

عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات - الحلقة 1 | برنامج

تأهيل معلمي القرآن - مع السفارة - المستوى 3

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على سيد النبيين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

سبحانك اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم. حياكم الله احبتي في لقائنا - [00:00:09](#)

اسأل الله عز وجل ان يجعله لقاء مثمرا نافعا وهو اللقاء الختامي في المستوى الثالث من برنامجكم مع السفارة اسأل الله عز وجل ان يفيض علينا من بركاته وفضله وان يجعل اوقاتنا هذه التي نقضيها في العيش مع القرآن وفي ظلال القرآن - [00:00:28](#)

اعونا لنا للنجاح في الدنيا والاخرة اتشرف في آآ ختام المستوى الثالث من برنامجكم مع السفارة ان اعيش معكم في ظلال مفهوم مهم جدا جدا في العمل القرآني ولو قلت - [00:00:50](#)

آآ بانما ستدور ان المحور الذي تدور حوله آآ دورتنا هذا اليوم هو اهم محور في العمل القرآني لا اكون مبالغا دورتنا بعنوان عشر اضاءات في الاشراف على الحلقات عشر اضاءات - [00:01:09](#)

في الاشراف على الحلقات السؤال الذي اتسائله دائما في بداية كل دورة لماذا هذه الدورة اه نجد بعض المعلمين يقول يعني يا شيخنا انا اشعر اه حين ندخل الاعمال الادارية والتخطيط والتنظيم ومش عارف ايش هذا تبعكم - [00:01:27](#)

اه نعقد المسائل القرآنية نفقد العمل القرآني بركته الاصل خليه يمشي مثل ما هو والله عز وجل هو كفيل له بان ينتشر ويزدهر فكثرة التفصيلات الادارية وبرنامج اشراف وخطوات اشراف وكيف اه نخطط كيف ننظم كيف نشرف - [00:01:49](#)

طيب اه نحن سنحاول اجابة عن هذا التساؤل في ثانيا هذا اللقاء. لكن قبل ان نبدأ تأملوا معي هذه الصورة ايها الاحبة هذه الصورة لجبل النور حيث غار حراء يوما - [00:02:10](#)

على جبل كهذا من جبال مكة جبل اجرد يقف ابو الانبياء عليه وعلى نبينا افضل الصلاة والسلام متأملا لقد امر بالاذان واذن في الناس بالحج من سيسمعني انه جبل اجرم - [00:02:30](#)

يطل على واد غير ذي زرع لا انسى ولا انس اذن ابذل ما تستطيع اذن وعلينا البلاغ فوقف واذن وكأني بذاك الاذان يجوب الصحاري والقفار ويقطع الوهاد حتى يصل الى قلبي. وقلبك - [00:03:01](#)

وقلب كل من لبي ذاك النداء ترى لما وقف ابراهيم على هذا الجبل اكان يظن يوما ان يغدو ذاك الوادي الاجرب بهذا الجلال والجمال اكان يظن ان مجرد نظر احدنا الى صورة كهذه - [00:03:29](#)

تلتهب دمعاته تلتهب اشواقه آآ تحن روحه الى تلك البقاع الطاهرة اذان غير مجرى التاريخ وكذا انت اخي مشرف الحلقات القرآنية ديننا دين البذل بقدر الوسع دين العطاء بقدر الاستطاعة - [00:03:55](#)

اذن كلنا يريد ان يغير واقع الحلقات ان يغير هذا الجيل ان اه يصنع من ابنائنا جيلا قرآنيا متمسكا باخلاق القرآن متمثلا لاخلق النبي صلى الله عليه وسلم. يريد ان يغير الواقع يغير - [00:04:21](#)

يريد ان يترك اثرا لكن لابد من مؤذن لا بد ان تبذل ما تستطيع ان تستخدم ادوات هذا العصر وما اكثرها؟ في صناعة بيئة قرآنية جاذبة في تطوير كادر قرآني قادر على تحقيق اهداف العمل القرآني خصوصا في بيئتنا الصعبة. يا اخواني نحن الان هذه الدورة ليست دورة عادية - [00:04:38](#)

اه نحنا بنيجي نحضر دورة نستفيد شيه من المعلومات ثم ننتقل. هذه الدورة امانة في رقابكم كعاملين في الحلقات القرآنية ومشرفين عليها آ لا يكفي مجرد ان احضر اخذ شوية تدريبات اخذ شوية افكار. هذه تحتاج منا الى تطبيق وممارسة - [00:05:04](#) يا اخواني الجيل الذي بين ايدينا يركض بسرعة الغزال وما زال احيانا المشرف على الحلقات القرآنية يسير بسير السلحفاة انظروا الى كثرة المغريات التي تجذب هذا الجيل ان لم نستطع ان نوجد البديل - [00:05:26](#)

ان نوجد بيئة قرآنية جاذبة تستطيع ان على الأقل ان تنافس ان لم تتغلب على المغريات لن نظفر بجيلنا وها هو يتفلت من ابناء الجيل الشيه الكثير لذلك ايها الاحبة - [00:05:44](#)

هذه الدورة لتقول لك ابذل ما تستطيع هذه الدورة للجاجة عن التساؤلات الكثيرة التي تدور في ذهن المشرفين على الحلقات القرآنية آ كيف اخطط للمركز القرآني الذي اديره حين احضر الى حلقة المعلم كيف اقيم المعلم عندي في الحلقة - [00:06:01](#) بنقول نحن والله ما شاء الله حلقة ابو حسين والله حلقة متميزة. على اي اساس يا شيخ محمد حكمت انه حلقة متميزة حلقة الشيخ عبادة والله ماشية حالها لكن يعني محتاجة لشيه من التطوير. حلقة الشيخ نذير والله محتاج شوية اساليب جديدة يجذب فيها - [00:06:25](#)

اه اذا هي حلقة يعني متوسطة على اي اساس اطلقت هذا الحكم اذا كيف اقيم الحلقة وعملها يا شيخ محمد هل كل المعلمين اللي عندك في المركز بذات النمط قطعاً انماطهم مختلفة - [00:06:42](#) طيب كيف اتعامل مع الانماط المختلفة للمعلمين كيف اطور كفاءة المعلمين كيف انفذ زيارة اشرافية ناجحة لذلك كانت هذه الدورة ايها الاحبة التي تهدف الى هذا الهدف العام وهو اكساب المشارك فيها منكم - [00:06:59](#)

ممن يقوم بالعمل القرآني ويشرف عليه ان يكتسب معارف ومهارات. سنحاول ايها الاحبة قدر الامكان ان يكون آ شيه من اثراء المهاري في ثنايا هذا اللقاء قدر الامكان ان شاء الله تعالى. معكم مهم انه يعرف العملية التي تعينك على تطوير عملك الاشراف على - [00:07:18](#)

الحلقات القرآنية حتى يتمكن كل واحد منا من القيام بمهام الاشراف على الحلقات القرآنية بكفاءة وفعالية لنتمكن من النجاح في تحقيق تاجية العالية في تقديم الرسالة القرآنية في ابهى حلة - [00:07:38](#) لذلك ستكون مسيرة رحلتنا ايها الاحبة سنأخذ ست اضاءات في هذا اليوم ان شاء الله تعالى ونرجى اربع اضاءات ليوم غد اه اه فيها شيه كثير من التطبيقات العملية التي اه تعينك على يعني التخطيط العملي لعملك الاشرافي - [00:07:56](#) اول اضاءة نلقي فيها اضاءة مهمة على ما يتعلق بمفهوم الاشراف على الحلقات القرآنية اهمية آ هذا المحور من محاور العمل القرآني ثم اضاءة ثانية صفات المشرف على الحلقات القرآنية المنوط به ان يقوم بعملية التغيير. ثم اضاءة ثالثة كيف نشرف على - [00:08:16](#)

القرآنية من خلال بيان عدد من الوسائل ثم اضاءة رابعة كيف اقيم الحلقة؟ على اي اساس يكون تقييم الحلقة؟ ثم اضاءة خامسة كيف اتعامل مع انماط المعلمين ثم بعد ذلك الى اضاءة سادسة بعنوان كيف انفذ الزيارة الاشرافية؟ الى هنا هذا محور لقائنا او محاور لقائنا لهذا اليوم - [00:08:38](#)

ان شاء الله تعالى في يوم غد سنتابع في الاضاءة السابعة كيف ارتقي بكفاءة المعلمين ثم اضاءة بعنوان كيف احل المشكلات في الحلقات لان المشرف من اكثر ما يواجهه في عمله الاشرافي هو المشكلات - [00:09:03](#) فهناك مشكلات دائمة هناك مشكلات متجددة هناك مشكلات طارئة كيف يتعامل معها المشرف على العمل القرآني؟ ايضاً اربع همسات نهمس بها في اذن المشرف على الحلقات وختاماً كيف اضع خطة اشرافية - [00:09:20](#) مبسطة لن يكون فيها اغراق في التفاصيل لاننا نحن لا نخطط تخطيطاً استراتيجياً تخطيطنا بسيط على مستوى كل مركز من مراكزنا القرآنية. كيف يقوم به مدير المركز مع كادره والمشرفين الذين يعملون مع - [00:09:39](#) والمعلمين واضح يا اخوة اذا هذه خريطة لقائنا اسأل الله عز وجل ان يعينني على بيانها وتغطيتها وتجليتها حتى نصل الى المراد منها

ولكن قبل ان ننطلق تحذير لا تتوقع من الدورة ان تجعلك مشرفا محترفا في يومين - 00:09:56

الدورة ستعطيك معارف ستعطيك ادوات المهارة انا هعطيك مفتاح ويقول لك هيك بتفتح الباب وجرب لك مرة ومرتين لكن مهارتك في استعمال المفتاح هي من كثرة استعمالك للمفتاح. بتصير انت ومغمض وبتفتح الباب - 00:10:20

حيعطيك قواعد في السباحة واصبح معك شوية لما اطمئن انك ما حتغرق لكن تقفز من ارتفاع عشر امتار هذا امر خاص بك ان تجتهد في التطبيق والخطأ والتصحيح والتقويم والتحسين بعد ذلك يمكن ان تكتسب المهارة وتصبح مشرفا محترفا - 00:10:39

ايضا لا تتوقع من الدورة ان ترفع المهارات الشخصية بدرجة عالية. خلص انا دخلت الدورة اه لا اعرف يعني لا يوجد عندي حسن تواصل مع المعلمين لا يوجد عندي صبر ولين جانب فجأة بطلع من هناك يعني ما هي ماكينة. بتدخل من هون بنزبطك ومن جلسك

وبتطلع من هناك مشرف. محترف باخلاق وصبر - 00:11:01

ولين جانب وتواضع مع المعلمين وقدرة على الملاحظة. وكيفية كتابة التقارير؟ لا قطعاً لن تستطيع في خلال دورة مدتها يعني قرابة

ثمان تسع ساعات. اه لن تكون كافية حتى تكون اه اه يعني - 00:11:22

آآ محققة لرفع الشخصيات المهارية بدرجة عالية فقط هي ستعطيك مهارات تعطيك مفاتيح تعطيك ادوات آآ يلزمك ان تستعملها

ايضا لا اتوقع ان تغنيك الدورة عن الممارسة الحقيقية وارتكاب الاخطاء - 00:11:39

اه لاننا من لا يعمل لا يخطئ فمن آآ كل واحد منا يعني تجد كثرة النقد تتوجه لمن؟ اللي جالس هيك لحاله. وبعيد عن الاحداث وبعيد

عن التغيير. ما حدا بيوجه له النقد. الى من - 00:11:55

جه الى العاملين فاذا عملت لابد ان تقع في الخطأ وتلك سمة البشر ولكن مع كثرة الخطأ والتصحيح والتقويم والتحسين والمتابعة

والحرص على التغيير نصل الى درجة من المهارة تقل فيها اخطاؤنا تكثر فيها انجازاتنا - 00:12:10

نحقق الاهداف بتكاليف اقل وبدرجة اعلى من الكفاءة تمام يا اخوة مستعدون لننطلق؟ نستعين بالله لننطلق الى المحور الاول

والاضاءة الاولى من اضاءاتنا العشر في الاشراف على الحلقات القرآنية الا وهو بيان مفهوم الاشراف على الحلقات القرآنية -

00:12:26

واهمية هذا المفهوم في الحقيقة يا اخوة لو اتيت اليكم ووزعت عليكم اوراق وقلت لكم اه يعني الاشراف على الحلقات القرآنية. هل

مفهوم ماذا يعني لك؟ ايش يعني لك هذا المفهوم يا شيخ دي - 00:12:52

شيخ محمد الحلقة القرآنية والتعامل مع المعلمين ومشاكل اذا تعني لي ادارة الحلقة القرآنية اه والتعامل مع المعلمين طيب انا عم

اقول اشراف ها راقبت مراقبة الحلقات متى بداوم؟ متى اه داوم المعلم ما داوم حضر الطلاب ما حضروا - 00:13:09

كمان ايش بعين لك مفهوم الاشراف ايش يعني اشرف على الشيء؟ تحسين الاداء تحسين اداء مين؟ اداء المعلمين. تحسين اداء

المعلمين. يعني مفهوم الاشراف حين نقول اه ابو حسين مشرف على الحلقات هنا معناته هو ملزم بتحسين اداء المعلمين - 00:13:30

طيب اه ايضا ايش بعينك مفهوم الاشراف؟ نظرا مع فيما يتعلق بالحلقات. نظرة عامة على كل ما يتعلق بالحلقة. كمان لما بنقول

اشراف يا شيخ محمد هو فهم واقع الحلقات ومعرفة جميع تفاصيلها - 00:13:47

اذا مجرد انا لازم انا حتى اكون مشرف. الشيخ محمد عم يقول فهم واقع الحلقات. ومعرفة جميع التفاصيل. انا بس لازم اعرف واقع

الحلقات واعرف جميع التفاصيل بس اعرف تعرف ثم تعمل عليها. طيب اذا يا اخوة انظروا الان احنا تسائلنا خمسة فخرجنا بخمس

مفاهيم مختلفة لمفهوم الاشراف - 00:14:05

وهذا اشكال اذا لم يحدد بدقة المقصود بمفهوم الاشراف لن نتحقق الثمرة المرجوة. لانه كما قيل كلما ضاقت العبارة اتسعت الرؤية

كلما ضاقت العبارة اتسعت الرؤية لذلك يا اخواني اذا اردنا اولاً ان ننفذ اشرافاً صحيحاً ان نتدرب عليه. ايش لازم اول خطوة؟ يا اخي

ما هو الاشراف؟ لاننا قد نمارس - 00:14:27

اب الممارسات تحت مسمى الاشراف لكن في الحقيقة هي ليست اشرافاً مثل مثلاً قال ابو حسين انه المشرف مفتش

دوام مراقب دواء بده يشوف الحلقات مين داوم مين ما داوم. اجوا الطلاب ما اجوا الطلاب. مين حضر؟ مين ما حضر؟ - 00:14:56

مراقب دوام هل في الحقيقة عمل المشرف هو مراقب دوام مصيبة كبيرة ان يتحول المشرف الى مراقب دوام طيب يا جماعة اه ما رأيكم يعني لا يصلح هذا المفهوم ان نتأمل صورة كهذه - [00:15:16](#)

ماذا تلحظون في الصورة الرؤية وجهات نظرك ها الحكم على الشيء فرع عن تصوره يختلف حكمنا على الاشياء بحسب زاوية النظر اليها. فلو كنت انظر من هذه الجهة ساحكم على اه هذا الشيء انه عبارة عن شيء مربع - [00:15:36](#)

ولو نظرت اليه من الاسفل شكل على شكل حرف ال اه ولو نظرت اليه من الطرف الاخر ساحكم عليه حكما مختلفا هذا ما يحصل بين المعلم والمشرف هيك بصير بينهم - [00:16:02](#)

ينظرون الى مهمة العمل ومهمة الاشراف بطريقة مختلفة هادا بقول له هادا ام يقول له لأ دبليو ام لأ دبليو انت ما عم بتقوم بواجباتك كمعلم اه بالشكل المطلوب - [00:16:19](#)

المعلم تعال شيخي تعلق بالله الشيخ محمد اه معلم عبد القادر اعتبروه مشرف على الحلقات اللي فيها المعلم الشيخ محمد انا جيت للشيخ محمد جلست معه في زيارة اه جزاك الله خير يا شيخ محمد لكن في الحقيقة يعني اه نحنا في عنا ضوابط واضحة لكيفية ادارة الحلقة - [00:16:35](#)

اه ضوابط مهمة لاهداف الحلقات في الحقيقة انا ما وجدتك يعني محقق لها في عملك شيخ محمد لساته جديد متعين ايش لازم يقول لي؟ وين المشكلة؟ ما هي هاي الضوء؟ اولا اشرح لي الضوابط مش هي الضوابط. بدي قل لي طيب شو هاي الضوابط - [00:17:00](#)

انا حجاوبك واضحة عندي تماما اللي احنا بينهاها في الجمعية بشكل لا يقبل اي استفسار ولا تأويه. واضحة عندي تماما. عندك واضحة عندي ما واضحة. وضح لي اياها. انت انا مشرف - [00:17:18](#)

انا مشرف انت بدك تطبق عليه تمام بس وضح لي حتى طبق خلاص. اذا ماذا نحتاج تفاهم ان يفهم هذا المشرف ايش بده مني انا كمعلم ما المطلوب مني ان اقوم به - [00:17:32](#)

هو لازم يعرف المهمة المנוطة به ولازم يعرف انا شو شغلتي بالنسبة اله والا سنبقى مختلفين كما يختلف هؤلاء ولن نصل الى نتيجة. جزاك الله خير يا شيخ محمد. اذا الشيخ محمد - [00:17:48](#)

انا واضحة عندي بشكل كامل اهداف الاشراف وعمل الاشراف ومهام المعلم. لكن هو غير واضحة عنده فحين اريد محاسبته بشوف التقييم والله اخذ اربعين اربعين بالمئة. يا لطيف انا اللي بيحي من الساعة تمانة الصباح وبجيب هالطلاب وبتعزب ممن وانت جالس لي في المكتب تبعك. وتيجي بتحت علي اربعين - [00:18:01](#)

اربعين باخذ اربعين في المية لا هو عارف اللي بده يقوم فيه ولا عارف انا شو عملي بالنسبة له وهذه مشكلة كبيرة. اذا لابد من تحديد مفهوم الاشراف. طيب حتى اه يعني - [00:18:24](#)

اوضح الفكرة بطريقة اعلى تأملوا وخمنوا ماذا ترون بس ركزوا منيح طيب ماذا ترون عرف ضيق ممكن يكون عرف ديك تاج ملك ايضا ماذا ترون لهيب نار خشبة مقصصة هيك - [00:18:39](#)

ها يا شيخ عبد الله انت عندك نظرة ابداعية عشت بول باللون الاحمر ايش عشب الى الولد باللون باللون الاحمر. عشي الولد لونها بلون احمر بدل اخضر كمان ايش؟ انا ما فهمتها ايش؟ مسنن ايوا مسنن كمان - [00:19:08](#)

سجادة اه انقطعت بشكل خاطئ. انقطع حديد السوق. قطع حديدية للسور مشان ما يقفزوا للصوص. كمان ايش ممكن يكون قطعة زجاجية منكسرة اه متحطمة كمان رسمة على الفوتوشوب طيب كيف ممكن نتوضح هاي الصورة ايش - [00:19:30](#)

بدنا نقرا من السورة العامة. ها بدنا نرجع شوية لحتى نشوف يا اخي هاي الصورة وين حتى نستطيع يعني نوصل هيك لشيء اوضح طيب نرجع شوي يا شيخ دي طيب حنرجع شوية - [00:19:53](#)

ها اذا طلعت هي عبارة عن جزء من عرف الديك جميل. طيب يا جماعة هذا الديك وين بتتوقعوا بقرية في حديقة الحيوان ورسمة وصورة. اه رسمي ولا صورة طيب نرجع شوية - [00:20:06](#)

الشيخ عم بيقول صورة ليش؟ لانه شايف هيك في نقط وشكلها. شكل صورة شيخ عم يقول شكله في البحر عم يتسيح الديك.

معناته بدنا نرجع شوية نشوف بشكل اوسع صحيح؟ من بعد ننظر حتى نرى وين هذا الديك جالس - [00:20:23](#)

جميل اذا معناته في اولاد وفي شباك ومعناته نحنا شكلنا في قرية وعندهم في البيت فيه شوية ديكة وهذا الديك طالع على السور

عم يمشي صحيح؟ طب عجب وين هذا يا شيخ؟ اه حسين - [00:20:39](#)

وين ممكن يكون؟ طيب نرجع شوية كمان ها حنرجع شوية ها اذا ليك هدول اولاد طلوعوا صغار وحاطين رجليهم على مش عارف

الطاولة لحتى يشوفوا الديك من الشباك طيب وين هدول يا ابو حسين؟ - [00:20:56](#)

كمان لازم نبعد شوية صحيح ننظر نظرة ابعد جميل ها رجعنا او طلعت هاي بلد وفيها حيوانات متنوعة طيب خلونا نرجع شوية كمان

فيها سيارات فيها اشجار فيها بيوت اخرى - [00:21:13](#)

الوان مختلفة طيب خلونا نرجع شوية اوه طلعت اه هي عبارة عن العاب. اه بيلعب فيها ولد ولا بنت كمان بدنا نبعد شوي لنشوف ما

هيك. ها خلونا نبعد. لا والله طلعت بنت - [00:21:30](#)

بنت عم تلعب بالالعاب وهيك عبارة عن بيوت يا جماعة وين عرفوا الديك؟ ما تنسوها طيب اه بس انا شايف في حروف انجليزي

هون دعاية للعبة هاي دعاية للعبة ما هيك؟ طيب نرجع معناتها شوية حتى نشوف الصورة بشكل اوضح - [00:21:52](#)

والله طلعت فعلا عبارة عن مجلة شكله واحد ماسكها بايده شايفين الاصابع فوق ها نرجع شوية اوه اذا عبارة عن غلاف مجلة وفي

واحد جالس ماسكها بايده وهيك نعان طيب عجب وين جالس يا شيخ محمد؟ - [00:22:10](#)

في القطار عالبهر عالسريبر عالكوسي طيب نرجع شوية ها اه اذا والله هذا جالس على السفينة شكله ما هيك ايش رأيك يا

عبد الله جالس عالسفينة طيب هاي السفينة صغيرة ولا كبيرة يا شيخ مراد؟ كمان بدنا نرجع شوية ها خلونا نرجع - [00:22:27](#)

ما شاء الله طلعت باخرة يعني حاجة كبيرة جدا. طب هاي الباخرة بانهو محيط بانهو بحر؟ شيخ عبادة المريخ والله محتاجين كمان

نرجع شوية ما هيك حنرجع اه ايضا لعلها تتوضح بس شايف في حروف انجليزي فوق. ايش تتوقعوا هذا - [00:22:49](#)

اعلان بمجلة اعلان بالطريق. طيب بنرجع لورا شوية بنشوف انا شايف في سيارات تحت وفي ترامب مش عارف مدري باص طيب

نرجع شوية؟ هادا القطار اللي حكيت عنه. طيب خلونا نرجع شوية - [00:23:08](#)

اوه طلع عبارة عن صورة دعاية على باص طب يا شيخ محمد هاي انه بلد هذا؟ الله اعلم الله اعلم طيب نرجع شوية لحتى نشوف آآ

انا شايفها في حاجة هيك ايش هاد اللي شايفينه؟ السينما. اطار سينما طيب وهاي ايش هاي - [00:23:29](#)

طرف اه قارب ايش تتوقعوا راس ايش بقيت شخص. بقية شخص طيب نرجع شوية طيب نرجع شوية ايش حيطلع؟ يا سلام هذا

جالس عم يتفرج بالتلفزيون وطالعت له عرف الديك - [00:23:52](#)

طيب وين جا الاستاذ الرجال شيخ محمد جالس يا شيخنا في صحراء اريزونا عم يتفرج عالتلفزيون. بس انا شايف في الاطراف في

حاجة غريبة صح؟ اشهدوا غلاف صورة طابع بريدي. ممكن طابع بريدي. غلاف كتاب. رسم على دفتر - [00:24:18](#)

رسمي على دفتر كمان ها تعالوا نرجع شوية اوه طلع عبارة عن طابع بريدي طيب يا شيخنا مين هادا اللي مستلمه بايده هيك؟ شايف

عالم هدول شكلهم الهنود الحمر صح - [00:24:42](#)

ها كيف شافوهم في واحد عم يطلع عليهم هيك من بعيد ها هذا والله الرجال ماسك الطابع البريدي اللي شفنا في عرف الديك طيب

نرجع شوية ها في واحد عم يطلع عليهم هيك من بعيد - [00:24:55](#)

نرجع شوية وهادا طلع الرجال بالطائرة عم يشوفهم نرجع شوية نرجع شوية نرجع شوية الدنيا كبيرة يا جماعة طلعت ماذا يعني لنا

هذا كمشرفين كلما رأيت ها؟ قل لي؟ نحتاج الى نظرة واسعة شاملة للعمل القرآني. اثنين. اذا نعرف التفاصيل التفاصيل. ها اذا نحن

نحتاج ايضا - [00:25:12](#)

للاطلاع على التفاصيل ولكيف بدنا نشوف عرف الديك من هون كمان تاخذ وجهة النظر الشخص المقابلك. من وين استفدتها هاي؟

هذي من كل واحد له نظرة خاصة بهذه اذا كل ما نظرنا لصورة كل ينظر اليها بجهة - [00:25:48](#)

مختلفة. لذلك ستجد من العاملين عندك في الحلقات القرآنية. من لديه ربما فكرة افضل من فكرك. ولذلك يا اخواني هذه الدورة تفاعلية. انتم ستفيدونني اكثر من افادتي لكم لانك تباشر العمل بشكل فعلي وبشكل مستمر ولفترات طويلة. فلديك الحلول الافضل والانسج - 00:26:05

ستشارك بافكارك وتشارك مخططاتك. كمان ايش قالت لنا هاي الصور وهذا العرض الذي رأيناه معرفة اصل المشاكل. يعني نحن حين ننظر الى الصورة من بعد لن نستطيع ان نصل الى هذا التفصيل. لانه المشاكل يا اخوة بشبوها بجبل الجليد - 00:26:25

انت بتشوف جبل الجليد يا اخوة آآ تسعين في المئة بيكون منغمر تحت الماء وعبرة عن عشرة بالمئة فقط فوق الماء فاصل المشكلة تحت مش هذا الجزء العشرة بالمئة الذي يظهر لك. كمان ها يا شيخ براق؟ ماذا قالت لنا هذه اللوحات؟ ان المشرف ايضا يجب ان يأخذ وجهة نظر المعلم. يعني يجلس مكانه - 00:26:44

المعلم يعني يعتبر نفسه هو المعلم. اذا المشرف لابد ان يضع نفسه مكان المعلم ليري كيفية التصرف الصحيح. من وين اخذناها من اللوحات انه دائما اه في نظرة ابعد ابعد ابعد. لانه لو كنت انا اشاهد بطريقة ابعد الاحداث سيكون حكمي اصح يعني انا ممكن من الاخير - 00:27:04

هذا عبارة عن طابع بريدي لك اخي هادا ديك في ضيعة. لأخي هادا طابع بريدي. يا اخي هادا ديك في ضيعة. ليش؟ حدوده كاطلاع بنسبة عشرة في المئة مختلفة عن نسبة من حدود اطلاعي بنسبة ثمانين في المئة. وبالتالي تختلف الاحكام وتختلف التعاملات - 00:27:26

اذا ماذا يعني الاشراف تعالوا لنصل الى هذا المفهوم بعد هذه الرحلة الفضائية. الذي قطعنا فيها اشواطا طويلة آآ لنعرف ماذا تعني العرب بمفهوم الاشراف لان الانطلاق من الجانب اللغوي مهم جدا لمعرفة الجانب الاصطلاحي لماذا وصلنا الى تحديد هذا المفهوم لمجموعة من الاعمال - 00:27:47

تقول العرب اشرف على الشيء اطلع من فوق ولذلك شو بسموها؟ شرفة. شرفة لانها تشرف على ما دونها. اشرف على الشيء فهو اشرف وايضا اشرف على الشيء اي تولاه وتعبه بالاصلاح والتوجيه والارشاد اشرف على البيتيم تولى حرص عليه ربي اعان - 00:28:13

اه وجهه ارشده اصلح من شأنه ايضا اشرف على الموت اي قاربه اذا تأملوا يا اخواني ايش مفهوم الاشراف؟ يعني في كلام العرب؟ فيه جزء نظر من بعد تخطيط استراتيجي كبير - 00:28:35

رؤية للعمل القرآني هذا جزء من العمل الاشرافي. ننظر من بعيد تخطط تخطيطا استراتيجيا. تضع رؤية للعمل تضع رسالة تضع اهداف استراتيجية حتى تحققها. وايضا فيه جزء اخر اشرف فعلى الشيء قاربه تكون قريب من العمل. لك زيارات ميدانية كثيرة للحلقات. بتجلس مع المعلمين تطلع على مشاكلهم - 00:28:55

آآ تحب واقع الاداء للمعلم. ثم تضع خطة لكيفية تطوير هذا المعلم. اذا يحتاج ان ننظر الى جزء اذا جزء من الاشراف هو النظر من بعد وجزء من الاشراف هو النظر من قرب لمس الاشياء يعني بشكل مباشر حتى تستطيع ان تكون مطلعا - 00:29:20

على التفاصيل الدقيقة. اذا يا اخواني الاشراف في اللغة يتناول معنى المقاربة ويتناول معنى النظر من علو. وعلى هذا تم آآ يعني اجتزاء هذا اللفظ ليكون مفهوما للاشراف على الحلقات - 00:29:41

القرآنية. فماذا نعني بمفهوم الاشراف على الحلقات القرآنية اه هناك تعاريف كثيرة اخترت لكم تعريف الدكتور الغوثاني في كتابه الابداعي فن الاشراف على الحلقات والمؤسسات القرآنية انصح الجميع قراءته والاستفادة من الفوائد الجمّة الكثيرة في هذا الكتاب المانع المتميز جدا لكل مشرف مهم جدا لكل مشرف - 00:29:57

اه مفهوم الاشراف مهارة ابتكار وابداع. اذا يا جماعة الاشراف شو هو ايش يعني مهارة؟ شيء مكتسب وكمان الاتقان. ايش نحنا لما نقول لك هذا رجل ماهر في عمله. متقن. ها متقن. منين جا الاتقان؟ - 00:30:20

من كثرة الممارسة خبرة في العمل حتى اصبح ايش؟ صاحب مهارة. اذا يا جماعة الاشراف مهارة. طيب كيف تتشكل هذه المهارة يا

شيخ شيخان ها؟ تكرار الخبرات. اولاً تشكلت لديك مفاهيم صحيحة للعمل الاشرافي - 00:30:47

بعدين طبقتها بدا تطلع معك اخطاء فخططت ونفذت بعد ذلك اقيم هذا التخطيط وطريقة العمل ثم سأخرج بانه بعض الاخطاء آ

اعترضت هذا العمل فاحسن. تقويم واضح؟ احسن اعود ثانية الى التخطيط ثم التنفيذ ثم - 00:31:09

التقييم والتقويم ثم الى التحسين وهكذا حتى يصبح احداً ممتلكاً لمهارة الاشراف اذا الاشراف مهارة ابتكار وابداع للساليب والوسائل المؤثرة في نشر القرآن الكريم وكمال واجادة صياغة الاهداف والعمل على تحقيقها ومساعدة العاملين على اداء واجبه

على احسن وجه - 00:31:31

ممكن يا ابو حسين شفت في ثانيا التعريف اه ومراقبة الدوام التفتيش على دوام الحلقات في الحقيقة يا اخوة مفهوم الاشراف هذا

مر بمراحل في المراحل الاولى كان مفهوم الاشراف مقتصر على مجرد التفتيش - 00:31:57

بتذكروا زمان اللي عاش الحلقات زمان كانوا يسموه مفتش. وعندكم في المدارس يا شيخ عبادة ايش كان اسمه كان اسمه المفتش تفتيش تفتيش حتى اسم اللفظة مخيف ايش تفتيش تفتيش على الاطافر تفتيش عالشعر تزكروا زمان بالاعدادي بتفتيش. يعني امر

مخيف - 00:32:21

ايش يعني تفتيش؟ بيحك هادا اللي عاساس مشرف بيحك هو مفتش يجلس معك الاسم الكريم كم عدد طلابك؟ اه كم طالب

يدوم؟ اه اليوم مداومة ومداوم في عندك غياب ما في غياب. اه شو لازمة مصاحف؟ اعطس يرحمك الله - 00:32:41

وخلصنا اشراف طيب ماذا غيرت واقع الحلقة في الحقيقة انت تنقل لنا صورة جزاك الله خير انك عم تنقل الصورة انه الحلقات

موجودة يا نبدي الحلقات موجودة؟ واللي بدي اياها تحقق الهدف الذي من اجله وجدت - 00:32:58

واضح يا اخوة فمجرد التفتيش لا يكفي لتحقيق الاهداف ولا لان تكون حلقاتنا منتجة وفاعلة شافه بعدين الجماعة قالوا يا اخوة

سواء في الاعمال التربوية والمدارس وزارة التعليم ولا في الاعمال القرآنية قال يا اخي المفتش ايش عم ينقل لي الصورة الحلقة

موجودة. اه جزاك الله خير - 00:33:19

مين مين كان بيشتغل هاي الشغلة؟ ما محتاجة واحد اسمه مشرف ويكون اله خبرة في العمل القرآني حتى يصير مشرف طيب قالوا

اذا اه بما انه متمكن ومستواه افضل من جميع مستوى المدرسين خليه يكون موجه - 00:33:38

ما هيك شيخ عبادة؟ انتقل بعدين لمفهوم الموجه. سواء في التعليم ولا في الحلقات صار اسمه موجه. موجه اختصاص. موجه

اختصاصي. يجي يجلس بحضر لك الدرس بعد بعدين بيعطيك توجيهات - 00:33:55

ايش بيعطيك؟ توجيهات ويعني من الاخير اوامر والوامر اللي بتجيك من فوق كثيرا ما قولوا له يصعب على النفس تطبيقها بتسوي

واحد اثنين ثلاثة اربعة تمام؟ هاد هيك اسمها توجيه - 00:34:08

قالوا يعني ما حشوف في تفاعل كبير. في بعض المعلمين مقتنع انه يا اخي هذا موجه اختصاصي متمكن فبيستفيد وبيشتغل لكن

في كثير من المعلمين ما بيتفاعل مع التوجيهات يعني الان هذا عمل لي مشرف - 00:34:32

اه يعني شو فرقه عني؟ هو صار له خمس سنين عم يدرس وعملوه مشرف. وانا انا صار لي كمان اربع سنين. يعني هالسنة فرق تمام

فما ففقدت ايضاً بريقها فقالوا اذا - 00:34:49

مشرف ايش يعني مشرف ايش مشرف يعني هو جزء من الفريق ترى انا جنبك ولست امامك انا جنبك اتابع عملك احسن اه اوجهه

اطوره اقدم لك ما تستطيع. انا هون عونا لك انا عونا لك - 00:35:04

حتى نرتقي بالعمل سوية حتى نحقق اهداف الحلقات القرآنية سوية انا بجوارك عنا هو علم الاول واضح يا اخواني؟ اذا هو عبارة عن

عون للمعلم. ايش بيسوي اذا يا اخوة باختصار مفهوم الاشراف. متابعة جهود العاملين - 00:35:28

وتوجيهها بما يحقق اهداف المؤسسة على احسن وجه اتفقنا يا جماعة على مفهوم الاشراف ولا ما اتفقنا؟ اذا اتفقنا اريد من كل واحد

منكم ان يقول لي ماذا استفدنا من هذا المفهوم - 00:35:47

هذه اول اضاءة اه نضيئها في هذا اللقاء من هذه العشر اضاءات فماذا استفدنا من تعريف الاشراف طبعاً يا اخوة بدي كل واحد منكم

يختم بختمه. شافين الختمة هناك انا ختمت لكم على اللوح - 00:36:07

مش عارف يمكن في عشر اختومي او اقل شوية من اختومي. تمام؟ فاريد من كل واحد منكم ان يضع بصمته يلا قولوا لنا ايش

نملئها؟ ماذا استفدنا من تعريف الاشراف - 00:36:24

ومفهوم الاشراف عملية متكاملة بكل ما يحقق نجاح العمل. اذا الاشراف عملية متكاملة ليست مقتصرة على التفتيش والتوجيه. وانما

هي عملية تتناول جميع اطراف العمل القرآني تهدف لتطويره وتحسينه. كمان - 00:36:39

المشرف جزء من العمل. المشرف هو جزء من العمل. وليس مراقبا ومحاسبا. اذا هو جزء من العمل يسعى لانجاحه. ايضا المشرف

المشرف جزء من الفريق يكون تارة بين الفريق وتارة يكون نظرتة يعني رائع جدا اذا المشرف جزء من الفريق ولكنه بذات -

00:36:56

له جزء يكون بعيدا ينظر الى هذا الفريق عن بعد حتى يحدد له المسار يخطط تخطيطا استراتيجيا بعيد المدى. ابوة عدلي اياها.

الاشراف هو يعني من مهامه انه ينشط الحلقات ينشط المعلمين يبعث فيهم الحماس يبعث - 00:37:16

الهمم كمان على تحسين ادائه في حال وجود اي نقص او اذا المشرف يقيم اداء المعلم ليس من اجل النقد وليس من اجل الذم ورفع

التقارير شو عمله المشرف؟ تقيمه تحسينا. يقيم من اجل ان يقوم وان يساعد المعلم على تحسين ادائه. كمان؟ المشرف يجب ان

تكون ان يكون متمكنا في المادة. رائع جدا المشرف - 00:37:38

صاحب تخصص وله خبرة وميراس كبير حتى يكون مشرفا جميل ايضا هم؟ المشرف يعني ايه استيعاب جميع الخلافات الموجودة.

المشرف اه صاحب نظرة بعيدة اه يعلم الفروقات الفردية بين العاملين وبالتالي يكون قادرا على استيعاب - 00:38:04

بالخلافات والاراء المختلفة التي تدور في آآ بحر العمل ايضا. المشرف قد يكتسب مهارات من المعلم. المشرف قد يكتسب من المعلم

مهارات. ولذلك يا اخوان نحن نقول لابد ان يكون للمشرف حلقة - 00:38:23

حتى يتابع لانه الجيل عم يتغير والتطورات عم تتغير. هو محتاج يشوف اساليب جديدة حتى يقدمها للمعلم. فالمعلم الذي يطور

نفسه ذاتيا احيانا يتفوق على في الاساليب واضح يا اخواني؟ فالمشرف المتميز هو الذي يجعل المعلم الذي يسرع يعني انا اشرف

على هذا المعلم اذا كنت مشرفا متميزا مشرفا - 00:38:37

حقيقيا آآ صاحب همة واخلاص. المعلم هذا يجب ان يكون مثلي او افضل لان كل المهارات والمعارف التي عندي لا بد ان انقلها اليه

وبالتالي مع كثرة الممارسة والمتابعة سيغدو افضل من المشرف الذي يشرف عليه - 00:39:00

اذا اه تعالوا لنرى بصماتنا المشرف مطور للمعلمين المشرف شخص ذو خبرة في العمل القرآني المشرف يؤمن بوجود فروق فردية بين

المعلمين مؤمن باهداف الحلقات القرآنية مؤمن امام لذلك تجده يقدمها على وقته على اي امر اخر الان الحلقات لا يضيع وقته

حريص على الاوقات حريص على متابعة جهود العاملين عن قرب - 00:39:18

المشرف ليس مفتشا ما هو مفتش دواء مراقب دوام يشوف مين داوم في الحلقة مين ما هو مداوم اجا الطالب ما اجا الطالب عمله

اكبر واوسع المشرف يتابع جهود المعلمين يحفزهم لتحسينها وتطويرها. المشرف مرشد ومستشار وموجه للمعلمين وباعث لهم -

00:39:45

ونشاطهم المشرف يدرك وهذه نقطة مهمة لذلك خليتها في الاخير حتى نتوقف معها يدرك حجم المغريات التي تغري ابناء هذا الجيل.

ايام زمان ايش كانت يا شيخ محمد عنا المغريات؟ - 00:40:05

ما في شي. احلى شي نلعب كورة فمش عارف يتفرج على افلام كرتون الان صارت لعبة الكورة يعني صارت يعني عبارة عن شيء

جزئي الناس صارت تتابع الكورة صار كل جهدها تتابع الكورة وتشوف المباريات. وهو ما بيعرف يشيل رجله ويشوط فيها -

00:40:21

آآ صارت الاهتمامات بالالعاب هي الجاذبة الالعاب الالكترونية اللي اخدت عقول الاطفال وسائل التواصل الاجتماعي التي يقضي احدنا

نحن معها الساعات الطوال دون ان يشعر فما بالك بهذا الجيل الجديد؟ اذا المشرف صاحب ثقافة - 00:40:40

ثقافة عالية بالواقع المشرف صاحب ثقافة واطلاع على الواقع بشكل كبير فيدرك حجم المغريات ثم يفكر كيف يصنع بيئة قرآنية جاذبة تتغلب على هذه المغريات او تنافسها على الاقل حتى نحافظ على ابنائنا من تيار المغريات - [00:40:57](#)
بهذا نصل ايها الاحبة الى ختام آا الاضاءة الاولى نأخذ استراحة لخمس دقائق ثم نعود لنتابع في الاضاءة الثانية وفقني الله واياكم لمرضاته. حياكم الله ايها الاحبة اه كنا قد بينا في الفقرة السابقة ما يتعلق بمفهوم الاشراف اتفقنا على ان الاشراف هو مفهوم -

[00:41:18](#)

اه اه له ابعاد لابد من ان يكون المشرف اولاً مستوعباً لها ثم المعلم ان تكون واضحة في ذهنه عملية الاشراف وفائدتها بالنسبة له. اه تأملوا يا اخواني اه هذا التساؤل المهم - [00:41:39](#)

الذي يتكلم عن اهمية الاشراف في الحلقات القرآنية. تأملوا هذه الاحصائية المهمة الحلقات القرآنية هناك عوامل يا اخوة تعمل على تقويتها وابعادها وهناك عوامل تعمل على اضعافها العوامل كثيرة جدا - [00:41:55](#)

لكن انا ساقصر على دراسة اهم خمس عوامل في تقوية الحلقة او اضعافها اه العوامل الخمسة يا اخوة هي المشرف المعلم الطالب الحلقة ولي الامر عم يقل الشيخ عبادة شيخنا الحوافز - [00:42:12](#)

يعني من اكبر عوامل التأثير في الحلقات في الحقيقة يا اخوة الحوافز احيانا يكون اثرها سلبيا الحوافز ليس لها نسبة في التأثير مقابل المعلم مقابل المشرف وانتم تجدون في الواقع طلاب لا يوجد اي حافز. لكن المعلم متميز يحفزهم ايمانيا يصبرهم يقويهم.

انظروا لابنائنا في الغوطة اسأل الله ان يفرج - [00:42:33](#)

كربها اه في في الاقبية يتعلمون القرآن ويحفظون ويحفظون الداعية ويدعون الله عز وجل فتحت القصف في الظروف الصعبة اذا مسألة الحوافز يا اخوة اه ليست بتلك النسبة الكبيرة حتى تذكر - [00:43:01](#)

لكن تأملوا هذه النسب نسبة تأثير المشرف في نجاح او فشل الحلقة تصل الى خمسة وثلاثين في المئة طيب والمعلم البعض يختلف معي بقول لا المعلم اهم من المشرف لو كان المعلم اه يعني صاحب كفاءة وفاعلية متميزة هو يعني نسبة تأثيره في نجاح الحلقة اعلى. طب هذا المعلم مبن اللي وظفه - [00:43:17](#)

من الذي بين له طريقة العمل اهداف العمل حتى وصل الى ما وصل اليه المشرف كذلك الطالب بنسبة عشرين في المئة الحلقة بنسبة عشرة في المئة وولي الامر بنسبة خمسة في المئة - [00:43:50](#)

هذه تقريبا يا اخوة بشكل متوسط يعني في غالب الحلقات اه سواء اختلفنا او اتفقنا في النسب اه طبعا هذه اللوحة ساقف معها طويلا في اخر محور من محاورنا. لاننا سنعتمد عليها كثيرا في - [00:44:04](#)

المشرف نسبة تأثيره عالية لكن بشرط جودة الاشراف والانضباط والاستقرار والتمكن العلمي المعلم اثره كبير بنسبة ثلاثين في المئة بشرط ان يكون متمكنا في ادارة الحلقة ان يكون منضبطا ان يكون ذا استقرار في الحلقة لمدة طويلة ان - [00:44:19](#)

ليكون صاحب تمكن علمي كما هو مبين. اه ساشير لهذا ان شاء الله باحصائيات دقيقة في اخر اه محور من محاور لقاءاتنا باذن الله تعالى. المقصود ان المشرف لاحظوا هو لولب - [00:44:38](#)

النجاح في الحلقات ان كان مشرفا متميزا محترفا. اذا مسألة الاشراف يا اخوة مسألة تقود العمل القرآني. توجهه تطوره تقود جهود العاملين توجهها نحو تحقيق الاهداف واضح يا اخوة آا بهذا ننتقل الى الاضاءة الثانية من الاضاءات - [00:44:52](#)

في الاشراف على الحلقات القرآنية. هذه الاضاءة تقول ما هي صفات المشرف على الحلقات القرآنية يعني بينفع اي واحد طالب علم هيك اه شيخ وحاب ومتخرج من كلية الشريعة ما شاء الله عليه - [00:45:14](#)

اه نيجي نخطه مشرف لا هذا شيخ مقرر مجاز بالقراءات العشر. هذا هو اللي بينخط مشرف ايش رأيكم النبي صلى الله عليه وسلم كيف كان يدير العمل الاشرافي من اختار - [00:45:32](#)

لمهمة تعليم القرآن ونشر الدين وتربية الناس على الدين في المدينة. اول ما اختار ارسل مصعب بن عمير لما لماذا كان غالب من ارسلهم النبي صلى الله عليه وسلم للدعوة - [00:45:52](#)

من خريجي دار الارقم لما هذه تساؤلات مهمة ليست امرا اعتباطيا تتذكرون في دورة مهارات التدريس لما قلنا معالم العمل القرآني في العهد النبوي اشرنا لعدد من الاشارات صحيح اتى وفد من اليمن الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يريدون من يعلمهم الدين يعني مشرف تربوي - [00:46:14](#)

يعلمهم الدين يعلمهم القرآن يقوم الفاظهم يحسن سلوكياتهم. فاخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيد ابي عبيدة وقال هذا أمين هذه الامة من اختار لهم امين الامة اولا حتى يبين مقامه لهم - [00:46:39](#)

فالمشرف لابد ان تكون مهامه واضحة ومقامه الاشراف واضح بنسبة للمعلمين وللطلاب ولكل من يعمل في الحقل القرآني هذا امين هذه الامة. انا ما اخترت لكم اي واحد اخترت لكم امين هذه الامة - [00:47:00](#)

فاقدروا لهذا الامر قدرا. اسمعوا له واطيعوا لما اختار ابو عبيدة لما اختاره هذا كلها تساؤلات تقول لابد من حسن اختيار المشرف على الحلقات القرآنية لما التساؤل المهم الذي يسأله كثير ممن يقول يقوم على العمل القرآني كالمدرء ومش عارف مين - [00:47:20](#) يا اخي كيف بنختار مشرف يا اخي فعلنا الحلقات بدنا واحد يفعل. يا اخي انت ايش بدك ايش ؟ بده واحد يفعل الحلقات. هادا شغل المشرف بدي واحد يراقب لي الدوام. هذا شغل المشرف - [00:47:45](#)

ايش بدك انت ؟ لان مفهوم الاشراف مفهوم واضح بدك مشرف لا بد ان تكون في هذه المواصفات طيب شيخنا يعني وصلنا للآخر حاجة تروح فينا وتيجي تأملوا معي هذه الصورة - [00:47:58](#)

صورة ايش هاي يا جماعة ؟ طائرة حربية ولا مدنية ؟ مدنية. هاي طائرة مدنية. جميل طيب وهاي ؟ هذه طائرة حربية انا ساجيب على السؤال كيف اختار المشرف بسؤال كيف يتم تدريب - [00:48:15](#)

الطيار المدني والطيار الحربي. كيف يا جماعة ؟ طيار وطيار مساعد كيف بدربوا الطيار الحربي التيار الحربي بروح بدخل يا شيخ محمد في الكلية العسكرية بيدرست ثلاث سنوات قواعد الطيران وشروط الطيران ومش عارف ايش والهجمات العسكرية والخطط بيدرس شوال كتب. لما بيوصل للسنة الرابعة - [00:48:40](#)

ايش بسووا فيه ؟ يلا على التدريب العملي. يقوم بركب الطائرة وبتشوفوا وجالس عم يتدرب بطلعه الجو ماطر جدا جدا. الجو غائم غائم الجو شمس شمس ليش عم يتدرب الان عم يتعلم - [00:49:06](#)

امتى عم يتعلم ؟ هو وطاير وين بيتعلم الطيار الحربي في السما هو وطاير هناك عم يتعلم اه ايش بيفرق عن الطيار المدني. تعوا نشوف التيار المدني الشيخ محمد طلع في طائرة - [00:49:22](#)

اه واز بجيل اه المتحدث مو في واحد هيك بيحكى برحب في الضيوف نرحب بضيوفنا اه على الخطوط الجوية السورية على الرحلة المتجهة من كذا الى كذا اه ولكن للتنبيه فان قائد الطائرة اه ما زال في طور التعلم والتدرب. اه نرجو منك ربط حزام الامان بقوة. وان تتشبت بمقعدهك - [00:49:42](#)

كجيذا اه وان اه نتمنى لك رحلة ممتعة وان تتمتع بشعور جيد طوال هذه الرحلة بالله ايش رأيكم اياك ان تكون قلقا اه فما تراه من اخطاء في اثناء الطيران هي عبارة عن بعض التدريبات العملية التي يمارسها الطيار المبتدئ الذي يقودكم. ما رأيكم بهذه الرحلة الممتعة - [00:50:02](#)

ايش بده يصير بالناس ؟ ايش بده يصير بالناس ؟ النص النص يغمى عليه. اكبر اكبر خسارة يا اخوة ايش هو الخسارة ؟ هذا الطيار ها المتدرب طلع بهالطيارة المدنية كم واحد معه ؟ مية شخص ميتين - [00:50:27](#)

اقصى يعني ممكن انه ينجح بقيادة الطائرة تمام ؟ ويمكن ان يفشل طيب لو فشل ؟ يمكن فشل في الهبوط مثلا بشكل جيد. خافت الناس ارتعبت. مش عارف ايش. نزلوا بسلام وممكن يعمل له حادث يموت عشرة - [00:50:43](#)

يعني اقصى خسارة يمكن ان تحصل بتتفجرت الطائرة ومات مية شخص طيب ما رأيكم بمن يضيع الجيل ان اتى بمشرف واقول له استلم قيادة الحلقات انا مشرف ايش يعني انت مشرك - [00:51:03](#)

ايش يعني مشرف يعني عليك من الامانة في ارتقاء بالمعلمين عندك في توجيه المسيرة في تربية هؤلاء الابناء في الحرص على ابراز

العمل القرآني يا اخواني. الطالب مبن ببعرف مامر الجمعمفة - 00:51:30

ببعرف الاهداف والاسلرالللللل للجمعمفة وبللعرف رسالة الجمعمفة ببعرف شفع. ببعرف الاسلاز اللل امامه وهلا الاسلاز هو شغللك انل لابل ان لطوره ان لحسن عمله ان لالاع ان لكون عونل له فلل لربفة هلا لللل ما للضع من ابللنا - 00:51:47

ان نلسر مفة شلل في طالرة اسلعللنا الامر كللرا لل جماعة كلف بلبوه للللار الملنل االل لجرل ابلش بلسول نماال ببعملوا له كابفة نفس الطالرة بالضبطل نفس هاي هي نفسها لراها كابفة - 00:52:05

بلللس فلها لللله المساعل ووراه هالل مش عارف الارس لبع الملرل شو. ولو ومضللفن نفس لو الطالرة لماما. ونفس الازرار نفس الطالرة نفس بلفة الطالرة مة بالمئة ابلش بلسول بعللن؟ للا اقلع بصلر بلللرلر فله وبللمشل بللعل هلك وبلللرلر بللعل وكلال وعم بلمشل وبلقو - 00:52:23

كما لو كان فل الواقع بلللل بكون قالوا لا ارلر لانه لو طلع مع الناس ما فبلش اسمه رللر. صف ونزلنا عاللملن ما فل شل صفوه

نزلنل عاللملن بنزلهم فل الهوا - 00:52:44

اال بللرلر فل الكلفة لما للصلر مللن بعللن ابلش بسوا له طالرة صللرة. ها بللعهو بطالرال قلاللها للسلرة سهلة. وهكلا للربونه شلنا فشلنا. مع الملالعة اللقلقة لانه لسارة عالية وكلك انل لل مشرف الللقات - 00:53:00

لللس لللل مكال للللرلرلر ابنلونا لللسوا بللل لالارب العمل القرآنل للم كللرا مللان الكل بللل الال كلففة الاشراف. مللانة البرامل الال لؤلهل المعلملن. الاكالمللال الال لطور المعلم القرآنل. الكل الال لرلشلك الل - 00:53:24

افلل الاساللبل فل ابلال بيئة لالابة فل الللقات مللان ما فل ملال للللرلرلر؟ لان اللسارة ضلال للل فللك الللر كبلر لانك على هرم عمل للر لال. ان صلكل الله واللسنل والالل بالاسباب العصلرة والشرعة اسلعلل ان لقلو هلا العمل - 00:53:46

للكون لك نافعا بلل بلل الله لعالل للك اخوانل القاعلة ارلو ان لللفل وللكل. لقلو االل ارلنا ان للل العمل لون لعل فلعلنا اولل ان نلعل فلل هلا العلم - 00:54:11

فلل تعلم هلا العمل االل ارل ان للل العمل بلون لعل. بلون لعل وكلرة اللل فلعلنا اولل ان نلعل فلل تعلم هلا العمل انللم مللح

وبعللن قو ل تمام لل جماعة؟ - 00:54:29

للك هلا المشرف لابل ان للر بطرلقة االلار اه لللنا نسللها طرلقة لرلللر واسمه مرللل للاشراف. بلللرلرو لل جماعة للرلللر اه فل الاللا لل كلف كنا للرسله كلف نللار مشرف الللقات؟ لأمل - 00:54:50

المقاللة الشللصفة من مشرف لبلر مشرف للله اه ملة فل العمل القرآنل. لل شلللنا انل كلامك نلرل بعلل بلك مللن بلنا نللل

واال مؤهل لل اخل؟ لل اخل ما عنا كوادر - 00:55:09

لعلل الناس اللل عنا لافلللن لملس االراء وعشر االراء عم نلللهم هلك نلنا عنا لل اخل فل المللل او فل الواقع مللن بلنا نللل لك واال للالمواصفات للقلو لللل؟ نقلو لل اخوة - 00:55:24

نلن اه ساببلن الان بعل قللل صفال المشرف لكن كل صفة لها ال أعلى كصفة الاللل صفة الاللل الان اللل االنا لما بنللل هل

اللللنا سوا اللللنا فل االل هلا العبالة - 00:55:39

لللس على مرللة واهلة. مراللة الله هل كلنا على الال السولة لكن فل الال ما بصلر للزل عنه بان لللرل عملك لللر الله للصلر فل شرك والمراللة ابلل لها ال أعلى - 00:55:57

وابلل لها الال كم ما علول ما لها ال لكن فل الال ما بصلر للزل عنه للك لل اخوانل للل لو اللنا بالل لوسلنا فله لال الصفات بانه لالر على ان لللر نفسل. للوضع له برنامل لللللرلر الاشرافل - 00:56:15

ساعرض له لاللا ان شاء الله كلف اطور مشرف الللقات هلا طلعا العمل منوط بمن لللرل على هؤلل المشرفلن لعلل مكلل

الاشراف فل الجمعمفة كلف لللر المشرفلن لللر لهم للة لطورللة لللرلرو االهم ومسلواهم ولعلللهم المهارال والمعارف الال

لعللنهم على الالللل بمسلوى االهم - 00:56:36

إذا أولا مقابلة شخصية من مشرف خبير. يجلس الشيخ محمد رجل خبير في العمل القرآني اشرف عن الحلقات لسنوات اه يتقدم له عدد من الاشخاص الذين يرون في نفسهم الاهلية وفق شروط وضوابط تقدم بعمل مقابلة شخصية. من خلالها - [00:56:56](#) المشرف الخبير يكتشف كثير من التوجهات والافكار والاستعدادات والانتماءات ويستطيع يكتشفها في شخصية هذا المرشح بعد ذلك يجلس في فترة تجريب مدة ثلاثة اشهر فترة زمنية يستطيع ان يثبت جدارته في انجاز العمل او انه ليس باهل لان يكون مشرفا على الحلقات القرآنية - [00:57:13](#)

ان اثبت الجدارة بنقول له اهلا وسهلا نتابع معك ان لم يستطع فنقول له هذه مهمة وامانة عظيمة نعتذر واتيح المجال لغيرك خلال فترة التجريب يتابع من قرب اه اه يلاحظ التصرفات الافعال يكلف بمهام كيف انجزها اه اه مشكلات واجهها كيف اعالجها وهكذا - [00:57:40](#)

ثم الملاحظة الملاحظة من خلال طبعنا الان صارت في اساليب كثيرة الملاحظة عصرية. انا ممكن اشوف حسابه على تويتر. شوف حسابه على الفيسبوك ايش بيتابع؟ مين مين المتابع؟ مين المتابع لمين بيقراً؟ مين ببشاهد؟ مين بيتابع؟ فبستطيع اخذ بيئة - [00:58:03](#)

هذا المشرف او هذا المرشح اه وين ذهابه؟ وين اياه؟ وين انتماؤه؟ شو افكاره؟ واضح؟ فالأحظ وادون يا اخي شو هالشغلة العزيمة هو مشرف؟ يا اخواني قلت لكم هاي اخطر مهمة - [00:58:20](#) ان استطعنا ان نعين مشرف ناجح نجح المعلم الذي يشرف عليه هذا المشرف وكذلك الطلاب ان نجحنا في تجهيز المعلم يعني عملية اشرافية ناجحة يساوي معلم عملية تعليمية ناجحة ويساوي مخرج - [00:58:38](#)

تعليمي ناجح مشرف ناجح يعطيك معلم ناجح المعلم الناجح يعطيك طالب ناجح متميز محقق لاهداف الحلقات القرآنية واضح يا اخوة اذا مقابلة شخصية تجريب مع الملاحظة الدائمة طيب ما الصفات المطلوبة في مشرف الحلقات القرآنية - [00:58:54](#) اولها الصفات الایمانية والاخلاقية ثم صفات ذاتية شخصية يعني عنده صفات ذاتية تؤهله لان يتطور. لان يتحسن. قابلية ان يستلم عمله انت هذا العمل الشاق المتعب دائما اله تواصل بيتواصل يعني المشرف يا اخواني هو مستشار للأسرة. السلام عليكم يا ابو حسين اه شلون طالبنا؟ كيف اشي - [00:59:18](#)

مقترح ايش بتريد؟ هو مستشار بيجيه الشيخ محمد مديره. اه شيخ محمد كيف المعلمين؟ شيخ اه ايش وضعن يا ابو حسين؟ ايش بتسوي؟ ايش تعمل؟ مش مستشار للمعلمين. ايش سوي يا ابو حسين عنا المشكلة الفلانية جالس طول الوقت اصلا هذا شغله - [00:59:41](#)

فعمل مرهق يحتاج لصفات ذاتية شخصية يكون قادر على تحمل اعباء هذا العمل ايضا صفات علمية لابد يكون عنده جوانب علمية وفنية تؤهله لاستلام عمل كهذا. والله واحد خريج فيزياء - [00:59:56](#) فعمرو معه دكتوراه في الفيزيا الدكتوراه في الادارة لكن في عمره ما استلم حلقة وتعال لأ هو معه دكتوراه في الادارة بدنا نسلمه مشرف هذا ما يبشعر بشعور الطالب لما بده يحفظ القرآن - [01:00:13](#)

بقل لك اه بدكم تعملوا حفل نحن الموارد المالية عنا الان فيها صعوبة فيها يعني نعاني من قلة في الدعم. الحفل بده يكلفنا مسلا والله الف ليرة مكافأة للطالب مش عارف كم وكذا لا لا لا ما ممكن الموارد الايذاء المالية ما بتسمح - [01:00:26](#) لانه ما مر بفترة انه يشعر بهذا الشعور العظيم انه حفظ القرآن طيب اوجد حل بديل؟ الخلاصة. اذا صفات علمية فنية. ايضا صفات ادارية وصفات نفسية. الشيخ محمد سيحدثنا اولاً عن الصفات - [01:00:43](#) الايمانية والاخلاقية. ما الصفات التي تراها اهم ما يكون في مشرف الحلقات القرآنية كصفات ايمانية واخلاقية اول شيء اه ان يكون هو صادق في نفسه ان يكون صادقا في نفسه - [01:00:59](#)

هذا اعظم ما يكون. اذا الوصية الاولى يا اخوة الاخلاص وحسن القصد مهما كان عملك كبيرا فستصغره النية ان لم تكن مستقيمة ومهما كان جهدك قليلا وصدقت النية كان اجرک عظيما وثمرة جهدك ايضا عظيمة - [01:01:15](#)

إذا صدق الشيخ محمد اخلاص النية هو صلاح القصد. أيضا يا شيخ محمد الشيء الثاني ان يكون هو قدوة عملية لمن حولك. ان يكون صاحب خلق حسن لانه قدوة. هو في الحقيقة قدوة. حين اضع مشرفا للحلقات هو قدوة - [01:01:38](#)
للمعلمين قدوة للطلاب اه هو وجه الجمعية بالنسبة للناس ما يكون دائما اه المسؤول الاعلى منه هو دائما مداوم في الحلقات. لما يبجي وينك يا ابو حسين شوف هادا بده - [01:01:53](#)

ومش عارف مين هذا والد احد الطلاب. هذا داعم هذا مش عارف ايش. صح؟ هو وجه الجمعية. الناس بتعرف بس ابو حسين واضح يا اخوة اذا لابد ان يكون قدوة صاحب خلق حسن. اذا يا اخوة اهم الصفات انا حاولت ان اجمل اهم الصفات - [01:02:07](#)
اه في كل ما سبق ساسردها لكم بشكل مختصر. اه اه سردا ان شاء الله تعالى من غير اطالة. حاولت ان اتي باهم خمس صفات في كل جانب من هذه الجوانب. ففي الصفات الايمانية والاخلاقية اخلاص النية - [01:02:25](#)
والقصد ان يكون حسن العقيدة ليش انه ينقل بغيرها لان العقيدة يا اخواني تثمر سلوكا ليش بنشوف في مشاهد انتقام من اصحاب العقائد المنحرفة؟ الدبح والتقطيع للاطفال تتذكروا الجرائم اللي صارت في الحولة وغيرها. طفل عمره ست شهور مدبوح - [01:02:41](#)

السكين ماذا فعل؟ لكن حقد عقدي اذا العقيدة تثمر سلوكا فاذا كانت العقيدة حسنة اثمرت سلوكا حسنا ولذلك اخواني من اخطر ما يكون ان يكون احدهم منحرفا في عقيدته ويتولى مقاما كهذا المقام - [01:03:03](#)
خطر كبير لابد ان يكون صاحب عقيدة موافقة لعقيدة اهل السنة والجماعة ايضا مواظب على الفرائض لانه قدوة حريص على النوافل لابد ان يكون مراقبا لله في سره وعلنه هو عم بيرفع تقييم للمعلمين. اذا ما في مراقبة لله - [01:03:24](#)
لن يكون صادقا في التقييم الذي يقيمه ان لم يكن مراقبا لله لا يمكن ان تضبط انت يا شيخ محمد دوام ابو حسين اذا لم يراقب الله في متابعة الحلقات وفي الصبر على الطلاب. يعني التأمل عظم المسؤولية الملقاة على كاهله - [01:03:43](#)
اذا ايضا حسن الخلق قلنا هو وجه الجمعية يا اخوة امام كل الناس. المعلمين والطلاب الداعمين كله بيعرف هذا المشرف ختاماً علو الهمة لانه عمل المشرف شاق طول الوقت هو متابعات ومشاكل وحل خل خلافات وتخطيط ومشي عارف شو. فان لم يكن صاحب همة عالية لن يتحمل ثقل هذا العمل. محافظا على وقته - [01:04:02](#)
ماسكين الجوال طق طق طق طق والحلقات شغالة ما واجبنا الان الحلقات شغالة انا بدي اجلس. شف كيف اداء المعلمين كيف اه وقت الطلاب كيف نشاطهم؟ كيف الحلقات فعلا بيئة جاذبي؟ ولا بتشوف تدخل على الحلقة ولا الطلاب جالسين هناك. والمعلم جالس مش عارف ايش عم يتسولف مع - [01:04:28](#)

واحد اخر ولا ماسك بالجوال عم يقطع والطلاب اه في وادي والمعلم في وادي. هاي مصيبة يا اخوة عملك ان يكون على رأس العمل متابعاً للحلقات وفق المهام التي سأذكرها لاحقا ان شاء الله تعالى - [01:04:47](#)
طيب الشيخ محمد ماذا ترى من صفات ذاتية شخصية يعني لازم يكون هو ايش عنده كامور ابتداء؟ موجودة في شخصيته. لازم يكون عنده قدرة على مواجهة المشاكل. حل المشاكل هاي مهارة ولا اه صفة ذاتية - [01:05:04](#)
شيء ذاتي عنده في شخصيته متسامح ايضا ها عنده دافعية للابداع والتغيير. كمان يا شيخنا القيافة قياسها المظهر العام اذا يكون عنده مظهر حسن مظهر كمان يكون صدر رحب ويستقبل المشاكل وقادر على تحمل الناس عنده لين جانب. اذا يا اخوة من اهم الصفات المظهر العام - [01:05:21](#)

اللائق واللباس اللائق الرائحة الحسنة اه متطيب متجمل حتى يكون يعني كشامة في الناس. واضح يا اخوة؟ اذا هذا كمظهر خارجي ايضا عنده نضج عقلي. نحن اكثر ما نعاني من اصحاب - [01:05:49](#)
الاختلالات العقلية مثل ما ترون الان في المشاكل في سوريا اسأل الله ان يفرج الكرب شاب طائش اه عمل له دورة خمسطعشر يوم صار مفتي واذا به يفتي في الدماء والاعراض والفروج. وهو لا يصلح ان ان يكون اماما لنفسه - [01:06:08](#)
فضلا عن ان ان يؤم بغيره لابد ان يكون هناك نضج عقلي. هناك توازن عاطفي. لا يوجد ذاك الحماس المندفع الذي آآ يضيع ثمار العمل.

واحد متحمس اجا آآ بده يعمل بيئة جاذبة. اخر شي جينا اخر السنة ما حفظه الطلاب ولا جزء. عامل اه الحلقات صالة ترفيه. كل يوم

العب وانشطة والطلاب ما شاء - [01:06:25](#)

دوام كله جاي من الصباح للمسا اه وشو الفائدة؟ واضح يا اخوة ايضا سلامته من عيوب النطق كالفأفة التأتأة اللثغة هذه مشكلة. آآ

يعني هناك صعوبة في التواصل لانه سيخاطب الطلاب سيخاطب المعلمين والعمل القرآني يتطلب الفصائل - [01:06:47](#)

كعامل اساسي فيحرص على التقليل منها تصحيحها تقويمها قدر استطاعته اذا كان آآ يعني اذا اضطررنا اضطرارا لتعيينه في هذا

فقالوا له الافضل ان يبحث عن عمل اداري اخر اه لا تكون فيه مواجهة مباشرة ومخاطبة بالالفاظ - [01:07:07](#)

ايضا حسن التواصل هذه يا اخوة صفة ذاتية ليست متوفرة عند الكل اه في ناس ما له خلق على التواصل شوية بيحط الجوال

صامت وخلصنا الان كل يوم بيتصلوا له ابو هذا الطالب واب هذا الطالب وهذا الطالب السلام عليكم يا استاذ مش عارف ايه خلصنا

اخي. سكر - [01:07:24](#)

اجا اب غضبان معصب ليش مش عارف فلان ضارب ابني؟ ان لم يكن صاحب تواصل حسن ما يستطيع يستوعب غضب اه هذا الاب

ويفرغه ويكون قادرا على ارضائه وازالة ما في نفسه من عتب. ايضا - [01:07:43](#)

صاحب صبر ولين جانب قريب من المعلمين يصبر على اخطائهم قريب من الطلاب يصبر على اخطائهم قريب من الناس يصبر على

اخطائهم وهكذا ايها الاحبة - [01:07:57](#)