

شيخ العمود مدخل إلى علوم اللغة المحاضرة الثانية 1

أيمن عبدالرحيم

طيب خلاص احنا يعني المحاضرة الاولى شبه يعني ايه؟ شبه قعدناها هو لقاء يعني قلنا انه لن يحسب في الترتيب ولكن ايه تناولنا فيه اظن موضوعات آآ عدة مباراة مختلفة حول حول الموضوع ولكن بشكل غير منهجي يعني ان كان خارج خارج ننتقل اليه -

00:00:00

تسلسل الذي اردته يعني للموضوع. طيب اه باختصار المحاضرة الاولى كانت حول محورين تمرکز تمرکز علوم العرب بعد الاسلام حول الوحي. ثم الرؤية اللغوية للعالم ثم الرؤية اللغوية العامة. المفترض ان ننتقل الى التعريف بالعلوم العربية. التعريف - 00:00:30 العربية وهي يعني حدود اثني عشر الف. قلنا ان العلوم العربية اثني عشر الف. يمكن ان تزيد عن ذلك نعم يمكن ان تقل عن ذلك؟ نعم. الاسباب سوف نعلمها الان في كيفية آآ كيفية آآ - 00:01:00

عد العيوب يعني كيف يصير العلم علم اصلا؟ قلنا ان علوم العربية يجمعها بيت الاديب احمد الهاشمي نحو وصرف عروض ثم قافية وبعدها لغة قرض وانشاء خط بيان معان مع محاضرة واشتقاق - 00:01:20

الاداب اسماؤه. آآ هذه الاثني عشر علما سوف تكون موضوع اصلا المحاضرات ان هذه المحاضرة المحاضرات القادمة ولكن قبل الدخول اصلا للعلوم العربية من منهجية المنهجية التي ابتكرها او اخطأها - 00:01:40

علماء الاسلام ان قدموا بقواعد منهجية او مبادئ عامة في كل العلوم. في كل العلوم. يقولون من رام علما اقدم اولاً يعني من من رام او يعني من طلب من اراد ان يطلب علما من رام علما فليقدم او ولد. قبل ان يتعلم العلم - 00:02:00

من رمى علما فليقدم اولاً علما بحده وموضوع ثلاثة. علما بحده الحد هو التعريف. هذه هذا اول مبدأ من مبادئ العشرة المقدمة لكل العلوم. الابيض مجموعة سم نفصل فيها. من رام علما فليقدم اولاً. علما بحده كموضوع ثلاث - 00:02:20

وواضح ونسبة وما استمر منه وفضله وحكمه وحكم يعتمد. واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر للمنى وسائل وبعضها منها على البعض انتصر ومن يكن يدري جميع من تصبر. هذه هي المبادئ العشرة. على عادة العلماء العلماء - 00:02:40

كانوا ينزومون المعاني في يعني ابیات من بخور الرز الى الرجز في الغالب. خفيفة ويسهل حرزها فمن اراد ان يتكلم عن المبادئ العشرة كما نفعل الان فنقدم بهذه الاجيال ثم يأخذ فيه شرح - 00:03:00

الابيض. فليقدم اولاً علما بحده. الحد دائما في في مداخل العلوم اي كلمة اي كلمة ترد في الاثناء يشرحونها يقولون الكلمة لغة تعني كذا يعني في لغة العرب. واصطلاحا لماذا؟ لان - 00:03:20

المعاني والكلمات تغيرت بعد الاسلام. يعني كلمة الصلاة معلومة عند العرب قبل الاسلام. يقصدون بها الدعاء. وهي اصابة اصلا صارت تجري على على السنة العرب بعد الاسلام في لفظة الدعاء - 00:03:40

يقول كان احد الصحابة يأخذ على سيدنا معاوية بعض الاشياء في الحكم فكان يذكر هذه المساوي على فاجتمع معاوية مع معاوية رضي الله عنه في الشام فسأله معاوية قال ما الذي تأخذه عليه؟ فقال دعنا من هذا يعني - 00:04:00

يعني مثل هذه المواضيع فقال لا اخبرني. فلما عدد يعني عليه مآخر فقال له فقط. يعني هل تعد اساور فقط الا تعد الحسنات؟ هذه فعلا سيئات وانا اعترف بها. ولكن الا تعد الحسنات معها؟ اليس لك ذنب - 00:04:20

تستغفر الله وتخشى عذابه؟ قال نعم. قال ان انزلني منزلتك. يعني انا انا زيك. خلاص. فكان اذا ذكر معاوية في الرواية بتقول كده فكان اذا ذكر معاوية بعد ذلك لا يذكره الا وصلى عليه - 00:04:40

فكيف كيف يصلي عليه؟ يعني يدعو عليك السلام ورحمة الله وبركاته. فكان ايه؟ لا عائلة من بعد بيت الله صلى عليه. هذا المعنى اصلا استغرب ولكن الان كلمة صلاة اذا زكرت يعني لا ينصرف - 00:05:00

ذهن الناس بمعنى الصلاة الشرعية. ولكن متخصصين في اللغة كثيرا ما استخدموها حتى في المزاح والهزة. يكونوا فلان صلى الله عليه فالناس تستغرب ولكن هي يعني على المستوى اللغوي جائز ان يقال صلى الله عليه يعني يعني وكان الله عز وجل يغفر له - 00:05:20

ويرحمنا يقصد هذا المعنى في معنى اللغوي وهو صحيح يعني ولكن هي تسير احيانا فالحد في اللغة هو الفاصل بين الشيعيين الفاصل بين الشيعة. ولكن في الاصطلاح هو التعريف. هذه الطريقة التي يعني - 00:05:40

تناوله الان هي طريقة المناطق. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. هي علماء المنطق. الطريقة علماء المنطق في ماذا؟ العرب في سجيته اصلا لا تعرف الحدود الدقيقة قبل الاسلام. يعني اذا تكلموا عن الشيء تكلموا عنه باجمالي. لغة العلوم الدقيقة - 00:06:00

هذه ده نشأ يعني اتت عليهم بعد الاسلام. فما نفعله الان من اثر المناطق او من اسر علم المنطق بعد ذلك على العلوم الاسلامية يقولون الحد يجب ان يعرفوا كل شيء في العلوم. فيقولون الحد يأتي بشيئين اما - 00:06:20

الجنس والفاصلة. الجنس الفصل. الجنس والفصل. ما هو الجنس؟ ان يقال هو الجنس هو اعم من النوع. ما هو اعم من النوع. بمعنى؟ انا اقول انسان اه كلب اعزكم الله حمار - 00:06:40

اعزكم الله. كل هذه احياء. بس هذه انواع. انواع كل منهم نوى. جنس الحي كل حي ده جنس فهذا اعمد. فعندما اريد ان اعرف الانسان هو تعريف المناطق للانسان. يريد يأتون بالجنس. ما جنس الانسان - 00:07:00

حيد فيقولون هو حيوان. كلمة حيوان دارج في لسان الناس حيوان يعني حيوان. وهو البهيم. ولكن لا هو في مصطلح الناس في اللغة العربية الصحيحة اما يحتمل معنيين. المعنى الاول هو الحياة الحقيقية. اللي هي الحيوان في القرآن الكريم يقصد الجهل اللي هي - 00:07:20

حيوان اي الحياة الدائمة الجسدية التي لا تنقطع. او الحيوان هو الحي. الحي فقط فكل شيء يعني ليس فهو حي او حيوان. فيقال في تعريف المناطق قليل الانسان هو حيوان ناطق. ناطق هذه وهي هو الفصل. يعني بعد ان - 00:07:40

في التعريفات بعد ما يذكرونني الحاد الجنس يذكرون ماذا؟ الفاصل. حتى ما الذي يتميز به الانسان عن كل حي؟ وهو النقاط. فهذا طريقة في التعريف. اما في تعريف العلوم فلا يصدق عليها مثل هذا الامر. هناك تعريف طريقة اخرى للتعريف عند المناطق ويسمونها الرسم - 00:08:00

يذكرون الجنس الرسم الجنس ثم الخصم. جنس وهو جنس كما عرفناه. الخصم هي صافي يعني تقول مسلا في علي في الاسلام بالرسم تقول الانسان حيوان. سم تذكر له عدة خصائص كثيرة. حتى يتميز عن - 00:08:20

ولكن ليس بالفاصل. طريقة تعريف العلوم لا لا يوجد تعريفات بالمعنى الجنس. والفصل للعلوم ان هذا امر اصطناعي يعني كسير جدا من العلوم احيانا تختلط فلا يصعب فصل. فدايما يعرفون من مناطق العلوم يعرفونها بالجنس. يعني - 00:08:40

يكون هو علم علم بكذا كذا كذا يعني النحو علم بمسلح حركات او اخر كلامه. هو علم بماذا؟ هذا هو التعريف للجنس كعلم من العلوم جنس من اجناس العلوم. ثم يذكرون بعد ذلك ماذا؟ اه الخاصة - 00:09:00

اللي هي الخصائص يعني هو علم يدرس مسلا الكلمات النحو يدرس كلمات والصرف يدرس الكلمات ما الفارق؟ ان نحن نذكر يذكر يدرس الكلمات هات بس العلامة الاخيرة فقط الصرف يسقط يدرس الحركات كل الحركات دون حركة الاعراب. يعني يذكر كل يدرس كل حركات الكلمة الا ان - 00:09:20

لانه لا يدخل في علم الصرف شيء ويدرس في علم النحو. فهو هذه هذه الطريقة للتعريفات عموما عند المناطق يا اما التعريف التعريف بالحج او بالرسم والمتعارف عليه في العلوم دائما التعريف بماذا؟ بالرسول. يعني القرون جنس العلم سم يذكرون ماذا - 00:09:40

الخاصة. فمن رام علما فليقدم اول علما بحده. هذا هو الحد. يجب حتى تتعلم علما ما مازا يجب ان تعرف اول ما هو تعريف هذا

العلم؟ اي شيء يدرس؟ ما الغاية من التعريف - 00:10:00

معرفة تعريف العلم. احيانا في احيان كثيرة جدا في المناقشات العامة. خاصة بعد الثورة يكثر الجدل في امور كثيرة جدا لان المناخ

العام قبل السورة تم منح جهل بامتياز فالغالب على الناس لا يستطيعون - 00:10:20

تسكين القضايا التي يتحدثون فيها في اي علم هي؟ يعني ايه؟ هو نحن مثلا نتكلم يعني اي حد مصلح او داعي او مربى او يتكلم

بلغة علم اما علم الاجتماع او علم التربية او علم الشريعة. يعني يتكلم عن المسائل في ماذا؟ في نطاق علم ما - 00:10:40

يعني انا اقول مسلا عندما يسألني احد عن اي قرار القرارات السياسية فانا دائما يغلب علي الكلام باللغة الاجتماعية. يعني اقول ايه؟

اه نعم يجب تغيير كذا لاجل كذا. انا دائما افكر بطريقة اه من الذي يصلح الناس. هو يتكلم بماذا؟ عنه - 00:11:00

القرار من ناحية القرار السياسي. فعند دراسته تحديد اصلا مناطق العلوم تتضح طريقة التناول فلو درسناه داخل علم السياسة سوف

يكون له ادوات ومنهجية. واذا درسناه داخل علم الاجتماع يكون له ادوات ومنعني - 00:11:20

معظم تناول الناس عندما يتكلمون حتى العوام من تناول ازمة الاستبداد في مصر يتكلمون بلغة السياسة. يعني يقولون دائما ايه

هو لو مسك له اعدم له خمس تلاف ستلاف واحد الدنيا تتظلم. ولكن الكلام باللغة الشرعية لا يحتمل هذا المعنى. في في المعنى

السياسي - 00:11:40

يحتمل لماذا؟ لان السياسة هي ما يصلح ما يصلح الامر. السياسة الشرعية القيام على الامر بما يصلحه بما وافق الشرع. مراد الشارع

لكن بطريقة العوام هم يتكلموا باللغة السياسية التي كانت تمارس السياسة الغربية. ما يعني - 00:12:00

يؤدي لك آآ الغرض او الهدف. فقط؟ فقط بدون معايير وبدون معايير. فهو يتكلم بانهي طريقة؟ ليه؟ فتحديد تحديد العلوم له ميزة

او هدف اول عند الدخول في مناقشات او حتى طريقة التفكير في هذا العلم ما - 00:12:20

هي المسائل يعني ماذا يغط؟ هذه مهمة جدا تخيل هذا العلم. فالتعريف يساعد في هذا. تعريف العلوم يساعد في هذا الامر الثاني

وضعه عند المناطق يقولون ايه؟ لا يمكن ان يتصور الانسان او يحكم على شيء اخره وهو يجهله. يعني كيف يمكن ان يحكم على شيء

وانت تجهله - 00:12:40

فعندما مسلا تكلمنا في الاول عن العربية عن علم العربية وتعرفنا بعلوم العربية اصلا. اصبحت الخريطة الذهنية لدى المجتمع مختلف

اصبح يتكلم اذا يعني تخيل اللغة العربية تخيل ان هناك اصوات هناك نحو هناك اصوات هناك معجب هناك دلالة هناك امر -

00:13:00

الخريطة ازاى انها تختلف؟ وهكذا التعريف يدخل اصلا داخل الخريطة ان هي تصور ما عن مساحة العلم. علما بحده وموضوع انتبه.

الموضوع. موضوع العلم. عند ذكر مسلا علم النحو يكرر تحت - 00:13:20

علم النحت موضوعه. ما هي الموضوعات التي يدرسها؟ فيذكرون موضوعات العلم. ما فائدة الموضوع يعطي للمجتمع تخيل اجمالي

عن المسائل. تخول اجمالي عن المسائل هذا اصلا يبدأ في تغيير الخريطة الذهنية للمستمع حتى يتصور اصلا يعني بدأ بدل ما هي

كانت رسمت مساحة كبيرة كده - 00:13:40

هذا هو العلم. عند تقسيم هذه الدائرة تبدأ تتميز موضوعات العلم. فيقولون علما بحده وموضوع تلاه وواقع الواضع هو وضع العلم.

هناك علوم لا يعلم من هو بعد اصلا. لانها نشأت في عدة اماكن وعلى آآ - 00:14:10

يجد اكثر من واحد وفي مناطق مختلفة في نفس الوقت. فلا يعلم من وضع العلم اصلا. وهناك علوم يعين او يعني هناك شبه ظن كبير

ان اول من تكلم في العلم فلان. اهمية الوضع احيانا هناك - 00:14:30

يعني مسائل او شيء في بنية العين. يصبح مضطرب داخل العلم بشكل مستمر. معرفة ممكن اصلا دراسة ما هي المؤثرات الفكرية

والعلمية التي اثرت في عقلية الوضع؟ فنعلم لماذا قال هذا؟ يعني مسلا سيبيويه - 00:14:50

واول كتابه نحو يعتبر كتاب اول كتاب نحو وصرف وصل لنا هناك كتب قبل كتاب سيبيويه نعم لكن لم تصل اليه يعني هي في الحكم

المفقود. من اراد ان يدرس كيف تشكل هذا الدرس النحوي؟ ماذا يصنع - 00:15:10

يدرس سيرة فعلا عمن اخذ سيبويه القرآن. عما انت عمال اخذه فقه. اي مذهب؟ كان على اي مذهب؟ كان قبل المذاهب بعد المذاهب
مذهبه العقدي هل اثر؟ لانه دائما الانسان الانسان ابن يعني ذهنه وبيئته - 00:15:30

فعندما ينشئ علم يعتبر سوف يتأثر بالعلوم التي تعلمه. فهذه المعرفة تفيد جدا معرفة الواضع واحيانا تعطي تعطينا تصور عن سبب
نشأة العلم. يعني لماذا وضعه؟ احيانا في كسير من الاحيان آآ - 00:15:50

لسبب ما مشكلة تقابله فيقول فلما حدث كذا كذا كذا بدأ ايه؟ يفكر. فيقال مثلا في النحو ان اول من نوه الى قواعد النحو هو ابو
الاسود الدؤلي. ذكرناه في نقض نبض الاعراب. ابو الاسود دول - 00:16:10

كانت ابنته تقول قالت له يعني ما اشد الحرب؟ ما اشد الحرب؟ فقال الرمضان هو هو ظن انها تسأله عن ما هو اشد شيء في
الحرب. فقال الرملاء يعني مسلا الصخور الساخنة - 00:16:30

قالت لا كنت اتعجب. فقال لا لا فقال او ظهر اللحن في الناس؟ يعني بدأ يخطئ في اللغة يعني ايه؟ تقول المفروض لو تقول مات اشد
الحرب. هكذا تصبح الجملة. كده على الاخبار. خلاص هي تريد ان تتعجب من الحرب. تقول ما - 00:16:50

فلما قالت ما اشد الناس؟ الظن هتسأل فقال هي قالت لا قال لحن الناس اتى رجل يقال ان رجل ذكي او كذا قال اذا فتحت فمي نقطة
الفتحة ونقطة الكسرة بدأ نقض الاعراب. فمع - 00:17:10

معرفة الوضع يعلم ان العلم نشأ الحفظ للسان العربي وعدم اللحن. في كلام العرب عامة وفي القرآن بخاصة فهذه من مواضع ونسمة.
معرفة النسب نسبة العلوم لبعضها البعض او نسبة الاشياء لبعضها تأخذ شيء من اربع اشياء. اما تكون نسبة التداين. التباين. يعني لا

يتفق في - 00:17:30

بالمرة. بالمرة. يعني عندنا في المزاح بين الناس يقولون النخلة اطول ولا الصقر اسرع السؤال طب ما هو الاسئلة هي تقال على سبيل
السخف. لكن هو على على المستوى المنطقي يعني التناقض هنا - 00:18:00

علاقة تباين يعني ما علاقة السرعة بالطول؟ فعلاقة العلوم احيانا علم المتباين لا لا يتقاطع مع هذا العين ابداء في شيء طيب تباين
مممكن ادخاله بهذا الشكل. وممكن علاقة يونس مكان دائرة - 00:18:20

فهذه نسبة ايه؟ تساوي. تساوي. ولا تكون ابداء في العلوم. لان لو كان العلم يتساوى مع علم اذا هو نصف خلاص؟ لكن مممكن تكون
العلوم متباينة. يعني علم لا لا يتعلق بعلم بالبدء. لكن لا - 00:19:10

لا يكون ابداء هذه العلاقة. وبعد ذلك نسبت يعني هذه نسبة الخصوص والعلوم رقم سلاسة نازل هي نسبة الخصوص والعموم المطلق.
يعني دائما علم من العلوم كله بكل مسائله. داخل علم - 00:19:30

علم القضاء والفقه. كما تتذكرون الخريطة الخريطة. قلنا علوم الفقهية سم قلنا القضاء. طب سبحان الله العظيم القضاء ثواب. بماذا
يحكم القاضي؟ يعني قضاء القضاء الشرعي. هل سوف تكون هناك اي مسألة خارج - 00:20:00

الفقه. في الاصل لا يتخيل الباب. فالقضاء دائما كله خاص. دائما كل مسائله دائما داخل هذه العلاقة علاقة نصوصها وعموم مطلق.
العلاقة الرابعة ازمة علاقة عموم وخصوص نسبي. يعني من وجه - 00:20:20

ومن وجه. زي مسل مثلا الصرف والاشتراك. الصرف والاشتقاق. النحو الصرف. احيانا تجد في مسائل حديث والتفسير النحو وعلوم
القرآن. تتقاطع دائما. فهذه هي العلاقة. فدائما نسبة العلوم لبعضها البعض يعني اقول ما نسبة هذا العلم لغيره؟ حتى يتخيل ما هي

المسائل المشتركة؟ لان احيانا المسألة الواحدة - 00:20:40

كده يتم تناولها في عدة حلول. في عدة علوم. فاحيانا الزاهرة لو دارس يدرس علم واحد فقط احيانا اما يؤتي يعني يطلق حكم
خاطئ بسبب انه لا يدرك من الظاهرة الا جانب - 00:21:10

جانب جانب واحد من العلوم. ولكن اذا علم ان الظاهرة موجودة يعني مسلا اه علم الاصوات او التجويد. يدرس في التجويد واحيانا
يدرس احيانا اثره في البلاغة ويدرس في الموسيقى ويدرس في النحو الصاف. واحيانا يدرس في علوم القرآن. اسره على المعنى.

يعني - 00:21:30

القرآن اختار كلمة كذا. يقولون هذا الفصل العلة بس الصوتية. فتجد ان المسألة اصلا بسبب هذه المسألة مساحة التقاطع بين العلوم هذه. من المفيد جدا معرفة نسبة العلوم لبعضها البعض. حتى - 00:21:50

حتى اذا اكتملت الخريطة هناك تجد مسألة يعني المسألة مشتركة بين عشر بيانات عشرة كيلو تستطيع ادراك المسألة بشكل جيد. مسل هذا ما يخوض فيه الناس. في المسائل التي تطرأ للناس. المسألة تكون - 00:22:10

مسألة سياسية وتربوية واجتماعية ونفسية. فهو يريد ان يحكم في المساحة هي مسألة مشتركة فعلا. يعني مسلا هي مسألة تدخل في النطاق السياسي وايضا يحكم عليها لها اسر اجتماعي. واسر تربوي واسر يتعلق بعلم النفس واسر يتعلق بالجغرافيا السياسية - 00:22:30

فالمسألة ان لم تفتي يتم تخيلها تماما في المساحة التي بين العلوم دايمياً ينشأ تصور خاطئ او عدم فهم بالكلية يعني تظل المسألة يعني احيانا في مسائل ظلت في علوم كثيرة. ظلت آ مقفلة حتى ظهر من يتفنن في عدة علوم فتناولها من عدة زوايا - 00:22:50
فاصبحت المسألة محلولة يعني في علم الرياضيات مسلا هناك اثنين اثنين وتلاتين ازن اثنين وتلاتين متناقضة مشهورة جدا متناقضات هذه البنية العلمية للرياضيات المبنية على المنطق والفلسفة التي رمزت بعد ذلك. آ متناقضة. يعني هي اصلا قواعد العلم الموجودة - 00:23:10

لا تستطيع فك هذا التناقض الظاهر في العبارة. العبارات الرياضية ويرصد لكل اه متناقضة هذه يسمونها بارادوكسا آ مليون دولار اثنين مليون دولار. لمن يحل المتناقض واحد. لان المسألة بتكون ايه؟ تغيير اصلا لوجهة - 00:23:30
احيانا كثير جدا عندما تحل مسل هذه الامور من يقوم بهزه بحل هذه مسل هذه اصلا يقول ماذا؟ يعني هو درس رياضيات ودرس فلسفة ودرس منطق درس بيولوجي درس حاجات كثيرة جدا فهو لديه عدة - 00:23:50

وجهات نظر تكون اصلا المسألة هي في المساحة المشتركة. لهذا السبب من اشهر من تكلم في الرياضيات في التاريخ المعاصر اجرت مدرسة. دراسة اصلا فيلسوف. ومشهورة براس البرودوكس متناقض - 00:24:10
اللي هو احل هناك في متناقض او حلت بعد ذلك وغيرت اصلا في فلسفة الرياضيات المجموعات اللي هي ما اعرفش حد ده راس لكن تم تغيير مسار النظر لهذه المسألة في الرياضيات بعد متناقضة حلها المتناقضة نشأت من من اي ارتران - 00:24:30
رسل فيلسوف مشغول بفلسفة اللغة. فصاغ المسألة بشكل لغوي. فقال هذا الامر لغويا متناقض. فيجب ان محل بشكل مختلف على مستوى فلسفة الرياضيات فعاد من الاول الى فلسفة الرياضيات المستخدم عن هذا الاصل اللغوي حتى عاد في حل المشكلة ووضع لها شروط حتى - 00:24:50

لا يحدث تناقض مرة اخرى في بنية في بنية الدرس الرياضي او الرياضيات. فهذه ميزة ماذا؟ التصورات السابقة المبادئ العشرة. كل من رأى علما فليقدم اولاً علماً بحده وموضوع ثلاث وواضع ونسبة وما استمد منه - 00:25:10

بقيت الكلمة في البيت الثاني وما استمد منه. من اين يستمد هذا العلم؟ مادته. يعني نقول آ قال له علم اللغة يعني علوم اللغة اثنى عشر علماً علوم اللغة العربية منهم علم اللغة علم اللغة اللي هو يعني يشبه المعقول - 00:25:30

لان تقسيمك المعجم ليس تقسيمة حديثة لكن هو يشبه المعجم. حتى تتخيلون بشكل عام كده علم اللغة. عند السؤال من اين يستمد علم اللغة مادة فنقول من كتاب الله بقراءته ومن السنة على اختلاف يعني الاصل ان - 00:25:50

اكثر علماء اللغة على عدم الاحتجاج بالحديث. ان لا يحتاجوا حديث النبي صلى الله عليه وسلم في اللغة. لاسباب تتعلق بانهم في علم الحديث يقال ان دي من المسائل المشتركة. يعني الحديث نص النبي صلى الله عليه وسلم افصح الناس. افصح الناس. فكيف لا يستغفاء - 00:26:10

وهذه المسألة يعني المفروض يتم تناولها في ماذا؟ في علم الحديث. ولكن هي مسألة مشتركة بين علم الحديث وماذا؟ وعلم اللغة. قال النحو ايوب وصافيون واللغويون. في الغالب لا يحتجون بحديث النبي صلى الله عليه وسلم. لماذا؟ هذه المسألة مشتركة. يقولون

ان الرواية في الحديث منها ما هو مرويه بالمعنى. فنحن لا نقطع بان هذا هو نص النبي صلى الله عليه وسلم. هذا اولاً ان الرواية يقتصر فيهم العجب. فقد يكون آآ يعني قد يكون هناك لحن. فلا لا يوثق بعربيته - 00:26:50

بلغة الرواية. هذا للرافضين. هناك خلاف طبعاً هناك تفصيل يعني التفصيل حتى الذي اقره من مجمع اللغة العربية في القاهرة الاجتماع المعاصر يعني ان حديث النبي صلى الله عليه وسلم يحتج منه بشهود يحتج فيه به في بشروط في اللغة. ان يكون الحديث من آآ من الاحاديث التي رويت - 00:27:10

تدليل على فصاحة النبي صلى الله عليه وسلم. فاكيد ان الرواية تحروا الدقة في نقل الحديث. فهذا الحديث يبدو انه بنسبة كبيرة جدا نقل شرط اخر ان يكون الحديث مروى في الاذكار التي يتعبد بها. فاكيد الرواية علموا ان هذا من الاذكار - 00:27:30 والتشهد اذكار الصباح والمساء مسل هذا. فاكيد تحرر الدقة بشكل كبير جدا في اثبات ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم بحرف حتى مسل حديث البخاري حديث عبدالله بن عباس وهو صبي قال له النبي صلى الله عليه وسلم اذا آآ ذهبت الى النوم فقل - 00:27:50 في اخر الحديث وامنت بنبيك الذي ارسلته. فعبدالله ابن عباس في الرواية قال امنت به رسولك الذي ارسله. فالنبي صلى الله عليه وسلم قال لا بنبيك الذي حتى يستدل به ان آآ هناك احاديث رويت قطعاً باللفظ مثل هذا الحديث. حديث الاذكار - 00:28:10 فالشرط الثاني ان يكون ممن يتعبد به. الثالث ان يكون صاحب الكتاب كتب الحديث آآ مؤلفين مختلفين مؤلف الحديث مما ممن نشأ في ارض العرب ولم يعني يخرج منه واخذ عنه وعرب فقط. زي مسلاً الامام مالك - 00:28:30

مالك؟ مالك؟ في المدينة. فمعظم رواة مالك وهو مالك والبيئة المحيطة هي اصلاً بيئة عربية في عصر الاحتجاج. يحتاج قومي او ان يكون صاحب الرواية نفسه ممن عرف عنهم الاخذ الشديد للعلوم العربية يعني هم متقنين ويتحرون في نقل الالفاظ. مسل حسن البصري - 00:28:50

حسن البصري كان يعني آآ جاي عربية الحسن البصري ولغته قوية جداً. وفي نفس الوقت يتحرك. وبعد ذلك رواة مشهورون في علم الحديث وعلم التراجم انهم كانوا لا يرون الا باللفظ. وعربياتهم سليمة. فايضاً ويتحرون جداً في الرواية برضو - 00:29:10 فيؤخذ في احاديث اخر الانواع من الاحاديث الحديث الذي ازا روي من عدة طرق كثيرة جداً ورواية مختلفين ولا يأتي الا هذا اللفظ فعلم ان يعني هذا التوتر الشديد جداً مع اختلاف طرق مجيء الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ان النص يمكن ان يستدل ان هذا النص هو الذي - 00:29:30

نطق به النبي صلى الله عليه وسلم بلفظه. فهذه المسألة مسألة من مسائل من مسائل الاستمداد. نحن نقول من اين نأخذ فهذه المسألة بما انها مختلف فيها فقد يأتي. مسلاً نحوية اه محدث. محدد - 00:29:50

حظه ضعيف مثلاً في في العربية ولم يعلم مثلاً المبادئ العشرة لعلم اللغة. فيظن ان كلام النبي صلى الله عليه وسلم مجمعا على الاستدلال به في اللغة. فإزا سأل أحد عن كلمة من العربية او قاعدة منقول نعم. قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا - 00:30:10 ويستدين به بشكل ايه؟ مطلق ولا يعلم ان هذه المسألة من مسائل المختلف عليها في الاستمداد؟ فنقول المتفق عليه في الاستمداد في استمداد علم اللغة هو الكتاب ومختلف في السنة والشعر الفصيح من عصر الاحتجاج. علم بذلك ان علم - 00:30:30 اللغة يستمد من كذا كذا وكذا وواضع ونسبة وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد. فضله فضل العلم. لماذا ندرس هذا العلم؟ يعني احنا قدما مقدمة فلسفية اصلاً جزء من الاجابة عن فض تعلم العلوم العربية. قلنا جزء من الحفاظ على الهوية جزء منها الحفاظ على الديانة. جزء منها على آآ زيادة العقل. جزء منها على - 00:30:50

تحسين قدرة التصوف في العلوم المختلفة. يعني ممكن تجريد المسائل كلها اللي تكلمنا فيها الفلسفة. حتى نقول ان هذا ما هو فضل. تعلم العربية بشكل عام. كل علم من العلوم سوف نفصل بعد ذلك في النحو فقط الصرف فقط في ما فضل تعلم النحو الواحد اقامة اللسان في - 00:31:20

الكريم فهم الكلام ان كلام الله ورسوله على آآ يعني مراد الله ورسوله وهكذا. من المطلوب فهم فضل يعني معرفة فضل هذا العلم.

لماذا؟ حتى اذا كان هناك عدة علوم وكلها يعني مطلوب اه - 00:31:40

مطلوبة في يعني التعلم استطاع الانسان بمعلمة الفضل ماذا؟ ان يميز ايها افضل وايهما يقدم كما قلنا كلام ابن عبد البر ايهما يتعلم

اولا؟ المحفظ للاطفال قرآن مش فكانت الاجابة غريبة - 00:32:00

الشعر لاقامة اللسان لانه في سني هذا فهمه وادراكه للقرآن للمعاني ليس وهو ليس مكلفا والامر الثاني انه معجز فلا يستطيع ان

يحاكبه فلا يكتسب الملكة. يعني معرفة المسائل هذه المسائل - 00:32:20

تعطي طريقة للنظرة المختلفة عن باقي الناس. وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد. ما حكم تعلم العلم العلوم كما قسم النبي صلى

الله عليه وسلم في دعائه اللهم اني اعوذ بك من علم لا ينفع وكانه قسم العلوم الى علم ينفع علم لا ينفع - 00:32:40

فمعرفة معرفة الحكم. فهناك علوم الاشتغال بها فرض عادي. وهناك علوم الاشتغال بها فرض كفاية. وهناك علوم يحرم يشتغل وهناك

علوم يقرأ عن تعلم السحر مثلا. تعلم علوم الكتابة الكتب غير القرآن الانجيل والتوراة لغير المتخصص في انام - 00:33:00

وقرنت الأنياب. الأصلي ان هو يحرم يحرم النضر فيها. لماذا؟ مم. يحرم ماذا؟ الأصل. نعم الاصل انها لماذا؟ نهية النبي صلى الله عليه

وسلم لعمر والصحابة عن سيدنا النبي ايه - 00:33:20

معلش علي صوتك شوية. اصلا الديانات اللي هي لها اصل سماوي الاصل فيها التحريم لماذا؟ جزء من كلمة لا اله الا الله وهي اصلا

التوحيد. توحيد ماذا؟ توحيد معجون وتوحيد جهة التلقي. يعني توحيد جهة تلقي تصورات. آآ النبي صلى الله عليه وسلم -

00:33:40

لما ذكر بني اسرائيل بني اسرائيل قال حدثوا عن بني اسرائيل ولا حرج. وفي في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم الاخرى قال لا

تصدقوهم ولا تكذبون فموقف المسلم اصلا من التوراة والانجيل وكل باقي الديانات. ولكن التوراة لانه يعني نحن نعلم على الاقل انهم

بهم يعني بهما - 00:34:10

من كلام الله عز وجل ولكن لا نستطيع نميزها الا احنا احنا نستطيع ان نقطع بانه بان كلام من كلام الانجيل والتوراة انه قطع من كلامه.

وليس ولكنه يعني هذا المعنى لانه لما لا نستطيع ان نقطع؟ لانه موجود في القرآن بنص او في الحديث بنصه. فنحن نعلم ان هذا من

كلامه. واحيانا هناك - 00:34:30

اشياء لم ترد لنا فيها علم من مبهمات القرآن مثلا يأتي في التوراة او في الانجيل قصة مسلا آآ فتية الكهف. ويزكر اسماءهم واسم

الكلب هذا عود علمي من علوم القرآن اسمه مبهمات ومؤلف الكثير السيوطي له كتاب في المؤامرة. يقول مسلا صحب الجنة -

00:34:50

قصة في في الكهف يقول اسمه الاول كذا واسم الثاني كذا. اصحاب فتنة كذا فعددهم كذا قطع واسماءهم كذا واسم الكلب كذا اه

فرعون اسمه كذا امرأة فرعون نحن زكرت لنا امرأة فرعون. لولا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله اعلم النبي صلى الله عليه

وسلم - 00:35:10

صرح بها ولا لا؟ ولكن لو لم يصارح النبي صلى الله عليه وسلم تصبح من الاسرائيليات. هم. انا سمعت ان النملة سيدنا سليمان. اه

يعني دي اصلا شف ده اصلا له دخل بلسان العرب بطريقة العرب في الكلام. ان العرب اصلا اصلا. فاكرين كلامنا عن العدد؟ ان العرب -

00:35:30

لا تتكلم عن الاعداد مثل باقي الناس بشكل قطعي. وكذا العرب من من البلاغ انها لا تذكر التفاصيل يعني ايه؟ لا تذكر التفاصيل. كلامها

اصلا مبني على الاختصار الشديد. بس الاختصار بس يبقى ايه؟ اه من - 00:35:50

من البلاغ والاطالة يعتبرونه يعتبرونه من العز. يعني من الركافة في الكلام. يعني مسلا ايه؟ الاقوام مسلا شوف العرب تعتبر اي كلمة

زائدة يعني لو نزعناها واديت المعنى هو هو انها نوع من الركاب. السيدة عائشة فعندما وصفت كلام النبي صلى الله عليه وسلم -

00:36:10

كلم الصحابة فقالت له او تابعي قالت له كان النبي صلى الله عليه وسلم كلامه فصلا. اذا اردت ان تعدده اعدته ان اردت ان تحفظه

حفظته. ولا يرسل الكلام او - 00:36:40

قالت كلمة معناها ان هو يعني لا يتكلم مسل كلامكم هذا. يعني كلام احنا شف احنا ايه نقعد ساعة ساعتين من كلام النبي صلى الله عليه وسلم لما يعد حديث النبي صلى - 00:36:50

خطبة الوداع خطبة الوداع يعني اللي هو الخطبة اللي اجتمعت فيها كل من اسلح في الجزيرة العربية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وكانت يقال انها مائة الف واكثر - 00:37:00

من الناس. خطبة الوداع التي تزيد عن صفحة. اتقوا الله في النساء اي ان اموالكم ودماؤكم عليكم كحرمة يومكم هذا في كلام مختصر الا اللهم هل بلغت انعم واشرت بسباتي الى السماء اللهم فاشهد يعني كلمات معدودة - 00:37:10

اي معنى اراده النبي صلى الله عليه وسلم ان يدلل عليه يذكر لا يزيد عن سطر. ابدأ صح يعني هو في البلاغة لما نشوف في البلاغة اللي هو مستوى الجمال ومستوى الصحة يعني مستوى مسلا الصحة اه لو قال مسلا خلق الله الانسان هزه الكلمة على مستوى الصواب - 00:37:30

صحيحة ولكن لو سمعها عربي فصيح علم ان قائل هذا الكلام اعجبه. لماذا؟ لا تشكر العرب الابدي للفاعل اذا كان لا يعني ما فائدة ذكر الله عز وجل؟ يعني جل جلاله ولكن لماذا تركز الله وهو قطعاً خلق الانسان؟ انت لا تكلم ملحدًا وانت - 00:37:50

فلماذا تقول؟ تقول خلق الانسان. ولهذا يقول خلق الانسان في القرآن. وكأنه امر اصلا لا يذكر فيها. سبحانه هادي من فائدة الفوائد العربية اصلا بعد كده في علوم البلاغة علم النحو علم صحة. يعني وقال هذا الكلام صحيح. عشان كده يعني قسمه - 00:38:10

سيبوه في الكتاب يقول كلام مستقيم. قبيح يعني مستقيم وقبيح. يعني هو كلام ماشي صحيح على مستوى النحو هو على مستوى البلد يعني ايه اللي انت بتقوله؟ خلق الله الانسان ازاى؟ خلق الانسان. ده اقرب لكلام يعني - 00:38:30

ده الاقرب لكلام العرب في في كلامها يعني. وعلى حسب اتى القرآن. يعني القرآن كلم العرب كما على على قانونهم في الكلام طيب آ وما مت منه وفضله وحكم يعتمد. الحكم واسمه. ما اسمك؟ نسل العلم. يعني هذا العلم. احيانا في علوم - 00:38:50

جدا في التسييح وخاصة كل العلوم المعاصرة في التشقيقات المعاصرة. يعني كسير جدا في العلوم القانونية العلوم التجارية. يقال آ انا اللي مسلا هناك عشر تسميات اهل العلم عشرين تسمية للعلم يختلف اصلا في تسمية العلم نفسه - 00:39:20

معظم العلوم الشرعية في الغالب تجد هناك تسمية شائعة جدا او مشهورة واسم واسمين لا يزيد عن حد مسلا علم الصرف التصريف مسلا النحو وعلم الاعراب. كده لا يزيد عن عن هذا. علم المعاني او علم معاني النحو - 00:39:40

هو اصلا علم المعاني آ يعني اخذ من كلام عبدالقاهر الجهراني الامام عبدالقاهر الجورجاني وفي كتابي ده الاقي اعجاز. ولكن كان هو لا يذكر كلمة المعاني على اساس ان هو هو عبد القادر جورجاني نحوي من علماء النحو. وكان يتكلم في اعادة نظر في الدرس النحوي وغيره. فاتى على لسانه كثيرا في في الكتاب آ - 00:40:00

لا تجد في النصب الا معاني النحو. معاني النحو. هو كان يتكلم عن المعنى النحوي. فلما صار علما بعد ذلك وكتبت فيه كتب وكذا سارة الاسم العلم على هذا الاسم علم المعاني. فاذا قيل علم المعاني ذهب ذهن الناس الى علم من علوم البلاغة. ولكن هو في النشأة كان

محاولة - 00:40:20

علما وعلوم نحو يعني عبد القادر الجوفاني مؤسس علمي البلاغة يعتبر آ نحوي. هو عايز اصلا علم البلاغة ويعتبر نحو عالي. يعني من احيانا التسميات الطريفة يعني يسمى النحو العالي. يعني هو يتجاوز مستوى الصحة. وبعد ذلك ينظر في في يعني - 00:40:40

يعني حاجة على الهامش كده بشار بشار من شعراء مش صحاء جدا واهل يعني صلاة اللسان. اه. كان يسب اهله. وكانت الناس تخافه. حتى سيبويه يعني اه ادرج وكان لا يعني علماء النحو كان لا يستثنى كانوا لا يستثنىون - 00:41:00

للشاعر امثال بشار كانوا اعتبروه انه متأخر. يعني هم يستغلون بالطبقة العليا في الشعراء القدامى. فلما بشار عليه اعلم ان سبوي لا ان يستدل فهدده ان يهجوه ادخل شاهد من كلام بشار على سبيل الاستثناس. يعني ايه حتى يأمن لسانه؟ كان الصليب يعني -

00:41:30

فبشار البرد كان من العلماء من الشعراء العلماء العربية. فكان يجتمع اليه خلف الاحمر وهو من اشهر رواة الشعر على الاطلاق خلف

احمد. والاصمعي. فيروى انه دخل كان هناك رجل يعني يتباصر بالغريب. الغريب - [00:41:50](#)

اللي هو ايه الكلمات التي لا يعلمها كثير من الناس. وهذه في علم فقه اللغة وفي علم علم اللغة ومتن اللغة وفي المعجم يعني. فبشار

سمع بهذا الرجل فاراد ان - [00:42:10](#)

يعني ايه؟ يدخل عليهم بلفظ بشار يعني يدخل عليهم من الغريب ما لا يعلم. يعني يقول له انت انت فصيح قوي انه يعني متقن اوي

الغريب طب راح آآ انشأ قصيدة حاشاها بالغريب. ولا يعرفه الرجل. فأتى الى البيت قال فيه - [00:42:20](#)

يعني هذا يعني هذا الشأن للتدليل على قضية النحو النحو والبلاغة. قضية المستوى الصحة ومستوى الجمال. قضية الكلام القديم

والكلام الحديث قال يقول فيها مبكرا هذا الشطر الاول هكذا قول الشاقط. فلما انتهى خلف الاحمر رواة الشعر يعني. فقال له لما لم

تقل - [00:42:40](#)

مبكرة صاحبها قبل الهدي مبكرا قال له لو قلت هذا لكان احسن. يعني هو يقول له فقال له قال له بشار هو شاك في الكلام. قال لا قال

له لا. بل بنيت له. يعني بنى القصيدة اعرابيا - [00:43:50](#)

وحشين يعني على كلام العرب الاوائل الاعراب يعني. ولو فقلت ان ذاك النجاح في الدنيا. ولو اردت ولو قلت مبكرا فالنجاة بالتبكير

لكان هذا من كلام المولدين. يعني ده الكلام اللي بتقوله الناس دلوقتي - [00:44:20](#)

ولا يشبه الكلام ولا يشبه القصيدة ولا يدخل في معناها. والاتنين يصحح ده صح وده صح. وده مزبوط على الشعر

وده مزبوط على الشعر. لكن هو - [00:44:40](#)

وكان يريد ان يقول له ان هو الشاهد الشاهد على مستوى النحو يعني ان من كلامنا الان كسرة العطف ثم والعرب الفصحاء تقل يعني

يقل يقل جدا عندهم في الكلام العاطفي. لماذا؟ العطف هذا من عادة العلم - [00:44:50](#)

في العربية يعني الكلام القديم تجد الان الصحفيين والكتاب تقول ثم وكان الكلام المستمع والمتكلم ادواتهم اللغوية ضعيفة جدا

لدرجة انه يريد ان يذكرك بان هذا يتعلق بهذا. بالرغم ان المفروض انت - [00:45:10](#)

من فهمك وهو من لغتي. يعني هو من حسن لغتي يعرض الامر بشكل غير حاجة للعطف. وانت من حسن فهمك لست بحاجة ان يعطف

لك الكلام حتى تفهم ان هذا مطلق. يعني من من التدليل على ان المستويات مستويات اللغوية - [00:45:30](#)

يختلف وان كان هذا المستوى صحيح ولا مستوى صحيح لكن عند البلاغة وده كان كلام معظم كلام شاهد عبدالقادر الرجايل في

الكتاب البحث في مزية الكلام. هو الكتاب اصلا كتاب نحو وكتاب بلاغة. ويعتبر كتاب كتاب في اعجاز القرآن. كان يريد ان -

[00:45:50](#)

يدل اين موطن الاعجاز في القرآن؟ يعني هو الكلام من جنس كلام الناس. يعني هو نفس الكلمات ونفس المعجم ونفس ولماذا صار

معجزة ولماذا لم لم تأتي بمثله العرب؟ وكل من سمعه وكان منصفا مثل انيس اخو سيدنا ابو ذر كما قلنا - [00:46:10](#)

قال فلما سمعته اي سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال ووضعت كلامه على كلام على اقراء الشعر فلم يلتئم على شيء منها وهو

صادق وهم كذبوا لماذا؟ يبدو انه هناك شيء في الكلام اعجزه. هم ادركوه فسكتوا. هم ادركوه فسكتوا. ففي هذا في الكتاب في دلائل

- [00:46:30](#)

اللي هو يعتبر الكتاب المؤسس لعلم المعاني بعد ذلك كان يبس في ما الفارق بين كلام الله عز وجل ما الفارق بين وسائل كلام الناس

شعرا ونسك. طيب واسمي وما افاد وما افاد. ما هي فائدة - [00:46:50](#)

العلم الثمر الثمر ثمرة دراسة العلم. يعني نقول ثمرة دراسة النحو اقامة اللسان. يعني اقامة اللسان على قانون العرض كلامي ما فائدة

الثمره؟ حتى تعلم. اين تصل حتى تقول انك تعلمت العلم - [00:47:10](#)

يعني رجل مسلا اتعلم علم التفكير ان لم يقرأ قراءة صحيحة فهو لم يتعلمها. التجويد بعد. وكذا النحو. اذا تعلم الرجل النحو وكان

يخطئ في الكتابة ويلحن في الكلام فهو لم يتعلمه نحن بعد. في علم الطب. دائما احنا الطالب من اول ما هو يبقى في اولى طب او -

فوق في اولى هندسة اول ما تسأله مين بيقول لك مهندس؟ وانت يا دكتور حد الطبيب يعني يعني اين ثمرة العلم؟ يعني متى

تستطيع ان تقول انك حصلت ثمرة العلم؟ فهذه يعني واسم وما افاد - 00:47:50

الفائدة والمسائل. المسائل هي دائما يذكر في مقدمات العلوم المسائل الكلية التي يدرسها العلم بحيس ندخل من التعريف في اول

المبادئ العشرة الى بعض التفصيل في تخيل المسائل. يعني عندما نقول مسلا الصرف - 00:48:10

هو دراسة حركات بنية الكلمة. خلاص فانت لك لديك تصور انك سوف تدرس الكلمة. خلاص؟ اذا زكرت لك وسائل ان مسائل الصرف كلها مسلا لا تتجاوز خمس ابواب كبيرة. خمس ابواب كده. طبعاً ابواب كسيرة جدا لكن مسلا الاعلان والابدان. الميزان الصافي -

00:48:30

اه موازين الافعال. احرف الزيادة احرف النقص. اذا علمت مسلا خمس او ست مسائل كبرى من العين اصبح لديك يعني ايه؟ تصور

شبه تفصيلي نوعاً ما عن مازا سوف تدرس داخل العلم نفسه. وكذا النحو - 00:48:50

ما هي المرفوعات؟ ما هي المنصوبات؟ ما هي المجرورات؟ ما هي المبنيات؟ حتى تعلم بعد ذلك انك اذا درست في النحو سوف تدرس اما شيء مرفوع اما شيء منصوب اما شيء مضروب اما شاي ايه مبني. او بعد ذلك ساكن. خلاص هم دولا ايه كل ده اللي هيدرسه

في النحو وده دي الابواب الكبيرة في النحو - 00:49:10

هناك تفصيلات اخرى قد ايه بعد ذلك نتجاوز الى المعاني وهكذا. لكن هو في الاصل في تعريف المتأخرين مسلا ان هو العلم الذي ايه يبس فيه ايه اخر الكلام من حيس الاعراب والبناء. هزه اذا اذا تخيلت هزه المسائل علمت ما هو مجمل العلم بشكل ايه؟ تفصيلي.

هزه المبادئ - 00:49:30

تسمى المبادئ العشوائية. احنا نقول واسم واسم وما وما افاد والمسائل فتلك عشر للمنى. المنى ما وسائل يعني هذه وسائلك لبلوغك ما تتمناه. فيقول بقى في اخر بيته وبعضهم منها على البعض اختصرت. يعني احيانا في ناس تكتفي باربع مسلا اربعة منهم مسلا.

ومن يكن يدري جميعاً. يعني لو عرفت - 00:49:50

علمت عشرة مبادئ كان امراً طيباً واعطاك تصور حسن جداً طيب ملاحظة بسيطة على موضوع المبادئ العشوائية. هو المتعارف عليه دائماً في تاريخ في تاريخ العلوم عند المتأخرين. ذكر هذه المبادئ و الاشتغال عليها - 00:50:20

بالتفصيل لكل علم. يعني سواء عندما ندخل في النحو سوف نعرف مازا نقول. المبادئ العشرة لعلم النحو. اولاً حده ما هو تعريف علم النحو عند المتقدمين عند يعني متقدمين المتقدمين يعني هم اوائل من تكلموا في العلم والمتأخرين من اتوا بعده. سم نتكلم في

موضوعي سم نتيجة كل علم من - 00:50:40

العلوم اللي عند اسنا عشر سوف نفعل ذلك. هناك ملاحظة ان هذه المبادئ يجب ان يعاد النظر فيها. يعاد النظر يجب ان يضاف اليها

شيء او شيء. لماذا؟ ايه هذه المبادئ تتعامل مع العلوم وكأنها امر قد - 00:51:00

انتهى بناؤه. يعني خلاص كمل بناء العلم. ولا تشكر لك من اين اتوا بهذه الافكار يعني كيف فكر سيدنا وهو في العلم فانتج ذلك؟ كيف

فكر عبد القاهر وجورجيني في هذا العلم فانشأ هذا العلم؟ مناهج النظر مناهج - 00:51:20

هذه لا تستحق وهذه من ادت الى تحضر العنف في فترة ذهبية في الفترة العلوم الاسلامية كان هناك ثم توقف عندما اصبحت العلوم في نظري الاصل كناعين دايماً يكون علوم. احترقت يعني كمل - 00:51:40

وانتهت وخلاص اصبحت بناء وهذا غير سيء في كل العلوم. يعني انا اشكل العلم اصلاً بناء يعني عملية البناء لا تتوقف. لماذا؟ يعني

مثلاً علم النحو قبل عبد القادر القرآني كان بناؤه متين جداً. بعد عبد القادر بيقول لنا - 00:52:10

نحو البلاد والعلوم العربية يعني مساحات كبيرة جداً من النزر واعادة النزر في الاعجاز القرآني الكريم وتخيل المعاني لم لم تكن

تخيل قبل ذلك وهكذا السلام عليكم تمام كده؟ حازم - 00:52:30

حتى لا يتوقف البناء العلمي. يعني الآن الان انا مسلاً مجال الاختصاص مسلاً اختصاصي مجال بيني هندسة اللغة. وهناك تخصص

اسمه هندسة مهندس تو ركز او لغوي حاسوبي. هذا العلم اصلا ماذا؟ علم بيني. نتيجة - 00:53:30

تطبيق علوم البرمجيات وعلوم الحاسب على علم اللغة. بادخال هذا العلم على علم اللغة نشأت كمية آآ كمية مشاكل لا يستطيع

اللغويون الآن بما لديهم من ادوات ومن نتاج علمي الى حل هذه المشاكل - 00:54:20

ما السبب؟ انهم يتعاملون مع الصرف مثلا انه يعني كاثور. كثير جدا لدينا في كثير جدا في الازهر والتربية والاداب. يعني ايه كل التأليف في الصلاة صعب جدا. ليه؟ لان انت بتصف ما هو موجود. يعني انت هتجيب كلام من عندك خلاص. قواعد انتهت. لما تنزر الى

- 00:54:40

العلماء الغربيين بالزات الالمان. انا محرج وانا بقول كده بس. المال لديهم دراسات غريبة جدا عن الصرف العربي. اعراض الصرف العربي. ايه؟ الصرف العربي هو اصلا لا يكتب الان في العلوم العربية والاسلامية آآ الدكتور آآ الدكتور بشير نافع الجزيرة اهو -

00:55:00

تاريخ اسلامي الدراسات الاسلامية في بريطانيا هو فلسطيني عربي. وله اصول مصرية كمان. مرة بكلمه على قائمة قائم في كتب التاريخ. هو متخصص قلت له اعطني قائمة بك كتب الدراسات العليا لديكم في التاريخ. كان يدرسها في بريطانيا. فارسل لي

قائمة يعني في حدود ستميت جنيه - 00:55:20

- 00:55:40