

# فوائد معرفة العلم على التأصيل لفضيلة الشيخ وليد السعيدان

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله يقدم انا او صيكم يا طلبة العلم بمثل هذه الاصول لانها تستجمع لك من المسائل والفروع ما لا حصر له ثم لا يكون دور الطالب فقط الا معرفة مادا - 00:00:00

المستثنيات فقط من هذا الاصل والمستثنيات قد تكون اعدادها لا تتجاوز الاصابع اعداد الاصابع فحينئذ يسهل العلم على الطالب و تستقيم فتواه فلا يعطي الباب الواحد حكمين مختلفين فيحل ويحرم مع ان العلة واحدة. فاذا جئت الى باب من الابواب فاول واجب عليك في هذا الباب ان تعرف الاصل فيه اولا - 00:00:19

جئت الى باب المياه اعرف الاصل فيها اولا جيت الى باب الان يعرف الاصل فيه اولا سئلت حتى ولو كنت مفتيا اذا تمرستم على القواعد وانتم كذلك ان شاء الله - 00:00:46

من حين ما يسألك السائل فانك تنظر الى سؤالي اهو عادة ام عبادة على طول مباشرة تنتظر فقط الفاظه فقال انا صليت اذا هذا خلاص باب عبادات الاصل فيه المعن الا ما ورد به - 00:00:57

النص ثم تستمع الى بقية السؤال. واذا قال انا والله اشتريت. اذا هذى خلاص عادات والاصل فيها الحل الناس يتذرون على عاداتهم في بيعهم وشرائهم وغيرها اذا هذه الاصول وتلك الظوابط تضبط طالب العلم وتجعله راسخا في الباب ولا يتoshوش ذهنه بكثرة الفروع والمسائل. فالمطلوب في باب - 00:01:12

الحل الا تحفظ ما هو حلال وانما تحفظ الامور المحرمة فقط صح ولا لا والمطلوب فيما كان الاصل فيه التحرير الا تحفظ المحرمات وانما تحفظ الاشياء الحلال فقط او هذا يعسر - 00:01:33

الجواب ما يعسر ولذلك اذا طلب العلم على طريقة التأصيل والتقعيد فسنتحقق قول الله عز وجل ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر؟ فالعلم يسير ولا فلا يحتاج العلم الى تعقيد - 00:01:52

العلم يسير واضح ومفهوم اذا طرق من بابه ولكن بعض طلبة العلم هداه الله ربما يعسر العبارة من باب ماذا هاه من باب شخذ اذهان الطلاب ان يتذرون من اسير العبارات الى - 00:02:09

يسيرها وهذا منهج لا ادري من اين اتوا به فالنبي عليه الصلاة والسلام بل استعمال القرآن واستعمال السنة دائمًا تحرص على توظيف الالفاظ شف بالكلام باللسان العربي هذا هذا منهج من مناهج التوضيح - 00:02:28

وبكثرة ضرب الامثلة في الكتاب والسنّة وهذا منهج من مناهج التوضيح وبالتبين والتفصيل بعد الاجمال والتعيم او الاطلاق وهذا منهج من المناهج التوضيح بل اني سمعت بعض المشائخ وفقه الله ورفع الله قدره يقول - 00:02:45

ينبغي لطالب العلم ان يبدأ بالكتب الصعبة الوعرة لانه ان فهمها فسيسهل بعد ذلك ما وراءها؟ وهل هذه طريقة صحيحة؟ انا ارى انها ليست بصحيح. لم لان هذا قد يوجب شخذ ذهن الطالب واتعب الذهن ثم بعد ذلك قد ينقطع الطالب او او تمل او تمل نفسه وليس هذا من باب التدرج - 00:03:01

المطلوب في طالب العلم ان يتدرج فيبدأ بصفار العلم قبل كباره ويسيره قبل عسيره وباؤله قبل قبل يعني نهايته فمثل هذه الاصول والقواعد تيسير عليك العلم وتضبط لك الفقه - 00:03:29

واما سئلت عن باب فلينقدح في ذهنك مباشرة اولا ايش الاصل في هذا الباب ثم تنظر فيما سئلت عنه هل هل يبقى على الاصل او ثمة دليل يخرجه لكن اعلموا يا طلبة العلم - 00:03:47

انه لا تكمل فرحة القلوب بهذه الاصول الا اذا عرفت المستثنىات من كل اصل والا فستخلط قلط عشواء وستختبط في وستختبط في المستثنىات. فاذا لا تكمن فرحة القلوب والعقول بمثل هذه الاصول البسيطة الا اذا عرف الانسان مستثنىاته - 00:04:03 - 00:04:25 -