رابط المادة على منصة باحث

عَلَمٌ ولدُك

عَلَمٌ ولدُك | 82) كيف نرقي أولادنا بالأدب 41 - التأديب بالاصطفاء (| أ.د أحمد النقيب.

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وعلى اله واصحابه واحبابه ومن ثم اما بعد. ايها الاحباب الكرام نلتقي على خير في هذه الحلقة الجديدة من حلقات تأديب اولادنا وطرائق المفيدة في هذا التأديب - 00:00:00

واليوم ان شاء الله تبارك وتعالى نسأله العون والتوفيق ان اتكلم مع حضراتكم بارك الله فيكم عن للتأديب بالاصطفاء. التأديب بالاصطفاء. آآ بداية نريد ان نعرف معنى كلمة الاصطفاء. الاصطفاء معناه التفضيل والاختيار. الاصطفاء - 00:00:30

معناه التفضيل والاختيار. آآ هيا بنا نقرأ ونتأمل بعض النصوص من القرآن والحديث لنعرف اهمية هذا الاصطفاء. قال الله تعالى ان الله اصطفى ادم ونوحا وال ابراهيم وال عمران على العالمين ذرية - 00:01:00

بعضها من بعض. يبقى الصفا ادم اي فضله واختاره. كما اصطفى نوحا ومن امن معه. اي فضلهم واختارهم. فضلهم واختارهم. وكذلك الحال مع ال ابراهيم وكذلك مع ال عمران الذي من ذريته مريم عليها السلام. وفي - 00:01:30

قصاد بني اسرائيل عندما طلبوا من نبي لهم ان يبعث لهم ملكا ليقاتلوا في سبيل الله فكانوا يظنون ان هذا النبي سيختار من بينهم ملكا من اغنيائهم ومن اصحاب الشرف فيهم فكانت العجيبة ان النبي اختار لهم ملكا من عامة - 00:02:00

ودي مسألة يعني بسيطة لو ان الناس تأملوها. ليس هناك اشكال ان يكون رأس امري من عامة الناس اذا كان كفئا لذلك. ومن باب الطرفة ومن باب المعلومات ان نعلم ان هتلر هذا الرجل الذي دوخ الدنيا جميعا وجمع اوروبا على عداوته ثم - 00:02:30

بعد ذلك جمع العالم على محاربته هذا الرجل يقال انه كان عاملا في شركة فحم كان عامل بسيط ومع ذلك كان هتلر ما كان. فلما اختار النبي لهم الملك الذي يقاتلون تحت لوائه في سبيل الله اختار لهم من؟ اختار لهم رجلا من عامة الناس. فاعترضوا على ذلك الاختيار - 00:03:00

فقال لهم ان الله اصطفاه عليكم. وزاده بسطة في العلم والجسم. والله يؤتي ملكه من يشاء. يبقى ان الله صفاه عليكم اي اختاره. وفضله. وقال ربنا عز وجل ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا. اورثنا الكتاب اي جعلنا الكتاب - 00:03:30

بين الذين اصطفينا من عبادنا والذين صفاهم ربنا عز وجل اي اختارهم وقربهم وفضلهم اذا الانسان لما يكون متعلق بالقرآن ومتعلق بالدين هذا يعد نوعا من الاصطفاء تعلق الناس بالقرآن وبالدين وبالاخلاق الفاضلة هذا نوع من الاصطفاء. وفي الحديث في صحيح - 00:04:00

مسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عن نفسه واصطفاني من بني هاشم. اصطفاني من بني هاشم اي اختارني اجتباني وجعلني صالحا للرسالة من جملتي بني هاشم وفي الصحيحين ان النبي صلى الله عليه وسلم كان احيانا اذا حلف قال والذي اصطفى موسى - 00:04:31

ساعد العالمين والذي اصطفى موسى على العالمين من الذي اصطفى موسى هو الله؟ فاصطفاه اي فضله على العالمين في عصره على العالمين اي العالمين في عصره والنبي صلى الله عليه وسلم وهذا الحديث ايضا في الصحيحين قال لكل نبي حواري لكل - 00:05:01

نبي حواري وحواري الزبير بن العوام. الحواري اي الناصر والمحب والقريب مجتبى والمفضل والمصطفى. لكل نبي حواري وحواري

الزبير ابن العوام رضي الله تعالى عنه حتى العلماء مع تلامذتهم نجد ان بعض العلماء يقدمون بعض التلاميذ على بعض - 00:05:30
او يجتبون بعض التلاميذ على بعض التلاميذ لبعض المزايا الموجودة عندهم. وهنا ملحوظة ان الاجتباء لا يكون نوعا من التلذذ والاشتهاء. يعني الواحد يقول لأ انا اصطفي فلان لان قلبي رايده. او - 00:06:00
قيل ان هو خفيف على روحي. لأ. ولكن الصفاء لابد ان يكون قائما على معايير الدين هذا شعبة ابن الحجاج رضي الله تعالى عنه كان من التابعين توفي سنة مية وستين من الهجرة - 00:06:20
انا من جملة اصفيائه تلميذ له اسمه ادم ابن ابي اياس ادم توفي سنة متين وعشرين من الهجرة. ومترجموه قالوا عنه وكان من خير عباد الله كان من خير عباد الله خير اي خيار. كان من افضل عباد الله. كان افضلهم سمتا وعلما وهديا - 00:06:40
وعبادة واخلاقا. ومن اجل هذه السمات اصطفاه شيخه وقربه واجتباه وكذلك لو بحثنا في تلامذة ابي هريرة نجد ان من اعلى تلامذة ابي هريرة سعيد بن المسيب كذلك ابو صالح السمان الزيات. كانا يمتازان بالعلم والعبادة والسمت والسنة - 00:07:06
اذا هناك معايير للاصطفاء. ما علاقة هذا الاصطفاء بتربية الاولاد؟ دي مسألة مهمة جدا ما علاقة الاصطفاء بتربية الاولاد؟ ما علاقة الاصطفاء بالارتقاء بمستوى الاولاد؟ لا سيما ليس الارتقاء البدني وانما الارتقاء الديني والاخلاقي وآآ المعنوي ما علاقة هذا - 00:07:36
اه الاصطفاء لو قلنا من خلال ما سبق هو تقريب لمزيد من العناية. يبقى انا لا بوصافي واحد يبقى انا بقربه لمزيد من العناية. طيب لما انا اعتني به اكثر اذا لابد ان - 00:08:06
اطلب منه اكثر. ما هو الاصطفاء اجتباء الصفاء اختيار الاصطفاء تفضيل. فلما انا اصافي حد اذا لابد ان يطلب منه مطالب اكثر من غيره. ولذلك المطلوب من الرسل اكثر من المطلوب من غيره. ليه؟ لان الله تعالى اصطفاه. ولما اصطفى ربنا عز وجل - 00:08:26
الصحابة للنبي عليه الصلاة والسلام كان المطلوب من الصحابة اكثر. اذا الاصطفاء آآ آآ يعني واجب بيستحق امور هناك استحقاقات لهذا الاصطفاء. ايضا السؤال ما العلاقة بين الاصطفاء وتربية الاولاد ايه العلاقة؟ - 00:08:54
الآباء دائما يحبون ابناءهم يحبون ابناءهم يبتسمون يجلسون ينفقون يتابعون فالذي يحدث ان الاولاد يظنوا ان ده حق على الاباء ولابد للاباء ان يصنعوا ذلك وبالتالي عندما يظن الابناء ان هذا حق وهم ياخذون حقهم لا يفكرون ان هذا - 00:09:17
حق لابد ان يقابل بواجب. مش انت بتاخد حقك اذا هناك ماذا واجب؟ طب لماذا ان الاباء ينفقون على ابنائهم؟ ويسهرون على ابنائهم يتعبون انفسهم من اجل ابنائهم لماذا؟ لماذا؟ هذا نوع من الاجتباء. هذا نوع من الاصطفاء - 00:09:49
فربنا عز وجل اصطفى الاولاد دول ان هم يكونوا اولادك. اخترهم ان هم يكونوا اولادك. والصفات علشان تكون انت ابوهم او اصطفاك حتى تكونين اما لهم. الاصطفاء زي ما هو حق الطرف التاني لابد - 00:10:15
يقابله ان يقابله واجب. وبالتالي الاباء عندما ينفقون على ابنائهم. وعند انما اه يقضون اوقاتهم مع اولادهم. لا ينبغي ان يكون ذلك هباء. ما ما تقولش انا باصرف عليهم واهي صدقة كان انا برمي فلوسي في البحر. لأ. فلابد للاب والام عندما ينفقون - 00:10:35
على الابناء عندما يعلمون الابناء يشترون لهم الملابس يشترون لهم الحاجيات من السوق او من السوبر ماركت او ما الى ذلك لابد ان تكون هناك معاني موجودة في الاولاد الاباء يلتمسون هذه المعاني. كل - 00:11:05
فالاباء يجدوا ان ابناءهم موجود عندهم المعاني دي الابناء يكبرم في عين الاباء. وبالتالي يزداد اصطفاء الاباء للابناء ويزداد احترام الاباء للابناء يستقر البيت استقرارا اعظم. اذا هناك ارتباط بين جهد الابوين وبين - 00:11:25
قيمة الاصطفاء الموجودة عند الابناء فكلما عالت قيمة الاصطفاء عند الاولاد كلما زاد اهتمام الاباء بالابناء مسألة مسألة اضطرابية. اذا انا دلوقتي بادب اولادي وباربيهم منذ الصغر المال الحلال والتوجيه والقدوة - 00:11:52
علشان اوصلهم الى مستوى معين. لما يوصلم لمستوى معين وغالبا المستوى ده بيبدأ من وهو هو عنده من اولى ابتدائي او تانية ابتدائي لغاية فوق. اول ما الاولاد يوصلوا اولى ابتدائي تانية ابتدائي ابدأ عيني على معايير الاصطفاء - 00:12:16
ترى اللي عنده يوصله فين العيال دولت ايه اللي عندهم؟ ايه الاشياء اللي هم آآ موجودة عندهم ايه الرسالة الموجودة عندهم بحيث الجهد بتاعي معهم منذ الصغر اثمر ولا ما اثمرش؟ ارق جهدي ولا اخفضه - 00:12:36

اعد لنفسي ولا اعمل ايه وهذا كله مفيد في تربية الاولاد. هناك خمس امور لابد للاباء ان يحطوا عينيهم على ابنائهم من هذه الزوايا الخمسة. لما عاوز اشوف اولادي الاولاد دول - 00:12:56

وصلوا لفين ؟ واشوف الفضيلة بتاعتهم آآ يعني من اي زاوية ابحث فضيلة اولادي من خمس زوايا ابحث فضيلة اولادي من خمس زوايا. وبناء على هذه الزوايا انا هاقيم علاقتي بالاولاد. بل هاقيم - 00:13:16

كم علاقتي مع كلية البيت؟ دي مسألة مهمة واللقاء ده غاية فيه الاهمية. ويحتاج هذا اللقاء ان احنا نعمل حواليه حوار كبير جدا ولذلك انا اقترح ان الدرس القادم او اللقاء القادم يكون للاسئلة باذن الله تبارك وتعالى - 00:13:36

اولا تفضيل الاولاد لحسن خلقهم. انا دايما بتكلم الاولاد في حسن الخلق في غض الصوت بكلمهم عن التعاون بكلمهم عن حب الخير. بكلمهم عن الامانة. بكلمهم عن المروءة كلمهم عن الرجولة بكلمهم عن الفتوة مش الفتوة اللي هو الشكل بقى لأ الفتوة بمعنى المروءة - 00:13:56

بكلمهم عن المعاني الجميلة المتعلقة بحسن الخلق. يا ترى والاولاد بيروا ذلك مني في كلامي وتصرفاتي وافعالي وانفعالاتي. يا ترى اولادي بعد هذا السن اللي قضيته معهم اربع خمس ست سنين في التوجيه - 00:14:26

التعليم والتأديب يا ترى هل بالفعل الامر ده اتحصل عندهم ولا لم يحصل عندهم؟ اذا تفضيل الاولاد لحسن خلقهم فاذا كانت اخلاقهم فاضلة كانوا اصفياء لي مش لانهم اولادي بس. كانوا اصفياء لي لحسن ماذا؟ لحسن خلقهم. احنا عاوزين نمشي دايما بالمعايير - 00:14:46

ما تكونش المسألة مسألة عصبية. لان بعد فترة الاولاد هيقولوا لك الكلاب بتربي عيالها. والبهايم بتأكل عيالها يعني عاوزين يقولوا لك انت ما بتعملش حاجة. اللي انت بتعمله البهايم والكلاب والحيوانات بتعمله. وبالتالي لا فضيلة لك. خطأ - 00:15:13

دي مسألة في في منتهى الخطورة. انا لابد للانسان ان يقيم توجيهاته في البيت كل فترة. ويشوف تصلي ايه وشوف عياله وصلوا لايه ويشوف الخلل جاي منين. فانا اولادي في مرحلة من المراحل هصرف عليهم واكلمهم واقعد - 00:15:33

عاهم واخالطهم بناء ان انا اصطفتهم ان انا اخترتهم ان انا قربتهم انا لما اقرب اولادي واحب اولادي وصافي اولادي لان هم اولادي ولا ان هم فيهم معايير جميلة تجعلهم اهل لهذا للصفاء. اول معيار - 00:15:53

حسن خلق. المعيار الثاني تفضيل الاولاد لجودة اذهانهم. ودي مسألة مهمة جدا تفضيل الاولاد لجودة اذهانهم. لن اتكلم عن صغار الصحابة ولا عن صغار التابعين الذين كان لهم دور كبير في حمل العلم ونشر العلم والجهاد في سبيل - 00:16:13

في الله وتمكين لدين الله. ولكن ساقول قصة بسيطة جدا جدا كانت موجودة في زمن العباسيين ولعلي قلت هذه القصة من قبل. القصة دي ان جعفر البرمجي كان وزير هارون الرشيد - 00:16:43

والبرمجي هذا كانت له قصور وله اموال كثيرة. لدرجة ان بعض الناس قالت السوء الناس الموقعاتية وصلوا الخليفة ان البرمجي ده بينافسك فيه الخلافة الخليفة ركب وراح قصر وراح قصر البرمجي. راح القصر بتاعه يزوره. ويشوف بقى بعينيه ايه الملك والابهة - 00:17:03

اللي عاش فيها الوزير. فلما دخل القصر وجد ابن الوزير الواد الصغير. نسمع الحوار ده ونشوفم وتشوفم ايها السادة جودة ذهن الطفل الصغير الخليفة بيقول الواد الصغير يا غلام خبرني قصر قصر ابيك افضل ام قصر امير - 00:17:29

المؤمنين يا ترى القصر بتاعي احسن ولا القصر بتاع ابوك؟ لو اي عيل من بتوع اليومين دول طبعا قصر ابويا احسن احسن من ابويا في الدنيا ماذا قال هذا الغلام؟ لو قال له قصر ابويا احسن من قصرك ده بقت مشكلة - 00:17:54

ولو قال له اصلك يا امير المؤمنين افضل من قصر ابي؟ اذا ممكن بيجامل امير المؤمنين. نسمع الاجابة التي تدل لعلى جودة الذهن دماغ جميلة ونضيفة. قال قصر ابي لو كان فيه امير المؤمنين. شف - 00:18:14

الاجابة التي يعجز عنها اساتزة الجامعة. يعني لو استاز في الجامعة وسألنا له هذا السؤال مش هيعرف يجاوب الاجابة دي مش سؤال مش استاز في الجامعة. لو جبنا شارع من المفكرين العظماء وفلاسفة العصر. وسألناهم هذا السؤال - 00:18:34

قال لن يستطيعوا ان يجيبوا اجابة هذا الغلام الصغير. الخليفة في ايده خاتم. قال له ايها الغلام هل رأيت خاتما افضل من هذا الخاتم؟ قال اجل امير المؤمنين جماله انه في اصبعك - 00:18:54

طالما ان هو في صباعك يبقى جميل. اذا جماله مش ان هو خاتم. فجماله ان هو في اصبعك يا امير المؤمنين. فسر الخليفة وانصرف فالسر الخليفة وانصرف. جودة الذهن دي جميلة جدا. لما تشوف اولادك بيحبوا القراءة - 00:19:15

اللي ماسك قصة واللي ماسك مجلة واللي ماسك كتاب حب لاولاد القراءة ملمح يدل على جودة الذهن بنشوف العيال دلوقتي اربع عيال كل عيل ماسك محمول ونايم في جنب. اللي نايم تحت الكنبة. عشان ما فيش حد يشوفه - 00:19:35

واللي تسلق الحيطة وقاعد فوق الدولاب عشان ما فيش حد يلمحه. وكل واحد ماسك المحمول وقاعد يتفرج بقى. اما ابو لعبة الواد اللي بيقفز الحواجز واما قاعدين يعملوا ايه ايه المسألة دي؟ فين القراءة؟ اين قيمة الكتاب - 00:19:55

اين حب المعرفة؟ فلما تلاقي ابنك بيحب المعرفة بيحب القراءة ده ملمح من ملامح جودة الذهن. لما نت ابنك بيركز التركيز دي مسألة مهمة جدا. بيسمع الكلام يفهمه ويطبقه ويحققه. تقول لابنك مثلا لو - 00:20:15

لو سمحت هات لي كوباية ماية وروحي تلاقيه جايب لك جردل. الله! تقول له يا ابني كوباية ماية. الله! مش انت انت يا ابي قلت لي هتجردل! يا ابني باقول لك كوباية كوباية - 00:20:35

كوباية مش جردل. ايه المشكلة؟ هو ما سمعش غلط. هو مش مركز. هو دماغه في حاجة تانية دماغه في الجهاز اللي كان فاتحه شغال فيه فلاحس دماغه مش قادر يركز. مش قادر يركز. تباعد الاولاد تقول له - 00:20:48

تمانية في تسعة بكام؟ وهو في تالتة اعدادي او في تانية يقول لك تمانية في تسعة بستاشر تقول له تمانية في مش تمانية زائد وبعدين تمانية في تسعة بستاشر بسبعتاشر. ركز يا ابني. انت هتجمع ونط في - 00:21:06

والضرب مش عارف تقوله. ايه المسألة؟ مش لان هو خايف الرياضة. المسألة وهو مش مركز مش عاوز يشغل دماغه لابد للولد منذ الصغر يتعود على التركيز. يتعود على التركيز. التركيز تطلب منه اشياء محددة. ينجزها في اوقات - 00:21:23

محددة ينجزها في اوقات محددة. يفترضنا مثلا احد اخواننا بنربي حمام ما يقولش لابنه رح اكل الحمام. لا يقول قل له اطلع اكل الحمام الوقتي الفلاني وتعال لي الوقت الفلاني. اذا يعودوا التركيز ده من الناس لما بتعوض الامور المفتوحة - 00:21:42

بتتفتح معهم المسائل. فاذا كان الاولاد بيتعودوا التركيز ومتعودين التركيز ده ملمح يدل على جودة الذهن. مسألة الاقبال على الحوار البناء بعض الاسر بيقعدم في اي حوار عاملين زي سوق السمك. الاب بيتكلم الام داخلة في الكلام الواد السوري يكلم - 00:22:04

اتكلم تاجر خمسين صوت في وقت واحد. وفي النهاية الحوار ده ما بينتهش لحاجة. عبارة عن مغاغة عبارة عن كلام في كلام. لكن فين الادب بتاع الحوار؟ فين التركيز في الحوار؟ فين الحوار البناء - 00:22:31

ان انا اسمع الطرف التاني بيتكلم واوصيت له بانصات واركز نفسي او اركز ذهني في كلام الاخر. ولما يتكلم يبقى انا فاهم هو اتكلم في ايه نقطة واحد واتنين وتلاتة فاتكلم في واحد اتنين تلاتة. لكن اللي بيحصل ما فيش هناك اي اهتمام - 00:22:51

آآ تركيز الحوار او آآ انتاج حوار بناء يحترم فيه الناس بعضهم بعضا فهذا دلالة على آآ قلة آآ جودة الذهن. كذلك ربط الجزئيات بالكليات وربط الاسباب المسببات دي مسألة مهمة جدا. الاولاد يتعودم العلاقات الشرطية. الحاجات التعليقية في حاجات مترتبة - 00:23:11

حاجات وحاجات مترتبة على حاجات فلابد ان احنا نتعود على المسائل دي. افترضنا ان في هناك واحد مربي مثلا حمامة او عصفورة وبعدين طلب من ابنه ان هو يتابع الحمامة او العصفورة - 00:23:41

تاني يوم يتلقى الحمام على العصفورة ميتة اذا ابن تابع ولا اهمل المفترض الطير ده عاوز ياكل ويشرب كل يوم. والاب ساب المسادت لابنه. فلما يجد ان العصفورة ديت ماتت تاني يوم - 00:23:57

يبقى اذا ابنه ده قصر في ربط الاشياء ببعضها. ربط الاشياء ببعضها للخروج بنتيجة دي مسألة مهمة مهمة جدا جدا فانت تقول لابنك يا ابني انت عملت ايه؟ انت اهملت اكل العصفورة ولا لم تهمل؟ لو قال لك انا لم - 00:24:14

قل له لأ تعال معي. شف العصفورة كده صح ولا ميتة؟ ميتة. اذا ماتت ليه؟ لان هي اكلت وشربت ولا انها لم تأكل ولم تشرب اذا يتعود الاولاد ربط الاشياء ببعضها ببعض دي مسألة مهمة جدا. اذا تفضيل الاولاد لجودة الذهن - 00:24:34

اهلهم كويسة وفايقة وناصحين ومنتبهين مش مشتتين مش اذهانهم متفرغة نمرة تلاتة ودي مسألة مهمة جدا تفضيل الاولاد لوضوح هدفهم في الحياة لما الابوين بيحبوا اولادهم بيحبهم ليه ؟ وبيصافوهم ليه ؟ ويدوهم مساحات اوسع من النفقة والوقت وما الى ذلك. ليه ؟ لان - 00:24:54

الاولاد اهدافهم في الحياة واضحة. لماذا يعيش؟ دي مسألة مهمة جدا. في حد علم اولاده لماذا يعيشون غيته ايه في الحياة؟ هدفه ايه في الحياة حد قال كده لاولاده؟ وربى اولاده ان هو يعيش لهدف. يعيش لقضية. يعيش لمعنى كبير. حد عمل الكلام ده؟ يا اخوان - 00:25:20

اخواني يا اخواتي تربية الاولاد على وضوح الهدف وابراز الرسالة دي مسألة مهمة جدا. وان شاء الله في الجزئية انا هعمل لها درس مستقل وللاسف انا هجيب نماذج من اسرائيل. هوريكم ازاي ان - 00:25:48

وجود بيربوا اولادهم منذ الصغر على التعلق بالهدف. مش زينا؟ احنا عندنا كل يوم زي اللي قبليه واللي قبليه زي اللي قبليه واللي اسبوع النهاردة الاسبوع اللي فات والاسبوع اللي جهز الاسبوع ده. ايامينا كلها شبه بعضها في السوق وعدم التركيز - 00:26:08

وعدم وضوح الاهداف حياتنا كلها اكل وشرب ونوم وكلام وخلاص. لكن ان احنا نربط الاولاد بهدف كبير يعيشوا من اجله مش موجود. طب اولادي اللي هم دلوقتي بقوا في ابتدائي واعدادي. يا ترى عندهم هدف في الحياة ولا لا يوجد عندهم هدف؟ اذا من معايير - 00:26:28

في الصفاء الاولاد ان تكون الاهداف في اذهانهم واضحا. بيترتب على تلاتة نمرة اربعة تفضيل الاولاد تفضيل الاولاد لصحة تحديد قدواتهم هات العيال اليومين دول. نفسك تطلع ايه؟ نفسي اطلع لاعبة لاعب كورة. لاعب كورة عشان تعمل ايه؟ تلاعب الكورة عشان - 00:26:48

لو جبت جون ممكن اخد فيه اتنين تلاتة مليون جنيه وانت يا ماما نفسك تطلعي ايه؟ انا نفسي اطلع ممثلة. ممثلة لا حول ولا ليه؟ علشان ممكن اخد في في الفيلم مثلا عشرة مليون جنيه ولا ثمانية مليون جنيه. ثمانية مليون جنيه ولا خمسة مليون جنيه دول مرتب ميت استاز جامعة - 00:27:16

لمدة سنتين تلاتة هي تاخدها في دور واحد بس فيلم من الافلام. سبحان الله! ممكن راقصة من الراقصات في وصلة واحدة بس لمدة ساعة وساعتين تاخد لها برضك اتنين تلاتة مليون جنيه. ايه المشكلة؟ يعني من ضمن الحاجات العجيبة ان الاستاز احمد - 00:27:40

الدين قال مرة لانيس منصور يا استاز انيس بلغ الريس انور السادات ان هو يعامل صحفيين زي ما زي ما بيعامل شريفة فاضل شريفة فاضل دي ممثلة وراقصة. كانت بتقعد اسبوع في مصر واسبوع في لندن. واحيانا كانت بتتكلم تخربط في السياسة - 00:28:00

وكان الريس في ذلك الوقت بيسامحها فزي ما هو الريس بيسامح شريف افاضل ما يسامح الاعلاميين او يسامح الاساتزة الجامعة لو غلطوا في السياسة شوية يسامحهم. سبحان الله فالضير في ذلك الامر ما قدوة اولادنا - 00:28:26

اولادنا الصبيان والبنات ايه وقدواتهم ايه قدوته؟ لما ييجي يلبسهم بيلبسوا ايه بيسرحوا شعرهم ازاي لما بيجي ياكلوا بياكلوا ازاي؟ طب نجد اولادنا بيشربوا يشربوا ايدهم الشمال. ليه؟ واليمين وتقعد تقول اشرب باليمين - 00:28:47

باليمين باليمين. كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب التيمم في اموره كلها. اللي بيحصل ان هو بيشوف ابطال الفيلم بيشربوا دايما بالشمال. ففي دماغه ان الشرب الشمال نوع من التحضر والاتيكيت والتمدن والتقدم. فيشرب بالشمال - 00:29:08

مين اللي بيشرب باليمين جدو وتيتة وخاله والناس الكبار هم يشربوا اليمين. لكن مين اللي بيشرب الشمال؟ اللي هم الناس المنفتحين. سبحان الله بيلبسهم ايه؟ فيه بنطلون قماش وفيه بنطلون جينز ومقطع من كل جد. تلاقي الشاب او الولد مش عاوز يلبس البنطلون - 00:29:28

يقول لك ده بنطلون قماش. بنطلون قماش ده يعني ماركة بتاعة جده لكن عاوز البس بقى بنطلون حاجة جديدة. البنطلون ده ما فيش له حجر خالص. فبالتالي بينزل لغاية نص المؤخرة بتاعته - 00:29:51

ومقطع اليمين والشمال ايه ده! ايه الملابس اللي بتشبهوا مين دول العيال دي! بتشبههم مين؟ سبحان الله! ما هي القدوات التي يقتضي بها اولادنا. ايه القدوات دي؟ اولادنا بتقتدي بايه؟ اولادنا احنا اكلناهم وشربناهم ودخلناهم مدارس - 00:30:06

وانفقنا عليهم كتير. خلي اي اب وام يجيبوا ورق وقلم من ساعة ما خلفوا الولد او البنت دي صرفوا قد ايه ولادة قيصري بسبع تلاف جنيه. بعد كده كل شهر كوافيل وآآ بامبارزات - 00:30:26

اه لبن وحليب وبتاع قل كل شهر تلتميت جنيه. تلتمية في اتناشر داخلين في خمس تلاف جنيه. في كم سنة شف كم الف جنيه. وبعد كده مدرسة دخلناه حضانة اولى حضانة وتانية حضانة وتالتة حضانة. ما احنا عملنا تمهيد يا حضانة وعملنا اولى حضانة وعملنا تانية حضانة - 00:30:46

اذا ثلاث سنوات حضانة اضرب بمتوسط مثلا كل سنة بسبع تلاف اذا في التلات سنين واحد وعشرين الف وقبل كده كان الف لغاية لما ابنك وصل لاولى ابتدائي اتصرف عليه حوالي ميت الف جنيه - 00:31:06

الله! اكل وشرب ولبس وحضانات وبتاع. الميت الف جنيه دولت. في مقابل ايه بقى في مقابل ايه؟ ايه المردود؟ انا عاوز ابني بقى اصطفيه احبه. استطيع عشان هو ابني ولا عنده حاجات ومقومات - 00:31:22

من جملة المقومات ابني ده ايه قدوته؟ يا ترى العيب ولا الممثل ولا الدبلوماسي ولا المفكر ولا الفيلسوف يا ترى انفق على ابني قد ايه انفق عليه ابن قد ايه؟ حضرتك انت اللي حملتي وآآ يعني آآ وولدتي ورضعتي وغسلتي وتعبتي - 00:31:41

جهدك ده يقدر بملايين. تجدي بنتك او ابنك قدوتهم ناس مش كويسة. طب الناس اللي مش كويسة دول. يا ترى انفاقهم قد ايه على اولادك؟ تعبوا قد ايه مع اولادك. اذا الفاجعة كبيرة جدا - 00:32:09

الفاجعة كبيرة ولا اما يكبر الاولاد نجد ان هم بيتأثروا باصحاب السوء. وصاحب السوء ما صرفش قرش واحد على اولادهم يبقى احنا اللي صرفنا على الاولاد عشرات الالاف مع الجهد والتعب والسهر والمردود يا ريته صفر - 00:32:29

وربما اقل من الصفر آآ لاول مرة الصفر يكون له قيمة على ايد العلماء المسلمين. على فكرة العلماء الهنود والعلماء في الحضارات قبل الحضارة الاسلامية كانوا بيعتبروا الصفر ده لا قيمة له. ولكن المسلمون - 00:32:49

مون علماء الرياضيات من المسلمين هم الذين جعلوا للصفر قيمة. الصفر صار قيمة الصفر صار قيمة. فاذا كان قدوات اولادنا اذا كان قدوات اولادنا لم يقدموا شيئا لاولادنا. لا على مستوى المال - 00:33:11

ولا على مستوى الجهد ولا على مستوى التعب. ويجي اولادنا يجعلوهم قدوة لهم. يبقى اولادنا في هذه الحالة حقكم ان احنا نصطفيهم ولا المسألة تحتاج الى وقفة وتعديل؟ تحتاج الى وقفة وتعديل؟ اربعة - 00:33:36

آآ رقم خمسة والاخيرة وانهي هذا المجلس تفضيل الاولاد وصفاءهم لحرصهم على ما ينفعهم دي مسألة في غاية الاهمية. قال النبي صلى الله عليه وسلم احرص على ما ينفعك انا نفسي كده نعمل قعدة كده مع الاولاد وتقول تسأل اولادك - 00:33:56

ايه الحاجات اللي نفسك فيها وتعملها؟ بتقضي يومك ازاي؟ خلي ابنك يجيب ورقة ويكتب يومه من ساعة ما يصحى من النوم لغاية لما ينام. بالتفصيل الممل. بالتفصيل الممل. هات ورقة وقلم - 00:34:21

انت صحيت الساعة كم؟ تجد ابنك المعظم بيصحى الضهر المعظم بيصحى الضهر. طب فين صلاة الفجر؟ ابنك اللي انت اسرفت عليه عشرات الالاف غير التعب والجهد. اين صلاة الفجر لما تيجي تصحيه هيضيع منك الصلاة. فبتسيبه وتروح تصلي. اين صلاة الفجر؟ اذا ضاعت صلاة الفجر. طب لما - 00:34:41

اصحى بيصلي الصلاة ربما بيسيب الصلاة. ولو صلاها يصلي الفجر مع الضهر. وهيصلي الفجر مع الضهر اتنين بس اتأخر شوية ونصلي الفجر مع الضهر مع العصر. وبعضهم يخليها في اخر اليوم يصلي الصلاة كلها مع بعضها - 00:35:08

طب لما يصلوا الصلاة كلها مع بعضها هيصلي بوعي وادراك وذهن متفتح ولا يبقى كل همه يقلب الصلاة ديت؟ اذا لا سنن ولا نوافل ولا

ختم صلاة ولا اقامة صلاة ولكن يبقى كل همه ان هو ايه؟ يقلب الصلاة. هل هذا حرص على ما ينفع - 00:35:28
طيب في الوقت اللي هو بيهمل فيه الصلاة بياكل في قد ايه ما فيش عنده وقت يصلي. طب عنده وقت ياكل. طيب لما يكون حد من اخواته بيهزر معه واهزر معه راح ضاربه على قفاه - 00:35:48
عفوا يعني لهذه الكلمة هيعديها ولابد يقف تسمع بقى شكل وضرب والكراسي طارت والازاز اتكسر طب ليه ؟ ضربني على قفاي وبقت مشكلة. اذا ضيعنا في هذه المشكلة ساعة او ساعتين. بينما الصلوات ضاعت - 00:36:06
طب ايه افضل؟ تقول له الله يسامحك وتسيب المسألة وتفوت وتهتم بما هو اولى ولا نعمل فيها مشكلة؟ يا سادة احنا هنا مشكلة خطيرة جدا اسمها انشغال اولادنا فيما لا ينفعهم. الواد لما يمسك المحمول - 00:36:26
ويقعد يتفرج في كلام فاضي. ما هذا انشغال بما لا ينفع. لما الولد يقعد مع صاحبه علشان يقعدوا يتكلموا ويهزروا ويشتمم ويغتابم ويقول لك صاحبي ده واد مؤدب جميل جدا ابن ناس. ابن ناس ليه بيعمل ايه - 00:36:46
بيعمل ايه لان هو بيتكلم معك بيهري معك ان هو بيضيع وقتك ان هو بيديك سيئات هذا انشغال فيما لا ينفع. اصعب حاجة عند كثير من اولاد المسلمين انه يمسك مصحف. يقرأ في المصحف. ان هو - 00:37:06
ويشاهد حاجة تنفعه. انه يكون له صاحب صالح يتعاون معه في الخير. سبحان الله! احرص على ما ينفعك الناس حدثني ان والدته دائما بتتكلم عن الاخرين. والدته فلانة صفاتها ونعتها - 00:37:26
وفلانة الصلاة ونعتها. وفلانة صفاتها ونعتها. وفلانة صفاتها ونعتها. وفلانة صفته ونعته. يقول لها يا امي ما ينفعش. انشغلي باللي ينفعك الكلام ده كله في سيئات انشغل بما ينفعك ومع ذلك الامة حريصة على الغيبة والنميمة. فيطلع الاولاد ايضا - 00:37:46
امهم يحرصون على ما لا ينفعهم. اذا عندنا يا سادة خمس نقاط مهمة جدا هي معايير تفضيل الاولاد وحب الاباء للابناء ومواصلة العلاقة الحميمية بين الابناء والاباء بما يرتقي بشأن الابناء ويجعل الامر اكثر امنا وسلاما في الاسرة. خمس حاجات تفضيل الاولاد لحسن خلقهم. وتفضيل - 00:38:06
لجودة اذهانهم وتفضيل الاولاد بوضوح اهداف حياتهم. وتفضيل الاولاد لصحة تحديد قدوة اخواتهم واخيرا تفضيل الاولاد لحرصهم على ما ينفعهم. آآ ايها الاحباب لعلي اطلت عليكم هناك اسئلة كثيرة آآ ولكن يعني اختار منها ما تيسر ونكتفي بالذي وصل الينا حتى لا نطيل - 00:38:36
الله تبارك وتعالى. آآ كيفية التعامل مع الولد العصبي. الولد العصبي احنا لابد نتفهم سبب عصبي ايه سبب عاصبة هذا الولد؟ وفي اي سن هذا الولد؟ لو كان صغير قد يكون ساب العصبية انه عمل حمام - 00:39:06
او ان هو جعان او بطنه بتوجعه. او قلة نوم لابد ان احنا نحدد سبب العصبية. ولو كان كبير ايه سبب العصبية؟ لعل ان هو حل حل غير جيد في الامتحان. لعل صديق له عمل موقف مش كويس معه. لعله فيه هناك اسباب كثيرة. فبالتالي هذا السؤال - 00:39:26
واسع والاجابة عليه لا استطيعها. ونسأل الله تعالى التوفيق تبلغ من العمر خمسين عاما وتريد خلع النقاب بسبب مشاكل في التنفس. والله لو ان هناك طبيبا مسلما دينا قال ذلك - 00:39:49
خلاص واخشى ان يكون هذا من عمل الشيطان. يعني الصحابيات آآ الاول قال تعالى عائشة رضي الله تعالى عنها رحم الله نساء الانصار. لما نزلت اية الحجاب ذهبن الى مروطهن - 00:40:14
فاعتجرن بها فكأنهن الغرابيب. الغرابيب اي لا يعرفن. لا يعرفن لان هي لو كشفت واجهة عرفت ولكن لفت وجهها ورأسها بهذا الخمار. والمروط جمع مرض المروط جمع مرض. والمرض اللي هو القماش الذي يشبه قماش الخيمة. شوفوا كده قماش الخيمة - 00:40:34
اساميك ازاي ؟ طيب والكلام ده فين في المدينة؟ المدينة درجة الحرارة بتاعتها مثلا خمس درجات تحت الصفر فبالتالي لما يبقى الخمار او النقاب تقيل يدفي وشها وودنها ابدا. ولكن درجة الحرارة هناك خمسين واعلى. ومع ذلك - 00:41:04
صبرنا على هذا الحجاب. ولهذا قالت عائشة رضي الله تعالى عنها رحم الله نساء الانصار. اذا هذا في سياق المهد فالمرأة المسلمة اذا لبست النقاب لله فلا تخلعه الا لضرورة. والله اعلم. ايهما اولى - 00:41:24

بالتفضيل ولا الجيد الذهن او ولد غير جيد. نهتم به لنراقيه. هذا سؤال جميل. ليس المقصود انا قلت الكلام ده في معين انا بقول الكلام ده في الاولاد من اول اولى ابتدائي واحنا طالعين. احنا منذ الصغر بنحاول نربي اولادنا على الحاجات ديت. منذ - 00:41:44
بنربي اولادنا على حسن الخلق وجودة الذهن. وآآ وضوح الرسالة وآآ حسن القدوة. والاهتمام بالاوقات تركيز احنا بنربي اولادنا على هذه الاشياء. وبعد ما نربي اولادنا على هذه الاشياء بيبقى في وقفة بقى نشوف يعني وقفة تقييم - 00:42:04
فلما الاباء يقيموا اولادهم فلابد يبقى عندهم معايير تقييم. طيب لما يبقى عندي اولاد بنقيمهم في اولاد مراحل التقييم وفي اولاد دون ذلك نعمل ايه؟ الاولاد يدونا ذلك لابد ان احنا نديهم اهتمام اقل من حيث التمييز - 00:42:24
ولكن نستمر معهم في توجيه نستمر معهم في توجيه ولكن الذين حازوا درجات اعلى لابد ان يميزوا بما هو اعلى لكن التوجيه والتربية هي مستمرة ان شاء الله السؤال في الية التقييم التي اسلكها مع الاولاد. الالية انا بتكلم - 00:42:44
هنا على آآ ممتاز وجيد وضعيف وصفر وسالب اذا دي درجات لا بأس. ان الاب او الام يحددوا المعايير ديت ويحطوا عدة نقاط. يعني ديت مثلا خمس محاور وتحت كل محور مثلا خمس نقاط او ست نقاط. اذا عندنا تلاتين نقطة بيشملهم هذه المحاور اعملهم في جدول - 00:43:10
ويبقى فيه هناك تقييم ممتاز وجيد وضعيف وصفر وسالب. وابدأ اقيم الطفل بهذه المعايير والله تعالى اعلى واعلم ابنتي عندها سنتان كيف يتعامل معها مع اشعر انها عنيدة. غالبا العناد قد يكون سبب في - 00:43:41
هو انت هو انت. شيء من التغافل وشيء من الصبر تجدين باذن الله تعالى يعني آآ نتيجة مذهلة يعني افترضنا مثلا ان الطفلة معها شيخ شيخ. والام في الوقت دهوت عاوزة ان هي تنام - 00:44:05
فتعمل ايه؟ تشد الشيخة من ايد البنت. يا ترى البنت هتديها الشيخة ولا مستمسكة بها؟ مستمسكة انتبه هي امها تشد والبت تشد. اه هي بتعاندك لان الشوشاب بالنسبة لها حاجة جميلة لعبة بتسير فضولها - 00:44:25
وعاوز يستعملها. طب ايها افضل؟ ما تغيري المكان انت بقى. اذا كنت عاوزة تنام في هذه الحجرة روحي نام في الاوضة التانية. وسيبي لها الشيخ شيخة اذا احنا ممكن يبقى شيء من التغافل وشيء من الحكمة وشيء من الصبر يؤدي الى نتائج مذهلة ان شاء الله - 00:44:45
مسألة اهانة الاولاد من قبل الاباء واحراجهم امام الناس. دي لا ينبغي ان تكون اصلا. ما ينفعش. هذا امر لا يصح ولكن احيانا هذه المسألة قد تكون ضرورة. احيانا ولكن المسألة ديت - 00:45:06
سرورات تحتاج الى حكمة عظيمة جدا. زي بالضبط الطبيب الذي يفتح آآ لكي يجري عملية جراحية. الاول المسكنات ويدي المراهم ويدي الكريمات واخر حاجة لما يكون المسألة فيها اضطرار يضطر لهذا الاجراء - 00:45:29
مسألة الاهانة امام الاخرين. المسألة دي يلتجأ اليها عند الاضطرار. عند الاضطرار. كان كن في احترامه امام الاخرين خطورة. ودي مسألة ان شاء الله اتكلم فيها لاحقا لا يجوز الاباء - 00:45:49
لا يجوز للاباء منع الابناء من صلة الارحام. لا يجوز ذلك الامر آآ نسأل الله تبارك وتعالى ان يأخذ بايدينا الى الخير كله وان يصرف عنا الشر كله وان يربي ابناءنا وان ينزل - 00:46:10
الامن والسكينة على بيوت المسلمين وديار المسلمين. وآآ يعني ان يبارك في بنات المسلمين وفي شباب المسلمين وان يؤلف بين قلوب المسلمين. اسأله سبحانه وتعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلى ان يبارك في كل اخواني - 00:46:27
وفي الاخوات ان يعطيهم ما يحبون. وان يجعلهم كما يحبون. وجزاكم الله خيرا على حسن متابعتكم نأسف على هذا التأخير وباذن الله تعالى سيجتهد ان يكون اللقاء القادم اسئلة مفتوحة واعطي لها وقتا طويلا بحيث ان احنا نتكلم - 00:46:47
عن هذه المحاور اجدد ان هذه المعايير هي معايير تقييمية معايير تقييمية بحيث اولادنا صالح بمقتضى ذي المعايير نرفعه وندي له ونعززه. والمهمل المتبلد الذي لم يصل الى مساواة في هذه المعايير اذا هذا مريض. او هذا مقصر نبدأ نحط خطة للعلاج. وخطة لمزيد من التوجيه. ليس معنى ذلك اهمال - 00:47:07

طائفة وتعزيز طائفة ولكن المطلوب ان الاباء عندما يتعاملوا مع ابنائهم لابد يكون في هناك حقوق واجبات. نسأل الله تعالى ان يوفقنا جميعا. جزاكم الله خيرا على حسن استماعكم. وتمام انصاتكم. نلتقي على خير في لقاء قادم - 00:47:37
وصلى الله وسلم وبارك على نبيه محمد وعلى اله وصحبه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:47:57