

صفات المعلم 2 ح 75 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس

9102 4 41

شريف طه يونس

يا رحمن ساعدني يا رحمن اشرح صدري واسقي حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:00

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. حلقة جديدة من حلقات اطفالنا - 00:00:31

والقرآن وان شاء الله في الحلقة دي نواصل الحديث عن آآ هذه المسألة المهمة والمسألة المحورية حدث عن حجر الزاوية حدث عن رمانة الميزان لو صح التعبير في العملية التعليمية حدث عن المعلم او المعلمة والصفات - 00:00:51

اللي هو ينبغي انه يتخلق بها او يتخلق عليها ولا زلت اؤكد على ان احنا في البرنامج اهتمامنا الاكبر بالاصول مش بالتفاصيل وبالمنهجيات مش باحد المعلومات ولذلك احنا بنحاول آآ نلمح الماحات ونشير اشارات وندي خرائط عامة نقدر نتحرك آآ في ضوئها او من خلالها. ولذلك - 00:01:13

احنا ان شاء الله رب العالمين بنتكلم عن الصفات دي يمكن ما بعددش صفات وباقول ينبغي وينبغي وينبغي بقدر ما احنا بنحط خطوط عريضة المفروض ان احنا احنا اه ننطلق منها - 00:01:37

آآ كنا من الحاجات اللي ذكرناها في في المرة الماضية لما اتكلمنا عن مسألة صفات المعلم قلنا ان المعلم ينبغي ان يكون مؤديا مزكيما لا مؤديا ان هو مزكي مش مؤدي وقلنا ان آآ ما استعنا على اصلاح طلابنا وابنائنا بمثل اصلاح آآ انفسنا - 00:01:50

آآ ويمكن كنا قبلها اشرنا اشارة مهمة الى الاستمداد الاستمداد المصدرية الاستمداد من اين يستمد المعلم اه الصفات التي ينبغي ان يتخلق بها. التي ينبغي ان يتخلق بها وقلنا ان الوحي طبعا هو اعظم مصادر الاستمداد على الاطلاق. وخصوصا آآ ما يتعلق بسير الانبياء - 00:02:12

والصالحين فيما يتعلق بالعملية التعليمية. فنحتاج قراءة آآ تحليلية لو صح التعبير التفصيلية لسير الانبياء والصالحين من زاوية تعليمية طيب اه النهاردة نكمل الحديث عن ما ينبغي ان يتخلق او ابرز ما ينبغي ان يتخلق به المعلم - 00:02:38
ونقول ان في الحقيقة من الحاجات المهمة قوي مسألة آآ اه الرسالة. دايما اللي احنا بنسميتها اشكالية اه المهمة والمهنة المهمة والمهنة. المعلم يحتاج الى ادراك ان اللي هو بيقوم به مهمه - 00:03:00

هي مش مهنة مش حاجة بيتهنها ويمارسها وخلاص. مش حاجة باديك على قد فلوسكم آآ هو المهم عنده ان هو يربط ورق ويستف ورق ومش عارف ايه ويبقى تمام قدام المسؤولين عنه وخلاص - 00:03:23

اه مش اه مش الفكرة كلها فكرة التنافس على نيل المراتب والمراكز والجوائز لأن هو حد صاحب هم حد آآ يعني مدرك انه آآ يقوم في محراب قام فيه الانبياء والصالحون - 00:03:41

من قبل مدرك ان هو يقوم مقام هو من اشرف المقامات ومن احسن قولوا من دعا الى الله وعمل صالحا وقال ان ابني من المسلمين آآ خيركم وفي رواية ان افضلكم من تعلم القرآن وعلمه. ولكن كونوا ربانين بما كنتم تعلمون الكتاب وفي رواية وفي قراءة ما كنتم تعلمون - 00:04:00

الكتابة وبما كنتم تدرسون ففكرة استشعار من يباشر العملية التعليمية لعظم المسئولية والمهمة اللي هو قائم بها. وانه ينتهي بهذه المهمة. ولذلك احنا بنؤك دايما على ان عملية التعليم القرآني مهمة مش مهنة. يعني انت حضرتك مهنتك مهندس طبيب مدرس مهندس زراعي - 00:04:24

آآ ايـا كانت مهـنة حـضرتك دـه شـق وـمهـنة حـضرتك شـق تـاني من مـهـام المـسـلم في الحـيـاة بـلـاغ الرـسـالـات القرـآنـيـة إـلـى النـاس مـهـام المـسـلم ؟ اـه مـهـام المـسـلم. قال رـسـول الله صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـم بـلـغـوا عـنـي وـلـوـاـيـة - 00:04:52

النصـاب ايـة فـسبـحان الله هـذـا النـصـاب الـذـي وـضـعـه لـنـا النـبـي صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـم لـم يـتـرك لـاحـد عـذـرا لـم يـتـرك لـاحـد عـذـرا مـا حـدـش ما حـدـش لـه عـذـر بـقـى اـنت ايـة مـا فـيـش حـد مـا يـعـرـفـش ايـة بـلـغـوا عـنـي وـلـوـاـيـة - 00:05:12

فـمسـأـلة بـلـاغ الرـسـالـات القرـآنـيـة هي مـهـنة مـهـنة لـكـل مـسـلم تـقـرـيبـا. كـل وـاحـد حـسـبـ ما مـا يـسـطـعـ. وـاحـد يـعـرـفـ بـيـلـغـ مـبـنـى بـسـ. وـاحـد يـعـرـفـ بـيـلـغـ مـبـنـى دـه عـلـى جـهـة اـعـلـى مـن الضـبـط وـالـاحـکـام وـالـاتـقـانـ. وـاحـد يـقـدـرـ بـيـلـغـ مـبـنـى دـه آآ - 00:05:31

بـقـراءـات مـخـتـلـفة او روـاـيـات مـخـتـلـفة. وـاحـد يـقـدـرـ بـيـلـغـ معـنى آآ بـجـوارـ المـبـنـى. وـاحـد يـعـرـفـ بـيـلـغـ معـنى وـبـلـغـ العـمـل يـعـنـي كـل كـل وـاحـد يـبـلـغـ حـسـبـ اـسـتـطـاعـتـه. ولـابـدـ اـن تـسـتـشـعـرـ هـذـه القـضـيـة وـتـسـتـشـعـرـ هـذـه المـسـنـوـيـة. ان اـحـنا مـن - 00:05:55

امـنـة فيـ الحـيـاة بـلـاغ الرـسـالـات القرـآنـيـة لـلـنـاس لـلـمـسـلـمـين وـغـيـرـ المـسـلـمـينـ. وجـاهـدهـمـ بـهـ جـهـادـاـ كـبـيرـاـ حتـى يـسـمـعـ كـلـامـ اللهـ. يـعـنـي اـحـنا المـفـتـرـضـ ان دـي مـهـنةـ منـ المـهـامـ الـلـي عـاشـهاـ اـلـاـنسـانـ. ولـذـكـرـ سـيـدـنـا آآ عـمـارـ اـبـنـ يـاسـرـ كـانـ بـيـحـكـيـ ان - 00:06:16

كانـواـ اـذـا اـقامـ المـقـيمـ مـنـهـمـ اـقامـ فيـ تـعـلـيمـ القرآنـ. فـاـذـا غـزـاـ غـزـاـ اـقامـ اـخـوهـ مـكـانـهـ يـعـنـيـ هوـ دـيـ كـانـ مـهـنةـ مـحـاضـرـةـ يـمـكـنـ لـوـ صـحـ التـعـبـيرـ دـيـ تـقـرـيبـاـ كـانـتـ الحـاجـةـ الـلـيـ الـلـيـ يـعـنـيـ مـتـفـقـ عـلـيـهاـ مـنـ الـحـاجـاتـ الـلـيـ مـتـفـقـ عـلـيـهاـ فـيـ كـلـ الـبـيـوـتـ - 00:06:36

فيـ كـلـ الـمـجـتمـعـاتـ فيـ كـلـ الـبـيـئـاتـ التـعـلـيمـ القرـآنـيـ التـعـلـيمـ القرـآنـيـ مشـ بـشـكـلـهـ المـقـيدـ فيـ صـورـةـ مـعـيـنـةـ لـأـ بـكـلـ السـوـرـ المـشـرـوـعـةـ المـتـاحـةـ ولـذـكـرـ اـسـتـشـعـارـ الرـسـالـيـةـ اـسـتـشـعـارـ آآ انـ اـنـ الشـخـصـ اـبـانـ قـيـامـهـ بـهـذـهـ المـهـنةـ هوـ يـقـومـ مـقـامـ الـأـنبـيـاءـ الـلـيـ كـانـواـ يـقـولـواـ لـاـقـوـاـمـهـ اـنـيـ - 00:06:58

قـافـ عـلـيـكـ زـيـ ماـ بـتـقـولـهـ لـاـبـنـكـ كـدـهـ بـيـقـىـ المـتـعـلـمـ اـنتـ اـنـيـ اـخـافـ عـلـيـكـمـ الـلـيـ كـانـواـ يـقـولـواـ لـهـ اـنـيـ اـرـاـكـ بـخـيـرـ. اـنـ اـرـيـدـ لـاـاـلـاصـلـاحـ مـاـ اـسـتـطـعـتـ. لـاـ اـسـأـلـكـ عـلـيـهـ اـجـراـ - 00:07:25

لـاـ اـسـأـلـكـ عـلـيـهـ اـجـرـهـ هـذـهـ المـهـنةـ آآ رـسـالـيـةـ بـتـخـلـيـ الشـخـصـ مـاـ عـنـدوـشـ حـظـوظـ دـنـيـوـيـةـ مـاـ عـنـدوـشـ نـفـعـيـةـ مـاـ عـنـدوـشـ بـرـاجـماتـيـةـ آآ رـسـالـةـ بـتـخـلـيـ الشـخـصـ لـاـ يـتـخـذـ الـقـرـآنـ مـطـيـةـ لـتـحـقـيقـ اـهـوـائـهـ الشـخـصـيـةـ - 00:07:43

لـاـ يـتـخـذـ الـقـرـآنـ مـطـيـةـ لـتـحـقـيقـ اـهـوـائـهـ الشـخـصـيـةـ. رـسـالـةـ تـكـوـنـ حـاضـرـةـ هـذـهـ الرـسـالـيـةـ حـضـورـهـاـ فـيـ قـلـبـ الـاـنـسـانـ فـيـ غـاـيـةـ الـاـهـمـيـةـ. رـسـالـةـ مـاـ تـخـلـيـهـوـشـ يـنـسـلـخـ مـنـ الـاـيـاتـ وـاتـلـوـ عـلـيـهـ النـبـأـ الـذـيـ اـتـيـنـاـ اـيـتـيـنـ - 00:08:06

فـانـسـلـخـ مـنـهـاـ فـاتـبـاعـهـ الشـيـطـانـ فـكـانـ مـنـ الـغـاوـيـنـ وـلـوـ شـئـنـاـ لـرـفـعـنـاهـ بـهـاـ وـلـكـنـهـ اـخـلـدـ اـلـىـ الـاـرـضـ وـاتـبـعـ هـوـاهـ فـمـثـلـهـ كـمـثـلـ الـكـلـبـ نـسـأـلـ اللـهـ عـافـيـةـ. رـسـالـةـ تـجـعـلـ الـاـنـسـانـ لـاـ يـشـتـريـ بـاـيـاتـ اللـهـ ثـمـنـاـ قـلـيلـاـ - 00:08:23

رـسـالـةـ تـجـعـلـهـ لـاـ يـؤـثـرـ كـلـامـ اللـهـ عـلـىـ كـلـامـ اللـهـ لـاـ يـؤـثـرـ اـهـ لـاـ يـؤـثـرـ اللـهـ عـلـىـ اللـهـ. بـلـ يـؤـثـرـ اللـهـ عـلـىـ كـلـ مـاـ سـوـاـهـ. رـسـالـةـ - 00:08:41

رـسـالـةـ تـجـعـلـ هـذـاـ اـلـاـنـسـانـ يـعـنـيـ مـاـ يـبـقـاشـ آآ بـيـتـكـالـبـ عـلـىـ الدـنـيـاـ وـبـيـتـخـذـ يـعـنـيـ كـنـتـ دـايـماـ اـقـولـ يـعـنـيـ حاجـةـ مـحـزـنـةـ جـداـ تـسـلـيـعـ الـقـرـآنـ تـسـلـيـعـ الـقـرـآنـ آآ اـعـتـبـارـ الـقـرـآنـ آآ سـلـعـةـ اـهـ سـلـعـةـ النـاسـ بـتـتـرـبـحـ مـنـ وـرـائـهـاـ وـتـتـكـسـبـ مـنـ وـرـائـهـاـ. رـسـالـيـةـ تـخـلـيـ الـاـنـسـانـ يـدـرـكـ عـظـمـةـ الـمـقـامـ الـذـيـ قـامـ وـشـرـفـ - 00:08:55

المـوقـفـ الـذـيـ وـقـفـهـ رـسـالـةـ مـنـ اـشـرـفـ الرـزـقـ. رـسـالـيـاتـ لـوـ صـحـ التـعـبـيرـ. لـقـدـ اـنـزـلـنـاـ الـيـكـمـ كـتـابـاـ فـيـهـ ذـكـرـكـمـ اـفـلاـ تـعـقـلـوـنـ وـانـهـ لـذـكـرـ لـكـ وـلـقـومـكـ وـسـوـفـ تـسـأـلـوـنـ وـلـوـ شـئـنـاـ لـرـفـعـنـاهـ بـهـاـ اـنـ اللـهـ يـرـفـعـ بـهـذـهـ الـكـتـابـ اـقـوـاماـ وـيـضـعـ بـهـ اـخـرـينـ - 00:09:23

رـسـالـةـ مـنـ اـشـرـفـ الرـسـالـيـاتـ اـصـحـابـهـاـ هـمـ اـشـرـافـ النـاسـ فـاستـشـعـارـ المـرـءـ لـلـمـهـنـةـ دـيـ اـسـتـشـعـارـ المـرـءـ لـهـذـاـ الشـرـفـ اـنـهـ يـحـمـلـ هـذـهـ الـاـمـانـةـ فـيـحـمـلـهـ يـكـملـهـ وـيـنـشـرـهـ وـيـعـمـلـهـ وـيـتـحـرـكـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ فـيـ غـاـيـةـ الـاـهـمـيـةـ هـذـاـ اللـونـ مـنـ - 00:09:43

الرسالة فالشاهد من الحاجات المهمة التي ينبغي ان يتحلى بها المعلم وان يحرص عليها ان ينظر الى تعليم القرآن الكريم على انه مهمة لا مهنة هو مش مجرد مهنة حتى لو كانت دي مهنته. يفهم انها الاصل انها مهمته. ويكون حريص على المسألة دي - 00:10:08 ويكون يعظ هذا الشرف الذي شرفه الله به ويكرم كتاب الله سبحانه وبحمده ويعظم هذا الامر. فهذا الشخص الذي اتاه الله الكتاب العزيز يشعر ان احد من اهل الدنيا قد اوتى ما هو افضل منه - 00:10:32

او للأسف الشديد يحاول ان هو يلهم وراء الدنيا مع اللهيدين وينافسهم على دنياهم. وربما للأسف الشديد يتزلف بعنایته بكتاب الله الى هؤلاء لينال حظا من الدنيا اللي هم فروا منها يكون هو بيفر ويجرى ورائها. ربنا بيقول للنبي صلى الله عليه وسلم ولقد اتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم - 00:10:53

لو السبب من المثاني هي الفاتحة وهي القرآن العظيم على كما جاء في الحديث النبي صلى الله عليه وسلم قال هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي اوتيته الفاتحة بس الفاتحة بس - 00:11:24

الفاتحة بس خير الانسان من الدنيا وما فيها. ولذلك قال قال الله النبي صلى الله عليه وسلم بعدها لا تمدن عينيك لا تمدن عينيك. يعني انت اوتيت شيء يعني هو اعظم من كل متع الدنيا. لا تمدن عينيك الى اي شيء بعد كده خلاص - 00:11:37

ولو ان السبع المثاني هي الفاتحة بس والقرآن العظيم هو القرآن من اوتية القرآن من اوتية الفاتحة بس حتى هذا قد اوتى اعظم مما اوتاه كل الناس ورحمة ربكم خير مما يجمعون - 00:11:55

ومغفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون قل بفضل الله وبرحمته بذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون استشعار المرء لهذه الرسالية انها مهمة مش مهنة ولذلك اذا استشعر المرء ذلك اداوه هيكون مختلف خالص خالص - 00:12:10

اداؤه هيكون مختلف هيكون مش مش اداء واحد بيؤدي مهنة والله وقتكم خلص انا اسف آآ كده على قد فلوسكم كده مش عارف ايه آآ يلهم وراء متع الدنيا يفعل اشياء ما تليق بحامل كتاب الله عز وجل - 00:12:32

طيب من الصفات المهمة اللي ينبغي برضه ان المعلم يتحلى بها والتي هيأ يعني بها النبي صلى الله عليه وسلم لحمل امانات الوحي ريف الصدق والامانة الصدق والامانة الصدق في الاقوال - 00:12:47

الصدق في الاحوال ان هو يكون صدوق اللسان صدوق اللسان لانه هيبقى مصدر استمداد الناس هتسمعه فلما يجرب عليه الكذب يجرب عليه الخداع اجرب ويا جماعة لازم نتنبه للمسألة دي. لازم نتنبه للمسألة دي في تعليم الاطفال خصيصا - 00:13:06

ما تخلوش الاطفال يفقدوا الثقة فيكم ما تخلوش الاطفال يفقدوا الثقة فيكم لان ممكن للأسف الشديد للاطفال لما تكربوا قدامهم مرة او تخدعوا مرة آآ للأسف الشديد هييفقدوا الثقة فيكم فكلامكم بعد كده مش هيكون له قيمة ومش هيكون له قدر - 00:13:26

فتنتبه للمسألة دي. مسألة صدق الحديث. ان يكون صدوق صدوق من ناحية الاقوال ويكون الصدوق من ناحية الاحوال. ازاي ان احواله تتطابق مع اقواله انه يكون عنده الاعمال والاحوال والافعال والخالل - 00:13:46

جاية متطابقة مع المزاعم والاقوال. ده يتطابق مع ده. هذا التطابق بين الاحوال والاقوال مهم جدا ولذلك كان الصدق يعرف على انه استفراغ الوسع في الاخذ بالأسباب التي تجعل الحال موافقا للمقال او متطابقا الحال متطابقا مع المقال - 00:14:03

فدي مسألة مهمة جدا ان هذا الشخص الذي يتصرد يكون صادق ولذلك كنت بقول آآ الذي يجرب عليه الكذب والذي يوصف بالكذب الحقيقة هو لا يستحق ان يقوم مقام بلاغ رسالات الله الى الناس او تعليم الوحي للناس - 00:14:29

الحقيقة يعني انا كنت بقول دايما مسألة الكذب ومسألة آآ الغش والخداع. هذه الصفة بالذات ان الانسان يكذب يغش يخدع هذه الصفة يعني اقول ايه؟ مناقضة تماما تماما للفكرة التي يقوم بها هذا الانسان - 00:14:52

انا انا شخصيا يعني في الحقيقة يعني من اكتر الاشياء يعني اللي الواحد تصدمه وتفجعه ان يجد مسلما عالم او داعية او شيخ او حد متتصدى للناس يكذب اه ان انا مسلما لو جربت كذبا صراحـا واضحـا على معلـمة - 00:15:12

لا الواحد آآ يعني صدره جدا منها صدره بینقیض جدا منه. وآآ ويقلق جدا منه. يعني آآ وخصوصا اذا كان له عادة اذا تكرر منه كثيرا فمسألة الصدق دي من الحاجات المهمة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم كانت صفة حاضرة واضحة له. حتى قبل قبل

يسمونه الصادق الامين صلى الله عليه وسلم. كانوا يسمونه الصادق الامين يعني لكم ان تتخيلوا انسان يقيم بين ظهرانيهم كل تلك السنوات ثم يقولون ما جربنا عليه كذبا قط ومشوقين بينهم معتزلا ايهم يعني قاعد في غرفة. ده هو يعاملهم ويتجاهلهم ويتحرك بينهم - 00:15:57

هه لا يخالطهم في في فجورهم ولا في مجنونهم ولا في معاصيهم. لكن هو في المجتمع حاضر في المجتمع. وما جربوا عليه كذبا قط فدي مسألة مهمة جدا جدا في اللي هيعلم. انت الطفل النهاردة لو لو حس - 00:16:23

ان ان انت مش صادق ده ده هيجهه يا جماعة الكلام اللي انا بقوله ده ما تتخيلوش ان هو كلام مش مهم. انا بتكلم على الامور الأساسية والمحورية في الطفل يعني مسألة ان الطفل يشعر ان حضرتك مؤدي مش مزكي - 00:16:42

ان انت واحد بتتمثل بتتأدي دور وخلاص هو لا يشعر بحرارة بحرارة آآ القضية اللي انت تحملها مش لا يشعر انك بتحملها بحرارة هو بيحس به لطفل وبتعرف ان في فرق ما بين المعلم لأ اللي هو فعلا القضية دي شاغلاه قوي وهو حريص عليها وبين اللي واحد بيأدي دور علشان ياخذ المرتب في الآخر - 00:16:58

الطفلي بيشعر جدا بان انت ازاي الكلام اللي انت بتقوله وانت بتعمله؟ عينه مركزه عليك ابنك يا عينه مركزه عليك. ابنك عينه مركزه عليك. عينه مركزه على المعلم مركز مع المعلم. اللي بيقول الكلام يشوفه هو هيعمل الكلام ده ولا ما يعملوش. لما المعلم ما يعملوش خلاص - 00:17:22

من نظره فهمما يقول ويقول ويقول لأ ده دي واحد من الخلفاء جاب واحد من المعلمين او اللي كان بيسموه المؤدبين لاولاده فمن الحاجات اللي نصحه بها آآ اخبره آآ ان اعين اولاده معقودة عليه - 00:17:41

قال له انا مين ولادي معقودة عليك ان احسنت يحسن اسأت يسيئوا هم قاعدين بيرقبوك. بيرصدوا حركاتك بيرصدوا سكانتك بيرصدوا كل ما يخصك. دي مسألة مهمة جدا انهم بيرقوك - 00:17:58

قبول انسان والانسان بدل ما يبقى سبب في ان يستنسخ من ورائه خير. يبقى سبب في انه يستنسخ من ورائه شر بدل ما يبقى سبب في في ان الطفل يتتطور يبقى السبب في انه يتدهور كنت دايما اقول المعلمة عمالة تحفظهم تقول لهم ويل لكل همزة لمزة الذي جمع ماله وعدها ويقولها - 00:18:10

يا ولاد وبتحفظهم وتمر معلمة تقول لها مش عارف ايه او تمر المشرفة بتاعتتها فتقعد تعمل حركات كده بوشها او تعمل تتتعوج عليها مسلا او تعمل حاجات كده ايه غريبة - 00:18:30

والولاد بيشوفوا الكلام ده برصدهوه. طب انت فين من فدي مسألة في غاية الاهمية الصفات دي ما تتخيلوش ان انا باقول الصفات بصورة عامة. انا باقول الصفات اللي فارقة جدا مع الطفل. الصفات اللي الطفل آآ ممكن تكون سبب - 00:18:41

احيانا او حائل احيانا بين الطفل وبين ان هو يتلقى من هذا المعلم او حتى لو تلقى يتلقى كده تلقى ايه؟ مش باقبال ولا هو حريص على ان الكلام ده هينفذه ولا يعمل به ولا ينطلق منه - 00:18:55

هذه الصفة اللي يعني الصفات اللي انا بحكي فيها ما بحكيش في مجرد صفات يعني لما قلنا مزكي لا مؤدي ولما قلنا آآ ما استعنا على اصلاح آآ اولاده او طلابنا بمثيل اصلاح انفسنا لما قلنا المهنة والمهمة الولد مدرك الفارق ما بين واحد جاي هو بياخد آآ آآ مرتب على الكلام ده - 00:19:12

اللي هو بيدفع له وهو مهم عشان خاطر يخلص ايه عشان ياخذ ايه وينجز ايه معه عشان خاطر وما بين واحد بيعمل الكلام ده لوجه الله وبيعمله رسالة ومهتم به - 00:19:32

دي اكتر من حقه حتى لو بياخذ مرتب لأ الولد مدرك وفاهم القصة دي يا جماعة من اكتر المشاكل اللي احنا بنواجهها ان احنا نتخيل ان الاطفال دول مش فاهمين ومش واحدين بالهم ومش عارفين حاجة لأ هم فاهمين واحدين بالهم وعارفين ومركزين بشكل جيد وبتفاجئوا بل بتتصدوا - 00:19:42

لما تكتشفوا ان هم كانوا فاهمين كذا. وكانوا واخدين بالهم من كذا. وممكن حاجات بتبقى مرکوزة في نفوسهم. تفضل معهم سنين طويلة ولما اكبروا تعرفوها هم يصرحوا بها او يصرحوا بها لغيركم فتعرفوها - 00:20:02

فما تتخيلوش ان هم مش واعيين ومش عارفين ومش راصدين لأنهم راصدين وفاهمين واعيين وعارفين ولذلك قضية الصدق دي تلاقي الطفل بيقيمك. انت عند الطفل انت كاب آآ انت كاب انت كام آآ انت كمعلم انت كمعلمة - 00:20:18

المفروض ان الطفل احنا احنا مثله الاعلى. احنا قدوته فهو قاعد مركز معنا وبيرصد صرفك ويبيشوف الكلام ده هو من قبيل المزاعم والاقوال ولا من قبيل الاعمال والاحوال؟ ان ده واقع فعلا - 00:20:35

وصادق فيه لا سيماء في مثل هذه البيئات اللي الطفل بيسمع فيها ايها؟ كلام كتير كتير لكن على مستوى الواقع والعمل والفعل قد لا يوجد هذه الاشياء طيب من من الحاجات المهمة جدا برضو الامانة الصدق والامانة الامانة اقصد بها ايها الامانة - 00:20:51

اقصد بها امانة علمية وهي حاجة مهمة امانة علمية ان انت معلش يعني تسعى للامر سعيها تسعى للامر سعيها. هي حاجة مهمة جدا. يعني هي حاجة ضرورية معلش ما يكونش احنا بنتكلم عن ان انت 00:21:12

يعني انا مش عارف انا بقول اه الناس اللي هم اه الغرب يمكن كتير من الناس يقولوا والله هم متقدمين طيبا وعندهم مش عندهم وكيل العيال اللي بتتكلم في مجال مهنتي او تخصصي اكتر لان هذا يعني ما اباشره - 00:21:29

اللي انا قعدت اركز فيه ولا حزرته بشكل واضح ان هم عندهم آآ تقدير لامانة الابدان ان الانسان ده انسان. وبدنه ده يحترم. فعندتهم تقدير لامانة الابدان. مش هنكتب آآ او حقن طالما ينفع شرب لنؤلمه. آآ - 00:21:45

بيحترموا الابدان. يحترموا يعني هم يقدروا امانة الابدان كنت بقول سبحان الملك يعني احنا من باب اولى ان احنا نحترم او نقدر امانة الایمان وان احنا ندرك ان امانة الایمان اهم من امانة الابدان - 00:22:04

وان انا النهاردة سبحان الله لما اديت حضرتك ابني تعلمه اديت حضرتك بنتي تعلميها او انا احد اداني ابني اعلمه او بنته لا انا لازم اكون مدرك ان انا في هي امانة لما كنا بنعمل مقابلة مع المعلمة بتاع المتدربر الصغير قبل ما تعمل - 00:22:21

فكنت بقول لها سامحيني ان احنا بشدد عليك ومقابلات كثيرة وامتحانات واختبارات وبتروحي وتيجي. لان في الحقيقة احنا ما بنسلمكيش طفل. احنا بنسلمك مستقبل الامة دي به آآ سامحيننا لان يعني الامانة اللي احنا يعني عايزيين نحملها لك هي اعظم من كل امانات الابدان. انها امانة - 00:22:39

انها امانة القرآن الامانة هي مش امانة رخيصة مش امانة هينة ولذلك ان ازاي يكون هذا الذي يعلم يكون امين امين علميا يعني ايه امين علميا لا انا اتعلم لهذا الامر التعلم الذي يليق به - 00:23:00

انا اتقنه اكون ماهر به مش مجرد كلام سطحي واحد كلمتين من هنا على كلمتين من هنا على مش عارف ايه واعمل اني اكون امين عند الله وانه يكون فعلا سعي الى الامر سعي سعي الى الامر سعيه بذل للامر بذلة - 00:23:19

يعني ضحي للامر تضحيته ما يكونش مجرد واحد بيايه بيلزق من هنا على من هنا يعني هو نفسه سبحان الله لما بيعمل عمل من اعمال الدنيا بيقووا حريصين انه يتلقنه وحريص انه يكون على اكمل صورة - 00:23:35

وعلى اتم حال. لكن لما نيجي بقى في ميدان الاخرة يعني انا بزعلي جدا بستغرب ان الناس مسلا في مؤسساتهم المالية او التجارية تلاقيهم عندهم معاييرية عندهم دقة عندهم احكام مهتمين الجودة آآ مهتمين بحاجات كثيرة جدا - 00:23:48

لكن لما يجي الامر بقى لله او يتعلق بكتاب الله يا عم عدي وما تحبهاش هنا في معايير هي واضحة وقياس واضح وسكونج سيسistem لأن هنا يا عم هديهم كبر دماغك ومش عارف ايه هنا يتھيأ للامر جيدا ويتعلم ويعرف ويروح عشان هيتحقق. طب ما انت برضه ربنا سبحانه وبحمده - 00:24:07

المفروض هو يحاسبك وheetتقيم على الكلام ده انت مفتكر الامر كده وخلاص فلنسألن الذين ارسل اليهم ولنسألن المرسلين فلنلقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين. والوزن يومنذا الحق هو ليه الانسان مش مدرك القصة دي؟ مش مدرك ان انت - 00:24:27

هتسأل مش يعني انا بعتبره من تعظيم امانة كتاب الله ان الامر يتھيأ ان الانسان يتھيأ لها تھيئا يليق بها احنا مش عايزيين

اللي هو الفوبيا الزائدة او الخوف الزائد او الرهاب الزائد اللي بيخللي الانسان لا وانا مش هعرف ومش هقدر وما هعملش بس لأننا عايزيين - 00:24:46

الحقيقة يعني كلا طرفي قصد الامر زميم ولا عايزيين الافراط ولا التفريط. لا عايزيين اللي هو اللي بيقزم حاجات اللي بيضخها. احنا عايزيين الناس فعلاً تتعلم وتكون حريصة على التعلم. ولذلك انا كان لي كلمة دائماً اقول ان المعلم ينبغي ان يسبق المتعلم - 00:25:06

بعشر خطوات علماً وعملاً ايوة علماً وعملاً يعني انت حضرتك انت حضرتك اه المفروض المنشود ان احنا نسبق المتعلم بعشر خطوات علماً وعملاً. هو عنده خطوة واحدة لا انا عندي عشرة - 00:25:26

هو هي عمل بمساحة خطوة انا اعمل بمساحة عشر خطوات ان يسبق المتعلم علماً وعملاً بعشر خطوات. ان انا مش فكرة ان انا عندي معلومات اكتر منه بس لما نيجي في المحك لما نيجي في العمل لأ انا اسبقه في العمل - 00:25:50

وبسحان الله من الاحاديث اللي صححه الشيخ الالباني وبعض اهل العلم ان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم راح يزور حد من من الصالحين يعني في في الصحابة يوجد جبريل قد سبقه - 00:26:08

النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة كان يكلمه في حاجة يسبقهم الى ذلك الشيء اما كان يحصل جلبة ولا حاجة في المدينة كلهم يفزعوا ويروحوا يجدوا الناس الصرمة اول واحد موجود - 00:26:25

فهي كان يربطون على بطونهم حجراً ويربط على بطنه ثلاثة احجار فهي الفكرة كلها ان المعلم ده يسبق المتعلم بعشر خطوات يسبقه بعشر خطوات ان هو يكون اه من ناحية التعلم ومن ناحية الحركة ومن ناحية ان يسعى للامر سعيه. فالامانة العلمية الامانة - 00:26:37

مدين الامانة التعليمية يعني ايه الامانة التعليمية؟ يعني انا مؤتمن على منهج وعلى طريقة وعلى شيء اعلمه فانا ما ازودش ما نقصش ما لخبطش ما افسدش اللي انا باعلمه ده امانة تعليمية - 00:27:00

ان انا فعلاً مؤتمن اني اوصل المعلومة دي للولد ده فعلاً اطمئن انها وصلته. امين انا ازا كان واحد خد فلوس اللي بياخد المعلومات ده كانه انت اتعلمت معلومات فكان واحد بيقول لك خد المعلومات دي اديها للمتعلم ده اديها للطفل ده - 00:27:19

فيأخذ ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم يقول آآ نصر الله امراً سمع مقالتي فوعاها وفي رواية حفظها فادها كما سمعها ما سمعها يعني بالفكرة ان هو يكون ازاي حريص ان هو كانه خد يعني انا لو اديت حضرتك خمسين جنيه وقلت لك اديهم للطفل ده - 00:27:37

انت انت هترى ان يحل لك انك توصلهم لربعمية تسعه وتسعين جنيه لا - 00:27:57

فهي كده التعليم ده امانة انت الحد المختص اللي اعد الكلام ده اللي قبلك يقول لك وصل له كذا. الاب بيقول لك لو سمحت علم ابني في اليوم كذا. مش تروح تعلم حاجات والتانية - 00:28:09

الله كبر دماغك واعمل مش عارف ايه امين تعليمياً قايمين في التعليم ان هو استعمل الوسائل الفلامنية يكبر دماغه. طب ممكن نعمل ايه التعزيز الفلامني؟ يعني كبر دماغك. طب ممكن مش عارف نتعهد ونسأل. كبر دماغك - 00:28:19

يعني يعني فين الامانة هنا؟ فين الامانة؟ يعني انسان لم يؤتمن على ذلك. كيف يؤتمن على دين؟ على دين الامانة الخلوقية الاعراض الامانة الخلوقية بحفظ اسرار الاولاد ما يفضح الطفل - 00:28:32

ما يقعدش يشنع على الطفل اه دخل بيت يحفظ اسرار البيت هو هو اعمى اصم لا يرى لا يسمع لا يتكلم الامانة الخلوقية انه يكون امين خلقياً. انسان على المستوى الخلقي هو امين - 00:28:56

آآ ان هو يكون امين امين على ايمان الطفل على ايمان الطفل النهاردة انا كنت اقول يعني سبحان الله انا كنت اقول واحد يسلموني مليون جنيه يقول لي وصلها ده اهون عندي من انه يسلموني طفل - 00:29:14

يقول لي وصله لان يمكن انا مسلا كنت يعني اذكر واحد من زملانا الاطباء كان حريص ما شاء الله انه يروح ويتعلم ويقرأ ويركز
وكلام من ده فكتت اقول له يعني - [00:29:33](#)

يعني انت ما شاء الله مجتهد فبيقول الناس لما بيجروا ابنيهم او بنتهم انا افχصه هم تمانوني عليه فانا لازم اكون على قدر
الامانة وعلى قدر المسؤولية احنا النهاردة هي مش امانة سهلة ان انا اسلمك ابني - [00:29:45](#)

ان ان انت آآسلمك بنتي ان الله سبحانه وبحمده يرزقنا اولاد. يرزقك ولد او بنت. يرزقك ولد او بنت. دول امانة. امانة. يعني زي ما
بيقول الغزالى امانة عند الصبي امانة عند والديه. امانة - [00:30:02](#)

عند والديه امانة عندك الامانة دي تخص الامة الامانة دي تحصل الدين ده الامانة اللي عندك دي ازاى ان انت ما تضيعهاش لا تضيع هذه
الامانة؟ مثل الذين حملوا التوارث ثم لم يحملوها. ما تكونش ثم لم يحملوها. ان انت حملت امانة الايمان - [00:30:18](#)

وامانة الابدان. ما تروحش تحمل امانة الابدان وتهمل امانة الايمان امانة مخزون استراتيجي للامة مخزون استراتيجي للاوطن هذا
المخزون الاستراتيجي بين يديك الان من الزاهد المخزون الاستراتيجي اللي عندك ان انت ما تضيعوش - [00:30:37](#)

ان انت ما تضيعوش مش هقول لك حتى على على يعني على على الامة ولا على الاوطان حتى على نفسك ان ان هذا عنوان خير
كبير وعنوانه عنوانه مجد كبير. الانسان ما يضيع هذا هذه الامانة. فالامانة آآآ امانة الايمان - [00:30:55](#)

امانة القرآن ان الله سبحانه وبحمده لما علمني وعلمك واكرمني واعطاني واعطاك لما ربنا اعطانا هذه النعمة واتنا هذه النعمة
الكبيرة امانة القرآن هل هو ده شكر النعمة دي - [00:31:11](#)

ان الامانة دي ما نخدماش كما ينبغي وما نحملهاش كما ينبغي وما نحملهاش كما يريد ربنا سبحانه وبحمده من الصفات المهمة جدا
جدا جدا في اللي بيعلم القرآن الامانة الصدق والامانة - [00:31:30](#)

الامانة الخلقة بقى الامانة العامة بقى ما يخدعش وما يعملش لان عكس الامانة الخيانة يعني دائمًا يتبدل الذهنية لما نقدر نقول آآآ
الخيانة نتصور بقى الخيانة الزوجية. لأ اه ممكن الخيانة الفكرية الخيانة العقدية - [00:31:46](#)

يعني دي ما هي دي خيانات مش لازم تكون الخيانة الزوجية فخانتاهما مش خيانة عرض لا ده دي خيانة عقدية فكرية حملتا امن
فخانت الامانة دي اه في افشاء سر. يعني الامر دي فسبحان الله الامانة العامة يعني عكس الامانة الخيانة - [00:32:02](#)

انا يعني ولذلك النبي كان يقول واعوذ بك من الخيانة فانها بئست البطانة ان الانسان فعلا يكون امين ويكون مؤمن ان يا جماعة بالله
عليكم بالله عليكم الا واحنا ما حملناش امانة القرآن. من يحملها؟ ننتظر من اليهود ولا النصارى ولا من الكفار ولا البوزين ولا المجروس
ولا غيرهم انهم يحملوا امانة الكتاب العزيز - [00:32:20](#)

يحملوا امانة ايصال رسالات الله الى الناس بلاغ رسالات الله الى الناس حتى ما نبلغش رسالات الله يعني الى اولادنا الذين
يبلغون رسالات الله الذين يبلغون رسالات الله منهم ويخشونه ولا يخسون احدا الا الله وكفى بالله حسيبا - [00:32:47](#)

يبلغون رسالات الله ليل نهار لا يفترون عن ذلك يبلغون رسالتنا ويخشونه يعني هذا البلاغ منهم هو هو خوف مشوب بمحبة.
مشوب بعلم خوف ناشئ على علم اورث محبة وتعظيم - [00:33:09](#)

يخشونه يخسون يعني الله سبحانه وبحمده يخبرنا آآآ ان انه اوصى النبي صلى الله عليه وسلم ان يقول قل اني لن يجيرني من الله
احد ولن يجيرني من الله احد ولا - [00:33:29](#)

اجد من دونه ملتحدا لا بلاغا من الله ورساله قل اني ليديرنى من الله احد الاجر من دونه ملتحدا لا بلاغا من الله ورسالته فدي
المفروض الانسان يخشى ان هو آآآ حمل الامانة ففرط فيها. فرط في في بلاغها وفي وفي ايه - [00:33:44](#)

بارساله وكفى بالله حسيبا على معنيين كفى بالله محاسبا هيحاسبنا على الكلام ده وكفى بالله حسيبا يعني كافيا يعني وكيلا يعني كل
اللي انت تحمل همه وكل اللي هيشغلك يكفيك الله سبحانه وبحمده ايه. من جعل الهموم هما واحدا - [00:34:05](#)

اما الاخرة في رواية اما الميعاد كفاه الله سائر الهموم عبده اشتغل بعبادته املا صدرك غنى وسد فقرك. والا ملأت يديك شغلا ولم اسد
فقرك. ولذلك كنت كثيرا ما اقول - [00:34:27](#)

الانشغال مش دايما يكون عذر. الانشغال كتير بيكون عقوبة الانشغال مش دايما يكون عذر. كتير بيكون عقوب. مشغول والله مش فاضي مشغولة مش فاضية امانة امانة احنا استشعار ان احنا حملنا امانة وازاي ان احنا الامانة دي نسعى في ايصالها لغيرنا -

00:34:41

شووفوا الله سبحانه وبحمده بيقول ومن اراد الآخرة وسعى لها سعيها. وهو مؤمن فاولئك كان سعيهم مشكورا دي تلت صفات مهمة جدا جدا جدا للشخص اللي هيحمل امانة بلاغ رسالات الله الى الناس وامانة -

00:35:02

الوحي اراد الآخرة الاخلاص والتجرد لله. سعيها الصدق استفراغ الوسع السعي اللائق بها وهو مؤمن يعني عنده دافعية لهذا الامر الحديث عن صفات المعلم حديث يطول وحديث كثير لكن يعني حسيبي اني المحت الماحدات واشرت اشارات لاصول آآ ولمنهجي -

00:35:23

نسأل الله عز وجل ان يجعلنا من خير معلم الخير. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. السلام عليكم ورحمة الله

00:35:46 -

00:36:18 -