

فاهم 12 | تكوين نفس الإنسان ومصدر مشاعره | مع د. أيمن

الحسيني

أحمد العربي

ست انواع من انواع المشاعر الاساسية لو شنا يستطيع ان يعبر عنها هناك مشاعر مركبة اه زي مسلا الندم ازي وشنا هيعبر عن الندم؟ مم ممكن شوية حزن مسلا مع حزن. مم. في جزء تعبيري. مم. اللي هو هيبيان في شكل حزن. مم. وفي جزء داخلي. اه اللي -

00:00:00

هو هيكون المكون بتاعه تأنيب. لو انا متوقع ان فيه احتمال نتيجة كارثية. هل ده مش معناه ان انا هخاف ايماني مش هيحميني من الخوف. هم. ايمان هيخليني اصبر على هذا الخوف. مثلا لا اتسخط -

لكن انا لو افترضنا ان انا قلت لك ان انت لو خرجت من الباب ده هتجد اسد هياكلك. ماشي؟ مم. وانت اه اقتنعت بهذه الفكرة مش هتخاف؟ هخاف. بس ايمانك -

00:00:32

اساعدك فيه انه ايمانك هييساعدك في انك انت لا تتسرّع على الله عز وجل لما تخاف. فالايمان لا يمكن من الخوف الايمان هيخليني السلام عليكم. انا هلال السيد وده فاهم بودكاست الحلقة اللي فاتت مع -

00:00:42

دكتور ايمن الحسيني اتكلمنا فيها عن الطلب النفسي واساليبه ومدى احتياجنا اليه في تجاوز بعض الازمات والتحديات اليومية اللي بتتأثر على نفسيتنا وفي الحلقة دي حابين ان احنا نوضح تركيبة الانسان النفسية. لو كل واحد فينا قدر يفهم نفسه وقدر يفهم مصدر مشاعره ومصدر افكاره -

00:01:02

يقدر بشكل ما انه يسيطر عليها. في مصطلحات كتير بنسمعها باستمرار بتعتبر عن حالتنا النفسية او بتعتبر عن شعورنا واحاسيسنا زي العقل والعاطفة والشعور والوجدان الحب الادراك وغيرها من الالفاظ اللي يمكن بنسمعها كتير لكن مش عارفين معناها الحقيقي وهنعرف في نهاية -

00:01:22

الحلقة ازي نقدر نستفيد من فهمنا للتصور ده وازي نقدر نسيطر على خوفنا من المستقبل الحلقة دي بالتعاون مع المركز الاستشاري للطلب النفسي وعلاج الادمان بداية. وهو من اوائل المراكز المرخصة في مصر ومحافزة اسكندرية بيقدم خدمات -

00:01:42

كبير داخل مصر وخارجها في مجال علاج الادمان وتأهيل مرضى الادمان. ده غير البرامج العلاجية للاضطرابات النفسية زي الخاص والقلق والاكتئاب. والاضطرابات الشخصية الترجессية والانطوائية وتعديل السلوك وغيرها كتير من خدمات الطب النفسي هسيب لكم الرابط بتاعهم في صندوق الوصف وليكم خصم خمسة عشر في المائة على جميع -

00:02:00

لما تقول انك عرفت المركز من فاهم بودكاست دلوقتي ياللا بنا نبدأ الحلقة. الانسان جسد ونفس مسلا يعني لو حبيينا نرسم تصوّر ايه ده ايه الفرق بين ده وده يعني التركيبة كده شكلها ايه باختصار هو احنا برضو متلخبطين في نفس الموضوع دوت اساسا يعني -

00:02:20

كباحثين في المجال يعني احنا نفسنا موجودين في المجال بالمفاهيم دي هتلaci كل واحد فينا آآ طبقا لانتماءاته الفكرية ممكن تلaci في لخبطة في المفاهيم دي. يعني مسلا آآ الفصل بين النفس والجسد مش هتلaci ابدا في في آآ في -

00:02:40

لو بين الاطباء النفسيين فصل ما بين الاتنين. مم. لأن النظرة السائدة في الطب النفسي آآ هي النظرة البيولوجية ان آآ نحاول نفسر كل السلوك الانساني بما يحدث داخل الجسم. مم. التفاعلات الكيميائية اللي في المخ. مم. ودي النظرة السائدة -

00:03:00

في الطب النفسي في العالم كله يعني. آآ بناء على ان ان هم بيعتقدوا في الغرب طبعا انا بتكلم عن الغرب يعتقدون ان ان اصلا هو الانسان ما هو الا كائن عضوي كائن بيولوجي بناء على النظرة التطورية من ايام داروين مم في قرن - 00:03:17
التسعاشر آآ ان الانسان كائن عضوي وبالتالي كل ما يحدث فيه هو نتاج تفاعل مواد كيميائية آآ ويمكن تفسيرها من خلال دراسة المخ. الواقع ان آآ المحاولات ديت لم تصل الى آآ فهم كبير او اي ما زال المساحات المجهول - 00:03:37

اكثر بكثير. مم. من مساحة المعلوم. مم. فعشان كده هتلاقى السائد انه ما حدش بيفصل ما بين الاثنين. هو كله في الآخر بين الاطباء النفسيين. بتكلم عن الاطباء النفسيين آآ هتلاقى في الآخر كله بيtalk عن بيولوجي وتفاعلات كيميائية وادوية وكده - 00:03:56
في مقابل المدارس النفسية اللي بتتكلم آآ بشكل مفصل عن النفس. وما يحدث داخل النفس. آآ وما الى ذلك وكأن في فصل ما بين الاثنين آآ وفي مؤخرا بيبقى فيه بقى يعني الدمج ما بين المكونات دي كلها وان وان النظرة للانسان لابد انها تكون - 00:04:11
بيولوجي ونفسية وآآ واجتماعية ودينية في الفهم الاخير يعني السائد حاليا في محاولة ان احنا نلم الشتات كل هذه المفاهيم. مم. آآ
بالنالي في جوانب عضوية للنفس وفي الجوانب اللي هي الجسد. كوييس؟ وجوانب آآ نفسية - 00:04:34
آآ اللي هي ما لا يمكن قياسه او الحكم عليه من خلال دراسة الجسد يعني. كوييس. مم. آآ طبعا النظرة الدينية آآ اللي موجودة في التراث الديني. المستند الى الوحي. بيtalk على ان على ان لا في هناك روح والروح ديت لا يمكن اخضاعها - 00:04:54
الدراسة العلمية يسألونك عن الروح قبل الروح من امر ربي. سر سر لا يمكن دراسته يعني. مم. وهي هي دي المكون يعني في في التراث الاسلامي. هي دي المكون الاساسي للنفس - 00:05:14

هو آآ اللي هو يعني فيه فصل ما بينه اه من حيث التكوين فيه روح جسد اه والروح ديت اللي بيعبر عنها اه بالنفس يعني المصطلحين بيسخدموا اه مكان بعض - 00:05:29

في فرق بين الروح والنفس ولا هي الروح هي النفس؟ هو زي ما قلت لحضرتك حسب المنظور اللي انت بتتكلم عنه ازا كنت هتتكلم من منظور ديني آآ للنصوص الوحيين الكتاب والسنة فطبعا هنا الروح والنفس هو مفهوم واحد بيعبر عن الاثنين. مم. مقصود بيه آآ نفس المفهوم - 00:05:46

ربك منبني ادم من ظهورهم ذريتهم واشهدهم على انفسهم. في الوقت ده ما كانش فيه غير عالم الارواح. عالم الذر. ايهه. ما كانش فيه آآ جسد ما كانش موجود. ايهه. كوييس. فهنا - 00:06:06

استخدام للروح مكان مكان النفس. آآ ولا شك ان هناك اتصال ما بين الروح والجسد فانا عندنا مكونين مكون الروح هو مكون الجسد وهم ب يؤثروا على بعض. الروح تؤثر على الجسد - 00:06:16

والجسد يؤثر بشكل ما على الروح لأن الجسد هو ده العالم المكون اللي بيسمح بالاتصال بالعالم الخارجي. مم. في الحواس وفي آآ اللي بيدخل الداتا يعني بيدخل التفاصيل البيانات من العالم الخارجي. ايهه. آآ - 00:06:34

آآ للنفس. طب ايه بقى النفس؟ هي يعني عشان نقدر نفهمها نقول بقى ان في جزء حيواني في الانسان اللي هو نشتراك فيه مع بقية الحيوانات اللي ربنا خلقها. هي الاعضاء وكده. اعضاء بقى وتركيب المخ وده ممكن تجد بعض الحيوانات متطرفة عن الانسان فيه - 00:06:51

في الطيور بتطير. مم. وكانت بتجري اسرع بكثير من الانسان وكائنات التوازن عندها اعلى بكثير من الانسان وعندتها قدرة على السباحة اعلى بكثير من الانسان. هم. وهناك وظائف تميز الانسان. ولقد كرمنا بني ادم اللي هي بتاعة التكريم بتاعة الانسان. هم. اه اللي هي الوظائف اللي - 00:07:08

العليا آآ للمخ زي التفكير والوجdan والادراك وآآ هو يعني آآ اعلاها طبعا هي وظيفة التفكير كوييس والشعور والاخلاق والقيم وكل دي وظائف هي آآ محصورة في وظائف النفس اللي هي هنقول بقى انها - 00:07:26

كون اللي بيتميز الانسان عن باقي آآ الكائنات. مم. وتبقى فيه الوظائف اللي مش هنلاقيها موجودة عند الكائنات الاجنبى طيب يعني حضرتك دلوقتي اتكلمت برضو على يعني قلت نفس الالفاظ كلها مرة واحدة انا ما زلت حتى حضرتك بتحكي انا مش قادر اميذ

ما بين كل بنفكهم اه - 00:07:47

تعالى نفكهم يعني مثلاً نبدأ بايه مثلاً؟ يعني يعني ايه مثلاً يعني لو حبينا نرتبهم انا عائز ارسم هيكل كده عائز افهم انا تكويني ايه؟
تكتويني انا شخصي انا كانسان - 00:08:07

الناس دي عبارة عن ايه؟ هو كده قلنا خلاص ان الروح دي سر من امر ربنا سبحانه وتعالى. كمنظور ديني وكمان كعلم هو العلم ما
قدرش ان هو يتحقق فيها اي اسبابات او اي - 00:08:17

حاجة صح؟ طبعاً ما فيش. هم. اه الروح دي ما بعد الروح بقى عايز اوضح جزئية انا لما بنقول علم علم الكلمة ديت هي كلمة تحتمل
معنى في اذهان العلماء. مم. يعني مش آآ يعني العلم ممكن في دماغك غير في دماغي غير في دماغ اية ظني كله. لا - 00:08:28
يعني العلم عند الباحثين عند الغربيين ومضطر اتكلم عن الغربيين لأنهم اللي وقع انهم دلوقتي هم. ماسكين بمفاتيح هذا
العلم يعني. هم بيقصدوا به كل ما يمكن اخضاعه للتجربة الحسية المباشرة - 00:08:45

كوييس يعني مصادر العلم عندهم اساساً هو ما يمكن اخضاعه للتجربة. وبالتالي بيحاولوا يحولوا كل شيء لشيء عشان يمكن قياسه.
مم يعني بيحولوا لحاجة يمكن آآ قياسها وملحوظتها بالحواس. مم. ومن هنا نشأ القياس النفسي. يعني ازاً نحو الظواهر النفسية -
00:09:01

حاجات يمكن آآ يمكن قياسها. مم. الروح لا يمكن قياسها. وبالتالي آآ طبقاً للعلم بالمفهوم الغربي السائد بما نرى يمكن قياسها اذا هي
ليست مجال بحث اساساً وبالتالي دراسة الروح او الحديث عنها لن يكون الا استناداً الى الوحيدين اللي هو الغرب اساساً واحد موقف -
00:09:21

من من فكرة الوحي ومن فكرة الالهيات من زمان جداً ونحاها جانباً عن مجال اه بحثه لأنها ببساطة لهم حاجات خارج اطار
الحس لا يمكن قياسها وما هو خارج اطار الحس ليس موجود. وليس علمي. مم. آآ وطبعاً دي نزرة قاصرة جداً - 00:09:42
ان العلم له مصادر كثيرة. كثيرة جداً. آآ الكتاب والسنّة والعلوم الفطرية او المبادئ الفطرية البديهية العقلية آآ اللي بنعتمد عليها في
الاستنتاج والاستنباط والاستقراء ووصول الحقائق العلم بناء على بديهيّات عقلية. كل دي مصادر - 00:10:02
للعلم بيهمها الغرب تماماً. وبالتالي لما بنقول آآ علم لازم نكون فاهمين احنا بنستخدم المصطلح ده في انهي آآ يعني بانهي مفهوم؟ مم
طب خلينا نتكلم عن يعني النزرة الاسلامية في او الاسلام الفلسفة الاسلامية - 00:10:22

لرؤيه الروح يعني هو سراً. اه احنا عندنا نصوص كتير عندنا حتى المؤلفين من العلماء من زمان وهم بيلفوا حتى ابن القيم كان
قال لي كتاب كامل اسمه - 00:10:37

احنا عندنا اهتمام اصلاً بالموضوع ده. مم. الاسلام اتكلم ازاً بشكل واضح عن الروح؟ هو آآ يعني طبعاً ده اللي هيستنبط من نصوص
الوحين ان الروح هي آآ سر من اسرار الله تعالى. دي نفحة الاهية. مم. في الانسان اللي بتديه آآ التكريم البشري ان ربنا آآ -
00:10:51

فاذَا سُوِّيَتْ وَنَفَخْتَ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ فَاسْتَحْقَقَ التَّكْرِيمَ وَسَجُودَ الْمَلَائِكَةِ بِنَفْخِ الرُّوحِ فِي النَّفْخَةِ الْالَّهِيَّةِ مِنْ اللَّهِ عَزَّ
وَجَلَ مِمَّ وَالنَّفْخَةِ دِي كَانَتْ آآ مَرْتَبَةً وَعِلْمَ ادَمَ الْاسْمَاءِ كُلُّهَا. فِي الْتَّالِي بَقْتُ الرُّوحُ هِيَ آآ مَسْتَقِرَّ الْمَعْرِفَةِ وَمَسْتَقِرٌ - 00:11:11
العلم آآ يعني المعارف دي موجودة فين؟ هل موجودة في في التراكيب الكيميائية جوة المخ؟ لا طبعاً. النّظرية البيولوجية بتحاول
يعني تشير الى ذلك. لكن النّظرية الاسلامية الدينية المستندة الى نصوص الوحيدين هي بتتكلّم على ان الروح هي دي مستقر -
00:11:31

المعرفة ومستقر المشاعر ومستقر الطمأنينة آآ يعني لما يحصل الاطمئنان واليقين مثلاً بشيء ما بتحصل راحة في النفس مثلاً ذي
حديث النبي صلى الله عليه وسلم. البر حسن الخلق والاثم ما حاك في نفسك - 00:11:49
وكرهت ان يطلع عليه الناس في نفسك يعني النفس هنا بالمصطلح الراي هو مصطلح الروح. وبالتالي آآ آآ مستقر الطمأنينة والمشاعر
والهدوء هي آآ هي هي هذه النفس. النفس هي مستقر آآ اللي بيوجه الشهوات. يعني الشهوة طبعاً لها مكون عضوي لا شك في ذلك -

مم. لكن اللي بيوجها ويحركها آآ اللي هو مكان الارادة. يعني يعني الايرادات. الايرادات هي مكانها طبعاً آآ يعني الروح هي المسئولة عن الارادة اتخذت قرارات وتوجيه السلوك الانساني ناحية اتخاذ القرارات - 00:12:28

نعم هي دي احد الوظائف العليا آآ للمخ بالنظرية البيولوجية هي احد وظائف الفص الجبهي للمخ. بيولوجيا بيولوجيا لكن هو بالنظرية الاسلامية ولا شك ان هناك ارتباط ما بين الروح والجسد. يعني الجسد هو اداة الروح. مم. فإذا تأثر الجسد - 00:12:45
وظيفة الروح تتتأثر. لا شك في ذلك. مم. يعني الذاكرة لا شك ان في اماكن في المخ تعبر عنها اتخاذ القرارات او الارادة ان انا اخذ قرار انفذ حاجة معينة. الى الان بيولوجيا لا يستطيعون ان يفسروا الارادة. يعني الارادة ان انا بيقى عندي قرار احرك - 00:13:04
احنا عارفين المنطقة في المخ المسئول عن حركة الاید. مم. لكن مين ادى لها الامر؟ مم. ده لا يفسر بيولوجيا. مم. ||| ولا علميا بالطبع 00:13:20
الحاديis. ولا علميا هو مفهوم تماما ان لما بيكون فيه اصابات في الفص الجبهي للمخ قدرة الانسان مثلا على اتخاذ قرارات المعقدة الكبيرة بتتأثر. لكن ما زال عنده القدرة انه ياخذ قرار يحرك ايديه. مثلا يعني من بعض اضطرابات تتميز بن في خلل في وظائف الفص الجبهي للمخ زي مثلا اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة. مم. فهناك اضطراب في في وظائف في الفص الجبهي 00:13:40
للمخ -

في هذا الاضطراب عشان كده بيقى عندهم ضعف في قدرتهم على اتخاذ القرارات الكبرى. لكن الايرادات البسيطة يعني الايرادات مش القرارات الكبرى مين اللي بيعملها؟ الواقع ان ان ما فيش تفسير بيولوجي يفسر - 00:13:57
آآ هذا القرار دي احد وظائف الروح. مم. آآ وبالتالي عشان كده ايه وما ابرئ نفسي ان النفس لاماارة للسوء. مم ايتها النفس هي اللي بتتأمر في الاخاء. مم. قوله تعالى ||| ونفس النوم سواها فالهمها فجورها وتقواها. المقصود هنا الخلق الخلق - 00:14:14
الخلق بما فيها من من قابلية للفجور والتقوى. مم. يعني الله عز وجل خلق الروح قابلة. مم. فيها المكونات اللي تخليلها تختار اللي تدفعها ناحية الفجور وتدفعها ناحية التقوى. هم. وفيها الارادة اللي ممكن تختار بها هذا يعني احد الطريقين. هم - 00:14:34
عشان تتحقق الابتلاء لأن لابد ان يتتحقق الابتلاء بان الانسان بيقى عنده ميل للشهوات وميل للتقوى او ميل للفجور وميل للتقوى. مم.
ويبقى عنده القدرة الاختيار بين هذين الاختيارين. مم. آآ وده كله مستقره آآ في الروح - 00:14:53

يعني اتخاذ قرار الفجور او اتخاذ قرار التقوى لا يمكن ابدا اللي هو بينتظم بالقيم والايمان اه ده لا يمكن تفسيره بيولوجيا لا يمكن تفسيره بيولوجيا. وان كان لما علماء النفس يعني حاولوا يعني حتى لما عجزوا عن انكار سلطة - 00:15:12
الدين وسلطة الروحانيات على السلوك الانساني عجزوا عن ذلك. يعني كانوا بيحاولوا ينكروها لسنين طويلة. مم. عجزوا على انكارها وفي الاخر سلمه تماما لاحتمالية الجانب روحي الدين في السلوك الانساني والسلوك البشري وان هو احد العوامل الاساسية للصحة 00:15:36
النفسية حاولوا يفسروها بيولوجيا -

اتكلموا عن يعني آآ جين الله وان ليه البشر كلهم بينزعوا للنزعه الدينية ومش عايزين من النظرية البيولوجية حاولوا يعملوا دراسات عن آآ يا ترى ايه بقى الجين اللي بيخللي الناس كده ؟ بيولوجيا. لأنهم عاجزون على او - 00:15:56
رافضين اصلا يقروا او يخضعوا الروح بالاستنادا للواحبيين لانها بالنسبة لهم زي ما قلنا مش علم. طيب يعني يعني دلوقتي اللي اللي بيأخذ القرار آآ مش العضو اللي هو العضو الحسي. اللي بيأخذ القرار ده اللي هو النفس ولذلك ممكن تلاقى مسلا واحد بيعمل - 00:16:16

الحاجة هو عرف انها غلط يعني عقليا هو منطقيا وعرف انها غلط صح كده؟ اه يعني خلينا كده نقربها نقرب المثال بمثال محسوس يعني. مثلا الللة هي هي اداة - 00:16:38

الاداة لا تستطيع اتخاذ قرار انها تعمل آآ حاجة معينة كوييس. انا اللي محرکها. مم. انا اللي باخذ القرار ان انا اقول لها تعمل كذا او ما تعملش كذا. مم. وهي بتنفذ هزا الامر. طب لو الللة فيها عطبه - 00:16:51
الامر مش هيتنفذ. مم. كوييس؟ وبالتالي قدرتي انا لو انا صاحب هذه الللة على الانتاج هتتأثر. مم. كوييس؟ فانا ففي آآ آآ مستقر

اتخاذ القرار انا اللي باخد القرار - 00:17:04

باستخدم الالة باسط الالة اه هيبيى الوظيفة لم تتنفذ. مم. اه كذلك العلاقة ما بين الروح والجسد. الجسد هو الة. لو الالة ديت حصل فيها عطب اكيد هنت الوظيفة هتضطرب. مم. الوظيفة اللي هي وظيفة الروح - 00:17:17
اه يعني اذا كان العقل مثلا العقل والحكمة واتخاذ هذه القرارات العاقلة الحكيمه والتفكير العاقل المستند الى الفطرة. مثلا يعني. هم.
هي وظيفة الروح يعني اداه المخ اذا حصل مرض في المخ - 00:17:34

اكيد الوظيفة في الاخر هتطلع مضطربة. مم. كوييس؟ مم. احنا كاطباء بنتعامل مع ايه مع المخ مع العطب اللي حصل في المخ.
مم. والادوية بتاعتنا اذا كنا بنستخدم ادوية او علاجات او تداخلات اخرى. فهي لاصلاح هذا العطب في المخ عشان نفتح المسارات -
00:17:54

صلاح الاداء. نصلح الاداء. وبالتالي الوظيفة تتصلح. مم. لكن هنزل اه اصل هذه الوظيفة هي في الروح وده المفهوم الشرعي اللي
يفهم من نصوص الكتاب والسنة لوظيفة الروح وعلاقتها - 00:18:13

الجسد مم في حدود ما افهم طبعا يعني. يعني يعني العقل ده حاجة مش محسوسة خالص يعني العقل ده هو مجرد الشيء اللي احنا
مش عارفين هو موجود فيه انه هذا هو احد مكونات هذا السر. اه احد هذا الاسقام فانها لا تعمل ابصار ولكن تعمل قلوب التي في
الصدور. مم. مفهوم ان القلب هو هو اداة عضلية - 00:18:29

للمساعدة في دوران الدم في الجسم يعني في احد اجزاء الجهاز الدوري. مم. لكن لكن احنا بهذه الاية احنا بنعرف ان العمى والبصرة
اللي هي احد آآ وظائف العقل يعني. مم. آآ البصرة مستقرة في القلب. مم. آآ يعني كده ان مش في المخ مش كل حاجة في المخ
يعني - 00:18:50

طب آآ وان البصرة بمعنى يعني ان فكرة الادراك او الحاجة او ادراك الشيء الغامض زي ما احنا متتصورين عنها ولا البصرة اللي
هي ؟ البصرة الحكم الجيد على الامور. ان انا عندي بصيرة. معنى كده ان انا عندي القدرة على الحكم الجيد يعني احنا عندنا -
00:19:13

المستخدم الاستبصار فكرة الاستبصار بمعناها ان انا اكون مدرك الامر كما هي. مم. واتخذ القرارات آآ بناء على ادراك ده. يعني مثلا
يعني عشان نفهم فكرة البصرة. هم. لو واحد كلنا آآ عارفين اختار السجاير مثلا. مم. ده - 00:19:33

جزء من البصرة لكن هل كل من يعرف اخطار السجاير بيوقف سجاير لا طبعا. اكيد لأ طبعا. مم. معنى كده ان البصرة مش فقط
ادراك الشيء ده ادراكه ثم التصرف بناء على هذا الادراك. تمام. اه. فانا انا هعرف يعني - 00:19:51
عقل بيقول ان انا آآ اترك السجاير مسلا. البصرة اه هي المحرك اللي تخليني فعلا آآ انفز اترجم هذه المعرفة لسلوك. ايوة لان طبعا
دائما ربنا بيقول وجحدوا بها انفسهم - 00:20:07

آآ اليقين دوت لم يكفي ما انتقالش انه بصيرة. مم. ده استفسار جزئي. مم. تمام؟ لانهم مستيقنون بصدق النبي صلى الله عليه وسلم.
لكن لم تترجم هذه معرفة وهذا اليقين الى سلوك - 00:20:22

فالبصرة مش مكتملة تمام؟ آآ انت هتهتفصف اللي بيشرب سجاير على الرغم انه عارف اضرارها انت يعني في عمى يعني ازاي تعمل
بتعمل كده فانها لا تعمل ابصار ولكن تعنى القلوب التي في الصدور. دي مش احد وظائف العقل ده حنانة النص - 00:20:35

بيؤكد ان هذه البصرة آآ لها علاقة بمكان تاني خالص. هل هو بقى القلب العضوي العضلي ولا سر اخر كم من لا نفهمه؟ الواقعه ان
ديت يعني اذا وقفنا عند النصوص فاحنا نعلم ان هناك سر آآ كبقية اسرار الروح واسرار النفس لا يعلمنا الا الله - 00:20:54

ربنا اودع هذا هذه البصرة في القلب. هل هناك ابحاث بتتكلم على ان هناك دور للقلب في في الحالة النفسيه مثلا او في الادراك؟ اه
طبعا. هناك ابحاث اكتشفت دوت يعني. لان احد المظاهره - 00:21:14

صاحب امراض القلب هي الاختلالات النفسية. بيحصل اضطراب مشكلة في الوجдан ومشكلة في يعني في المشاعر. امراض اكتئاب
وقلق بيحصل للمصابين بامراض القلب العضوية العضوية. وطبعا سمعنا عن عمليات نقل القلب وما ترتب عليها من اختلاف في

شخصية الشخص اللي اتنقل له. مم - 00:21:34

آآ يعني القلب حصل تغير في شخصيتهم. يعني القلب العضو ده مش وزيفته ان هو بس يضخ الدم كعضة الدم يعني في اكتشافات ان هو بيأسر فعلا ابوه مخزن للمشارع حاليا في في ابحاث بتتكلم عن او الربط بين القلب والعقل - 00:21:54
بيولوجية بقى وتحاول تفسرها بشكل بيولوجي. مم. وان في وصلات عصبية ما بين القلب والعقل وان لو تأثرت هذه الوصلات هتتأثر اما القاء يؤثر آآ او لخطبة امراض القلب تؤثر على الحالة العقلية او بالعكس. مم. تمام. وما زال طبعا بيحاولوا يفسروها التفسيرات العضوية. مم - 00:22:14

تمام لكن احنا عندنا هذا النص اللي لا زال طبعا هو سر من اسرار الله عز وجل اللي احنا مش هنعرف نخضعها لدراستنا اه لكن بنستند الى النصوص الوحيدين عشان نقدر نفهم هذا الفهم يعني. مم. طيب هو ازاي لو تلف جزء في المخ ازاي بيأسر على الحالة النفسية - 00:22:34

طيب احنا ممكن نفهم وظائف المخ الوظائف العليا للمخ. الوظائف المركبة على انها مسؤولة عنها مجموعة اماكن في المخ يربط بينهم مواصلات عصبية زي فكرة الدوائر الكهربائية بالزيط. دواير كهربائية هي هي عبارة عن مجموعة رانز سترات او بروسيسورز. آآ كل واحد بيقوم بوزيفة ولوظيفة الالة - 00:22:53

او الكمبيوتر او حاجة هو مجموع آآ وظائف هذه الترانزسترات مثلا يعني. مم. اللي متوصلة يعني ما بينها بموصلات عصبية. مم. المخ كذلك كل ما تكون الوظيفة اكثر تعقيدا اكتر تعقيدا بمعنى انها اكتر انسانية. يعني خاصة بالانسان. هم. كل ما يكون فيه اماكن مختلفة في المخ مسئول عنها - 00:23:16

آآ متوصلة آآ ما بينها بموصلات عصبية اداة التواصل ما بين هذه الاماكن آآ هي عبارة عن مواد كيماوية في المخ مواصلات عصبية. هم. المواصلات العصبية ديت اه اه بتشتغل مع بعضها بتناغم وتوازن. اه ي ضمن ان الاجزاء المخ دي - 00:23:40

بتؤدي وظائفها بشكل فعال اذا حصل اختلال في هذا التوازن في نشاط هذه المواصلات العصبية تختل الوظيفة واللي بتبيان في شكل اعراض نفسية. يعني ده الجانب العضوي آآ من المرض النفسي لكن لا شك ان هناك جانب - 00:24:00
روحى اللي هم في الغرب هيسموه جانب نفسي. مم. تمام؟ اللي هو الجزء الخفي بقى السري اللي لازم يكون معه العلاج النفسي او العلاج الروحي بيستهدف بقى الجوانب الكامنة من النفس ديت اللي هي الوظائف اللي لا يمكن تفسيرها بالمستوى البيولوجي بس. هو يعني احنا دايما لما - 00:24:15

نيجي نتكلم في الامور الغامضة دي نلاقى ان احنا لازم نرجع للوحى. نرجع نشوف يعني احنا كمسلمين طبعا الحمد لله عندنا ديننا اغاني بالمصادر يعني. هو هو اصلا حتى في الغرب كمان في الفترة الحالية يعني في احد المراجع علم النفس الاساسية - 00:24:35
في علم النفس يعني. في مقدمة الكتاب اسمه علم النفس في القرن الواحد والعشرين. مم. مقدمة الكتاب بتتكلم على ان ان العالم آآ رجع مرة اخرى انه يعتبر المصادر الدينية هي مصدر معترف به للمعرفة. وان لابد من الرجوع اليها لانه خلاص ما عدش فيه - 00:24:52

آآ مفر من ان اعتبار هذه المصادر لان فشلوا تماما في الغاء الدين من حياتهم. بقى بقى ضرورة حتمية الحاجة الثانية ان العلم ثبت عجزه العلم بمعنى العلم التجريبي يعني العلم بمفهوم الغرب اللي احنا وضحتناه. مم. فبتعجزه عن ان هو يكتشف كل اغوار النفس - 00:25:17

ما ما عرفش يكتشف كل حاجة. الواقع ان هو توقف فيما يخص يعني الطب النفسي توقف منذ سنين على ان يكون في منتجات علمية جديدة او اكتشافات جديدة ما زال الادوات البيولوجية اللي احنا بنستخدمها في في علاج الامراض النفسية هي هيابها من خمسين سنة او من سبعين سنة - 00:25:37
هي هيابها نفس الاولاد بنفس الية العمل بنفس النتائج تقريبا وبنختلف فيما بيننا في طريقتنا في استخدام هذه الادوات لكن هي لحد دلوقتي العالم بيفكر بنفس الطريقة - 00:25:57

عشان توقف هذا الانتاج فبدأ دلوقتي يتحولوا لمحاولة استخدام المخدرات اللي هي آآ الحشيش بقى وال حاجات دي محاولة استخدامها وتحويلها بدام كده الناس بتشربها عشان تحسن مزاجها يعني. فخلال بدل ما بيشربوها بشكل غير قانوني. طب نحطها في كبسولات. نحطها في حقن حقن او اي - [00:26:15](#)

ادوات علاجية ونديها لهم بشكل قانوني وبالتالي آآ لانهم خلاص ما عدش فيه اي ابحاث آآ جديدة نجحت في اكتشاف اي جوانب ببيولوجية آآ للمرضى النفس غير ما اكتشف بالصدفة من آآ في خمسينيات القرن الماضي. ولحد دلوقتي - [00:26:35](#) ماشيين بنفس الاليات. طب يعني دي مش فرصة لنا احنا يعني يعني احنا عندنا عندنا مرجعية وعندها العلم ده اساسا موجود وحتى يمكن قديم قديما العلماء اتكلموا واسسوا حتى علوم لسه بدأت الكلام يظهر عليها في الصورة الاخيرة زي السبي بي تي مسلا زي ما حضرتك كنت قلت لي قبل التصوير. آآ احنا دي مش فرصة لنا - [00:26:52](#)

ان احنا يكون عندنا الريادة في العلوم دي. لا شك طبعا ان في ان دي فرصة بس ما زال هناك فجوة اساسا في في محاولة بجد هذه الرابطة ما بين العلاجات النفسية اللي ثبتت فاعليتها. مم. زي العلاج المعرفي السلوكي. اه او تقريبا هو - [00:27:12](#) يعني العلاج النفسي الوحيد المتسيد الساحة. واللي ثبت آآ فاعليته يعني. آآ العلاج المعرفي السلوكي وما تفرع عنه لان في تفريعات كثيرة على العلاج المعرفي السلوكي جت بعد كده. كلها ثبتت فاعليتها من حيث النظرية ومن حيث التطبيق. يعني الفروضها - [00:27:32](#)

علميا بالطريقة بطريقة العلم الغربي يعني. مم. ثبت اه صحة فرضه وكذلك ثبتت فاعليته. الاثنين. وده اللي لما يتوفى لاي لاي اذا جاز تسمية المدارس العلاجية او المدارس النفسية الاخرى. آآ وبالتالي آآ - [00:27:52](#)

الاستفادة من من من هذه المدارس ثم محاولة دمج آآ تراثنا داخل في اطار واحد يعني في اطار آآ آآ آآ تفسيري وعلجي واحد. طبعا دي فرصة جيدة لكن ما زال هناك فجوة ضخمة جدا في آآ في محاولة ايجاد هذا الربط يعني - [00:28:12](#) محاولات فردية آآ لم ترقى لدرجة انها يبقى فيه تدريب عليها واثبات بقى يعني او او تنفيحها وآآ وانها تبقى تتحول لبرامج تدريبية يعني دي بتطلع من يعني تطلع من خلال هذه البرامج اجيال من المعالجين اللي عندهم وعي جيد - [00:28:32](#) مرجعيتنا الدينية ثم مهارات جيدة في توزيفها والاستناد اليها في العلاج النفسي بقى في مساعدة المرضى بشكل فردي. طيب انا عايز ارجع تاني ببرضو الفهم آآ تكوين الانسان تاني يعني احنا قلنا - [00:28:54](#)

آآ في جسد وفي روح. الروح دي اللي هي النفس يعني لها مكونات. اتكلمنا على بعض المكونات لكن عايز يعني لو حبيت ارسم كده لو حضرتك حبيت ترسم لي خريطة للروح دي شكلها ايه طبعا مش يعني احنا كده قلنا انها سر وانها فيها غموض لكن احنا - [00:29:09](#)

الالفاظ اللي احنا بنسمعها اللي احنا قلناها اول الحلقة لوجدان الشعور العاطفة الكلام ده كله مكانه فين من الروح؟ عايز ارسم خريطة كده افهم نفسي. طيب يعني انا هحاول معك - [00:29:29](#)

صعب جدا طبعا لان هو اصلا دين يعني ده نماذج اه احنا بنحاول ندمج ما بين ما بين المفاهيم. مم. اللي هي فضل متنافرة لسنين طويلة جدا يعني. مم. فمحاولة الدمج - [00:29:39](#)

بشكل آآ بشكل يناسب التطورات الحديثة طبعا هتبقي محاولات اجتهادية. لكن خلينا نتصور كده ان آآ ان يعني النوم دائرتين. دائرة متقاطعين في مساحة معينة. مم. مساحة التقاطع ديت هي مساحة التفاعل - [00:29:56](#)

ما بين الروح وما بين الجسد. الروح فيه لها وظائف مرتبطة بشكل مباشر بوظائف الجسد وهناك وظائف اخرى تتجاوز قدرة الجسد على ادراكها. مم. اللي هي لا يتعامل معها اساسا آآ يعني مفاهيم علم النفس - [00:30:16](#)

ذى ذي الادراكات او الخبرات المتجاوزة للحواس ذى الرؤى والمنامات مثلًا. مم. وزي الادراك المتجاوز التخاطر وهذه الظواهر اللي آآ اللي اساسا هي الجسد فيها هي بتتجاوز الجسد. دي خارج - [00:30:33](#)

يبقى الجسد عنده قدرة على تجاوز تجاوز المجال الحسي بتاعه عشان يدرك اشياء خارجة عن الحس. زي مثلا ايه يعني عمرك جربت

فکر في حد تلaciه بيتصل بك. آآ هتلaciه في ناس بتقول خبرات زي كده. ايوة اه. حسيت بحاجة قلبي ووغوشني على حاجة فلقيتها حصلت. ايوة اه. دي - 00:30:53

ظواهر موجودة بشكل كتير جدا يصعب تجاهله في نفس التوقيت علم النفس الحديث والطب النفسي هييتجاهله عندها لأنها ببساطة غير خاضعة للحس خاضع لقياس يعني ازاي انا مسلا فكرت في حد - 00:31:13

ومسكت الموبایل عشان اتصل به الاقیه بيرن علي مسلا او حسيت احساس كده قلبي متوجوش وطلع احساسی صح. ده التخاطر آآ آآ لا هو التخاطر معناه ان انا اقدر افكر في حاجة. وانت تفكـر فيها في نفس التوقيت زي واقـعة سيدنا عمر وسارية يا سارـية الجـبل. ايوة - 00:31:29

ده شكل من اشكال التخاطر. هم. اللي هي حـوادث اقل من ان انت تعرف تخـضعـها للبحث ولكنـها اكـثرـ من انـها يمكنـ تجـاهـلـها. مـمـ. يعني توـاـرتـ يعني فيـالتـاليـ لاـيمـكـنـ تـجـاهـلـ وجودـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ انـهـاـ مـوـجـوـدـةـ بـالـفـعـلـ - 00:31:49

لكـنـ فيـ نفسـ التـوقـيـتـ صـعـبـ حـصـرـهاـ وـلـاـ تـعـرـفـ تـخـضـعـهاـ وـاـسـاسـاـ المـفـهـومـ الغـرـبـيـ زيـ ماـ قـلـنـاـ لـلـعـلـمـ هيـتـجـاهـلـهاـ وـيـعـتـبـرـهاـ مـشـ مـوـجـوـدـةـ اساسـاـ. اـيوـةـ ويـحاـولـ يـفـسـرـهاـ باـيـ تـفـسـيرـاتـ اـخـرىـ لـانـ هوـ عـاـيـزـ طـبـعاـ يـتـجـاـوزـ يعنيـ اوـ اوـ ايـ حاجـاتـ مـتـجـاـوزـةـ مـتـجـاـوزـةـ للـحـسـةـ. فـدـهـ جـزـءـ منـ وـظـائـفـ - 00:32:06

نـروحـ آآ خـارـجـ اـطـارـ الجـسـدـ تـقـامـ وـفـيهـ جـزـءـ منـ وـظـائـفـ الرـوـحـ هيـ عـلـىـ صـلـاـةـ مـيـاـشـرـةـ اللـيـ هيـ اللـيـ انـاحـناـ نـدرـكـ اـثـرـهاـ فيـ السـلـوكـ الانـسـانـيـ - 00:32:26

نـدرـكـ اـثـرـهاـ. مـمـ. لاـيمـكـنـ اـدـراـكـهاـ نـفـسـهـاـ لـانـ الرـوـحـ لاـيمـكـنـ درـاستـهاـ بشـكـلـ مـيـاـشـرـ. لـكـنـ يـمـكـنـ درـاسـةـ اـثـرـ هـذـهـ العـمـلـيـاتـ. زيـ مـثـلـاـ الـوـجـدانـ زيـ التـفـكـيرـ وـالـعـلـاقـةـ ماـ بـيـنـ التـفـكـيرـ وـالـمشـاعـرـ وـالـسـلـوكـ. اللـيـ هيـ الدـوـائـرـ الاـسـاسـيـةـ اللـيـ اـشـتـغلـ عـلـيـهـاـ. اـيوـةـ آآ مـفـاهـيمـ العـلـاجـ المـعـرـفـيـ السـلـوكـيـ. وـانـ اـحـناـ - 00:32:40

فيـ عمـلـيـاتـ وـالـوـجـدانـ وـالـسـلـوكـ. نـعـمـ. التـفـكـيرـ الـوـجـدانـ اوـ المشـاعـرـ وـالـسـلـوكـ فـاحـناـ فيـ عمـلـيـاتـ عـقـلـيـةـ بـنـفـكـرـ بـطـرـيـقـةـ معـيـنةـ. وـالـعـمـلـيـاتـ العـقـلـيـةـ غـيرـ مـنـتجـاتـ هـذـهـ العـمـلـيـاتـ. اـناـ بـتـكـلـمـ عـلـىـ عـمـلـيـةـ عـقـلـيـةـ آآ بـنـفـكـرـ بـطـرـيـقـةـ معـيـنةـ. هـذـهـ الطـرـيـقـةـ تـؤـديـ إـلـىـ مـنـتجـ. المـنـتجـ دـهـ بـيـكـونـ فيـ شـكـلـ اـفـكـارـ - 00:33:02

تمـامـ. مـمـ. وـالـاـفـكـارـ دـيـتـ كـلـمـةـ بـسـيـطـةـ لـكـنـ فيـهـ مـبـحـثـ ضـخـمـ جـداـ عـشـانـ نـعـرـفـ انـوـاعـ الـاـفـكـارـ وـتـفـصـيـلـاتـهاـ وـاـشـكـالـهاـ وـمـسـتـوـيـاتـهاـ تـفـصـيـلـ كـبـيرـ جـداـ طـبـعاـ مـمـكـنـ نـتـكـلـمـ عـنـهـ اـهـ اـهـ يـعـنـيـ فيـ عـمـلـيـاتـ عـقـلـيـةـ - 00:33:26

آآ اللـيـ بـتـنـتـجـ التـفـكـيرـ السـلـيمـ. هـمـ. آآ يـنـتـجـ عـنـهـ اـفـكـارـ وـهـذـهـ اـفـكـارـ حـسـبـ مـحـتـواـهـاـ بـيـتـشـكـلـ مـعـهـاـ مشـاعـرـ الـاـنـسـانـ. مشـاعـرـ الـاـنـسـانـ سـوـاءـ كـانـتـ حـزـنـ غـضـبـ فـرـحـ خـجلـ. آآ زـهـوـ آآ سـعادـةـ. آآ كلـ اـنـوـاعـ هـذـهـ المشـاعـرـ البـسـيـطـ مـنـهـاـ وـالـمـرـكـبـ - 00:33:43 فيـ مشـاعـرـ بـسـيـطـةـ وـمـشـاعـرـ مـرـكـبـةـ. مـمـ. آآ آآ اللـيـ بـتـتـرـجـمـ فيـ الـاـخـرـ مـنـتـجـ هـذـهـ اـفـكـارـ مشـاعـرـ اوـ سـلـوكـيـاتـ اوـ استـجـابـاتـ فـسيـولـوجـيـةـ فيـ جـسـمـنـاـ. مـمـ سـلـوكـيـاتـ بـقـىـ المـخـتـلـفـةـ كـلـ السـلـوكـ الـاـنـسـانـيـ بـتـأـعـنـاـ ايـ حاجـةـ حتـىـ مـجـرـدـ انـ اـناـ قـاعـدـينـ نـعـمـلـ بـوـتـ كـاـسـتـ هوـ دـهـ نـتـاجـ مـجـمـوعـةـ مـنـ المـفـاهـيمـ اللـيـ - 00:34:02

الـلـيـ اـنـتـكـونـتـ فيـ عـقـولـنـاـ اـحـناـ الـاثـنـيـنـ. فـبـالـتـالـيـ التـقـيـنـاـ وـقـرـرـنـاـ انـ اـحـناـ نـحـولـ هـذـهـ اـفـكـارـ. مـمـ. وـلـيـدـةـ رـغـبـةـ اـتـرـجـمـتـ انـ اـحـناـ اـنـقـابـلـنـاـ عـشـانـ نـقـعـدـ الـاـعـدـادـيـاتـ وـنـعـمـلـ دـهـ وـنـتـكـلـمـ عنـ هـذـاـ الـاـمـرـ. يـعـنـيـ مـعـلـشـ عـشـانـ اـنـ بـرـضـوـ حـابـبـ اـنـ اـنـفـهـمـهاـ بـالـرـاحـةـ كـدـهـ العـقـلـ - 00:34:22

هـوـ الـوـلـدـ اـفـكـارـ صـحـ كـدـهـ؟ـ اـفـكـارـ. اـهـ. اـيوـاـ العـقـلـ. وـالـاـفـكـارـ. اـفـكـارـ هـيـ اللـيـ وـلـدـتـ بـعـدـ كـدـهـ لـمـ تـولـدـ اـفـكـارـ. العـقـلـ بـيـقـومـ بـوـظـيـفـةـ تـحـلـيلـيـةـ وـظـيـفـةـ تـحـلـيلـيـةـ. مـمـ. اـفـكـارـ اـماـ هـتـكـونـ نـتـاجـهـ - 00:34:42

آآ هـوـ شـخـصـياـ بـتـأـمـلـاتـ التـأـمـلـاتـ الشـخـصـيـةـ. مـمـ. نـتـيـجـةـ التـحـلـيلـ هـيـ وـاـمـ بـيـ لـلـتـحـلـيلـ اللـيـ هـوـ وـاـمـ بـيـ لـلـمـدـخـلـاتـ الحـسـيـةـ اللـيـ جـاـيـةـ لـهـ منـ بـرـةـ اللـيـ هـيـ بـتـكـونـ فيـ شـكـلـ مـدـخـلـاتـ حـسـيـةـ حـالـيـاـ اللـيـ هـيـ بـالـحـوـاـسـ وـخـبـرـاتـ قـدـيـمـةـ مـرـيـتـ بـهـ. مـمـ. وـالـاـطـلـاعـ عـلـىـ خـبـرـاتـ الـبـشـرـ - 00:35:02

الآخرين مم. بتتكلون في الآخر منزومة الأفكار اللي جوايا. يعني المخ مش هو اللي بيطلق مش او العقل يعني. مش هو اللي بينتاج الأفكار كده من نفسه. هو آآ هو فيه عمليات عمليات معرفية. مم. عملية التفكير عملية التفكير - 00:35:21

العمليات المعرفية ديت بتستخدم ادوات. الادوات او او مادة بتعمل عليها. المادة دي مصادرها ايه؟ مصادرها آآ اللي استقر في العقل اساسا من المعارف الفطرية معرفة وجود الله عز وجل. دي معرفة فطرية. ما فيش انسان يقدر يتحرر من هذه المعرفة. وزي معرفة ان الواحد زائد اتنين يساوي - 00:35:38

واحد زائد واحد يساوي اتنين. هم. دي معرفة فطرية. دي موجودة اصلا اه يعني احنا مولودين عندنا هذه المعارف البديهية. مم. كوييس؟ آآ انكار لها بعد كده زي الملحدين او دي قصة تانية. الانكار لا يعني عدم وجودها الانكار بالعكس ده يعني - 00:36:00 وجودها لاننا لا انكر شيء الا اذا كنت اصلا. مم. اوكي. آآ تكون واحد انكرها ده لا يعني انها موجودة. هي موجودة آآ غصب عنه ازا كان انكر جزء منها فهو لا يستطيع ان ينكر الباقي زي السبيبة مسلا. مم. وان كل شيء له سبب. مم. دي دي معلومة فطرية. الطفل يدركها حتى - 00:36:18

هو قضايا ضرورية. مم. ثم بعد كده بيمر بخبرات جاية له من البيئة. مم. العمليات العقلية هي مسؤولة عن يعني معالجة هذه البيانات اللي داخلة له من البيئة الخارجية. واللي داخلة له من التراث المكتوب يعني لخبرات الآخرين - 00:36:38

كل دوت بيخش جوة العمليات العقلية عشان ينتج ما يعرف بالافكار بمستوياتها ده مبحس كده ممكن نتكلم عنه بتفاصيل ايه مستويات الأفكار وازاي مخنا بيتعامل مع البيانات ديت بطريقة يعني بطريقة - 00:36:58

منتج بعد كده مشاعرنا عاملة ازاي والسكنيات وسلوكياتنا كيف نفسرها. مم لا لا هي طبعا مش عايزين ندخل في تفاصيل جامدة قوي. بالضبط احنا عايزين صور بس ما حد يفهم بيقى فيه عنده فهم يعني الالفاظ دي كلها متشابكة يعني دلوقتي وانت بتتكلم برضو آآ آآ انا في دماغي عايز اعرف ايه هو - 00:37:15

مستني يجي الوجدان ايه ايه الوجدان؟ برضو هو هو المصطلحات ديت الواقع انها مصطلحات مختلفة عشان تصف يعني ظاهرة واحدة فالوجدان اه بنستخدمها عشان نعبر عن المشاعر مثلا يعني كلمة وجдан ديت في استخدامنا اصطلاحنا على ان احنا نستخدم على الوجدان نعبر عنها عن الحالة الشعرية للانسان - 00:37:35

السرع اللي بيحسها الانسان. يعني ان احنا مشاعرنا بنقول الوجدانية في في اصطلاح الاطباء النفسيين وعلماء النفس يقصد بها المشاعر الانسان يبحسها. مم. احنا بنمر احنا عندنا كمية هائلة من الانسان عنده وفرحة يعني كلام من ده ولا هي المشاعر. مم - 00:38:00

والسعادة والاشمئاز والفرح والغضب والخوف والقلق والخجل والندم آآ يعني سلسلة كبيرة جدا من المشاعر اللي منها مشاعر بسيطة ومشاعر مركبة مشاعر بسيطة ست انواع من المشاعر البسيطة اللي هم والشنب يستطيع ان يعبر عنهم وشنا بيعرف يعبر عن عن ست انواع فقط من المشاعر. مم. اللي هم الخوف والفرح - 00:38:20

والحزن الخوف والفرح والحزن مفاجأة. والاندهاش. اندهاش والاشمئاز والغضب دي ست انواع من انواع المشاعر الاساسية اللي وشنا يستطيع ان يعبر عنها هناك مشاعر مركبة آآ زي مثلا الندم الندم زي وشنا هيعبر عن الندم. مم ممكن شوية حزن مسلا مع حزن.

مم. في جزء تعبيري. مم. اللي هو هيبيان في شكل حزن. مم. وفي جزء داخلي آآ - 00:38:47

هو هيكون المكون بتاعه تأييب بقى ان انا قاعدة انب نفسى يعني مش هيظهر غير الحزن بس انا حزين ليه عشان انا ندمان. اهي يعني في جزء شعوري انا انا هقوله انا ندمان - 00:39:15

تمام ده انا اللي بحسه لكن وشي لن يعبر غير عن الحزن وصف الحالة الوجданية معنى كده ان بقى فيه كذا مكون للحالة الوجданية. مم. شعور داخلي وتعبير آآ خارجي. مم. بيقى الوجدان بيعبر بيعبر عن اللي انا بحسه داخليا - 00:39:30

ده انا هوصفه وما والتعبير الخارجي عن اللي انا باحسه دوت تعبير خارجي سواء كان في مشاعر في ملامح الوش او في السلوكيات المترتبة على هذا على هذا الشعور. مم. فدي كلها مكونات الوجدان. بقى - 00:39:48

ما اشعر به داخليا. ثم كيف اعبر عنه خارجيا؟ بملامح وشي وسلوكياتي. يعني الوجدان اعم شوية من الشعور اللي هو المجرد يعني هو اكبر شوية يعني. معلش. اكبر لانه بيشمل - 00:40:03

آآ شعور ان انا بحس به بس خد بالك ان فيه ان بعض الناس هتستخدم وجдан وتعني به الحالة الشعورية على حسب استخدامي يعني. كوييس؟ بس خلينا نقول ان الحالة الوجданية يعني هنصلح - 00:40:17

انا وانت على ان احنا نصف بها ما يشعر به الانسان داخليا هو كيف يعبر عن هذا الشعور خارجيا؟ بنعبر عن الشعور بملامح وشنا اللي لا يعبر غير عن ست انواع من المشاعر وسلوكياتنا - 00:40:30

واحد فرحان مثلا هيتنطط يعني هيتصرف تصرفات تعبر عن فرحة واحد حزين هيقطوي وينسحب واحد غضبان هيثور ويغضب ويكسرويزعق. مم. دي كلها تعبيرات عن حالة وجданية تمام؟ فدي كلها مكونات بعضها على بعضها كده بنصف بها الوجدان. ودي كلها من وظائف النفس المركبة جدا. هم - 00:40:44

بما ان بقى فيه جزء آآ الواقعية عشان تكون هذه الحالة الوجданية تحتاج اكون فكرت آآ آآ تفكيرات مناسبة لها. مم. يعني ما يعني مش هتطلع لوحدها. الا اذا حصل اضطراب في وظائف المخ. الا اذا حصل اضطراب بقى ببيولوجي - 00:41:10

في عضو في وظائف المخ. ساعتها ممكن نكتشف ان قد تنشأ حالات وجدانية نتيجة خلل بيولوجي آآ في الظروف العادية سافكر بطريقة معينة تؤدي الى هذه الحالات الوجданية بتركيبتها وتعقيداتها لكن ممكن الموضوع يجي بالعكس لو حصل خلل ببيولوجي ما - 00:41:26

اه اه يعمل حالات وجدانية غير طبيعية وغير مفهومة وغير متسقة مع السياق العام لحياة الانسان مرض نفسي. ولذلك يعني بيستخدم يعني مواد كيمائية او علاجات كيمائية في العلاج الكيميائي ده فكرة مستغربة جدا الواحد يعني ايه ياخذ دواء برشام عشان - 00:41:47

انا عندي شوية حزن او اكتئاب او كده. عشان عشان الوصلة دي ما بين النفس والجسد. مم. فيه مساحة مشتركة. المساحة المشتركة دي بتؤثر على بعضها بشكل متبادل آآ يعني كلنا بنحس بمشاعر حزن مثلا. تمام؟ آآ والحزن هو احد وظائف الروح اللي مرتبطة بالجسد - 00:42:07

طب لو هذا الحزن زاد زاد زاد زاد ووصل لدرجة معينة اثرت كمان بما ان فيه مساحة مشتركة اثرت على نشاط هذه المواد المواصلات العصبية. مم. واختلت واضطررت هنخش في التراب الاكتئاب اللي هو يعني لو فهمناها كده او صورناها كطيف الحزن العادي اللي هيبدأ يزداد وكل - 00:42:26

لما يزداد احنا بنقرب ناحية الاضطراب. مم. كل ما ما هيزاد هيحصل اختلال عضوي يخلی الرجوع للحالة الوجданية الطبيعية صعب دخلنا في اكتئاب. مم. ماشي ساعتها هيبقى دور الادوية انها اصلاح هذا العط卜. مم. اللي حصل في المخ عشان يسهل - 00:42:49

آآ الرجوع للحالة الوجданية. العادية. مم. العادية المناسبة للحدث اللي بنمر به. الادراك ده برضو وزيفة من وزائف العقل. احد وظائف العقل طبعا. مم. الادراك معناه اعطاء المعاني للمحسوسات. يعني دي حاجة موجودة اهي على الترابizza. هم. آآ آآ انا شايفه ادركتها بالحس - 00:43:11

بالبصر وباللمس. مم. لكن انا انا عرفت انها نضارة تمام؟ مم. يعني اديت معنى لهذا المحسوس. لو فيه حيوان موجود دلوقتي وشافها مش هيعرف هي ايه. مم. لكن هيقرأها زي ما انا بشوفها بالزبيط - 00:43:31

وقد يكون هناك حيوانات عندها قدرة حسية اعلى منا زي الشم عندك كلاب لكن هي لن تفهم اه هذا المحسوس فالادراك معناه القدرة على تفسير المحسوسات فانا انا بتكلم دلوقتي بطلع اصوات - 00:43:47

الاصوات دي انت بتستقبلها فبتفهمها وبترجمها وبيبقى لها معنى جواك. لو كائن اعجمي سمعها مش هيفهمها لو واحد انجليزي لن يدرك ما اقول لان هو لا يفهم اللغة العربية. الاصوات دي بالنسبة له هممات - 00:44:05

ما لهاش اي معنى فهيسمعني بس لن يدركها الادراك هو اعطاء المعنى للحاجة اللي انا باحسها. طب يعني هل الفراسة تعتبر جزء من من: الادراك ولا الفراسة حاجة متحاوز او مستوى، اعلى، شوية - 00:44:20

هو ادراك طبعاً لأن هو بما ان أنا بشوف ظواهر والظواهر ديت غامضة جداً وانا وحدة هيبيقي عنده القدرة على تفسير هذا الغموض
واعطاء معنا ومعنا دقيق فهي ادراك. مم. تمام؟ بس أنا يعني زي ما قلت لحضرتك النضارة مثير واضح - 00:44:36

تمام؟ الفراسة هو ادراك المثيرات غامضة وانا هيبيقي شخص عنده قدرة على تفسير هذه المثيرات الغامضة باستفسارات حكيمة. مم.
زي مثلاً الرواية اللي بتروي عن آآآ سيدنا الامام مالك لما آآقابل السيد آآآ الامام الشافعي في اول طلبه للعلم وادرك ان ده هيبيقي له شأن فقال له اتنة الله - 00:44:56

فان فان سوف يكون لك شأننا او النص بهذا المعنى. مم. اول ما طلب منه فقط انه جاي له قايل له انا جاي من مكة اطلب عليك العلم ودي كانت فراسة من الامام مالك. لانه لأ ما حصلش اي حوار ولا اطلاع على امكانيات الامام الشافعي. هو كان في سن صغير.

الشخص دوت هيكون له مكانة وان له فهم. ما كانش فيه مثير واضح آآ او ما كنش فيه معلومة واضحة تؤكـد هذا الادراك. لكن ادركـها فدي فراسـة. فهو ادرـاك متـجاوز لـ الخبرـة البـشرـية العـاديـة - 00:45:39
وـتأتـي باـهـبة من الله عـز وـجـل بـعـض النـاس يـعـني آآ اـتقـوا فـراسـة المؤـمن فـانـه يـرى بنـور الله. هـم. فـدي اـمر رـينا يـعطـيه لـبعـض النـاس آآ هـبة من الله تعـالـى. آآ لكنـ هـي شـيء لا يـتعلـم ولا يـمـكـن اـخـضـاعـه للـدرـاسـة كـعادـة هـذـه الـظـواهـر الخـفـيـة. اـنا واحدـ من النـاس مـسـلاـ

يعني عندي آلاماً حد يقول لي أنا قلبي كان حاسس مش عارف أنا بتجاهل جداً الامر دي بحس ان هو فيه نوع من يعني المبالغة

- يعني يعني مش خدهاش على محمل الجد. مم. || لكن تكرار تكرار الموضوع ده واحياناً فعلاً الواحد بيقى حاسس بالحاجة

وبحصل بالزبط يعني برضه ده علميا يعني مش مسبت او ما فيش اي دليل ملموس عليه. يعني مش كلها مشاهدات. اه طبعا
ما فيش اه دلنا اه ملموس زى ما قلت لحضرتك علما - 00:46:36

بمعنى ايه بمعنى علميا بمعنى طريقة التفكير الغربي اللي هو العلم التجاربي. مم. المعتمد على القياسات المحسوسة اه طبعا هو اصلا
دي امور دي لا تخضع لمجال دراسة العلم بفلسفته الحالية. هم. هم ما حدش دي امور غير محسوسة هتخضعها ازاي - 00:46:49
لابد انهم في طريقة التفكير كل شيء لابد ان يخضع للقياس. فيما انها لا تخضع للقياس يبقى لا يبقى مش مجال اصلا دراسة العلم
بمفهومه الحالي تمام؟ آآ وبpresso هتبقى في اشكالية زي ما حضرتك قلت كده انت ما هو ممكن فعلا يكون في خطأ بشري - 00:47:09
في خطأ بشري ممكن حد واهم بيتوهم. مم. ويمكن المبالغة في التشكيك في الخبرات البشرية هي اللي خلت الغرب بما ان بما في
مجال للشك اذا نطرح الخبرة البشرية جانبا تماما مية في المية ولا نعتمد الا على المحسوسات. مم. ودي طريقة التفكير - 00:47:29
بما ان ادراك الانسان يمكن خداعه. مم. آآ كده يبقى احنا نلقيه جانبا. مم. ونعتمد على المحسوسات ان حتى المحسوسات يمكن
نلقيها كـ 00:47:40

آآ معتمدة على الفلسفة الحديثة في او السائدة آآ اللي هو القياس التجاري. بتكتشف بعد فترة ان القياس كان خاطئ. ودي كانت خدعة. وان الحسابات الاحصائية اللي عملوها بالقياسات كانت مش مزبوجة وتعيد قراءة النتائج مرة تانية. آآ فهم يعني بالغوا في اذكار - 00:48:09

الخبرة البشرية واعتمدوا على المحسوسات هربا من الخداع فوقعوا في الخداع. اه الواقعه لا يمكن اهمالها لكن لابد ان تكون منضبطة منضبطة يعني عشان كده لما يكون في حد بيدعى الالهам مثلا. مم. والالهام في قضايا وتجد احواله ما تقولش ان هو آآ - 00:48:29
ولا ملهم ولا حاجة يعني. آآ تمام؟ فان يلهم في حاجات شرعية. زي مثلا الالهام الصوفي او اللي هو الباعي اللي هيختروع حاجات يعني مخالفة للشريعة بناء على الهمات. واضح تمام انها مش الهمات وانها من تلبيس الشيطان او خداعات عقلية او - 00:48:49

ما الى ذلك آآ فالابد ان ان يكون آآ اللي بيذعي الالهام هو ان قلبه حاسس حاجات تتحطط كده في سياق متسق آآ امور ماشية مع بعضها
علشان نعرف آآ نحكم عليها - 00:49:09

هل فعلا خبرة حقيقة؟ ولا وهم وخداع؟ هو بجملة برضه الزواهر الخفية يعني الفراسة يمكن الواحد بيتفرس في حد مسلا او تفرس
في شيء حي وحاجة موجودة قدامه لكن في بقى الواحد ساعات بيبقى عنده - 00:49:22

بيشوف حاجات مسلا او بيتوقع حاجات بتحصل آآ بيكون مسلا آآ الرؤية مسلا والمنامات ممكن واحد يشوف رؤية وتيجي زي كزا
كفلق الصبح. دي لها تفسير علمي ولا هو التفسير الوحيد اللي عندنا ليس لها تفسير علمي. مم. هو ممكن التوقعات يكون لها تفسير -
00:49:40

انا ممكن انسان يعني يعني بما اني مررت بخبرات معينة فبناء على هذه الخبرات السابقة في معطيات بالقياسات العقلية. اقدر
استنتاج النتائج اللي هنا ده مش آآ مش ادراك مجاوز متتجاوز للحس. دي عملية عقلية قياسات عقلية منطقية عادلة جدا. مم، بناء
على ما عندي من خبرات - 00:50:00

ثم آآ عندي معطيات حالية فاستنتاج ما هو ات. لكن هيكون استنتاج منطقي له مقدماته العقلانية. وللقياس المنطقي العقلاني في
اشتراكي يعني في العلة وبالتالي هقدر استنتاج النتائج اه بشكل منطقي. مم. لكن الرؤى مش كده. الرؤى هو اه 00:50:20
آآ حاجة بيراها الانسان في منامه ما لهاش علاقة اصلا باي عمليات عقلية. وآآ ومتجاوزة لكل الظاهر الحسيبة الحالية وتتنبأ
بالمستقبل زي رؤيا سيدنا يوسف لما كان طفل ورأى آآ اثنى عشر احد عشر كوكبا والشمس والقمر - 00:50:40
رآهم ساجدين ده ما كانش مبني على نظر عقلي ولا خبرة سابقة ولكن هي تنبئ بما سيحدث في المستقبل بعد سنين طويلة جدا فدي
هبة من الله عز وجل لا يمكن ابدا ان احنا نفسرها بناء على عملية عقلية منطقية عادلة زي ما هيحصل عند كثير من الناس ذوي
الخبرة - 00:51:00

هي دي ممكن تحصل لحد ما يكونش صالح بحكم انها جزء من الوحي. يعني قطعة او بالتعبير النبوى هي اه جزء من النبوة نعم. هم.
نعم. اه طبعا احنا عندنا شواهد على ان الرؤى حصلت لناس مش مسلمين اصلا. زي صاحبى السجن. اه صاحبة سيدنا اه 00:51:20
اه يوسف فزي رؤية عزيز مصر. دول لما يكونوا اصلا مؤمنين ولا مسلمين لكن هذه الرؤية والرؤى ديت اه اه لها اسرار الله عز وجل
يعطيها لمن يشاء لكنها تظل لابد انها تتحقق مسل فلق - 00:51:40

آآ الصبح تمام لحكمة يعلمها الله عز وجل يهبهما لمن يشاء. لكن هل التأمل يخلی الانسان انا بتكلم على التأمل؟ الرؤى يهبهما الله لمن
يساء تمام؟ لكن هل التأمل يصل بالناس لادراك حقائق غائبة - 00:51:54

طبعا دي نظرة فلسفية اللي كانوا الفلاسفة اللي كانوا بيعتقدوا انه بالتأمل والنظر العقلي يستطيعوا ان يصلوا الى حقائق الاشياء
الالهيات كمان يعني ادراك آآ يعني حاجات متتجاوزة آآ للخبرة البشرية والالهيات ايضا ودي نظرة فلسفية آآ - 00:52:12
آآ طبعا ادت الى الحاد والى مشاكل ضخمة جدا عند الفلاسفة. مم فهي المشكلة في ايه؟ ان هناك بعض الظواهر اه في يعني اللي
موجودة متناثرة. ما ينفعش تبقى قاعدة. يعني ليس كل من يتأمل سيصل الى الى الحقيقة - 00:52:35

لابد ان يكون لها شروط تمام؟ مم. لكن فكرة ان كل من يتأمل يستطيع ان يصل الى الحقيقة نظرة فلسفية آآ ادت الى مشاكل آآ عقدية
ضخمة جدا في التاريخ البشرية. وده الصراع اللي كان موجود يعني دايما ما بين الفلسفه وما بين الوحي يعني. الفلسفه والوحي -
00:52:55

طب هل التبعد له علاقة بمسألة اللهان دي او فكرة او حتى البصيرة؟ يعني الواحد لما يعني يكسر من التبعد او حتى الغرب دلوقتي
واليايانين تحديدا آآ موضوع التأمل - 00:53:17

آآ هم وصلوا ان لما تقعده تتأمل او انك تقعده يعني تتجرد من الحياة شوية وتببدأ تسرح بعقلك وتفكر وتحاول تحلل الامور بمنتهى
البساطة والهدوء انك ممكن تشوف حاجات ابعد من اللي انت شايفها قدام عينك حتى لو اشتغلت واجتهدت وكده يعني. احنا احنا
بقى عندنا - 00:53:33

الصلوة الخشوع الذكر. آآ قراءة القرآن. الحاجات دي هل هي فعلا آآ بتتأسر تأسير حقيقي وتأسیر قوي على النفس. طيب تمام. هو طبعا الموضوع ده مركب جدا. مم. مركب لأن التراث الديني مليء بهذه الخبرات - 00:53:57

انا بتكلم على تراس الدين الاسلامي ولا الدين. الدين عموما. لأن هو الخالق واحد. مم. والرسالات كانت بتنزل بنفس الرسالة. مم. وهذه الظواهر آآ موجودة من من بدء الخليقة لأن آآ فيه انباء وفيه صالحين. هم. وفيه آآ والظواهر دي يعني موجودة في في تاريخ البشرية. هم. من منذ بدء - 00:54:16

خلية والى الان في اه صالحين ولهم كرامات ولهم يعني امور خارقة للعادة. واه ومتجاوزة للادرار الحسي آآ دي موجودة في تاريخ البشرية لكن آآ وبالتالي كل التراث الانساني هيبقى فيه بقايا - 00:54:36

آآ من هذه من الظواهر دي بس الواقع انها حصلت في التاريخ البشرية في سياقها الالهي الديني ان دي هبات الله عز وجل بيدها للصالحين. مم آآ وهتورث والصالحين دول هيقدسوا وبعدين هتنحرف في الافكار الدينية وتأخذ اشكال تانية مع احتفاظها بهذا التاريخ. وبالتالي اذا كانت - 00:54:54

بادت احد الصالحين في وقت من الاوقات آآ اصطفاه الله عز وجل وادى له بعض هذه الكرامات. ثم بعد كده آآ انتقلت هذه الكرامة وببدأ يحصل انحراف يفضلوا يبحثوا عن هذه الكرامات - 00:55:18

آآ فهو يبقى العادات بقى المحرفة والديانات المحرفة في شرق اسيا بقى ولا آآ في في بوذية ولا هندوسية ولا اي حاجة هيفضلوا يبحثوا عن مثل هذه الكرامات ومثل هذه الامور المتتجاوزة للحس. وهيعلموا تأملات - 00:55:31

بحثا عن ادراك الحقيقة بشكل متجاوز للحس لكن هل يا ترى فعلًا دي بصيرة حقيقة ولا آآ ولا وهم كما يحدث لاي حد يعني الشيطان يعني يلبس عليه فكرة او طبعا هذه الظواهر محتاجة تكون مضبوطة بعلم - 00:55:47

يقيني وما فيش علم يقيني احنا غير الوحي. مم. الوارد من عند الله عز وجل. مم. طب ايه اللي خلى يبقى فيه كلام كتير بقى عن التأمل وما الى ذلك. اللي حصل ايه؟ اللي حصل ان في الغرب خلاص عجزوا عن آآ تحصيل السعادة - 00:56:04

آآ من خلال التقدم المادي. مم. آآ التقدم المادي آآ صاحبه تعasse وصاحبته تدمير وصاحبها حاجات كثيرة مش كويسة وظواهر مش تمام يعني. وبقى في حتمية للرجوع للدين. مرة تانية. لكن انه الغرب ما زال عنده مشكلة مع مع المسيحية. يعني لو هيرجع - 00:56:24

في دماغه على طول انه هيرجع لمسحية القرون الوسطى. مم. وبالتالي دي بالنسبة له هو بقت حاجة بقى عندهم منبوزة. طيب هيبقى ايه المصادر الجديدة اللي هيرجعوا لها الشرق الاقصى - 00:56:44

اللي هي البوذية بقى واللي هي الهندوسية وما الى ذلك. عشان كده لاقت رواجا عند الغربيين لأنها بتتوفر مصدر روحي عشان الحالة الروحية مم. ده حتى هم بيستخدموا الاسبرشوالتي او الروحانية. مم. آآ من غير بقى التقييد بالرسالات السماوية ومن غير التقييد بالتشريعات - 00:57:00

ومن غير الایمان المسيحي اللي هو كان في وقت من الاوقات عند الغرب عامل لهم اشكالية كبيرة في العصور الوسطى والموقف المسيحي من العلم واللي احنا شفناه بقى من احداث المرور بتاعة جاليليو وكوبوريكوس والامور ديت يعني اللي خلت الغرب حساس جدا للدين لكن لا بد ان يعود - 00:57:20

فرح الناحية الثانية خالص ناحية الديانات الشرقية آآ واقتبس بقى الكلام ده وقعدوا يدرسوا التأملات ولا شك ان التأمل ده بيؤدي الى السكينة والهدوء الظواهر المتتجاوزة للحس اللي بيحسوها. هل فعلا هي حقيقة او لا - 00:57:40

الواقع ان انا يعني من وجهة نظرى والفهم انا يعني عشان بس برضه اكون بتتكلم عن عن فهمي يعني تقصد وجهة نزري الشخصية اه فهمي اه ان ده بس نتاج الميراث القديم جدا آآ وان من امة الى خلف الا خلى فيها نذير في آآ تراث الهي - 00:57:58

اه موجود في وجдан البشرية منذ بدء الخليقة في كل الثقافات. اه متشابه فاستمداده لا بد ان يكون من الله عز وجل. وعشان يستمد من الله عز وجل كان لازم محقق شروط العبودية لله تعالى عشان بقى فعلا ادراكه صحيح وفهمه صحيح. هيبقى انا فيه شوية بقى

ايه يعني شوية سلوكيات نسميتها سلوكيات تسميتها مفاهيم نسميتها - 00:58:18

حابب ان انا اخدها واحدة واحدة كده افهمها برضو مكملة لفهم طبيعة النفس او طبيعة الانسان بيفكر ازاي يعني. مم. يعني مسلا الحب عاطفة الحب بت تكون ازاي عند الانسان تجاه شخص معين او فعل او اي حتى حدس او مكان. طيب آآ يعني خلينا يعني عشان نفهم حاجات - 00:58:39

زي كده آآ لازم نفكك الظاهرة لجزئيات. هم. الجزئيات يعني. هو الحب ده عبارة عن ايه ؟ الحب ده عبارة عن آآ آآ انجذاب او آآ او مشاعر ايجابية تجاه شيء ما - 00:59:00

نمام كده ؟ هم هم. تمام. آآ عندنا نص شرعي بيقولوا لنا ان في جزء من هذا الحب هو الهي من الله عز وجل. هم. الارواح جنود مجندة. هم. فما تعارف منها اختلف وما تناكر منها اختلف. ففي جزء كده - 00:59:18

آآ الهي والقيت عليك محبة مني. اللي يشوفه يحبه. مم. دي كده مش مبني على اي خبرة سابقة ولا اي حاجة خالص. مم. في حد كده هيتشاف هيتحب. مم تمام ؟ فده اول جزء. اول مكون. آآ ده ده خارج عن ارادتنا ولا خارج عن مقاييسنا ولا ولا حكمنا العقلي. ولا هنعرف - 00:59:33

ندرسه اساسا ليه انا شفت حاجة كده حبيتها لاول وهلة. مم. تمام ؟ فدي فيض الهي آآ لحكمة يعلمها الله عز وجل. آآ سبحان الله يعني كان يعني الحب ده هو الحماية اللي رينا آآ آآ حمي بها سيدنا موسى - 00:59:53

يعني والقيت عليك محبة مني القيت عليك يعني كأنها القيت عليك حماية. بالحب ده فرعون خده ورباه في بيته لانه اللي شوفوا هيحبه حتى وهو رضيع. وده شيء الهي كده غير واقع للقياس العقلي اطلاقا يعني. طيب آآ لكن بقى ننتقل للحب العادي - 01:00:09
دي بقى اللي هو ممكن ان احنا نتعامل معه بدراستنا يعني. علشان الانسان يحب حاجة لابد ان يتكون داخله موقف ايجابي تجاهه.
هم. موقف ايجابي. موقف ايجابي دي اللي بنسميتها اتجاهات او - 01:00:29

بالانجليزية. مم. ديت آآ اللي بتعتبر عن منظومة القيم الحاكمة للانسان. آآ كل واحد فينا عنده منظومة قيم. القيم دي يعني ايه ؟ قيم عن الحاجات الاشياء ذات القيمة عند الانسان - 01:00:47

آآ الحاجات ذات القيمة دي بت تكون آآ آآ عبر خبرات كثيرة جدا طول حياتنا. خبرات اللي هي البيانات اللي بتجي لنا من التنشئة واللي بتجي لنا من الاعلام ومن الحاجات المفضلة عند الناس والترنادات يعني السائد في المجتمع اللي احنا فيه - 01:01:01
ده بيشكل جوة دماغه. كل واحد فينا مجموعة من الاشياء ذات قيمة. مم. تمام ؟ الاشياء اللي بقت ذات قيمة دي خالص بتتحكم في توجهاتنا تجاه هذه الاشياء فيبقى عندي توجه ايجابي ناحيتها. مثال مسلا ان لما المجتمع يدي قيمة كبرى لكليات القمة - 01:01:21
وعلى طول يبقى في تأكيد ان في كليات قمة وكليات قاعة. ايوه. وتحصل هذه التفرقة. تلقائيا مع تكرار هذه الفكرة وتوارثها عبر الاجيال. وان بالفعل بنجد ان الناس اللي خريجي كليات القمة بيبقى لهم يعني تقدير ما في المجتمع. بعض النظر طبعا عن صحة هذه التقسيمة يعني - 01:01:42

اه اه فتلقاءيا هيبقى عندي قيمة كبرى لمثل هذا الامر هذه القيمة بما ان ده الامر كبير ودي احد المنظومات المعرفية احد اشكال آآ او مكونات اللي ما يعرف بالافكار اللي احنا اتكلمنا عنها من شوية - 01:02:02

مم آآ هي القيمة الكبرى الحاكمة للسلوك الانساني اللي بناء عليها بتحدد توجهاتي. عندي توجه ايجابي تجاه شيء معين او توجه سلبي.
هذا التوجه الايجابي هو عبارة عن مجموعة من الافكار الايجابية تجاه هذا الامر اللي هتتحول لمشاعر ايجابية - 01:02:18
حسب بقى شدة المشاعر دي هيبقى اسمها حب. يعني مشاعر ايجابية تجاه شيء انا حبيته وحببيتوها هترجم لسلوكيات ايجابية تجاه او سلوكيات تجاه هذا آآ الامر في قيم اشياء ذات قيمة وهذه الاشياء ذات قيمة هتولد توجهات ايجابية تجاه هذه الاشياء - 01:02:38

ثم ده يترجم لمشاعر ايجابية وسلوكيات وسلوكيات تجاه هذا الامر. وكده ده اللي هنسمي في الآخر الحب. طيب الشعور بقى اللي محيط الناس كلها القلق او الخوف من المستقبل. تمام. تفسيره ايه - 01:03:02

اً طبعاً مع العلم ان ممكِن يكون الواحد عنده يعني كايمانيات هو عالي يعني مش مش له عنده نقص ايمان مسلا شديد لدرجة ان هو ما عندوش سقة في الله سبحانه وتعالى لأنَّه هو انسان ممكِن عنده سقة في الله وكل حاجة بس ما زال الشعور محرك له دايماً ان هو عنده قلق وعنه خوف من - 01:03:20

طيب يعني عشان يعني طبعاً انا لما اتكلم عن تفسير بتكلم عن تفسير المدرسة المعرفية السلوكية تحديداً يعني عشان برضو نبقى ده آآ واضح. مم. آآ لأنَّ انا متبني هذه المدرسة. جميل تمام؟ فانا هتكلم من وجهة نظر هذه - 01:03:36

آآ من وجهة نظر المدرسة المعرفية السلوكية القلق بيبقى مبني على توقعات كارثية متعلقة بالمستقبل. يعني تنبؤ كارثي ان في حاجة انت حاسس بمصدبة جاية لك كده اوكي اه حاسس ديت مش انا حاسس معنى كده ان انا افکر ان في اه شيء كارثي هيحصل. هم. اه في المستقبل. مش بس مش بس كده - 01:03:53

هيحصل بنسبة عالية. لأنَّه هو الواقع ان كل حاجة احنا بنعملها في حياتنا قد تحتمل وجود نتائج كارثية. ممكِن لو انا هركب عربية ممكِن اعمل حادسة. ايوة. بس الاحتمالية قليلة - 01:04:18

فال التالي انا ما باخافش ، اركب العربية. هم. اوكي ؟ يبقى اول حاجة او بامن ده الجزء الثاني اللي بعد كده. هم. آآ يعني فيه عشان يحصل قلق محتاج تلات حاجات. اتوقع نتيجة كارثية - 01:04:30

ثم قد ايه احتمالية عالية بنسبة كبيرة هتحصل. هم. ولا املك اي حاجة علشان قصاد هذه النتائج الكارثية. انا عاجز قصادها فانا آآ هتتوقع النتيجة الكارثية. بنسبة كبيرة وانا لا املك ادوات الحماية - 01:04:42

فالثلاثة دول كده هيينتجوا شعور آآ القلق. هم. تمام؟ طيب انا مؤمن شخص ممكِن يكون عنده ايمان فعلاً. وعلى الرغم من كده قلق تمام عشان في جزئية يعني مهمة لازم تكون واضحة يعني - 01:04:58

ان ان في مستويات مختلفة للافكار. مجموعة كلمة افكار ديت فكرة مركبة للغاية. نحن لا نعي كل افكار اللي احنا اللي بتترد على ذهننا فيه مستويين من الافكار. هم. مستوى واعي تحت سيطرتك كاملة وتصريفي الكامل. انا اعيه تماماً ومستوى - 01:05:16
اه يعني ممكِن نسميه لا واعي او ما قبل الوعي. وطبعاً التسميات دي الاختلاف في ديت لها دلالات يعني. هم. المستوى اللاواعي آآ ده يبقى تلقائي وشغال مع نفسه كده - 01:05:41

ويبدو لي لاول وهلة آآ منطقي وانا آآ لا ادرك الخطأ اللي فيه لاول وهلة وكلنا عندنا آآ هذا النوع من الافكار. هذا المستوى اللاواعي اللي هو ما قبل الوعي - 01:05:55

آآ انا عشان ازبطة وادرك ما فيه من خلل لابد ان انا اكون مدركه يعني يعني اعي. هم. عشان آآ اقيمه. ثم بعد ما باقيمه آآ اقومه لو كان محتاج الى تقويم - 01:06:08

معاني الایمان هي موجودة في مستوى واعي. هم. المستوى الوعي كوييس. هم. !! !! اذا كان في فكرة عاملة لي قلق آآ ما انا لا اعيها انا مش هاعرف اطبق عليها معاني الایمان اللي ممكِن تطمئني - 01:06:23

مش عارف اطبقها عليها اصلاً. هم. تمام؟ لأنَّ انا قلت لحضرتك ان فيه تلات تلات آآ خطوات عشان الفكرة ما تعمل لي قلق اولاً اتوقع نتائجة كارثية لو انا متوقع انا في احتمال نتائجة كارثية. هل ده مش معناه انا هخاف - 01:06:36

ايماني مش هيحميني من الخوف. هم. ايمان هيخليني اصبر على هذا الخوف. مثلاً لا اتسخط لكن انا لو افترضنا انا قلت لك ان انت لو خرجم من الباب ده هتجد اسد هياكلك - 01:06:53

ماشي وانت اقتنعت بهذه الفكرة مش هتخاف بس ايمانك هيساعدك في ايه؟ ان هو ايمانك هيساعدك في انك انت لا تتسرّط على الله عز وجل لما تخاف فالايمان لا يمنع من الخوف الایمان هيخليني اعرف اواكب هذا الخوف - 01:07:06

عشان ما اتسخطش على الله عز وجل. عشان كده الله عز وجل بيقول ايه؟ ولبنلونكم بشيء من الخوف. والجوع ونقص من الاموال والانفس والثمرات. اول حاجة الخوف وبشر دور الایمان ان يخللي الانسان يصبر على الخوف. لكن مش هيخليله ما يخافش - 01:07:26

لان الشخص الخائف الفكرة بتبدو له منطقية. هم آا لان هو ما اخطأهاش للقياس العقلي السليم. مم. وتبدو له احتماليتها عالية تمام
فبالتالي هي سبب منطقي للخوف وتبدو لي آا ويبدو نفسه انه قصادها عاجز لان لو قلت لك انت لازم تخرج من الباب وتحتفظ
هتلاقي اسد - 01:07:42

وانت صدقت الفكرة ديت ببددت لك منطقية واحتمالية عالية وانت مش هتعرف توجه هذا الاسد الطبيعي تخاف لكن دور الايمان
مش تفنيد كل هذه الافكار دور الامام هنا انه تعتبر خوف ده بلاء من الله عز وجل - 01:08:06

احد هذه الابتلاءات اللي هتخليني اصبر والصبر مش معناه انانا ما اخافش. الصبر معناه حبس النفس عن السخط. التسخط على
اقدار الله تعالى. هم. فبالتالي ما فييش علاقة اطلاقا او الايمان - 01:08:21

مش هيخليني ما اخافش بالعكس ده احنا لما نقول لحد خايف آآ خلي عندك ايمان. الواقع انانا ابقي احزنه لانانا كانى بتهمه ان هو
ناقص مع ان هو ممكن يكون خايف ومروع وصبر محتسب. وخوف - 01:08:34

ودوت آآ هو بناؤه وامتحانه اللي هيكون سبب في دخوله الجنة. مم. والله اعلم يعني. لانه احد هذه الاختبارات ولنبولوكم شيء من
الخوف وده نص واضح في ان ما فييش تعارض ما بين الخوف - 01:08:49

والايمان اه اه ميسوب مؤمن من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن الا كفر الله بها من خطایاه آآ الايمان لا ينافي الهم ده هو هو
الخوف هو الواقع ان الهم ده يعني انا حاجة - 01:09:03

آآ مشغول بها. مم. آآ مقبل عليها. ومتوقع ان هيبقى في عندي مشكلة فيها. واري ان المشكلة دي بنسبة عالية. واري نفسي عاجز
قصادها فمهما وده هيكون تكفير للخطايا. فمعنى كده ان التعامل مع القلق لا شك ان فيه معاني ايمانية قد تساعدي على التغلب
على الخوف - 01:09:20

لكن لا يشترط ذلك. لا يشترط ذلك. مم. وعلشان يحصل دوت لابد انانا اعي اساسا آآ هذه الافكار البعثة على الخوف باشكالها
المختلفة لان الواقع ان فيه اشكال كثيرة جدا للافكار اللي ممكن تكون تفسر خوفي. مش شرط انانا اعيها كلها فلازم نحدد -
01:09:40

فعلا الفكرة المركزية المحورية المثيرة للخوف اه ثم يعني قد تجري عليها معاني الايمان فتعالجها او القياسات العقلية المنطقية
يعني فتعالجها يعني. اتمنى وضحت العلاقة ما بين جميل جدا. لا حلوة ما شاء الله. هو انا عايز اعرف برضه يعني انا بعد ما فهمت
كل كل المفاهيم دي - 01:10:01

آآ ايه ازاي اقدر استفيد منها؟ ازاي اقدر اسيطر على آآ حياتي بشكل معين او اخلي حياتي منزمه بشكل آآ واعي زي ما وضحت ان
في عندنا مستويات مستويين من من الافكار - 01:10:24

في مستوى واعي اللي هو اقدر فيه آآ اجري العمليات العقلية المنطقية. مم. يعني يعني اللي هو فطري. اللي فيه المعارف العقلية
الفطرية. هم. البديهية. هم. ومستوى اه ما قبل الوعي اللي بتحصل في -
01:10:37

افكار بشكل تلقائي انا لا ادرکها جميما بشكل واضح يعني. مم. آآ لو افترضنا اشبه بـ الموضع العقلية ديت بالالة اللي بتطلع
منتج بمواصفات معينة. لو اكتشفت ان فيه المنتجات المنتج اللي بيطلع فيه خطأ متكرر - 01:10:54

هذا الخطأ المتكرر وجوده يعني وجود خطأ ثابت ما يمثل نمط في عملية التصنيع. مم. من معرفتي بالخطأ المتكرر دوت هقدر
استنتاج فين الخل في عملية في انهي خطوة من خطوات التصنيع وبالتالي لو آآ لو عرفت هذا الخل من خلال ملاحظة - 01:11:14

النمط المتكرر من الاخطاء هعرف اصلاح الخل دوت. اطبق ده على الفكرة تمام. لو لقيت ان في حد مسلا الشخص القلق دوت. مم. اه
كل ما يوجد موقف ما اه نلاقيه بيميل للقفز لاستنتاجات كارثية - 01:11:35

تمام؟ يتوقع دايما ان في حاجة وحشة هتحصل. مم. آآ رايج شغل فانا هتأخر عن الشغل. عندي فانا مش هخلصه مش هسلمه في
ميعاده. فاكتشف ان هو عنده نمط هذا النمط المتكرر. انه بيقفز لاستنتاج كارثي وبيشوفه ضخم جدا. مم. فمعنى كده انك بتتفقز

استنتاجات غير مبنية على دليل - 01:11:51

متكررة ومعنى كده انت بتبالغ في تضخيم هذه الآثار الكارثية طب تعال بقى الفكرة دي طبعاً انا مش هقول ان في خطأ الا لما اخضع هذه الافكار للتقييم صحيح. نخضع للتقييم بادوات. يعني التقييم زي مسلاً اه تحليل احصائي الكام مرة مثلاً انت النتيجة الكارثية دي حصلت - [01:12:11](#)

ماشي وبالتالي انت كل مرة بتتوقع الاسوء. بس طلع توقعاتك صح. هم. اختبار بسيط مثلاً ده نموذج للاختبارات يعني الموضوع طبعاً اعقد من كده بكتير. هم. بحاول ابسطه يعني. هم. فاكتشفت الخطأ. طيب وبالتالي بما اني اكتشفته يعني اقدر - [01:12:34](#) آآ وبقيت واعي به ان انا على طول بعمل كده. فمعنى كده ان المستوى ده من الافكار اقدر اعدله. ان انا لما باوجه موقف جديد هاقف مع نفسي وقفه قبل ما ما - [01:12:52](#)

ما يعني ما اقفل الاستنتاجات واحاول اضبط آآ بما ان انا عرفت ان انا مخي بيقفز استنتاجات كارثية سريعة. فاحاول اقيم الموضوع تاني. آآ بشكل منطقي قبل ما ما يعني ما اصلاً هذه الاستنتاجات واحاول يعني ابحث عن الاستنتاج الاكثر منطقية - [01:13:02](#) وافكر فيه. وبعددين اتصرف بناء عليه مش بناء على استنتاجاتي الكارثية. هم. طيب لا تكفي ابداً ابداً العمليات المعرفية المنطقية لتغيير النمط. لابد من انا آآ اعمل عملية معرفية منطقية بصحب فيها الاخطاء المعرفية ثم - [01:13:25](#)

اه اتصرف بناء على المعرفة الجديدة. يعني يعني الاستنتاجات العقلية لوحدها غير كافية لتغيير معتقداتي. لابد ان انا امارس واجرب المنظومة الافكار الجديدة مم بمعنى ايه لو افترضنا ان انا بتتوقع نتيجة كارثية مسلاً لو ركبت عربية هعمل حادسة - [01:13:45](#) تمام؟ فده هيترجم لسلوك شكله ايه هتجنب ان انا اسوق عربيات. مم لو تجنبت انا معنى كده ان انا بتصرف بناء على توقعى الكارثي تمام صحيح طيب لو جينا نحسب احتمالية ان انت تعمل حادسة وقعدنا نحسبها حسبة عقلية فطالع الاحتمالية ضئيلة جداً يمكن تجاهلها زي ما تجاهل - [01:14:07](#)

مخاطر كثيرة في حياتنا اليومية يعني آآ هل ده كافي ان انا خوفي يروح؟ لأ. لازم بناء على هذه العملية التحليلية المنطقية هنبطل تجنب وبما ان ما فيش احتمالية للخطر او احتمالية يمكن تجاهلها. تعال نواجه - [01:14:28](#) ونترجم ده لسلوك يتترجم لسلوك وهو خايف برضو بس بقى عنده المبرر المنطقي لأن هو ياخد الرئيس. هم. ثم لما يتجرّب ده مرة واثنين وتلاتة وبعددين هو هيبي شايف نفسه ما عندوش القدرة على القيادة مثلاً. كمثال للقيادة دوت. هم. فنبدأ نحط خطوات ونتعلم ازاً نكتسب هذه المهارة. هو شايف نفسه - [01:14:48](#)

او ما عندوش القدرة على تحمل الخطر. هم. فنبدأ نحط خطة مع بعض لاكتساب هذه المهارة وبدأ يمارسها وبدأ يحول التفكير الجديد لمجرد في عالم الافكار لسلوكيات جديدة هذه السلوكيات الجديدة تتثبت له هتوكل رسوخ الفكرة - [01:15:10](#) المنطقية اللي احنا عملناها فبقى في مكون معرفي فكرة بنعيد قراءة المواقف في ضوء طريقة تفكير اكتر منطقية. هم. ثم نترجمها سلوكيات وكل واحد من دول يقوى الآخر بناء على طريقة التفكير الجديدة هنترجم لسلوكيات اكتر نفعاً وهذه السلوكيات الاكثر نفعاً - [01:15:30](#)

تدعم وتقوي طريقة التفكير الاكثر منطقية آآ وهكذا بيقى معرفي وسلوكي اه جميل جداً الواحد يفهم نفسه والحمد لله يعني الحلقة اعتقد وضمنا فيها مفاهيم كتير اه يعني يعني على الاقل الواحد بيقى عارف ازاً يتعامل - [01:15:52](#) نحط الفلفل المنديل اه بالطبع مفاهيم كتيرة جداً بنقول كاطباء نفسيين يعني حتى كعلم النفس اه اختلف وده نفسه يعني قطعواوا بعض في تفسير تسليك الموضع دى ما بينها وبين بعضها يعني فتقريبيها لعلوم الناس ما اظنناش ان هو حاجة حاجة سهلة خالص يعني - [01:16:11](#)

اعتقد ان احنا الحمد لله النهاردة يعني وصلنا او قطعنا شوط كوييس جداً في في الموضوع. هم. اشكرك جداً على تواجدك معني النهاردة انها كانت حلقة فعلاً سعيدة يعني جزاً الله خيراً. ازيك يا ميس؟ شكرًا جزيلاً. سبحانك الله ربنا وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [01:16:31](#)