

عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات الحلقة 3 | برنامج تأهيل معلمي القرآن - مع السفرة - المستوى 3

عبدالقادر العثمان

بسم الله. نتابع ايها الاخوة في اخر اضاءة لليوم الاول من دورتنا عشر اضاءات في الاشراف على الحلقات. هذه الاضاءة هي بعنوان كيف انفذ الزيارة الاشرافية طبعا كيف انفذ الزيارة الاشرافية؟ مقصودها الخاص اني ساقوم بزيارات ميدانية. يعني هذه الزيارة الميدانية. ليش خصصناها بالحديث؟ ليش ما قلنا كيف - 00:00:09

انفذ التقارير الدورية هذا فيها تماس مباشر مع المعلم. فيها تماس مباشر مع الطلاب. وهي متكررة. فالخطأ فيها اثره كبير لكن الندوة الدورة التدريبية يعني هذه كلها اجراءات اه يسيرة ويمكن ان نحسن التصرف فيها. اما الزيارة الميدانية اذا اخللنا - 00:00:35 بمجرياتها لربما كان اثرها اه سلبيا على المعلم. لذلك كيف انفذ زيارة اشرافية ناجحة اولا ايها الاحبة الزيارة الاشرافية بذك تقسمها لمراحل قبل ان تذهب للزيارة ماذا تفعل طيب اثناء الزيارة ماذا تفعل؟ بعد الزيارة ماذا تفعل - 00:00:56 تمام؟ اذا قبل الزيارة اثناء الزيارة وبعد الزيارة طيب تتوقعوا ايش قبل الزيارة لازم يكونك انت مجهز قبل ما تروح للمعلم؟ عندك فكرة عن المركز او المدلع؟ عندك فكرة عن المعلم - 00:01:18

يعني تخيل اجا وصل لعندى المشرف اه السلام عليكم ورحمة الله. اه عفوا الاسم الكريم والله انا اخوك في الله صالح فلان كذا آآ طيب انت شو الحلقة اللي بتدرس فيها - 00:01:32

والله انا بدرس حلقتنا كم طالب عندك؟ شوفوا الفرق بين هذا الاسلوبين. السلام عليكم اهلا بالشيخ صالح كيف حالكم؟ اهلا وسهلا ومرحبا. والله نحن سعداء جدا بوجودك معنا في هذا المركز - 00:01:46 فانا سرت لوجود كادر متميز مثلك. اه انا الي يعني معلومة بانه اه عملت في مركز مثلا ربط علماء المسلمين او في مش عارف مركز كذا لمدة سنتين وكان تقديرك فيها متميز - 00:01:59

سعید جدا بالطلاب يعني طلابك عندهم استمرار في الحلقة بشكل دائم. اولياء الامور. انا هاد الكلام كله جاييه من الشيخ محمد مديرك انه اهل اولياء الامور الطلاب يشكروا الاستاذ صالح لطيف مع الطلاب وبجلس معهم بيلعب معهم مش عارف ايش ومخرجاته متميزة - 00:02:15

فهذا كل الكلام انا ترجمته في اللقاء. هو ايش شعرت انت ياشيخ صالح اولا استفدت انا كمشرف شخصية صالح هاي شو؟ اتنين شعر صالح انه هادا مهم فيه - 00:02:33

عم يشوف عنی معلومات عم يدرس وضعی ولما اجی جلس معی یعنی مهتم فیا کثیرا واضح یا جماعة؟ مثل لما واحد صاحبک هیک يعني التقیته معاه في فترة وبعدین غاب عنک - 00:02:53

واز هو جای عم یسلم عليك السلام عليکم اهليين بالشيخ محمد اه اهليين وسهليين حياك الله. انت نسيت حتى اسمه. ياشيخ بتحطمه بتحطموا المسكين. جای هو عم بسلم عليك وبحرارة. وانت ابرد من طين الشتا. كتير الموقف محرج - 00:03:06

نفس المنزr لما بتيجي لعند مدرس حلقة وانت مانك داري ايش بدرس ولا انت مثل والله انا حافظ بيجي بجلس مع الشيخ عم بسلم عليه الاسم الكريم.شيخ فلان اه مش عارف ايش انا اهشيخ حلقة القراءات العشرة - 00:03:24

شيخ حلقة القراءة العشر انا جای اشرف عليه مثلا ليش تخرج نفسك في هذا الموقف انت ما تتفع تشرف عليه اصلا واضح یا جماعة؟

اذا تعرف المعلومات للمعلم هذا لك وللمعلم. فلك انت حتى تعرف طبيعة هذا المعلم. تجهز الاهداف التي تريد ان تتحققها - [00:03:39](#)
قم خلال الزيارة. ايضا المعلم يرى فيك اهتماما به ومعرفة بشؤونه واحواله تعالى لنرى قبل الزيارة ماذا نجهز؟ اولا كما قلنا مراجعة [00:03:57](#) المعلومات العامة عن المدرس سنه عمره خبرته السابقة الانشطة التي كان -

يقوم بها طريقة تفاعله في الحلقة علاقته مع اولياء امور الطلاب علاقته مع الادارة علاقته مع بقية المعلمين. كل هذا لازم يكون عندك معلومة حتى اذا وصلت انت اخذ فكرة كاملة. ثانيا الترتيب اللازم الذي يضمن عدم وتوقف المقابلة وتعطيل هذه المقابلة. يا اخواني زيارة - [00:04:13](#)

الاشرافية لابد ان يكون لديها احترام ذاتي عندك انت تقوم بمهمة ليست مهمة رسالية بمعنى انا اريد ان اجلس الى المعلم ليس مجرد ان اسجل انا زرت اه الاستاذ صالح اليوم. فلان انا عامل جدول زيارات الشيخ محمد متفق انا واياه. اه يوم السبت [00:04:33](#) فالان لحد اه مش عارف -

ايش خلص صح تفضل انا قمت بالزيارات الاشرافية. هذى مهمة رسالية. اريد ان اجلس كيف يتصرف المعلم؟ انا اريد ان اكون عونا للمعلم ان لم تعطى لهذه الزيارة حقها لن تستطيع ان تتحقق الاخير. لذلك دير بالك تيجي وفي بالك شيء - [00:04:52](#)
ذهنك مشغول اه عندك ارتباط خاص مثلا مع الادارة مكلمينك انه عندك اجتماع اليوم على التاسعة والنصف بيجي الساعة تمانة. على اول ما بيبدأ صالح الهداد وبجلس معه ساعة كاملة وانا بكل - [00:05:09](#)

هدوء حتى ما اشغل نفسي جاني اتصال جتنى مكالمة قطعت المقابلة بعتذر منك عفوا ان شا الله حزورك بعدين بالله معناتها انا كل هالقد مهمتهم فيي ازا مشان اتصال تركني ومشي - [00:05:21](#)

شاييف النفسية اللي بتتصير عند المعلم؟ اذا احذر من اه تووقف المقابلة او تعطيلها لامر طارى. ختاما صمم ونظم ما تريد ان تصل اليه من اهداف المقابلة. يعني انا هذه اول زيارة لي للشيخ صالح - [00:05:34](#)

طيب شو هدفي من الزيارة لازم تكتنك خطط تماما آآآآ كيف ساصل للاهداف المرجوة من لقائي مع صالح. الان ساذكر لكم يا اخوة في الزيارة الاولى ماذا تكون الاهداف في الزيارة الاولى - [00:05:55](#)

لكن بالعموم اي زيارة تقوم بها لابد ان تضع مجموعة من الاهداف. لانه انا زرت الشيخ عبادة الان الزيارة رقم خمسة في الزيارة الاولى راجعت انا الزيارة الاولى كان هيك اتنين ثلاثة اربعة. شيخ كان الله تميز في كذا لكن قصر مثلا في موضوع الحفظ - [00:06:08](#)
اه الشخصي يعني في متابعة خطته الشخصية. اه يعني بحسب ما كلامني الشيخ محمد نحن اتفقنا على على مسألة يعني مراعاة الاطلاع هو عنده تلات طلاب من اصحاب احتياجات الخاصة في الحقيقة عم يشد عليهم الشيخ محمد خبرني. فما بدئ اجيب له اياه هيك - [00:06:23](#)

بديش استعملها باسلوب ما باله اقوام اداؤك حسن ولو فعلت كذا لكان احسن. واضح؟ فبحط هيك بعض الافكار اه على طرف وكيف بدئ اوصل لهاي الافكار دون ان اشعره بشكل مباشر. تمام - [00:06:39](#)

تصميم وتنظيم الاهداف التي يراد الوصول اليها. تعالى لنشوف ما اهداف الزيارة الاولى. يعني الان اول زيارة انا بدئ اقوم فيها انا كمشرف جديد ما اهداف اول زيارة بها. اولا تكوين العلاقة الاشرافية - [00:06:54](#)

بهدوء ابتسامة اه اناقة في اللباس اه رائحة عطرة هدية صغيرة عطر الشيخ محمد بيعطيك اياها ابو حسين ما تقول لي ما عنا عطر بيعطيك الشيخ محمد عطر هيك بسيط تهديه للمعلم. شوية اه سكر سكريات ولا حلويات مش عارف ايش. تهديها للطلاب. فانت تيجي - [00:07:09](#)

يعني كأنك ملاك ويتجلس معه بتسألة على ظروفه. ان شاء الله مكانك قريب على الحلقة ما عم تتبع المواصلات ذهاب واياب ايشرأيك يا شيخ صالح؟ اذا تكوين العلاقات الاشرافية. اريد ان اكون قريبا الشيخ ابو صالح بيقول لي انت مالك شاييف ابو حسين كيف علينا. اذا تكوين العلاقات الاشرافية. اول خطوة يا اخوة انا اريد ان وامكن العلاقة مع المعلم بالاخوة والمحبة والاسلوب الحسن. وايش

بعدين الاشتراك في تحمل المسؤلية مع المدرس. ما اجلس كتر عليه. انت الطالب في رقبتك امام الله. انت مش عارف الطالب
بتخليه يرجف. انت مسؤول - 00:07:53

يعني النجاح والفشل الامي كلها ترى في رغبة لا لا لابد ان يشعر انك بجانبه. هناك اخوة له في الادارة يخططون. يتبعون يفكرون
كيف يرتفون بهؤلاء الطلاب. نحن كلنا نتحمل المسؤلية. دائمًا - 00:08:21

رغم الضمير ان كلنا نحن ولا تستعمل ضمير انا لا تجعل من نفسك اه اداء امثال يعني اجيت شفته كيف عم يتصرف مع الطالب؟ انا لاما
كنت اصلا معلم ما كنت اتصرف. ومين قال لك انه انت لما كنت معلم كنت عم تتصرف صح - 00:08:36

فلست انت المقياس الامثل للتعامل مع الطلاب سنتكلم على كيفية تطوير اداء المعلمين من خلال تصميم الاداء الامثل. في يوم غد ان
شاء الله في اول فقرة. الخلاصة يا اخوة اذا انا جيت جلست احرص على - 00:08:55

تكوين علاقة اشرافية اشعر المعلم اني احمل معه مسؤولية الحلقة. فكنا نتعاون على نجاحها كلنا نتعاون على تحقيق اهدافها على
الارتقاء انا عنون لك ولست عونا عليك. انا مستشار لك - 00:09:10

ولست موجها للاوامر بذك تشعره انك هنا لمساعدته وليس لكتاب التقرير يقيم له اداءه فقط مساعدة المدرس لكيفية قيامه بادارة
الحلقة. قلنا هاي الزيارة الاولى. يعني هذا المعلم قد يكون مبتدأ. هاي اول زيارة لهذا المعلم. عادة المعلم بيكون خائف. جاي على جو -
00:09:26

عمل جديد خايف من المشرفين خايف من الادارة خايف يفصلوه خايف يعمل له تصرف خطأ مع الطلاب فانت واجبك ان تشعره
بالامان وانه الادارة هي اه عبارة عن جهة خادمة لهؤلاء المعلمين لتطويرهم ولتقديمهم احسن الاداء. واضح شيخنا - 00:09:48
اذا تذهب عنه هذه الهيئة تبين له كيف يدير الحلقة؟ تقول له انت الان استلمت حلقة مثلا الرشيدى وانا اعلم انه كان لك خبرة كذا كذا
كذا ثم تقول له وكان لنا من بعض التجارب من الاخوة انهم كانت ادارتهم للحلقة وبتصير بتعطيه - 00:10:08

كذا وكذا وانا رأيت ما شاء الله الان في هذا اللقاء كان اداؤك رائع جدا. اه ولكن لو فعلت اضفت للامر الفلاني هيک اه ترى كان
اداءك بيكون اجمل - 00:10:24

واضح؟ اذا مساعدة المعلم لكيفية قيامه بادارة الحلقة نشرة اشرافية يمكن ان تعطيها له اه توضيح مفهوم الاشراف واهداف الحلقات
للمعلم. لأن هذا غير واضح عنده. ما بيعرف انت كمشرف شو دورك - 00:10:34

لازم تقول له انت شو دورك معه؟ وحينا نحن ما دورك كمشرف؟ اذا توضيح مفهوم الاشراف واهداف الحلقات. هو استاذ لحلقة
الرشيدى لازم يعرف اهداف حلقات الرشيدى. هو استاذ لحلقات الحفظ لازم يعرف اه اه - 00:10:50

اهداف الحلقات التي يقوم بالعمل بها. وختاما تحبيب واقع اداء المعلم. شلون يعني تقييم المعلم. يعني شلون تقييم المعلم الأربعين
ايوه احدد في اي مربع عرفت ايش معنى تحديد وقع اداء المعلم؟ - 00:11:06

يعني بدي حطه هو مبتدئ ولا نامي ولا ماهر ولا خبير ليش؟ لحتى تعرف كيف تتصرف معه لانه كل واحد بحسب واقع ادائه سيكون
طريقتك في التعامل معه. واضح شيخنا؟ اذا ايش يعني تحديد واقع اداء المعلم؟ حطه - 00:11:29

في اي مربع من المربعات الأربع من انماط المعلمين. هاي الزيارة الاولى طيب بعدين صارت عنا زيارات دورية صرنا الزيارة رقم
عشرة خمسطعش عشرين الان ساذكر لكم مخطط الزيارة. القسم الاول منها يا جماعة هذا اللي عاليمين. هذا القسم الاول مشترك.
بينك وبين المعلم وبين الطلاب - 00:11:50

اللي على اليسار خاص بينك وبين المعلم ركزوا يا جماعة ما سيخرج هنا الان هذا مشترك بينك وبين المعلم والطلاب. طيب هون هذا
خاص بينك وبين المعلم طيب اول ما ادخل - 00:12:11

اه اتي الى الحلقة اكون قد جهزت لوازم الزيارة. ايش لوازم الزيارة؟ اذا في ضيافة هيک جبيها معاي اه هدية طيبة الشيخ ابو حسين
يجبيها معاه آن نشرة اشرافية اريد ان اعطيها للمعلم ها كمان شوكلا كمان سؤال هل ابلغ المعلم بالزيارة ولا خليها في البيت؟ لابد ان
يكون المعلم مبلغا بالزيارة. ساذكر هذا بعد - 00:12:33

موجود تحديد موعد الزيارة القادمة تمام يا جماعة؟ اذا تجهيز لوازم الزيارة من اهم لوازم الزيارة نموذج التقييم. دير بالك تنسى كساع الى الهيجا بغير سلاح. وين رايح ؟ انت بدك جدول تقييم على اساسه. وضعت لكم نموذجين من نماذج التقييم يمكن ان تستفيد منها في ختام الصفحات - [00:12:56](#)

التي عندكم. اذا تجهيز لوازم الزيارة لازم يكونها كلها معك في الشنطة تبع المشرف ثم حين تحضر تلقي السلام مع ابتسامة وكلمتين طيبتين وتشكر المعلم على آآجهده وتشكر الطلاب على حضورهم ثم - [00:13:17](#)

تتابع اداء المعلم تجلس بكل ادب على طرف وتتابع بدون ما تمسك بايديك ورقة ولا قلم ولا تفجعه لهذا المدرس. ايش عم بيكتب فيا تقرير؟ خلص وركز في بالك ولاحظ الطلاب لاحظ المعلم ماذا يتصرف معهم كيف يقدم طريقة اعطائي طريقة الالقاء واضح؟ - [00:13:34](#)

بعد ان انتهى المعلم خلصت الساعة وما تجلس خمس دقائق صبحكم الله بالخير وتمشي. انت بدك تقيم اداء بدك تجلس معه المدة كاملة هو مدة الحلقة ساعتين على الاقل بدك تجلس ساعة. تجلس تتفرج - [00:13:53](#)

شوف كيف حتى تستطيع تطلع بنتيجة مو خمس دقائق ويلا مشينا. ايش لازمك اوراق؟ ايش في قرطاسية؟ ايش لازمك دروبس؟ ما بينفع هالكلام تمام؟ شكر المعلم وسماع نماذج من تلاوات الطلاب. بعد ما خلص ساعة شفتووا كيف بيعطي درس تجويد؟ انه طبعا انا اخطط معه الزيارة القادمة ستكون مثلا - [00:14:08](#)

بعد شهر فجيت حضرت بقل له انا مسلا ساقيم لك درس تجويد. حضر درس تجويد واعطيه للطلاب في الزيارة القادمة حضر درس في المنهج المصاحب واعطيه للطلاب فييجي بقى له هذا الدرس. درس التجويد. بعدين شرح للطلاب قراهم تلقين جماعي تلقين فردي. بدأ بالتسميع خلص - [00:14:28](#)

خلص فانا اشكر المعلم فاقول للطالب تفضل اقرأ يا حسين بسمع تلاوته اثنى عليها وما تجلس تعمل لي فيها اه يعني شيخ القراء وتنكش عالطالب وتعقد الناس لتورجي حالك انه انت - [00:14:44](#)

متقن لا تسمع التلاوة بس انت مشان تشووف كيف مستويات الاداء بس بدون ما تعلق كثيرا اشكر الطالب فتح الله عليك. تلاوة مباركة. تفضل يا شيخ محمد. اقرأ ايتين. ثلاث اربع نماذج في خلال ست دقائق - [00:14:57](#)

بكون سمعت لك تلات تلاوات بتشكر من خلال هالطلاب وتشكر المعلم على جهده وتقديره. وتذكر هذا امين هذه الامة ايش النبي صلى الله عليه وسلم مسك بايدي ابي عبيدة؟ هذا امين هذه الامة ما بصير تكسف المعلم امام الطلاب؟ - [00:15:11](#) تمام فالاصل تشكره ما شاء الله جهده مبارك ولو كان تعب تشووف نماذج ضعيفة جهده مبارك جزار الله خيرا ما شاء الله مش عارف ايش تمام؟ ثم تختم العلاقة مع الطالب في وجود الطالب بكلمة تحفيزية عن فضل القرآن عن فضل حفظ القرآن الدرجات العليا في الدنيا والآخرة اذا كلمة تحفيزية تحضرها - [00:15:28](#)

وبشكل جيد ما تجلس تترجح في الكلام. تحضرها هي خمس دقائق. كلمة تحفيزية للمعلم وللطلاب. تشكر فيها المعلم وتشكر الطلاب تحفظهم لمتابعة الحفظ والاهتمام. خلصنا الان اللقاء بوجود الطلاب الان بدأ لقائي مع المعلم - [00:15:49](#)

بشكل خاص ابدأ اه بقول له اذا بتتكرم بس اه بدي اتابع دفتر الحلقة شوف البيانات في دفتر الحلقة ايش بستفيد انت لما بتتابعه يا ابو حسين؟ يبقى اعرف يعني شو وضع الحلقة بشكل عام. اولا بتشفوف - [00:16:07](#)

الفردية بينهم؟ الفروقات الفردية بين الطلاب. اتنين. الطالب. بتشفوف الطلاب كيف عم يتقدموا في الحفظ وخطوة المراجعة؟ بتشفوف اهتمام المعلم بالضوابط الادارية انت عاطلينه سجل ليملؤه بتشفوف معلم معبيته واقيع - [00:16:22](#)

بتشفوف هيكل معلمين جالس عامل سجل الحلقة دفتر توقيعات شيكات يعني. كل شوية بحط توقيع. كل شوية توقيع. اه يومين تلاتة مو كاتب فهذا بيعطيك مؤشر مشان تعطيه في الملاحظات وهكذا. اذا بتطلع على دفتر الحلقة عدد الطلاب انجازهم انتاجهم الى اخره - [00:16:37](#)

ثم اه جالسين نحنا الان في لقاء بعدين بعد ما طلعت الان جلسة خاصة مع المعلم لقاء خاص اشكره على ما قدم اثنى عليه كثيرا ثم

اذكر له الملاحظات الادائية بأسلوب - 00:16:56

طيب سهل يعني محبب الى النفس كما قلت بأسلوب ايش فعلك حسن ولو فعلت كذا لكان احسن هاي العبارة ركز عليها طريقتك في ادارة الحلقة متميزة ولكن لو الطالب وزعتهم بحيث ما يصير كذا اه احسن وافضل وتصبح حلقتك اكتر تميزا. تمام - 00:17:12
هاي العبارة استعملها كثيرا في خطابك مع المعلم بيان خطوات تطوير كفاءة المعلم انت الان حددت واقع المعلم فبدينا نقول له اه نحن اه لا بد من متابعة الحفظ. فبنحط خطة للحفظ. هو حافظ مثلا خمس اجزاء. طلاب لساتهم في جزء عم ما شيء - 00:17:33
معلم حافظ خمسة اجزاء مashi الحال ماسكهم لكن ما بينفع يتم خمس اجزاء لم يلحن عنا في شروط الجمعية لابد خمس اجزاء باعتبار انه الظروف العامة هكذا فلابد يكون حافظ خمس اجزاء بس ما بينفع يتم عليها. فحطينا خطة للحفظ. فتضع خطة لتطوير كفاءة المعلم. بتقول له اه مثلا اه بالنسبة - 00:17:54

أسلوبك في آآ تقديم الدرس كان متميز ولكن مثلا اغفلت مراجعة الدرس الماضي حتى تربط لهم الافكار آآ تقديمك للدرس كان متميز ولكن لو هيک اه كان مطلع الدرس مشوق - 00:18:15
تقديمك للدرس ممتاز لكن لو انتبهت الى اه اعطاء امثلة اكتر والتطبيق العملي بيكون الاستفادة اكتر. تمام يا جماعة ثم نشر اشرافية انت الشيخ محمد قال لك اه ترى الاستاذ عبدالرحمن اه عنا اياه تركت كيت كيت اعطيك وضعه. فانت بتجيبي له نشرة اشرافية تلزمك - 00:18:27

فتقديم له ايها كهدية مع اه مسواك وعطر يا ابو حسين تمام؟ وبتعطيه ايها مشان يعني هيک يكون اطيب لنفسك واقرب. اه اه فتعطيه نشرة اشرافية. تحدد ركز يا ابو حسين هذا سؤالك تحديد موعد الزيارة - 00:18:45
الزيارة القادمة ليش؟ لانه ما في خطة انا معاه وضعتها لتطوير كفافته لازم انا لما اجيء هون يكون حفظ نصف جزء. لازم يكون طور كذا. لازم يكون حفظ متن كذا. تمام؟ فتحدد موعد الزيارة القادمة حتى يكون متحف - 00:19:01
لإنجاز المهام التي أوكلتها اليه جميل طيب خلصنا الزيارة ماذا بعد الزيارة اولا ترفع تقرير الجهة المسؤولة بما تم في الزيارة مع التوصيات يعني بترفع تقريرك للشيخ محمد. طبعا في نموذج يا اخوة الان اه حامر عليه سريعا. انت بتملأ النموذج وبتكتب ملاحظاتك وتوصياتك - 00:19:18

اه ثم ترفعها للجهة المسؤولة بعد ذلك الجهة المسؤولة ستدرس هذا التقرير وترد بانه الخطة انتبه نحن سنقيم برنامج كذا فلا تشغل المعلم بهذا. واضح؟ فالجهة ستكون لك الخطة اه تقيم الخطة التي وضعتها مع المعلم. ثم متابعة - 00:19:44
تنفيذ خطة تطوير كفاءة المعلم بده يصير بينك خط تواصل مباشر انت والمعلم. بشكل اه دوري تتواصل معه لترى الخطة التي وضعتموها بشكل مشترك. اه ماذا تم بقى يا اخوة فقط آآ وبهذا ننهي اللقاء ان شاء الله تعالى - 00:20:04
اه كيف يعني حين الجلوس مع المعلم او كيف اقيم اداء المعلم كيف اقيم اداء المعلم؟ تذكروا يا اخوة في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية ايش اعطيينا في اخر الدورة - 00:20:22

جدول التخييم. اعطيينا جدول متابعة تقييم اداء معلم وشرحناه كاما. صحيح؟ هذا هو بس ذكركم فيه هذا هو بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم وقلنا هذا يتبع من المشرف الاداري هذا من المشرف التعليمي ثم هنا - 00:20:36
توصيات وقرار الادارة. على كل موجود معكم في المذكرة انا حطيته بشكل واضح كبير اه لمن يريد ان يستفيد ممكن يفتح المذكرة ويجد الجدول واضحها بشكل كبير فيها. واضح يا اخوة؟ هذا البيانات تجدونها في المذكرة - 00:20:53
اه واضح على حجم الصفحة كاملة. لكن هذا يا اخوة اه يعني هذا تفصيلي ودقيق. قد تستخدمنه في الحالات الاولى للمدرس المبتدئ او النامي. طيب في المرحلة المتقدمة وضفت لكم اه يعني اه نموذجا مختصرا - 00:21:10

يقيم اداء المعلم لكن من زوايا اقل اه كما قلنا اذا بتذكروا نحن قلنا مع المدرس المبتدئ في مؤشرات اداء نوعية صح؟ بعدين قلنا مؤشرات اداء بعدين اه نتائج عامة - 00:21:30
او نتائج رئيسية وهكذا هنا ايها الاحبة اه هذا نموذج سهل بسيط ما ب يحتاج منك لكتير جهد فانت اه هذا يعني سجل المشرف آآ

مثلاً الحلقة الأولى، اسم المعلم والله الآخر نذير المسجد آآ مثلاً مسجد كذا - 00:21:43

الآن ساقيم ادارة الحلقة عند المعلم من حيث ادارة التسميع ضبط الطلاب في الحلقة تفعيل مناهج الحفظ الاعتناء بالتجويد. هذا الـ
خمس درجات اربعة ثلاثة واحد وهكذا. اه تضع له الدرجة التي يستحقها - 00:22:03

طيب ساقيم استقرار المعلم في الحلقة كم آآبقي المعلم في الحلقة اه كم له من مدة الله سنة الله شهر الله شهرين وهكذا فتضع له اه
تقييما مناسبا. المحافظة على الدوام التمكן العلمي - 00:22:19

00:22:34

الطالب بدي قيم انا الطالب الذين في الحلقة قدرة الطالب على الحفظ وجود خطة حفظ لكل طالب انضباط الطلاب في الحلقة .
استمرار الطلاب مع المعلم واضح يا اخوة ؟ فانا بدي اخذ هي المعلومات ثم اقيمها من خلال هذه الدرجات . ايضا بيئه الحلقة .

00:22:58

الحالات كالحالات الذهاب: معاومة عذراء حبة ابسط. 00:23:17

٢٠ منها قبل ان نختتم ماذا استفدنا؟ حتى نثبت هذه المعلومات الاساسية مما يتعلق بالزيارة الادارية. اعطوني كل واحد فائدة حتى ننهي المحور السادس من محاور اه دورتنا عشر اضاءات في الادارة على حلقات. نعمشيخ عبدالله. التفريقي بين الزيارة الخاصة للمعلم وزيارة الحلقة والمعلم. اذا التفريقي في اثناء - ٠٠:٢٤:٥١

للمعلم زيارة الحلقة والمعلم. اذا التفريقة في اثناء - 00:24:01

الزيارة الميدانية هناك تصرفات تكون مشتركة مع المعلم والطلبة وهناك تصرفات تكون خاصة بالمعلم دون وجود الطلاب. تمام؟ كمان الأعداد للزيارة قبل وبعد واثناء. اذا تجهيز الزيارة بشكل متكامل قبل الزيارة اثناء الزيارة بعد الزيارة وتجهيز اللوازم الازمة. كمان

شیخ محمد - 00:24:25

مع استاذ ما لي وما له نعم؟ ما لي وما بيان مفهوم الاشراف للمعلم. وبيان المهام الواجب على المعلم القيام بها. ايضاً الوقت المناسب للزيارة. اعطاء الوقت المناسب للزيارة انت ما حد ملاحقك. انت عملك اصلاً تجلس. وتشوف الزيارة وتقيم. تقييم المدرس في اي

المعلم لابد من تحديد واقع اداء المعلم حتى يكون عونا لك في تحديد الاسلوب اللازم للتعامل مع هذا المعلم. بهذا نصل الى ختام الاضاءة السادسة في دورتكم عشر اضاءات في الاشراف على الحلقات. بارك الله فيكم وحفظكم. نلتقي في يوم غدا ان شاء الله تعالى 00:25:08

٠٠:٢٥:٢٨ - نتائج فحص الخلايا الدهنية والخلايا العصبية في المخ