

شيخ العمود مدخل إلى علم اللغة المحاضرة الأولى 1

أيمن عبد الرحيم

الاقتصادات العلمية اكثر من سني وهذا اتجه الى دراسته وهو يعني منفق الدراسة مم طب مانو تخصص ادبى؟ تخصصات ادبية كلية الآداب ايه؟ العلوم السياسية علوم سياسة اعلان طيب بربو بس هو يعني التجارة اقرب للعلوم الرياضية. العلوم الانسانية. حضرتك؟

صيدلة. صيدلية - 00:00:00

طيب الدورة ان شاء الله سوف تكون على خمس آآ خمس جلسات قد تقصير او قد يعني قد تزيد عن ذلك حسب الحضور وبحسب الانتهاء من الموضوع المقرر. آآ المدخل اليوم هو بمثابة النظر في فلسفة اللغة. يعني هو ليس الكلام في هذه الدورة عن الكلام عن العلم - 00:00:40

وليس الكلام في العلم. الكلام عن العلم احياناً احياناً. يكون اهم كثير من الكلام في العلم. بمعنى معظم الدارسين في مصر على الاخص وفي العالم بشكل عام ولكن يعني تتفوق من دولة الى دولة. لا يعلمون لماذا تعلمون هذا العلم؟ ولا يعلمون - 00:01:10 بسهولة يعني من اين اذهب العلم؟ يعني مثلاً معظم الدارسين للتخصصات العلمية الدقيقة الناس العلماني وقصة تقسم للعلوم الى علوم انسانية وعلوم دقيقة. العلوم الدقيقة هي يعني اي شيء يتتجاوز العلوم العلوم - 00:01:30

الفلسفة لا يتصور الناس وانا كنت منهم ان الرياضيات هي اصلاً فلسفة هي فلسفة مرمرة يعني كتبت برموزها. يعني الدرس المنطقي هل هنا في حضور حقل درس منطق ولا منطق - 00:01:50

منطق قديم ولا منطق رياضي؟ منطق اخر. سوري درست فين؟ تمام. فين؟ سانوي. اه. مسافة ومامتك تمام الدرس المنطقي في تطوره بعد ذلك اصبح منطق رمزي وبعد ذلك اصبح منطق رياضي ثم صارت الفلسفة والمنطق التي كانت وراء - 00:02:10 ويا ريت اصبحت هي الرياضيات فيتهم الناس ان العلوم الدقيقة هي علوم محايده. يعني ايه؟ تقدر يغضب يقول لك دي رياضة. يعني لا هو الامر متعلق بالعلوم الانسانية التي تحولت بعد ذلك الى علوم دقيقة او علوم اه حدث ذلك لعلم اللغات. اه علم اللغة الان - 00:02:30

يدرس في في يعني في الغرب على اساس انه يقترب من العلوم الدقيقة. يعني حتى التعريف العلمي الان لعلم اللغة يقال العلم الذي يدرس اللغة نفسها يعني للغة ومن اجل اللغة فقط. طيب اه الكلام لو تكلمنا عن رغبات المتكلمين او مقاصد - 00:02:50 او خلفياتهم الاجتماع والفلسي ظل الدرس اللغوي في الغرب فترة طويلة منذ عام الف تسعمية وعشرين آآ يحاول ان يحول اللغة الى علم آآ دقيق. يحاولون ذلك بسبب الخلفية الفلسفية. آآ الفلسفة الواقعية والمادية في الغرب - 00:03:10 ان الانسان ليس مميزاً كما كان يظن في الغرب. في الخلفية المسيحية. فاصبحت العلوم تتحى منحى مادي. يعني ايه تحويل العلوم ازالة الجزء الانساني من العلوم. وهذا حدث ايضاً في في علم اللغة. فلهذا - 00:03:30

اريد ان اقدم الكلام عن علوم اللغة في الدرس الاسلامي التقليدي. مدخل عن اللغة ما سوف نتكلم عنه في آآ اظن هزه المحاضرة. يعني هو مدخل اصلاً. ولكن قبل اصلا الدخول في مدخل آآ الكلام عن عن اللغة - 00:03:50 اللغة بشكل عام ليست اللغة العربية بالخاصة اللغة كزاهدة اسلامية. سوف نتكلم عن اصل نشوء العلوم العربية. يعني هذا اذا ما كنت استقبل القديم يعني او الرياضيات العلوم متى تاريخ هذه العلوم؟ ماذا نشأت - 00:04:10

يعني ايه العرب يعني ليس لها علوم اصلاً لا تعرف الا الشأن. لا يعرفون من العين الا الشعر. العلم بالكلام حيث يخرجون ما في اذهانهم الى الناس عن طريق اللسان العربي. هذا هو العلم فقط. ولا يكتتبونه. قليل جداً من الاشعار ما كتبت به - 00:04:30

في الاسلام قديما كان الناس العرب يحفظونني فقط. حتى اتى الاسلام. فحدث تغير في العلمية ايه العلوم اللي كانت معروفة في غير العرب؟ اه حضرتك بتقول ما كنش معروف تامر الشعرايه العلوم اللي كانت - 00:05:10

غير العرب؟ كانت الامم الامم التي لها الصدارة في العلوم في هزا الوقت قبل ذلك الامة اليونانية الحضارة المصرية القديمة حضارة آآ بلاد الرافدين للعراق قديما كانت حضارة قوية جدا خاصة يعني ورس العلوم - 00:05:30

والرياضيات لغيرهم. الهند كانت لها علوم وعلوم دقيقة خاصة في الفلك والرياضيات العرب والمسلمين. اخروا معظم علوم الفلك بعد ذلك والطب والرياضيات من من الموت. حتى الارقام التي نكتبها يسمونها الناس الان الارقام العربية هي هدية - 00:05:50 والعرب كتبوا ايضا الارقام الفسيولوجية والعرب والعرب المدنسين او المغارب المشارق والعرب المغاربة صدقوا لنفسهم هذا الرسم. ثم بعد ذلك يعني اورث يعني اختفت الامة العربية او الاسلامية من مركز - 00:06:10

من مركز العلوم يعني واصبحت تستورد العلوم. فاخذ يعني انتصر هذا واصبح يقتل الرسم الاندلسي المغربي هو الشائع في العالم. فمزح الذي حدث بشكل رئيسي في الامة الاسلامية لlama العربية والاسلامية - 00:06:30

عند مجيء اسطح الوحي في مركز مركز العقل العربي الاسلامي. هزا هو هزا العرب لم تكن تعرف لما جاء الوحي الشيخ طيب والستة اصبح الشغل الشاغل للعرب العرب والمسلمين ومن اسلم على ايديهم يحفظ حفظ من الصلاة اولا هذا في - 00:06:50 احنا في الحبة الاولى من الحضارة الاسلامية. فكل العلوم نشأت رغبة في حفظ النصر. كيف اول علم زهر عند العرب تعلمون ان الكتابة العربية قبل يعني قبل قبل النقد يعني كلمة كتاب - 00:07:30

بدون بدون نقد. ما اول من ادخل النقد ضغط نفطي نقد الاعجمان ونقد اعرابي. نقد الاعجمان ما هو؟ هذا نفض. نقد الاعراب حكشف لغة عربية لغة عربية مكتوبة عربية عربية مسلا - 00:07:50

النقد الاعرابي الاول الذي استخدمه في الاسفل. في ابو الاسود دول سمع غير او الذين دخلوا الى الاسلام يلحنوه في اللغة العربية. يعني لا ينطقونها على قانون العرب في الكلام. فكان الشغل الشاغل - 00:08:20

كيف يمكن لغير العربي ان يدرك ان هذا الكلام؟ يعني نحن الان نستخدم هذا اليوم هذه الاشارات او هذه الحركات ادخلها خلية احمد. يعني يجد قبل ذلك لم تكن معرفة. فابو الاسود امر - 00:08:40

من يستمع اليه بدقة ويكتب نقاط. نقطة فوق حرف اذا فتحت نقطة تحت الحرف اذا كسر نقطة بين يدي الحرف او وهكذا كلها تدور حول النقد فقط. فازا من اول العلوم تعتبر التي يعني - 00:09:00

يعني استخدمها العرب لحفظ النص. هذا المدخل. بعد ذلك ارادوا ان يجردوا هذه القواعد. يعني متى يكون اخر الكلام مرفوع او مفتوح او فبدأوا في ماذا لحوذ اصلا عن مصر. حفز اصلا. ثم اذا مات - 00:09:20

الطبقة الاولى التي حملت القرآن للناس. كيف يعلم الناس ان رسول الله ان النبي صلى الله عليه وسلم نقض القرآن كاملا بهذا النطق دور مع تجويدها حتى يعلم كيف ينطق ثم - 00:09:50

القرآن قرأته العرب في حسب القبائل. يعني كل قبيلة تقرأ كنطقت القبيلة. فالقرآن نزل بالقراءات القراءات كثيرة جدا حتى يناسب نطق العرب. يعني العرب كلها مسلا الحجاز الارض هكذا مهموزة. الحجازيين في الغالب لا يكونون الطباطب. يعني - 00:10:10

نقول همزة اصلا. الهمز تسهيل الهمز دي لهجة من لهجات العرب. وهناك قراءة كاملة بهذا. هناك من العرب من ينطق الصاد زاي. ينطقها زاي زاي. يعني الصراط المستقيم هذه القراءة قراءة حمزة. فهذه قراءة من القراءات من ينطق صاد سين. فحتى لا يتبعس على الناس - 00:10:30

الاوائل يعلمون علم تمام؟ المعنى دون علم. طيب بعد النقد نقد الاعجمان ونقد الاعراب وتفعيل طريقة الرسم العربي بعد مئة عام بعد ما تاني عام بعد الثلاث مئة عام سوف - 00:10:50

اختفي تماما موسى كان النسخ الاولى التي كتبت فلا يعلم الناس كيف كتبت الكلمة. اصلا. يعني هناك كلمات نحن ننطقها بالبناء مربوطة في القرآن كتبت تاء مفتوحة في مواضع وفي مواضع الالفات مثبتة. يعني مالك فتح كل الناس تقرأها مقطوعة في

فكيف نعلم كيف رسمت الكلمة في الاول؟ فانشر علم الرسم بس اسم علم رسم المصحف. مخصوص بضبط المصحف فقط. كيف الكلمات والمصحف؟ داخل المصحف في اول الامر. حتى لا يتلمس - 00:11:50

على الامر على بعض الناس مع تطاول الوقت. كل هذه العلوم المركز هو الوحي والعلوم يحصل يحدث شقيق لماذا؟ لحفظ النص. تمام؟ بعد ذلك هناك يعني علوم نشأ علوم القرآن نفسه. التي تبحث في العلوم المدني واسباب النزول قبل قبل الوحي ما يكونش - 00:12:10

يعني لا القوائم لا العرب العرب هما النية لا تقرأ ولا تبدأ فالتجريد اللي هي العلوم ناشط العلوم اصلا هذه تحتاج الى تجريد. يعني ان تقول ان الاسم الذي يأتي بعد الفاعل واسند اليه الفعل هو - 00:12:40

وقد اعد الفعل انه مرفوعة دي اسمها قواعد تجريبية ذهنية. هذه لم تكن عند العرب قبل ذلك اطلاقا. كل العلوم نشأت بعد العرب لم يكن لا علم مدون ابدا. حتى الشعر كان ترويه فقط. والعلوم مسل العروض وقرض الشعر والبديع والبلاغة. كتبت بعد - 00:13:00
الاسلام لحفظ النصايب يأتي الكلام ده. كل هذه العلوم تنشأ الحرب. حول اصلا نصفين سواء السنة القرآن والسنة اصلا جاءت باللسان العربي. فاشتغل العرب المسلمين الغرض حرص نصين. فأنشأوا النحو. اول من وضع قواعده هو الاسود - 00:13:20

ابو الاسود ابو امير المؤمنين علي ولكن كلام ابو الاسود في النحو كان فقط مقت الاعراب ثم الناس الى بعض القواعد المبدئية. ولكن كما قلنا العرب بعقيدته الاولى ليست عقلية تنظيرية يعني اقرب للعلوم - 00:13:50

يعني اه تعريضات والحدود والشعوب لم يكونوا لم يكونوا يعرفون ذلك. ثم ارادوا ان كلام العرب المفردات. المفردات بمعجب العرب. فنشأ علم المفردات. او المعجبة طيب كيف ينسج على كلام العرب؟ يعني العرب قالت من ضرب ضارب اذا ارادت اسم الفاعل - 00:14:10

فلو عايز اقول ايه من كتبة ولم يأتنا سماع العرب فاقول على وزن فاعل. لأن العرب سقط على وزن فاعل اذا اراد اسم فاعل من اسم السلاسي. فحتى تجرد هذه القواعد انشر علم الصادق. طيب من اين انت الكلمات؟ حتى تجرد اصول الكلمات - 00:14:40
اي جذر انت في الكلمة. كيف اعلم ان استخرج اصلها خرجت؟ وخرج على بعد ذلك عليها حروف الزيادة. الفش وفاء حتى تكون هزا العلم بيسى علم طيب علوم النحو والمعجب والصافر يسمى علوم صحة يعني فقط يراد بها صحة الكلام - 00:15:00

علوم الجمال لماذا كان القرآن معجزا؟ كان القرآن معجزا لماذا؟ يعني ما الفرق بين القرآن والشعر؟ مسلا؟ يعني لماذا القرآن وان لا يكون القرآن شأن. فنشأ علم العرض حتى يعلم الناس التي تكلمت بها العرب في الشعر فقط خمستاشر - 00:15:30

الوضع العلمي سوف نتكلم عنه في ذكرى الأمة العربية. لكن انا هزه انا اسميها خريطة العلوم حتى يعلم شكل العلوم في كل العلوم العربية الاسلامية. لماذا نشأ؟ وحول ماذا تمركزت؟ وainin موضع العربية من هذه الخريطة؟ هذا هو المقصود - 00:16:00

علمي عقول طيب أبيات الشعر تكتب هكذا العلم الذي يدرس اخر حروف الأخيرة في في الشعر في حرف الرواية وكذا ده علم قاف يعني وبعد ذلك علم البلاغة لماذا القرآن دليل؟ ولماذا ابلغ من كلام البشر؟ ولماذا عجز العرب - 00:16:30

عن محاكاة القرآن. فأنشأ علوم البلاغة المعاني. البيان البديع. طيب انت تسمع الكلام ولا تستطيع ان تحاكه كيف تكتب مسل الفصحى؟ فانشر علم اسمه علم المنشأة. كيف تدخل الكلام مسيح في المنفوخ يعني مش في الشعر. تأتي به وتدخلهم اسناء تجديد كتابك حتى يظن من يقرأ لك انه صحيح. فانت - 00:17:00

انشأ علم الهشام طيب نريد رجل ان يتكلم ويحاكي الفصحاء في كلامه في يريد يريد ان يأخذ من الشعر والقرآن والحديث وكلام من العرب الفصحاء فيضعوا فيه كلامه الداري. يعني في محاضرات فهذا على اسم منشأ علمي اسمه المحاضرة - 00:17:40

هذه العلوم كلها تدور اصلا في اللغة التي اتوا بها النصارى. طيب طبعا هذه التقسيمة هزا التقسيم تقسيم يعني تقسيم تجريبي. كيف؟ يعني المعدم ما علاقة المعجم بالقرآن الكريم؟ هناك من يريد ان يدرس فقط كلمات القرآن الكريم. كل الكلمات اللي استخدمها - 00:18:00

اسمه غريب القرآن. هذه معادن مفردة فقط لتفسير وكذلك سنن ارادوا ان يحفظوا السنة. فكما نشأ علم القراءات ومن داخل علم القراءات علم روایات القرآن من سمع النبي صلی الله علیه وسلم من الصحابة ومن سمع من الصحابة - 00:18:40

حتى الان بيننا وبين النبي صلی الله علیه وسلم من ستة وعشرين تمانية وعشرين ينابير اكثر الناس الاجازات ارتقاءها في السنة بينه وبين النبي صلی الله علیه وسلم ستة وعشرين سبعة وعشرين هو سامع من سمع من سمع من سمع حتى من سمع رسول الله صلی الله علیه وسلم فهو يعلم ان هذا النطق هو نطق النبي صلی الله علیه وسلم طب السنة - 00:19:10

ارادوا ان يدرسوا سلاسل الرجال الاسانيد اسانيد السنة. فده نوعين من اللي هو فريق بيبحث فيه الرجال. من هم الرواة؟ يكرم للرواة؟ يتترجم الرجل واسم شيوخي واسم تلاميزي من اخزوا عنه حتى يعلم. آآ يعني اذا حدس رجل - 00:19:30
الرجل لم يلقاء اعتبروا هذا الحديث. يعني هناك انقطاع. كيف كيف يحدث من الكوفة عن الرجل في الحجاز وهو لم يسافر؟ يجب ان يكون في واسطة ان لم يجدوا هذه الوصفة اعتبروا حديث ضعيف ولم ينسبوه للنبي صلی الله علیه وسلم. وهكذا - 00:20:00
علوم السنة ايضا استخدمت علوم العرب. هناك حروف معجمات مخصصة للفاظ القرآن تشكو فقط الفاظ الفاظ الحديث النبوى فقط.
ويذكرون معانيها ويستدلون عليها من العرب بالشعر الجليل. او شعر الاحتجاج حتى شعر صدى الاسنان المصري في اول الاسنان.
طيب ارادوا - 00:20:20

بعد خلاص روی حديث النبي صلی الله علیه وسلم يريدون ان يجمعوه فظاهر علم الحديث الرواية من يحفظ كتبه وطاً ملك صحيح البخاري صحيح مسلم السنن سنن ابو داود سنن الترمذى سنن ابن ماجسون - 00:20:50
كل هذه المدونات والحدىس اصبحت نشأ علم تاني اسمه علم طيب الحديس انه ان النبي صلی الله علیه وسلم قاله بالفعل او لم يقله الامر المشترك بين كل العلوم العلوم الشرعية والعلوم - 00:21:10

غير الشرعية لانها في اولا واخيرا في مصر اللغة يعني لا يمكن ان يدرس اي علم من اللغة. وبما ان هذه العلوم اصلا تدور في فراغ في ذلك الوحي الذي نزل بلسان العرب - 00:21:30

فاصبحت العربية هي العمود الفقري لكل هذه العلوم. بدون حتى يعني ايه؟ اظن ابن عبدالبر من المالكية الكبار في المغرب. آآ كان يقول يعني ان المقدم في تحفيز الاطفال وهم صغار بيحفظوا الشعر قبل القرآن - 00:21:50
الشعر قبل القرآن. ويذكر في هذه الاسباب واسباب يعني وجيهة جدا. يقول النص القرآني معجز. يعني اذا اردت ان تحاد القرآن لا تستطيع لانه كلام الله ما الفائدة ان تعلم طفل اصلا طفل صغير نص معجز لا يستطيع ان يحاكيه ولا يستطيع ان - 00:22:10
ولكن اذا حفظه الشعر صارت عنده الملكة هو يستطيع ان ينشئ مثل الذي حفظه. مسل الشعر لانه من كلام بشر ويستطيع ان يستدل بالشعر على فصاحة القرآن. الشعراء سمعوا القرآن ولم يستطيع يعني يشهد ان هذا القرآن - 00:22:30

وعلى على انه من كلام العربي. يعني هو من نفس الحروف ومن نفس الكلمات ومن نفس المعن ونفس الكلمات الذي يستخدمها في الشعر فهو يقول ان تعليم العربية تعليم منها الشعر والتراث الفصيح مقدم على للاطفال عن - 00:23:00

حتى يستطيع بعد ذلك ان يفهم القرآن كما فهمه العربي. هو. هذه يعني هذا هو ليس تقنيا من قدر القرآن هو من الائمة الكبار ولكن هو وهذا النظر وجهه فيرأى الشخصي انا وجيه جدا ان هو الصحابة تعلموا الشعر والعربى قبل ان ينزل عليه القرآن - 00:23:20
 المراد الله عز وجل من من القرآن. طيب طبعا بعد يعني تم تتبع هذه الحلول بما ان الوحي نزل على محمد صلی الله علیه وسلم نشأ علم السير يتبع سيرة النبي صلی الله علیه وسلم وايام العرب الاولى - 00:23:40

علم التاريخ بعد ذلك. يعني السيرة السيرة الممحضة سيرة النبي صلی الله علیه وسلم فاضي. علم الانساب. النسب العربي قبل الاسلام وبعد الاسلام ونسب العدل. هو علم الانسب يذكر انساب العرب وانساب العجم - 00:24:00

وعلم التاريخ. نشأة عن النصين هو الغرض اصلا من كل هذا الامر فقط حفظ النصائح. يعني ان يحفظ الناس الكتاب والسنة ام يثرب المطلوب لمازا لتنفيذ امر الله عز وجل اما امر او نهى الشريعة اما امر او نهى او عفو فحتى فهم - 00:24:30
يعني تعلم ماذا امرك الله عز وجل؟ بما امرك الله عز وجل؟ وعن ما نهاك؟ وعن ما عافي؟ يعني عن ماذا سكت الى الله عز وجل؟ ماذا

فيجب ان يعمل فنشأت علوم - 00:25:00

هذه العلوم في بعد ذلك العرب في الاسلام اصبح منها علم قد اراده يعني يؤدب
الرجل يقول احد اصحاب الجمال صاحبت ما لك عشرين عاما. فعلمتي الادب في في ثمانية عشر عاما -
00:25:20
العلم في عمله. يعني ما فائدة رجل معه علم بلا ادب؟ الاداب الشرعية ادب النفس. هذه كان مقدما على على علم الفقه اصلا. وبعد
ذلك علم الفرائض يعني كوييس طيب اصطدم العرب والمسلمون في امم -
00:26:10

انها عقائد سابقة ودماء سابقة. فارادوا ان يقنعواهم بالقرآن والسنة بغير نصوص الكتاب والسنة. يعني رجل اصلا انت تحتاج ان تقنعت
بمحتوى الكتاب. هو لا يؤمن ان القرآن رجل ملحد. لا يؤمن بان القرآن من علمه. فاحتاجت الى حجج -
00:26:40
عقالية بعيدة عن اي نص لانه لا يؤمن بالنسب ولا يؤمن بان هناك من نزل النصر او من نزل عليه النص اصلا. فنشأت العلوم العقلية بناء
علم الكلام. والدفاع عن الشريعة الكتاب والسنة اسم الحجج العقلية. يعني بعيدا عن -
00:27:00
هو رجل لا يؤمن اصلا لا بالكتاب ولا بالشرط. فكيف القضايا العقلية؟ فنشأ علم الكلام اصلا. وبعد علم الجدل شايفك منازر. وعلم ادب
البحث. سُم علم المنطق. وما زالت الوحي في المركز. كل هذه العلوم يعني تقاد العلوم الاسلامية تقاد -
00:27:20
خمسة واربعين. العلوم هذه لو عدت تقترب من خمسة واربعين الف آكل هذه العلوم هو علوم التوحيد غير العلوم التوحيد اصلا علم
التوحيد في في المصطلح يعني هذه الخريطة الخريطة يعني ايه مش مش يعني قصدي تصنيف العلوم اصلا هو علم. علم
التصنيف -
00:28:00

في العلوم هو حاليا في الغرب بيدرج في تصنیف المکتبات. يعني كيف تصنیف مکتبة؟ يعني هیئة هذا الكتاب تبع اي علم هزا السؤال
في تطبيق العلوم. علم التوحيد الذي اقصده بیحس في اركان الايمان. وصفات الباري عز وجل. علم الكلام اوسع من ذلك. يعني
التوحيد قد يكون -
00:28:30

يعني كان السؤال علم القضاء. القضاء والفرائض من الفقه. لكن لسعته هو يعتبر يعني اللي هو برضه في العلوم عقلية ما فيش
مشاكل. من الناس قد يضعف من الناس من يضع في علم اصول الفقه نشا اصلا كيف يستخرج -
00:28:50
يعني كيف يستخرج معاني الامر والنهي من الكتاب والسنة. فنشأ علم اصلا يضبط هذه المسائل. فنشأ علم اسمه فقه طيب ما فائدة
هذه الخريطة اللطيفة؟ هذه الخريطة اولا يعني اوضح ان العرب قبل الاسلام لم يكن هناك دافع حضاري حتى -
00:29:30
يعني يدخل مع الامم بالمعنى العلمي يعني كانت امة بدوية. لما جاء الوحي اصبح لديهم مركز يدورون في فلك. وانشأ كل هذه
العلوم وغيرها. يعني هناك كل هذه العلوم تدخل فيه فقط في ماذا -
00:30:00

في العلوم الشرعية في العلوم الشرعية. قسم كامل يعني الخريطة دي زي ما هي خلوها في الورق وهنضيف لها جملة واحد اتنين
بعد كده نمسح اللون ايه السبورة كانت عايزيين للحق قبل ما الطيارة تيجي -
00:30:20
يعني تذكروا اعتبروا ان السبورة شفافة اعتبروا ان احنا هنكمط طيب لم يكن الدافع فقط دراسة العلوم الشرعية للعلوم الشرعية.
يعني ايه؟ هناك عمارة في الارض. فمسلا حتى المواريس علم الترات كله اصول -
00:31:50

سدس سدس ثمن ربع يريدون طريق العرب يعني في اوائل الحضارة العربية الرياضيات والحساب كانت الكلام يعني لا يكتب الرموز
الرموز دي مرحلة متقدمة. كان المسائل تقال وهكذا الكلامية يعني. فواضح علمك برضو. علم -
00:32:10
الجبر والمخابر هو اصله علم عربي وضعه اصلا يضبط علم المواريس يعني هو اصلا هناك علم الحساب علم الحساب علمي شرعى.
حتى يحسب به اصلا الفرائض والقشور في المواريث. نشأت عن ذلك من -
00:32:30

وبعد ذلك علوم الهيئة والسلف وعلم الهندسة عن علم الميكانيكا عند العرب كان مسمى علم الخيال النافعة لأنهم حرمة تحمل الدواب
فوق الطاقة. فارادوا ان يتوجهوا الى الالة. فالعلم الذي كان يدرس ذلك علم الحيلة عند العرب -
00:32:50
ابن خلدون وضع علم الاجتماع يسمى علم الاحترام. كان يدرس باسباب سقوط الحضارات وقيام الحضارات كيف يقوم الملك كيف
يسقط المؤمن ما هي المقدمات لذلك؟ ما هي؟ وهكذا ما هي الظواهر التي علم العمran؟ بعد ذلك في الغرب هو -
00:33:10

اصبح علم الاجتماع. التصوف اصلا. او علم الاخلاق. او علم السلوك. يدرس اصلا بعد ذلك في الغرب اصبح علم النفس. يدرس خارجية النفس المسئولية. اضافة الى علوم الدنيا يعني كل علوم الدنيا علم الزراعة علم البيطرة علم الهندسة علم الكيمياء علم الطب -

00:33:30

علم الصيدلة. طبعا علم الصيدلة والطب والزراعة المسلمين قطعوا فيه شوطاً مذهلاً. يعني المدونات حتى الان في الزراعة لانه علم استقرائي يعني علم استقرائي اصطلاح النباتات مثلاً ت يريد ان تحصي عدد من النبات في الارض وتصف وتخصص فقطعوا شوط جيد جدا حتى -

حتى بالمقاييس الحالية يعني. يعني معظم درس الدرس الاوروبي العلمي مبني اصلاً على ما تربوه العرب والمسلمين. ثم توقف هذا المد. يعني كف العرب المسلمين عن تشقيق العلوم. يعني هو يؤرخ يؤرخ -

توقف الحركة العلمية الحقيقة بالقرن الخامس. يعني القرن الخامس الهجري. توقفت حركة تشقيق حركة ظل الأمر قراة سبع مئتين سنة والعرب يعني ايه لا يوجد انتاج جديد. يعني حدث مشكلة في فهمهم للنصوص في الكتاب والسنة. التي دفعتهم قدماً للتعلم -

00:34:40

عندما حصل حدث تشويش في الفهم توقفت المركز لم يصبح دافعاً السابق. حتى يعني حتى مائتي عام من القرن الحديث قبل النهضة الاوروبية يعني كان العرب شبه توقف تماماً عن الانتاج العلمي. وصدروا كل العلوم التي -

الى اوروبا فاستلمت التشويش في او يعني طبيعته عاملة ازاي؟ في طبيعة السهم فهم الكتاب والسنة فهم التعامل مع الكتاب والسنة. يعني قبل في اول الامر كانوا المسلمين يرون انفسهم انهم رسل -

00:35:30

رسول الله عز وجل الناس. ابتعثنا الله. بعد ذلك مع تطاول الوقت اصبح الدين فقط رسوم يعني ايه؟ يعني افتقد معنى الشهادة يعني الامة الشاهدة على باقي الامم تعلمها وتهديها. هزا المعنى فقه -

00:35:50

وتشويش اصلاً فهم الكتاب والسنة. نتج عنه سلوك. يعني اظن مالك بالنبي فيلسوف الجزائر يقول يعني هو الكتاب هو هو. الكتاب هو هو. الكتاب والسنة هم هم. وآآ البشر ما زالوا -

00:36:10

ولهم عقود. فلماذا القرآن سنته الذي حول هذه الامة من الاجلاف والبدو الى سادة للعالم ومعلمين العالم؟ وهو هو نفس الفكرة والبشر هم البشر. يعني يبدو ان طريقة النظر للنص تغير وتختلف. هزا يعني الحديث له -

00:36:30

له شجون يعني انا اللي اصلاً محتوى محتوى بقول كل لكن هو تشويش يعني ماذا حدث في الفهم العربي للمسلمين؟ كتاب السنة. ومن بعد ذلك للعلوم بتناولهم العلوم اختلف. نشكر ذلك يعني اسناء الكلام اشارات -

00:36:50

لكن ما الهدف اصلاً من ذكر هذه الخريطة؟ يعني قبل الدخول في اللغة العربية. حتى تخيل الناس اين العربية من باقي العلوم؟ يعني هي ليست يعني في واحد يقول لك اه انا بحب الشعر. انا اريد ان ادرس الشعر او الادب او القصة. عشان كده عايز ايه؟ في اه الاعلاميين -

00:37:10

تعلمون العربية لاقامة اللسان؟ في الكتابة او في الاعلام في التدقيق اللغوي في التدقيق الصحفي في المجالات لكن المعنى الذي اريد ان اللغة العربية اصلاً لها مكان من الوحي اصلاً. ولها مكان بين خريطة العلوم الاسلامية كل -

00:37:30

وان هذه كل هذه العلوم اصلاً شبكة. شبكة. يعني العربية بتدرس اصلاً ليست للعربية وعلم وعلوم علوم الآلة يعني هناك في العلوم الشرعية العلوم الإسلامية تقسم الى علوم مقاصد وعلوم وسائل. اه -

00:37:50

لماذا تدرس العربية هي وسيلة؟ وسيلة من وسائل فهم الكتاب والسنة. هزا امر. ده جزء يتعلق بماذا خريطة في الحوش خريطة من العلوم الشرعية التي مركزها الواحد. طيب علوم الهندسة جوهر الخريطة دي؟ اه جوهر الخريطة. يعني الهندسة التي داخل خريطة العلوم -

00:38:10

التي مركزها الوحي تختلف عن الهندسة في الغرب الاجابة العامة. يعني لو واحد مسلم بيدرس كيمياء وفيزياء ومركز العلوم عند الوحي المنتج هيختلف بالاجابة نعم. كيف ذلك؟ سوف تكون الاجابة في الجزء القادم من المحاضرة. علاقة -

00:38:30

اللغة اصلا بالمية ورؤية العالم. الاول احنا احنا شغالين هنا قد ايه دلوقتي احنا بدأنا الساعة كم دلوقتي؟ بقى لنا حوالي خمسة ونصف.
ايه؟ ستة ستة. كم؟ بدأنا ستة مع عشرة - 00:38:50

يعطيك العافية. بس عشان ابقى عارف. طيب. اول اولا الاجابة الاجابة على فكرة ان ان مركبة الولي تؤثر على العلوم. هزه
مستساغة يعني حضرتك قولتي لي كلية هندسة هل حضرتك موافقيني على حد - 00:39:10

طيب خلينا نتكلموا في حضرتك الموافقين ما فيه مشكلة. يعني لو انا رجل عربي مسلم. اه. ومسلم بجد يعني مش اه يعني مسلم
مسلم وعربي وادرس الهندسة بالعربية وانتج بالعربية. هل هختلف عن رجل يدرس الهندسة؟ بالالمانية مسلا بالالمانية - 00:39:40
انت هتتصور؟ اخونا كلية ايه؟ انا قلت بس احنا دايما الحضور للنساء اكثر والمهندسين والكليات العملية. حضرتك هندسة ايه؟
اتصالات. طيب تمام. مش هتفرق طيب مين اللي مش يعني من مع فكرة انها لا يختلف الامر؟ لا يختلف. مم؟ طب لماذا لا يختلف؟
يعني ايه؟ انا لو درست الحداثة - 00:40:00

العرب. وانا مسلم. تختلف لو انا درست الهندسة الانجليزي وانا مسلم. ما المفروض انها تختلف هتختلف؟ انا مسلم وبدرس الهندسة
باللغة العربية. في فرق لو درستها وانا مسلم برضه باللغة الانجليزية تفرق - 00:40:30

المفروض ما تفرقش اللغة العربية طب انا لو انا عربي واموت الانجليزية يعني انا يعني انا كمتحدس اصيل باللغة الانجليزية وبدرس
احنا معظم المهندسين اللي انجليزية وانت عربية هل العلوم دي لو لمسيتها - 00:40:50

انت بتفرق؟ طيب تمام. هو السؤال هو بس حضرتك بتقول دلوقتي ان هي وانا بدرسها باللغة كلغة ولا ومركزها ايه؟ لو مركزها
لوحدى ده سؤال وده سؤال. اه. يعني مركبة الولي ده ده يبني على اعتقاد الدارس. تمام - 00:41:20

فهل الدارس المسلم يختلف عن الدارس غير المسلمين؟ ده سؤال. الاول احنا حضرتك كنت مع اي فريق؟ مع اللي قال له لا هتفرق.
هتفرق. اه. عشان لازم تيجي لوحدى. اه. طب حد شاف ان هي مش هتفرق؟ الباشمهندس قال المفترض ما تفرقش. لأن العلم محайд.
صح؟ انت عايز تقول كده؟ الرياضة رياضة. هي ممكن تفرق في - 00:41:40

المخرج بتاع العالم دوت في اللي هو بيبحس فيه. فممك مهندس بيبقى معماري بيبحس في ان هو يطور مسلا الديوان ده شكل
المهندسية ان هو يكبره. تمام. بيفرز في كده. ايوه قصدك المنتج النهائي. اه. طيب انا السؤال ده يعني السؤال مقصد يعني ايه يعني
اسارة الذهن انا هاجي اجيب لك اجاية - 00:42:00

طيب موضوع اللغة ده انا خلينا في اللغة. والجداد تمام تمام. تمام - 00:42:20