

فاهم 22 | كيف ولماذا نتعلم؟ | مع د. رمزي عبد العزيز

أحمد العربي

التوجيه المباشر في التربية خطأ. الاولاد عايزين يعملوا العكس. في اولاد بيبقوا عنديين. انا اروح اعمل دي. بس. ارجوك خلي اللي حواليك هم اللي يوجهوا بطريق غير مباشر. تيجي تقول له في السي في ده انا بعرف بيتعرف انك عندك تفكير ناقد من المشاريع اللي انت - [00:00:01](#)

اي مهارة انت اكتسبتها ارجوك قلها في صورة مشروع. ازاى هيحصل عندي فضول للعلم والمعرفة وامتلك حافظ داخلي نحو التعلم وانا مش عارف انا بتعلم ده ليه؟ لما تسأل واحد بتاع مقزوفات ميكانيكي - [00:00:22](#)
المقزوفات ولبلياردو كان قلنا احسب لو القزيفة ضربت البليارد في الحقة الثانية في الميكانيكا ومش عارف انا مش عارف انا بستخدم ليه التفاضل والتكامل ليه بستخدمه. مم كتير كنا بنستخدمه ما حدش بيجاوب حتى دكاترة الجامعة ما بيشرحوش ده. ما عندوش ثقافة التطبيق - [00:00:40](#)

السلام عليكم. انا هلال السيد وده فاهم بودكاست. لو سألت اي حد هل التعليم مهم ولا غير مهم؟ هتكون الاجابة البديهية انه طبعاً مهم لكن لو سألت ايه هو التعليم؟ عرف لي التعليم غالباً هتكون الاجابة منحصرة في الدراسة الاكاديمية واتقان التخصص ده في احسن الاحوال - [00:00:58](#)

المفاجأة ان مفهوم التعليم اخطر واعمق من كده بكتير جدا التعليم رحلة طويلة ورحلة شاقة تأخرت فيها دولنا العربية والاسلامية بشكل كبير مع اننا اولى الناس بالعلم. وكنا في يوم من الايام سادت العالم في كل العلوم. عشان كده معنا النهاردة دكتور رمزي عبدالعزيز - [00:01:18](#)

دكتورة فنان تكنولوجيا من جامعة كيل الالمانية وواحد من انشط المؤثرين على السوشيال ميديا في مجال التعليم وتدريب المعلمين وتوجيه الطلاب والحقيقة ان السي في بتاعه كبير جدا فهسيبه يحكي عن نفسه ويعرف بشغله بشكل مفصل ودلوقتي يلا بنا نبدأ الحلقة - [00:01:38](#)

بحكم خبرتك ان انت كراجل لفيت شفت تجربة تعليمية في مصر شفت تجربة تعليمية في المانيا شفت في فنلندا جامعة دلوقتي يعني التجربة دي تجربة اه غير انها انك مهتم اصلا بمجال التعليم وتدريب المعلمين زي المبادرة الاخيرة ما شاء الله مبادرة رائعة الف معلم مؤثر - [00:01:58](#)

اه الاهتمام ده اه اكيد نبع عن انت شايف ان في حاجة ناقصة. مم. في مشاكل عندنا في التعليم. مم. فانا حابب ان الحلقة دي نطلع منها بخلاصة كده او خريطة - [00:02:23](#)

كده يعني نحدد فيها احنا انا النهاردة كراجل ولي امر. نعم. كطالب جامعة كحتى خريج عايز انمي قدراتي وعايز انت بتتكلم على طول على المنح انا عايز اعرف دلوقتي الخريطة اللي ممكن ارسماها لنفسي - [00:02:37](#)

اتحرك فيها ازاى او ارسماها لولادي؟ يعني ده خلاصة اللي انا عايز اطلع به من من الحلقة يعني. فيعني ممكن نبدأ مسلاً بتجربتك الاول كت تعليمية او رؤيتك للفروق اللي ما بين التعليم في اوروبا مسلاً ومصر او الدول العربية بشكل عام. نعم. نعم. ممتاز. اه اولاً بشركك على الدعوة لبرنامج - [00:02:50](#)

برنامجك آآ وطبعاً آآ طبعاً بشركك طبعاً على شغل آآ ان احنا كمان بنشتغل مع بعض فيديوهات حاجات كده فاشركك على على تعبك معنا. وهنتطرق لبعض من الحاجات اللي احنا بنقدمها في شغل الاعلام او الميديا. مم - [00:03:10](#)

في مجال التعليم واهميته برضه وازاي بقى له اثر كبير جدا بيتخطى للملايين آآ خليني اكون صريح معك آآ بالنسبة لتجربة التعليم في مصر آآ آنا ما كنتش شفت تجربة ثانية - [00:03:27](#)

خالص اه انا خلصت اه مم سانونية ازهرية وخلصت الجامعة بتاعتي كلية العلوم قسم الكيمياء اه وكنت عادي متخيل ان هو ده التعليم مم. بس آآ جيت سافرت في الفين وتسعة حصلت على منحة من اكااديمية البحث العلمي المصرية عملت الماجستير وبعد كده سافرت لعمل الدكتوراه في المانيا بمنحة - [00:03:46](#)

اولا من جامعة كيل الالمانية لما رحت هناك شفت ان احنا حرفيا احنا بعيدين تماما عن التعليم بعيدين تماما عن المقصد من التعليم آآ ثقافة مجتمعية صعبة جدا تعليمية. انا واحد من الناس ماشي في التعليم اللي هو عشان اخرج احصل على شهادة. لحد الماجستير حتى لما دخلت الدكتوراه كنت فاكر - [00:04:14](#)

ان انا داخل التعليم عشان احصل على الشهادة معينة. هم. ولما احصل على الشهادة المعينة دي اشتغل في وظيفة مرموقة في مكان مرموق وما الى ذلك زي اي حد تاني - [00:04:45](#)

حلم الاسرة كله بنبقى احنا شايلينه على عاتقنا وان احنا عايزين نحقق طموحاتهم واحلامهم برضه واحنا شغالين هتلاقي نفسك مسلا شاطر في حاجة معينة بتحبها عندك شغف بها وتلاقي الاسرة بتقول لك لأ ده انت لازم تدخل - [00:05:00](#)

الكلية الفلانية. لازم تعمل زي فلان الفلاني. لازم فبيسجنوك في في اطار هم اللي راسمينه لك. مم. مش مقصدك انت. ايوة. فالتعليم اللي احنا بنتعلمه لا يعبر عنا حقيقة يعني لو سألت اي واحد انت - [00:05:14](#)

تجربة تعليمية في الوطن العربي. انت بتتعلم ليه عشان ابقى عندي وظيفة عشان اجيب فلوس. مش ده التعليم اصلا التعليم مش كده بتاع التعليم مش كده وهينجي لده لما طلعت المانيا وشفيت آآ التعليم بيتم ازاي ودرست - [00:05:28](#)

في المانيا كنت بدي سكاشن ومع طلاب ويعني كان استازي بيسند لي الاشراف على طلاب في المانيا اه بدأت انا اقرأ واهتم اه بالموضوع التدريس جدا موضوع التربوي لما ولادي راحوا التحقوا بالمدرسة الالمانية وقعدنا حوالي سبع سنوات في المانيا - [00:05:44](#)

آآ اولادي في المدرسة الالمانية فانا بحتك بمدرسينهم بحتك بالمناهج بتاعتهم وانا بدرس كمان في الجامعة. فده كله بدأ اشوف المنزور الغربي الالمانى بالزات في موضوع التعليم هم بيعلموا ليه - [00:06:07](#)

عايزين يخرجوا المنتج التعليمي بتاعهم عايزين منه ايه لانه ده كنزهم القومي. يعني عشان اطلع يعني احنا عشان نحسب مسلا الطفل في المانيا عشان يدخل مدرسة ويتخرج في الاخر لحد البكالوريوس او الماجستير - [00:06:22](#)

الدولة بتنفق عليه قد ايه يتخطى المليون يورو. هم. فانت تخيل اعظم استثمار لاي امة هو استثمار في التعليم اعلى لو سألت انا كنت في محاضرة الف معلم مؤثر لو سألت وقلت له كيف تتقدم الامم؟ رتبهم من حيس الاولوية - [00:06:40](#)

والاهمية هيقول لك اول حاجة التعليم. اول حاجة التعليم. الف به تعليم آآ اي ام عايضة تنهض تنهض بالتعليم اي فرد عايز ينهض ينهض بالتعليم. يعني انت عايز تغير الكون غيره بس وعلم نفسك. هم. عايز تغير اي حاجة. غير من نفسك الاول واتعلم كويس - [00:07:03](#)

هتغير كل حاجة طبعا في مقولات كتيرة شهيرة لو معك قلم وورقة ومش عارف ايه ومنها يعني كتير تكلما في هذا الباب يعني. مم طيب جئت بعد ما خلصت الماجستير بعد ما خلصت الدكتوراه في المانيا وحصلت على درجة الدكتوراه من كلية الهندسة جامعة كيل الالمانية - [00:07:25](#)

و درست شوية هناك وعملت ابحاس ما بعد الدكتوراه اه بعدها بعد سنة اخدت اسرتي ورحنا على فيلاند بصيت لقيت اشتغل ابحاث ما بعد دكتور هيكمل في فيلا عرض علي اني اكمل معه كابحات ما بعد الدكتوراه - [00:07:46](#)

وجدت ان فنلندا في التعليم حنة ثانية خالص غير اللي انا شفتها في آآ في المانيا بجد عملت حتى مواقف تعليمية تبين ان انا ضعيف ضعيف في التدريس وضعيف تربويا لسه محتاج بناء - [00:08:05](#)

خوفت مع نفسي واقفة وطبعا الحقت اولادي كمان طبعا عندي طفلين في المدرسة الفنلندية فكنت بتواصل مع المدرسة الفنلندية واشوف ازاى بيعلمه ازاى بيوصله الاولاد خروقات رهيبه. مم. ما بين المانيا - [00:08:26](#)

وفنلندا يعني والنتين اصلا فوق. اللتين فوق. بس فنلندا لأ. مم. فنلندا في حته تانية يعني لما تيجي تكلم دولة عشرين سنة هم من افضل التجارب التعليمية على العالم لأ - [00:08:40](#)

هم واخدينها عن جدارة. هم. مستوى التعليم في حته تانية. انا ممكن اكلّمك في التجربة ممكن الف كتاب. في تجربتي هناك في فنلندا عن التعليم سبع سنوات دلوقتي في فيلم - [00:08:54](#)

وبدرس في واحد في جامعة رقم واحد للتكنولوجيا فنلاند الناس دي في حته تانية في التعليم. ايه الفرق بقى؟ يعني ايه ايه المشكلة عن اللي عندنا؟ وايه الميزة اللي عندهم؟ خلينا خلينا خليني ابتدي معك يا هلال من اول - [00:09:04](#)

تعريف التعليم ما هو تعريف التعريف يعني لو سألت اي واحد في اسرة قلت له عرفني انت بتروح المدرسة ليه؟ ويعني ايه تعليم اول خاطرة تخطر على باله الشهادة. طبعا. احنا رايعين عشان نبني الكارير بتاعنا ونتوظف ونشتغل ونقعد عليه. التعليم مش كده - [00:09:20](#)

التعليم فلسفة احنا بنتعلم لتتعرف على العالم مم. انت بتتعرف على العالم الكواكب النجوم الفضاء نتعلم على الجبال بتتعلم عن المياه بتتعلم عن الاسماك بتتعلم عن البحار بتعلم عن الجغرافيا بتعلم عن التاريخ بتعلم عن كل شيه حواليك عايز تفهم اليونيفيرز - [00:09:41](#)

حلو كده؟ يبقى احنا كده فاهمين؟ ده رقم واحد في التعليم رقم اتنين انت بتتعلم عن نفسك اعضاء جسمك مكونات جسمك البيولوجية بتاعة جسمك انت بتتنفس ازاى؟ اهمية الماء لك اهمية الاكل اهمية الشرب - [00:09:59](#)

جسمك ممارسة الرياضة لازم قد ايه لازم تنام كم ساعة؟ لازم تتعلم عن جسمك صح؟ سواء انا غلطان لازم تتعلم ايه هي نقاط قوتك؟ وايه نقاط ضعفك لازم تتعلم ازاى تقيم نفسك. هو ده التعليم - [00:10:18](#)

ممتاز جدا مفهوم التعليم حصره في شهادة ده كارثة كارسة ان انا اقعد اضيع عمري تمتاشر عشرين سنة باتعلم عشان اخذ ورقة. او او حتى هي دراسة مجال واحد والتخصص فيه بشكل يعني يهمل كل الجوانب السقافية - [00:10:35](#)

يعني يعني الشكل ده من التعليم بتسميه تعليم ولا المفروض ان الانسان برضو عشان نتعلم يعني في نقطة في الحته دي يقول لك اتعلم عن كل شيه شيه مم. واتعلم عن تخصصك كل شيه. مم. هي دي الحته الجوهرية. مم. لازم يبقى عندك شوية رؤية - [00:10:52](#)

وتستكشف التعليم هو رحلة استكشافية للذات والمجتمع حواليك. للعالم لليونيفيرز. مم انا عايز اقول لك ان التعليم لن تعبد الله عز وجل الا بعلم. صحيح. انما يخشى الله من عباده العلماء - [00:11:10](#)

فاحنا بنتعلم كي نصل الى الله عز وجل. مم مين بقى بيروح يدرس ورحلته وهو بيتعلم استكشاف ذاته. استكشاف العالم المحيط. اكتشاف الخالق والوصول الى الخالق. مين بيتعلم عشان يوصل لكده - [00:11:27](#)

احنا بنتعلم عشان شهادة ولما اختزلنا مفهوم التعليم في الشهادة ايه اللي حصل زاهر احفظ سمع واحد يقف لك بسكينة بمطواة برة لازم تعشش البتاع عشان ابني ياخذ الشهادة ونمت مافيا الدروس الخصوصية اجري خد دروس خصوصية اجري مش عارف ايه اجري تبقى مش عارف بدأنا نخطف دلوقتي الشهادات يعني في - [00:11:47](#)

معاهد معروف على مستوى العالم في دول. مم. بتبيع الشهادة. رح له وادفع له عشر تلاف دولار وخد الشهادة. عادي يعني في جامعات كده انا كنت في المانيا قابلت ناس جاينين من سوريا من جامعات روسية بتبيع الشهادات عادي يعني. مم - [00:12:11](#)

وفي طلاب بيتضحك عليهم ويروحوا يشتروا شهادات. ويقول لك تبقى دكتور صيدلي وبتاع وانت وهو ما يعرفش اي حاجة في الصيدلة. انا كان معي طبيب بيلعب في المانيا. كنا نلعب مع بعض كورة وبتاع ويقولوا له يا دكتور - [00:12:24](#)

قال لي شارين الشارع ده فخور. ما فيش اي مشكلة. ما فيش اي مشكلة. الشهادة دي ما وبعدين ما هي بتضرب برضو نسر وبتاع بتتضرب. يعني الناس بتضرب شهادات. مم. فالتعليم اختزاله في الشهادة هيخسرنا - [00:12:34](#)

هيسر الامة كثير. عقول الامة هتهدر التعليم حياء. هو حياء انا لحد ما انا جاي لك النهاردة انا بتعلم كل يوم. هي رحلة بكتشف فيها ذاتي. كل يوم اتعلم لاكتشف ذاتي. لاتعرف على الله بحق وبصدق وعن علم. لاتعرف عن العالم الخارجي. هو ده ده - [00:12:47](#)

المفهوم بتاع التعليم يعني في اوروبا او حتى نتكلم هل السر هو ده بس ان انا شايف ان اهمية التعليم فانا بتحرك ولا نيحي لحتة دي ادوات. هم. ادوات التعلم. يعني احنا عندنا تكنولوجيا من اهم ادوات التعلم - [00:13:11](#)

بدك تستخدم التكنولوجيا المنهج انك تستخدم منهج محدث آآ جاذب آآ معمول بطريقة فيها الوان فيه فيديوهات وفيه تفاعل وفيه محاضرات وفيه بريزنتيشن وفيه كتابة وفيه تعبير وفيه شرح وفيه بروجكتس ويرنينج بايدوينج - [00:13:29](#)

كل دي رحلة التعلم. مم. التعلم مش مختزل ان انا هفتح ورقة وقلم واكتب احنا كدعاة لكل آآ تخصص له منبر بتدعو الناس عشان يتعلموا لازم المعلم يكون ملم بالادوات اللي تحبب - [00:13:50](#)

الطالب في التعلم. مم فانا منوط بي ان لما يجي لي حد اعلمه لازم رقم واحد احببه في المادة العلمية بتاعتي. مم ورقم اثنين لازم تبقى بوسائل وادوات جذابة وفعالة ومحدثة - [00:14:13](#)

وتثير فضوله انه يسأل. ويبحث عن العلم والمعرفة واجابات كل ده لازم لازم ابنيه فيه وانا بعلم لازم اتابعه عشان اساعده يصل لنقاط قوته. هي الفكرة مش بدي وخلاص تعليم واحفز واحشر وسمع مش كده - [00:14:33](#)

التعليم ابعد من كده بكتير. مم. تعليم اعمق من ده المفهوم بتاعه انك تفهم وتطبق يعني لو سألت واحد في التعليم يقول التعليم ايه احنا بنمتحن اروح اجابوب اخذ الدرجة اخذ الشهادة مش دي الحقيقة؟ - [00:14:52](#)

ليرنج بايدوينج فين يا جماعة فين البروجكتس اللي انت عملتها بايدك؟ اعطني عشر محاضرات وحنطي قدام ترعة متر ونص هغرق هات لي عجلة. واقعد يا عم خدني شهرين علمني يعني ايه عجل. وقل لي خش سوق - [00:15:08](#)

انت لازم حضرتك مش هسوق ليه؟ لاني انا ما تعلمتش وما طبقتش. دايمًا بقول اهو. مم. لما نيحي نقول تعليم لازم اقول تطبيق ناس تروح تاخذ كورسات في هارفارد في ستانفورد تاخذ كل حاجة. تيجي تقول له - [00:15:29](#)

اين التطبيق؟ يقول لك لا لسة اصل انا مش لاقى شغل اصل انا لسة ما لقتش بروجيكتات ما حدش عيني عشان اشتغل باللي انا اتعلمته. ازاي اعمل انت بروجكت مع نفسك - [00:15:46](#)

اعمل فولانتينج روح اتعلم. لازم تطبق اللي بتتعلمه. اي مدرسة الناس بتلحق اولادها بمدارس ابنك بيتعلم ويطبق ولا بيتعلم ويفرغ وبس المعلومة التي لا تستخدم تذبل وتموت مع الوقت اكتبها له خلاص. مم. ما فيهاش نقاش - [00:15:57](#)

اي معلومة مش هتستخدم ولله المثل الاعلى القرآن الكريم لما تيجي للقرآن الكريم هل ممكن ان احنا نقعد نحفز ونسمع نحفز ولا نطبق ده دستور الامة اصلا. ده حياء يعني لما النبي صلى الله عليه وسلم سئل كان خلقه - [00:16:19](#)

القرآن فهي دي المشكلة عندنا ان احنا بناخد مناهج كيميا فيزيا احياء رياضيات. ونقعد ندرس المنهج ولا ندري فيما نستخدم. ولا ندري فيما يطبق. المدرس اللي بيشرح مش عارف انا درست - [00:16:38](#)

تلت سنين من عمري تلت سنوات تجويد ولا اعلم فيما استخدمه التجويد انا هاسمع لك اللي انا كنت حافزه. التجويد لغته التحسين يقال جودت الشيء. اي حسنت تجويد ايه يا جماعة؟ تلات واخش امتحن وانجح - [00:16:55](#)

تلات سنين باخذ تجويد. سنوات يعني؟ اه طبعًا. اه اه. سنوات كتيرة جدا درست فيها نحو وصرف وحاجات كتيرة جدا ولا اعلم اين استخدام هزه انا هستخدم ده في ايه في حياتي؟ مم - [00:17:13](#)

ازاي هيحصل عندي فضول للعلم والمعرفة وامتلك حافز داخلي نحو التعلم وانا مش عارف انا بتعلم ده ليه لما تسأل واحد بتاع مقزوفات ميكانيكا افتحي المقزوفات ولبلياردو كان قلنا احسب لو القزيفة ضربت البليارد في الحتة الثانية في الميكانيكا ومش عارف انا مش عارف انا بستخدم ليه التفاضل والتكامل ليه بستخدمه؟ مم - [00:17:25](#)

كنا بنستخدمه ما حدش بيجاوب. حتى دكاترة الجامعة ما بيشرحوش ده. ما عندوش ثقافة التطبيق. هم فدي دي اشكالية كبيرة جدا. احنا قلنا الشهادة مشكلتنا ان احنا نستهدف شهادة في التعليم - [00:17:49](#)

رقم اثنين ان احنا ان احنا ما نطبقش اللي احنا بنتعلمه رقم ثلاثة هل يمكن حد يؤجر انه يعبد الله عز وجل بدون اختيار؟ هل ربنا يرضى عن ذاته ذلك - [00:18:04](#)

لا طبعاً هل يمكن ان انت تقعد تقول له صلي صلي والواد يسمع كلامك ويصلي بس هو مش عايز يصلي اصل هو من جواه ملحد اصلاً هؤجر نعم. هو مش رايح الى الله عز وجل باختياره - [00:18:22](#)

فلذلك اذا كان الله عبوديته جعلها باختيار. فكيف لك ان تجعل التعليم مش اختيار ازاي تجبرني اني اتعلم حاجة انا ما بحبهاش. طب يعني بمعنى ايه؟ ازاي تقول لي خش ابقى مهندس. خش ابقى دكتور عشان فلان عشان تجيب ازاي؟ مم. يبقى معنا ايه الاختيار - [00:18:33](#)

اختيار ان لازم اختار التخصص. بتخاطب الاسرة انها ما تجبرش مسلماً اولادها على حاجة معينة او ما تجبرش مسلماً النزام. ان هو يحط لأده انا فيه مكتب تنسيق او فيه مش يعني مجموعي وصلني لحتة معينة غصب عني هفضل ملتزم بها الخطاب هنا انا بخاطب - [00:18:54](#)

متعلم الشخص اللي بيتعلم. اي شخص بيتعلم دلوقتي. احنا دلوقتي نتكلم على اللي هيجبره سواني بس. مم اي شخص بيتعلم. هو انا ما انا ممكن اكون مجبور بالسيستم والبيئة اللي حواليا. انا كنت اكون مجبور بالمجتمع. اكون مجبور عن طريق ابويا وامى. هم - [00:19:14](#)

انا بقول الاول خطابي الاول للمتعليم. اللي بيتعلم. مم. اي حد بيسمعني لازم يكون التعليم اختيارك قولاً واحداً ولازم تكون فاهم وعندك يقين وبقول ثاني يقين ان التعليم كفيلاً بفضل الله عز وجل - [00:19:33](#)
ان ينقلك من الفقر ومن المرض ومن الجهل وينقلك في مكان اخر مع التعليم. هيعمل ده بفضل الله. مم. بس استعن بالله تعليم نفسك. مم ازا كنت على يقين اصحاب المبادئ واصحاب اليقين هم اللي بيوصلوا لاهدافهم. واللي لاحتته ان يعني في حاجات انا شخصياً كنت بتعلمها - [00:19:58](#)

وبتعدى علي الوقت انا مش عارف انا بتعلم ده ليه. يعني عارف لما تبقى حاسس ان انت مش عارف تستخدم اللي انت بتتعلمه فعلاً او مع الوقت تفاجئ ان انت لأ اللي انت اتعلمت ده استخدمته. مم. آآ بتقعد سنين تتعلم تجمع مهارة مع الثانية مع الثالثة مع الرابعة. يطالع لك مجموعة مهارات تقدر تعمل بها حاجة مرة - [00:20:17](#)
واحدة تعمل بيها حاجة شيه فعلاً قيم وتستفيد تعرف ان انت اللي انت اتعلمته ما فيش حاجة راحت. شف يا هلال انت عارف المشكلة في ايه المشكلة ان هم يسيبونا كده - [00:20:34](#)

ان احنا نعمل اللي انت بتقوله ده. مم. انت عرفت ده بعد كم سنة؟ اربعين سنة. شف بقى وانا كزلك بعد اربعين سنة عرفنا ده. مم. فاحنا طالعين في البودكاست ده مخصوص ناخذ خبراتنا دي بقى ونوجه الاجيال اللي طالعة - [00:20:45](#)

مم صحيح. عشان ما يوصلوش بعد اربعين بيقلولوا يا ريت حد يكلمني. احنا بنقيم الحجة عليهم. ما احنا غلطنا خلاص. ما تغلطش انت بقى. فهي دي الفكرة انا دلوقتي بقول - [00:21:01](#)

ان انت وانت داخل التعليم لازم يكون عندك يقين ان التعليم هيغيرك وهيغير واقعك. هم. وهيحطك في منطقة تانية من العالم انت تختارها. لو انا قلت لك مخرجات التعليم انا دلوقتي عندي المقدرة بفضل الله عز وجل - [00:21:14](#)

اختار الدولة اللي اسافر اعيش فيها. مم. اختار الجامعة اللي ممكن اشتغل فيها اخطار البيئة اللي احط نفسي فيها بالتعليم معلش اديني كلام عملي. يعني على سبيل المسال. انا لو عايز ارجع اعيش في المانيا - [00:21:29](#)

بكرة بعد شهر هنرجع اعيش في المانيا. لو عايز ارواح الامارات واشتغل في قطر في احد الجامعات هروح. لو عايز ارجع مصر في جامعة خاصة واخذ مرتب كبير جداً هرجع - [00:21:42](#)

في ناس كتير يعني بتتعليم وفي الاخر ما بتلاقيش فرص. اه هنا بنقول له المشكلة مش في التعليم كده مش في التعليم. إيوة. المشكلة ان انت آآ التعليم ده مخرج - [00:21:52](#)

يعني هو بيساعدك انك توصل لاهداف انت حاططها. صح؟ هم انت بتستخدم ادواتك اللي انت اتعلمت بهم بشكل صحيح ولا لأ في حاجة اسمها وعي تعليمي يعني في ثقافة تعليمية - [00:22:04](#)

ازاي اللي تغلبه تلعبه؟ يعني انا اعرف ناس مسلا بعد ما اتخرجوا اه هجيبها لك بمثال يعني. هم وقفوا ما لقوش شغل بعد التخرج فقالوا نعمل ايه؟ احنا مش لاقيين شغل قعدوا يدوروا ما لقوش شغل. راحوا عاملين ايه؟ راحوا رايعين عاملين ماجستير -

[00:22:19](#)

وراحوا بعدها طلوعوا ما لقوش شغل بعد ماجستير راحوا عاملين عاملين دكتوراة. طلاب الدراسات العليا اسألوا الطلبة. مم. يقول لك ما انا ما لقتش حاجة اعملها فقلت اعمل ماجستير ودكتوراه. عمل ايه؟ بعد كده الدنيا فتحت معي بقى. لا ما تفتتحش - [00:22:35](#)
برضو. ده بهدل السي في اكثر. ده بقى اتقل. بقت الخبرات بتاعته اعلى. اه. والشهادة بتاعته اكبر. هم. ومرتبته زاد. زادت. هم. التنفس بتاعه زاد. هم معي كده؟ تمام. فانا كان كنت باكتب مقالات في الحتة دي دايمًا كتبت اللي تغلبه لعبه يعني. ما هو قبل المقالات يعني انت كده بتقول - [00:22:45](#)

ان دي حاجة سلبية يعني هو لقي المنافسة اشد ولقى الدنيا اصعب. اه. فين بقى الحل؟ الحل ان اقيم نفسي انا اتعلمت ايه اللي انا اتعلمته ده استخدمه واطبقه واجيب به فلوس. لو انا محتاج فلوس - [00:23:05](#)

وصلت هي دي الفكرة. انا اتخرجت بالبكالوريوس وجدت في مشكلة كبيرة في سوق العمل اني مش لاقى وظيفة اروح اضاعف المشكلة اني اعمل ماجستير ودكتوراة واتقل سي في واضيع كمان معي سبع تمن سنين من عمري وارجع اقول ان انا بعد ما كنت قاعد على المصطبة وانا خريج معه - [00:23:17](#)

بقيت على المسطرة وانا حامل بي اتش دي وماستر. طب انا كده ما بقتش فاهم يعني دلوقتي الراجل اللي متخرج ومش لاقى فرصة والدنيا معه لسه هيعمل ايه؟ العيب في مين؟ ان هو ما طبقش اللي اتعلم به اصلا هو ما عرفش - [00:23:38](#)
هو قاعد يتكلم يقرا كتاب يا هلال قاعد يذاكر مناهجه يمتحن فيها صح؟ ايوة. ده ماله ومال سوء العمل وايجاد وزيفة لمازا لم تتعلم الحياة ليه ما تعرفش ازاي تكتب سيرة ذاتية؟ ازاي تعمل انترفيو؟ ايوة كده. ازاي تنمي الاسكيلز ان هو التعليم اللي هو خده الاساسي يا ناقص - [00:23:53](#)

مش هيعرف يستخدمه فعشان كده بقول له انت قعدت اربع سنين كل اللي عليك بتحشي وتسمع وخذت شهادة في الاخر ده ماله ومال انك تجد وزيفة في او مسلا تبقى معيد في الجامعة او او ده مال ده ومال ده او في جامعة خاصة مسلا ويعملوا لك انترفيو. مم. فين الشهادات - [00:24:13](#)

الايلز كنت بتعمل ايه الاربعة سنين؟ فين الفولنتينج اكتيفيتس بتاعة اعمال التطوع بتاعتك؟ فين الاعمال الخدمية اللي عملتها والانشطة بتاعتك وانت طالب عشان نشوف الاسكيلز بتاعتك والمهارات اللي اتعلمتها. حضرتك - [00:24:33](#)
اقتصرت اربع سنين من عمرك لحد سبع سنين في الجامعة. عشان تذاكر وتنتحن وتأخذ الشهادة لأ طبعًا الطالب ده انا ما يلزمني اصلا بدون مهارات. مم في كم زيك؟ في طابور زي الخريجين. هندسة طوابير - [00:24:47](#)

طب طوابير صيدلة طوابير كله بقى طوابير مين اللي هيخرج برة الطابور؟ المميز اللي عنده مهارات. مم. اللي استسمر في تعلم اللغات اللي فهم يعني ايه تعليم. اللي بيعرف يعمل بابليك اسبيكينج. اللي بيعرف يعمل نيوجوشيشن تفاوض. اللي متعلم سيلز وماركتيكنج وتسويق جنب تخصصه - [00:25:04](#)

بيخدم عليه اللي متعلم برمجة وهو اصلا باور. بس هو عنده عنده خبرات برمجية ومتعلم بايفون. هم. اللي بيعرف يعمل ووب سايت دي فولوبمن. جنب شغله. اللي بيشتغل فري لانسنج - [00:25:24](#)

وهو في الجامعة ويبيني ويب سايتس. ايوة. وبيعرف يدخل فلوس وهو بيتعلم. هو ده اللي بنقول عليه لازم تكون التعليم لازم يعلمك انك لاونج لايف ليرنر انك هتتعلم مدى الحياة. ازاي تبحث عن المعلومة. ازاي تدقق المعلومة؟ ازاي تجيبها؟ اذا انت متخرج من الجامعة وما بتعرفش الكلام ده - [00:25:34](#)

لأدي كارسة وما تلومش السيستم التعليمي لان برضو السيستم التعليمية برة مش بتوصل للمثالية اللي احنا بنتكلم فيها دي وتطلعك كده لأ طبعا. هم عمالين يطوروا ويوجدوا لان هم مرتبطين - [00:25:55](#)

برضو مناهج عايزين يوصلوها. انا كنت سمعت ان المانيا برضو التعليم فيها مش زي ما احنا متخيلين في صورة كده هو ليه ليه ليه المانيا كدولة جازية للطلاب على مستوى العالم تالت او رابع دولة يعني بعد امريكا وكندا عندك يوكيه عندك اليابان والمانيا. مم -

[00:26:07](#)

كدول في العالم بتجيب طلاب من برة بتدرس عندها منح دراسية. ليه؟ هم ما عندهم عشان دول بيجوا بياخدوا افضل العقول اللي موجودة في اندونيسيا باكستان الهند مصر العرب ياخدوهم يستثمروا فيهم. مم. وصلت كده؟ ايوه - [00:26:27](#)

فانت ليه بتاخذ بقى لو انت تعليمك ضعيف وطبعا ما ياخدكش انا ليه بس ده في جامعة فين لاند. طب ما هو موجود في فلندا اخر ده اللي انا فيه. كان متقدم فيه تقريبا حوالي خمسة واربعين واحد - [00:26:44](#)

خليه ياخذ رمزي عبدالعزيز وليه ويسيب ناس من امريكا ويسيب ناس من اوروبا ليه؟ مم. شايف فيه حاجة مميزة؟ برافو عليك. لاني خرجت برة الطابور. مم. انا خارج الطابور. مم. دايم السؤال ده بقوله للشباب اللي داخل - [00:26:54](#)

اتعلم اسأل هتكون مميز ازاي؟ مم اختار اللي بتتعلمه النقطة دي افكرها كويس اوي. اختر اللي بتتعلمه. اختر اللي انت حابه لان دي هتبقى نقاط قوتك هديك مسال واحد انا عارف انه طويل - [00:27:05](#)

وهو رياضه بيجب الرياضة. اوديه فين لأ هوديه سلة اكيد طبعا. بص شفت انت بقى ليه بقى؟ لانه هيفرد ركبه هيكون جاب ثلاثة اربعة من اللي طولي انا معي كده؟ مم - [00:27:22](#)

والدراعات طويلة وعنده عضلة رجله ومش عارف ايه ونزل في العوم الواد بيطير بياخد ثلاثة ثلاثة متر والتانيين لسة بيقولوا يا هادي الواد ده يروح في الحجاب تعالى بقى هات جنبه اي حد بيتمرن مهما يتمرن - [00:27:38](#)

العضلة عنده قوية. عشان كده دايم بنقول نقاط القوة لازم تشوف لما تيجي تقيم نفسك شف نقاط قوتك ايه. مم. عشان مع رحلتك التعليمية. وتختار رحلتك التعليمية. مم. فاحنا مش عايزين التعليم يبقى سجن من اولياء الامور. هنا اوجه كلمتي لاولياء الامور -

[00:27:54](#)

اقول لهم انتم بتخسروا اولادكم مستقبلهم لما تجبروهم على تعليم انتم اللي محددينه لهم بعيد عن اختياراتهم وبعيد عن نقاط قوتهم وبعيد عن سوق العمل. هم. هي توليفة عشان تختار تعليم. نيجي بقى لالمانيا - [00:28:13](#)

يعني هي قبل ما نطلع بس على المانيا. عايز تخليك في مصر شوية؟ لا لا انا بس عايز اصل انت هنا قلت حاجة مهمة جدا. قل يا سيدي. اه انت هنا خاطبت المتعلم نفسه وخاطبت - [00:28:34](#)

الاسرة هنا مركزية القرار عندهم. يعني انت شايف ان هم المسئول الاول الشخص المتعلم هو المسئول الاول هو اللي بايداه كل اللي هو القرار ان هو يمشي يمين او شمال او ان هو عايز - [00:28:44](#)

او او مش عايز يتعلم بغض النزر عن البيئة اللي حواليه. نعم. انا بالنسبة لي انا دايم التعليم بايدتي انا لا الوم على اي سيستم تعليمي هديك ليه انا قلت كده - [00:28:55](#)

دايم الحتة دي حتة جوهرية هل انت متخيل مسلا ان الطلاب في مدرسة في المانيا اللي قاعدين في فصل واحد كلهم عباقرة جينياس؟ لا لا طبعا. وعندهم كل ادوات التعلم. موجود اللي نايم. ايوا. واللي ساهي واللي فاشل واللي بيطفش موجودين. احنا بس

ما بنشوفش غير النماذج الايه - [00:29:10](#)

الغرب ان هو لأ الفصل فيه ثلاثة اربعة متفوقين فيه كم واحد في الوسط وفيه عندنا في الاخر بس فيه سيستم تعليمية هقول لك انا بتشتغل ازاي مع السيستم الالمانى - [00:29:34](#)

اه في موجود فيه الضعفاء موجود فيه كل حاجة ويعني اولادنا بيتفوقوا كمان على الالمان في في الفصول لان هم يعرفوا لغات اكثر منهم ثقافتهم اوسع منهم طبعا. هم مم. في تعليم اللغات - [00:29:49](#)

لكن السيستم الالماني نفسه هو التيتشر هو محور العملية التدريسية. في الغالب يعني. هو اللي بيحرك كل حاجة المعلم يقول لك

اتعلم دي احفظ دي اعمل دي ويستخدم طرق تقليدية - [00:30:01](#)

اه وعازي اقول لك يعني يبقى ناقص ممكن يكرهك وفي عيشتك. السيستم الالماني في التعليم وضغط ومناهج كثيرة ودبح وآ

سيستم انتقائي. يعني وانت في سنة رابعة رابعة ابتدائي يفلتر الاولاد يدخل حاجة اسمها جيمنازيا - [00:30:16](#)

الي هم بقى العيال الشاطرة الجين يسبق. ياخذهم ويعزل العيال الثانية يفلترهم يقسمهم على حاجات ثانية بس بيدي اتاحة للناس

الثانية ان هو بعد سنة واثنين وتلاثة يقدر يلتحق مرة ثانية او في الاخر يجيب نازل يقوم ياخده. ما فيش عنده مشكلة بس خد

سنوات اطول - [00:30:34](#)

الدراسة. مم. تمام؟ تمام لكن هو انتقائي مم ما يعملش ولا دعم للضعيف مش فارق معه الضعيف لانه عايز كده عايز المجتمع بتاعه

عنده الصفوة الكبار اللي هم النخبة اللي يقودوا البلد نسبة معينة قليلة جدا - [00:30:49](#)

ودول اللي بيروحوا بقى الجينات زي ما ياخدوا ماجستير ودكتوراة ويمسكوا. انت لو بصيت ميركل معه دكتوراة معزم وزراء المانيا

معهم بيتش دي. مم. معهم دكتوراة. مم. معي؟ فهم بيحترموا التعليم جدا - [00:31:09](#)

جدا جدا جدا ولكن بيستسمروا ويضخوا مع الكبار مم. العقول الشاطرة النبيلة لجينياس ادي له ده. قويه اكثر القوي يزداد قوة

والغني بالمعرفة يزداد معرفة ويجي على الولاد بقى الضعاف المساكين اللي عايزين لأ دول وديهم بقى اعملوا تدريب مهني خليهم

بقى احنا محتاجين دول برضو اه - [00:31:19](#)

نشيل من هنا انقل دولي ودي يستفيد منه. ايوه ايوه. هو بيغربل ويستفيد من كل مجموعة هتخرج من السيستم التعليمي بتاعه. مم.

حلو كده؟ مم ولكن ما عندوش طبطة - [00:31:46](#)

لا يعرف الطبطة ولا يعرف العواطف في التعليم ولا يعرف ادوات اللعب والجذب وانك تبقى مائع وجذاب وقصة ان الطالب هو محور

العملية التعليمية لأ اليد الطولى والقوة كاملة للمدرسة والمدرس - [00:31:58](#)

وده السيستم التعليمي من؟ مم. هنقلك بقى دلوقتي لكن سيستم تعليم قوي قوي. المدرسة الالمانية اسأل عليها. في في في في مصر

مدرسة قوية جدا المدرسة الالمانية. مم. عشان تودي ابنك ده انت عايز لك اربع خمس تلاف دولار في السنة يورو في السنة. مم. دي

ثقيلة. ايوه - [00:32:18](#)

آآ طيب فالسيستم الالماني سيستم قوي جدا في التعليم مناهجه قوية جدا وكبيرة. فالورك لود كثير جدا. طب فيه اماكن هنا

مصر او في العالم العربي بتطبق المنهج آآ لا كسيستم الماني؟ كسيستم اه كسيستم تعليمي حتى لو مش الماني لا وامريكا انت شايف

ان في تجارب - [00:32:36](#)

كويسة. تجارب هنا موجودة عندنا. هنتكلم على مصر. انت عندك في مدارس سيستم. جميلة قوي انا سمعت عنها وتابعتها وكنت نزلت

مقالات عليها. مدارس ستم بتاخذ الاولاد الاعدادي ستم يعني ساينس - [00:32:58](#)

التكنولوجي انجينيرنج اه برضو لان بقت ستم ماث بيزبوا الاولاد في التجايعد اسمها مدارس او ستم دول دول كويسين جدا.

بيعملوا بما انه بروجكت بيعملوا حلول في قضايا البيئة وقضايا المناخ وحلول مشاكل موجودة وهم في سانوي وولاد - [00:33:11](#)

متفوقين جدا. هم. بيلتحقوا بجماعات كبيرة جدا ومعزمهم بيسافر برة. عشان اكون صريح معك يعني معمولة يعني المنتج منتج

كويس جدا في مصر اهي وآ المشكلة السيستم الالماني زي ما انا قلت لحضرتك بس هو بيطلع ولد حقيقي يعني تخطه في الحيطه

يرد لك ثاني تعليميا ولد شاطر شاطر انا - [00:33:33](#)

بنتين عندي خريجين سيستم الماني في السانوية. دلوقتي فانا شايفه عن عن عن عمق يعني. من من الداخل يعني لكن مشكلته انه

حالتك النفسية دي عادي يعني. مش فارقة معنا كثير - [00:33:56](#)

مم سيد بيضغط عليه يعني؟ اه بيضغط عليك ضغوطات كبيرة جدا شعري يقع بقى وعايض بقى واه لا لا لا رهابي يعني. مم. اه سانيا

عنده الامتحان اللي هو انك تعمل بريزنتيشن ، عنده امتحانات كل اسبوع. ما فيش حاجة عنده اسمها اخر السنة امتحانات دي لأ.

السيستم الالماني انت كل اسبوع عندك امتحانات. مم. وامتحانات الضغط مستمر مستمر - 00:34:16

انت انت السنة كلها مضغوط السنة كلها انت مضغوط. مم فهو سيستم صعب ويعملوا هم برضه بيعملوا بروجتات كتيرة جدا. هم.

بيعملوا رهبة. انت لو طلعت ولد من السيستم الالماني وجبت واحد - 00:34:36

خريج جامعة هنا ما يعرفش يعمل بريزنتيشن زيه. هم. ما يعرفش يجيب المعلومات اللي ده بيحبها لأ لأ الولاد بيطلعوا حاجة فاخرة بصراحة. ما شاء الله. بس نفسيا متبهدين يعني معلى ما هو انا مش هبقى مش هعلم وعشان ادمر نفسيا. انا عايز حاجة متوازنة.

حاجة يعني يبقى فيها تعليم وتربية في نفس الوقت. يروح بقى ياخذ حاجة فنية - 00:34:52

يدرس بقى اوس بيلدونج في المانيا ده معروف بيشتغل في بورشا وسيمنز وبى ام دبليو والحاجات دي. مم. بس بيشتغل اه بيشتغل

على قده. على مستواه ما بيخشش في ليجة الكبار - 00:35:14

انت هنا بتتكلم عن المدارس الالمانية مسلا اللي موجودة في مصر في مصر او في العالم العربي تعرف نجيب سويس؟ اه. تعرفه

طبعاً. مم. ده خريج المدرسة الالمانية. المدرسة الالمانية مطلعة افضل عقود - 00:35:28

في مصر المدرسة الالمانية اللي مطالعها. مم. انا اعرف بروفيسورز طالعين من هناك. مم. لأ رهبة. مم. هم هناك عايزين مصانع انت عارف ان فلسفة المانيا عنده صناعات قوية جدا عنده بي ام دبليو مرسيدس او دي الشغل اللي انت عارفه الفولكس فاجن. هم.

الصناعات الكبيرة الضخمة دي الماكينات الالمانية اللي بيصنعوها - 00:35:38

عايزين يد عاملة قوية جدا جدا. مم. فهناك تعليمهم مصمم ان يشغل المصانع دي انا اول المهندسين لحد الفنيين لحد السواقين

اللي بيعملوا رؤية انت رايح لو تصطاد اصلا مش هتصطاد غير برخصة - 00:35:58

لو هتصطاد في المية مش هترمي الرخصة دي هتاخذ لك ثلاث اربع شهور اصلا. ويتعمل لك امتحان من اصعب الامتحانات اللي

تاخذها في المانيا امتحان السواقة الالماني انا واخذ رخصة المانية. من الحاجات اللي بفتخر بها جنب شهادة الدكتوراه ان معي

رخصة سواقة المانية. طبعاً انك بتسقط مرة واثنين وثلاثة واربعة - 00:36:15

عادي وعشرة. ياه. بيسقطوك. مم. طبعاً. دي ما لهاش دعوة. خش جنبك ساعة بتسوق بيتابع حركات عينيك. بيتابع الاشارة عملتها

المان المان المان. مم. ما فيهاش تهريب. مم. مكن انت قاعد بتنفرز قوانين. مم. مش يعني انت مسلا لو سقت بايد واحدة وهو في

الامتحان من قبل ما يبدأ - 00:36:37

انزل. خلاص خلص. انزل اه لو انت مدي اشارة شمال وراسك دي ما بصتش الاول قبل ما تدي الاشارة سقطت في الامتحان عيد. وكل

اعادة بمبالغ كبيرة وتدريب وساعات ممارسة ما هو ايوه. معي؟ ما هو الكبير. بيمتحنك نزي. النزي ممكن تاخذ لك شهرين تزاكر.

بالالماني - 00:36:57

او بالانجليزي. مم. ممكن تاخذ لك دلوقتي عملوه بالعربي عشان الاخوة السوريين بس ممكن تاخذ لك شهرين فيه ناس بتقعد ست

شهور تزاكر الثيوري بس. هم. وبعد كده يخشوا يمتحنوا فيه. وبيسقطوا ويعيدوا تاني ويخشوا يمتحنوا فيه - 00:37:21

اه ده غير العملي بقى. العملي ده كارسه لوحده. تاخذ لك مسلا ثلاثين ساعة تدريب سواه. تعليم ده تعليم. هو بيعلم كل حاجة بص بص

يا هلال انا هقول لك على حاجة - 00:37:35

انت عندك اولاد صح؟ ما شاء الله ربنا يبارك لك فيهم يا رب انت خدت كورس تربوي تتعلم ازاي تربيههم شفت بقى مم انت جايب

قطعة هتربيهها في البيت. لازم تتعلم القطعة دي بتاكل ايه؟ هتشرب ايه؟ هتعمل بيبي ازاي - 00:37:46

اه محتاجة تخرج امتي؟ محتاجة ضوافرها تعمل امتي؟ ايه الفيروسات اللي ممكن تنقلها لو عندك واحدة عادي؟ ده تعليم. هم ده

تعليم. هم بالتالي انت عشان تعمل اي منزومة في اي دولة عايز تعملها علم الكوادر - 00:38:05

لازم تعلمه لازم يكون السيستم التعليمي بيخدم على رؤية الدولة اللي انت بتعمل فيها. مم. صح ولا انا غلطان؟ صحيح. كذلك نيحي

الفيل. فيلاند بقى لما رحت فنلندا وانا قلت لك لقيت ان الموضوع مختلف تماما. تماما تماما. مم. هو بيتكلموا في سيستم الاستيودنت

سنتر - 00:38:24

ان الطالب هو محور العملية التعليمية محور العملية التعليمية. يعني ايه يعني انا كمعلم ومدير المدرسة والمنهج والحطام بتاعة المدرسة وكل السيستم في خدمة ان الطالب يتعلم عندهم على الضعيف - [00:38:41](#)

احنا لما بننجز كمعلمين في دولة عربية وبنحب نفتخر ونبسط ونبتهج اه بنبسط قوي بمين يا هلال الطالب الشاطر. مم. احنا بنطلع نطبل ونجيب ساقع ونقول لابننا جاب الدرجة النهائية بالشاطر - [00:39:05](#)

مدرس الفصل بيطلع يفتخر بمين؟ مم. بالشاطر تقصد ان احنا يبقى عنينا على الضعيف. احنا بننتقي احنا اصلا دي فكرة داروينية. ده ان احنا بننتقي الشاطرين بس ونكرمهم ونقول لهم يا دكاترة ونجيب لهم هدايا وهم اللي ياخدوا التقديرات انا عايز اقول لك انا قبل ما انزل ابني انا عنده صعوبات تعلم ربنا - [00:39:26](#)

اقل واحد في فصل تعليميا هو اللي مكرم السنة دي في المدرسة. قبل ما انزل. هم. طبعا طبعا ده اكثر طفل تعب مشكلة مرضية ومع ذلك بيغير من نفسه من سلوكياته وبيتعلم هو ده اللي يتكرم. مم. ابني الثاني توأمه - [00:39:46](#)

شاطر جدا ما تديهوش حاجة لذلك المنزومة التعليمية مقدار تقييم او معيار تقييم اي منزومة تعليمية عالميا بالضعيف مش بالقوي لازم يدخل الضعيف فيه. ازاي قدر يوصل الطالب الضعيف يرفعه فوق؟ يقرب من مين؟ للمتوسط - [00:40:04](#)

والكبير ده ازاي قدر كاسيستم يكبر يدي له حاجات اكثر من الاخرين عشان يحسسه انه ما زال في مرحلة التعلم لانه كعبه عالي. مم فهي دي الفكرة. اذا انت وصلت العالي ووصلته للضعيف من تحت كل ما قللت الجاب ما بين الضعيف والقوي كل ما كنت نزام تعليمي احترافي قوي عالميا - [00:40:28](#)

هو ده اللي فلندا الضعفاء بيرفعوه يعني ابني مسلا جايين له مدرس بيقد جمه لانه ما بيركزش فمخصوص المدرس بيشرح وهو جنبه مدرس يساعده في عمل الواجبات. مم آآ بنعمل خطته انا والمدرس ازاي هنعلمه مع بعض. مم. هتعملوا ايه انتم في البيت؟ احنا هنعمل ايه في المدرسة - [00:40:51](#)

هنحط المناهج ازاي؟ ايه اكثر طريقة هو بيحب يتعلم بها؟ نبدأ نطبقها بيعملوا شغل ازاي ابني كان في المانيا احمد سنتين؟ كره التعليم كرهوا بسبب الالمان. كرهوا. يعني انا لما باقول الضغط اللي كنت مم. انه عايزه شاطر وبيقارنه باخوه النبيه والشاطر الافضل واحد في مصر. ايوة. وده توأمه. مم - [00:41:13](#)

اه انت في ايه؟ العقول متفاوتة. العقول متفاوتة. درجات الذكاء متفاوتة. درجات التحصيل متفاوتة. فيه طالب تيجي تدي له قرآن كريم تلاقيه بيمشي معك بالجزء. كل شهر جايب جزء وفي طالب بيمشي بالاية - [00:41:35](#)

تقعد تضغط عليه وتجيبيه هو ما بيقدرش هو اية كل يوم. مم. انت بتتيح التعلم او مسنول عن عملية التعلم لازم تخلي عينك ايه ليه الولد ده عنده مشاكل لازم تخلي بالك منها؟ مقدار تحصيله لا تقارنه بالآخرين - [00:41:51](#)

فبالتالي عشان الولد ده يحب العملية التعليمية. بعد كم شهر قال لك انا كرهت التعليم. مش عايز اروح المدرسة. مم. وشتم في المدرسة بتاعته قلب الدنيا. راح في بعد ست شهور ولغة جديدة خالص عليه. مم. قال قال انا بعشق المدرسة الفنلندية. مم. انا بحب مدرستي اسمها كاتيو - [00:42:13](#)

انت مش متخيل جيمز بيلعبوا بيتعلموا قلت له ايه؟ قالوا له ايه افضل حاجة؟ هو انا في الانترفيو؟ قالوا له ايه افضل حاجة يا احمد؟ حبيتها في المدرسة الفنلندية قال لهم كاهوت - [00:42:33](#)

ده برنامج يقعدوا يكتبوا اسئلة والولاد يعملوا فوت وتصويت انتر اكنف في تفاعل وكله اسئلة واجابات بيتعلموا وهم بيلعبوا. فهو بيموت في كاهوت. مم قلت له مين اللي محبك في المدرسة؟ قالت لي المعلم. فانا عايز اقول لك - [00:42:45](#)

اول ما ابنك يكره التعليم. ومش عايز يروح التعليم. ومش عايز يمسك كتاب فتش في المعلم فتش في المعلم. اول واحد اسأله على المعلمين. مين السبب يعني انا ممكن انقل من مدرسة لمدرسة تانية عشان مدرس كان راهبني في الموضوع ده فانا مش هكمل - [00:43:03](#)

ده عنصر مهم جدا المعلم ولذلك احنا عاملين الف معلم مؤثر من مبادرات ملهم. مم. تقدم لنا تلتاشر الف معلم معنا دلوقتي حاليا الف

وانت ما شاء الله يعني قائم على موضوع الفيديوهات وبتنتجها - 00:43:19

فمبادرة الف معلم مؤثر الهدف منها انك توصل تعرف قيمتك. ان انت ممكن تكره الولد في السابجيت في الموضوع اللي بيشتغل فيه بيتعلمه. ممكن تكرهه اصلا في المدرسة والتعليم انت ممكن تضيع على الامة عقول تهدرها بسببك انت. لانك انت على منبر وبتدعو للتعلم - 00:43:33

فانت ملهم انت مؤثر يعني انا كنا عملنا عملنا كتبنا اسئلة قلنا قولوا لنا مين اهم عنصر ملهم لحضراتكم الناس كلها الوف مؤلفة دخلت عملت فود فوق الخمسين في المية كله قال اللي الهمني ومصدر التأثير ليه وحبيني في المادة التعليمية؟ المعلم. مم. مش الاب والام المعلم. كل واحد فينا فعلا اكيد - 00:43:54

مدرس معلق معه وحببه في مادة من المواد وفي مدرس كرهه في عيشته في المادة صح وخلاه يمشي يدعي عليه واهاليه يدعوا عليه. انا واحد من الناس لما تيجي تقول لي تجويد اقول لك حسبي الله ونعم الوكيل. نحو صف. اقول حسبي الله ونعم الوكيل في اللي علموني - 00:44:20

ايوة على طول لان انا لن انسى لهم ذلك معايا؟ فالفكرة هنا ان هم مش فاهمين دورهم مش فاهم دوره ان انت بتعلم الاجيال والاجيال دي ان اترك يتجاوز عمرك واعمار من تعلمهم. وهي دي انا بدأت بها اه اللقطة بتاعة اللقطة بتاعة كرسي. الف معلم ملهم - 00:44:36

انت ملهم وانت مؤثر وانت بتنقش في العقول. فارجوك اعرف قيمتك. اذا انت مش عارف قيمتك. هتطلع طالب يقيم نفسه يعرف قيمته ازاى في الحياة. مم فللاسف دي الاشكالية الكبيرة. ففلا - 00:44:58

لا المعلم لازم يكون معه ماجستير. لازم يكون تربوي من الطراز الاول. يحب الطلاب في مادته. يعمل بيتشقلب لهم عشان يحبهم اولادي بيموتوا في مدرسينهم. مم. في المدرسة الفنلندية احمد ومطر بيموتوا فيهم - 00:45:13

ولغة جديدة اخدوا سنة سنتين اتبهدلوا. بس حبيوهم في اللغة وحبيوهم في البلد وحبيوهم في السيستم التعليمي. بلاش اقول لك لما بيدعوني في لقاء ونقعد نتكلم يقولوا لي ايه الاخبار احمد وبيعمل اقعدوا بقى يقولوا كلام بوزيف قدام احمد. بيبقى قاعد كده رقبته. اخوه طبعاً. رغم ان هو فعلاً لا يستحق - 00:45:30

هو هيسمع بس الحلقة بس. كلام ايجابي. كلام ايجابي فيه. كلام ايجابي. كلام ايجابي بيصنعه يومه. ايوة. انت عارف لما لما احب اعاقب احمد او معتصم اعمل ايه اقول له هتكلم مع المعلم - 00:45:50

هتهد الصورة انت متخيل لدرجة ايه! انها نقطة ضعف اني الوي بها دراعه واني اخليه يسمع كلامي انا هتكلم مع المدرسة. مم دورهم في المدرسة الفنلندية يعلموا الطفل الحياة علمونا جارة يعلموك قوي يعلموه الغسيل. عارف انت المدارس انا دخلت المدرسة في طبعاً. مم. عنده مدارس وعنده عنده حاجات كتيرة جدا عنده ادوات جوة انا مش متخيل - 00:46:05

انا دخلت المدارس متصور فيها ابص الاقيهم طبخ بيعلموني للولاد يقول لك احنا بنطلع انسان بنعلمه كل حاجة. هو ده التعليم. هم دي ثقافتهم التعليمية. سم عددهم قليل. لما تيجي التجربة دي - 00:46:34

انا عايز اقول لك ان المطعم اوبن بوفيه اوبن بوفيه عارف يعني ايه اوبن بوفيه؟ بيتحط لك اكل والطلبة يعدوا يجيبوا ايس كريم. مم. ايس كريم وبسكوت من اغلى الانواع - 00:46:47

اعلى استثمار في فنلندا التعليم. مم ده بتبان بقى في الدولة فدي الفكرة ان هم طول الوقت مرتين بيتعلموا عن الطفل قدراته ايه؟ انتم كانوا بيرتبوا الفصل ازاى؟ يعني مسلا اديك لمحة صغيرة. لما كانوا بيخشوا عليك في الفصل كده يا هلال قل لي ايه - 00:46:59

ايه؟ الطول ورا والقصير قدام. طويل ورا والقصير قدام. دي قاعدة دي كانت قاعدة فصل اه انا قاعدتي انا كان السمين القوي اللي بيضرب يجري بسرعة اول واحد ياخدها بالقوة. وفيه ابهات وامهات كانوا بيخشوا بالقوة يقعدوا ولادهم في الاول - 00:47:18

دي بتحصل في اماكن. مم. لأ طبعاً ما هي دي بتحصل طبعاً. فكرة تقسيم الفصل مين يقعد فين هي فكرة قائمة على اختلاف العقول ووصول المعلومة اه لها نزام. ايوا انت ممكن يكون عندك - 00:47:38

طالب نزره ضعيف وهو طويل. هتخطه ورا؟ ازاى انت ممكن تكون طويل وعندك فرط حركة وتشتت وقلة تركيز وبتعاني منهم اصلا وبتتعالج. اقعدك ورا ازاى عدو تطويل انت ممكن تكون - [00:47:52](#)

الاول وبتسرح انت الدور ان المعلم يقعد يحركك لحد ما يلاقي افضل مكان في الصف لتعلمك هي دي الفكرة. مم. مش الفكرة ان انا اسوي ولا ادخر قدام لا لا. مم. الاهتمام بالتفصيل. امتى اقول ان الولد ده محتاج واحد يقعد جمبه. مم - [00:48:13](#)

هم بيعملوا جروب سليرنج باي جروبز مجموعات بيعملوا بروجكتات مع بعض عشان يعلموهم العمل الجماعي امتى اشيل الولد من الجروبة دي احطه في جروبها تاني عارف اكرت واحد يوصل معلومة مين - [00:48:35](#)

اللي زيك اللي زيك في السن مش المدرس يعني انا لما ايه انا عندي صح صح. مم. او في محاضرة. الطلبة بيتعلموا من بعض اكرت ما بيتعلموش. كثير جدا لانه اقرب لون السن فبيستخدم الكلمات البسيطة للتاني - [00:48:47](#)

يستخدمها كده يقول لك التعليم في مجموعات. مم. عشان هم يتعلموا من بعض. افرض انا مش قادر اوصل له. هم. يقوم لغة الطفل توصل الطفل اللي معه. فده ده كده شوية عن التعليم في فلندا. انا عايزك تلخص لي النقط اللي قلتها. نقاط القوة دي واحد اتنين ثلاثة باختصار شديد. انا قلت لك اهم حاجة - [00:49:01](#)

ان التعليم لازم يكون اختياريك. ادي واحد. ما حدش يجبرك. ايوة. والتعليم رحلة مدى الحياة فلازم تختارها ما فيش حد يجبرك عليه. وتختارها عن طريق ايه؟ تقييم للذات حقيقي. تقييم للمهارات. تقييم لسوق العمل - [00:49:22](#)

تقييم لنقاط قوتك وفي الحالة دي تقدر تقول انا هشتغل في ايه. انت بس انت اللي لازم تختار. تمام لازم تروح تشوف تجارب وتزور مستشفى يعني مسلا تلاقي واحدة تقول لها انت عايز تروح دكتور وعائز ابقى دكتورة انت عرفتني الدكاترة بيعملوا ايه تقول لك لا بس انا عايز ابقى دكتورة - [00:49:38](#)

انت عرفت ان انت هتسهرى طول الليل وهتدي بنج ممكن واحد يموت من ايدك وانت عندك اصلا فوبيا من الدماء ولون الله الله الله! لازم نعرف التخصصات. مم. ولازم نروح للمحاسبين ولازم - [00:49:55](#)

لبتوع البودكاستس بنروح لليوتيوب ونشوف الناس دي بتشتغل ازاى عشان احدهم انا عايز اروح فين. مم. وصلت كده؟ تمام. فاحنا قلت الاختيار. هم. وانت بقى ومشتملاته. مم آآ رقم آآ وطبعا في الحنة دي برضو ما فيش حاجة اسمها طب وهندسة في كليات القمة وكليات القاعة خلاص ما ننفعش نتكلم - [00:50:05](#)

كانت موضة قديمة. اه لازم انت ازاى تخش التخصص ازاى تخرج من الطابور. مم. يكون معك مهاراتك عارف سوق العمل على الحاجات اللي احنا اتكلمنا فيها دي بالتفصيل ده مهم جدا - [00:50:28](#)

لازم تفهم ان التعليم هو انك تكتشف الحياة تكتشف ذاتك ونفسك ونقاط قوتك ودائما تروح لها عشان تبقى مميز فيها تصل الى الله عز وجل. يعني انت رحلتك في الدنيا - [00:50:40](#)

اسأل نفسك انت هتقعد حياتك كلها تتعلم مش المفروض ان احنا كمسلم وعارفين وما خلقت الجن والانس الا ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون اذا الفكرة الحياة - [00:51:00](#)

مركزية الله عز وجل في حياتك كلها ازا ما ربطتوش بالتعليم هتربطه بايه ان شاء الله؟ بالتمان ساعات نوم احنا عندنا كم ساعة تقريبا متوسط النوم؟ تمان ساعات دول طاييرين. الباقيين كلهم تعليم. تعليم وعمل وشغل واجتهاد وسعي وو - [00:51:16](#)

فبالتالي لازم تكون كمسلم عارف انت موجود القيمة بتاعتك والاثار في الحياة فبالتالي تعليمك لازم يخدم رسالتك في الحياة. مم. عشان لما تقف بين يد الله عز وجل تبقى بتعبده وانت بتعرف. يعني مسلا انا - [00:51:37](#)

بدخل على الالكترين مايكروسكوبي واشوف ونشوف بقى الجزيئات والذرات ونشوف الجزيئات عاملة ازاى البارتيكالز باشكال مختلفة تقول سبحان الله كل ما بتتعمق في العلم بتتتعرف ان فيه خالق. فبالتالي لازم ترى ذلك في كل شيه - [00:51:54](#)

ده الفرق بينك وبين غير المسلم. مم. او مسلا الملحد. مم. ده بيبيص تاني من منزور اخر لكن انت كمسلم لازم محور حياتك في التعليم لازم يكون رسالتك اللي انت الله سبحانه وتعالى اقامك عليها - [00:52:14](#)

تمام دي النقطة الثانية لازم تكون عندك يقين ان التعليم هينقلك ويغير من حياتك للافضل تبقى متأكد سامع تأخرت اتأخرت
عشرة انت في رحلة تعلم انت مستمتع ارجوك استمتع برحلة تعلمك - [00:52:28](#)
ما تستناش لما توصل عند نقطة معينة او تحصل على شهادة معينة هنا تقول انا كده اتعلمت. لأ. جميل. آا الاسرة بقى. النهاردة كده
اتكلم على الاسرة وهي بتحدد النهاردة انا ببدأ مع اولادي رحلة - [00:52:51](#)
التعليم من الصفر. مم في الصور. مم. آا ايه ايه اول حاجة ادور عليها المدرسة؟ والله هدور ان انا اي مدرسة مش مشكلة بس انا في
انشطة معينة ههتم بيها برة. مم. يعني ايه الاختيارات اللي في ايد الاسرة انها العملية اللي هي فعلا - [00:53:07](#)
يعني يعني تبقى نصايح او تبقى حاجة فعلا آا نقطة بداية كويسة ومنها الطالب بعد كده يبدأ يعني ينطلق هقول لحضرتك. مم. ده
سؤال في غاية العزمة. مم في غاية العزمة وبيمس بقى كل اللي بيتابعوني - [00:53:24](#)
ازاي نعمل سيستم تعليمي سيستم التعليمي ده يكون حاضن او مؤهل لاولادنا ازاي نعمله؟ بالزبط. هل التعليم بالفلوس وبالمدرسة
الفلانية وبدفع لمتين الف متين وخمسين الف لابني والواد طالع بعينتي في امريكا وبتاع. لأ - [00:53:40](#)
اطلاقا نطلق لان زي ما انا قلت لك ما احنا برة السيستم التعليمية الجبارة والعيال قاعدة فاشلة تخوض على عادي يعني في كل فصل
في ناس قاعدة زي التخته اللي هم قاعدين عليها. ايوة. عادي يعني مش عارفين يعملوا لهم ايه. هم - [00:54:04](#)
ايه اللي بيصنع الفارق؟ دي ثقافة ايه اللي بيصنع الفارق تعليمية مع اولادنا اللي بيسمع الفارق هو امتلاك الحافز الداخلي ان في واحد
عنده حافز داخلي نحو التعلم اللي قدامك ده - [00:54:16](#)
ازهر تعليم تقليدي عادي جدا اعدادي وسانوي بعد كده رحت جامعة الازهر كلية العلوم قسم الان حاصل على الدكتوراه هندسة النانو
تكنولوجي من جامعة كيل المانيا اتنشرت في افضل المجالات العالمية - [00:54:31](#)
تم تكريمي في مؤتمرات ومحاضر في مؤتمرات وحاليا في افضل جامعة لتكنولوجيا بقى لها حوالي ثلاث سنوات ليه ليه انا عملت ده
كله؟ لان انا التعليم ده مطلبي انا اللي عايز اتعلم. انا عندي حافز داخلي ان عايز اوصل لحاجة - [00:54:51](#)
مشكلتنا ان ولادنا الولد اللي مش بيجري على التعليم او بيجري على المدرسة او بيقرا ويزاكر هو لسه ما عرفش هو ليه بيتعلم ليه؟
هو ما فهمش. ايه الغاية من التعليم - [00:55:07](#)
فده لازم نقعد معه ونفهمه عشان يمتلك الحافز الداخلي نحو الوصول لاهدافه. والتعلم عشان يوصل للهدف بتاعه لو عرف كده وبقى
التعليم هو مطلبه الفارق ايه ان انت كل شوية تقول له هات الكتب واقعد زاكر - [00:55:22](#)
هات الكتاب انا ما بعملش كده مع ولادي اطلاقا. لا يمكن الكلام ده من زمان تعليم مطلبهم هم عايزين يتعلموا مش عايزين يتعلموا
يقعدوا في البيت. عادي مش فارق معي - [00:55:40](#)
عارف لو ابنك حس ان التعليم مطلبه؟ تتفرج ابداع ابداع انا ليه في جامعة وعملت ده؟ مطلبي. طب ازاي عصام حجي؟ مش رسالة.
يعني ازاي ازرعها في قناعات؟ ايوة. اه بالقصص - [00:55:50](#)
هاته كده يقعد يسمع معافر وانا جايب الدكتور عصام حج معي في لقاء مع معفي؟ لأ انا النهاردة بكلم انا بكلمك على طفل النهاردة
اربع خمس سنين انا ستة وسبعة عندي بيسمعوا بيسمعوا - [00:56:06](#)
مع اهلاليهم. واهاليهم ببسطوا لهم ده وبيشوفوا الدكتور عصام حجي ده عالم في كذا. الدكتور الدكتور فاروق الباز ده عنده كويكب
باسمه في يعني اطلقوا اسم كواكب على اسمه في ناسا - [00:56:17](#)
الراجل ده عمل وعمل ورحلة ملهمة ببسطوا لهم كل ده. هم. ليه انت حضرتك تعتقد ان الواد ده مش هيفهم. دي كارسة تعليمية اللي
انت بتقوله ده ست سنين بيعرفوا - [00:56:30](#)
انا في في ناس او اللي قدها خمس سنين وست سنين بيديهم لي على التليفون دكتور رمزي انا بتابع وبسمع وشفت فيديو كذا
وشفت فيديو كذا وشفت فيديو كذا. الولاد بيقول لها - [00:56:42](#)
الصالون الهام اصلا مع معافر معمول عشان الالهام. يلهم الجماهير. بايه؟ بشخصيات عزيمة عبقرية كبيرة. عملت نجاحات كبيرة.

فيجي يحكم قصصهم المهمة اذا فين الحافز انت دورك انت حكيه قصص لاولادك - 00:56:52

اذا انت ما حكتش لهم قصص عن علماء المسلمين وازاي ابن الهيثم والبيروني وغيرهم وغيرهم آا اذا انت ما عملتش ده ابنك ده هيعرف اهمية التعليم ازاي. لما كوفيد ناينتني زهر وكل الناس اتكلمت على كوفيد ناينتني. انت عملت ايه مع ولادك -

00:57:08

اتكلمت عنهم عن اهمية علماء النانو تكنولوجي وازاي ساعدوا ان الفاكسينيشن يطلع وان الفاكسين ده يطلع شرحت لهم ده شرحت لهم التريندس العالمية في الطب والعلم والبحس العلمي والكلام ده؟ ولا سبتهم كده؟ وجاي تقول ده هم ما عندهم حفز نحو التعلم؟ لا حضرتك دي تقصير منك انت - 00:57:25

يا ولي امر مش هاقصدك انت لكن انا انا دايم باقول لما يكون في عندنا عجز في التعليم للطالب اول واحد يسأل مش الطالب ست سبع سنين ده اسأله ليه؟ انا اسأل ولي الامر الموجه الاول - 00:57:42

اصابع الاتهام تتجه له وطبعا المعلم الاثنين دول المربي والمعلم الاب والام والمعلم ده دول الاثنين دول ممكن يوصلوه في حيطه. لكن اذا كان المعلم فاهم كويس ان احنا عايزين نحفز الولد ان التعليم يكون مطلوب - 00:57:58

هو خلاص انت عندك امهات بتجيب الولا واقعد جنبه هنا واقعد اكتب كارسه! دي كارسه! تلاقي واد خمستاشر سنة واربعتاشر سنة! وابوه وامه رايعين يجروا يجيبوه من البتاع عشان ويزاكر - 00:58:18

ده ما بيعملش من نفسه ده دي كارسكم انتم. انتم ما بنتوش عنده الحافز الداخلي نحو التعلم حب جمع العلم والمعرفة انتم ما عملتوش. ده عايز انس بايريشن عايز الهام عايز تحفيز عايز تحكي له قصص قبل النوم. ده مهم جدا. اذا انت عايز تنكش عقول احكي قصص. الاطفال بتموت في القصص - 00:58:30

السوشيال ميديا بتموت في القصص والحكاوي والعاطفية. الولاد بيتأثروا عندهم عاطفة. نفسي ابقى زي فلان. بيبنوا نمازج رول موديلز. وانت مش حاسس اصلا. هم. يقول لك ده ده انا وقودتي. ده مش عارف انا عايز ابقى زي ده. هو من نفسه لحد ما يشوف واحد واتنين وثلاثة وخمسة. مع معافر. انا باقول اللي عنده اشكالية في بناء الحافز - 00:58:49

لداخل نحو طلابه يسمع برنامج مع معافر. مع العلماء اللي انا بجيبهم. وشف بقى بعدها اولادك ايه اللي هيحصل معهم. بس مش مرة وتقول له كده خلاص بنيت الحفز الداخلي. لأ اطلاقا - 00:59:09

وعايزك تسببه يسقط دي نقطة تانية مهمة جدا. بنتي بتيجي انا زاكرت. يا بنتي زاكري. انا زاكرت او كي. تخش تسقط. تيجي تقول لي تعيط. اه بس انا زاكرت. لأ زاكرتي غلط - 00:59:19

تقول لي طب ممكن تعرفني ازاكر صح ازاي؟ بس. اول ما هي تيجي لي تسألني هنا هي امتلكت الحافز الداخلي نحو التعلم. هم. انا مسلا في عشان اعمل يا بنتي عشان تتعلم لغة انجليزية لان هي بتتكلم الماني وعربي وبتتعلم فرنساوي وفنلندي عشان احنا عايشين في فنلندا بقى لنا سبع سنوات. فكنت عايز امل لها اللغة - 00:59:30

الامريكية بقى والانجلش وهو قاعد معها في ديسكاشن وبتاع. قلت لها انت عارفة ان انت كويسة اوي في حاجات كتيرة. انت معك اللغة الالمانية. ومعك اللغة العربية. وما شاء الله معك الفنلندية وبتدرسي فرنساوي كويس - 00:59:50

بس ناقصك حاجة واحدة الانجليزي اكس بوكس كل حاجة مش الالمان الامريكان جت قالت لي طب انا ازاي اقوي الانجليزي بتاعي؟ اللي طلبت. جبت لها مدرس مخصوص اسمه مستر محمد شارة. قعد يعلم يعلم يعلم انجليزي - 01:00:03

تمنتاشر يوم من الساعة ثمانية للساعة اتناشر بالليل بعدها خد اخد تشيتنج في امريكا. دلوقتي نيتف امريكان. ما تعرفش لو قعد لو حد من امريكا بيتكلم مع بنتي ما يعرفش ايه. ما يعرفش يلقت ان هي مش امريكية - 01:00:21

ايوة ده حقيقي. مم. هي بتدخل اصلا في تشالنج اعمل بالانجليش ليه بقى ليه؟ عشان هو مطلبها مش مطلب ابوها بس انا عرفت اخليها مطلبة. هو مطلبي اصلا بس انا كموجه اعرف اخلي اللي قدامي هو اللي يطلب التعليم - 01:00:32

بالاقناع بالحوار بالقصة خدها واجيب صديقي اللي شاطر في حاجة معينة ونجح في التعليم واخليه يحكي قصته قدامها في

البيزنس في ريادة الأعمال في اي حاجة يعمل لها الهام ويسيبها - 01:00:48

ما تقعدش انت تتكلم. ما تقعدش تقول لها توجه ما بيجبوش ده التوجيه المباشر في التربية خطأ. الاولاد عايزين يعملوا العكس. فيه

اولاد بيبقوا عناديين. انا اروح اعمل ليه؟ بس. ارجوك خل - 01:01:04

اللي حواليك هم اللي يوجهوا بطريق غير مباشر. هم. اتمنى اكون وصلت لك ما انا جاي لك بقى انا جاي لك بقى سيبك انا هسيبك

النهاردة جالك المدرسة. المدرسة كل الناس بتخش تقييم المدرسة اللي هو ايه - 01:01:18

انا عايز مدرسة الفلوس حلو جدا الفلوس. انا بقول لك دخل اي مدرسة على قد فلوسك. ارجوك ما تستدينش ليه لو وديتوا وهو ما

عندوش حافظ داخلي فلوسك ضاعت يا حلمبوحة. كل فلوسك ضاعت - 01:01:34

راحت فبالتالي لازم احنا يهمننا جودة العملية التعليمية. معك فلوس قد ايه؟ اصرف على قد فلوسك التعليم. بس كمل عليه لما تيجي

تختار مدرسة تختارها بناء على ايه؟ تدريس اول حاجة المعلم مش احنا قلنا عناصر العملية التعليمية المكان والبيئة التعليمية

المساق اللي بيتم في العملية التعليمية المناهج دي كلها - 01:01:54

اركان العملية التعليمية. مم. واستخدام بقى ادوات التعليم التكنولوجي طب اهم عنصر المعلم نيجي بعد كده بقى موضوع المناهج

والكلام ده. بس انا عايز اقول لك لو انت وديته سيستم - 01:02:22

اه بسيط بس هو حابب المدرسة وبيتعلم حاجات تقدر تكمل عليه. ده دورك كموجه ما بياخدش انجلش احنا مصر كلها تقريبا بتتعلم

انجليزي قراية وكتابة انا نزلت المانيا ما هوش عارف اسأل السؤال بالانجليزي - 01:02:35

بعد كم وانا معي ماجستير. هم. ليه؟ لاني متعود اكتب واجاب في الورقة. واللغة اللغة ممكسة. واللغة تحدث اللغة سماع اه طبعا لغة

ثقافة. فاحنا ما عندناش ده للأسف الشديد. فتيجي انت تلاقي الولد شغال كتابة وقراية وجراماتي وبيكتب وبتاع وجرامر وبتاع -

01:02:52

تاخده تروح موديه كورس ايه محاسبة كورس كلام كورس تكمل المهارات دي. تلاقي الواد شغال كل امتحاناته قراية وكتابة. تروح

شايك له كورس خارجي. يتعلم بابلك سبيكينج. يتعلم ازاى يحضر بريزنتيشن. ازاى - 01:03:13

في منظومة معينة ينتج فيديوهاتى يعمل يحاضر على معلومات معينة. كمل المهارات. الولد ابنك ضعيف في التسويق تيجي. سيف

خدوا الصيف اشتغل. اتعلم تسويق. اتعلم ماركيتينج. آآ اتعلم تفاوض. يتعلم ازاى يعبر. احنا عندنا اشكالية في المنتج التعليمي

بتاعه ما يعرفش يعبر - 01:03:29

العيال ما بتعرفش تعبر ما عندوش مفردات وتراكيب اتعلمها لانه ما استخدمهاش. احنا قلنا المعلومة التي لا تستخدم تذبل وتموت.

اتفقنا على ده. هم. كذلك انت عمال تدرس نحو بتدرس آ لغة عربية وبتدرس لغات. استخدمتها في ايه وطبقها في

ايه؟ هي دي الفكرة - 01:03:49

انت دورك بقى تشوف ايه اللي ناقص. مرر ابنك بالبرمجة خلاص مرروا بحاجة بالبرمجة والتطبيقات بالايه اي دلوقتي فيه مراكز

بتعمل ده وبتفيد بده. دلوقتي فيه سكريتش فيه فيه كذا حاجة ويب سايت احنا - 01:04:07

كل يوم على منصاتي بنزل ادوات تعلم للاطفال وللشباب ادوات تعلم من غير اي حاجة. ده فيه واحد واحد نوبل عامل ويب سايت

بيعمل لك والبيولوجي كلها انت داخل في تجربة - 01:04:22

وبيعملها لك لما تزود الضغط تشوف التأثير بتاعها. لما تزود الحرارة تشوف تأثير الفيزيكيست نشوف التطبيق بتاع اللي انت بتدرسه.

ده كله فور فري. احنا في زمن الوفرة. كل شيه موجود. بس للأسف اولياء الامور ما عندهم - 01:04:39

وعى كافي ازاى يوجهوا اولادهم نحو التعليم فانت كمل بقى المهارات دي. اللي انا قصدي فيه. طب انا كان فيه تجربة برضه تهمني

يعني انا انا شخصيا ماشي مع اولادي او التعليم المنزلي. هم. آآ - 01:04:56

آآ انا كنت بتكلم معك مرة. وكان لك شوية اعتراضات او يعني اشكاليات حوالين الموضوع ده. تمام جدا. انا عايز اناقشك فيه

بصراحة. انا باللي انا بعمله وانت لقيتك عندك شوية اعتراضات لكن هي مش اعتراضات جوهرية في في يعني او المبدأ كله مرفوض

ده اللي انا شفته يعني. مم. فانا عايز - 01:05:10

عايزك تلخص لي فكرة ده ايه مشكلته او او هو يمشي صح ازاي؟ انا عايز اسألك سؤال. اتفضل. بالنسبة لك انت ايه هو مصدر

التدريس والتعليم لاولادك صح. بالزبط. اه. تمام - 01:05:30

في السيستم الامريكية مسلا او في معترف به جدا وتقدر تشرح انت لابنك وتجب له مدرسين يشرحوا له وفي الاخر بييجي حد من الوزارة اه او طوا الحكم بمدرسة برضه فيه مدارس كولينج كمان. مم. واه وتأخذ الدرجة وما فيش فيها اي مشكلة. يعني في دول

كتيرة معترفة بها - 01:05:45

آآ لكن آآ في عنده مشاكل في عنده تحديات. آآ احنا لما نيجي نتكلم في البيئة التعليمية المدرسية فاحنا بنقول ولد بيصحى الصبح بيرتب سريريه بيصلي بيغفر بياخد اللانش بوكس بتاعه بيحري بسرعة يا اما يروح الاتوبيس يا اما يمشي مشي يا اما ياخذ مركب

المهم يوصل. ولازم يوصل اون تايم. آآ في ناس بتحبي العالم. في ناس بتحبيش العالم - 01:06:07

بيحتك بتلاميذه الطيب الوحش الولد المتربي المحترم اللي اهله من بيئة عالية والولد اللي متوسط ومش عارف ايه والولد اللي

اسلوبه وحش ومش متربي قليل الادب والواد اللي عنده ايد اتش دي وسافل. فعندك - 01:06:30

مطحنة في المدرسة الواد بيتعلم منها بيقابل المدرس الحلو والوحش بيقابل مدير المدرسة بيقابل السيستم بتاع المدرسة عنده

الشهادة عنده الامتحان الولد طول الوقت موجود في سيستم تعليمي بيحتك فيه بعقول تانية. وخبرات تانية وشخصيات تانية -

01:06:44

اذا انت جبته تعمل له هتجنه كل ده نشكر هو في البيت. ما هي دي النقطة بقى. اه. انت هتحقق كم مين اللي المدرسة بتعمله كم

النسبة انا طفلي بيروح تمن ساعات المدرسة؟ فيه طفل بيروح من الساعة بيخرج انا عندي مريم اولادي مريم وخديجة بيخرجوا

الساعة ستة الصبح ويرجعوا خمسة بالليل - 01:07:04

كم ساعة في المدرسة؟ حذاشر ساعة؟ حذاشر ساعة تقريبا. دي مدرسة اه بياخدوا في المواصلات رايح خمسة واربعين دقيقة وراجع

خمس واربعين دقيقة. وهم في المواصلات بيزاكرؤا وبيراجعوا وبيحطوا حته ست كده يعملوا فيها. بيروحوا المدرسة في عندهم

حاجات كتيرة جدا - 01:07:27

عندهم مدرسين عندهم أنشطة رياضية عندهم عندهم يوم كامل دراسي بييجي لي البيت انا بكمل على المدرسة دي حاجات تانية بقى

خارجية هم محتاجينها. زي اللي قلنا الاسكيلز وفي لغات تانية وفي حاجات تانية - 01:07:44

انت بقى في انت شلت بقى على عاتقك انت وتحملت مسؤولية الحذاشر او الاتناشر او التلاتشر ساعة اللي في المدرسة مسؤولية

كبيرة جدا. بس هنا حضرتك ان انا افترض ان انا اللي شايل الموضوع بنفسي - 01:07:58

انا مش شايله بنفسي. انت مش هتقدر تكون يعني انت مش هتقدر توفر عشرين زميل في الكلاس في الفصل بتاع ابنك بيتعاملوا

معه فبيدوا له فهو بيتعلم ممكن نفند الموضوع ده نقطتين النقطة الاولانية هي علاقته بمدرسينه او - 01:08:14

مين اللي هيقوم بالعملية التعليمية والنقطة الثانية هي نقطة الزملا الاختلاط او التعرف على الشخصيات والكلام ده طب انا ممكن

جماعي وجميل. انا ممكن اعوض له ده في مكان تاني واعوض له ده في مكان تاني. يعني انا النهاردة المدرسين انا يا اما هوديه

الدروس او اه - 01:08:37

اماكن تانية يتعلم فيها غير المدرسة على نطاق اضيق فيها مدرسين متخصصين وانا اللي منقيهم بالواحد مفيش مشكلة يا اما ييجوا

البيت وهكذا. اه آآ وبالنسبة للطلبة هيكون برضو معه طلبة هيختلط بهم. في نطاق اضيق وفي بقى أنشطة تانية هو بيروح اللي

بيروح أنشطة رياضية بيروح يتعلم رسم بيروح يتعلم سباحة - 01:08:55

وهكذا فيعني انا مش شايف برضو يعني اللي بيعترض على ايوه وبنيت السيستم ده. مم. انت خلاص بقيت مدرسة انت ما بقتش انت

لو انت عملت اللي انت ما هو اي حد بيعمل لأ. لأ - 01:09:15

بيعود بنسبة كام يعني انا لو جبت له مدرس واحد وجروبة من خمس ست افراد. لأ انا ما عوضتش. انا عوضت بنسبة قليلة جدا. ابني

هيبقى عنده عنده مشكلة انت هتعمل ديزاين لأكسبرمنت كام ستري عندك في البيت ولا المدرسة اللي بتعمل كيمستر ويحطوا حاجات مع بعض وتفرقع ويتعلم من مدرس الكيميا هيجيبوا ضفدع ويشربوا - [01:09:33](#)

راحوا يحطوه تحت الميكروسكوب. انت عندك ميكروسكوب اصل المدارس مش كلها بتعمل كده. لأ أنا بتكلم ان انت ممكن المدرسة يكون فيها ده. فيه كتير عنده ده ان عنده مدارس يا سيدي تجريبي. يا سيدي خاصة. مدارس ستم كل ده كتير جدا من اللي بيشاهدونا عندهم اولادهم في السيستم دي. فعندهم الحاجات دي - [01:09:56](#)

انت بتحرم ابنك وانا قلت لك الحل مش ان انا في الحل اني هاخده سنة او اتنين وبعد كده اوديه مدرسة اقول لكم مدرسة سنة ايه الفكرة الفكرة اني اعلم ابني حياة - [01:10:16](#)

اعلم ابني حياة حياة واختلاط بالناس تمرير ابنك بالتعامل مع شخصيات كتير هيدي له مهارة التعامل مع الناس. مهارة التعبير عن الذات هيلخيه ازاى يعرف يكون صداقات ابنك لو ما اتعلمش ده في بيئة العمل المدرسية هتصبح عنده اشكالية كبيرة مش هيعرف يتجوز اصلا مش هيعرف يختار شريكة حياته. مم. هيفتار بناء على ايه - [01:10:32](#)

ايه الخبرات اللي عنده؟ انكم الناس والعدد اللي شافهم عدد قليل جدا. لاني انت حجمته. زي بالزبط كده واحد بيجي يدرس في الجامعة ياخذ ياخذ اونلاين اربع سنين جامعة واحد راح هارفارد الاتنين هارفارد واحد خده اون لاين وواحد راح الكامباس وبقى يقابل عمل نيت ووركينج بقى كبيرة وعمل انشطة لايف وراح مع - [01:11:02](#)

يصحب صديق قلب الدنيا يعني بجسمه راح و جه واحد بقى عمل كله اونلاين بالهيدسيستس وقعد يسمع المحاضرات. هل يستويان؟ لا طبعا. لا يمكن يستويان بس لو انا اذا يعني عشان بس نخط الضابط كمل عليه. فانا التكميل عليه ايه؟ اني ما امشيش الواد على شريط قطر. انا ما بحبش كده - [01:11:24](#)

لا خدوا شيلوا من الكونفورتيون اول ما يعتاد اونلاين وفيرشوال وبيتعلم كويس غير له السيستم التعليمي مم. حطه في سيستم ثاني. مم. هياخد المهارات الثانية لمدة سنة سنتين. وبعد كده يا سيدي رجعه ثاني. مم. وقيم انت كولي امر وكموجه قيم انت التجربة - [01:11:45](#)

ايه البوزيتيف ايه اللي انت اكتسبته؟ ايه اللي انت خسرت؟ اللي ابنك اكتسب هتعرف بعد كده. اه السنتين التلاتة الجايبين دول بقى. نرجعه المدرسة ولا نكمل مش انت اللي تحدد - [01:12:05](#)

تقييم ابنك لان هو مركز التعلم هو اللي يحدد. مم. مدرسينه حلوين ده بيبجهم ده هم ملهمين ومؤثرين له اثري انا كاب وام انا مش عارف اكون الاب والام مش عارف اكون الصديق والصاحب - [01:12:17](#)

وفي نفس الوقت معلم انت خدت ثلاث تزكات كبار جدا انت انت عارف ابنك هيطلع مسجون بافكارك اصلا ده دي كارسة في حد ذاتها احنا التعليم بننسجن في الافكار اللي احنا اتعلمنا فيها. المنتج التعليمي بيعبر عن الفلسفة التعليمية للبيت ده او المؤسسة دي او الجامعة دي - [01:12:36](#)

فتخيل ان ابنك بياخذ منك تعليم بياخذ منك تربية ورعاية وانت ولي امر المنتج التعليمي هيبقى عامل ازاى من هلال. احنا مش عايزين كده اصلا. احنا عايزين الولد يطلع ذاته ونفسه مبني مهاراته هو اللي يختار الكارير بتاعه - [01:12:56](#)

عشان كده يبقى لازم تنوع. لازم تخرجه وتوديه ويعمل نشاطات ويتفاعل مع الناس ويعمل نوتوركي ويتعلم المهارات دي. مهارات الحياة من المدرسة. ما تحرموش منها اذا وجدت يعني في ناس انا كنت في فترة من الفترات وادي اودي اونلاين فيرشول. مم. وكنت هبني لهم السيستم اللي حضرتك بتتكلم عنه - [01:13:13](#)

لكن الحمد لله ان انا ما عملتش كده بصراحة. لان بعدها عرفت قيمة ان الولد يحب المدرسة ويحب الانضباط ويحب الالتزام. في حاجات كتيرة جدا انت كاب وكام ما تقدرش تعملها. المدرس يقدر يعملها - [01:13:31](#)

لانه مدرب وعنده امكانيات في المدرسة وما عندكش فلا يمكن حنة انك تاخذ كل الازايف الا اذا انت بقى مش قادر يعني انت مش قادر ماديا ها اشتغل بالمتاح. انا دائما باتكلم باقول عاقر بالمتاح. هم. اذا كان عندك متاح مدرسة ارجوك وديه مدرسة - [01:13:43](#)

وانا كنت يعني قبل اما اخذ قرار التعليم المنزلي. مم. كنت الحقيقة قرئت فيه كثير يعني وسمعت تجارب لا سيما وكان كل النصائح. مم. بتوجه في ان آآ لو انت هتقدر - [01:14:01](#)

يعني يعني هو لا يصلح لكل احد. مم. حوالين يعني نعم. لو هتقدر تبني بيئة صالحة حواليه للتعليم كانوش ما تعزلوهوش مم فانت لو ما لو مش هتقدر يبقى خلاص يبقى التعليم انا عايز اقول لك - [01:14:13](#)

ان افضل الانزلة وافضل العقول في المانيا هم اللي بيلحقوا اولادهم بمدارس فيها مختلف الجنسيات متعددة الجنسيات. بيتعرض لسقافات مختلفة. لو انا عايز اطلع ولد يبقى رئيس شركة بوش او سيمنز او اودي او او مرسيدس - [01:14:31](#)

او هنزلوا شركة متعددة الجنسيات اي بي بي مسلا في مصر يمस्क الفرع بتاع مصر. هم اطلع ولد كل تعامله داخل الثقافة الالمانية ومع الطلاب الالمان هو ده اللي هينفع ؟ لأ - [01:14:50](#)

الالمانى اللي بيفهمه يودوا ولادهم مع مدارس فيها لاجئين. مم. فيها ناس جايين لجوء سياسي ديني اي حاجة عادي من دول مختلفة كثيرة جدا. عشان يعرف يعاملهم في بلادهم بعد كده الحقيقة. انا - [01:15:05](#)

اما جيت هنا جاري بيقول لي ابنك ما بيلعبش ولا بيرتاح غير مع ولاد البواب. ما تزعلوش مني ده حصل ده حصل امبارح. بيكلمني قلت له ايه المشكلة؟ قال لي بس انت ابنك يا دكتور رمزي - [01:15:17](#)

متابعين وعارف انه بيتابعني ملايين وعارف مين رمز هو متابعني من زمان. هو عنده سوپر ماركت جنب البيت. قلت له لأ انا عايز ابني يتعامل مع اولاد البواب واتعامل مع البواب - [01:15:30](#)

ويتعامل مع اللي ماسك المكان اللي انا عايش فيه عادي عادي جدا انا عايزه يتعامل مع كل العقول ويعرف يتعامل معهم. هيعرف طريقة تفكيرهم لما يبقى مدير عليهم في يوم من الايام كل دول بيفكروا ازاي. مم. وهيطعنوه ازاي وهيؤدوا ازاي وهيعرف يحفزهم ازاي اذا فهم الثقافة بتاعتهم. مم - [01:15:41](#)

اعرف ده كله بدون اختلاط؟ لا يمكن جميل طيب الانسان لما او الطالب لما يطلع من آآ المرحلة آآ خلاص خلص المدرسة بالكامل. هم. وداخل على المرحلة الجامعية. هم. اختار الكلية - [01:16:03](#)

تمام؟ آآ بناء على رغبته وكل حاجة زي ما اتفقنا. الله حلو. حلو. حلو جدا. المرحلة الجامعية نفسها احنا قرئت بوست جميل قوي للدكتور ايهاب مسلم كان بيقول ايه؟ لا تدع - [01:16:16](#)

آآ تعليمك الجامعي او حاجة زي كده تعليمك الجامعي يعوقك عن التعليم. نعم. يعني آآ يعني يعني في حاجة ان انا كان نفسي اعرف الكلام ده او كان كان نفسي ان انا اسمع كلمة زي كده من زمان يعني. نعم. كنت اتعلمت وكنت عملت اكتر من اللي انا عملته - [01:16:27](#)

تنصح ايه الناس؟ او الطلبة في مرحلة الدراسة الجامعية انا عايزه يشيل عينه شوية من الكتاب والحفز والتسمية المرحلة الجامعية انا باعتبارها هي اهم مرحلة لبناء الذات تعليميا. لانك اربع سنين بتتخصص في - [01:16:45](#)

مجال معين حلو؟ هم اكثر وقت اكثر وقت هتتعلم فيه تخصصك ووقت الجامعة مم. لانك اربع سنين او خمس سنين على حسب الكلية بتذاكر في التخصص ده فلازم نوصل دلوقتي افضل جامعات العالم هدفها - [01:17:08](#)

ان الاولاد الطلاب يفهموا مواد تخصصهم بعمق يتقال عليه الدير ليرنينج. ليه ليه افهم بعمق؟ وازاي اوصل اني افهم بعمق؟ ايه بقى مشكلتك كطالب اسناء الجامعة ما تحفزش وتخش تسمع وتجبب تقدير - [01:17:28](#)

ارجوك اعمل ده في مواد غير التخصص ما فيش مشكلة لكن لما تيجي لمواد تخصصك اللي هتاكل بها عيش ارجوك افهمها بعمق. ليه ؟ هتخلي هتخش انترفيو اي واحد قاعد في الاندروفيو هيمسح بك البلاط. لو انت حافظ - [01:17:46](#)

هتعرف هيكشفك على طول ان انت حافظ ومش فاهم. مم عشان تفهم بعمق احنا بنقول فيه وفرة في المعلومات. رح اتعلم. عندك كورسير عندك يوداسيتي عندك عندك كل افضل محاضرين في العالم موجودين على الانترنت ومحاضراتهم موجودة. مم. اتعلم منهم عشان تفهم بعمق - [01:18:00](#)

معي؟ في النقطة دي نقطة جوهرية جدا فهم مواد مواد التخصص بعمق مصادر خارجية هات خارجية اشتغل انت روح قابل دكتور في الجامعة واسأله عن حاجات برة المنهج عشان تفهم أكثر وتفهم تخصصك بعمق طالما دخله عن حب هتعمل ده - [01:18:21](#)

جي بي ايه مهم تقديرك العام ده في غاية الاهمية هنديه جل وقتنا. يعني اقدر اقول تمانين في المية من وقتك خليه في التقديرات بتاعتك. ان الجي بي اي بتاعك يكون مرتفع. امتياز يعني. مم. معي؟ مم - [01:18:40](#)

رقم اتنين تخدم عليه بايه قلنا تفهم مواد تخصصك ده اهم حاجة رقم ثلاثة انت محتاج مهارات لغوية لغة العلم ايه؟ اللغة الانجليزية عايز تشتغل اي حاجة عشان تطور من محتواك - [01:18:56](#)

وطور من النوليدج بتاعتك تطور من مستواك التعليمي هتأخذ كورسات باللغة الانجليزية. هي لغة العلم اللغة رقم واحد في العالم. هتروح اي انا بحاضر في فرنسا بحاضر انجلش. بحاضر في المانيا واخذ جايز من المانيا المحاضرة اللي انا عاملها بالانجلش. مش بالالمانى. مم. انا اما بروح - [01:19:13](#)

بقض على اي مؤتمر خارجي عالمي كله بالانجلش هي لغة العلم. انا اما بحضر اي عيني بتروح للانجلش اعلى المقالات في العالم هي اللي طالعة من هارفارد واستانفورد وام اي تي واكسفورد كامبريدج كل ده بيطلع بايه؟ بالانجلزي. لو حضرتك عندك مشكلة في الانجلزي - [01:19:32](#)

وهتفضل عندك الم ومشكلة مدى الحياة. مم. فارجوك وانت خلال الاربع خمس سنين كل يوم يا مؤمن نص ساعة ساعة بس انجلزي لوحده طيب انجلزي تمام وانت شاطر واصلا انت مدرس لغات الالمانى - [01:19:50](#)

خش على القلم اشمعنى الماني الماني اربع خمس دول اوروبية بيتكلموا اللغة الالمانية. مم. من اقوى اللغات على مستوى العالم. انت لو هتشتغل عارف انت اللي هو بيتقال دعم وبتاع وكده التليفون تاخذ تستقبله بالالمانى هتأخذ لك قرابة عشرين الف في الشهر. قل له الانجلزي هتلافيك بتلعب - [01:20:07](#)

خمس ست الاف عادي يعني لكن الماني لأ السياح لو هتعمل ارشاد للالمان لأ مرتبك اعلى بكتير من اللي هيعمل مرشد سياحي من غير اللغة الالمانية انا عايز اقول لك انك لو حبيت في يوم تعدي على المانيا او تدخل المانيا او تدرس وتشتغل في المانيا. لو هتروح النمسا لو هتروح سويسرا لو بتتكلم - [01:20:27](#)

اربع خمس دول لو في يوم حبيت تروح لهم وانت معك الماني اول واحد هتفوز في وهيبقى عندك ميزة تنافسية هو انت. عشان الشوية الالمانى ايه رأيك؟ مم. بس. فعشان كده بقول لك الالمانى خليك بعد الانجلزي الالمانى - [01:20:48](#)

انا انا كنت عامل فيديو بقول اذا ما علمتش ابنك ثلاث لغات وصل اتناشر آآ سنة وانت معك ماديا والولد كويس فانت عاق في هذا الزمن. الاولاد في فلندا بيتكلموا اربع لغات - [01:21:04](#)

الطبيعي اربع انواع تعلم اللغات بالشكل ده في سن بدري كده بالنسبة للولاد مش يعني كنا سمعنا برضه ان ده مش مش حاجة صحية يعني. يا سيدي الفاضل اول شيه ابني اللغة العربية لحد ست سنين - [01:21:19](#)

ابني الست سنين الاولانية. يعني شايف ان الست سنين ده سن مناسب؟ اه لأ لحد الست سنين انت هتقعد تستنى يبدأ من بعد يشتغل اه لو انت بتشتغل عليه صح - [01:21:29](#)

بيقرأ ويكتب ويمسك مصحف ده اهم شيه عندي. لو قرأ المصحف بالتشكيل هو هني كده عارف عربي بيقرأ عربي كويس بس يفهم. مم. معي؟ فانت لحد ست سنين سبع سنين يا سيدي خلاص. بعدها ابدأ ادخل بقى - [01:21:42](#)

ادخل بقى بالانجلزي سنة واحدة. انت عارف الواد الصغير ده زي السفنجة سنة واحدة هتلاقيه جايب اللغة انا وولادي بروح بهم الدولة سنة بيكونوا اتعلموا تقريبا. الاطفال دول افضل عقول وافضل استثمار على وجه الكرة الارضية هم الاطفال. مش الكبار. تعال بقى تعال بقى اوصل خمسة وعشرين سنة كده وتعال علمني لغة - [01:21:57](#)

انا بقى لي سبع سنين في فلندا وما اتعلمتش اللغة. ولا عارف عنها حاجة. ما اعرفش غير كيتوس تعرف بدرس في انت بتتكلم ايه؟ ابقى انجلزي لغة الانترنت في لندن ما بتتكلمش في كله انجلزي لغة مع مع الدكاترة انجلزي في الجامعة - [01:22:20](#)

لتدريسي كورسات ماجستير دكتوراة آآ بصدق كلهم انجلش. محاضراتك كلها بالانجليش. نشر علمي بالانجليش. مش محتاجه ما بتعلموش عشان اتعلمه وعزيز مني وقت كبير جدا. انت عارف عارف فايده ان الواد يتعلم ثلاث اربع لغات. انت متخيل الواد ده مستوى زكاؤه راح فين ؟ المادة البيضا اللي مسنولة - [01:22:37](#)

عن تركيزه وزكاؤه وتحصيله العلمي راحت فين اصلا العيال اللي بتتكلم لغة واتنين وتلاتة هم افضل بكتير من اللي بيتكلموا لغة واحدة اصلا دي معروفة دي ابحاس علمية انا مش بتكلم من دماغي. اسأل اقرا - [01:22:57](#)

انا بنتي رائدة اولادي رواد الفصل هم هم المتحدثات باسم الفصل وبالحجاب في المدرسة. ليه ؟ لانه معهم العربي. التانيين ما معهمش عربي اعلى اعلى كعهم اعلى في الثقافة وفي الفكر وفي كل شيء - [01:23:12](#)

كده لما بشوف ناس برة ما بيعلموش اولادهم اللغة العربية بيكون صعبان علي الولاد فوتوا عليهم ميزة كبيرة جدا جدا ان هم يعلموا. انت عارف عارفة انت تعرف ان اللغة العربية هي رابع اقوى اللغات انتشارا حول العالم. هم - [01:23:25](#)

انا لازم ابدأ بها اصلا ولازم اسس الولد فيها. وفي نفس الوقت ما اضيعش لحد العشر سنين سبعة تم ابدأ اخش باللغة الثانية. سنة سنة ونص طحن ارواح ناقله سنة سنة ونص طحن لغة تالته خلاص. لحد اتناشر سنة - [01:23:41](#)

تقدر تدي التلات لغات وانت مرتاح. ويطلع فيهم ناتف قراية وكتابة وتحدث. وانت مرتاح. انا ما اتكلمتش في اربعة وخمسة زي ما احنا بنعمل في فنلندا. هم. خد بالك كان نازل مستوى خالص عشان الماديات وعشان حاجات كتيرة - [01:23:58](#)

طيب احنا كنا انا بالنسبة لي النقطة بتاعة اللغة دي اتمنى اكون وصلتها لك يعني. احنا كنا بتتكلم على النصائح بالنسبة للجامعة دلوقتي السي في بتاعك لو انا جا لي السي في وباقيمه ما فيهمش خبرات برمجية ما فيهمش اتعملت ما فيهمش فولانتينج - [01:24:13](#)

الناس فاكدة ان الحاجات دي كلها الحاجات دي كلها بتمسل عشرة في المية من السي في. بس كل حاجة منها بتتخط سطر سطر. تخيل انت قاعد اربع سنين بتدرس بتروح رايح حاطط صهد ان انا - [01:24:33](#)

حاصل على بكالوريوس العلوم قسم الكيمياء بتقدير امتياز. ادي سطر مم. ادي الاربع سنين. مم. عملت ايه بقى جمهم ؟ عملت كام سطر ؟ كل حاجة عملتها سطر رحت عملت مم. في مؤسسة - [01:24:43](#)

التعليمية عندنا وكنت مسئول عن الميديا وكنت مسؤول عن الجرافيك. كنت مسئول عن كتابة العلمي. كنت مسئول وكنت بشتغل في وكنت بعمل وبعمل وبعمل سطرين. حلوين. مم لما انا اعرف انك عملت فولانتينج بعرف ان انت شخص حريص على نفع مجتمعتك لما تصدر منحة خارجية في امريكا او في كندا - [01:24:58](#)

هم. انت اول مرشح. ليه ؟ لان انا عارف في سابقة اعمالك انك بتحب تنفع مجتمعتك. وانا عايز اللي اصرف عليه وادي له وادي له فلوس وادي له منحة انا استفيد منه ومجتمعه يستفيد منه - [01:25:21](#)

عرفت بقى الناس بتخسر ازاي ؟ يبقى ده لازم نعمله. يبقى لازم ننمي مهارتنا. لازم نهتم بالمهارات. ما ينفعش تيجي تقول له في السي في ده انا باعرف بيتعرف انك عندك تفكير ناقد من المشاريع اللي انت عملتها. اي مهارة انت اكتسبتها ارجوك قلها في صورة مشروع - [01:25:34](#)

ما بتبقاش ما بتتقلش ان انا عندي المهارة دي. انا هاعرف مهارة ايه انت اتعلمتها ازاي اه ده انا عملت وقابلتنا مشكلة الفلانية وانا ساعتها دورت على جذور المشكلة جاية منين وبدأت ابחס فانا عرفت انك انت بتبحس وتدور وبعد ما عرفت جبت الصياغة - [01:25:54](#)

ولقيت ان المشكلة دي فيه مشكلة تانية هي السبب فيها وبعد كده عملت كتبه فعرفت آآ الرفت الراحل انك بتعرف تكتب اكاديميك رايدك بتعرف تعبر وبعد ما خلصنا البروجكت كلمت الاستاذ بتاعي قلنا تعالى نعمل ورقة بحسية ونشرناها - [01:26:15](#)

يقوم البروفيسور اللي بيقرا السي في يقول لك اه ده ولد. هم. اتعلم اتعلم ازاي يبחס عن معلومة ويدققها. ازاي يحط بتاعه. اتعلم ونشر رقم حساب يعرف يكتب اكاديمي يبدأ ياخذك - [01:26:34](#)

وصلت؟ ايوة. كل ده امتى العشرين في المية جنب التمانين في المية. كل واحد تدي له صيف. اعمل يا عم عندك شهرين الصيف ما فيش اجازة صيف ما اشتغلتهاش ما فيش اجازة صيف اتهنيت بها ولعبتها كده زي مخابلق ربنا. كت دايمدا دايمدا دايمدا في رحلة التعلم. بشتغل. شغل الصيف كله اكتسبت منه مهارات - [01:26:47](#)

مهرجان مهارات التسويق. كل ده من شغل الصيف. مم. طبعا اللي قدامك انا اشتغلت تاجر شنطة. اشتغلت ببيع مقصات سمك ورنيش وادوات كهربائية وحاجات كده كنت بلف من وانا في سانوي. اشتغلت وكنت ببيع قماش بحط بغد على ضهري كده والى بها ابيع قماش - [01:27:09](#)

لما خلصت ما وقفتش استنى التعييني في الجامعة وابقى دكتور والكلام ده لأ رحت اشتغلت دعاية. مسكت شنطة واتعلمت تسويق قعدت ست سبع سنوات. اشتغلت حاجات كتيرة جدا. مم هو ده اللي اداني المهارات. فارجوك اشتغلوا في الصيف. هتتعلموا حاجات مش هتتعلموها من الكتاب ولا من الورق ولا الكلام ده. هم هم - [01:27:27](#)

موضوع الشغل الكثير ده امبارح كنت بتكلم عليه الواحد فعلا لما بيشتغل شغل الحاق الفرصة اللي تيجي قدامك اي شغلانة اي اي مهارة تقدر تتعلمها تعلمها اي شغلانة تقدر تشتغلها اشتغلها. كنت لازم اتكلم مع حد امبارح لان لي تجربة برضه مع الشغل ده. اشتغلت برضه - [01:27:46](#)

حاجات كتير قوي فجيت قاعد حاسس ان انا طب ايه اللي انا بعمله يعني انا مش مش حاسس ان انا بمشي ورا حاجة او عندي هدف ان انا آا رايح له او وبعدين يعني - [01:28:02](#)

الجري ايه التشتت ده ايه كل شوية من شغلانة لشغلانة من مجال لمجال مش فاهم مهارات مش عارف انت بتتعلمها ليه في الاخر تلاقي نفسك انت جمعت كل ده وحطيته في حاجة فعلا انت - [01:28:12](#)

آا كويس يعني او تلاقيك فعلا استفدت شخصيتك كونت على الاقل عقلك اتكون خبراتك تعرف تقعد تتكلم مع ناس من مختلف السقافات والمجالات تلاقي نفسك لأ بتدي تاخذ وتدي معهم محدش يضحك عليك مخك اتفتح يعني انت كنت في رحلة اكتشاف هي انت عرفت التعليم - [01:28:22](#)

مش مجرد مش مجرد انا بدور على وظيفة او انا شغال يعني ببني كارير الموضوع مش مستمتع بالرحلة. بالظبط كده اه. بالظبط اه. تمام. حلو انا طبعا شايف آا المبادرة بتاعة الف معلم مؤثر والحمد لله يعني انا آا يعني لي مشاركة فيها واتشرف بكده يعني. الحقيقة انا انا شخصيا على المستوى الشخصي انا مجرد مش مجرد ان انا شغال فيها لأ انا بستفيد - [01:28:42](#)

فعلا. نعم. والناس المجموعة اللي فيها ما شاء الله مجموعة يعني مجموعة رهيبة وفعلا عندهم اه خبرات حقيقية مش اه مش مجرد اه ناس بتتكلم وخلص لأ الناس عندها خبرات حقيقية وجميلة يعني ما شاء الله - [01:29:02](#)

انا عايز اعرف انت ليه ليه عملت مبادرة زي كده؟ طبعا هي يعني انا عارف بس يعني بس انت عايز تعرف ان انا يهمني النهاردة اي حد بيتفرج مش هقول لك حتى مدرسين. ده انا يهمني ان الطالب وولي الامر ده ليه؟ عشان يعرف يختار المدرس. صحيح. لان دي هتساهم - [01:29:17](#)

كل واحد ان هو في طريقه في العملية التعليمية بشكل بشكل عام مش مش مجرد رسالة للمدرسين بس والحمد لله انها يعني الفيديوهات موجودة والمحاضرات كلها موجودة على القناة عندك. نعم. وهنط الرابط بتاعها برضو في وسط الفيديو ان شاء الله. ربنا يبارك فيك. آا هو في الحقيقة من لو انت سألتني - [01:29:37](#)

اه اعظم انتاج او اعزم شيه قدمته لمجتمعك هو ايه؟ فهجاوبك بكل فخر واعتزاز مبادرة الف معلم مؤثر لو قلت لي حطيت خبرات الاربعين سنة ما بين مصر والمانيا وفنلندا والمحاضرات اللي عملتها وكورسات التربية اللي انا خدتها - [01:29:57](#)

احلامي عارف لما اكون المدر المعلم الذي احلم به هو ده الف معلم مؤثر. هو انا باحلم ان اللي يعلم اولادي يكون بهذا المستوى ومن محنة تولد المنحة انا درست لي ناس للاسف للاسف اقل ما يقال لا يصح ان هم يكونوا معلمين - [01:30:21](#)

لا يكتشف المواهب لا ينقبه عن الماس. لا يعلمون كيف يقيم الانسان ذاته ولا يعرفوا الوصول نقاط القوة ونقاط الضعف. ولا يعرفون

تفاوت العقول ما بين طلابهم. ولا يعرفون حتى كلمات التحفيز - 01:30:47

هم دول اللي الهموني اني اعمل كورس اساعد بي المعلمين ان يوصلوا للمعلم الملهم او المؤتمر الاتحاد الاوروبي عمل مبادرة كبيرة جدا من الفين وتمتاشر عن ازاى نطلع يكون معلم مؤثر وملهم. عارفين ان المعلم يشكل عقول الطلاب - 01:31:04

اه انا قابلت ناس كتيرة جدا يعني في ناس ممكن توقف العملية التعليمية وتطردك عشان الفلوس وفي ناس كانت ادتني سنة وستين وثلاثة وما دفعوش اي فلوس ما دفعتلهمش اي فلوس لانهم عارفين الحالة الاجتماعية - 01:31:28

مش معنى ان انت مش معك فلوس انك تتعلم اني اوقف تعليمك. اتعلم وبعد كده نتصرف في موضوع الفلوس اذا المعلم عرف انه ملهم ومؤثر وعنده قيمة لازم يوصلها لازم يوصلها - 01:31:45

هيعرف ان الفلوس ما ينفعش تكون مطلبه. اي نعم الفلوس مهمة ولازم يعمل فلوس والدروس الخصوصية انا عارف. بس انت مش تاجر انت مش بيسني سمعت انت مش رائد اعمال - 01:32:00

انت معلم انت رسول. عارف يعني ايه رسول الرسول عن المادة التعليمية اللي انت انت بتغير في سلوكيات الطالب اللي امامك. انت قدوة. انت من نموذج. انت ملهم يعني اذا كان هدفك المادة انا بقول لك لا يمكن - 01:32:14

لا يمكن تصل انك تكون الدرجة دي عند طلابك. مم. انا وريت امسلة في الف معلم مؤثر ادعو كل شخص ببشاهدنا زي ما قلت ولي امر طالب حد هيشغل تعليم وتدریس - 01:32:34

اروح اقول له روح شاهد على قناة البيوتيوب رمزي عبدالعزيز قناة البيوتيوب هتلاقي احنا منتجين لحد دلوقتي سبعة سبع حلقات اظن والتامنة دلوقتي هتنشر اليوم. هم. ومكملين فيها ان شاء الله حوالي اربعين ساعة - 01:32:46

افضل عقول في العالم بتدرس في المبادرة دي. بندرسها مجاناً ليه بندرسها مجاناً احنا مصممين ان هي تكون مجاناً عشان اللي كانوا ما بيعلموناش مجاناً يتعلموا مجاناً فاقد الشيء يعطيه - 01:33:01

يمنحه احنا فقدنا ذلك. فايه ايه الشخص المبادر اللي جاي بيعمل ايه ؟ لأ. بيجي يعدل السيستم. يحاول بكل ما اوتي من قوة الحمد لله جالنا سبونسر وجات ناس رعاة وكنت بحكي النهاردة مع احد الافاضل على الموضوع ده جا لنا رعاة ودفعوا فلوس وشالوا

المبادرة والحمد لله - 01:33:18

فالحته دي مهمة جدا فالمبادرة بالنسبة لي اه انا كان نفسي اقدم لمجتمعي شيء. يعني اي حد بيبقى عنده رجل اعمال او عنده شغل او تعلم عايز يطلع زكاة. فزكاة العلم نشره. فافضل شيء انا باح - 01:33:36

التعليم بحب التربية. عندي خبرات مع اولاد. عندي خبرات في المانيا. ايه المشكلة اني اطلع زكاة علمي وعافيتي وصحتي؟ مش انا لوحدي. معنا مستر ابراهيم عادل مؤسس قناة معي في المبادرة دكتور سامي الفضالي. آآ كتف في كتف. مم. محاضرات ما شاء الله

شخصية ملهمة ومؤثرة يعني. مم. معنا الدكتور حنان معنا - 01:33:49

معنا دكتور تامر معنا كتير مبادرة كبيرة مش رمز عبدالعزيز بس انا بس اديت اول اربع ساعات. لكن انا لي محاضرات تاني فيها.

فالفكرة هنا انك كمان مش لوحدهك احنا بنعمل عمل مجتمعي - 01:34:09

فبنوري للمجتمع ان المعلمين لازم يكون في ما بينهم تواصل المحاضرين ولازم يعرفوا قيمتهم الحقيقية. وعايز اقول لك انك بعد ما تاخذ المحاضرة دي لو خدت شهادة ودخلت انترفيو وقلت انا خدت الف معلم مؤسر لان هنحط اسماء الناس على الويب سايت. مم.

انت تشتغل في مدرسة انترناشونال وهتاخذ بالدولار. ايوه - 01:34:21

انت فاكتر ان انت لما تاخذ حاجة زي كده مستواك المادي بيطير اصلا انك تزوح تلتحق مدرسة انترناشونال تدي فري لانسج تبقى مدرس فري لانسر وتاخذ بالدور ان انا عندي مدرسة عملنا ده معهم حولنا معلمين لمؤثرين. عندهم عدد كبير جدا معه وصلت ان دي

معها خمسين ومية طالب على مستوى العالم - 01:34:41

لما تيجي تضرب المبلغ المدرسين بياخدوه مبلغ كبير جدا. ده اعلى من وزير هنا. بياخدوه اونلاين مدرسين. هم. فالفكرة بس ما

تخليش مطلبك الفلوس خلي مطلبك الاثر الاثر اللي انت هتغرسه في عقول - 01:35:01

وطلابك اللي يفتكروك به. كده هتنجح وهتجيب الفلوس. هتجيب الفلوس. الفلوس تيجي تحت رجلك. صح صح. حرفيا. هم. الفكرة في ايه؟ احنا احنا عايزين نوصل المعلم الذي لا ينسى اللي ما ينساكش الطلاب بتاعك. يعني انا اذكر شيخي لما زكرته حتى في شيخ ومعلمي القرآن الكريم مش انا بادي له فلوس لأ ده هو قعد عمره كله يعلم القرآن - [01:35:17](#)

الكريم لله الشيخ فتحي العشماوي. وفي الآخر لقبناه بيهاديننا بقلم يروح يشتري اقلام بك. كان افضل قلم جائزة خدتها في حياتي. وانا خدت جوايز يعني على مستوى عالمية لكن افضل كائنة يبقى قلم شيخي - [01:35:40](#)

بتاع معلم القرآن الكريم وهو بيطلعه وانا محتاجه اكتب به مم. ويقول لي اتفضل ده هدية على انك انت سمعت اللوح كويس شف يا راجل انا كنت في امتحان وانا بامتحان وواحد عدى علي مدرس الرسم وقال انت هتبقى - [01:35:53](#)
يا دكتور لا انسى الجملة دي لحد وقتنا هذا. صنع يومي. صنع انا عايز اعرف انت كمعلم وما بتطلعش كلام ايجابي وتحفيزي وكلام حلو. وتحفز صورة انت مشلول لسانك ده - [01:36:07](#)

مشلول انت ما تعرفش تيجي غير الكلام النيجاتيف السلبي لا يمكن عمر ما السلبيه بتبني انسان ولا بتبني شخصية علمية لا يمكن ولا تصل للابداع ولا ربع الابداع ما حدش بيقتل العقول قدر المعلمين السيئين السلبيين. المحبطين. هم. اللي يتكلموا عن التعليم بشكل سيء. اللي كل هدفهم الفلوس - [01:36:18](#)

مش القيمة اللي بيحطوها في المجتمع دي كانت دي افضل حاجة. وانا بالنسبة دي دي بالنسبة لكن طبعا عندي من الحاجات اللي باعته بها جدا بعد آآ مع معافر. ده طبعا - [01:36:40](#)

من يعني الحمد لله البودكاست ده دلوقتي بفضل الله وانا حابب اشكرك بجد بجد وقدام متابعينك يعني لله عز وجل ما حدش لحقنا في بودكاست مع معافر وتوجيه وقف غيرك انت يا هلال والله. ويعني اخر تلت اربع فيديوهات انت اللي - [01:36:54](#)
اعملهم وانت اللي منزلهم فجزاك الله خير على كل المتابعين. يعني انا انا يعني تخيل انت بوت كاست ونجيب طارق السودان ونجيب عصام حجي ونجيب حفز اللقاب طبعا قامات كبيرة جدا مؤثرة عالميا بيتابعها الملايين وبيتعلموا منها. في المجال العلمي والاكاديمي والبحسي في كل التخصصات. البودكاست الناس لا تعلم قيمة - [01:37:15](#)

البودكاست لسه مش مدركين قيمته انت عمر شخص ومؤلفاته اللي قرأها وفكره بتحطه بتنزله. مم. اكثر ناس بتتعلم في البودكاست هو المحاورين انا وانت. صحيح صحيح. حاجة معروفة. نتعلم من الضيوف. هم. بعد كده ييجي الناس. هم. اه المتابعين. فانا انا ما فيش حد اه فعلا زود تفكير - [01:37:35](#)

العقلي ولا ولا قضي هم ضيوف. مم. ما حدش اضاف لي اكثر افاق مختلفة باتعلم بيزنس مع اني عارفك كويس في حاجات ما زال في حاجات جديدة وفي حاجات في الحوار بتظهر مش فانا بركز جدا في التحضير - [01:38:01](#)
واقرا عن الشخصيات اللي ببيجوا معنا في معافر وتوجيه. يعني احنا عندنا مع معافر وتوجيه. اتنين بودكاست انا مؤمن جدا بالمينتوشيب والتوجيه. هم. ودايما باقول للشباب ودي مهمة جدا. احنا ما ضغنناش في موضوع الجامعة وكده. لازم يكون لك مونتور - [01:38:21](#)

لازم يكون لك لازم يكون لك موجه خمس سنين انت شغال فيهم وماشي في طريق انت ماشي عكس الاتجاه طريق مش منور الطريق في حفر كثير جدا. مين اللي هيقول لك ان فيه حفر؟ انت بتحبط. هو ماشي في طريق اصلا اختيارته غلط اه دخلت في موضوع واحببت نفسيا ومتضايق ومخنوق. تيجي تكلم المينتور بتاعي يقول لك يا عم ما انا - [01:38:37](#)
عملت كده. ده انا بقى اسمع مني بقى. ويقعد يحكي لك ويبص لك تلاقيك طالع مستصغر نفسك مستحقر نفسك. انت مشكلة الشباب اليومين دول اللي ما لوش مينتور ما بيشوفش قصص ناس تانية اتبهدلوا وتفتحوا تعبوا. عافروا عافروا عافروا. يعني انا كتابي عافر - [01:38:57](#)

كتاب عافر ليه؟ لان هي رحلة الحياة كلها معافرة. معافرة في التعليم. معافرة للوصول الى الله عز وجل. معافرة في التعرف على نقاط القوة والضعف حفرة حتى للوصول للزيجة الكويسة لازم تعافر. مم. لازم تختار صح وتتعب في الاختيار وتتعلم وتعافر عشان تتعلم

وتتقع وتتقوم ثاني - 01:39:18

تتجوز وتطلق ويمكن تجيب تالت ثانية وممكن تجيب ايوه هي رحلة الحياة كده. مم. الفرق بغية الوصول لامر الله. انت بتعافر عشان توصل لامر ما. معين فبتبذل قصارى جهدا بس والنقطة الثانية اللي دايمًا بقولها للشباب ما تخافش من الرفض - 01:39:38

دي كارسة عند شباب كتير جدا بيخاف انه يترفض. طب ليه ليه خايف من رفض عادي؟ هيكتبه على كتفك مسلا المرفوض اهو من فلان؟ لأ عادي. تلاقي ولد معلق ببنته ونفسه فيه وعائز يتزوجها - 01:39:55

وبتاع ومش عارف ايه وخايف لحد ما تتجوز وتخلف وبتاع يقعد يضرب نفسه بالجزمة. طب ليه انت يقول لك ما انا خايف هترفضني. الخوف من رفضي مصيبة كارسة في كل شيه. انا مش هاقدم في - 01:40:05

ليه؟ لان هم ممكن يرفضوني لان انا السيرة الذاتية يا عم قد وترفص ادي مترفض مرة واثنين وتلاتة واتعلم من رفضك. مم. مش تترفض وخلص يعني كده مع لأ اتعلم من رفضك. ليه انت رفضت واحد اثنين تلاتة قومهم - 01:40:17

اتعلم عشان تقومه. هم. ده مهم جدا. فالخوف من الرفض ده مهم جدا للشباب بتوع الجامعة. القراية القراية يعني كنا بنتكلم بالنسبة للجامعة لازم يقرؤوا لازم تقرؤوا وربنا اكرمكم دلوقتي كل المكتبات الاونلاين موجود فيها كل الكتب لازم تقرؤوا. لازم يوميا عندك ساعة انا انا - 01:40:32

جنب سريري نص ساعة ساعة قبل النوم ما بعرفش اروح في النوم. لازم اقرأ واروح في النوم العميق وتبدأ بقى المعلومات اللي انا خدتها دي تتعالج اسناء النوم. مسكت الموبايل؟ حاجة روعة. لا الموبايل كنت الاول بعمل كده بس الحمد لله انا على طول بغير من نفسي - 01:40:54

وبغير من سلوكيات في رحلة تعلم واكتشاف للذات. فهي دي الفكرة. الشباب انا دلوقتي بتعلم عن السرير اللي بنام عليه. المخدة لازم تبقى عاملة ازاي؟ بتعلم عن اكلي وشربي اتعلم عن الرياضة واهميتك كل ده دلوقتي بطبقه في سلوكياتي. مم. مهمة جدا عادات عادات رحلة تعلم. بتابع بتوع الاغذية عشان اعرف كم انا جاي لك وانا صايم - 01:41:10

اول ما دخلت قلت لك هات لي لقمة اكلها. بسرعة ليه؟ عشان ترفع السكر عني. عشان اعرف اعمل بودكاست لان انا عامل صياح متقطع. مم. عشان انزل وزني. لاني بطلع على مسرح بقعد اربع ساعات احاضر. فبالتالي لو ما عنديش نفس قوي مش هقدر اتكلم ده - 01:41:30

مش هقدر اكون معك بالقوة دي. مم. او اطلع على اقعد اربع ساعات زي ملهم. مم. دي اول اربع ساعات انا شوط انت واحدة ايوه اه اه. مم. الناس مم. اه لاني - 01:41:45

رياضة بصفة يومية وبالعب كرة قدم وباعوم. هو طبعا من آآ من اهم اعمالك اللي انت بتفتخر بها كتابك آآ الجميل كتاب عافر. خلاصة الكتاب ده بيتكلم عن ايه انا هقول لك حاجة كده مم. ليه الكتاب ده خرج - 01:41:55

آآ يمكن دي من الحاجات يعني اللي هخصك بها الكتاب هو حالة من التعبير. زي ما انا قلت لك ان مشكلة الانزومة التعليمية بتاعتنا ان احنا ما بنعبرش. فتقدر تقول ان انا قعدت - 01:42:10

حوالي خمسة وعشرين سنة في المنزومة التعليمية المصرية ما كنتش بعبر طلعت المانيا وطلعت فنلندا قعدت اعبر واكتب واكتب مقالات واعمل المقالات دي تفاعل معها ملايين. في بعض المقالات خمسة مليون - 01:42:24

اه ريتش عندي الكلام ده دي كومنت اللي على صفحتي يعني. مم. اه في ناس بكت في المقالات كتير جدا في ناس تأثرت بعاطفتها تغيرت في ناس غيرت من طريقة اه - 01:42:40

سلوكياتها بسبب المقالات اللي وصلت لهم اللي كان فيها صدق وتجربة حقيقية واقعية مش كلام مش بقرا وباحط لا ده تجربتي في الحياة. هم فبعدها يعني ناس كتير جدا قالوا لي حرام المحتوى ده ما يتحطش في كتابه. يتجمع. اه يتجمع كتابه. والحمد لله يعني جه ناس ودققوه وزبطنا وجمعناه - 01:42:50

آآ فوجئت بقى ان الناس المتابعين لي كلهم منتزرين يعني في ناس كتيرة جدا منتزرة الكتاب ليه؟ لان الكتاب انا وانا بكتب آآ بدخل

لغة اللكنة المصرية. وانا عندي متابعين كثير جدا من سوريا من العراق من - [01:43:10](#)

من من الكويت من الخليج. ناس كثير جدا بيتابعوني من هناك. هم. فبالتالي اه كان المفترض ان المقالات دي يتم زي ما تقول تغيير آآ

اعادة صياغة بعض الكلمات ان يكون باللغة العربية الفصحى البيضاء السهلة - [01:43:28](#)

بعيد بقى عن اللغة المصرية واللهجة المصرية عشان خاطر باقي الوطن العربي كله. سواء مسلا اخوة من السودان يبدأوا يستفيدوا

من المقالات اللي مكتوبة. ده كان الهدف. ايوة. فلذلك عملنا ده كله - [01:43:45](#)

وعملنا الكتاب طبعا عملنا حفل توقيع الكتاب قلب الدنيا وساعتها ما شاء الله وحضروا مؤثرين كثير وريفيوهات الكتاب على ابجد رهيبه الحمد لله تعليقات يعني خمسة ستار وبيكتبوا وفي شعر وازاي ان الكتاب بيلهمهم ومؤثر لهم. الحمد لله كان كانت تجربة حلوة

- [01:43:55](#)

لكن عايز اقول عبروا اكتبوا ده مهم جدا الكتاب مهارة انا بستمع وانا بكتب. هم. اه ومن افضل المقالات اللي ممكن اقولها دلوقتي

وانا معك هي خاتمة الكتاب. اكيد تحس تحس ان هي خرجت والله كله - [01:44:13](#)

بارادة الله عز وجل. يعني مش مش حاجة مقصودة لكن سبحان الله بتيجي تكتب الخاتمة تزهر بقى بعد ما تخلص الشغل كانت

الخاتمة يعني اختيارها هقولها لك بصوتي يمكن هتوصل يعني - [01:44:30](#)

وهي بتلمس كثير من الشباب آآ اجتهدوا يا شباب وعافروا وانتم موقنون بحتمية الوصول لما يراكم الله اهله نجانا الله من طرق

وشعاب وامنيات ودعوات. لم يحققها لنا كنا حزاننا كم تباكيننا وقتها على فواتها وفقدانها - [01:44:44](#)

كدنا ننطفئ ونفقد الشغف ومواصلة العمل الطفل المتعجل الفاقد للاهلية لا يعلم اين يكمن الخير. واين تكمن السعادة ويكون الانسب

اتذكر وانا ابكي واعتصر على عدم الالتحاق باحدى كليات القمة كما يسمونها - [01:45:08](#)

وادخلني مجموعي كلية العلوم. اتذكر وانا معتصر لفوات زيجة بعينها بسبب عدم امتلاك شقة اتذكر وانا خارج بفضيحة واناس تشمت

واناس تبكي على حالي. وانا افتح بيتا وعندي طفلة وانا يتم فصلي من شركة انا احبها - [01:45:34](#)

وتزوجت من راتبها ليتم طردي منها والسبب اني حصلت على الماجستير دون علمهم على الرغم من اني كنت الافضل على مستوى

الجمهورية اتذكر حسرتي وصديقي يخبرني بانى رسبت في امتحان السمات - [01:45:57](#)

حتى لا التحق بالاكاديمية الحربية التي كنت مستدينا ثمن استثمارتها وقتها وكنت مقبولا ولائقا كضابط احتياطي ولكن لا توجد

واسطة تذكر حزني وانا امنيتي ان اشتغل كيميائي بمصنع فالتيس والمدير لا يوافق على عمل المقابلة - [01:46:16](#)

لاني كنت عاملا بالمصنع ومن غير المقبول ان عاملا حتى لو تقديره امتياز تكون مهندسا كيميائيا على زملائي العمال الفلاحين تذكروا

حاليا وانا عمري فوق الاربعين وابتسم وكأن ارادة الله قد سبقت ان كل ما سبقك لا يناسبني - [01:46:38](#)

ولم يكن على مقاصي ما لم تحط به خبرا وكأن قدر الله ان نبت ونزهر ونثمر في غير كل ذلك والا كيف نفهم قول الله تعالى ان كل

شيء خلقناه بقدر - [01:47:03](#)

جميعنا غرقى مسجونون في اركان افكارنا الضيقة. ومعارفنا المحدودة سنختار ونهوى ونتعلق بنتيجة بعينها فنتفاجأ بترتيب الله لنا.

في الوقت والمكان والكيفية التي اختارها لنا فيبهرنا بعبثائه. فهو اولى بكل جميل - [01:47:24](#)

نبتسم بعدها ونعلم يقينا انه سبحانه ما حرمانا الا ليمنحنا رسالتني لكل مهموم لضياح فرصة بعينها نحن اعجز واضعف من ان نعرف

اين يكمل الخير قدر الله وما شاء فعل. الحمد لله - [01:47:48](#)

بنشكرك دكتور على وجودك معي النهاردة والحقيقة يعني كان يعني كان فيه مواضيع كثير وحاجات كثيرة انا محضرها لكن الوقت لم

يتسع لها لعلني يكون لها ان شاء الله فرصة ثانية ولقاءات اخرى يعني - [01:48:08](#)

اه انا استفدت على المستوى الشخصي واتمنى يكون اه كل المشاهدين والمستمعين استفادوا زي ما انا استفدت. انا احبيك على دعوة

طيبة اه اني اكون معك في فاهم اه واسأل الله عز وجل ان ينفع بك وينفع بك - [01:48:18](#)

وتكون الحلقة سبب في وعي كثيرين. وارجو من كل اللي ببشاهدونا انهم يكونوا مبادرين وايجابيين يشاركوا الحلقة دي ويبعتوها

لاولياء الامور اللي يعرفوهم وعلقوا انا بقرأ التعليقات ويعلقوا عليها وان شاء الله يعني لو محتاجين اي شيء آآ ممكن يتابعوني على

اليوتيوب الشانيل عندي فيسبوك بيدج لكن - [01:48:34](#)

يوتيوب اهم شيء بالنسبة للمحتوى المرئي. واللي فعلا بينقل انا شايف اثره الكبير جدا على المتابعين. تمام شكرا مرة ثانية لحضرتك.

سبحانك اللهم وبحمدك لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [01:48:56](#)