

قراءة الحزب جماعياً وقضايا أخرى للشيخ فريد الأنصاري

فريد الأنصاري

انا سبحان الله يعني الانسان الذي فتح الله بصيرته على مقاصد الشريعة لان مقاصد الشريعة راه هي الشريعة حقيقة الامر سينجو من
كثير من الخطر والخطر والخطأ الذي دخل فيه بعض الجهال - 00:00:00

الجاهلين بطبيعة الزمان والجاهلين بطبيعة المكان والجاهلين بطبيعة الإنسان انعطى نازلة ام فقهية مما كثر حوله الله قراءة الحزب
جماعياً فكلشي شبكة وحدة انا اقول بان الذي يحارب هذا يقوم بجريمة من حيث لا يدرى او من حيث يدرى ويمكن الغالب انه لا
يدري كثير ما تكون - 00:00:18

ناس كثير جداً دعك من اصله كان او لم يكن من بكري تحدث العلماء عن ان الاصلاح وان النطق بالاحكام يجب ان يراعي حال الزمان
واهله وهما سماوه الشاطبيون بالمال وتحدث عنه ابن تيمية ايضاً - 00:00:45

وهنالك نصوص من ذهب عندهم مع الأسف ابن تيمية سيئت قراءته قرئ محرمة واحد الورقات ان شاء الله الأخطاء والستة من
الحركة الإسلامية فيها تفصيل دقيق فيها نصوص ابن تيمية لو قرأت حق قراءتها لما نطق احداً بمثل هذه - 00:01:11
من محاربة حزب القرآن في بلد المغرب الناس عندهم شي عقل هنالك من يتمنى هذا حين لي كيتنى واحد النهار ماشى ميقاش
القرآن في الجامع ميقاش البلاد كاع فترة فحينما انت تقوم بفعل - 00:01:31

غير مناسب للزمان ولا مناسب لمكان كما يعبرون بلغة الرياضة هي كرة تهديها الى الذين يكرهون القرآن لي مكيعرفش البلاد
ومكيعرفش تداعيات الثقافية والإيديولوجية الموجودة والذي لا يفهم الوضع الدولي العالمي سيقع في زلات كبيرة عند - 00:01:55
بعض احكام الشريعة لا خلاف لان القراءة التعبدية المثلية للقرآن هي ان تقرأه وحدك لا يكابر في هذا الا جاهل بالقرآن ولكن ليس عادة
ان احدث هذا في المغرب منذ قرون قليلة - 00:02:19

ما الذي يعرف طبيعة المغرب وثقافته وطبيعته؟ ثم ليس عادة ان يتثبت به المغاربة في مثل هذه الظروف اقول الحرجة واحد عا
الضحية ظهر و شادة كيقول لهادك اللي يامرو يقلعهالو يقولو شوف راس عينيها زورق ولا حمر يا ودي قلع الحياة - 00:02:45
هذه طبيعة المشكلة بالضبط جريمة فعلاً اقول جريمة منهجمة ان تحاصر قراءة القرآن لان الطرق كانت في بلد اخر ماشى هاد البلد
منع الاذان فترة طويلة من الدعم ومن اجل ارجاعه - 00:03:12

تركيا حرم الاذان باللغة العربية واحد باللسان التركي يعني قريب ربع قرن ما ارتفع الاذان في بلد والاذان تعلمون حكمها اجمع
على تركه يقاتلون عليه رغم ان حكمهم الفردي النبو - 00:03:51

ليس الوجوب ولكنه كما يقول ابو اسحاق الشاطبي وهو شيخ المقاصد مندوبهمالجزئي واجب للكل بمعنى انه يجب ماشى بمعنى
الواجب الكفائي لا فيه الكفائية لكن يجب ان يكون في البيئة لا يجوز ان تتواتأ الجماعة على تركيزها - 00:04:26
لانه يخدم كلية الدين واليوم وغداً ينادي بنداء الفطرة في البيئة مهما فسدت تصلاح يوماً ما من اهم المقومات الدينية للوطن الأدب
ولذلك اجمال ما في هندسة المساجد الصوامع رغم انه لم يكن من البناء الاول - 00:04:46

الرسول عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح الثاني كان مع بعض اصحابه في سفر فسمع نداء الله اكبر الله اكبر الصحراء لما
سمع النبي عليه الصلاة والسلام ذلك قال على الفطرة على الفطرة - 00:05:17
 وهنا باقين ثم قال اشهد ان لا اله الا الله. قال علق علي النبي صلى الله عليه وسلم قال نجوت من النار فوجده اعرابياً يرعى غنماً. قام
واذن للصلاحة مهم جداً جداً جداً - 00:05:40

بعد ذلك ضاقت المسلمين هنالك الارض بما رفضت وجاء رئيس حينما احدثت الديمقراطية بعد الديكتاتورية باق مات بالحكم الفردي رجعوا الى الديمقراطية في صورتها الغربية بسلبياتها وايجابياتها وجا رئيس الحكومة الديمقراطية كيسمى عدنان المنبرى فالخمسينات - 00:06:03

فعرض على البرلمان قانونا ديمقراطية قال ان الزام الناس بالاذان التركي مخالف للديمقراطية والحرية تقتضي ان تؤزن كل امية بلغتها التركية فيها اكراد باللغة الكلية وفيها عرب في الشرق قبائل تركية عربية - 00:06:29

تركيا فعرض ذلك على البرلمان وصوت عليه وخرجت الجرائم والصحف فأنزل كل الناس بالعربية الأتراك والترک وكلاشی ورجع الأذان من جديد قصة عجيبة لك الناس حينما سمعوا الأذان يرفع من مآذن اسطنبول اه قوريما والمدن كلها بکوا يعني هنالك - 00:06:51

شباب ما سمعوا الأذان قط من ربوع القرن وشيخوخ سمعوه قبل رؤوس ربوع الكرم وصار له الأمر من التأثير ما ليس لأكبر الحركات الإسلامية ولا للمؤسسات الرسمية من الإصلاح للدعوة - 00:07:21

نرجع الى الاصل هذا المندوب الجزئي لو شترطنا ان يكون على وزان الكتاب والسنة هم الان اذا سافرت الى هناك وجدت الأذان فيه بعد في اذانه انقامه اشكاله اضافات عنده ماشي غير اذا مات الميت - 00:07:45

في الأذان بعدهم بقليل اولا يجعلون على لحن معين واحد الصبيحة انا خارج من اسطنبول مع احد اهل العلم قال لي الله اكبر ما اتنى شخص في الحي كيف عرفت ؟ قال من الأذان - 00:08:23

يعني كيأزم بحالا حتى واحد ويضيف بعد ذلك كلمات يفهمون ان جنازة ستقام فالمقصود ان اشياء اضيفت كثيرة في شكله في كذا الى اخره وعندهم غرائب وعجائب اقول غرائب وعجائب في الأذان - 00:08:40

حمق فمخوا الان يقولو عندكم بعد انا عندي هداك خصو يمشي للحبس اسيدي حمد الله راه كاين كان ممکن مايكونش اصلا الأذان حينما يكون الامر يتعلق بوجود الشيء لا يجوز شرعا اقول ان يتحدث في شكله - 00:08:59

لان الحديث في الشكل سيؤدي الى زعزعة اصله ولذلك المال عند الإمام الشاطبي يقول فيها قد يكون مشروع لمصلحة فيه تستجلب لكن هذا نصه لكن له مآل على عكس اصله - 00:09:24

بمعنى الى طبقناه دابا سيؤدي الى انتاج تنقض اصله وتزيد عليه او تساوي مصلحة الاصل فيقول اند طرف اصلاحهم سادة مذمومة شرعا. ويكون المصلح بين قوسين هاد المجتمع ونعلم واقول ويكون المصلح بين قوسين بين قوسين هو المصلح اما اثما فعلى ربها يكون اثما - 00:09:49

حينما يكون فعلك لمصلحة شرعية يثبتها النص يرى اهل العلم والخبرة بطبيعة المنطقة والبلد والزمان والمكان والتفاعلات. ان هذا سيؤدي الى مفسدة يصبح المنادي تلك المصلحة مفسدا الميزان الذي تعطيه لك استقراءات راه غيحتاج من الكتاب والسنة من الكتاب والسنة الاستقراء - 00:10:20

التي تنتج موازين هي هذه الترتيبات القصد الابتدائي القصد الافهامي كيف افهم الشريعة اذا افهموا هذه المصالح والمفاسد ثم بعدها مباشرة القصد التكليفي وهو الثالث والمقصود بالقصد التكليفي كما سابين بعد بحول الله جل وعلا - 00:10:58

هو تمكين عموم الناس من الدخول في تطبيق الشريعة ومراعاة او ومراعاة التيسير الذي يضمن العدد الاكبر من المكلفين في التكليف او في التطبيق لأن الانسان قد يتتحدث في المقاصد الابتدائية مصالح ضروريات الحاجيات ويتحدث الابهام - 00:11:24

ثم يبقى كلام جدل بغير عمل. لا لا يتم المبدأ الاول الا بالثاني ولا يتم الثاني الا بالثالث هي شبكة واحدة وتحتم تختتم مقاصد الشارع وتقول الشريعة الشارع في القصد الرابع والأخير وهو القصد التعبدى - 00:11:56

الامتثال اي اذا كان من مقاصد الشريعة ان يدخل الناس تحت حكمها وهو القصد الثالث الذي سميته القصدة التكليفي من مقاصدها ان يكون هذا التكليف متعددة لا يكون شكليا لأن الشاطبية رأى الناس اقتصوا من الدين كلية ورأى متدينين لكن اشكالهم فقط لا قلوبهم - 00:12:24

ولا مواجههم فكر في اي وسيلة يمكن ان تقرب القلوب. واجعل الاشكال مطابقة للمضمرين. واجعل الظاهرة في الباطن والباطن هذا

اشكال وانما يعالجها الطبيب الخبر انا اطيل انا وبين فقط يعني تفسير ذلك يأتي بحول الله لانه يعني ليس كلاما هكذا والسلام بل هناك وسائل فعلا عملية لو اعتمدت وان هي كلها من كتاب - [00:12:57](#)

ل كانت المناهج الاصلاحية فعلا مقنعة للناس باسهام المقاصد الابتدائية ميسرة لدخول اكبر عدد من الدين والتدين وهو مكتوب اصيل ثم مقربة للدين الى قلوب الناس لا تنسيرو فيها ولا تدمير بل التحرير والتحميد - [00:13:28](#)

على منهج رسول الله عليه الصلاة والسلام في جعل العدو صديقا حميا فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولی حميد عن الشاطبي ادخل في علم اصول الفقه كل المبادئ التي مع الاسف عارية عنها في المرحلة المنطقية - [00:13:52](#)

والتي كان متحليا بها اشد التحليل في زمن ما لك وابي حنيفة والشافعی واحمد ومن كان قبله لان هذا الجميع كانوا مسلمين وليس الشافعی وحده الذي كان عنصريا لانه انما هو صنف وفساد. الظروف اقتضت ان يصنف ويكتب. وان المادة التي ولی في - [00:14:19](#)

التي كتبها انما هي تراث ورث عن رسول الله واصحابه التابعين رضي الله عنهم اجمعين. اقول قولي هذا والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته - [00:14:38](#)