

# على ماذا تربى؟ برنامج تربية العظماء مع الأستاذ حمزة الزيبيدي

حمزة بن ذاكر الزيبيدي

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين حياكم الله ايها الاخوة والاخوات في برنامجكم تربية العظماء نكبس من جوانب العظمة ونستفيد ونستلهم من تجاربهم وآخلاقهم وفضائلهم - ٠٠:٠٠:٥٠  
ما يعيننا على تربية الاجيال تربية ابنائنا وبناتنا وشبابنا ما نتطلع الى ان يكونوا رواد نافعين لمجتمعهم والرائد لا يكذب اهلة الخليفة العباسى هارون الرشيد كان غاية الاهتمام بتربية ابنائه والعناية بهم - ٠٠:٠٠:٣٧  
حتى انه اوصى لابنه الامين الى خلف الاحمر وهذا من المربيين الفضلاء الذين يستعين بهم بعد الله عز وجل في تربية ولده كان اول ما يعني خاطب به هذا المربي - ٠٠:٠١:٠٣

هارون الرشيد ان قال له يا احمر ان امير المؤمنين قد دفع اليك فلذة كبده ومهجة نفسه الابن دائمًا له مكانته في النفس موجة النفس ثمرة الفؤاد وابدانا تمشي على الارض - ٠٠:٠١:٢٣  
ومن عنایة الخليفة ابنائه ان تعااهدهم بالمربيين الفضلاء الذين يعيّنونه على تربيتهم ثم وجهوا الى ما يمكن ان يسير عليه. ما يمكن ان نسميه بالمنهج التربوي او المحتوى الذي يقدم - ٠٠:٠١:٤٤

له فقال اقرؤه القرآن وعرفه الاشعار وروه الاخبار وعلمه السنن وبصره بموقع الكلام اوله ومبدأه ومنتهاه وجنبه الضحك في غير موطنه. لو تأملنا في هذه الوصية اقرؤه القرآن هذا من ابرز المعالم لتربية الشخصية الاسلامية المؤمنة - ٠٠:٠٢:٠١  
تعليم القرآن وليس تحفيظ القرآن. تعليم القرآن يتلوه فيحسن تلاوته ويتعلمها ويتدبرها علمه القرآن وروه الاشعار الادب حتى يرق طبعه ماذا يتعلم ابناء المسلمين اليوم في طريق طباعهم وتنقيمه استثنائهم - ٠٠:٠٢:٢٩  
وتسموا آذائقهم الثقافية والادبية علمه القرآن وروه الاشعار وعلمه وعرفه الاخبار التاريخ تاريخ وامتداد للانسان من ليس له ماض ليس له حاضر وليس له مستقبل الماضي المشرق بالنسبة لنا هو الهم - ٠٠:٠٢:٥٣  
يحاول اعداؤنا ان يزهدونا في هذا التاريخ ان يزيفوا هذا التاريخ ان يقللوا من هذا التاريخ بينما هم يعني ينفدون غبار الحقوق عن تاريخهم وعن آباء امجادهم التي يدعون علموا القرآن - ٠٠:٠٣:١٧

واروه الاشعار وعرفوا الاخبار وعلمه السنن النبي صلى الله عليه وسلم والاهتدية والاقندةية في قمة اه التخلق والتآدب والعلم وبصروا بموقع الكلام بحيث انه يعرف متى يتكلم. وكيف يتكلم؟ ومتى يسكت؟ هذه من الاشياء والادب الاجتماعية التي ينبغي ان - ٠٠:٠٣:٣٨

يسكن بها تربية ان نربى عليها ابنائنا وبناتنا ان يعرف الانسان كيف يتكلم؟ وبماذا يتكلم؟ وكيف يعني - ٠٠:٠٤:٠٤  
في كل وقت يتكلم متى يتكلم وكيف يتكلم؟ وبماذا يتكلم؟ وكيف يعني آ

يعني متى يتوقف عن الكلام وايضاً جنبه الضحك الا في مواطنه بمقدار كثرة الضحك تميّت القلب كثرة الضحك دلالة على يعني آ عدم آلام بالآلة آللها آلميت القلب آيرق من يستخف - ٠٠:٠٤:٢٠

بطبع الانسان وبعقله ثم امره ان يعني لا يخلو وقت من الاوقات الا ويغيبه. يعني يحرض ما في ساعة من الساعات الا وانت تقف فيه وتعلمه ولكن الا تثقل عليه فتحزن قلبه او تتركه فيستحلب الفراغ وهذه خطيرة جداً ان يميل الفتى الى الفراغ - ٠٠:٠٤:٣٩  
والله وان يعيش في حالة الا عمل. وكما قال آني لبغض الرجل ان اراه سبالا لا في عمل الدنيا ولا في عمل الآخرة. وصلى الله على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين - ٠٠:٠٥:٠٦

00:05:22 -