

قراءة الحزب جماعيا وقضايا أخرى للشيخ فريد الأنصاري

فريد الأنصاري

يعني سبحانه الله يعني الإنسان الذي فتح الله بصيرته على مقاصد الشريعة لأن مقاصد الشريعة راه هي الشريعة حقيقة الامر هاي النجوم من كثير من الخطر والخطر والخطأ. الذي دخل فيه بعض الجهال. الجاهلين بطبيعة الزمان - 00:00:00

والجاهلين بطبيعة المكان والجاهلين بطبيعة الانسان انعطي نزيلا ام فقهية مما كثر حوله الله قراءة الحزب الجماعي كلشي شبكة وحدة انا اقول بأن الذي يحارب هذا يقوم بجريمة من حيث لا يدري او من حيث يدري ويمكن الغالب انه تكون النية صالحة قلق كبير جدا - 00:00:20

دعك من اصله كان او لم يكن من بكري تحدث العلماء عن ان الاصلاح وان النطق بالاحكام يجب ان يراعي حال الزمان واهله الشاطبيون بالمال وتحدث عنه ابن وهنالك نصوص من ذهب عندهم في هاد الامر مع الاسف ابن تيمية سينته قراءته قرئ محروم - 00:00:50

الورقات ان شاء الله في المطبعة ستخرج الأخطاء والستة من الحركة الإسلامية فيها تفصيل دقيق فيها نصوص ابن تيمية لو قرأت حق قراءتها لمرض احدا بمثل هذا الكلام من محاربة حزب القرآن في بلد في المغرب واسع الناس عندهم شيء عقل ماعندهمش العقل - 00:01:20

هناك من يتمنى هذا فيما كاين لي كيتمنى واحد النهار ماشي مييقاش القرآن في الجامع مييقاش في البلد كاع فترة فحينما انت تقوم بفعل غير مناسب للزمان ولا مناسب لمكان كما - 00:01:40

تعبرون بلغة الرياضة هي كرة تهديها الى الذين يكرهون القرآن. لي مكيعرفش البلد ومكيعرفش تداعيات والإيديولوجية الموجودة والذى لا يفهم الوضع الدولي العالمي سيقع في زلات كبيرة عند تنزيل بعض احكام - 00:02:00
لا خلاف في ان القراءة التعبدية المثلية للقرآن هي ان لا يكابر في هذا الا جاهل بالقرآن ولكن ليس عينا ان احدث هذا في المغرب منذ قرون قليلة. ما الذي يعرف طبيعة المغرب وثقافته وطبيعته - 00:02:20

ثم ليس عادة ان يتثبت به المغاربة في مثل هذه الظروف اقول الحرجه واحد عا الضحية ظهورو شادها كيقول لهادك اللي يامرو يقلعهالو يقولو شوف واس عينيها زورق ولا حومة - 00:02:50

ياودي قلع الحية هذه طبيعة المشكلة بالضبط جريمة فعلا اقول جريمة منهجية ان تحاصر قراءة القرآن الطرقي كانت في بلد اخر ماشي هاد البلد منع الاذان فترة طويلة من الدعم ومن اجل ارجاعه - 00:03:10

انقولو بالمسائل ماشي بسيطة تركيا يعني فزمن اتاتورك حرم الاذان باللغة العربية واحلف بالنساء التركي يعني يعني قريب ربع قرن ما ارتفع الاذان وفي بلادي ترك والاذان تعلمون حكما من اجمع على تركه يقاتلون عليه - 00:03:50

رغم ان حكمه الفردي الندبو ليس الوجوب ولكنه كما يقول ابو الحق الشاطبي وهو مندوب جزئي واجب للكل بمعنى انه يجب ماشي بمعنى الواجب الكفائي لا فيه الكفائية لكن يجب ان يكون في البيئة لا يجوز ان تتوطأ الجماعة على التركيز لانه - 00:04:20

يخدمو كلية الدين واليوم وغدا ينادي بنداء الفطرة في البيئة مهما فسدت تصلح يوما ما من اهم المقومات الدينية للوطن الأدب ولذلك اجملنا في هندسة المساجد الصوامع رغم انه لم يكن من البناء الاول الرسول عليه الصلاة - 00:04:50

في الحديث الصحيح الثاني كان مع بعض اصحابه في سفر فسمع نداء الله اكبر الله اكبر. الخلاء الصحراء. ثم سمع النبي عليه الصلاة

والسلام ذلك قال على الفطرة. على الفطرة - 00:05:20

حنا باقين فتنة ثم قال اشهد ان لا اله الا الله قال علق علي النبي قال نجوت من النار فوجده اعرابيا يرعى غنما. قام واسجن للصلوة. هذا المهم جدا جدا - 00:05:40

بعد ذلك ضاقت على المسلمين هنالك الارض مما رفضت وجاء رئيس حينما احدثت الديموقراطية بعد الديكتاتورية الارثوذوكية باقمات بالحكم الفردي فرجعوا الى الديموقراطية في صورتها الغربية بسلبياتها وجأ رئيس الحكومة الديموقراطية كيتسمى عدنان المندرسي فالخمسينات فعرض على البرلمان - 00:06:00

قانونا ديمقراطية قال ان الزام الناس بالاذان التركي مخالف للديمقراطية حرية تقتضي ان تؤذن كل قومية بلغتها التركية فيها اكراد باللغة الكلية وفيها عرب في الشرق قبائل تركية عربية تؤذن بعربيتك وفيها افراد يؤذنون بتركيا وفيها وفياضية الواحد يؤذن بالوضوء فعرض ذلك على البرلمان وصوت - 00:06:30

وخرج من جرائم الصحف فأذن كل الناس بالعربية الأتراك والترك كلشي ورجع الأذان من جديد قصة عجيبة لك الناس حينما سمعوا الأذان يرفع من مآذن اسطنبول وقونيا والمدن كلها ده قوي يعني هنالك شباب ما سمعوا الأذان قط زعما اكثرا من ربع قرن وشيوخ سمعون - 00:07:00

قبل وصار له القرب من تأثير ما ليس اكبر الحركات الإسلامية ولا للمؤسسات الرسمية من الإصلاح والدعوة والإنسان لمجرد الأدب نرجع الى الاصل هذا المندوب الجزئي لو اشتطرنا ان يكون - 00:07:30

الكتاب والسنة هم الان اذا سافرت الى هناك وجدت الأذان فيه بدع كثيرة مين ده؟ في اداته انفامه اشكاله اضافات اذا مات الميت في الأذان بعده بقليل اولا يجعلونه على لحن معين - 00:08:00

انا خارج من اسطنبول مع احد اهل العلم وغادي لصلة الفجر قال لي الله اكبر ما هذا شخص في الحي كيف اعرف من الأذان يعني كيأزم بحالا كيبي شكون لي غيفلحو حتى واحد ويضيف بعد ذلك كلمات يفهمون ان جنازة ستقام - 00:08:30

فالملصود بأن اشياء اضيفت كثيرة الى اخره وعندهم غرائب وعظام اقول غرائب وعجائب في الأذان حمق فموخو الآن يقولو عندكم بدع انا عندي هداك خصو يمشي للحبس اسيدي حمدو الله راه كاين - 00:08:50

اه كان يمكن ميكونش اصلا الأذان يعني حينما يكون الأمر يتعلق بوجود الشيء لا يجوز شرعا اقول ان يتحدث في شكري لأن الحديث في الشكل سيؤدي الى زعزعة اصله ولذلك المال عند الامام الشافعي يقول فيها قد يكون مشروعا مشروع - 00:09:10

لمصلحة فيه تستجلب لكن هذا نفهم لكن له مآل على عكس اصله بمعنى طبقناه دابا سيؤدي الى انتاج مستدعا تتضمن اصله وتزيد عليه او تساوي مصلحة الاصل سيكون انا طلب اصلاحهم سادة مذمومة شرعا ويكون المصلح بين قوسين هاد المتهم - 00:09:40
Casasma ونعلم واقول ويكون المصلح بين قوسين بين قوسين هو المسلم اما اسيا فعلى وضعها يكون اثما وهو نص صريح لابن تيمية في عندي موثق حينما يكون فعلك لمصلحة شرعية يثبتها النص يرى اهل العلم والخبرات بطبيعة المنطقة والبلد والزمان والمكان والتفاعلات - 00:10:10

ان هذا سيؤدي الى مصيبة يصبح منادي بتلك المصلحة مفسدا الميزان الذي تعطيه لك استقراءات غير حساب من الكتاب والسنة من الكتاب والسنة الاستقراءات التي تنتج موازين هي هذه الترتيبات القصد الابتدائي القصد الافهامي كيف افهم الشريعة؟ كيف - 00:10:40

هذه المصالح والمفاسد. ثم بعدها مبشرة القصد التكليفي وهو الثالث الملصود بالقصد التكليفي كما سأبين بعد بحول الله جل وعلا هو تمكين عموم الناس من الدخول في تطبيق الشريعة ومراعاة او ومراعاة التيسير الذي يضمن العدد الاكبر - 00:11:10
للمكلفين من المكلفين في التكليف او في التطبيق فكري العزيز لأن الإنسان قد يتحدث في المقاصد الابتدائية الحاجيات ويتحدث ثم يبقى كعلماء الكلام جدل بغير امل لأن لا يتم المبدأ الأول الا بالثاني ولا يتم الثاني الا بالثالث - 00:11:40
هي شبكة واحدة. تختتم مقاصد الشارع ونقول الشريعة. الشارع من قصد الرابع والأخير وهو القصد التعبدي الامثلاني. اي اذا كان من

مقاصد الشريعة يدخل الناس تحت حكمها وهو القصد الثالث الذي سميته القصد التكليفي فمن مقاصدتها ان يكون - 00:12:10
هذا التكليف متعددا باذن الله. لا يكون شكليا لأن الشاطبي يرى الناس الدين كلية وراء متدينين لكن اشكالهم فقط لا قلوبهم ولا
مواجدهم ها في اي وسيلة يمكن ان تقرب القلوب وتجعل اشكال مطابقة للمضامين وتجعل الظاهرة في الباطن والباطنة الظاهرة -

00:12:40

هذا اشكال وانما يعالجها الطبيب الخبر انا اقول انا وبين فقط يعني بحول الله لأنه يعني ليس كلاما هكذا والسلام بل هنالك وسائل
فعلا عملية لو اعتمدت وهي كلها من الكتاب والسنة لكان - 00:13:10

الإصلاحيات وفعلا مقنعة للناس بإسهام المقاصد الإبتدائية ميسرة لدخول اكبر عدد من ناتج الدين والتدین وهو مقصود ثم مقربة
للدین الى قلوب الناس لا تمثيل فيها ولا تدمير بل على منهج رسول الله عليه الصلاة والسلام في جعل العدو صديقا حميا -

00:13:30

فإذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولی حميد. عن الشاطبي ادخل في علم اصول الفقه كل المبادئ التربوية التي مع الأسف عارية عنها
في المرحلة المنطقية والتي كان بها اشد التحلی في زمان ما لک وابی حنیفة والشافعی واحمد ومن كان قبله لأن هؤلاء الجميع كانوا
مسلمین وليسوا - 00:14:00

وحده الذي كان عنصريا لانه انما هو صنف وفساد. الظروف اقتضت ان يصنف ويكتب. واما في المادة التي والا في المادة التي كتبها
انما هي تراث عن رسول الله واصحابه التابعين رضي الله عنهم اجمعين. اقول كل هذا والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته -

00:14:30