

علمات الإعراب - المحاضرة 41 - اللغة العربية - الشيخ ناصر بن

حمدان عودة الجهنبي

ناصر بن حمدان الجهنبي

ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته و مجالاته. ومعه نطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم اللغة فصيحة ورعاها بطريق اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زاد أكاديمية باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ونصلی - 00:00:00

اسلم على رسولنا الأمين عليه افضل الصلاة واتم التسلیم اه لقاونا يتجدد بكم ايها الاخوة والاخوات مع هذا العلم اه المحبوب الى النفوس اه شاءت ام ابت. فلابد ان يكون هذا العلم محبوبا - 00:00:50

وذلك اه لكي نفهم القرآن اه ونفهم السنة اه وتصبح هذه النصوص اه كان اه بابا خير اه لتدبر ونعيش اه جمالها وذوقها وحلاؤتها فاسأل الله عز وجل ان يعيننا على ذلك وان ييسر لنا هذا العلم آه لكي - 00:01:11

نصل الى ما اشرت اليه انفا. اليوم ايها الاخوة والاخوات درسنا آه عن علمات الاعراب الدرس السابق اخذنا المقصود بالاعراب اليوم نأخذ علمات الاعراب. فاشار هنا ان علمات الاعراب ان علمات الاعراب - 00:01:41

في قسمان القسم الاول علمات اه اصلية والقسم الثاني علمات اه فرعية العلامات الاصيلية عندنا الاعراب رفع ونصب وجر وجذم هذا هو الاعراب ما يخرج عن هذه الانواع الاربعة رافع - 00:02:05

ونصب ويشترك فيها الاسم والفعل كلاهما يأتي مرفوع وكلاهما يأتي منصوب وجر وهذا يختص بالاسم فلا يأتي الفعل مجرورا وجذم وهذا يختص بالفعل ولا يأتي الاسم مجزوما اذا هذه انواع الاعراض رفع ونصب وجر وجذم - 00:02:29

الرفع علامته الاصيلية الضم والنصب علامنة الاصيلية الفتح والجر علامته الاصيلية الكسر والجذم علامنة الاصيلية السكون هذه الكلمات عندما تعرب بهذه الحركات فانها الاصل يقول آه لن يصعب - 00:02:55

النحو على الطلاب لاحظ لن يصعب فعل مضارع منصوب وعلامة نصب الفتح الاصيلية. ما اقول نيابة عن كذا لان هي العلامة الاصيلية النحو فاعل مرفوعة عند رفع الضمة الظاهرة على اخره - 00:03:25

نقول نيابة عن كذا لانه هو الضمة هي العلامة الاصيلية على الطلاب الطلب اسم مجرور بعلا ولا مجرور الكسرة الدار الاخرة ما اقول النيابة عن لان الكسرة هي العلامة الاصيلية في الجر - 00:03:46

كذلك لم يصعب النحو على الطلاب لم اتجزם يصعب في المضارع ملزم بلم وعلامة جذم السكون ما اقول نيابة عن لماذا؟ لان السكون العلامة الاصيلية في الجسم اذا الرفع علامته الاصيلية الضمة - 00:04:04

النصب علامته الاصيلية الفتحة الجر علامته الاصيلية الكسرة الجذم علامته الاصيلية السكون تبين هنا اه عندك ان هذه العلامات هي العلامات الاصيلية هذه العلامات آه لام تحتاج الى آه ان آه تكون هي النائبة لانها هي الاصيلية - 00:04:25

انما غيرها هو الذي ينوب عنها اي كلمة نقول مثلا مرفوعة بكذا غير الضمة نقول نيابة عن الضمة اي كلمة منصوبة بغير الفتحة نقول نيابة عن الفتح اي كلمة مجرورة بغير الكسرة نقول نيابة عن الكسرة - 00:04:53

اي كلمة مجزومة بغير السكون نقول نيابة عن السكون لماذا؟ لان هذه العلامات الاصيلية للرفع الضم والنصب الفتح والجر الكسر وللجدم السكون كما مثل اه ننتقل معكم الى العلامات الفرعية - 00:05:14

الى العلامات الفرعية. قال اما العلامات الفرعية فهي تلحق انواعا معينة من الاسماء. آه الاول جمع نذكر السالم والثاني آه جمع المؤنث

السالم وهذا آى ذكر الامثلة ونذكرها الان ثم بعد ذلك آى تكلم عن ايضا - [00:05:37](#)

الثالث وهو آى ممنوع من الصرف ثم ايضا تكلم عن المثنى وما يأتي بعد ذلك. طيب اه ذكرنا الان وعرفنا اه العلامات الاصلية وهي الضم والفتح والكسر و طيب هنالك علامات فرعية - [00:06:05](#)

للضمة فنجد من الكلمات ما يرفع بحروف تأتينا تباعا بدا هنا بجامع الدكتور سالم يرفع بالواو يرفع بالواو يقول المسلمين ينتصرون على اعدائهم يقول المدرسون يشرحون الدرس المهندسون يبنون البنيان - [00:06:34](#)

او يرسمون للبنياني فتجد ان المسلمين المدرسون المهندسون جمع مذكر سالم ما علامة رفعه عندما تشرح او تعرب المسلمين او المسلمين يصلون صلواتهم المسلمين مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة - [00:07:15](#)

علل لانه جمع مذكر سالم لانه جمع مذكر سالم. اذا جمع المذكر السالم آى يرفع بالحرف وهو الواو نيابة عن الضمة لما تأتي ثعرب لما تأتي ثعرب هذه الكلمة تقول مرفوعة بالواو نيابة عن الضمة - [00:07:49](#)

علل لماذا لم ترفعها بالضمة؟ تقول لانها جمع مذكر سالم جمع مذكر السالم علامة الاعراب فيه آى في الرفع الواو نيابة عن الضمة اما الجر والنصب فهو الياء في الجر نيابة عن الكسرة وفي النصب نيابة عن الفتح - [00:08:17](#)

يقول رأيت المدرسين رأيت المدرسين عندما تريد ان تعرب تقول رأى فعل ايش؟ ماض مبني على السكون لاتصاله ببناء الفاعل اتصالي بماذا؟ ببناء الفاعل. وبناء الفاعل ها يعني اعتدنا اعرابها - [00:08:42](#)

الخطأ فيها اه لا يقبل. خلاص اعتدنا اعراب الفاعل باستمرار ظمير متصل مبني على الظم في محل رفع فعل وهو الاعراب الذي اشرت له آى مرارا بانك تحدد الظمير الامير متصل او منفصل - [00:09:10](#)

ثم تحدد علامة البناء الحركة التي امامك ثم تحدد الموقع العراقي رأيت المدرسين نقول رأى فعل ماضي مبني السكون اتصاله ببناء الفاعل وبناء ضمير متصل بابن عضام في المدرسين مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الياء - [00:09:31](#)

نيابة عن ماذا عن الفتح علل لانه جمع مذكر سالم كذلك عندما تأتي ايضا مجرورة انظر انظر الى المسلمين اه ينتصرون على الاعداء انظر الى المسلمين المسلمين هنا آى اسم مجرور بالا - [00:09:56](#)

وعلامة جره الياء نيابة عن ماذا عن الكسرة علل لانه جمع مذكر سالم. هنا نحتاج ان نقول نيابة لان العلامة ليست اصلية العلامة هنا فرعية وهي الحروف رفعا بالواو ونصبا وجرا بالياء - [00:10:24](#)

رفعا بالواو ونصبته جرا بالياء. فلاحظ معي ان جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء كل هذه العلامات تعتبر فرعية نيابة عن الحركات الاصلية فيرفع بالواو نيابة عن الضمة - [00:10:45](#)

وينصب بالياء نيابة عن الفتح ويجر بالياء نيابة عن الكسرة فعلامه اعراب آى جمع المذكر السالم علامات فرعية. قال قوله تعالى لا يتخذن المؤمنون الكافرين لاحظ هنا لا ناهية يتخذ فعل مضارع مجزوم بلا انها هي تلزم الفعل - [00:11:07](#)

وعلامة جزمه ماذا ما علامة الجزم هنا السكون فهي علامة اصلية ما يحتاج اقول اه بنيابة اقول الفعل مضارع ملزوم بلا وعلامة جزم للسكون لكن اين السكون هنا انما اه لم نجد السكون بسبب التقاء الساكين - [00:11:37](#)

لانه في اللغة العربية لا يلتقي ساكتا فلما كان اخر الفعل اه ساكتا بسبب الجزم بلا الناهية واول كلمة بين قوسين المؤمنون الالف الساكتة التقى ساكتا وفي اللغة العربية ما يلتقي ساكتا - [00:12:04](#)

ان كان الاول حرف علة نحذفه وان كان الاول غير اه حرف علة فنحركه هنا حرك بالكسر لا يتخذني حرف الذال تحتوي ايش؟ تحته كسرة. والسبب التقاء الساكين. طيب اين الفاعل؟ لا يتخذ المؤمنون - [00:12:24](#)

المؤمنون نفع مرفوع وعلامة رفعه ماذا؟ الواو نحتاج هنا نقول بنيابة؟ نعم نحتاج. لان العلامة هنا ليست اصلية. العلامة الاصلية الرفع هي الضمة هذى علامة فرعية. اذا نحتاج نقول نيابة عن الضمة - [00:12:46](#)

نشير الى ان العلامة الاصلية هي الظلمة فاي علامة رفع غير الضمة؟ طبعا يأتينا الواو علامة رفع الالف علامة رفع اه ثبوت التون علامة رفع تأتينا هذه كلها في مواطنها - [00:13:04](#)

طيب الكافرين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتح لان الياء عالمة فرعية ليست عالمة الاصيلية الفتحة هي العالمة الاصيلة للنصر فاذا قلت عن اي كلمة منصوبة واتيت بعلامة نصب غير الفتحة لانه سيأتينا ان اليام من علامات النصب الالف من علامات النصب حذف النون من علامات النص هذا - 00:13:19

في مواضيع ان شاء الله اي اه كلمة تكون منصوبة شيء غير الفتح فان هذا سواء كان حرف او حركة. ايضا الكسرة تأتي من علامات النصب اه في جمع المؤنث السالم - 00:13:49

فنقول للكافرين اه منصوبة بالياء نيابة عن الفتحة لماذا؟ لانه جمع مذكر سالم كذلك قال آآ المؤمنون هنا فاعل مرفوع طيب القافلين هنا نفس الاعراب وايضا قوله تعالى ويكلم الناس في المهد وكهلا ومن الصالحين. الشاهد هو ماذا - 00:14:10

ومن الصالحين الصالحين اسم مجرور بمن وعلامة جره. الياء نيابة عن الكسرة. لاحظ الكسرة هي العالمة الاصيلية. فاي عالمة غير الكسرة يأتينا ان الياء تأتي عالمة اه جر اه الفتحة تأتي عالمة جر من نوع الصرف كلها تكون ايش - 00:14:38

اه نيابة عن ماذا؟ عن الكسرة. اذا الصالحين اسم مجرور بالياء اه نيابة عن الكسرة لانه جمع مذكر سالم اه نقف قليلا باذن الله نأخذ فاصلا ثم نعود اليكم لقد شرع الله الدين للناس رجالا ونساء ووعد الجميع الجنة والحياة الطيبة اذا قام بواجبه - 00:15:00

فقال تعالى حياة طيبة. ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون وقد جاء الاسلام فاكرم المرأة وحملها مع الرجل مسؤولية النهوض بالمجتمع وحسن الرعاية له. فقال عليه الصلاة والسلام لكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. وقد شغلت المرأة في العهد النبوي وما بعده مكانا رفيعا - 00:15:38

مشاركتها العلمية والاجتماعية والتربوية وتتصدر اسمها في قائمة المساهمين في بناء المجتمع. وصياغة هوية الامة والمحافظة على ثوابت الدين ولا زال التاريخ يذكر ام المؤمنين خديجة وام المؤمنين عائشة. ونسيبة بنت كعب وام حرام بنت ملحان. وحفصة بنت سيرين وفاطمة - 00:16:22

بنت عبدالملك وزبيدة بنت جعفر وغيرهن رضي الله عنهن ورحمهن. ومن هنا كان للمرأة المسلمة دورها المهم والخطير في صياغة المجتمع مما اكسبها قيمة واعتبارا واحتراما لا مثيل له في المجتمعات الاخرى - 00:16:51

كما اعترف بذلك المنصفون من الغربيين. وبانهم انما تعلموا احترام المرأة من مسلمي الاندلس. يقول المفكر الفرنسي مارسيل بويزارد ان الشعرا من المسلمين هم الذين علموا مسيحي اوروبا عبر اسبانيا احترام المرأة. فللمرأة على تغير الحياة الزوجية اثر خطير - 00:17:11

وفي التربية على الدين والخلق. دور كبير. وفي التعليم والدعوة والطب والرعاية مكانة ومسؤوليات المرأة المسلمة بهذا وغيره له اثره الايجابي في اصلاح المجتمع كله اسرا وافرادا. وصدق عليه الصلاة والسلام - 00:17:35

السلام حين قال انما النساء شقائق الرجال بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسلیم نواصل معكم ايتها الاخوة وايتها الاخوات آآ حديثنا عن علامات الاعراب الاصيلية والفرعية - 00:17:55

عرفنا قبل اخذ هذا الفاصل ان علامات الاعراب الاصيلية اه هي اربع علامات الضمة والفتحة والكسرة والسكون الظمة تكون في الرفع والفتحة تكون في النصب والكسرة تكون في الجر والسكون يكون في الجزم - 00:18:35

هذه العلامات الاربعة الاصيلية. ما سوى هذه العلامات فانها علامات فرعية ولهذا نقول نيابة عن الضمة نيابة عن الفتحة نيابة عن الكسرة نيابة عن السكون كل العلامات الاخرى تعتبر فرعية اخذنا قبل الفاصل اه ما يتعلق بجمع المذكر السالم - 00:19:00

جمع المذكورة السالم فانه المقصود به يخص الذكور آآ اما آآ اما اسم او وصف ويكون سالما ايضا يعني المفرد سلم من التكسير يقول مهندس مهندسون مسلم مسلمون تضييف الواو والنون على الكلمة - 00:19:22

في حالة الرفع او تضييف الياء والنون في حالة النصب والجر لكن المفرد لم يتكسر سالم اما لو كان الجمع كسرنا المفرد هذا يسمى جمع تكسير ويأتينا ان شاء الله - 00:19:51

يعني طالب جمع طلاب لاحظ تكسر المفروض كانت في الف بعد الطاء هنا صارت الالف بعد اللام المفرد تغير تكسر البنيان فيسمى جمع تكسير تلميذ تكسر المفرد لكن جمع المذكر السالم آآ سلم المفرد فيه ولهذا يسمى آآ سالم - 00:20:11

النوع الثاني من الكلمات التي يكون الاعراب فيها اه بحركات آآ فرعية وهو جمع المؤنث السالم. جمع وكذلك هو سالم طالبة طالبات مؤمنة مؤمنات يعني ما ختم بالف وتأء ما ختم بالف آآ وتأء هو جمع المؤنث السالم - 00:20:35

وعباره ما ختم بالف وتأء تكون اسمن ان يأتينا احيانا اه الكلمة اه ليست مؤنثة من حيث المعنى لهذه الكلمة مثلا استدراك جمعها استدرادات واحيانا آآ من آآ ناقه اقصد نون النسوة لكن المقصود ان الكلمة التي ختمت بالف وتأء - 00:21:01 آآ زائدة تكون آآ جمع مؤنث سالم جمع المؤنس السالم بالنسبة للرفع العالمة الاصلية آآ نجحت او اه قالت او ذكرت او او نحو ذلك ثم اه الطالبات مرفوع وعلامة رفعه الضمة - 00:21:33

عالمة رفعه آآ الضمة الظاهرة على اخره. فجمعها وان السالم او تقول الطالبات اه متميزات النحو هيا عشان نحمسكم ايها الذكور الطالبات متميزات في النحو. فاين انتم ايها الطالب الطالبات مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على الخير - 00:22:01 اذا جمع المؤنث السالم آآ عالمة الربع في اصله لكن عالمة الجر وعلامة النصب عالمة الجر كذلك فان العالمة الاصلية انظر الى الطالبات انظر الى آآ المؤمنات اه فتكون العالمة رفع الضمة وعلامة اه الجر يكون جمع السالم مجرور بالكسرة - 00:22:27

لكن النصب يكون منصوب بالكسرة يكون منصوب بالكسرة. هنا قال عالمة الرفع الاصلية الضمة وعلامة النصب والجرأة الفرعية فيه هي الكسرة. الجر ليست فرعية اصلية. لكن نصب فرعية لكن نصب فرعية لان جمع المؤنس سالم يرفع بالضمة - 00:23:00 ويجر بالكسرة لكن ينصب بالكسرة. نيابة عن الفتح ينصب بفتحه. وبالنسبة للرفع عالمة الاصلية الطالبات اه حاضرات وبالنسبة للجر انظر الى الطالبات آآ ايضا مجرور بالله وعلى مجرد كسر الظاهر على اخره لكن بالنسبة للنصب - 00:23:24

عالمة فرعية منصوب بالكسرة وليس منصوبا بالفتحة وليس منصوبا بالفتحة تقول آآ اكرمت اه الطالبات او المديرة اكرمت الطالبات المتفوقات عندما نريد ان نعرب هذه الجملة المديرة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره - 00:23:46 اكرمت اكرم فعل ماض مبني على الفتح هذا الاصل فيه لان التاء هنا تعني الساكنة ليست مثل تاء الفاعل الفعل الماضي فيها او معها يكون مبنيا على السكون. انما تاء التأنيث الساكنة اه يبقى الفعل مبنيا على الفتح - 00:24:19

يقول المديرة اكرمت. والتاء للتأنيث ساكنة لا محل لها من اعراب الفاعل ظمير مستتر جوازا. واذا قلنا جوازا معنى ذلك ان الظمير للغائب تقدر هي يعود الى المديرة المديرة اكرمت يعني هي - 00:24:41

الطالبات الطالبات كيف نعربها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة. هنا نقول نيابة لان الكسرة هنا فرعية منصوب على قصب الكسرة نيابة عن الفتحة لانه جمع للسان - 00:25:03

ذلك المتفوقات صفة للطالبات وصفة المجرور مجرور كذلك صفة اه مجرورة وعلامة عفوا منصوبة. والصفة المنصوب منصوب المتفوقات صفة للطالبات والطالبات منصوبة اذا تكون منصوبة وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتح - 00:25:24 لانها جمع اذا جمع المؤنث السالم اه تكون اه عالمة اصلية في الرفع وفي الجر وتكون عالمة فرعية في النصب النصب لانه ينصب بماذا؟ بالكسرة. قال كقوله تعالى وسارعوا الى مغفرة من ربكم - 00:25:49

وجنة عرضها السماوات والارض السماوات في الارض آآ نريد ان نلعب هذه الاية الكل يشاركتي ويطبق معى طبعا الواو حسب ما قبلها سارعوا فعل ماذا الامر مبني عرفنا ان الفعل الامر آآ ان فعل الامر مبني. طيب ما عالمة بناءه - 00:26:13

لان القاعدة ان فعل الامر يبني على ما يجزم به مضارعه الفعل المضارع لو كان اتصلت به واو الجماعة فانه آآ يجزم بحذف النور كذلك الامر يبني بحذف النور. لان الامر يبني على ما يلزم به مضارع - 00:26:50

اذا سارعوا فعل امر مبني على ماذا؟ على حذف النور اين الفاعل الواو دائمها هذى باب الجماعة انتبه في محل رفع. اما فعل او نائب فاعل وكذلك الثنين ويا المخاطبة - 00:27:16

ايوا اعربها اعرابا تفصيليا نقول الواو ظمير متصل مبني عالسكنون في محل رفع فاعل طيب الى حرف جر مغفرة اسم مجرور وعلامة

جره ماذا؟ الكسرة الظاهرة على اخره آآ من - 00:27:30

حرف جر ربكم رد اسم مجرور بمن؟ على مجريات كسر الظاهر على اخره وهو مضاف والكاف شوفوا الاعراض كيف الاعرابي المبيع
ثلاث اجزاء والكاف ماذا نقول فيها؟ ظمير متصل مبني على الضم - 00:27:55

ربكم شف ربكم مبني على الضن في محل جر بالإضافة ان رب مضاف والكاف مضاف اليه والميم للجمع والميم للجيم طيب وجنة
شف سارعوا الى مغفرة. شف وجنة. جنة هنا معطوفة على مغفرة - 00:28:14

ومغفرة مجرورة اذا جنة مجرورة فان حكم المعطوف هو حكم المعطوف عليه فجنة معطوفة على مغفرة يعني وسائل الى الجنة
وبالتالي تكون جنة مجرورة. لانها معطوفة على المغفرة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على اخرها. طيب عرضها السماوات والارض.
الآن - 00:28:37

واضح من المعنى شوفوا الاعراب معنى يا شباب الاعراب معنى الان الله يصف لنا الجنة اذا هذى الجملة موقعها الاعرابي صفة صفة
والاحظ انها جاءت بعد جنة وجنة نكرة وعرفنا القاعدة السابقة ان الجمل بعد النكرات صفات - 00:28:59

وبعد المعارف احوى الجملة الان عرضها السماوات جملة مبتدأ وخبر عرضها يقول عرض مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهر على اخره وهو مضاف والهاء هنا نقول والهاء لانها مكونة من حرفين - 00:29:22

والهاء ظمير متصل مبني على السكون في محل جر بالاظافة طيب عرضها مبتدأ ابن الخبر؟ السماوات خبر مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الضمة الظهر هذا الشاهد. السماوات جمعنا السالم والجمع المؤنث السالم علامة الرفع في اصله وهي الضمة - 00:29:41
هنا مرفوعة بالضمة. طيب والارض معطوف على السماوات والمعطوف على المرفوع والمعطوف على المرفوع مرفوع طيب
جملة عرضها السماوات مبتدأ خبر هذه في محل اه جر صفة. لانها صفة لجنة - 00:30:04

انا في محل آآ جر آآ صفة لجنة وجنة مجرورة. اذا تكون الجملة ايضا في مجرر نقول وجملة عرضها السماوات اه في محل اه جر
صفة لجنة. هذا الشاهد السماوات مرفوع بالضمة. قال السماوات والابتدأ مؤخرا مرفوعة عند رفع الضمة. قوله تعالى ان - 00:30:23
المسلمين والمسلمات لاحظ ان المسلمين والمسالمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات لاحظ تجد ان آآ المسلمين منصوب
لاني معطوف على المسلمين وال المسلمين منصوبة لان اسم ان وحكم المعطوف هو حكم معطوف عليه. وبالتالي نقول المسلمين
منصوبة لانها معطوفة على المسلمين وهي منصوبة لكن المسلمين منصوبة بالياء - 00:30:46

مذكر سالم. واما المسلمات منصوبة لانها جمعن السعي وكلا العامتين فرعية في جمع ذكر سالم وفي جمع النساء في جمع
المؤنث السالم الى العامتين نقول فرعية او فرعستان عندما نخبر عن كلا - 00:31:18

نخبر بالافراد او بالثنية كالاهم جائز لكن الاوصح الافراد ربنا يقول كلتا الجنتين انت وقد انت اكلها فنقول كلا الاعرابين آآ فرعى
كلا الاعرابين او كلا العامتين فرعية هذا هو الاوصح - 00:31:40

المقصود ان جمع اه المؤنث السالم ينصب بالكسرة وهي علامة فرعية. قال والمسلمات معطوف عن اسم ان منصوب كذلك قوله تعالى
ولله ما في السماوات ولله ما في الارض مجرورة بفي. اه قد يخطئ البعض احيانا او اه يرتكب احيانا عندما يقول خلق الله -
00:32:07

السماوات والارض اذ خلق الله السماوات فهو يلحظ العطف بالواو الارض معطوفة على السماوات اذا تأخذ حكمها السماوات والارض.
نقول لان السماوات منصوبة والارض منصوبة لكن السماوات منصوبة بالكسرة والارض منصوبة بالفتح - 00:32:33

يعني اسم مفرد ينصب الفتح فهي عطفت على السماوات وهي منصوبة فتأخذ حكم النصب. لكن علامة نصبها غير علامة نصب
السماوات السماوات منصوبة بالكسرة لان جمال السالم بخلاف الاسم المفرد فانه منصوب فتحة لانه اه اسم اه مفرد تأخذ فاصلا اه
يسيرا ثم نعود اليكم - 00:32:57

ونلخص الدرس باذن الله. جزاك الله خيرا هل انت حريص على تصحيح عباداتك؟ هل ترجو ان يتقبلها الله؟ اطلب العلم. اذ لا تصح
العبادة الا قال تعالى المؤمنين والمؤمنات. وشرط قبول طلب العلم - 00:33:24

الاخلاص فيه بالا تزيد به الا ووجه الله. قال تعالى امرت ان اعبد الله مخلص له الدين وبالاخلاص ترزق صحة الفهم وقوة الاستنباط.

قال صلي الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا - 00:34:07

يفقهه في الدين. وبالاخلاص يذعن المتعلم للحق ويقبل النقد قال الذهبي عالمة المخلص انه اذا عاتب لا يبرئ نفسه بل يعترف ويقول

رحم الله من اهدى الي عيوبه ويجب ان يتتوفر الاخلاص في التعلم والتعليم والتأليف - 00:34:30

قال ابو داود الطيالسي ينبغي للعالم اذا حرر كتابه ان يكون قصده بذلك نصرة الدين لا مدحه بين الاقران لحسن التأليف. فاخلاص

النية واحذر من فسادها. كطلب العلم لاجل المال والثروة. او - 00:34:54

في الجاه والشهرة او المراء والجدل. فان ذلك يفسد العمل. قال تعالى اما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا قناة ساد العلمية والعلم

في كل وقت باسم الله الرحمن الرحيم - 00:35:13

الحمد لله رب العالمين ونصلی ونسلم على رسولنا الامین عليه افضل الصلة واتم التسلیم اه کنا قد تحدثنا معکم قبل اخذ هذا الفاصل

عن علامات الاعراب الاصلية الفرعية. وعرفنا ان العلامات الاصلية هي اربع علامات - 00:35:59

الضمة للرفع والفتحة للنصب والكثرة للجر والسكون للجزم. وان هناك علامات فرعية كثيرة تأتي اه لنا باذن الله تباعا اخذنا منها

نوعين باعتبار الكلمات المعرفة اخذنا الجمع المذكر سالم واخذنا جمع المؤنث السالم وسيأتيينا باذن الله بقية الكلمات التي -

00:36:19

تعرب اه بعلامات فرعية وذكر عندكم هنا اه من الامثلة الجميلة التي يحسن الوقوف اليها قبل ان نلخص الدرس وسارعوا الى مغفرة

من ربكم وجنة عرضها السماوات والسماءات والارض اي جنة هذه - 00:36:49

اي عرض هذا ايها الاخوة والاخوات هذه الجنة اعدها الله عز وجل لعباده المتقيين فهي معدة جاهزة وهذه الجن عرضها السماوات

والارض. فكيف بطولها اتعرفون حجم السماوات كم شيء عظيم للغاية - 00:37:09

ان الشمس اكبر من الارض من حيث الحجم بـ ملليون وثلاثمائة الف مرة ما هذه الشمس مقابل الارض لا وجود للارض مع هذی الشمس

الشمس مثل الارض مليون وثلاثة الف مرة - 00:37:39

هناك من النجوم ما هو مثل الشمس بمائة مليون مرة بل بعض النجوم نقرأها عند اهل الاختصاص ولا نكاد نتحدث عنها ولا نستطيع

ان نتحدث عنها اصلا طب هذا النجم - 00:38:10

حجم بالنسبة للشمس اكبر بمائة مليون مرة. اذا كيف الارض مع هذا النجم طيب بقية النجوم طب هذه النجوم كم اخذت من حجم

السماء زينة للسماء الدنيا والزينة كم تأخذ من الحجر؟ - 00:38:34

اذا ما حجم السماء اي سماء هذه؟ وهذی واحدة هناك ثانية وثالثة ورابعة وسابعة يقول الله عن هذه الجنة عرضها السماوات والارض

هذی الجنة معدة جاهزة فيها من النعيم ما لا نستطيع ان نتحدث عنه - 00:38:55

ولا يخطر اصلا على بنا اعددت لعبادی الصالحين ما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر لك ان تخيل ولن تستطيع ان

تخيل شيئا لا يخطر اصلا على بالك. لكن لك ان تخيل قمة النعيم الذي تعيشه في الجنة - 00:39:28

النعيم فوق الخيال ولهذا يقول الله عز وجل فلا تعلم نفس ما اخفي لهم من قرة اعين جزاء بما كانوا يعملون الا تعلم نفس الشيء الذي

اخفيته لهذه النفس لن تعرفه ولن تعلمه ولن تستطيع على ذلك - 00:39:51

اذا دخلت الجنة بعد ذلك والله عز وجل اعد لنا بل اخفى لنا نعيم لا يمكن ان نصفه ولا يمكن ان نتخيله. على ماذا؟ على سنين

معدودة نعيشها في هذه الحياة الدنيا - 00:40:17

عمر يسير زهيد. اعمار امتي ما بين الستين والسبعين كم سيعيش الانسان في هذه الحياة؟ وكم من اه رجل وامرأة لم يصل الى هذا

السن ومات قبل ذلك بـ سنين عديدة - 00:40:33

اذا نراجع انفسنا. الم يأن للذين امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما لزم الحق. نراجع انفسنا ما جاء الوقت ما حان الوقت الذي نرجع

فيه الى الله عز وجل؟ الى متى - 00:40:48

او لم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر يعني الانسان عمر ثلاثين سنة اربعين سنة يعني عاش ثلاثين سنة اربعين سنة خمسين سنة اذا متى يتذكر الانسان عندما تأتي القاضية - [00:41:03](#)

ولات حين ندم ولات حين تذكر الان وانت تعيش هذه الحياة وانت عندك من الامل الشيء الكبير تذكر الان وعد الى الله. والله اذا عاد الانسان الى الله يفوز بالدنيا قبل الاخرة - [00:41:20](#)

ولهذا الله عز وجل يقول من عمل صالحا من ذكر او انتي وهو مؤمن فلنحييئه حياة طيبة. هذا متى في الدنيا ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون. وهذا في الاخرة - [00:41:38](#)

سوف يعيش الانسان في الدنيا الحياة الطيبة. العجيب ان المؤمن التقى فاز بالدارين والله فاز بالدارين بالرضا والراحة والاطمئنان ليس ذلك مرتبطا بالدنيا. قد لا يكون عنده شيء من حظوظ الدنيا - [00:41:52](#)

قد لا يكون عنده شيء من حظوظ الدنيا لكنه يملك قلبا عظيميا كبيرا متعلقا بالله عز وجل مطمئنا راضيا هذه هي الحياة الحقيقة يا اخوان الذين امنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله. الا بذكر الله تطمئن - [00:42:09](#)

نعود الى درسنا ايها الاخوة والاخوات اه كان هذا الدرس اه يتحدث عن اه علامات الاعراب الاصلية والفرعية وعرفنا العلامات الاصلية. وهي الظاهرة والفتحة والكسرة والسكون. وما سوى ذلك اه يكون عالمة فرع - [00:42:30](#)

ينوب عن تلك العلامات آآ الاصلية. وآآ هذه العلامات الفرعية لها ابوابها من جمع المذكر السالم جمع سالم المثنى الممنوع من الصرف. آآ آآ الاسماء الخمسة الافعال خمسة ونحو ذلك. فهذه تأثيرنا باذن الله لان فيها تلك العلامات الفرعية التي اه تنوب عن - [00:42:50](#)

علامات الاصلية اه وبهذا فرغنا من درس يعد من اهم الدروس اه ما يتعلق بعلامات العرب هذان الدرسان يعتبران من الدروس الهامة في فن النحو فاذا اتقنتهما - [00:43:21](#)

اتقنت الدرس الاول وهو الاعراب وقسيمه البناء وادركت وفهمت الدرس الثاني وهو علامات الاعراب الاصلية والفرعية فان بعد ذلك باذن الله اه يسهل عليك ايضا يسهل عليك ما يتعلق في اه الاعراب. وهو المقصود - [00:43:50](#)

وهو المقصود من هذا الفن. نتعلم النحو لكي آآ نعرف الاعراض نتعلم اه النحو لكي نطبق اه قواعده على اه الجمل نتدبر كتاب الله ونتذوق كتاب الله بهذه المعاني التي اه قائمة على الاعراب. لان الاعراب كما اشرت هو معنى - [00:44:13](#)

معنى ما تقرأ تقديم ما حقه التأخير آآ آآ قال الله عز وجل آآ انما يخشى الله من عباده العلماء لاحظوا الله لفظ الجلالة هنا مفعول به مقدم الله فاعل مؤخر - [00:44:44](#)

هنا آآ الذي لا يعرف مثل هذه الامور الفاعل المفعول قد يحصل عنده نوع من آآ عدم آآ فهم الاية كده الامثلة يعني كثيرة فالمحضود ان هذا الفن آآ فن جميل رائع آآ يحصل فيه آآ - [00:45:04](#)

تندوخ اه كتاب الله عز وجل وفهم معانيه. اسأل الله عز وجل ان يفتح على قلوبنا وان ينور بصائرنا اه وان شاء الله موعدنا في اللقاء القادم جراكم الله خيرا والحمد لله والصلوة والسلام - [00:45:24](#)

على رسول الله يا راغبا في كل علم نافع متطلع لزيادة الایمان وتريد سهلا يأتيك ميسورا بـ اي مكان وتعلم اللغة الفصيحة بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستانى - [00:45:44](#)