

علموا أبناءكم 10 20 30 | أسئلة ومراجعات ونصائح تربوية

عملية

عبدالرحمن ذاكر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وعلى آله وصحابه اجمعين يا رب اشرح لي صدري ويسر

لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي - 00:00:00

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما تعلمنا واجعله حجة لنا بين يديك يوم نلقاك. اللهم امين اللهم صبرا وفرج وعسرا عاجلا غير اجل. اللهم

اعنا على ان نكون نصرا في هذا الدين ولاهل الحق المستضعفين في كل مكان اللهم امين - 00:00:15

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته طيب اليوم اه راح يكون عندنا المجلس اللي نراجع فيه اه ما سبق ويعني قدر الله انه ما

سبقه ثلاث مجالس فقط. يعني البعض سيقول يعني انه فش اشفي بستاهل. لا هو في اشفي بستاهل - 00:00:34

وكما نويانا انه كل جمعة صباحا راح يكون راح يكون الامر كذلك راح اخذ الاسئلة التي وردتنا واعتذر من الان اه معاني كتبت هذا

ودائما نكرره لكن سبحان الله في الملف التربوي يعني - 00:00:51

الناس عادة سبحان الله يعني لا لا يطيقون الا ان اه الا ان يكتروا من الاسئلة اللي ربما ما تكون لها علاقة في مباشرة بالموضوعات

التربوية طبعاً راح اتولى اول شيه الاسئلة اللي متعلقة بالمجالس - 00:01:10

اذا اذا كان ازداد عنا وقت ساعتها ناخذ لانه خليني اوريكم المسألة الناس يعني يعرفوا احنا وين طيب هذا وانا مصغر الخط الى

احدعش طيب هدول الاسئلة اللي بنألف باء التربية الى الان - 00:01:27

الي من الف باء الطلبية الى الان طيب اه هذول اطنعشر صفحة بتصغير الخط احدعش. والى الان يعني الارقام متجاوزة الميتين

سؤال. طيب فانا ارجو الاخوة والاخوات وتحديد الاخوات الله يرضى عليهم والله اعلم انه انه اصحاب الحاجة بكونوا يعني

مضطرين - 00:01:56

لكن يعني انتوا يعني قدروا انه لهذا الانسان حياة كاملة. وقدروا ان هنالك اسئلة كثيرة مكررة امبارح وانا عم بجلد الاسئلة مكرر

مكرر مكرر ونحن نقول بس راجع القناة الفلانية بس اكتب مثلاً هاشتاج تربية او هاشتاج كنت لكن على اي - 00:02:22

فخلينا نبداً الان مجموعة الرجال كالعادة رجال الله يرضى عليهم امورهم طيب آآ الذي فهمناه ان اسلوب الدعوة في سورة العلق

والمدثر كان آآ والمزمل كان شديداً مع قليل من اللين في الخطاب. واذا نظرنا الى - 00:02:43

اسلوب الدعوة في احكام الصيام والخمر في سورة البقرة نجد الاسلوب مائلاً الى اللين فهل نفهم من ذلك ان الخطاب في الاصل يكون

شديداً آآ طيب وعدم التساهل مع المخالف؟ جميل. حلو هذا السؤال - 00:03:02

اه حلو هذا السؤال لانه اه مرات يعني يشعر انه بقدر ما الانسان اه يحرص على الاستثناء والاستدراك في الكلام فقد يساء طيب لأ

طبعاً مو القاصد انه الانسان يكون شديد في الخطاب. مو هادا هو الاصل - 00:03:16

احنا حكينا اول التنزيل في فرق بين انك تقول يا جماعة احذروا ترى في كذا. اه احذروا تقولها بلين. تقولها بمد اليد. تقولها لكن تقول

احذروا ما بقول يا جماعة يلا احنا امورنا طيبة ورائعين لا هي هذي المشكلة - 00:03:32

يعني يعني التفريق ينبغي ان يكون بين بين هذين الخطابين انت الاصل ان تنبه الناس لما فيه خطر عليهم هذه اولوية. كما قلنا

الانسان اه يميل الى الى محاولة دفع وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. دفع - 00:03:50

عنه أكثر من ميله لاحقا الى حتى انا لما كتبت الفوائد وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حتى لما كتبت الفوائد اه كتبت انه يعني في قاعدة اصولية عندنا اللي هو اه دفع الضرر مقدم على ايش؟ على او دفع المفسدة او الضرر المقدم على المصلحة - [00:04:08](#)
هذه قاعدة المؤاخذه اللي عندي على ما يجري الان لا نقول للناس انه في جهنم لا نقول انه في حدود شرعية. لا نقول انه في حد سرقة ولا حد ليش راح يسوي اي اشي - [00:04:28](#)

لا لا خليه فقط يندفع بمحبة الله طب ما احنا شفنا هذا الخطاب في في الاسلوب الكنسي ما الذي فعله احنا وصلنا الان الى مرحلة وهذا كلام مو كلامي قساوسة في امريكا واوروبا وبالتحديد امريكا يمكن مطلع على وضع اميركا اكثر. طيب وصل بهم الحال الى الى درجة ان انه يصيروا يعني يخطو - [00:04:45](#)

يخطب وينادوا في آ اقوامهم انه احترموا الكنيسة لما تيجوا ما تيجي الوحدة لابسة فوق الركبة ويجي الواحد معه صاحبتة بزيع. طيب او او او تقام الموسيقى داخل الكنيسة ولذلك انا مرات لما بستخدم هذه العبارة الناس بينزعجوا بسميه الاسلام الكنسي - [00:05:09](#)

اللي هو انت عم بتقدم اسلام في الحقيقة لا علاقة له بالاسلام الذي جاء عم بتحاول من باب جذب الناس جلب الناس جذب الناس اه تصوير معين واستوديوهات معينة وخطاب ومداينة معينة. طب - [00:05:32](#)

ثم ماذا يعني الى اين سنصل بهذا فارجو ان يكون واضح انه عندما نقول هذا كان اول التنزيل الناس الكفار ينبغي ان يعلموا بان هنالك امر جلل اذا بقوا على ما هم عليه - [00:05:46](#)

هل هذا يعني ان الرسول كان ماشي يدرب في العالم بالعكس كان يعني حريص عليهم وكان يطيل النفس وكان يؤذى وكان طيب لكن هل يتوقع والله كان يجي على ابو بكر يحكي معه بخطاب شديد ولا ابن مسعود ولا - [00:06:00](#)

لأ طبعاً لكن تقديم النذارة لا يعني اني وانا عم بنذر معناها اني انا ايش اني انا قاسي او او شديد في خطابي. فارجو ان يكون هذا يعني طالما عم نحكي عن الموضوع التربوي - [00:06:14](#)

آ لو لو واحد جاي بده يحكي لابنه يا ابني ترى اذا ما درست يعني يعني بترسه راح يقول يا ابني بهذا اللين. راح يقول له طب انت طب انت ايش ايش اللي مصعب عليك الدراسة؟ رايح حاولي. لكن في الاخر راح ينذروا من انه ترى في رسوب اخر السنة - [00:06:31](#)

ما راح يقول له امورك طيبة. وحتى لو ما درست الحياة ماشية ويعني حتى لو ما صليت ربنا ربنا رب قلوب ومش عارف مين لا لا في الاخر ينبغي يعني من الامانة من حق الناس عليك ان لا تخونه في ذلك - [00:06:52](#)

طيب آ علاقة وثيا بك في طاهر هل هل يلزم طفل سبع سنوات بالوضوء عند كل صلاة كمن كلما انتقض وضوءه؟ طيب بداية هو غير مكلف. طيب. هو غير مكلف لكن الصلاة لها ادب - [00:07:09](#)

نفرق بين الامرين هو غير مكلف لكن الصلاة لها ادب وبالتالي من ادابها انه عندما يأتيها يأتيها متوضاً قبل سبع سنوات حتى لو اجى مو متوضي ما عندي مشكلة لذلك انا دايماً بقول اني انا لا احصي اه انه احنا ابنتي - [00:07:25](#)

لا احصيك كم مرة صلت معنا من غير وضوء؟ الان توضيتي شوية مي طيب لانه انا مو غرضي الان الوضوء. انا غرضي ان تتعلم ان تستجيب وتقف لما يصلى بعد السبع سنوات - [00:07:42](#)

بدك تحكي لها بدك تتوضا وتعلمهم الوضوء طيب ليش؟ لان الصلاة لا تكون الا بهذه الطريقة. لانه انا بالنسبة لي السؤال هذا كسؤال مثلاً انه آ هل يجوز لطفل آ - [00:08:01](#)

اه رسالته سبع سنوات انه لما يجي يصلي ما يركع كيف تتم الصلاة؟ هاي حضراتكن هناك شرط لكن في الحالتين اللتين مطلوبين للصلاة لكن اللي اقله ما تتبعوا تتبع شديد لانه هذا قد ينفره. بمعنى توضيت وربني المي. اه في لا لا - [00:08:16](#)

علمته الوضوء خلص مرة مرتين بعد ذلك تكتفي بسؤاله وتعلي آ قد يعني قد يتقن قد لا يتقن هذه قصة ثانية عليكم السلام ورحمة الله وبركاته يقول او نسمح بتيممه؟ لا طبعاً. ما صار - [00:08:38](#)

لكن بيوم من الايام مثلا اه طلعتوا في مكان وما كان في مي او ميه قليلة جدا بدكم اياها للشرب. طيب؟ ساعتها تعلموا التيمم ويتعلم انه هذا موجود وهذا موجود - [00:08:58](#)

الواحد يسدد ويقارب في هذا تكلمتم عن اه اه الطفولة المبكرة خمس الى سبع سنوات. كم تكون فترة الجلسة قبل ان يتشتت الطفل؟ هذا الكلام يعني السؤال اه في شي بسموه اللي هو فترة الانتباه - [00:09:10](#)

هذه بلا منازع الان عم تنزل. عم بتقل يعني الطفل الان بيقول لك انه فترة الانتباه تبعته لا تتجاوز اربعة الى سبع ثواني هذا الكلام زمان قبل عشرين ثلاثين سنة - [00:09:38](#)

كان يتجاوز العشر دقائق ربع ساعة طيب قرأت لكنه هذا ما تحققت منه انه لا قد يتجاوز احيانا اكثر من نصف ساعة عشان هيك كانت اه المجالس العلمية في المدارس طيب. كانت الطبيعي هو الاربعين دقيقة - [00:09:56](#)

الان ايش بحكي لك؟ لا مهو لانه تبعه نزل. فانت عليك ان تتحول الى مهرج بين قوسين. كل شوي تتحرك حتى بلاش تضيعوا تجذبوا ايش هذا في المقابل سبحان الله بقول لك - [00:10:13](#)

يا ابني انا نفسي تكون زي فلان. تفضلوا كيف بسمع القرآن حافظ انتم عارفين هذا اللي انت معجب فيه. كيف كان يجلس؟ تعرف كم كان يصبر الى ان وصل الى هذه المرحلة. فالناس احيانا عنده وبالتالي هل هنالك رقم محدد ما عندي رقم محدد؟ لانه انا ازعم انه الامر مو بهذه السهولة - [00:10:28](#)

انه انه والله اقيمت بالمناسبة هذا الكلام لانه في الف باء التربية كذا مرة بحاول وانا بجدد المادة وراجع ما رأيت دراسة تزعم حتى تزعم مش انه يعني هم يقولون بعدين يطلعوا ما في دراسة تزعم انه عملنا دراسة على الابناء ووضعنا - [00:10:47](#)

مجسات معينة في ادمغتهم ورأينا كيف وعرضناهم بعد ذلك الى وبعد ذلك ووجدنا انه العموم ينتبه بمقداره عشر ثواني ولا ما عندنا هذه الدراسة لكن اللي واضح تماما ان هذا الجيل المعرض للمشتتات اكثر المعرض هذاك اليوم - [00:11:07](#)

اه دراسة جديدة. دراسة علمية محكمة وضعفهم مع الروابط اللي وضعتها في التربية قبل ايام قبل رمضان بايام آآ تقول بانه آآ التعرض للشاشات الرقمية في الطفولة المبكرة قولوا واحدا يؤثر في آآ عملية الانتباه وما يسمى بالنمو الحسي عند الاطفال. طيب اللي هو لاحقا حياثر لك في قضية ما يسمى - [00:11:29](#)

فرط الحركة وما فرط الحركة وبالتالي وبالتالي هذا اكيد الان كم لا نعلم اه لكن اللي علي انا اني احاول ان اعوده جالسين حول الطعام يأكل ما يتحرك مش هاد الساندويش وطواف حول الطاولة - [00:11:53](#)

ولا ولا نكون جالسين نتكلم مع ناس اه بقاطعنا خمس تالاف بده يتعلم. شيئا فشيئا الى انا في في حياتي الشخصية اعرف اناسا لما نزورهم والله تطول الجلسة احيانا عندهم - [00:12:11](#)

يعني يمكن ثلاث ساعات لا تكاد تشعر بانه في اولاد في الجلسة جالس هادئ واذا احتاج شيء يروح يلعب بعدين يرجع مرة ثانية ويجلس يسمع يعني مثلا اه الكبار هذول عم بحكوا عن موضوعات معينة اشي ما - [00:12:26](#)

كيف تعلم هذا كيف يتعلم هذا عذرا بالعبرة اه الثنائي اللي معنا الان في المجلس احنا الان اظن اكملنا قرابة ربع ساعة. من الكلام من بداية الكلام طيب جالسين وصحيى يناموا كمان شوي بس جالسين. طيب. ولا لسا ما حتنامو؟ طيب - [00:12:44](#)

ولذلك انا دائما اقول انا اعجب من الناس كانوا يأتوني في العيادة دكتور ابني فرط حركة اقول له ممتاز اذا هذا فرط حركة انا سكيذوفرينيا يكون جالس نص ساعة عم بياخذ يعطي معاي وجالس ولا بيتحرك ولا مش عارف مين. الله - [00:13:08](#)

لا ويكون مشخص من كذا طبيب مر عليه بانه فرط حركة يعني الكلام هذا يعني يطول في ما بدي افتح الموضوع فيه كثير الان آآ كيف نعرف انه الطفل استوعب المعلومة لا اعرف متى اكمل القصة ومتى اكرر. طيب جميل هذا. اه في اسلوب القصص انت عليك فقط انه يكون منتبه لك - [00:13:26](#)

ده بدأ يسرح اعرف انه في اشكال ياما صار في ملل ياما الاسلوب في مشكلة يا اما المعلومات بدأت اه بدأت تغرقهم الى درجة انه انه ما عاد ما عاد يحتمل - [00:13:48](#)

هذا مقياسك اما مش مقياسك انه اه تسألّه والله المفردات اللي قلتها ايش معانيها لا هو يعنيه انه انه فقط يفهم الصورة العامة. يعني مثلا لما اقول لهم آآ يعني مثلا - [00:14:00](#)

اه وكان ابو جهل يأتي الى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلي عند الكعبة. وكان يلقي على ظهره باقتاب الجمل. طيب ما اقول له ايش يعني اقتاب ماشي. طيب؟ - [00:14:16](#)

لكننا يعني انه نعرف انه ابو جهل كان يؤذي النبي صلى الله عليه وسلم او كان يحاول ان يؤذيه. هذا هذا يعني واقف وراح نتكلم عليه بعد شوي. وبين الحين والآخر وعليكم السلام. اقف واقول اه ماذا كان يفعل ابو جهل - [00:14:29](#)

طيب من الذي كان يصلي عند الكعبة انا هذا الذي يعني اللي بيسموها الفرنجة ايش بيسموها هاي المهارة الاستيعاب وعليكم السلام لانه احنا الاشكال واحد للأسف موجود الان. نراه في الدورات نراه في المحاضرات في التعليم الحر وفي غيره - [00:14:44](#)

الاولاد اللي جايبين من والله مرات اتساءل انا مرة مش مرة بلغ بي الحال اني بيكي امام الطلاب لما اتصور المدارس ايش عملت فيهم؟ كيف وصل هذا الى درجة ان جملة غاية في البساطة لا يستطيع ان يستخرج منها معلومة - [00:15:04](#)

ما بعرف اه يحكي انه اه هذه الجملة معناها انه هذا هو اللي عمل كذا فعل وفاعل ما بعرف فعل فاعل يعني يعرب لا لا. ما بعرف ان الذي اسند اليه الفعل هو هذا - [00:15:21](#)

وان وان الفعل هو هذا بس المهم نخرجهم مهندسين بيعرفوا يشغلوا مصانع المهم طيب ايها افضل القيام بمفرده ام مع الامام انا دائما اقول وهذا كتبنا وذكرناه في مذكرة رمضان. انا اه اللي اراه الاصل عندي - [00:15:35](#)

انا تذكرت لازم اوقف مجموعة النساء راح تبدأ الأسئلة تزيد اللي موجود اصلا راح نخلص اليوم معذرة شغال الكتابة وانا عم بتكلم طيب آآ اللي اراه والذي يرجع عندي والذي اراه آآ حتى للصحة النفسية للتعود لكذا - [00:15:59](#)

ان الانسان يرقب نفسه ما الذي يزكيه هو فلان يرى ان وجوده وراء الامام الى ان يوتر الامام ازكى لنفسه هذا اللي ازكى لنفسه. هذا عمله واحد يرى انه لا اه انا اه انا ارى انه الازكى لنفسه انه - [00:16:31](#)

احيانا منفرد في البيت احيانا جماعة في المسجد احيانا جماعة في البيت مع اهل بيتي مثلا بنوع بنوع المساجد مرة حتى لا اتعلق دائما باسمع قراءة معينة ولا مع مقام صوتي معين ولا - [00:16:49](#)

بين هذا وهذا انتم شو ايش الانسب الذي نعرفه من النبي صلى الله عليه وسلم الصورة الثانية اللي هي ايش كان يصلي اما من بعدين صار لا يصلي في البيت حتى لا تكتب على الناس - [00:17:05](#)

والناس كانوا يصلون يعني بعد ذلك فرادى الى ان جمعهم عمر ابن الخطاب رضي الله عنه. فالقضية يعني حسب اللي اراه حسب حسب ما يزكي النفس اه كيف يكون الجمع بين ان الله يهدي من يشاء وبين ان الانسان مخير - [00:17:19](#)

مسير في سياق قصة الوليد وكيف نجيب الطفل على هذا السؤال؟ اه بكل بساطة اه الطفل تحديدا خيره بين امرين بين امرين وقل لهم مين اللي اختار الان هذا الذي يجده الانسان من نفسه فطرة هذا هو الجواب - [00:17:36](#)

مرة ثانية ما في حد الا وهو يعلم ان هنالك قوة في داخله توجهه الى هذي القوة هي القوة الاختيارية اه ولكن الله يعلمها باختصار الله يعلمه اللهم من الازل يعلم انه هذا هو اختيارك - [00:17:55](#)

واختيارك لن يتعدى اللي طيب. طب اذا يعني الله هداني ولا ما هداني الله هداك الهداية اللي احنا ايش بنسميها بداية ارشاد الله ارشدك. بقي عليك انت ان تأخذ بالاسباب - [00:18:15](#)

فاذا اخذت بالاسباب صار صار الله حيهديك هداية ايش؟ بالتوفيق نقول هنالك هداية ارشاد وهداية توفيق طب كيف يعني؟ يعني الوليد الله هداة؟ طبعا وليد الله هداة. قرئت امامه الايات - [00:18:32](#)

ابو جهل قرئت امامه الايات. طيب سورة الانسان انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج اعوذ بالله من الشيطان نبتيه فجعلناه سميعا بصيرة هاي هداية انا هديناه السبيل مشاكل واما هاي ادعيتك - [00:18:46](#)

هي دورك عاد طيب فباختصار الطفل يعني يعني الله اجبرني الله ما اجبرك. الله اجبرك اليوم انك تروح تضيع الوقت والله اجبرك

اليوم انك تزعل والدك ووالدتك؟ الله اجبرك طب واجبر اخوك انه يكون سامع الكلام؟ - [00:19:09](#)

واجبر فلان انه يدرس وفلان انه اه يصيح ليلة الامتحان مين مين اللي اختارهم طيب كيف نجمع بين علم الانسان بالقلم والوحي

الذي علم الرسول صلى الله عليه وسلم. طيب. القلم احنا ايش قلنا اصلا تعريف القلم ايش - [00:19:26](#)

الاذان التي تقتطع الاشياء. طيب ليه تقتطع الاشياء؟ هذا اولاً وبالتالي هو كل ما اقتطع من سياق ما يستفيد منه الانسان يعتبر

لكنه احنا مو محتاجين هذا هو يقول علم الانسان ما لم يعلم - [00:19:47](#)

واعلم الانسان ما لم يعلم مفتوحاً بالقلم احدى الادوات فهي مو كل البشر تعلموا بس بالقلم يعني يعني الذي يتأمل في

الكون هذا تعلم بالقلم ما تعلم بالقلب - [00:20:04](#)

اتعلم بالنظر اللي تعلم بانه في واحد اه نقل له خبر تعلم بالقلم ما تعلم بالقلم لكن واحدة من اشهر واهم الادوات في التاريخ اللي

توصل العلوم القلم وما يدفعه - [00:20:21](#)

هل سجين ليس من اسماء النار؟ سجين مثل اه قريبة من ويل في النار. طيب شيء في النار اه هل يجوز ان اعلم بناتي هذا من عمر

ثلاث سنوات؟ نعم هذي - [00:20:38](#)

شوفو بعد التلبية تكلمنا عنه. اي شيء يعلم ضمن بيئة مطمئنة لا يخشى على الابناء منه اي شيء يعلم ضمن بيئة مطمئنة لا يخشى على

الابناء منه. مرة ثالثة اي شيء يعلم ضمن بيئة مطمئنة يعني لما تذكر النار في بيئة طبابة مرتاح - [00:21:05](#)

ومرتاحة وعم بنصلي وبحبوني وكذا. اه والنهار الحمد لله ان شاء الله ليست لنا. ان شاء الله ليست لنا. بس احذر منهم لكن لما تكون

النار من اب اه مريض نفسي ولا امه بتنتقم منهم ولا مش عارف مين هون المشكلة - [00:21:25](#)

المشكلة طيب آآ لم افهم معنى الوحي في اللسان العربي. وحي في اللسان العربي اعلام في خفاء. يعني اعلام بطريقة غير معتادة

هذا هو الوحيد فخرج على قومه من المحراب فاوحى اليهم ان سبحوا بكرة وعملوا. كيف اوحى اليهم - [00:21:40](#)

بايماءة بالطريقة لكن مو بالكلام الوحي هو اعلام بطريقة غير اعتيادية او يسمونه اعلامه في خطأ. والبعض يقول هو اعلام سريع

يعني اي رسالة تصل سريعاً بدون الطريقة التقليدية هذا يسمى وحي - [00:21:59](#)

الرؤية الصادقة متى تحدث بالضبط بعد ان رآها النبي صلى الله عليه وسلم ما بعرف يعني يعني بعد يومين لا اعلم لكنها تتحقق. هذا

الذي نعرفه ما عندي علم ولا اظن انه يعني مر علي - [00:22:18](#)

مممكن الواحد يعني من باب الفضولية انه انه هل هل في عندنا شيء يقول للرسول كان يرى الرؤيا اه ثاني يوم الصبح تصير؟ ما

عندي ما عندي هذا لكن الذي نعلمه انه كان يرى الرؤيا فتتحقق - [00:22:34](#)

كما قالت الرواية مثل فلق الصبح رأى رؤية هل ممكن التسهيل على الابناء لفهم مسألة السند ان تكون عن طريق لعبة تليفون خربان.

نعم احنا ذكرناها سابقاً. في لعبة اسمها تليفون خربانة اللي بتعرفوها. واحد بحكي للثاني - [00:22:49](#)

الى ان تصل الكلمة في الاخير خلينا نشوف وصلت كما هي ولا لا. وهذا احنا عادة نستخدمه مع الاولاد بامريرين. اولاً التعليم هو موضوع

ضرورة النقل انه انت المعلومات احياناً تحتاج ان ان تنقل اليك. اه مو يعني راح تجيك لحالك - [00:23:09](#)

مين؟ مفهوم السند. لانه هو لما تيجي المعلومة غلط نقول هي ترنون سقطت يتعلموا عاد هون يتعلموا الحديث المنقطع والحديث

المعلق والحديث والموضوع طيب ياما في اللعبة هذي بتلاقي واحد الف لحاله هيك الكلمة ليش حبيبي الننا - [00:23:31](#)

اطلع اطلع مش سامع لا اقول اي كلمة من عندي. طيب؟ فنعم لعبة لعبة ما يسمى التليفون. طب للي لا يعرفه انا انا قلتها بسرعة يعني

على اساس الناس يعرفونه - [00:23:48](#)

اه لعبة تليفون خربان انه كانت تسمى زمان اشاعة. لعبة اشاعة انه دائرة تقال كلمة همسا الى اول شخص في الدائرة وهو يقولها همسا

لمن بعده. وهكذا والاخير ينطق بها - [00:24:01](#)

هون عاد ينفجر الضحك عادة. اللي هو ما الها اي علاقة ما الها اي علاقة آآ مرة لعبناها لبنات في ان في مكانهم اللي متذكره انه انا

حكيتهم لهم كلمة شرف انطح - [00:24:18](#)

طبيب وسط الكينية في الاخير طبعا فلما تطلع الكلمة في الاخير نصير نرجع نقول انت كيف سمعتها؟ انت كيف الى ان نصل الى من هو اول من؟ طبعا ما رضي ايش اللي بضحي؟ يكون اول شخص هو - [00:24:41](#)

يعني اللي هو اول ما سمعها من البداية في في مشكلة طبعا هذا مناسبة والاعمار اكبر من ذلك. اه نقف معهم في قضية انه تعالوا نوريكم ما معنى علم الحديث - [00:25:00](#)

كيف يعني الرسول ثم الصحابة اخذ سمك؟ وايش يعني اكثر من حديث؟ ايش يعني اكثر من سند لنفس المتن؟ وايش يعني لما يقولوا انه اه اه فلان حافظ اكثر من مئة الف - [00:25:16](#)

حديث كيف يعني ما تعرف حديث؟ اه مرات يكون نفس المتن جاي من اكثر من طريق هذا يعتبر اكثر من حديث. طبيب؟ وبنعطيههم القصة اذا بتعرفوها قصة البخاري. لما امتحن اه امتحان بغداد الشهير. لما لما امتحنوه عشرة عشرة ورجعوههم كلهم وصوبهم وكان - [00:25:26](#)

الخطأ حتى طبيب هذا الكلام كله بخلي الاطفال يعرفوا انه ترى ترى يعني هذا العلم علم نفاخر به هذه الامة معلى بسيط طبيب آا طبيب الاخ اللي سأل سؤال يعني هو المفروض انه بعيد عن الموضوعات لكن الاخ الذي يسأل - [00:25:43](#)

انه ابنه مارس ممارسة سيئة في المدرسة وبالتالي ابعده المدرسة الى مدرسة اخرى بعيدة انا ارى انه اه خليه يذوق اه اللام شوي. ثم لاحقا يعني حتى ولو من باب التمثيلية مع المدرسة - [00:26:15](#)

اعتذر لهم لكن خليه يذوق اللام شوي لانه بدون هذا اللام واذا شعرنا الامور دائما سهلة وانت راح تتوسط له. سيبقى يعني اموره طيبة وتنحل. يمكن ما يتعلم. انا مع انه - [00:26:33](#)

يذوق الان وانتم تذوقوا اللام معه شوي لا بأس يعني مو غلط وبعد ذلك ممكن ان تتوسط للمدرسة ذكرت في نص سورة المزمّل قراءة النصب العربية البسيطة المبينة تقطيع الجمل الكاملة ممكن شرح اكثر هذا راح اجي بعد شوي بعد الاسئلة انا حاط في بالي انه اعلق عليه ان شاء الله - [00:26:47](#)

انتهت اسئلة الرجال تأتي الى الله يستر كالعادة اسئلة النساء طبيب طبيب آا ماشية في جلسة مختصرة تفسير من جزء عم والان تبارك. اقرأ الايات عادة ثم اقرأ التفسير واضيف ما تعلمته من فقه النفس عن امشاد - [00:27:09](#)

والمخادعات ثم يعيدوا قراءة الايات ويسألوني بعض الاسئلة. هل اكمل بالطريقة التي تشرح بها من اسباب النزول؟ وافصل ان ابقى على ما انا عليه. ابق على ما انت عليه. اضافة اه اسباب - [00:27:49](#)

بالنزل انا اراء انها ممتعة اكثر للاطفال القصة ممتعة للاطفال اذا اذا مضيت على ما انت عليه واضح انه الامور ماشية بخير وبركة. اذا اضفت اه القصة ومناسبات النزول فيها ايضا اضافة جيدة - [00:27:59](#)

طبيب طلبت ان نتقمص اه تفكير الطفل ايوه يعني استلم احنا هنتقمص الان قال اقرأ فاجابهما انا بقارئ هل كان معه شيء؟ كتاب او صحيفة ليطلب منه القراءة منه؟ لا. لذلك نقول انه كلمة اقرأ معناها - [00:28:23](#)

يتجاوز امرار النظر على الحروف المكتوبة قراءة الكون. قراءة النفس. قراءة الاشخاص. طبيب. هذه وهذا قلناه في مجالس اقرأ. انه لما نقول اقرأ في بداية تنزيل نتأمل الايات فنرى ان هنالك ثلاث انواع قراءات. قراءة الخلق اللي يبسموها التأمل او التفكير او التدبر وقراءة النفس. طبيب وقراءة القلم - [00:28:39](#)

ومنتجات القلم طبيب هذي كلها انواع قراءات وبالتالي هذا يدلنا على ان كلمة قراءة ليست بالضرورة طبيب طب هو ليش قال اذا ما انا بقارئ؟ لان المعنى الشائع للقراءة هو قراءة الاحرف - [00:29:04](#)

وقراءة الاحرف طبيب الذي علم بالقلم فسرت ان القلم هو اقتطاع مش فسرت هذا المعنى اللغوي. طبيب يعني صار تفسير الاية انه ربنا عم بعلمنا بالاقتطاع؟ نعم بعلمنا بما يقتطع - [00:29:21](#)

من الاشياء اللي حولنا لما انا بحكي لك انا ساعلمك اليوم اه اه الحروف ولا الارقام ولا كذا؟ هذه اقتطعت من ايش من شيء معين سواء من الطبيعة ولا من شخص علمنا اياها ولا اي شيء يؤخذ جزء من من كل - [00:29:33](#)

هذا يعتبر اقتطاع ومن هون جاي التقليل طيب طيب اه قلت رمضان من الحر الشديد فلما فلما يتغير موعده وقد يأتي في الشتاء فهو الان اخطأ جميل. الرمضاء الرمضاء هو مو الجو - [00:29:49](#)

الرمضاء في في فعل رمضان هو ما يحصل في النفس من العطش يعني هو صحيح اصلها عند العرب كان هذا ولكن هو ما يحصل عندي انا من العطش هذا هذا هو اللي فيه معنى الرمد - [00:30:08](#)

ولا انه سيأتي دائما رمضان بالحر. طب ما هو اذا بالشتا وهذا السؤال ايضا جيد جدا عليكم السلام ورحمة الله وبركاته طيب ايضا انا اعتذر لاي سؤال يعني في اسئلة طويلة جدا ومهم بموضوعات المجالس فاعذروني يعني احنا اليوم بس في موضوعات المجالس - [00:30:20](#)

طيب هذا ساعتبره له علاقة في في موضوعات المجالس الابناء يحتاجون الى اطالة نفس في قضية الاعتياد يعني انا اقص قصة معينة وابني يقاطعني اه بكل بساطة انظر له نظرة بسيطة جدا واقول له انا اريد ان اكمل - [00:31:06](#)
راح اترك واروح اعمل شئ اخر يقول بعض اه هو اصلا هذا ما يريد. خلي هذا ما يريد. لما يأتي بعد قليل ليطلب مني امر معين اقول له لا ما يعني - [00:31:23](#)

لانه هذا الامر كان يستوجب منك ان تقوم بامر عليك. انت ما قمت بالامر اللي عليك طيب اذا كان يشاغب احيانا بس يعني يحاول جذب انتباهه استمر في اللي انا عليه - [00:31:34](#)

مثل ما نقول الاهالي مرات الاب يتكلم مع الام والابن يقاطع كملوا الكلام وانظروا له نظرة غابتها انه انا اتكلم الان ما تقاطعني لا تعلموا الابناء آآ عذرا من العلم لا تعلموهم سوء الادب - [00:31:47](#)

هذا ما نراه في الدورات والنوادي لا يتأدبون معلم يتكلم يقاطع زميله يتكلم عم بيتكلم هو. ما تعلم الابناء الا من رحم الله. ان انه لما يكون في صوت هذا الصوت فقط هو الذي يسمع. هذي مشكلة - [00:32:02](#)
كيف اغرس في ابنائي قضية انه اه انه فعلا كما قلت انت تعظيم الوحي ان يعظم عندنا نحن لما نقول يا فلانة والله آآ تعالي نروح عند بيت فلان ايش - [00:32:26](#)

الله سبحانه وتعالى امرنا بصلة الرحم. الله لم يقل الله امرنا ونحن نستجيب. مرة اثنين ثلاثة اربعة نفعل ذلك لان الرسول هذا الذي يجعل عند الابناء تعظيم الوحي اما لما ما يكون هادا حاصل عندهم اصلا - [00:32:39](#)
قصدي انه محاكاة واقول له الله قال هو ما رأى تعظيم الله في الحياة اليومية ولماذا يستجيبوا لكن لما يرى انه احنا باختيارنا للمطعم الله يقبل هذا المطعم ولا ما يقبل؟ يقبل؟ نروح - [00:32:53](#)

طيب اه الملابس نشترها ولا ما نشترها نمر بالسوق الصاخب لكذا ونطلق البصر ولا نمر مرور سريع لانه هذا المكان منكر وهكذا المقاطعة الى اخره. كل ما استحضرننا نحن الامر حوله عندها لما يقال له الامر لاحقا سيكون اسهل عليه - [00:33:09](#)
كيف اوازن بين عبادتي وخلوتي وبين حق الابناء؟ الابناء لو لو الامر لهم كما قلنا في الف باء التربية يريدون ان يكونوا دائما معك طيب كيف؟ لا علميهم انه في احيان معينة انا اود ان ان اكون يعني عن بعطي نفسي حقها - [00:33:30](#)

عوديهم بين الحين والآخر انه وانا جالسة اريد ان اقرأ وانتم جنبي بس لا تزعجونني. اذا ازعجتوني راح ادخل على غرفتي واسكر علي الباب حقي هذا. طيب وهم يتعلموا بين الحين والآخر انه لا هنالك وقت لوالدي لوالدي ووقت لنا. وبعدين هنالك وقت مع بعض. اما الاولاد طبعاً اذا تركوا يريدون ان يكونوا - [00:34:04](#)

طول وقتهم مع الابناء. مع مع الاب والام واذا تعلموا ذلك راح يبقى معهم هذا بالمناسبة الى خمسطعش والعشرين والخمسة وعشرين انا قلت قبل فترة جاني ولي امر ولده معه سبعة وعشرين سنة - [00:34:22](#)

والله يا جماعة انظر الى شخص امامي لا يتجاوز التاسعة والعشر سنوات لا يكاد يتحرك الا ما ينظر الى والده بانه اسويه ولا ما اسوي. ولما اراد الاب انه يتكلم معاي بشيء خاص. استأذنه كان يستأذن الصغار انه معلش والله بدي احكي مع عمه - [00:34:37](#)
يا عمو وش مع الدكتور سبعة وعشرين سنة ايه؟ اه طبعاً اسأل اللي بسموهم الاتش ار التوظيف على على على الجيل الجديد اللي عم

يتوظف الان في شاب صاحبنا - 00:34:53

نعمل هنا في شركة في مكان معروف في البلد يقول والله انه احيانا يأتون نعلمهم كيف يجيب الاسئلة اللي احنا بنسألها المقابلات التوظيفية لانه لا يحسن الاجابة خريج جامعي. ويمكن جايب يعني علامات - 00:35:13

طيب اه اه كيف اوجه بوصلة اني اني ما اطلع فوائد معينة وتكاسلا دون الرجوع الى التفاسير. اه بدكم ديروا بالكم اللي احسن منا يعني كلنا طيب ابو بكر عندما سئل في معنى رضي الله عنه قال اي اي سماء تظلني واي ارض توقدني اذا قلت في كتاب الله بغير علم - 00:35:32

والمعلومة كانت مفردة ومعناها بالعربي العربي وابو بكر النسابة اللي يعرف انساب العرب واللي مش عارف مين طيب لا يعني ولذلك الاصل الاصل وهذا يحتاج يعني يعني هون هون بينفع النذير - 00:36:02

يحتاج الى خوف لانه اذا راح الخوفان حدثني قلبي عن ربي. عارفين ليه ولا يعني بصير افتي عاد. ليش؟ لانه الامور طيبة في علماء ما كانوا يحكوا في واحد ما بيحضر خطة الا من ميتين كتاب كان بيحكي لك - 00:36:21

طيب آآ طيب الاخوة اللي عم بسألوا الاخوات اللي عم ببسألوا اسئلة عريضة جدا انا قلقة كيف اربي اولادي؟ كيف ابدأ بالف باء تربية كذا؟ يعني رحلة طويلة لا لا تجاب في في دقيقتين ثلاث - 00:36:45

معلش ما في شي اسمه تأخرت يا اختي السائلة انه انت لك سن معين الان وتأخرتي والله وانت تربين نفسك اولادك راح يتربون وفي تحديدا في مجالس التربية كان في عنا مجلس انه التوبة سمينها - 00:37:03

اه ايش مش التوبة المتأخرة اسم معين انه ظاهرة الان انه الاب والام اللي الان التزموا يعني راحت علينا يعني الاولاد اللي ربيناها من قبل لا غير اذا صدقتم النية انتوا اللي عليكم الان ان تقولوا ترى ما كان كان في قدر من الخطأ والان - 00:37:32

انا عم بربي نفسي وعم باخد بايدكم طب ما رضىوا كبروا وكذا خلاص ملفهم صار لحالهم والله ان شاء الله التوبة تجب ما قبلها وهم عليهم انهم يديروا بالهم على حالهم. بس المهم تكونوا انتم اديتوا اللي عليكم - 00:37:52

يعني بالسبب. اما قضية ان تتصوروا ان هداية العباد بايدكم انا بيعجبني طبعاً الاخوات تحديدا سبحانه الله وليس ذكرك الانثى في مجموعات الاخوات تحديدا اخت تسأل كانت اربع خمس اجابات وفتي وخبرات شخصية طب وروحي عاخص - 00:38:05

يعني انا دايم اقول في مشكلة عالم الرقمي هذا انه يعني فليعذرني الاخوات يعني انه جراً الناس على تجاوز الاخلاق اه لو كانت جلسة الان وحدة قالت اه عبد الرحمن ابو مريم دكتور اه عندي سؤال - 00:38:29

هل هل تتصوروا انفسكم؟ لا لا اسمعيني انا انا بحكي لك قبل ما يجاوبك هو. ما حتعملي اياها ليش؟ لانه احنا حاضرين. اما في العالم الرقمي يلا مش مشكلة. انزين - 00:38:48

خلص ما دام ما دام الطباعة شغالة انت لذلك دائما اقول اعتبروا هذه المجالس مجالس مجالس كان كانوا مجالس احنا جالسين فيها حيويوا وجاهيا على اي حال طيب آآ ايضا لا علاقة له - 00:38:58

هل حزن النبي صلى الله عليه وسلم بفتور الوحي كان بسبب انه لم يكن متأكدا ان ما حدث معه كان حقيقة ام لانه كان يتمنى ان يكون النبي المرسل؟ لا. والله اعلم من ظاهر الامر - 00:39:39

ان الحزن كان لانه كان يبحث عن امر عشق اصلا التحنت في غار حراء انا عندي تساؤلات حول هذا الكون حول فجاءتني الاجابة وان كانت صعبة فلما فتر والاجابة اللي جاءت يعني ايش - 00:39:56

يعني هذا يعني هذي اولها وين اخرها؟ طيب؟ ما عندي ما عندي في السياق ما يدل انه اه حزن لانه والله ما كان النبي المرسل ما عندنا ما يدل على ذلك. اصلا ما عندنا ما يدل على انه كان يتشوف الى ان يكون نبي مرسل. صلى الله عليه وسلم - 00:40:13

بل بالعكس الامر صعب الى درجة يعني في سورة هود يعني شيبطني هود. ليش؟ فيها فيها كم من الالتزامات وكم من الحمل مو سهل ابنتي الله يرضى عليكم. آآ ابنتي آآ احداشر سنة تحضر معي المجلس وتقوم بكتابة النقاط التي تهمها. هل اتابعها في شيء اخر بعد

مشاهدة - 00:40:31

الدرس اه ممكن انه راح اتكلم ان شاء الله بعد ما نخلص الاسئلة اه نعم ممكن ان نقول اه يعني مثلا يومها يلا تعالوا نراجع ايش الاشياء اللي تعلمناها اليوم ايش اعطيني كلمة تعلمتها اليوم راح اقول بعد شوي بعد ما انهني الاسئلة راح اقول - [00:41:02](#) يعني آآ بودي ان ان نخرج بها من من ما سبق ما الكتب التي يمكنني ان اعود اليها حتى اقرأ القرآن بعدسة شاملة كما تعلمنا في المجالس وابتسامتي هذي اه يعني - [00:41:17](#)

ابتسامة يعني اللي مشفق على نفسه اولاً ثم عليكم آآ انا لا احصي كم الكتب اللي الواحد مر عليها حتى يعني حتى يطلع اللي انت عم تسمعه اه لكن اللي انا موقن فيه - [00:41:38](#)

انه ضروري تكونوا عارفين معاني المفردات فلازم تكون معروف الكلمات ما معانيها. اثنين مناسبات نزول وكثير من التفاصيل تعطيك هذا الان بعد ما تكونوا عندكم هدول الاثنين ممتاز. نيجي الان على التفاسير المأثورة عن السلف - [00:41:57](#)

ماذا تقول واحد اثنين ثلاثة اربعة يصير مع فقه الواقع مع التجارب مع يصير في عندك المام كامل اما قضية انه اه في كتب معينة يعني هل تتوقعوا يعني عذرا بالعبرة - [00:42:12](#)

اللي يعني اول مبارح انا نزلت شغلة انه يعني انا فرح بانه الحمد لله جاءتني من طلاب علم انه يعني حتى احدهم سأل سؤال قال لي ابو مريم عن سوءتا تبعت مادة سورة العلق؟ قال لي هذا كم مجلس؟ قلت له مجلس واحد - [00:42:26](#)

ما شاء الله وهو من النوع اللي لا يعني لا يرضيه شيء بسهولة. طيب فواحد ثاني نفس اليوم على مجلس نشرت مجلس صوت العراق قال لي هذي من اي تفاسير - [00:42:44](#)

قلت له روح انت شوف التفاسير فيها هذا لو موجود على تفسيره انتهى الموضوع اللي انا اقدمه هنا هو ما اراه غير موجود في الكتب وينفع الناس بطريقة تربوية. اكيد طبعاً يتقاطع مع اشياء هنا وهنا وهنا لكن ما عندي كتاب معين - [00:42:59](#)

اقول لكم هذا الكتاب وهذا الكتاب وهذا الكتاب هو الذي اذا قرئ يخرج يعني يخرج منه او يستنبط منه هذا الشيء ولذلك نسأل الله سبحانه وتعالى ان ينفعه اه بس المهم اه معاني المفردات مناسبات النزول ثم اه اذا كان الانسان عربيته قوية ثم الكتب المتقدمة -

[00:43:16](#)

اذا عربية لا تفسير ميسر مختصر في التفسير اه تفسير السعدي ايسر التفاسير لابي بكر الجزائري. هذه كتب جيدة الواحد يبدأ فيها طيب الاخت اللي اه تسأل عن قضية كيف ابدأ صحيح البخاري ذكرناه في الف باء تربية جاء نفس هذا السؤال. كيف ابدأ معه في صحيح البخاري؟ اجبنا - [00:43:34](#)

اه قصة الهاتف الخربان. اجبنها قبل قليل هل سيؤثر نفسياً على بناتي اذا كانوا اذا كنا يرتدين الحجاب في اه روضة او مدرسة وما في حد يرتدي حولهم؟ لا ما راح طالما انهم مستمتعات - [00:44:01](#)

المهم ما يتحولنا الى عذرا الى ختايرة عجايز وهم خمس ست سنين طالما انها طفلة ترتدي ما ترتدي لكن المهم يكون خارج هذا الوقت طيب اه في انوثة يعني مو تبطل تعرف اه اه تهتم بشعرها ولا تهتم بجمالها ولا كذا. هذا ينبغي ان يكون حاضر عندها. ما عدا

ذلك اه بالعكس اذا انتم مطمئنين وما في - [00:44:27](#)

مع الآخرين. ما في شعور بالدونية ما في اشكال نحن نقول دائماً حقوق الطبع مقصودة في الاخرة فاكيد كل شيء نقوله هنا ينصح بنشر يعني اه يسمح بنشره بل ينصح بنشره - [00:44:54](#)

ماذا نفعل بما يسمى بالتلفاز تأتي الى حالات تسألني عنه هل نمعنه تماماً اه انا اري ان الاصل في الحياة ان لا تكون الشاشة الرقمية جزء منها. الاصل فاذا كنا سويننا اللي علينا وبقي عندنا وقت - [00:45:12](#)

يعني ممكن يعني يروح فيها بشيء معين لكنه الاصل ان لا تكون موجودة وسبحان الله كلما انتشرت اكثر انا بزيد يعني تنفيري منها اكثر على عكس يعني يعني لما كانت في يوم من الايام جزء بسيط في الحياة كنا ما نتكلم عليها - [00:45:28](#)

لما صارت صنم لما صار الاولاد الاولاد في دورة من الدورات يعرفون بعضهم انا بلعب اللعبة الفلانية وحققت فيها الفلاني فبصير جد وانت كمان هو تعريفهم صار من عالم الرقمي - [00:45:47](#)

طبيب الاختلاط وكذا تكلمنا عنه في مجالس التربية اه لما اخبرت ابنتي عن قصة ابي جهل مع مع النبي صلى الله عليه وسلم اه صارت تخاف ان تبقى لوحدها اه بالمناسبة هذا يدل انه احنا في الحقيقة معيشين اولادنا في وهم - [00:46:02](#)

يعني لما الطفل يشعر بانه انت في حالة من الامان غلطنا لما حكينا له قصة انه في اعداء في في العالم ثم قبل ذلك ايش كانوا يعني قبل قصة ابو جهل ما ادري اذا كانت قصد هالاخت انه القصة التي رويت هنا ولا طب غزة شو اخبارها - [00:46:33](#)

الصحين شو اخبارهم؟ الاحداث التي تجري حولنا ايش اخبارهم الاولاد لازم يعرفوا انه لأ الحمد لله نحن في امن والاصل عندنا انه بيوتنا غير مشرعة والابواب مغلقة وبابا وماما يعني الحمد لله معنا وامورنا طيبة والله من فوق ذلك - [00:46:55](#)

لكنه لا يعني هذا انه اه الامور مية في المية اه جيدة ولا يعني اننا نأخذ بالاسباب وهاي الحالة اللي عندن بتمر خصوصا اذا احنا مارين عادي. والقصة تذكر وتمر مرور الكرام. واحنا عايشين بطمأنينة وسعادة ما في مشكلة - [00:47:14](#)

هل ضروري كل الاطفال يتأثروا بنفس الطريقة في البيت؟ لأ طبعاً. كل شخص سبحانه الله يعني لسه امبارح زوجتي صار موقف بين مريم وهاجر. يعني كل وحدة عدت اداء معين. فرمت الكلمة اللي هي الختايرة اللي بحكوها البطن بستان - [00:47:37](#)

طبيب اللي هو يعني يخرج منها هذا ويخرج منها هذا من نفس البطن انا انصح الاطفال اذا اذا امكن ان يحضروا الدرس نعم انصح ذلك. انصح بذلك كيف نبدأ مجلس الوحي مع اطفال بعمر ثلاث سنوات؟ القصة لذلك قلنا القصة - [00:47:58](#)

الاطفال يحبون القصص انا عندما يعني انتم فاكركم لما في النادي عندنا مجموعة اطفال صغار. طبيب ومع ذلك مر ولي امر جاءت آ اطلت يعني جابت ابنها وصلت فاطلت كنت انا جالس في - [00:48:20](#)

استوقفتني قارتي انت كيف هيك جالس معن كان عادي. لكنه هم هم يستمتعون المشكلة فقط ان لا تربطوا المتعة بقصص كرتونية وهمية خيالية اه تتحرك بسرعة والوان وكذا اما الطفل يستمتع باي شئ طالما انك احسنت اللقاء اليه - [00:48:35](#)

مرة اخرى الاسئلة اللي بعيدة عن الموضوع هل الكافرون يؤمنون بوجود اليوم الاخر؟ آآ منهم من يؤمن ومنهم من لا يؤمن لانه الكافر انواع هنالك من لا يؤمن بالله. هنالك من لا من لا يؤمن بان الله لابد ان يعبد هو. هنالك من لا يؤمن في دين. هنالك من لا يؤمن باليوم الاخر. هنالك من - [00:49:10](#)

باليوم الاخر بس بطريقته هو هنالك من يؤمن بانه الواحد بعد ما يموت بضل يجي مرارا وتكرارا على الحياة. فالكفار انواع وليس نوع واحد طبعاً في من كفار قريش من كان ينكر المعاد اصلاً - [00:49:33](#)

من كان ينكر المعاد ايش ايش بسميهم القرآن هذول الدهرية ايش؟ ان هي الا حياتنا الدنيا وما يهلكنا الا الا الدهر هل يستمع ابن للمجلس منك وانا احكيه له واتدارس معه؟ قلنا بامكانه الاطفال يحضروا - [00:49:49](#)

انا لو كنت انا ولي الامر بشغل سواء يعني نايم الان نايم لاحقا اشغلوا وقولوا يلا تعالوا نجلس مع بعض ونسمعه مع بعض. وبلا ايش فهمت انت؟ انا لو كنت انا هذي اللي راح عمله. طب ما صبر كذا انا احكي له القصة. مو بالضرورة. بل بالعكس - [00:50:18](#)

بل انا اري ان يسمعها منك انت افضل من ان يأخذها من شاشة رقمية انا اري ان يسمعها منك افضل من ان يسمعها من الشاشة الرقمية ايضاً السم جاوبنا عليه - [00:50:37](#)

طبيب هذا اللي قلناه شايفين؟ واحدة تقول كل ما استعدت للصلاة بنتها ثلاث سنوات تبكي لانها لا تريد ان تغادرها هذا اللي قلناه قبل قليل الطفل لو عليه يريد الابن الاب والام دائماً في جيبته - [00:50:59](#)

لا طبعاً علمياً بانه هذا وقتي وانت ايضاً لازم يكون عندك وقتك. وهذي البنت من الان لازم تتعلم كيف تأنس بنفسها لذلك اه كررنا موضوع الخلوة والخلوة لازم تتعلم كيف تأنس بنفسها - [00:51:12](#)

وتعرف انه بالعكس هذه الصلاة هي التي تجعل مني اما صالحة وتجعل مني اما مطمئنة وتجعل مني انا بروح اتقوى حتى ارجع لك واستطيع اني افيدك لكن هي ايضاً ينبغي ان تتعلم ان تأنس بنفسها - [00:51:25](#)

كيف اطبق قوله تعالى والرشد فاجر مع اولادي خمس سنوات وثلاث سنوات؟ بكل بساطة قلنا ان يعلموا انه اي شئ مسيء لا يرضاه الله سبحانه وتعالى يضر بك اه في عندي صديق اه بحكي كلام وسخ. ابتعد عنه - [00:52:05](#)

او انصحه واذا ما انتصح ابتعد عنه اه هداك اليوم اه رأيت فلان يأخذ من اه حقيبة فلان بدون استئذان الفعل سيء. تبتعد عن هذا الفعل وتنصح صاحبه يتعلم من الان ان يكون صاحب شخصية. هذا هذا هو المعنى في في هذا السن - [00:52:21](#)

اه تقول بنتها تحفظ وتفسر يوميا يعني تفسير بسيط اه ثم تتوقف للمراجعة ثم نعود. هل يمكن ان يكون لي معها مجلس موازي بترتيب النزول؟ اذا امكن ذلك والبنت ما ملت لا بأس. اما اذا لا - [00:52:54](#)

وتشعر بالثقل. خليها على اللي هي عليه خير وبركة كيف اشرح لابني آآ وما يذكرون آآ الا ان شاء الله هو اهل التقوى واهل المغفرة. احنا قلنا نريد ان ان نعلمهم انه الله اعطاك اختيار. صح - [00:53:09](#)

فعليك ان تختار ان تتقي الله وان تستغفر له وان تستغفره وهو وهو وعدك بايش بالمغفرة. اذا انت قد اللي عليك الله سبحانه وتعالى يجيبك يعني بسعيك فوائد مشاهدة الطفل مع امه دروس العلم الشرعي بشكل عام. اوه فوائد كثيرة. اولاً الصبر. ثانياً ان يعلم بان لهذه الحياة يعني اهداف غير الطبخ - [00:53:40](#)

والتسوق وان يعلم بان امي هذه عندها شيء اخر تفعله في الحياة وان يرى امه احيانا في في في موضع الطالب. ليست دائماً هي في موضع المعلم وموضع الكذا. طيب هذا كله راح يخليه ينظر الى والدته بطريقة مخطئة. طبعاً - [00:54:13](#)

ان يكون مثلاً اسألوا الاهالي الالباء اللي مثلاً دائماً ابنوا معه في مجلس علم سترى العلاقة بينهم مختلفة سترى انصات الابن للاب مختلف انه يرى اباه في موضع مختلف ينصت بالضبط - [00:54:29](#)

هل من الممكن اسناد الدروس بمصادر من الكتب والمرئيات؟ مرئيات ما في. الكتب هي كتب التفسير كتب التفسير يعني كما قلت انا الان لاني وعدت الناس طالما ان اقول علموا ابناءكم لا اريد ان اذكر الكتب المصدرية الكبيرة - [00:54:55](#)

انا انا فعلاً متعمد هذه المرة. التفسير الميسر يعني عذراً هذا المصحف جاءني اه هدية من احد الطلاب اه فقلت له انا عتلة ما حد يهديني مصحف يعني اقول اذا قراءتي في في رمضان هذا سيكون من هذا المصحف ويكون لك فيه اجر. طيب والمصحف هو اللي ببسموه يعني التفسير الموضوعي - [00:55:12](#)

اه معاني الكلمات وموضوعات الايات تحت. بس انا عم بقرأ من هذا المصحف وبالتالي انا متعمد هذا الرمضان اني اني ما اقول اه ارجعوا الى الطبري وارجعوا الى لا لا لا. مم. خلينا في هذا - [00:55:33](#)

وما عدا ذلك اللمسات التربوية للواحد من متعلمها من تخصصه وبلاش وهم كمال يعني اه انا اقول ان انا متلك شوي شوي يعني يعني كذا وعشرين سنة لا تحاول ان تتعلمها بخمس دقائق شوي شوي - [00:55:52](#)

ترتيب الحفظ للبالغين والاكبر سناً. اللي اللي ننصح به في الحفظ عموماً ان يبدأ بما آآ بما آآ يعني في الحياة اليومية الفاتحة الصور التي يصلى بها. بعدين السور اللي انت حافظها وتتقطع مثلاً حافظ الكهف. ثبت الكهف - [00:56:08](#)

كنت حافظ مريم مريم. طيب. بعد ذلك الايات اللي فيها احكام اه تحتاجها في الحياة اليومية احفظ احفظ السور اللي فيها اداب واخلاق وكذا. حجرات لقمان. هذا اللي احنا ماشيين فيه. طيب - [00:56:33](#)

طبعاً انا كنت حافظ ونسيت. ارجع الى الى حفظك. وهكذا كل حالة قد يكون لها خصوصية. لكن الاولى ما يقوم به دينك في الحياة اليومية هذا الاولى ان تحفظه راح اجي على قضية - [00:56:49](#)

القراءة بعد قليل ان شاء الله اه شرحت لبناتي اه سورة الاعلى فقالوا هل هل الله خلق نفسه؟ ممتاز. اعلمهم باختصار الله خالق. فلم يكن يخلف نفسه شو بصير مخلوق - [00:57:06](#)

واذا ما بصير يخلق نفسه لانه ببصير مخلوق ساعتها يبطل خالق. اذا الله هو الخالق هو الاول طيب كل ما بالمناسبة واحدة من الاشياء اللي بنستخدم فيها اه لعبة تلفون خربان هذي ان لا بد للامر من بدء. يعني لما لما يظهر الخطأ في البداية في - [00:57:26](#)

النهاية بصير تساؤل عندهم من اين نشأ الخطأ اقول لهم طب لو ضلينا نرجع دائماً واحد يقول في واحد قبله حينشأ الخطأ ولله المثل الاعلى الله هو الاول ويقال لهم بكل بساطة او مسلاً مو متخيلة طبعاً ما راح اتخيل لانك لسة الا - [00:57:44](#)

انت مخلوق باختصار حلو هاظا السؤال ابنائي يسألون لماذا خلق الله الملائكة لاداء هذه الوظائف؟ اليس بقادر على ادائها بنفسه قبل

ما آ أقول لحضرتك تقول فاجبته اني لا اعلم. ولكن هناك اشياء في علم الغيب لا يعلمها الا الله - [00:58:03](#)

طيب هل الاجابة الصحيحة؟ نعم. ما دام لا تعلمين هذه الاجابة الصحيحة هذي قطعاً الاجابة الصحيحة ان تقولي لا اعلم لكن جيد ان يقال لها مثلاً طب ولم خلقنا ما دام هو يعني الله سبحانه وتعالى قادر ان يفعل كل شيء. اذا لم خلقنا نحن - [00:58:33](#)

سؤالين. خلي يكون عندي سؤالين ما عندي مشكلة. بس انه ليش توجهت فقط الى الملائكة يعني الله مو قادر يعمر الدنيا هذه الله مو قادر يرى رحمته في الاشياء دون ان يخلقها قادر على كل شيء - [00:58:50](#)

ولكنه اراد لحكمة يمكن يخبرنا فيها ان شاء الله يوم القيامة. اراد ان يكون هنالك بشر وبتراحمون فيما بينهم ويرى لما يختصمون ماذا يفعلون؟ ويرى فعلهم مع الالفاف الللي حولهم ومع البيئة ومع الحيوانات ومع طيب - [00:59:06](#)

مثلاً الله سبحانه وتعالى خلقتني حتى ادير بالي عليك طيب وخلقك انت حتى استمتع فيك لو قلت اه لا يعني هو انا ما عندي مشكلة في هاي. الاطفال عادة المصلحة ما يبسألوا عنها - [00:59:24](#)

بس الملائكة ليش يكون في واحد يكتب علي في السيئات؟ هو الملك حتى لو هو مو موجود الله يعلم ذلك. احنا ايش مشكلتنا في خلق الملك ولا في مراقبة اعمالنا - [00:59:42](#)

باعمالك هذا هو المهم قد يكون مثلاً واحدة من الاشياء انه ربنا بده يعلمنا اه انه احنا نتعلم توزيع الادوار توزع الادوار مرات لما احكي لكم مع فارق التشبيه - [00:59:54](#)

يلا جيب لي الكذا وانت حضر لي كذا. طبعاً انا ما بامكاني اقوم بالامرين انا بامكاني انا اجيب السلطة وانا الللي اقطعه انا الللي اعمله. ومع ذلك بدي اوزع الادوار حتى انتم تتعلموا كمان تتعاونوا بينكم - [01:00:10](#)

لكن المسألة المهمة في قضية اسئلة الاطفال هذا راح نيجي عليه بالف باء التربية فيما نسميه الاسئلة المشكلة الطفل عنده عقل يولد الاسئلة اكثر من الكبير. الكبير خلاص اكتفى المقصود - [01:00:22](#)

اذا ما شغل الطفل اذا ما شغل الطفل سيبقى يصل الى ان يشاء الله ويتعلم عندها ان يكون ايش يوتيوبر ايش يعني سوف ستار لا علموه ان الاصل ان نحيا ونحيا مطمئنين. ولما يجي سؤال يستحق - [01:00:40](#)

نجيب طيب الاطفال الذين اه يتشتتون اذا تحدثنا اليهم بالفصحى هذا بده تدريج. ممكن نتكلم اول شيء بعامية بسيطة مع كلمات عربية. بعدين نزود الكلمات العربية شوي شوي لانه الاطفال للاسف ما تعلموا نحن لا نتحدث العربية. نحن لا نتحدث العربية. طيب لا يغركم انه احنا نحكي - [01:01:02](#)

احرف عربية نحن لا نتحدث العربية الله راحمنا انه في شوية احرف عربية كيف اقول ابني عن الله انه هو الذي خلقه لأول مرة بكل بساطة بامكاني ان اوجهه اولاً الى الخلق وهذه اول يعني ثاني اقرأ - [01:01:29](#)

باسم ربك الذي خلق. خلق الانسان من علق تعالوا اليوم نشوف ما حولنا. الشجر من اين اتي وكيف ينزل المطر؟ الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق هذا كله. طيب طب كيف عرفنا - [01:01:54](#)

واخبرنا عن نفسه احنا عقلنا دلنا انه فيه خالق مين هو ما بنعرف لحد ما نزل قال ترى انا الللي خلقت ادي باختصار. وهي لها لعبة يعني راح نذكرها ست الاطفال مشكلة - [01:02:09](#)

انه نجيب زي شرف هيك ونقول لهم هذا الفضاء الخارجي الللي ما حد يعني ما حد يصل اليه بعدين ارمي قلم مين جاب هذا ليش سألته مين رمى هذا القلم - [01:02:22](#)

ما بصير لحاله ممتاز شفتوا؟ عقولكم دلتكم على انه القلم اكيد فيه حتجابه. ممتاز. مين الللي جاب القلم يلا اشتروا عقولكم بتوصلكم الى مين الللي ما بتوصلكم لازم حد يجي من طرفي انا - [01:02:37](#)

يحكي لكم ترى الللي ورا هو فلان وفلان هذا اسمه الرسول صار في عندكم هون طريقتين لانتقال المعلومة. الاولى بسموها العقل والثانية بسموها النقل. بس هذي هذي مرة يعني انا لا اريد ان اطيل - [01:02:52](#)

هذي مرة عملناها في دبي وصورت آ فانا بحكي لهم الله يذكرهم بالخير كان في ولد اسمه حمد طبعاً طلعوا الاجابة الاولى الللي هو

مين رمى القلم وكذا فقلت له تعال حمد. اطلع قل لهم اللي رمى القلم اسمه عبدالرحمن. طيب انا على اساس ايش مهياً نفسي اني احكي لهم انه هذا العقل - [01:03:11](#)

والان اسمه النقل وبتقول لهم ايوه مين هذا؟ قالوا لي هذا محمد صلى الله عليه وسلم. عرفوا. فاجنوني حتى اذا ما زلت اذكر الاخت اللي كان عم بتصور قلت لك خليه كاميرا من من دهشتها باجابتهم - [01:03:28](#)

نزلت الكاميرا طيب اعرفوا انه اه اذا ما دام الله لا نصل اليه بعقولنا المحدودة الا انه موجود لكنه لابد ان يكون هنالك شيه يدلنا عليه. مين اللي دلنا عليه؟ - [01:03:45](#)

الرسول باختصار اه كيف كان الرسول يصلي حذاشر ركعة بتسليمة واحدة يعني الله اكبر ركوع سجود الله اكبر ركوع سجود الله اكبر ركوع سجود الى ان السلام عليكم ورحمة الله - [01:04:00](#)

وهل يتخللها؟ لا لا تشهد واحد في الاخير فقط هذي واحدة من الهيئات اللي ذكرها ابن القيم في زاد المعاد لكن يعني في هيئات اخرى طيب ونعم وتنطبق على الخمسة والسبعة نعم كلها تنطبق في نفس الشيء - [01:04:30](#)

هل كان النبي يكثر منها؟ ما عندي اجابة. ما عندي اجابة. كم يعني كم مرة الرسول اوتر احداشر مرة؟ لا اعلم كما قلنا الاطفال الذين يتشتتون بدكم تطوير النفس عليهم. مرة اثنين ثلاثة اربعة. لما بدأنا في التعليم الحر وكان يأتينا مخلفات المدارس التعبانة -

[01:04:48](#)

كان منهم من لا يصبر خمس دقائق. الان يصبر قرابة ساعة ونص في مجلس واحد نفس الطفل نفس الطفل القضية تحتاج الى اطالة نفس ولا يتخيل ان ان طفل مشتتات كثيرة من حوله سيقبل بكل بساطة الله جزاك الله خيرا ايها المعلم لا لا يعني - [01:05:11](#)

راح يحاول يشيبك ويعني ممكن يكون الطفل هو يعني السلطة المشتت واللي هي دايمافطرة مشتت معنا دليل عليها ما عنا دليل عليها لكن فطرة قابل للتشتت نعم طفل كان يأنس - [01:05:33](#)

فيحاول ان يعني يحب ان يأنس بالآخرين. دورك انت عادي انك تهذب هذا الامر نعم حتى لو كانت الاعمار مختلفة اه ننصح بانه الاطفال يجلسون جلسة واحدة وكل واحد حياخذ بالقدر الذي يحتاجه - [01:05:49](#)

واحد سيكون غاية الفائدة انه جالس واحد نايش فائدته انه طلع بكلمة واحدة واحد فائدته انه اجاب ومدح. واحد فائدته انه لأ عرف القصة كاملة كلهم في نفس المجلس طبعا دور المربي هنا ان آآ ان يحسن - [01:06:11](#)

يعني الانتباه الى كل واحد ومهاراته لكن هذا الامر يحتاج الى الى يعني نوع من الميراس طيب جميل هذا السؤال. اه مدحت الاطفال الذين يسألون. نعم الطفل الذي يسأل معناها يتوقف كثيرا. ينتبه كثيرا ولكن لا يعني هذا ان ان يترك في سؤاله دون عمل.

لذلك - [01:06:28](#)

قبل قليل ينبغي ان يعمل انه اذا ترك لهذا يتحول فقط الى الى شخص ثرثار. واحيانا يحب فقط ان يجلب انتباه الاهل. انا بسأل يلا جاوبني. طيب واذا به مشغلك انت بس عبارة عن طيب لأ وينبغي ينبغي ان يعلم ان السؤال وراءه وراءه عمل من وين جبنها هذا

الكلام؟ الدين علمنا - [01:07:05](#)

انك تسأل من اجل ان ان تعمل طيب لما استشعر تفاهة اعمال الناس هذا في حد ذاته ليس كبريا جماعة يعني الناس هدول ليش هذا؟ ايش التفاهم؟ هذا ليس كبر - [01:07:25](#)

الكبر بطر الحق وغمط الناس. ازراء الناس معناها انه انا شايف حالي احسن منهم في لا لأ. انا قد اكون افضل منهم في شيه معين. وهو افضل مني في شيه معين - [01:07:53](#)

طيب المحك امتحن نفسك. لو هذا التفاهة نصحك. لذلك احنا في شق الاختلاف اللي تعارفوا كان الاختبار اللي يعرض يعني له يعني الجمهور اني اضع بعض المشاهد لبعض اهل الفن - [01:08:03](#)

وهم يقولون بعض الفوائد من حياتهم وهون عاد تجيك انا استفيد من هدول مشكلة ايش المشكلة لكن وانت عم تستفيد تعلم ان ما هم فيه من ظاهر العمل هذا خطأ هذا التوسط هذا التوازن - [01:08:24](#)

طيب فرق كبير بين اني ما ارتاح اه يعني اه الناس حولي ما ارتاح معهم. لانه كذا كذا وبيني اشوف حالي عليهم. كثير في فرق حقك انك انت اه تكون نافر من من اه بيئة اه يعني للأسف بعيدة عن الدين او فيها مساوي. وبين انك تكون شايف حالك انك افضل منهم لانه قد - [01:08:48](#)

هؤلاء فيهم في من يعني احنا دائما ذكرنا انفسكم دائما بقضية الغانية او المومس من بني اسرائيل التي دخلت الجنة في كلب سقته هل تحتاج الى يعني هاي لو مرت بنا - [01:09:07](#)

ايش راح يكون شعورنا تجاهه النفرة من عملها لكن فيها شيء في الداخل الله علمه التوازن اني انفر من هذا العمل ولكن ما اري نفسي انه انا اكيد خير منها عامة. بس انا خير منها باني عارفة نفسي - [01:09:21](#)

اه هاي جماعة اللي اه شايف انا عندي وحدة والله متبرجة احسن من لا لا لا هذي احسن منها في هذا الشأن لكن ليس في كل شأن هل يكفي ان ادعو الله اه لابنائي بالهداية - [01:09:40](#)

واسعة دعاء واحد من السعي وجزء من السعي ايضا احيطهم بكل شيء كأني احوطهم. طيب هذا دوري والامر اولاً واخراً لله نعم الاخت اللي تسأل انه بناتها خمسة وست سنوات يعني اه اكثر من ربع ساعة ما ما بيحتمل لا بأس - [01:10:02](#)

لا بأس ربع ساعة وخير وبركة بعدين بتصير ثلث ساعة بعدين بتصير بعدين انواع مرات عندي ومرات في نادي ومرات في مجلس اكبر ومع الترويح واللعب شوي شوي تكبر تكبر القدرة عندهم او او يعني تقوى قضية مسألة التركيز عندهم - [01:10:36](#)

كيف يكون الجمع في انه الليل الوقت الذي يقوى فيه البدن وينمو بالنوم ويتم بناؤه وان آ أفضل اوقات قيام الليل الثلث الاخير انا مش انه في مشكلة ناموا اول الليل وقوموا اخره ايش المشكلة - [01:11:04](#)

يعني ليش محسسين انه في تعارض؟ بس ما تسهرنا اه اكل وشربوا وقطاييف ومطاييف ومش عارف مين. والساعة اطعش تتذكروا انه حق الجسد النومي هل تستطيعون انه انا في رمضان تحديداً؟ تقريبا صلات اجتماعية ما في - [01:11:18](#)

اعوذ برب العبارة هذا الكلام هذا الكلام من ايام الجامعة يعني قبل ما الواحد يتصدر لانه الناس يظنون انه انت يمكن عشان عندك تحويض من ايام الجامعة كنت احياناً اصلي العشاء احياناً اصلي العشاء وارجع انا - [01:11:38](#)

واحنا لا الله يرضى عليه الشيخ مأمون كنا معه نكمل وارجع انا طيب اما فكرة انه لا يعني آا حتبدأ السهرة بعد التراويح بعد التراويح يا جماعة يلا خلصنا التراويح حنمر نجيب كنافه - [01:11:56](#)

وبعدين مسلسل كذا حيبلس مين اللي حيفكر قيام ليله القضية ما فيها تعارض طيب هل ممكن ان يكون قدرة النبي صلى الله عليه وسلم؟ نعم ممكن ان يكون قدرة النبي صلى الله عليه وسلم مختلفة. ولكن عندنا ما صح عن الصحابة انهم كانوا يقومون الليل ايضاً - [01:12:14](#)

يعني ابو هريرة كان يقوم ثلث الليل بعدين صار يقوم نصف الليل بعدين صار يقوم معظم الليل. ابو هريرة صح عنه ذلك وكل ذلك من ايام او يعني امبارح عبد الله بن الزبير - [01:12:35](#)

انه قام الليل في ركعة واحدة ممكن ممكن لكنه احنا بعدت علينا هذه الخيالات خيالات لانه احنا بعيدين في حين ما عنا مشكلة انك تساهم في مهرجان غنائي اربع ساعات - [01:12:50](#)

او انك تروح تشوف حفل توزيع الاوسكار لو مش عارف اكمل ساعة. طيب. الناس في استقبال رمضان وفي ناس في استقبال الاوسكار. طيب هاي ما بنستغربها ليش؟ لانه او انك تلف بالسوق اربع ساعات وانت لا تحسن شراء شيء - [01:13:09](#)

بس تتلفت لو احد قال لك اياها عادي عندك لكن لو قيلت لواحد من من ذلك الزمن يقول هؤلاء يعني فذهبت عقولهم اين احلامهم؟ طيب هي القضية بس اعتياد ما هي المرحلة التي يطمئن فيها الاباء انه ابناءهم عم يختلطوا باخرين ما رح يطمئنوا ابدا الطمأنينة

الواهمة - [01:13:26](#)

انا اريد لابني ان يختلف بالناس لا يسمع كلمة وسخة. ولا حدا يشد له شعره ولا حد ياخذ منه سندويشته ولا حد يزعله. اهلاً وسهلاً. هذي ان شاء الله في الجنة - [01:14:01](#)

لما هيك ربنا انتم في الدنيا الدنيا ينبغي ان يتعلم الاطفال ان ولكن لا يعني هذا ان القيه في بالوعة مزابل لا لا طبعا تحاول قدر الامكان ان اخفف عنه ولكن ايضا ان ان يمكن لانه في يوم من الايام راح يطلع للشارع وراح يطلع للحياة راح يطلع للشركة المشفى - [01:14:11](#)

ابنة اختي تحب صلاة القيام وتذهب كل يوم مع بنات عمها للصلاة وتقوم الصلاة كلها ولا تكل ولا تمل عمرها ثلاث سنوات ونص كيف اربط في ذهنها مفاهيم ومعاني سورة المزمل بصورة تفهمها في سن ما راح تفهمها في سنها - [01:14:31](#) بتأديها يكفي في هذه ان يقال لها عارفة اللي انت عم بتسويه اللي كان بيسويه احسن واحد خلقه ربنا اللي هو محمد صلى الله عليه وسلم بتربط عاداتها بمحبة هذا الانسان - [01:15:10](#)

اما قضية انها تفهم ان قيام الليل ميدان الوقود ومحطة وبالمناسبة قد تكون الان متحمسة وكذا وبعد شوي تفتروا فضعف ايمانها ايه ثلاث سنوات ونصف بتكون عم بتجرب شي معين ثم ثم تجرب شيء اخر - [01:15:26](#) لكن ندعو الله سبحانه وتعالى لها ان يثبتها ممكن مصادر لقاص الانبياء والسيرة للطفل خمس سنوات ما في دايم اقول اه نصيحة لا تقع في فخ انه هذا الكتاب للطفل - [01:15:43](#) لا تقع في ذلك الطفل يربي والي يربي الطفل الكبار الكبار دورهم عاد انه يأتي بكتاب يحسن ايصال ما فيه للاطفال. اما قضية دائما اه تنعيم الصوت والكلام بطريقة اه - [01:16:15](#)

تمثيلية هذا هو اللي عم بطلع لنا جيل كرتوني اذا ايش اي كتاب صحيح صحيح السيرة النبوية انا بناتي اقرأ لهم من صحيح السيرة النبوية كثير مما نعرفه اه احد الاخوة قبل ايام اه يسألني بدي كتاب اه سيرة للاولاد - [01:16:30](#) قلت له صحيح سير نبوي اقصد فيه كتاب ابراهيم العريفي غيره ايضا وفعلنا الان القصف شغالة مع الابناء ليش؟ هي القضية قضية كيف تسرد وينبغي ان يتعلم انه انه هذا هو الخبر. اما ان نظن انه اه لا الكتاب لازم يكون فيه صور ولازم يكون بالعكس احنا هيك عم نخليه متخلف - [01:16:47](#)

انتهت الاسئلة ياسر طبعا في اسئلة تجاوزتها لانه اسئلة عامة اه طيب آآ من الاسئلة اللي اللي جاءتنا في مجالس سابقة راح اسردها سرد سريع من الاطفال وانهي ببعض الوصايا اللي متعلقة اه باشياء عملية - [01:17:10](#) واود من اليوم وهذا الخطأ مني كان لازم من اول يوم اقولها خصصوا ورقة للتطبيقات العملية مع الابناء. يعني انه بناء على سورة العلق راح نتعلم واحد اثنين ثلاثة عملي. غير غير الفوائد العملية. طيب اذا راجعتوا الثلاث - [01:17:32](#) يعني اه المجالس اللي انا نزلتها اللي انا كاتبها ودوروا على على الاهل ان يعلموا يتعلم الابناء كذا دوروا عليها راح تشوفوا هاي التطبيقات. طيب. لكن وجايين انه يكون مع نهاية مع نهاية الشهر ان شاء الله. يكون عنا - [01:17:52](#) فقط يعني ثلاث اربع اوراق فقط اعمال اعمال. لانه الابن في الاخر يريد ان يخرج بعمل معين لكن مبدئيا من ضمن الاسئلة طب يا يحكوا لي استاذ او يعني معلم ما بحب كلمة دكتور مع الاطفال - [01:18:10](#)

فانه طبعا عائشة طيب كيف عائشة هي اللي حدثتنا وهي ما كانت موجودة لما نزل هذا سؤال لطيف وين كانت؟ ايش الاجابة من الذي حدثها محمد صلى الله عليه وسلم هو الذي حدثها بالحديث. لكنه هي ما كانت موجودة. طيب هي لا كانت موجودة يمكن ما كانت مولودة. طيب. لكنه سمع - [01:18:34](#)

الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم. طيب من الاشياء اللطيفة وهذي كانت رائعة من بنوتة. بتتذكروا في الحديث قال زملوني زملوني طيب فتقول الرواية فزملوه ليش ما قال شوفوا شوفوا الاطفال لما - [01:19:00](#) رجع لخديجة الحديث رجع فقال زملوني زملوني. طيب ما قالت الرواية فزملته قال فزملوه. شو الرد؟ ايش طيب هو في عنا اكثر من رد هنا. اولاه هو قال زملوني ما قال زمليني. صح - [01:19:20](#)

واضحة؟ يعني هو بالبداية قال زملوني. وبالتالي قد يكون الخطاب لمن في اللغة يجوز ان يقول زملوني لزوجته في خطاب الجمع يجوز طيب لما حتى في الان لما يدخل الرجل الى البيت - [01:19:46](#)

كيف الحال يا اهل الدار؟ مين اهل الدار؟ واحدة هي بتكون الا اذا كان قصده الجن والملائكة هذا لكنه يجوز هذا طيب اتنين ان يكون قصده خديجة والاولاد والبنات اللي كانوا هم موجودين. طيب لانه هو احنا عم نتكلم على على اربعين سنة - [01:20:04](#) وبالتالي كان في اولاد وبنات وبالتالي ممكن يقول زملوني يعني للجميع فالجميع زمله. وممكن يكون زيد بن حارثة اللي هو كمتبناه وبالتالي زملوني ياللي في الدار. سوف تكون خديجة وغيره. نعم - [01:20:25](#)

ايش هي اه طيب. فهذه فهذه قد تكون من الاجابات. طيب اه من الاجابات اللي ايش من الاسئلة اللطيفة اللي انه في حديث بدء الوحي فجاءه الحق جاو الحق انه ايش - [01:20:42](#)

نزل عليه الوحي وفي وبعدين شوي انك تعينه على نواب الحق بيقول لك طب هو ايش الحق؟ ايش الاجابة الحق هو الأمر الثابت الواقع. طيب يعني حصل وقوعا ثابتا انه جاءه شخص كلمه. ونواب الحق - [01:21:03](#)

الاشياء التي تحصل في الحياة اللي تحصل وتقع بك سواء كان والثنتين اسمهم ايش طيب كيف كانت السورة اول التنزيل وابو جهل يذكر فيها والصلاة تذكر فيها؟ يعني كيف اول ما نزل جميل. اول خمس ايات بلا منازع هذي اول التنزيل - [01:21:25](#)

الايات اللي بعد ذلك نزلت لاحقا وبالتالي هي مش كل الصورة احنا درسناها مع بعض. لكنه هي اول شيء خمس ايات. بعدين نزلت الايات الثانية اللي فيها ابو جهل طيب كيف الرسول كان يصلي ويقوم الليل قبل نزول سورة الفاتحة وقبل فرض الصلاة؟ - [01:21:47](#)

مش كان فيها اه الصلاة ذكرت في العلق طيب. وذكرت في المدثر وذكرت في المزمل واحنا بنعرف انه الصلاة متى فرضت لاحقا في بل اكثر من ذلك لسا ما اجينا حتى على تفسير الفاتحة - [01:22:06](#)

يعني سلفاتحة ما نزلت اوك كيف كانوا يصلوا طيب اول الصلاة شريعة سابقة. وليست شيء جاء مع الاسلام يعني احنا عندنا في الدين اه من قصة ابراهيم عليه السلام. ايش قال ربنا - [01:22:23](#)

ليقيموا الصلاة ليقيموا ايش من ذلك الوقت بل حتى في مع آ موسى عليه السلام ووحينا الى موسى واخيه ان ان تبوا لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتا قبله واقيموا الصلاة - [01:22:40](#)

موجودة. طيب. في حالة مثلا آ اه في الحديث احب الصلاة الى الله صلاة داود كان ينام نصف الليل ويقوم ثلثه في حالة عيسى عليه السلام واوصاني بالصلاة طيب اذا الصلاة كانت موجودة من قبل - [01:22:56](#)

هيئتها ما عنا بالضبط هل هي الهيئة اللي احنا لا الهيئة اللي احنا عارفينها الان هي التي علمها جبريل لاحقا للنبي صلى الله عليه وسلم نروح للجهة هذي كيف نزل وعلمه كيف اه كيف يتوضأ وكيف يصلي - [01:23:19](#)

وفي بداية الدعوة كان الرسول يصلي يصلي آ ركعتين يعني في الصباح وركعتين في العشي او في او في يعني في المغرب وكان يستقبل آ الكعبة الركن اليماني والقدس بنفس الوقت. طيب - [01:23:33](#)

وكان يصلي من الليل. فالصلاة كانت موجودة الصلاة تكون اللي هي الصلاة اللي احنا عارفينها. لأ صار كان مسحك عبارة عن ركعتين ركعتين. طيب. وكانت بهيئات لا نعلمها الى الان. هل كانت بمجرد انه ان يقف - [01:23:53](#)

ويقرأ ما يتيسر منه ثم يسجد الله اعلم. القضية الثانية اللي انا قلتها الان قال فاقروا ما تيسر منه. فهو مو بالضرورة كانت الصلاة انه الفاتحة بالطريقة اللي احنا عارفينها - [01:24:07](#)

طيب آ من الاسئلة التي جاءت آ هذه عذرا جاءت من اسئلة هون. هل اهل مكة معذرون قبل الاسلام طيب اه الذي يعذر الذي يعذر هو الذي فطرته منساق معاها - [01:24:19](#)

ويتوقف في امر العبادة لانه ما عنده دين. هذا الذي يعذر اما لا يعذر انسان فطرته تدل على وحدانية ثم يصنع اه صنم من تمر ويعبده فوق هيك يقتل الناس. ويستعبدهم ويطلع عليهم ويأد البنات هذا لا يعذر - [01:24:34](#)

طب ما الدليل على ذلك انهم انفسهم كانوا يرون هذه اه اخلاق سيئة. طيب. وبالتالي من باب اولي انه الدين لما يأتي لا يعذره. ومع ذلك ومع ذلك الله لا يحاسب الانسان الا اذا قامت عليه الحجة - [01:24:54](#)

وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا طيب آآ بقيت مسألة واحدة فقط لانه هذا تكرر السؤال عليها واليوم لو لاحظتوا ايضا جاء عليها

اكثر من سؤال ايش الطريقة اللي احنا اه نراها الامثل في تعليم الاطفال - [01:25:08](#)

انا ارى انه الطريقة اللي بدأنا فيها الان هي الطريقة اللطيفة حتى يتعلموا قصة بدء الاسلام وقصة هذا الانسان محمد صلى الله عليه وسلم. وبعد ذلك يعني لاحظوا احنا بعد سورة القلم والفاحة - [01:25:24](#)

راح نجى مباشرة الى قصار السور راح نبدأ من اخر اخر جزء عمر طيب البعض يقول طب انا ابدأ مباشرة من قصار السور ممكن لكنه انا اجد انه القصة اللي بدأنا بها الان لما راح تيجي تحكي اي قصة لاحقة اي صورة لاحقة راح نعرف نربطها مع الشيء الاول - [01:25:37](#)

القضية الثانية هذي مهمة جدا وانا وضعتها في اه اضعفها الى مادة اه اه مجلس صورة العلق وايضا مباح الاول في التعليم ان يعلم الابناء اولاً الاصوات السليمة. ولذلك ان ان يحاكي انك تحكي امامه - [01:25:56](#)

تمسك وتقول وعن عائشة رضي الله عنها وعن ابيها الصديقة بنت الصديق قالت اول ما بدأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصادقة. لاحظوا. انا عم بعلمه الان اصوات معينة. هو الان بس عم يتعلم اصوات - [01:26:15](#)

بعد الاصوات يصير يتعلم رسم الحروف ورسم الكلمات وبعدين يربطوا الجمل اللي احنا ايش بنسميها هذه؟ هذي علوم لغوية علم الاصوات وعلم الصرف وعلم الاعراب والنحو بيحي بهذا الترتيب. ولذلك انا اقول من الاخطاء اللي شائعة مع الاطفال ان يزج بهم في القواعد النحوية وكذا وهو رسالته مو عارف اصلا اه يعني يضبط يضبط لسانه - [01:26:31](#)

ولذلك اللي انصح به ان ان تقال العبارات امامهم بعبارات كاملة. الجمل تقطع. يعني مثلاً عن عائشة عن عائشة رضي الله عنها عن عائشة رضي الله عنها - [01:26:51](#)

هذا الطفل راح يتعلم عن عائشة حيثما جاء حرف جر قبل عائشة فيقول عائشة. قبل ما يعرف انه اسم مجرور اسم مجرور بحرف الجر هاي ما بعرفها. لكنه هو خلص صار عنده سليقة - [01:27:09](#)

يعني انا كما اقول اه يعني حصل اكثر من مرة انه مرات بنكون جالسين في البيت بنتي الصغرى حتى مش اللي اكبر اه نكون عم نسمع احد المشايخ وشيخ معروف وشيخ معروف بانه لا يلحن تقريبا - [01:27:23](#)

بابا ليش حكي هيك ارجع يكون لحم لانه خلاص صار في صار في جرس صار في نمط معين ولذلك الذي انصح به اولاً ان يعلم الابناء ان يعلم الابناء الاصوات بالمحاكاة. طيب ويذكر امامهم الامر مرة واثنين وثلاثة واربعة. وتقطع امامهم - [01:27:39](#)

الجمل وبعدين شوي شوي بلشوا يرسموا الاحرف ويرسموا الكلمات. ويكتبوا جملة كاملة ببعدين ينطقوا بها. اثنين يعلمون ان لا يجابوا الا اذا نطقوا النجوم الكاملة كما اقول دائماً لا تكتفوا بقضية بابا مي - [01:27:58](#)

شو يعني بابا ما يبه هذا مبتدأ خبر يعني ايش يعني لأ بابا اه لو سمحت اه جيب لي مي. حتى لو كانت بالعامية ما عندي مشكلة بس يقول جملة كاملة - [01:28:13](#)

طبعا طالما امكنه ذلك مش ولذلك من الاخطاء اللي احنا نقع فيها مع الابناء ايش اسم المي عند الاطفال بالله عليكم مين الطفل اللي بحكم بوه احنا اللي بنعلمه اياه - [01:28:23](#)

الطفل لو قيل له ماء يقول ماء انا عندي اكثر من عائلة هنا في مكاني الاولاد بقولوا ما يقولوا ما ماء او مي من الصغر مي ما بقولوا نبوه هو مين اللي بيقول انبو؟ المتخلف الكبير. طيب - [01:28:38](#)

ليش؟ لانه يعني مثل دائماً مثل مثل والله في مكتبة عاملين اه ايش اه اه حلقة قراءة للاطفال. ايوه ايش حلقة القراءة هذه بتجلسوا يلا هيا يا ليش ليش يا بنتي صوتك اختلف ليش - [01:28:54](#)

بالله عليكم ليش ظحك ليش ليش مو عادي مو طبيعي اللي انا سويته مو طبيعي في حين من بداية المجلس بني آدم طبيعي عم بتكلم لذلك حتى هم في النادي لما نتكلم معهم نتكلم بهذا الصوت الطبيعي - [01:29:11](#)

قال صلى الله عليه ما في هيا يا اطفال تعالوا الى شوفوا طيب بس احنا اعتدنا للاسف على انه نخطب اولادنا بالطريقة الكرتونية

هذه. الطريقة هي آآ اظن هذا اللي اردت ان اقله اصوات تصحيح التلاوة هذا مهم - [01:29:33](#)

لما نخليهم يقرأوا القرآن يهمني ما اقفر معه الى التجويد طب ايه ده تعال انت تجويد خير وبركة. رائع. لكنه يعني تصحيح التلاوة ومخارج الحروف تجد الابناء احيانا يبقوا بصوت سريع. او مثلا حتى ما يضم شفثيه. طيب؟ لا - [01:29:55](#)

انا اطلب منه ان ان يتكلم بصوت واضح يعبر عن نفسه بوضوح مخارج الحروف واضحة. وما عندي اشكال ياخذ وقته الى ان تصحح تلاوته بعدين ندخل عاد في اضعاف واخفاء والكلام هذا كله - [01:30:13](#)

بس هذا والله اعلى واعلم اه تفضلوا يلا السؤال الاول هل احسن واحد يبدأ ببداية الخلق ممكن طبعا ممكن تبدأ ببداية الخلق ولكن لاحظ احنا عاد احنا مشيناهنا انت لما تقول بدء الوحي من الطبيعي انك راح - [01:30:28](#)

على الله الذي خلق الخلق كذا وانزل الرسالات وكانت من الرسالات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم فكنت راح تمر فيها لا تكلف الابن ما هو غير مكلف بهم هو محتاجه - [01:30:50](#)

يعني لا ما هو يمكن هذي عندك انت لانك كبير وصرت شايف السوق والميديا والكذا انه عم بشكوكا بوجود الله. الطفل الاصل عنده وجود الله قصة ادم قدر يستوعبها مثلا هيك. بيستوعبها واحنا واحنا بنحكيها للاطفال - [01:31:03](#)

يستوعب قصة ادم بكل بساطة. لكنك بتحكيها بدون ما انت يعني انت فاهم ايش يعني الله هو فاهم هو فاهم. عدي. لو استشكل سيقف الثاني الاهالي اللي قطار من ناحية القصص يعني مش ملم بكل هاي القصص يعني وهو ما يعرف انه يعني ما عنده المام بكل هاي الاشياء كيف يبدأ مع اطفاله. جميل ذكرناه في الف باء - [01:31:18](#)

التربية آآ رجل الان بدأ يعني في قضية اهمية التربية او ام بكل بساطة تأخذ كتاب من هذه الكتب التي ننصح بها. قص الانبياء لحامد طاهر البسيوني مثلا ولا صحيح السيرة النبوية وتبدأ هي يعني في اكثر من رسالة لو لاحظتها انا قرأت وقلت الحمد لله الف مسة دكتور انا اللي عم بتعلم مش اولادي - [01:31:43](#)

طيب يعني عم بتقول انه انه انا بشرك عمجالس انه. نعم. لو انا بدأت مع نفسي تلقائيا الاولاد رح يكونوا معي بس المهم ايش اكثر مشكلة وين كنصحهم قل لهم يلا نصيحتكم كانت من قبل ست شهور شو عملتوا؟ ما عملنا شي - [01:32:03](#)

في حين شخص اخر يقول لك الحمد لله صرنا قاطعين الكتاب الفلاني. وهلا بدنا نشترى الكتاب الثاني هي بس المهم جزء يومي يتابع نبدأ به نحن مع انفسنا ويكونوا هم معنا - [01:32:22](#)

ما في قضية انه تأخرنا. بالعكس انا اعرف عوائل لا بأس بها يعني قصدي عدد لا بأس به سبحانه الله الله كتب الهداية لاحقا صاروا هم مع انفسهم والابناء لحقوا بهم. طيب هل الامر بالسهولة هذي؟ لا - [01:32:34](#)

ليش؟ لانه تعودوا على شيء اخر فليس الامر مثل مثل اللي انت تاخذه من الصغر. احنا في التعليم الحروف النوادي ما ما يحصل من سهولة مع الاطفال لا يقارن بالصعوبة مع الكبار - [01:32:50](#)

ليش هذا جاي لك الان انت عم بتعود يعني الصغار يلا بدنا نتعلم الان. نيجي الشنطة في مكانها. جاكيتك في مكان وكذا. بتيجي ثاني يوم الكبار مرة واثنين وثلاثة واربعة. فنعم اكيد اكيد التبكير افضل. ولكن لا يعني هذا انه راحت علينا. انا بعرف باقي التربية خصصت مجلس - [01:33:05](#)

كان من ضمنها انه اذا تأخرنا اذا ما في امل لا ما في شي زي هذا ما عندوش اسلوب يعلم الاطفال اه لذلك انا قلت وهو وهو يتعلم راح يعلم. يعني وهو عم يحاول يفهم ما هو تلقائيا وهو يحاول يفهم - [01:33:28](#)

هو بين قوسين نمط العقل الان يشبه اللي هو عم يحاول يعلمهم. لانه هو عم يحاول يفهم. وهذا عم يحاول يفهم يبقى فقط هون انه الا يتكبر واللي يأتي عليه من اسئلة او خاطر يسمح للاخريين ان يروه. مرات انه عيب اه احكي لي ما بعرف الكلمة هاي؟ لا احكي لي ما بعرف الكلمة هاي. ليش؟ راح اشجعهم وهم - [01:33:46](#)

ايضا يقول انا لا اعرف هذه الكلمة طب اذا كان مثلا اه حس باهمية الموضوع بس لسا الناس بتعرفهم يستعين باناس يستعين باناس اللي اللي ما عنده جلد اب اه تدين ولا ام تدين - [01:34:06](#)

تعلم انا ما عندي قدرة واستعين انا عندي واحدة من الاخوات الان تجاوزت الخمسين هداها الله سبحانه وتعالى منذ سنوات. طيب؟
وتبارك الله وضع مادي ميسور وكذا صارت تأتي الى البيت - [01:34:23](#)

بمعلمة لها ولابنتيها اللي تنتين فوق الجامعة تنتين فوق الجامعة. طيب صارت المعلمة تأتي الهم كلهم مع بعض وين كانت المشكلة انه
كانوا في الاول منقظين سبحان الله وبعدين ربنا اتى بهما. طيب لكن - [01:34:38](#)

هذا اللي قادر عليه هي لا تستطيع فجاءت بمعلمة. طبعا لاحظت فجاءت بمعلمة ايش نسيت احكي لك. تصحيح تلاوة فقط انها بس تعرف
كيف تقرأ قرآن الان وصلوا الى قضية انه لا تفسير طيب. فمو بالضرورة يكون الاب والام. هو الاولى ان يكون الاب والام. لكن اذا مو
قادر مربى. مربية او مربية - [01:34:58](#)

عذرا نقول الانبياء قصر القرآن حامد طاهر البسيوني كان اسمه الصحيح قاصد القرآن بعدين صار اسمه قاصر قرآن اللي في ايش
الموضوع اللي هو جميل اه من اي عمر من مجرد اني انا اعود الطفل ان اضعه في سريريه فأتلوا عليه شيء من هناك يبدأ الامر -

[01:35:17](#)

وبالتالي قد يكون هذا من الشهور الاولى من الست اشهر من السنة اريد ان اعوده على شيء معين يسمعه مني راح يتحول عنده لاحقا
الى سليقة. طيب لكن متى يجلس جلسة مجلس - [01:35:49](#)

لا هذا اربعة خمس سنوات. طيب قبل ذلك لكنه قبل ذلك اعتاد مني انه في سرد معين وفي هدوء وفي صلاة وفي وفي اه اسماء
درس لاسماء معينة تقال امامه وبالتالي من - [01:36:03](#)

اكثر ما يكون طالما انه وضعناه يعني انا سبق اني ذكرت القصة هذي امس الاخ والاخت اللي مربيين اولادهم كانوا او اول امس يمكن
انه ثلاث كتب قصص انبياء والطفل لم يتجاوز السادسة والسابعة - [01:36:20](#)

كيف؟ كل يوم قبل النوم قصة معينة بنعش وبنام ثاني يوم قصة اخرى بل اكثر من ذلك انا يمكن هذا حكيته في الف باء التربية
الاطفال يستمتعون حتى لو ذكرتوا لهم قصص شخصية. انا بناتي - [01:36:34](#)

لا احصي كم مرة طلبوا مني احكي لهم قصة تعرفي على زوجتي انتم ما ملتيوا؟ طيب نفسها بس ايش وانا بحكيها بطريقة يعني
بتعرفوا انا كنت كان يا ما كان في الزمان والمكان كان في واحد اسمه عبدالرحمن - [01:36:51](#)

عبدالرحمن هذا كان بيدرس ببلد اسمها الاردن. هاي الاردن كان فيها مستشفى كذا. طيب. وفي هذه المستشفى كان في مرة اثنين
ثلاثة اربعة. الاطفال يستمتعون القصة وما فيها فقط انك انت ما تكون حاط لهم مية الف مشنت - [01:37:07](#)

ومتى؟ من الطبيعي انك لما تحط له ماء نقي وفي مقابل الماء النقي سكر صناعي. وعودته على ذلك يجد مرا به الماء الزلالا اه قصص
القرآن رقم واحد وقصص الانبياء رقم واحد واي قصص من من قص مكتبة الاطفال وكذا - [01:37:22](#)

اخرها قدر الامكان. يعني غاية ما يكون ان يعلم الطفل او الطفلة انه ترى في هيك قصص اذا سمعتها في المدرسة. طيب انه في
ذات الشعر الابيض وذات الظفيرة المش عارف مين المنخار ومش بيصير فينا. اه ممكن حتعرف انه اه الجاهلية اللي حولنا هادا اللي
بتحكي فيه. طيب - [01:37:44](#)

لكن الاصل ان لانه كمية الفوائد اللي من قرص القرآن لا تحصى غير اللغة مع واحد نشغل يعني بحكي له جزاك الله خيرا يعني
نمت من مدخلات وهو شخص كبير يعني. هاي الالفاظ - [01:38:02](#)

انه مجرد جزاك الله خيرا معناها معناها حيز تفتيك كمان شوي. اه شو شيخنا؟ اه سبحة الله. طبعا. غلط ورؤية طبعا هاظا الحكي
جزاك الله خيرا احنا لازم كلنا مش للشيوخ هاظا - [01:38:34](#)

نزل لكل الناس قبل اه ايام اه قبل رمضان طبعا رحت عم بجيب اه طلب من احد المطاعم قال لي اه شيخ شو؟ قلت له انا مش شيخ
قلت له انا مو شيخ - [01:38:50](#)

بعد شوي نضحك حتى حسيت بصراحة انه عم بحكيها تعمدنا قلت له انا شيخ انت ازعر؟ لا بس عشان لحق قلت له انتبه الى لحية اذا
انت ازعر؟ طب شو بتحب احكي لك؟ قلت له ابو مريم - [01:39:07](#)

فلما رحت طلبت من عنده ورحت اجيب شيء ورجعت مرة ثانية. فقال طلب ابو مريم يا جماعة اه. لكن الناس خرفين من حالات كثيرة انت الان مجرد انك انت مجرد انك حصلت على كل يوم مع الطلاب عنا في التعليم الحر. كنا طالبين منهم شيء معين. فواحد بحكي انه اه طلع مع سائق اه اجرة - [01:39:23](#)

اه فيقول له لو سمحت يعني طفي الاغاني فضيلة الشيخ طفل صغير يعني كلمة شيخ مرتبطة بمجرد انه قال له طفي الاغاني. فهي طبعا مدخلات المدخلات تلعب دور كبير سبحانه الله - [01:39:43](#)

لازم نوصل عادي عادي نوجه مشكلة عندك يعني انت يعني تعرف الشخص المناسب والحقيقي. بس انا بس خليني ارجع للقضية الاولى انت اللي عليك الان ما نسميه مزاحمة المدخلات - [01:39:59](#)

في مدخلات كثيرة بدك تزامنها بدك تزامنها. لذلك بصراحة امانة على الشباب المتدين ان يعلم الناس بان الدين ليس له الصبغة التقليدية اللي انتم تظنوها الدين قد يكون واهل الدين بينبسطوا وبعملوا اعراس وبدبكوا وبفرحوا وبروحوا وبيجوا يعني

ويتمازحون - [01:40:23](#)

الاشكال انه الصورة النمطية التقليدية اللي تصر الميديا على على يعني ضخة في في الازهان هذي مصيبة طيب احنا اليوم في سؤال قولي. صار معي نحكي جدا بيبكون مركز معي - [01:40:46](#)

طيب اذا شعرت ان الطفل ما عم بسأل بدي استثيره بدي استثيره. انا حتى كاتب يعني من الاعمال والنصائح والوصايا اللي اللي انصح بها. اكرر مرة ثانية بس جيدا اذا ذكرتني - [01:41:09](#)

يا جماعة ضعوا لكم وريقات فقط في التطبيقات. من ضمنها مثلا الاثارة والتثير والتشويق. اعمل لهم مسابقة مين حيدور لنا على اسم فلان ويحكي لنا شو قصته مين هذي عائشة؟ شو قصة اه اه مين هادا ابو هريرة وشو قصة هريرة هادي يعني شو عنده عنده -

[01:41:20](#)

هرة صغيرة ولا شو خليهم يروحوا يدوروا. طيب؟ لانه احيانا الطفل ما تعود فانا بدي اعوده. وهي من الاشياء اللي انا كاتبهم مثلا اني اخليه يدور على اه على قص انبياء ما ذكر موسى مثلا يوم سورة المزمل - [01:41:41](#)

شو قصة موسى عليه السلام؟ يلا روح دور لي عليه او يكون عنده تخصيص خارج موضوع المجلس. لقصة موسى عليه السلام او قصة موسى حديث ولا حرج. مثلا من المسائل اني ادور مين هذا ابو - [01:41:57](#)

شو نعرف عنه؟ طب هو كان اسمه ابو جهل في حد اسمه في واحد امه ولدته قالت له انت ابو جهل؟ طيب. اخليه اخليه يستثار بهذه المعلومة مساء مثلا اني تعالوا نشوف ايش المتشابه والمتكرر حتى الان بالسور اللي ذكرناها - [01:42:08](#)

يعني الان بسرعة تعالوا. ايش الاشياء المتكرر من العلق الى الان اعلام اعلام اي صاحب رسالة انه حيكون في لك خصوم. فبدك لانه لحظة هذا ورد في في العلاء. ورد في المدثر ورد في المزمل. ايش كمان؟ تذكرة تذكرة - [01:42:26](#)

التذكرة ان هذه تذكرة وفي مقابل التذكرة مباشرة في الاختيار فمن شاء ذكره طيب ايش كمان ذرني لا تنشغل بالآخرين امرهم الى من الى الله انت ايش عليك عليك ان تخبر بعد ذلك تنسحب. ايش كمان؟ تفكير الربوبية ربك ربك - [01:42:50](#)

اه صفة الربوبية في البداية انه انه ولد يعني الله سبحانه وتعالى له المثل الاعلى ولد يدير باله عليك وهو اللي اه يعتني فيك. طيب ايش كمان انتم شايقين هذا؟ هذا ممكن يخليوه هم تعالوا نشوف يلا - [01:43:11](#)

خطوا الايات قدامنا احنا نستثير فيه الاسئلة. لانه مرات بكون هو اه متلقي لكن متلقي سلبي بس يعني تعال بعد فترة اسألوا ما ثور الشيء في نفسه واضح خليه يروح يدوخ - [01:43:25](#)

جميل انا بدي اي اسأل انا ما اقول له لا تعطون معلومة يلا روح وين اها دور اسألك انت لا اسأل غيري التعليم الحر انا في عندي مجلس مراجعات معهم. فبكون بطلب منهم اشي - [01:43:41](#)

احكوا لي طب احكي لنا وين المراجع؟ بقول له لا تسنيننا احنا بنقول مرجع عربي بقول روح فل مدرس العربي مدرس العلوم الشرعية. طيب واحد واكيد يفوت على انترنت او كذا ولا ولا عادي. اه مسموح له لكنه انا الانترنت مو رقم واحد. واذا دخل اقول له

المحرك البحث مرجع محرك البحث هو بس واحد ذلك على مكان. تروح تقول لي شو المكان اللي دلكت عليه يعني اذا اذا قلت لي
وكيبديا وكيبديا مش مصدر احنا مرة سويينا لهم تجربة - 01:44:16
جبنا لهم الكيبديا امامهم وغيرنا معلومات فيها ايديتس دخلنا هاي وكيبديا. حدا يعرفوا انه لا يعني وكيبديا مش لكنه هو ينبغي
ان يعلم وبين المصدر اللي جاب منه المعلومة واضح - 01:44:29

ايوة كنت اقوام الليل الا قليلا ونهاية الصورة ان ربك نعم. نعم كيف نعرف حكم قيام الليل من السنة؟ هو مفرد نقدر نستنتج جميل
هذا السؤال الحلو. كيف نعرف ايش حكم قيام الليل؟ هنا ليش انا بقول هالايام؟ ضرورة لكل بني ادم فوق سن البلوغ يأخذ مدخل -
01:44:42

اصول الدين واصول الفقهاء. حتى يعرف من اين جاءت الاحكام كيف علمائنا حكوا انه هذا الامر سنة مؤكدة او مستحب ولا واجب
بناء على استقراء النصوص واعمال النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة. طيب - 01:45:11
احنا ايش بالنسبة لنا؟ طبعا قيام الليل سنة مؤكدة سنة مؤكدة بدليل وانا ذكرته امبارح اظن آآ في المادة آآ المكتوبة ان الصحابة
كانوا اذا ناموا عن عن حزبهم ثاني يوم كانوا بيعتبروه زي كانه ايش - 01:45:24
عليهم مع انه هو مو فرض. طيب طب اذا واحد ما سواه انه في الاخر اذا ما قمت به ما عليك اثم لكنه اذا قمت فيه مو بس انت
مأجور اقوى من غيرك - 01:45:41

واضح نعم واحد يتكلف اللغة العربية طبعا طبعا بس يتكلفها اذا كان متقن يعني لا مو متقن راح يعني يقول انا اتعلم لكن يتكلف
طبعا طبعا بس بس ما يتكلف اللغة العربية امام الابناء وهو لا يتقنها فيتعلمون منه خطأ - 01:45:54
لكن يقولوا انا اتعلم الان شوفوا هذي الصفة اللي اذكرها الان تتطلب كمية تواضع كبير وعفوية وصدق من الاباء ان يتقبل فكرة
ان الابن سيخطئه وسيقول له لا مدرسنا قال له اسكت - 01:46:20

بدرسك ما يفهم انا اللي لا اذا كنت متواضع وكذا بالعكس الابن سيقبل منك وسيتعلم معك واضح خلاص سبحانك اللهم وبحمدك
اشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك. غدا ان شاء الله موعدا مع القلم - 01:46:36
كرة القدم واول قصة نزلت كاملة اللي هي قصة ايش الجنة قصة اصحاب الجنة والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته جزاك الله
خيلا واياكم تعال اقرا عليك تعال - 01:46:53