

علموا أبناءكم 01 - 41 | أسئلة وتطبيقات ومراجّعات 10

عبدالرحمن ذاكر

والحمد لله رب العالمين. اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه حمد يرضيك عنا اللهم لك الحمد بجميع محامدك ما علمنا منها وما لم نعلم اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك لك الحمد بالاسلام والايمان والقرآن و محمد صلى الله عليه وسلم -

00:00:00

وصحابته وتابعهم واهلينا المسلمين وزوجاتنا الصالحات وذرياتنا الذين نسأل الله سبحانه وتعالى ان يصنعهم على عينه وان يصطبغهم لنفسه ولك الحمد على نعمة الصحبة الصالحة. ولك الحمد على نعمة الجلوس والتعلم بين يديك. اللهم امين -
الله اعنى على صيام رمضان وقيامه وتقبله منا وسلمه منا راضين مرضيin اللهم صبراً وفرجاً ونصرًا عاجلاً غير اجل. اللهم عليك باعدائك اعداء الدين. اللهم اعنى على ان تكون من ينصرون اهل الحق المستضعفين -

00:00:36

ولا تجعلنا من يخذلونهم ولا ولا تعنا على ان تكون اولياء لهم يخذلونهم اللهم امين السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته اليوم كما قلنا امس سيكون مجلس اليوم هو المجلس اللي راح نراجع فيه ما مضى -

00:00:53

وفتحت المجموعات امس آآ لارسال الاسئلة واغلقـت قبل قليل ابدأ بمجموعة الرجال كالعادة لانه هي اللي فيها الاسئلة اللي اقل عادة ثم نتوجه الى مجموعة النساء آآ ذكرت انه الجدية مضروبة كيف تعالجها عند الكبار والصغر -

00:01:14

اولاً اه ابتعد عن مواطن التفاهة والساخافة مم ابتعد عن مجالس اللغو ابتعد عن اليوتيوبات السخيفـة. اه لا تتتساهم في قضية آآ اه يعني التفاعل وتناقل المقاطع الهزلـية اه لا تتشغل في فيما لا طائل منه. اعد نفسك لجواب -

00:01:58

اما الله سبحانه وتعالى كثير من الاوقات عند الكبار قبل الصيام انا عجبني انه السؤال كان عند الكبار قبل الصغر. كثير من مجالس الكبار فيها ازل لذلك لا اعجب ان بعض الصغار احياناً حتى عندما يأتي الكبير لينصحـهم -

00:02:19

ينظر اليه بمرقة اللي هي انه انت انت تتصـحـن يعني مجالسـكم كلها كلام فاضـي. يعني كلها عبارة عن تناقلـ كلها عبارة عن اه منشورات اخبار متناقلـة حتى لم تتحققـوا من صحتـها -

00:02:35

وبالتالي هذه الجدية كيف ستـقـلـ الى الصغار مـرة اخـرى تخـرـية النـفـس من مواطنـ التـفـاهـةـ والـلـغـوـ. هذا يـبـلـعـ دورـ كـبـيرـ طـيـبـ ما استـطـعـناـ انـ نـخـلـيـهـ عـلـىـ الـاقـلـ قـلـلـ مـنـهـاـ. قـلـلـ مـنـ التـفـاعـلـ مـعـهـاـ -

00:02:52

هـذـيـ مـسـأـلـةـ المـسـأـلـةـ الثـانـيـةـ فـعـلـاـ استـحـضـارـ قـضـيـةـ اـهـ عـمـرـ بـنـ عـبـدـ العـزـيزـ اـهـ رـحـمـهـ اللـهـ اـهـ كـانـ عـنـدـ عـبـارـةـ شـهـيـرـةـ يـقـولـ آآـ بـماـ مـعـنـاـهـ نـاسـيـ النـصـ اـهـ لـوـ عـلـمـ لـوـ لـوـ عـلـمـ آآـ لـوـ عـلـمـ اـهـ كـلـامـهـ مـنـ عـمـلـهـ -

00:03:10

اـقـلـ كـلـامـ هـادـيـكـ الجـملـةـ يـعـنـيـ خـطـيرـةـ يـعـنـيـ اـحـنـاـ فـعـلـاـ مـرـاتـ يـعـنـيـ اـنـهـ كـلـامـ وـكـانـ اـحـنـاـ مـوـ مـسـؤـلـيـةـ عـنـهـ وـهـذـاـ نـجـدـهـ اـحـيـاـنـاـ فـيـ مـوـاـقـعـ التـوـاـصـلـ وـكـذـاـ تـجـدـ الـكـلـامـ هـذـاـ الـذـيـ يـصـدـرـ مـنـكـ اـنـتـ سـتـؤـاخـذـ عـلـيـهـ -

00:03:30

الـمـسـأـلـةـ الـليـ بـعـدـ ذـلـكـ هوـ انـ تـنـشـلـ بـاـشـيـاءـ عـظـيـمـةـ اـهـ تـوـجـهـ هـمـتـكـ الـىـ اـهـ اـنـتـ لـيـشـ مـخـلـوقـ؟ـ ماـ مـاـ مـطـلـوبـ مـنـكـ كـيـفـ سـيـحـاسـبـ اللـهـ عـلـىـ اـفـعـالـكـ الـليـ صـدـاـهـ سـيـرـتـبـ عـلـيـهـ شـيـءـ عـلـيـكـ وـعـلـىـ الـاـمـةـ وـعـلـىـ وـعـلـىـ مـنـ حـوـلـكـ اـسـأـلـ نـفـسـكـ لـمـاـذـاـ اـفـعـلـ هـذـاـ الشـيـءـ -

00:03:44

هـذـاـ كـلـهـ يـعـنـيـ عـلـىـ الـجـدـيـةـ. لـمـاـذـاـ اـشـتـريـ هـذـاـ دـوـنـ هـذـاـ؟ـ لـمـاـذـاـ اـذـهـبـ الـىـ هـذـاـ السـوـقـ دـوـنـ هـذـاـ؟ـ لـمـاـذـاـ صـحـبـتـ فـلـانـ؟ـ لـيـشـ نـازـلـ عـلـىـ السـوـقـ مـعـ اـصـحـابـيـ؟ـ طـبـ هـذـاـ كـلـهـ يـعـنـيـ عـلـىـ 00:04:04

اهـ عـلـىـ الـجـدـيـةـ آآـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـليـ اـظـنـهـ تـلـعـبـ دـورـ كـبـيرـاـ هيـ حـضـورـ الـجـمـاعـاتـ جـمـاعـاتـ الـمـسـلـمـينـ قـيـامـ اللـيـلـ. هـذـاـ اـيـضاـ يـحـضـرـ فيـ النـفـسـ اـهـ مـعـنـاـ اـهـ يـضـادـ الـهـذـلـ يـضـادـ الـعـبـثـ -

00:04:14

طيب هذا الكلام كله اذا قام به الكبار تلقانيا سيكون عبارة عن قدوة لهذا الصغير. سيخيط الصغير بأنه هذا هو الاصل. ما يكون الاصل التفاهة والضحك طبعا لا يعني النك و لكن لا يكون الاصل هو اضاعة يعني اطاعة الاوقات في هذا - 00:04:33

اه يختلف فقط مع الصغير ان يعوده ان يعني ما يسأل اه لما يسأل سؤال معين ايش هذا السؤال؟ ليش سأله اه لما قلت هذه العبارة هل تعنيها انت؟ طيب كثير من الاطفال الان كما اقول دائم ثقافة الكرتون مسيطرة عليهم - 00:04:53

يتكلم بطريقة هزلية عبئية. اصلا لا يحسن التعبير عن نفسه احيانا ان شاء الله يكون في هذا يعني توجيه طيب اه مرة اخرى اه سؤال عن قضية امية النبي صلى الله عليه وسلم - 00:05:11

اه ليش هي دليل ما هو في ادلة اخرى. طيب واحدة من اكبر الاشكالات اللي كانت تواجه العرب طيب مع النبي صلى الله عليه وسلم من اين له بهذا العلم - 00:05:28

اه قضية ان اه يعني ان اه اه يصدر الماء من بين يديه ولا ان يحنو عليه جذع معين ولا كذا هذه كلها قد تفسر عندهم تفسيرات اخرى قد تفسر بتفسير الایحاء السحر الكذا - 00:05:39

الاشكال الكبير كان بأنه هذا الولد الامي اه عذرا هذا الولد اليتيم اللي لا نعلم له آآ رحلات ثبتت بأنه جلس الجلسات طويلة عند الروم ولا غيرهم واللي لا نعلم عنه انه كان يتلقى عند احد علما - 00:05:55

نعم كنا نعلم انه يصمد كثيرا كذا ثم فوق هذا كله شأنه شأن كثير من اهل مكة امي لا يقرأ ولا يكتب. من اين له بهذا كله هذا باختصار هنالك يعني تفصيل في يعني في بعض الكتب في هذا ولكن هذا باختصار - 00:06:15

ليش مسألة الامية تعتبر دليلا او او قدر من الاعجاز في الرد على اه كفار قريش والا ما كانوا اخدوها ودندوا حولها كثيرا. الا لانها تعني شيء عندهم طيب السؤال الاردني معتبر دليلا او قدر من الاعجاز في الرد على اه كفار قريش والا ما كانوا اخدوها ودندوا حولها كثيرا. الا لانها

وهو اذا تعلم نفس الشيء مرة ثانية اذا تعلم معناها انت اه في البداية يمكن كان عندك مصدر اوليكم كلمة اللي هو فلننقل انه صاحب له واحد ولا كذا وحفظ له يا رجل هو واصل يعني واصل لا عقلانية - 00:07:00

في اللي يتكلمون في الشبهات مرة كان مع عمه متلقى ببحير راهب وراح جلس معه تحت الشجرة مرة هو اللي تعلم فيها من ادم الى الى وقته وحضارات السابقين. وعاد وتمود تحت الشجرة ايش البركة الرائعة اللي مع انه اصلا رواية بحيرة فيها تضييف - 00:07:19

وقضية ان يقال طب لماذا لم يتعلم لاحقا؟ ما هو نفس القضية وسيتعلم من اجل ماذا هذا السؤال يتعلم من اجل ماذا هو ينبغي ان ان اللي يعني يسأل هذا السؤال ينبغي ان يجيئنا هو لماذا تزبد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يتعلم - 00:07:48

ما هو يعني ما عنده حاجة. ما عنده حاجة. هي الذي يأتيه الوحي ومو بس يأتيه الوحي. يأتيه الوحي وينطق بلغة الضاد كاحسن ما يقول طيب كاحسن ما ما يتكلم بها انسان. لماذا يحتاج ان يتعلم؟ ساعتها لو تعلم - 00:08:10

راح يقال لحظة شوي هذا اذا الان عم يثبت انه ممكن يأتي بعلوم من لدن الاخرين ممكن يسرب له شوية اقوال من الروم ولا شوية اقوال من الفرس. بل اكثر من ذلك - 00:08:26

هذي ما كانت خاطريتي الان يمكن جاءت في بالي قد يقال انه هذا الذي تعلم الان قد يكون متعلم وكان يخفي هذا والان اظهر لنا انه تعلم خصوصا نتعلم القراءة والكتابة في الكبر - 00:08:41

في بيئه اعرابية مش سهلة فاذا تعلمتها لاحقا قد تبرز برضه شبكات معينة. انه وما ادرانا انه انت اصلا كنت عارف وجاي الان تدعى انك الان تعلمت طيب نفس الشيء يقول انه لا تنحصر باميته. لا تنحصر نعم ولكن من اكبر ما كان عند الجاهليين اشكال معه؟ هو من اين له بهذا - 00:08:56

اما المسائل الغريبة والكذا في ناس كانوا يتبناؤن يصدق ما يصدق هذه قصة ثانية. لكن الامية هي اللي تلعب دور كبير هنا طيب لا اعلم كيفية ايصال تطبيق العملي الموجود فيه ولا تمشي في الارض مرحا - 00:09:28

او لا ان لا نمارس نحن ما ينقد ما نطلع اولادنا بعد حفلات التخرج النافه اللي هو اصلا عم يتخرج بهم على قدمين. نروح نحطه طالع من السيارة واعلام المش عارف مين - 00:09:51

والبنات المتبرجات وكذا. هذا مشي في الارض ما راح انا لا امارس هذا انا ما امارس هذا واذا رأيت هذا المشهد واقول هذا هذا امر لا يرضاه الله سبحانه وتعالى - 00:10:06

آما امارس انه والله مشاري سيارة فافاخر فيها على الناس واحاط لها رقم مميز وازمر زمامير في الشارع هذا كله من المشي في ارض مرح لكن لما نأتي على الصغار تحديدا - 00:10:20

آا علمهم ان لا يباهوا بانه ملابسهم افضل من غيرهم آا لابس آا مش عارف البراند الفلامي ولا المسمى الفلامي ولا كذا هذا امارسه انا وانقد من يفعله بل واكثر من ذلك - 00:10:39

ربما يكون يعني وبضدها تتمايز الاشياء اشير بالمدح الى اه الهادي الوقور اللي بتكلم بصوت اه يعني اه منخفض كذا. هذا اشير له بالمدح. لانه احنا للأسف الثقافة عندنا صارت تعلن - 00:10:53

من المتسلط الصاحب العنيف الكذا وتسمى بانه القوي وبانه اللي طالع له مش طالع له مسحوق من لسانه وكذا. أأانا ينبغي ان اسمي الامور بسمياتها هذا قوي هذا ضعيف - 00:11:09

هذا ربنا بحبه هذا ربنا ما بحبه في مسجد الحي عندما يؤتى بالاطفال للصلوة القيام اغلبهم لا يصلون هل نلزمهم بالصلوة ام نطلب منهم الجلوس بهدوء ام يلعبون ولكن بلا صخب. طيب هو الاصل اه اذا حضر في المسجد ان يصلى - 00:11:29

ما كان يصلى الاصل ان لا يزعج المصلين يعني هو الاصل انت جاي صلي صلي تحرك صلي التفت يمين ويسار صل صلي. طيب لانه الزغير ما يحاسب لكن على الاقل على ما تزعج المصلين - 00:11:48

ما استطعنا اه نطردهم انا انا مو مع الطرد من المساجد اذا طرد من المساجد احنا نجيبيو مع المسجد يعني لكن مو غلط وهذا يحتاج الى ان المسجد اه يكون قائم على على ملف التربية - 00:12:04

نعني ما لا يقل عن يمكن ثمانين سنة الى الان اظن الواحد لما يقرأ بعض كتب الدعاة وكذا ان ائمة المساجد والمؤذنين آآتحولوا الى من رحم الله الى موظفي توقيف مش اوقاف - 00:12:21

لموظفي توقيفون كل خير يحاربون الدعاة يحاربون الشباب في المساجد ينزعج ويترفع اه ضغطه لما يشوف اولاده. يا حبيبي انت المفروض انك تحبهم به. بهذا المسجد طيب ارجع اذا كان عندنا قدرة في المسجد - 00:12:37

تكلف شاب اثنين ديروا لنا بالكم على هؤلاء. طيب بده يصلى اذا صدق النية والله سيؤجر على على ما يفعله ويلحق بالصلوة. طيب يلعبهم شوي يحكى لهم كذا يترك لهم مسابقة معينة من بعدين - 00:12:54

الامر الثاني ان يتعلم الامام والمؤذن انه كيف يخاطبوا البناء ويخاطبوا اللي في المسجد بطريقة ما فيها ما فيها تنفير الشباب الحلوين اللي اللي ورا بس خلونا هيكل نسمع بعض شوي - 00:13:10

ما عندي مشكلة. طيب لا تخلونا ننزعج هذا الخطاب راح يخلية ينحرج ويتعلم المصلي انه لما يمر يكتفي به يدخل في الصلاة لما لاما الاطفال يستشعرون واحد اثنين ثلاثة خطبهم بنفس الطريقة راح يدعوا. طيب - 00:13:26

لكن لما واحد يصرخ والثاني يصرخ وعجز يصرخ والامام يقول ما في داعي اجيده اقول اولادكم وانا هذا اريد انا اريد ان يرتبط المسجد في ذهنه كمدخلات متكررة بصورة حسنة. بذكرى طيبة - 00:13:46

الاحوال في كل هذا عم بحاول ادافت ايش ما يطلع برا المسجد انا بحكي للشباب هداك اليوم انا نشأت في بيئه لا احتاجنا دورات اه من عارف ايه كان كله في المسجد - 00:14:04

المسجد هو هو المركز نتواء مع بعض في المسجد حتى نروح المدرسة. كنا نروح لمكان قريبة في المسجد بعديها لعبه كرة قدم. في المسجد بدننا نزور فلان. في المسجد في المسجد كنا نتعلم مقامات. في المسجد كنا ننسد. في المسجد كنا نعمل مسرحيات - 00:14:22

في المسجد تعلمنا الكاراتيه. طيب ولذلك المسجد المسجد كان حياة بالنسبة لنا. كان هل هذا يعني انه ما كان في لا يعني الله ابتلانا في يعني كان يأتي بعض بين الحين والآخر امام - 00:14:40

يختلف فمنهم من كان يعني لا يطيق. طيب لكن الحمد لله انه الجو العام كان غير ذلك وكان و كان الاصل هذا كان في الكويت اسأل الله سبحانه وتعالى انه يجزيهم عنا خير - 00:14:56

كان الاصل في انه المساجد مفتوحة وفناء المسجد هذا هو الفنان اللي انت بتلعب فيه ومش عارف في ساحات برا. داخل اه بدك تلعب العب برا داخل المسجد مم يعني طبعا ايامها كانت الميكروفونات تصدح - 00:15:08

صلاة القيام ان تتدخل اصوات المساجد من اصوات الائمة فيها. طيب فولية امر ربة اسرة في البيت نسمع ثلاث اربع آئمة يصلون وهي في مطبخها ولا في غرفتها ولا امام شاشة تلفاز ولا كذا ولا تصلي. طيب لدرجة - 00:15:25
يطلع لنا الفتاوى اللي هو ايش؟ بصير اصلي وانا مع الامام طيب الان يستفتني هل صح في الاسلام ان صوت الامام عوره لازم يستفتني فيها صوت الامام عوره - 00:15:48

ليش مانعينه هو خايف يكون عندك جار نصري بالشيء يبلغوا عنك اه اتمنى من الدكتور في اخر المجالس ان يعطي طيب اتمنى اه الافضل ان لا تستخدم التنمية عادة هي رجاء رجاء الشيء المستصعب - 00:16:10

طيب انت لما بتحكي اتمنى غلبتني في البداية خلاص انت هيك حسني انه ان يعطينا تطبيقات عملية من الحياة اليومية لتجنب التششت ان شاء الله. اذا اذا امكني ذلك في اخر المجالس او ربما حتى لاحقا بعد ما ننهي - 00:16:27
امين امين طيب ذكرت اه انه لابعين فيها احقبا ان النار قد تفني. قلت هذارأيي من قال بفناء النار ما قلت هذا الرأي الذي انا اقول به طيب - 00:16:42

آآنعم من قالوا لابعين فيها احقبا طيب قالوا احقبا معناها زمن منتهي الحقبة فترة فيها فترات مع انه الحقب فترات طويلة. قالوا انه هذا الرأي يعني هذه الاية مستند لمن؟ قال بفناء النار. وهذا قصة - 00:17:01

اه اضطراب فيها بعض بعض العلماء ورجع فيها عن القول لاحقا. والراجح عند جمهور العلماء ان الجنة والنار وهما كلاهما آآيعني في حالة خلود. طيب اه ما الحل اذا كان القانون يحرم الاب من ابنائه حال الانفصال؟ هو يحرم الاب من ابنائه حال الانفصال. ما بدري ايش ايش هالبلد المجرمة هذي اللي بتعمل هيك. لكنه ما - 00:17:22

اخلن ما تحريم من انه يكون في تواصل معهم؟ واذا كانت السيرة طيبة مع الوالدة ما راح تمنعك من انه تزورهم بين الحين والآخر وانا على يقين انه لو لو كنت صادقا - 00:17:54

مخلاصا في هذه العلاقة اولادك سيشعرون ب حاجتهم لك بل سيطالبون بوجودك اما لما تكون العلاقة غير طيبة الابن يريد من من يمتهن من يريحة. ساعتها راح يقول لا انا لا اريد ابي - 00:18:06

خلوني مع هذه الام خصوصا اذا كانت لا تتقى الله وتسيء له وتشوه يعني صورته امام الابناء او كذا. فهذا سيكون نعم مانع. ولكن بعد ذلك ما عدا ذلك آآ - 00:18:21

الانفصال اذا كان هو الاولى وهذا تكلمنا عنه في الف باء التربية اه وقلنا في المغالطات انه الانفصال يعني اه مهلك للاطفال هذه مغالطة قد تنفصل وتطلقه. في عندنا صحابة - 00:18:35

اه نسألوا في بيئات الام مطلقة والاب اه والاب من الصحابة والام صحافية وطلع الابن ما لا نعلم له عقدة ولا نعلمه بس بس المهم يكون في صلة. انا عندي حالات في البلد هنا - 00:18:48

الاب موجود لقضية لقمة العيش علاقة الابناء بالاب تقريبا اقوى من الام اذا وصل يومي اه اونلاين. اخباركم؟ شو عملتوا؟ كذب. وتجد فيه شوق لهم. مع انه المفروض انه غائب. وقرابة يعني في السنة يراهم يمكن - 00:19:02

ست اسابيع او شهر هذا موجود ايضا طيب ما هي طريقة زرع القيم في الابناء؟ لاني استصعب الامر رغم وجود القدوة والوعظ اه زرع القيم ليس عبارة اه عن اه عن شيء اه يصدر منك انت فقط - 00:19:25
اه زرع القيم اه مسألة ينبغي ان تحيط بها آآالصحبة العبد الكبير الاختيار المجتمعات الانسب لهذه القيم. يعني مثلا لا يوجد في مدرسة بعيدة كل البعد عن قيمك - 00:19:42

ثم امام التلفزيون اللي هو بعيد كل بعد عن قيمة. ثم تقول والله انا عامل اللي علي واصلي وانا ووالدتي وامورنا طيبة لكن ما ادرى من اين يأتي ؟ في مدخلات اخرى فانت تحاول ان آآ ان تحيط به - 00:20:04

بكل ما تستطيع من قوة انك تسد المنافذ السيئة وتزاحم المدخلات السيئة بمدخلات اه ايجابية اما تظن انك انت بمجرد انك انت امورك طيبة وعم تحاول معاه. لكن المدرسة سيئة. والحرارة سيئة. وما في نادي وما في مربى هذا صعب - 00:20:21

هذا صعب القضية الاخرى لا تستهينوا من قضية الوعظ الولد لما يتكلم معه او البنت لما يتكلم معها بجدية هذا الكلام يترك في نفسها اثر يدرك في نفسه اثر. احنا نستخف من القضية. يعني الولد راح يستوعب اذا قلت له كذا. نعم راح يستوعب اذا قلت له كذا - 00:20:40

ولكن اطالة النفس واعلم انه يعني سبحانه الله البيئة المستقرة اثراها على الابناء افضل بكثير من غيرها. بمعنى انت بعيد اه والمدرسة ليست كما ينبغي وما عندك مجال اخر - 00:20:57

ولكن الولد يحب البيئة. يعني يحب بيته يرى والده ووالدته طيبين اه بحبوه اه ما في عندهم صخب ما فيهن وهذه النعمة اه مذكورة مشكورة اه الحمد لله ما عندنا مشاكل ما في يوم من الايام اه رأيت والدي يخاطب والدي بطريقه سيئة هذا هذا الامر سيجعل ما يصدر في البيت - 00:21:19

له له قيمة. غير لما يكون البيت منفذ لكن اكرر مرة اخرى البيئات المحيطة واختيار الصحبة هذا مهم طيب انتهت اسئلة الرجال ونأتي الى اسئلة النساء طيب شخص اه ربى على انه الاخر هو الاهم. اه مم كيف اه يكون تبديل ذلك؟ هل يكون بأنه الحوار ان الله اولا ننظف البيت لانه الرسول صلى الله عليه وسلم قال - 00:21:44

نعم لا بأس بهذا. لكن هو الاولى من ذلك ان انه الاب والام من السنتمهم هم من افعالهم يبطل قضية الاخر هي الاولى وهنا انا احيل على فيديو الله ثم النفس الاخرون - 00:22:13

وهاشتاج الاخر في فقه النفس سؤال وجواب ما بصير انه بدننا نعمل كذا عشان عمك. خالك. اه الناس بدهم يزورونا عشان لا يحكوا علينا مش عارف مين. اوه لازم نعمل معمول العيد ايش حيحكوا علينا اذا ما عنا معمول. لا - 00:22:33

لما يكون احنا كلامنا عن الاخر كثير لو ايش ما حكيت للطفل؟ طيب هو يعلم في الاخر انه انت عم بتسلمو تعظيم الاخر طيب يعني عم بتجيبيوا قال الله قال رسول الله لكن في الحقيقة احنا مين المتمرکز عندنا؟ الاخر. فالقضية تبدأ بنا نحن ومو غلط طبعا انه انه يعني تستخدم - 00:22:47

في انه الله سبحانه وتعالى اراد لنا كذا الله يحب منك كذا. نعم لكن الاول ان يعني لازم يطلع الكلام منا نحن كيف نوازن في تعليم الطفل احترام الضيف واكرامه ان لا يكون الاخر هو المهم. في ادب للتعامل. والاداب هذه من امر بها - 00:23:09

هذى هي الله امرنا اكرام الضيف الله امرنا اه او علمنا ان نتبسم في وجه اه الاخرين. اه الله علمنا انه انه مع肯 اه اهل صخب وهكذا هاي لما نقول الله علمنا اذا الله. لكنه هو ميدان تعاملنا وين ؟ الاخر - 00:23:26

هي القضية مو قضية انه انا وعليكم السلام. انا مو عم بعظام الاخر لا لما نتكلم مع ناس لازم نتكلم بادب الله علمنا ذلك. والناس لا يحبون ان يخاطبهم احد بسوء ادب. وانت لا تحب ان تخاطب بسوء ادب - 00:23:52

اه يعني عظمنا معظمنا الاخر معناها معناه انا لما احكي له عباد الرحمن الذين يمشون على الارض اعظمنا الارض لا هذا ادب. هذا ادب لما اقول لك امسك النظارة كويس لا تكسرها. اه عظمت النظارة. هذا ادب - 00:24:08

هذا ادب مو معقولة كل ادب يمارس معناه هو تعظيم هذا ادب اسمه حقوق وواجبات وينبغي ان يتعلم الاطفال ذلك وهذا راح يكون اكثر في الحجرات ان شاء الله وفي سورة النور - 00:24:25

تعالوا استنوا اترك الموضوع للهم انه مثلا عم بلعبوا يلعبوا. طيب هو هو ما اقول له تعال سلم عالضيف اعطيه المهمة انه مين اللي حيفتح الباب اليوم حيسقبل الضيوف؟ وتأخر انا اتمعد - 00:24:38

انه اه انا عم بزبط حالي روح افتح لكن ما ما اقول تعال سلم اي تعال سلم ارتبطت في اذهانهم بأنه ابي يجبرني على امر لا انت

ثانيا انت بديت تكون كبير طيب ومن علامات المسؤولية انك تقوم بمهام الكبار ومن مهام الكبار ايش ؟ الاستقبال واجلاس الضيوف في اماكنهم وكذا اني اقول تعال سلم مو هذا الاصل طيب - 00:25:09

كان في استثناءات يقال تعال سلم لما اجد من ابني انطوائية مرضية خوف من الناس شبهه فوبيا لا تعال سلم هاي صارت علاجية لكنه مو لانه الآخر لانه انت عندك مشكلة - 00:25:26

والآخر هو الطريقة اللي ستعالجك واضح الموضوع تحت وربط فيها العمل اه طبعا هو لما نقول ادب هذا حق الله سبحانه وتعالى امرنا بذلك هذا امر يحبه الله بيختلف لانه هو خلاص صار محركه. الله - 00:25:41

الله! مو الناس. طيب ولكن هو ينبغي ان يتعلم انه نحن نحن كلنا ابتلاءات بعض يعني انت مبتلى في وانا مبتلى فيك يعني مثلا انا رجعت بكم عشان اعطيكم حقكم. هل هذا معناه اني انا عم بعظمكم - 00:26:07

الله اوصاني بكم انا راجع بكم حتى اعد معك. انه الله اوصاني بك. هذا حرقك علي وواجيبي تجاهك. حق الضيف ان يستقبل الابتسامة او ان يقال له ارجعوا هو ازكي لكم - 00:26:24

حق الضيف اما مو من حق الضيف انه يأتي فيجدد اناس عابسين اه يجد ابناء اه لا يحسنوا حتى الاستقبال ولا لكن الاشكال وبين انه يكون عندك ظيف يعنيهين الامر اصلا - 00:26:40

احنا صار في عنا الاصل يجي السلام عليكم بطلع مستقبليكم بده يمارس اهليين وبين بابا سلم عليه عليه مين انت؟ ما يعرف انه فلان عنده ولد وما شاء الله كبران وكذا - 00:26:56

خد واعطي اه وبين سيربي هذا وبين زي اوروبا في المقابل نفاخر بتلك الامة اللي كان يجلس فلان آآ مع الشيخ بدر الشيخ بدر طيب احنا لو في ايامنا قوم روح مع اصحابك خذ تليفون اه بس روح جيب القهوة وصب المش عارف مين - 00:27:14

البداوة البداوة الى الان في كثير من الاماكن تجد الولد رجل رجل يعني بعض المسائل اللي اللي قد يستفلها البعض صب القهوة باليسار ولا باليمين ولا هندي هي. هندي عم تعطيك هندي عم تعطيك اه خوارزمية - 00:27:38

الاسلوب والسلوك مع الناس اما لما كنت قائم بكل شيء وابنك لا يكاد يحسن شيء بابا اللي بيعمل كل شيء. ماما اللي بتعمل كل شيء قل له اعمل لنا شاي - 00:27:59

كيف اعمل شو مي مقدار معين من كذا تمسك الصينية انا سبق اني قلت لكم يا مرة اجونا زيارة ناس كانت اذكر ثلاث سنوات وشوي نمسك الملعقة بكل اريحية وبتكل. ابنهم تسع سنوات لا لا يحسن امساك الملعقة - 00:28:11

تسع سنوات لا يحسد امساك الملعقة ليش في حد شغال لذلك انا هنا دائمًا احيل على الانسحاب التربوي لي الخامس مجالس اللي اتكلمنا فيها ممكن تقاصيل عن اخطاء التربية الداعشية كيف ممكن نقع فيها دونوعي؟ كثرة الانتقادات للناس - 00:28:32

رؤية الجانب السيء في الآخرين آآ الحكم دائمًا على الناس بطريقة ما فيها فقه اختلاف ما فيها فقه مرونة انا ما اصلي عند فلان. فلان هذا مبين عليه كذا. اعوذ بالله هذول حرام ما تحكي معهم. هذول جيراننا النصارى الكفار دير بالك منهم - 00:28:51

تعلموا شيء اسمه فقه الاختلاف تعلموا شيء اسمه فقه الدعوة تعلموا انه انه الامر ليس كما تظنون كثير مما ورثتموه عن اهاليكم وعن اباءكم مو صحيح خطأ انا دايما اقول هذا المثال - 00:29:08

اه لما رجعنا من اميركا سكنا في اه دوار الثامن جنب خلف زين. عند مسجد ابو غزاله آآ صاحب البيت نصراني اللي كنت ساكن عنده. وسبحان الله البيت هو بيته عبارة عن طابقين - 00:29:25

هو والجارة والشقة الفارغة اللي احنا كنا فيها وجارة نصراني نصراني احنا الوحدين المسلمين طيب آآ طبعا انا ما علمت انه نصراني الا بعد ما سكنت. طبعا هذا ما كان حيأثر كثير يعني لكنه مم يعني انا افضل جيرة مختلفة لكنه لا يعني هذا اللي موجود - 00:29:43

مشقة كانت نظيفة ومعتنى فيها هذا الرجل جاورت اه قربة سنتين لا يستطيع الا ان يذكرني بخير انا حتى اذكر انه ثانية او ثالث

يوم سكنا. وجدنا فيه زي حركة في البيت - 00:30:04

ايش في؟ قال لي والله بنتي زواجهما وكذا قلت لها طيب ممتاز اذا ايش الهدية المطلوبة؟ أ دكتور قلت له طولت ولا هي مرة فلان ليش محتاجين البيت؟ البنت من الجيل الجديد هذا اللي ما عندهوش مشكلة - 00:30:25

جات لي نشافة. قلت لها حاضر حضرت ومن ثانية وثالث يوم كانت النشافة جاية في الهون هذا احنا لسا ما كملنا اسبوع في البيت و كنت بصبح وبمسي عليه ورایح وجاي وكم طبعا هو من ذلك الجيل اللي نشا على العربي القوي. لدرجة انه يستخدم الایات القرآنية في كلامه - 00:30:42

يعني لما بحكي معاي يستخدم عارف ليه ؟ والله يا دكتور انا ما عملتها الا بتعرفوا حاجة في نفسية عقوبة قضها. ايش بصيرش حكي طيب؟ وبين رايح انزل وجاي دكتور تقبل الله - 00:31:01

جارتنا اللي امامنا ايضا كبيرة في السن نصرانية اه كنا قد اخبرناها انه اذا حصل في يوم من الایام انه انا رجعت متاخر او زوجتي رجعت متاخر وبنتي اه اجت - 00:31:15

يعني يا ربيت بس اذا طرقت الباب عليك ممكن وحصلت مرة واحدة انه قدر الله صار في يعني خلل بيسي وبين زوجتي في التفاهم عن موعد العودة بنتي راجعة الباص مرجهعا اه كانت روضة اه قبل ما احنا نوصل - 00:31:28

فكان عند الجارة الجارة اذا فتحتوا الباب اذا فتحتوا الباب يسوع المسيح صليب طيب وطبعا الاكليل اه حاطينه طرقت الباب مباشرة جلستها قدام كرتون وكذا بس جالسة يعني ممك مريم؟ قالت لي خليها قلت لها خلاص الله يعطيك العافية شكراء - 00:31:48

اول ما دخلت مريم بابا صحيح الله قتلوه؟ ايوة الحمد لله. حمدت الله. حمدت الله تعريض مريم لهذا الموقف سمح لي اتكلم في الامر الان ليش؟ لانه صار في. قلت لا لا حبيبي. اه للأسف النصارى عندهم معتقد خاطئ - 00:32:15

ان الله سبحانه وتعالى خلاصة العقيدة النصرانية قلت لها وختاته فلانة للأسف هذا معتقدها لكن هذا مش اعتقادنا. ولذلك هذا اللي انت شايفينه عالصورة هذا مش ربنا هذا يدعون بأنه الله سبحانه وتعالى حل الى اخره - 00:32:35

ثاني او ثالث يوم ناسي من هذا الحادث واذ بجارتنا عم بتدور فلان البيت ليس له حارس هو حارس احد العمارات المجاورة شو عم بتنداري خالتة في اشي؟ تفضلي. قالت لي لا فلان. قلت له مو تفضلي ايش في؟ قالت لي الضيوف بهم يصلوا وبدني قهوة. قلت لها خلاص انا بجي لك اياهن - 00:32:51

هذا الكلام بوجود مريم وانا متعمد انه مريم تكون موجودة. طيب؟ اه وفعلا رحت اه اشتربت لها البن اه حتى قالت لي بس انا ما بشتربي نسكافيه. انا مقاطع. قلت له بس ما بشتربي نسكافيه - 00:33:13

عميد ولا نجار ولا مش عارف ايه. جبت لها ايها ورفضت اني احس بها الان بين الموقفين صار مريم عارفة ما معنى قل يا ايها الكافرون لا اعبد ما تعبدون لكن بنفس الوقت - 00:33:29

اه لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ان تبروهم وتقسّطوا اليهم. بين هذا وذاك وهذا المجتمع اللي فيه اختلاف يتعلم الطفل انه انه نعم هنالك في قدر من الاختلاف - 00:33:45

ميريم تحديداً كوني عم بتكلم عنها مريم من النوع اللي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر يعني طالع نازل. طيب؟ لكن في حدود جدا واضحة للمرونة في حدود جدا واضحة انه - 00:33:58

انا بعمل اللي علي وفي اختلاف النفسية اللي سمها الاخ طبعا هي والله انا اخشى انه يظلم بعض اهل داعش هذول انه نعم عليهم لانه والله بعضهم مساكين وبعضهم كانوا مخلصين في فيما ذهبوا - 00:34:10

وبعضهم او يعني عدد كبير منهم للأسف كانوا مسيئين لكن خلينا نقول نفسية الخارج انه هي هذى النفسية تشبه في تاريخنا الخارج هذه تفهم الامور بحدية نفهم الامور بحد يا اما او - 00:34:23

القضية الرمادية مش مش واردة عندهم هذا كيف يعلمه؟ يعلمه انه يمارسه الكبار اولا انه اه يرى الايجابي والسلبي الصحو الخطأ

ويذكر الاثنين وينشغل بنفسه لا ينشغل بالآخرين وإذا حكم على الآخر بحكم معين يوصفه تماماً. أنا لا أحب في فلان كذا - 00:34:39

كنت أحبه طيب هذه الممارسات كلها والتعيش اليومي والتعامل بابتسامة مع الناس واقامة ما ما أؤمن به في مجتمع مختلف هذا كله راح يعلمهم اه قدر من الاختلاف تكون يعني الامانة اللي اعطيتهم - 00:35:05

طيب مم كيف يتعامل بشكل صريح مع غير المسلم في بلاد الغرب؟ صبح مسي عليه لكن لا تشارکوه في مسائل دينية يكون واضح أنا بنتي يا مريم حضانتها في اه في اميركا سنتين - 00:35:23

السنتين كانوا يستغربوا انه لا عملنا لها عيد ميلاد ولا كذا لكنه مريم اكتر من احتفل بها ليش؟ لانه بعيد الفطر والاضحى والفتر والاضحى كنا نأتي بهدايا للجميع. ونعمل ونعمل اه اه سندويشات - 00:35:39

مش عارف مين و كنت بعمل اشياء هيك ببساطة توزع لكل الاطفال وانا طبعاً منع تحكي عن الاسلام المديرة كانت واضحة شو بعمل؟ وهم طالعين بصيرروا يسألوا انتم شو عاملين؟ بقول لهم هادا عيدها ومش عارف وهم طالعين طيب - 00:35:53

لما اجينا نروح. طبعاً هاي المديرة بكت لما اجينا نروح قالت انا بدبي اصarchك في مسألة اول شي كنت اظن انه انت سينين مين هالاهالي اللي بحتفلوش بعيد الميلاد؟ بعدين طلعتوا انت اكتر واحد اكتر ناس احتفلتوا في بنتكم. طيب - 00:36:09

آآ المهم انه ينشأ الابن وهو معترض بانه دينه هو هو الحق وان كان غريباً وان كان غريباً ما في داعي للمداهنة وطبعاً هذا راح يفتح لي موضوع قضية اليوم - 00:36:24

آآ يعني اذا اذا رأيت ان الولد عم يتتأثر وكذا لا خير في بلاد الغرب كلها اذا اذا شعر الولد انه انت عم بتطالبني باكثر من طاقتني يعني بدك ايانى يكون عندي فقه اختلاف وكذا اي فقه اختلاف وانا اه كل اصحابي حوالي عم بحتفلوا بالهالومين كل اصحابي وانا لا اطيق ذلك. انا ما عندي هاي القدرة - 00:36:36

ساعتها الواحد بده يراجع نفسه حقيقة ما المناسب فيما يعني في فعله طيب اذا اردنا تعليم الاطفال التجويد كيف يمكننا ان لا نقع معهم في التخلف خاصة اذا كانوا يتلقون القرآن من معلمين يشددون على مخارج الحروف. اولاًابعدوا عن هذا المعلم. بداية - 00:36:57

المعلم المتقدّر هذا بعده عنه. شوفوا شوفوا الشيخ ايمان سويد الله يرضي عليه يعني في طريقة تعامله مع الناس بيستغربوا عنده فيديو عجبني من كم يوم بحكي ناس يستغربوا انه ايه انت ما بتلفظ بالطريقة هذي هو التقدّر اصلاً حتى في المتن اللي انت عم تحفظه الجزري طيب هو نفسه - 00:37:12

ضد التقدّر فكرة انه يعني المخارج الحروف المشددة هذي هل تدل على نفسية بدها مراجعة بصرامة هل تتوقع انه هل تتوقع يعني هل تتتصور ان الصحابة لما كانوا يبحكون مع بعض عربي - 00:37:36

ولا كانوا يقولون الاية القرآنية يقولونها بالطريقة اللي اللي عم يمارسها القاري الاندونيسي امام عشر تالاف بنى ادم اه هيك تتوقع يعني الامر كان ولا ولا الخاء لا الاولى تصحيح التلاوة. انا بحب كلمة تصحيح التلاوة عن كلمة التجويد. التجويد مرحلة متقدمة - 00:37:52

تصحيح التلاوة ما يكون في لحن جديد الابن يتكلم لغة عربية فصيحة صحيحة اذكر سبق اني ذكرت هذا المثال من قبل آآ في عنا احد الاخوة اه كنت الاحظ عليه هذا التقدّر. اه لما بتتكلم لدرجة انه حتى لما يقيم الصلاة - 00:38:15

الله اكبر قبل شوي بتحكي صوتك عادي. ليش فجأة خناقيت يعني ليش صار الصوت يطلع من مناخيرك؟ لأن ما هو ده اخدته عند شيخ انا كنت اقرأ عليه وكان الشيخ الله يرضي عليه يستضيفنا في بيته وكان يعتمد ان يقدم احدنا للصلوة. يومها قلت له شيخ بدن قال قلت له يعني اعطيتهم رمزة انه انا جاي لهدف معين - 00:38:34

طيب والشعب معاي طبعاً الشيخ يقرأ بدون تنفييم زائد. طيب الحمد لله رب العالمين. هاي قراءته. طيب بعد ما خلصنا طلع علي الشعب وصلته الرسالة بس لسه عنده تساؤل يجلس مع الشيخ - 00:39:01

شيخ انت ما حكّيت اه الحمد لله رب اخذ مجاله معاه انه طبعاً الشيخ هذا مو جاز بالعشر قراءات هو مستغرب انه معقوله وهذا

المعقول. هو عادة الذي يتشدد هو المبتدئ - 00:39:21

اللي اللي مريح في الاخير الا جماعة الطرب واللي بعملوا حفلات هذي قصة ثانية فاولا ينبغي ان يصحح التلاوة اتنين نعم مو غلط من تصحيح التلاوة يقفز الى اه اه التجويد - 00:39:43

الفناء. لكن كيف مو بالقواعد؟ انا انا لا انصح بتعليم القواعد. انصح بالمحاكاة يعني هو في البداية يتعلم انه اه ان الذين امنوا وعملوا الصالحات ان اية مرة اتنين ثلاثة اربعة هذي بعددين لما يقال هذى اسمها احكام نون - 00:40:00

سدد وبيسموها هذه غنة يتعلمها لكن لا يتعلم القاعدة في البداية ارجعوا لقاعدة لمفهوم المجردات والمجربات قاعدة لحالها مجرد اذا ما عرف على ايش عم تحكي؟ صعب وبعد ذلك وقبل ذلك ان يختار له واحد يعني يعرف اه - 00:40:19

المعلم مربي المعلم مربي شيئاً ما بينه ولذلك لا اريد ان يكون منفراً طب ما عنا غيره ما عنا غيره اه ننصحه ويتعلم الابن ان يتعلم الاختلاف معلمك تماماً زي ما تريد - 00:40:40

ممكن يكون معلمك شديد ممك니 يعني يستخدم طريقة مغلوطة احنا ما لكنه معلم ناخد منه الخير طيب دائماً تذكر داعش في السوء والاخبار التي كانت تأتيها من الموصل ليس بهذا السوء في البداية. وهناك من شوه افعالهم. اعتقاد ليس من كل من قامت كله منحرف - 00:41:02

طيب الحمد لله اني قلت قبل قليل قبل ان اذكر السؤال طبعاً يعني الظلم الظلم ليس من شيم المسلمين ولا نظلم احداً. وانا يعني انا عارف انا اهلي في الموصل. المشكلة ما عم بحكي عنبني ادم. الاخبار كانت تأتيه يومياً - 00:41:31

يعني للاسف آآ الشباب هدول اساعوا اساءات كثيرة انا عندي ابنة ابنة عم متقبة اه تقول لما زرت الموصل بعد داعش نقابي واللي عم بحكوا معها ناس متدينين مش غير متدينين - 00:41:48

لكن لدرجة انه تقول ناسي من قالت لها ارجوك اذا دخلت على البيت انزععي النقاب على الاقل امام الاطفال اه انزع النقاب مش قصدي يعني انه لا تدخلني في النقاب - 00:42:12

قبل ما تفوز كيف حصل هذا طب الاطفال ايش يعني مفسول ادمغتهم؟ ولا من المشاهد اللي رؤية لما يصل الحال لدرجة انه يجلد ظهرك لانك لابس شورت للركبة اه وطالع عالبلكون - 00:42:24

ولا يؤخذ البيت عنوة منك لا في ممارسات سيئة. طيب هل كلهم انا قلت قبل قليل في منهم من التحق بهم يعني منهم من آآ كان يحسن الفتن بعددين وفي منهم لكن علامات الاستفهام كثيرة عليهم. ونسأل الله ان لا نكون من يظلمون اهل الحق - 00:42:40

طيب ذكر هذا السؤال من قبل كيف اعلمهم يبحثوا اول شيء يسألوا اهل العلم طيب بدننا نسأل عن اه اسماء بنت ابي بكر مين هذى؟ ممتاز سؤال اهل العلم طيب اهل العلم احنا مو ممتاز كتب - 00:43:02

كتب الترجم الكتب اسمها كتب الترافق. صار من حياة الصحابة. حياة الصحابة. الاصابة واسجد الغابة. طيب. احنا في عندنا اخت الله يرضي عليها من طالبات مكاني - 00:43:17

عندنا يومياً فقرة اسمها الحكواتي بعد بعد المغرب مع انها مفتربة. طيب يومياً زوجتي وبنات يومياً انتهى الافطار بيفتحوا عالواتساب مجموعة بش و هيكل عاملة عاملة يعني زي لازمة في البداية. اه مم يجتمع الصويحبات ليملأنا من الاوقات هيكل الطيبة واليوم. اه حديث - 00:43:29

عن الصحابي فلان الفلانى من كتاب معين وتقرأه وبعدين اه يعني البعض يرسل لها بعض المنافع وكذا لكن لا لا يعتمد الانترنت على انه مرجع. هذى خطيرة هذا راح يخلي عنده وهم معرفة وسوء ادب وقصوة قلب وعدم احترام لاهل العلم - 00:43:58

الانترنت ليس هو المرجع ما الذي يغذى اليقين في الآخرة؟ اه كثرة ذكرها؟ لكن لما نكون خايفين يذكر اه الآخرة والدعاة الكيوت بخافوا يذكروا الآخرة. وكل حكينا عن متى سنكون دولة اسلامية؟ ومتى سيكون عندنا ابراج والدنيا؟ وريادة - 00:44:20

لا اول شيء كثر الذكر الامر الآخر قراءة الكتب اللي تتكلم فيها. اه قبل سنتين آآ كنت اريد ان اهاجر يقع قراءتها شوي. وبينفس الوقت اريد انه معنى معين يدخل لها - 00:44:43

فايش طلبت منها يوميا يكون عندها ورد تقرأه علي قبل النوم الارواح الى بلاد الافراح كتاب ابن القيم اللي هو كله عن ايش الجنة تحديدا الى بلاد الافراح. طيب - 00:45:00

طبعا في المقدمة كان مقدمة طويلة لابن القيم حتى بتحكي لي ببابا هذا ضروري مشكلة الكتب اللي اه في البخاري ومسلم وكتب السنن. هنالك مواضع خاصة في احاديث عن وصف اه القيامة علامات الساعة - 00:45:20

هذا يذكر الامر الاخر استحضار هذا المعنى في التعاملات اليومية فرض علي فلان كده عندك حق ممتاز بتقدر تاخده هسه بتاخده ما بتقدر تاخده الله سبحانه وتعالى يوم القيمة. كلمة يوم القيمة مالك يوم الدين. طيب استحضار هذه المعاني في قضية التفاعلات اليومية - 00:45:39

بين الحرمة النفسية والحرمة الشرعية هل الافراح اذا حضرناها لمدة ساعة لرفع العتب وارد يقسو القلب؟ نعم وارد يقسو القلب. ساعة وارد يقفص القلب. تروح تسلم وتروح اه دقائق لباس - 00:45:58

يسقط عنك حرج عدم اجابة الدعوى وقطيعة الرحم وكذا. لكن ساعة القلب اللي هيتحمل انا انا يا رجل عرس باسمه اسلامي. والسماعات بتكون وتقول لهم مطروا سمعحتوا فما بالك حيكون عرسه مختلط وكذا ومع ذلك انا هنا انصح - 00:46:10
بفقه الفرح. كان في مجال اسمها فقه الفرح تفصلنا فيها اه تقول لك تشغل انا شيد في السيارة اه اذا سألتني في عشر سنوات الكاميرا شغلت راح تبعد على اصابع اليد - 00:46:31

احنا الاصل عنا انه احنا نغفي مع بعض ما شغلش احنا في سيارتنا تقريبا المسجل والمذيع لا يعمل تقريبا طيب لا اذاعات اسلامية ولا غير اسلامية ولا كله ملاحق ببعضه - 00:46:46

اه فهي قليلة جدا الاصل عندنا اغتنام خصوصا مع تزاحم الشوارع صار الاصل عندنا نحن انه الكلام شو صار معكم اليوم؟ كذا اه لفترة معينة. اه معلومة معينة تكون في السيارة. فمو الاصل تشغيل شيء - 00:47:04
اه لما يسألون مما يحفظون الملك الموكلي يحفظكم من سوء يأتي عليكم يحفظكم احيانا من وسوسه شيطان يحفظكم من خطر يعني آآ لا يعلمه الا الله سبحانه وتعالى. طيب آآ - 00:47:30

كثير من الاشياء تحصل عندك وما عندك سبب مادي لها ايش اللي خلاك تختار هذا الطريق مش هذا الطريق وهذا الطريق بعد شوي واذ واقعة فيه شغله وصارت حفظ الله سبحانه وتعالى - 00:47:43

ما هي ما هي الاسباب؟ الملائكة وهذي يعني ممكن يبسط فيها الكلام وان كان هناك ملك يحفظنا ما فائدة اذكار الصباح والمساء؟ اولنا انت دائمًا تقرأ اذكار الصباح والمساء. على اساس انك ثانية الاسباب كثيرة. الاسباب كثيرة - 00:47:56

قد يكون الملك بين قوسين هو الموكلي بتفعيل اذكار الصباح يعني هي ما تعمل ولا لا تعمل وحدا. هذا عالم غيببي. هذا عالم غيببي احنا زي لما واحد بيحكى لك اه سكر باب بيتك - 00:48:13

بتسركه وبتقفل الباب. وبتسكر الاباجور وكذا. صار عندك صاركم حماية؟ بتقول ليش مش واحدة؟ لاني بدبي ااكد. طيب وكذلك الله سبحانه وتعالى نوع لك اسباب الحفظ موضوع انه اذكار الصباح والمساء - 00:48:28

ذكرناها من قبل وانه خطأ ان يربط الامر بينك اذا حكيت كذا انه واحد يصيبك سوء لا قد يصيبك سوء. لكنك انت في حال الذكر لله حتى لا تنسى كيف ابسط للطفل انه حتى لو اصابنا ما نكره مع ما سبق؟ فذلك يكون تعريفنا نحن للخير والضر. بكل بساطة ان ان يعرف الطفل انه الضرر الاكبر في الحياة هو الكفر - 00:48:48

كل ما دونه انت بخير وبركة شلون شو صار معه؟ طب الحمد لله اموره طيبة اصبح مسلما وامسى مسلما. الولد حيس في الله مسلم مرة اثنين ثلاثة هذا المعنى هو اللي راح يرسم عنده - 00:49:11

انه كيف نبسط له انه حتى لو اصابنا مكروه عنه وذكرنا الذكر اه لانه تعريفنا احنا للمكروه قد يكون خطأ طيب مرة اخرى ذكرتم قصة الرجل اللي كان يدخن ومع ذلك يدوم هذا الفعل امام ابناءه - 00:49:25

ان كان الاب لا يدوم ذلك هادي مشكلة وبالتالي هنا الدور على الطرف الآخر ان يلوم ذلك ابوكم اه ضعيف. لا تصغريني امام الاولاد

معلش بابا مش قصده انه عم بحكي لكم انه هو صح - 00:49:49

هو عم بحكي لكم انه ما تصيروا زبي. بس لانه هو يعني لكن ضروري انه الفعل هذا يذم اما اذا واصل الامر الى درجة انه واحد سيء ويريد لابنائه ان يكونوا سينيين مثله. هذا عاد يعاد النظر فيه - 00:50:03

اه او فيها حسب مين هو؟ انه احنا ليش محافظين عليه اصلا كاب واحد يريد لابنائه ان يكونوا سينيين وهذا من الاسف في منه كثر نعم آآ ايش قصة انه الصحابي قال سجدنا مع الرسول في كذا - 00:50:20

يعني وبقية الموضع هذا هذا عاد علم علم العلل انه طب كيف تجمع الروايات كلها؟ وبالتالي من الروايات كلها بيطلع الحكم هل سجود التلاوة واجب ولا هو سنة مؤكدة؟ طب اذا ما فعله الانسان هل فعلا يأثم ولا لا - 00:50:42

يجمع الروايات. طيب اه ماذا اذا اعطيت نفسي حقها كام وما زلت اشعر بقلة صبر او غضب احيانا؟ اه بدك اه تراجع نفسك ايش قصدك باعطاء الحق اعطاء الحق انك تخلي ما في نفسك من تراكمات. خلوة حقيقة مع النفس - 00:51:00

اه تنتجي انتاج تشعرين فيه بالاستمتاع. تعطي شيء ترويج عن نفسك. لكن ما تكوني متراكمة باعطاء حقك لنفسك هو بس انك عم تشربها للقهوة لاحظ هذا هذا مو هو. او اعطاء حقك انك تنزلي تتسوق مع صاحباتك. ألا - 00:51:24

وهو ينبغي ان يعاد النظر ايش قصدك فيها باني انا عم بعطي نفسي حقها تصرفاتهم احيانا تمنع السكينة او الطمأنينة للمشارع تختلط اه طب هذا كله ذكرناه في الف باء التربية في بعض المغالطات وسيأتي في الكلام عن الجدول اليومي في الف باء التربية - 00:51:41

مرة اخرى الى الاب لا يعنيني بالصلة في المسجد ويعنيه السفر للتنزه في اماكن فيها اجانب ويقدم فيها خمور او كذا. اللي عليك انت كام آآ ان تمنعني من ذلك. الشيء اللي فيه حرام اصلا لا يطاع فيه الزوج - 00:52:06

لا يطع فيه الزوج هذا اصل نتكلم فيه طيب والاضطراب اللي سيحصل امام الابناء ضروري يحصل اضطراب امام الابناء حتى يعرفوا انه في حق وفي باطل. طيب. لكن دون اساءة للاب - 00:52:20

يعني انا لا افعل ذلك. ليش هذا حرام اسأل بابا. وجه حطن كرة في ملعبه. طيب وانت من ناحيتكم ايضا. زوجي زوجي المدخلات الايجابية. وفي الاخر الابن سيسأل عما ادركه ووعاه - 00:52:36

اه وهذا الاب يعني عليه من الله ما يستحق سعادته طيب آآ كيف بعض الناس رأيهم انه آآ ابليس كان من الجن انه خلق من نار وهم خلقوا من نور حتى قضية خلق من نار قالوا انه النار - 00:52:53

هنا لا يعني لا تعني الا شعلة من نور. طيب وبالتالي كان لهم مخرج فيها. وهذا الكلام كلام سلف يعني مش كلام ناس هذا كلام يرجع الى الصحابة رضي الله عنهم. وبالتالي وانا شخصيا لا يعنيوني يحمي في الاخر ابليس هو الذي نعرفه - 00:53:20

قرعة ابوه من وين ما يعرف. طيب يعني اه خلق من نار خلق من نور خلق في الاخر هذا الكائن. بل بالعكس انا عارفين ايش تعجبني هذه الروايات لأنها بتخليلك تعرف ترى الشر - 00:53:37

لا ينبغي ان يرتبط بصورة ظاهرة معينة. زي عارفين الكرتون اللي دائمًا الشرير عابس لا لا ممكن يكون اشقر وعيون خضر وحلية وهي مرتبة وكده انا عجبتني بعض الاخبار الحديثة اللي بتطلع لك مسؤولة في الكنيست الاسرائيلي ولا في وبتحكي احرقوا اهل غزة - 00:53:50

وهي لما بتشويفها بالشارع الانسان الكبيوت وهي مجرمة مجرمة حرب هذا جيد انه لا يرتبط في الذهان انه الشر له صورة نمطية معينة اه شو مالهم نحن الصورة النمطية اه القى على ابنتيقصد والتفسير لاحدى الصور سألتني عن احد الرواية ولم اعرف اجابتها - 00:54:13

اعطتني السؤال كواحد ديري بالك بنتك هذي مبين عليها بتعرف كعب الناس طيب والاصل ان يكون واجب الاثنين يلا واجب علي وعليك ونشوف مين اللي مع نهاية الأسبوع ح تكون عند هالاجابة - 00:54:45

على اي حال اه طلبت رقمك شخصيا حتى تسألك وقالت لي انها تراك انك على الحق ومن اهل الذكر يا حبيبي هاي بنتك مصيبة

طيب طرحت صعوبة الامر وخبرتها ان تذهب لحالتها. لا ليش ما انت سالت - 00:55:02

لم توجه سؤال ها هنا. يعني ليش اما او ومع ذلك جيد ان يعني ان لا ترتبط الناس اللي عبر عن الرقم يعني الاثير الرقمي هذا. بالعكس يعني توجهها لحالة ولا كذا افضل. لكنه طالما - 00:55:22

انت سألتيه خليها هي تسأل تعالى يلا نوجه السؤال اللي بدك اياه للدكتور عبد الرحمن ويقرأ سؤالك وحطى اسمها. طيب. بالعكس ستستمتع لكن في الآخر ما تتعلق بهذا العالم هذا مهم - 00:55:35

على الانترنت اه العالم الرقمي قومي كيف الانبياء كانوا يميزون بين تنزل الوحي او انه شيطان؟ هذا يقرأ عاد فيه علوم الوحي كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم اه يعني يتنزل عليه الوحي علامات الوحي؟ وما الفرق بين اه تنزل الشياطين والوحي؟ وعلى وعلامات هذا وهذا - 00:55:53

يعني يقرأ فيه في علوم الوحي ببداية نهاية الآيات توفيقيه سورة الفاتحة نعم. فمن قال ان البسمة اية من سورة الفاتحة فان اخر اية تكون من صراط لا يا جماعة احنا قلنا - 00:56:14

في اختلاف في عدد الآيات. تقطيع الآيات لا مو توقيفي في الفاتحة تقطيع الآيات لذلك قلنا البعض يعتبر صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين كلها اية. والبعض يعتبر بس صراط الذين انعمت عليهم - 00:56:30

فهذا لا مو توقيفي اه طبعا سورة محمد كيف توقيفاتها لكن لا انا قصدي انه لا يعني ما في عنا عادة قرآنية انه لازم الآيات تنتهي مو بضرورة كيف يمكن استخدام اية ان كل نفس لها عليها حافظ لعلاج قضية الخوف عند النوم بخطوات عملية مع طفلة سبع سنوات. اولا راجعوا ما قلناه قبل عن عن العتمة - 00:56:49

عن تمرين العتمة الظلم اذا اذا ما حضرتني اختي احضرني اللي قلناه من قبل. اه غير ذلك في كلام سنائي عليه في الاف بهاء التربية في الخطبة اليومية وتدرج موضوع النوم - 00:57:25

يعني حتى ما نطيل في الامر هنا كيف اعرف انه هذي البيئة الافضل ان لا اتكلم فيها وارفظ اه في قلبي وامتي وامتي اتكلم؟ آآ فقه الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فيه كتب تراجع ولكن القضية فيها مصالح ومفاسد. هل لو تكلمت الان من معرفتي بالناس من حولي؟ من معرفتي - 00:57:36

من قدرتي على بيان الحق من من انه عندي علم ولا ما عندي علم؟ من كبر المقابل هذا كله بناء عليه اتكلم ولا ما اتكلم البعض احيانا ما اريد الكلام حتى ما يزعلاوا. لا هذا - 00:58:01

لكنه لابد ان يتكلم لانه كلامي الان راح يفضي الى مفسدة اسوأ كان قبل شوي عم بيصرخ بعد شوي يمكن لا قدر الله يغلط ويسب ممكن يصدر الان فعل امام الاطفال سيء - 00:58:15

لا اتكلم. فالقضية فيها مصلحة ومفسدة وتحتاج الى تبصر بالنفس وتفرض في الاخرين عندك كم سنة يمكن للطفل ان يعد النعم كما حضرتك ذكرت في المجلس السابق بمجرد لا يستطيع ان يعبر - 00:58:33

عبر سريع يستطيع سنة ونص يستطيع طالما يستطيع ان يعبر نقول له يلا تعال نشكر ربنا على اشياء احنا اليوم عنا ايها وبنحبها بالطريقة التي يفهمها كيف التصرف مع اهلي اشتاعطون غضا الى حد قبل ايديهم ويعتبرونه نفاق وانه الابن يريد ان يتكسب حسنات على اكتافهم. الان اللي اللي يعني اللي ها تفكيرهم الله يعينكم - 00:58:49

لكن باختصار نبتعد عن ما يستفزهم نبتعد ونقول لهم انتم قولوا لنا الكفر ملعوب ما الفعل الذي ترونوه يرضي الله؟ وبنفس الوقت يجعلني بارا بكم دون ان تستفزوا. اتركوا ما تقبلني ايدي - 00:59:21

ايش كمان تتصلني فيي كل يوم خمس مرات. حاضر ايش كمان جيروا لنا الاولاد مرة في واذا كان ما يرضيهم الله سبحانه وتعالى يقرره او او يعني او يعني يصادق عليه - 00:59:40

لكن ما في داعي للجدال مع امثال هؤلاء لانه بعض النفوس واصلة الى الضعف الى درجة انه اذا رأت اللي امامها يعني اه جيد كل ما زاد جودة هم بيزيدوا سوء - 00:59:59

الله المستعان طيب ابني يريد ان يدخل اه يلعب في الشارع والشارع اه سيء وسياطه كثيرة وكذا. ماذا افعل وهو كثير الحركة؟ اولا ابنك لازم يكون في محيط نادي اجتماعي - [01:00:11](#)

قرآنی محضن تربوي حقه طيب ولا بأس من النزول الى الحارة بين الحين والاخر. علميه الواقع لا تخليه دائما في في في محضن معقم واذا كان الامر في قضية كثرة الحركة يحتاج الى مربي او معالج - [01:00:37](#)

اه لا لابد ان ان يعالج هذا الامر فيه. لكن يحبس الابن لانه يريد ان اه ان نعمقه تربويا وعنه كل هذه الطاقة من حقه ان يطلب انه ينزل لانه خصوصا اذا كان شايف الاولاد في الحارة عم بلعبوا وهو محبوس - [01:00:54](#)

وبعدين راح تندمي بعد سنوات انه ابنك مأمور ايش بيكون مو ملتح مثلك هدول. مو مدردح مثل هدول. هذا بقطع الاشارة وعدرا الشارع وبيعبر وبروح وبيجي. وابني والله مو عارف اسوبي شي. فالواحد يسدد ويقارب ولكن ضروري يكون في محضن تربوي له - [01:01:09](#)

الاجبار على حفظ القرآن بعض الوقت حتى يلعب صحيح ام خاطئ؟ نعم صحيح. لا بأس. يتعلم انه في هنالك اعمال ينبغي ان تؤدي ومقابلها يكون عندك ترويج صحيح لاباس طفل يعني من خجل زائد كيف ابني فيه القدرة على المواجهة - [01:01:28](#)
اول شيء امدحوا قضية القوة يمدح الشخصيات القوية عبروا عن الضعف بأنه ضعف بعض الناس فلانة بتستحي. لأن فلانة بتخجل و بتستحي: فلان يخجل مو يستحي. الحياة مطلوب. طيب؟ الخجل مو مطلوب - [01:01:47](#)

اه ثم اه كلفوهم بمهام روح اشتري لنا انزل حاسب عمه تستقبل الحارس آآ وهذا. هذى من الاشياء اللي قلناها قبل قليل. ماذا اقول له سلم؟ لما يكون عندي عندي هذا الشيء. قد يصل الامر الى درجة انه يعني قد يحتاج فيه الى مربي - [01:02:07](#)
او الى مستشار في هذا الموضوع طيب الاخت اللي تسأل انه عندها اه الابن عنده اعاقة جسدية. وانه مستجيب الحمد لله وشرح القصد وكذا. اه ابقي معه على هذا ابق معه على قضية القراءة اللي انت بدأيتها. طيب ويكيبي ان تعلمي الان نعم القرآن مخارج الحروف انه تلاوته تكون صحيحة. ثم بعد ذلك - [01:02:25](#)

خليه هو يبدأ يمارس هذا الامر مع غيره اللي يرى انو والله هو قادر ينتاج نعم قد تكون انت عندك ابتلاء جسدي في شيء معين ولكن عندك نعم كثيرة موجودة فيبدأ يرى اثراها - [01:03:02](#)

فمغلط ان هو يبدأ يدرس الاخرين يبدأ يكتب هذا الامر. طيب يبدأ يسجل بصوته شيء معين اذا كان اذا يعني قادر على ذلك طيب ولا تخشى عليه انه حد يضايقه - [01:03:18](#)

خليه يتعلم كيف يتعامل مع انه الناس فيهم السيء وفيهم الخير فيهم الناس يعني لا يملكون ان يروا امامهم اه شخص مبتلى ويمسكون السنتهم. خليه يتعامل حفظك الزائد لله حتى لا يعني لا يحصل عنده مشكلة وكذا راح يضعفه - [01:03:35](#)
اه هل علي كوم ان اضرب الطفل اذا كان عشر سنوات ولا يصلني مع اني اه يعني تدرجت وكذا وهل علي ان ارغمه ار GAM الان قضية الثواب والعقاب هذه قصة طويلة. ممكن تكون مجرد انك انت اريته بنفسك انك زعلانة. طيب - [01:04:05](#)

ممکن تكون انه يحرم من لعبة معينة طيب الضرب مسألة تحاول ان نؤخرها وادا فعلت تفعل بالطريقة الصحيحة. ما تفعل وكأنه عم ننتقم ما تفعلوا وكانه عم بنعذبوا. طيب الضرب قد يكون فقط اني اجي واربط على كتفي تربیته صعبة - [01:04:21](#)
طيب هذا هذا قد يكون فيه ما يسمى ضرب عنده لكن انا الذي يعنيني انه يكون عارف انه اللي عم بسوبيه هذا اه غير مقبول عند الله وغير مقبول عند اهلي - [01:04:40](#)

الامر الآخر في مقابل هذا يحرم من اشياء اخرى يحبها انت اللي اولى عليك ما عم بتتسويه ؟ اذا اللي اقل اولوية ما في داعي تسويه اه طب افرض صار يصلني عشان كذا في البدايات نعم قد يصلني لاجل اجر - [01:04:53](#)

لحظي الان لاحقا حيثتعلم انه هذا الاصل فيه لله لما قضية انه يتعلم طفل اه لساته عشر سنوات ولا خمسة عشر سنة ينبغي ان تصلي لله خشوعا. هذى وين؟ هذى معنى معنى متقدم. فلا بأس في البداية انه يعني ان ان - [01:05:10](#)
يعني يتعامل معه بالتعزيز سواء ما يسمى بالایجابي او السلبي كون واعي عايش معانا عالكوكب تتزوج وتعرف لا والله حتى مو لما

تنزوج زور النواحي عن جد عن جد أنا رأيي الشباب - 01:05:27

زوروا النواحي شوفوا المحاضرة التربوية انت عندك اه اجيال عم بيجهوا عشرين اثنين وعشرين سنة طافي طافي بهيمة على قدمين طيب استغرب الاهالي شو عم بيربوا الحقيقة المدارس شو عم بتربى - 01:05:52

خمسطاهر سنة يكونوا خمسطاهر سنة هم وينزل ابليكيشن يلعب فورتنايت ببجي اه يطقوس له على وحدة في الشارع. طيب اذا صار متدين يهمه ينكس الشيخ اه يطلعه غلطان اذا كان عن انتكاس الفطرة هل الصحابة قبل الاسلام كانت فطرتهم منتبكة؟ لا طبعا 01:06:06 -

هل اعادة الفطرة لطبيعتها هي التزكية؟ لا الصحابة قبل الاسلام اه كان عندهم فطرة بوجود الله. كان عندهم فطرة متعلقة بالذكر والانثى. كان عندهم فطرة بمحاسن الاخلاق وكذا. جاء الوحي يتمم هذا الامر. طيب - 01:06:31

وبالتالي هل اعادة الفطرة لطبيعتها هي التزكية؟ جزء من تعريف التزكية نعم انك تهذب هذه الفطرة اللي موجودة لكن الفترة الوحيدة لا تكفي ده شغلي وهل هي رحلة الاسلام من منظور الوحي؟ يعني مش عارف العناوين الكبيرة نعم رحلة الاسلام وانظروا رحلة ممكن تعتبروها - 01:06:44

ليش الله يحط بحث اطفال غير مسلمين في عائلات غير مسلمة اذا كان لا يقدر على ان يكون في عائلات مسلمة مثلنا؟ طيب ولازم نسأل سؤال اخر الطفل يسألك تقول له اذا ليش - 01:07:06

ربنا خلق غير مسلمين اصلا وليه شو عم نقطم؟ السؤالوليش في ناس في عوائل غير مسلمة اسلموا؟ وفي عوائل مسلمة اولادهم ما ما بيصلوا لانه في اشي اسمه اختيار - 01:07:16

الله عم بيبتليك بقدرتك على الاختيار. وهذا اللي مولود في بيئه غير مسلمة واسلم. طيب وعرف الحق احسن من اللي موجود في بيئه مسلمة والحج وبالتالي وضعه في بيئه غير مسلمة كان لصالحه كان ضده - 01:07:29

لا لا صالحة طيب ازيك يا عم تساليني ليش ربنا بيحط واحد لساته ما تعلم اه رياضيات في فصل لساتهم عم بيتلعلوا جدول ضرب السؤال. طب واللي ينحط في بيئه اه متعلمين جدول ضرب ورصف في الامتحان - 01:07:45

هي مش مجرد انه لانه موجود في بيئه معينة. ثانيا الدنيا هذه اختبار كل واحد عنده اختبار واحد اختباره انه موجود في بيئه مسلمة. واحد اختباره انه بيعرف عربي ومع ذلك لا يقرأ القرآن. واحد اختبار انه ما بعرف عربي ويبيكي اذا سمع واحد بيحكى عربي لانه بده يقرأ القرآن وهكذا - 01:08:02

وجيد امثال هذه البنت اللي بتسأل اه قصص المسلمين الاجانب راح تعرف انه لا القصة مو زي ما هي متتصورة ان الذي يريد الحق سيهتدى مثل هذه حلوين حكى لها قصة سلمان الفارسي - 01:08:21

اللي من فارس ومن المجروس الى النصرانية الى ان يكون رقيق سلمان منا طيب حلوة ان ان تعلم ان القضية ممكن كما تتتصورين وبعدين لازم تعرف انه اه مو ضروري انه كل واحد موجود في بيئه اذا المسألة حتمية. يرجع الى مغالطات اللي قلناها الف باع التربية. لا ممكن يكون في بيئه كذلك - 01:08:41

ويطلع غير ذلك كيف اغادر الحصيلة اللغوية عندهم؟ بعرفوا يكتبوا يقرأوا باللغة العربية بس ما تكونوا فاهمين اه القراءة. القراءة كثير والاسئلة اه اللي قرأنها ايش فاهمين منه؟ هذا كثير - 01:09:05

طيب الاخت اللي بتحكي سنتين وما في صحبة مع بنتي وما بحن عليها وعلاقتها. يعني انت محتاجة انك بصراحة تشتفلي على حالك يظل في مشكلة آآآ يعني آآ - 01:09:18

تخلص من مشاكل يظهر انه عندك غضب متراكم يظهر انه عندك مشاكل قديمة. اللي يصل الى درجة انه عم بيفرغ بابنه او بنته بهذه الطريقة انا في تراكمات انصحك بالله ثم نفس والآخر وانصحك بكراسة قراءة النفس مبدئيا او او سلسلة مع نفسي - 01:09:44

مع نفسي طيب ابني عشر سنوات لا يقبل النصيحة ويرفض ان يعترف انه على خطأ آآ او لا يعلم حدث الكبر يقال له حدث الكبر طيب وامامه يعترف بالخطأ ويقال لمن يعترف بالخطأ انه قوي - 01:10:02

ولمن يجادل بأنه ضعيف ولا يعظم امامه الاشخاص المشتهرين لانه اللي مثل هذا الاضواء راح تاكله يريد ان يتميز باي طريقة وبال التالي لا يعظم امامه الشيخ المشهور والداعر بالعكس اللي مثل هذا يعزم امامه من ؟ الاخفياء - [01:10:28](#)

الليمون بابينين حتى يتعلم انه الامر عند الله سبحانه وتعالى هو بالضرورة يكون بالشهرة وانك انت صحيحة بس من الضوري ان يتعلم حديث الكبر. اثنين وان يمارس امامه اه التواضع وانه اه انه احنا غلطنا وانه والله اليوم صار معه بالشغل. شغله اكتشفت - [01:10:49](#)

انا مش فاهم ويقال هذا الكلام امامه هو بتكلف باشياء حقيقة اما قضية انه بارد في تنفيذ المهام في الانسحاب التربوي يراجع على القناة كلما كان اشغال الطفل بامور عظيمة قلت جداله مثل ماذا؟ قلنا في اجابتنا على الجدية في البداية فتراجع نفس الاجابة - [01:11:06](#)

ايش اقل القليل اللي تعرف بها الام انه كانت توفر بيئه مطمئنة ام لا؟ شوفوا الاولاد في تفاعلاتهم معاهم في حالة غضب في حالة سخاف في حالة اه عناد لمجرد انه يريد ان يعand. هذه كلها تدل على انه في مشكلة في البيت - [01:11:35](#)

آآ الفاظ معينة آآ طبعا هذا اقول مو تطلع مرة بالسنة لا يعني يكون هذا هو الاصل ما عدا ذلك اذا الاولاد يعبرون عن انفسهم باريجية يحبونكم. آآ يغضبون لغضبكم. آآ ما بخافوا يزعلكم. اذا غالبا - [01:11:51](#)

ان شاء الله الامور طيبة. بس المهم يكون في تعبير صحيح عن النفس وعم يكتموا اللي تسأل عن يافع حياته فارغة بين دراسة ونوم ولعب قبل ما تكافئيه اختي حطيه مع مجموعة انت ما راح ما راح تستطيعي ان تفعلي لهم اه - [01:12:09](#)
يعني نعم قد تكون علاقته فيك طيبة في الآخر اللي حيؤثر فيه مجموعة من الاقران النصيحة ان يكون هنالك صحبة صحبة ما ادري اذا كنتم مفترضين جيد في الاسئلة ان الانسان يذكر اين هو؟ حتى الاجابة تكون كاملة. ولكن الاصل ان يكون هنالك صحبة - [01:12:44](#)

ما في ساعتها ممكن تمارسي معه قضية انه والله انا اكافئه بهدية او بمال مقابل ان يتبع مادة معينة لا بأس وان كان يافع المفروض انه يكون على هذا الامر - [01:13:00](#)

كيف اعود الطفل على الخلوة بنفسه؟ انك ما تكوني لصيقة به ما تكون طول الوقت ما يكون طول الوقت معك. ما يكون طول الوقت مجاور لك اه لعبته معاه يمسك ورقة وقلم مع هذى بدايات الخلوة وهو ما راح يختلي بنفسه راح يعمل تأمل في غار حراء لا طبعا - [01:13:13](#)

لانه بعض الناس طفل صغير خلوته الان انه يعرف يتسلب نفسه. ينطعى عجينة ويشكل فيه لحاله الطفل الرضيع يجلس امام عارفين هاي يكون متسطح واشكال حوله من من هذه الالعاب وكذا. هذى خلوف - [01:13:31](#)

بس وكل ما عمل صوت لازم تكوني انت معه ما راح يتعلم ابدا انه يستطيع ان يأنس بنفسه كيف اشغل وقت طفل عنده ثلاث اعوام ولا يعتمد علي في اللعب؟ قلناها الان سبحان الله - [01:13:53](#)

كيف يأنس الطفل بنفسه في اللعب ما الوسائل التي تهيئ له هذا الامر؟ قلنا هيقولوا اشياء عنده ورقتك قلمك ما يسمى هدول الطين. اه المعجون اه مثلا دراجة بس المهم يكون عنده شيء وما تكثر هذا لانه مرات يعني كما يقال يعني ينخوث فيها لا - [01:14:07](#)

لعبة لعبتين ثم بعد ذلك يؤتى له اذا اذا انهى اللي قبلها. ونمars معه شيء ثم ثم نغادر حتى لا يتعدوا انه دائمًا يكون معه هل من وسائل معينة لتحسين الاداء للقاء القصة بدء الوحي على طفل في عمر الثلاثة تجذب انتباذه. اه - [01:14:32](#)

والله التافه لازم نستأذن انه ننشر رابط الاخت الحكواتية جيد انك تسمع اناس يقولون اه والاخت الباز اللي عندها اسماء الله الحسنی. طيب تعرف ايش اسمها القناة تبعتها او اللي بتحكي اسماء الله الحسنی للولاد بطريقة - [01:14:52](#)

اسماعي لاناس واقرئي ما بين هذا وذاك ان شاء الله راح يتمنى عندك المهارة الاخت اللي تسأل عن اخوها اللي اللي تلاطعشر سنة اه بيكتب وما بيصلني وكذا. كما قلت قبل قليل اه انت عليك نصيحة. لكن في الآخر لمثل هذا ينبع ان - [01:15:13](#)

كن له عامل مرببي انت تستطعي ان تتصححه تعطيه قوله له اسمع ترى انت اللي عم بتمارسه غير صحيح وانت ضعيف. سموا

الامور بسمياتها هذا اللي انت فيه ضعف - 01:15:43

استعد امام الله ماذا ستقول له عن حياتك؟ لكن هذا الكلام ما راح ينفع بدون وجود صحبة فلا بد ايضا من المحضر التربوي هنا والاب واللام ينبغي ان يتدخل ما تدخلوا هذا غاية ما تستطعين. تتصحي وان وان تمديه او او تسنديه بعلاقة خارج البيت - 01:15:57
اصبح اولادي بعد المجالس عندهم اه سؤال عن كل اية يسمعونها.انا هذا يفرحني هذا يفرحني. طيب لكن يقول متى اعرف ان سؤالهم بغرض السؤال وليس بغرض جذب انتباхи مع العلم؟ ليس عندي العلم الكافي الاجابة عن جميع الاسئلة.انا لا اعرف احد عنده كل كل الاجابات. لا اعرف. طيب. حتى المشايخ - 01:16:23

اكيد يعني يحتاج ان يتعلم ويرجع مرة اخرى. لكن باختصار علمتهم انه عندك سؤال ثبته عندك وعندهما انهي حتى يتعلم الادب ويتعلم الصبر ويفقى السؤال النافع حتى لا يتعلم السؤال لمجرد السؤال - 01:16:40
طيب اسمحوا لي معلش يعني الاخوات الله يرضى عليهم اه لو سمحتم لما تكتبوا اسئلة يعني راعوا انه يعني انا الى الان اذا في امامي اكثر من خمسين سؤال باقي لنا - 01:17:29

اقل يعني ثلث ساعة يراعى الاقتراب انا ما ادرى المدارس ايش علمتكم اذا ما علمتكم التعبير باختصار والله يعني عارف انه هي مو استشارة تربوية حتى اطلع الى قراءة يعني تفصيل كامل حتى اجيب سؤال معين - 01:17:40
على اي حال استحضار الآيات آآ في التربية طالما انه ما يكون في خروج عن المعنى العام والاستفادة من المعنى الخاص لا بأس به. لا بأس به طيب اه اريد ان اقول لابني او ابنتي او اخي او اختي ترى التزكية قد افلح من تزكي. فاقول قد افلح من تزكي - 01:18:01
رب اقول وذكر اسم ربه فصلى. انه من ذكر لا بأس لا بأس. المعنى الخاص لا يمنع المعنى العام قالت لي طفلتي بعد ما تحدثنا هذه الايام عن الرسول صلى الله عليه وسلم وصبره. انا احب رسولنا محمد اكثر من كل الانبياء. فوضحت لها انه من شروط الایمان بالله الایمان بجميع رسله - 01:18:22

هاي مشكلة لما اللام تتكلم بلا علم ما زالت مصرا انها تحبه اكتر. البنت اسلامها صحيح والام تقول هل يجوز هذا وكيف اوضح لها الخطأ اذا كان لا يجوز خير الانبياء محمد لا نفرق بين احد من رسلي يعني بالایمان بهم - 01:18:44
مش لا نفرق بالمحبة الرسول احب الرسول من من الایمان ان يكون الله اولا ثم رسول الله سبحانه وتعالى ثم النفس على طول وفي اختلاف في قضية النقطة بمحبة الانبياء والصحابة - 01:19:08

وان تدخلوا هنا. تصوروا هذا الكلام فعل اختلاف. لكنه ينبغي ان يؤمن بالانبياء طب كيف اعرف ان الانبياء اه الایمان بهم قبلني انا لو لو سب والدك وسببيت انت وسب نبي. لا طبعا اه - 01:19:27

النبي هذه هي الافضل ليش؟ لانها من اصول الدين. ولكن الرسول طبعا يحب اكتر من غيره واسأل الله لهذه البنت انه تتثبت على هذا الى ان تكبر النبي صلى الله عليه وسلم عندما كان يذكر ابراهيم الخليل امامه او كذا - 01:19:43

اه كان كان لما يتنزله كان يتزهه تورعا وتواضعوا لكن عقيدة اهل السنة والجماعة ان محبتك للنبي صلى الله عليه وسلم مش بس لانه نبيك نبي محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء محبته عندك كاهل سنة وجماعة هو اكتر من محبة غيره - 01:20:06
كيف اعود ابني او بنتي انه لما يؤذن للصلوة ان يقوم؟ نمارسها احنا مرة اثنين ثلاثة. ونطفى الاشياء ومرتين ثلاثة نقول لهم قوم صلى اولى. الله هو الاهم. اه خلي ربنا اه الاولى في حياتك كلمات مع ممارساتنا مع اه دفهم. هذا كله مع بعضه ممكن يلعب دور - 01:20:32

الاخت دي تسأل كيف اعود بناتي حصيلة ثقافية وكذا ارجعي المجلس الثالث او الرابع اه مم باء التربية كنا نتكلم عن كيف يبدأ مع الابناء في هذا الاخت اللي من الجائز تسأل عن الاب العنيف تراجع اثبات التربية ولو ولو الاب يقبل - 01:20:58
يعني قوله لو يعني تواضع ويشوف مقدمة الف باء التربية في المغالطات وبالذات فيما يتعلق بقضية العنف طيب بس يعني هذا اللي استطيع انه الكلام طويل كيف نؤمن آآ كيف نوازن بين قضية ولا تطيع كل حلاف مهين - 01:21:24
واعطاء اليمين حقه اذا حد اقسم امامنا. اللي يقسم ونعرف بان الاصل فيه الصدق غير اللي يقسم والحلف حلاف ولا يعطي لا من

الفراسة ومن عدم استداجن يعرف انه هذا يكذب - 01:21:51

لا اقسم لا لا آآ كذبت عيني لا لا لا لما كان لما كان لتعظيم الله حق كان يؤخذ بان واحد اقسام امامي واكذب نفسي لكن لما يفشوا الزور طيب لا الانسان يريد ان يعني يحتاج ان يتغرس هنا حتى لا يكون ساذج - 01:22:06

اسمحوا لي انا راح امر على الاشياء اللي ما لها علاقة لا علاقة له بالمجالس مباشرة راح اتجاوزه حتى لو في وقت العذر الشرعي الام تنبه الابناء انا معدورة شرعا - 01:22:31

انت قومي صلي انت ما عندك طيب انتقم صلي لا يعني ان عندها عذر اذا يعني يتهرب لنا. الامر بالمعروف وشغال عنك عذر ما عندك عذر؟ هذي قصة ثانية بل اكثر من ذلك تصوري لما تقولي لهم - 01:22:59

احمدو ربكم يا حباب انا اتشوق الان اني اكون مكانكم. لولا العذر الشرعي بود اني اكون عم بصلبي الان يشعر بأنه كانوا هم عم يخسروا شيء قيم. انت حامة بفقدك - 01:23:15

المعذرة اي سؤال بعيد عن المجالس ما راح اجاوب كيف نشرح اه للطفل عن الله؟ قلنا ما يشرح للطفل عن الله في الطفولة المبكرة يتكلم امامه عن الله. لا يشرح له - 01:23:32

لكن تذكر لفظ الجلالة امامه. لما يسأل نجيب لك ما نوجه له لانه هو الان ما يستوعب هذا لكن يذكر لفظ الجلالة امامه في الذهاب والاباب والدخول والخروج والادعية والاذكار وكذا. بنسبة الجمال الى اليه والصنعة اليه والخلق اليه. في قول لا حول ولا - 01:23:52

لا قوة الا بالله لما نكون منزعجين من زحام المرور. الى اخره اي سؤال عن تحمل المسؤوليات والكذا يراجع الانسحاب التربوي هل انا ابدأ بنفسي واسيب الطفل يلهمو لحد ما انا اتربي وبعدين اه اه لا طبعا هو عم يتربى معكم. هم عم بتربى معكم ايش يعني والله انا الى الان ما تمكنت - 01:24:08

الاشياء اللي عم بتعلمنا ايها ما عمرك راح تشعيبي هادا اه وهم الكمل. اه لا انا الان اصبحت متقدنا للتربية. ما عمرك راح تكوني متقدنة للتربية ولا اللي امامكم متقن للترميم - 01:24:42

كنا نحاول اما قضية انه لا انا والله اه ما اريد ان اربي الا لما اكون هل ممكن البنت تفكر تؤني احد لما اقول لها قصة موسى والعبد الصالح بأنه هي عندها حكمة - 01:24:53

نقول لهم ممتاز اذا اوحى الله اليك افعليها. طيب لكنه طالما انت لساتك اه بنت مخلوقة هبلة ما بتفهمي ؟ لا ما تعليميها الله يرضى عليك هذا كان يفعل لانه عنده وحي من الله - 01:25:12

انت ما عندك وحي من الله. فلذلك احنا شريعتنا هي انه لا نؤدي احد يعني كل شيء له حق واجب. اما اذا انفلت الامر هيك هاي بعد كلمة بتطلع لك المهدى المنتظر - 01:25:25

اجيب اولاد بسبب ان الخضروات كلها مبيدات. مبيدات حشرية. اقرب طبيب نفسي يا اختي و تعالجي التربية في مغالطات التربية صعبة والتربية سهلة رافضة تنجذب لانه المبيدات الحشرية في الاكل عندها انا عانيت ما اقول اختي - 01:25:41

يحتاج لعلاج اللي عندها هذا النمط من التفكير هذا وسوسان مرضي وقلق شديد هذا انت كيف عايشة كيف عايشين الناس من حولك؟ كيف عايشين الناس اللي في غزة؟ اللي في افريقيا اللي اللي بيشعروا من مستنقعات - 01:26:01

طيب يا اولادك لما راح يعيشوا في المستنقعات ان شاء الله ارجاعي الف باء التربية لما تكلمنا عن التربية صعبة وسهلة مرة اخرى اي اسئلة تربوية عامة لا علاقة لها بالمجال. اسمحوا لي اتجاوزها - 01:26:19

لم استسغ لما تقول الله كائن طيب اه مفهوم انك ما تستسيغي يعني المهم كان الله كائن كان الله عليما حكيمها كائن كائن طيب الله كائن طيب انت مو مستسيغيتها لانه مرتبطة عندك بكائن فضائي ولا مخلوق ولا كذا هذى مشكلتك الله كائن. يجوز ان يقول عنه ذلك - 01:27:04

اذا كان الاب مو قوي شخصية ويطلب من الاولاد ان يتماشوا مع التيار. وما في عنده امر بالمعروف ونهي عن المنكر وكذا. اه الدور

عليك انت. اذا كان الاب كذلك الدور عليك انت - 01:27:39

وعلى من حولهم من من امثلة اخرى خال عم ربي مدرب اه اذا كان الاب كذلك الله يهديه. لكنه عليك انت. زاحمي هذا المدخل وحاولي ان تعلمي الاب بانه يربى ابناءه على ان يكونوا جبناء ضعاف مع احلاف غزة قولي له للاب انت تربى ابناءك على ان يكونوا دول عربية مجاورة - 01:27:49

فلا تزعل لما يطعلووا كذلك. لانك لا تعلمهم على الامر بالمعرفة والنهاي عن المنكر تكررت الامثلة على الزوج تكلمنا عنها وتراجع الف باء التربية في قضية انه التربية وتوزيعها على الوالدين - 01:28:10

آآ هل تقرأ اصحاب الاصدود لطفل عمره اربع سنوات ثلاث اشهر؟ نعم ابو شهرین نعم وشهر نعم اربع سنوات اه يقرأ له لماذا اسمها قصار مفصل لكثرة الفصل فيها؟ اه بالبسملة - 01:28:31

يعني انقلها اه في كتير اه فصل يعني انها قصيرة لما يكون امامي اطفال مختلفين هذه مهارة تحتاج انه اقول كلمة معينة توصل المعنى هنا وتوصل المعنى هنا واحيانا اقول وهذه الفائدة واكون اقصد بها مثلا الشخص الاكبر. طيب والآخر يصبر على انه يسمع شيء مو ضروري دائمًا كل - 01:28:50

تكون مقصودة للخطيب الجمعة اه يقول الخطبة وامامه الجاهل والمتعلم ومع ذلك المفروض انه الكل لا لا تطلبوا انه الجميع يكون هذا وهم كمال. الجميع يكون عنده نفس التركيز مو بضرورة. يعني في - 01:29:46

انا عم بفهم الصغير الكبير ينبغي ان يصبر. ويتعلم الرأفة والرحمة به لما اتكلم معك الاخر يتعلم الادب والصبر وهكذا مو القضية فقط معلومات هل انتهت اوائل التنزيل عند الضحي والشرح - 01:30:04

آآ لا اوائل التنزيل المقترحة تربويا لكنه هي بعدها نزل وقلنا يعني مثلا انه سورة التكوير قيل لها رقم عشرة. طيب لكن خلص اه لحد ما فتر الوحي وعاد الوحي مرة اخرى - 01:30:30

توقف عندنا تربويا اوائل التنزيل ثم ذهبنا الى جزء عم طيب الاسئلة كيف اربي اولادي على صلاة الفجر قصار السور تحبيبهم بالعربية كله لسه ضيع ما سأل. وبافي سبع دقائق مش عارف - 01:30:45

ليش قلت هل فعل الشمسم الان كرة اه كثير مما اه يعني يصدر لنا في الاعلام عن العالم الفضائي اه معنى يقين فيه معنى يقين الصور التي تأتينا معنى يقين فيها. وبالتالي ما يصور على انه احجام معينة واشكال معينة هذا فيه عليه عالمة استفهام. طيب - 01:31:20

ما منشان البر مقابل الخطأ الوارد من الوالدين؟ كفار عم بحاولوا يقتلوكم بدكن تبروهم وتمنع خطرهم عنكم بس متى اختصر ايش يعني الميزان كافر كافر مقاتل متسلسل طيب مقتصب اطفال بدك تبره - 01:31:59

لكن تمتع الاذان مع البر هذي القاعدة اما قضية انه لأ اذا كان يفعل كذا في الاخر انت عليك ان تبر الموسيقى سبحان الله اه اه صدرت دراسة حديثة بمجلة نيتشر - 01:32:21

عن اكثـر من الفـين ومتـين محـترف موسيـقـى في نقـابة الموسيـقـيين في بـريـطـانـيا خـلـصـت إـلـى أـنـ هـؤـلـاءـ المحـترـفـينـ موـسـيـقـىـ يـصـابـونـ بالـاكتـئـابـ ثـلـاثـ اـضـعـافـ غـيرـهـمـ طـيـبـ وـاـنـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ يـعـنـيـ لـاـ عـجـبـ فـيـ عـالـمـ الـوـهـ - 01:32:52

ولذلك قضية اني آآ هل الموسيقى هابطة؟ ابتعد عن انا بسميهها سكر صناعي. هنالك موسيقى طبيعية. خليك معها صوت طبيعية طيب كل ما دخلت الى الى الموسيقى الصناعية اكتر دخلت السكر الصناعي - 01:33:12

والاضرار اكثير ايه السكر الصناعي انا دايما اقول السكر الصناعي يعني آآ انت عارف السكر الطبيعي والكذا. لكن انا حتى ادخل فيها قضية الصناعة. يعني لما تروح تصنع لي كمان تصنع لي بیانو - 01:33:28

معلنا تصنع لي هنا بدأت انت يعني كما انه انت ما اكتفيت السكر اللي جاي من الفاكهة لا رحت صنعت سكر ابيض ولا يختلف تقريبا عاقلان في المجتمع الطبيعي على انه السكر الابيض - 01:33:51

مخاطر اكثـرـ مـنـ آـآـ يـعـنـيـ آـآـ اـيـشـ اـسـمـهـماـ اـكـثـرـ مـنـ نـفـعـهـمـ اـيـشـ سـكـريـ للـروحـ سـكـريـ للـعيـشـ مشـ فـاهـمـ.ـ اـهـ طـيـبـ اـنـاـ مـضـطـرـ اـنـ اـنـهـ هـنـاـ اـهـ

باقي الاسئلة ما ادرى اذا ممكن غدا قبل سورة الحجرات ناخذها - 07:07:34:01

اـهـ غـداـ انـ شـاءـ اللهـ اـهـ بـقـيـةـ الاسـئـلـةـ الـلـيـ ماـ اـجـبـتـهاـ الـلـيـ ماـ زـالـتـ مـوـجـوـدـةـ عـلـىـ اـهـ مـجـمـوعـةـ الـفـ بـاءـ التـرـبـيـةـ النـسـائـيـةـ آـآـغـداـ انـ شـاءـ اللهـ
ارـجـعـ لـهـ واـيـضاـ الشـيـابـ هـنـاـ اـذـ كـانـ فـيـ عـنـدـكـ اـسـئـلـةـ وـنـبـأـ مـعـ يـعـنـيـ بـعـدـهـ بـسـوـرـةـ الـحـجـرـاتـ انـ شـاءـ اللهـ - 01:35:27
سـبـحـانـكـ اللـهـ وـبـحـمـدـكـ اـشـهـدـ انـ لـاـ اللـهـ اـلـاـ اـنـتـ اـسـتـغـفـرـكـ وـاتـوـبـ الـيـكـ.ـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـ وـرـحـمـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـبـرـكـاتـهـ - 01:35:44