

عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات الحلقة 3 | برنامج تأهيل معلمي القرآن - مع السفارة - المستوى 3

عبدالقادر العثمان

بسم الله. نتابع ايها الاخوة في اخر اضاءة لليوم الاول من دورتنا عشر اضاءات في الاشراف على الحلقات. هذه الاضاءة هي بعنوان كيف انفذ الزيارة الاشرافية طبعاً كيف انفذ الزيارة الاشرافية؟ مقصودها الخاص انني ساقوم بزيارات ميدانية. يعني هذه الزيارة الميدانية. ليش خصصناها بالحديث؟ ليش ما قلنا كيف - [00:00:09](#)

انفذ التقارير الدورية هذا فيها تماس مباشر مع المعلم. فيها تماس مباشر مع الطلاب. وهي متكررة. فالخطأ فيها اثره كبير لكن الندوة الدورة التدريبية يعني هذه كلها اجراءات اه يسيرة ويمكن ان نحسن التصرف فيها. اما الزيارة الميدانية اذا اخللنا - [00:00:35](#)

بمجرياتها لربما كان اثرها اه سلبي على المعلم. لذلك كيف انفذ زيارة اشرافية ناجحة اولاً ايها الاحبة الزيارة الاشرافية بدك تقسمها لمراحل قبل ان تذهب للزيارة ماذا تفعل طيب اثناء الزيارة ماذا تفعل؟ بعد الزيارة ماذا تفعل - [00:00:56](#)

تمام؟ اذا قبل الزيارة اثناء الزيارة وبعد الزيارة طيب تتوقعوا ايش قبل الزيارة لازم يكونك انت مجهز قبل ما تروح للمعلم؟ عندك فكرة عن المركز او المدلج؟ عندك فكرة عن المعلم - [00:01:18](#)

يعني تخيل اجا وصل لعندي المشرف اه السلام عليكم ورحمة الله. اه عفوا الاسم الكريم والله انا اخوك في الله صالح فلان كذا آآ طيب انت شو الحلقة اللي بتدرس فيها - [00:01:32](#)

والله انا بدرس حلقة كم طالب عندك؟ شوفوا الفرق بين هذا الاسلوبين السلام عليكم اهلاً بالشيخ صالح كيف حالكم اهلاً وسهلاً ومرحباً. والله نحن سعداء جداً بوجودك معنا في هذا المركز - [00:01:46](#)

فانا سررت لوجود كادر متميز مثلك. اه انا الي يعني معلومة بانه اه عملت في مركز مثلاً ربط علماء المسلمين او في مش عارف مركز كذا لمدة سنتين وكان تقديرك فيها متميز - [00:01:59](#)

سعيد جداً بالطلاب يعني طلابك عندهم استمرار في الحلقة بشكل دائم. اولياء الامور. انا هاد الكلام كله جايه من الشيخ محمد مديرك انه اهل اهل اولياء الامور الطلاب يشكروا الاستاذ صالح لطيف مع الطلاب وبجلس معهم بيلعب معهم مش عارف ايش ومخرجاته متميزة - [00:02:15](#)

فهذا كل الكلام انا ترجمته في اللقاء. ايش شعرت انت يا شيخ صالح اولاً استفدت انا كمشرف شخصية صالح هاي شو؟ اتنين شعر صالح انه هادا مهتم فيه عم يشوف عني معلومات عم يدرس وضعي ولما اجي جلس معي يعني مهتم في كثير - [00:02:33](#)

واضح يا جماعة؟ متل لما واحد صاحبك هيك يعني التقيته معاه في فترة. وبعدين غاب عنك واز هو جاي عم يسلم عليك سلام عليكم اهلين بالشيخ محمد آآ اهلين اهلين وسهلين حياك الله. انت نسيت حتى اسمه. يا شيخ بتحطمه - [00:02:58](#)

بتحطموا المسكين. جاي هو عم بسلم عليك بحرارة. وانت ابرد من طين الشتاء. كثير الموقف محرج نفس المنزر لما بتيجي لعند مدرس حلقة وانت مانك داري ايش بدرس ولا انت مثلاً والله انا حافظ بيجي بجلس مع الشيخ عم بسلم عليه الاسم الكريم. الشيخ فلان اه مش عارف ايش انا شيخ حلقة القراءات العشرة - [00:03:17](#)

شيخ حلقة القراءة العشر انا جاي اشرف عليه مثلاً ليش تحرج نفسك في هذا الموقف؟ انت ما تنفع تشرف عليه اصلاً واضح يا جماعة؟ اذا تعرف المعلومات للمعلم هذا لك وللمعلم. فلك انت حتى تعرف طبيعة هذا المعلم تجهز الاهداف التي تريد ان تحققها -

قم خلال الزيارة. ايضا المعلم يرى فيك اهتماما به ومعرفة بشؤونه واحواله تعالوا لنرى قبل الزيارة ماذا نجهز؟ اولا كما قلنا مراجعة المعلومات العامة عن المدرس سنه عمره خبرته السابقة الانشطة التي كان - [00:03:57](#)

يقوم بها طريقة تفاعله في الحلقة علاقته مع اولياء امور الطلاب علاقته مع الطلاب علاقته مع الادارة علاقته مع بقية المعلمين. كل هذا لازم يكون عندك معلومة حتى اذا وصلت انت اخذ فكرة كاملة. ثانيا الترتيب اللازم الذي يضمن عدم وتوقف المقابلة وتعطيل هذه

المقابلة. يا اخواني زيارة - [00:04:13](#)

الاشرفية لابد ان يكون لديها احترام ذاتي عندك انت تقوم بمهمة ليست مهمة وظيفية هذه مهمة رسالية بمعنى انا اريد ان اجلس الى المعلم ليس مجرد ان اسجل انا زرت الاستاذ صالح اليوم. فلان انا عامل جدول زيارات الشيخ محمد متفق انا واياه. اه يوم السبت

فلان لحد اه مش عارف - [00:04:33](#)

ايش خلص صح صح تفضل انا قمت بالزيارات الاشرفية. هذي مهمة رسالية. اريد ان اجلس كيف يتصرف المعلم؟ انا اريد ان اكون عوناً للمعلم ان لم تعطي لهذه الزيارة حقها لن تستطيع ان تحقق الاثر. لذلك دير بالك تيجي وفي بالك شيء - [00:04:52](#)

ذهنك مشغول اه عندك ارتباط خاص مثلا مع الادارة مكلمينك انه عندك اجتماع اليوم على التاسعة والنصف. بيجي الساعة تمانة على اول ما ببدا صالح الهاد وبجلس معه ساعة كاملة. وانا بكل - [00:05:09](#)

هدوء حتى ما اشغل نفسي جاني اتصال جاتني مكالمة قطعت المقابلة بعذر منك عفوا اه ان شا الله حزورك بعدين بالله معناته انا كل هالقد مهتم في ازا مشان اتصال تركني ومشى - [00:05:21](#)

شايف النفسية اللي بتصير عند المعلم؟ اذا احذر من اه توقف المقابلة او تعطيلها لامر طارئ. ختاماً صمم ونظم ما تريد ان تصل اليه من اهداف المقابلة. يعني انا هذه اول زيارة لي للشيخ صالح - [00:05:34](#)

طيب شو هدفي من الزيارة لازم تكتك خطط تماماً آآ كيف ساصل للاهداف المرجوة من لقائي مع صالح؟ الان ساذكر لكم يا اخوة في الزيارة الاولى ماذا تكون الاهداف في الزيارة الاولى - [00:05:55](#)

لكن بالعموم اي زيارة تقوم بها لابد ان تضع مجموعة من الاهداف. لانه انا زرت الشيخ عبادة الان الزيارة رقم خمسة في الزيارة الاولى راجعت انا الزيارة الاولى كان هيك اثنين ثلاثة اربعة. شيخ كان اله تميز في كذا لكن قصر مثلاً في موضوع الحفظ - [00:06:08](#)

آآ الشخصي يعني في متابعة خطته الشخصية. آآ يعني بحسب ما كلمني الشيخ محمد نحن اتفقنا على على مسألة يعني مراعاة الطلاب هو عنده ثلاث طلاب من اصحاب الاحتياجات الخاصة في الحقيقة عم يشد عليهم الشيخ محمد خبرني. فما بدى اجيب له اياه

هيك - [00:06:23](#)

بديش استعملها باسلوب ما باله اقوام. اداؤك حسن ولو فعلت كذا لكان احسن. واضح؟ فبحط هيك بعض الافكار اه على طرف وكيف بدى اوصل لهاي الافكار دون ان اشعره بشكل مباشر. تمام - [00:06:39](#)

تصميم وتنظيم الاهداف التي يراد الوصول اليها. تعالوا لنشوف ما اهداف الزيارة الاولى. يعني الان اول زيارة انا بدى اقوم فيها انا كمشرف جديد ما اهداف اول زيارة بها. اولا تكوين العلاقة الاشرفية - [00:06:54](#)

بهدهو ابتسامة اه اناقة في اللباس اه رائحة عطرة هدية صغيرة عطر. الشيخ محمد بيعطيك اياها يا ابو حسين ما تكلمها عنا عطر بيعطيك الشيخ محمد عطر هيك بسيط تهديه للمعلم. شوية اه سكر سكريات ولا حلويات مش عارف ايش. تهديها للطلاب. فانت

تيجي - [00:07:09](#)

يعني كانك ملاك وبتجلس معه بتسأله على ظروفه. ان شا الله مكانك قريب على الحلقة ما عم تتعب المواصلات ذهاب واياب ايش رأيك يا شيخ صالح؟ اذا تكوين العلاقات الاشرفية. اريد ان اكون قريباً الشيخ ابو صالحة بيقول لي انت مانتك شايف ابو حسين كيف

- [00:07:30](#)

علينا. اذا تكوين العلاقات الاشرفية. اول خطوة يا اخوة انا اريد ان وامكن العلاقة مع المعلم بالاخوة والمحبة والاسلوب الحسن. وايش

بعدين الاشتراك في تحمل المسؤولية مع المدرس. ما اجلس كتر عليه. انت الطلاب في رقبته امام الله. انت مش عارف الطلاب

بتخليه يرجف. انت مسؤول - 00:07:53

يعني النجاح والفشل الامي كلها ترى في رغبة لا لا لا لابد ان يشعر انك بجانبه. هناك اخوة له في الادارة يخططون. يتابعون يفكرون

كيف يرتقون هؤلاء الطلاب. نحن كلنا نتحمل المسؤولية. دائما - 00:08:21

رغم الضمير ان كلنا نحن ولا تستعمل ضمير انا لا تجعل من نفسك اه اداء امثل يعني اجبت شفته كيف عم يتصرف مع الطلاب؟ انا لما

كنت اصلا معلم ما كنت اتصرف. ومين قال لك انه انت انت لما كنت معلم كنت عم تتصرف صح - 00:08:36

فلست انت المقياس الامثل للتعامل مع الطلاب سنتكلم على كيفية تطوير اداء المعلمين من خلال تصميم الاداء الامثل. في يوم غد ان

شاء الله في اول فقرة. الخلاصة يا اخوة اذا انا جيت جلست احرص على - 00:08:55

تكوين علاقة اشرافية اشعر المعلم انني احمل معه مسؤولية الحلقة. فكلنا نتعاون على نجاحها كلنا نتعاون على تحقيق اهدافها على

الارتقاء انا عون لك ولست عوناً عليك. انا مستشار لك - 00:09:10

ولست موجهاً للامور بدك تشعره انك هنا لمساعدته. وليس لكتاب التقرير يقيم له اداءه فقط مساعدة المدرس لكيفية قيامه بادارة

الحلقة. قلنا هاي الزيارة الاولى. يعني هذا المعلم قد يكون مبتدأ. هاي اول زيارة لهذا المعلم. عادة المعلم بيكون خائف. جاي على جو -

00:09:26

عمل جديد خايف من المشرفين خايف من الادارة خايف يفصلوه خايف يعمل له تصرف خطأ مع الطلاب. فانت واجبك ان تشعره

بالامن الامان وانه الادارة هي اه عبارة عن جهة خادمة لهؤلاء المعلمين لتطويرهم ولتقديمهم احسن الاداء. واضح شيخنا - 00:09:48

اذا تذهب عنه هذه الهبة تبين له كيف يدير الحلقة؟ تقول له انت الان استلمت حلقة مثلاً الرشدي وانا اعلم انه كان الك خبرة كذا كذا

كذا ثم تقول له وكان لنا من بعض التجارب من الاخوة انهم كانت ادارتهم للحلقة وبتصير بتعطيه - 00:10:08

كذا وكذا وانا رأيت ما شاء الله الان في هذا اللقاء كان اداؤك رائع جداً ولكن لو فعلت اذفت للامر الفلاني هيك آآ ترى كان

اداءك بيكون اجمل - 00:10:24

واضح؟ اذا مساعدة المعلم لكيفية قيامه بادارة الحلقة نشرة اشرافية يمكن ان تعطيهها له اه توضيح مفهوم الاشراف واهداف الحلقات

للمعلم. لان هذا غير واضح عنده. ما بيعرف انت كمشرف شو دورك - 00:10:34

لازم تقول له انت شو دورك معه؟ وحكيانا نحن ما دورك كمشرف؟ اذا توضيح مفهوم الاشراف واهداف الحلقات. هو استاذ لحلقة

الرشدي لازم يعرف اهداف حلقات الرشدي. هو استاذ لحلقات الحفظ لازم يعرف اه - 00:10:50

اهداف الحلقات التي يقوم بالعمل بها. وختاماً تحبيب واقع اداء المعلم. شلون يعني؟ تقييم المعلم. يعني شلون تقييم المعلم الاربعة

مرة ايوه احدد في اي مربع عرفت ايش معنى تحديد وقع اداء المعلم؟ - 00:11:06

يعني بدي حطه هو مبتدئ ولا نامي ولا ماهر ولا خبير ليش؟ لحتى تعرف كيف تتصرف معه لانه كل واحد بحسب واقع ادائه سيكون

طريقته في التعامل معه. واضح شيخنا؟ اذا ايش يعني تحديد واقع اداء المعلم؟ حطه - 00:11:29

في اي مربع من المربعات الاربعة من انماط المعلمين. هاي الزيارة الاولى طيب بعدين صارت عنا زيارات دورية. صرنا الزيارة رقم

عشرة خمسطعش عشرين الان ساذكر لكم مخطط الزيارة. القسم الاول منها يا جماعة هذا اللي عالمين. هذا القسم الاول مشترك.

بينك وبين المعلم وبين الطلاب - 00:11:50

اللي على اليسار خاص بينك وبين المعلم ركزوا يا جماعة ما سيخرج هنا الان هذا مشترك بينك وبين المعلم والطلاب. طيب هون هذا

خاص بينك وبين المعلم طيب اول ما ادخل - 00:12:11

اه اتي الى الحلقة اكون قد جهزت لوازم الزيارة. ايش لوازم الزيارة؟ اذا في ضيافة هيك جيبها معاي اه هدية طيبة الشيخ ابو حسين

يجيبها معاه آآ نشرة اشرافية اريد ان اعطيها للمعلم. ها كمان شوكل. كمان سؤال هل ابلي المعلم بالزيارة ولا خليها في البيت؟ لابد ان

يكون المعلم مبلغاً بالزيارة. ساذكر هذا بعد - 00:12:33

موجود تحديد موعد الزيارة القادمة تمام يا جماعة؟ اذا تجهيز لوازم الزيارة من اهم لوازم الزيارة نموذج التقييم. دير بالك تنسى كساع الى الهيجا بغير سلاح. وين رايح؟ انت بدك جدول تقييم على اساسه. وضعت لكم نموذجين من نماذج التقييم يمكن ان تستفيد منهما في ختام الصفحات - [00:12:56](#)

التي عندهم. اذا تجهيز لوازم الزيارة لازم يكونها كلها معك في الشنطة تبع المشرف ثم حين تحضر تلقي السلام مع ابتسامة وكلمتين طيبتين وتشكر المعلم على آآ جهده وتشكر الطلاب على حضورهم ثم - [00:13:17](#)

تتابع اداء المعلم تجلس بكل ادب على طرف وتتابع بدون ما تمسك بايدك ورقة ولا قلم ولا تفجعه لهذا المدرس. ايش عم بيكتب فيا تقرير. خلص وركز في بالك ولا حظ الطلاب لاحظ المعلم ماذا يتصرف معهم كيف يقدم طريقة اعطائه طريقة اللقاء واضح؟ - [00:13:34](#)

بعد ان انتهى المعلم خلصت الساعة وما تجلس خمس دقائق وصبحكم الله بالخير وتمشي. انت بدك تقييم اداء بدك تجلس معه. اه المدة كاملة هو مدة الحلقة ساعتين على الاقل بدك تجلس ساعة. تجلس تتفرج - [00:13:53](#)

شوف كيف لحتى تستطيع تطلع بنتيجة مو خمس دقائق ويلا مشينا. ايش لازمك اه مصاحف؟ ايش لازمك اوراق؟ ايش في قرطاسية؟ ايش لازمك دروبس؟ ما بينفع هالكلام تمام؟ شكر المعلم وسماع نماذج من تلاوات الطلاب. بعد ما خلص ساعة شفتوا كيف بيعطي درس تجويد؟ انا طبعنا انا اخطط معه الزيارة القادمة ستكون مثلاً - [00:14:08](#)

بعد شهر فجيت حضرت بقل له انا مسلا ساقيم لك درس تجويد. حضر درس تجويد واعطيه للطلاب في الزيارة القادمة حضر درس في المنهج المصاحب واعطيه للطلاب فييجي بقيم له هذا الدرس. درس التجويد. بعدين شرح للطلاب قراهم تلقين جماعي تلقين فردي. بدأ بالتسميع خلص - [00:14:28](#)

خلص فانا اشكر المعلم فاقول للطلاب تفضل اقرأ يا حسين بسمع تلاوته اثني عليها وما تجلس تعمل لي فيها اه يعني شيخ القراء وتنكش عالطالب وتعتقد الناس لتورجي حالك انه انت - [00:14:44](#)

طريق متقن لا تسمع التلاوة بس انت مشان تشوف كيف مستويات الاداء بس بدون ما تعلق كثيرا اشكر الطالب فتح الله عليك. تلاوة مباركة. تفضل يا شيخ محمد. قرأ ايتين. اتلات اربع نماذج في خلال ست دقائق - [00:14:57](#)

بكون سمعت لك ثلاث تلاوات بتشكر من خلالها الطلاب وتشكر المعلم على جهده وتقديره. وتذكر هذا امين هذه الامة ايش النبي صلى الله عليه وسلم مسك بايد عبيدة؟ هذا امين هذه الامة ما بصير تكسف المعلم امام الطلاب؟ - [00:15:11](#)

تمام فالاصل تشكره ما شاء الله جهدي مبارك ولو كان تعب تشوف نماذج ضعيفة جهدي مبارك جزاك الله خيرا ما شاء الله مش عارف ايش تمام؟ ثم تختتم العلاقة مع الطلاب في وجود الطلاب بكلمة تحفيزية عن فضل القرآن عن فضل حفظ القرآن الدرجات العليا في الدنيا والاخرة اذا كلمة تحفيزية تحضرها - [00:15:28](#)

وبشكل جيد ما تجلس تترجوج في الكلام. تحضرها هي خمس دقائق. كلمة تحفيزية للمعلم وللطلاب. تشكر فيها المعلم وتشكر الطلاب تحفزهم لمتابعة الحفظ والاهتمام. خلصنا الان اللقاء بوجود الطلاب الان بدأ لقائي مع المعلم - [00:15:49](#)

بشكل خاص ابدأ اه بقول له اذا بتتكرم بس اه بدي اتابع دفتر الحلقة شوف البيانات في دفتر الحلقة ايش بتستفيد انت لما بتابعه يا ابو حسين؟ يبقى اعرف يعني شو وضع الحلقة بشكل عام. اولاً بتشوف - [00:16:07](#)

الفردية بينهم؟ الفروقات الفردية بين الطلاب. اتنين. الطالب. بتشوف الطلاب كيف عم يتقدموا في الحفظ وخطوة المراجعة؟ بتشوف اهتمام المعلم بالضوابط الادارية نتوما عاطينو سجل ليملوه بتشوف معلم معبيته واقيع - [00:16:22](#)

بتشوف هيك معلمين جالس عامل سجل الحلقة دفتر توقيعات شيكات يعني. كل شوية بحط توقيع. كل شوية توقيع. اه يومين ثلاثة مو كاتب فهذا بيعطيك مؤشر مشان تعطيه في الملاحظات وهكذا. اذا بتطلع على دفتر الحلقة عدد الطلاب انجازهم انتاجهم الى اخره - [00:16:37](#)

ثم اه جالسين نحن الان في لقاء بعدين بعد ما اطلعت الان جلسة خاصة مع المعلم لقاء خاص اشكره على ما قدم اثني عليه كثيرا ثم

اذكر له الملاحظات الادائية بأسلوب - 00:16:56

طيب سهل يعني محبب الى النفس. كما قلت بأسلوب ايش فعلك حسن ولو فعلت كذا لكان احسن هاي العبارة ركز عليها طريقتك في ادارة الحلقة متميزة ولكن لو الطلاب وزعتهم بحيث ما يصير كذا اه احسن وافضل وتصبح حلقتك اكثر تميزا. تمام - 00:17:12

هاي العبارة استعملها كثيرا في خطابك مع المعلم بيان خطوات تطوير كفاءة المعلم انت الان حددت واقع المعلم فبدنا نقول له اه نحنا اه لابد من متابعة الحفظ. فبنحط خطة للحفظ. هو حافظ مثلا خمس اجزاء. طلاب لساتهم في جزء عم. ما شيء - 00:17:33

معلم حافظ خمسة اجزاء ماشي الحال ماسكهم لكن ما بينفع يتم خمس اجزاء لم يلحن عنا في شروط الجمعية لا بد خمس اجزاء باعتبار انه الظروف العامة هكذا فلا بد يكون حافظ خمس اجزاء بس ما بينفع يتم عليها. فحطينا خطة للحفظ. فتضع خطة لتطوير كفاءة المعلم. بتقول له اه مثلا اه بالنسبة - 00:17:54

اسلوبك في آآ تقديم الدرس كان متميز. ولكن مثلا اغفلت مراجعة الدرس الماضي حتى تربط لهم الافكار آآ تقديمك للدرس كان متميز لكن لو هيك اه كان مطلع الدرس مشوق - 00:18:15

تقديمك للدرس ممتاز لكن لو انتبهت الى اه اعطاء امثلة اكثر والتطبيق العملي بيبكون الاستفادة اكبر تمام يا جماعة ثم نشر اشرافية انت الشيخ محمد قال لك اه ترى الاستاذ عبدالرحمن اه عنا اياه تركت كيت كيت اعطيك وضعه. فانت بتجيب له نشرة اشرافية تلزمه - 00:18:27

فبتقدم له اياها كهدية مع اه مسواك وعطر يا ابو حسين تمام وبتعطي اياها مشان يعني هيك يكون اطيح لنفسك واقرب. اه اه فتعطيه نشرة اشرافية. تحدد ركز يا ابو حسين هذا سؤالك تحديد موعد - 00:18:45

الزيارة القادمة ليش؟ لانه ما في خطة انا معه. وضعتها لتطوير كفاءته لازم انا لما اجيه هون يكون حفظ نصف جزء. لازم يكون طور كذا. لازم يكون حفظ متن كذا. تمام؟ فتحدد موعد الزيارة القادمة حتى يكون متحف - 00:19:01

لانجاز المهام التي اوكلتها اليه جميل طيب خلصنا الزيارة ماذا بعد الزيارة بعد الزيارة اولا ترفع تقرير الجهة المسؤولة بما تم في الزيارة مع التوصيات يعني بترفع تقديرك للشيخ محمد. طبعا في نموذج يا اخوة الان اه حامر عليه سريعا. انت بتملا النموذج وبتكتب ملاحظاتك وتوصياتك - 00:19:18

اه ثم ترفعها للجهة المسؤولة بعد ذلك الجهة المسؤولة ستدرس هذا التقرير وترد بانه الخطة جيدة لا الخطة انتبه نحن سنقيم برنامج كذا فلا تشغل المعلم بكذا. واضح؟ فالجهة ستكون لك الخطة اه تقيم الخطة التي وضعتها مع المعلم. ثم متابعة - 00:19:44

تنفيذ خطة تطوير كفاءة المعلم بده يصير بينك خط تواصل مباشر انت والمعلم. بشكل اه دوري تتواصل معه لترى الخطة التي وضعتوها بشكل مشترك. اه ماذا تم بقي اخوة فقط آآ وبهذا ننهي اللقاء ان شاء الله تعالى - 00:20:04

اه كيف يعني حين الجلوس مع المعلم او كيف اقيم اداء المعلم كيف اقيم اداء المعلم؟ تتذكروا يا اخوة في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية ايش اعطينا في اخر الدورة - 00:20:22

جدول التقييم. اعطينا جدول متابعة تقييم اداء معلمي وشرحناه كاملا. صحيح؟ هذا هو بس ذكركم فيه هذا هو بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم وقلنا هذا يتابع من المشرف الاداري هذا من المشرف التعليمي ثم هنا - 00:20:36

وقرار الادارة. على كل موجود معكم في المذكرة انا حطيتها بشكل واضح كبير آآ لمن يريد ان يستفيد ممكن يفتح المذكرة ويجد الجدول واضحا بشكل كبير فيها. واضح يا اخوة؟ هذا البيانات تجدونها في المذكرة - 00:20:53

اه واضح على حجم الصفحة كاملة. لكن هذا يا اخوة اه يعني هذا تفصيلي ودقيق قد تستخدمه في الحالات الاولى للمدرس المبتدئ او النامي. طيب في المرحلة المتقدمة وضعت لكم اه اه يعني اه نموذجا مختصرا - 00:21:10

يقيم اداء المعلم لكن من زوايا اقل اه كما قلنا اذا بتذكروا نحن قلنا مع المدرس المبتدئ في مؤشرات اداء نوعية صح؟ بعدين كلها مؤشرات اداء بعدين اه نتائج عامة - 00:21:30

او نتائج رئيسية وهكذا هنا اياها الاحبة هذا نموذج سهل بسيط ما بيجتاج منك لكثير جهد فانت آآ هذا يعني سجل المشرف آآ مثلا

الحلقة الاولى اسم المعلم والله الاخ نذير المسجد آآ مثلا مسجد كذا - [00:21:43](#)

الان ساقيم ادارة الحلقة عند المعلم من حيث ادارة التسميع ضبط الطلاب في الحلقة تفعيل مناهج الحفظ الاعتناء بالتجويد. هذا اله خمس درجات اربعة ثلاثة واحد وهكذا. اه تضع له الدرجة التي يستحقها - [00:22:03](#)

طيب ساقيم استقرار المعلم في الحلقة كم آآ بقي المعلم في الحلقة اه كم له من مدة اله سنة اله شهر اله شهرين وهكذا فتضع له اه تقييما مناسباً. المحافظة على الدوام التمكن العلمي - [00:22:19](#)

حكر شوية الصورة مشان تكون واضحة لكم. اذا هذه التقييمات الخاصة بالمعلم وتأخذ ثلاثين بيئة بالمئة من مجمل التأثير في قوة الحلقة. كما تلاحظون كل واحد منها له مقابل في الدرجات حتى تكون اه التقييم عادلاً. الان الجزء الثاني في التقييم يا اخوة -

[00:22:34](#)

الطالب بدي قيم انا الطلاب الذين في الحلقة قدرة الطالب على الحفظ وجود خطة حفظ لكل طالب انضباط الطلاب في الحلقة. استمرار الطلاب مع المعلم واضح يا اخوة؟ فانا بدي اخذ هي المعلومات ثم اقيمها من خلال هذه الدرجات. ايضاً بيئة الحلقة -

[00:22:58](#)

اه مناسبة المسجد للطلاب من حيث البعد والقرب آآ وجود مكان متسع. مثلاً التدفئة في الشتاء. آآ هل هو مناسب لاقامة الحلقة وجود الحوافز اه تفعيل التقنية تمام؟ ثم ولي الامر زيارة اولياء الامور للحلقة اه المتابعة المنزلية حضور اولياء الامور الاجتماعات

والاحتفالات كل هاي البيانات لازم يكون معلومة عندي حتى استطيع - [00:23:17](#)

ان اقيم آآ المعلم وتكون زيارة اشرافية متكاملة استطيع ان اخرج بمدى انتاجية هذه الحلقة من حيث كفاءتها وفعاليتها. اسأل الله ان يبارك فيكم. وان ينفع بكم وان يسدد خطانا وخطاكم. النماذج موجودة معكم في المذكرات لمن احب الاستفادة - [00:23:41](#)

آآ منها قبل ان نختم ماذا استفدنا؟ حتى نثبت هذه المعلومات الاساسية مما يتعلق بالزيارة الاشرافية. اعطوني كل واحد فائدة حتى نهني المحور السادس من محاور دورتنا عشر اضاءات في الاشراف على حلقات. نعم شيخ عبد الله. التفريق بين الزيارة الخاصة

للمعلم وزيارة الحلقة والمعلم. اذا التفريق في اثناء - [00:24:01](#)

الزيارة الميدانية هناك تصرفات تكون مشتركة مع المعلم والطلبة وهناك تصرفات تكون خاصة بالمعلم دون وجود الطلاب. تمام؟ كمان الاعداد للزيارة قبل وبعد واثناء. اذا تجهيز الزيارة بشكل متكامل قبل الزيارة اثناء الزيارة بعد الزيارة وتجهيز اللوازم اللازمة. كمال

شيخ محمد - [00:24:25](#)

مع الاستاذ ما لي وما له نعم؟ بيان مفهوم الاشراف للمعلم وبيان المهام الواجب على المعلم القيام بها. ايضاً الوقت المناسب للزيارة. اعطاء الوقت المناسب للزيارة انت ما حد ملاحظك. انت عملك اصلاً تجلس. وتشوف الزيارة وتقيم. تقييم المدرس في اي مربع؟ تقييم

- [00:24:46](#)

المعلم لابد من تحديد واقع اداء المعلم حتى يكون عوناً لك في تحديد الاسلوب اللازم للتعامل مع هذا المعلم. بهذا نصل الى ختام الاضاءة السادسة في دورتك عشر اضاءات في الاشراف على الحلقات. بارك الله فيكم وحفظكم. نلتقي في يوم غد ان شاء الله تعالى

- [00:25:08](#)

نتابع في الاضاءة السابعة والحمد لله رب العالمين - [00:25:28](#)