

علم العَرُوض | المستوى ٢ | الدرس ٩٣ | تطبيقات على مهارة

التحليل المقطعي بأبيات من بحر المضارع

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التاسع والثلاثين. من المستوى الثاني من علم العروض وهو المستوى الذي اشرح لكم فيه مهارة التحليل المقطعي في هذا الدرس ان شاء الله تعالى ساحل هذين البيتين تحليلا مقطعاً وساستعين في تحليلهما -

00:00:01

بحر المضارع وباموج التحليل المقطعي. وقبل ان ابدأ في التحليل المقطعي اذكركم ببحر المضارع. بحر مضارع سداسي الاجزاء حسب الدائرةعروظية يتربّك من جزئين مفاعيل وفاعيلات هذا الترتيب مفاعيل فاعلات مفاعيل -

00:00:38

في الشطر الاول مفاعيل فاعلات مفاعيل في الشطر الثاني مفاعيل في هذا البحر يصيبها تغييران بسيطان هما القبض والكف وفاعلات يصيبها تغيير بسيط واحد وهو الكف استعملت العرب هذا البحر مجزوءاً لا غير. فحذفت الجزء الاخير من الشطر الاول والجزء الاخير من الشطر الثاني. فتح -

00:01:03

اولاً من سداسي الاجزاء الى رباعي الاجزاء وقد استعملته على صورة واحدة جاءت فيها العروض وجاء فيها الظرب صحيح وقد آن بهم على ان العروض والظرب يجوز ان يدخلهما الكف كما ذكرت هنا ونبهتكم الى ان مفاعيل في هذا البحر لابد من دخول احد هذين التغييرين -

00:01:31

فيها اما القبض واما الكف ولا يجتمعان. هذه هي خلاصة بحر المضارع. سأبدأ الان في هذين البيتين تحليلاً مقطعاً. نبدأ بقراءة البيت الاول ارى للصبا وداعاً. وما يذكر اجتماعاً. هذا هو -

00:02:03

نمط المقطعي للبحر وساكتب البيت كتابة عروظية اراء اراء لص طبا ارى لص وداع وما الشطر الثاني وما يذكر وما يذكر من الراء الى الجيم وما يذكر هذه الكتابةعروظية اطلع الان الرموز -

00:02:23

ارى لص طبا وداع وما كرج دماء ابدأ الان في الموازنة ورصد الفروق لاحظوا معى مفاعيل هذه مفاعل بالموازنة بينهما نجد ان السابع الساكن قد حذف وهذا التغيير هو الذي يسمى الكف -

00:03:13

طيب فاعي لاه هذه فاعي لا تن فقد جاءت صحيحة لأنها سلمت من التغيير. طيب الاخير او الجزء الاخير ممحوف لأن هذا البحر لم يستعمل الا مجزوءاً. فاصبحت هذه هي العروض -

00:03:48

انت قلت العروض من الجزء الثالث في الشطر الاول الى الجزء الثاني فاعي لاتون. طيب الشطر الثاني لاحظوا معى فعل هذه مفاعيل لاحظوا معى ان السابع الساكن قد حذف وهذا هو الذي يسمى الكف -

00:04:08

طبعاً الجزء الاخير حذف لأنه البحر لم يستعمل الا مجزوءاً فانتقل الظرب الى الجزء الثاني والظرب كما اترون فاعلات جاء اه سالما من التغيير لذلك نقول الظرب هنا جاء صحيحـاـ الان -

00:04:28

اكتـبـ التـقـرـيرـ النـهـائيـ لـهـذـاـ بـيـتـ فـاقـوـلـ الـبـيـتـ مـنـ بـحـرـ مـضـارـعـ وـلـاـ يـحـتـاجـ اـنـ اـنـهـ الـىـ مـجـزـوءـ لـانـهـ لـمـ يـسـتـعـمـلـ الاـ مـجـزـوءـ اـيـضاـ لـمـ اـذـكـرـ هـنـاـ الصـورـةـ لـانـهـ لـمـ يـسـتـعـمـلـ الاـ عـلـىـ صـورـةـ وـاحـدـةـ لـذـكـرـ سـاقـوـلـ الـعـرـوـضـ جـاءـتـ

00:04:48

صـحـيـحةـ وـالـظـرـبـ جـاءـ صـحـيـحاـ طـيـبـ مـفـاعـيلـ فـيـ حـشـوـ الشـطـرـ اـلـأـوـلـ سـنـقـوـلـ دـخـلـهـ الـكـفـ وـمـفـاعـيلـ فـيـ حـشـوـ الشـطـرـ اـلـثـالـثـيـ

دـخـلـهـ الـكـفـ وـبـهـذاـ اـكـونـ اـهـ قـدـ حلـلـتـ الـبـيـتـ اـلـأـوـلـ تـحـلـيـلاـ اـهـ مـقـطـعـيـاـ وـافـيـاـ كـمـاـ تـرـوـنـ. وـسـامـحـوـ الـانـ الـمـتـغـيـرـاتـ

00:05:08

واحلل البيت الثاني يقول الا من يبيع نوما لمن قط لا ينام الكتابة العروضية للبيت الا من يبي عنوما لمن طو لمن قط لا يناء مو
اضع الرموز الان - 00:05:37

الا من يبي من لمن قط طولا يناء مو وازن الان وارصد الفروق بين البيت وبين النمط المقطعي للبحر. لاحظوا معى مفاعيل هذه مفأ
عيل وقد حذف السابع الساكن وهذا هو الذي سميناه الكف - 00:06:45

طيب فاعي لاة اما الجزء الاخير فقد حذف لذلك نقول العروض جاءت صحيحة لانها سلمت من التغيير. لاحظوا وازنوا بين هذه
الصورة وهذه الصورة سلم من التغيير يقول العروض جاءت صحيحة. الشطر الثاني ايضا هذه مفاعيل وقد دخلها الكف - 00:07:17

وهذه فاعي لاة وقد سلمت من التغيير طبعا الجزء الثالث حذف وانتقل الظرب من الجزء الثالث للجزء الثاني لأن العرب لم تستعمل
هذا البحر الا مجزوءا فنقول جاء الظرب ايضا صحيحا. صحيحا ونبدا الان في كتابة - 00:07:41

التقرير النهائي وهو النتائج التي استخلصناها من التحليل المقطعي فنقول هو من بحر المضارع وقد جاءت العروض صحيحة وقد
جاء الظرب صحيحا ومفاعيل في حشو الشطر الاول دخله الكف وهو حذف السابع الساكن وفي حشو الشطر الثاني ايضا مدخله
الكف - 00:08:01

وهو حذف السابع الساكن. وبهذا اكون قد حللت هذين البيتين تحليلا مقطعا. وانا كما قلت تسابقا اعتمد كثرة التطبيقات على جميع
البحور لاني اراعي الطالبة المبتدئ في دراسة علم العروض وقلت - 00:08:27

لكم ان هذه التطبيقات لها فوائد منها انها ترسخ القاعدة في ذهن الدارس وانها تنمي مهارته على التحليل وانها تزيد الالفة بينه وبين
هذا العلم الجميل والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله - 00:08:47

استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:09:07