

علي السليقة

علي الطنطاوي

السلام عليكم ورحمة الله. عندما اه ترون هنا في الراي اه فيلما او ترون الصورة الاخيرة لا تعرفوا كيف صنع؟ يعني يدخل المطعم منكم يقدم اليه الطعام مطبوخا لكن لا يعلم كيف طبخ. فاليوم انا - 00:00:00

اريد ان ادخلكم معي قليلا الى المطبخ في المطعم او الى هادي شو بسموه وراء الحجاب في الاستوديو انا سجلت الحلقة الماضية التي سمعتموها بالامس في اواخر رجب وهذه الحلقة اسجلها الان في الخامس عشر من شعبان. طيب ماذا صنعت بهالمدة هاي ولماذا - 00:00:50

اجلت التسجيل. اجلت لاعرف يعني لاطلع على اراء المشاهدين. وكتبت عندي هون نعم. يعني عملت مثل ما تعمل هاي مكاتب الاحصاء. طبعا على بصورة مصغرة بمقدار ما شوفوا سألنوا بالهاتف وبالمقابلة سبعة من الاساتذة اساتذة الجامعة والاساتذة - 00:01:20

في القسم الصفوف العليا من الثانويات. وتسعة من اطباء والمهندسين ومن يدعون يعني ثلاثة وعشرين بين رجال ونساء ممن يقرأ ويفهم وليس من حملة الشهادات يعني ما اقول يعني من اوساط الناس وتسعة عشر من الطلاب - 00:01:50

والطالبات سألتهم ما رأيهم بهذه الاحاديث التي سمعوها هذه السنة وهم يستمعون الي في رمضان هنا في المملكة من اكثر من عشرين سنة وقبل ذلك من عهد بعيد جدا بعيد جدا يعني حقيقة نعم - 00:02:20

فكان الجواب شوفوا النتيجة. اربعة منهم طلبوا ان تكون الاحاديث عبارة عن طرائف ومسلية وستة طلبوا ان تكون تاريخية حماسية وثمانية طلبوا ان تكون اجتماعية اصلاحية واربعة ان تكون مما رأيت ومما سمعت وثلثون منهم يعني آآ بنسبة - 00:02:40

ثلاثين ستين بالمئة ستون بالمئة طلبوا ان تكون احاديث دينية علمية نافعة ولو كانت على فائدة الافطار اذا فالناس يريدون المنفعة وبعضهم يعني علل تعليلا واضحا. قال نحن يعني رمضان انا اقول لكم قبل ان انقل لكم مقال لماذا نهتم برمضان؟ بعض الناس يهتم - 00:03:10

به لانه شهر العبادة والشهر الذي نزل فيه القرآن يتقربون فيه الى الله. بعضهم يهتم فيه لانه في موسم بالليل للبيع والشراء. بعضهم لانه الدروس فيه من الطلاب اقل. وغير هالسنة هاي - 00:03:40

ما عدا السنة هاي ما كانت ما كان شي رمضان دروس. يعني كل واحد يهتم بناحه. فيقول هذا الاخ ان المسليات كثيرة وهم يحتاجون الى ما ينفعهم في اخرتهم. يعني يطلبون ان تكون احاديث علمية - 00:04:00

انا الان اسقطت التابع عن نفسي. ما حد يقول انه والله هاد السنة هاي جاء يعني يثقل علينا على مائدة الافطار باحاديث من الشرك الهادي الطالب ها اكثر الناس. وهادي ثمرة من ثمرات هالرجعة الى الاسلام. التي نسميها - 00:04:20

يوم الصحوة الاسلامية في صحوة اسلامية بحمد الله. وان كان يعني فيها بعض انحرافات صغيرة ولا عيوب ما في شيء في الدنيا كامل. الكمال بالدنيا ما هو موجود. والسعادة الكاملة ما هي موجودة. فلا بد ان يدخل يعني - 00:04:40

بعض الشر في بعض الخير. وان يعتري النقص اه اكثر الاشياء ما هو العلم الذي طلبوا الرسول عليه الصلاة والسلام؟ ما كنت اقول لكم بالحلقة الماضية اللي اذيعت بالامس اظن - 00:05:00

ان سجلت من بعيد نسيت ماذا قلت. انا ما ما اكتب انا ولذلك اعيد لا تؤاخذني. اذا سمعتم مني حديثا معادا فدي عزرا. العزر الاولاني عجوز والعجائز دائما يكررون الاحاديث. هلا النساء والرجال جدك بيقتد بيحكى لك قصة - 00:05:20

وانه وقع معي انت بتكون سمعت منه اه ثلاثين مرة لكن ادبا بتقول نعم وتظهر الدهشة والاصغاء. انا ما اريد هذا انا تغويد ممن يستمع الي اذا اعدت حديثا ان ينبهني اليه. يقول لي حاجة تحكي صرت عايدها خمسين مرة طلعت واحنا - [00:05:40](#)

انا اظن عندما ارى الابتسام على وجوههم وارى الاسراء وارى الاهتمام. احسب بانني يعني جئت بشيء. والواقع انا املهم لكن ادبهم يمنعهم من ان يصرحوا بملهم. والامر الثاني انه انا اذيع من - [00:06:00](#)

هل يعقل اني ما اعيد؟ مثل المدرس. هلاً مدرس علم عشرين ثلاثين اربعين سنة. بتقول له هالمسألة دي زكرتها السنة الماضية وقبل خمس سنوات فلا تعدها يعيدها. كنت اذكر انه بعض الامور كل امر في الاسلام له حكم - [00:06:20](#)

يعني كل عمل من اعمال المسلم له حكم في الشرع. والحكم هادا اما ان يكون الخص لكم ما قلت ان يكون يعني الله اوجبه علينا. اوجبه يعني فرضه. اصل معنى الوجوب. ولا ما بدي اطلع عن الموضوع - [00:06:40](#)

يعني افترضه وبعض اشياء منعنا منها وقال اذا عملتموها اعاقبكم والاولى قال اذا عملتموها فاني اكا فئكم. الاولى هي الفرائض. من الفرائض طلب العلم. هذا منين نحن نعرف من الايات والاحاديث من قول الله ومن قول الرسول عليه الصلاة والسلام الذي يبلغ عن الله والمعصوم - [00:07:00](#)

من الخطأ في الدين في التبليغ. والذي لا ينطق عن الهوى قال طلب العلم فريضة. هذا حديث صحيح. فريضة على كل مسلم عندما يرويه اكثر الناس حتى على المنابر بقول على كل مسلم ومسلمة. الرسول ما قال ومسلمة. ليش - [00:07:30](#)

لان ما يفترض على المسلم تدخل فيه المسلمة. مو معناها ان النساء تبع رجال لا. معناها انه لا فرق بين المرأة والرجل. شوفوا الاسلام. ولك اعطاها حقوقها كاملة. بيجوا اليوم جمعيات نساء - [00:07:50](#)

وبعض المتحزقات اللي بدها تصير مثل المرأة الغربية. ولك انت فيا حكم الشرع احسن من المرأة الغربية. اما اذا جاء بعد بعض الرجال خالفوا وظلموا هادا اله حديث اخر حديث اخر. فالיום بالنسبة للمرأة والرجل في الاوامر والنواهي. الله - [00:08:10](#)

قال اقيموا الصلاة. الخطاب بحسب الظاهر للرجال لكن يشمل النساء. فهنا طلب العلم فريضة على كل مسلم ولو لم يقل الرسول عليه الصلاة والسلام ومسلمة لكنها دخلت. طيب ما بدي اقول ما هو العلم؟ الكلام هذا - [00:08:30](#)

طويل. العلم في عندنا لو استعمالات كثيرة في العلم اللي ضد الظن. انه الامر يفيد العلم ام لا هدفي عنا هاي باول كتاب لتعريف عام بينته وشرحته مراتب يعني الادراك ومراتب القبول والموافقة - [00:08:50](#)

فالعلم هنا ليقابل الظن انه هذا الظن العلم هون بمعنى اليقين مو هنا بالحديث بهالمقام في العلم هل يقابل الفن؟ في عنا فن وعلم. هلاً ما كمان ما بدي ادخل في وقت توسع. العلم - [00:09:10](#)

هنا انا احسن تعريف وجدته للعلم عرفه علماؤنا تعريفات كثيرة وما افضل تعريف فاجنبي عليهم لكن اقرب الى الواقع والى البساطة. هذا الامريكي المعروف اله كتاب تاريخ العلوم. كتاب عظيم فعلا يعني - [00:09:30](#)

نعم. فيقول في العلم مجموعة معارف محققة ومنظمة. اربع كلمات. مجموعة معارف لما قلنا المعرفة خرجت المشاعر. المشاعر ما هي علم. العواطف ما هي علم. ولذلك ما وردت على واحد - [00:09:50](#)

ادعم الكتاب يعني بالشام آآ كتاب صوفي يدافع عن ابن عربي قال هذه الصوفية مشاعر وجدانية ولا يمكن التعبير عنها. اذا ما هي علم. العلم مجموعة معارف. ما هي مشاعر ولا عواطف ولا نعم - [00:10:10](#)

حقق لانه اذا ما كانت محققة بتصير نظريات. وكثير من الناس لا سيما من يتكلم في العلم يعني ممن ليس من اهله ما اتقى للعلم ولا بمعنى قصدي العلوم. المادية بقصير نظرية. النظرية بعدين توصل - [00:10:30](#)

توصي الى القانون. القانون هادا معارف محققة. معرفة محققة. بعدين منظمة ما هي فوضى. طيب ما رجائي السؤال ببرنامج نور وهداية انه انه اهم علم يدرسه الطلاب في المدرسة؟ شو بتجاوبوا عليه؟ هلاً الطلاب عندهم - [00:10:50](#)

علوم كثيرة بالثانوي علوم تتعلق بالعقيدة يعني علوم الاديان وعلوم الابدان وعلوم البلدان وعلوم علوم كثيرة ايها اهم قلت بحسب موضوعها هلاً علم الطب ما الفائدة منه؟ ان نحفظ اجسامنا - [00:11:10](#)

نبعد عنها الامراض وان يبقي عليها صحتها. اذا غاية طيبة. علم البلدان كل علم له منفعة. لكن هالمنافع كلها في والانسان مو حياته
بالدنيا فقط. يعني حياة الانسان هاي حقيقة ينبغي ان تكون في ازهانا - [00:11:30](#)
ولك انا حياتي لا ابتدأت بالولادة. ولا تنتهي بالموت. قبل ان اولد كنت موجودا. هالكلام قلناه وتعرفونه من فكر فيه عرفه كنت موجود
في بطن امي قبل ذلك كنت موجودا خلية في دم ابي قبل ذلك - [00:11:50](#)
في علم الله. لكان شلون ربنا جمع اه دعا من بني اه استخرج من بني ادم من ذريتهم واشهدهم على انفسهم. كانوا موجودين لو لم
يكونوا موجودين كيف جاء بهم واشهدهم على نفسه قال لهم الست بربكم؟ قالوا بلى. اعترفوا من قديم - [00:12:10](#)
ولذلك الاعتراف هيئة الفطرة الايمانية الحاصل. اعودي الى الموضوع. ففي بعض العلم اقول انه سألوني انه علم قلت العلوم هي كلها
تنفع في الدنيا. في علم ينفع في الدنيا بالحياة هاي وبالحياة - [00:12:30](#)
في الاخرة هذا اهم العلوم. علوم الدين. اذا ان طلب العلم فريضة. العلم الذي هو الذي طلبوا فريضة هذا العلماء اختلفوا كثيرا. كل اهل
العلم ادعوا ان اهل الفقه قال اهل الفقه يعني يعرف به الحلال من الحرام - [00:12:50](#)
التوحيد قال هذا علم لانه تتحقق به الوحدانية علماء التفسير الغزالي قال كلام الغزالي مفكر عظيم. المفكر الاسلامي الاول لكن مع
الاسف في اخر عمري لما صحب هذا الشيخ صوفي والاف الاحياء احياء كتاب عظيم فعلا. لكن في اشياء ما هي مقبولة. انا قرأت
الاحياء مرات ونشأنا عليه - [00:13:10](#)
ان نشأة صوفية كان مشايخنا كلهم ثم استطاعت ان اميز بحمد الله بيت يعني الصحيح الثابت الذي يرضي ويوافق ما جاء بكتابه
وسنة نبيه وما يخالف. فهذا فطلب العلم لفريضة ان يعرف - [00:13:40](#)
الانسان ما يتعلق به. هلق واحد اذا كان كافرا واسلم ضحى السعد عشرة اسلم. هادا شو يجب عليه؟ العلم اللي هو فريضة بحقه شو
هو؟ انه يعرف نصاب الزكاة؟ لأ - [00:14:00](#)
شرطوا عليه ان يعرف ما تصح به عقيدته. فقط لا غير. ان يجتنب ما هو من الشرك. بس اذا وجبت عليه الصلاة. افترض عليه ان
يعرف كيف يصلي. قلت كيف يصلي؟ ما قلت عد سنن الصلاة - [00:14:20](#)
اه والمستحبة والوقت خلاص وغدا ان شاء الله الموضوع يحتاج لكلمة اخرى. السلام عليكم ورحمة الله - [00:14:40](#)