

ضرورة التبصر والتصبر | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه

يونس | ح 6

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له - 00:00:00

من يضل فلا هادي له. واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضرتك وحلقة جديدة من حلقات مشكلات الطفولة تحليل وحلول - 00:00:19

واعتقد بقى واضح بالنسبة لنا دلوقتى ليه بدعا من الحلقة دي هنقول مشكلات الطفولة مش مشكلات الاطفال اه اكدت ان احنا بنتكلم عن الطفولة اه النفسيه الطفولة العقلية الطفولة الخلقيه - 00:00:35

اه اللي ممكن تكون موجودة في سن صغير او موجودة في اه سن اه كبير. اه وقلنا من بعد كده ان شاء الله نتكلم نقول مشكلة الطفولة. طيب يمكن الخمس حلقات الماضية - 00:00:51

احنا كنا مرکزين اكتر على مسألة يعني انها دائرة صغيرة او كأنه اه كأنها مقدمات او تطواف حول اه العنوان اللي احنا بنتكلم فيه آه الحقيقة بقى احنا قبل ما ندخل هزا العالم - 00:01:05

اه ايه اللي هيبيقى باقى لنا المفترض؟ باقى لنا المفترض تلت مناطق مهمة. اه كخريطة عامة كده. منطقة اه هنعتبرها هي ممكن نسميه اصول في التحليل واصول في الحلول اه ومنطقة تانية هنبقى هناخد فيها اه تفاصيل - 00:01:21

آه التحليل والحلول هناخد منزومات وبعد كده المفترض هناخد آه مشكلات. نطبق عليها هزا الكلام. دول التلات مناطق اللي باقين لنا ان شاء الله في في خطتنا يعني آه المنطقة اللي احنا فيها دي اللي هي هنبدأها النهاردة ان شاء الله. وهي وهي من منطقة آه الاصول في التحليل واصول في الحلول. احنا اتفقنا ان دي مشكلات الطفولة - 00:01:40

له حلول فعايزين هناخد شوية اصول الاصول كده نستصحبها تفضل حاضرة معنا الاصول بطبيعته ما يبني عليه غيره الاصول ما يبني عليه غيره. فاصل ده يعني حاجة يبني عليها غيرها بتستصحب معنا دايما. بتفرق معنا جدا في تحركنا وفي سيرنا - 00:02:07 هذه الاصول آه يعني هتفرق جدا في ايها في فيما يخص التفاصيل. يعني يمكن اعتبار هذه الاصول آه تعتبرها اصول عاصمة نعتبرها قواعد حاكمة نعتبرها حقائق منهجية كبرى. حقائق منهجية كبرى. خلاص؟ هي هذه الحقائق المنهجية الكبرى هي ناظمة وضابطة - 00:02:24

لتفاصيل الصغرى آه لذلك هي بتبقى اشبه بمنهجيات مش مجرد احاد معلومات اشياء فيرأيي لو استصحبناها دايما واحنا بنتعامل مع مشاكل الاطفال او مشكلات الطفولة انها تفرق معنا آه الى حد كبير - 00:02:44

اه هذه الاصول اه الحقيقة هنبدأ فيها ان شاء الله من الحلقة دي. اه كل حلقة كده ان شاء الله ناخذ اصل لغاية ما يعني ما ننتهي من هذه الاصول ان شاء الله - 00:03:02

زي ما قلت بعضها يبقى الغالب عليه انه هيساعدنا جدا في التحليل وبعضاها يبقى لأ الغالب عليه انه يساعدنا في الحلول لما نيجي نشتغل في منطقة الحلول وبعضاها نحتاجه في منطقة الحلول ومنطقة التحليل عشان كده قلنا العنوان مشترك من الاول زي الاصول بتاع النهاردة - 00:03:12

آآ الضروري جدا اللي هو آآ التبصر او التبصر والتصبر. التبصر والتصبر. خلينا هنا التبصر دايما على اليمين والتصبر على اليسار.
خلاص؟ فالتبصر والتصبر. لانه كانه هيبدأ كده يعني. ماشي - [00:03:28](#)

آآ او نقول التبصر والتصبر كده آآ نقولهم يمين وشمال تبصر وتصبر او كده يعني هنا هنا تبصر وهنا تصبر لا بأس آآ او كده تبصر
وتصبر اه فيبدأ التبصر من ورا التبصر او يبدأ اه او يبقى هنا مستوى التبصر ويجي من بعده مستوى التصبر. تمام - [00:03:43](#)

طيب معلش نرکز بقى عشان ما نتلخبطش في الكلمتين عشان هم قريبين جدا من ناحية النطق والمبنى. آآ ونقول ايه ايه فكرتنا؟
ايه اللي نقصده بالتبصر؟ والتصبر وفي نفس الوقت برضو - [00:04:03](#)

هنقول فايدة الكلام ده فيما يتعلق بمشكلات الطفولة سواء في مرحلة التحليل او في مرحلة الحلول طيب ايه المقصود احنا بالتبصر؟
التتوسيع الحقيقة واضح جدا. انا النهاردة لما اقول ابصرت غير ما اقول رأيت او نظرت - [00:04:15](#)

رأيت ربنا حتقول وتراءهم ينظرون اليك وهم لا يتصرون فممكن انسان ينظر بس لا يبصر بمعنى ان النظر هو التقاط الصورة التقاط
الصورة اللي موجودة قدامي ماشي؟ آآ تحويلها مش عارف ايه - [00:04:30](#)

بس مش هو ادراك الصورة ادراك ايه اللي في الصورة دي؟ اللي هو الانترفيريشن ابصرتها. انا اعرفت آآ ولذلك البصر يجي
كتير بمعنى العلم اه فلذلك حتى قلنا في في بصر وبصيرة. البصر يجي بمعنى اه العلم كتير جدا - [00:04:44](#)

ورينا يعني وصف الوحي بأنه بصائر لانه معلومات مبصرة بطبيعتها فانا ابصرت ان انا المعنى ده او تبصرت معناه ان المعنى ده انا
فهمتم؟ ادركت علمت آآ بقلبي لأنما اراه واشاهدته يعني - [00:05:02](#)

ولذلك التبصر يعبر عن مستوى عالي من العلم ان انها معلومة مش مجرد انها معلومة ايه انا تبصرت مش
علمت لا مش عرفت عرفت ولسه شاك - [00:05:24](#)

عرفت والامور مختلطة علي عرفت وفيه ضبابية لا ما التبصر معه تمييز تام معه فهم تام ادراك تام مع علم تام التبصر هو المستوى
الاخير يعني حتى بعد كمان التذكر. يعني التبسيط بعد التفهم بعد آآ الادراك بعد العلم. آآ - [00:05:40](#)

تبص كان بييجي بعد التدبر آآ يعني ربنا يقول ليديروا اياته وليتذكر اولوا الالباب يتذكر. بقى هو التذكر بييجي بعد التدبر. ويقول في
اية تانية آآ تذكروا فاذا هم مبصرون - [00:06:00](#)

يعني ده في الآخر فالتبصر في الحقيقة بطبيعة الحال مستوى عالي جدا. عشان كده احنا ده المقصود بالتبسيط. التبصر مش مش
العلم مش فاهم ولا علم. ده اعلى مستوى من الفهم والعلم. اللي الانسان ما ما عندوش آآ اي ضبابية الامور واضحة جدا مميز جدا جدا
جدا - [00:06:12](#)

عنهه وعي كامل بيهذا اه المعنى اه ده اللي نقصده بالتبصر. التبصر بقى هو ايه؟ واضح كده ان التبصر ده علمي تبصر واضح انه علمي.
فواضح انه قوة علمية قوة فهمية - [00:06:35](#)

انما التبصر هو عملي قوة عملية قوة عزمية الصبر بطبيعته حبس النفس حبسها ايه؟ حبسها على المراد فمسلا آآ ولربك فاصبر حبس
النفس على مراد الله سبحانه وبحمده في ايه؟ في المقدور - [00:06:52](#)

في المأمور في المحظور بقى بالسياحة بالنفس ببساطة فهذا الذي تصرحب نفسه. وتصبر طبعا حبس النفس الاختياري مش
الاضطراري. الاضطراري ده مش تصرب. طيب فده كده اللي نقصده بالتبصر والتصبر او التبصر والتصبر ده اللي نقصده - [00:07:11](#)

دایما احنا نقول في في الحياة بشكل عام في مشكلات الطفولة بشكل خاص ان في الحياة بشكل عام في مشكلات الطفولة بشكل
خاص بنحتاج ايه بنحتاج آآ تبصر تبصر يتبعه تصبر. لان تبصر يدفع دفعا للتصبر - [00:07:30](#)

وعايزين تصبر قائم على ساق التبصر بقى عايزين تبصريدفع دفعا للتصبر وعايزين تصبر تصبر قائم على ساق التبصر طيب ليه وايه
وايه قيمة المسألة دي عشان بس تفهموا مسألة التوصل دي. مثلا ربنا فيما يتعلق مثلا بالوهبيته سبحانه وبحمده - [00:07:50](#)

اه يقول فاعلم انه لا الله الا الله يعني ربنا يحب المتتصرين وزي ما قلنا كتاب وبصائر ويقول فمن ابصر في نفسه ومن عمي فعليه
والحقيقة الابصار ده مهم جدا جدا - [00:08:14](#)

لأن أنا النهاردة لو تبصرت تبصّرت يعني علمت يعني ادركت يعني ميّزت يعني تيقنت وصدقت ده يعني ده بشرط كتير من مشكلات الطفولة احنا ما بناخذش وقتنا نفهم. يعني للاسف الشديد يمكن حتى أنا اشرت امرأة وتكررت إن من لا يفهم لا يرحم -

00:08:31

من لا يفهم ولا يعلم. يعني من لا يفهم لا يرحم ومن لا يفهم ولا يرحم. لا يعلم ولا يقوم في حاجة اسمها لازم التعليم والتقويم كنا ذكرناها في اخر كتاب باصول تعاون مع الاطفال في ضوء السنة النبوية. ممك حضراتكم تراجعوها -

00:08:56

فمسألة مهمة جدا من لا يفهم يرحل النهاردة انا الولد اللي هو آآ مثلا دايما اضرب مثال بالطفل اللي هو آآ اللي عنده نقص فرط حركة هو احنا لو فهمنا ان الولد اصلا مسكيين هو النهاردة انا عشان احرك ايدي كده انا في في اشاره عصبية آآ ارادية - 00:09:14

هو احنا لو فهمنا ان الولد اصلاً مسكيين هو النهاردة انا عشان احرك ايدي كده اانا في في اشارة عصبية ٦٠ ارادية - 00:09:14

انا بعثتها حركت ايدي عشان اعمل كده. هو بيجي له اشارات عصبية لا ارادية كتير جسديا فبتخلி حركة جسدك كتير منها كانه لا ارادى كأنه في اللاوعي فلذلك نقدر نقول له اقعد اعمل ما بتحترم مش وما بتسمعش - 00:09:39

ارادي كانه في اللاوعي فلذلك نقدر نقول له اقعد اعمل ما بتحترمش وما بتسمعش - 00:09:39

بنقى ايه مشكلتنا؟ مشكلتنا ان احنا نقول انا مش مؤدب لا بمؤدب - 00:10:00

بنبقي ايه مشكلتنا؟ مشكلتنا ان احنا نقول انا مش مؤدب لا بمؤدب - 00:10:00

مش معنى ان حركته كتير مش مؤدب مش مركز ومش هيتعلم ومش هيفهم لا بيتعلم وبيفهم وخصوصا ان لو كان من النوع اللي هو
عنه اكتر من لا ممكن يفهم ويتعلم عادي جدا. هو بيعرف يركز وهو بيتحرك - 00:10:16

عنه اكتر من لا ممكـن يفهم ويتعلـم عادي جداـ هو بيعرف يركـز وهو بيتحـرك -

بالعكس لو وقفناه هناخد تركيزه للايه؟ لانه يحوله كنترول لحركة جسمه انما لو سينا جسمه اتحرک عادي جدا هيبقى تركيزه فاضي او يعني تركيزه انا بس بقول بشكل بسيط عذرا للامور الاكثر تعقيدا من كده بس انا هحاول بحاول ابسط لحضراتكم آآ المسألة لانه كانه

یعنی کده یعنی کانه یعنی احنا تيسیط علوم - 00:10:34

برضو يعني دي من الحاجات الواضحة جدا فيما يخص آآآ الولاد دول لكن في كتير برضو من من مشاكل الولاد احنا لو فهمناهم هنرحمهم مثلا فكرة ان الطفل ذاكرته للتکالیف ضعیفة - 00:10:57

والا ما كانش ربنا سبحانه وبحمده آلا يكلفه الا آلا عند البلوغ. فذاكرته للتکاليف ضعيفة جداً جداً فالطفل مسلاً وخصوصاً لو اتى شيء بيعجبه يشتهره وخصوصاً زي الالعاب مثلاً. لو جات لعبة لو وجه اللعب مثلاً. تلاقي الطفل ممكِن يذهل - 00:11:13

اتى شبيه بيهبه يشتهيه وخصوصا زي الالعاب مثلا. لو جات لعبه لو وجه اللعب مثلا. تناقي الطفل ممكن يذهل - 00:11:13

احنا ساعتها ممكن نفسره بانه في حين ان الحياة مش كده. حصل مع النبي صلى الله عليه وسلم وسیدنا انس لما ارسله النبي صلى الله عليه وسلم في حاجة من الحاجات فابطأ على النبي صلى الله عليه وسلم. فكانت حاجة مهمة النبي

00:11:33 - 00:11:33 فلقاتها و مقالات

فيعني النبي صلى الله عليه وسلم تفهم زي ما قلنا خصوصا طبيعة الطفل. فهو النبي يفهم سبحانه وبحمده. آآ النبي يفهم صلى الله علـىـهـ مـنـأـعـمـاـلـهـ فـيـهـ مـنـأـعـمـاـلـهـ

عليه وسلم عذراً يفهم ان الطفا. بطبعته بطبعته - 00:11:48

الذاكرة للتکالیف ضعیفة ولما بیجیه اللعب او بیجی له حاجة بتشد انتباھه بیذهل عن کل الاشیاء الباقية کانها بتمسح من ذاکرته فلما
فهمه ، حمه لما فهمه ، حمه، فم: لا یفهم لا بر حم - 00:12:01

فَهُمْ رَحْمَةٌ لِّمَا فَهُمْ رَحْمَةٌ. فَمَنْ لَا يَفْهَمُ لَا يَرْحَمُ - 00:12:01

غليظ القلب لانفضوا من حولك فهذا الذى يفهم ويرحم يستطيع ان يعلم ويقوم - 00:12:14

غليظ القلب لانقضوا من حولك فهذا الذي يفهم ويرحم يستطيع ان يعلم ويقوم -

انما لو الانسان ما فهمش وما رحمس لا يعلم ولا يقوم ولذلك حتى دائمًا في وصف النبي صلى الله عليه وسلم اصحابه واهل الحق يقولوا ايه؟ يقولوا عندهم جناحين احقاق الحق ورحمة الخلق - 00:12:30

يقولوا ايه؟ يقولوا عندهم جناحين جناح احقاق الحق ورحمة الخلق - 00:12:30

محتاج اتبصر انا محتاج اتبصر بطبيعة الطفل. ابني ده ايه حكايته وايه قصته - 00:12:43

محتاج ابصر انا محتاج ابصر بطبيعة الطفل. ابني ده ايه حدايته وايه فصته - ٠٠:١٢:٤٣

محتاج ابصار بالطفل والطفولة. محتاج ابصار بالمشكلة دي ذاتها. المشكلة دي منين وايه قصتها وايه حكايتها ومنين جت وحوارها.

محتاج اتبصر. آا مش هو ده التحليل اللي انت اتكلمت عليه يا دكتور؟ لـأ انا محتاج تبصر في التحليل - [00:12:59](#)

يعني مش مجرد معلومات لا انا عايز افهم المعلومات دي كويس جدا ادرکها بشكل كويس جدا. والامر يستحق. انا باستغرب ان النهاردة واحدة او واحد عنده مشكلة مسلا تخص ابني او بنته المشكلة دي بيعاني منها - [00:13:13](#)

شهر ولا شهرين ولا سنة ولا سنتين ومش مكلف نفسه انه مثلا يقرأ عنها كتاب مثلا ولو ربعمية صفحة او يحضر عنها دورة مسلا ولو اربعين ساعة الامر يستحق احنا هنفضل عمالين بنخبط لينا ما احنا عمالين بنخبط لنا اربعين يوم لنا اربعين اسبوع لنا اربعين شهر عمالين نخبط - [00:13:23](#)

طب ما ما نتبصر نفهم نتبسط به حاجة مهمة. طيب هزا التبصر في التحليل. طيب محتاجين تبصر في الحلول. انا برضو مش عايز ان انا اكون باستعمال الحلول استعمال واحد مش فاهم مش عارف - [00:13:42](#)

مش مدرك لـأ انا عايز استعملها استعملها واحد فاهم استعملها واحد عالم استعمال واحد مدرك هذا الذي يحصل اصلا فبرضو ليه الحلول انا بقى مسلا زي ما قلت قبل كده في مسألة تحليل الحلول لأن واحد مسلا معه مسدس ولا معه مش عارف رشاش مسلا - [00:13:55](#)

بيدافع به عن نفسه مسلا وهو مش عارف اصلا كيف يستعمل. فمحتاجين تبصر. المسألة دي مهمة جدا. التبستر هزا التبصر آآ قوة فهمية قوة علمية يكون عنده قوة فهمية وقوة علمية. فمحتاج تبصر على التحليل - [00:14:13](#)

تبصر في التحليل عذرا وتبصر في الحلول طب تمام تبسيط تمام زي الفل مية مية. لو التبصر حصل صح هو اللي هيساعد على التبصر احنا قلنا من لا يفهم لايرحم. ومن لا يفهم ولايرحم لا يعلم ولا يقوم - [00:14:29](#)

هنا بقى دايما نقول من يتبصر يتضرر بسهولة الانسان اذا تبصر اتصبر النهاردة ايه اللي هيخليني استحمل ابني اللي هو مش عارف بي عمل المشكلة الفلانية؟ ايه اللي هيخلني الميسي اللي موجودة في الفصل تستحمل الولد الفلاني - [00:14:43](#)

ما هي خلاص لو فهمت خلاص استحمله لو عرفوا تستحملوا لو عرفت ان هو عنده المرض الفلاني وعنده المشكلة الفلانية والمشكلة الفلانية دي وان هو مش مش عنيد ولا حاجة. او هو مش عارف ايه - [00:14:59](#)

هنتصرر والله الذي لا اله الا هو كتير منا مشكلته الاساسية في التصبر مش في الصبر التصبر لانه انا بتكلم على فكرة التفاعل. التجربة التكبد التدرج انه مش متبصر يعني انا في تصوري - [00:15:09](#)

احنا مسلا لو في اوقات ممكن نقدر مسلا نلوم على حد مسلا زوجة آآ تبقى عاملة مشاكل مع زوجها زوجة عنده مشكلة مع زوجته مش صابر على مسلا شيء معين عندها. فهي مش صابر على شيء معين عنده - [00:15:28](#)

لكن لو لو تبصروا او فهمنا او حاولنا نفهم هنتتحمل عادي جدا ولان احنا اعاني عشان احنا فاهمين ان الولد مش قادر يتحكم في حمام البول وحمام الغائط بتاعه. وهو صغير عشان فاهمين كده ومتبصرين فما لومناهوش على - [00:15:42](#)

ان هو بيعمل حمام مرة واثنين وتلاتة في اليوم ونفضل مسلا سنة وستين بنضفة الانسان فعلًا ازا ازا تبصر تضرر ومن لا يتبصر لا يتضرر، وصعب عليه يتضرر هو مش فاهم هو عارف بيتبصر ليه - [00:16:05](#)

عزرا بيتصبر ليه ؟ وبيتضرر على ايه ؟ الكلام ده مهم جدا ولذلك التصبر ده ضروري ولذلك انا في رأيي التصبر هو الاصل الاكبر التصبر هو الاصل الاكبر النبي صلى الله عليه وسلم قال واعلم ان النصر مع الصبر - [00:16:23](#)

في سنن الله النصر النصر قرين الصبر دول توأم واحد جاي بيسجعوا مع بعض الناصر بيجي مع الصقر. ده في سنن الله دي حاجة حاجة خلصانة دي سنن سنن يعني قضية والنبي قال يستجاب لاحدكم ما لم يعجل في رمائية ما لم يستحسن - [00:16:40](#)

ما تتضرر. فالانسان ازا ازا تضرر آآ حق الله له الامر تضرر ولذلك حتى النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول آآ ومن يستعفف يعفه الله. ومن يتضرر يضرره الله - [00:17:02](#)

ده قانون سنة ومن يتضرر يضرره الله وعدو مني الصبر صبره الله يقول انما العلم بالتعلم تضرر على التعلم وانما الحلم بالتحلم تضرر على الحلم ومن يتحرى الخير يعطي. ومن يتوقى الشر يوقي. يتقى - [00:17:22](#)

دي سنن سنن لربنا. سنن لربنا اه سنن ان الانسان اذا اذا تصبر خلاص وكمان ربنا وعد بانه مع الصابرين. سبحانه وبحمده فانا في رأيي
ان التصبر هو الاصل الاكبر. الاصل الاكبر في مشكلات الطفولة. بالاصل الاكبر في المشكلات بشكل عام - 00:17:43

الانسان حبس النفس على مراد الله في الازمة اللي حصلت دي حبس النفس على مراد الله في المأمور يعمل اللي ربنا امره به.

حابسينه في اختياري حبس النفس على مراد الله في المحذور يبقى يصبر على الطاعات - 00:18:03

وال حاجات اللي ترضي ربنا ويصبر عن المنكرات وال حاجات اللي هي بترضي ربنا. وحبس النفس على مراد الله في المقدور. هذا القدر

الذي حصل يحبس نفسه على مراد الله سبحانه وبحمده فيه - 00:18:17

فهذا هذا الحبس للنفس وهو عنوان كل خير ده اصل الاصول فيما يتعلق بالمشكلات هزا التصبر الحقيقة احنا بنحتاجه في كل

المراحل تقريباً هذا تصبر محتاجينه على التحليل اللي انا كنت اشرت اليه. الناس مش عايزة تصبر على التحليل. انت لسه هتقعد آآ

مش التحليل ده هو التبصر. لأن التبصر افهم وتعال - 00:18:29

واعرف وادرك واميز انما التحليل لأن انا بقى اعمق واعرف واشوف الاسباب واحلل واعلي لأن التحليل محفوف بتتأصيل قبله

وتعليل بعده. والتعليل ده من وراه تنزيل وتفعيل آآ التحليل ده قلنا في سبيل وصول الحلول - 00:18:52

لكن اللي اقصده ايه نبقي محتاجين تصبر على التحليل. انا مش ما نتصبرش الناس على التحليل. ما تصبروش حتى على التبصر ان

احنا محتاجين تصبر على التبصر يعني احنا معلش بقى عشان ما نتلخبطش محتاجين تبصر في التصبر - 00:19:09

ازاي اتصبر؟ ومحاجين تصبر على التبصر اصبر على اني احل واتبصر ومحاجين تصبر على الحلول زي محتاجين تصبر على

التحليل محتاجين تصبر على الحلول ايوة كتير منا اصلاً آآ تلاقي عايز ضغطة زر - 00:19:24

المشكلة الفلانية ما انا عملت كذا ما انا قلت كذا ما انا وديت كذا عايزين نقطة زر والحقيقة انا ده اللي لاحزته يعني يمكن من اكتر

ال حاجات اللي لاحظتها صراحة - 00:19:43

الناس حتى فيما يتعلق بالمشكلات البدنية بلاقي مثلاً آآ كان عندنا في المستشفيات ممكن ام تتحجز بابنها ست شهور وت Hayden متزمدة

في العملية العلاجية ومتابعة وواحدة بالها ومتفهمه وعارفة انه لسة مسلا مش عارف مش هيشف دلوقتي مش هيسيب الداء

دلوقتي - 00:19:53

بلاقي نفس الام دي بالضبط مع نفس الاب لأ يعني معلش يعني ما تديش نفسها مجال انها تقع مع الواد ست شهور مرکزة معه او مع

البنت ست شهور مرکزة معها - 00:20:13

كانها في مستشفى ولا في عناية مرکزة ما تصبرش لأ ما ما تتتصبرش على انها تدي جرعات جرعة ورا جرعة ورا جرعة

وهي عارفة ان لسة مش دلوقت لسة قدامنا وقت عبال ما يتزبطة مش عارف ايه يتزبطة مش عارف ايه ورغم انها في الازهر

مبتشوفش اي تحسن - 00:20:25

فبستغرب انا من هزا التصبر العجيب اللي بيحصل في امراض الابدان ومشكلات الابدان وغياب الامر ده تقريباً تماماً فيما يتعلق

بمشكلات الوجدان او مشكلة الایمان ومشاكل الحياة مستفز جداً. بل مش عايز اقول والله تصبر بس كمان تبصر - 00:20:43

لو واحدة مسلا ابنها عنده المشكلة الفلانية او البدنية الفلانية او البنت عندها المشكلة البدنية الفلانية اليوم ما شاء الله بيقرروا وبيطلعوا

ومش عارف بيعملوا ايه لأ ده يمكن معزم الامهات دول - 00:21:02

بعد آآ أسبوع لاسبوعين بتبقى اصلاً بنمزح معها نقول لها خلاص كده انت اطلعى من هنا تفتحي عيادة بتبقى ما شاء الله عارفة النزام

ومش عارف وبتفهم بتفهم كوييس جداً عشان تعرف وتفهم طب يا دكتور اشرح لي طب يا استاذة قولي لي طب هو مش عارف ايه

وده هيحصل ايه عشان - 00:21:15

يعني تدي نفسها طاقة انها تكمل فانا بستغرب ان احنا كده على مستوى الابدان لكن نلاقي نفسنا على مستوى الایمان او مستوى

مشكلات الایمان او مشكلات الوجدان مش كده خالص - 00:21:32

التصبر مهم جداً جداً في مشكلات الطفولة. ليه؟ لأن في اصلاً حاجات طبيعية. حاجات اصلاً هي علاجها الزمن. علاجها الوقت لسه في

عندنا نقص تعقل تعقل ده اللي موجود النهاردة نقص تعقل الفهم والادراك هيئمو شوية - [00:21:42](#)

نقص تعقل الضبط والامساك هيئمو شوية فالحقيقة عشان كده كنت بقول ما حدش هيحل مشاكل حد وهو نفسه عنده المشاكل يعني بمعنى انا كنت بتتكلم في مسألة بناء العقلاء فكنت اقول مش مش هيبني طفل عاقل واحد هو اصلا مش عاقل -

[00:22:01](#)

لازم اكون انا نفسي عندي تعقل الفهم والادراك. العلم التبصري ويكون عندي تعقل الضبط والامساك العمل التصوري فيبقى

سلوكي سلوكي العاقل لما اتعامل مع مشكلة اتبصر واتصبر في التحليل وتبصر وتصبر في الحلول - [00:22:19](#)

واسعاتها فعلا من يتبصر سيتصبر ومن لا يتبصر لا يتتصبر وفعلا يبقى حصل ان شاء الله هذا التبصر الذي دفع الى التصبر ويكون حصل هذا التصبر القائم على ساق التبصر. يعني الحقيقة مش عايزيين الواحد يصبر وخلاص. لا عايزيينه يصبر. اه يعني صبرا يعني

يقوم على ساقه - [00:22:41](#)

آآ التبصر. اخيرا ربنا وعدنا آآ بانه آآ ومن يتتصبر يصبره الله وصانا. قال ولربك فاصبر. قال وما صبرك الا بالله لازم غايتنا ان احنا نكون

نتصبر لله ونكون نستعين بالله عز وجل في انه يعيننا على هذا آآ التصبر. ده كان الاصل الاول من اصول في التحليل واصول في

الحلول ان شاء الله في - [00:23:02](#)

الحلقات القادمة اه نستعرض اصول اخري محتاجين نستصحبها دايما واحنا اه في رحلتنا نكتفي بهذا القدر اليوم. اقول قولي هذا

واستغفر الله لي ولكم ولكلت. سبحانك الله ربنا وبحمدك. اشهد - [00:23:25](#)

لا الله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:23:35](#)