

طلب العلم 5 للشيخ مشهور بن حسن

مشهور بن حسن آل سلمان

وهذا ايضا معلم طالب العلم ان بدت عليه المخارج تقدم وبدأ في التخصص وبدأت عنده طريحة وملكة فعليه ان يعرف اعلام الفن الذي تخصص فيه. محدث ينبغي ان يعرف السير اصحاب الكتب الستة. ويعرف مناهجهم. فقيه ينبغي ان يعرف سير - 00:00:00 الائمة الاربعة الائمة المتبعين وغيرهم من الفقهاء اعلام الامة المحققين بالفقه ينبغي ان تعرف الاعلام المعاصرین. جهود المعاصرین. في الفن ده بيりيد يتخصص فيه. وبينبغي ان يجهد ان تكون له علاقة مع اعلام - 00:00:40

هذا الفن من المعاصرین. اريد ان اكون محدثا. من اهل الحديث في هذا الزمان؟ ينبغي ان تكون لي علاقة بهم. اكون فقيه. من اعلى في هذا الزمان. ينبغي ان نعرف نتاجه. وبينبغي ان يعرف اين النقص. وكيف وقع الزلل - 00:01:00

وما هي المسائل التي ينبغي يعني ان ان ينتبه لها حتى يخدم هذه الامة طالب العلم بتقدمه لا يبقى ملكا لنفسه. ولا ملكا لاهلها. يشاركه فيه عوام الليل - 00:01:20

العالم لكل الناس ليس لشخصه ولا للناس ولا لاهل بيته. طالب العلم بتقدمه للامة وبالتالي عليه ان يتلمس الامة في اي الميادين تحتاجه؟ اي المسائل التي ينبغي ان يسددها وان يعمل جاهدا على خدمتها؟ فطالب العلم - 00:01:40

بتقدمه يبدأ يتحسس. ده يمتلك التجار كل ما توسع في التجارة فحص السوق وعرفوا اصحاب الشركات واصحاب الجيران واصحاب الماركات مع الفارق الكبير. طالب العلم بتقدمه ينبغي ان يتحسس اي مشاكل الامة. اي للمسائل المشغولة - 00:02:00 فيها الناس اين المسائل التي بعثرت؟ والتي يختلف الطلب عليها يوليها اهتماما حتى يقدم خدمة امة هذه معالم مهمة جدا. في طلب العلم ينبغي لطالب العلم ان يتحسسها الية الطلب وكيف يقع الطلب؟ هذه مسألة تحتاج - 00:02:20

بكلمة وحتى لا اطيل ولعلني اطلت في الكلام عن العلم. طالب العلم ينبغي ان نتعاهد حفظه وفهمه. قدימה كما يذكر ابن خلدون نمط العلم قدימה يبدأ طالب العلم في صغره يحفظ. وقالوا - 00:02:50

الحفظ في الصغر كالنقش في الحجر. فيكبر طالب العلم فيفهم ما حفظ. وقالوا اذا اذا نكح الحفظ الفهم تزوج مناكحة بين الحفظ والفهم. تولد بينهما العلم. العلم تولد توالد من حفظ فهم. فالحفظ لطالب العلم مهم. وان كان العلم - 00:03:20

لكن هناك نصيب من العلم مهم جدا للطالب. اقول لكم علم الرياضيات علم قام علم الرياضيات الفهم ولاكن هل يمكن ان يضبط احد علم الرياضيات دون ان يحفظ جداول الضرب. لا يمكن. فالعلوم العلم الشرعي قائم على الفهم - 00:04:00

لكن لابد لطالب العلم ان يحفظ وحفظه ينبغي ان يبدأ انا اسئل انتم طلبة علم تحبون ان تكونوا طلبة علم؟ حتى ندفع هذه الضريبة يمكن ان نتكلم وتتابع ونعمل جدول عمل في هذا الدرس لنكون طلبة علم طبعا طالب العلم ما يجلس - 00:04:30

هكذا يجلس يسمع سميع هذا مش طالب طالب العلم بيده كتاب وببيده قلم والاستاذ يدرس هذا الشيخ جلس هكذا يتكلم مثلی هذا استعراض. كلام عام. ليس هذا طلب العلم الذي يكون في - 00:05:00

خاص ويكون في الرأس او لا في القرطاس ثم ينتقل من القرطاس الى الرأس. اذا اردتم ان تكونوا طلبة علم ابدأوا معكم بشرح نفس الكتاب قلم ونحضر ونقرأ ونشرح وتحضرون قبل الدرس وبعد الدرس هذا طلب العلم. اذا اردتم تكونوا - 00:05:20

تحفظون وتفهمون وتذونون وتراجعون وهكذا. عشرة طلبة العلم بهذا الحال احسن من عشرين مليون بقلبه محطات فضائية. مثل المحطات الفضائية على ما فيها من خير الا ان النجاة ليست فيها - 00:05:40

والمشايخ اذا اخذوا من بين تلاميذهم وما بقوا يورثوا عليهم ويدرسوه واصبحوا يش Moreno فقط الفضائيات الوليدة. طالب العلم الاستاذ

والتعلم طلبة العلم كابنائه. يرعاهم يقدموا فهذا للآن في كل دروسنا ماضية نحن نتدرج - 00:06:00
نضيع انفسنا لنكون لنبدأ في طلب العلم. هذا طالب العلم طالب يحفظ يفهم يدخل الفهم على حسن. فحينئذ يتولد من التزاوج
والتناكح بين الفهم والعلم وبين الحفظ والفهم العلم. فطالب العلم ينبغي ان يحفظ. بيدأ - 00:06:30
ما تيسر القرآن الكريم ثم يحفظ احاديث الاحكام وفهمه ان يسر الله له شيخا يضبط عليه هذا الفهم فهذا احسن ما يكون وان لم
ييسر له شيخ فعلى الاقل يضبط المشكلات. بيده بجيبيه دفتر - 00:07:00
الاشكالات التي يقرؤها متى يسر الله له لقاء مع طالب مع شيخ مع معلم مع استاذ طالب العلم يقرأ ثلاثة انواع من الطرق. قراءة حفظ
يرتب علمه على كتاب. قراءة بحث ومدارس - 00:07:30
تكون على استاذ وقراءة جر. يقرأ مجرد الكتب قراءة عامة. لا طالب العلم بالجرح. بدأ طالب العلم بقراءة الجر. فهذا سبب من اسباب
التعالي. قد يقرأ الانسان غرائب مسألة غريبة - 00:08:00
ينتحل فيها استاذ المشايخ الذين يعرفهم فلا يجد الجواب منهم لا يجد الذي قرأه عنده. فيصاب بعجب يرى نفسه فوق متقدم على
المشايخ وهذا موجود بين طلبة العلم للأسف هذا موجود. فطالب العلم لا يقرأ قراءة - 00:08:20
الا في بعد التخصص ولا بعد التقدم وايضا ان يرعى نفسه طالب العلم بحاجة للاستاذ. وما ينبغي ان ينفك عن الاستاذ. والاستاذ
يستفاد منه في صمته يستفاد منه في طريقة معاملته. حتى يبقى الخير موجودا. بعض الاخوة - 00:08:50
نعم في التراب. فلا يجلس في مجالس طلبة العلم ولا في مجالس المشايخ. يقول انا ابقي عقل عقد فقط وهذا لا فهذه المجالس فيها
خير وفيها بركة. وما ينبغي للمتقدم من طلبة العلم ان يهجرها. فينبغي - 00:09:20
ان يرعى نفسه فيجلس لينال البركة والثواب والاجر ولعله يسمع كلمة او امرا كليا يعدل عليه طلبة. طالب العلم لا يوجد حد -
00:09:40