

علامات الإعراب - المحاضرة 41 - اللغة العربية - الشيخ ناصر بن

حمدان عودة الجهني

ناصر بن حمدان الجهني

ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته. ومعه تطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة فصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زاد اكااديمية بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ونصلي - 00:00:00

اسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم اه لقاؤنا يتجدد بكم ايها الاخوة والاخوات مع هذا العلم اه المحبوب الى النفوس اه شاءت ام ابت. فلا بد ان يكون هذا العلم محبوبا - 00:00:50

وذلك اه لكي نفهم القرآن اه ونفهم السنة اه وتصبح هذه النصوص اه كان اه بابا خير اه لتندبر ونعيش اه جمالها وذوقها وحلاوتها فاسأل الله عز وجل ان يعيننا على ذلك وان ييسر لنا هذا العلم آآ لكي - 00:01:11

نصل الى ما اشرت اليه انفا. اليوم ايها الاخوة والاخوات درسنا آآ عن علامات الاعراب الدرس السابق اخذنا المقصود بالاعراب اليوم نأخذ علامات الاعراب. فاشار هنا ان علامات الاعراب ان علامات الاعراب - 00:01:41

في قسمان القسم الاول علامات اه اصلية والقسم الثاني علامات اه فرعية العلامات الاصلية عندنا الاعراب رفع ونصب وجر وجزم هذا هو الاعراب ما يخرج عن هذه الانواع الاربعة رافع - 00:02:05

ونصب ويشترك فيها الاسم والفعل كلاهما يأتي مرفوع وكلاهما يأتي منصوب وجر وهذا يختص بالاسم فلا يأتي الفعل مجرورا وجزم وهذا يختص بالفعل ولا يأتي الاسم مجزوما اذا هذه انواع الاعراض رفع ونصب وجر وجزم - 00:02:29

الرفع علامته الاصلية الظم والنصب علامة الاصلية الفتح والجر علامته الاصلية الكسر والجزم علامة الاصلية السكون هذه الكلمات عندما تعرب بهذه الحركات فانها الاصل فانها الاصل يقول آآ لن يصعب - 00:02:55

النحو على الطلاب لاحظ لن يصعب يصعب فعل مضارع منصوب وعلامة نصب الفتح الاصلية. ما اقول نيابة عن كذا لان هي العلامة الاصلية النحو فاعل مرفوعة عند رفع الضمة الظاهر على اخره - 00:03:25

نقول نيابة عن كذا لانه هو الضمة هي العلامة الاصلية على الطلاب الطلاب اسم مجرور بعلا ولا مجرور الكسرة الدار الاخرة ما اقول النيابة عن عن لان الكسرة هي العلامة الاصلية في الجر - 00:03:46

كذلك لم يصعب النحو على الطلاب لم اتجزم يصعب في المضارع ملزم بلم وعلامة جزم السكون ما اقول نيابة عن لماذا؟ لان السكون العلامة الاصلية في الجسم اذا الرفع علامته الاصلية الضمة - 00:04:04

النصب علامته الاصلية الفتحة الجر علامته الاصلية الكسرة الجزم علامته الاصلية السكون تبين هنا اه عندك ان هذه العلامات هي العلامات الاصلية هذه العلامات آآ لا تحتاج الى آآ ان آآ تكون هي النائية لانها هي الاصلية - 00:04:25

انما غيرها هو الذي ينوب عنها اي كلمة نقول مثلا مرفوعة بكذا غير الضمة نقول نيابة عن الضمة اي كلمة منصوبة بغير الفتحة نقول نيابة عن الفتح اي كلمة مجرورة بغير الكسرة نقول نيابة عن الكسرة - 00:04:53

اي كلمة مجزومة بغير السكون نقول نيابة عن السكون لماذا؟ لان هذه العلامات الاصلية للرفع الظم وللنصب الفتح والجر الكسر وللجزم السكون كما مثل اه ننتقل معكم الى العلامات الفرعية - 00:05:14

الى العلامات الفرعية. قال اما العلامات الفرعية فهي تلحق انواعا معينة من الاسماء. آآ الاول جمع نذكر السالم والثاني آآ جمع المؤنث

السالم وهذا آآ يحتاج منا آآ الى ذكر الامثلة ونذكرها الان ثم بعد ذلك آآ تكلم عن ايضا - 00:05:37

الثالث وهو آآ ممنوع من الصرف ثم ايضا تكلم عن المثنى وما يأتي بعد ذلك. طيب اه ذكرنا الان وعرفنا اه العلامات الاصلية وهي

الضم والفتح والكسر و طيب هناك علامات فرعية - 00:06:05

للضمة فنجد من الكلمات ما يرفع بحروف تأتينا تباعا بدا هنا بجامع الدكتور سالم يرفع بالواو يرفع بالواو يقول المسلمون ينتصرون

على اعدائهم يقول المدرسون يشرحون الدرس المهندسون يبنون البنيان - 00:06:34

او يرسمون للبناني فتجد ان المسلمون المدرسون المهندسون جمع مذكر سالم ما علامة رفعه عندما تشرح او تعرب المسلمون او

المسلمون يصلون صلواتهم المسلمون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة - 00:07:15

علل لانه جمع مذكر سالم لانه جمع مذكر سالم. اذا جمع المذكر السالم آآ يرفع بالحرف وهو الواو نيابة عن الضمة لما تأتي تعرب لما

تأتي تعرب هذه الكلمة تقول مرفوعة بالواو نيابة عن الضمة - 00:07:49

علل لماذا لم ترفعها بالضمة؟ تقول لانها جمع ذكر سالم جمع مذكر السالم علامة الاعراب فيه آآ في الرفع الواو نيابة عن الضمة اما الجر

والنصب فهو الياء في الجر نيابة عن الكسرة وفي النصب نيابة عن الفتح - 00:08:17

يقول رأيت المدرسين رأيت المدرسين عندما تريد ان تعرب تقول رأيت رأى فعل ايش؟ ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل

اتصالي بماذا؟ بتاء الفاعل. وتاء الفاعل ها يعني اعتدنا اعرابها - 00:08:42

الخطأ فيها اه لا يقبل. خلاص اعتدنا اعراب الفاعل باستمرار ظمير متصل مبني على الظم في محل رفع فعل وهو الاعراب الذي اشترت

له آآ مرارا بانك تحدد الظمير الامير متصل او منفصل - 00:09:10

ثم تحدد علامة البناء الحركة التي امامك ثم تحدد الموقع العراقي رأيت المدرسين نقول رأى فعل ماضي مبني السكون اتصاله بتاء

الفاعل والتاء ضمير متصل بابن عضام في المدرسين مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الياء - 00:09:31

نيابة عن ماذا عن الفتح علل لانه جمع ذكر سالم كذلك عندما تأتي ايضا مجرورة انظر انظر الى المسلمين اه ينتصرون على الاعداء

انظر الى المسلمين المسلمين هنا آآ اسم مجرور بالا - 00:09:56

وعلامة جره الياء نيابة عن ماذا؟ عن الكسرة علل لانه جمع ذكر سالم. هنا نحتاج ان نقول نيابة لان العلامة ليست اصلية العلامة هنا

فرعية وهي الحروف رفعا بالواو ونصبا وجرا بالياء - 00:10:24

رفعا بالواو ونصبه جرا بالياء. فلاحظ معي ان جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء كل هذه العلامات تعتبر فرعية

نيابة عن الحركات الاصلية فيرفع بالواو نيابة عن الضمة - 00:10:45

وينصب بالياء نيابة عن الفتح ويجر بالياء نيابة عن الكسرة فعلمة اعراب آآ جمع المذكر السالم علامات فرعية. قال كقوله تعالى لا

يتخذن المؤمنون الكافرين لاحظ هنا لا ناهية يتخذ فعل مضارع مجزوم بلال انها هي تلزم الفعل - 00:11:07

وعلامة جزمه ماذا ما علامة الجزم هنا السكون فهي علامة اصلية ما يحتاج اقول اه بالنيابة اقول الفعل مضارع ملزوم بلا وعلامة جزم

للسكون لكن اين السكون هنا انما اه لم نجد السكون بسبب التقاء الساكنين - 00:11:37

لانه في اللغة العربية لا يلتقي ساكنا فلما كان اخر الفعل اه ساكنا بسبب الجزم بلا الناهية واول كلمة بين قوسين المؤمنون الالف

الساكنة التقى ساكنا وفي اللغة العربية ما يلتقي ساكنا - 00:12:04

ان كان الاول حرف علة نحذفه وان كان الاول غير اه حرف علة فنحركه هنا حرك بالكسر لا يتخذي حرف الذال تحتوي ايش؟ تحته

كسرة. والسبب التقاء الساكنين. طيب اين الفاعل؟ لا يتخذ المؤمنون - 00:12:24

المؤمنون نفع مرفوع وعلامة رفعه ماذا؟ الواو نحتاج هنا نقول بالنيابة؟ نعم نحتاج. لان العلامة هنا ليست اصلية. العلامة الاصلية

الرفع هي الضمة هذي علامة فرعية. اذا نحتاج نقول نيابة عن الضمة - 00:12:46

نشير الى ان العلامة الاصلية هي الضمة فاي علامة رفع غير الضمة؟ طبعا يأتيها الواو علامة رفع الالف علامة رفع اه ثبوت النون علامة

رفع تأتيها هذه كلها في مواطنها - 00:13:04

طيب الكافرين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتح لان الياء علامة فرعية ليست علامة الاصلية الفتحة هي العلامة الاصلية للنصر فاذا قلت عن اي كلمة منصوبة واتيبت بعلامة نصب غير الفتحة لانه سيأتينا ان الياء من علامات النصب الالف من علامات النصب حذف النون من علامات النص هذا - [00:13:19](#)

في مواضع ان شاء الله اي اه كلمة تكون منصوبة شيء غير الفتح فان هذا سواء كان حرفا او حركة. ايضا الكسرة تأتينا من علامات النصب اه في جمع المؤنث السالم - [00:13:49](#)

فنقول للكافرين اه منصوبة بالياء نيابة عن الفتحة لماذا؟ لانه جمع مذكر سالم كذلك قال آآ المؤمنون هنا فاعل مرفوع طيب القافلين هنا نفس الاعراب وايضا قوله تعالى ويكلم الناس في المهد وكهلا ومن الصالحين. الشاهد هو ماذا - [00:14:10](#)

ومن الصالحين الصالحين اسم مجرور بمن وعلامة جره. الياء نيابة عن الكسرة. لاحظ الكسرة هي العلامة الاصلية. فاي علامة غير الكسرة يأتيها ان الياء تأتي علامة اه اه جر اه الفتحة تأتي علامة جر ممنوع الصرف كلها تكون ايش - [00:14:38](#)

اه نيابة عن ماذا؟ عن الكسرة. اذا الصالحين اسم مجرور بالياء اه نيابة عن الكسرة لانه جمع مذكر سالم اه نقف قليلا باذن الله نأخذ فاصلا ثم نعود اليكم لقد شرع الله الدين للناس رجالا ونساء ووعد الجميع الجنة والحياة الطيبة اذا قام بواجبه - [00:15:00](#)

فقال تعالى حياة طيبة. ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون وقد جاء الاسلام فآكرم المرأة وحملها مع الرجل مسؤولية النهوض بالمجتمع وحسن الرعاية له. فقال عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. وقد شغلت المرأة في العهد النبوي وما

بعده مكانا رفيعا - [00:15:38](#)

مشاركاتها العلمية والاجتماعية والتربوية وتصدر اسمها في قائمة المساهمين في بناء المجتمع. وصياغة هوية الامة والمحافظة على ثوابت الدين ولا زال التاريخ يذكر ام المؤمنين خديجة وام المؤمنين عائشة. ونسبة بنت كعب وام حرام بنت ملحان. وحفصة بنت

سيرين وفاطمة - [00:16:22](#)

بنت عبد الملك وزبيدة بنت جعفر وغيرهن رضي الله عنهن ورحمهن. ومن هنا كان للمرأة المسلمة دورها المهم والخطير في صياغة المجتمع مما اكسبها قيمة واعتبارا واحتراما لا مثيل له في المجتمعات الاخرى - [00:16:51](#)

كما اعترف بذلك المنصفون من الغربيين. وبأنهم انما تعلموا احترام المرأة من مسلمي الاندلس. يقول المفكر الفرنسي مارسيل بويزارد ان الشعراء من المسلمين هم الذين علموا مسيحي اوروبا عبر اسبانيا احترام المرأة. فللمرأة على ثغر الحياة الزوجية اثر خطير -

[00:17:11](#)

وفي التربية على الدين والخلق. دور كبير. وفي التعليم والدعوة والطب والرعاية مكانة ومسؤوليات المرأة المسلمة بهذا وغيره له اثره الايجابي في اصلاح المجتمع كله اسرا وافرادا. وصدق عليه الصلاة والسلام - [00:17:35](#)

السلام حين قال انما النساء شقائق الرجال بسم الله الرحمن بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم نواصل معكم ايها الاخوة وايها الاخوات آآ حديثنا عن علامات الاعراب الاصلية

والفرعية - [00:17:55](#)

فعرفنا قبل اخذ هذا الفاصل ان علامات الاعراب الاصلية اه هي اربع علامات الضمة والفتحة والكسرة والسكون الظمة تكون في الرفع والفتحة تكون في النصب والكسرة تكون في الجر والسكون يكون في الجزم - [00:18:35](#)

هذه العلامات الاربعة الاصلية. ما سوى هذه العلامات فانها علامات فرعية ولهذا نقول نيابة عن الضمة نيابة عن الفتحة نيابة عن الكسرة نيابة عن السكون كل العلامات الاخرى تعتبر فرعية اخذنا قبل الفاصل اه ما يتعلق بجمع المذكر السالم - [00:19:00](#)

جمع المذكر السالم فانه المقصود به يخص الذكور آآ اما آآ اما اسم او وصف ويكون سالما ايضا يعني المفرد سلم من التفسير يقول مهندس مهندسون مسلم مسلمون تضيف الواو والنون على الكلمة - [00:19:22](#)

في حالة الرفع او تضيف الياء والنون في حالة النصب والجر لكن المفرد لم يتكسر لم يتكسر سالم اما لو كان الجمع كسرنا المفرد هذا يسمى جمع تكسير ويأتينا ان شاء الله - [00:19:51](#)

يعني طالب جمع طلاب لاحظ تكسر المفروض كانت في الف بعد الطاء هنا صارت الالف بعد اللام المفرد تغير تكسر البنيان فيسمى

جمع تكسير تلميذ تلاميذ تكسر المفرد لكن جمع المذكر السالم آآ سلم المفرد فيه ولهذا يسمى آآ سالم - [00:20:11](#)

النوع الثاني من الكلمات التي يكون الاعراب فيها اه بحركات آآ فرعية وهو جمع المؤنث السالم. جمع وكذلك هو سالم طالبة طالبات مؤمنة مؤمنات يعني ما ختم بالف وتاء ما ختم بالف آآ وتاء هو جمع المؤنث السالم - [00:20:35](#)

وعبارة ما ختم بالف وتاء تكون اسمن ان يأتيها احيانا اه الكلمة اه ليست مؤنثة من حيث المعنى لهذه الكلمة مثلا استدراك جمعها

استدراكات واحيانا آآ من آآ ناقة اقصد نون النسوة لكن المقصود ان الكلمة التي ختمت بالف وتاء - [00:21:01](#)

آآ زائدة تكون آآ جمع مؤنث سالم جمع المؤنث السالم بالنسبة للرفع العلامة الاصلية آآ نجحت او اه قالت اه او ذاكرت او او نحو ذلك

ثم اه الطالبات مرفوع وعلامة رفعه الضمة - [00:21:33](#)

علامة رفعه آآ الضمة الظاهرة على اخره. فجمعا وان السالم او تقول الطالبات اه متميزات النحو هيا عشان نحسبكم ايها الذكور

الطالبات متميزات في النحو. فاين انتم ايها الطلاب الطالبات مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على الخير - [00:22:01](#)

اذا جمع المؤنث السالم آآ علامة الرفع في اصله لكن علامة الجر وعلامة النصب علامة الجر كذلك فان العلامة الاصلية انظر الى الطالبات

انظر الى آآ المؤنثات اه فتكون العلامة رفع الضمة وعلامة اه الجر يكون جمع السالم مجرور بالكسرة - [00:22:27](#)

لكن النصب يكون منصوب بالكسرة يكون منصوب بالكسرة. هنا قال علامة الرفع الاصلية الضمة وعلامة النصب والجرأة الفرعية فيه

هي الكسرة. الجر ليست فرعية اصلية. لكن نصب فرعية لكن نصب فرعية لان جمع المؤنث سالم يرفع بالضمة - [00:23:00](#)

ويجر بالكسرة لكن ينصب بالكسرة. نيابة عن الفتح ينصب بفتحه. فبالنسبة للرفع علامة الاصلية الطالبات اه حاضرات وبالنسبة للجر

انظر الى الطالبات آآ ايضا مجرور باله وعلى مجرد كسر الظاهر على اخره لكن بالنسبة للنصب - [00:23:24](#)

علامة فرعية منصوب بالكسرة وليس منصوبا بالفتحة وليس منصوبا بالفتحة تقول آآ اكرمت اه الطالبات او المديرية اكرمت الطالبات

المتفوقات عندما نريد ان نعرب هذه الجملة المديرية مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره - [00:23:46](#)

اكرمت اكرم فعل ماض مبني على الفتح هذا الاصل فيه لان التاء هنا تعني الساكنة ليست مثل تاء الفاعل الفعل الماضي فيها او معها

يكون مبني على السكون. انما تاء التأنيث الساكنة اه يبقى الفعل مبني على الفتح - [00:24:19](#)

يقول المديرية اكرمت. والتاء للتأنيث ساكنة لا محل لها من اعراب الفاعل ظمير مستتر جوازا. واذا قلنا جوازا معنى ذلك ان الظمير

للغائب تقدر هي يعود الى المديرية المديرية اكرمت يعني هي - [00:24:41](#)

الطالبات الطالبات كيف نعربها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة. هنا نقول نيابة لان الكسرة هنا فرعية

منصوب على قصب الكسرة نيابة عن الفتحة لانه جمع للسان - [00:25:03](#)

كذلك المتفوقات صفة للطالبات وصفة المجرور مجرور كذلك صفة اه مجرورة وعلامة عفا منصوبة. والصفة المنصوب منصوب

المتفوقات صفة للطالبات والطالبات منصوبة اذا تكن منصوبة وعلامة نصبها الكسرة نيابة عن الفتح - [00:25:24](#)

لانهما جمع اذا جمع المؤنث السالم اه تكون اه علامة اصلية في الرفع وفي الجر وتكون علامته فرعية في النصب النصب لانه ينصب

بماذا؟ بالكسرة. قال كقوله تعالى وسارعوا الى مغفرة من ربكم - [00:25:49](#)

وجنة عرضها السماوات والارض السماوات في الارض آآ نريد ان نعلب هذه الاية الكل يشاركني ويطبق معي طبعوا الواو حسب ما قبلها

سارعوا فعل ماذا علم ماذا الامر مبني عرفنا ان الفعل الامر آآ ان فعل الامر مبني. طيب ما علامة بناءه - [00:26:13](#)

لان القاعدة ان فعل الامر يبنى على ما يجزم به مضارعه الفعل المضارع لو كان اتصلت به واو الجماعة فانه آآ يجزم بحذف النور كذلك

الامر يبنى بحذف النور. لان الامر يبنى على ما يلزم به مضارع - [00:26:50](#)

اذا سارعوا فعل امر مبني على ماذا؟ على حذف النور اين الفاعل الواو دائما هذي باب الجماعة انتبه في محل رفع. اما فعل او نائب

فاعل وكذلك الاثنين ويا المخاطبة - [00:27:16](#)

ايوا اعربها اعرابا تفصيليا نقول الواو ظمير متصل مبني عالسكون في محل رفع فاعل طيب الى حرف جر مغفرة اسم مجرور وعلامة

جره ماذا؟ الكسرة الظاهرة على اخره آآ من - 00:27:30

حرف جر ربكم رد اسم مجرور بمن؟ على مجريات كسر الظاهر على اخره وهو مضاف والكاف شوفوا الاعراض كيف الاعرابي المبيع
ثلاث اجزاء والكاف ماذا نقول فيها؟ ظمير متصل مبني على الظم - 00:27:55

ربكم شف ربكم مبني على الضن في محل جر بالاضافة ان رب مضاف والكاف مضاف اليه والميم للجمع والميم للجيم طيب وجنة
شف سارعوا الى مغفرة. شف وجنة. جنة هنا معطوفة على مغفرة - 00:28:14

ومغفرة مجرورة اذا جنة مجرورة فان حكم المعطوف هو حكم المعطوف عليه فجنة معطوفة على مغفرة يعني وسائل الى الجنة
وبالتالي تكون جنة مجرورة. لانها معطوفة على المغفرة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على اخرها. طيب عرضها السماوات والارض.

الان - 00:28:37

واضح من المعنى شوفوا الاعراب معنى يا شباب الاعراب معنى الان الله يصف لنا الجنة اذا هذي الجملة موقعها الاعرابي صفة صفة
ولاحظ انها جاءت بعد جنة وجنة نكرة وعرفنا القاعدة السابقة ان الجمل بعد النكرات صفات - 00:28:59

وبعد المعارف احوى فهذي الجملة الان عرضها السماوات جملة مبتدأ وخبر عرضها نقول عرض مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهر على اخره وهو مضاف والهاء هنا نقول والهاء لانها مكونة من حرفين - 00:29:22

والهاء ظمير متصل مبني على السكون في محل جر بالازافة طيب عرضها مبتدأ اين الخبر؟ السماوات خبر مبتدأ مرفوع وعلامة
رفع الضمة الظهر هذا الشاهد. السماوات جمعنا السالم والجمع المؤنث السالم علامة الرفع في اصله وهي الضمة - 00:29:41

هنا مرفوعة بالضمة. طيب والارض معطوف على السماوات والمعطوف على المرفوع مرفوع والمعطوف على المرفوع مرفوع طيب
جملة عرضها السماوات مبتدأ خبر هذه في محل اه جر صفة. لانها صفة لجنة - 00:30:04

انا في محل آآ جر آآ صفة لجنة وجنة مجرورة. اذا تكون الجملة ايضا في محجر نقول وجملة عرضها السماوات اه في محل اه جر
صفة لجنة. هذا الشاهد السماوات مرفوع بالضمة. قال السماوات والابتدأ مؤخر مرفوعة عند رفع الضمة. وقوله تعالى ان - 00:30:23

المسلمين والمسلمات لاحظ ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات لاحظ تجد ان آآ المسلمات منصوب
لانه معطوف على المسلمين والمسلمين منصوبة لان اسم ان وحكم المعطوف هو حكم معطوف عليه. فبالتالي نقول المسلمات

منصوبة لانها معطوفة على المسلمين وهي منصوبة لكن المسلمين منصوبة بالياء - 00:30:46

مذكر سالم. واما المسلمات منصوبة بالكسرة لانها جمعن السعي وكلا العلامتين فرعية في جمع ذكر سالم وفي جمع النساء في جمع
المؤنث السالم الى العلامتين نقول فرعية او فرعيتان عندما نخبر عن كلا - 00:31:18

نخبر بالافراد او بالتثنية كلاهما جائز لكن الافصح الافراد ربنا يقول كلتا الجنتين اتت وقد اتت اكلها فنقول كلا الاعرابين آآ فرعي
كلا الاعرابين او كلا العلامتين فرعية هذا هو الافصح - 00:31:40

المقصود ان جمع اه المؤنث السالم ينصب بالكسرة وهي علامة فرعية. قال والمسلمات معطوف عن اسم ان منصوب كذلك قوله تعالى
ولله ما في السماوات ولله ما في السماوات المجرورة بفي. اه قد يخطئ البعض احيانا او اه يرتبك احيانا عندما يقول خلق الله -

00:32:07

السماوات والارض اذ خلق الله السماوات فهو يلحظ العطف بالواو الارض معطوفة على السماوات اذا تأخذ حكمها السماوات والارض.
نقول لا لان السماوات منصوبة والارض منصوبة لكن السماوات منصوبة بالكسرة والارض منصوبة بالفتح - 00:32:33

يعني اسم مفرد ينصب بالفتح فهي عطفت على السماوات وهي منصوبة فتأخذ حكم النصب. لكن علامة نصبها غير علامة نصب
السماوات السماوات منصوبة بالكسرة لان جمال السالم بخلاف الاسم المفرد فانه منصوب فتحة لانه اه اسم اه مفرد نأخذ فاصلا اه

يسيرا ثم نعود اليكم - 00:32:57

ونلخص الدرس باذن الله. جزاكم الله خيرا هل انت حريص على تصحيح عباداتك؟ هل ترجو ان يتقبلها الله؟ اطلب العلم. اذ لا تصح
العبادة الا قال تعالى المؤمنين والمؤمنات. وشرط قبول طلب العلم - 00:33:24

الاخلاص فيه بالا تريد به الا وجه الله. قال تعالى امرت ان اعبد الله مخلص له الدين وبالاخلاص ترزق صحة الفهم وقوة الاستنباط.

قال صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا - [00:34:07](#)

يفقهه في الدين. وبالاخلاص يذعن المتعلم للحق ويقبل النقد قال الذهبي علامة المخلص انه اذا عاتب لا يبرئ نفسه بل يعترف ويقول

رحم الله من اهدى الي عيوبي ويجب ان يتوفر الاخلاص في التعلم والتعليم والتأليف - [00:34:30](#)

قال ابو داود الطيالسي ينبغي للعالم اذا حرر كتابه ان يكون قصده بذلك نصرة الدين لا مدحه بين الاقران لحسن التأليف. فاخلص

النية واحذر من فسادها. كطلب العلم لاجل المال والثروة. او - [00:34:54](#)

في الجاه والشهرة او المرء والجدل. فان ذلك يفسد العمل. قال تعالى اما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا قناة ساد العلمية والعلم

في كل وقت بسم الله الرحمن الرحيم - [00:35:13](#)

الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم اه كنا قد تحدثنا معكم قبل اخذ هذا الفاصل

عن علامات الاعراب الاصلية الفرعية. وعرفنا ان العلامات الاصلية هي اربع علامات - [00:35:59](#)

الضمة للرفع والفتحة للنصب والكثرة للجر والسكون للجزم. وان هناك علامات فرعية كثيرة تأتي اه لنا باذن الله تباعا اخذنا منها

نوعين باعتبار الكلمات المعربة اخذنا الجمع المذكر سالم واخذنا جمع المؤنث السالم وسيأتينا باذن الله بقية الكلمات التي -

[00:36:19](#)

تعرب اه بعلامات فرعية وذكر عندكم هنا اه من الامثلة الجميلة التي يحسن الوقوف اليها قبل ان نلخص الدرس وسارعوا الى مغفرة

من ربكم وجنة عرضها السماوات والارض اي جنة هذه - [00:36:49](#)

اي عرض هذا ايها الاخوة والاخوات هذه الجنة اعددها الله عز وجل لعباده المتقين فهي معدة جاهزة وهذه الجن عرضها السماوات

والارض. فكيف بطولها اتعرفون حجم السماوات كم شيء عظيم للغاية - [00:37:09](#)

ان الشمس اكبر من الارض من حيث الحجم بمليون وثلاثمائة الف مرة ما هذه الشمس مقابل الارض لا وجود للارض مع هذي الشمس

الشمس مثل الارض مليون وثلاث مئة الف مرة - [00:37:39](#)

هناك من النجوم ما هو مثل الشمس بمائة مليون مرة بل بعض النجوم نقرأها عند اهل الاختصاص ولا نكاد نتحدث عنها ولا نستطيع

ان نتحدث عنها اصلا طب هذا النجم - [00:38:10](#)

حجم بالنسبة للشمس اكبر بمئة مليون مرة. اذا كيف الارض مع هذا النجم طيب بقية النجوم طب هذه النجوم كم اخذت من حجم

السما زينة للسماء الدنيا والزينة كم تاخذ من الحجر؟ - [00:38:34](#)

اذا ما حجم السماء اي سماء هذه؟ وهذي واحدة هناك ثمانية وثلاثة ورابعة وسابعة يقول الله عن هذه الجنة عرضها السماوات والارض

هذي الجنة معدة جاهزة فيها من النعيم ما لا نستطيع ان نتحدث عنه - [00:38:55](#)

ولا يخطر اصلا على بالنا اعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر لك ان تتخيل ولن تستطيع ان

تتخيل شيئا لا يخطر اصلا على بالك. لكن لك ان تتخيل قمة النعيم الذي تعيشه في الجنة - [00:39:28](#)

النعيم فوق الخيال ولهذا يقول الله عز وجل فلا تعلم نفس ما اخفي لهم من قرة اعين جزاء بما كانوا يعملون الا تعلم نفس الشيء الذي

اخفيناه لهذه النفس لن تعرفه ولن تعلمه ولن تستطيع على ذلك - [00:39:51](#)

الا اذا دخلت الجنة بعد ذلك والله عز وجل اعد لنا بل اخفى لنا نعيما لا يمكن ان نصفه ولا يمكن ان نتخيله. على ماذا؟ على سنين

معدودة نعيشها في هذه الحياة الدنيا - [00:40:17](#)

عمر يسير زهيد. اعمار امتي ما بين الستين والسبعين كم سيعيش الانسان في هذه الحياة؟ وكم من اه رجل وامرأة لم يصل الى هذا

السن ومات قبل ذلك بسنين عديدة - [00:40:33](#)

اذا تراجع انفسنا. الم يأن للذين امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما لزم الحق. تراجع انفسنا ما جاء الوقت ما حان الوقت الذي نرجع

فيه الى الله عز وجل؟ الى متى - [00:40:48](#)

او لم نعلمكم ما يتذكر فيه من تذكر يعني الانسان عمر ثلاثين سنة اربعين سنة يعني عاش ثلاثين سنة اربعين سنة خمسين سنة اذا متى يتذكر الانسان عندما تأتي القاضية - [00:41:03](#)

ولات حين ندم ولات حين تذكر ان تذكر الان وانت تعيش هذه الحياة وانت عندك من الامل الشيء الكبير تذكر الان وعد الى الله. ووالله اذا عاد الانسان الى الله يفوز بالدنيا قبل الآخرة - [00:41:20](#)

ولهذا الله عز وجل يقول من عمل صالحا من ذكر او انثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة. هذا متى في الدنيا ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون. وهذا في الآخرة - [00:41:38](#)

سوف يعيش الانسان في الدنيا الحياة الطيبة. العجيب ان المؤمن التقي فاز بالدارين والله فاز بالدارين بالرضا والراحة والاطمئنان ليس ذلك مرتبطا بالدنيا. قد لا يكون عنده شيء من حظوظ الدنيا - [00:41:52](#)

قد لا يكون عنده شيء من حظوظ الدنيا لكنه يملك قلبا عظيما كبيرا متعلقا بالله عز وجل مطمئنا راضيا هذه هي الحياة الحقيقية يا اخوان الذين امنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله. الا بذكر الله تطمئن - [00:42:09](#)

القلوب. اه نعود الى درسنا ايها الاخوة والاخوات اه كان هذا الدرس اه يتحدث عن اه علامات الاعراب الاصلية والفرعية وعرفنا العلامات الاصلية. وهي الظمة والفتحة والكسرة والسكون. وما سوى ذلك اه يكون علامة فرع - [00:42:30](#)

ينوب عن تلك عن تلك العلامات آ الاصلية. وآ هذه العلامات الفرعية لها ابوابها من جمع المذكر السالم جمع سالم المثنى الممنوع من الصرف. آ آ الاسماء الخمسة الافعال خمسة ونحو ذلك. فهذه تأتينا باذن الله لان فيها تلك العلامات الفرعية التي اه تنوب عن - [00:42:50](#)

علامات الاصلية اه وبهذا فرغنا من درس يعد من اهم الدروس اه ما يتعلق الاعراب ثم ما يتعلق بعلامات العرب هذان الدرسان يعتبران من الدروس الهامة في فن النحو فاذا اتقنتهما - [00:43:21](#)

اتقنت الدرس الاول وهو الاعراب وقسيمه البناء وادركت وفهمت الدرس الثاني وهو علامات الاعراب الاصلية والفرعية فان بعد ذلك باذن الله اه يسهل عليك ايضا يسهل عليك ما يتعلق في اه الاعراب. وهو المقصود - [00:43:50](#)

وهو المقصود من هذا الفن. نتعلم النحو لكي آ نعرف الاعراض نتعلم اه النحو لكي نطبق اه قواعده على اه الجمل نتدبر كتاب الله ونتذوق كتاب الله بهذه المعاني التي اه قائمة على الاعراب. لان الاعراب كما اشرت هو معنى - [00:44:13](#)

معنى ما تقرأ تقديم ما حقه التأخير آ آ قال الله عز وجل آ انما يخشى الله من عباده العلماء لاحظوا الله لفظ الجلالة هنا مفعول به مقدم الله فاعل مؤخر - [00:44:44](#)

هنا آ الذي لا يعرف مثل هذه الامور الفاعل المفعول قد يحصل عنده نوع من آ عدم آ فهم الآية كده الامة يعني كثيرة فالمقصود ان هذا الفن آ فن جميل رائع آ يحصل فيه آ - [00:45:04](#)

تذوق اه كتاب الله عز وجل وفهم معانيه. اسأل الله عز وجل ان يفتح على قلوبنا وان ينور بصائرنا اه وان شاء الله موعدا في اللقاء القادم جزاكم الله خيرا والحمد لله والصلاة والسلام - [00:45:24](#)

على رسول الله يا راغبا في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وتريد سهلا يأتيك ميسورا باي مكان وتعلم اللغة الفصيحة بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستاني - [00:45:44](#)