

# شرفه فكرية | النصوص الشرعية ومنهجية التعامل معها د. فهد

## بن صالح العجلان

فهد العجلان

حياكم الله معكم عمر محمد في بودكاست شرفه. وهو بودكاست حواري شهري نطل عبر شرفته على مواضيع مختلفة متعلقة بالثقافة والمعرفة والمشاريع التي تدور في هذا الفلك عبر ضيوف مهتمين بهذه الحقول المعرفية وضيفي اليوم هو الدكتور فهد العجلان تحدثت معه في هذه الحلقة عن النصوص الشرعية ومنهجية التعامل معها - 00:00:00

وكيف تفهم هذه النصوص؟ ومتى يكون اختلاف الأفهام فيها مقبول؟ ومتى نعتبره نوعاً من الانحراف؟ وللدكتور عدد من الكتب والندوات التي ناقشت هذا الموضوع من كتب المشهورة معركة النص وكتابة تسليم النص الشرعي والمعارضات الفكرية المعاصرة وكتاب آخر بالشراكة مع المهندس عبد الله العجيري بعنوان زخرف القول وكتاب آخر بالشراكة مع الباحث - 00:00:20 الشفري بعنوان سؤالات تحكيم الشريعة. نبدأ معكم أول حلقات بودكاست ونقول باسم الله. حبيب الشعب أبو خالد. منور شرفه. يا مرحباً. حياك الله شيخ بداية الحديث في هذا الحوار. أبغى استفتح بسؤال قضية اهتمام الدكتور فهد بمنهجية التعامل مع النصوص ومناقشته المنحرف. متى بدأ - 00:00:40

وليش هذا الموضوع مهم في نظرك حتى اللي يتبع نشاط الدكتور يجده في تويتر يعني دايماً إذا ظهرت قديمة اجتماعية فيها انحراف في الفهم الشرعي الدكتور يبادر يكتب تغريدات يعلق - 00:01:00 في مقال أولاً أخي عمر واحبي الأخوة والأخوات جميعاً. ما يتعلّق بالتعامل مع الاشكالات والاجتهادات وانحرافات المتعلقة بالحكم الشرعية والنصوص الشرعية المعاصرة. حقيقة بدأت العناية أو قوية العناية بها على المستوى الشخصي. بعد دخول الانترنت - 00:01:10

يعني قبل ذلك كانت آآآ كان الاطلاع على الشبهات أو الاشكالات كان محدوداً. لكن بعد اطلاع الانترنت المنتديات والمواقع الالكترونية في ذلك الوقت كان يعني منفذًا لمشاهدة الحياة وال المباشرة لكثير من الحوارات والاشكالات التي - 00:01:30 ربما كان آآآ الواحد منا يسمع بها أو يقرأ عنها لكنه الان يشاهدتها مباشرة. ويتبع مجرياتها بشكل آآ يعني بشكل مستمر ولحظة بلحظة بدأت في تلك الفترة اهتمامي بهذا الملف بشكل أوسع. والحقيقة كان محفزاً لي كثيراً. يعني - 00:01:50 فترة مثلاً اثيرت شبهات أو الاشكالات المتعلقة بحجة السنة النبوية. وكان هناك عدة معرفات في المنتديات يكتبون حول اهـ السنة والمتوارد العملي والطعن في اخبار خبر الاحاد ونحو ذلك من من الموضوعات التي هي موجودة اصلاً في كتب العلماء والردود عليها متوفرة - 00:02:10

لكن الجديد هو حضورها على على مستوى آآ يعني شعبي أو على مستوى واسع. فكانت حقيقة محفزة الى الاهتمام بهذا الملف بشكل دقيق والعناء في هذه الشبهات والوصول الى عمق هذه الشبهة بمراجعة القائلين مؤلفات القائلين بها اهـ كلام العلماء فيها حتى اهـ يحصل اهـ يعني - 00:02:30

اعمق لهذه القضايا. اهـ يعني استمر هذا الامر بنفس هذه الطريقة ازداد اكثـر طبعاً بعد اهـ الدخـول في الفيسبوك ثم تويـتر لـان وضع اهـ احدث انـ صـحـ التـسمـيـة ثـورـة انـفتـاح عـلـى الثـورـة السـابـقـة. يعني الانترنت يـعـتـبر ثـورـة كـبـيرـة في الـاطـلاـع والـانـفتـاح في عـصـرـنا. اهـ شبـكـاتـ التواصل - 00:02:50

معي الفيسبوك ثم تويتر اصبحت ثورة على الثورة لانها الانفتاح فيها اصبح مضاعفاً كثيراً جداً وما كان الناس يشكون منه قطعة انترنت من الانفتاح والتساهل اه يعني تأثير الشبهات على بعض الشباب والفتيات. اصبح الامر مع تويتر فيسبوك بشكل مضاعف. وهذا حقيقة يحتم ضرورة - 00:03:10

العناية بهذه الاسئلة والاشكالات ومناقشتها النقاش في الموضوعي العلمي المناسب. يعني حقيقة الذي ممكناً ان اوصله آه بعد ابني او تحصل لي من خلال هذه التجربة اليقيرة اهمية ثلاثة دروس مركبة في هذا الامر. الامر الاول ضرورة - 00:03:30

العناية بهذه اه الشبهات والاشكالات كمحفز اه العالم او الداعي او طالب علم في مناقشة ما يشار على الاحكام الشرعية. فعندما تقرأ الشبهات بشكل مباشر وعندما ترى الدوافع والمنطلقات عند اصحابها هذا محفز وتحدي كبير يفرض على طالب العلم وعلى الداعية وعلى العالم وعلى الغيور على - 00:03:50

ان الامر آه يتطلب آه علماً وبحثاً وقراءة طويلة واجتهاها حتى آه يستطيع اقامة الحق وازالة الشبهات والاشكالات الفكرية فلا يكفي انها مجرد اه الحمية العامة او الغيرة الصادقة او النية الطيبة والانسان مأجور بها على كل حال لكنها تحتاج الى ملحة وقوه - 00:04:10

علمية وتملك مهارات كثيرة. اه قوة في العلم الشرعي وقوه في الادراك التفصيلي لحال هذه الشبهات. وقوه في في التمكنا من ادوات المعاصرة هذا الامر لا يكفي لمجرد النية الصالحة بل احتاجوا الى اه جهد وعمل وبحث طويل فهذا هذا الواقع حقيقة هو محفز وتحدي - 00:04:30

يؤثر في اه الصادقين والغيورين انهم اه يعني يبذلوا الجهد وووقت حتى يمكن لهم القيام بهذا الواجب الشرعي في حماية ونصرة احكام الشرعية. العبد او الدرس الثاني المستفاد من مثل هذه الحوارات الجذرية المستمرة هو خطورة ان صحة التسمية البناء العلمي الهش - 00:04:50

يقوم على التغرات. بمعنى انه هناك بعض الفضلاء وبعض الفاضلات وبعض الاخوة والاخوات لهم عناية بملفات بالملفات الجذرية فـا هو وهو يعرف ويطلع على كل على كل ما فيه جدل. فاذا حصلت قضية جذرية معينة قرأ فيها كل ما هو مكتوب. فيكون عنده بناء علمي لكن بناءه بناء لكن بناءه - 00:05:10

في الحقيقة هو بناء مبني على اشكالات. فمجموعها لا ينبع عالماً ولا بحثاً ولا اه متمكننا في المناقشة والبحث والنقاش العلمي الموضوعي. وانما هو اه يعني مجموعة من المترافقات يفرضها الواقع ولا يفرضها طبيعة العلم. فمن الضروري ان لا يعتمد الشخص ولا الباحث على هذه على هذه الجدلية - 00:05:30

وانما يجعلها محفزة له للتأسيس والبحث والنظر القوي والعميق. الدرس الثالث والعبرة الثالثة ايضاً اهمية الابتعاد عن هذه الشبهات والاشكالات وان لا انشغل بها الشخص كونه يطلع مرة او مرتين او نحو ذلك لا اشكال فيها لكن ان تكون شغل الشخص فينبغي ان لا ينشغل بها الا المتخصص او - 00:05:50

الذى له عناية بالرد عليها او مناقشته او نحو ذلك. اما الاصل في في عموم الناس ان ينشغلوا بما ينفعهم في دينهم او ينفعهم في دنياهم من العلوم النافعة الكثيرة - 00:06:10

دكتور مع فهد اه ارجع خطوة ورا بس اسأل عن اه النصوص الشرعية. ايش المقصود بالظبط من هذا المصطلح؟ عندما نقول النصوص الشرعية نقصد الدلائل الشرعية التي لا معظلة يقول فلان يعارض النص الشرعي او هذا المذهب او هذا الاتجاه يخالف النص الشرعي لا نقصد يخالف اه مجرد اه مثلاً حديث او او مفهوم اية قد يكون محتملاً - 00:06:20

اكثر من دلالة. فالمعنى بالنص الشرعي هي الدلالة الشرعية التي لا معارض لها. بمعنى اية اية من كتاب الله او حديث صحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم لا معارض له. بمعنى لا يقول احد - 00:06:40

ان هناك حديث اخر نسخه او خصصه او قيده او هناك حديث اقوى منه هذا لا يقال لا يقال عندنا نص هنا انما يقال هنا نص محتمل فيجتهد الشخص بين هذه النصوص انما يخالف النص يعني يخالف الدلالة الشرعية التي جاءت في كتاب الله او سنة النبي وسلم ولا

معارضة لها. الصحابة والآثار ما تدخل في اي كونها النصوص - 00:06:50

اخوان الصحابة هي لها اعتبار لها الاعتبار لكن ليس ليست نصوصا قطعية من خالفها يكون مخالف للشريعة. وانما هي لا شك انها اعتبار على على تفصيلات معروفة في كتب الاصول لكن من خالف قولوا وقولا الصحابة لا يقال انه خالف يعني نصا قطعيا. طيب بحكم يعني مناقشة الشباب في تويتر او في الحياة العامة - 00:07:10

ايش ابرز شيء يشوش ذهنه في دخول هذى الامر بافكارهم بحيث ان تعرضهم لفهم المخالف او الفهم المغلوط لمعانى النصوص الشرعية ابرز اشكال معاصر لا اظن ان تم اختلافا فيه. هو ضغط الثقافة الغربية. الثقافة الغربية المعاصرة اهلها غلبتها وسيطرتها - 00:07:30

على واقعنا المعاصر في كافة الجوانب السياسية والاقتصادية والعسكرية والاعلامية فكلنا نشأنا ونحن متأثرون بهذه الثقافة بشكل او باخر منتجاتها وبعلامها وبكافأة اه ادوات التواصل معها. فلا شك ان هذا هو اعظم اثر على التحرير المعاصر لنصوص الشرعية - 00:07:50

يعني وهو في الحقيقة اذا كان العلماء السابقون يتكلمون عن ما يسمى بنازلة فقهية وهي حالة جديدة لم تكن موجودة عند المتقدمين ضغط الثقافة المعاصرة الغربية او جدنا ما يمكن نسميه واقع نازل الواقع كله نازلة واقع كله جديد لم يكن معتادا ولا معروفا في التاريخ الاسلامي - 00:08:10

ان تكون اه ان تكون ثمة ثقافة مسيطرة لها الغلبة والقوة كمثل حال واقعنا المعاصر. فهذه الحقيقة هو المؤثر في كل الاشكالات بكل وضوح نقول اي حكم واي نص شرعي لا تجد الثقافة الغربية معه اشكالا فليس لاحد معه اي مشكلة. وهذا نقولها حقيقة - 00:08:30  
نقول هو بكل اسف. ولا كل الصفات الموجودة. بالضبط بالضبط. ما دام ان الثقافة الغربية لا تملك ولا تحمل اي عداء او رفض لاي حكم او حتى لا تملكوا شديدا له فلن تجد احدا يتكلم فيه. خذ مثلا ما يتعلق بالعبادات الشرعية. ما يتعلق بالصلوة والزكاة والصيام والحج. لا لا تكاد تجد احدا اه يعترض عليها - 00:08:50

الا بشكل نادر جدا. لأن الثقافة الغربية لا لا يعني لا تحمل اشكالا مع اه مع الحالة التعبدية للشخص. ان الشخص يتبع باي طريقة يشاء. ليس عنده لانهم يرون هذه هذا اختيار شخصي. وهو يلبي احتياجات روحيا عندك فاختار اي طريقة كانت. فلا تجد احد يستشكل في في آآ في موضوعات الصلاة ولا يثير عليها - 00:09:10

مقاصد ولا خلاف ولا منهج ولا اي شيء. انما اذا انتقلنا الى الجانب الذي يثير الغرب الغبار عليه تجد اشكالات اكثرا. وكلما ازداد الرفض الغربي والثقافة اي قيمة ازداد اشكال عليها اكثرا. فمثلا احكام المرأة احكام التعامل مع الكافر تحكيم الشريعة لان الظفط غربي كبير عليها والرفض غبي - 00:09:30

عليها وهي تنافي اه اصولا وقىما كبيرة في الثقافة الغربية تجد اشكالا كبيرا جدا عليها. في الحقيقة هذا هو السياق وهذا هو الروح وهذا هو جاذبية تجمع كل الشبهات المعاصرة. ولما ذلك يعني من يريد صيانة نفسه وحماية دينه ودينه والتمسك بالثوابت الشرعية آ - 00:09:50

لا يكفي فقط الجانب العلمي بل يجب ان يتربى ويربي نفسه ويعزز في قلبه الاعتزاز بالدين والفخر والسمو بالثقافة دينه وحياته والاستعلاء عن الثقافة الغربية كون الغرب او الشرق تسلط علينا آآ لقوة عسكرية واقتصادية وسياسية لا يعني ان اتنازل له عن - 00:10:10

ثقافة وفكري وروحي فله سلطة على قد يتسلط المتغلب او المحتل على جسدي. قد يقتلني يسجنني لكن ليس ثم اي حاجة ان يتسلط على افکاري ومفاهيمي التي هي في الحقيقة اسمى واسمح واعلى من تلك الثقافة الغربية. فالخلاصة ان القوة والغلبة ليست هنا قوة منطق وحب - 00:10:30

الجو برهان مدرى بالقوة الثقافة بيدها المال والسلاح والاعلام فانكسرت امامه اكثرا او كثير من الناس. طيب حدثك قبل قليل عن ضغط الثقافة الغربية والواقع وتحقيق الواقع بحكم يعني التعامل مع النصوص الشرعية حينما اكيفه على مفاهيم معينة لاتلائم مع

هذا التصرف ما يعتبر مني تعظيم للشريعة لاني ما نفيت الشريعة ولا ازلتها بس اني حاولت اقربيها للواقع فحاولت اجيب اقرب فهم ممكن يناسب الواقع اللي انا اعيشه جميل - 00:11:10

وهذا هو الذي يسمى في الفقه الاسلامي الاجتهاد. الاجتهاد الشرعي هو معرفة بالاحكام الشرعية ومعرفة بالواقع الذي آ ستنزع الاحكام الشرعية فعندما نقول نصوص واحكام شرعية او تطبيق الاحكام الشرعية او مخالفة الاحكام الشرعية لا يعني انا اه لدينا تطبيقا واحدا وفهمها واحدا لا يتغير ولا يتتأثر - 00:11:20

لاي اعتبار لا شك انه الاجتهاد سيراعي مفهوم الحكم الشرعي ما هو؟ في في الاصل وسيراعي الواقع الذي سينزل عليه الحكم الشرعي فيتأكد اولا هل هذا الواقع موافق للحكم الشرعي ام تم اختلاف؟ ثم هل هناك حاجة؟ هل هناك ضرورة؟ هل هناك مصلحة؟ هل هناك مفسدة؟ هناك قاعدة طويلة جدا في في الاجتهاد الفقهي اه - 00:11:40

ما سألت عنه وهو وهو سؤال مشروع وممتاز انا عندما نطالب بتحكيم الشريعة او نطالب باحترام نصوص الشريعة او تطبيق الشريعة لا نعني انا نلغي الواقع ولا نلتفت له ولا نعتقد باي متغيرات فيه. فالذى يلغى الواقع ولا يعتقد باي متغيرات هو في الحقيقة لا يطبق الشريعة. وهو منحرف في التعامل مع الشريعة - 00:12:00

في مقابل من ينحرف في رفض الشريعة. مم. يعني كلها مذموم. فنحن نقول نحافظ على اصول الشريعة ونراعي الواقع الذي ستنزع عليه هذه الاحكام نتأكد من تحقق الشروط وارتفاع الموانع الشرعية مناسبتها وبناء عليه فاكثر الامور المعاصرة ليس عندنا اي اشكال معها يعني هناك تغيرات سياسية واقتصادية واجتماعية - 00:12:20

كثيرة لا نقول كلها حرام لانها ستدخل في ذات الاباحة. الاشكال معنا في بعزم بعزم واكرر بعزم وهي قليلة جدا ان بعزم الناس يشير الاشكال عليها ويتمسك بها وهي دائرة قليلة وبدعوى انها مخالفة للواقع والحقيقة هي لم تختلف الواقع وانما خالفت الثقافة الغربية او اصول الثقافة الغربية وهي مخالفة - 00:12:40

لاحكام الشريعة ولا يفرضها حاجة او ضرورة حقيقة وانما تفرضها تأثيرات يعني اصول بدعاية او اصول منحرفة. اذا ممكن توصية اكثر للبعض هذا يعني كيف اعرف محدداته ومظاهره؟ متى اقول انه هذا تنزل الواقع موافق للشريعة؟ ممكن نقول مخالف. جميل. في الحقيقة ما استطيع اضع تعريفا او جواب مختصر - 00:13:00

وبسبب انه هذا هو الاجتهاد الفقهي. يعني بمعنى الاجتهاد الذي يتلزم بالطريقة الموضوعية العلمية في النظر في النصوص الشرعية. ويراعي الواقع المتغير. هذا هو المؤتمر ما يتتجاوزه فمثلا اما يخالف النص القطعي او يتتأثر بعوامل غير موضوعية فهو لا يتتأثر فقط بالضرورة او الحاجة - 00:13:20

المعتبرة وانما يتتأثر ببعوامل غير موضوعية. فهنا يكون غير معتبر. غير موضوعية في الفقه الاسلامي. غير موضوعية حتى في الجانب العقلي الصحيح دعنا دعنا نضرب مثلا توضيحية لذلك. يعني مثلا لما شخص يقول مثلا موضوع الحجاب. حجاب حجاب المرأة المسلمة. عندما يأتي شخص فيقول انه آآ - 00:13:40

حجاب المرأة في واقع معين في مجتمع معين وجدت المرأة المسلمة انها قد تتعرض لضرر او قد تصاب باذى او لو التزمت بحجابها فما حكم ان ان تتخفف من بعض الحجاب - 00:14:00

الذى يدافعون هذا الاذى لا يقول الفقيه لن يكون الفقيه جامدا مثلا على القول بوجوب الحجاب ويسكت عن مراعاة الواقع سيراعي ما هو هذا الواقع الذي حصل وكيف تتعاملين معه وبناء عليه سيجيب الجواب الصحيح الغير موضوعي هو الذي سيقول الحجاب اصلا ثقافة قديمة والزمان - 00:14:10

من تغير ولم يعد فما حاجة للحجاب. ويقول يجب ان نعيد اجتهادنا. فنقول هنا عندما نلغي اصل الحجاب ويلغي الحاجة الى اليه ويقول ان الواقع في الحقيقة انه الذي فرط عليه هذا التغير ليس اجتهادا صحيحا ولا نظرا موضوعيا ولا اعتبارا بالادلة والبراهين. وانما تأثر بنبض الثقافة الغربية. الثقافة الغربية لانها - 00:14:30

لم تعتد لم تراعي لم تعد تراعي هذا الامر واصبحت تراه من حرية الشخصية البحتة. اه تأثر به. هنا الفرق فرق بين ان ينطلق مع انطلاقاً موضوعياً يمضوا في الدليل والبرهان وانطلاقاً من تأثيرات ليست احياناً النتائج في النهاية قد تتمايل يعني لن تتمايل بطبيعة الحال لانه سيفي الذي - 00:14:50

ضرورة او الحاجة اه سيقول انه الحجاب حكم شرعي وانصح الاخوات وال المسلمات في كل زمان ومكان لكن واقع معين حصل ضرورة انت افعلوا هالطريقة هذى الشخص الذي متاثر سيقول الحجاب كله عادة - 00:15:10

ولا حاجة له. ويبقى حرية شخصية. وربما يقول وهذا نمط شائع. ربما يقول لا لا انا لا املك اي اشكال من الحجاب. لانه حرية شخصية. لا غلط. غلط لانه اذا قال الحجاب حرية شخصية يعني اسس الحكم الشرعي على منطق ليبرالي. يعني كانه يقول الحجاب الحجاب مثل السفر. والنزول - 00:15:23

والاكل والذهب الى المطاعم هي حرية شخصية. اه تستمتع بالذهب الى اي مطعم كذلك بحق المرأة ان ان تختار الحجاب. لا ليس ليس لا يبني الحجاب على الحرية الليبرالية وانما يقال الحجاب هو حكم شرعي حق من حقوق المرأة المسلمة لا يجوز التعدي عليها. ففرق بين التصورين في كثير من من الامور. مهم جداً. في الحديث الذي - 00:15:43

ورد ثلاث مرات في مواضع متعددة في السيرة. حتى لا تقول العرب ان محمد يقتل اصحابه. اه مراعاة الواقع وجذب للغرب. مقصد حسن او مقصد يعني معتبر في مواضع معينة بناء على هذا الحديث. جميل. اه طبعاً هذا حديث فعلاً كما ذكرت تكرر في في اكثر من واقعة في السيرة النبوية عندما يقول النبي - 00:16:03

الناس ان محمدما يقتل اصحابه. فترك النبي صلى الله عليه وسلم مقامة بعض الشرع مراعاة للمفسدة المترتبة على تصورات الناس. وهذا لا شك انه الاصل معتبر. اذا في الاصل مراعاة الصورة الحسنة والسمعة الطيبة للإسلام والمسلمين هذا مقصد شرعي. وكل اجتهاد اه يسعى - 00:16:23

الى تحقيق هذا الامر بقول او فعل او برنامج او نشاط او او سوء بقول او فعل او حتى بسلوك عملي لا شك انه جميل ورائع وهو محقق مقصد الشريعة انا نقدم صورة حسنة للإسلام لان هذى ستكون سبباً لدخولهم في الاسلام ومن اعظم المقاصد التي يجب ان يحملها المسلم دعوة دعوة الناس الى دين الله - 00:16:43

الاشكال هنا فقط ما هو الضابط؟ ما هو الضابط لما يترك من الشرع او لما يدخل من الاحكام الشرعية مراعاته لهذا الامر. هنا الاشكال الذي ادخل على كثير من هنا الخلاف هنا يقع عدم استحضار بعض الناس لهذا الكلام. يعني بمعنى اه اتركهما ما الذي يشرع ان اتركه اتركه لاجل هذا. هل مثلاً - 00:17:03

لو ان شخصاً قال آآا الان الثقافة الغربية لا يعجبها الحجاب ولا يعجبها الحدود ولا يعجبها الاحكام القصاص ولا يعجبها كثير من احكام الشريعة. هل نترك الشريعة شرعاً كل هذى الاحكام حتى يتحدث الغرب ان انا آآا وحشيون وارهابيون وسيئون. هنا في الحقيقة لم نعد نقدم صورة حسنة للإسلام. وانما اصبحنا - 00:17:23

نغير الاسلام حتى يبدو حسناً له. وهذا فرق كبير. نحن نريد ان نقدم الاسلام هو. الاسلام كما هو بصورة حسنة. وليس ان نغير الاسلام يbedo حسناً لهم لان اذا غيرنا الاسلام حتى يبدو حسناً لهم لم يعد هذا هو الاسلام وليس هذا اصلاً مما يدعو الى الفخر بل هذا ضعف وانكسار انا نغيره كما يرون - 00:17:43

ضابط في هذه الصورة هو له حدود تفصيات لا يسعه هذا المجال لكن نقول الاصل في الواجبات ان لا تترك مراعاة للسمعة الحسنة وانما هذا قد يدخل في المستحبات. قد تترك بعض المستحبات مراعاة لهذا الامر. اما الواجب فلا تترك فلا تترك هذه الواجبات الا عند الضرورة او عند المفسدة الراجحة وليس مجرد - 00:18:03

اه مراعاة اه يعني الصورة حسنة لان الصورة حسنة في الحقيقة لن تتغير بمجرد ان اه تحذف او تعدل بمعنى انه قد قد تكون قد يكون التعديل الذي تتوهمه سبب للتشويه عليك. يعني اضرب المثال - 00:18:23

اه يعني مثلاً بعض بعض المعاصرین اه دائماً يتكلمون بطريقة انه الغرب يشوه الاسلام ببعض الاحكام الشرعية. فلازم اه نحمي ديننا

ونحفي اصول ونحفي شبابنا فنحذف هذا الحكم ونغيره حتى ما يكون في تشويغ لدينا. فهو يتصور انه اذا عدل هذا الحكم زاد التشويه. الواقع انه اذا عدى الحكم سيكون مدخل عليك - 00:18:39

كيف؟ يعني اختار لي اي مثال نختار مثلا مثلا منع منع الردة. حرية الردة. ممتاز. انه مثلا هل هل في النظام السياسي الاسلامي انه الشخص يدعو باي دين ولاي فكرا بدون اي ضوابط الليبرالية تقول نعم ما في اشكال. الشريعة لا انه ليس متاح -

00:18:59

يا نذكر الفقهاء في هذا السياق موضوع حد الردة. فهو يقول حد الردة مشوه ومخالف للحرية المعاصرة ويتخذ ذريعة لتشويه الاسلام. فمن حماية الاسلام اننا نحذف حد الرضا ونلغيه. فهو يتصور الان الان انه يحمي الاسلام من هذه الصورة. بينما هو في الحقيقة يشوه الاسلام اكثرا. لأن الذكي والقطن من - 00:19:19

الاسلام اكثـر. لـان الذـكـي والـفـطـن مـن - 00:19:19

الذاهب الرابعه كلها وهم افهم وافقه بالاسلام منك. فانت في الحقيقة تعرف بعظامه لسانك ان الاسلام نفسه يتضمن هذه -  
خصوص سيقول له بكل سهولة انت ترى ان حد الردة مشوه سيقول نعم. للكن يا عزيزي تقر معي ان حد ردة قول الفقهاء كله وهو

00:19:39

التشویه هذا الانحراف. فماذا سيقول؟ فهو في النهاية حقيقة دافع عن نفسه لكن اساء للإسلام. حسن صورة نفسه لكنها شوه صورة الاسلام. ولاجل ذلك مثل هذا النمط خطر خطير على اصحابه. هم يتوهمنون الدفاع عن الاسلام لكن والله خطر على اصحابه لانه

00:19:59 - سيرتهم او سيورث بعضهم النفاق. لانه سيعتقد

بعض الناس. جميل جداً جميل. في كتابك النص؟ تكلمت على - 00:20:19

بعض الناس. جميل جداً جميل. في كتاب النص؟ تكلمت على - 19:00:20

قضايا اللحظة الراهنة وكيف ضغطها على الفقهاء الموجودين في هذا العصر فذكرت قضية المعجزات وكيف كانت ظاغطة على بعض الفقهاء بحيث انهم يحاولوا يجيبون تفسيرات اخرى معجزة نبيع انا بسأّل في اللحظة الراهنة ايش هي القضية الضاغطة على الفقهاء اليوم او بعض اللي متنسبين للشريعة؟ بحيث تخليهم انهم يفولون الاحكام. جميل - 00:20:39

اليوم او بعض اللي منتسبين للشريعة؟ بحيث تخليهم انهم يؤولون الاحكام. جميل - 00:20:39

الراهن الظفط هنا انه يؤثر على نفسية المتحدث فيفرط في - 00:20:59

الراهن الظفط هذا انه يؤثر على نفسية المتحدث فيفطر في - 00:20:59

اجتهد في الواقع او الاجتهد في النصوص نظرا لضغط ضغط اللحظة وهذه اللحظة خطرة حقيقة وكل زمان له ضغط له لحظات يعني بعض المجتمعات يعني خلنا نقول كل زمان له - 00:21:19

يعني بعض المجتمعات يعني حلنا نقول كل زمان له -

وأضفه وكل مجتمع أيضاً. يعني بعض المجتمعات تجد عندهم ضغط في مسائل معينة. وبعض المجتمعات مسائل أخرى. زمان معين فيأتي مسائل ذو المسائل. فالقصد من هذا أن تستعلي جاء عن هذا الصد كله فلا لا يخوفك ولا يستخنك ولا يستثيرك كثرة الكلام

والتخويف والارهاب وكثرة والسخرية نعم - 00:21:29

وأنما ان اكون آآ مستفيدة من هذا الواقع. اطلع عليه وافهم دوافعه لكن لا انسى معه بلا وعي. وحقيقة في عصرنا آآ كل الراهنة هي المتأثرة بالثقافة الغربية حتى ما ذكرته في الكتاب فترة الاشتراكية وهي ايضا من نتاج السياق الغربي. تأثر بها عدد من الناس - 00:21:49

00:21:49 - من الناس

تأثروا بهذا السياق انت قلت الان الى الليبرالية فتأثر عدد الناس. تأتي مثلا مفاهيم الحرية يتاثر عدد من الناس. وهكذا ستجد ان ضغط الحرية في عصرنا شديد وقوى جدا اصبح بعض الناس يعيد سياق الاسلام كله وتفسير الشريعة كلها الى الحرية حتى دعوة النبي صلى الله عليه وسلم تكون كلها دعوة للحرية - 00:22:09

النبي صلى الله عليه وسلم تكون كلها دعوة للحرية - 00:22:09

يعني كان النبي صلى الله عليه وسلم يأتي لهذه الدنيا إلا لاجل الحرية. والصحابة رضي الله عنهم لم يخرجوا ولا يريدون الى الحرية.

طبعا الحرية التي يريدونها ليس الحرية التي اه جاءت بها - 00:22:29

عبادة الله والعدل ونحو ذلك انما الحرية ستأتي حتى في الثقافة الغربية. فهنا يحصل تشويه كبير لماذا؟ لأن ضغط الثقافة قوي جدا. قطعا هذا الضغط لن الثقافة كل زمان لن نسيحصل تحولات كثيرة. وهل نشاهدتها حتى في عصرنا؟ انه في ملفات معينة يحصل تضخم كبير وتتغير فيه افكار واتجاهات - 00:22:39

ثم يزول هذا الضغط فيجد الناس حرجا حتى في كلامهم الذي قالوه قبل فترة يسيرة نظرا لأنهم كانوا خاضعين تحت ضغط لحظة معينة. الدكتور في بعض الفقهاء المصلحة المقاصد التعاون الكلي مع الجزئي. احيانا بعض الفتاوى اللي تطلع في هذا العصر تعتمد على هذى - 00:22:59

المفاهيم مع ذلك نجد انه الدكتور فهد يقول انه هذا انحراف لتفسير الشريعة. فكيف انحراف مع انه استخدمو ادوات شرعية في تفسير النصوص؟ جميل. ولما ذكر ذلك نحن ليس عندنا اشكالية مع المصلحة ولا مع المقصد ولا مع هذه المفاهيم انها هي حقيقة مفاهيم شرعية. اشكاليةتنا هو في الاستغلال السيء لها - 00:23:19

واعمالها بغير بغير الطريقة الشرعية ولما يحق لصاحب السؤال ان يسأل ما الخطأ الذي وقعوا فيه ولما اكتب او يكتب غيري في هذه الموضوعات لا نقول فقط انت من - 00:23:39

وانما نبين وما وجه انحراف لا نقول ان هذه مصلحة فاسدة انما نبين لماذا اصلاحت هذه المصلحة؟ منحرف. واما اصل الاستدلال بالمصلحة او اصل الاستدلال بالمقاصد فهو معتبر. لكن الاشكال انهم يأخذون فقط المصطلحات ويوظفون بسياق مختلف. ولذلك سميتها في احد المقالات بفكرة الاوعية الفارغة. الاوعية الفارغة. مقصودي بهذا الكلام انه - 00:23:49

الاولية الفارغة هي مفاهيم جميلة مصلحة مقصد تقديم مثلا دليلا اقوى تعارض النصوص الترجيح مفاهيم والاجتهاد والقياس مفاهيم جميلة ورائعة. وتحتها تفصيلات فقهية منضبطة ولها حدود معينة. بعض الناس لا يعرف اه ما هي - 00:24:09

في هذه الاوعية فانما يأخذ فارغا ثم يعيشه بمفاهيم اخرى فيتوقع انه يشتغل وفق المعيار الشرعي وهو الحقيقة اعمل وفق معيار اخر يا مثلا المقصد. المقصد هو من احكام الشريعة. يعني مصلح مقاصد الشريعة تعني الحكم والمعايير الشرعية. فهو استعمال شرعي. لكنه لا يعرف - 00:24:29

تفاصيل ما معنى المقصد وما حدوده؟ ما الفرق بينه وبين اه مثلا اجتهاد المقاصي واجتهاد الفقه الفروعي؟ ليس كافل التفصيلات هذى عنده فقط معرفة ان المقاصد جميلة وجميلة جميلة ورائعة وانه اه الشاطبي الف في المقاصد وانه قدم اجتهاد كبير هذى - 00:24:49

هذا الوعاء فارغ. فيأتي احد يعيشه له ويقول انا عنده اجتهاد مقاصدي وعنده اجتهاد فقهي. الاجتهاد المقاصدي اجتهاد حر منفتح ومطلع واجتهاد المقاصد الفقهي اجتهاد حرفي ظاهري نصي. الاجتهاد المقاصي يحتاجه في عصرنا لان عصرنا عصر متغيرات. واجتهاد الفقه وهكذا يبدأ يعيشه بمفاهيم خاطئة. ويدخل - 00:25:09

قل هنا حتى التصورات العلمانية تتبع في المقاصد. وليس ذلك حتى بعض الحدثين صرخ بهذا انا سأتأتي بمقاصد العصر ونصبها في مقاصد الشريعة. فيقول ما هي مقاصد العصر الحرية الليبرالية العلمانية ما شئت من هذه المفاهيم يقول احضر هذه المفاهيم وصبعها في وعاء المقاصد ثم تكلم بالمقاصد - 00:25:29

هنا الاشكالية ان وعاء فارغ لكنه الحقيقة ليس معيانا بوقف الاحكام الشرعية. دعني اسدد قليلا بما نتكلم عن المقاصد. اه كثير من المعاصرين عندما يتحدثون عن مقاصد الشرعية وخصوصا الشاطبي فانه في الحقيقة لا يتكلمون عن الشاطئ انما يتكلمون عن شخص يسمونه الشاطبي يستنبطونه كما يشاؤون. وهذى في الحقيقة يعني - 00:25:49

يعني شيء مؤسف يعني لكنه واقع منتشر يعني يتصور ان المقاصدي كأنه اه احد الحدثين المعاصرين الذي اه قد لا يتتجاوز النصوص الشرعية ولا ولا يعني ينزعج من اي نص فروعي ويحرض - 00:26:09

على التمسك بقضايا والكبرى والقضايا الكلية الواسعة. فهو في الحقيقة والله ما قرأ المقال. والله ما قرأ الموافقات. ولا علم ما في

الشاطبي اذا اردنا ان نصنفه وان كان التصنيف ليس علميا لكن اذا اردت ان تصنف الشاطبي ولابد حتى يفهم الشخص اين يقع

الشاطبي فسيقع الشاطبي - 00:26:29

الخط المتشدد يعني هل تعلمون هل هل يعلم الاخوة والاخوات ان الشاطبي رحمة الله كان قبل ان يبدأ في المقاصد كان متوسعا في الخلاف الفقهي ثم لما يعني تأمل في المقاصد والف فيها تشدد في خلاف فقهي واصبح - 00:26:49

يقول ان ادراك مقاصد الشريعة يجعلنا لا نفلت الخلاف الفقهي ونجعل عوام الناس يختارون واخذ يتكلم عن الترخص اتباع الهوا ونحو ذلك. فالمقاصد زادت الشاطبي اه ان صحت التسمية محافظة وتشددا. وان كان العبارات غير دقيقة لكن لاجل التوضيح وليس ان - 00:27:09

بل ان الشاطبي حتى اجتهادات بعض الفقهاء دعك من النصوص الشرعية اجتهادات بعض الفقهاء التي قد يقال انها خطأ اساسا الشاطبي لا لا احيانا يتحرج ويتحفظ من ردها بدعوى مخالفة المقاصد. اذا هؤلاء لم يقرأوا الشاطبي. ولا يعرفون عنه لكنها - 00:27:29

انه اه عبئ لهم الشاطبي عبئ لهم الشاطبي فاصل يتحدثون عن الشاطبي ويقولون عندنا الشاطبي وعندها الفقهاء نبغى نزيد الشاطبي لا نزيد الفقهاء عندنا فقهاء وكأننا امام مدرستان في الاجتهاد والحقيقة انه هما مدرسة واحدة ليس ثم يعني هذا التمايز الذي يتوضهون. جميل - 00:27:49

في مقال لك في معركة نص بعنوان الخصم الاكبر. وردت هذى العبارة ضرورة تقديم خطاب عقلاني وبرهاني وعلمي لدعوة الناس للإسلام. وان سبب جفو لهم عن الاسلام راجع الى ضعف الخطاب الموجه لهم. كان عندك مع انه مباراة رائعة ولطيفة لكن كان عندك تحفظ على هذى العبارة واسكال. جميل. هو في الحقيقة الخصم الاكبر يعني كان قصدي به ان - 00:28:09

اكثر ما يصد الناس عن الاسلام ليس انهم لم يقدم لهم اسلام كخطاب عقلي مقنع. وانما وجود اهواء وامراض وتشويهات واعراض هو اللي صدم عن الاسلام. فهو شخص معرض في دنياه لا يلتفت الى اه سؤال دين ولا اخرا ولا بعث ولا جنة ولا نار. فالقضية ليس انه لم يجد خطابا - 00:28:29

عقلانيا موضوعيا مقنعا له وانما هو معرض او هو صح او هو منشغل بدنياه او بما له وعنه امراض او هو هذه الحقيقة هي التي تؤثر وليس الخطاب في الاكثر وليس خطاب عدم الخطاب العقلاني. لا يعني بهذا اني ازهد في الخطاب العقاري لا بمعاذ الله. اي خطاب ينصر الاسلام ويبينه بالحق والدلائل - 00:28:49

ردوا الشبهات مهما دخل في التفاصيل فهو على خير. وهو يصد بابا وينفع وينفع خلقه. لكنني اتحدث عن يجب ان لا نفرق في هذا. تهميش ونظن ان ان الاصل هو هذا. بالعكس الخطاب العقلي الميسر اكثر انتفاعا. يعني الخطاب المباشر الذي يدعو الناس الى الى دين الله باللغة سهلة - 00:29:09

ومباشر وهو خطاب القرآن. هذا اكثر نفع انتفاعا يفعل لهم. وستجد ان ما يدخل في الاسلام الخطاب العقلاني السهل الميسر اضعاف ما يدخلون في الاسلام خطاب الدقيق والموضوعي والمفصل. وهذا تراجع طبيعة الناس يعني عموم الناس يفهمون الخطاب الميسر ا اكثر ما يفهمون الخطاب الصعب والدقيق - 00:29:29

قصدي من هذا كله تأكيد على اهمية الخطاب العقلي الميسر والتأكيد على على خطاب الوعظ المباشر الذي يعالج الامراض ويدرك الناس بالجنة والنار والبعث والآخرة انه هو الذي يحيي القلوب ويعيد العقول المنشغلة بدنياها الى الى وقوعها وضعها الصحيح. وان لا يعني احيانا نبالغ في مراعاة الضرورة العقلية - 00:29:49

تفصيلات حجة الحجة التفصيلية عن مراعاة هذا الامر. مع التأكيد والتكرار انه ليس في هذا اي تزهيد بضرورة الخطاب او كل خطاب عقلي صحيح. جميل جميل. في راح نتكلم عليه كثير مفكرين اسلاميين والدكتور فهد تكلم عليه واتكلم فيه اللي هو مصطلح علمنا في السناب ايش المقصود بهذا المصطلح وايش فيه مظاهره وايش فيه خطورة المصطلح هذا؟ يعني اذا قيل - 00:30:09 الاسلام او اسلمت العلمانية المقصود بها هو محاولة التوفيق بين المفهوم العلمني والمفهوم الشرعي. محاولة ايجاد مواءمة بين

نظريه علمانيه وفكرة علمانيه والاعتقاد العلماني وبين التصورات الشرعية وهذا للاسف انها موجوده عند كثير من المعاصرین بل دخلت حتى عند التيار الاسلامي فتبناه - 00:30:29

بعض الناس غيره احيانا او محبة وصدق اشكالية هذا المصطلح انه يحاول يخفف من حدة العلمانية ليجعلها ليجعل حتى يجعلها تخالف الشريعة وهو في الحقيقة العلمانية له جوهر يعني فكرة مركبة اساسية اذا ادركها الشخص مهما - 00:30:49

تغير اشكالها وتقدمت بصيغ مختلفة لا لن تتغير. فهي ان العلمانية مشكلتها الاساسية انها لا تزيد مرجعية دينية للحكم. وبس يعني ودنا ندخل في التفاصيل العلمانية. العلماني بكل اه يعني بكل اختصار ان النظام الناس وقانونهم لا يحدهم بمرجعية دينية. بمعنى -

00:31:14

لا يكون هناك شيء يمنع او يفرض على الناس بمنطق ديني فهو يقولون اعزل الدين عن الدولة النظام الناس يحكم وفق مصالحهم وفق مرجعية العقل وفق اشياء كثيرة لكن لا تجعل الدين هو هو الحكم في القانون والنظام لأن الدين يعبر عن حالة فردية ويعبر عن اختيار اشخاص معينين وليس هو مرجعية كلية - 00:31:34

وعندهم تشوهات اصلا في موقفهم من الدين يرون ان الدين اساسا غير قطعي نسبي و مختلف ومختلف فيه ثم الدين يستغل عندهم عندهم تشوهات تاريخية في موقفهم من الدين فلا يريدون ان يدخل الدين في الجانب السياسي. اذا فهمنا هذا المركز اي صورة تحاول تقدم - 00:31:54

النظام السياسي الاسلامي. قریب من هذه الصورة او ما هي اصبحت تؤسلم وتعلن اه تؤسم العلمانية او تعلم الاسلام. مثلا الذي يقول مثلا دعونا نتمسك مثلا بالكليات الكبرى بدون فروع. يقول خلونا نتمسك بس بالعدل بشكل عام بالرحمة بشكل عام بالانسانية بالقيم الكلية في الشريعة - 00:32:14

بدون تفاصيل هو في الحقيقة محصلة امره انه لن يريد لن يفرض على الناس في جانب القانون ونظام اي احكام شرعية. لانه في امور شرعية يعني هو سيتكلم عنها كقيم عليا كاملة قيم العليا العلمانية تعالوها العلمانية بدون تفسير يعني بالضبط العلمانية تؤيد العدل والحرية والمساواة - 00:32:34

والانسانية اذا هي قيم عليا كلية تؤيدتها العلمانية. الاشكال يصير في الحدود. نعم. الاشكال في التفصيل. هي ستفسرها وفق مرجعيات علمانية. وهو يقول لا دعونا نتمسك بها كليات اها طيب اين الفروع الشرعية سيلغيها؟ اذا رجعت تأثير العلمانية. في الحقيقة عندنا عدة صيغ معاصرة تبناها بعض الناس. ومنهم - 00:32:54

احيانا بعض الافاضل لشبهة او لغلط لانه ليس كل من وقع في غلط بالضرورة يكونوا يعني يملك اعداء للشرع قد يكون احيانا عنده عداء للعدائين الوحي او الرفض له وقد يكون احيانا بسبب الغلط والشبهة فهناك عدة صيغ وهي كتبت عنها حتى لا يأخذ الوقت كتبت عنها مقالة في - 00:33:14

مشاريع اسلامة العلمانية. فوضعت سبعة ذكرت سبعة صيغ معاصرة هي في الحقيقة من قبيل اسهمة العلمانية وليس هي موافقة اه اه الاصول القضية الشرعية. لاحظ انا اقول اصول القضية الشرعية لا اتكلم عن مجال اجتهاد. فلا احد يعترض علي او يفكر اني اتكلم عن اه مثلا رأي فقهي. لا انا اقول اصول وقطعية بمعنى لا - 00:33:34

تحتمل اه الاجتهاد والدليل عليها ظاهرة. من الامور اللي تثار كثيرا في الساحة. قضية الانشغال بالهؤامش عن القضايا الكلية الكبرى اللي فيها نفع اكتر ومتعدد المسلمين بتنشغل باحكام شرعية ممكنا يتبرونها جزئية في مقابل امور يعني اكتر نفعا لو انه نحن دعينا لها وحثنا عليها جميل كاصل لا اشكال - 00:33:54

انه يجب مراعاة الاصول اكتر من فروع. وما جاءت الشريعة باعتباره اكتر يجب مراعاته اكتر مما جاءت الشريعة باعتباره اقل. والواجبات اكتر من مستحبات والضروريات يحرص عليها اكتر من حاجيات. وما يمس المصلحة العامة يحرص عليه اكتر من المصلحة الخاصة. هذا يعني كقواعد عامة ممتاز ورائع. ولا اشكال - 00:34:14

ان ينصح احد لوحظ عليه تقصير في هذا الجانب يعني بمعنى لو ان شخص لوحظ عليه انه يحرص على المستحبات ويضيع

الواجبات ينبعه له يا اخي او يا اختي انت اه او انت تفطر - 00:34:34

في واجب نحرصك على المستحق. الهدف منه ان نزهد في المستحب او نحرصه على الواجب. حرصه. وان نحرص على الواجب. فتحن لا فلو ان شخصا مثلا لا يصلي في المسجد مع الجماعة. لكنه حريص على - 00:34:44

مثلا آآ النوافل فيصلني في البيت مع النوافل يقول شخص يا اخي انت تحرص على النوافل لكن تضيع في واجب لماذا تصلي في المسجد؟ فهو لا يقول له اترك النافلة وانما يقول له احرض على الواجب اما لو جاءه - 00:34:54

شخص يقول له لماذا تصلي النافلة وانت لا تصلي في المسجد؟ بمعنى يحثه على ترك النافلة؟ لا اذا هذا خطأ. هذا خطأ. نتحدث عن شخص ينتقد عليه تفريط ما هو اهم - 00:35:04

ولا ان لا انه يلغى الاقل لكن يقول لماذا لا تكمل نفسك وتصحح وضعك فتحرس على الواجب ما دامت ما دمت تحرص على نافلة نافلة لماذا انت تحرص على قضايا - 00:35:14

وانت ما شاء الله حريص على الحاجة وهذا. اذا العناية بالظروف او بالكليات او بالاصول وتقديم على ما هو اقل منها من الفروع لا شك انه اصل صحيح. اه تصحح خطأ بعض الناس او تصحح خطأ واقعي معين لا اشكال. لو ان جماعة او فئة اصبحت تترك على فروع وتفطر في اصول انتقادهم شخص فقال لهم احرصوا - 00:35:24

وعلى اصول مع التأكيد على ذكرنا قبلية قبل قليل لا يستخفوا استخفن عليهم ما يفعلون من فروع. وانما يحثهم على الاصول لا شك ان هذا صحيح. الغلط يأتي في هذه العبارات من جهتين. الجهة الاولى التسمية بالهوماش. وهذا هي اساءة. اذا كانت هذه الهوماش هي قضايا شرعية حتى ولو كانت فقهية حتى لو كان - 00:35:44

اجتهادية حتى وكانت خلافية لا يسره ان تسمى ما يصح ان تقول لشخص يدعوك الى مستحب مستحب ليس واجب مختلفين مستحب لا تقول هذا هامش هذا مستحب من دين الله هذا من الشرط - 00:36:04

فلا تقول هذا هامش. انما يسمى فروع نعم. فتسميتها بالهوماش هذا خطأ يجب تصحح اي نعم. في انتقاد في تقليل لا يسويغ. الامر الثاني انه يجب ان يكون في هذه العبارة الاصول والهوماش او اصول الفروع او الكليات ان لا يكون فيها تهميشا وتسخيفا للفروع يعني عندما - 00:36:14

كما ذكرنا قبل لا يأتي احد يراني مثلا ادعو الى الى الاخلاق العامة ومثلا اذا رأيت اناس مثلا يتتساهلون في حجاب او يتتساهلون في غض البصر او يتتساهلون في محرم او يتتساهلون فانصحهم واذكرهم بالله فهذا امر. لا يأتي احد يقول لي اه اين انت على الاصول والكليات؟ وما الذي وقع؟ وما وما الخطأ الذي وقعت فيه انا؟ ممتاز. اذا اذا كنت - 00:36:34

وانا مقصري اصول كليات اخرى لا اشكال. اسندني وادعني في هذا الموقف واشكريني عليه وحثني ان افعل ما قصرت فيه. الاشكال يذكر انه الكثرة في هذا الجانب تكابر نفسك في هذا الجانب؟ لا اشكال. ما في اشكال اذا كان قصده ان يذكرني بواجب فرطت فيه كما سبق. فيجب ان لا يزهدني في هذا المعروف فانا - 00:36:54

ذكرنا مثال صاحب الصلاة. اذا انا حرست على موضوع شرعي كالاختلاط مثلا او الحجاب او غيره. فانا محمود على هذا الامر. فانا فرطت في اخر ذكرني بهذا الآخر لكن ذكرني بهدف - 00:37:14

ان تحفظني الى فعل اخر وليس بهدف ان تسكتني عن هذا. للأسف ان كثير من يقول هذا الامر ليس هدفهم في الحقيقة ان يحفزك على الاصول والكليات وانما يسكتك عن هذا الفروع. لو سكت - 00:37:24

لم اتكلم في الاختلاط ولا الحجاب ولا القضايا هذه. لن يقول لي اي شيء. بل لو تكلمت هذه قضايا على الاقل من الشريعة حتى لو قال فيها خلاف او كذا. لو تكلمت في الرياضة - 00:37:41

في السفر وفي النزهة وفي الافلام لن يقول لي شيء لن يقول لي انشغل بالاصول بل سيرى هذا يعني حرية شخصية او مباحثات او ويتركتي لكن اذا اذا رأني اتكلم - 00:37:51

في قضايا شرعية ينزعج منها لا يرتاح لها يبدأ يقول اين اين انت عن الاصول الكلية؟ اذا اين انت اذا جاءت في هذا السياق؟ في

الحقيقة اصبحت توظيف توظيف للاصول الكلية - 00:38:01

وليس دعوة لها. يعني انا اميز الامرين. اميز من شخص يدعوني الى اصول كلية. وامييز بين شخص يوظف هذى الاصول بهذه الامر. من الطريف يعني بعض الناس يتحدث كثيرا اين انتم عن الاسكان؟ اين انتم عن كذا؟ اين انتم عن كذا؟ وو وهذا جزاء الله خيرا اقول هذه اصول ممتازة ويعني - 00:38:11

تناول حث عليها طيب. تدخل احيانا حسابها في تويتر. لا تجده يتكلم عن هالموضوعات ابدا. بل لا يتكلم عنها الا لاجل اسكات الاخرين. وهذا اشكال اتنا يجب ان تكون ايضا واعيين اتنا لا - 00:38:31

يعني يكون عندنا وعي بفرق بين التوظيف والدعوة الحقيقة. اذا باختصار نقول كلها من الدين الاصول الكلية والفرع. كلها يجب القيام عليها. كلها اثنى على صاحبه اذا حصل تقصير من احد في اهمال شأن من الدين فينصح على اكماله مع اهمية ان لا يزهد في هذا الامر واذا تقررت هذه القواعد سيبين - 00:38:41

لانه في الحقيقة التفريط فيما يسمونه اصول وكماليات. ليس سببه انشغال الناس بالفرع. يعني الظن بان الناس مقصرة مثلا مشكلة الفقر مثلا. يقول فقر من اصول كلية المهمة. هل الفقر في مجتمع معين حصل لانا منشغلين بقضايا هامشية او فرعية؟ حقيقة علاج مشكلة الفقر علاج مشكلة الاسكان علاج المشكلات الكبرى - 00:39:01

لا يكون لان المنشغلين بقضايا اخرى. هذى لها اسباب ولها اه عوامل. اه الحل الصحيح ليس ان تلاحق الناس تسكتهم. بل ان توجد الاسباب المحققة المؤثرة حل المشكلات. جميل جدا. دكتورنا ابو خالد شرفت ونورت الشرطة. شكرنا لك اخي عمر وسعدت بهذه الدقائق معكم وشكرا للاخوة - 00:39:21

جميعا اسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد في امور ديننا ودنيانا. والله تعالى اعلم. قبل ان اختتم الحلقة احب ان اوجه شكر خاص لك انت يا من تستمع لهذا على ان منحتني هذه الدقائق ونقطك الثمين للاستماع والاستماع لهذه الحلقة. وباذن الله تكون الحلقات القادمة افضل واجمل واحسن. ولا تنسون تشاركون الحلقة هذى - 00:39:41

مع احبائكم واصحابكم في قروبات واتساب في تويتر وفي وصف الحلقة تجدون رابط لكتب الدكتور فهد العجلان من متجر البيان حاولت اتواصل معاهم وجبت لكم كود خصم عبارة عن عشرين بالمئة من اجمالي المشتريات. الله يسعدكم ويرضى عليكم ودمتم بود - 00:40:01