

فن صناعة الطموح ح 49 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 141 0202

شريف طه يونس

رحمن يا رحمن. اشرح صدرك واسق حياتي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:01
واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وأشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا. والقرآن ولا زلنا في كنف اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال - 00:00:38
بضوء السنة النبوية آآ نسأل الله عز وجل ان يجعل لنا من التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب اوفر الحظ آآ والنصيب وباكد على ان احنا مهتمين جدا - 00:01:00

آآ بهذه الاصول التعاملية في باب المهارات التعليمية مفيدة لنا في البيئة التعليمية ومحاججتها كمان في الانشطة الحياتية اليومية اللي تخص الاطفال ويمكن لدينا ما هو ابعد من ذلك يعني آآ مما نتمناه او نصبوا اليه هو ان فعلا نقدم المنتج الحضاري - 00:01:15
آآ يخصنا آآ احنا المنطلق من آآ مفهوم مركزية الوحي آآ للعالم كله لانه فعلا منتج في غاية الابهار يعني آآ لو تذكروا حضراتكم في بداية الحديث عن اصول التعامل قلت لكم ان انا - 00:01:40
بالنسبة لي حتى كحد عندي يعني نوع اختصاص فيما يخص الاطفال اه انبهرت بما وجدت. يعني انبهرت الحقيقة بما وجدت.
ورجوت ان الموضوع يتتجاوز الانبهار والاكتبار. للتأسي فعلا اه والاعتبار - 00:01:57

ان احنا فعلا اه ناخد خطوة في في تقديم المنتج ده ابتداء لنا احنا كمسلمين عشان خاطر ندرك اه عظمة ما لدينا احنا يمكن عندنا جزء اسمه آآ او مهارات التواصل مع الاطفال. آآ او دكتور - 00:02:12

بيتكلموا فيها كتير ويركزوا فيها كتير منبهرين بما وصلوا اليه ويشعروا انهم يعني عملوا حاجة يعني لم اليها وفي الحقيقة لما نشوف اللي اثر على النبي صلى الله عليه وسلم نجد نفسنا امام حاجة آآ الحقيقة مبهرة للغاية. آآ كمان من الحاجات المهمة - 00:02:32
آآ حدرك الى اي مدى اه الاشكاليات اللي احنا بنحيها هي سببها في الحقيقة اه الغفلة عن او اهمال الحاضر في الوحي يعني سبحان الله زي الهازدة بالضبط ما انا عندي الله الله دى مش بتعمل بشكل صحيح - 00:02:53

هي عندي انا بستعملها لكنها لا تعمل بشكل صحيح. في مشكلة ما في عملها اه فانا بستعملها وفي مشكلة في عملها طب يعني اه وانا مش قادر اعرف فين المشكلة او مش عايز اقول كمان في اوقات المفروض ان مسلا - 00:03:17

ان الله دى تعطيني انتاج مثلا آآ مائة قطعة في اليوم. انا بالكاد بجيبي منها عشر قطع طب والتسعين قطعة دول ليه مش بيجوا فخلاص بدأت تتصور ان هي اخرها كده سقفها تسعين قطعة - 00:03:34

اه سقفها عشر قطع عزرا يعني وخلاص بدأت اتقبل فكرة خسارة التسعين قطعة دول آآ وخلاص وماشي على كده. واكتشف بعد وقت ان حد بيقول لي لا استنى ده في كتالوج واحد اتنين ثلاثة اربعة. وفي الوصايا التالية. وانت كان عندك المشكلة التالية في - 00:03:47

الماكينة هي اللي كانت بتخليلك تنزل جهد اكبر وبتحقق آآ نتائج اقل بكثير مما ينبغي ان تحقق آآ اتمنى تكون الفكرة وصلت ان احنا الاطفال دول كنز استراتيجي يعني كنز كبير مخزون يعني حضاري لlama دى - 00:04:05

المفترض ان هذا الكنز هو ذاك المخزون احنا مجهداتنا معه المفروض ان احنا نجد ما هو ابعد اثرا واعمق اعمق يعني آآ ذكرا من اللي
بيحصل دلوقت آآ بنبذل مجهد كبير جدا - [00:04:24](#)

والنتيجة اللي احنا بنتحققها مش هي النتيجة المنشودة. او ليست على المستوى المطلوب. طيب ده ايه السبب؟ آآ ايه المشكلة؟ ليه
الكلام ده حاصل اه فهم ما يتعلق باصول التعامل او قواعد التواصل او مهارات التفاعل - [00:04:42](#)

اه فهم ما جاء في الوحي مما يخص هذا الامر ما جاء في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم نفسه كمان فهم الكلام ده اه في حد ذاته لا
شك ان هو هيمنقنا نقلة كبيرة جدا. نقلة كبيرة على مستوى آآ حسن معالجة القصور او التقصير الحال - [00:05:01](#)
ونقلة كبيرة على مستوى الانساجية او الانجازية اللي ممكن نصل لها ولذلك انا هاخد الخيط من من نهاية الكلام ده وحابب ان انا آآ
اتكلم النهاردة في اصول التعامل على على حاجة مهمة جدا - [00:05:21](#)

آآ النبي صلى الله عليه وسلم كان بيعلمها مع الاطفال واتمنى انها برضو تكون آآ حاضرة آآ عندنا كمهارة مهمة وهي مهارة ايه؟ مهارة
صناعة الطموح. يعني من اصول التعامل مع الطفل هنচنعن له طموحه. نصنع له طموحه - [00:05:36](#)
يمكن احنا كان عندنا حلقة في اوائل الحلقات اللي اتكلمنا فيها عن اطفالنا والقرآن اتمنى نرجع لها ان شاء الله آآ وهي الحلقة اللي
اتكلمنا فيها عن الطموح اه طموح الطفل واه واتكلمنا فيها عن عن المنشود والموجود والمفقود يعني ماشي؟ والجهود اللي تبذل عشان
- [00:05:56](#)

التحصيل المفقود ده والارتقاء بالموجود للوصول الى المنشودة آآ وقلنا يمكن آآ الحاجات بس اللي حابب اكده عليها ان احنا عندنا ازمة
اصلا في بوصلة الطموح. الطموح رايج فين اصلا؟ يعني الطموح ده ينبغي ان هو ينصرف - [00:06:18](#)
اللي العمران آآ ولا للايمان ولا للإيمان والعمaran. آآ طيب ينصرف لما يخص الابدان ولما يخص الوجودان والايامان. آآ انه رايج للدنيا ولا
رايج للآخرة ولا رايج للدنيا والآخرة رايج للدين ولا رايج للدين. يعني رايج للدنيا رايج فين يعني المهم يعني اتكلمنا
شوية عن قصة الطموح دي. بنشوف بقى ان - [00:06:32](#)

النبي صلى الله عليه وسلم في من اصول التعامل بتاعته مع الاطفال ان هو مسألة رفع همتهم وتزكية عزيمتهم وصناعة طموحهم بس
كان بيصنع طموحهم بشكل لطيف جدا يعني ما كانش النبي صلى الله عليه وسلم - [00:06:58](#)
اه بشكل مباشر كده لأ ده كان في اه سبحان الله في في الخلفية الفكرية له وكأن بيشكل ويصوغ عقله الباطن ناحية ما ينبغي ان
يكون عليه وبشكل جميل جدا وانسيابي للغاية لا يشعر الطفل معه بايه؟ يعني بضغط - [00:07:17](#)
طيب يعني عايز تقول ايه عايز اقول النهاردة ممكن احنا في ممارسة الطموح افترض ان انا مسلا طموحي ان ابني يكون داعية او انه
يكون عالم في العلوم الشرعية. او يكون مصلح. او انه يكون اه طبيب. يكون مهندس سواء كانت طموحات ايمانية او طموحات
عمرانية - [00:07:39](#)

واحنا دايما بنحب ايه يعني الدنيا والآخرة الایمان والعماران فكده عايزين كده يعني طيب فبنعمل ايه؟ بنقول له لا بس يعني انت لازم
تبقى كذا ولازم تبقى دكتور زي باباك وكمان دكتور شيخ زي باباك. ولازم تبقى مهندس ومهندسة كمان من - [00:07:59](#)
من اهل القرآن زي باباك ولازم تكون طيب واحنا بنصرح له بشكل واضح بالطموح ده. وبنحط له السقف ده كده وانت لازم تصل
للسقف ده. وبالعكس دون ان نشعر بنوصل له رسالة ان انت مش هنرضي عنك ونبي مبسوطين وما تعتبرش نجحت - [00:08:14](#)
اال لما توصل للطموح اللي احنا حطيناه لك. اللي في الحقيقة ما بيفايش طموح آآ فيما يتعلق بقدراته هو او امكانياته هو ملكاته
ممتلكاته رغباته اه لأ هو طموح فيما يتعلق برغباتنا احنا - [00:08:33](#)

احلامنا احنا آآ زي ما قلت قبل كده وكأنهم الاطفال مطية احنا من خاللها بنتحقق احلامنا الشخصية يعني اللي ما نجحناش نعمله في
نفسنا بنعمله فيهم اه النقص اللي كان عندنا بنحاول نعوضه فيهم. ولذلك - [00:08:53](#)
بنضغطه جدا ونوترو جدا ونحط له سقف يعني صعب جدا آآ وهو اصلا لستة مش مكلف وطبعا الحلم ده له لوازم. الحلم له لازم. بما ان
انت حلمك انك تكون طبيب - [00:09:13](#)

وبناء عليه مسلا علاقه مسلا في مصر ان انت لاأنت تجيز سبعة وتسعين في المية معك من سبعة وتسعين في المية وطالع يعني ما يعني فكرة اتنين وتسعين وتلاتة وتسعين وكلام من ده انسى - 00:09:28

طب ما ينفعش الكلام ده فمن اللحزة الاولى من من من كاجوال او من من الروضة في السنة الاولى في الروضة او الحضانة او السنة الاولى في ابتدائي هو اصبح مطالب انه لاأنت جايب بتمانين في المية ده مش مستوى حد هيخش طب - 00:09:38
يعني انت ازاي هتبقى مهندس وانت جايب آآ سبعين في المية ولا خمسة وسبعين في المية! لاأمش هينفع الكلام ده فاصبح الطفل مش مضغوط بس في الثانوية العامة او ما يسمى بالبكالوريا مسلا عند اخواننا في المغرب لا ده هو اصبح يعني مضغوط بالكلام ده من امته - 00:09:58

من اولى ابتدائي اصبح فيه ضغط متشكل عليه من الصف الاول الابتدائي. هو اصبح مطالب انه يفضل آآ من من اللحزة دي محاور على مستوى معين وبنركز ومتوتر مش مش هيتوتر هناك بقى في تالتة سانوي لما يبقى عنده مسلا ستاشر سبعة عشر سنة. لا لا لأ ده ده هيتوتر من دلوقي من اول ست وسبعين - 00:10:14

يقد مسلا عشر سبعين او حداشر سنة متوتر وبيمارس التوتر ده في مرحلة ما من عمره اه مع الوقت بيبدا اصلا يحس ان الطموح ده عبع عليه وينفر منه ويتضارب منه. نفس الكلام انا بتكلم على مستوى العمران. لو رحت بقى على مستوى الایمان انت لازم تحفظ القرآن ولازم تختم القرآن زي مش عارف مين ولازم تبقى شيخ زي اخوك - 00:10:36

ومش عارف مين ولازم تبقى داعية زي مين وانت هذا اللون من الضغط الحقيقة آآ بيخلية هو اصلا مع مسلا اي لحزة سقوط وخصوصا ان احنا ما بنتعاملش معها صح. يعني مسلا لو هنفترض جدلا انه ما جابش مجموع كوييس - 00:10:59
ان كنا منتظرین مسلا ان هو لما يخش الامتحان بناء القرآن او مسابقة القرآن مسلا يجيب جيد جدا يجيب امتياز. فجاب جيد مقبول يعني بنوترو جدا يعني خلاص بيعس ان هو احنا بقى كده يعني احنا حطينا له طموح على مزاجنا احنا - 00:11:18
آآ السقف احنا اللي حطيناه وكمان بقينا بنعاته وبنعاقبه وبنحاسبه على اه اي تقصير في الوصول للطموح ده اللي ممكن اصلا ما يكونش متتمشي مع امكانياته يعني وممكن ما يكونش مناسب له - 00:11:38

اه بصورة اساسية. المهم اه انت افكرة في يعني في المنهاج النبوى في صناعة الطموح. يا ترى النبي صلى الله عليه وسلم كان فعلا كده بيقول بيقول سيدنا ابن عباس اه - 00:11:57

يقول له بص انت لازم تبقى كذا ويقول له مسلا سيدنا ابن مسعود المفروض تكون كذا او خلينا في الاطفال يقول لي مسلا سيدنا الحسن انت لازم تكون كذا بالعكس - 00:12:10

بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم بيعمل ايه بيذكي الطموح ما عندهم بشكل لطيف كده بدون ضغط عليه زي ما قلنا في العقل الباطن بتاعه او في خلفياته الثقافية او الفكرية ويخليل الكلام ده يفضل يتعدد جواه - 00:12:20
ويبقى يطمح في كده فعلا ويتحرك. طيب آآ الصورة اللي استعملها سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم كان بيبقى الدعاء والتوجيه الضمني. الدعاء والتوجيه الضمني وده الحقيقة حصل مع اه كتير من من الصحابة - 00:12:44

لعل اشهر اللي حصل معهم كده كان سيدنا عبدالله بن عباس. يعني سيدنا عبدالله بن عباس آآ بيقول آآ ضمني رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اللهم علمه الكتاب وفي رواية الحكمة - 00:12:58

الله عم علمه الحكمة. ولذلك وكان سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم بيقول له ان يعني هو بيدعى له بايه؟ بيدعى له باللي بيتمناه له. باللي شايفه مناسب له باللي شايف ان هو آآ قدراته تاخده له - 00:13:14

بالعكس بقى الجميل في الموضوع انه بيوجه نزره وبيأكده على ان الموضوع مش قدراتك بس اذا لم يكن عون من الله لفتى فاول ما يجيبي عليه اجتهاده بيفهمه اه ان انت يعني حاجة في منتهى الالهامية - 00:13:30

لان ده واحد من الاسباب من اسباب اخفاق كتير من الطالب والطالبات والمتعلمين والمتعلمات في تحقيق احلامهم تصور ان المسألة مرتبطة بس بايه؟ باجتهادي وبزلي وعملي وودي طب فين فين الانتراع على باب الله؟ فين التعلق بالله عز وجل؟ فين سؤال الله عز

انه بيسر الانسان الامر لـ الولد يزاكـر كويـس واجـتهد ومش عـارـف ايـه ورـوح وـخد درـوس واعـمل وـودـي ومش عـارـف فيـن الـصلة بالـله عـشـان يـتـحـقـق الـحـلـم دـه مش بـيـحـصـل مش مـهـتم بـه كـما يـنـبـغـي - 00:14:11

فـبـنـيـجي فيـ الـاخـير بـنـجـني الـكـلام دـه. فـسـيـدـنـا النـبـي صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ هـذـا السـلـوك مـنـهـ. وـكـأنـه تـوجـيـهـ. تـوجـيـهـ ضـمـنـيـ لـهـذـا الصـحـابـ اوـ لـلـطـفـلـ الصـغـيرـ لـانـ خـدـ بالـكـ اـولـ حـاجـةـ لـازـمـ تـنـتـبـهـ لـهـاـ اـنـ اـنـتـ لـنـ تـمـكـنـ مـنـ تـحـقـيقـ اـحـلـامـكـ - 00:14:24

اوـ الـوـصـولـ لـطـمـوـحـاتـكـ الاـ بـالـلهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ. وـالـاـ بـعـونـهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ خـدـ بالـكـ دـهـ اـولـ عـاـمـلـ مـنـ عـوـاـمـلـ النـجـاحـ دـهـ اـولـ مـعـيـارـ منـ مـعـاـيـرـ التـوـفـيقـ. اـبـتـدـاءـ كـدـهـ دـيـ اـولـ اـشـارـةـ. النـقـطـةـ التـانـيـةـ اـنـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـيـحـطـ لـهـ الـحـلـمـ - 00:14:43

وـيـفـضـلـ الـحـلـمـ دـهـ يـتـرـدـدـ جـوـاهـ وـاـصـدـاءـ هـذـا الـطـمـوـحـ تـفـضـلـ حـاضـرـةـ فـيـ قـلـبـ هـذـا الـطـفـلـ وـمـاـ يـنـسـاـهـاـشـ زـيـ سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ اـبـنـ عـبـاسـ ماـ نـسـيـاهـاـشـ وـشـغـلـتـهـ وـاـتـحـرـكـ لـهـاـ بـشـكـلـ وـاـضـجـعـ جـدـاـ جـدـاـ - 00:15:08

وـلـعـلـيـ لـاـ يـخـفـيـ عـلـىـ شـرـيفـ عـلـمـكـ وـعـلـمـكـ اـنـ سـيـدـنـاـ اـبـنـ عـبـاسـ نـفـسـهـ بـطـلـ المـوـقـفـ دـهـ اـهـ بـيـقـولـ وـاـحـدـ مـنـ بـيـتـحـكـ لـنـاـ قـصـةـ يـعـنـيـ تـخـصـهـ. اـهـ اـنـ هـوـ بـعـدـ وـفـاةـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:15:26

لـقـيـ رـجـلـ مـنـ الـاـنـصـارـ وـقـالـ لـهـ هـلـ بـنـاـ يـعـنـيـ نـأـتـيـهـ اـصـحـابـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ نـتـعـلـمـ عـنـهـمـ الـحـدـيـثـ نـاـخـدـ مـنـهـمـ الـعـلـمـ يـعـنـيـ الرـجـلـ الـاـنـصـارـيـ يـعـنـيـ اـسـتـغـرـبـ الـاـمـرـ يـعـنـيـ دـهـ اـنـتـ الصـحـابـةـ لـاـ زـالـواـ مـوـجـودـيـنـ وـمـشـ عـارـفـ مـيـنـ وـكـزـاـ وـكـزـاـ وـكـزـاـ وـيـعـنـيـ - 00:15:45

يـعـنـيـ يـرـوـاـ شـيـئـاـ لـاـ دـاعـيـ لـهـ لـكـنـ سـيـدـنـاـ عـمـرـوـ اـبـنـ عـبـاسـ لـاـ فـعـلـاـ اـهـتـمـ بـالـمـسـأـلـةـ وـبـدـأـ يـتـرـدـدـ عـلـىـ الصـحـابـةـ وـيـأـخـذـ عـنـ الصـحـابـةـ وـيـتـعـلـمـ مـنـهـمـ اـهـ لـدـرـجـةـ وـصـلـتـ اـنـهـ مـثـلـاـ كـانـ يـرـوـحـ عـنـدـ دـيـ زـيـ مـسـلـاـ سـيـدـنـاـ زـيـدـ اـبـنـ ثـابـتـ - 00:16:05

فـيـجـدـ الـبـابـ مـغـلـقـ وـهـوـ فـيـ وـقـتـ قـيـلـوـلـةـ فـيـنـاـمـ عـلـىـ آـاـ عـلـىـ عـتـبـةـ الدـارـ آـاـ عـلـشـانـ خـاطـرـ لـمـ سـيـدـنـاـ زـاـيـدـ يـخـرـجـ مـاـ يـفـوـتـوـشـ. يـعـنـيـ مـاـ يـعـنـيـ يـلـحـقـهـ وـفـعـلـاـ اـهـتـمـ بـالـمـسـأـلـةـ تـمـرـ السـنـوـاتـ وـيـأـتـيـ هـذـاـ الرـجـلـ الـاـنـصـارـيـ وـيـرـىـ سـيـدـنـاـ اـبـنـ عـبـاسـ فـيـ مـجـلـسـ يـعـلـمـ النـاسـ وـفـعـلـاـ - 00:16:25

اـغـلـبـ الصـحـابـةـ الـلـيـ رـاحـ فـيـ الـفـتوـحـاتـ هـنـاـ وـالـلـيـ رـاحـ هـنـاـ وـالـلـيـ رـاحـ هـنـاـ وـاـحـتـيـجـ اـلـىـ اـبـنـ عـبـاسـ فـلـنـظـرـ اـلـيـ وـقـالـ هـذـاـ الفتـىـ كـانـ اـعـقـلـ مـنـيـ فـنـشـوـفـ هـنـاـ اـزـايـ الـطـمـوـحـ الـلـيـ صـنـعـهـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـبـاسـ وـالـحـلـمـ الـلـيـ هـوـ زـرـعـهـ جـوـاهـ - 00:16:49

هـوـ مـنـسـوـشـ وـفـضـلـ حـاضـرـ فـضـلـ حـاضـرـ كـمـانـ آـاـ فـيـ الـوـاقـعـ بـتـاعـهـ فـيـ اـنـشـغـالـهـ بـمـجـالـسـ تـعـلـمـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. آـاـ سـيـدـنـاـ لـمـحـ فـيـهـ ذـلـكـ فـسـارـ مـعـهـ فـيـ هـذـاـ خـطـ وـكـانـ يـجـلـسـهـ فـيـ مـجـالـسـ الـكـبـارـ. وـكـمـانـ بـعـدـ دـكـهـ هـوـ يـصـيـرـوـاـ اـمـاـمـاـ مـنـ اـئـمـةـ - 00:17:11

الـتـفـسـيرـ. اـمـامـ مـنـ اـهـمـيـةـ الـعـنـاـيـةـ بـيـكـتـبـ صـاحـبـ مـدـرـسـةـ خـاصـةـ وـيـفـتـحـ اللهـ عـلـىـ يـدـيـهـ وـاـحـدـ وـاـتـلـيـنـ وـتـلـلـاتـ وـاـرـبـعـةـ وـخـمـسـةـ. وـقـدـ كـانـ مـاـ تـوـسـمـ فـيـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. وـذـاكـ الـذـيـ غـرـسـهـ فـيـهـ. يـعـنـيـ دـهـ مـلـمـحـ مـهـمـ جـدـاـ وـمـلـمـحـ صـنـاعـةـ الـطـمـوـحـ. يـعـنـيـ مـشـ لـازـمـ اـنـ آـاـ اـقـولـ لـلـابـنـيـ كـزـاـ اـقـولـ لـهـ يـاـ رـبـ - 00:17:31

اـنـ شـاءـ اللهـ باـزـنـ اللهـ تـكـونـ عـالـمـ رـبـانـيـ كـدـهـ رـبـنـاـ يـكـرـمـكـ اـنـ شـاءـ اللهـ اـنـ شـاءـ اللهـ وـتـكـونـ فـيـ اـعـلـىـ الـدـرـجـاتـ رـبـنـاـ يـكـرـمـكـ وـتـكـونـ مـنـ

الـمـتـمـيـزـينـ الـمـتـفـقـينـ. اـنـ شـاءـ اللهـ تـكـونـ كـويـسـ. مـوـاـقـفـ كـتـيـرـةـ جـدـاـ جـدـاـ يـعـنـيـ بـشـكـلـ الـلـيـ هـوـ مـاـ يـبـيـضـفـطـوـشـ - 00:17:51

الـلـيـ هـوـ لـأـلـوـ مـاـ عـمـلـتـشـ كـزـاـ. اـلـأـنـتـ لـازـمـ تـبـقـيـ كـزـاـ وـمـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـاـنـتـ اـيـهـ وـاـيـهـ الـلـيـ بـتـعـلـمـهـ دـهـ دـهـ مـاـ يـشـكـلـشـ عـلـيـهـ ضـغـطـ مـاـ يـشـكـلـشـ عـلـيـهـ مـاـ يـبـيـحـطـوـشـ فـيـ اـزـمـةـ هـوـ الـحـلـمـ دـهـ بـتـتـرـدـدـ اـصـدـاؤـهـ بـدـاـخـلـهـ وـفـعـلـاـ بـيـسـعـيـ لـهـ - 00:18:08

اـهـ وـالـلـهـ بـقـىـ سـاعـةـ وـمـاـ كـنـشـ طـرـيـقـهـ بـيـقـىـ خـلاـصـ وـالـلـهـ لـأـ فـيـ طـرـيـقـ اـخـرـ لـاـ بـأـسـ وـدـهـ مـشـ نـهـاـيـةـ الـدـنـيـاـ وـمـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـكـزـاـ طـيـبـ العـجـيـبـةـ اـنـ الـمـوـضـوـعـ دـهـ يـتـكـرـرـ فـدـهـ بـقـىـ الـلـيـ يـخـلـيـكـ تـفـهـمـ اـنـهـ اـيـهـ اـنـ مـشـ مـسـأـلـةـ دـعـاءـ عـابـرـ وـعـدـيـ لـأـ دـهـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

مـرـكـزـ - 00:18:26

اـهـ فـهـوـ بـيـقـولـ ضـمـنـيـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـبـنـشـوـفـ بـقـىـ اـزـايـ دـهـ الـحـبـ وـالـاحـتـفـاءـ وـعـشـانـ تـشـعـرـهـ اـنـ اـنـتـ مـشـ عـاـيـزـ الـكـلامـ

ده فانت عايزة له هو عشان فعلا توصل له الرسالة اللي انت بتتجبه وتريد له الخير. يعني هذه الضمة - 00:18:43

بتغفي عن كثير من الكلام. وبتحكي اشياء كثيرة جدا جدا ف قال ضمني رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اللهم علمه. شف بيربطه بالله اللهم علمه الكتاب في رواية الحكمة على الراجل اللي هو زي ما قال الحافظ ابن رجب العلم النافع والعمل الصالح. يعني كمان كمان - 00:19:04

مش بايه مش بيصنع له طموح مبتور ولا طموح مسخي مشوه يا رب ان شاء الله تكون حافظ لكتاب الله بس يعني ماشي حافظ دي
رواية ودرایة ورعاية يا رب تكون من اهل القرآن العاملين به مثلا ربكم من العلماء الربانيين العاملين - 00:19:33
يبقى انت برضو بتشير يعني انت ما بتصنعلوش طموح مبتور ولا ولا بتصنع له طموح قاصر ولا بتصنع له طموح مشتبه برضه
يخلية ممکن يمشي في خط تاني مش الخط المراد انت بتصنع له طموح الى حد كبير واضح المعالم واضح المعالم - 00:19:54
فلما يقول اللهم علمه علمه يعني يراد التعليم كل ما يتعلق بالتعليم ده يعني ومباني ما يتعلق به. علمه الحكمة وفعلا سيدنا عمر
بس کده علم الكتاب وعلمه الحكمة - 00:20:16

العلم والعمل يعني علمه الاكمل صور العمل الناشئ عن الفهم والتدبّر زي ما حررنا قبل كده في يتلو عليهم اياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيه طيب يقول ضمني رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه وقال اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب. انا تتبع طبعا الروايات بتات الحديث كلها ان احنا - 00:20:33

فصل عن التأويل واصطلاح التأويل في كتاب رحمة الله عن القرآن النسخة المستوره اه فتتبع الروايات يعني كلها واللي انا اقدر اخرج به ان الحقيقة ان كانت موافق اكتر من مرة وصرح سيدنا عبدالله بن عباس بكته وده برضه - 00:20:58

حاجة متعلمه من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم يعني في اصول التعامل. ان انت اه تصنع له طموحه بالشكل اللطيف الجميل ده اه يضميه اليه. يدعوه له يكون المعالم واضحة يكرر عليه ذلك الطموح مرة على اثر مرة بعبارات مختلفة يحاول تحبيبه ترغيب -

في المسألة دي. المهم بيقول ضمن رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه وقال اللهم علمه الحكمه وتأويل الكتاب بهذا القدر الزائد وتأويل الكتاب وعلى الراجح ان التأويل ما يولي اليه الامر - 00:21:34

يعني الخبر وقوعه وتصديقه وكذا يعني السيدة عائشة وصفت النبي صلى الله عليه وسلم آآ قالت لما كان بيسبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي. بتقول يتأنى القرآن - 00:21:52

فی فی آآ فی هذا الاطار التطبيقي - 00:22:10

يعني هو خلاص العمل وقع. يعني ما اال اليه الامر فتاویل الكتاب اللي هو العمل به وايقاعه في الواقع ايقاعه في الواقع يعني ده ده
دھ مسألة مهمة يدعو له بذلك بكلامه موضح ايه؟ واضح ومحدد - 00:22:28

طيب وب يقول في مرة تانية النبي دعا له قال اللهم اعط ابن عباس الحكمة وعلمه التأويل اللهم اعط ابن عباس الحكمة وعلمه التأويل
اه في رواية اخرى يقول بقى ايه مسح النبي صلى الله عليه وسلم رأسه - 00:22:45
ودعا لي بالحكمة نشوف سبحان الله ده دي مواقف متعددة يعني على الراجح أنها مواقف متعددة لأن هيجي النص ان هو كرد النبي
يعني فعل ذلك اكتر من مرة يضمه - 00:23:04

امسح رأسه ويضع يده على رأسه ثم يدعوه لهذا الدعاء عشان يوصله ان هو بيحبه انه يريد له الخير طيب وما يؤكده انها كانت مرات متعددة ان ابن عباس قال دعا لي رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يؤمنني الله الحكمة مرتين - 00:23:17

فوضعت له - 00:23:36

وضوءا اللي هو ما يتوضأ به طيب قال من وضع هذا فاخبر فقال اللهم فقهه في الدين طب فالنبي بيابه بيصنع له طموحه الایمانى.

طموح المهمة مش بس طموح المهمة - 00:23:49

وفعلا بنشوف دعاء النبي صلى الله عليه وسلم لاغلب الصحابة ما يقولش مسلا اللهم آآ يعني اجعله نجارة متميزة. اللهم اجعله مزارا ناجحا. ما بنقللش من شأن ما يتعلق بالمهنة. بس الاهم طموح المهمة - 00:24:09

اللهم فقهه في الدين لأن النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه هو من قال من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين هو عايز له كده خيركم من تعلم القرآن وعلمه. ان افضلكم من تعلم القرآن وعلمه. فهو يريد له ذلك. ولكن كونوا ربانين ما كنتم تعلمون الكتاب - 00:24:27 وبما كنتم تدرسون. يريد له ان يكون من اهل الله وخاصته لذلك ده اللي بيغفل عنه الدعاء لهم بالعلم والعمل وان يكونوا من اهل العلم والعمل واهل الفقه في الدين والفقه طبعا مش ما يرادش به هذا - 00:24:47

صلاح الاخير اللي اصبح منتشر في العصور المتأخرة اللي هو الاحكام الفقهية. لـ يعني كان ابعد من ذلك بكثير حتى الرسول يقول وفقهه الامر تقتضي العمل به الناس المعتنين بالمعاني فهم وتدبرها وعملا كانوا بيبقو متفقين - 00:25:02

والمواطنين بالمباني كانوا يسموا قراء. خلاص؟ المهم وده كان حاضر في كلام سيدنا آآ عبدالله آآ ابن مسعود آآ لما يعني اخبر يقول انك في زمان قليل قرؤه كثير فقهاؤه تحفظ فيه حضور القرآن وتضيع حروفه. يعني الاهتمام الاكبر بالحدود - 00:25:18 مش تضيع يعني بيهملوها ومش قليلهم قراؤه يعني ما فيش قراء لأ قليل قراؤه الذين لا يتفقهون يعني فوسياتي على الناس زمان كثير قراؤه قليل فقهاؤه تضيع فيه حدود القرآن وتحفظ حروفه. وقد جاء - 00:25:41

فالشاهد ان النبي صلى الله عليه وسلم يدعوه في فيما يتعلق بهذا الكتاب هذا هنا عنوانه الافضلية لو احنا فعلنا نريد الخير للطفل لازم ننتبه للمسألة دي فسبحان الله ان انا كمعلم او حضرتك كمعلمة حضرتك كمعلم ازاى ان انا فعلنا الطفل اللي حاضر عندي من اصول التعامل معه ان ابقي - 00:25:58

فبدعي له دايما بدعاء يتضمن طموحه اللي انا اتمناه له بشكل واضح ومحدد بشكل واضح ومحدد مسلا احتضنه كده يا رب يا رب حبيبي محمد تكون ان شاء الله من من اهل القرآن الربانيين العالمين - 00:26:18

يا رب العالمين يا رب ان شاء الله يحشرك بازن الله في زمرة عبدالله بن عباس وعبد الله بن مسعود مع نبينا صلى الله عليه وسلم على الانبياء الكرام اولي الابدي والابصار - 00:26:36

يعني ربنا يرزقك هداية ربنا يهديك يا حبيبي هداية الارشاد وهداية التوفيق والسداد. هداية العلم والعمل. يعني وكأنى انا بوجهه بشكل يعني لطيف بصورة توجيهي ضمني وخصوصا لما يكون هو عارف معنى الكلام ده - 00:26:49

اه وبأكده على طموحه مرة واتنين وتلاتة واربعة وعشرة سيدنا عباس بيقول ان رسول الله صلى الله عليه وسلم وضع يده على كتفي او على منكبي ثم قال اللهم فقهه في الدين وعلمه التوحيد. ده الدعاء المشهور - 00:27:07

ولذلك الناس متصرفة ان سيدنا الله بيصير سيدنا النبي حكى له دعى له بايه؟ ان هو بيقى مفسر بيعرف التفسير لا الامر ابعد من كده بكثير وما دعا له به النبي صلى الله عليه وسلم متعلق بالعلم وبالعمل حقوق المعاني والمباني كل ده - 00:27:24

المهم شف هنا وضع يده على كتفه او على منكبه يعني مرة ضمني مرة وضع يده على رأسى مرة وضع يده على كتفي او منكبي والتأكيد على المسألة على طول الخط - 00:27:43

وعن ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في بيت ميمونة فوضعت له فوضعت له وضوءا من الليل قال فقلت ميمونة يا رسول الله وضع لك هذا عبد - 00:27:57

عبد الله بن عباس فقال اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل وناخد بالنا من حاجة بقى ان صناعة الطموح ما كتش بس بالاقوال. كانت كمان بالاحوال ان النبي صلى الله عليه وسلم وده برضو مهم قوي في اصول التعامل مع الاطفال - 00:28:09

كان يسمح للطفل بان يخالطه في بيته وان يشاركه انشطته الحياتية ويشجعه على افعاله الحسنة بنشوف ده بنشوفه كله النبي صلى الله عليه وسلم يسمح لابن عباس انه يخالطه في بيته. مشكلة - 00:28:28

وكمان بيشارکوا في الانشطة الحياتية ويتعلم من احواله وكمان يشجعه على افعاله الحسنة. ولذلك صناعة الطموح مش بس بالاقوال من الضروري انها تكون بالاحوال ان انا نفسي بوريه بقى صورة اهو شف الناس المهتمين بالقرآن شكلهم ازاي. وشارکه اشارکه في انشطتي - 00:28:42

يختلطني في بيتي طالما الحمد لله يبقى خير لي يعني يشجعه على افعاله الحسنة لما يعمل حاجة كويسته يشجعه عليها ونبي محفزين دائمًا على جذوة هذا الحماس حضرة في قلبه على طول الخط - 00:29:04

اه كمان يعني احنا بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم ما عملش الكلام ده بس مع سيدنا عبدالله بن عباس. كمان سيدنا عبدالله بن جعفر ابن سيدنا جعفر بن ابي طالب - 00:29:20

اه النبي صلى الله عليه وسلم قال لو تذكروا لما اتكلمنا عن عن التعامل مع الایتام الكرام قال اما محمد فشبيه عمنا ابي طالب. واما عبدالله فشبيه خلقي وخلقي. ثم اخذ ييدي فاشالها - 00:29:28

اللهم اخلف جعفرا في اهله وبارك لعبد الله في صفة يمينه. قالها ثلاث مرار يعني كانه هو سبحانه الله يصنع له يصنع له الطموح الذي ينبغي ان يكون بيشعجه بيقول له ده انت شبيهي انت يعني - 00:29:44

تقول له انا اتمنى تكون آآ في طريقي. اتمنى تسلك سبلي. يا سلام لو سلكت فجي يعني هو يوجهه لذلك وكمان يوجهه لانك لازم تكون ان شاء الله آآ تعمل وتكون تاجر ان شاء الله رب العالمين. ربنا يفتح على يديك وبارك لك في - 00:30:02

في حركة ما كانش ده بس حاضر مع سيدنا الله ابن عباس. ولذلك حتى الصحابة نفسهم نسجوا على نفس المنوال لدرجة ان سيدنا ابن عمر ذي ما اورد البخاري تم آآ اذا اذا لقي ابن جعفر الكلام ده بيرويه الشعبي. قال السلام عليك يا ابن ذي الجناحين - 00:30:21 يعني انه يذكره ان انت ايه يعني واحد ابوك ذو الجناحين علشان خاطر ان هو يعمل ايه؟ هو يشجعه على ذلك ويحضه ويصنع له طموحه وطبعا ده متوفر في حتى في الموقف اللي هو موقف سيدنا ابو بكر لما خرج من المسجد فوجد وجد سيدنا الحسن يلعب - 00:30:43

ابه ومازحه وحمله وسبحان الله ويقول آآ لسيدنا الحسن ساعتها يقول شبيه بالنبي وليس شبيها بعلی يعني بيوجهوا ان انت ايه شبيه بالنبي صلی الله علیه وسلم وان احنا نطمح ان انت ان شاء الله تسلك فجر النبي تسير على - 00:31:10

هدي النبي بل ان النبي نفسه صلی الله علیه وسلم كان اللي يشوف سيدنا الحسن ولان ابن هذه ابني هذا سيد اه وسيصلاح الله به بين فنتين عظيمتين من المسلمين - 00:31:32

يعني شف ازاي النبي صلی الله علیه وسلم بييهيه لهذا الحدث ولذلك سبحان الله فعلا لما يأتي سيدنا الحسن يفعل اه وفعلا يعيش على السيادة ان ابني هذا سيد يقول له اما شعرت انا لا تحل لنا الصدقة - 00:31:47

يعني بيعيش له هذا الطموح من التنزيه والتجرد والتزكي اصلا نود الطموح من انه يكون رجل سيد فعلا يكون وكان سيدا واصلاح الله به بين فنتين عظيمتين من المسلمين - 00:32:03

هي دي القضية. النبي صلی الله علیه وسلم ده كان منهاجه دائمًا لدرجة ان سيدنا عبدالله بن عمر شوفوا النبي لما حب بيوجه سيدنا عمر عمل ايه قال نعم الرجل عبدالله لو كان يقوم من الليل - 00:32:18

الله اكابر! شف الجمال يعني صناعة الطموح بشكل غير مباشر بشكل ما يضعف الشخص في ضغط ويشعروا ان احنا لو انت مش مش الشخص ده لأن انت انت رجل ونعم الرجل فعلا لو كده بقى بيقي اروع واجمل واكمel - 00:32:31

ولذلك ناخد بالننا من حاجة مهمة جدا ان النبي صلی الله علیه وسلم بيصنع لهم الطموح بيصنع لهم الطموح بضوء الحاجات اللي هم بيحسنواها. اللي اظهروا تميز فيها. مش يروح يصنع له طموح على مزاجه هو - 00:32:50

وفعلا كل النبي صنع لهم طموح دول فعلا كانوا كما اراد النبي صلی الله علیه وسلم لهم وكما ظن النبي صلی الله علیه وسلم فيهم. وكما توقع لهم كانوا فعلا كده - 00:33:06

كان ابن عباس يعني فعلا تعلم الكتاب وتأویل الكتاب فقاوه الله في الدين. ليه لأن ده بردو مسألة مهمة احنا نركز على ان طموحه يبقى

في الضوء اللي هو ايه؟ اللي تميز فيه - 00:33:21

انما مش انا ما اعملوش طموح عليه يعني بتشوف النبي صلى الله عليه وسلم بيكلم عبدالله بن جعفر كلام مختلف عن اللي بيكلم في سيدنا عبدالله بن عباس وغيره الامسلة كتيرة بس احنا دايما يعني بنحاول نذكر - 00:33:33

بس ليه هنا ده من وحي اللي هو تميز فيه وازاي بيصل ولذلك احنا بنقول اصلا الطفل الحاجة اللي تميز فيها وكويس ومش عارف ايه مش دايما اللي احنا بنعمله ان احنا نكتبها ولا ان احنا نقول لأ ده هو ولد مسلا عنده آآ يعني - 00:33:43

اه مهارات قيادية وعنه اعجاب بنفسه واعتزاز وسقة ما نقولش ايه لأ ده احنا لازم نكسر نفسه ولازم نعلمه الادب ولازم لأنوجه الكلام ده يا سلام بقى اما تكون ان شاء الله قائد كده زي سيدنا سليمان تبقى متواضع ومنكسر لله. وتبقى بتنسب الفضل الى الله وتبقى

يعني بابنيه - 00:34:01

الميزات الجميلة نصنع طموح نهذب الطموح نحطه في اطار سليم نصل به الى ما نريد انما نروح ليه؟ لأن فعلا احنا بنقعد نتفكر في حالة طفل بنحل حل حياته كويس وبنحط الطموح اللي احنا عايزينه ننطلق. انما لأ الواقع بتاعنا ان احنا احنا اللي راسمين الطموح. انا مسلا تخيلت - 00:34:22

مسل يبقى راسم لابنه مسلا اللي هو آآ عزرا بنبيه ضعيفة جدا جدا ومش عارف قصير يقول له انت ان شاء الله هتكون آآ هتكون لاعب كمال اجسام ولا لاعب كرة سلة - 00:34:45

يعني باي منطق يعني هو هو آآ راسم لكل عيل كل حاجة قبل ما ييجي اصلا وده حتى بيحصل ممكن انت مسلا حتى ابنك في الناحية الدينية او الایمانية انت راسل له انه يكون داعية مفوه وبرضه عندنا تصورات ان مسلا ده مش هيعرف يخدم الاسلام - 00:35:00

وليخدم الدين ولا هيكون حد كويس الا لما يكون شيخ بيخطب آآ او بيلف كتب آآ او او بيعطي الناس وينصحهم مش لازم يعني الصحابة ما كانواش كلهم كده فبقينا ايه عندنا كمان يعني اتجاه واحد اتجاه واحد بس للطموح ما فيش غيره - 00:35:16

لا نكاد نعرف الا هذا الاتجاه من الطموح. طب ليه المهم يعني الشاهد من اصول التعامل مع الاطفال اللي اتعلمناها النبي صلى الله عليه وسلم النهارده هي صناعة طموح الطفل - 00:35:38

وده حاجة مهمة جدا لانها بتفتح بینا وبين الطفل بيحس ان احنا بنحبه وبنقدره وبنأمل فيه خيرا ونتوقف قالوا حاجة عزيمة وبنحسن الزن به وبنتمنی ما يخيبش يعني زننا فيه فبيكون كده. يعني بيعيش الحالة دي - 00:35:49

فباب يفتأ بيفتح بینا وبين الطفل وبيقو عنوان فعلا آآ ارتباط كبير لانه شايفنا شايفينه كبير ده نوع من تقدير زاته نوع من آآ من حسن التعامل معه. آآ زي ما قلت نوع من من تحفيزه وتحميشه. ورؤيتنا له في حاجة كويسة فيا ريت - 00:36:10

يا ريت يا ريت يا ريت المسألة دي نهتم بيه في اصول التعامل مع الاطفال آآ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم وآآ نسأل الله عز وجل ان يمد في اعمارنا وآآ وفي آآ اوقاتنا وجهودنا ونستكمم هذه السلسلة المباركة - 00:36:28

ان شاء الله. اه اللهم نسألك ايمانا لا يرتد ونعيما لا ينفد ومرافقة نبيك صلى الله عليه وسلم في اعلى جنان الخلد. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. السلام عليكم - 00:36:43

عليكم ورحمة الله وبركاته واسق حياتي قرب - 00:36:53