم باصول تعرّف بها احوال اهلية الكذب التي ليست بارامل - [00:31:39](#)

ليست علم هذا دين يشمل المقصود وغيره يعني يشمل ما يريد علم على دين باصول يعرف بها احوال ابنيه تلم هذا افرز ما عدا النحو والصرف. اخر رسائل وبقي معنا النحو والخاص. التي ليس باعراب اقرب له - [00:32:09](#)

اخراج التحر. هذا على جهة الاجماع. اما على جهة التفسير فنقول قوله علم. العلم يطلق فيه. استعمال العلماء على احد ثلاثة معانٍ.
الاول الادراك. والثاني المسائل والثالث الملف. قد يراد - [00:32:39](#)

في بعض المواضع بلفظ العلم الادراك وهو معناه الاصلي في لغة العرب. العلم ادراك المعاني المطلقة هذا هو الاصل. العلم هو ادراك المعاني مطلقا يعني سواء كان المعنى المدرك من جهة المفردات او من جهة الترتيب. اذا - [00:32:59](#)

المعنى الاول للعلم هو الاظاءة وهو المراد بالله. المعنى الثاني المساحة. نفس المسائل التي يبحث عنها في ذلك الفن. المعنى الثاني المد التي يحصلها الترفي او النحفي من ممارسة العلم من ممارسة العلم. اذا نقول علم المراد به - [00:33:19](#)

ما معنى العبرات اصول النفس الى المعنى بتمامها؟ وهذا الاصول اصول النقد الى المعنى او الادراك قد يكون متعلق مطلق بل تعرف
كلمة بيت معناها تعرف كلمة نقد تعرف صام نقول هذا ادراك بالمعنى هل هو ادراك - [00:33:39](#)

مفرد او مركب اقول مفرد هذا الذي يسمى بالتصور ادراك مفرد تصور الاولاد. ودرط نسبة بتلتفيق وسنة. ان كان الادراك بالمعنى
فهمك للمعنى انت تسمع اللفظ اطلق المتكلم الالفاظ انت تفهم الكلمة هذي مرادها بها معنى هذى تسمى تصوف. ان كان متعلق الادراك
الذى وصلت لنفسك او فهمته - [00:33:59](#)

او تعطلته ان كان مأخوذا من جملة نجمية او جملة فعلية يسمى تصدير. ادراك نسب تصورا علم ودرس نقمة بتصديق علم اذا هذا
ادراك. هل فنختار بحث في المفردات من جهة - [00:34:29](#)

انا كل مفردات او بحث في قواعد عامة يقول السائل لذلك قال علم باصوله اصول جمع وادي العلم هنا انه تعدى بنفعه وبحرف جر.
يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم - [00:34:49](#)

اعلم ما بين ايديهم. تعدى مادة العلم بنفسها. الم يعلم بان الله يرى التعذب. علم يتعدب ويحتمل انه ضمن معنى احق
والاحاطة التعلم حرف جر وهو الباب ولا يطيقون بشيء من علمه. ولا يحيطونه بشيء هو ان - [00:35:09](#)

نهظ معنى لفظ الاخر كانه قال احاطة باصول لكن اصول جمع اصل وهو في اللغة ماء يبني عليه فالاصل ما عليه غيره اما في
الاصطلاح سيطلق على اربعة معالم المراد بها معنى هنا في هذا الحد القاعدة المستمرة. القاعدة المستمرة. اذا - [00:35:39](#)

ادراك باصوله. والمراد بالاصول هنا القواعد. والقواعد جمع. والقاعدة هي الامر كلي او قضية يتعرف بها احكام جنديات موضوعها.
قضية كلية يتعرف احكام جزئيات موضوعها الفرضية المراد بها الخبر. والمراد بالخبر المبتدأ مع خبره عند الزحام والفعل مع -
[00:36:09](#)

صاحبه او نائبه. لذلك السنة في اصلاح المناطق الخبر يسمى عند بيان النيل ما احتمل والكذب والكذب مكتمل للصدق والكذب الخبر
وغيره اذا بيانه ان الخبر اذا احتمل او الكلام ان الكلام اذا احتمل الصدق والكذب فهو خطأ والا فهو ان شاء - [00:36:39](#)

هنا نزد بالقضية الخاصة. اذا حكم كلي. قضية. القضية هذى المبتدأ والخطأ يحتمل انها جزئية. ويحتمل انها كلية يعني يكون
الحكم متعلقا بشخص بفرض واحد معين. جاء اثبات الحكم وهو المجبى لفرض معين - [00:37:09](#)

ليش؟ هذى تسمى قضية جاء رجل ابره هذا المشرك لا يتعين او لا يستطيع في فرض دون غيره. نقول هذا قضية كلية. اذا ما كان
اللفظ خاصة من جهة يسمى اللفظ المفرد - [00:37:29](#)

وان كان يكمل الشراء بين من اطلق عليه وغيره يسمى كليا يسمى فممكن الاشتراك قضية لان البحث في العلوم انما يكون
للقضايا الكلية التي تنطبق على سائر ابواب الفجر. علم باصول او قضية كليلة يتعرف بها احكام جنديات موضوعها - [00:37:49](#)

لان الموضوع كما قلنا هو كلي لا يختص بقلب دون غيره. اذا اريد ان يقسم على بعض الافراد موضوع لابد من وضعه في مقدمة
الصغرى واخرى كبرى تحصل بها النتيجة. لذلك نرجوا هذا الكلام تكون قضية كلية يتعرف بها احكام - [00:38:19](#)

من الفرائض العامة عندهم ان الواو والياء على البحث هنا في النقاط عند المحال يقول الفاعل مقطوع هذى قضية عامة سلمية كل

فاعل مرفوض. جاء زيد يقول زيد هذه الطاعة. ما حكمه من جهة - [00:38:39](#)
هل هو منصوم؟ يقول زيد من قوله جاء زيد سعد. والقاعدة العامة ان كل فاعل مرفوع ابن زيد عند الطرحين يقال اذا تحرك الواو
وانفتح ما قبلها قبلت الف. قبلت الف اذا تحركت - [00:38:59](#)

وانفتح ما قبلها قبلت الف. اي واو؟ هل هي من قال او لا او من غيره؟ لا. قال دعاء. اذا جئت الى اللفظ اولا لانه مأخوذ من القوم
نقول هذه ورقة تحركت وانفتح ما قبله. ما هي القاعدة؟ ماذا هي؟ نقول لا - [00:39:19](#)

عندي قاعدة عامة تتطابق على قوله وعلى غيرها. اذا طول فعل نار عينه واو تحرك الواو انفتح لما؟ لأن القاعدة العامة التي تشمل
هذا المفرد وغيره ان الواو او الياء اذا تحركتا - [00:39:39](#)

ينفتح ما قبله ما طلبت الواو او الياء الف. بباع. اقول الياء هذه تحركت وانفتح ما قبله. نقلها نقلها الف. لما لأن القاعدة العامة عند
الطرفين التي تتطابق على هذا اللسان وغيره ان الماء اذا تحركت وانفتح ما قبلها قبلت عليه. اذا اجتمعت الواو - [00:39:59](#)

واليء وسبقت اهدافه في السكون وجد قلب الواو ياء وادغام لاخياء سيد على وجه او فعل على خلاف اجتمعت الواو واليء وسبقت
احداهما من الكتب وجب قلب الواو ياء وادغام الياء الياء فنقول طيب ميت ميت - [00:40:19](#)

نقول اجتمعت الواو الياء وسبقت احداهما المشركون فوجد قلب الواو ياء وادغام ياء في الياء. اذا القاعدة العامة يطبقها على قضية
الكلية التي هي مثل ماذا؟ اذا تحرك الواحة ما قبلها. قضية يتعرف بها بواسطتها - [00:40:49](#)

بتطبيقها احكام جزئيات موضوعها. احكام جزئيات يعني الواو اذا تحرك اي واو كلما ولدت في اي فرد من الكلمات خاصة الافعال كلما
وليت الواو متحركا بفتحها ما قبلها نقول وجد قلبها الفتح - [00:41:09](#)

علم باصول نقول اصول هذا المراد به جمع واصل والمراد القاعدة وقد يسمى عند بالاصل كما ذكر هنا او بالاساس او بالقانون او كلها
الفاظ من جهة الصلاة علم باصول. اذا تعلمنا هذه الاصول - [00:41:29](#)

من كتب ماذا يحصل بها؟ قال علم باصولها يعرف بها هنا غاية في الاول قال اي وهنا قال يعرف لما؟ من جهة الاستعمال عندهم
عادة كان فيه خلاف من جهة اللغة ان - [00:41:49](#)

العلم يستعمل في كليات. وان المعرفة تستعمل في المواد والجزئيات. لذلك هذى قواعد عامة الادراك المتعلقة بالقواعد العامة يسمى
علم. والادراك المتعلقة بالموارد والجزئيات والافراد والسنة تسمى معرفة. وان كان عند اكثرا اهل اللغة ان العلم والمعرفة متراوفة - [00:42:09](#)

ان العلم والمعرفة وقال بعضهم بينهما ان العلم ما لم يسبق جهل والمعرفة ما سبق بجهل على اختلاف في هذه المسألة. علم باصول
بها احوال اهلية الكذب. المراد بنية الكلم كما سبق ابنية جمع بناء. والمراد به الوزن - [00:42:39](#)

والزنا والطيرة التي عربنا عنها بهيئة الكلمة ترتيب او عدد حروف الكلمة وترتيبها حركاتها المعينة وسكنها وما فيها من حروف اصلية
او زائدة في موضعها هذا يسمى بناء يسمى بناء احوال - [00:42:59](#)

هو ما يعترى بهذه الاغنياء من جهة كيفية صياغة هذه الابنية. اذا اريد فعل الامر من كيف نأتي به؟ اذا اردنا الفعل المبارك للمتكلم او
للمتكلمين او للغائب كيف نأتي به من - [00:43:19](#)

هذا احوال القيم اذا اردنا الفعل الامر من الضرب كيف نأتي به؟ اذا اردنا اذا اسم المفعول اذا اردنا اذا اردنا اسم الزمان او اسم
المكان من هذا اللفظ الضرب كيف نأتي به؟ نقول هذا يتعلق بنية كلمة - [00:43:39](#)

هذه الكلمة قد يعترى بها هل هي صحيحة الحروف ام لا؟ هل كلها الحروف صحيحة ام لا؟ يعني هل فيه حرف والا ام
لا؟ وان كان فيه حق علة هل يعترى هذا الحرف علة؟ اعلان او قل او حذف او - [00:43:59](#)

هناك هم قد يصفر او من جهة الابتداء او من جهة الامانة نقول هذا البحث كله ينظر في علم باصول يعرف بها احوال. واحوال هذا
جمع جمع حال المراد به الصفة. صفة الهيئة ابنية - [00:44:19](#)

او الصفة هي نفسها الهيئة يعرف بها احوال يعني من صفة ابنية الكلمة. الكلم هذا اسم جن صاحبه اسمه الجن وحده الكلمة. المراد

بكلمة. لان الكلمة ثلاثة انواع. اسم و فعل - 00:44:39

هل فن الفرض يبحث في هذه المفردات الثلاث ام لا سيكون في الموضوع؟ التي ليست باعراق هذا قال بل ان لم؟ لان مبحث النحو في احوال الكلمة. لكن من جهة اخرها - 00:44:59

لان الرفعية صفة للكلمة والنصب صفة للكلمة والجر والسكون او البين هذا اتفق للكلمة اذا هو حال من ابناء يتعلق باخر الكلمة لان قوله احوال ادمية هذه الاسماء الاول والآخر - 00:45:19

الاول الوسط لا مبحث للمحاسبين. انما نبحثهم في الاخرة. قد يكون متعلق الحرف الهاء ما يتعلق بالصرف دون فقد يكون يتعلق بال نحو الاولى فيضرب بعيد يضرب الظلمة هذه صفة الفعل المضارع. ما الذي احدثها - 00:45:39

ها عامل الرب التجدد التجدد عن الجازم والنار. اذا هو هذا العامل الذي احدث في هذه الكلمات في اولها ام في اوسطها تقول في اخرها من اي جهة؟ من جهة احدث عالمة تدل على انه مرفوع على مذهب - 00:45:59

في ان المراج معنوي يظلم اخره الباب. صفتة الضم الليلة ومن ليلة ما حركتهم؟ السكون او الفتح لا السكوت اخره السكون لاما؟ لانه فعل امر مبني على السكون. اين هو مقدم لمن قدر للتخلص من بقاء اذا الكسر هذا هل هو مধحه النحويين ام نبحث - 00:46:19
مع كونه تعلق بحال اخر الكلمة وهو الميم. نقول اذا القبيل يشتري في الحرف الاخير النحاس والصفيون في البحث عن حال وصفته وهيئته. لكن الجهة تختلف. جهة بعث النحو هي من كونك - 00:46:59

جهة بعث النحويين من كون هذه الكلمة قد طلبها عامل واثر هذا العامل لا يظهر الا في اخر الكلمة اما بحث الطرفين فهو لا من جهة كون العام قد احدث في اخر هذه الكلمة. وانما من جهة اخرى كالبقاء - 00:47:19

ومن ليلة او جهة قال الطاء الاضرب نقول هذا اضفاء تعلق باخر الكلمة او من مباحث الشرفيين او النحويين الاسم المتمكن والفعل المتطرف. اسم الكلمة انواع. اسم وتالت وحرف. الاسم - 00:47:39

يعني متمكن بيات المتمثل هذا متمكن انت او متمكن ايه؟ الثاني هو الممنوع اللوح الثاني من انواع النوع الثاني هذا للترفية الاسم الذي لا يدخل معها. وانما الذي يدخل معنا هو الاسم المتمken. هو الاسم المتمken. اذا - 00:48:05

هل كل اسم يبحث عنه التقين؟ الجواب لا. متمكن وهو المهرة وغير اذا نقول المفردات النوع الثاني الفعل من جهة التطرف الاول هو الذي يدخله الله اذا هو مأخوذ من غيره والذي يؤخذ من غيره هو الذي يبحث عنه تحويل العقل الواحد ويسأل الى تحويل - 00:48:55

الفعل الجاهل ليس فيه تحويل اذا لا مصلحة اذا خرج الفعل الجامعي لا يقول لا مذهب لي اذا اختص ناسيين في نوعين الاسم المتمثل وهو اذا دخل بين اخيه. النوع الثاني كيف - 00:49:35

حرف وشبه جانيا الذي هو يرد قلنا مثل المجد لا مذهب للترفية سمع من كلام العرب متى الاول هو الذي سمع من كلام العرب انه - 00:50:05