

قصة اللغة العربية (71) - كيف أفسد المنطق اليوناني علم النحو

العربي

محمد صالح

السلام عليكم ورحمة الله نتحدث في هذه الحلقة عن ظاهرة في دراسة النحو العربي سببها كثيراً من الصعوبة والتعقيد لعلكم لاحظتم في الكتب القديمة انهم يتكلمون دائمًا عن شيء يسمى علة الاحكام الاعرابية - [00:00:03](#)

اي لماذا يكون المبتدأ مرفوعاً؟ وما الذي رفعه؟ هل رفع بنفسه ام رفع لانه اول كلمة؟ ام ان الخبر الذي بعده هو الذي رفعه ولماذا يرفع الفعل مضارع وينصب ولكنه لا يجر - [00:00:23](#)

لعلكم لاحظتم ان الكتب القديمة تمتلئ بمثل هذه النقاشات المطولة. في البحث عن التعليقات بطريقة فلسفية ليس لها علاقة بالكلام العربي نفسه وهو موضوع الدراسة المبتدأ مثلاً يظل مرفوعاً مهما كانت نتيجة التفسير الذي يذهبون اليه - [00:00:41](#)

وما يهم فعلاً ان تعرف ان هذه الكلمة مبتدأ وان ترفعها بالطريقة الصحيحة دخول المنطق اليوناني بهذه الطريقة عقد علم النحو وادخله في دوامات الفلسفة التي لا فائدة منها. وهذا ما - [00:01:02](#)

ساوضحه في هذه الحلقة ثم سأبين بامثلة في الحلقات القادمة سوف اتحدث في اول الحلقة عن العقل اليوناني وكيف دخلت طريقة تفكيرهم الى بلاد المسلمين لنفهم السياقات التاريخية التي جعلت النحو يتخذ هذه الصورة - [00:01:20](#)

ونتحدث قليلاً عن اساليب العقل اليوناني في تناول العلوم والحياة بوجه عام. وعن فشله الذريع في تفسير ظواهر الحياة مع امثلة اذا كان العلماء المؤسسين كالخليل ابن احمد وسيباويه رحمة الله قد استعملوا هذا الاسلوب. لماذا اعترض عليه الان - [00:01:40](#)

كذلك سنتناقش كيف انتبه كثير من العلماء قديماً وحديثاً لهذه المشكلة التي سببها الكلام اليوناني في النحو العربي بعدما نفهم الفكرة سوف اعطيك امثلة محددة عن هذا التعقيد. وساجعل كل مثال في حلقة قصيرة منفصلة - [00:02:03](#)

تماماً ما اقصده ستكون هذه الحلقة مقسمة الى اجزاء. يمكنك ان تذهب الى اي جزء او ان ترجع اليه في الوقت الذي تريده هذه الحلقة مهمة وتأسيسية. لأنها تتعلق بالmbda الذي نظر اليه لعلم النحو باكمله - [00:02:24](#)

لنحل هذه المشكلة في دراسة اللغة العربية اعرض عليك فيها طريقة تفكير والمبدأ الذي سببها عليه عندما نبدأ في دروس اللغة العربية على القناة المبتدأ دائمًا هو اهم شيء العلم كله يتحدد على حسب النظرة التي تنظر بها اليه - [00:02:46](#)

ولكن قبل ان ابدأ احب ان اوجه الى تنبية بسيط فهذا الامر قديم. واخذ به علماء كثيرون وكتب كثيرة لهذا يوجد كثير من المنشغلين بالنحو في زماننا هذا ومن يأخذ بهذه الطريقة ويعتبرها المنهج الصحيح ومقاييس العلم - [00:03:07](#)

لأنهم نشأوا على هذا الفكر طبعاً كل الاحترام للاشخاص فكلهم اساتذة وآخوه. ولكنني اعترض على الاسلوب كما اعترض عليه كثيرون اما الاشخاص فلهم كل الاحترام ما هو علم الكلام او المنطق؟ ولماذا دخل الى العقلية العربية - [00:03:28](#)

هو طريقة تفكير نشأت في بلاد اليونان القديمة. على يد فلاسفتها وهو طريقة كلام يحاولون بها استعمال القواعد العقلية المحسنة والتعريفات الكلامية للبحث في طبيعة الاشياء وفهم ما لنا وهو يبدو كلاماً مرتباً وحادعاً وله رونق. ولكنه يظل مجرد كلام - [00:03:55](#)

لأنه يعتمد على قدرة الشخص على الجدال اكثر مما يستند الى حقائق ملموسة وبما ان التجارب العملية لاثبات صحة ما يقوله المتكلم لم تكن متاحة قديماً فلا يمكن اثبات او نفي ما يدعى - [00:04:19](#)

المتكلم فعلا وهو طريقة تفكير دخيلة على العرب يحبون الاختصار والبلاغة في الكلام ولا يشغلون انفسهم بامور لا تنفع ولا تضر وليس مقدرا للبشر ان يعرفوا اسبابها اى المنطق اليوناني مع عصور الترجمة منذ بداية العصر العباسي تقربيا - 00:04:36

ثم انتشر مع المعتزلة وهم جماعة اطلق عليهم هذا اللقب لانهم في البداية اعتزلوا مجلس الحسن البصري واستقلوا بتفكيرهم وتطور الامر معهم حتى اصبحوا يحاولون اثبات الالهيات والغيبيات الاسلامية بالطريقة اليونانية - 00:04:59

اما واقعهم في فوضى عارمة ولكن هذه الافكار هي التي انتشرت فعلا كالعدوى في المجتمع الاسلامي. واصبحت كالصيحة الحضارية الجديدة وتبناها خلفاء بنى العباس ابتداء من المؤمنون ولعلمكم تعرفون محنـة الامام احمد عندما حاول المعتزلة اجباره على اقوالهم في العقيدة وعـانى كثيرا بسبب هذا - 00:05:19

ورغم ان استعمال العقل والتفكير يبدو شيئا جذبا وهكذا يدافع عنه مؤيدوه فمن الجاهل الذي يعارض استعمال العقل والذكاء الا ان التفكير بالعقل البشري المحسـب بدون اعتماد على مرجعية ثابتة كالدين يؤدي الى فوضى عارمة - 00:05:45

اولا لـان ذكاء البشر يختلف كثيرا وما تظنه انت صواب لمجرد انه رأيك الذي تقوله قد لا يكون الصواب على الاطلاق ثانيا عـقل الانسان يخضع لرغباته ولـما يريد ان يقوله - 00:06:06

أغلب البشر يؤمنون بفكرة ما اولا ثم يحاولون ان يبحثوا لها عن تبرير عقلي بعد ذلك ثالثا لـانه يخضع لـاخلاـق الانسان من الكبر احيانا والمنافسة والرغبة في الجوائز. وكل ما يحرك الانسان بوجهه - 00:06:23

لهـذا فالكلمة الدقيقة التي تصف هذا الامر اكـثر من العـقل هي الرأـي الشخصـي وكل انسـان في الحـقيقة يقول رأـيه الخاص الذي توصل له بحسب ظروفـه وهذا ما يحدث فـعلا في الفلـسفة. فلا يوجد اثنـان يتفـقان على تعـريف شيء واحد - 00:06:42

ولـو كانت هذه الطـريقة صـحيحة كما يقول اصحابـها لـاوصلـتنا جـميعـا بـتفكيرـنا إلـى نفسـ نقطـة النـهاـية ولكنـ منـ المـعـرـوفـ انـ الفـلاـسـفـةـ دائمـا يـخـتـلـفـونـ وـلـا يـصـلـوـنـ اـبـداـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ وـاحـدـةـ اـتـكـلـمـ عنـ فـلـاسـفـةـ اليـونـانـ فيـ اـمـورـ الـحـيـةـ بشـكـلـ يـشـبـهـ الـهـذـيـانـ - 00:07:03

وـشـغـلـوـاـ اـنـفـسـهـمـ بـفـتـاـصـيـلـ هـيـ فيـ الـحـقـيـقـةـ لـاـتـلـزـمـ اـلـاـنـسـانـ وـلـاـ يـجـنـيـ منـهـ الـحـيـرـةـ فـاـذـاـ رـأـواـ شـيـئـاـ مـنـ مـخـلـوقـاتـ اللهـ تـسـأـلـوـاـ عـنـ سـبـبـ كـوـنـهـ بـهـذـاـ شـكـلـ بـالـذـاتـ وـلـمـاـ لـمـ يـكـنـ بـشـكـلـ اـخـرـ - 00:07:24

وـماـ الـذـيـ كـانـ سـيـحـدـتـ لـوـ خـلـقـ بـشـكـلـ غـيرـ هـذـاـ وـهـلـ هـوـ فـعـلـ بـالـشـكـلـ الـذـيـ نـرـاهـ ؟ـ اـمـ اـنـ هـذـهـ حـوـاسـنـاـ تـجـعـلـنـاـ نـرـاهـاـ هـذـاـ ؟ـ اـلـىـ اـخـرـ هـذـهـ اـلـاسـلـةـ الـهـذـيـانـيـةـ الـتـيـ تـسـبـبـ الـحـيـرـةـ وـلـاـ تـقـدـمـ وـلـاـ تـؤـخـرـ - 00:07:40

حـسـنـاـ مـاـ عـلـاقـةـ كـلـ هـذـهـ المـقـدـمـةـ بـالـنـحـوـ الـعـرـبـيـ ؟ـ قـلـتـ لـكـمـ اـنـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ اـصـبـحـتـ سـمـةـ ذـكـرـ العـصـرـ كـانـتـ مـوـجـودـةـ فـيـ الـبـلـادـ الـتـيـ دـخـلـهـ الـمـسـلـمـونـ ثـمـ اـنـتـشـرـتـ فـيـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ الجـدـيـدـ - 00:07:58

بـمـ فـيـهـ مـنـ عـلـمـاءـ وـاقـوـمـ يـنـحـدـرـوـنـ مـنـ شـعـوبـ مـخـتـلـفـةـ وـقـدـ عـاـشـ الـخـلـيلـ وـسـيـبـاـوـيـهـ وـتـمـ تـدـوـيـنـهـ الـنـحـوـ وـحـدـثـتـ كـلـ النـقـاشـاتـ الـتـيـ تـكـلـمـاـ عـنـ الـنـحـوـ الـبـصـريـ ذـكـرـنـاـ اـنـهـ تـأـثـرـوـاـ بـهـذـاـ اـلـاسـلـوبـ وـكـتـبـوـاـ بـهـ كـتـبـهـ فـلـمـ يـكـتـفـوـاـ فـقـطـ بـوـصـفـ لـغـةـ الـعـرـبـ كـمـ كـانـ مـنـ

عـنـدـمـاـ تـكـلـمـاـ عـنـ الـنـحـوـ الـبـصـريـ ذـكـرـنـاـ اـنـهـ تـأـثـرـوـاـ بـهـذـاـ اـلـاسـلـوبـ وـكـتـبـوـاـ بـهـ كـتـبـهـ فـلـمـ يـكـتـفـوـاـ فـقـطـ بـوـصـفـ لـغـةـ الـعـرـبـ كـمـ كـانـ مـنـ المـفـتـرـضـ اـنـ يـحـدـثـ وـلـكـنـهـ سـعـواـ اـلـىـ بـحـثـ عـنـ عـلـةـ وـجـودـهـ بـهـذـهـ طـرـيـقـةـ بـالـذـاتـ وـلـيـسـ بـاـيـ طـرـيـقـةـ اـخـرـ - 00:08:36

وـقـدـمـواـ قـوـاـدـ نـظـرـيـةـ بـحـثـةـ حـاـولـوـاـ اـنـ يـجـعـلـوـهـاـ تـشـمـلـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـتـجـادـلـوـاـ كـثـيـرـاـ جـداـ حـوـلـ الـعـوـاـمـ.ـ وـهـيـ الـاسـبـابـ الـتـيـ تـسـبـبـ

الـحـالـاتـ الـاعـرـابـيـةـ وـعـنـدـمـاـ قـامـ النـحـوـ الـكـوـفـيـ خـالـفـهـ فـيـ اـشـيـاءـ وـلـكـنـهـ اـيـضاـ اـحـتـوىـ عـلـىـ الـجـدـالـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ - 00:08:55

عـلـىـ كـلـ حـالـ اـصـبـرـ الـمـنـطـقـ مـتـرـاـفـقـ مـعـ النـحـوـ وـاـذـ نـظـرـتـ فـيـ كـتـابـ الـاـنـصـافـ فـيـ مـسـائـ الـخـلـافـ بـيـنـ الـبـصـرـيـنـ وـالـكـوـفـيـنـ لـاـبـيـ

الـبـرـكـاتـ الـاـنـبـارـيـ لـرـأـيـتـ الـحـجـجـ الـكـلـامـيـةـ الـكـثـيـرـةـ الـتـيـ يـحـشـدـهـاـ كـلـ فـرـيقـ لـتـأـيـيدـ فـكـرـتـهـ - 00:09:16

سـتـجـدـ فـيـ كـتـبـ الـنـحـوـ نـقـاشـاتـ عـمـاـ يـسـمـونـهـ الـاـصـلـ فـيـ الـمـرـفـوـعـاتـ هـلـ هـوـ الـمـبـتـدـأـ اـمـ الـفـاعـلـ يـنـاقـشـونـ مـاـ الـذـيـ تـحـقـقـ فـيـ صـفـةـ الـرـفـعـ

اـكـثـرـ مـعـ انـ الـرـفـعـ صـفـةـ مـعـنـوـيـةـ لـاـ تـقـاسـ كـالـطـوـلـ اوـ الـوـزـنـ - 00:09:34

وـتـجـادـلـوـاـ فـيـ هـذـهـ اـمـوـرـ بـطـرـيـقـةـ فـلـسـفـيـةـ.ـ وـهـيـ نـقـاشـاتـ لـاـ تـؤـدـيـ لـاـيـ فـائـدـةـ عـلـىـ الـاـطـلـاقـ وـيـوـجـدـ كـثـيـرـاـ جـداـ مـنـ مـثـلـ هـذـهـ اـلـاسـلـةـ

الـتـيـ تـؤـدـيـ لـىـ تـعـقـيـدـ الـعـلـمـ وـمـلـ الـطـالـبـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ فـيـ التـفـكـيرـ كـمـ قـلـتـ هـيـ طـرـيـقـةـ غـيرـ عـرـبـيـةـ.ـ فـالـعـرـبـ يـرـوـنـ اـنـ الـوـصـولـ

وهو تضييع وقت. المهم هو استعمال ما لدينا بطريقة صحيحة محاولة الغوص في اصل هذه الاشياء وطرح اسئلة كهذه بمجرد التفكير وليس بناء على تجارب او دليل ملموس هو اسلوب اليوناني - 00:10:18

وبسبب هذا التخبط فقد ادخل اليونان انفسهم في امور لم يكن ممكنا لهم على الاطلاق ان يفسروها ولكنهم يدعون انهم فهموا الحياة بمجرد التخييل عقليا فقط بدون وسائل تجريبية لأنهم لم يتيح لهم اثبات اي قول. بل ان الامر يعتمد فقط على قدرة المرء على الجدال - 00:10:36

وربما ليس من المقدر لنا كبشر ان نعرف فعلا اسباب كل شيء. لما الماء سائل ولما الهواء بلا رائحة؟ وهذه الامور ولكن علينا اجادة وصف مظاهر الحياة واجادة استعمالها وقد انتبه كثير من علماء اللغة في العصر الحديث الى هذه المشكلة وحاولوا تقييح النحو مما علق به - 00:10:59

وتحدث ابن مضاء الاندلسي عن هذا الامر كثيرا. وهو الرجل الذي سనق معه في حلقات كثيرة ايضا الدكتور عباس حسن وهو الاستاذ السابق بكلية دار العلوم في جامعة القاهرة وكان رئيسا لقسم النحو والصرف والعرض في الكلية. وهو صاحب الكتاب المعروف النحو الوافي - 00:11:23

قال الدكتور عباس حسن ان النحو شب على الرغم من شوائب خالطته يقصد بهذه الشوائب التعليقات الفلسفية و أكد الدكتور بعد قليل والحق ان النحو منذ نشأته دخلته شوائب. نمت على مر الليالي فشوهدت جماله و اضعفه - 00:11:47

وانتهت به الى ما نراه. قال هذا في كتاب النحو الوافي في الصفحة الرابعة وقال في موضع اخر فالعرب في الحقيقة لم يجعل للمتنى الفا في النصب ليفرقوا بينه وبين الجمع. وكانوا يتكلمون - 00:12:07

تلقيائية ولم يقصدوا ان يراعوا قاعدة ما. وانما هذا افتراض عقلي والنصب مثلا ليس تابعا للجر. بل هو حالة استعملت في موضع والجر حالة استعملت في غيرها. ولا داعي هذه التقسيمات انتهى كلامه - 00:12:24

ان البحث في مثل هذه الامور ارهق الباحثين في اللغة العربية واغرقوهم في جدلات فلسفية لا طائل منها ولن تؤثر على في النص العربي نفسه. فهي مجرد جدلات نظرية ثم في كتبه الصغير والذي اسماه رأي في بعض الاصول اللغوية وال نحوية - 00:12:45

تكلم بشكل اكثرا وضوحا عن هذه المسألة قال في اول الكتاب ان طائفه من العلماء اتخذت الفلسفة شعارا لها وتعلقت بالاسباب الكلامية وقضايا المنطق الجدلية واستخدمته في البحوث اللغوية وما يتفرع منها - 00:13:07

والتزمنه في تأليفها و دراستها وسائل صلاتها العلمية ولاقت طريقتها رواجا وصادفت هو في نفوس كثيرة. لأنها الطريقة التي شاعت منذ اواخر القرن الثاني الهجري. واوائل الثالث ايام تدوين النحو يكمل الدكتور عباس حسن - 00:13:27

غير ان اهلها امعنوا فيها اي في الفلسفة وبالغوا حتى حكموا على كثير من الاحكام الصحيحة بالخطأ ونسوا من طول الملازمة والامان انهم واصعوها. اي هم الذين وضعوا القواعد الفلسفية. فالنوى الامر عليهم واختفت الحقيقة - 00:13:48

التي يبحثون عليها وراء الجدل الزائف وتواري الواقع المدرك اي توارت نصوص اللغة العربية وراء العلل المتخيلة. واستحالات الوسيلة غاية اي ان البحث في العلل اصبح غاية في حد ذاته بدل ان يكون مجرد وسيلة لادراك اللغة العربية - 00:14:06

ويمكنك قراءة هذه الرسالة للدكتور عباس حسن فهي مهمة جدا في هذا الشأن واريد ان اشير فعلا ان هذا ما حدث فاجزاء كثيرة من هذه الكتب الضخمة في النحو هي في الحقيقة تناقش مواضيع ليس لها اي علاقة باللغة المحكية - 00:14:28

كما ذكرت مثلا يتنازعون في ايتها اقوى تحقيقا لعلامة الرفع. هل هو المبتدأ ام الفاعل وقد رأيت وسمعت وقرأت صورا من هذا التعقيد في المحاضرات على يوتيوب وفي الكتب. فمثلا عندما يتكلم احدهم في شرح اول - 00:14:48

سطر من الاجومية او في شرح بيت واحد من الشعر لمدة ساعات فان هذا ليس فيوضا من العلم كما يحب ان يسميه البعض. ولكنه تطويل في الشرح في شرح المصطلحات و الفلسف و تقر و ترد للاقوال المنطقية او مجرد تعديل لاراء مختلفة في نفس الموضوع - 00:15:05

او ببساطة يخرج عن الموضوع لمواضيع اخرى ولنفس هذا السبب يزداد حجم كثير من الكتب النحوية والحوالşı لانها مملوءة بمثل هذا الكلام وبالرغم من عدم فائدة هذه الامور الا ان البعض يعتبر انها فعلا هي العلم الحقيقي - [00:15:28](#)

ويسوغ لذلك ان هذه هي طريقة فهم القواعد مع انها ليست كذلك على الاطلاق هذه المباحث موجودة بكثرة في كتاب سيبويه. وهو الكتاب الذي وجه بشكل او اخر دراسة النحو في العصور التي تلتة - [00:15:49](#)

فاكتسب العلم كله الا ما ندر هذه الصبغة المنطقية اليونانية امثلة من عيوب منهج اليونان نفسه وعلمهم الفاسد من الامور المهمة التي تذكر ان الفكر اليوناني الذي اتى بهذه الطريقة قد فشل فشلا ذريعا في تفسير ظواهر الكون - [00:16:06](#)

واتضح لنا هذا بجلاء في العصر الحديث عندما قام الانسان بالتجارب العملية فالكون ليس مكونا من العناصر الاربعة التي ظن ارسطو بلا اي دليل ودفع العالم دفعا لاعتقاد هذا لمدة الفي سنة - [00:16:33](#)

و الجنس المولود لا يتحدد كما حمن جالي نوس اطلاقا. مع ان جالي نوس يذكر بتوقير عظيم ولكن فقط ابحثوا على جوجل لتعرفوا كيف كان جالي نوس يظن كيفية تحديد جنس المولود - [00:16:50](#)

السبب كما قلت واعيد لكي اؤكد ان الفكر اليوناني قام على الافتراضات وبدون اي تجربة عملي ظانين ان الامور تحسن فقط بمجرد الافكار غير الملموسة التي يصلون اليها بتفكيرهم الخاص - [00:17:07](#)

ولا ننسى ان فكر الانسان يخضع لرغباته ولعناده ولما يتصور انه الصحيح واهم نقطة اؤكد عليها ان اللغة والنحو العربي والقواعد العربية نفسها ليست متأثرة بالمنطق النحو العربي هو شجرة عربية نشأت في ارض عربية - [00:17:24](#)

ولكن التعديل المنطقي او محاولة ايجاد الاسباب لها هو المتأثر بالمنطق. وهو ما ينبغي حذفه من النحو الكلمة التي تكون في موقع الفاعل مرفوعة. لأن هذه هي طريقة كلام العرب. وهذا هو النحو - [00:17:47](#)

اما لماذا الفاعل مرفوع وليس منصوب؟ ولماذا كان الفاعل المفرد يرفع بالضمة وليس بالفتحة او الواو فهذه هي الفلسفة اذا كنت اعترض على المنطق والفلسفة فهل نحن اذكي من الخليل وسيباوبيه وعلماء المسلمين الذين استعملوه قديما - [00:18:04](#)

الجواب لا على الاطلاق. ولكنهم كانوا اولاد عصرهم. كانت هذه طريقة التفكير الشائعة نحن الان نمتلك شيئا لم يكونوا يمتلكونه وهو اننا نعيش في هذا العصر عصر التجربة العلمية هذا العصر الذي اثبت ان النظريات اليونانية والعقل اليوناني هو محض هراء - [00:18:28](#)

فلا وجود لعناصر اربعة تكون كل شيء و الجنس المولود لا يتحدد كما قالوا. وقس كل شيء على هذا لا تحل المسائل بمجرد التخييل نفس عقلية تماما هي التي اثرت على المسلمين في عقيدتهم فانشأت طائفة المعتزلة وعلى اللغة فادخلت في دراستها - [00:18:52](#)

امورا كثيرة معقدة وهذه الطريقة تفسد اي شيء لانها مجرد كلام اللغة العربية لا تنطبق عليها تعريفات اليونان ولا تفكيرهم. وليس وظيفتنا ايجاد اسباب متخيلة لكل كلمة ولكل كل حرف نطقوه بل وظيفتنا ان نحسن التكلم باللغة - [00:19:14](#)

وقد قال الخليل رحمة الله شيئا بهذا المعنى فمن وجد طريقة افضل فليقلها. لم يقدم نفسه انه قد اتى بالحقيقة المطلقة اذا مرة اخرى هل نحن اذكي من الخليل؟ بالطبع لا. كل ما في الامر اننا نمتلك وسائل لم يكن يمتلكها العلماء. انت - [00:19:37](#)

نتيجة معيشتنا في هذا العصر المتقدم كما ان خبرة الجنس البشري تزداد بالتراكم عبر الزمن وبعد الف وخمسمائة سنة نستطيع ان ننظر الى الوراء ونرى الفوضى التي خلفها استعمال هذه الطريقة. بينما لم يكن هذا ممكنا - [00:19:59](#)

لعلمائنا في العصور الاولى. لأنهم كانوا يجربون هذه الطرق لاول مرة وقد فهم عدد من العلماء قديما ان المنطق اليوناني والفلسفة لا يقدم ولا يؤخر. وذكروا انه بلا فائدة قال عنه ابن تيمية رحمة الله ان المنطق اليوناني لا يحتاج اليه الذكي ولا ينفع به البليد - [00:20:17](#)

وهي فعلا كلمة تصفه بشدة والان نتأكد اكثر من اي وقت مضى انهم كانوا على حق انا اعلم ان كثيرا من المشاهدين لن يعجبهم هذا الكلام. او سيسعدون. لأن هذا الخلاف قديم ومتجرز. ولكن - [00:20:43](#)

قبل ان تعلق معترضا سوف اصور بعض الامثلة التطبيقية على افساد هذه الطريقة للنحو العربي. والجدل الزائف الذي ليس له اي

فائدة على الاطلاق واتمنى ان تساعدني في ايضاح هذه الفكرة - 00:21:02

شكرا لكم على مشاهدة هذه الحلقة. لا تنسى ان تضع عالمة الاعجاب وان تشتراك على قناة مدرسة الشعر العربي السلام عليكم ورحمة

الله وبركاته - 00:21:19