

على ماذا تربي؟ برنامج تربية العظماء مع الأستاذ حمزة الزبيدي

حمزة بن ذاكر الزبيدي

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين حياكم الله ايها الاخوة والاخوات في برنامجكم تربية العظماء نكس من جوانب العظمة ونستفيد ونستلهم من تجاربهم واخلاقهم وفضائلهم - [00:00:00](#) ما يعيننا على تربية الاجيال تربية ابنائنا وبناتنا وشبابنا ما نتطلع الى ان يكونوا رواد نافعين لمجتمعهم والرائد لا يكذب اهله الخليفة العباسي هارون الرشيد كان غاية الاهتمام بتربية ابنائه والعناية بهم - [00:00:37](#) حتى انه اوصى لابنه الامين الى خلف الاحمر وهذا من المربين الفضلاء الذين يستعين بهم بعد الله عز وجل في تربية ولده كان اول ما يعنى خاطب به هذا المربي - [00:01:03](#) هارون الرشيد ان قال له يا احمر ان امير المؤمنين قد دفع اليك فلذة كبده ومهجة نفسه الابن دائما له مكانته في النفس موجة النفس ثمرة الفؤاد واكبادنا تمشي على الارض - [00:01:23](#) ومن عناية الخليفة ابنائه ان تعاهدهم بالمربين الفضلاء الذين يعينونه على تربيتهم ثم وجهوا الى ما يمكن ان يسير عليه. ما يمكن ان نسميه بالمنهج التربوي او المحتوى الذي يقدم - [00:01:44](#) له فقال اقرؤه القرآن وعرفه الاخبار وروه الاشعار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام اوله ومبدأه ومنتهاه وجنبه الضحك في غير موطنه. لو تأملنا في هذه الوصية اقرؤه القرآن هذا من ابرز المعالم لتربية الشخصية الاسلامية المؤمنة - [00:02:01](#) تعليم القرآن وليس تحفيظ القرآن. تعليم القرآن يتلوه فيحسن تلاوته ويتعلمه ويتدبره علمه القرآن وروه الاشعار الادب حتى يرق طبعه ماذا يتعلم ابناء المسلمين اليوم في طريق طباعهم وتستقيم سنتهم - [00:02:29](#) وتسمو آ ذائقتهن الثقافية والادبية علمه القرآن وروه الاشعار وعرفه الاخبار التاريخ تاريخ وامتداد للانسان من ليس له ماض ليس له حاضر وليس له مستقبل الماضي المشرق بالنسبة لنا هو الهام - [00:02:53](#) يحاول اعداؤنا ان يزهّدونا في هذا التاريخ ان يزيّفوا هذا التاريخ ان يقلّلوا من هذا التاريخ بينما هم يعني ينفضون غبار الاحقاب عن تاريخهم وعن آآ امجادهم التي يدعون علموا القرآن - [00:03:17](#) واروه الاشعار وعرفوا الاخبار وعلمه السنن النبي صلى الله عليه وسلم والاهتدائية والاقتدائية في قمة اه التخلق والتأدب والعلم وبصروا بمواقع الكلام بحيث انه يعرف متى يتكلم. وكيف يتكلم؟ ومتى يسكت؟ هذه من الاشياء والاداب الاجتماعية التي ينبغي ان - [00:03:38](#) يحسن بها تربية ان نربي عليها ابنائنا وبناتنا ان يعرف الانسان كيف يتكلم يعرف الانسان كيف يتحدث؟ كيف يعبر؟ متى يتكلم؟ ما هو في كل وقت يتكلم متى يتكلم وكيف يتكلم؟ وبماذا يتكلم؟ وكيف يعنى - [00:04:04](#) يعنى متى يتوقف عن الكلام وايضا جنبه الضحك الا في مواطنه بمقدار كثرة الضحك تميم القلب كثرة الضحك دلالة على يعنى آآ عدم آآ اللامبالاة آآ اللهو آآ يميم القلب آآ يرق من يستخف - [00:04:20](#) بطبع الانسان وب عقله ثم امره ان يعنى لا يخلو وقت من الاوقات الا ويفيده. يعنى يحرص ما في ساعة من الساعات الا وانت تفيده وتعلمه ولكن الا تثقل عليه فتحزن قلبه او تتركه فيستحلي الفراغ وهذه خطيرة جدا ان يميل الفتى الى الفراغ - [00:04:39](#) واللهو وان يعيش في حالة اللا عمل. وكما قال آآ اني لابغض الرجل ان اراه سبالا لا في عمل الدنيا ولا في عمل الآخرة. وصلى الله على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين - [00:05:06](#)

