

شيخ العمود مدخل إلى علوم اللغة محاضرة الصرف 1

أيمن عبدالرحيم

هو بيقول كلمة الصرف والتصريف يقصد بها تدور حول معنى معنى التحويل والتغيير والانتقاد. فمسلا ان تقول آآ مسلا آآ صرفت الرجل يعني ايه حولت نقلت عن مكاني. وتأتي بمعنى الصف بمعنى التوبة. لا اقبل الله منهم صرفا ولا عدلا. الصف ولم - [00:00:00](#) التوبة ويقصد به احيانا تصريف الآيات تصريف الآيات اي تبين الآيات. تحويل بمعنى التحويل تصريف الرياح. هو المعنى هنا تحويل فهذه يعني دائما المعاني اللغوية دائما تبقى اوسع بكثير جدا من معاني الاصلاح وحيانا لا تتعلق احيانا لا - [00:00:20](#)

تعلم من المعاني الاصطلاحية. لان المعاني الاصطلاحية هي وضعية. يعني من وضع علماء الفن او ما اصطلحوا عليه في تصنيفه في الفن. وحيانا كان هناك تيكون هناك ارتباط يعني ارتباطنا طبعنا هناك هناك ارتباط بين المعنى المصطلح معنى - [00:00:50](#) سلاح الاسم العلمي بكون متأخر عن الوضع ده في الغالب اه ده في الغالب هو اصلا دايماء يعني مسلا ما الفرق بين النحو البلاغة مسلا؟ البلاغة وعلم البلاغة. ما الفرق؟ البلاغة اكيد اشرف من علم البلاغة - [00:01:10](#)

البلاغ هو ان يتحدث الناس بشكل فصيح او بما يتوافق مع اه المعاني العالية اما علم البلاغة هو تدوين القواعد التي وكذا النحو النحو العرب منذ ان تكلمت هناك نحن او هناك قانون يضمن تراكيب الكلام ها ولكن - [00:01:40](#) علم النحو متأخر جدا. وكذلك عرض عروض الشعر البحور الخمسة عشر او الستة عشر آآ تدوين جدا ولكن العرب ملئوا الدنيا شعرا قبل ذلك فدائما العلوم متأخرة وتسميات العلوم احيانا - [00:02:00](#)

هناك علوم تظل هناك اختلاف في تسويق. يعني دائما يقال العلم يعني يتسمى كذا او كذا او كذا او كذا وخاصة العلوم الحالية كل ما تقترب في الزمن اه مع زيادة الرقعة الجغرافية وعدد الناس واختلاف لغات - [00:02:20](#) متناولين العلوم تختلف تسمية حتى تصل الى درجة الكثرة بدون اتفاق. اما مثلا العلوم القديمة والتناول والتصنيف. حتى لو كان هناك خلاف يقال ان هناك كان هناك خلاف في القديم - [00:02:40](#)

اقر الاصطلاح على كبد ابدأ. فمسلا علم النحو كلمة علم النحو قديما كان يقصد. كان الاحساء احيانا تطلق في كلام على اساس على ويقصد هي كل العلوم العربية كل العلوم العربية يعني هناك اثار عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه. ويتعلمون نحن. نحن - [00:03:00](#)

هل يقصد عمر بن الخطاب النحو؟ نحو ماذا؟ نحو ابن جني ونحو سيبواني؟ لا مش صحيح. وهزم ذكرناه في اهمية علم اللغة علم اللغة ان تدرك المعاني الاولى. المعاني الاولى على الانسان العربي وهو فقه اللسان الاول. حتى اذا تغيرت الالفاظ والدلالات التي يستخدمها الناس - [00:03:20](#)

يعني يوجد فصل يمكن الرجوع اليه حتى لا تتغير معاني الكتاب والسنة. مع تغير استخدام الناس للالفاظ مع معاني مختلفة لغير التي وضعتها ابا العرب. فاكيد الاسماء اسماء العلوم متأخرة عن التصنيف - [00:03:40](#)

يعني علم الصرف كل ما باحس علم الصرف موجودة اصلا في كتاب سماوي والذي والكتب التي بعده قبل ان يفرد الصف سوف نذكر من افراده لكن قبل ذلك لم يكن يسمونه النحو او علم الاعراب على ماذا؟ عن نحو صفر. نعم - [00:04:00](#) فكما قلنا علما بحده وموضوع دلي. وواضح. اول من افرد مسائل التصريف بالتصنيف هو ابو معاذ ابن مسلم الهراء وكوفي عام الف تمنية الف لا لا مئة مئة من مئة وسبع وثمانين. بعد سبع سنوات توفى بعد سنوات هو - [00:04:20](#)

واول نقاط اخرى وسائل الصرف وتصنيف مستقل. بعد ذلك يعتبر من اكبر كتب الصرف التصنيفي يعني هو من كتب العمل افضل الشهور له في شرح ابن مين؟ شرح المصريين. وواضع ونسبة - [00:04:50](#)

نسبة علم الصرف في يعني هو يدخل في نسبة العموم والخصوص مع علم الاشتقاق مسلا. ومع النحو قديم. ولكن في الاصطلاح الاخر هو يتشابه كثير جدا في مسائل علم الاشتقاء - [00:05:10](#)

تسير جدا حتى اصلا في التصنيف يختلط على الناس وعلى المصنفين مسائل انشقاق مع علم الصرف لان هي اصلا يعني ذات طبيعة متداخل ولكن اذا اردنا التفصيل ان علم الصرف يختص بالدلالات الظاهرة للاوزان. الدلالات الظاهرة للعلماء. اما - [00:05:30](#) من الاشتقاق فيبحث في الدلالات الخفية والباطنة لاصل ارتباط الازان مع بعضها ببعض. فمسلا يعني مسلا علم مسلا لو اتينا الى مسلا الصاف واردا كلمة قرآن فعايزين نوازن القرآن فالصرف يدل مسلا ان اصل ان الجسم قرأ والقرآن مسلا في علاه مسلا - [00:05:50](#)

وانتهى بقى. اما علم الاشتقاق فيبحث على اصل الدلالات الباطلة. الغير زاهرة ارتباط كلمة قرآن مع وصفه مع الاصل. يقول مسلا القرآن هناك خلاف في علم الاشتقاء. اما القرآن يأتي من - [00:06:20](#) قرأ مطلوب او مكتوب واما من القرائن. لانه السور الصور ومعاني القرآن تأتي باشباه كل كل ايات تشبه بعضها او كل سور تشبه بعضها مقرونة مع بعض فمنهم من يقول انهم يقولون انه من القرآن - [00:06:40](#) ومنهم من يقول انه آآ من القرن. وهو الجمع لانه مجموع ومجموع عدة صور مجموعة القرن. القران معنى الطهر او الجمع في اللغة. فيأتي يقول قرض من جمع السور آآ بعضها ببعض - [00:07:00](#)

علم الاشتقاق يبحث في هذه الدلالات مثلا اقل. قلب في معرفته على وزن فالصرف يبحث فيه قاف واللام والباء ووزنه. اما الاشتقاق فيقول لماذا سمي القلب قلب. مسلا فيبحث في اصل في دلالات الباطل يعني دلالة الروضة - [00:07:20](#) على وقد يتوسع الناس في الاشتقاء سيربطون كما سوف نسكت في علم الاشتقاق ما بين عدة آآ كل يعني المعاني المختلفة لنفس اللمة واحيانا يتوسعون في في القرن الكبير في اه تقلبات الميزة - [00:07:50](#) القاف والواو واللام يقبلونه كل التقلبات الممكنة. ويزعمون انها تحمل معنى القوة. يعني كما قلنا في البحر اه الباء والحاء والراء. اي تقليد بحرة وحركة وريح وحضر اه برح ورحب الجن يقول ان كلها تحمل معنى ولا بد معنى السعة. فالبحر والمساحة الواسعة - [00:08:10](#)

الماء الحبر هو العالم واسع العلم. الرحم هو المكان الواسع المتسع. وهكذا هو يدعو بذلك. تستقيم بعض الموانئ معه ولتستقيم الاخرى. وانا في رأيي الشخصي استحق يعني تستحق الدراسة. سوف نأتي على ان نخش فقط بعد علم الصبر - [00:08:40](#) في بعض بعض الملاحظات فكما قلت واضع ونسبة نسبة انه يختلط مع احيانا مع او يشترك المنفي مناقشة بعض المسائل. وما استمر واستهل منه من اين يبدأ بمسائل علم الصرف من الكلام العربي؟ انزى الى اوزان الازان التي استخدمها العرب حتى يقاس عليها - [00:09:00](#)

صلب اه صلب علم الصرف والنحو القياس. ان يؤتى بما سمع فينقاس عليه ما لم يسمع. يعني كلام العرب تعرفيه بالعربي ينقل عنه شيء مسموع انها ركبت الكلام في شكل معين. فيركب على نفس - [00:09:30](#) كلام لم تقوله العرب. وكذا في الصف يسمع عن العرب اوزان. ولم يسمع منها اوزان اخرى فيقاس على ما يشبهها من الازان على القانون الاول هو قانون تنية الكلام التي استخدمته العقل. الاستمداد يستمد منها - [00:09:50](#)

فضل اللسان فضل اما حفظ اللسان كالنحو بس حفظ اللسان في استخدام المفردات المفردات احيانا يأتي الناس ببعض الازان ويقصدون بها وزن اخر. يعني مسلا اطباء طباعة المباعه استرد ولا تستخدم مباعه. اه فيعني يستخدمه مباعه ويقصد التي باعه. لكن اه - [00:10:10](#) كلمة مباح هذه في المعاناة المعروضة. المبيعة. وهو يستخدم كلمة ويعني يستخدم وزن غير الوزن المفرد. صحيح وهو لا يدري ان

يعني هذا الوزن لا يريد اصلا احد الاساتذة يقول انا - 00:10:50

الطريق السريع فاجد لافتات مكتوب عليها. هي مكتوب هو يريد ان يذكر الله. او اذكر اذكر الله اذكر الله. امر يأمر الناس بذكر الله. فيكتب الالف فهذه بنية مضارعة هذه - 00:11:10

فهو يكون اقرع الالف ويكون جزاك الله خيرا. يعني هو يقول اذكركم جزاك الله خيرا. هو لا لم يطلب منه شيئا اذا ازال الهمزة

فيتصرف الكلام اذكر الله فاسر امرا. فمن اين يعرف عن تلك الوصلة؟ في علمين نحو - 00:11:30

احيانا يعني اختاروا ان يشتركوا في حفظ اللسان عن استخدام الاوزان الخاطئة وفي نفس الوقت اهم الدلالات عن الله ورسوله.

يعني مسلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول في حق الولد. الولد يعني ليس الولد المفرد. الولد يعني ايه - 00:11:50

فيقول الولد مجبنة مدخلة محزنة مجهلة. النبي صلى الله عليه وسلم يقول كده لا يفهم هذا الا من الا لمن فهم معنى ووزن مفعله. ما معنى ان الولد مجتبئه مش علم يعني هو الذي يسبب الجبن. يعني هذه هذه البنية مفعلة تأتي اذا اردت ان تذكر سببا الصفة -

00:12:10

فيبقى الولد وكأن النبي صلى الله عليه وسلم قصد ان الولد اي المحناء يسببون الجبن لابيهم. كيف ذلك؟ فاذا كان الرجل اعزبا واراد

ان يجاهد فليس ورأوا من ان يخاف عليهم اذا مات من يعوله. فلا يجبن على الكلام. فاذا كان لديه ولد - 00:12:40

نشاهد هؤلاء يحفظوا اولادها ومدخلة اي يسبب اصطصافهم للبخل. فاذا كان يريد ان يتصدق فهو خيب فيقول لاولاده وكذا برود

فيدخل او يبخل عن العطاء لا نجهل اذا كان اعزبا فارغا اه طلب العلم. وان كان اه متولد اه يقول يعني - 00:13:00

حق الاولاد اولى بك. وهو اولى في الحق. فينشغل فهو مجهلك محزنا؟ اذا يعني اصابه سوء او مات لا قدر الله حزن عليه آآ ولا بد لو لم

يعلن الوزن لم يفهم الكلام على مراده صلى الله عليه وسلم. طيب آآ - 00:13:30

كما قلنا معظم علوم الوسائل او علوم الالات والاستفسار فرض كفاية اذا قامت ولكن هذا الصنف الكفائي اصلا كلنا متعلق بماذا؟ طلب

العلم للتعدي يعني من يريد ان يطلب علم الصرف ليشرحه للناس او يعلمه للناس. ولكن علم الصرف جزء الفرد العلمي ان يفهم معناه

الاوزان - 00:14:00

القرآن ساتر والاذكار الذي يتعبد الله عز وجل بها حتى يفهم بما يخاطب الله عز وجل يعني احيانا في فهم فهم معاني يقال ان

الشافعي مرض فدخل عليه الربيع وهو من اصحابه كبار اصحاب - 00:14:30

قال له قال للشافعي يدعو له يعني هو يريد الدعاء للشافعي بالشفاء. فقال له ماذا قال له قوى الله ضعفك ايمانك. فالشافعي قال والله

لو قوى ضعفي قتلني. فالشيء الربيعي - 00:14:50

يعني ادرك ما المعنى فقال له ما قصدت الشافعي من الادب؟ قال له والله لو سبتني صراخا علمت علمت انك لا تقصد. يعني انا عارف

ان انتم هو صحح له ماذا؟ الاستخدام. وقال له قوى الله ضعفك. فهذا يؤخذ من معنى البلاغة. هل الكلام ده مناسب - 00:15:10

الحال انت بتدعي كده يعني هو لا يدعو له يدعو عليه. هذا من الجزء الفردي المتعلق بفهم فقط حتى يفهم لا اله الا الله محمد رسول

الله. قلنا اللهم سوف تأتي عليها. يجب ان يعلم في الجهود - 00:15:30

للدلالة من اين اتت وما تدل عليها حتى يعلم حتى لا عجبه يعني كلمة الله بالنسبة له تساوي مثلا بالانجليزية صور وهذا غير صحيح

مثلا او يدرس في النحو مثلا ده لا نافية والاستثناء حتى يفهم لا اله الا الله مع الله لا اله الا الله ما معنى لا اله الا الله - 00:15:50

ويفهم منها الازكار. يعني يقال ان اعرابيا سمع رجلا لحانا. واذن. فالرجل قال واشهد ان محمدا رسول الله رسولا فتحي فالاعرابي

اختفت للرجل وقال يفعل ماذا؟ يعني وكأنه كلام مبنية على يعني مسند ومسند اليه. يجب ان يتم ركنيه آآ ركني الاولى. فهو قال

اشهدوا ان هزه ان محمدا - 00:16:10

اساس مين؟ رسول الله اللهم صفة. طيب يفعل ماذا؟ فين الخبر؟ يعني انا قلت محمد محمد علي هذا يقال في استشكال على صوفية

مثلا احيانا الصوفية سكون الله عز وجل باسم مفرد. يقولون الله الله اكبر هكذا على مستوى - 00:16:40

نحن عاصم من الابتداع. فحاز على النحو ليس كلاما. لان الكلام لا يستطيع الايه؟ فالله ماذا؟ يعني انت تطلبها يعني ايه؟ الله اكبر

جملة. فانت تتعبد الله عز وجل الله اكبر. استغفر الله - 00:17:10