

شرح نظم قواعد الإعراب للزواوي (١) - محمد بن سعيد ابن طوق

المري

محمد ابن طوق المري

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فان متن الاعراب عن قواعد الاعراب للامام ابن هشام النحوي رحمه الله كن عظيم النفع. اشتمل على نكهة وقواعد مهمة في علم النحل. وقد ذكر ابن هشام رحمه الله في - [00:00:00](#)

اللييب انه لما انشأ هذه المقدمة الصغرى الاعراب عن قواعد الاعراب حسن موقعها عند اولي الباب وسار نفعها في جماعة الطلاب. ومن فائدة متن قواعد الاعراض انه اعتنى بابواب في متون النحو وكتبه فاعاد صياغتها وجمعها لك في مكان واحد مع التحرير والتدقيق والتحقيق - [00:00:30](#)

وبابه اربعة. الاول في الجمل واحكامها. والثاني في اشباه الجمل واحكامها. والثالث في تفسير كلماته يحتاج اليها المعرض والرابع في الاشارة الى عبارات محررة ينبغي للمعرب ان يتحراها. وقد كتبه مؤلفه بعد استواء النحو - [00:01:00](#)

اسوقه واستقرار قواعده. وعمده كما قال في اول المتن عمل كن طب لمن احب فعظم نفعه وعظمت العناية به وعكث الناس على الاشتغال به من زمن المؤلف الى يومنا هذا حفظا تدريسا ونظم وشرحه مؤلفه ابن هشام رحمه الله - [00:01:20](#) غني عن التعريف. يكفيك انه امام من ائمة هذا الفن في عصره وما تلاه من العصور. حتى قيل انه انحى من سيبويه وقد اتف الناس على مصنفاة. وهذه المقدمة الاعراب عن قواعد الاعراب. لا انظام كثيرة. اشهرها - [00:01:50](#)

نظم الزواوي رحمه الله وهو نظم حسن نافع يقع في واحد وستين ومئة بيت وقد نال هذا النظم شهرة واسعة خاصة في بلاد المغرب. وهو محل مدارستنا ان شاء الله. وهذا اوان الشروع في المقصود - [00:02:10](#)

نعم تفضل استاذ عبد الملك الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله غفر الله لمن لكل شيخنا ووالديه ومشايخه والسامعين والمسلمين اجمعين. قال الشيخ قال الشيخ ابو جميل زيان بن وفائل الزواوي رحمه الله تعالى - [00:02:30](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. احمد رب الله جل منع ما اخرج من جهل وجلى من عمى. فعلم البيان والاعراب فلاح للاذهان معنى ما خفى من الكتاب وحديث المصطفى. صلى على محمد وشيعته من اسس الاعراب - [00:02:50](#)

وفي شريعته وقد حصرت بطريق الرجز قواعد الاعراب حصر موجز ليسهل الحفظ على الطلاب في تلكم الاربعة الابواب احسنتم بارك الله فيكم. رحمه الله بخير. من حنبلتي والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ومن اداك التصنيف. قال احمدوا ربي الله جل - [00:03:10](#)

اي عظم شأنه منعما. اخرج من جهل مجلى اتجلية الاظهار والاخراج من عمى اي اخرج من من عباده من معنى البصيرة برسائل الرسل وانزال الكتب. فعلم البيان والاعراب في اشارة الى ما سيق الكلام من اجله - [00:03:30](#)

وان نظمه هذا هو في الاعراب. وهذا يسمى ببراءة الاستهلال. ان يأتي في اول النظم او النثر بما يشعر بالمقصود والههم الحكمة والصواب. فلاح اي ظهر بسبب ما ذكر من التعليم والانهاء - [00:03:50](#)

للاذهان معنى ما خفى. يقال خفى الشيء يخفوا اذا ظهر. وعلى هذا يكون المعنى لاح للاذهان معنى ما ظهر لهم ووصل لهم فهمهم ويقال خفى يخفى اذا استتر. ولغة ابدال ياءه الفا وفتح ما قبلها فيقولون في خفي خفاء وفي بقي بقى - [00:04:10](#)

وفي رضي رضى قال ابن مالك في الكافية الشافية والكسرة فتح الردة والياء الفا بطيء يردده خفاء. وجعله بمعنى استتر ولم يظهر هو الذي يناسب سياق الابيات. لا يقال لاح ما ظهر وانما - [00:04:40](#)

من الكتاب وحديث المصطفى. صلى على محمد وشيعته. اي اتباعه على دينه. فيشهد سهوا واصحابه وجميع امته. من اسس الاعراب في شريعته اي جعل الاعراب اساسا بحيث ما عليه فهم الكتاب والسنة. وقد حصرت ضبطت وجمعت بطريق الرجز على بحر الرجز - [00:05:00](#)

قواعد الاعراب ابن هشام الانصاري حصر موجز اي حصر ايجاز اي انه اتى على ما في كتاب قواعد الاعراب بني هشام وجمعه في نظم مع الايجاز الايجاز قلة اللفظ مع استيفاء المعنى. ليسكن الحفظ على الطلاب يقول ان - [00:05:30](#)
منظمة قواعد الاعراب بني هشام ليسهل حفظها على الطلاب ومن المعلوم ان من يحفظ النثرة يجد من العاتي عند حفظه وعند استظهاره ما يجد. ومع هذا ما اسرع ما ينساه. لذا عمد العلماء الى ظبط مسائل العلم - [00:05:50](#)
كما قال ابن ابي الحبيب في يوم فصيح وبعد فالعلم اذا لم ينضبط بالحفظ لم ينفع. ومن ما را غلط واسهل المحفوظ نظم الشعر. لانه احضر عند الذكر. وقال السفاريني وصار من عادة اهل العلم - [00:06:10](#)

ان يعتنوا في سبر باب النظم لانه يسهل للحفظ كما يروق للسمع ويشفي من الظمأ. قال ليسو الحوار الطلاب في تلكم الاربعة الابواب. في الابواب الاربعة التي ذكرها ابن هشام في قواعد الاعراب. وهي في الجملة واحكامها - [00:06:30](#)
وشبه الجملة واحكامها وفي تفسير كلماته يحتاج اليها المعرض. وفي الاشارة الى عبارات محررة ينبغي للمغرب ان يتحراها. نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى الباب الاول في الجملة واحكامها وفيه اربع مسائل - [00:06:50](#)
المسألة الاولى في شرحها اسمي بالكلام لفظة المفيد او جملة كالعلم خير ما استفيد. لكنها اعم جملة منه احسن الله اليكم. او جملة كالعلم خير ما استفيد. لكنها اعم معنى منه اذ - [00:07:10](#)

شرطه حزن السكوت عنه ان بدأت بالاسم فهي اسمية او بدأت بالفعل قل فعلية. ان قيل ذا ابوه شأنه الندم فكلها خير الاخير مبتدأ بل خبر عن ثالث كما هما عن وسط والكل عما قدم. فجملة الاول سم - [00:07:30](#)
راوجونة الثالث سمية صغرى. وذات حشو باعتبار ما ولي كبرى وصغرى باعتبار الاول. احسنتم بارك الله فيكم. قال رحمه الله الباب الاول في الجملة واحكامها وفيه اربع مسائل. المسألة الاولى في شرحها. هذه المسألة الاولى سيشرح فيها الناظم - [00:07:50](#)
عن الجملة والكلام وسيذكر الفرق بينهما. ثم سيقسم الجملة الى سمية وفعلية. ويبين حقيقة كل واحدة منهما. ثم سيذكر الجملة الصغرى والكبرى وذات الاعتبارين. قال رحمه الله فسمي بالكلام نفذك المفيد او جملة يقول ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة. يسمى كلاما - [00:08:10](#)

في وجود الفائدة بانه يحسن سكوت المتكلم عليه بحيث لا يبقى السامع منتظرا لشيء اخر. ويسمى جملة لوجود تركيب الاسناد اي وجد فيه مسند ومسند اليه. المسند اليه هو المخبر عنه. ويقع المبتدأ - [00:08:40](#)
فاعلي وما ناب عنهما. ومسند هو المخبر به ويقع على الفعل والخبر وما ناب عنهما. فكل تركيب اسناد فهو جملة قال كالعلم خير ما استفيد. هذا مثاله. العلم خير ما استفيد. هذا كلام وجملة. يعد - [00:09:00](#)
لوجود الفائدة لانه يحسن سكوت المتكلم عليه وبعد جملة لوجود الترتيب الاسنادي. قال لكنها اه اي الجملة اعم معنى منه اي من الكلام. اذ شرطه شرط الكلام. حسن السكوت عنه - [00:09:20](#)

تطلق على مركب الاسناد افاد او لم يفد. اما الكلام فلا يطلق الا على المفيد. ماذا تقول كل كلام جملة او كل نوت كلام كل كلام جملة بلا عكس. قولك قام زيد. هذا هو جملة - [00:09:40](#)
نعم جملة. احسنت لماذا طيب هل هو كلام؟ نعم هو كلام احسنت احسنت هو كلام لوجود الفائدة اذا يحسون سكوت المتكلمين عليه. طيب ان قام زيد اذا قام زيد هل هو جملة - [00:10:10](#)
سم وهل هو كلام في كلام لعدم وجود الفائدة. ما يحصل سكوت المشكل النهائي. طيب ان زيدا وعمرا وبكرا وخالدا. ان زيدا وعمرا

وبكرا هل هذه جملة؟ نعم. لماذا جملة - 00:10:40

انه تحقق فيها الاسلام. اين الاسناد؟ زيد مبتدأ في الاصل. اين خبره؟ ليس ليس. نعم ليست اولى. ليست جملة لعدم وجود التركيب الاسنادي. انهو كلام؟ ليس كلام. ليس كلاما طيب جاء النبي جاء النبي هل هو جملة - 00:11:10

ليس بكلام فائدة نعم احسنتم ثم قال رحمه الله ان بدأت برسمي فهي اسمية. او بدأت بالفعل قل فعلية. الكلمة سنتي يمكن ان تبتدأ بها الجملة اما اسم او فعل او حرف. ان بدأت باسم - 00:11:40

زيد قائم. وان بدأت بفعل فهي فعلية قام زيد وان بدأت بحرف اذا بدأت بحرف فالغ الحرف وانظر الى ما بدأت به غير الحرف مثلا هل زيد قائم؟ الغي الحرف هل زيد قائم الجملة الاسمية الفعلية - 00:12:10

طيب هل قام زيد؟ هل قام زيد؟ منع الجملة نعم. ان زيدا قائم. ان زيدا قائم. منعوا الجملة كذلك ما زيد قائما يسمية لزيد قائم اسمية مثلا ربكم اعلم بكم. ما نوع الجملة؟ اسمية. احسنتم. يغفر الله لكم. منعها - 00:12:40

طيب هل اتاك حديث الغاشية؟ ما نوع الجملة؟ يعني هل انتم مجتمعون؟ منعوها؟ اسمية. احسنتم. فاذا بنيت باسم كما قال الناظم ان بدأت بالاسم فهي اسمية. سواء بدأت باسم صريح مثل زيد - 00:13:20

قائم او مؤول نحو قوله تعالى وان تصوموا خير لكم يعني تقدير صيامكم خير لكم. او بوصف رافعا لمكتفا به نحو القائم للزيدان؟ اقائم الزيدان؟ او باسم فعل؟ نحو هيهات العقيق. هيهات اسم فعل. ما نوع الجملة؟ الجملة اسمية. مثلا عليكم انفسكم. عليكم - 00:13:50

ما نوع الجملة؟ سمية. احسنتم. واذا بدأت بالفعل فهي فعلية. سواء بدأت بفعل ماض نحو ضرب زيد او مضارع نحو يضرب زيد او امر نحو اضرب عمر ولو كان جامد - 00:14:20

نحو نعم العبد ولو كان ناقصا نحو كان زيد قائما. فهذه عند النحويين جنود فعلية. ولو كان مبنيا مسعود قتل الخراصون والمعتبر في بدء الرتبة فلو كان الاسم مقدم من تأخير او - 00:14:40

الفعل مقدم من تأخير لم يعتبر. مثلا زيدا ضربت. ما نوع الجملة؟ سليم هدية احسنتم فريقا هدى منع الجملة؟ احسنتم لان فريقا حقه ان يؤخر في صناعة لانه مفعول به والاصل ان يتأخر المفعول به عن فعله. والانعام خلقها ما نوع الجملة - 00:15:00

احسنتم يعني التقدير وخلق الانعام احسنتم هذا من باب الاشتغال. والقمر قدرناه ما هو الجملة احسنتم. طيب على قراءة الرفع والقمر قدرناه؟ احسنتم نعم. طيب يا زيد التقدير ادعو زيدان منعوا الجملة؟ يعني - 00:15:30

الفعل المحذوف في حكم مذكور. ثم انتقل رحمه الله الى تقسيم الجملة الى صوري وكبرى وهذه المسألة مفروضة في مبتدأ اخبرت عنه بجملة. هذه مسألة مسألة الصغرى والكبرى مفروضة في مبتدأ اخبرت عنه بجملة. فاذا كان عندك جملة اسمية والخبر مفرد - 00:16:00

نحو زين قائم محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. لم تدخل مسألة الصغرى والكبرى. واذا كانت عندك جملة فعلية. يقوم زيد لم تكن محلا لمسألتنا ايضا. يغفر الله لكم. محل هذه المسألة - 00:16:30

في الجملة الاسمية التي وقع خبرها جملة. محل هذه المسألة في الجملة الاسمية لا الفعلية التي وقع خبرها جملة لا مفردة فالجملة التي خبرها جملة هي الجملة الكبرى. والجملة المخبر بها عن مبتدأ هي الجملة الصغرى - 00:16:50

ما هي؟ هي التي خبرها جملة. والصغرى ما هي؟ هي المخبر بها عن مبتدأ. مثلا زيد قام ابوه زيد قام ابوه. هذه جملة اسمية. وقع خبرها جملة. اذا تدخل معنا في مسألتنا. زين - 00:17:10

قام ابوه هذه كبرى. لماذا؟ لان خبرها جملة. قام ابوه صغرى. لماذا؟ لانها جملته خبر عن مبتدأ والصورة نجمة فعلية. واذا قلت زيد ابوه قائل كذلك زيد ابوه قوائم كبرى لماذا؟ لان خبرها جملة. ابوه قائم صغرى لماذا؟ لانها جملة وقعت خبر عن مبتدأ. والصورة هنا جملة - 00:17:30

مئة في المثال السابق الصغرى جملة فعلية زيد قام ابوه. وهنا زيد ابوه قائل الصورة جملة اسمية. مثلا والله يؤتي ملكه من يشاء

الصورة هنا فعلية يؤتي ملكه. واناس الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن. الصورة هنا - 00:18:00

جملة اسمية. لو قلت زيد ابوه غلامه منطلق. لو كتبنا هذه الجملة زيد ابوه غلامه منطلق. زيد مبتدأ اول. ابوه مبتدأ ثان ولامه مبتدأ

ثالث. منطلق خبر المبتدأ الثالث. غلامه منطلق - 00:18:20

خبر المبتدأ الثاني ابوه. ابوه غلامه منطلق خبر المبتدأ الاول زيد. المجموع زايد ومنطلق ما بينهما زيد ابوه غلامه منطلق يسمى جملة

كبرى ليس غير. لان خبرها جملة غلامه منطلق هذه الجملة تسمى جملة صغرى ليس غير لماذا؟ لانها جملة - 00:18:50

وقعت خبرا او مبتدأ. دائما اذا قيلت لماذا هذه جملة كبرى؟ قل لانها خبرها جملة. واذا قيل لماذا هذه صورة؟ تقول لانها جملة وقعت

خبرا مبتدأ طيب ابوه غلامه منطلق. هذي جملة. ابوه غلام منطلق. تسمى كبرى بالنسبة الى غلامه منطلق. لكونه - 00:19:20

جملة وتسمى صغرى بالنسبة الى زيد لكونها وقعت خبرا عنه. اه طبعاً زيد ابوه غلام منطلق معناه زيد غلام ابيه منطلق. نرجع الى

النوم. قال رحمه الله ان قيل ذا ابوه شأنه الندى. الندى ترسم ريفها ياء. اي تكتب بالف نائمة. بل قائمة - 00:19:40

ان قيل ذا ابوه شأنه الندى. فكلها غير الاخير يبتلى. ان قيل ذا ما هـ ابو اسم الاشارة. مبتدأ. مبتدأ اول. احسنت. مبتدأ اول. ابوه

فارس شأنه الندى خبر المبتدأ الثالث احسنت. شأنه المداه. خبر المبتدأ الثاني احسنت. ابوه شأنه الندى - 00:20:10

خبر مبتدأ الاول. خبر المبتدأ الاول احسنت. قال فكلها غير الاخير. الاخير ما هو؟ هو الندم. فكلها غير الاخر يوم ابتداء اي دا وابوه

وشأنه هذه مبتدأت متتالية. ذا المبتدأ الاول - 00:20:50

ابوهم تبع ثان شأنه مبتدأ ثالث. قال بل خبر عن ثالث. غير الاخير مبتدأ بل خبر عن ثالث. يعني الاخير هو الثالث يعني الندى خبر عن

المبتدأ الثالث. وهو قوله شأنه. كما هما اي - 00:21:10

اسمه النداء او وسط شأنه الندى خبر عن الوسط وهو ابوه. والكل ابوه شأنه الندى عما قدر دماء خبر عن ذا. ثم قال فلمية الاول سمي

كبرى. ما المقصود؟ ما الجملة الاول - 00:21:30

احسنت. نعم. ذا ابوه شأنه الندى. هذا المثل مطابق تماما امن ان كان الذي اخذنا زيد ابوه غلام منطلق. ما فرق بينهما ابدأ. فدمجت

الاول يسن كبرى يعني ذا مع خبره الذي هو ابوه شأنه الندى. ذا ابوه شأنه الندى هذه جملة كبرى. لماذا؟ لان - 00:21:50

ما خبرها جملة. وجملة الثالث سن صغرى. ما جملة الثالث؟ ما جملة المبتدأ الثالث؟ احسنت شأنه النبي. شأنه قمة صغرى شأنه النذب

سمى صغرى لانها دمية وقعت خبر عن مبتدأ. وذات حشو وهي ابوه شأنه الندى. الله اكبر - 00:22:20

باعتباري ما وني كبرى. باعتبار ما وني هاء باعتبار ما بعدها تسمى كبرى. لماذا؟ لانها يصدق عليها الحد الكبرى لان خبرها جملة

وصورة باعتبار الاول يأتي على ما قبلها تسمى سورة لانه يصدق عليها حد صورة فهي جملة - 00:22:40

مخبر بها عن مبتدأ ومنه في القرآن قوله تعالى لكنه الله رب امله لكن انا هو الله ربي. لكن انا هو الله ربي انا مبتدأ اول هو مبتدأ ثان

الله الاسم الكريم مبتدأ ثالث. ربي خبر عن المبتدأ الثالث. الله - 00:23:00

الله ربي خبر عن المبتدأ الثاني هو الله ربي خبر عن المبتدأ الاول انا هو الله ربي كبرى. ليس غير. لان خبرها جملة. الله ربي صغرى

ليس لانها جملة ووقعت خبر عن مبتدأ. هو الله ربي كبرى بالنسبة الى الله ربي - 00:23:30

بكون خبرها جملة وصورة بالنسبة الى انا لكونها وقعت خبرا عنه هذا اخره والله تعالى اعلم سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا

انت استغفرك واتوب اليك واليك - 00:24:00