

عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات - الحلقة 1 | برنامج

تأهيل معلمي القرآن - مع السفرة - المستوى 3

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على سيد النبىين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين.
سبحانك الله لا علم لنا الا ما علمتنا انت العليم الحكيم. حياكم الله احبتي في لقائنا - 00:00:09

اسأل الله عز وجل ان يجعله لقاء مثمنا نافعا وهو اللقاء الختامي في المستوى الثالث من برنامجكم مع السفرة اسأل الله عز وجل ان يفيض علينا من بركاته وفضله وان يجعل اوقاتنا هذه التي تقضيها في العيش مع القرآن وفي ظلال القرآن - 00:00:28
عونا لنا للنجاة في الدنيا والآخرة اتشرف في آآ ختام المستوى الثالث من برنامجكم مع السفرة ان اعيش معكم في ظلال مفهوم مهم جدا جدا في العمل القرآني ولو قلت - 00:00:50

اه بانما ستدور ان المحور الذي تدور حوله اه دورتنا هذا اليوم هو اهم محور في العمل القرآني لا اكون مبالغ دورتنا بعنوان عشر اضاءات في الادارة على الحلقات عشر اضاءات - 00:01:09

في الادارة على الحلقات السؤال الذي اتساعله دائمًا في بداية كل دورة لماذا هذه الدورة اه نجد بعض المعلمين يقول يعني يا شيخنا انا اشعر اه حين ندخل الاعمال الادارية والتخطيط والتنظيم ومش عارف ايش هذا تبعكم والاشيء - 00:01:27

اه نعم المسائل القرآنية فقد العمل القرآني بركته الاصل خليه يمشي مثل ما هو والله عز وجل هو كفيل له بان ينتشر ويزدهر فكثرة التفصيات الادارية وبرنامج اشراف وخطوات اشراف وكيف اه نخطط كيف ننظم كيف نشرف - 00:01:49
طيب اه نحن سنبذل اجابة عن هذا التساؤل في ثنایا هذا اللقاء. لكن قبل ان نبدأ تأملوا معي هذه الصورة ايها الاحبة هذه الصورة لجبل النور حيث غار حراء يوما - 00:02:10

على جبل كهذا من جبال مكة جبل اجرد يقف ابو الانبياء عليه وعلى نبينا افضل الصلاة والسلام متاما لقد امر بالاذان واذن في الناس بالحج من سيسعني انه جبل اجرم - 00:02:30

يطل على واد غير ذي زرع لا انسى ولا انس اذن ابدل ما تستطيع اذن وعليها البلاغ فوقف واذن وكأنى بذلك الاذان يجب الصحاري والقفار ويقطع الوهاد حتى يصل الى قلبي. وقلبك - 00:03:01

وقلب كل من لبى ذلك النداء ترى لما وقف ابراهيم على هذا الجبل اكان يظن يوما ان يغدو ذلك الوادي الا جرب بهذا الجلال والجمال اكان يظن ان مجرد نظر احدنا الى صورة بهذه - 00:03:29

تلتهب دمعاته تلتهب اشواقه آآ تحن روحه الى تلك البقاع الطاهرة اذن غير مجرى التاريخ وكذا انت اخي مشرف الحلقات القرآنية ديننا دين البذر بقدر الوسع دين العطاء بقدر الاستطاعة - 00:03:55

اذن كلنا يريد ان يغير واقع الحلقات ان يغير هذا الجيل ان اه يصنع من ابنائنا جيلا قرآنيا متمسكا بأخلاق القرآن متمثلا لأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. يريد ان يغير الواقع يغير - 00:04:21

يريد ان يتترك اثرا لكن لابد من مؤذن لابد ما تبذل ما تستطيع ان تستخدم ادوات هذا العصر وما اكثرها؟ في صناعة بيئة قرآنية جاذبة في تطوير قادر قرآني قادر على تحقيق اهداف العمل القرآني خصوصا في بيئتنا الصعبة. يا اخوانى نحن الان هذه الدورة ليست دورة عادية - 00:04:38

ا نحن بنيجي حضر دورة نستفيد شيء من المعلومات ثم ننطلق. هذه الدورة امانة في رقابكم كعاملين في الحلقات القرآنية
ومشرفين عليها آلا يكفي مجرد ان احضر اخذ شوية تدريبات اخذ شوية افكار. هذه تحتاج منا الى تطبيق وممارسة - 00:05:04
يا اخواني الجيل الذي بين ايدينا يركض بسرعة الغزال وما زال احيانا المشرف على الحلقات القرآنية يسير بسير السلفة انظروا الى
كثرة المغريات التي تجذب هذا الجيل ان لم نستطع ان نوجد البديل - 00:05:26

ان نوجد بيئة قرآنية جاذبة تستطيع ان على الأقل ان تนาفس ان لم تتغلب على المغريات لن نظر بجيلا وها هو يتفلت من ابناء
الجيل الشيء الكثير لذلك ايها الاحبة - 00:05:44

هذه الدورة لتقول لك ابذل ما تستطيع هذه الدورة للجابة عن التساؤلات الكثيرة التي تدور في ذهن المشرفين على الحلقات القرآنية
آلا كيف اخطط للمركز القرآني الذي اديره حين احضر الى حلقة المعلم كيف اقيم المعلم عندي في الحلقة - 00:06:01
بنقول احنا والله ما شاء الله حلقة ابو حسين والله حلقة متميزة. على اي اساس يا شيخ محمد حكمت انه حلقة متميزة حلقة الشيخ
عبادة والله ماشية حالها لكن يعني محتاجة لشيء من التطوير. حلقة الشيخ نذير والله محتاج شوية اساليب جديدة يجذب فيها
الطلاب - 00:06:25

اه اذا هي حلقة يعني متوسطة على اي اساس اطلقت هذا الحكم اذا كيف اقيم الحلقة وعملها يا شيخ محمد هل كل المعلمين اللي
 عندك في المركز؟ بذات النمط قطعا انماطهم مختلفة - 00:06:42

طيب كيف اتعامل مع الانماط المختلفة للمعلمين كيف اطور كفاءة المعلمين كيف انفذ زيارة اشرافية ناجحة لذلك كانت هذه الدورة
ايها الاحبة التي تهدف الى هذا الهدف العام وهو اكساب المشارك فيها منكم - 00:06:59
من يقوم بالعمل القرآني ويشرف عليه ان يكتسب معارف ومهارات. سنجاول ايها الاحبة قدر الامكان ان يكون اه شيء من اثراء
المهاري في ثنایا هذا اللقاء قدر الامكان ان شاء الله تعالى. معكم مهم انه يعرف العملية التي تعينك على تطوير عملك الاشراف على -
00:07:18

حلقات القرآنية حتى يتمكن كل واحد منا من القيام بمهام الاشراف على الحلقات القرآنية بكفاءة وفعالية لنتتمكن من النجاح في
تحقيق تاجية العالية في تقديم الرسالة القرآنية في ايها حلقة - 00:07:38
لذلك ستكون مسيرة رحلتنا ايها الاحبة سنأخذ ست اضاءات في هذا اليوم ان شاء الله تعالى ونرجى اربع اضاءات ليوم غد اه فيها
شيء كثير من التطبيقات العملية التي اه تعينك على يعني التخطيط العملي لعملك الاشرافي - 00:07:56
اول اضاءة نلقي فيها اضاءة مهمة على ما يتعلق بمفهوم الاشراف على الحلقات القرآنية اهمية اه هذا المحور من محاور العمل القرآني
ثم اضاءة ثانية صفات المشرف على الحلقات القرآنية المنوط به ان يقوم بعملية التغيير. ثم اضاءة ثالثة كيف نشرف على -
00:08:16

القرآنية من خلال بيان عدد من الوسائل ثم اضاءة رابعة كيف اقيم الحلقة؟ على اي اساس يكون تقييم الحلقة؟ ثم اضاءة خامسة
كيف اتعامل مع انماط المعلمين ثم بعد ذلك الى اضاءة سادسة بعنوان كيف انفذ الزيارة الاشرافية؟ الى هنا هذا محور لقائنا او محاور
لقائنا لهذا اليوم - 00:08:38

ان شاء الله تعالى في يوم غد سنتابع في الاضاءة السابعة كيف ارتقي بكفاءة المعلمين ثم اضاءة بعنوان كيف احل المشكلات في
الحلقات لان المشرف من اكتر ما يواجهه في عمله الاشرافي هو المشكلات - 00:09:03
فهناك مشكلات دائمة هناك مشكلات متتجدة هناك مشكلات طارئة كيف يتعامل معها المشرف على العمل القرآني؟ ايضا اربع همسات
نهمس بها في اذن المشرف على الحلقات وختاما كيف اضع خطة اشرافية - 00:09:20
مبسطة لن يكون فيها اغرار في التفاصيل لاننا نحن لا نخطط تخطيطا استراتيجيا تخطيطنا بسيط على مستوى كل مركز من مراكزنا
القرآنية. كيف يقوم به مدير المركز مع كادره والمشرفين الذين يعملون مع - 00:09:39
والمعلمين واضح يا اخوة اذا هذه خريطة لقائنا. اسأل الله عز وجل ان يعينني على بيانها وتغطيتها وتجليتها حتى نصل الى المراد

منها ولكن قبل ان ننطلق تحذير لا تتوقع من الدورة ان تجعلك مشرفا محترفا في يومين - 00:09:56

الدورة ستعطيك معارف ستعطيك ادوات المهارة انا هعطيك مفتاح بقول لك هيak بفتح الباب وجرب لك مرة ومرتين لكن مهارتك في استعمال المفتاح هي من كثرة استعمالك للمفتاح. بتصرير انت ومغمض وبفتح الباب - 00:10:20

حيعطيك قواعد في السباحة واصبح معك شوية لما اطمن انك ما حتفرق لكن تقفز من ارتفاع عشر امتار هذا امر خاص بك ان تجتهد في التطبيق والخطأ والتصحيح والتقويم والتحسين بعد ذلك يمكن ان تكتسب المهارة وتصبح مشرفا محترفا - 00:10:39

ايضا لا تتوقع من الدورة ان ترفع المهارات الشخصية بدرجة عالية. خلص انا دخلت الدورة اه لا اعرف يعني لا يوجد عندي حسن تواصل مع المعلمين لا يوجد عندي صبر ولبن جانب فجأة بطبع من هناك يعني ما هي ماكينة. بتدخل من هون بتبزيطك ومن جلسك وبتطلع من هناك مشرف. محترف بالأخلاق وصبر - 00:11:01

ولبن جانب وتواضع مع المعلمين وقدرة على الملاحظة. وكيفية كتابة التقارير؟ لا قطعا لن تستطيع في خلال دورة مدتها يعني قرابة تمان تسعة ساعات. اه لن تكون كافية حتى تكون اه اه يعني - 00:11:22

آآ محققة لرفع الشخصيات المهارية بدرجة عالية فقط هي ستعطيك مهارات تعطيك مفاتيح تعطيك ادوات آآ يلزمك ان تستعملها ايضا لا اتوقع ان تغنى الدورة عن الممارسة الحقيقية وارتكاب الاخطاء - 00:11:39

اه لاننا من لا يعمل لا يخطئ فمن آآ كل واحد منا يعني تجد كثرة النقد تتوجه لهن؟ اللي جالس هيak لحاله. وبعيد عن الاحداث وبعيد عن التغيير. ما حدا بيوجه له النقد. الى من - 00:11:55

جهل الى العاملين فاذا عملت لا بد ان تقع في الخطأ وتلك سمة البشر ولكن مع كثرة الخطأ والتصحيح والتقويم والتحسين والمتابعة والحرص على التغيير نصل الى درجة من المهارة تقل فيها اخطاؤنا تكثر فيها انجازاتنا - 00:12:10

تحقق الاهداف بتكليف اقل وبدرجة اعلى من الكفاءة تمام يا اخوة مستعدون لننطلق نستعين بالله لننطلق الى المحور الاول والاضاءة الاولى من اضاءاتنا العشر في الاشراف على الحلقات القرانية الا وهو بيان مفهوم الاشراف على الحلقات القرانية - 00:12:26

واهمية هذا المفهوم في الحقيقة يا اخوة لو اتيت اليكم ووزعت عليكم اوراق وقلت لكم اه يعني الاشراف على الحلقات القرانية. هل مفهوم ماذا يعني لك؟ ايش يعني لك هذا المفهوم ياشيخ دي - 00:12:52

شيخ محمد الحلقة القرانية والتعامل مع المعلمين ومشاكل اذا تعني لي ادارة الحلقة القرانية اه والتعامل مع المعلمين طيب انا عقول اشرافها مراقبة الحلقات متى بداوم؟ متى اه داوم المعلم ما داوم حضروا الطلاب ما حضروا - 00:13:09

كمان ايش بعین لك مفهوم الاشراف ايش يعني اشرف على الشيء؟ تحسين الاداء تحسين اداء مين؟ اداء المعلمين. تحسين اداء المعلمين. يعني مفهوم الاشراف حين نقول اه ابو حسين مشرف على الحلقات هنا معناه هو ملزم بتحسين اداء المعلمين - 00:13:30

طيب اه ايضا ايش بعینك مفهوم الاشراف؟ نظرا فيما يتعلق بالحلقة. نظرة عامة على كل ما يتعلق بالحلقة. كمان لما بنقول اشراف شيخ محمد هو فهم واقع الحلقات ومعرفة جميع تفاصيلها - 00:13:47

اذا مجرد انا لازم انا حتى كون مشرف. الشيخ محمد عم يقول فهم واقع الحلقات. ومعرفة جميع التفاصيل. انا بس لازم اعرف واقع الحلقات واعرف جميع التفاصيل بس اعرف ثم تعلم عليها. طيب اذا يا اخوة انظروا الان نحن تسائلنا خمسة فخرجا بخمسة مفاهيم مختلفة لمفهوم الاشراف - 00:14:05

وهذا اشكال اذا لم يحدد بدقة المقصود بمفهوم الاشراف لن تتحقق الشمرة المرجوة. لانه كما قيل كلما ضاقت العبارة اتسعت الرؤية كلما ضاقت العبارة اتسعت الرؤية لذلك يا اخوانى اذا اردنا اولا ان ننفذ اشرافا صحيحا ان نتربى عليه. ايش لازم اول خطوة؟ يا اخي ما هو الاشراف؟ لاننا قد نمارس - 00:14:27

اب الممارسات تحت مسمى الاشراف لكن في الحقيقة هي ليست اشرافا مثلا قال ابو حسين انه المشرف مفترش دوام مراقب دوام بده يشوف الحلقات مين داوم مين ما داوم. ادوا الطلاب ما ادوا الطلاب. مين حضر؟ مين ما حضر؟ - 00:14:56

مو راقب دوام هل في الحقيقة عمل المشرف هو مراقب دوام مصيبة كبيرة ان يتحول المشرف الى مراقب دوام طيب يا جماعة اه

مارأيكم يعني لايصال هذا المفهوم ان نتأمل صورة كهذه - [00:15:16](#)

ماذا تلحظون في الصورة الرؤية وجهات نظرها الحكم على الشيء فرع عن تصوّره يختلف حكمنا على الاشياء بحسب زاوية النظر [00:15:36](#)

ولنظرت اليه من الاسفل شكل على شكل حرف الـ اـ ولو نظرت اليه من الطرف الآخر ساحكم عليه حكما مختلفا هذا ما يحصل بين المعلم والمشرف هيك بصير بينهم ينظرون الى مهمة العمل ومهمة الاشراف بطريقة مختلفة - [00:16:02](#)

هادا بقول له هادا اـ بيقول له لاـ دبليـوـ اـم لاـ دبليـوـ اـنت ماـعـمـ بـتـقـوـمـ بـواـجـبـاتـكـ كـمـعـلـمـ اـهـ بـالـشـكـلـ المـطـلـوبـ المـعـلـمـ تـعـالـ [00:16:24](#)

شيخي تعلق الشيخ محمد - [00:16:24](#)

اه معلم عبد القادر اعتبروه مشرف على الحلقات اللي فيها المعلم الشيخ محمد اـنـاـ جـيـتـ لـشـيـخـ مـحـمـدـ جـلـسـتـ معـهـ فيـ زيـارـةـ اـهـ جـزاـكـ اللهـ خـيـرـ ياـ شـيـخـ مـحـمـدـ لـكـنـ فـيـ الحـقـيقـةـ يـعـنـيـ اـهـ نـحـنـاـ فـيـ عـنـاـ ضـوـابـطـ وـاضـحـةـ لـكـيـفـيـةـ اـدـارـةـ الـحـلـقـةـ - [00:16:40](#)

اه ضـوـابـطـ مـهـمـةـ لـاهـدـافـ الـحـلـقـاتـ فـيـ الحـقـيقـةـ اـنـاـ مـاـ وـجـدـتـكـ يـعـنـيـ مـحـقـقـ لـهـاـ فـيـ عـمـلـكـ شـيـخـ مـحـمـدـ لـسـاتـهـ جـدـيدـ مـتـعـيـنـ اـيـشـ لـازـمـ يـقـولـ لـيـ ؟ـ وـيـنـ المـشـكـلـةـ ؟ـ مـاـ هـيـ هـاـيـ الضـوـابـطـ ؟ـ اوـلـاـ اـشـرـحـ لـيـ الضـوـابـطـ .ـ بـدـيـ قـلـ لـيـ طـيـبـ شـوـ هـاـيـ الضـوـابـطـ - [00:17:00](#)

انا حجاـوبـكـ واـضـحـةـ عـنـديـ تـامـاماـ اللـيـ اـحـنـاـ بـيـنـاـهـاـ فـيـ الجـمـعـيـةـ بـشـكـلـ لاـ يـقـيلـ ايـ استـفـسـارـ ولاـ تـأـوـيـهـ .ـ واـضـحـةـ عـنـديـ تـامـاماـ .ـ عـنـدـكـ واـضـحـةـ عـنـديـ ماـ واـضـحـةـ .ـ وـضـحـ لـيـ اـيـاـهـاـ .ـ اـنـتـ اـنـاـ مـشـرـفـ - [00:17:18](#)

انا مـشـرـفـ اـنـتـ بـدـكـ تـطـبـقـ اللـيـ اـقـولـ لـكـ عـلـيـهـ تـامـ بـسـ وـضـحـ لـيـ حـتـىـ طـبـقـ خـلاـصـ .ـ اـذـاـ مـاـذـاـ نـحـتـاجـ تـفـاهـمـ اـنـ يـفـهـمـ هـذـاـ مـشـرـفـ اـيـشـ بـدـهـ مـنـيـ اـنـاـ كـمـعـلـمـ مـاـ المـطـلـوبـ مـنـيـ اـنـ اـقـومـ بـهـ - [00:17:32](#)

هو لـازـمـ يـعـرـفـ المـهـمـةـ المـنـوـطـةـ بـهـ وـلـازـمـ يـعـرـفـ اـنـاـ شـوـ شـغـلـتـهـ بـالـنـسـبـةـ الـهـ وـالـسـبـقـ مـخـلـفـينـ كـمـاـ يـخـتـلـفـ هـؤـلـاءـ وـلـنـ نـصـلـ الـنـتـيـجـةـ .ـ جـزاـكـ اللهـ خـيـرـ ياـ شـيـخـ مـحـمـدـ .ـ اـذـاـ شـيـخـ مـحـمـدـ - [00:17:48](#)

انا واـضـحـةـ عـنـديـ بـشـكـلـ كـامـلـ اـهـدـافـ الـاـشـرـافـ وـعـمـلـ الـاـشـرـافـ .ـ وـمـهـاـمـ الـمـعـلـمـ .ـ لـكـنـ هوـ غـيـرـ واـضـحـةـ عـنـدـهـ فـحـيـنـ اـرـيدـ مـحـاسـبـتـهـ بـشـوفـ التـقـيـيـمـ وـالـلـهـ اـخـدـ اـرـبعـيـنـ اـرـبعـيـنـ بـالـمـئـةـ .ـ يـاـ لـطـيـفـ اـنـاـ اللـيـ بـيـجيـ منـ السـاعـةـ تـمـانـةـ الصـبـاحـ وـبـجـيـبـ هـالـطـلـابـ وـبـتـعـزـبـ مـنـ وـاـنـتـ جـالـسـ لـيـ فـيـ المـكـتـبـ تـبـعـكـ .ـ وـتـيـجيـ بـتـحـطـ عـلـيـ اـرـبعـيـنـ - [00:18:01](#)

ارـبعـيـنـ باـخـدـ اـرـبعـيـنـ فـيـ الـمـيـةـ لـاـ هوـ عـارـفـ اللـيـ بـدـهـ يـقـومـ فـيـهـ وـلـاـ عـارـفـ اـنـاـ شـوـ عـمـلـيـ بـالـنـسـبـةـ لـهـ وـهـذـهـ مـشـكـلـةـ كـبـيـرـةـ .ـ اـذـاـ لـابـدـ مـنـ تـحـدـيدـ مـفـهـومـ الـاـشـرـافـ .ـ طـيـبـ حـتـىـ اـهـ يـعـنـيـ - [00:18:24](#)

اوـضـحـ الفـكـرـةـ بـطـرـيـقـةـ اـعـلـىـ تـأـمـلـواـ وـخـمـنـواـ مـاـذـاـ تـرـوـنـ بـسـ رـكـزـواـ مـنـيـحـ طـيـبـ ماـذـاـ تـرـوـنـ عـرـفـ دـيـكـ مـمـكـنـ يـكـونـ عـرـفـ دـيـكـ تـاجـ تـاجـ مـلـكـ اـيـضـاـ مـاـذـاـ تـرـوـنـ لـهـيـبـ نـارـ خـشـبـةـ مـقـصـقـصـةـ هـيـكـ - [00:18:39](#)

هاـ يـاـ شـيـخـ عـبـدـ اللـهـ اـنـتـ عـنـدـكـ نـظـرـةـ اـبـدـاعـيـةـ عـشـتـ بـولـ بـالـلـوـنـ بـالـلـوـنـ الـاحـمـرـ اـيـشـ عـشـبـيـ لـلـوـلـدـ بـالـلـوـنـ الـاحـمـرـ .ـ عـشـبـيـ الـوـلـدـ لـوـنـهـاـ بـلـوـنـ اـحـمـرـ بـدـلـ اـخـضـرـ كـمـانـ اـيـشـ ؟ـ اـنـاـ مـاـ فـهـمـتـهاـ اـيـشـ ؟ـ مـسـنـ اـيـواـ مـسـنـ كـمـانـ - [00:19:08](#)

سـجـادـةـ اـهـ اـنـقـطـعـتـ بـشـكـلـ خـاطـيـ .ـ اـنـقـطـعـ حـدـيدـ السـوقـ .ـ قـطـعـ حـدـيدـيـةـ لـلـسـورـ مـشـانـ ماـ يـقـفـزـواـ الـلـصـوصـ .ـ كـمـانـ اـيـشـ مـمـكـنـ يـكـونـ قـطـعةـ زـجـاجـيـةـ مـنـكـسـرـةـ مـتـحـطـمـةـ كـمـانـ رـسـمـةـ عـلـىـ الـفـوـتـوـشـوبـ طـيـبـ كـيـفـ مـمـكـنـ نـتوـضـحـ هـاـيـ الصـورـ اـيـشـ - [00:19:30](#)

بـدـنـاـ نـقـرـاـ مـنـ السـوـرـةـ الـعـامـةـ .ـ هـاـ بـدـنـاـ نـرـجـعـ شـوـيـةـ لـحـتـىـ نـشـوـفـ يـاـ اـخـيـ هـاـيـ الصـورـ وـيـنـ حـتـىـ نـسـتـطـعـ يـعـنـيـ نـوـصـلـ هـيـكـ لـشـيـءـ اوـضـحـ طـيـبـ نـرـجـعـ شـوـيـ يـاـ شـيـخـ دـيـ طـيـبـ حـرـجـعـ شـوـيـةـ - [00:19:53](#)

هـاـ اـذـاـ طـلـعـتـ هـيـ عـبـارـةـ عـنـ جـزـءـ مـنـ عـرـفـ دـيـكـ جـمـيـلـ .ـ طـيـبـ يـاـ جـمـاعـةـ هـذـاـ دـيـكـ وـيـنـ بـتـتـوـقـعـواـ بـقـرـيـةـ فـيـ حـدـيـقـةـ الـحـيـوانـ رـسـمـةـ اوـ صـورـةـ .ـ اـهـ رـسـمـيـ وـلـاـ صـورـةـ طـيـبـ نـرـجـعـ شـوـيـةـ - [00:20:06](#)

الـشـيـخـ عـمـ بـيـقـولـ صـورـةـ لـيـشـ ؟ـ لـاـنـهـ شـاـيفـ هـيـكـ فـيـ نـقـطـ وـشـكـلـهاـ .ـ شـكـلـ صـورـةـ شـيـخـ عـمـ يـقـولـ شـكـلـهـ فـيـ الـبـحـرـ عـمـ يـتـسـيـحـ دـيـكـ .ـ مـعـنـاـتـهـ بـدـنـاـ نـرـجـعـ شـوـيـةـ نـشـوـفـ الـصـورـ بـشـكـلـ اوـسـعـ صـحـيـحـ ؟ـ مـنـ بـعـدـ نـظـرـ حـتـىـ نـرـىـ وـيـنـ هـذـاـ دـيـكـ جـالـسـ - [00:20:23](#)

جميل اذا معناته في اولاد وفي شباك و معناته نحنا شكلنا في قرية وعندهم في البيت فيه شوية ديك وهذا الديك طالع على السور عم يمشي صحيح؟ طب عجب وين هذا يا شيخ؟ اه حسين - [00:20:39](#)

وين ممكن يكون؟ طيب نرجع شوية كمانها حترجع شوية ها اذا ليك هدول اولاد طلعوا صغار وحاطين رجلיהם على مش عارف الطاولة لحتى يشوفوا الديك من الشباك طيب وين هدول يا ابو حسين؟ - [00:20:56](#)

كمان لازم وبعد شوية صحيح ننظر نظرة ابعد جميلها رجعنا او طلعت هاي بلد وفيها حيوانات متنوعة طيب خلونا نرجع شوية كمان فيها سيارات فيها اشجار فيها بيوت اخرى - [00:21:13](#)

الوان مختلفة طيب خلونا نرجع شوية اوه طلعت اه هي عباره عن العاب. اه بيلعب فيها ولد ولا بنت كمان بدننا بعد شوي لنشوف ما هيك. ها خلونا بعد. لا والله طلعت بنت - [00:21:30](#)

بنت عم تلعب بالألعاب وهيك عباره عن بيوت يا جماعة وين عرف الديك؟ ما تنسوها طيب اه بس انا شايف في حروف انجليزي هون هي دعاية للعبة ما هيك؟ طيب نرجع معناتها شوية حتى نشوف الصورة بشكل اوضح - [00:21:52](#)

والله طلعت فعلاً عباره عن مجلة شكله واحد ماسكها بيده شايفين الاصابع فوقها نرجع شوية اوه اذا عباره عن غلاف مجلة وفي واحد جالس ماسكها بيده وهيك نعسان طيب عجب وين جالس يا شيخ محمد؟ - [00:22:10](#)

في القطار عالي البحر عالسرير عالكرسي طيب نرجع شوية ها اه اذا والله هذا جالس على السفينه شكله ما هيك ايش رأيك يا عبد الله جالس عالسفينة طب هاي السفينه صغيرة ولا كبيرة يا شيخ مراد؟ كمان بدننا نرجع شوية ها خلونا نرجع - [00:22:27](#)

ما شاء الله طلعت باخرة يعني حاجة كبيرة جداً. طب هاي الباخرة بانهو محيط بانهو بحر؟ شيخ عبادة المربي والله محتاجين كمان نرجع شوية ما هيك حنرجع او ايضاً لعلها تتوضّح بس شايف في حروف انجليزي فوقها. ايش تتوقعوا هذا - [00:22:49](#)

اعلان بمجلة اعلان بالطريق. طيب بنرجع لورا شوية بنشوف انا شايف في سيارات تحت وفي ترامب مش عارف مدري باص طيب نرجع شوية؟ هادا القطار الي حكيت عنه. طيب خلونا نرجع شوية - [00:23:08](#)

اوه طلع عباره عن صورة دعاية على باص طب يا شيخ محمد هاي انه بلد هذا؟ الله اعلم الله اعلم طيب نرجع شوية لحتى نشوف او انا شايفها في حاجة هيك ايش هاد اللي شايفينه؟ السينما. اطار سينما. اطار سينما طيب وهاي ايش هاي - [00:23:29](#)

طرف او قارب ايش تتوقعوا راس ايش بقىت شخص. بقية شخص طيب نرجع شوية طيب نرجع شوية ايش حيطلע؟ يا سلام هذا جالس عم بيتفرج بالتلفزيون وطالعت له عرف الديك - [00:23:52](#)

طيب وين جا الاستاذ الرجال شيخ محمد هاد الملف جالس يا شيخنا في صحراء اريزونا عم يتفرج عالتلفزيون. بس انا شايف في الاطراف في حاجة غريبة صح؟ اشهدوا غلاف صورة طابع بريدي. ممكن طابع بريدي. غلاف كتاب. رسم على دفتر - [00:24:18](#)

رسمي على دفتر كمانها تعالوا نرجع شوية اوه طلع عباره عن طابع بريدي طيب يا شيخنا مين هاد اللي مستلمه بيده هيك؟ شايف عالم هدول شكلهم الهنود الحمر صح - [00:24:42](#)

ها كيف شافوهم في واحد عم يطلع عليهم هيك من بعيد - [00:24:55](#)

نرجع شوية وهذا طلع الرجال بالطائرة عم يشوفن نرجع شوية نرجع شوية الدنيا كبيرة يا جماعة طلعت. هدوم مادا يعني لنا هذا كمسرفيين كلما رأيتها؟ قل لي؟ نحتاج الى نظرة واسعة شاملة للعمل القرآني. اثنين. اذا نعرف التفاصيل التفاصيل. ها اذا نحن نحتاج ايضاً - [00:25:12](#)

للاطلاع على التفاصيل ولا كيف بدننا نشوف عرف الديك من هون كمان تأخذ وجهة النظر الشخص المقابل لك. من وين استفادتها هاي؟ هذى من كل واحد له نظرة خاصة بهذه اذا كل ما نظرنا لصورة كل ينظر اليها بجهة - [00:25:48](#)

مختلفة. لذلك ستتجدد من العاملين عندك في الحلقات القرآنية. من لديه ربما فكرة افضل من فكرك. ولذلك يا اخوانى هذه الدورة تفاعلية. انتم ستفيدونى اكثراً من افادتى لكم لانك تباشر العمل بشكل فعلى وبشكل مستمر ولفترات طويلة. فلديك الحلول الافضل

والانجع - 00:26:05

ستشارك بافكارك وتشارك مخططاتك. كمان ايش قالت لنا هاي الصور وهذا العرض الذي رأيناه معرفة اصل المشاكل. يعني نحن حين ننظر الى الصورة من بعد لن نستطيع ان نصل الى هذا التفاصيل. لانه المشاكل يا اخوة بشبوها بجبل الجليد - 00:26:25
انت بتتشفوف جبل الجليد يا اخوة آآ تسعين في المئة بيكون منغمر تحت الماء وعبارة عن عشرة بالمئة فقط فوق الماء فاصل المشكلة تحت مش هذا الجزء العشرة بالمئة الذي يظهر لك. كمان ها يا شيخ براق؟ ماذا قالت لنا هذه اللوحات؟ ان المشرف ايضا يجب ان يأخذ وجهة نظر المعلم. يعني يجلس مكانه - 00:26:44

المعلم يعني يعتبر نفسه هو المعلم. اذا المشرف لابد ان يضع نفسه مكان المعلم ليرى كيفية التصرف الصحيح. من وين اخذناها من اللوحات انه دائما اه في نظرة وبعد وبعد. لانه لو كنت انا اشاهد بطريقة ابعد الاحداث سيكون حكمي اصح يعني انا ممكن من الاخير - 00:27:04

هذا عبارة عن طابع بريدي لك اخي هادا ديك في ضيعة. لا اخي هادا طابع بريدي. يا اخي هادا ديك في ضيعة. ليش؟ حدوده اطلاق بنسبة عشرة في المئة مختلفة عن نسبة من حدود اطلاقي بنسبة ثمانين في المئة. وبالتالي تختلف الاحكام وتختلف التعاملات - 00:27:26

اذا ماذا يعني الاشراف تعالوا نصل الى هذا المفهوم بعد هذه الرحلة الفضائية الذي قطعنا فيها اشواطا طويلا آآ لنعرف ماذا تعني العرب بمفهوم الاشراف لأن الانطلاق من الجانب اللغوي مهم جدا لمعرفة الجانب الاصطلاحي لماذا وصلنا الى تحديد هذا المفهوم لمجموعة من الاعمال - 00:27:47

تقول العرب اشرف على الشيء اطلع من فوق ولذلك شو بسموها؟ شرفة. شرفة لانها تشرف على ما دونها. اشرف على الشيء فهو اشراف وايضا اشرف على الشيء اي تولاه وتعبه بالاصلاح والتوجيه والارشاد اشرف على اليتيم تولى حرص عليه ربى اعاته - 00:28:13

ا ووجهه ارشده اصلاح من شأنه ايضا اشرف على الموت اي قاربه اذا تأملوا يا اخوانى ايش مفهوم الاشراف؟ يعني في كلام العرب؟ فيه جزء نظر من بعد تخطيط استراتيجي كبير - 00:28:35

رؤية للعمل القرآني هذا جزء من العمل الاشرافي. تنظر من بعيد تخطط تخطيطا استراتيجيا. تضع رؤية للعمل تضع رسالة تضع اهداف استراتيجية حتى تتحققها. وايضا فيه جزء اخر اشرف فعل الشيء قاربه تكون قريب من العمل. الك زيارات ميدانية كثيرة للحلقات. بتجلس مع المعلمين تطلع على مشاكلهم - 00:28:55

آآ تحدد واقع الاداء للمعلم. ثم تضع خطة لكيفية تطوير هذا المعلم. اذا يحتاج ان ننظر الى جزء اذا جزء من الاشراف هو النظر من بعد وجزء من الاشراف هو النظر من قرب لمس الاشياء يعني بشكل مباشر حتى تستطيع ان تكون مطلعا - 00:29:20
على التفاصيل الدقيقة. اذا يا اخوانى الاشراف في اللغة يتناول معنى المقاربة ويتناول معنى النظر من علو وعلى هذا تم آآ يعني اجتنزاء هذا اللفظ ليكون مفهوما للاشراف على الحلقات - 00:29:41

القرآنية فماذا يعني بمفهوم الاشراف على الحلقات القرآنية اه هناك تعاريف كثيرة اخترت لكم تعريف الدكتور الغوثاني في كتابه الابداعي فن الاشراف على الحلقات والمؤسسات القرآنية. انصح الجميع قراءته والاستفادة من الفوائد الجمة الكثيرة في هذا الكتاب المatum المتميز جدا لكل مشرف مهم جدا لكل مشرف - 00:29:57

ا مفهوم الاشراف مهارة ابتکار وابداع. اذا يا جماعة الاشراف شو هو ايش يعني مهارة؟ شيء مكتسب وكمان اتقان. ايش نحنا لما نقول لك هذا رجل ماهر في عمله. متقن اه متقن. منين جا الاتقان؟ - 00:30:20

من كثرة الممارسة خبرة في العمل حتى اصبح ايش؟ صاحب مهارة. اذا يا جماعة الاشراف مهارة. طيب كيف تتشكل هذه المهارة يا شيخ شيخان ها؟ تكرار الخبرات. اولا تشكلت لديك مفاهيم صحيحة للعمل الاشرافي - 00:30:47
بعدين طبقتها بدا تطلع معك اخطاء صحته فخططت ونفذت بعد ذلك اقيم هذا التخطيط وطريقة العمل ثم سأخرج بانه بعض

الاخطاء آآ اعترضت هذا العمل فاحسن واضح؟ احسن اعود ثانية الى التخطيط ثم التنفيذ ثم - [00:31:09](#)
التقييم والتقويم ثم الى التحسين وهكذا حتى يصبح احدهنا ممتلكاً لمهارة الادارة اذا الاسراف مهارة ابتكار وابداع للأساليب
والوسائل المؤثرة في نشر القرآن الكريم وكمان واجادة صياغة الاهداف والعمل على تحقيقها ومساعدة العاملين على اداء واجبهم
على احسن وجه - [00:31:31](#)

ممکن يا ابو حسين شفت في ثانيا التعريف اه ومراقبة الدوام التفتيش على دوام الحلقات في الحقيقة يا اخوة مفهوم الادارة هذا
مر بمراحل في المراحل الاولى كان مفهوم الادارة مقتضاً على مجرد التفتيش - [00:31:57](#)
بتذكرنا زمان اللي عاش الحلقات زمان كانوا يسموه مفتش. وعندكم في المدارس يا شيخ عبادة ايش كان اسمه؟ كان اسمه المفتش
تفتيش تفتيش حتى اسم اللفظة مخيف ايش تفتيش تفتيش على الاظافر تفتيش عالشعر تذكروا زمان بالاعدادي تفتيش يعني امر
مخيف - [00:32:21](#)

ايش يعني تفتيش؟ بيجيك هادا اللي عاساس مشرف بيجيك هو مفتش بيجلس معك الاسم الكريم كم عدد طلابك؟ اه كم طالب
بداوم؟ اه اليوم مداومة ومداوم في عندك غياب ما في غياب. اه شو لازمك مصاحف؟ اعطوك الله - [00:32:41](#)
خلصنا اشراف طيب ماذ غيرتني واقع الحلقة في الحقيقة انت تنقل لنا صورة جزاك الله خير انك عم تنقل الصورة انه الحلقات
موجودة بيدي الحلقات موجودة واللي بيدي ايها تحقق الهدف الذي من اجله وجدت - [00:32:58](#)
واضح يا اخوة فمجرد التفتيش لا يكفي لتحقيق الاهداف ولا بان تكون حلقاتنا منتجة وفاعلة شافه بعدين الجماعة قالوا يا اخوة
سواء في الاعمال التربوية والمدارس وزارة التعليم ولا في الاعمال القرآنية قال يا اخي المفتش ايش عم ينقل لي الصورة الحلقة
موجودة. جزاك الله خير - [00:33:19](#)

مین مین کان بیشتغل لی هالشغلة؟ ما محتاجة واحد اسمه مشرف ويكون الله خبرة في العمل القرآني حتى يصير مشرف طيب قالوا
اذا اه بما انه متمكن ومستواه افضل من جميع مستوى المدرسين خلیه يكون موجه - [00:33:38](#)
ما هيک شيخ عبادة؟ انتقل بعدين لمفهوم الموجه. سواء في التعليم ولا في الحلقات صار اسمه موجه. موجه اختصاص. موجه
اختصاصي. يجي يجلس بحضر لك الدرس بيعطيك توجيهات ايش بيعطيك؟ توجيهات يعني من الاخير اوامر - [00:33:55](#)
والاومر اللي بتجيک من فوق كثيرة ما قولوا له يصعب على النفس تطبيقها بتتسوي واحد اتنين ثلاثة اربعة تمام؟ هاد هيک اسمها
توجيهي قالوا يعني ما حنشوف في تفاعل كبير. في بعض المعلمين مقتنع انه يا اخي هذا موجه اختصاصي متمكن فيبيستفيد وبیشتغل
- [00:34:14](#)

لكن في كثير من المعلمين ما بيتفاعل مع التوجيهات يعني الان هذا عمل لي مشرف اه يعني شو فرقه يعني؟ هو صار له خمس سنين
عم يدرس وعملوه مشرف. وانا انا صار لي كمان اربع سنين. يعني هالسنة فرق - [00:34:40](#)
تمام فما ففقط ايضا بريقيها فقالوا اذا مشرف ايش يعني مشرف ايش مشرف يعني هو جزء من الفريق ترى انا جنبك ولست امامك انا
جنبك اتابع عملك احسن اه اووجهه - [00:34:57](#)

اطوره اقدم لك ما تستطيع. انا هون عونا لك حتى نرتقي بالعمل سوية حتى نحقق اهداف الحلقات القرآنية سوية انا
بجوارك عنا هو علم الاول واضح يا اخوانی؟ - [00:35:23](#)
اذا هو عبارة عن عون للمعلم. ايش بيسوي؟ اذا يا اخوة باختصار مفهوم الادارة. متابعة جهود العاملين وتوجيهها بما يحقق اهداف
المؤسسة على احسن وجه اتفقنا يا جماعة على مفهوم الادارة ولا ما اتفقنا - [00:35:38](#)
اذا اتفقنا اريد من كل واحد منكم ان يقول لي ماذا استفدنا من هذا المفهوم هذه اول اضاءة آآ نصيتها في هذا اللقاء من هذه العشر
اضاءات فماذا استفدنا من تعريف الادارة - [00:35:59](#)

طبعاً يا اخوة بي كل واحد منكم يختتم بختمه. شايفين الختمة هناك انا ختمت لكم على اللوح مش عارف يمكن في عشر اختومي او
اقل شوية من اختومي. تمام؟ فاريدي من كل واحد منكم ان يضع بصمته - [00:36:17](#)

يلا قولوا لنا ايش نملئها؟ مادا استفادنا من تعريف الاشراف ومفهوم الاشراف عملية متكاملة بكل ما يحقق نجاح العمل. اذا الاشراف عملية متكاملة ليست مقتصرة على التفتیش والتوجيه وانما هي عملية تتناول جميع اطراف العمل القرآني - 00:36:36

تهدف لتطويره وتحسينه. كمان المشرف جزء من العمل. المشرف هو جزء من العمل. وليس مراقباً ومحاسباً. اذا هو جزء من العمل يسعى لانجاحه. ايضاً المشرف المشرف جزء من الفريق يكون تارة بين الفريق وتارة يكون نظرته يعني رائعاً جداً اذا المشرف جزء من الفريق ولكن بذات - 00:36:54

له جزء يكون بعيداً ينظر الى هذا الفريق عن بعد حتى يحدد له المسار يخطط تخطيطاً استراتيجياً بعيد المدى. ايota مشروع بينشر عمل الحركات اعدلي ايها. الاشراف هو يعني من مهامه انه ينشط الحلقات ينشط المعلمين يبعث فيهم الحماس يبعث - 00:37:16

الهمم كمان على تحسين ادائه في حال وجود اي نقص او اذا المشرف يقيم اداء المعلم ليس من اجل النقد وليس من اجل الذم ورفع التقارير شو عمله المشرف يقيم من اجل ان يقوم وان يساعد المعلم على تحسين ادائه. كمان؟ المشرف يجب ان تكون متمكناً في المادة رائع جداً المشرف - 00:37:38

صاحب تخصص وله خبرة وميراس كبير حتى يكون مشرفاً جميلاً ايضاً هم؟ المشرف يعني ايه استيعاب جميع الخلافات الموجودة. المشرف اه صاحب نظرة بعيدة اه يعلم الفروقات الفردية بين العاملين وبالتالي يكون قادرًا على استيعاب - 00:38:04

بالخلافات والاراء المختلفة التي تدور في آآ البحر العمل ايضاً. المشرف قد يكتسب مهارات للمعلم. المشرف قد يكتسب من المعلم مهارات. ولذلك يا اخوان نحن نقول لا بد ان يكون للمشرف حلقة - 00:38:23

حتى يتبع لانه الجيل عم يتغير والتطورات عم تتغير وهو يحتاج يشوف اساليب جديدة حتى يقدمها للمعلم. فالمعلم الذي يتطور نفسه ذاتياً احياناً يتتفوق على في الاساليب واضح يا اخوان؟ فالمشرف المتميز هو الذي يجعل المعلم الذي يشري يعني انا اشرف على هذا المعلم اذا كنت مشرفاً متميزاً مشرفاً - 00:38:37

حقيقة آآ صاحب همة واحلاص. المعلم هذا يجب ان يكون مثلي او افضل لان كل المهارات والمعارف التي عندي لا بد ان انقلها اليه وبالتالي مع كثرة الممارسة والمتابعة سيغدو افضل من المشرف الذي يشرف عليه - 00:39:00

اذا اه تعالوا لنرى بصماتنا المشرف مطور للمعلمين المشرف شخص ذو خبرة في العمل القرآني المشرف يؤمن بوجود فروق فردية بين المعلمين مؤمن باهداف الحلقات القرآنية مؤمن امام لذلك تجده يقدمها على وقته على اي امر اخر لان الحلقات لا يضيع وقته حريص على الاوقات حريص على متابعة جهود العاملين عن قرب - 00:39:18

المشرف ليس مفتشاً ما هو مفتتش دوام مراقب دوام يشوف مين داوم في الحلقة مين ما هو مداوم اجا الطالب ما اجي الطالب عمله اكبر واوسع المشرف يتتابع جهود المعلمين يحفزهم لتحسينها وتطويرها. المشرف مرشد ومستشار ووجه للمعلمين وياخذ لهم - 00:39:45

ونشاطهم المشرف يدرك وهذه نقطة مهمة لذك خليتها في الاخير حتى نتوقف معها يدرك حجم المغريات التي تغرى ابناء هذا الجيل. ايات زمان ايش كانت يا شيخ محمد عنا المغريات؟ - 00:40:05

ما في شي. احلى شي نلعب كرة فمش عارف يتفرج على افلام كرتون الان صارت لعبة الكورة يعني صارت يعني عبارة عن شيء جزئي الناس صارت تتتابع الكورة صار كل جهدها تتتابع الكورة وتشوف المباريات. وهو ما بيعرف يشيل رجله ويشوط فيها - 00:40:21

آآ صارت الاهتمامات بالألعاب هي الجاذبة للألعاب الالكترونية اللي اخذت عقول الاطفال وسائل التواصل الاجتماعي التي يقضي احدنا نحن معها الساعات الطوال دون ان يشعر بما بالك بهذا الجيل الجديد! اذا المشرف صاحب ثقافة - 00:40:40

ثقافة عالية بالواقع المشرف صاحب ثقافة واطلاع على الواقع بشكل كبير فيدرك حجم المغريات ثم يفكر كيف يصنع بيئة قرآنية جاذبة تتغلب على هذه المغريات او تنافسها على الاقل حتى نحافظ على ابناءنا من تيار المغريات - 00:40:57

بهذا نصل ايها الاحبة الى ختام آآ الاضاءة الاولى نأخذ استراحة لخمس دقائق ثم نعود لنتابع في الاضاءة الثانية الله واياكم لمرضاته.

حياكم الله ايها الاجة اه كنا قد بينا في الفقرة السابقة ما يتعلق بمفهوم الاشراف اتفقنا على ان الاشراف هو مفهوم - [00:41:18](#)
اه اه له ابعاد لابد من ان يكون المشرف اولا مستووبا لها ثم المعلم ان تكون واضحة في ذهنه عملية الاشراف وفائتها بالنسبة له. اه
تأملوا يا اخوانى اه هذا التساؤل المهم - [00:41:39](#)

الذى يتكلم عن اهمية الاشراف في الحلقات القرآنية. تأملوا هذه الاحصائية المهمة الحلقات القرآنية هناك عوامل يا اخوة تعمل على
تقويتها وابرازها وهناك عوامل تعمل على اضعافها العوامل كثيرة جدا - [00:41:55](#)
لكن انا ساقتصر على دراسة اهم خمس عوامل في تقوية الحلقة او اضعافها آآ العوامل الخمسة يا اخوة هي المشرف المعلم الطالب
الحلقة ولی الامر عم يقل الشيخ عبادة شيخنا الحوافز - [00:42:12](#)

يعنى من اكبر عوامل التأثير في في الحلقات في الحقيقة يا اخوة الحوافز احيانا يكون اثرها سلبيا الحوافز ليس لها نسبة في التأثير
مقابل المعلم مقابل المشرف وانتم تجدون في الواقع طلاب لا يوجد اي حافظ. لكن المعلم متميز يحفزهم ايمانيا يصبرهم يقويهم.
انظروا للبنائنا في الغوطة اسأل الله ان يفرج - [00:42:33](#)

كريها آآ في الاقبية يتعلمون القرآن ويحفظون الادعية ويدعون الله عز وجل فتحت القصف والظروف الصعبة اذا مسألة
الحوافز يا اخوة اه ليست بتلك النسبة الكبيرة حتى تذكر لكن تأملوا هذه النسب - [00:43:01](#)
نسبة تأثير المشرف في نجاح او فشل الحلقة تصل الى خمسة وتلائين في المئة طيب والمعلم البعض حيختلف معى بيقول لا المعلم
اهم من المشرف لو كان المعلم اه يعني صاحب كفاءة وفاعلية متميزة هو يعني نسبة تأثيره في نجاح الحلقة اعلى. طب هذا المعلم
مين اللي وظفه - [00:43:19](#)

من الذي بين له طريقة العمل اهداف العمل حتى وصل الى ما وصل اليه المشرف كذلك الطالب بنسبة عشرين في المئة الحلقة بنسبة
عشرة في المئة وولي الامر بنسبة خمسة في المئة - [00:43:50](#)

هذه تقريبا يا اخوة بشكل متوسط يعني في غالب الحلقات اه سواء اختلافنا او اتفقنا في النسب اه طبعا هذه اللوحة ساقف معها
طويلا في اخر محور من محاورنا. لاننا سنعتمد عليها كثيرا في - [00:44:04](#)

المشرف نسبة تأثيره عالية لكن بشرط جودة الاشراف والانضباط والاستقرار والتمكن العلمي المعلم اثره كبير بنسبة ثلاثة في المئة
بشرط ان يكون متمنكا في ادارة الحلقة ان يكون منضبطا ان يكون ذا استقرار في الحلقة لمدة طويلة ان - [00:44:19](#)
ليكون صاحب تمكن علمي كما هو مبين. اه سأشير لهذا ان شاء الله باحصائيات دقيقة في اخر اه محور من محاور لقاءاتنا باذن الله
تعالى. المقصود ان المشرف لاحظوا هو لولب - [00:44:38](#)

النجاح في الحلقات ان كان مشرفا متميزا محترفا. اذا مسألة الاشراف يا اخوة مسألة تقود العمل القرآني. توجهه تطوره تقود جهود
العاملين توجهها نحو تحقيق الاهداف وضح يا اخوة آآ بهذا ننطلق الى الاضاءة الثانية من الاضاءات - [00:44:52](#)

في الاشراف على الحلقات القرآنية. هذه الاضاءة تقول ما هي صفات المشرف على الحلقات القرآنية يعني بينفع اي واحد طالب علم
هيك اه شيخ وحباب ومتخرج من كلية الشريعة ما شاء الله عليه - [00:45:14](#)

اه نيجي نحطه مشرف لا هذا شيخ مقرئ مجاز بالقراءات العشر. هذا هو اللي بينحط مشرف ايش رأيكم النبي صلى الله عليه وسلم
كيف كان يدير العمل الاشرافي من اختار - [00:45:32](#)

لهمة تعليم القرآن ونشر الدين وتربية الناس على الدين في المدينة. اول ما اختار ارسل مصعب بن عمير لما لماذا كان غالب من
ارسلهم النبي صلى الله عليه وسلم للدعوة - [00:45:52](#)

من خريجي دار الارقم لم هذه تساؤلات مهمة ليست امرا اعتباطيا تتذكرون في دورة مهارات التدريس لما قلنا معالم العمل القرآني
في العهد النبوى اشرنا لعدد من الاشارات صحيح اتى وفد من اليمن الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يريدون من يعلمهم الدين
يعنى مشرف تربوى - [00:46:14](#)

يعلمهم الدين يعلمهم القرآن يقوم الفاظهم يحسن سلوكياتهم فاخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيد ابي عبيدة وقال هذا امين هذه

الامة من اختار لهم امين الامة اولا حتى يبين مقامه لهم - 00:46:39
فالمحترف لا بد ان تكون مهامه واضحة ومقامه الاشرافي واضح بنسبة للمعلمين وللطلاب وكل من يعمل في الحقل القرآني هذا امين هذه الامة. انا ما اخترت لكم اي واحد اخترت لكم امين هذه الامة - 00:47:00

فاقدروا لهذا الامر قدرها. اسمعوا له واطيعوا لما اختار ابو عبيدة لما اختاره هذا كلها تساؤلات تقول لا بد من حسن اختيار المشرف على الحلقات القرآنية. لما التساؤل المهم الذي يسألة كثير من يقول ي يقوم على العمل القرآني كالمدراء ومش عارف مين - 00:47:20
يا اخي كيف بنختار مشرف يا اخي فعلنا الحلقات بدننا واحد يفعل. يا اخي انت ايش بده ايش ؟ بده واحد يفعل الحلقات. هادا شغل المشرف بدي واحد يراقب لي الدوام. هذا شغل المشرف - 00:47:45

ايش بده انت ؟ لأن مفهوم الاشراف مفهوم واضح بده مشرف لا بد ان تكون في هذه المواصفات طيب شيخنا يعني وصلنا للأخير حاجة تروح فيها وتيجي تأملوا معي هذه الصورة - 00:47:58

صورة ايش هاي يا جماعة ؟ طائرة حربية ولا مدينة ؟ هاي طائرة مدينة. جميل طيب وهاي هذه هذه طائرة حربية انا ساجيب على السؤال كيف اختار المشرف بسؤال كيف يتم تدريب - 00:48:15

الطيار المدني والطيار الحربي. كيف يا جماعة ؟ طيار وطيار مساعد كيف بدربيوا التيار الحربي ؟ طيارة حربية التيار الحربي بروح بدخل يا شيخ محمد في الكلية العسكرية بيدرس تلات سنوات قواعد الطيران وشروط الطيران ومش عارف ايش والهجمات العسكرية والخطط بيدرس شوال كتب. لما بيوصل للسنة الرابعة - 00:48:40

ايش بسووا فيه ؟ يلا عالتدریب العملي. بقوم برکب الطائرة وبتشوفوا وجالس عم يتدریب بطلعوه الجو ماطر جدا جدا. الجو غائم غائم الجو مشمس مشمس ليش عم يتدریب الان عم يتعلم - 00:49:06

امتنى عم يتعلم ؟ هو وطایر وین بيتتعلم الطيار الحربي في السما هو وطایر هناك عم يتعلم اه ايش بيفرق عن الطيار المدني ؟ تعوا نشووف التيار المدني الشيخ محمد طلع في طيارة - 00:49:22

اه واذ بجيـل اه المتـحدث مو في واحد هـيك بيـحـكي بـرـحـب في الضـيـوفـنـا اـه على الخطـوطـجـوـيـةـ السـورـيـةـ عـلـىـ الرـحـلـةـ المتـجـهـةـ منـ كـذـاـ اـلـىـ كـذـاـ اـهـ وـلـكـنـ لـلـتـنبـيـهـ فـانـ قـائـدـ الطـائـرـ اـهـ مـاـ زـالـ فيـ طـورـ التـعـلـمـ وـالـتـدـرـبـ اـهـ نـرـجـوـ مـنـكـ رـيـطـ حـزـامـ الـامـانـ بـقـوـةـ وـانـ تـتـشـبـثـ بـمـقـعـدـكـ - 00:49:42

كـجيـداـ آـاـ وـاـنـ آـاـ نـتـمـنـىـ لـكـ رـحـلـةـ مـمـتـعـةـ وـاـنـ تـتـمـتـعـ بـشـعـورـ جـيـدـ طـوـالـ هـذـهـ الرـحـلـةـ بـالـلـهـ اـيـشـ رـأـيـكـ ؟ـ اـيـاكـ اـنـ تـكـونـ قـلـقاـ اـهـ فـمـاـ تـرـاهـ مـنـ اـخـطـاءـ فـيـ اـنـتـءـ الطـيـرـانـ هـيـ عـبـارـةـ عـنـ بـعـضـ التـدـرـيـبـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـتـيـ يـمـارـسـهـاـ الطـيـارـ الـمـبـتـدـئـ الـذـيـ يـقـوـدـكـ.ـ ماـ رـأـيـكـ بـهـذـهـ الرـحـلـةـ المـمـتـعـةـ - 00:50:02

ايـشـ بـدـيـ يـصـيرـ مـنـ النـاسـ ؟ـ ايـشـ بـدـهـ يـصـيرـ بـالـنـاسـ ؟ـ النـصـ النـصـ يـغـمـىـ عـلـيـهـ.ـ اـكـبـرـ اـكـبـرـ خـسـارـةـ يـاـ اـخـوـةـ ايـشـ هوـ خـسـارـةـ ؟ـ هـذـاـ الطـيـارـ هـاـ المـتـدـرـبـ طـلـعـ بـهـاـ طـيـارـةـ الـمـدـنـيـةـ كـمـ وـاـحـدـ مـعـهـ ؟ـ مـيـةـ شـخـصـ مـيـتـيـنـ - 00:50:27

اقـصـىـ يـعـنـيـ مـمـكـ انـ يـنـجـحـ بـقـيـادـةـ الطـائـرـةـ تـمـامـ ؟ـ وـيمـكـ انـ يـفـشـلـ طـيـبـ لـوـ فـشـلـ ؟ـ يـمـكـ فـشـلـ فـيـ الـهـبـوـطـ مـثـلـاـ بـشـكـلـ جـيـدـ خـافـتـ النـاسـ اـرـتـعـبـتـ.ـ مـشـ عـارـفـ ايـشـ.ـ نـزـلـواـ بـسـلامـ وـيمـكـ يـعـملـ لـهـ حـادـثـ يـمـوتـ عـشـرـةـ - 00:50:43

يعـنـيـ اـقـصـىـ خـسـارـةـ يـمـكـ انـ تـحـصـلـ بـتـتـفـجـرـتـ الطـائـرـةـ وـمـاتـ مـيـةـ شـخـصـ طـيـبـ ماـ رـأـيـكـ بـمـنـ يـضـيـعـ الجـيلـ اـنـ اـتـيـ بـمـشـرفـ وـاـقـولـ لهـ استـلـمـ قـيـادـةـ الـحـلـقـاتـ اـنـ مـشـرفـ ايـشـ يـعـنـيـ اـنـتـ مـشـركـ - 00:51:03

ايـشـ يـعـنـيـ مـشـرفـ يـعـنـيـ عـلـيـكـ مـنـ الـاـمـانـةـ فـيـ اـرـتـقـاءـ بـالـمـعـلـمـينـ عـنـدـكـ فـيـ تـوـجـيـهـ الـمـسـيـرـةـ فـيـ تـرـبـيـةـ هـؤـلـاءـ الـابـنـاءـ فـيـ الـحرـصـ عـلـىـ اـبـرـازـ العملـ القرـآنـيـ يـاـ اـخـوـانـيـ.ـ الطـالـبـ مـيـنـ بـيـعـرـفـ مدـيرـ الجـمـعـيـةـ - 00:51:30

يـبـعـرـ الـاهـدـافـ الـاسـتـراتـيـجـيـةـ لـلـجـمـعـيـةـ وـبـيـعـرـفـ رسـالـةـ الجـمـعـيـةـ بـيـعـرـفـ شـيـءـ.ـ بـيـعـرـفـ الاـسـتـازـ اللـيـ اـمـامـهـ وـهـذـاـ الاـسـتـاذـ هوـ شـغـلتـكـ اـنـ لـاـبـدـ اـنـ تـطـوـرـهـ اـنـ تـحـسـنـ عـمـلـهـ اـنـ تـتـابـعـ اـنـ تـكـوـنـ عـوـنـاـ لـهـ فـيـ تـرـبـيـةـ هـذـاـ الجـيلـ ماـ يـضـيـعـ مـنـ اـيـدـنـاـ - 00:51:47

انـ نـخـسـرـ مـيـةـ شـخـصـ فـيـ طـائـرـةـ اـسـتـعـظـمـنـاـ الـامـرـ كـثـيرـاـ يـاـ جـمـاعـةـ كـيـفـ بـيـدـرـبـوـهـ لـلـطـيـارـ الـمـدـنـيـ اذاـ تـجـريـ اـيـشـ بـيـسـوـيـ نـمـاذـجـ بـيـعـمـلـواـ لـهـ

كابينة نفس الطائرة بالضبط نفس هاي هي نفسها تراها كابينة - 00:52:05

بيجلس فيها جنبه المساعد ووراه هادا مش عارف الحارس تبع المدري شو. وجو ومضيفين نفس جو الطائرة تماما. ونفس الازرار نفس الطائرة نفس بيئنة الطائرة مئة بالمئة ايش بيسوي بعدين؟ يلا اقلع بيصير بيتحرك فيه وبيمشي بتطلع هيكل وبتتحرك بتطلع وكذا وعم بيمشي ويقود - 00:52:23

كما لو كان في الواقع بيخطأ تكون قالوا لا ارجع لانه لو طلع مع الناس ما فيش اسمه رجع. صف وزلنا عاليمين ما في شي صفوه نزلني عاليمين بنزلهم في الهوا - 00:52:44

اذا بيتدرب في الكابينة لما بيصير متقن بعدين ايش بسووا له طائرة صغيرة. ها بطلعوه بطائرات قيادتها يسيرة سهلة. وهكذا يدربيونه شيئاً فشيئاً. مع المتابعة الدقيقة لانه خسارة عالية وكذلك انت يا مشرف الحلقات - 00:53:00

ليس الجيل مكاناً للتجريب ابناؤنا ليسوا بحفل تجارب العمل القرآني خدم كثيراً ملیان الكتب التي تدلّك على كيفية الاشراف، مليان البرامج التي تؤهل المعلمين. الاكاديميات التي تطور المعلم القرآني. الكتب التي ترشدك الى - 00:53:24

افضل الاساليب في ايجاد بيئه جاذبة في الحلقات مليان ما في مجال للتجريب؟ لان الخسارة ضياع جيل فلذلك الخطر كبير لانك على هرم عمل خطير جداً. ان صدقت الله واحسنت واخذت بالاسباب العصرية والشرعية استطعت ان تقود هذا العمل - 00:53:46

ليكون لك نافعاً بين يدي الله تعالى لذلك اخواني القاعدة ارجو ان تحفظ وتكتب. تقول اذا اردنا ان يتم العمل دون تعب فعلينا اولاً ان نتعب في تعلم هذا العلم - 00:54:11

في تعلم هذا العمل اذا اردت ان يتم العمل بدون تعب. بدون تعب وكثرة اخطاء فعلينا اولاً ان نتعب في تعلم هذا العمل اتعلم مني وبعدين قود تمام يا جماعة؟ - 00:54:29

لذلك هذا المشرف لابد ان يمر بطريقة اختيار اه خلينا نسميه طريقة ترشيح واسمها مرشح للاشراف. بتتزكروا يا جماعة الترشيح اه في الاعدادي كيف كنا ندرس؟ كيف نختار مشرف الحلقات؟ تأمل - 00:54:50

المقابلة الشخصية من مشرف خبير مشرف لديه آمدة في العمل القرآني يا شيخنا انت كلامك نظري يعني بده منين بدننا نجيب واحد مؤهل يا اخي؟ يا اخي ما عنا كواذر - 00:55:09

يعني الناس اللي عنا حافظين خمس اجزاء وعشرين اجزاء عم نجيبهم هيكل نحنا عنا يا اخي في المخيم او في الواقع منين بدننا نجيب لك واحد به المواقف ليقود الجيل؟ نقول يا اخوة - 00:55:24

نحن اه سايبين الان بعد قليل صفات المشرف لكن كل صفة لها حد أعلى كصفة الاخلاص صفة الاخلاص الان اللي احنا لما بنصلّي هل اخلاصنا سواء اخلاصنا في اداء هذه العبادة - 00:55:39

ليس على مرتبة واحدة. مراقبة الله هل كلنا على ذات السوية لكن في حد ادنى ما بيصير تنزل عنه بان يتتحول عملك لغير الله يصير فيه شرك والمراقبة ايضاً لها حد أعلى - 00:55:57

وايضاً لها حد ادنى كم ما علوت ما لها حد لكن في حد ما بيصير تنزل عنه لذلك يا اخواني حتى لو اتينا باخ توسمنا فيه غالب الصفات بانه قادر على ان يطور نفسه. يوضع له برنامج للتطوير الاشرافي - 00:56:15

ساعرض له لاحقاً ان شاء الله كيف اطور مشرف الحلقات هذا طبعاً العمل منوط بمن يشرف على هؤلاء المشرفين يعني مكتب الاشراف في الجمعية كيف يطور المشرفين يضع لهم خطة تطويرية يطوروا ادائهم ومستواهم ويعطيهم المهارات والمعارف التي تعينهم على الارتقاء بمستوى ادائهم - 00:56:36

اذا اولاً مقابلة شخصية من مشرف خبير. بيجلس الشيخ محمد محمد خبير في العمل القرآني اشرف عن الحلقات لسنوات اه يتقدم له عدد من الاشخاص الذين يرون في نفسهم الاهلية وفق شروط وضوابط تقدم بيعمل مقابلة شخصية. من خاللهها - 00:56:56

المشرف الخبير يكتشف كثير من التوجهات والافكار والاستعدادات والانتماءات بيستطيع يكتشفها في شخصية هذا المرشح بعد ذلك يجلس في فترة تجريب مدة ثلاثة اشهر فترة زمنية يستطيع ان يثبت جدارته في انجاز العمل او انه ليس باهل لان يكون مشرفاً على

ان اثبت الجداره بنقول له اهلا وسهلا نتابع معك ان لم يستطع فنقول له هذه مهمة وامانة عظيمة. اه نعتذر واتيح المجال لغيرك خلال فترة التجربه يتبع من قرب اه يلاحظ التصرفات الافعال يكلف بمهام كيف اجزها اه مشكلات واجهها كيف اعالجها وهكذا -

00:57:40

ثم الملاحظة الملاحظة من خلال طبعا الان صارت في اساليب كثيرة الملاحظة عصرية. انا ممكن اشوف حسابه عنويتر. شوف حسابه على الفيسبوك ايش بيتابع؟ مين مين المتتابع لمين بيقرأ؟ مين بيشاهد؟ مين بيتابع؟ فيستطيع اخذ بيضة - 00:58:03
هذا المشرف او هذا المرشح آآ وين ذهابه؟ وين ايابه؟ وين انتماءاته؟ شو افكاره؟ واضح؟ فالاحظ وادون يا اخي شو هالشفلة العزيمة هو مشرف؟ يا اخواني قلت لكم هاي اخطر مهمة - 00:58:20

ان استطعنا ان نعين مشرف ناجح نجح المعلم الذي يشرف عليه هذا المشرف وكذلك الطالب ان نجحنا في تجهيز المعلم يعني عملية اشرافية ناجحة يساوي معلم عملية تعليمية ناجحة ويساوي مخرج - 00:58:38

تعليمي ناجح مشرف ناجح يعطيك معلم ناجح المعلم الناجح يعطيك طالب ناجح متميز محقق لاهداف الحلقات القرآنية واضح يا اخوة اذا مقابلة شخصية تجريب مع الملاحظة الدائمة طيب ما الصفات المطلوبة في مشرف الحلقات القرآنية - 00:58:54
اولها الصفات الایمانية والاخلاقية ثم صفات ذاتية شخصية يعني عنده صفات ذاتية تؤهله لأن يتتطور لأن يتحسن قابلية ان يستلم انت هذا العمل الشاق المتعب دائمًا الله تواصل بي التواصل يعني المشرف يا اخواني هو مستشار للأسرة. السلام عليكم يا ابو حسين اه شلون طالبنا؟ كيف اشي - 00:59:18

ايش بتريد هو مستشار بيجيه الشيخ محمد مديره. اه شيخ محمد كيف المعلمين؟ اه شيخ اه ايض وضعن يا ابو حسين؟ ايش بتتسوي؟ ايش تعمل؟ مش مستشار للمعلمين ايش - 00:59:41

نسوي يا ابو حسين عنا المشكلة الفلانية جالس طول الوقت اصلا هذا شغله فعل مرهق يحتاج لصفات ذاتية شخصية يكون قادر على تحمل اعباء هذا العمل ايضا صفات علمية لا بد يكون عنده جواب علمية وفنية تؤهله لاستلام عمل كهذا. والله واحد خريح فيزياء - 00:59:51

فعمره معه دكتوراه في الفيزياء دكتوراه في الادارة لكن في عمره ما استلم حلقة وتعال لأ هو معاه دكتوراه في الادارة بدننا نسلمه مشرف هذا ما بيشعر بشعور الطالب لما بده يحفظ القرآن - 01:00:13

بقل لك اه بدمكم تعملوا حفل نحنا الموارد المالية عنا الان فيها صعوبة فيها يعني نعاني من قلة في الدعم. الحفل بده يكلفنا مسلا والله الف ليرة مكافأة للطالب مش عارف كم وكذا لا لا لا ما ممكن الموارد الایذاء المالية ما بتسمح - 01:00:26

لانه ما مر بفترة انه يشعر بهذا الشعور العظيم انه حفظ القرآن طيب وجد حل بديل؟ الخلاصه. اذا صفات علمية فنية. ايضا صفات ادارية وصفات نفسية. الشيخ محمد سيدحتنا اولا عن الصفات - 01:00:43

الایمانية والأخلاقية. ما الصفات التي تراها اهم ما يكون في مشرف الحلقات القرآنية كصفات ايمانية واخلاقية اول شيء اه ان يكون هو صادق في نفسه ان يكون صادقا في نفسه - 01:00:59

هذا اعظم ما يكون. اذا الوصية الاولى يا اخوة الاخلاص وحسن القصد مهما كان عملك كبيرا فستصغره النية ان لم تكن مستقيمة ومهمما كان جهدك قليلا وصدقت النية كان اجرك عظيما وثمرة جهدك ايضا عظيمة - 01:01:15

اذا صدق الشيخ محمد اخلاص النية هو صلاح القصد. ايضا يا شيخ محمد الشيء الثاني ان يكون هو قدوة عملية لمن حولك. ان يكون صاحب خلق حسن لانه قدوة. هو في الحقيقة قدوة. حين اضع مشرفا للحلقات هو قدوة - 01:01:38

للملمين قدوة للطلاب اه هو وجه الجمعية بالنسبة للناس ما تكون دائمًا المسؤول الاعلى منه هو دائمًا مداوم في الحلقات. لما بيجي وينك يا ابو حسين شوف هادا بده - 01:01:53

ومش عارف مين هذا والد احد الطلاب. هذا داعم هذا مش عارف ايش. صح؟ هو وجه الجمعية. الناس بتعرف بس ابو حسين واضح

يا اخوة اذا لابد ان يكون قدوة صاحب خلق حسن. اذا يا اخوة اهم الصفات انا حاولت ان اجمل اهم الصفات - [01:02:07](#)
اه في كل ما سبق ساسردها لكم بشكل مختصر. اه سردا ان شاء الله تعالى من غير اطالة. حاولت ان اتي باهم خمس صفات في كل جانب من هذه الجوانب. ففي الصفات الابيمانية والاخلاقية اخلاص - [01:02:25](#)

والقصد ان يكون حسن العقيدة ليش انه ينقل بغيرهم لان العقيدة يا اخواني تتمر سلوكا ليش بنشوف في مشاهد انتقام من اصحاب العقائد المنحرفة؟ الدبح والتقطيع للاطفال تتذكروا الجرائم اللي صارت في الحولة وغيرها. طفل عمره ست شهور مدبوح -

01:02:41

السكين ماذا فعل؟ لكن حقد عقدي اذا العقيدة تتمر سلوكا فاذا كانت العقيدة حسنة اثمرت سلوكا حسنا ولذلك اخوانى من اخطر ما يكون ان يكون احدهم منحرفا في عقيدته ويتولى مقاما كهذا المقام - 01:03:03

يكون ان يكون احدهم منحرفا في عقيدته ويتولى مقاما كهذا المقام - 01:03:03

خطر كبير لابد ان يكون صاحب عقيدة موافقة لعقيدة اهل السنة والجماعة ايضا مواطن على الفرائض لانه قدوة حريص على النوافل لابد ان يكون مراقبا لله في سره وعلنه هو عم بيرفع تقييم للمعلمين. اذا ما في مراقبة لله - 01:03:24

النواقل لا بد ان يكون مراقبا لله في سره وعلنه هو عم بيرفع تقييم للمعلمين. اذا ما في مراقبة لله - 01:03:24

لن يكون صادقا في التقييم الذي يقيمه ان لم يكن مراقبا لله لا يمكن ان تضبط انت يا شيخ محمد دوام ابو حسين اذا لم يرافق الله في متابعة الحلقات وفي الصبر على الطلاب. يعني التأمل عظم المسؤولية الملقاة على كاهله - 01:03:43

في متابعة الحلقات وفي الصبر على الطلاب. يعني التأمل عظم المسؤولية الملقاة على كاهله - 01:03:43

همة عالية لن يتحمل ثقل هذا العمل. محافظا على وقته - 01:04:02

01:04:28 - مع تسلف عم ايش عارف مش حاصل

واحد اخر ولا ماسك بالجواب عم يقطقق والطلاب اه في وادي والمعلم في وادي. هاي مصيبة يا اخوه عملك ان يكون على رأس العمل متابعا للحلقات وفق المهام التي سأذكرها لاحقا ان شاء الله تعالى - 01:04:47

طيب الشیخ محمد ماذا ترى من صفات ذاتية شخصية؟ يعني لازم يكون هو ایش عنده کامور ای

يكون عنده قدرة على مواجهة المشاكل. حل المشاكل هاي مهارة ولا اه صفة ذاتية - 01:05:04
شيء ذاتي عنده في شخصيته متسامح ايضاً ها عنده دافعية للابداع والتغيير. كمان يا شيخنا. القيافة القيافة المظهر العام اذا يكون عنده مظهر حسن مظهر كمان رحم برحم الصدر. يكون صدر رحب ويستقبل المشاكل وقادر على تحمل الناس. عنده لين جانب. اذا يا اخوة من اهم الصفات المظهر العام - 01:05:21

اخوة من اهم الصفات المظهر العام - 01:05:21

اللائق واللباس اللائق الرائحة الحسنة اه متطيب متجمل حتى يكون يعني كشامة في الناس. واضح يا اخوه؟ اذا هذا كمظهر خارجي
ايضا عنده نضج عقلي. نحن اكثر ما نعاني من اصحاب - 01:05:49

01:05:49 - ايضا عنده نضج عقلی. نحن اکثر ما نعاني من اصحاب -

الاختلالات العقلية مثل ما ترون الان في المشاكل في سوريا اسأل الله ان يفرج الكرب شاب طائش اه عمل له دورة خمسة عشر يوم
صار مفتى واذ به يفتى في الدماء والاعراض والفروج. وهو لا يصلح ان يكون اماما لنفسه - 01:06:08

صار مفتى واذ به يفتى في الدماء والاعراض والفروج. وهو لا يصلح ان ان يكون اماما لنفسه - 01:06:08

فضلا عن ان يؤم بغیره لابد ان يكون هناك نضج عقلي. هناك توازن عاطفي. لا يوجد ذاك الحماس المندفع الذي يضيع ثمار العمل. واحد متخصص اجا اه بده يعمل بيئه جاذبة. اخر شي يجيينا اخر السنة ما حفظه الطلاب ولا جزء. عامل اه الحلقات صالة ترفيه. كل

01.06.25 تابعیت اسلامی

دوام كله جاي من الصباح للمسااه وشو الفائده؟ واضح يا اخوه ايضا سلامته من عيوب النطق كالفاوأة التأتأة اللثغة هذه مشكلة. اه

يُؤكِّدُ مُؤمِنَةً في التَّفَاعُلِيَّةِ الْمُتَعَلِّمَةِ، وَيُؤكِّدُ مُؤمِنَةً في التَّفَاعُلِيَّةِ الْمُتَعَلِّمَةِ.

كعاماً، أساساً، فيحرص على التقليل منها تصححها تقويمها قدر استطاعته إذا كان آليعنة، إذا اضطررنا اضطررنا للتعينه في هذا

فقالوا له الافضل ان يبحث عن عمل اداري اخر لا تكون فيه مواجهة مباشرة ومخاطبة بالالفاظ - 01:07:07

ايضا حسن التواصل هذه يا اخوة صفة ذاتية ليست متوفرة عند الكل اه في ناس ما له خلق على التواصل شوية بيحط الجوال
صامت وخلصنا الان كل يوم بيتصلوا له ابو هذا الطالب واب هذا الطالب وهذا الطالب السلام عليكم يا استاذ مش عارف ايه خلصنا
اخي. سكر - 01:07:24

اجا اب غضبان معصب ليش مش عارف فلان ضارب ابني؟ ان لم يكن صاحب تواصل حسن ما بستطيع يستوعب غضب اه هذا الاب
ويفرغه ويكون قادرًا على ارضائه وازالة ما في نفسه من عتب. ايضا - 01:07:43
صاحب صبر ولين جانب قريب من المعلمين يصبر على اخطائهم قريب من الطلاب يصبر على اخطائهم قريب من الناس يصبر على
اخطائهم وهكذا ايها الاحبة - 01:07:57